



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-06  
Capacidad, innovación y pertinencia educativa para el fortalecimiento de la calidad académica de la DES-FE

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance del proyecto se logró al 100% en lo que respecta a su ejecución, se cumplieron dos de las seis metas compromiso, las otras cuatro se cumplieron en un 50% en total, debido a que se incrementó la matrícula atendida en programas de calidad en 311%, se observa en promedio un cumplimiento de las metas compromiso en 100% y 100% de metas académicas, pero es importante mencionar que el recorte del presupuesto afectó a la mejora de los Cuerpos Académicos (CA) y a la realización de los seminarios de investigación del doctorado en relaciones transpacíficas. Con los recursos otorgados, se logró ampliar la capacidad académica en el ámbito de profesores (PTC, PMT Y PA) adscritos al SNI y con perfil PRODEP y ESDEPED, 8, 13, 4 respectivamente. El CA-18 logró permanecer Consolidado y en el mes de octubre fue aprobado el CA-105, el cual se encuentra en Formación, de la misma forma dos PTC's se incorporaron a el CA-27 el cual se encuentra Consolidado. Actualmente el plantel cuenta con programas a nivel licenciatura de calidad, actualizados y acreditados por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE), con una matrícula en total (contando posgrados y licenciaturas) de 512 estudiantes, con una tasa de retención a nivel licenciatura del 89.33%, de egreso del 73.26 % y de titulación del 16% de los estudiantes que egresaron en julio de 2016. En el ámbito de las metas académicas, con el recurso asignado para los Cuerpos Académicos, se realizaron seminarios especializados, que fueron dirigidos a estudiantes, lográndose la publicación de productos académicos como la realización de un libro y dos ediciones de la Revista Cuantitativa. Los PTC lograron difundir los resultados de sus investigaciones a través de los congresos, foros, seminarios, coloquios y simposios nacionales e internacionales a los que asistieron. Dichas acciones beneficiaron el trabajo de los PTC de la DES-ECONOMIA logrando la conformación del nuevo CA -105 en este 2016, que lleva el nombre de "Estudios de la ciencia económica y financiera aplicadas", el cual buscará fortalecer los programas educativos de las licenciaturas de economía, finanzas y negocios internacionales. En lo que respecta a la competitividad académica se logró la modernización tecnológica del equipo de computo en los espacios educativos del plantel, con la adquisición de 8 computadoras de escritorio y 10 NO BREAK. Con relación al recurso asignado a los programas educativos de posgrado se realizaron cursos de certificación y capacitación, los cuales coadyuvaron a impulsar la mejora en el uso de tecnologías de información y el desarrollo por competencias. En el aspecto relacionado con la formación integral de los estudiantes, los alumnos recibieron capacitación con el curso "Yo Emprendo", favoreciendo a los alumnos de las tres carreras, así mismo se logró la realización del viaje a la Bolsa de Valores, beneficiando a los estudiantes de nivel licenciatura, así como el pago del curso Verano PUMA para tres estudiantes de nivel superior.

2.- Problemas atendidos

Se mejoró la infraestructura tecnológica particularmente con la adquisición de las 8 computadoras y los 10 NO BREAK, se logró la impresión de un libro y la impresión de la revista cuantitativa, con el objetivo de promover la publicación académica en revistas arbitradas, así como también la realización de los seminarios especializados de los CA, con la intención de difundir los avances en las investigaciones de los PTC e incentivar la participación de los estudiantes en actividades de investigación, se llevó a cabo el viaje de estudios a la ciudad de México, en el cual los estudiantes fortalecieron y complementaron su formación profesional, acercándose a la realidad, a través de dicha experiencia. Así mismo se fortaleció la formación de los alumnos de las tres carreras con su participación en el curso-taller "Yo emprendo", que los incentiva a generar nuevos aprendizajes, que inciden tanto en el sector privado, como público y social. Con lo anterior, se destaca que se afianzaron indicadores relativos a la competitividad académica.

3.- Fortalezas aseguradas

Alta matrícula en los 3 programas de licenciatura, los cuales se encuentran actualizados y acreditados por parte de CONACE, una mejora en los indicadores de ingreso (la matrícula pasó de 314 estudiantes en el 2013 a 484 en el 2016), registrando una tasa global de crecimiento del 54%. También se observa una mejora en la tasa de retención (al pasar del 82.56 en el 2013 al 89.36 en el 2016), de egreso (al conseguir una eficiencia terminal global de 73.26 en el 2016) y de titulación (al colocarse por arriba del 47% en el 2015). Además las tres licenciaturas mantienen un alto porcentaje de su matrícula en moviidades nacionales e internacionales, la cual se encuentra por arriba del 8%, siendo la media universitaria de 3.9%. En el ámbito de la capacidad académica se observa un aumento en el número de profesores con doctorado, ya que el 81.25% de los Profesores de Tiempo Completo cuentan con dicho grado y 9 de ellos están adscritos al SNI (2 con el nivel de candidato, 5 en el nivel I, uno más con el SNI II y por primera vez en la historia de la Facultad de Economía, un profesor alcanzó el nivel de SNI III en el área de economía. Se logró la permanencia del CA-18 como Consolidado y se formó un nuevo CA en el año 2016.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-06  
Capacidad, innovación y pertinencia educativa para el fortalecimiento de la calidad académica de la DES-FE

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se ha logrado reforzar el modelo académico basado en competencias el cual es implementado en el plantel desde el 2009. Con los recursos PROFOCIE se ha logrado asegurar infraestructura física y tecnológica, la cual ha ayudado a dar una mejor cobertura a la matrícula escolar desde el periodo anteriormente señalado, en este momento las estrategias de aprendizaje basadas en casos, problemas y productos dan sustento al trabajo en academias, cuya planeación esta basada en el diseño de módulos, los cuales son desarrollados a través de talleres integradores implementados en un tronco común de primero a cuarto semestre. La implementación de materias optativas disciplinarias se lleva a cabo a través del uso de las TIC's lo que fortalece la preparación académica de los estudiantes al conocer y utilizar estas herramientas. En ese contexto, las licenciaturas de la FE se erigen como Primera Opción en la mente de los jóvenes que están en edad de iniciar su preparación profesional; lo que ha contribuyó en el mejoramiento del índice de satisfacción de estudiantes que pasó de 79.24 en el 2013 a 82.97 en el 2016, lo que nos habla de una mejora en la satisfacción de los alumnos con los temas que revisan y atienden cada semestre en sus asignaturas según sus planes de estudios, así como en los servicios que les presta la institución. La comunidad docente cuenta con experiencias en la elaboración de estrategias de aprendizaje, en ese sentido la innovación educativa implementada en la DES-ECONOMÍA se sustenta por la generación o la ampliación de una buena practica basada en la capacidad de busqueda y en la habilitación de los 4 grande pilares de la UNESCO: saber conocer, hacer, ser y convivir.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron recomendaciones al realizar publicaciones de productos en revistas arbitradas e indezadas, así como libros con editoriales de reconocido prestigio; se fortaleció el trabajo en academias con la utilización de los nuevos formatos que la institución ha requerido para la impartición de todas las asignaturas a través del modelo por competencias, se actualizaron equipos de cómputo, se logró por medio de la gestión la apertura de 2 coordinaciones, con lo que actualmente, se cuenta con un coordinador por carrera y un asesor pedagógico que atiende los tres programas de licenciatura. Asimismo, se logró la contratación de un asesor pedagógico destinado a atender los dos programas de posgrado con los que cuenta la facultad. Se actualizaron los programas de las tres carreras ofertados en el plantel, Economía en el 2015, Finanzas y Negocios Internacionales en el 2016. Del mismo modo en la actualidad, se ha conformado un Comité Curricular que trabajo por la actualización del Doctorado en Relaciones Transpacíficas. Se han implementado cursos para fortalecer la relación con los egresados de la facultad, un curso de contenido cuantitativo para las licenciaturas de economía y finanzas y un taller de oratoria para fortalecer la competencia de comunicación entre los estudiantes de licenciatura. El nuevo CA está encaminado a fortalecer los tres programas de licenciatura en el área cuantitativa, tal y como lo observaron el organismos acreditador CONACE.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En el ámbito de la capacitación académica incrementó el número de doctores a 11; los profesores adscritos al SNI (9) con perfil deseable PRODEP (13). Con respecto a la consolidación de los cuerpos académicos, el CA-18 permanece consolidado y en octubre de 2016 se autorizó un nuevo CA -105, el cual se encuentra en Formación. Se reconoce una mejora en los productos académicos por los profesores- investigadores tanto en revistas como en los libros producto de la planeación, que realizan en sus planes de desarrollo de cuerpos académicos y en la realización de los seminarios de investigación, así como también de moviidades nacionales e internacionales y de cursos de capacitación y certificación. Con relación a los indicadores de competitividad académica, la DES-ECONOMÍA mantiene una matrícula del 8% promedio de estudiantes en movilidad internacional, así como una tasa de egreso global por encima del 73% , originada por una tasa de retención del 89.33%. Con respecto al posgrado, la Maestría en Gestión del Desarrollo mantiene una tasa de eficiencia terminal del 83.33%. En lo que respecta al Doctorado en Relaciones Transpacíficas, se observa una mejora en la tasa de eficiencia terminal de 58.33% en el periodo 2013-2016.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-06  
Capacidad, innovación y pertinencia educativa para el fortalecimiento de la calidad académica de la DES-FE

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados					
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica			
		Nacional		Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	11	4		7	
Profesores de Medio Tiempo	0			0	
Profesores de Asignatura	0				
Total	11	4		7	

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	120	117		3	
Alumnos de Posgrado	0				
Total	120	117		3	

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La actualización y modernización del equipo tecnológico ha permitido mejorar la accesibilidad (cobertura y conectividad). Se adquirieron 8 computadoras de escritorio y 10 NO BREAK los cuales contribuyen para ofrecer un mejor servicio a los alumnos, al personal docente y administrativo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El curso-taller impartido para los profesores del Doctorado en Relaciones Transpacíficas que forman parte del CA-18 que llevó el nombre de "Diseño y elaboración de materiales educativos digitales" apoyó a los maestros en la realización de los nuevos formatos institucionales que requirieron la impartición de las asignaturas, a través del modelo por competencias. Con este curso, muchas de las dudas que se tuvieron sobre lo que significa la adquisición y medición de una nueva competencia adquirida por el estudiante se disiparon, apoyando con ello el entendimiento del profesorado en este tema, así como la preparación asertiva de los formatos para transmitir de una forma correcta el conocimiento a sus estudiantes, así como el aseguramiento de que éstos hayan adquirido la competencia académica que se les requería.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

PROFOCIE ha permitido un ambiente dinámico en las actividades que desarrollan los estudiantes de la DES-ECONOMIA ya que la realización de los viajes de estudio, de cursos, talleres y seminarios de actualización, han generado que los alumnos participen de manera activa en acciones extra curriculares en los que se fomenta la formación integral, lo que promueve un aumento de la movilidad internacional o bien de la incorporación de estudiantes a proyectos de investigación asociados a sus disciplinas de estudio. Todo ello ha logrado la disminución en más de 2.5% de la tasa de deserción de los tres programas que se ofrecen a nivel licenciatura, la cual pasó de 5% en el 2013 a 2.42% en el 2016; asimismo una tasa de incorporación al mercado laboral del 75%.

11.- Producción científica

Libros  
Libro 1: Trabajo en academias. Factor de cambio del proceso de enseñanza-aprendizaje en la Facultad de Economía de la

Capítulos de Libros  
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos  
No se han agregado artículos.

Ponencias

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-06

Capacidad, innovación y pertinencia educativa para el fortalecimiento de la calidad académica de la DES-FE

<b>Ponencia 1:</b>	Política monetaria, empleo y producción manufacturera en México
<b>Evento:</b>	IV Seminario "Dinámica regional del empleo manufacturero en México"
<b>Ponencia 2:</b>	Análisis de las competencias emprendedoras de estudiantes de licenciatura en Colima
<b>Evento:</b>	IV Seminario "Dinámica regional del empleo manufacturero en México"
<b>Ponencia 3:</b>	Economía solidaria como estrategia para disminuir la pobreza en México
<b>Evento:</b>	Congreso Internacional de Economía, Contabilidad y Administración
<b>Ponencia 4:</b>	Economía solidaria en Vietnam: el caso del microcrédito rural del Delta del Mekong
<b>Evento:</b>	Congreso Internacional de Economía, Contabilidad y Administración
<b>Ponencia 5:</b>	El nuevo cine bélico de Asia del Este ¿Lucrativo patriotismo palomero?
<b>Evento:</b>	XXX Congreso Anual AMEI "Cooperación trasfronteriza y desafíos del desarrollo global"
<b>Ponencia 6:</b>	México: economía emergente, rezagada y subdesarrollada
<b>Evento:</b>	29 Congreso Nacional de estudiantes de economía
<b>Ponencia 7:</b>	Competitividad y desarrollo en la URSS y Rusia: El retorno
<b>Evento:</b>	VI Seminario de la red temática sobre competitividad en Asia Pacífico
<b>Ponencia 8:</b>	Economía y puertos marítimos de México
<b>Evento:</b>	Programa de Movilidad académica y Gestión México-Argentina (MAGMA)
<b>Ponencia 9:</b>	Graduate job markets, higher education policy and employment
<b>Evento:</b>	ASCCC
<b>Ponencia 10:</b>	Los nuevos retos de México Asia Pacífico
<b>Evento:</b>	Seminario temático permanente sobre Asia Pacífico
<b>Ponencia 11:</b>	Nostalgia y relaciones sociales: sociedad y comida en las cinematografías chinas
<b>Evento:</b>	XXX Congreso Anual AMEI "Cooperación trasfronteriza y desafíos del desarrollo global"

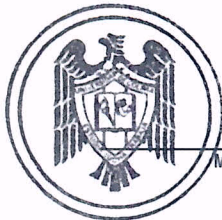
**Memorias**  
No se han agregado memorias.

**Patentes**  
No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

**Dictamen de la autoevaluación**

Buena



M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Mtro. José Manuel Orozco Plascencia  
Responsable del proyecto

UNIVERSIDAD  
DE COLIMA  
RECTORIA