

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-18

Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, a través de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En general, se cumplieron la mayoría de las metas académicas establecidas: respecto a la competitividad de la DES, se logró apoyar a estudiantes para realizar movilidad académica y generar producción científica, pues como requisito para ser apoyados debían presentar ponencias de calidad que fueron dictaminadas por distintos comités. También se cumplió la meta de integrar a estudiantes y egresados en eventos académicos y culturales; en particular este año se trabajó con el Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl de cual se impartieron dos módulos. Se realizaron diversas actividades e invirtió mucho para lograr la retención de primer a segundo año de 84 estudiantes; el egreso fue alto y es importante mencionar que la Licenciatura en Comunicación logró ingresar al Padrón de Calidad de CENEVAL; sin embargo, por razones distintas a las académicas, el indicador de titulación disminuyó drásticamente, por lo cual fue la única meta que no se cumplió pero que se logrará en los siguientes meses. Por otro lado, se mantuvo el apoyo para la capacidad académica: contamos con tres CA's consolidados, gran parte de profesores por horas y de tiempo completo recibieron apoyo para realizar movilidad académica, en donde presentaron ponencias que, en su mayoría, derivaron en otros productos académicos.

2.- Problemas atendidos

Algunas de las fortalezas de la DES son sin duda los perfiles de sus profesores, sus Cuerpos Académicos y, sobre todo, los reconocimientos de calidad de sus Programas Educativos. Para garantizar esas fortalezas, la Facultad ha continuado con las actividades que permitan la consolidación de sus Cuerpos Académicos, esta fortaleza se ha mantenido al lograr que la DES cuente con sus tres cuerpos académicos Consolidados, además de contar con Profesores de Tiempo Completo con membresías al PRODEP y al SNI gracias a la alta productividad (ponencias, investigaciones) generadas por los docentes, que permite fortalecer la capacidad académica de la DES, y conlleva a atender las recomendaciones de COPAES y CIEES, para garantizar que las licenciaturas continúen con los reconocimientos de calidad. Otra de las fortalezas aseguradas es la oportunidad de realizar movilidad académica. La cual está destinada no sólo a profesores de tiempo completo, sino también a profesores por horas y estudiantes que realicen trabajos que cumplen con los estándares solicitados en eventos a nivel Nacional e Internacional.

3.- Fortalezas aseguradas

Como fortalezas de la DES se encuentran, sin duda, los perfiles de sus profesores, sus Cuerpos Académicos y, sobre todo, los reconocimientos de calidad de sus Programas Educativos. Para garantizar esas fortalezas, la Facultad ha continuado con las actividades que permitan la consolidación de sus Cuerpos Académicos, esta fortaleza se ha mantenido al lograr que la DES cuente con sus tres cuerpos académicos Consolidados, además de contar con Profesores de Tiempo Completo con membresías al PRODEP y al SNI gracias a la alta productividad (ponencias, investigaciones) generadas por los docentes, con lo anterior se fortaleció la capacidad académica de la DES, lo que ha permitido atender las recomendaciones de COPAES y CIEES, para garantizar que las licenciaturas continúen con los reconocimientos de calidad. Otra de las fortalezas aseguradas es la oportunidad de realizar movilidad académica. La cual está destinada no sólo a profesores de tiempo completo, sino también a profesores por horas y estudiantes que realicen trabajos que cumplen con los estándares solicitados en eventos a nivel Nacional e Internacional.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La eficiencia de las prácticas de laboratorios se ha incrementado debido a las mejoras realizadas referente a su equipamiento. Módulo de cómputo, laboratorios de radio, televisión y video han sido beneficiados generando así la oportunidad a los estudiantes de realizar prácticas sólidas, estructuradas y sobre todo reales, las cuales sustentan la formación académica y profesional de éstos. Por otro lado se encuentra la vinculación entre profesores y estudiantes, trabajando en conjunto para realizar proyectos de investigación que permiten a los alumnos complementar su formación académica y disciplinar, a través de formas distintas de educación tradicional.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las principales recomendaciones emitidas por CONAC, A.C; y COAPEHUM, A.C; organismos acreditadores adscritos a COPAES, tienen que ver con la implementación del nuevo plan de estudios, el cual se ha realizado de manera cuidadosa y supervisada, proporcionando las condiciones más adecuadas para la operativización; por tal motivo se invirtió en el equipamiento de laboratorios y centro de cómputo, los cuales permiten realizar prácticas reales que impactan

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-18

Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, a través de la

de manera positiva en la formación profesional de los estudiantes. Por otro lado, los organismos han solicitado que exista de manera común la vinculación de profesores con estudiantes para la producción de productos académicos científicos; por tal motivo se incentivó la participación de estudiantes en distintos eventos académicos, presentando siempre ponencias que fueros construidas con asesoría de profesores de tiempo completo y por horas, y, en algunos casos, donde comparten coautorías. Otra recomendación importante es ofertar distintos eventos que fomenten la formación integral; para ello se impartieron dos módulos del Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl; sin embargo, fue poco el recurso aportado para éste rubro y no se pudo atender con mayor oferta este rubro.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se logró una buena tasa de retención, pues de 105 estudiantes que ingresaron a primer semestre, 84 de ellos se encuentran inscritos en tercer semestre de este año, logrando así el 80%, conforme lo que se programó. Respecto a la eficiencia terminal se tiene que de 115 alumnos que ingresaron a primer semestre en agosto de 2013, este año egresaron 66 alumnos de cohorte que representan al 57.39%. El indicador que decreció por cuestiones ajenas a las académicas; pues hasta el momento sólo se han titulado 12 estudiantes de cohorte, los cuales representan al 11.8%. Se realizaron diversas estrategias para apoyar la titulación: aplicación del EGEL, curso de preparación, seguimiento individual para tesis y por parte de la coordinación académica. Cada año se ofrece una beca a los egresados de la generación que cumplen con requisitos para titularse en el mismo año de egreso puesto que el costo es de 3800 por cada estudiante. Este año los egresados han esperado la beca para iniciar sus trámites y esto ha provocado que haya poco avance en el compromiso. Hasta el momento se informó que no habrá becas y los egresados han comenzado a entregar documentos.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	11	8	3
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	2	2	0
Total	13	10	3

Alumnos beneficiados

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	11	11	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	11	11	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Contar con aulas, talleres y laboratorios con el equipo necesario y actualizado es de suma importancia para lograr un aprendizaje más real, el cual vincula directamente al área laboral al estudiante. Este año gracias a los apoyos se logró equipar el Laboratorio de Radio, Televisión y Video; así como los laboratorios para fotografía. El centro de cómputo, por su parte obtuvo computadoras y bocinas, las cuales son usados por los alumnos para realizar trabajos de investigación, escolares.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Este año no se destinó recursos para capacitar profesores y cuerpos académicos, sin embargo se ha realizado de manera interna en el plantel.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-18

Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, a través de la

El principal objetivo del proyecto es apoyar a los estudiantes en su formación integral; por ello, muchas de las acciones estuvieron encaminadas a ellos: se logró que 11 estudiantes realizaran movilidad académica, teniendo como oportunidad la adquirir conocimientos y habilidades que no se logran en el aula; además, formando en ellos la visión de gestor y generador de información científica. La oportunidad de presentar ponencias ante públicos nacionales e internacionales, generan una experiencia académica a la cual pocos tienen acceso. Por otro lado, se ofertó el Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl con finalidad de fortalecer lo visto en clases. Los indicadores de retención y egreso son buenos, pues de 105 estudiantes que ingresaron a primer semestre, 84 de ellos se encuentran inscritos en tercer semestre de este año, logrando así el 80%, conforme lo que se programó. Respecto a la eficiencia terminal se tiene que de 115 alumnos que ingresaron a primer semestre en agosto de 2013, este año egresaron 66 alumnos de cohorte que representan al 57.39%.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- | | |
|---------------------|---|
| Ponencia 1: | Relecturas del trópico en Falsa liebre de Fernanda Melchor |
| Evento: | XXI Congreso de Literatura Mexicana Contemporánea |
| Ponencia 2: | Género, poder y migración en la experiencia de Maya Yicatecos en California |
| Evento: | IV Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología |
| Ponencia 3: | Violencia escolar: ¿Por qué es importante diseñar estrategias comunicativas, educativas y axiológicas en |
| Evento: | XIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación "Sociedad del |
| Ponencia 4: | Jóvenes rurales, discurso (s) y construcciones simbólicas: Una mirada al imaginario social del éxito y fracaso en |
| Evento: | 5° Congreso Internacional de Ciencias Sociales |
| Ponencia 5: | Los esquemas culturales como una herramienta epistemológica para el estudio de la cultura interiorizada de las |
| Evento: | 7° Congreso Internacional de Sociología |
| Ponencia 6: | Crítica de la poesía en la Revista de Literatura Mexicana Contemporánea |
| Evento: | XXI Congreso de Literatura Mexicana Contemporánea |
| Ponencia 7: | Variaciones del español en México |
| Evento: | II Coloquio Nacional 2016: Lenguaje, discurso y argumentación |
| Ponencia 8: | Programa "Con sabor a ciencia" |
| Evento: | 11a Biental Internacional de Radio |
| Ponencia 9: | Comunicación, memoria e historia oral. La sociedad del conocimiento en procesos migratorios |
| Evento: | XIII Congreso Latinoamericano de Investigadores de la Comunicación |
| Ponencia 10: | Cambios realizados por niños y jóvenes al cantar el toque de bandera |
| Evento: | XI Coloquio de Lingüística en la ENAH |
| Ponencia 11: | La búsqueda de la autorealización. Una estrategia comunicacional en la Facultad de Letras y Comunicación de la |
| Evento: | 1ra. Vocalía del Valle de México del Consejo Nacional para la Investigación de las Ciencias de la Comunicación |
| Ponencia 12: | El poder de la mujer migrante |
| Evento: | 1ra. Conferencia Anual "El poder de la mujer migrante" |

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Mucho del trabajo generado en la DES, el cual beneficia a la comunidad de la facultad, pero principalmente a los estudiantes, se han logrado gracias al apoyo de este proyecto el cual permite acceder a recursos que se destinan a mejorar la formación de profesionistas y proporcionar las mejores condiciones que

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-18

Mejora de la capacidad y coeptitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, a través de la fortalezcan un aprendizaje significativo que se traslade a su área de trabajo. Para ello se ha invertido en equipamiento, formación de profesores, moviidades y eventos académicos.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Amaury Fernández Reyes
Responsable del proyecto