



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2015 Cierre de brechas de calidad entre las DES y mejora de la capacidad y competitividad académicas institucional.
-06MSU00120-01

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|--------|
| 01 | Contribuir a la formación integral de los estudiantes, la mejora de los procesos de acompañamiento y la calidad de los servicios de apoyo académico. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Incorporar al 80% de la población escolar universitaria a servicios que fortalezcan su formación integral y su calidad de vida. | 600.00 | 500.00 | 83.33 | 95,584.00 | 87,833.00 | 91.89 |
| 3 | Actualizar los 5 Centros de Autoacceso para el Aprendizaje de Lenguas (CAAL), en sus salas de audio y video. | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 140,943.00 | 207,026.72 | 146.89 |
| 4 | Mejorar las capacidades de las 7 bibliotecas en la atención en materia de acervo bibliográfico, equipamiento y servicios tecnológicos que sustentan los procesos formativos. | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 764,080.00 | 976,610.36 | 127.82 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|--------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 46,577.00 | 500.00 | 500.00 | 41,256.00 |
| 3 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 131,256.32 | 0.00 | 0.00 | 75,770.40 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 68.00 | 417,089.86 | 100.00 | 32.00 | 559,520.50 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | A través del proyecto: Fortalecer el programa de apreciación artística con la inclusión de conferencias y charlas con especialistas en artes visuales, escénicas, literatura, patrimonio cultural y gestión cultural dirigido a estudiantes. Se desarrolló un Ciclo de conferencias denominado: 'Gestión Cultural en Procesos'; cuya población beneficiada fueron: estudiantes de artes y ciencias sociales de planteles universitarios como |

| | |
|---|---|
| | Trabajo Social, Letras y Comunicación, Mercadotecnia, Ciencias de la Educación, Pedagogía, IUBA; así como gestores culturales independientes e institucionales, artistas, directores de proyectos culturales y becarios de diferentes instituciones, entre otros interesados. Con estas conferencias se fortalecen las competencias de los estudiantes asistentes ya que se abordaron temas como la procuración de fondos, gestión de proyectos y propuestas innovadoras en ámbitos tradicionales, con el objetivo de ampliar el campo de acción de los asistentes como profesionistas de su rama y en la gestión de recursos para proyectos culturales. Se expusieron herramientas básicas para lograr identificar oportunidades desde la cotidianidad de su entorno y no perder la parte medular del mismo debido a la globalización e información que reciben nuestros estudiantes por diferentes medios. Se compartieron experiencias exitosas en procesos de diseño, planificación, desarrollo y evaluación de programas y proyectos culturales, aplicación para convocatorias de apoyos nacionales e internacionales, análisis de conceptos, tendencias y retos de la gestión en el arte y reflexionar sobre su incidencia en la sociedad, entre otros. |
| 3 | El equipo adquirido se instaló en la sala de autoaprendizaje apoyando y asegurando con esto la calidad de los servicios que se ofertan en el Centro de Autoacceso para el Aprendizaje de Lenguas (CAAL), con ello se cumple la meta académica . |
| 4 | Se adquirieron 274 ejemplares distribuidos por área del conocimiento de la siguiente forma: 42 de Artes y humanidades; 14 de Ciencias de la salud; 63 de Ciencias naturales y exactas; 73 de Ciencias sociales y administrativas; 21 de Educación; 61 de Ingeniería y tecnología; el acervo se ha incorporado a diez bibliotecas que atienden a los alumnos de nivel superior de 30 planteles universitarios. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|-------|---------------------|-----------|--------|
| 02 | Mejorar la capacidad académica institucional, atendiendo de manera integral a las DES y el fomento de la calidad en la productividad relacionada con las LGAC de los CA. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Introducir cambios en la práctica docente del profesorado de tal manera que apoye apropiadamente la formación del alumnado en los aspectos más relevantes previstos en el modelo educativo institucional. | 30.00 | 17.00 | 56.67 | 33,430.00 | 33,430.00 | 100.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 17.00 | 33,430.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 2 | En el mes de agosto se impartió el módulo 'Construcción de un clima propicio para el aprendizaje', donde 17 profesores acreditaron el curso en el que se abordó el cambio de rol docente, para convertirse en un facilitador de los aprendizajes, en el marco del Modelo educativo UCOL y así se atiende el perfil docente señalado en el documento. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|------------|--------|
| 03 | Mejorar la competitividad académica institucional y con ello, el cierre de brechas en las DES, la innovación educativa y la cooperación académica e internacionalización. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Incorporar anualmente a 200 estudiantes de licenciatura y posgrado a cursos con reconocimiento de créditos, por un periodo académico, en una IES del extranjero. | 19.00 | 19.00 | 100.00 | 462,517.00 | 462,517.00 | 100.00 |
| 2 | Incorporar a 100 estudiantes de licenciatura al Verano de la Investigación Científica. | 21.00 | 24.00 | 114.29 | 355,213.00 | 351,900.00 | 99.07 |

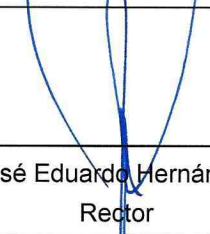
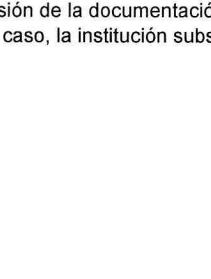
| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 432,411.07 | 0.00 | 15.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 30,105.93 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 21.00 | 24.00 | 351,900.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Con el ejercicio de este recurso se cumple la meta académica de que 19 estudiantes de nivel superior realizaron cursos con reconocimiento en créditos en siete países diferentes tales como Alemania, Argentina, Canadá, Chile, Corea del Sur, Francia e Italia. Meta alcanzada. |
| 2 | En el marco del programa: Verano de la Investigación Científica DELFIN 2016, se apoyó a 24 estudiantes de licenciatura que realizaron estancias de investigación en prestigiados centros e instituciones de investigación del país (estados de Jalisco, Puebla, México, Campeche, Guanajuato y Michoacán), bajo la supervisión y guía de investigadores en activo, quienes los introducen en el mundo de la ciencia al permitirles participar en algún proyecto de investigación. Con estas acciones se promueve el interés por la ciencia, la tecnología y la innovación entre los estudiantes de licenciatura. Meta alcanzada. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|-------|---------------------|-----------|-------|
| 04 | Mejorar la competitividad académica, pertinencia y calidad de los programas educativos de posgrado, de acuerdo con las directrices institucionales y nacionales. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 3 | Apoyar la incorporación de estudiantes de PE de posgrado a estancias cortas de investigación, vinculadas a desarrollo de tesis. | 7.00 | 4.00 | 57.14 | 79,553.00 | 62,903.00 | 79.07 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | Trimestre 3 | | |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 40,902.00 | 0.00 | 2.00 | 22,001.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 3 | Se beneficiaron dos estudiantes de posgrado realizando estancias académicas: una estudiante de la Maestría en Ciencias Médicas que se incorporó al Departamento de Nutrición de la compañía Nephrocare S. A. en Lisboa, Portugal . Y una estudiante del Doctorado en Ciencias Médicas que se traslado al Laboratorio de Comportamiento Reproductivo de la Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Facultad de Agrobiología de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, en la Ciudad de Apizaco. |

| | |
|---|--|
|  Firma <hr/> M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector |  Firma <hr/> Dr. Carlos Eduardo Monroy Galindo Responsable del Proyecto |
|---|--|

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.