



## Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2015 Fortalecimiento de los indicadores de la competitividad y la capacidad académica de la DES FIE.  
-06MSU00120-08

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la competitividad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Alcanzar en la DES FIE en 2015 una TEC de 38% (37 estudiantes) y en 2016 de 43% (46 estudiantes)	46.00	35.00	76.09	167,647.00	0.00	0.00
2	Mantener en la DES FIE en 2015 (29 estudiantes) y 2016 (30 estudiantes) una TTC superior al 30%.	28.00	0.00	0.00	47,878.00	47,878.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	32.00	35.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	47,878.00

No. MA	Observación
1	35 egresados de la cohorte (20 de la carrera IMT y 15 de la carrera IME). Se adquirió equipo de cómputo que permitió la realización de prácticas y proyectos por parte de los alumnos que cursaron el último semestre de sus carreras.
2	Se adquirió equipo que contribuye al desarrollo de proyectos de tesis de los estudiantes, que una vez culminados serán una opción para el logro de la titulación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar los índices de la capacidad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Realizar 2 proyectos de investigación aplicada por año para incrementar los productos de calidad	2.00	0.00	0.00	36,429.00	0.00	0.00

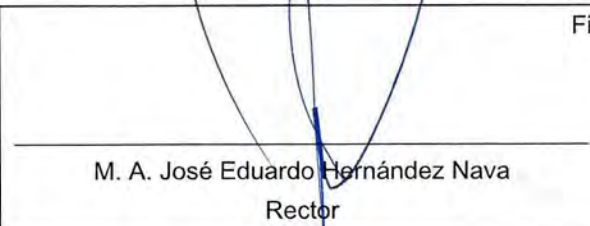
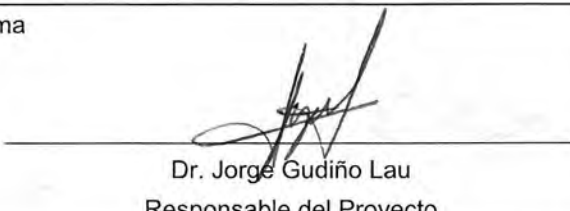
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	El avance de la meta se reportará en los siguientes trimestres

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de Pregrado y Posgrado de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica con responsabilidad social						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	22 Proyectos Integradores por año derivados de los 4 PE de la DES FIE	22.00	11.00	50.00	3,531.00	0.00	0.00
2	Incorporar 30 estudiantes del último año de los PE IME, ICE e IMT a proyectos derivados de las LGAC.	16.00	16.00	100.00	64,633.00	0.00	0.00
3	Participación de 4 estudiantes de la DES FIE de los PE IME, ICE, IMT e ISC en foros de difusión científica y tecnológica en 2015 y 4 en 2016.	1.00	0.00	0.00	7,844.00	0.00	0.00
4	Incrementar la tasa de satisfacción de estudiantes al 80% en 2015 y 81% en 2016, de los PE de la DES FIE.	300.00	0.00	0.00	15,996.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	11.00	11.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	16.00	16.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se están desarrollando 11 proyectos integradores, los cuales fueron presentados en la 2a feria de proyectos integradores.
2	Incorporamos a 16 estudiantes a proyectos de investigación derivados de las LGAC control de sistemas mecatrónicos y análisis de sistemas eléctricos de potencia
3	El avance de la meta se reportará en el 4to trimestre.
4	Se adquirieron materiales de diseño electrónico para que los estudiantes elaboren prototipos que les permitan participar en un concurso de innovación tecnológica

Firma	
 M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	 Dr. Jorge Gudiño Lau Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.