



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-09

Fortalecimiento de la capacidad académica de la DES para el aseguramiento de la calidad educativa de los PE

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto de la DES FLEX tuvo un avance satisfactorio al cumplir la mayor parte las metas, con un 83%. Este proyecto nos permitió atender la competitividad académica en indicadores de egreso, con el apoyo del EGEL y los cursos a estudiantes, además con la actualización curricular del PE en Enseñanza de Lenguas se atendieron recomendaciones hechas al PE en Enseñanza de Lenguas del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades. Se pudieron atender diferentes necesidades durante el 2016 fortaleciendo la formación integral de los estudiantes a través de los cursos de inmersión en idioma inglés y francés, la muestra gastronómica en el marco de la feria de emprendimiento, viajes de prácticas a diferentes destinos turísticos como son Cancún, Puerto Vallarta y Puebla. Cerca del 100% de la matrícula de la UAFLEX y UATurismo se beneficiaron compartiendo experiencias con expertos nacionales e internacionales en el IX Foro Internacional de Especialistas en la enseñanza de Lenguas y en el XII Foro Internacional de Turismo en Colima "Lic. Guillermo Díaz Zamorano" abordando temas de las áreas de cada PE. Y se apoyo a los estudiantes de posgrado para la realización de sus prácticas. Respecto a la capacidad académica en 2016 al menos tres profesores de la UAFLEX realizaron movilidad nacional e internacional participando en congresos, redes de cuerpos académicos y estancias cortas de investigación favoreciendo así la producción académica contribuyendo a mantener el estatus de en consolidación del cuerpo académico, además se benefició a los profesores mediante los cursos con un enfoque basado en competencias.

2.- Problemas atendidos

Se atendió la eficiencia terminal logrando un porcentaje del 53.9% de la DES. En lo que respecta a la UAFLEX se logró la actualización curricular del PE mismo que se alinea al modelo educativo institucional. Para mejorar la eficiencia terminal los estudiantes de 8o semestre de ambas UA recibieron apoyo para el pago del Examen General de Egreso (EGEL) del CENEVAL, del cual se obtuvo la acreditación de 11 de los 40 alumnos de la cohorte que presentaron el EGAL EIN, a pesar de no ser los resultados esperados se logró un avance respecto al año anterior.

3.- Fortalezas aseguradas

En lo que respecta a la UAFLEX se contó con la reincorporación de 1 PTC que obtuvo su doctorado, se tienen 2 PTC con SNI y 7 perfiles deseables, 1 PTC realizó una estancia corta de investigación en la Universidad de Sevilla además de participar en el XIX Congreso Internacional Educación y Tecnología realizado por la Universidad de Alicante en España; parte de estas experiencias se ven reflejado el uso de las TIC's en la impartición de clases así como la programación de diversas actividades de carácter académico. Dentro de estos aspectos significativos se logró la acreditación del PE IN02 por el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM), en esta tónica se atendió la recomendación que solicitaba la actualización curricular del PE de Enseñanza de Lenguas mismo que se diseñó para atender la flexibilidad curricular al incluir una amplia gama de materias electivas y optativas así como la inclusión de la certificación internacional en idiomas. Otra de las fortalezas aseguradas es la participación de estudiantes en cursos de inmersión en el idioma francés, y la oportunidad de realizar prácticas en empresas internacionales.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En atención a la innovación educativa los profesores de la UAFLEX recibieron cursos de capacitación disciplinar y didáctica para contribuir con la mejora de la calidad en las actividades de formación encaminadas al logro de competencias tal como lo marca el PE. El curso taller Diseño instruccional en línea por competencias se abordaron temáticas enfocadas en el uso de aplicaciones y diseño de programas en línea y por competencias; en otras actividades de carácter formativo se enfocaron en las temáticas relacionadas a la investigación cualitativa y mejora en métodos pedagógicos. Respecto a la diversificación de medios se incluyó el uso de plataformas educativas para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje en los alumnos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En la UAFLEX se atendieron las recomendaciones realizadas por el Consejo para la Acreditación de Programas en Humanidades (COAPEHUM) en el mes de septiembre quedando atendidas todas principalmente la actualización curricular del PE. La DES TURISMO realizará la evaluación de su PE en 2017

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Respecto a los indicadores del Anexo XIII, logramos mantener el programa de posgrado Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas en el PNPC,

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-09

Fortalecimiento de la capacidad académica de la DES para el aseguramiento de la calidad educativa de los PE

los 2 PE de licenciatura de la DES se encuentran actualizados conforme el modelo educativo institucional contemplando que están basados en competencias, 2 PTC cuentan con SNI, 7 PTC con perfil deseable. Además se logró una eficiencia terminal de 53.9% (89 egresados de 165 que ingresaron). En general, los estudiantes están satisfechos con el trabajo académico, fluctuando el porcentaje entre un 80% y 85%.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	9	6	3	
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	9	6	3	

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	119	113	2		4
Alumnos de Posgrado	18	18			
Total	137	131	2	0	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La DES FLEX en el proyecto PROFOCIE 2015 no tuvo recurso para este fin.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los profesores de la UAFLEX participaron en el curso-taller de Diseño Instruccional en Línea por Competencias con el objetivo de fortalecer la pedagogía y didáctica para incursionar en el diseño de programas educativos por competencias en línea, ya que hasta el momento se cuenta con la incorporación de plataformas educativas para organizar e impartir algunas de las actividades de sus clases. Como parte de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento se menciona la exposición de los proyectos de investigación del CA24 y CA 60 en foros y congresos nacionales e internacionales además que los miembros del CA participan en organización, participación y difusión. Este año se realizaron estancias cortas de investigación en IES internacionales generando con ello lazos de colaboración académica que propicien a proyectos de investigación colegiados y de prácticas profesionales de estudiantes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Para cumplir con el objetivo de fortalecer las actividades de formación integral de los estudiantes de la DES se realizaron acciones enfocadas al desarrollo de los estudiantes de manera específica el Dr. Reyner Anibal Ballinas Solís impartió un taller de Lingüística Aplicada en la UAFLEX mientras que en la UATurismo los estudiantes contaron con la presencia del Cheff Jorge Sunyassy Dacak Barcenade un experto en Gastronomía y Enología nacional para apoyarlos en el montaje y exposición de una muestra gastronómica. Así mismo se realizaron viajes de estudio con el fin de que los estudiantes se involucren en entornos multiculturales y lingüísticos, y que conozcan los entornos reales en los que se desempeñan los profesionales en turismo.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-09

Fortalecimiento de la capacidad académica de la DES para el aseguramiento de la calidad educativa de los PE

No se han agregado artículos.

Ponencias	
<b>Ponencia 1:</b>	"Investigación, docencia y tecnología educativa: triada estratégica para lograr la eficiencia terminal del seminario de
<b>Evento:</b>	IXI Congreso Internacional EDUTECH 2016. Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza
<b>Ponencia 2:</b>	Am I teaching for learning?: Insights from an ongoing AR project.
<b>Evento:</b>	British Council Mexico
<b>Ponencia 3:</b>	Because the 5 senses matter, teach children using multisensory material.
<b>Evento:</b>	British Council Mexico
<b>Ponencia 4:</b>	Redes temáticas y la generación de conocimiento: experiencias del CA UCOL 60, Estudios de turismo y
<b>Evento:</b>	X Congreso Internacional de la AMIT
<b>Ponencia 5:</b>	El negocio del turismo no ha sido un proyecto estratégico competitivo
<b>Evento:</b>	X Congreso Internacional de la AMIT
<b>Ponencia 6:</b>	Competencias digitales y de gestión de A y B a través de práctica de simulación
<b>Evento:</b>	IX Congreso Nacional e Internacional de Educación Turística y Gastronómica del CONAET

**Memorias**  
No se han agregado memorias.

**Patentes**  
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dra. Irma Magaña Carrillo  
Responsable del proyecto