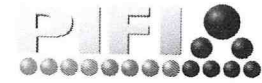




Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

## Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2015 Fortalecimiento de la calidad educativa de los PE de DES Pedagogía  
 -06MSU00120-21

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Avanzar en la consolidación de los CA de la DES Pedagogía						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer los CA de la DES con 15 actividades de cooperación académica en 2015 y 17 en 2016	3.00	3.00	100.00	80,417.00	73,110.10	90.91
2	Actualización docente y disciplinar de 25 PTC en 2015 y 28 PTC en 2016 de la DES	15.00	15.00	100.00	2,449.00	2,119.00	86.53
3	10 productos académicos de alto impacto para mejorar la productividad científica de calidad de los CA de la DES	2.00	1.00	50.00	62,174.00	62,174.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	27,274.10	2.00	2.00	45,836.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,119.00	15.00	15.00	0.00	0.00		0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	2.00	1.00	62,174.00

No. MA	Observación
1	La Dra. Rossana Tamara Medina Valencia realizó dos estancias de investigación: la primera estancia la desarrolló del 21 de octubre al 4 de noviembre en el Centro Intradisciplinar para la investigación del ocio (CIIO), colaborando con el grupo de maestría de dicha institución; la segunda del 8 al 22 de noviembre en la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), desarrollando trabajo de difusión del conocimiento en el Congreso Internacional FOD 2016 y participando en tutorías a nivel posgrado en la Maestría en Actividad Física y Deporte.
3	El libro titulado 'El Recreo Escolar ¿es solo para jugar?', está concluido y se encuentra ya en trámite su publicación en la imprenta. El otro texto comprometido se sigue trabajando por parte de los PTC.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la competitividad académica de los 4 PE de la DES mediante la innovación tecnológica y curricular						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	935 estudiantes participan en procesos de innovación mediante el uso de las TIC's en 2015 y 2016	935.00	1,046.00	111.87	94,785.00	94,116.00	99.29
2	Reacreditar el PE Educación Física y Deporte por el organismo avalado por COPAES (COMACAF)	1.00	1.00	100.00	45,966.00	45,966.00	100.00
3	Dar seguimiento a dos PE reestructurados (Educación Física y Deportes y Educación Media Especializado en Matemáticas) para 2015 y actualizar el PE Educación Especial en 2016	1.00	1.00	100.00	27,074.00	27,074.00	100.00
4	100 estudiantes de la DES se titulen en máximo seis meses posterior a su egreso en 2015 y 2016	80.00	59.00	73.75	63,172.00	62,370.00	98.73

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	94,116.00	935.00	1046.00	0.00	0.00		0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45,966.00	1.00	1.00	0.00	0.00		0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27,074.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,678.00	0.00		21,197.00	80.00	59.00	35,495.00

No. MA	Observación
3	Mediante la adquisición de material de trabajo (dinamómetro, pulsómetro y radios de mano) para el PE Licenciatura en Educación Física y Deporte se ha fortalecido el desarrollo del enfoque centrado en el aprendizaje. Cabe señalar que el plan de estudios de la Lic. en Educación Física y Deporte entró en vigor en 2015 (clave X105) por lo que con este tipo de acciones se asegura su debida implementación y seguimiento.
4	Al momento contamos con 59 titulados de los 4 PE de la DES (7 del PE de Educación Media Especializado en Matemáticas; 7 del PE Educación Física y Deporte; 21 del PE de Educación Especial y 24 del PE de Pedagogía). Se espera que este número se vaya incrementando en los próximos meses, ya que son varios los egresados que aprobaron el examen de egreso, cuentan con promedio o bien tienen sus tesis prácticamente finalizadas. El principal motivo por el que los estudiantes no se titulan de inmediato es la falta de recursos económicos para cubrir el arancel correspondiente, situación que el año pasado no se vivió por la obtención de una beca especial para cubrir este monto.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Implementar el PE de nueva creación Maestría en Investigación Educativa en la UA Pedagogía						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	6 estudiantes de la generación 2015 - 2017 tengan un lector externo de una IES Nacional para su trabajo de tesis (mismo que será sinodal de su examen de grado)	2.00	0.00	0.00	20,363.00	28,668.90	140.79

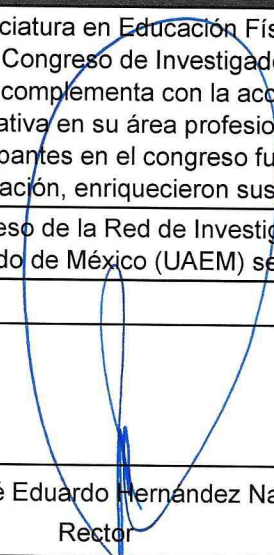
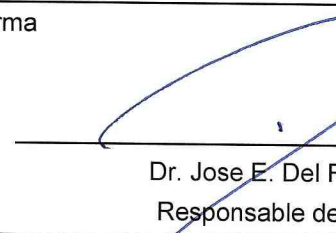
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	2.00	0.00	28,668.90

No. MA	Observación
3	La Maestría en Investigación Educativa de la UA Pedagogía no se ofertó en 2016 como se había señalado, en su lugar, en agosto de 2017 tendrá apertura otro programa de maestría en el área educativa. El avance del plan de estudios es del 50%.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalcer la formación integral de los estudiantes de la DES en el marco de la responsabilidad social universitaria						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	935 estudiantes de los 4 PE de la DES participan en prácticas educativas y pedagógicas en 2015 y 2016	45.00	35.00	77.78	23,815.00	23,815.00	100.00
2	Difundir 12 productos de investigación de los estudiantes de los 4 PE en eventos académicos nacionales e internacionales	2.00	7.00	350.00	12,877.00	12,877.00	100.00
4	Una campaña permanente para del desarrollo integral beneficiando a 935 de los estudiantes de la DES, mediante el fomento del deporte, educación ambiental y artística	20.00	20.00	100.00	1,848.00	1,848.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23,815.00	0.00		0.00	45.00	35.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,939.00	0.00		0.00	2.00	7.00	7,938.00
4	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00	0.00		1,848.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Los estudiantes de la Licenciatura en Educación Física participaron en el viaje de estudios a la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) en el marco del X Congreso de Investigadores sobre deporte, cultura física y ocio, en esta actividad acudieron 35 estudiantes y se presentaron 7 ponencias (se complementa con la acción siguiente). Esta actividad se desarrolló con el objetivo de enriquecer su experiencia en torno a la práctica educativa en su área profesional. Si bien la meta no se cumplió cuantitativamente, la calidad de la experiencia que obtuvieron esos 35 participantes en el congreso fue bastante gratificante, dado que compartieron con expertos en el área del deporte sus experiencias de investigación, enriquecieron sus trabajos de tesis y adquirieron ideas innovadoras para su futura práctica profesional.
2	En el marco del X Congreso de la Red de Investigadores sobre Deporte y Cultura física, Ocio y Recreación realizado por la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) se presentaron 7 ponencias por alumnos de la Lic. en Educación Física y Deporte.

<p>Firma</p>  <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> <p>M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector</p>	 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> <p>Dr. Jose E. Del Río Valdivia Responsable del Proyecto</p>
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.