

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-07

Mejora en la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica para el incremento de indicadores de competitividad de la DES-FCAT

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto integral C/PROFOCIE 2015-06MSU00120-07 denominado "Mejora en la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica para el incremento de Indicadores de competitividad de la DES69 -FCAT", se concluyó con el logro del 100 por ciento de las metas académicas y compromiso planteado en el mismo. El desarrollo y fortalecimiento de la formación integral del estudiante alcanzó un cobertura del 100% de la matrícula de la DES FCAT, a través de conferencias, talleres, viajes de estudio y brigadas de limpieza. En lo que respecta a la capacidad académica, se cumplió y se superó las metas académicas y compromiso. A la fecha el 100% de los PTC de la DES cuentan y mantienen el perfil deseable PRODEP-SES. Es de mencionar que los cuerpos académicos UCOL CA 20 "Modelos Administrativos Financieros y Fiscales de las Empresas en México" y UCOL CA 78 "Comportamiento Emprendedor y Análisis Financiero de las Empresas" recientemente atendieron la convocatoria para su evaluación, y fueron dictaminados como CA en formación hasta el año 2019. Con respecto a los indicadores educativos de competitividad académica, la tasa de retención se supera al alcanzar una permanencia de 119 estudiantes de 139 que ingresaron, alcanzando con ello un porcentaje de 85.6% de retención escolar. Con respecto a la tasa de titulación comprometida se cumplió y se superó considerablemente. De igual manera, la meta compromiso y académica de tener una tasa de egreso con 67 estudiantes, se superó al alcanzar una eficiencia terminal de 71 estudiantes en la cohorte de 2016. En este contexto, se considera que la DES69 FCAT con su proyecto logró la mayor parte de sus objetivos y metas académicas, beneficiando con ello los procesos y resultados educativos.

2.- Problemas atendidos

El proyecto integral PROFOCIE 2015 de la DES69 FCAT, incidió en atender las áreas de oportunidad identificadas en la autoevaluación. En referencia a los indicadores de competitividad académica, la tasa de titulación se ha logrado mantener y superar en los últimos 4 años. Se espera que de los 71 egresados de la cohorte 2016 de los PE de Contador Público (CP), Licenciado en Administración (LA) y Licenciado en Informática Administrativa (LIA), al menos el 90% se encuentren titulados en el mes de enero del 2017, fecha límite que corresponde al primer año de egreso. Un problema de origen detectado en la autoevaluación es la retención escolar, por lo que se dió énfasis en el proyecto integral y a la fecha se ha incrementado con respecto al año anterior, se espera que incida en la eficiencia terminal e índice de titulación. La movilidad estudiantil se ha incrementado con la participación de estudiantes en ponencias de sus trabajos de investigación en congresos nacionales. La infraestructura académica, se actualizó con equipo de impresión mejorando ese servicio en los centros de cómputo logrando con esta acción satisfacer las necesidades académicas de los estudiantes. La formación docente y disciplinar se vieron fortalecidas, por lo que se espera que impacte en la mejora de resultados educativos, así como en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Finalmente la formación integral del estudiante fue atendida con la programación de talleres, conferencias y viajes de estudio con una intencionalidad de fortalecer el desarrollo humano y formación complementaria en los estudiantes de la DES69 FCAT.

3.- Fortalezas aseguradas

El fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica y el impulso a la formación integral de los estudiantes de la DES69 FCAT como ejes centrales del proyecto integral, han permitido consolidar fortalezas tales como: Alcanzar la re acreditación de los 3 PE evaluables reconocidos por CACECA, logrando con esto, que el 100% de la matrícula atendida por los PE de licenciatura evaluables sea de calidad. En lo referente a indicadores educativos, la tasa de titulación ha mejorado en los últimos 4 años, logrando alcanzar que el 90% de los egresados de las últimas generaciones se titulen en el primer año de egreso, la retención escolar se logró alcanzar por primera vez un valor superior al 85%, por lo que se espera que incida en un futuro en los indicadores de eficiencia terminal y titulación. En cuanto a la capacidad académica, se logra mantener el 100% de PTC en condiciones de ser evaluados con perfiles deseables, con este valor se puede mencionar que el 100% de los PTC de la DES FCAT tienen el perfil deseable. El programa de tutoría se ha fortalecido bajo un programa integral que da seguimiento y atención a todos los estudiantes desde el primer semestre hasta el último semestre de su formación profesional. En lo que respecta a la movilidad estudiantil se apoya la participación de estudiantes como ponentes en diversos congresos nacionales. La infraestructura académica se ha visto fortalecida con la actualización de equipo de impresión en los módulos de cómputo, asegurando con ello, el desarrollo de actividades académicas de los estudiantes.

Arquimedes Arcega P.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-07

Mejora en la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica para el incremento de indicadores de competitividad de la DES-FCAT

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

La oferta educativa recién estructurada y actualizada de la DES69 FCAT, que corresponde a los programas reestructurados de Licenciado en Administración y Contador Público, y el nuevo PE de Licenciatura en Gestión de Negocios Digitales (LGND) que sustituye al programa de LIA ( En liquidación) cuentan con un currículo flexible, que permiten la implementación de prácticas innovadoras. En el plan de estudios de cada PE, se contemplan asignaturas optativas, electivas e integradoras útiles en la aplicación integral del conocimiento y en la aplicación de metodologías centradas en el estudiante como son: Proyectos integradores, Métodos de caso, entre otros. Así mismo, mediante el trabajo colegiado, se ha fortalecido el trabajo en academias, como el objetivo es promover las actualización y seguimiento de los contenidos curriculares de cada PE. La mejora y actualización en infraestructura educativa ha permitido integrar las TIC en el proceso enseñanza-aprendizaje al contar con software administrativo y contable actualizado, plataformas de desarrollo en tecnologías de información, las cuales corresponden a las necesidades de los contenidos curriculares actuales, que sumados a las actualizaciones en la infraestructura académica en los módulos de cómputo y aulas posibilitan una mejor formación de los estudiantes.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

En la DES69 FCAT, se ha dado atención y seguimiento a las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador CACECA. Los PE de Licenciado en Administración y Contador Público reestructurados y el PE de Licenciado en Gestión de Negocios Digitales de nueva creación, incorporan proyectos integradores para el desarrollo de competencias genéricas y específicas en los estudiantes, además de integrar conocimientos con trabajo multidisciplinario entre los 3 PE. Otra recomendación de los evaluadores de CACECA fue que un 90% de los estudiantes egresados en las últimas tres generaciones se titulen. Esta recomendación se atendió a través de un Comité de Investigación, que dentro de sus atributos da seguimiento puntual a los trabajos de tesis de los estudiantes, para que logren en el primer año de egreso su titulación. Al a fecha se tiene una eficiencia de titulación en las últimas tres generaciones superior al 90%. Es importante mencionar que el 92% de los criterios solicitados por el organismo evaluador (CACECA) fueron atendidos. La primera visita de seguimiento sera el mes de junio del 2017, y se espera que sean atendidas el 100% de las observaciones.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

El proyecto integral de la DES69 FCAT, incidió en mantener y mejorar algunos de los indicadores de competitividad y capacidad académica, así como en la atención y desarrollo de la formación integral del estudiante. En lo que respecta a la capacidad académica, se logró que el 100 de los PTC alcanzaran el perfil deseable PRODEP-SES. La competitividad académica, se ha mantenido y fortalecido considerablemente: la tasa de retención escolar alcanzo un valor del 85.6 %; la eficiencia terminal se ha mantenido superior al 60%; La titulación es otro de los indicadores que se ha fortalecido al lograr que el 90% de los egresados de las últimas 3 generaciones se titulen. En el mes de diciembre 2015, se atendió el proceso de reacreditación de CACECA, logrando con ello el dictamen de los 3 programas evaluables LA, CP y LIA a reacreditarse con una vigencia hasta el año 2020. Se tiene previsto en el mes de junio del 2017 la primera visita de seguimiento por el organismo evaluador CACECA. En este mismo sentido, se puede afirmar que el 100% de PE de licenciatura evaluables son de buena calidad y también el 100% de la matrícula de PE evaluables están inscritos en PE de calidad. La oferta educativa se encuentra actualizada y reestructurada desde agosto del 2015. Los nuevos PE de CP, LA y LGND cuentan con un currículo flexible, centrado en el estudiante, además de otros elementos innovadores. Con respecto a la tutoría, se tiene una cobertura del 100%, es decir todos los estudiantes desde el primer semestre hasta el último semestre se les da seguimiento y atención tutorial con el propósito de incidir en un mejor aprovechamiento y permanencia escolar.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	11	11	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		

*Arquimedes Arcega P.*

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-07

Mejora en la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica para el incremento de indicadores de competitividad de la DES-FCAT

Total	11	11	0
-------	----	----	---

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	7	7			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	7	7	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La infraestructura académica se ha mantenido actualizada al mejorar los espacios académicos de la DES 69 FCAT. Con recursos PROFOCIE se adquirieron 4 impresoras de alta demanda para seguir ofreciendo un servicio de impresión a los estudiantes en los módulos de cómputo. La mejora en estos espacios académicos conlleva a contar con una mayor cobertura en la atención al estudiante y ofrecer al profesorado infraestructura requerida para el desarrollo y cumplimiento en sus actividades académicas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La planta docente y los cuerpos académicos de la DES69 FCAT, se vieron favorecidos en el proyecto integral, ya que se consideró la actualización disciplinar de su planta docente. Se ofertaron dos talleres para docentes: El primero con el tema "Uso y apropiación de dispositivos móviles en la educación", y el segundo "Creación de ambientes virtuales de aprendizaje". Estas acciones fueron encaminadas a fortalecer la formación docente y disciplinar de la planta docente de la DES69 FCAT con el propósito final de incidir en el desarrollo de las competencias genéricas y específicas de los estudiantes, y por ende, la mejora en indicadores educativos. Con el ejercicio de los recursos se tuvieron como producción académica dos capítulos de libros, tres artículos, seis ponencias y participación en seis memorias.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El 100% de la matrícula estudiantil de licenciatura de la DES69 FCAT se vio favorecida en el proyecto integral. Se tuvo como meta fortalecer la atención y formación integral del 100% de la matrícula de los PE de la DES. Para alcanzar esta meta se consideraron las siguientes acciones: 4 Talleres con el tema "Resolución de conflictos e inteligencia emocional" y 4 talleres con el tema "Comunicación oral y escrita" ambos para estudiantes de primer ingreso; 4 visitas a empresas de la región, 1 viaje de estudios para estudiantes con los mejores promedios de los 4 PE de la DES, con el propósito de fomentar en los estudiantes el contacto con espacios laborales, se promovió en los estudiantes de los PE de la DES actividades ecológicas (brigadas de limpieza, campañas de cuidado del medio ambiente, club de reciclado). Todas estas acciones van encaminadas a complementar la formación profesional e incrementando con esto la transformación de estudiante en un recurso humano con gran valor para la sociedad.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Estudios de género  
Libro: Gestión social- organizaciones humanas para una sociedad global incluyente.
- Capítulo 2:** Administración Pública  
Libro: Gestión social- organizaciones humanas para una sociedad global incluyente

Artículos

- Artículo 1:** Las redes sociales como un instrumento para el posicionamiento competitivo de las MIPYMES de Tecmán,  
**Revista:** Global-IBFR
- Artículo 2:** Repercusión de los gastos no deducibles en la determinación de la base gravable del impuesto sobre la renta  
**Revista:** Global-IBFR

Arquimedes Arcega P.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-07

Mejora en la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica para el incremento de indicadores de competitividad de la DES-FCAT

Ponencias

- Ponencia 1:** Peculiaridades de las empresas familiares de los estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública de la DES  
**Evento:** Congreso Internacional Academia Journals-Villa Hermosa, Tabasco.
- Ponencia 2:** Adopción de las mejoras prácticas en la gestión de servicios de TI en las PYMES mexicanas  
**Evento:** Congreso Internacional Academia Journals-Celaya, Guanajuato.
- Ponencia 3:** Análisis y diseño de APP para restaurante basado en TI de las nuevas definiciones WEB  
**Evento:** Congreso Internacional Academia Journals-Celaya
- Ponencia 4:** La distribución del tiempo de las mujeres profesoras de primaria en la ciudad de Tecomán, Colima.  
**Evento:** XX Congreso Internacional de Investigaciones en Ciencias Administrativas
- Ponencia 5:** Análisis de la cultura fiscal para las pequeñas y medianas organizaciones del ramo comercial de la ciudad de  
**Evento:** XX Congreso Internacional de Investigaciones en Ciencias Administrativas
- Ponencia 6:** Cancelación del certificado del sello digital, sus causas, efectos y procedimientos para su renovación  
**Evento:** XX Congreso Internacional de Investigaciones en Ciencias Administrativas

Memorias

- Memoria 1:** Las razones financieras como base la planeación financiera en las Pymes de Tecomán, Colima  
**Evento:** X Congreso de la red internacional de investigadores en competitividad
- Memoria 2:** Características en la permanencia generacional de las empresas familiares empacadoras de frutas y derivados en  
**Evento:** X Congreso de la red internacional de investigadores en competitividad
- Memoria 3:** Factores que influyen en el desarrollo del corredor gastronómico Real-Pascuales  
**Evento:** X Congreso de la red internacional de investigadores en competitividad
- Memoria 4:** Análisis y diseño de APP para restaurante basado en TI de las nuevas definiciones WEB  
**Evento:** Congreso Internacional de investigación de Academia journals-Celaya
- Memoria 5:** Adopción de las mejoras prácticas en la gestión de servicios de TI en las PYMES mexicanas  
**Evento:** Congreso Internacional de investigación de Academia journals-Celaya
- Memoria 6:** Peculiaridades de las empresas familiares de los estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública de la DES69  
**Evento:** Congreso Internacional de investigación de Academia journals-Villa Hermosa

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Mtro. Arquimedes Arcega Ponce  
Responsable del proyecto