



S.E.P. | carp. y CD.
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

Reun. Com. Conoc. Fed.
AUDITORIA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN

UNIVERSIDAD DE COLIMA

RECIBIDO
13:04
10 JUL 2019
OFICIALÍA DE PARTES
EDIFICIO AJUSCO

RECTORÍA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
10 JUL 2019
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RECIBIDO
13:56
10 JUL 2019
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Oficio No. 0937
Expediente: PFCE.1/19
Asunto: Se remite 2º Informe Trimestral PFCE 2019.

FUNCIÓN PÚBLICA
SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA
10 JUL 2019
Hora: Recibe: fca
Secretaría Técnica de la Oficina de la C. Secretaría
RECIBIDO - PLANTA BAJA

DRA. CARMEN ENEDINA RODRÍGUEZ ARMENTA
DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA DGESU – SES - SEP
PRESENTE.

Hago referencia al Convenio C/PFCE 2019-06MSU00120, 0519/19, y el oficio 511-3/2019.-0510-07, emitido por la Dirección de Fortalecimiento Institucional, DFI, para dar cumplimiento a las Reglas de Operación, RO, del programa presupuestario S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), publicadas en el Diario Oficial de la Federación el 28 de febrero de 2019, apartado 3.5 Derechos, obligaciones y causas de incumplimiento, suspensión, cancelación o reintegro de los recursos, subapartado Obligaciones aplicables a todas las instancias ejecutoras, Tipo superior, DGESU, punto 7 que a la letra dice:

Informar trimestralmente a la SEP, a través de la DGESU, mediante los formatos del Anexo 2B de las presentes RO; turnando copia al Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados y a la SFP o instancia correspondiente que para tal efecto se determine, sobre el cumplimiento académico, financiero y el avance de los indicadores asociados a los proyectos integrales y de las observaciones que surjan. El informe deberá contar con el aval del/de la titular de la IES.

Al respecto, anexo al presente, en formato físico y electrónico, pongo a su consideración el Segundo Informe Trimestral del PFCE 2019, académico y financiero, que de conformidad con el calendario señalado en el oficio antes mencionado, comprende el periodo abril-junio 2019, con fecha de entrega el 12 de julio del presente año, ambos elaborados y capturados en el módulo electrónico correspondiente en el sistema PFCE 2018-2019, esto para los 21 ProDES y los 2 ProGES y han sido avalados con la firma de los responsables y de quien suscribe, Titular de esta Institución, Rector M.A. José Eduardo Hernández Nava y el segundo elaborado bajo la conducción de la Dirección de Proyectos Específicos, DPE.

Asimismo, informo a usted que hemos dado cumplimiento al requisito de transparencia señalado el Artículo 70 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, al publicar el Primer Informe trimestral PFCE 2019 en el sitio web de la Universidad de Colima en la dirección: <http://www.ucol.mx/rendicion-cuentas/>

Para cumplir con lo señalado en numeral 7, de las Obligaciones aplicables a todas las instancias ejecutoras (RO. PFCE-2019-DGESU), se entrega copia de este oficio y del informe académico y financiero en versión electrónica, al Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados y a la Secretaría de la Función Pública, que se mencionan a continuación:

A la siguiente hoja...

JEHN/CRM/Judith

CERTIFICADA CON NORMAS ISO

Educación con responsabilidad social



UNIVERSIDAD DE COLIMA
RECTORÍA

De la hoja anterior...

Oficio No. 0937
Expediente: PFCE.1/19

- Formatos de seguimiento de metas académicas e indicadores de calidad de los 21 ProDES y los proyectos del ProGES: Atención a los problemas comunes de las DES para el fortalecimiento de los programas educativos, la formación integral de estudiantes y profesores y Atención a los Problemas de la Gestión.
- Reporte del ejercicio financiero por proyecto de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados por los beneficiarios ante la DPE-CGAF-UdeC.

Sin otro particular, le saludo cordialmente y me reitero a sus órdenes.



UNIVERSIDAD
DE COLIMA
RECTORIA

ATENTAMENTE
ESTUDIA-LUCHA-TRABAJA
Colima, Col., a 05 de julio de 2019

M.A JOSÉ EDUARDO HERNÁNDEZ NAVA
RECTOR

- C.c.p. Lic. David Rogelio Colmenares Páramo. Titular del Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados. Para su conocimiento. (ANEXO)
- C.c.p. Dra. Irma Eréndira Sandoval. Secretaria de la Función Pública. Mismo fin. (ANEXO)
- C.c.p. Dra. Martha Alicia Magaña Echeverría, Coordinadora de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional de la U. de C. Mismo fin.
- C.c.p. C.P. Juan Carlos Vargas Lepe. Coordinador General Administrativo y Financiero de la U. de C. Mismo fin.
- C.c.p. C.P. Javier Jiménez Vaca. Tesorero de la U. de C. Mismo fin.
- C.c.p. C.P. Lourdes Cárdenas Rodríguez. Contralora General de la U. de C. Mismo fin.
- C.c.p. C.P. Guadalupe Corona Gaytán. Directora de Proyectos Específicos de la U. de C. Mismo fin.
- C.c.p. C.P. Roberto Martín Amador Curiel. Contralor Social de la U. de C. Mismo fin.

JEFHN/CRM/Judith

CERTIFICADA CON NORMAS ISO

Educación con responsabilidad social



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-01 *Atención a los problemas comunes de las DES para el fortalecimiento de los programas educativos y la formación integral de estudiantes y profesores*

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
1.1		Fortalecer los Programas Educativos de las DES mediante estrategias que garanticen su pertinencia e impulsen su vinculación e internacionalización.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.2	Garantizar las condiciones académicas en los PE para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.	11	0	0.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Desarrollar actividades de vinculación académica en los PE para que impacten en enseñanzas pertinentes y en contextos reales.	15	12	80.00	10.00	12.00
Justificación						
1.1.3	El Foro de Extensión Universitaria 2019 "INDUSTRIA 4.0" se realizó el 06 de junio del 2019 y contó con un programa integrado por tres conferencias magistrales y un panel especializado en la INDUSTRIA 4.0. Asistieron 457 alumnos, 86 profesores, 3 ponentes, 3 panelistas, 40 egresados y 11 alumnos Staff dando un total de 600 participantes. Colaboraron seis facultades y 1 escuela, la mayoría de los alumnos de los siguientes 12 PE: Mecánico Electricista (Coquimatlán), Sistemas Computacionales (Coquimatlán), Mecatrónica (Coquimatlán), Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones, Tecnologías Electrónicas, Mecánico Electricista (Manzanillo), Sistemas Computacionales (Manzanillo), Mecatrónica (Manzanillo), Software, Telemática, Diseño Gráfico y Diseño Industrial. En menor medida, se contó con la asistencia de alumnos de Mercadotecnia, Letras Hispanoamericanas y Economía. Al finalizar este evento se generó una Memoria del Foro impresa financiada con recursos del PFCE 2019, que incluye las reseñas de las ponencias, la reseña del panel, los mensajes de inauguración y clausura, testimonios de los participantes y fotografías.					
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
1.2		Asegurar la calidad de la trayectoria académica de los estudiantes universitarios, desde su ingreso hasta la conclusión oportuna y exitosa de sus estudios.				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.1	Dar capacitación a profesores en estrategias y acciones de acompañamiento y formación complementaria en beneficio de los estudiantes.	500	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Estudiantes participando en actividades y talleres extracurriculares sobre: estilos de vida saludable y programas de apreciación artística, beneficiando a estudiantes de licenciatura.	374	29	7.75	0.00	29.00
	Justificación					
1.2.2	Se adquirieron insumos necesarios (extintores e impresión de casacas) para que los alumnos de los diferentes programas educativos (PE) participen en actividades que le permitan vincularse en un contexto real, poniendo en práctica los conocimientos académicos adquiridos en el aula de clases, así como participar de manera directa en actividades que promuevan la responsabilidad social y con ello fortalecer su formación integral, como en este caso la participación en proyectos sociales de protección civil y desarrollo humano. 29 estudiantes de tres PE (Medicina, Pedagogía y Trabajo Social) participaron en una brigada de salud en la comunidad de El Colomo, Coquimatlán perteneciente al estado de Colima.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.3	Número de estudiantes con acceso al desarrollo científico y al conocimiento, a través del Programa Delfín y del acceso a las fuentes de información en las bibliotecas universitarias.	10,000	0	0.00	0.00	0.00

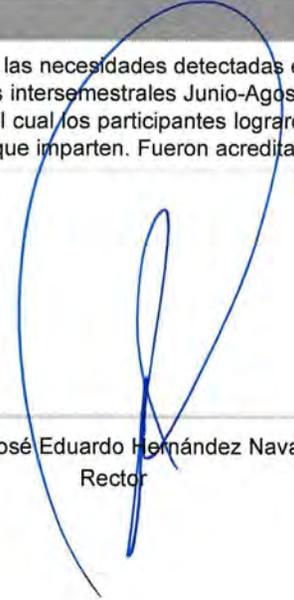
No. OP**Descripción del Objetivo Particular**

1.3 Desarrollar las capacidades del personal académico para asegurar una formación integral, equitativa y de calidad de los estudiantes universitarios.

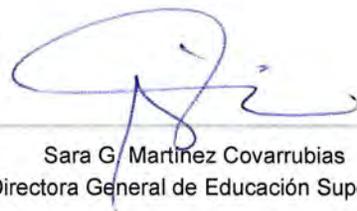
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.1	Número de profesores formados en TAC y competencias informacionales.	100	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar el número de profesores que logran la idoneidad docente conforme a lo establecido en el modelo educativo institucional.	120	20	16.67	0.00	20.00
1.3.2	Justificación					
	Con base a las necesidades detectadas en la formación de la planta docente, en el mes de junio de 2019, dentro del marco de las Jornadas Académicas intersemestrales Junio-Agosto 2019, se llevó a cabo el curso "Moodle: Diseño y uso de bancos de reactivos para exámenes On Line", con el cual los participantes lograron diseñar un banco de reactivos y aplicar un examen en On Line de acuerdo a la evaluación de la asignatura que imparten. Fueron acreditados 20 profesores, de los cuales 14 son mujeres y 6 hombres.					

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Sara G. Martínez Covarrubias
Directora General de Educación Superior

Universidad: Universidad de Colima
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

 Proyecto: Atención a los problemas comunes de las DES para el fortalecimiento de los programas educativos y la formación integral de estudiantes y profesores
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-01

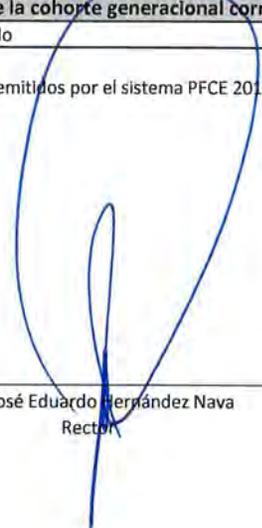
Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		430									
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	5	1.16	5	1.16	0	0	0	0	0	100+
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	2	0.47	2	0.47	0	0	0	0	0	100+
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	139	32.3	123	28.6	0	0	0	0	0	100+
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	306	71.2	300	69.8	0	0	0	0	0	0
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	431	100	411	95.6	0	0	0	0	0	0
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	298	69.3	292	67.9	0	0	0	0	0	0
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	347	80.7	335	77.9	0	0	0	0	0	0
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	172	40	168	39.1	0	0	0	0	0	0
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	412	95.8	405	94.2	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de planta académica		1490									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	334	22.4	327	22	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		79									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	20	25.3	17	21.5	0	0	0	0	0	0
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	29	36.7	30	38	0	0	0	0	0	100+
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	31	39.2	27	34.2	0	0	0	0	0	100+
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		62									
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	0	0	2	3.23	2	2	100	2	2	100+
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	11.3	52	83.9	28	28	100	28	28	47
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	50	80.7	54	87.1	29	29	100	29	29	0
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	5	8.06	5	8.06	0	0	0	0	0	0
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	9	14.5	10	16.1	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		11692									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	11087	94.8	11069	94.7	0	0	0	0	0	100+
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		37									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	14	37.8	10	10	100	10	10	71
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	13	35.1	14	37.8	10	10	100	10	10	0
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado		594									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	179	30.1	192	32.3	0	0	0	0	0	0

Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Atención a los problemas comunes de las DES para el fortalecimiento de los programas educativos y la formación integral de estudiantes y profesores
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	3435	0	1960	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	3340	0	1143	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	143	0	86	0	0	0	0	0	0

Nota: Documento descargado e impreso con los datos emitidos por el sistema PFCE 2018-2019, módulo de seguimiento académico 2019, el 4 de julio de 2019 a las 2:40 p.m.



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Sara G. Martínez Covarrubias
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-02 Atención a los Problemas de la Gestión

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
2.1		Implementar soluciones tecnológicas que apoyen las necesidades del proceso enseñanza - aprendizaje y de gestión.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Reforzar los sistemas de seguridad y recursos informáticos de la institución en las delegaciones universitarias.	5	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
2.1.1	En este trimestre se avanzó en el reforzamiento de los sistemas de seguridad y recursos informáticos en tres delegaciones, Colima, Villa de Álvarez y Coquimatlán con la adquisición e instalación del licenciamiento anual del firewall para reforzar la seguridad perimetral de la Universidad. El adelanto en esta acción es para prevenir el cumplimiento de la meta y para ello, la Universidad de Colima optó por anticipar el procedimiento de adquisición de bienes mediante la Licitación Pública Nacional 001/2019 asegurando así los precios ofertados para equipos de telecomunicaciones y equipos de cómputo. Cubriendo con esto un 50% de avance en la meta programada, por lo que se informará el logro de la meta en el siguiente trimestre.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Un servicio de detección de intrusos en apoyo al proceso educativo y el ámbito de gestión que fortalezca la seguridad informática, beneficiando a los usuarios de los campus Colima, Coquimatlán y Villa de Álvarez, por un año.	1	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
2.1.2	Como parte de las acciones para lograr el servicio de detección de intrusos en apoyo al proceso educativo y el ámbito de gestión que fortalezca la seguridad informática, se avanzó con dos de las acciones programadas, referente a la actualización del sistema de telefonía a VoIP en dos DES, Facultad de Letras y Comunicación y Facultad de Trabajo Social con la adquisición de 75 equipos terminales VoIP. El adelanto en esta acción es para prevenir el cumplimiento de la meta y para ello, la Universidad de Colima optó por anticipar el procedimiento de adquisición de bienes mediante la Licitación Pública Nacional 001/2019 asegurando así los precios ofertados para equipos de telecomunicaciones y equipos de cómputo. Así mismo, como parte del fortalecimiento de seguridad informática se solicitó mediante esta licitación, un equipo de acceso inalámbrico para ampliar el servicio de red inalámbrica el cual se acaba de recibir y se encuentra en proceso de pago, logrando con estas acciones cubrir el 60% de la meta. En el siguiente trimestre se realizarán el resto de acciones para alcanzar el logro de la meta.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Campus Colima mejorado, con la disponibilidad de los servicios de telecomunicaciones en beneficio de los estudiantes y trabajadores universitarios.	1	0	0.00	1.00	0.00
Justificación						
2.1.3	Con la finalidad de mejorar en el Campus Colima la disponibilidad de los servicios de telecomunicaciones en beneficio de los estudiantes y trabajadores, en este trimestre se avanzó en dos acciones: en una se ejercieron recursos para la reparación y mantenimiento de la torre auto soportada del campus El Naranjo en Manzanillo, lo que contribuye a mejorar la fluidez de comunicación establecida con un enlace de microondas al campus Central Colima. Así mismo, respecto a la otra acción se encuentra en proceso de instalación el enlace de fibra óptica, el pago al proveedor se hará durante la primera quincena de agosto y se informará el logro de meta en el siguiente trimestre. Con lo anterior se logra un avance del 40% en la meta programada.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.2	Mantener la certificación de los procesos académicos y administrativos con normas internacionales ISO para la mejora de los servicios educativos y la gestión institucional.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Auditorías realizadas para la certificación de los procesos académicos y administrativos con normas ISO 9001 e ISO 27001.	3	1	33.33	1.00	1.00
Justificación						
2.2.1	Para mantener la certificación de los procesos académicos y administrativos con normas internacionales ISO para la mejorar servicios educativos y la gestión institucional, se realizó una auditoría de mantenimiento, para verificar el cumplimiento de las normas ISO 9001 e ISO 27001 en procesos universitarios que conforman el Sistema de Gestión Integral de la Universidad de Colima, con esta acción se logra mantener y atender de acciones correctivas para continuar cumpliendo los requisitos de las normas ISO, se informará el avance y cumplimiento de la meta en los próximos trimestres.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.2.3	Universitarios que fortalecieron sus competencias para la gestión eficaz de procesos académicos y administrativos con base en normas ISO.	21	0	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.3	Actualizar los módulos del SIIA conforme a los nuevos requerimientos establecidos en las Leyes Federales y Estatales.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Sistema Financiero del SIIA alineado a las leyes del orden Federal y Estatal.	1	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
2.3.1	Para actualizar los módulos del SIIA conforme a los nuevos requerimientos establecidos en las Leyes Federales y Estatales, aplicando la reingeniería de procesos a las bases de datos del Sistema Financiera SIIA y emigrarlas a tecnologías SQL, se autorizó un equipo de cómputo, que se encuentra en proceso de entrega, con este equipo se atenderán las áreas de oportunidad que se tienen en el sistema Financiero del SIIA y que actualmente ya se tiene funcionando. Para prevenir el cumplimiento de la meta, la Universidad de Colima optó por anticipar el procedimiento de adquisición de bienes mediante la Licitación Pública Nacional 001/2019 asegurando así los precios ofertados para equipos de telecomunicaciones y equipos de cómputo. El cumplimiento de la meta será informado en el próximo trimestre, toda vez que el equipo se encuentre en servicio.					

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Christian Jorge Torres Ortiz Zermeno
Secretario General

Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Atención a los Problemas de la Gestión
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-02

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Procesos de gestión											
Denominador: Procesos											
38											
1.1.1	Porcentaje de procesos certificados	2	5.26	0	0	0	0	0	0	0	Los treinta y seis procesos que se tienen certificados en ISO, actualmente se encuentran en trabajo de mantenimiento y atención de acciones correctivas para continuar cumpliendo los requisitos de las normas ISO y poder recibir en octubre de 2019 la recertificación correspondiente, dicha actividad está comprometida para el 4to informe trimestral, fecha en que se conocerá el dictamen de la auditoría como procesos recertificados con ISO.
1.1.2	Porcentaje de procesos re-certificados	34	89.5	36	94.7	36	0	0	0	0	
Sistemas de Información											
Denominador: Módulos											
3											
2.1.1	Porcentaje de módulos del SIIA en operación	3	100	3	100	0	0	0	0	0	
2.1.2	Porcentaje de módulos del SIIA en operación interconectados entre si	3	100	3	100	0	0	0	0	0	

Nota: Documento descargado e impreso con los datos emitidos por el sistema PFCE 2018-2019, módulo de seguimiento académico 2019, el 4 de julio de 2019 a las 2:40 p.m.

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Responsable del proyecto

P/PFCE-2019-06MSU00120-03 Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de las DES-Ciencias de la Salud

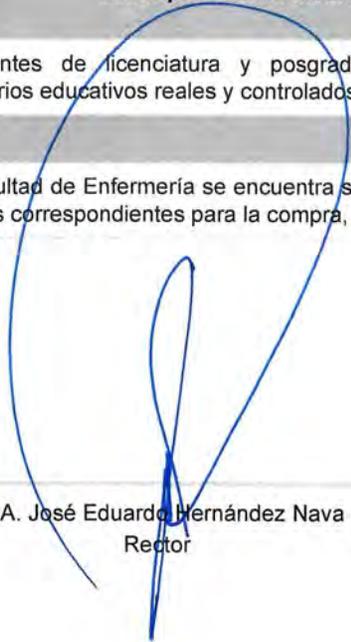
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
3.1	Mantener la calidad de los programas educativos mediante la atención a las observaciones de los organismos acreditadores para favorecer la competitividad académica.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Número de estudiantes de la DES desarrollando prácticas para el desarrollo de las competencias específicas	455	336	73.85	0.00	336.00
3.1.3	Justificación					
	En la UA de Medicina se adquirió lote de reactivos de ecología y para implementar el uso de las TICs en el desarrollo de competencias específicas en PA de la Licenciatura en Nutrición se adquirió video proyector, y se realizaron 255 prácticas de laboratorio. En la UA de la Facultad de Psicología, 81 estudiantes de diferentes semestres ya realizaron prácticas de laboratorio con el objetivo de contribuir en el desarrollo de competencias.					

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
3.2	Garantizar que los procesos de enseñanza- aprendizaje en los PE de la DES se asocien al conocimiento de frontera a través del fortalecimiento de la planta académica					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.3	Proyectos de investigación de calidad desarrollados por PTC involucrando estudiantes de licenciatura o posgrado, que favorezcan la divulgación científica	3	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Se reportara en los siguientes trimestres.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.3	Asegurar la formación de calidad a través de estrategias y acciones de formación integral y el impulso de la enseñanza pertinente en contextos reales, permitiendo contar con profesionales del área de la salud que impacten favorablemente en su entorno social

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Estudiantes de licenciatura y posgrado realizando prácticas en escenarios educativos reales y controlados	7	0	0.00	0.00	0.00
3.3.1	Justificación					
	La Facultad de Enfermería se encuentra solamente en espera de recibir el material estipulado en la planeación de PFCE, ya se hicieron los trámites correspondientes para la compra, se reportará la llegada y utilización del equipo en el siguiente informe trimestre.					

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Dra. Noemí Alcaraz Moreno
Profesor-Investigador

Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de las DES-Ciencias de la Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-03

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica												
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		66										
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	1.52	1	1.52	0	0	0	0	0		
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	13	19.7	12	18.2	0	0	0	0	0		
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	54	81.8	53	80.3	0	0	0	0	0		
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	64	97	65	98.5	0	0	0	0	0		
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	54	81.8	53	80.3	0	0	0	0	0		
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	57	86.4	57	86.4	0	0	0	0	0		
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	43	65.2	41	62.1	0	0	0	0	0		
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	53	80.3	62	93.9	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de planta académica		258										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	50	19.4	32	12.4	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de Cuerpos Académicos												
13												
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	5	38.5	5	38.5	0	0	0	0	0		
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	3	23.1	4	30.8	0	0	0	0	0		
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	4	30.8	3	23.1	0	0	0	0	0		
Competitividad Académica												
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		4										
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	25	4	100	0	0	0	0	0		
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	100	4	100	0	0	0	0	0		
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	1	25	2	50	0	0	0	0	0		
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	3	75	2	50	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		1659										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1666	100	1659	100	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		14										
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	6	42.9	6	6	100	6	100+	Seguimos los 6 PP en el PNPC	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	5	35.7	6	42.9	6	6	100	6	100+	Seguimos en el PNPC los 6 PP.	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado		291										
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	57	19.6	108	37.1	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		333										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	333	0	274	0	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		302										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	302	0	171	0	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente		65										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	65	0	50	0	0	0	0	0	0		

Nota: Documento descargado e impreso con los datos emitidos por el sistema PFCE 2018-2019, módulo de seguimiento académico 2019, el 4 de julio de 2019 a la 1:58 p.m.

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

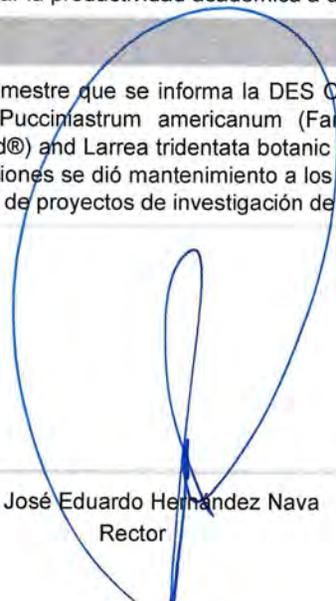
Dra. Noemí Alcaraz Moreno
Responsable del proyecto

P/PFCE-2019-06MSU00120-04 Aseguramiento de la calidad de la DES Ciencias Agropecuarias

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.2	Fortalecer la capacidad académica de la DES Ciencias Agropecuarias

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la productividad académica a un producto/año por CA	3	1	33.33	1.00	1.00
Justificación						
4.2.1	Para el trimestre que se informa la DES Ciencias Agropecuarias, publico el siguiente artículo científico : Biological control of late leaf rust disease [Pucciniastrum americanum (Farl.) Arthur] in raspberry (Rubus idaeus L.) using two biological products: Bacillus subtilis (Fungizard®) and Larrea tridentata botanic extract (CleanCrop®) under screenhouse conditions. Idesia 37: 125-133. Con el fin de contar con las condiciones se dió mantenimiento a los equipos de aire acondicionado, de igual manera se adquirió un deshierbador de doble filo para el desarrollo de proyectos de investigación de los académicos.					

Firmas



 M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector



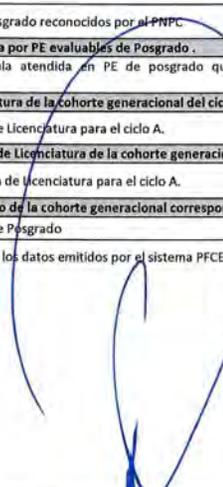
 Gilberto Manzo Sánchez
 Profesor Investigador de Tiempo Completo

Universidad: **Universidad de Colima**
 Clave de convenio: **C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60**

 Proyecto: **Aseguramiento de la calidad de la DES Ciencias Agropecuarias**
 Clave de Proyecto: **P/PFCE-2019-06MSU00120-04**

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	Total de Avance Número	Justificación			
	Valor Inicial	%	Valor Final	%							
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo	15										
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	19	127	15	100	0	0	0	0		
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	19	127	15	100	0	0	0	0		
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	19	127	15	100	0	0	0	0		
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	15	100	13	86.7	0	0	0	0		
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	8	53.3	6	40	0	0	0	0		
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	19	127	15	100	0	0	0	0		
Denominador: Total de planta académica	71										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	14	19.7	29	40.9	0	0	0	0		
Denominador: Total de Cuerpos Académicos											
4											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	2	50	2	50	0	0	0	0		
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	50	2	50	0	0	0	0		
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura											
3											
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	2	66.7	2	2	100	2	100+	Actualmente la DES cuenta con dos programas acreditados Ing. Agronomo (COMEAA) y Medico Veterinario Zootecnista (CONEVET).
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	66.7	2	66.7	2	2	100	2	100+	Actualmente la DES cuenta con dos programas acreditados Ing. Agronomo (COMEAA) y Medico Veterinario Zootecnista (CONEVET).
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	33.3	0	0	0	0	0	0	0	
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	33.3	2	66.7	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura	650										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	648	99.7	570	87.7	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado											
2											
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	2	100	2	2	100	2	100+	La DES Ciencias Agropecuarias cuenta con dos programas de maestría con calidad reconocida, estos son la Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida y la Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	2	100	2	100	2	2	100	2	100+	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado											
5											
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	7	140	5	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
210.1											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	182	0	92	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	182	0	73	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	3	0	2	0	0	0	0	0	0	

Nota: Documento descargado e impreso con los datos emitidos por el sistema PFCE 2018-2019, módulo de seguimiento académico 2019, el 4 de julio de 2019 a la 1:58 p.m.


 M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector


 Gilberto Marco Sánchez
 Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-05 Aseguramiento de la calidad y la formación integral de la DES 67 CPSyJ

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.1	Fomentar la calidad de los PE de la DES para estimular el interés de los estudiantes por temáticas relacionadas con sus disciplinas de estudio y que contribuirán al desarrollo de la sociedad.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener el indicador escolar de eficiencia terminal de los PE de licenciatura de la DES.	71	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
5.1.1	<p>En el trimestre que se informa se contó con la participación de estudiantes de PE en Derecho en la LIX Asamblea Nacional de Derecho del Trabajo y de la Previsión Social, llevado a cabo en la ciudad de Tampico, Tamaulipas, con la finalidad de conocer y reforzar los conocimientos en materia de derechos de los trabajadores privados y públicos, así como los procedimientos a seguir, considerando, además, las reformas y adiciones que se harán a la Ley Federal del Trabajo. Así mismo, en este trimestre, se contó con la participación de alumnos de octavo semestre de la FCPyS, en la Universidad de Guanajuato, Campus Guanajuato, División de Derecho, Política y Gobierno, donde presentaron avances realizados en los distintos proyectos de investigación, lo cual, permitió el abordaje de los distintos temas desde diferentes perspectivas. En ese sentido, se fortalecieron de la experiencia de investigación y profundización de la realidad para una retroalimentación con la participación e intervención de profesores investigadores de la misma universidad. Los resultados de este ejercicio lograron incentivar la trascendencia de la investigación, lo que permitirá profundizar en el análisis de la realidad, potenciando la interacción u obtención de mayores elementos que le permitirán fortalecer el empleo metodológico.</p>					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.2	Mantener el indicador escolar de retención de los PE de licenciatura de la DES, por encima del 80%.	159	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
En el trimestre que se informa se adquirió swich 24 puertos RJ-45, para ampliar la cobertura de conectividad de la FCPyS, atendiendo parcialmente la meta previsto de mantener la retención de los PE de Licenciatura de la DES.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.2	Consolidar la formación integral de los estudiantes de la DES CPSyJ a través del impulso a las actividades culturales y deportivas y de educación complementaria.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.2.1	100% de estudiantes de la DES participando en actividades culturales y deportivas que fomenten la educación en valores sociales.	500	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
Las actividades de esta meta se desarrollarán los próximos trimestres.						

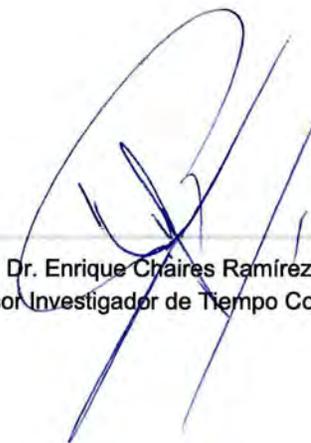
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.3	Fortalecer la capacidad académica de la DES CPSyJ a través del desarrollo de las LGAC de sus CA, reflejadas en estancias de investigación nacionales e internacionales y difusión de productos académicos.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.3.1	Productos académicos derivados de proyectos de investigación para fortalecer las LGAC de los CA de la DES	4	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
Durante el trimestre que se informa se contó con la participación de un PTC de la DES en estancia investigación en Cience, Berlanga de Duero, Soria, España en el mes de junio. En dicha estancia de investigación, se identificó y trabajó con fuentes documentales y de archivos de los siglos XVIII, XIX y XX, disponibles en el acervo del Centro Internacional de la Cultura Escolar (CEINCE).						

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

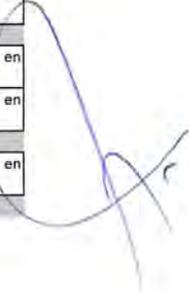


Dr. Enrique Chaires Ramírez
Profesor Investigador de Tiempo Completo

Universidad: Universidad de Colima
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

 Proyecto: Aseguramiento de la calidad y la formación integral de la DES 67 CPSyJ
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-05

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica												
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		29										
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	1	3.45	1	3.45	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.	
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	4	13.8	2	6.9	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	26	89.7	26	89.7	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	30	103	28	96.6	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	89.7	26	89.7	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	18	62.1	17	58.6	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	11	37.9	11	37.9	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	25	86.2	29	100	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.	
Denominador: Total de planta académica		88										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	15	17.1	24	27.3	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		6										
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	0	0	1	16.7	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	3	50	2	33.3	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	3	50	2	33.3	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.	
Competitividad Académica												
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		3										
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	3	100	1	1	100	1	33	En el trimestre que se informa, la Facultad de Derecho, cumplió satisfactoriamente con la evaluación de la licenciatura en Derecho, siendo el órgano evaluador el Consejo Nacional para la Acreditación de la Evaluación Superior en Derecho A.C. (CONFED).	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	100	3	100	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.	
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		780										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	838	107	780	100	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		3										
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	2	66.7	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	2	66.7	2	66.7	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado		48										
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	40	83.3	18	37.5	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A												

Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Aseguramiento de la calidad y la formación integral de la DES 67 CPSy!
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.				0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.				0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.

Nota: Documento descargado e impreso con los datos emitidos por el sistema PFCE 2018-2019, módulo de seguimiento académico 2019, el 4 de julio de 2019 a las 10:20 a.m.

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Enrique Chaires Ramírez
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-06 Consolidación de la calidad y competitividad de los programas educativos de la DES Economía

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.1	Fortalecer la calidad académica y la competitividad de los programas de la DES-Economía

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.2	Incrementar la eficiencia terminal en los PE de las tres licenciaturas de la DES-Economía	110	0	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.2	Coadyuvar en una formación integral, competente y de calidad en los estudiantes de la DES-Economía

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.1	Estudiantes de los 3 PE de licenciaturas de la DES-Economía realizando movilidad académica para fortalecer su formación profesional	35	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Tres estudiantes, uno de cada carrera, viajaron a diferentes países para realizar sus Practicas profesionales, las cuales se desarrollarán acorde a su perfil profesional fortaleciendo su formación.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.2	Estudiantes de los 3 PE de licenciatura de la DES-Economía incorporados al mercado laboral	20	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
El curso "yo emprendo" está a punto de finalizar, por lo que al momento no se tienen las constancias de participación. En este taller se beneficiaron alumnos de las tres carreras de nuestra facultad el cual contribuirá en su desarrollo laboral.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.3	Fortalecer el trabajo de la comunidad docente de la DES-Economía

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.3.1	Mantener un Cuerpo Académico consolidado en la DES Facultad de Economía	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
Es importante hacer mención que la DES actualmente cuenta con un CA Consolidado CA18 " Estudios económicos e internacionales en la Cuenca del Pacífico". a movilidad de un PTC se reprogramó para el mes de julio debido a sus actividades como Director del Centro de la Cuenca del Pacífico, por lo tanto la meta se reportará en el siguiente trimestre.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.3.2	Productos de investigación de los PTC de la DES-Economía difundidos en eventos académicos	13	0	0.00	0.00	0.00

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



José Manuel Orozco Plascencia
Director de la Facultad de Economía

Universidad: Universidad de Colima
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Consolidación de la calidad y competitividad de los programas educativos de la DES Economía
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo										
	18									
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	4	22.2	4	22.2	0	0	0	0	0
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	14	77.8	14	77.8	0	0	0	0	0
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	18	100	18	100	0	0	0	0	0
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	14	77.8	14	77.8	0	0	0	0	0
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	13	72.2	13	72.2	0	0	0	0	0
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	9	50	10	55.6	0	0	0	0	0
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	14	77.8	15	83.3	0	0	0	0	0
Denominador: Total de planta académica										
	49									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	15	30.6	12	24.5	0	0	0	0	0
Denominador: Total de Cuerpos Académicos										
	3									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	0
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	33.3	2	66.7	0	0	0	0	0
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura										
	3									
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	3	100	3	3	100	3	100+
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	100	3	100	3	3	100	3	100+
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	0	0	1	33.3	0	0	0	0	0
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura										
	590									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	608	103	590	100	0	0	0	0	0
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado										
	0									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
	154									
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	154	0	110	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
	154									
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	154	0	50	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
	8									
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	8	0	4	0	0	0	0	0	0

Nota: Documento descargado e impreso con los datos emitidos por el sistema PFCE 2018-2019, módulo de seguimiento académico 2019, el 4 de julio de 2019 a la 1:58 p.m.

M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector

José Manuel Orozco Plascencia
 Responsable del proyecto

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

P/PFCE-2019-06MSU00120-07 Fortalecer la implementación de los nuevos PE para consolidar la oferta educativa de la DES FCAT mediante la mejora de la competitividad académica, la atención integral del estudiante y su capacidad académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

7.1	Establecer mecanismos para garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes de la DES FCAT
-----	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Tasa de retención escolar de los estudiantes de licenciatura de los PE de la DES FCAT	109	0	0.00	0.00	0.00

7.1.1

Justificación

En el trimestre que se informa, se organizó a 3 grupos de estudiantes de nuevo ingreso de los PE de LGND, CP y LA en la participación en actividades de fortalecimiento de competencias genéricas e identidad con su profesión a través de visitas a empresas de la región: Hotel Las Hadas, Embotelladora de Colima, Oficinas federales PRODECON y colegio de Contadores Públicos; logrando con ello la participación de 82 estudiantes.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la eficiencia terminal en el 2018 y 2019 en los PE de licenciatura de la DES FCAT	90	0	0.00	0.00	0.00

7.1.2

Justificación

En el trimestre que se informa, se está dando seguimiento para la adquisición de infraestructura necesaria para el buen desempeño de las actividades académicas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

7.2	Promover estrategias integrales que apoyen el logro del proyecto de vida, trayectoria académica y formación integral de los estudiantes de la DES FCAT
-----	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de los PE de la DES: LIA, LGND, CP y LA en 2018 y 2019	24	24	100.00	24.00	24.00
Justificación						

7.2.1 En lo correspondiente a este informe trimestral, se logró la participación de 24 estudiantes en diferentes maratones regionales de conocimientos ANFECA 2019. En los maratones de conocimientos que se desarrollaron en la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) en la ciudad de Guadalajara, Jalisco se participó con 12 estudiantes con la conformación de 3 equipos de 4 integrantes cada uno. Dos equipos participaron en el área de informática administrativa y un equipo en el área de finanzas. Un equipo del área de informática administrativa obtuvo el tercer lugar. Además 12 estudiantes participaron en los maratones regionales de conocimientos que se desarrollaron en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) con la integración de 3 equipos. Un equipo del área de administración obtuvo un tercer lugar regional de la zona 4 de ANFECA.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.3	Impulsar el desarrollo de los CA y el fortalecimiento de la planta académica

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer los PTC con perfil deseable en 2018 y 2019 en la DES FCAT	11	11	100.00	0.00	11.00
Justificación						

7.3.1 En el trimestre que se informa, se dotó a 4 profesores PTC de 1 disco duro con capacidad de 2TB, con el propósito de respaldar información generada en las diversas investigaciones. Así mismo, se está dando seguimiento en la adquisición de infraestructura académica necesaria para el buen desempeño de las actividades de investigación. Por otro lado, en la DES FCAT se encuentran adscritos 11 PTC, a la fecha el 100% cuentan con el reconocimiento del perfil deseable. Es de señalar que en el mes de marzo 2 PTC atendieron la convocatoria para ratificar el perfil deseable. Se espera que el 100% de los PTC tengan el reconocimiento de perfil deseable.

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Arquímedes Arcega Ponce
Profesor PTC

Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Fortalecer la implementación de los nuevos PE para consolidar la oferta educativa de la DES FCAT mediante la mejora de la competitividad académica, la atención integral del estudiante y su capacidad académica.
Clave de Proyecto P/PFCE-2019-06MSU00120-07

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica														
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		12												
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	11	92	10	83	0	0	0	0	0	0	0		
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	1	8.3	2	17	0	0	0	0	0	0	0		
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	12	100	12	100	0	0	0	0	0	0	0		
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	8.3	2	17	0	0	0	0	0	0	0		
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	12	100	11	92	0	0	0	0	0	0	0		
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	11	92	11	92	0	0	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de planta académica		42												
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	16	38	16	38	0	0	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		2												
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0		
Competitividad Académica														
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		2												
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	2	100	2	2	100	2	100+	2	100+	A la fecha que se informa, la DES FCAT tiene los PE de CP y LA reacreditados por el organismo CACECA. El PE de LGND aún no es evaluable.	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	150	2	100	2	2	100	2	100+	2	100+	A la fecha que se informa, la DES FCAT tiene los PE de CP y LA reacreditados por el organismo CACECA. El PE de LGND aun no es evaluable.	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		475												
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	478	101	375	79	0	0	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		139												
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	139	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		139												
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	139	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente		14												
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	14	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0		

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Arquímides Arcega Ponce
Responsable del proyecto

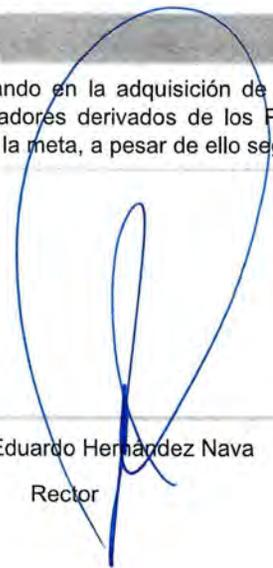


P/PFCE-2019-06MSU00120-08 Fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes y el trabajo colegiado de los profesor con infraestructura moderna y pertinente en la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
8.1		Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES para brindar aprendizajes significativos con infraestructura moderna y pertinente.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Participación de estudiantes de la DES FIE en foros nacionales de difusión científica y tecnológica	2	2	100.00	0.00	2.00
Justificación						
8.1.2	<p>Con el apoyo en el pago de viáticos (inscripción, transporte, alimentación y hospedaje) así como de la adquisición de 8 Basys 3 Artix-7 FPGA y de 17 Procesador DSPLAUNCHPAD TMS320F2837Xd es como se logra la participación de estudiantes de la DES FIE en la difusión de los trabajos: "Estado del Arte del Softrobot", en el que participó un estudiante del PE de IMT, así como otros dos estudiantes del PE de IMT que presentaron el trabajo titulado "Diseño del control para un sistema domótico por medio de la diadema Emotiv Epor+", ambos trabajos presentados en el marco del 3° Congreso Nacional de Mecatrónica y Robótica. Lo que aporta en la formación integral de los estudiantes de la DES brindando aprendizajes significativos. Es importante señalar que aún nos falta la adquisición de equipo para cumplir en un 100% la meta pero seguimos avanzando para poder dotar los laboratorios de equipo especializado con lo cual los estudiantes complementen su formación, consolidando la experiencia práctica en contextos reales.</p>					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Realizar proyectos integradores derivados de los PE ITE, ISC, IMT, IME de la DES FIE	12	0	0.00	0.00	0.00
8.1.3	Justificación					
	Se sigue trabajando en la adquisición de equipo para actualizar laboratorios de la DES con la finalidad de fortalecer la calidad de los proyectos integradores derivados de los PE ITE, ISC, IMT, IME de la DES FIE, por lo que en lo siguientes trimestres se reportará el cumplimiento de la meta, a pesar de ello seguimos trabajando con los estudiantes para lograr el cumplimiento de la meta en su totalidad.					

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Dr. Miguel Ángel Duran Fonseca
PTC y Coordinador Académico de la Facultad de Ingeniería
Electromecánica

Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes y el trabajo colegiado de los profesor con infraestructura moderna y pertinente en la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)
Clave de Proyecto P/PFCE-2019-06MSU00120-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica												
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 14												
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	2	14	2	14	0	0	0	0	0	0	
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	5	36	5	36	0	0	0	0	0	0	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	7	50	7	50	0	0	0	0	0	0	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	12	86	12	86	0	0	0	0	0	0	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	50	7	50	0	0	0	0	0	0	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	6	43	6	43	0	0	0	0	0	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	1	7.1	2	14	0	0	0	0	0	0	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	13	93	14	100	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de planta académica 40												
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	6	15	5	13	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 1												
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	
Competitividad Académica												
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 3												
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	33	1	1	100	1	100+	100+	Se tienen un PE de la DES FIE reconocido por su calidad y acreditado por el CACEI; Ingeniero en Mecatrónica
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	33	1	33	1	1	100	1	100+	100+	Se tienen un PE de la DES FIE reconocido por su calidad y acreditado por el CACEI; Ingeniero en Mecatrónica
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 285												
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	139	49	135	47	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A												
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	100	0	53	0	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A												
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	90	0	40	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Documento descargado e impreso con los datos emitidos por el sistema PFCE 2018-2019, módulo de seguimiento académico 2019, el 5 de julio de 2019 a la 9:10 a.m.

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Miguel Ángel Duran Fonseca
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-09 *Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y la formación integral de los estudiantes y Cuerpos Académicos de la DES Lenguas Extranjeras.*

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
9.1		Mejorar la competitividad académica de los programas educativos de la DES.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener el PE Enseñanza de Lenguas acreditado	1	1	100.00	1.00	1.00
9.1.3	Justificación					
	Estudiantes de la UA Lenguas realizan curso de inmersión del idioma francés en Canadá como parte del verano PUMA, a través de esta actividad se espera complementen su formación profesional en el dominio del idioma francés.					

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
9.2		Garantizar la formación integral del estudiante.				

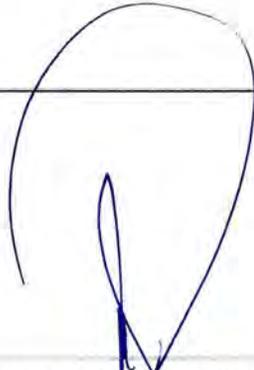
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Matrícula de la DES participa en actividades que contribuyen a su formación integral	212	152	71.70	177.00	152.00
Justificación						
9.2.1	Estudiantes de la UA Lenguas realizan viaje de estudios a diferentes instituciones educativas (Signos y Pierre Faure) en Jalisco con el objetivo de vivenciar experiencias de aprendizaje en modelos educativos innovadores, profesionalizantes, constructivistas aunado a la realización de prácticas en contextos reales para potenciar su formación académica, además asisten a la Feria Internacional de Idiomas en la que estudiantes de semestres avanzados exponen los resultados de sus proyectos de investigación y los de semestres iniciales e intermedios presencian, también acuden a cursos y talleres de temas alusivos a la enseñanza de idiomas. Se trabaja en la planeación de actividades de formación integral que permitan el cumplimiento de la meta en los próximos trimestres.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.3	Fortalecer la capacidad académica de la DES Lenguas Extranjeras, mediante la calidad de la productividad, la colaboración y el desempeño académicos.

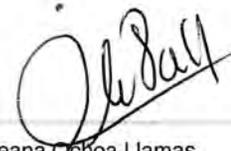
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Cuerpos académicos de la DES "en consolidación".	2	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
9.3.2	Una PTC presentó en Brasil la ponencia: "Estudio del patrimonio natural y cultural del destino turístico Colima, México para su inscripción en la lista del patrimonio mundial de la UNESCO", dentro del iii Simposium Internacional de Comunicación y Cultura: Aproximaciones con la memoria e historia oral- Diálogos con Brasil y México, éste artículo fue elaborado por 3 integrantes del CA, permitiendo la difusión del trabajo que se realiza dentro de la LGAC Competitividad Turística. Un PTC de la UA Lenguas presenta ponencia en el Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje en la Universidad de Porto, en Oporto, Portugal.					




Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Ileana Gchoa Llamas
Profesor de Tiempo Completo

Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y la formación integral de los estudiantes y Cuerpos Académicos de la DES Lenguas Extranjeras.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-09

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Capacidad Académica										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 13										
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	7.69	1	7.69	0	0	0	0	0
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	9	69.2	6	46.2	0	0	0	0	0
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	4	30.8	6	46.2	0	0	0	0	0
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	13	100	12	92.3	0	0	0	0	0
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	30.8	6	46.2	0	0	0	0	0
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	9	69.2	8	61.5	0	0	0	0	0
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	2	15.4	2	15.4	0	0	0	0	0
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	11	84.6	11	84.6	0	0	0	0	0
Denominador: Total de planta académica 42										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	24	57.1	20	47.6	0	0	0	0	0
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 2										
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	100	2	100	0	0	0	0	0
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 2										
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	50	2	100	2	2	100	2	100+
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	100	2	100	2	2	100	2	100+
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del GENEVAL.	1	50	1	50	0	0	0	0	0
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 485										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	522	108	485	100	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	164	0	75	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	165	0	45	0	0	0	0	0	0

Nota: Documento descargado e impreso con los datos emitidos por el sistema PFCE 2018-2019, módulo de seguimiento académico 2019, el 4 de julio de 2019 a la 2:53 p.m.

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Ileana Pacheco Llamas
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-10 *Formación pertinente con equidad y calidad*

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
10.1		Mejorar la competitividad académica de los PE de licenciatura y posgrado				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Programas de posgrado en el PNPC	2	2	100.00	0.00	2.00
	Justificación					
10.1.2	Respecto de la meta se tienen dos programas de posgrado Maestría y Doctorado en Arquitectura en el PNPC, los cuales se han visto apoyados para que los estudiantes asistan a actividades académicas y de investigación a otros estados de la república mexicana. Este trimestre dos estudiantes del Doctorado interinstitucional en Arquitectura, asistieron al Foro Internacional de Investigación en Arquitectura sobre para y a través del diseño, con las ponencias "Ambiente térmico por recubrimiento con un medio poroso aplicado a cubierta en clima cálido húmedo", y "Enfriamiento evaporativo en la fachada ventilada. Comportamiento térmico en clima cálido seco extremo", respectivamente, que se llevo a cabo el 30 y 31 de mayo de 2019 en la ciudad de Morelia, Mich. Además de la participación de un estudiante del posgrado de la Maestría en Arquitectura, en el VIII Encuentro Nacional y IV Internacional para la conservación del patrimonio industrial, con la ponencia "La producción lechera en Lagos de Moreno de lo rural a lo industrial "Lácteos Lagos de Nestle" presentada en la Universidad Autónoma de Chapingo en el Estado de México del 29 al 31 de mayo 2019.					

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
10.2		Fortalecer el uso de las Tecnologías de información y los aprendizajes en contextos reales				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.1	Alumnos de licenciatura atendidos en talleres y laboratorios actualizados	500	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	En el trimestre que se informa se adquirieron 11 licencias de Suite Adobe Creative Cloud for teams All Apps para habilitar los talleres y con ello atender las necesidades académicas de los PE .					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.2	Alumnos de los primeros semestres de licenciatura obteniendo aprendizaje en contextos reales en sitios, empresas y despachos de arquitectura y diseño	120	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.3	Alumnos en espacios facilitadores para el uso de las TICs	500	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Se adquirieron 7 proyectores para habilitar aulas teóricas y desarrollar en los estudiantes habilidades en el uso de las TICS, se sigue trabajando para cumplir la meta en el trimestre comprometido.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
10.3	Mantener la capacidad académica de la DES

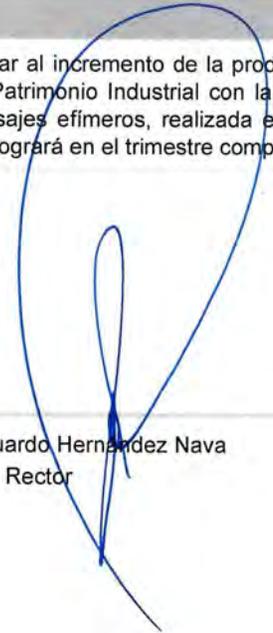
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Profesores de los cuerpos académicos con alta capacidad en investigación	2	0	0.00	0.00	0.00

10.3.1

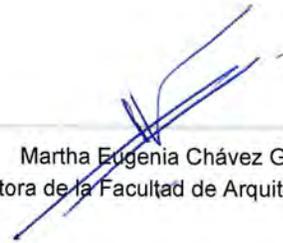
Justificación

Con el fin de abonar al incremento de la productividad científica, un PTC participó en el VIII Encuentro Nacional y IV Internacional para la conservación del Patrimonio Industrial con la ponencia "La arquitectura de producción en el Colima del porfiriato. Historia de fisonomías tradicionales y paisajes efímeros, realizada en la Universidad Autónoma de Chapingo, en el Estado de México, los días 29, 30 y 31 de mayo. La meta se logrará en el trimestre comprometido.

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Martha Eugenia Chávez González
Directora de la Facultad de Arquitectura y Diseño

Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Formación pertinente con equidad y calidad
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-10

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 12										
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	5	41.7	4	33.3	0	0	0	0	0
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	9	75	8	66.7	0	0	0	0	0
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	13	108	11	91.7	0	0	0	0	0
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	9	75	7	58.3	0	0	0	0	0
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	7	58.3	6	50	0	0	0	0	0
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	4	33.3	3	25	0	0	0	0	0
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	11	91.7	9	75	0	0	0	0	0
Denominador: Total de planta académica 75										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	22	29.3	15	20	0	0	0	0	0
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 2										
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	2	100	1	50	0	0	0	0	0
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	50	1	50	0	0	0	0	0
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 3										
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	33.3	3	100	0	0	0	0	0
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	33.3	3	100	0	0	0	0	0
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	0
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 500										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	276	55.2	500	100	0	0	0	0	0
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado 3										
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	2	66.7	0	0	0	0	0
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	2	66.7	2	66.7	0	0	0	0	0
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado 16										
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	18	113	15	93.8	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	119	0	60	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	124	0	8	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	11	0	5	0	0	0	0	0	0

Nota: Documento descargado e impreso con los datos emitidos por el sistema PFCE 2018-2019, módulo de seguimiento académico 2019, el 4 de julio de 2019 a la 1:58 p.m.

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Martha Eugenia Chávez González
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
 Universidad de Colima

PFCE
 2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-11 **PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES FACULTAD DE CIENCIAS, Y MEJORAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE SUS ESTUDIANTES.**

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
11.1		Asegurar la formación integral de los estudiantes de la DES				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.1.1	15% de los estudiantes de la DES participan en actividades de movilidad a través de asistencia a congresos y estancias de investigación	2	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
La actividad académica se postergó para el siguiente trimestre, ya que todavía no se cuenta con la carta de aceptación de la Universidad receptora en el país de Costa Rica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.1.2	100% de estudiantes de licenciatura de la DES utilizan TICs en su formación.	130	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Con la adquisición de los cañones y el Software de Mathematica se ven beneficiados en su totalidad los alumnos de los 3 PE que se imparten en la DES Facultad de Ciencias para su formación académica.						
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
11.2		Incrementar la competitividad de los PE de Licenciatura de la DES				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar las prácticas de trabajo de campo (2) y de laboratorio (2) de los estudiantes de LICAMGER.	2	2	100.00	0.00	2.00

Justificación

11.2.2

Se realizó una excursión al Valle de Santiago en el estado de Guanajuato, esta práctica de campo tiene como principal objetivo estudiar tanto los procesos de la formación de maars así como del freatomagnetismo, a su vez, examinan los riesgos que existen en la región. En esta salida de campo participaron 9 estudiantes de la DES Facultad de Ciencias. Por otro lado, se realizó una práctica de trabajo de campo en la Ciudad de México en el Archivo General de la Nación, con el objetivo de identificar y compilar información histórica sobre eventos desastrosos para la realización del trabajo final de la asignatura (Análisis retrospectivos de procesos del desastre), 7 estudiantes de la DES Facultad de Ciencias. Con estas salidas a campo realizadas por los estudiantes y Doctores de la DES se fortalece el aprendizaje que adquieren en las aulas, reforzando así lo práctico para darle más sentido a lo teórico.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
11.3	Desarrollo de los CA y fortalecimiento de la planta académica de la DES

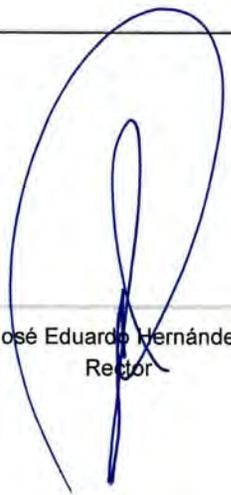
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Participación del 86% de PTC en foros científicos nacionales e internacionales, así como en estancias de investigación.	6	2	33.33	0.00	2.00

Justificación

11.3.1

Un PTC asistió a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí al XXXII Congreso Nacional de Química Analítica, ahí presentó su trabajo en modalidad oral titulado "Desarrollo de un método ambientalmente amigable para la cuantificación de hidroximetilfurfural en totopos empleando extracción en fase sólida y cromatografía de líquidos de alta eficacia acoplado a un detector de arreglo de diodos". Por otro lado, otro PTC participó en el VIII Taller de geometría y sistemas dinámicos, realizado en la ciudad de Miramar, en Guaymas en el estado de Sonora, PTC impartió la conferencia "Primeros pasos en explosiones en variedades de Poisson", todo esto en la Universidad de Sonora, División de ciencias exactas y naturales; en el Departamento de matemáticas.

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Dr. Juan Reyes Gómez
Director de la Facultad de Ciencias

Universidad: Universidad de Colima
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES FACULTAD DE CIENCIAS, Y MEJORAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE SUS ESTUDIANTES.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-11

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
Capacidad Académica												
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo	22											
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	1	4.55	1	4.55	0	0	0	0	0	0	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	20	90.9	21	95.5	0	0	0	0	0	0	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	21	95.5	22	100	0	0	0	0	0	0	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	90.9	21	95.5	0	0	0	0	0	0	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	17	77.3	19	86.4	0	0	0	0	0	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	17	77.3	16	72.7	0	0	0	0	0	0	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	21	95.5	22	100	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de planta académica	31											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	5	16.1	5	16.1	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos	3											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	1	33.3	2	66.7	0	0	0	0	0	0	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	33.3	0	0	0	0	0	0	0	0	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	0	0	
Competitividad Académica												
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura	3											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	0	0	1	33.3	1	1	100	1	100+	El PE de LICAMGER esta en nivel 1 de CIEES.	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	33.3	1	33.3	1	1	100	1	100+	El PE de LICAMGER esta en nivel 1 de CIEES.	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura	130											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	79	60.8	70	53.9	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A	71											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	71	0	10	0	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A	71											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	71	0	4	0	0	0	0	0	0	0	

Nota: Documento descargado e impreso con los datos emitidos por el sistema PFCE 2018-2019, módulo de seguimiento académico 2019, el 4 de julio de 2019 a las 11:15 a.m.

M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector

Dr. Juan Reyes Gómez
 Responsable del proyecto

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-12

Fortalecer la calidad educativa de la DES FACIMAR, a través de una formación integral sustentada en el modelo educativo institucional basado en competencias

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
12.1		Reforzar la competitividad de los PE de la DES				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mejorar la tasa de retención de los estudiantes de los 4 PE de la DES	54	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
12.1.1	La DES FACIMAR mediante las prácticas multidisciplinares de laboratorio y prácticas de campo fortalece el aprendizaje de los estudiantes al acercarlos a escenarios reales para un aprendizaje más significativo. En este periodo se adquirieron diversos materiales y equipos para dicha actividad: cristalería, materiales de seguridad (gasa, cubre bocas, lentes), reactivos, utensilios para concreto (charolas, medidas para PVC, capsulas y vasos de aluminio), instrumentos menores (pinzas, navajas para bisturi, etc) y materiales de cómputo (teclados, mouse, cable y limpiadores). También 22 estudiantes del PE de Gestión de Recursos Marinos y Portuarios realizaron una práctica de campo a las granjas acuícolas de los municipios de Armería, Tecomán y Manzanillo, esto con el fin de identificar las diversas tecnologías para la reproducción y cultivo de organismos acuícolas en aguas interiores y ambientes salinos. Con la finalidad de promover la innovación educativa se adquirieron dos proyectores los cuales coadyuvarán a la utilización de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.					
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
12.2		Mantener la atención y formación integral de los estudiantes de los PE de la DES Facultad de Ciencias Marinas				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Impulsar la movilidad estudiantil nacional y/o internacional de los 3 PE de Licenciatura	70	0	0.00	0.00	0.00

12.2.1

Justificación

Otra de las actividades realizadas para el fortalecimiento del aprendizaje en los estudiantes es la movilidad estudiantil. Para este periodo 23 alumnos del PE de Gestión de Recursos Marinos y Portuarios realizaron un viaje de estudio a Mazatlán, Sinaloa donde visitaron diferentes dependencias como la Universidad Autónoma de Sinaloa, Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, Empresa Alimentos KAY, Laboratorios FITMAR, entre otros; esto con el fin de conocer los proyectos de investigación y los procesos productivos que realizan.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

12.3	Fortalecer la capacidad académica de la DES
------	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener los CA 32, 34 y 95 en Nivel Consolidado e Impulsar al CA-33 para su Consolidación	3	0	0.00	0.00	0.00

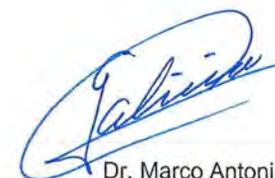
12.3.2

Justificación

Se realizó el mantenimiento preventivo a equipo especializado (estación total, microscopios, autoclave y bomba de vacío) de los laboratorios de Resistencia de Materiales y Central; además se adquirió la centrífuga refrigerada. Esta acción coadyuva en la permanencia y uso de los equipos, mismos que son utilizados para actividades de investigación, prácticas de campo y laboratorio de alumnos y profesores.

Firmas

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Dr. Marco Antonio Galicia Pérez
Profesor-Investigador de Tiempo Completo

Universidad: Universidad de Colima
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Fortalecer la calidad educativa de la DES FACIMAR, a través de una formación integral sustentada en el modelo educativo institucional basado en competencias
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-12

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral %	Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%				Número	%	
Capacidad Académica										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo	19									
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	2	10.5	2	10.5	0	0	0	0	0
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	18	94.7	17	89.5	0	0	0	0	0
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	20	105	19	100	0	0	0	0	0
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	94.7	17	89.5	0	0	0	0	0
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	19	100	18	94.7	0	0	0	0	0
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	8	42.1	8	42.1	0	0	0	0	0
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	20	105	19	100	0	0	0	0	0
Denominador: Total de planta académica	42									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	8	19.1	8	19.1	0	0	0	0	0
Denominador: Total de Cuerpos Académicos	4									
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	25	1	25	0	0	0	0	0
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura	3									
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	3	100	0	0	0	0	0
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	66.7	3	100	0	0	0	0	0
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura	245									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	159	64.9	245	100	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	74	0	30	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	63	0	24	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	21	0	10	0	0	0	0	0	0

Nota: Documento descargado e impreso con los datos emitidos por el sistema PFCE 2018-2019, módulo de seguimiento académico 2019, el 3 de julio de 2019 a la 11:11 a.m.

M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector

Dr. Marco Antonio Galicia Pérez
 Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-13 *Garantizar la formación integral de los estudiantes de la DES de C. Química a través de la mejora de su capacidad y competitividad académica*

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
13.1		Mantener el reconocimiento, como programas de calidad, de los 3 PE y el PP de la DES (QFB, IQA, IQM y DCQ), ante sus organismos acreditadores (CACEI, COMAEF y CONACyT).				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mejorar el índice de titulación de los 3 PE de la DES como indicador académico fundamental de la trayectoria escolar de los estudiantes	25	10	40.00	5.00	10.00
Justificación						
13.1.1	De la cohorte 2014-2019 se han titulado 10 egresados (6 de QFB, 2 de IQA y 2 de IQM). Se duplicó la meta esperada, debido a una estrategia de seguimiento de los egresados a través de la coordinación académica y las materias de seminario de investigación. Se ejerció recurso en la adquisición de tres proyectores que permiten a los estudiantes de los últimos semestres la presentación oral y defensa de sus proyectos de tesis. Además se adquirieron tres balanzas y una centrifuga que apoyan la realización de practicas de laboratorio y la parte experimental de los proyectos de tesis.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Desarrollar proyectos de tesis doctoral para mantener el nivel consolidado del PP Doctorado en Ciencias Químicas	8	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
13.1.2	En apoyo a la parte experimental de los proyectos de tesis doctoral , se ejerció recurso en la adquisición de criogénicos (Nitrógeno y helio líquido) que permiten el funcionamiento del equipo RMN. Y se dio mantenimiento preventivo al equipo RMN.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
13.2	Establecer que el 100% de los estudiantes de los programas de licenciatura y posgrado de la DES reciban una formación integral

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.2.3	Realizar prácticas de laboratorio para asegurar la formación de competencias profesionales en los estudiantes de la DES	60	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Se ejerció recurso en la adquisición del coagulómetro para uso en el laboratorio de análisis clínico.						

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Dr. Francisco Javier Martínez Martínez
Profesor-Investigador

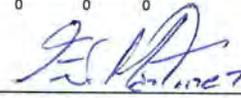
Universidad: Universidad de Colima
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Garantizar la formación integral de los estudiantes de la DES de C. Química a través de la mejora de su capacidad y competitividad académica
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-13

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%	
Capacidad Académica										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo										
22										
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	1	4.55	1	4.55	0	0	0	0	0
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	4	18.2	3	13.6	0	0	0	0	0
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	18	81.8	18	81.8	0	0	0	0	0
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	23	105	22	100	0	0	0	0	0
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	81.8	18	81.8	0	0	0	0	0
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	15	68.2	17	77.3	0	0	0	0	0
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	11	50	12	54.6	0	0	0	0	0
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	23	105	21	95.5	0	0	0	0	0
Denominador: Total de planta académica										
49										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	10	20.4	14	28.6	0	0	0	0	0
Denominador: Total de Cuerpos Académicos										
3										
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	66.7	2	66.7	0	0	0	0	0
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	0
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura										
3										
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	33.3	3	100	0	0	0	0	0
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	100	3	100	0	0	0	0	0
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	0
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura										
550										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	561	102	550	100	0	0	0	0	0
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado										
1										
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	1	100	1	1	100	1	100+ Se mantiene el PP de DCQ en nivel consolidado del PNPC.
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	1	100	1	100	1	1	100	1	100+ Se mantiene el PP de DCQ en nivel consolidado del PNPC.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado										
30										
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	30	100	30	100	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
150										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	150	0	78	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
124										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	124	0	42	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
6										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	6	0	4	0	0	0	0	0	0

Nota: Documento descargado e impreso con los datos emitidos por el sistema PFCE 2018-2019, módulo de seguimiento académico 2019, el 4 de julio de 2019 a la 8:07 a.m.

M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector


 Dr. Francisco Javier Martínez Martínez
 Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-14

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica apoyados en una infraestructura tecnológica moderna y funcional, para cumplir con la misión de los proyectos formativos de la DES FCA Colima.

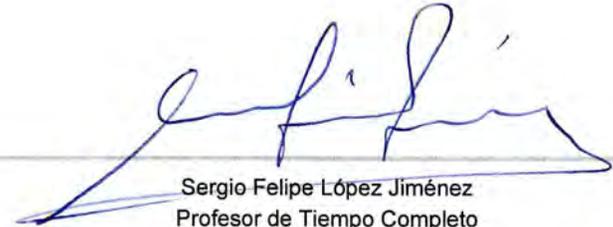
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
14.1		Garantizar la formación profesional de estudiantes y profesores en consonancia con el modelo educativo institucional				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.1.1	PE de la DES incorporando las TIC para el desarrollo de competencias disciplinares en los estudiantes	4	0	0.00	0.00	0.00

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
14.2		Mejorar el nivel de habilitación de la Planta Docente de la DES.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la productividad académica colegiada de los PTC de la DES	8	2	25.00	2.00	2.00
	Justificación					
14.2.1	Durante junio de 2019, dos PTC presentaron ponencias en eventos académicos y de investigación a nivel nacional. Uno de ellos de la UA FCA Colima participó en el 9° Seminario Internacional para la Investigación en Administración y Negocios (SIAN IX) con la ponencia: "La cuarta transformación en México y el apoyo a la ciencia y a la tecnología", mientras que otra PTC de la UA Escuela de Mercadotecnia participó en el 30 Encuentro Nacional de Investigadores de la Comunicación con la ponencia: "La comunicación digital en las radios universitarias de México: el limitado uso de YouTube como estrategia de acercamiento a las nuevas generaciones"					

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Sergio Felipe López Jiménez
Profesor de Tiempo Completo

Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica apoyados en una infraestructura tecnológica moderna y funcional, para cumplir con la misión de los proyectos formativos de la DES FCA Colima.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-14

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 22											
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	7	31.8	8	36.4	0	0	0	0	0	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	15	68.2	14	63.6	0	0	0	0	0	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	22	100	22	100	0	0	0	0	0	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	14	63.6	14	63.6	0	0	0	0	0	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	15	68.2	14	63.6	0	0	0	0	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	5	22.7	4	18.2	0	0	0	0	0	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	22	100	22	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de planta académica 122											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	10	8.2	12	9.84	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 3											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	2	66.7	1	33.3	0	0	0	0	0	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	2	66.7	2	66.7	0	0	0	0	0	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 4											
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	4	100	4	4	100	4	100+	El 100% de los PE de Licenciatura que se imparten en la DES FCA Colima están acreditados por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), organismo reconocido por el COPAES. La vigencia de la acreditación es la siguiente: a) Para el PE Licenciado en Administración es: 30/12/2015 - 30/12/2020, b) Para el PE Contador Público es: 30/12/2015 - 30/12/2020, c) Para el PE Licenciado en Mercadotecnia es: 12/07/2017 - 12/07/2022 y d) Para el PE Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas es: 04/11/2016 - 04/11/2021.
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	100	4	100	4	4	100	4	100+	El 100% de los PE de Licenciatura que se imparten en la DES FCA Colima cuentan con calidad reconocida por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA). La vigencia del reconocimiento es la siguiente: a) Para el PE Licenciado en Administración es: 30/12/2015 - 30/12/2020, b) Para el PE Contador Público es: 30/12/2015 - 30/12/2020, c) Para el PE Licenciado en Mercadotecnia es: 12/07/2017 - 12/07/2022 y d) Para el PE Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas es: 04/11/2016 - 04/11/2021.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 1022											



Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica apoyados en una infraestructura tecnológica moderna y funcional, para cumplir con la misión de los proyectos formativos de la DES FCA Colima.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-14

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1176	115	1022	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	307	0	170	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	307	0	85	0	0	0	0	0	0	

Nota: Documento descargado e impreso con los datos emitidos por el sistema PFCE 2018-2019, módulo de seguimiento académico 2019, el 4 de julio de 2019 a la 1:58 p.m.

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Sergio Felipe López Jiménez
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-15

Fortalecimiento de la competitividad y capacidad de los programas de estudio de la DES- Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo con una formación integral de calidad

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
15.1	Garantizar la calidad educativa de los programas educativos y fortalecer los Programas de estudio no evaluables para incrementar la competitividad académica de la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Programas educativos evaluables de licenciatura acreditados	6	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					

15.1.1

Como parte del proceso de enseñanza aprendizaje de las carreras de Licenciado en Gestión turística y Licenciado en Gastronomía donde la infraestructura académica es esencial para el desarrollo de las asignaturas, por ejemplo de los talleres de cocina fría y cocina caliente, se adquirieron extractor de jugo, empacador al vacío, manual estuche para aprender a identificar aromas, fabricante de helado, con lo que se complementa el trabajo académico de las asignaturas como reposterías, cocina mexicana, mixología, enología, entre otras que realizan los estudiantes. Se adquirieron mesas de trabajo que contribuyen al fortalecimiento de la infraestructura de la unidad académica para el desarrollo efectivo de los programas de estudio, ya que sirven para llevar a cabo las clases presenciales, mismas que se desarrollan dentro del proceso de enseñanza en la UA FCEX. Los recursos educativos tecnológicos son esenciales para el desarrollo de las asignaturas de la carrera de Licenciado en Negocios Digitales, Licenciado en Administración y Contador Público, es por ello que se adquirieron cañones multimedia para fortalecer los programas a través de la utilización de recursos educativos digitales.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener la retención de los estudiantes a través de los procesos formativos de los PE de la DES.	220	0	0.00	0.00	0.00
15.1.2	Justificación					
	Se impartió el taller Desing Thinking para el desarrollo de experiencias turísticas innovadoras, fortaleciendo el aprendizaje de los estudiantes de los programas de estudio Gestión Turística y Gastronomía en asignaturas de animación sociocultural y desarrollo de proyectos emprendedores.					

No. OP Descripción del Objetivo Particular

15.2 Desarrollar un sentido de identidad social a través de la formación integral en los estudiantes y su acompañamiento desde el ingreso hasta su titulación de los PE de la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la satisfacción de estudiantes para consolidar el modelo de acompañamiento desde el ingreso hasta el egreso de los PE.	975	0	0.00	0.00	0.00
15.2.1	Justificación					
	Con la finalidad de fortalecer la formación de los estudiantes de turismo, específicamente en lo relacionado con turismo de aventura, se adquirieron los accesorios para escalamiento con tratamiento tecnológico protection flexible plastic, con lo que además se tiene una alternativa adicional para realizar una actividad física como parte de la formación integral de la DES. Se adquirieron uniformes para ser usados por los estudiantes en diversos eventos organizados por la Facultad de Contabilidad y Administración Manzanillo.					

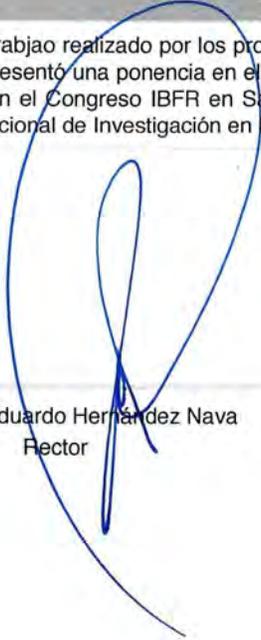
No. OP Descripción del Objetivo Particular

15.3 Incrementar el fortalecimiento de la planta académica y cuerpos académicos para su permanencia o tránsito de estatus.

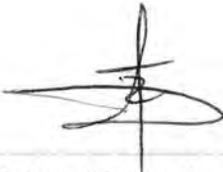



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Trabajos académicos relacionados con las LGAC de los CA difundidos a través de productos de calidad.	6	0	0.00	0.00	0.00
15.3.2	Justificación					
	Como parte del trabajo realizado por los profesores de la DES, se presentaron productos académicos en dos eventos internacionales y dos nacionales. Se presentó una ponencia en el ICSSH 2019 3rd Bangkok-International Conference on Social Science Humanities, se contó con la participación en el Congreso IBFR en San José, Costa Rica, además de el Congreso CODECAM en Ahuacatlán, Nayarit, así como el Congreso Internacional de Investigación en Morelia, Michoacán.					

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



M.A. Héctor Damián Ramírez Flores
Director de la UA Escuela de Turismo y Gastronomía

Universidad: Universidad de Colima
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad de los programas de estudio de la DES- Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo con una formación integral de calidad
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-15

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo											19
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	14	73.7	12	63.2	0	0	0	0	0	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	8	42.1	7	36.8	0	0	0	0	0	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	18	94.7	19	100	0	0	0	0	0	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	8	42.1	7	36.8	0	0	0	0	0	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	18	94.7	13	68.4	0	0	0	0	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	2	10.5	1	5.26	0	0	0	0	0	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	19	100	17	89.5	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de planta académica											118
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	44	37.3	44	37.3	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos											4
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	50	2	50	0	0	0	0	0	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	3	75	2	50	0	0	0	0	0	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura											6
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	16.7	6	100	0	0	0	0	0	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	6	100	6	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura											1169
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1398	120	1169	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	368	0	246	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	368	0	207	0	0	0	0	0	0	

Nota: Documento descargado e impreso con los datos emitidos por el sistema PFCE 2018-2019, módulo de seguimiento académico 2019, el 4 de julio de 2019 a la 11:56 am.

M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector

M.A. Héctor Damián Ramírez Flores
 Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-16

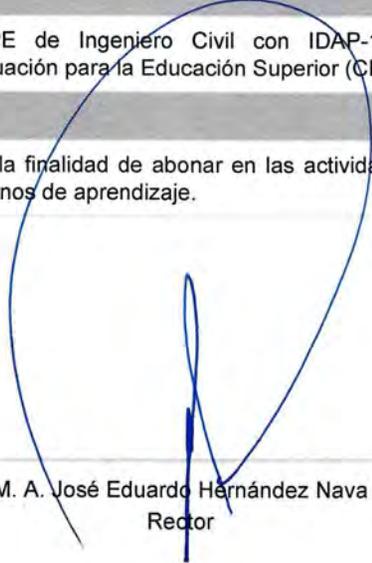
Fortalecimiento del ecosistema propicio para la mejora de la capacidad y competitividad académica de la DES Facultad de Ingeniería Civil

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
16.1		Mejorar el grado de consolidación de los CA de la DES para que incidan directamente en el tránsito de estudiantes de licenciatura al empleo y al posgrado				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.1.1	Cuerpos Académicos en Consolidación en la DES	1	1	100.00	0.00	1.00
	Justificación					
El CA- UCOL-CA-81 BIOINGENIERÍA se encuentra en consolidación. Se adquirió una motobomba para el laboratorio de hidráulica para el fortalecimiento de prácticas de los alumnos que incrementan el número de prácticas en el área de ingeniería sustentable; así mismo se adquirió un convertidor de fibra óptica que ayuda en la participación de estudiantes en la generación de productos académicos.						

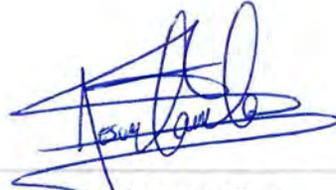
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
16.2		Mantener el nivel de calidad de los PE de la DES				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.2.1	Programas educativos de la DES acreditados ante el CACEI (COPAES)	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
Los programas educativos de Ingeniería Civil e Ingeniero Topógrafo Geomático se encuentran acreditados por CACEI, para el fortalecimiento y optimización de prácticas del área de topografía se adquirieron dos estaciones totales y una memoria flash de 32Gb.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.2.2	El PE de Ingeniero Civil con IDAP-1 del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)	1	1	100.00	0.00	1.00
Justificación						
Con la finalidad de abonar en las actividades académicas de los estudiantes este trimestre se adquirieron convertidores fortaleciendo los entornos de aprendizaje.						

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



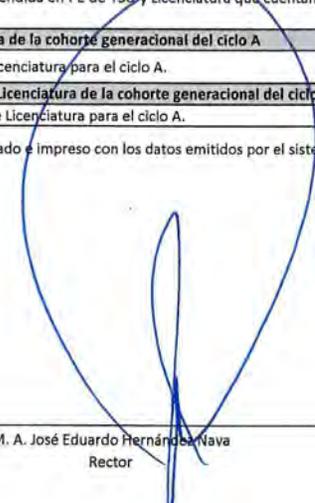
Jesús López de la Cruz
Profesor de Tiempo Completo

Universidad: Universidad de Colima
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

 Proyecto: Fortalecimiento del ecosistema propicio para la mejora de la capacidad y competitividad académica de la DES Facultad de Ingeniería Civil
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-16

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		21									
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	7	33.3	6	28.6	0	0	0	0	0	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	17	81	15	71.4	0	0	0	0	0	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	23	110	21	100	0	0	0	0	0	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	17	81	15	71.4	0	0	0	0	0	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	15	71.4	15	71.4	0	0	0	0	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	10	47.6	9	42.9	0	0	0	0	0	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	21	100	15	71.4	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de planta académica		41									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	2	4.88	3	7.32	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		4									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	1	25	1	25	0	0	0	0	0	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	25	1	25	0	0	0	0	0	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	2	50	2	50	0	0	0	0	0	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		2									
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	2	100	2	2	100	2	100+	Los PE de Ingeniero Civil e Ingeniero Topógrafo Geomático se encuentran acreditados y por lo tanto reconocidos por su calidad.
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	100	2	100	2	2	100	2	100+	Los PE de Ingeniero Civil e Ingeniero Topógrafo Geomático se encuentran acreditados y por lo tanto reconocidos por su calidad.
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	1	50	1	50	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		450									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	441	98	450	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		117									
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	117	0	63	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		86									
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	86	0	40	0	0	0	0	0	0	

Nota: Documento descargado e impreso con los datos emitidos por el sistema PFCE 2018-2019, módulo de seguimiento académico 2019, el 4 de julio de 2019 a la 1:58 p.m.


 M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector


 Jesús López de la Cruz
 Responsable del proyecto

P/PFCE-2019-06MSU00120-17 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES FIME

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

17.1 Fortalecer la calidad educativa de los PE de licenciatura y posgrado

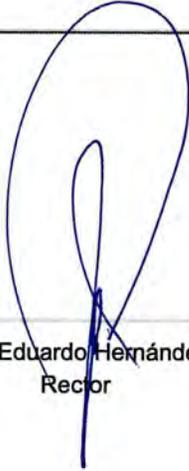
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Programas educativos de licenciatura acreditados	2	3	+100	2.00	3.00
	Justificación					
17.1.1	Los PE Ing. Mecánico Electricista e Ing. en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones se encuentran acreditados, y para mantener la calidad educativa de los mismos dando seguimiento a la atención de recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores, se adquirieron respecto al apartado de equipamiento: tarjetas Raspberry, tarjetas de adquisición de datos, un microscopio óptico y una mesa magnética. Asimismo se continua trabajando en la adquisición de equipo importante parar el cumplimiento de la meta.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

17.2 Consolidar la formación integral de los estudiantes

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	PE que implementan las tecnologías de información en el proceso formativo de los estudiantes	4	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
17.2.1	El avance de la meta se reportará en los siguientes trimestres					

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



José Rodolfo Madrigal Sánchez
Profesor de Tiempo Completo

Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES FIME
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-17

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Capacidad Académica										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo										
	25									
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	10	40	9	36	0	0	0	0	0
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	18	72	16	64	0	0	0	0	0
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	28	112	25	100	0	0	0	0	0
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	72	16	64	0	0	0	0	0
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	22	88	19	76	0	0	0	0	0
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	9	36	9	36	0	0	0	0	0
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	28	112	23	92	0	0	0	0	0
Denominador: Total de planta académica										
	82									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	12	14.6	11	13.4	0	0	0	0	0
Denominador: Total de Cuerpos Académicos										
	5									
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	3	60	3	60	0	0	0	0	0
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	2	40	2	40	0	0	0	0	0
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura										
	4									
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	25	3	75	3	3	100	3	100+
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	75	3	75	3	3	100	3	100+
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura										
	650									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	492	75.7	537	82.6	0	0	0	0	0
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado										
	1									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	1	100	1	1	100	1	100+
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	1	100	1	100	1	1	100	1	100+
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado										
	16									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	16	100	16	100	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
	182									
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	182	0	52	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
	194									
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	194	0	21	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
	9									
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	9	0	5	0	0	0	0	0	0

Nota: Documento descargado e impreso con los datos emitidos por el sistema PFCE 2018-2019, módulo de seguimiento académico 2019, el 4 de julio de 2019 a las 3:40 p.m.

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

José Rodolfo Madrigal Sánchez
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-18 *Estrategias para el fortalecimiento integral de las trayectorias escolares de los estudiantes de la DES Facultad de Letras y Comunicación*

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
18.1	Incrementar la calidad y competitividad académicas de la Facultad de Letras y Comunicación, con acciones de innovación educativa para reducir la tasa de abandono escolar y contribuir en la cobertura institucional					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la tasa de retención, a través de aprendizajes significativos que se fomentan mediante ambientes de aprendizaje adecuados	75	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
18.1.1	La meta comprometida se cumplirá en el 3er., trimestre. Hasta el momento se ha solicitado y autorizado recurso para la compra de focos incandescente y lámparas fluorescentes; tarjetas de memoria, disco duro externo, disco duro portátil y pilas recargables. Mismos que aportan en la contribución del logro de los aprendizajes significativos en los estudiantes, a través de prácticas que vinculan el uso de las TIC en el Laboratorio de vídeo, tv y fotografía; así como del Laboratorio de radio y Andante digital. Al corte del semestre febrero-julio 2019, de las 4 carreras: Comunicación, Letras Hispanoamericanas, Periodismo y Lingüística, se cuenta con 90 estudiantes matriculados en 2° semestre. Para 3er. semestre (agosto 2019-enero 2020), confiamos en que permanezcan para cumplir con la meta de 75 estudiantes y con ello cumplir con la tasa de retención comprometida.					

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
18.2	Asegurar la formación integral de los estudiantes socialmente responsables, de los Programas Educativos de la Facultad de Letras y Comunicación, a través del fomento de la vinculación académica, de enseñanzas pertinentes, de la realización de actividades de formación y del replanteamiento de la orientación académica y educativa					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
18.2.1	Realizar actividades de formación académica, cultural y vocacional para estudiantes y egresados que impactarán al total de la matrícula	3	1	33.33	1.00	1.00
	Justificación					
Se llevó a cabo la Semana Falcom del 20 al 24 de mayo donde se invitaron a dos ponentes nacionales quienes impartieron conferencias magistrales (Santo el enmascarado de plata: mito y realidad de un héroe mexicano moderno; Nuevas tendencias y alcances de la literatura mexicana), se presentó un libro y se impartieron talleres diversos entre los que destacó el taller sobre "La novela histórica" del Mtro. Jesús Reyes Bustos. Así como otros talleres denominados: Teoría fonológica contemporánea, Creación de fuentes alternativas de información, Elaboración de Curriculum y Derechos Sexuales y reproductivos. Así como una feria de salud, equidad y género. Todo lo anterior, respecto al área de las carreras que ofrece el plantel. Con ello se asegura la formación integral de los estudiantes socialmente responsables a través del fomento de la vinculación académica, de enseñanzas pertinentes, de la realización de actividades de formación complementaria e integrales, y del replanteamiento de la orientación académica y educativa. Para el cumplimiento total de esta meta se llevarán a cabo dos eventos académicos más en el mes de septiembre.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
18.2.2	Fomentar la vinculación académica con la participación de estudiantes en Estancias Laborales, fuera del estado y en el desarrollo de proyectos con el sector gobierno, productivo y social, para incrementar la prestación de servicios ofrecidos por la institución a la sociedad e impulsar enseñanzas pertinentes y en contextos reales	4	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
La meta académica 18.2.2 está comprometida para el mes de julio por lo que se reportará en el 3er. reporte trimestral PFCE 2019.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
18.3	Fortalecer la capacidad académica de la Facultad de Letras y Comunicación

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Presentar ponencias en eventos académicos para fortalecer la divulgación de los resultados de investigación disciplinar realizada en la DES	5	5	100.00	5.00	5.00
Justificación						
18.3.1	En esta meta se apoyó a 5 profesores para que contribuyeran en la divulgación de resultados de investigación. El primero se apoyó para asistir a la V Jornada de Lenguas en Contacto en la ciudad de Tepic Nayarit; el segundo profesor asistió de movilidad académica al III Simposio Internacional de Comunicación y Cultura denominado "Aproximaciones a la memoria e Historia Oral. Diálogos entre Brasil y México", en la Universidad Municipal de Sao Caetano do Soul, Sao Paulo Brasil; Una profesora más, asistió como organizadora y ponente del XXX Encuentro Nacional AMIC (Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación, en el Estado de México. Dos profesoras asistieron al XI Congreso Internacional de la oralidad a la LIJ: Géneros de la memoria, pioneros y transterrados españoles (1939-2019), efectuado en el Estado de México. Por lo anterior se cumple con ello la meta comprometida al 100% en apoyo a la divulgación de resultados de investigación mediante la movilidad de profesores, así como para fomentar la cooperación académica nacional e internacional de alto nivel.					

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Beatriz Paulina Rivera Cervantes
Directora

Universidad: Universidad de Colima
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

 Proyecto: Estrategias para el fortalecimiento integral de las trayectorias escolares de los estudiantes de la DES Facultad de Letras y Comunicación
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-18

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica												
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		18										
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	5	27.8	5	27.8	0	0	0	0	0		
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	13	72.2	13	72.2	0	0	0	0	0		
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	18	100	18	100	0	0	0	0	0		
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	13	72.2	13	72.2	0	0	0	0	0		
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	15	83.3	15	83.3	0	0	0	0	0		
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	11	61.1	11	61.1	0	0	0	0	0		
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	18	100	18	100	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de planta académica		63										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	18	28.6	5	7.94	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		3										
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	2	66.7	1	33.3	0	0	0	0	0		
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	33.3	2	66.7	0	0	0	0	0		
Competitividad Académica												
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		4										
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	4	100	4	4	100	4	100+	Meta cumplida. Las 4 carreras en este año siguen con el reconocimiento de organismos acreditadores reconocidos por COPAES. En 2020 se espera la visita de evaluación del CONAC para reacreditar las carreras de Comunicación y la de Periodismo cuya vigencia culmina este año.	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	100	4	100	4	4	100	4	100+	Meta cumplida, aún se cuenta con el reconocimiento como programas de calidad: el CONAC para las carreras de Comunicación y la de Periodismo que tiene vigencia a finales del 2019; así como de COAPEHUM para las carreras de Letras Hispanoamericanas y la de Lingüística cuya vigencia concluye en 2021.	
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	1	25	1	25	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		310										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	323	104	310	100	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		105										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	105	0	68	0	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		105										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	105	0	41	0	0	0	0	0	0		

Nota: Documento descargado e impreso con los datos emitidos por el sistema PFCE 2018-2019, módulo de seguimiento académico 2019, el 4 de julio de 2019 a las 11:50 a.m.

 M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector

 Beatriz Paulina Rivera Cervantes
 Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-19 Mejora de la Capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

19.1 Fortalecer la Formación Integral de la matrícula del PE de la DES Facultad de Trabajo Social.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
19.1.1	Estudiantes de la DES FTS haciendo uso de las tecnologías de Información y Comunicación en los proceso de enseñanza - aprendizaje	200	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Durante el trimestre que se informa se adquirió un proyector, con la finalidad de renovar la infraestructura tecnológica de la DES y fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
19.1.2	Vinculación de estudiantes que cursan de tercero a octavo semestre con el entorno social y productivo.	70	83	+100	70.00	83.00
Justificación						
Durante el trimestre que se informa, estudiantes de la DES FTS, participaron en actividades prácticas de intervención comunitaria con estudiantes y docentes de la Universidad de Guadalajara, Campus CUSUR.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

19.2 Fortalecer la competitividad académica de los PE de la Facultad de Trabajo Social.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la eficiencia terminal de los PE	70	0	0.00	0.00	0.00
19.2.2	Justificación					
	Durante el trimestre que se informa estudiantes de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima, participaron en proyectos de intervención social que desarrollan estudiantes y docentes de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Por otra parte se imprimieron manuales para el desarrollo del taller Orientación ocupacional, impartido en junio de 2019, beneficiando a estudiantes de octavo semestre de la DES.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la tasa de Titulación de los estudiantes de las generaciones 2014-2018 y 2015-2019	40	0	0.00	0.00	0.00
19.2.3	Justificación					
	Durante el trimestre que se informa se contó con la participación de estudiantes de licenciatura donde presentaron sus resultados de investigación en el LXVIII Congreso Nacional y XIII Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social Retos y perspectivas de los modelos de intervención del Trabajo Social en la construcción de la realidad Contemporánea en el mes de mayo del 2019, en la ciudad de Saltillo, Coahuila. Esto con la finalidad de difundir los proyectos de investigación e incrementar la titulación en los alumnos de la DES.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

19.3	Mejorar la Capacidad académica de la DES FTS a través de la vinculación del CA y profesores con la problemática del contexto real.
------	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
19.3.1	Incrementar la producción científica colegiada de los integrantes del CAEC	4	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Los avances de esta meta serán reportados en el próximo trimestre.					

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Dr. Jesús David Amador Anguiano
Profesor de Tiempo Completo

Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Mejora de la Capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-19

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo											
6											
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	6	100	6	100	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se informará en los próximos trimestres.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	2	33.3	2	33.3	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se informará en los próximos trimestres.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	2	33.3	2	33.3	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se informará en los próximos trimestres.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	4	66.7	6	100	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se informará en los próximos trimestres.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	1	16.7	4	66.7	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se informará en los próximos trimestres.
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	6	100	6	100	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se informará en los próximos trimestres.
Denominador: Total de planta académica											
34											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	15	44.1	14	41.2	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se informará en los próximos trimestres.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos											
1											
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	100	1	100	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se informará en los próximos trimestres.
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura											
1											
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	100	1	1	100	1	100+	El PE de Licenciatura T503 fue acreditado por ACCECISO, organismo acreditador de COPAES por el periodo 2017-2022.
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	100	1	100	1	1	100	1	100+	El PE de Licenciatura T503 fue acreditado por ACCECISO, organismo acreditador de COPAES por el periodo 2017-2022.
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	1	100	1	100	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se informará en los próximos trimestres.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura											
300											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	316	105	300	100	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se informará en los próximos trimestres.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
107											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	107	0	70	0	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se informará en los próximos trimestres.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
107											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	107	0	40	0	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se informará en los próximos trimestres.

Nota: Documento descargado e impreso con los datos emitidos por el sistema PFCE 2018-2019, módulo de seguimiento académico 2019, el 4 de julio de 2019 a la 1:58 p.m.

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Jesús David Amador Anguiano
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-20 *Fortalecimiento de los PE de calidad, la atención integral de los estudiantes y la capacidad académica de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.*

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
20.1		Fortalecer los programas educativos de calidad de la DES IUBA				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	PE de la DES IUBA actualizados y especializados en los procesos de enseñanza-aprendizaje.	3	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
20.1.2	En el trimestre que se informa se realizó la reparación de instrumentos de cuerda frotada; mantenimiento, afinación y reparación de pianos; que constituyen una parte medular en los procesos de enseñanza-aprendizaje, ya que estando en buenas condiciones el instrumental se garantiza que los resultados sean mejores. Impacta favorablemente en la calidad de la formación de los estudiantes de la Licenciatura en Música.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Estudiantes de la DES participando en acciones de enseñanzas pertinentes y dimensión internacional	80	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
20.1.3	En lo que corresponde a la presente meta, se tiene que en el presente trimestre se desarrolló el Encuentro Académico de Perfeccionamiento Musical, donde se tuvo la participación de dos ponentes internacionales que impartieron clases magistrales, conferencias y conciertos. Así también, los estudiantes de la Licenciatura en Artes Visuales tuvieron su jornada académica denominada Semana de las Artes Visuales, en donde recibieron talleres, conferencias, charlas y clases magistrales de artistas de reconocida trayectoria a nivel nacional. Los anteriores eventos académico-artísticos contribuyen al fortalecimiento de la calidad disciplinaria con la que cuentan las carreras.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

20.2	Fotalecer la formación integral de los estudiantes de los PE de la DES
------	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Estudiantes participando en espacios y contextos diversos para fortalecer su formación integral.	7	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
20.2.1	El avance de esta meta se reportará en los próximos trimestres.					

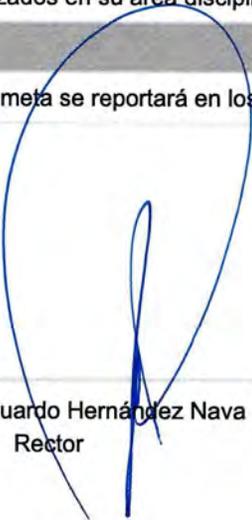
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Estudiantes participando en acciones que fomenten la cultura emprendedora	100	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
20.2.2	El avance de esta meta se reportará en los próximos trimestres.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

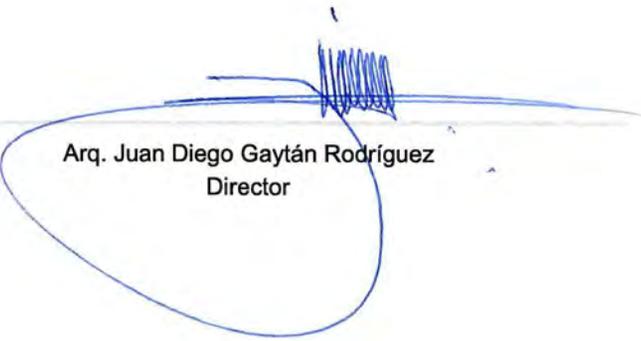
20.3	Fortalecer la capacidad de la planta académica de la DES IUBA
------	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
20.3.1	Profesores actualizados en su área disciplinar	35	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	El avance de esta meta se reportará en los próximos trimestres.					

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Arq. Juan Diego Gaytán Rodríguez
Director

Universidad: **Universidad de Colima**
 Clave de convenio: **C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60**

 Proyecto: **Fortalecimiento de los PE de calidad, la atención integral de los estudiantes y la capacidad académica de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.**
 Clave de Proyecto: **P/PFCE-2019-06MSU00120-20**

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 24											
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	4.17	1	4.17	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.	
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	18	75	18	75	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	5	20.8	5	20.8	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres. 0	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	22	91.7	18	75	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	5	20.8	5	20.8	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	20	83.3	20	83.3	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	1	4.17	2	8.33	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	24	100	24	100	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.	
Denominador: Total de planta académica 69											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	6	8.7	3	4.35	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 4											
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	50	2	50	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	25	2	50	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 3											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	0	0	1	33.3	1	1	100	1	100+	Actualmente la DES cuenta con PE con vigencia de Nivel 1 de CIEES.
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	33.3	1	1	100	1	100+	Actualmente la DES cuenta con un PE con vigencia de la acreditación por CAESA.
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	66.7	2	66.7	2	2	100	2	100+	La DES cuentan con dos PE de calidad educativa reconocida a nivel nacional.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 205											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	129	62.9	125	61	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	65	0	29	0	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	65	0	23	0	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se reportará en los próximos trimestres.

Nota: Documento descargado e impreso con los datos emitidos por el sistema PFCE 2018-2019, módulo de seguimiento académico 2019, el 4 de julio de 2019 a las 11:35 a.m.

 M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector

 Arq. Juan Diego Gaytán Rodríguez
 Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-21 *Calidad educativa de la DES Pedagogía en Programas Educativos, Estudiantes y Cuerpos Académicos*

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
21.1		Consolidar la calidad, pertinencia social y flexibilidad de los PE de la DES con base en los principios del modelo educativo institucional				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Programas educativos con estrategias de flexibilidad curricular apoyadas en TIC	4	0	0.00	0.00	0.00
21.1.1	Justificación					
	En la Facultad de Pedagogía con el objetivo de apoyar el proceso enseñanza-aprendizaje de los módulos del área de Construcción de proyectos de investigación educativa I, II y III, así como las optativas de Estadística educativa y Análisis de información cualitativa y cuantitativa, se adquirió el software SPSS, programa estadístico informático para análisis de variables educativas.					

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
21.2		Garantizar la formación integral de calidad del estudiantado mediante procesos de enseñanza aprendizaje incluyentes que promuevan los valores de responsabilidad social universitaria, igualdad, sostenibilidad y justicia social.				

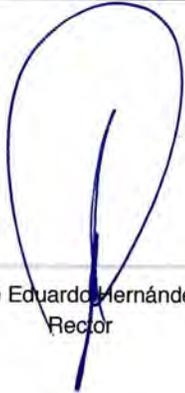
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Estudiantes de la DES que participa en prácticas educativas que mejoran su procesos de enseñanza-aprendizaje con un enfoque de formación integral	242	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
21.2.1	Estudiantes de la Licenciatura en Educación Física y Deporte de cuarto semestre presentaron los proyectos de intervención recreativa elaborados en las asignaturas de recreación comunitaria, campismo y recreación y turismo en la naturaleza, en el marco del Encuentro Nacional de Estudiantes de Campismo y Recreación, realizado en la ciudad de San Luis Potosí. En el mismo evento se realizaron prácticas de campo que impactan de manera directa en su formación profesional. En el trimestre se adquirió material deportivo (balones de voleyball, basketball, fútbol, de piel medicinal y conos) beneficiando a los estudiantes de los 4 PE de la DES a través de prácticas que contribuyen a la formación integral, además se adquirieron No Breaks como parte del soporte tecnológico para el uso de las TIC en los PE.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Estudiantes de la DES participando en actividades de formación académica que promueven su integración al ámbito académico	280	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
21.2.2	La meta será informada en los próximos trimestres.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
21.3	Avanzar en la consolidación de los CA de la DES Pedagogía

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Profesores que realizan trabajo colaborativo con pares académicos para fortalecer las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de los CA de la DES Pedagogía	6	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
21.3.2	Se llevó a cabo en el aula de posgrado de la Facultad de Pedagogía la tercera sesión del seminario de cuerpos académicos, se tuvo la visita de la Dra. Patricia García Guevara de la Universidad de Guadalajara, presentó el texto denominado: Políticas públicas en Ciencia, Tecnología y Género en Jalisco.					

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



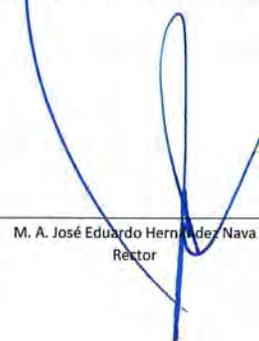
Dra. Rossana Tamara Medina Valencia
Profesor-Investigador de Tiempo Completo

Universidad: Universidad de Colima
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

 Proyecto: Calidad educativa de la DES Pedagogía en Programas Educativos, Estudiantes y Cuerpos Académicos
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-21

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		29									
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	14	48.3	12	41.4	0	0	0	0	0	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	16	55.2	17	58.6	0	0	0	0	0	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	30	103	29	100	0	0	0	0	0	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	16	55.2	17	58.6	0	0	0	0	0	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	27	93.1	25	86.2	0	0	0	0	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	13	44.8	11	37.9	0	0	0	0	0	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	29	100	29	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de planta académica		89									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	26	29.2	40	44.9	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		7									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	1	14.3	2	28.6	0	0	0	0	0	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	28.6	2	28.6	0	0	0	0	0	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	5	71.4	3	42.9	0	0	0	0	0	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		3									
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	3	100	0	0	0	0	0	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	66.7	3	100	0	0	0	0	0	
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del BAP del CENEVAL.	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		797									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	604	75.8	797	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	288	0	220	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	288	0	97	0	0	0	0	0	0	

Nota: Documento descargado e impreso con los datos emitidos por el sistema PFCE 2018-2019, módulo de seguimiento académico 2019, el 4 de julio de 2019 a la 4:35 p.m.


 M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector


 Dra. Rossana Tamara Medina Valencia
 Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-22 Actualización de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
22.1		Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
22.1.2	Actualización y mejora de los 4 laboratorios que brindan apoyo al trabajo de calidad de los integrantes de los cuerpos académicos	1	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
El cumplimiento de la meta se informará en los siguientes trimestres.						

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
22.2		Incremento en la competitividad de los Programas Educativos de la Facultad de Telemática				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
22.2.1	Programas Educativos que utilizan las Tecnologías como parte del desarrollo de su formación a académica disciplinar, complementaria y certificaciones	1	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Durante el trimestre que informa se adquirieron equipos de respaldo de energía, equipos de radio portátil, enrutadores inalámbricos, equipo inalámbrico, así como un conjunto de dispositivos, esto con la finalidad de actualizar los centros de cómputo de la DES, para el desarrollo de prácticas en los alumnos.						

Sara Sánchez Celis

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
22.3	Formación Integral de Estudiantes

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
22.3.2	Realización de prácticas académicas en cada uno de los laboratorios de Redes y arquitectura de computadoras	3	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Durante el trimestre que se informa se adquirió material de apoyo para prácticas de redes de sensores, esto con el objetivo de actualizar la infraestructura de redes y telecomunicaciones en la DES						

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Mtra. Sara Sandoval Carrillo
Directora

Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Actualización de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-22

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica												
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		21										
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	4	19.1	4	19.1	0	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se informará en los próximos trimestres.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	17	81	17	81	0	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se informará en los próximos trimestres.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	20	95.2	18	85.7	0	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se informará en los próximos trimestres.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	14	66.7	14	66.7	0	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se informará en los próximos trimestres.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	21	100	21	100	0	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se informará en los próximos trimestres.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	5	23.8	5	23.8	0	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se informará en los próximos trimestres.
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	21	100	21	100	0	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se informará en los próximos trimestres.
Denominador: Total de planta académica		70										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	11	15.7	11	15.7	0	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se informará en los próximos trimestres.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		4										
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se informará en los próximos trimestres.
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se informará en los próximos trimestres.
Competitividad Académica												
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		2										
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	50	2	100	2	2	100	2	100+	100+	La meta fue cumplida, ya que la DES cuenta con sus dos PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	50	2	100	2	2	100	2	100+	100+	La meta fue cumplida, ya que los PE de la DES cuentan con calidad reconocida
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		400										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	234	58.5	400	100	0	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se informará en los próximos trimestres.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		161										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	161	0	90	0	0	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se informará en los próximos trimestres.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		161										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	161	0	40	0	0	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se informará en los próximos trimestres.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente		6										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	El cumplimiento del indicador se informará en los próximos trimestres.

Nota: Documento descargado e impreso con los datos emitidos por el sistema PFCE 2018-2019, módulo de seguimiento académico 2019, el 4 de julio de 2019 a la 11:18 a.m.

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mtra. Sara Sandoval Carrillo
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-23 Consolidación de la filosofía práctica como identidad formativa de la DES Escuela de Filosofía

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

23.1 Mejorar la competitividad del PE de la DES familiarizándose con las prácticas de la filosofía y el uso de TIC's

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar los estudiantes de nuevo ingreso en el PE de la DES	10	0	0.00	0.00	0.00
23.1.1	Justificación Con el ejercicio de los recursos destinados a difundir y promover la licenciatura en filosofía, se contó con servicios de difusión en medios digitales y en prensa escrita. Esto contribuyó a incidir en los aspirantes a la educación superior orientándolas hacia nuestro PE, para el siguiente ciclo escolar.					

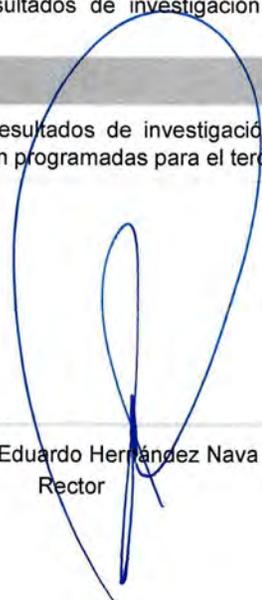
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	100% de la matrícula participando en estrategias didácticas asociadas a las TIC's	36	0	0.00	0.00	0.00
23.1.3	Justificación Se han adquirido pantallas manual de pared, esto ha permitido que los procesos de enseñanza-aprendizaje sostengan estrategias didácticas asociadas a las TIC's.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

23.3 Avanzar en el grado de consolidación del UCOL-CA66 "Filosofía de la convivencia" y fortalecer la planta académica

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
23.3.1	Difusión de resultados de investigación de los PTC en congresos nacionales	3	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
El reporte de resultados de investigación por parte de los PTC se tendrán posteriormente, ya que sus participaciones en congresos nacionales están programadas para el tercer trimestre.						

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Dr. Omer Buatu Batubenge
Profesor Investigador de Tiempo Completo

Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Consolidación de la filosofía práctica como identidad formativa de la DES Escuela de Filosofía
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-23

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo											
3											
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	2	66.7	0	0	0	0	0	0	0	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	1	33.3	3	100	0	0	0	0	0	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	3	100	3	100	0	0	0	0	0	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	33.3	3	100	0	0	0	0	0	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	2	66.7	2	66.7	0	0	0	0	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	0	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	3	100	2	66.7	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de planta académica											
15											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	5	33.3	4	26.7	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos											
1											
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	100	1	100	0	0	0	0	0	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	21	0	9	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	21	0	4	0	0	0	0	0	0	

Nota: Documento descargado e impreso con los datos emitidos por el sistema PFCE 2018-2019, módulo de seguimiento académico 2019, el 5 de julio de 2019 a la 9:29 p.m.

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Omer Buaju Batubenge
Responsable del proyecto