



Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2015 Cierre de brechas de calidad entre las DES y mejora de la capacidad y competitividad académicas institucional.
 -06MSU0012O-01

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Contribuir a la formación integral de los estudiantes, la mejora de los procesos de acompañamiento y la calidad de los servicios de apoyo académico.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incorporar al 80% de la población escolar universitaria a servicios que fortalezcan su formación integral y su calidad de vida.	600.00	600.00	100.00	95,584.00	95,052.00	99.44
3	Actualizar los 5 Centros de Autoacceso para el Aprendizaje de Lenguas (CAAL), en sus salas de audio y video.	1.00	1.00	100.00	140,943.00	220,558.40	156.49
4	Mejorar las capacidades de las 7 bibliotecas en la atención en materia de acervo bibliográfico, equipamiento y servicios tecnológicos que sustentan los procesos formativos.	100.00	100.00	100.00	764,080.00	1,082,581.24	141.68

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	46,577.00	500.00	500.00	41,256.00	100.00	100.00	7,219.00
3	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	131,256.32	0.00	0.00	75,770.40	0.00	0.00	13,531.68
4	0.00	0.00	0.00	0.00	68.00	417,089.86	100.00	32.00	559,520.50	0.00	0.00	105,970.88

No. MA	Observación
1	Se cumple la meta de incorporar a los estudiantes a servicios que fortalezcan su formación integral y su calidad de vida. Como continuidad a las acciones que contribuyen con la apreciación artística y la formación de un criterio cultural profundo en nuestros estudiantes, se realizaron las siguientes actividades formativas: El Dr. Bernardo Javier Orellana Zarricuela impartió un taller de Técnica Leeder y compartió la ponencia

	'Modos de producción coreográfica: una mirada desde la identidad en la danza latinoamericana'. La Dra. Nahomi Bonilla Saiz impartió una clase magistral de Técnica Académica y la ponencia '¿La enseñanza de la danza: dolor o placer, alegría o sufrimiento?'. Dichas actividades ampliaron el espectro de percepción de las nuevas aplicaciones del arte de la danza dentro del campo profesional de los estudiantes. Estas actividades artísticas y académicas constituyen un importante beneficio para los futuros creadores escénicos y académicos, al ampliar sus referentes sobre las nuevas tendencias de las artes escénicas y contribuir al perfeccionamiento de sus habilidades dancísticas. Participaron estudiantes del Departamento de Danza del Instituto Universitario de Bellas Artes.
3	Se logra que un Centro de Autoacceso para el Aprendizaje de Lenguas (CAAL), actualizará la capacidad del equipo de cómputo, lo que permitió la instalación de diversos software para el aprendizaje de idiomas; además se llevo a cabo la actualización del equipo de audio y video de la 'Sala de aprendizaje autónomo', para los estudiantes.
4	Meta alcanzada, al mejorar el servicio en las bibliotecas así como el incremento del acervo bibliográfico. Otro logro es que mediante la red de bibliotecas se proporciona al estudiante un mejor servicio de acceso a información de calidad, acceso a Internet, espacios de estudio individual y grupal, así como opciones para el desarrollo de hábitos de lectura.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la capacidad académica institucional, atendiendo de manera integral a las DES y el fomento de la calidad en la productividad relacionada con las LGAC de los CA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Introducir cambios en la práctica docente del profesorado de tal manera que apoye apropiadamente la formación del alumnado en los aspectos más relevantes previstos en el modelo educativo institucional.	30.00	30.00	100.00	33,430.00	33,430.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.00	33,430.00	30.00	13.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se cumplió la meta programada donde 30 profesores recibieron capacitación a fin de introducir cambios en su práctica docente a fin de apoyar en la formación de los estudiantes, a partir de los requerimientos del nuevo modelo educativo institucional. Con base a necesidades detectadas en el profesorado fue conveniente programar los siguientes cursos: el denominado 'Construcción de un clima propicio para el aprendizaje' en el que se abordó el cambio de rol docente, para convertirse en un facilitador de los aprendizajes, atendiendo al perfil docente señalado en el modelo educativo UCOL y en el siguiente mes se impartió el curso 'El líder emprendedor' donde se realizaron actividades que permiten al profesorado desarrollar habilidades de liderazgo entre sus estudiantes.

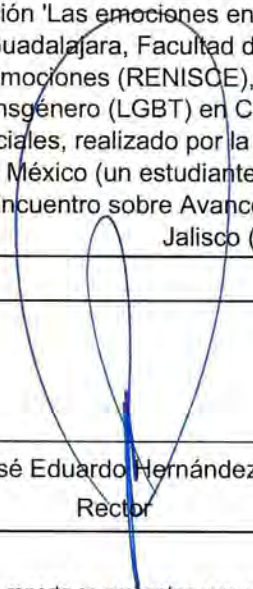

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mejorar la competitividad académica institucional y con ello, el cierre de brechas en las DES, la innovación educativa y la cooperación académica e internacionalización.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incorporar anualmente a 200 estudiantes de licenciatura y posgrado a cursos con reconocimiento de créditos, por un periodo académico, en una IES del extranjero.	19.00	19.00	100.00	462,517.00	462,517.00	100.00
2	Incorporar a 100 estudiantes de licenciatura al Verano de la Investigación Científica.	21.00	24.00	114.29	355,213.00	351,900.00	99.07

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	432,411.07	0.00	15.00	0.00	0.00	4.00	30,105.93	19.00		0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21.00	24.00	351,900.00	0.00		0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mejorar la competitividad académica, pertinencia y calidad de los programas educativos de posgrado, de acuerdo con las directrices institucionales y nacionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Apoyar la incorporación de estudiantes de PE de posgrado a estancias cortas de investigación, vinculadas a desarrollo de tesis.	7.00	9.00	128.57	79,553.00	79,553.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	40,902.00	0.00	2.00	22,001.00	7.00	5.00	16,650.00

No. MA	Observación
3	<p>En este último trimestre se apoyó a dos estudiantes para realizar las siguientes estancias: - Laboratorio de Tecnología Enzimática del Instituto de Biotecnología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en la Ciudad de México (un estudiante de la Maestría en Ingeniería de Procesos). - Centro de Estudios Literarios del Instituto de Investigaciones Filológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en la Ciudad de México (estudiante del Doctorado en Ciencias Sociales). También se apoyaron a tres estudiantes de posgrado en las siguientes presentaciones de ponencias: - 'El estudio de las emociones desde el análisis del discurso. Reflexiones teórico-metodológicas', en el V Coloquio de Investigación 'Las emociones en el marco de las ciencias sociales: perspectivas interdisciplinarias', realizado por el ITESO-Universidad Jesuita de Guadalajara, Facultad de Estudios Superiores Iztacala-UNAM y la Red Nacional de Investigadores en los Estudios Socio-culturales de las Emociones (RENISCE), en Guadalajara, Jalisco (un estudiante del Doctorado en Ciencia Política). - 'El movimiento lésbico, gay, bisexual y transgénero (LGBT) en Colima. La emergencia de nuevos actores políticos', en el 1er. Congreso Nacional de Estudios de los Movimientos Sociales, realizado por la Universidad Autónoma Metropolitana y la Red Mexicana de Estudios de los Movimientos Sociales, en la Ciudad de México (un estudiante del Doctorado en Ciencias Sociales). - 'La eliminación permanente de vibras disminuye la memoria espacial', en el Encuentro sobre Avances en Análisis de la Conducta, realizado por la Universidad de Guadalajara, en Guadalajara, Jalisco (un estudiante de la Maestría en Ciencias Médicas).</p>

Firma	
 	
<hr/> M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	<hr/> Dr. Carlos Eduardo Monroy Galindo Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2015

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Cierre de brechas de calidad entre las DES y mejora de la capacidad y competitividad académicas institucionales.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-01

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 377											
1.1.4	Doctorado	10	2.65	12	3.18	12	3.18	11	0	2.92	91.67	91.67	De los PTC programados, solo 11 tienen Doctorado, sin embargo la diferencia con lo programado es una PTC que tuvo que aplazar su examen de grado debido a problemas de salud de su directora de tesis.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	239	63.4	231	61.27	231	61.27	226	0	59.95	97.84	97.84	La meta no se cumplió debido a la jubilación de PTC, otros se incorporaron a la Administración Pública Federal.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	106	28.12	106	28.12	106	28.12	111	0	29.44	100+	100+	Meta cumplida
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	64	16.98	63	16.71	63	16.71	75	0	19.89	100+	100+	Meta Cumplida
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 772											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	381	49.35	216	27.98	135	17.49	187	0	24.22	100+	86.57	Meta Cumplida
Total de Cuerpos Académicos		Total: 69											
1.3.1	Consolidados	23	33.33	21	30.43	21	30.43	21	0	30.43	100	100	Meta Cumplida
1.3.2	En Consolidación	18	26.09	20	28.99	20	28.99	20	0	28.99	100	100	Meta cumplida
1.3.3	En Formación	16	23.19	19	27.54	19	27.54	18	0	26.09	94.74	94.74	De los CA comprometidos en esta meta, 18 se encuentran en formación, sin embargo no se cumplió el valor programado debido a que el UCOL CA 77 fue evaluado y transitó a en Consolidación.
Competitividad Académica													



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Cierre de brechas de calidad entre las DES y mejora de la capacidad y competitividad académicas institucional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-01

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 24											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	8	33.33	7	29.17	7	29.17	7	0	29.17	100	100	Meta cumplida, los programas educativos programados tiene estudios de factibilidad
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	13	54.17	12	50	12	50	12	0	50	100	100	Meta cumplida, los programas educativos programados tienen currículo flexible
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	16.67	4	16.67	4	16.67	4	0	16.67	100	100	Actualmente los 4 PE de la FIME: IME, ISET-ICE, ISC e IM tienen un enfoque centrado en el estudiante o el aprendizaje. En el caso de IME e ISC, se lleva el esquema del aprendizaje colaborativo; mientras que en los PE ISET e IM, se trabaja con el aprendizaje basado en proyectos
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	12.5	3	12.5	3	12.5	0	0	0	0	0	Actualmente los programas de Licenciatura en Música, Licenciatura en Artes Visuales y Licenciatura en Danza Escénica se encuentran en proceso de reestructuración curricular, precisamente en el último trimestre del año realizan el estudio de seguimiento de egresados y empleadores. Los insumos que se generen a partir de los resultados de estos estudios servirán de base para los cambios de estos procesos.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10	41.67	9	37.5	9	37.5	9	0	37.5	100	100	Meta cumplida, los programas educativos programados tienen incorporada la práctica profesional.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Cierre de brechas de calidad entre las DES y mejora de la capacidad y competitividad académicas institucionales.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-01

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	45.83	11	45.83	11	45.83	9	0	37.5	81.82	81.82	De los programas comprometidos en esta meta, Danza Escénica y Artes Visuales están en proceso de reestructuración y transitarán al modelo de competencias en la propuesta que entrará en vigencia a partir del siguiente año.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 35											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	5.71	2	5.71	2	5.71	1	0	2.86	50	50	De los programas educativos comprometidos en esta meta, la Licenciatura en Música en mayo de 2016 obtuvo el Nivel 1 de CIEES, sin embargo la Licenciatura en Artes Visuales obtuvo el Nivel 2.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	30	85.71	30	85.71	21	60	29	0	82.86	100+	96.67	De los programas que se comprometieron en esta meta, el de Lic. en Trabajo Social perdió la vigencia de acreditado, sin embargo en los primeros meses del siguiente año se tiene programada la reacreditación por ACCECISO.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	14	40	14	40	14	40	13	0	37.14	92.86	92.86	De los programas educativos comprometidos en esta meta, 13 son de calidad, la diferencia con lo programado corresponde a la Licenciatura en Artes Visuales que se encuentra en nivel 2 de CIEES.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	2.86	1	2.86	1	2.86	1	0	2.86	100	100	Meta cumplida
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	2.86	1	2.86	1	2.86	1	0	2.86	100	100	Meta cumplida
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 4,008											



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Cierre de brechas de calidad entre las DES y mejora de la capacidad y competitividad académicas institucional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-01

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,745	93.44	3,694	92.17	3,694	92.17	3,318	0	82.78	89.82	89.82	De la matrícula programada en esta meta, solo 3,318 se considera de calidad debido a que: En la DES Facultad de Arquitectura y Diseño, los PE de Diseño Industrial y Gráfico aún no están acreditados por COMPAPROD, ya que este organismo acreditador se tuvo que reconfigurar y atrasó las acreditaciones; En el caso de la DES Trabajo Social, el programa educativo perdió la vigencia de su acreditación pero ya se tiene programada la re acreditación en los primeros meses del siguiente año; En el caso del IUBA la meta no se alcanzó debido a que el PE de Artes visuales no es de calidad, ya que se encuentra evaluado en nivel 2 de CIEES; en el caso de la DES Facultad de Ingeniería Civil, DES Facultad de Letras y Comunicación y la DES Facultad de Pedagogía aunque se atendió al 100% de la matrícula, no se tuvo el número de alumnos inscritos comprometidos en la meta.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 30											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	4	13.33	4	13.33	4	13.33	0	0	0	0	0	No se cumplió la meta debido a que actualmente los comités curriculares continúan trabajando en los programas educativos comprometidos en las DES para actualizar.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	12	40	11	36.67	8	26.67	11	0	36.67	100+	100	Meta cumplida, son 11 los PE que pertenecen al PNPC.
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	4	13.33	4	13.33	3	10	4	0	13.33	100+	100	Meta cumplida, son 4 los PE que pertenecen al PFC.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Cierre de brechas de calidad entre las DES y mejora de la capacidad y competitividad académicas institucionales.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-01

Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 93												
2.5.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de calidad.	82	88.17	63	67.74	63	67.74	65	0	69.89	100+	100+	Meta cumplida	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,438	1,549	63.54	1,395	57.22	1,395	57.22	1,574	0	64.56	100+	100+	Meta cumplida con 1574 egresados
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,691	1,298	48.23	1,073	39.87	1,073	39.87	888	0	33	82.76	82.76	Se lograron 888 titulados de las diversas DES que establecieron el compromiso, la meta no se cumplió debido al aspecto económico y a la falta de beca de titulación que varios egresados esperaban para iniciar sus trámites, otro de los motivos es por aspectos laborales, problemas en la revisión del examen de egreso que es requisito de titulación, entre otras. Es importante hacer mención que existen egresados cuyos trámites ya iniciaron o están integrando su expediente para ser autorizada la presentación de su trabajo de investigación, así mismo se están estableciendo estrategias como la difusión de las distintas modalidades de titulación entre los estudiantes y agilizando los trámites para alcanzar la meta.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Cierre de brechas de calidad entre las DES y mejora de la capacidad y competitividad académicas institucionales.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-01

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	91	53	58.24	39	42.86	39	42.86	11	0	12.09	28.21	28.21	Se lograron 11 graduados en los distintos PE de las DES que establecieron el compromiso, la razón por la que no se alcanzó la meta es debido al retraso en el proceso de revisión del examen de grado, algunos egresados no han concluido su proyecto de investigación que es la modalidad de titulación más utilizada por los egresados de un posgrado en la Universidad de Colima. Es importante señalar que ya se tienen en trámite algunos egresados, otros continúan trabajando en su proyecto de investigación para lograr alcanzar la meta finalmente.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 85.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Carlos Eduardo Monroy Galindo
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-01

Cierre de brechas de calidad entre las DES y mejora de la capacidad y competitividad académicas institucional.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Durante el año 2016, la Universidad de Colima desarrolló el proyecto: P/PROFOCIE-2015 denominado: Cierre de brechas de calidad entre las DES y mejora de la capacidad y competitividad académicas institucional. Con los recursos recibidos se da cabal cumplimiento a las metas académicas replanteadas en el ejercicio de reprogramación. Se contribuye en la formación integral de los estudiantes, la mejora de los procesos de acompañamiento y la calidad de los servicios de apoyo académico; se cubre la meta académica 1, al incorporar a 600 estudiantes universitarios que fortalecen su formación integral y calidad de vida. Se da apoyo al programa Murrullos en los Muros, en ese contexto se realizaron un total de 21 murales en diferentes centros educativos del estado de Colima, en el cual participaron 140 alumnos y 4 maestros de nivel superior de los programas educativos de: Artes Visuales, Diseño Gráfico, Arquitectura, Trabajo Social, Educación Especial, Psicología y alumnos de la facultad de Letras y Comunicación, el producto final de esta actividad benefició a 2230 niños de diversos centros educativos. Se impartió un curso Taller de Estrategias de Orientación Profesional Ocupacional dirigido a orientadores educativos de los planteles, donde se consideraron las acciones y herramientas para acompañar al estudiante de los primeros semestres en la transición hacia otro nivel educativo; y se analizaron también las estrategias rumbo al mundo laboral favoreciendo a los estudiantes de los últimos semestres de las carreras profesionales. A través del proyecto se logra fortalecer el Programa de Apreciación Artística con la impartición de un Ciclo de conferencias y charlas con especialistas en arte visuales, escénicas, literatura, patrimonio cultural y gestión cultural dirigido a estudiantes, así como también a gestores culturales independientes e institucionales, artistas, directores de proyectos culturales y becarios de diferentes instituciones educativas. La meta académica 3, se cumplió logrando que un Centro de Autoacceso para el Aprendizaje de Lenguas (CAAL), actualizará la capacidad del equipo de cómputo, lo que permitió ampliar su capacidad para la adecuada instalación de diversos programas de software para el aprendizaje de idiomas; además se llevó a cabo la actualización del equipo de audio y video de la "Sala de aprendizaje autónomo". La meta académica 4 se cumple, y tiene como producto la mejora del servicio en las bibliotecas así como el incremento del acervo bibliográfico. Del OP. 2 se apoya solo la meta 2, y se cumplió la meta programada donde 30 profesores recibieron capacitación a fin de introducir cambios en su práctica docente e incidir en la formación de los estudiantes, a partir de los requerimientos del nuevo modelo educativo institucional. Los cursos impartidos son "Construcción de un clima propicio para el aprendizaje" en el que se abordó el cambio de rol docente, para convertirse en un facilitador de los aprendizajes, atendiendo al perfil docente señalado en el modelo UCOL y el denominado "El líder emprendedor" donde se realizaron actividades que permiten al profesor desarrollar habilidades de liderazgo entre los estudiantes. En el contexto del OP. 3 Meta académica 1, se cumple al incorporar a 19 estudiantes de nivel superior a cursos con reconocimiento en créditos en IES del extranjero: Alemania, Argentina, Canadá, Chile, Corea del Sur, Francia e Italia. Respecto al cumplimiento de la meta 2, se rebasa al apoyar a 24 estudiantes de licenciatura que realizaron estancias de investigación, vinculadas a prestigiados centros de investigación y universidades del país; en el marco del Programa Verano de Investigación Científica Delfin 2016. Y del OP 4, se dio recurso a la Meta 3, programándose el apoyo a 7 estudiantes y se logra que 9 alumnos de posgrado asistan a estancias cortas de investigación en el país, vinculadas con el desarrollo del trabajo de tesis.

2.- Problemas atendidos

Derivado del ejercicio colegiado de la Autoevaluación Institucional, se detectaron áreas de oportunidad que se atendieron mediante los recursos recibidos a través del proyecto: Falta de capacitación para la renovación de las prácticas docentes y su actualización en aspectos didácticos y disciplinarios; falta de seguimiento y evaluación del impacto de los procesos en la mejora de la calidad de los servicios educativos. Otro problema atendido fue la insuficiencia de fondos y la regularización de las acciones de cooperación académica. La obsolescencia del acervo en las bibliotecas, otra área de oportunidad favorecida. Se fortalecieron algunas dependencias donde existe un: Alto grado de obsolescencia en la infraestructura tecnológica. Uno de los problemas atendidos fue la mejora en el servicio de certificación a través de la aplicación de exámenes de idiomas.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas beneficiadas durante el ejercicio del proyecto que inciden en la formación del estudiante son las siguientes: Desarrollo de competencias en el estudiante para un buen desempeño en el campo profesional. El desarrollo de habilidades y destrezas artísticas en los jóvenes universitarios. La estimulación de valores entre los estudiantes. La movilidad internacional estudiantil con reconocimiento de créditos es otra fortaleza al haber apoyado al 3.26% de los estudiantes. Otra área importante es el Programa Delfin, que logra consolidar la participación de la Universidad de Colima, donde los estudiantes fueron enviados con investigadores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, su estancia, les permitió conocer y comparar diversas metodologías de investigación y participar en proyectos de investigación científica y/o tecnológica. En lo que se refiere a la cooperación académica nacional e internacional, se asegura el aprovechamiento de nuestra fortaleza en la integración de la dimensión internacional en el currículo y las funciones institucionales. Los recursos solicitados se concentran en los rubros estrictamente necesarios para avanzar en la mejora de la calidad de los servicios educativos y el logro del Plan Institucional de Desarrollo 2014-2017.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Respecto a las acciones de innovación educativa gracias al apoyo de este proyecto se realizó la actualización del equipamiento en la Sala de audio y video de un Centro de Autoacceso para el Aprendizaje de Lenguas (CAAL). Durante el año 2016 se llevó a cabo la reestructuración interna de los Centros de Enseñanza de Idiomas que dependen de la Facultad de Lenguas Extranjeras, lo que incluyó el análisis de personal, resultados alcanzados, análisis de los problemas más severos y la definición de estrategias para su atención. Se impulsó la conformación de las academias institucionales de inglés básico (I), intermedio (II) y avanzado (III) y del colegio correspondiente, quienes tuvieron a su cargo el diseño de los programas de curso. Adicionalmente se ha iniciado la realización de los exámenes departamentales de inglés que evalúan dos habilidades: uso gramatical del idioma y comprensión lectora, correspondiendo al 50% de la nota del periodo parcial u ordinario, mientras el otro 50% atiende a las habilidades de hablar, escribir y escuchar, además de manejo de vocabulario.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-01
 Cierre de brechas de calidad entre las DES y mejora de la capacidad y competitividad académicas institucional.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En relación a la atención de las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores, se apoyó con recursos PROFOCIE, la movilidad nacional e internacional de estudiantes que es uno de los criterios en la evaluación del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). La movilidad es considerada como obligatoria para los programas de doctorado y deseable para las maestrías y especialidades. El PNPC contempla que se promueva la movilidad de estudiantes y profesores y la cooperación entre grupos de investigación o profesionales afines de diferentes instituciones y países. Este criterio va tomando mayor importancia conforme el avance en los niveles del PNPC. Otra recomendación de los organismos evaluadores atendida, es respecto a los criterios de suficiencia de materiales bibliográficos para los alumnos y profesores involucrados en los programas educativos. Se ha establecido el indicador de uso del acervo como parte del proceso "Servicios Bibliotecarios" y se analiza el indicador de cobertura.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En la Universidad de Colima se ofrecen 66 programas educativos de licenciatura, de los cuales en el año que se informa, 55 PE son reconocidos por su calidad y atienden a 10,996 estudiantes de los 12,240 que se encuentran inscritos en programas evaluables, cifra que corresponde al 89.84% de matrícula de calidad. Si consideramos el total de la matrícula escolar de pregrado registrada en septiembre de 2016, los alumnos atendidos en PE reconocidos por su calidad representan el 85.45% de total.

En el periodo que se informa se ha mantenido en 15 el número de programas incluidos en el Padrón Nacional de Programas de Calidad, que impulsan la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, lo que equivale al 39.47% (15 de 38) de la oferta educativa vigente en la institución, de los cuales siete de los programas reconocidos son de doctorado, siete de maestría y uno de especialidad.

Para dar seguimiento al Programa Institucional de Tutoría, el cual fue replanteado para favorecer más la formación integral del alumnado del nivel superior, se dio atención personalizada como estrategia utilizada para el servicio a estudiantes, trabajadores universitarios, padres de familia y personas externas a la institución, a través del cual se atendieron a 1 mil 193 estudiantes, 72 trabajadores universitarios, 28 padres de familia y 221 personas externas a la institución, cabe señalar que con las personas atendidas se tuvo más de una sesión de trabajo.

Respecto al indicador de movilidad estudiantil, durante el año 2016 un total de 431 estudiantes matriculados en la Universidad de Colima, que representa el 3.19 % de la matrícula universitaria de educación superior, realizaron algún tipo de movilidad estudiantil y otras actividades en México y el extranjero.

Se rebasó la meta planteada en el Anexo de Reprogramación; debido al concurso de la adquisición de acervo se logró comprar 116% sobre los ejemplares indicados en la acción 4.1. Se logró un incremento del .52% de ejemplares para cubrir las necesidades bibliográficas de las comunidades académicas de todas las DES de la institución. La Red de Bibliotecas de la Universidad de Colima (ReBUC) es responsable de la prestación de servicios bibliotecarios a la comunidad universitaria, tiene una población potencial de 19 mil 546 alumnos y 1 mil 861 docentes en los campus y planteles donde se tiene una biblioteca, de los cuales, en el año que se informa, son usuarios de la ReBUC 14 mil 238 estudiantes y 905 docentes.

Tiene una cobertura del 100% para los PE de nivel superior, a través de 11 bibliotecas, 5 resguardos en planteles y dependencias con acervo para nivel superior.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	18				18
Alumnos de Posgrado	10	6	3		1
Total	28	6	3	0	19



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-01
Cierre de brechas de calidad entre las DES y mejora de la capacidad y competitividad académicas institucional.

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En la Universidad de Colima, agradecemos los recursos recibidos y con ellos se adquirieron un total de 18 computadoras que mejoran los servicios de apoyo académico en las áreas de consulta en la Red de Bibliotecas de la institución, así como un servidor de datos para la mejora de los servicios digitales para la comunidad académica. Se distribuyeron de la siguiente forma: 1) Biblioteca de Bellas Artes (211 alumnos, Colima); 3 Bibliotecas de Ciencias " Lic. Miguel de la Madrid Hurtado " (115 alumnos, Colima); 2 Biblioteca de Ciencias Agropecuarias (996 alumnos Tecoman); 1 Biblioteca de Ciencias Aplicadas (1906 alumnos Coquimatlán); 1 Biblioteca de Ciencias de la Salud (1771 alumnos Colima); 2 Biblioteca de Ciencias del Mar (1007 alumnos Manzanillo); 2 Biblioteca de Ciencias Jurídicas y Políticas (786 alumnos Colima); 3 Biblioteca de Ciencias Sociales (2775 alumnos Colima); 1 Biblioteca de Comercio (772 alumnos Colima); 2 Biblioteca de Humanidades (1351 alumnos Villa de Álvarez).

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se cumplió el objetivo 2 (y una meta apoyada): "Mejorar la capacidad académica institucional, atendiendo de manera integral a las DES y el fomento a de la calidad en la productividad relacionada con las LGAC de los CA, en el proyecto se expresa la meta de: Introducir cambios en la práctica docente de los profesores, de tal manera que apoyó apropiadamente la formación de los estudiantes en los aspectos más relevantes previstos en el modelo educativo de la Universidad. La meta anterior se cumplió gracias al apoyo recibido para la realización de los cursos sobre la formación de clima propicio para el aprendizaje y de liderazgo, estas acciones forman parte de la actualización docente que el profesorado universitario recibe para transitar con éxito hacia la implementación del modelo educativo UCOL, procurar la capacitación docente para la incorporación de esta dimensión en el currículo y la implantación de una política institucional integral que promueva la sostenibilidad de los campus universitarios. El equipo de cómputo adquirido está a disposición de la comunidad universitaria para apoyar los procesos de acceso a la información de calidad y la capacitación de profesores y cuerpos académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Respecto a la mejora de estrategias de atención que apoyen la trayectoria académica, el desarrollo integral, así como su ingreso al mercado laboral, se logra una vez que se realiza la capacitación de los tutores y orientadores educativos, ya que ellos efectúan actividades de orientación e identificación institucional para sensibilizar y auxiliar a los estudiantes con herramientas y hábitos de estudio para que su ingreso y adaptación al nivel superior sea exitoso y ayude a su inserción en la Universidad. Con los estudiantes de los últimos semestres se efectúa la reflexión sobre los factores que deben conocer para la toma de decisiones en la elección de una profesión o empleo, considerando las características del mundo laboral actual.

Se logra un acercamiento al desarrollo humano de los mismos para fundamentar lo aprendido en las aulas por medio de diferentes actividades artísticas, fomentando el desarrollo de habilidades y destrezas artísticas y estimular a los alumnos y comunidad educativa en el uso de la pintura mural para crear un ambiente educativo enfocado en valores.

La preparación del profesorado universitario en temáticas que abordan la implementación de climas favorables para el aprendizaje forma parte del conjunto de habilidades docentes que se deben desarrollar, pues las estrategias de aprendizaje y evaluación se complementan con un buen clima de trabajo para el aprendizaje. Ello se ve reflejado en la manera en que los estudiantes aprenden y se interrelacionan con sus compañeros, profesores y directivos. El apoyo económico para la realización de estancias de investigación o de trabajo profesional y/o perfeccionamiento, así como la participación en eventos académicos permite a los estudiantes el enriquecimiento de sus proyectos de tesis o trabajo terminal y por ende su formación académica. Al ser la investigación científica uno de los ejes fundamentales de la formación profesional en el país y uno de los pilares del nuevo modelo educativo de la Universidad de Colima, la participación de los estudiantes en el Programa Delfin, les da experiencia y la oportunidad de participar en proyectos de investigación vigentes, dirigidos por especialistas y expertos en las áreas de interés del estudiante, se logra complementar los procesos formativos que la institución le brinda al estudiante en las diversas carreras profesionales, para que cuente con una visión amplia de la temática científica o tecnológica, que fortalece los conocimientos y habilidades que el alumno adquiere durante su formación profesional; este programas es exitoso, pues alrededor del 80% de alumnos participantes en estas actividades se incorporan a estudios de posgrado.

Otra meta apoyada fue para la realización de estancias de investigación o de trabajo profesional y/o perfeccionamiento, así como la participación en eventos académicos permite a los estudiantes el enriquecimiento de sus proyectos de tesis o trabajo terminal y por ende su formación universitaria. El impacto académico de este apoyo se aprecia en los 19 estudiantes que salieron de diversas áreas de conocimiento de los programas educativos hacia una diversidad de instituciones de educación superior de calidad, ubicadas en 7 países de América, Europa y Asia, lo que contribuye al desarrollo de competencia internacional, intercultural y global. Por otra la actualización y la adquisición de equipo de cómputo e instalación de software educativo permitieron reforzar e incrementar sus competencias lingüísticas.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-01
Cierre de brechas de calidad entre las DES y mejora de la capacidad y competitividad académicas institucional.

11.- Producción científica

Libros

NO APLICA PARA ESTE PROYECTO.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.
NO APLICA PARA ESTE PROYECTO

Artículos

No se han agregado artículos.
NO APLICA PARA ESTE PROYECTO

Ponencias

No se han agregado ponencias.
NO APLICA PARA ESTE PROYECTO

Memorias

No se han agregado memorias.
NO APLICA PARA ESTE PROYECTO

Patentes

No se han agregado patentes.
NO APLICA PARA ESTE PROYECTO

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Carlos Eduardo Monroy Galindo
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2015 Fortalecimiento de la gestión institucional.
-06MSU00120-02

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Consolidar un sistema de gestión que contribuya al mejoramiento de la eficacia de los procesos académicos y administrativos con base en las normas internacionales ISO 9001 y 27001.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el sistema de gestión conforme a las normas ISO 9001 (calidad) e ISO 27001 (seguridad de la información).	1.00	1.00	100.00	73,661.00	73,661.00	100.00
3	Fortalecer las competencias del personal directivo y mandos medios para la gestión por procesos y el fomento de la cultura de calidad y seguridad de la información	2.00	2.00	100.00	70,952.00	70,952.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	73,661.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	2.00	40,000.00	0.00	0.00	30,952.00

No. MA	Observación
1	Meta alcanzada al realizarse en el cuarto trimestre, la auditoría externa en las normas ISO 9001:2008 e ISO 27001:2013 que se tenía programada, los días 24 y 25 de octubre de 2016, en la Universidad de Colima por la empresa certificadora INR; bajo la agenda previamente oficializada.
3	Meta lograda. Se realizó la capacitación para fortalecer las competencias de 33 asistentes entre personal directivo y mandos medios, mediante la realización del: 2.- Curso-taller: Actualización en los Requisitos de la norma ISO 9001:2015 realizado los días 6 y 7 de septiembre de 2016.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Garantizar la operación de las funciones sustantivas y de apoyo asegurando una adecuada infraestructura informática y telemática.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Capacidad de procesamiento y redundancia de la información institucional incrementada.	1.00	1.00	100.00	631,070.00	631,070.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	631,070.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
3	Meta alcanzada y reportada en el tercer trimestre del ejercicio.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mantener actualizado el SIIA con relación a la Contabilidad Gubernamental, disposiciones fiscales del SAT y el modelo educativo de la UCOL.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Simplificación y desregulación de la emisión del certificado de estudios con firma electrónica y foto digital.	50.00	50.00	100.00	19,788.00	19,788.00	100.00
4	Desarrollar el sistema Institucional de trayectorias escolares para nivel superior y posgrado.	50.00	50.00	100.00	25,916.00	25,916.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	19,788.00	0.00	0.00	0.00	30.00	30.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	25,916.00	0.00	0.00	0.00	30.00	30.00	0.00

No. MA	Observación
2	Meta alcanzada al desarrollar el software para la emisión de documentos académicos de los estudiantes de licenciatura y posgrado,

	beneficiando además los procesos escolares realizados por los planteles educativos.
4	Meta alcanzada logrando que las trayectorias escolares de los estudiantes de licenciatura sea a través del módulo de seguimiento de las actividades respecto a los cursos de educación continua ofertados por la Institución.



UNIVERSIDAD
DE COLIMA
RECTORIA

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Firma

C.P. Juan Carlos Vargas Lepe
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima

Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Fortalecimiento de la gestión institucional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-02

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas												
Total de procesos de gestión		Total: 33										
1.1.2	Número y % de procesos re-certificados	33	100	33	100	33	100	33	100	100	100	Meta alcanzada, en la Universidad de Colima se cuenta con 33 procesos re-certificados.
Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información												
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información		Total: 3										
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Meta alcanzada se encuentran operando los módulos de administración escolar, recursos humanos y finanzas.
2.1.2	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre si	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Esta meta se logra ya que los Módulos de los Sistemas de Información de la Universidad de Colima, operan relacionados entre si.



Universidad: Universidad de Colima

Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Fortalecimiento de la gestión institucional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-02

Otras Metas Compromiso												
Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
4.1.1	7	350	2	100	2	100	2	100	100	100	Meta alcanzada al realizarse los dos curso-talleres denominados: 1. Aplicabilidad de Controles de Seguridad de la Información ISO 27001:2013. Y 2.- Curso-taller: Actualización en los Requisitos de la norma ISO 9001:2015 . Sumando un total de 54 asistentes.	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 100.00 %



UNIVERSIDAD
DE COLIMA
RECTORIA

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

C.P. Juan Carlos Vargas Lepe
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-02
Fortalecimiento de la gestión institucional.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La Universidad de Colima da una valoración satisfactoria, al dar cumplimiento a las metas académicas y compromiso del Proyecto: P/ PROFOCIE -2015 -06MSU00120 -02 denominado: Fortalecimiento de la gestión institucional, en el cual se alcanzan al 100% las metas académicas y compromiso apoyadas. Respecto al OP1: Consolidar un sistema de gestión que contribuya al mejoramiento de la eficacia de los procesos académicos y administrativos con base en las normas internacionales ISO 9001 y 27001; Meta 1, Mantener el sistema de gestión conforme a las normas ISO 9001(calidad) e ISO 27001 (seguridad de la información). Se realizó la auditoria externa en las normas ISO 9001:2008 e ISO 27001:2013 que se tenía programada. los días 24 y 25 de octubre de 2016 en la Universidad de Colima por la empresa certificadora INR. Meta 2, Fortalecer las competencias del personal directivo y mandos medios para la gestión por procesos y el fomento de la cultura de calidad y seguridad de la información. Se fortalecieron las competencias del personal directivo y mandos medios mediante la realización de dos curso-talleres: 1. Curso-taller: Aplicabilidad de Controles de Seguridad de la Información ISO 27001:2013 realizado los días 11,12 y 13 de Julio de 2016. 2.- Curso-taller: Actualización en los Requisitos de la norma ISO 9001:2015 realizado los días 6 y 7 de septiembre de 2016. Del OP2, Garantizar la operación de las funciones sustantivas y de apoyo asegurando una adecuada infraestructura informática y telemática. Meta 3, Capacidad de procesamiento y redundancia de la información institucional incrementada, se cumple pagando la póliza de mantenimiento anual, para garantizar el funcionamiento y la rápida recuperación de los servidores virtuales en caso de fallo y su redundancia en fuentes de poder y de red del centro de datos en soporte a lo sistemas institucionales que en él operan. Y finalmente el OP3, Mantener actualizado el SIIA (Sistema Integral de Información Administrativa), con relación a la Contabilidad Gubernamental, disposiciones fiscales del SAT y el Modelo educativo de la UCOL. Se atendió la Meta2. Simplificación y desregulación de la emisión del certificado de estudios con firma electrónica y foto digital a través del diseño del software para tal fin. Por último la Meta 4, Desarrollar el sistema Institucional de trayectorias escolares para nivel superior y posgrado fue concretada con el diseño del software que incorpora los estudios de educación continua realizados por los estudiantes de licenciatura y posgrado. Gracias a los recursos recibidos y aplicados se contribuye a mejorar la calidad educativa señalada en el PIDE 2014-2017 y la Visión 2030 y de forma transversal a algunos de los procesos sustantivos, propiciando la consolidación del sistema de gestión institucional, contando con una plataforma tecnológica actualizada que da soporte a las funciones sustantivas y de apoyo, un SIIA que responda a los ordenamientos federales, estatales e internos, con procesos de calidad certificados con normas internacionales.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos bajo el auspicio de los recursos PROFOCIE 2015 fueron: la falta de eficiencia en el sistema de gestión por el alto índice de insuficiencia y obsolescencia de la Infraestructura tecnológica para asegurar la disponibilidad, la confiabilidad y la integridad de la información académica, administrativa y financiera. Asimismo, el SIIA se encuentra en un proceso de actualización constante ante la demanda de información de instancias internas y externas y al mismo tiempo atender los ordenamientos de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público a través del SAT. Con respecto al Sistema de Gestión de la Calidad se requiere mantener la vigencia de los procesos certificados bajo los estándares ISO 9001 e ISO 27001 y dar continuidad a los programas de capacitación. Las metas académicas apoyadas facilitaron la realización de auditorias externas y acciones de capacitación sobre las nuevas ediciones de las normas ISO 27001:2013 e ISO 9001:2015 permitió orientar a los procesos en los nuevos requisitos establecidos, así como la detección de áreas de oportunidad y su atención pertinente para continuar manteniendo la certificación de calidad y seguridad de la información de la Universidad de Colima.

3.- Fortalezas aseguradas

En la Universidad de Colima se aplicaron los recursos en las siguientes fortalezas: Recertificar el sistema de gestión en ISO 9001 (Calidad) e ISO 27001 (seguridad de la información) con el aseguramiento de esta fortaleza, permite a la Institución tener Procesos de calidad mejor preparados para enfrentar en 2017 una recertificación en la nueva norma ISO 9001:2015. Cabe señalar que los procesos de calidad y seguridad de la información han disminuido considerablemente el número de incumplimientos a los requisitos ISO en las auditorias realizadas, implementan mayores mejoras en sus procesos, presentan un mayor cumplimiento en tiempo y forma de las competencias identificadas en las evaluaciones anuales, así como el cumplimiento efectivo a las políticas de seguridad de la información. Otra fortaleza institucional es el aseguramiento del buen funcionamiento de los sistemas de información en apoyo a los procesos académicos, investigación, difusión de la cultura y gestión de las 21 DES, por medio del mantenimiento de la infraestructura de información institucional en el centro de datos y la atención de la normativa federal y normas de calidad de ISO 27001.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Respecto al impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad, se logra capacitar al 97.35% del personal involucrado en la gestión de procesos para la calidad y mejora continua incidiendo en la eficiencia de la gestión de procesos académicos y administrativos. Otra acción fue la incorporación de nuevo software que ha facilitado el seguimiento de las trayectorias escolares de los estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No aplica este ítem.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-02
Fortalecimiento de la gestión institucional.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La contribución a la mejora de los indicadores planteados en el anexo XIII, del PROFOCIE 2015, se reflejó en la permanencia del: Número y % de los procesos certificados de 2 que se tenían se conservaron 2. En relación al Número y % de procesos re-certificados de 31 a 33, se observa un incremento. En el área administrativa institucional se mantiene en 3 el indicador: Número y nombre de los módulos que estarán operando: administración escolar, recursos humanos, finanzas. Y respecto a los Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí, se cumple el compromiso es mantener los 3 módulos del SIIA. Otro indicador atendido es el: Número de curso-talleres para fortalecer las competencias en gestión por procesos y fomento de la cultura de calidad y seguridad de la información con la realización de dos curso-taller, con la participación de 54 personas beneficiadas.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En la Universidad de Colima, se obtiene un beneficio en los servicios de apoyo académico ya que al mantener la póliza anual de la infraestructura de información institucional en el centro de datos, se logra el: - Aseguramiento del acceso a los sistemas de apoyo académico (recursos educativos, bibliotecas digitales. -Además garantiza la capacidad de los servidores para soportar la demanda actual. - También la seguridad, disponibilidad, confiabilidad e integridad de la información académica, administrativa y financiera. Se tiene un impacto en la mejora de los procesos para dar seguimiento a la vida académica del alumno y en la realización de los trámites y emisión de documentos oficiales que benefician principalmente a los estudiantes y al personal administrativo que opera estos procesos escolares. Este proyecto, permitió beneficiar de manera general a la infraestructura de información institucional con lo cual se logró el cumplimiento en las metas del programa y el avance en las metas institucionales.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con los cursos de capacitación realizados en el marco de la certificación de los procesos de calidad y en el rubro de la seguridad de la información se beneficiaron 29 profesores: 4 Profesores de Tiempo Completo, 11 de Medio Tiempo y 14 Profesores de Asignatura.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Las acciones apoyadas mediante este Proyecto tuvieron especial impacto en la formación y atención académica a los estudiantes. Los procesos certificados que impactan directamente en la formación académica e integral del estudiante mantienen actualmente los requerimientos de calidad establecidos y lograron conservar su certificación por otro año consecutivo. Uno de los más destacados por el número de mejoras implementadas y la ampliación de sus alcances es el proceso de "Servicios Bibliotecarios". Así mismo el proceso de "Asignación de Becas de Manutención" se reestructuró para mejorar sus niveles de operatividad y eficiencia, mientras que los procesos de "Gestión Escolar y Admisión a Educación Superior: Licenciatura y Posgrado" lograron mantener sus niveles de eficiencia y satisfacción establecidos. Respecto al impacto en la formación y atención integral del estudiante; se da continuidad a los trámites escolares y administrativos de toda la comunidad escolar. - Contribuye al aseguramiento del acceso a los sistemas de apoyo académico (recursos educativos, bibliotecas digitales, etc.). - Permite el apoyo a las prácticas escolares de los niveles educativos que ofrece la Institución. - Se facilita el acceso a las fuentes de investigación para los estudiantes.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-02
Fortalecimiento de la gestión institucional.

11.- Producción científica

Libros
No se han agregado libros. NO APLICA ESTA SECCIÓN
Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros. NO APLICA ESTA SECCIÓN
Artículos
No se han agregado artículos. NO APLICA ESTA SECCIÓN
Ponencias
No se han agregado ponencias. NO APLICA ESTA SECCIÓN
Memorias
No se han agregado memorias. NO APLICA ESTA SECCIÓN
Patentes
No se han agregado patentes. NO APLICA ESTA SECCIÓN

12.- Otros aspectos

Con la implementación de las acciones apoyadas, se tiene un impacto en la mejora de los procesos escolares y en la emisión de documentos oficiales que benefician principalmente a los estudiantes y al personal administrativo que opera estos procesos.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

C.P. Juan Carlos Vargas Lepe
Responsable del proyecto

UNIVERSIDAD
DE COLIMA
RECTORIA



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2015 *Impulso de la formación integral, mediante la innovación educativa y el cierre de brechas entre la competitividad y capacidad*
-06MSU00120-03 *académica.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Impulsar la formación integral por medio de la participación solidaria de los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	900 estudiantes participando en 3 eventos de formación integral en en espacios de uso común	450.00	1,619.00	359.78	15,605.00	15,605.00	100.00
3	400 estudiantes de la DES participando voluntariamente en: campañas, ferias de la salud, clubes y comités de medio ambiente.	100.00	178.00	178.00	1,401.00	1,401.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	456.00	10,290.00	150.00	200.00	0.00	300.00	963.00	5,315.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,401.00	0.00	0.00	0.00	100.00	178.00	0.00

No. MA	Observación
1	La Facultad de Medicina realizó con éxito la XXX Semana del Médico en donde se beneficiaron un total de 763 estudiantes con la participación de 35 profesores en conferencias y 47 profesores en talleres. También se realizó la XXVIII Semana cultural de Psicología en la que se tuvieron conferencias, talleres y actividades culturales beneficiando a 200 alumnos.
3	Alumnos participaron campañas: 'Acciones de promoción de vida saludable (78)Fac. de Medicina y 'Comité del medio ambiente'(100) Fac. de Enfermería.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Asegurar la calidad de los Programas Educativos de Posgrado para su permanencia en el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	18 titulados (9 para el 2015 y 9 para el 2016) de PE incorporados al PNPC a través del equipamiento que permitan el desarrollo de proyectos.	6.00	19.00	316.67	171,321.00	171,321.00	100.00
3	31 productos de calidad (24 artículos en revistas indizadas, 4 publicaciones de libros y 3 capítulos de libro) para mantener la pertenencia al SNI de los PTC de los núcleos básicos de los PE de posgrado adscritos al PNPC	5.00	6.00	120.00	65,911.00	65,911.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	142,767.00	0.00	0.00	28,554.00	6.00	19.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22,681.00	0.00	0.00	0.00	5.00	6.00	43,230.00

No. MA	Observación
1	Meta superada con 16 graduados de Maestría en Ciencias Médicas, 2 graduados de Doctorado en Ciencias Médicas y Uno de Maestría en Ciencias Fisiológica
3	Se cuenta con 3 artículos publicados en el último trimestre (2 del Igor Pottosin y 1 del Dr. Adolfo Virgen). Asistencia de 3 PTC al Congreso Mexicano de Psicología y 2 PTC al Congreso de neurociencias Americano (SFN)

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Impulsar la innovación educativa de los PE de la DES Salud, a través del equipamiento y el uso de la tecnología en el trabajo académico						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	1000 estudiantes de los PE de licenciatura (Enfermería, Medicina y Nutrición) se benefician con las TIC's durante el desarrollo de sus actividades académicas	150.00	889.00	592.67	47,922.00	47,922.00	100.00
3	400 estudiantes desarrollando actividades académicas en espacios adecuados para un óptimo proceso de enseñanza-aprendizaje.	72.00	100.00	138.89	18,874.00	18,874.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	739.00	47,922.00	0.00	0.00	0.00	150.00	150.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	18,874.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Meta lograda y superada con 150 alumnos mas del PE Lic. Enfermería que también fueron beneficiados.
3	Meta lograda y superada en el 2do. trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mejorar la relación entre capacidad y competitividad Académica de Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Dos productos de calidad (un proyecto y un artículo en revista indizada) para avanzar en el grado de consolidación de los CA	1.00	1.00	100.00	43,843.00	43,843.00	100.00
2	Tres productos de calidad en colaboración con otros cuerpos académicos nacional e internacionales (un proyecto y dos artículos).	1.00	1.00	100.00	13,307.00	13,307.00	100.00
3	3 PE atenderán las recomendaciones de los organismos reconocidos por COPAES para asegurar su calidad	2.00	2.00	100.00	25,689.00	25,689.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,842.00	0.00	0.00	15,578.00	1.00	1.00	15,423.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,948.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	7,359.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22,378.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	3,311.00

No. MA	Observación
1	Meta lograda con publicación de artículo High fasting glucose, but not metabolic syndrome, is associated with elevated histologic aggressiveness in Mexican prostate cancer patients.
2	Meta lograda con la presentación del artículo 'Asociación entre el polimorfismo RS 1044498 del GEN ENPP1 y el desarrollo de la enfermedad

	vascular cerebral
3	Meta lograda. La UA de Medicina han atendido al 100% las recomendaciones de organismos reconocidos por COPAES para asegurar la calidad. La UA de enfermería realizó el pago del Examen de Egreso EGEL-CENEVAL de Licenciatura a 6 estudiantes de noveno semestre, el cual se realizó el 25 de noviembre del 2016. Además 309 estudiantes realizaron un total de 2945 practicas de laboratorio de habilidades clínicas.

Firma	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	D. en C. Emilio Prieto Díaz Chávez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Impulso de la formación integral, mediante la innovación educativa y el cierre de brechas entre la competitividad y capacidad académica.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-03

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 68											
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	48	70.59	46	67.65	46	67.65	46	67.65	100	100	Meta lograda	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	27	39.71	30	44.12	30	44.12	37	54.41	100+	100+	La meta fue superada por 7 profesores que obtuvieron su adscripción.	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 10											
1.3.1	Consolidados	5	50	5	50	5	50	5	50	100	100	Meta lograda	
1.3.2	En Consolidación	1	10	1	10	1	10	3	30	100+	100+	Ademas del CA-58 ESTUDIO DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICO DEGENERATIVAS otros dos CA también el grado, el CA-68 PSICOLOGÍA SOCIAL: IDENTIDAD, SOCIALIZACIÓN Y CULTURA y el CA-69 BIENESTAR HUMANO SOCIO-AMBIENTAL superando así la meta.	
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 13											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	38.46	5	38.46	5	38.46	5	38.46	100	100	Meta lograda	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	328	261	79.57	282	85.98	282	85.98	289	88.11	100+	100+	La meta fue superada por 7 alumnos mas.

[Handwritten signature]



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2015

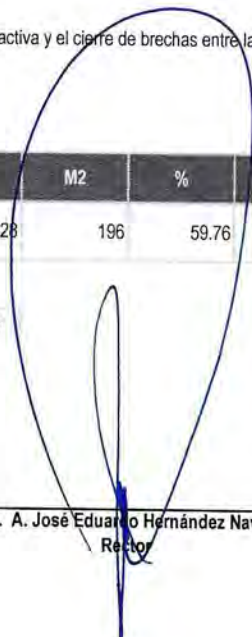
Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Impulso de la formación integral, mediante la innovación educativa y el cierre de brechas entre la competitividad y capacidad académica.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-03

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	328	196	59.76	228	69.51	228	69.51	246	75	100+	100+	La meta fue superada por 18 alumnos mas que lograron titularse.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas	100.00 %											


M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector


D. en C. Emilio Prieto Díaz Chávez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-03
Impulso de la formación integral, mediante la innovación educativa y el cierre de brechas entre la competitividad y

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La DES de la Salud ha conseguido mantener los indicadores académicos dentro de los estándares de calidad deseables. En la DES se cumplió en tiempo y forma con las metas académicas planteadas. En posgrado se han entregado todos los insumos de laboratorio y se hicieron los servicios de mantenimiento del equipo de apoyo para las actividades de docencia e investigación, las cuales han permitido avanzar en el cumplimiento de las metas académicas planeadas.

2.- Problemas atendidos

En la DES de la Salud nos preocupamos por mantener las tasas de titulación para lo cual se logró elevar el porcentaje de alumnos con testimonio satisfactorio y en mención especial los de testimonio sobresaliente en la UA de MCyP en el EGEL CENEVAL con lo que se mantuvo el Nivel 1 de IDAP en los dos programas. Con el presupuesto autorizado, no se atendieron en su totalidad las necesidades de la UA de psicología (equipamiento centro de cómputo, mejora de la infraestructura para la investigación, etc.). Únicamente permitió mantener los indicadores de capacidad y competitividad académica. En la UA de enfermería se considera que si bien no se solucionaron los problemas, si se contribuyó fuertemente en mejorar las situaciones dentro del plantel. Dentro de estas se encuentran el invitar a profesionales del área de enfermería como conferencistas a la XXVI Semana de Enfermería. Otro aspecto fue el apoyar al grupo de medio ambiente con herramientas y playeras para la realización de sus actividades. Con ello motivamos a los estudiantes a participar en pro del medio ambiente. Se permitió el logro de las prácticas de laboratorio necesarias para asegurar un ejercicio exitoso en escenarios reales. Se apoyó a estudiantes para la realización del examen EGEL y con ello favorecer el egreso y titulación. El CA 84 participa intensamente con otros cuerpos académicos para lograr elevar el grado de calificación del cuerpo académico. En los PE de posgrado se logró mantener el reconocimiento por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) en todos sus programas. En esta UA Los problemas atendidos se distribuyen de la siguiente manera: en el área de Biología y Química 9 problemas y en el área de Medicina y Ciencias de la salud 8 problemas.

3.- Fortalezas aseguradas

Se impulsó la innovación educativa de los PE de la DES a través del equipamiento y el uso de Tecnologías dando así cumplimiento al desarrollo de prácticas de laboratorio y campo equipando y dotaron de insumos y consumibles necesarios a los diferentes laboratorios, lo que permitió desarrollar el 100% de las prácticas programadas. Se impulsó la formación integral de los estudiantes por medio de la participación solidaria en eventos de formación integral así como en campañas, ferias de la salud, clubes y comités de medio ambiente. Para asegurar la certificación de los programas educativos de la DES se dio continuidad a la atención de las recomendaciones de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES para asegurar su calidad. Se continúa atendiendo las recomendaciones de los organismos acreditadores para mantener la acreditación de los planes de estudio con estrategias didácticas innovadoras (no obstante la infraestructura tecnológica obsoleta de la UA). Para asegurar la calidad de los Programas Educativos de Posgrado se logró mantener su permanencia en el PNPC tanto en los Programas de Ciencias Médicas como Fisiológicas. El desarrollo de actividades de docencia y de investigación que impactan en la generación de productos científicos que permitirán por un lado, consolidar el trabajo académico personal de cada PTC y por otro lado, incrementar el trabajo docente y científico colectivo de cada cuerpo académico. Así mismo, la participación de alumnos de licenciatura y posgrado en cada actividad, favorece el desarrollo integral de cada uno de ellos.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se realizó un curso taller al cual fueron invitados todos los PTC de la DES cuya temática giró en torno a la Educación Basada en Competencias, lo cual permitirá realizar una mejor reestructuración de los planes de estudio de los PE en revisión. En este aspecto, los planes de estudio de la DES están acreditados y utilizan metodologías de enseñanza aprendizaje innovadoras, sin embargo los recursos autorizados no han permitido que podamos actualizar la infraestructura tecnológica (centros de cómputo ni de conectividad a red), por lo que el uso de las TIC se ha visto limitado, sobre todo en lo referente al B-learning. En posgrado los proyectos que incluyen este tópico favorece la calidad educativa en cada área de trabajo, mejorando el desarrollo integral de los estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Para asegurar mantener la certificación de los programas educativos de la DES se dio continuidad a la atención de las recomendaciones de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES para asegurar su calidad, logrando atender en la licenciatura de MCyP y LN el 80% de las recomendaciones. La UA



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-03

Impulso de la formación integral, mediante la innovación educativa y el cierre de brechas entre la competitividad y

de psicología recibió 16 recomendaciones en su última acreditación, de las cuales tres quedaron sin atender por no contar con el recurso económico. (Equipos e proyección de respaldo, actualización del equipo de cómputo y adquisición de software especializado). En la UA de Enfermería se logró atender solo algunas de las recomendaciones dadas por COPAES por falta de apoyo económico, a través de la realización de actividades del CA 84 con otros cuerpos académicos con miras a mejorar su estatus a en consolidación.

Se establecieron estrategias en el posgrado en Ciencias Médicas para mejorar la eficiencia terminal logrando en el presente año rebasar de manera muy significativa lo programado y en el 2016, se renovó la pertenencia al PNPC de los posgrados en Ciencias Médicas y Ciencias Fisiológicas (Maestría y Doctorado).

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El programa de PROFOCIE ha contribuido a la mejora de los indicadores DE pertinencia al SNI y de PTC con Perfil deseable reconocido por el PRODEP, con lo que los programas académicos han mantenido su acreditación.

Con respecto a la consolidación de los CA podemos decir que se logró mantener a estos en el nivel de consolidación inicial, sin embargo con el trabajo colegiado que ya se realiza y el ingreso de los nuevos PTC al SIN creemos que la consolidación será más factible para los cuerpos académicos que transitan de en consolidación a consolidados, en la UA de medicina se formó el nuevo CA UCOL-100 que dio inicio a sus trabajos con la integración de nuevos PTC. En relación a la titulación se alcanzó la totalidad de la meta, ya que se tomaron medidas pertinentes para lograrlo.

Los recursos otorgados por el PROFOCIE han permitido alcanzar los objetivos planteados en cuanto a estudiantes de posgrado graduados y publicación de artículos de investigación. Todo esto ha impactado en la mejora de los indicadores planteados por la DES Ciencias de la Salud en el PROFOCIE. En la DES los indicadores de competitividad académica que se han visto favorecidos son los de Tasa de Retención, Eficiencia Terminal por cohorte y global, tasa de titulación y reconocimiento como programas de alto rendimiento académico por resultados de EGEL (IDAP I medicina y Nutrición, IDAP II Psicología y Enfermería).

Indicadores de capacidad académica más relevantes: más del 78% de los(as) PTC activos(as), tienen el grado académico de doctorado, así como adscripción al SIN, el CA-05 transcurriendo a grado de Consolidado.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	10	7	3	
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	10	7	3	

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En el programa de MCyP se dará inicio a la reestructuración arquitectónica del centro de cómputo con recursos del PROFOCIE 2015, sin embargo no se cuentan con recursos aprobados para su equipamiento. Se le dio mantenimiento preventivo a los diferentes laboratorios permitiendo un mejor y seguro desarrollo de las prácticas. Se adquirieron insumos para el Laboratorio de Habilidades Quirúrgicas en donde se desarrollan las prácticas de Educación y Técnicas Quirúrgicas. En general la DES piensa que los proyectos de investigación que incluyen fase experimental, necesitan diversa infraestructura científica que incrementan y mejoran la calidad de los productos obtenidos con su utilización por lo que se requiere mayor apoyo en la infraestructura para mejorar el servicio de apoyo académico. En la UA de psicología el único impacto fue la compra de dos pantallas de proyección y 18 sillas para centro de cómputo. Toda la infraestructura obtenida en el Posgrado puede seguir siendo utilizada para otros proyectos de investigación afines y para la docencia en todos los niveles. En el 2016 no se otorgaron recursos para este rubro.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-03

Impulso de la formación integral, mediante la innovación educativa y el cierre de brechas entre la competitividad y

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación disciplinar contribuyó al ingreso de nuevos PTC al SNI, con lo cual se trabaja en los criterios que permitan el avance del CA hacia su consolidación.

La productividad de los profesores participantes en el posgrado en Ciencias Médicas se ha incrementado considerablemente en los últimos años ya que con respecto a lo programado en este año se cumplió la meta e incluso se rebasó. Si bien los proyectos de investigación no incluyen actividades de capacitación propiamente dichas, las metodologías empleadas por los PTC titulares de posgrado, permiten que los PTC asociados individualmente y los cuerpos académicos fortalezcan sus habilidades para el desarrollo de proyectos de investigación en el corto plazo.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los estudiantes de la DES complementan su formación integral a través de actividades sean culturales o deportivas. En cada una de las UA se celebran de manera anual una semana académica-cultural-deportiva donde esta figura de formación integral consolida el desarrollo de la salud física y psicológica, del arte y la cultura de los estudiantes. Durante esta semanas se impartieron múltiples talleres en beneficio de los estudiantes de la DES que favoreció su formación integral. En la UA de psicología Se pudieron realizar tres eventos académicos en los que se beneficiaron a estudiantes con conferencias y talleres. Todas las actividades de docencia e investigación en el posgrado incluyen la participación de estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado, los cuales intervienen en diferentes tareas, lo que les permite un estrecho acercamiento con las técnicas y metodologías docentes y científicas que les otorga una diversidad de opciones para seguir preparándose.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1:	Pharmacological Conversion of a Cardiac Inward Rectifier into an Outward Rectifier Potassium Channel
Revista:	Mol Pharmacol
Artículo 2:	The agonist-specific voltage dependence of M2 muscarinic receptors modulates the deactivation of the
Revista:	Pflugers Arch
Artículo 3:	Cell-type specific H ⁺ -ATPase activity enables root K ⁺ retention and mediates acclimation to salinity.
Revista:	Plant Physiol.
Artículo 4:	Two-Pore Cation (TPC) channel: not a shorthanded one.
Revista:	Functional Plant Biology
Artículo 5:	HIF-1a and PPAR γ during physiological cardiac hypertrophy induced by pregnancy: Transcriptional activities and
Revista:	Gene
Artículo 6:	High fasting glucose, but not metabolic syndrome, is associated with elevated histologic aggressiveness in Mexican
Revista:	Int J Clin Exp Pathol

Ponencias

Ponencia 1:	Energy drink consumptions during pregnancy affects hippocampal synaptophysin expression, spatial learning but
Evento:	Congreso de la SFN
Ponencia 2:	Diphenylhydantoin increases proliferation of neural precursor cell and oligodendrocyte differentiation and enhances
Evento:	Congreso de la SFN
Ponencia 3:	Aportaciones al Bienestar Subjetivo: Relación entre Mindfulness y la Satisfacción con la Vida
Evento:	XVI Congreso Mexicano de Psicología Social / VIII Congreso Internacional de Relaciones Personales / V
Ponencia 4:	Resiliencia comunitaria frente al paso de huracanes en Barra de Navidad, Jalisco
Evento:	7° Congreso internacional de sociología
Ponencia 5:	Realidad virtual y biofeedback, como herramientas en el manejo del estrés
Evento:	XXIV Congreso Mexicano de Psicología
Ponencia 6:	Significado psicológico de fuentes de estrés y calidad de vida laboral en enfermeras de Colima
Evento:	XXIV Congreso Mexicano de Psicología
Ponencia 7:	Medición de estrés en escenario virtual inocuo. Estudio descriptivo en universitarios de México Costa Rica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-03
Impulso de la formación integral, mediante la innovación educativa y el cierre de brechas entre la competitividad y

- Evento: XXIV Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 8: La exposición subcrónica a calor incrementa la ansiedad y modifica la actividad neuronal en amígdala/hipocampo
- Evento: XXIV Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 9: Efecto de la obesidad gestacional sobre el aprendizaje/memoria y leptina en crías de ratas Wistar
- Evento: XXIV Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 10: La suplementación con ácido fólico durante la gestación afecta el desarrollo cognitivo/neural de la progenie
- Evento: XXIV Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 11: Brosimum alicastrum afecta la expresión de ansiedad, c-Fos y sinaptofisina en hipocampo de ratas Wistar
- Evento: XXIV Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 12: Asociación entre el polimorfismo rs1044498 del gen ENPP1 y el desarrollo de enfermedad vascular cerebral
- Evento: XXI congreso Nacional de Genética Humana

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

D. en C. Emilio Prieto Díaz Chávez
Responsable del proyecto

UNIVERSIDAD
DE COLIMA
RECTORIA



Universidad de Colima

**P/PROFOCIE-2015 Aseguramiento de la calidad de la DES Ciencias Agropecuarias
-06MSU00120-04**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Favorecer el desarrollo de la calidad de la formación integral de los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Implementar tres estrategias en cada año para facilitar la transición de los estudiantes de los últimos semestres de los PE Ing. Agronomo, Lic. Biología y MVZ al empleo.	1.00	1.00	100.00	27,694.00	27,694.00	100.00
3	Promover la movilidad de estudiantes de los PE Lic. en Biología, Ing. Agrónomo y MVZ a eventos académicos y científicos en el área de su formación.	3.00	3.00	100.00	30,613.00	30,613.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,939.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	15,755.00
3	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22,135.00	1.00	0.00	0.00	1.00	3.00	8,478.00

No. MA	Observación
2	Se logró la meta, ya que los alumnos de los últimos semestres de los PE de Ing. Agronomo y Medico Veterinario Zootecnista, participaron en estancias laborales, en donde pusieron en práctica sus conocimientos académicos, fortaleciendo de esta manera la formación académica de los alumnos.
3	La meta se cumplió, en el periodo que se informa, se llevó a cabo la movilidad para la asistencia y participación de estudiantes a los eventos científicos: Catedras CUMEX, al viaje de estudio de los estudiantes del PE de Veterinaria al XXXVIII Congreso Anual AMMVEE y al viaje de estudio a la Universidad Autónoma de Chapingo, reportada en trimestre anterior. La participación de los alumnos a estos eventos especializados complementan y fortalecen su formación integral.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mantener el reconocimiento social de los programas educativos e incrementar los indicadores de rendimiento escolar						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Realización de 650 prácticas de laboratorio y campo de los PE Ing. Agrónomo, Lic. Biología y MVZ para el cumplimiento total de programas de prácticas recomendado por los organismos acreditadores del COPAES en cada año.	100.00	100.00	100.00	203,930.00	366,959.50	179.94
3	Desarrollar dos proyectos de vinculación con el sector productivo	2.00	2.00	100.00	62,423.00	62,423.00	100.00
4	Implementar bancos de germoplasma de cultivos agrícolas de la región	3.00	3.00	100.00	52,327.00	52,327.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	15,000.00	30.00	30.00	107,153.20	30.00	30.00	239,968.50	40.00	40.00	4,837.80
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	37,322.00	1.00	1.00	25,101.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	26,746.00	1.00	1.00	25,500.00	1.00	1.00	81.00

No. MA	Observación
1	Se cumplieron con las 100 prácticas comprometidas en el año, abonando a la formación académica del estudiante con la puesta en práctica de los conocimientos revisados en el aula.
3	Se cumplió la meta con dos proyectos de vinculación debido al apoyo con el material y equipamiento de laboratorios
4	Con la finalidad de implementar bancos de germoplasma de cultivos agrícolas de la región, este trimestre se adquirió material para el banco de germoplasma de cítricos y de plantas forestales.




No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Favorecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos de la DES Ciencias Agropecuarias						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Consolidar 3 Cuerpos Académicos en el 2015 y 4 Cuerpos Académicos Consolidados en el 2016.	1.00	1.00	100.00	22,448.00	22,448.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto
	Programada	Programada	Alcanzado	Programada	Programada	Alcanzado	Programada	Programada	Alcanzado	Programada	Programada	Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,786.00	1.00	1.00	7,662.00

No. MA	Observación
2	El Cuerpo académico de Fertilidad de suelos, se mantuvo consolidado. En el trimestre que se informa un PTC presentó sus resultados de investigación en el Congreso Nacional e Internacional de la Sociedad Mexicana de Botánica.

<p>Firma</p> <p>_____</p> <p>M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector</p>	<p>Firma</p> <p>_____</p> <p>Dr. Gilberto Manzo Sánchez Responsable del Proyecto</p>
--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU0012O

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU0012O

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de la DES Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU0012O-04

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 22										
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	17	77.27	16	72.73	16	72.73	15	68.18	93.75	93.75	La meta académica no se logró por que dos PTC se jubilaron durante el periodo que se informa.Sin embargo los PTC continúan trabajando con su productividad académica para mejorar los resultados en las próximas convocatorias
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	27.27	9	40.91	9	40.91	9	40.91	100	100	Meta Cumplida
Total de Cuerpos Académicos		Total: 4										
1.3.1	Consolidados	2	50	1	25	1	25	1	25	100	100	Meta Cumplida
1.3.2	En Consolidación	2	50	3	75	3	75	3	75	100	100	Meta Cumplida
Competitividad Académica												
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	125	52	41.6	40	32	40	32	59	47.2	100+	100+ Meta cumplida

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 90.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Gilberto Manzo Sánchez
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-04
Aseguramiento de la calidad de la DES Ciencias Agropecuarias

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se logró cumplir con el 90% de metas comprometidas y las metas académicas programadas al 100% en este ejercicio fiscal. Con el apoyo recibido, se beneficiaron varios rubros importantes académicos de la DES Ciencias Agropecuarias, entre los que se destacan la tasa de retención de 1 a 3 semestre del 73.65% considerando los 3 PE que oferta la DES Veterinaria, Ing. Agrónomo y Lic. en Biología, así como también la eficiencia terminal al cohorte fue del 53% y la tasa de titulación al cohorte fue del 36%. Para el caso de la evaluación EGEL-CENEVAL, se alcanzó en el PE Ing. Agrónomo un 46% de Desempeño Satisfactorio y un 11.7% de Desempeño Sobresaliente; en el caso del PE Lic. en Biología un 50% de Desempeño Satisfactorio y un 6.3% de Desempeño Sobresaliente; mientras que el PE Médico Veterinario Zootecnista logró un 56.5% de Desempeño Satisfactorio y un 13% de Desempeño Sobresaliente. Se logró que los PE Ing. Agrónomo y Lic. en Biología se incorporaran al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL Estandar 1. Los PEs Lic. en Biología y Médico Veterinario Zootecnista, son programas de pregrado reconocidos por COPAES, mientras que el PE Ing. Agrónomo será evaluado en el mes de febrero de 2016. Por otra parte, se incrementó la participación de los alumnos en estancias laborales, viajes de estudios, así como también la asistencia a eventos científicos especializados. Fue posible la realización de prácticas de laboratorio y campo, las cuales cumplieron con el objetivo establecido, gracias a la adquisición de materiales y reactivos, lo cual impactó en la formación y desempeño académico de los alumnos. Se realizaron cursos a los alumnos de los 3 PE, los cuales impactaron positivamente sobre el índice de deserción y en el aumento del porcentaje de egresados y titulados. Mientras que la parte de la investigación y academia, se logró que 1 CA se mantuviera como Consolidado y 3 en Consolidación, así como también se lograron la realización de proyectos de redes con pares académicos. Los PTC participaron en congresos y eventos especializados nacionales e internacionales, en estancias nacionales cortas académicas, logrando la publicación de artículos científicos en revistas especializadas e indexadas, impactando en el reconocimiento por PROMEP y del SNI.

2.- Problemas atendidos

Durante el periodo que se informa la DES atendió los principales problemas relacionadas con la competitividad académica de los PEs (retención, egreso y titulación) con las siguientes acciones se lograron la mejora de estos indicadores: Se realizaron cursos sobre formación de valores a los alumnos del 1er semestre de los 3 PE, con el objetivo de impactar en el índice de retención, así como también cursos sobre preparación de EGEL-CENEVAL a los alumnos de 9no semestre del PE Médico Veterinario Zootecnista, para incrementar el índice de desempeño de la evaluación de EGEL-CENEVAL, lo cual se reflejó en el índice de titulación. Los estudiantes de los PE Médico Veterinario Zootecnista, participaron en estancia laboral en granjas de bovinos y aves, asistieron al Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias; mientras que estudiantes del PE e Ingeniero Agrónomo estuvieron en empresa de producción de berries bajo agricultura protegida en el estado de Jalisco, así como también asistieron a la Exposición Agrícola y Ganadera, Guadalajara, Jalisco y a la ExpoAgrícola Irapuato. Mientras que estudiantes de PE Lic. en Biología participaron en las Catedras de CUMEX y llevaron a cabo viajes de estudios a diversas instituciones académicas y científicas como al CNRG del INIFAP Campo Experimental de Tepatitlán y a la Unidad León de la UNAM en Guanajuato. Dichas actividades permiten fortalecer los conocimientos académicos-prácticos de los alumnos de la DES Ciencias Agropecuarias. Otra problemática atendida es la relacionada con la mejora de la capacidad física e instalada, específicamente hablando de la adquisición de materiales y reactivos para la realización de prácticas de campo, laboratorio y producción pecuaria, con el fin de lograr que los alumnos mejoren los fundamentos básicos y prácticos de las asignaturas correspondientes y se acerquen a la práctica de su campo laboral. Por otra parte, se llevó a cabo la adquisición de equipo de cómputo para el módulo de cómputo, así como de videoproyectores para salones de clases y salas audiovisuales, esto favorecerá la impartición de cátedras y la aplicación de herramientas de las TICs. Así también, se incrementó la eficiencia de titulación global (60 titulados), de los 3 PE, esto fue en gran parte al esfuerzo que en conjunto se logró entre los académicos y directivos. En referencia al desarrollo de proyectos de vinculación, esto fortalecerá la vinculación con los sectores productivos de los sistemas producto: papaya, cocotero, melón, limón, caña de azúcar, plátano, bambú y ornamentales. Sobre el perfil deseable reconocido por el PRODEP, se logró que 15 PTC tuvieran el perfil. Respecto a las redes de colaboración de los cuerpos académicos se han mantenido con los pares académicos, lo cual se ha generado colaboraciones de proyectos conjuntos, eventos académicos-científicos, publicaciones científicas y asesorías de tesis. El CA09 se mantuvo como Consolidado, mientras que los CA10, CA11 y CA12, se mantuvo en Consolidación. Por otra parte, la adscripción de los PTCs al SNI rebasó la meta programada, ya que 9 PTC mantuvieron o lograron ingresar al Sistema Nacional de Investigación, demostrando el potencial científico con que cuenta la planta académica de la DES Ciencias Agropecuarias.

3.- Fortalezas aseguradas

1) Los 2 PE Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida y la Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria pertenecen al PNPC del CONACYT. 2) Los 4 CAs trabajan de manera académica y científica en redes con IES nacionales e internacionales. 3) El 90% de PTCs cuentan con perfil deseable (PROMEP). 4) El 100% de los PTC cuentan con estudios de posgrado. 5) El PE Médico Veterinario y Zootecnias, son programas acreditados por organismos nacionales e internacionales. 6) El 100% de los PEs son programas de calidad y el 100% de la matrícula son atendidos en programas de calidad. 7) Los PEs Lic. en Biología e Ing. Agrónomo se reconocieron por su incorporación al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL Estandar 1. 8) Se cuenta con la infraestructura, equipos, materiales y reactivos para la realización de prácticas de laboratorio y campo.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-04
 Aseguramiento de la calidad de la DES Ciencias Agropecuarias

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se logró la adquisición de equipo de computo, materiales, herramientas y reactivos para la realización de prácticas de laboratorio y campo, los cuales impactó en el desempeño y formación académica de los estudiantes esto permitió a los alumnos favorecer las habilidades de enseñanza y aprendizaje, tanto en las aulas como en los laboratorios y campo.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las atenciones recomendadas fueron: 1) La participación de al menos un 50% de los PTC participen al año en eventos académicos científicos como Congresos, Simposios o Plenarias. 2) Al menos el 50% de los PTC cuentan con perfil deseable PROMEP. 3) Contar con convenios e intercambios con instituciones o agrupaciones de empleados. 4) La DES Ciencias Agropecuarias debe de organizar al menos un evento académico-científico local al año y uno nacional cada cinco años y contar con la participación del CA que lo promueva. 5) Al menos el 10% de los PTCs deben de pertenecer al SNI. 6) Los 3 PE deben contar con equipos, materiales y reactivos para el cumplimiento de practicas de laboratorio y campo. 7) El PE Medico Veterinario y Zootecnista cuente con el hospital para pequeñas especies, con el mobiliario, materiales y equipo para la realización de las prácticas. 8) El PE Ing. Agrónomo debe contar con campos experimentales y de producción, área de invernaderos, con herramientas y equipo adecuado para la realización de las practicas. 9) Se debe contar con el presupuesto para el mantenimiento, operación y actualización de la infraestructura física. 10) La participación en actividades de intercambio académico con otras instituciones. En general, la mayoría de las recomendaciones de los organismos evaluadores (COMMEA, CACEB y CONEVET) fueron atendidas y logradas en este periodo reportado.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Mediante los apoyos recibidos se fomentará el incremento o la consolidación en los indicadores como son: PTCs con Perfil deseable PROMEP (15 PTC), miembros del SNI (9 PTC), CA consolidados (1) y en consolidación (3), los tres PE acreditados por organismos reconocidos por COPAES, incrementar la tasa de egreso con un 73.64% y titulación del 36% de los tres PE de la DES (Agronomía, Veterinaria y Biología).

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	9	9		
Profesores de Medio Tiempo	6	6		
Profesores de Asignatura	0			
Total	15	15	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	340	340			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	340	340	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se logró un impacto satisfactorio en los laboratorio, talleres, en el campo experimental y de producción, en las áreas de invernadero, ya que cuentan con el equipo adecuado y tecnificado, para atender las prácticas de los alumnos. Los laboratorios cuentan con suficiente materiales y reactivos para la realización eficiente de las prácticas. El equipamiento de los laboratorios permiten insertar un mayor número de estudiantes a la investigación.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-04
Aseguramiento de la calidad de la DES Ciencias Agropecuarias

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La realización de estancias cortas de investigación, permite a los PTC actualizarse académica y científicamente, lo que permitirá impartir a los estudiantes los conocimientos actualizados, esto impactará positivamente en su formación académica. Se realizaron dos cursos talleres a los profesores, lo cual fortalecerá la formación y desempeño académico de los alumnos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los estudiantes están comprometidos en la formación, mediante la realización de estancias académicas, viajes de estudios y asistencias o participación a eventos académicos y científicos para presentar los resultados de investigación de sus trabajos. Esto impactará positivamente con la formación integral y formativa de los estudiantes de los tres PE de la DES. Por otra parte, gracias al seguimiento y atención de los estudiantes de nuevo ingreso, se logró un impacto positivo en el índice de retención.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Identificación de malezas portadoras de virus de la mancha anular de la papaya (PRSV) en el estado de Colima
Evento: XX Congreso Mexicano de Botánica

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Gilberto Manzo Sánchez
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2015 Aseguramiento de la calidad de la DES CPSyJ
-06MSU00120-05

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la capacidad académica de la DES CPSyJ a través del desarrollo de las LGAC de sus CA reflejadas en publicaciones de libros, presentación de ponencias y establecimiento de redes de cooperación académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el trabajo de los CA a través de la creación de redes académicas y publicación colegiada de 13 libros y 22 ponencias: 6 libros en 2015 y 7 libros en 2016, así como 11 ponencias en 2015 y 11 ponencias en 2016.	4.00	4.00	100.00	49,810.00	57,782.53	116.01
2	Establecer 2 redes de trabajo con académicos de Nueva Delhi, India, y del Instituto de Investigaciones Luis Mora, de la Ciudad de México, que permita producir dos proyectos de investigación científica colegiada a través la realización de 2 estancias de investigación.	1.00	1.00	100.00	45,000.00	42,311.22	94.02

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00	1.00	9,116.00	0.00	1.00	8,876.00	4.00	2.00	39,790.53
2	0.00		0.00	0.00	0.00	42,311.22	0.00	1.00	0.00	1.00		0.00

No. MA	Observación
1	Durante el cuarto trimestre, se apoyó a una profesora que asistió al Congreso de Historia en el Colegio de Mexico, así mismo un profesor acudió al Coloquio Internacional de Investigación en Derecho realizado en la Universidad de Salento Italia. Donde se realizó la presentación de ponencias, contribuyendo a la difusión del trabajo de investigación que realiza la DES CPSJ.

2	La meta ya fue reportada y cumplida en los trimestres anteriores.
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la competitividad académica de los PE que ofrece la DES CPSyJ, impulsando el aumento en los índices de titulación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr una titulación en la DES CPSyJ de 180 alumnos en 2015 y 180 alumnos en 2016	161.00	76.00	47.20	111,968.00	111,968.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00	47.00	55,984.00	0.00	13.00	0.00	161.00	16.00	55,984.00

No. MA	Observación
1	Hasta el momento 76 egresados se han titulado, en su mayoría por la opción del resultado obtenido en el EGEL-CENEVAL; el resto de los mismos optaron titularse por promedio y por tesis, los cuales continúan trabajando en sus proyectos de tesis, mismos que se espera concluyan en los próximos seis meses.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Elevar la calidad de los PE de posgrado que ofrece la DES CPSyJ, por medio de actividades académicas extracurriculares que estimulen el interés de los estudiantes por temáticas relacionadas con sus disciplinas de estudio y que contribuirán al desarrollo de la sociedad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impartir talleres y conferencias a estudiantes de pre y posgrado para profundizar en el análisis de geopolítica y conflictos internacionales, derechos humanos, valores y medio ambiente: beneficiando al 100% de los alumnos de la DES (817 en 2015 y 819 en 2016)	819.00	819.00	100.00	12,783.00	12,783.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00	272.00	4,121.81	0.00	0.00	0.00	819.00	547.00	8,661.19

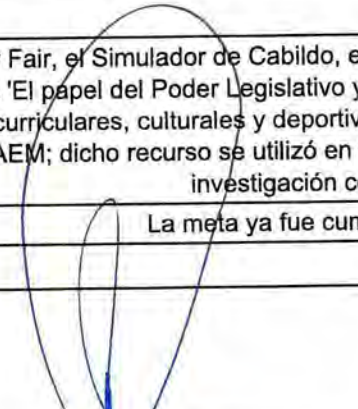

No. MA	Observación
1	En el trimestre que se informa se realizó la presentación de una conferencia sobre medio ambiente y desarrollo sustentable, beneficiando a los estudiantes de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Consolidar la formación integral de los estudiantes de la DES CPSyJ a través de la participación en escenarios reales de la aplicación del derecho, la ciencia política y la administración pública.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incluir estudiantes de la DES en acciones de beneficio del medioambiente: 60 en 2015 y 60 en 2016	60.00	60.00	100.00	11,214.00	11,214.00	100.00
2	100% de estudiantes de la DES participando en actividades extracurriculares culturales y deportivas: 700 alumnos en 2015 y 700 alumnos en 2016.	700.00	700.00	100.00	197,849.00	197,849.00	100.00
3	100% de alumnos de la DES beneficiados con equipo actualizado en las aulas y con mobiliario de archivo que preserve adecuadamente sus trayectorias académicas: 10 CPU en 2015 y dos computadoras de escritorio en 2016.	1.00	1.00	100.00	19,631.00	19,631.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00	30.00	11,214.00	0.00	0.00	0.00	60.00	30.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00	80.00	125,581.00	0.00	277.00	38,424.00	700.00	343.00	33,844.00
3	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	19,631.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Durante el trimestre que se informa se logró la participación de alumnos de la DES en la campaña Adopta un árbol, que consistió en la siembra de árboles en el Campus Norte y el posterior cuidado de los mismos a cargo de estudiantes, logrando una sensibilización en temas

	ambientales
2	Se llevó a cabo la Country Fair, el Simulador de Cabildo, el simulador de Debate Presidencial llevado a cabo en instalaciones de la Feria de Colima, el ciclo de Charlas 'El papel del Poder Legislativo y su profesionalización', así mismo se tuvo la participación de los estudiantes de la DES en actividades extracurriculares, culturales y deportivas previstas en las semanas culturales realizadas por FCPyS y FD. Se realizó un viaje por alumnos a la UAEM; dicho recurso se utilizó en viáticos de un grupo que acudió a la UdeG para participar en una experiencia de investigación con profesores y alumnos de dicha IES.
3	La meta ya fue cumplida y reportada en el segundo trimestre.

Firma
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector </div> <div style="text-align: center;">  Mtro. Sergio Venancio Osegueda Responsable del Proyecto </div> </div>

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de la DES CPSyJ

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-05

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 36											
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	23	63.89	25	69.44	25	69.44	18	50	72	72	Los PTC procuran equilibrar sus funciones de docencia, investigación, asesoría, tutoría y gestión, generando al menos un producto de investigación al año. Sin embargo, un PTC ocupa una Dirección General en la institución, imposibilitándole para dedicarse a la investigación y otro más se incorporó a trabajar en la Administración Pública Federal., Los demás PTC perdieron su perfil PRODEP, lo cuales ya trabajan para recuperar su reconocimiento	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	12	33.33	9	25	9	25	9	25	100	100	Meta alcanzada.	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 4											
1.3.1	Consolidados	3	75	1	25	1	25	1	25	100	100	Meta alcanzada	
1.3.2	En Consolidación	2	50	3	75	3	75	3	75	100	100	Meta alcanzada	
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3											
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Meta alcanzada.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	181	128	70.72	138	76.24	138	76.24	165	91.16	100+	100+	La meta fue superada, ya que se tuvo un egreso mayor a la meta programada.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

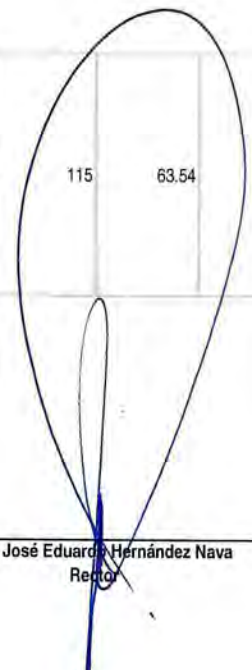
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de la DES CPSyJ

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-05

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	181	115	63.54	110	60.77	110	60.77	76	41.99	69.09	69.09	Hasta el momento 76 egresados se han titulado, en su mayoría por la opción del resultado obtenido en el EGEL-CENEVAL; el resto de los mismos optaron titularse por promedio y por tesis, los cuales continúan trabajando en sus proyectos de tesis, mismos que se espera concluyan en los próximos seis meses.
-------	--	-----	-----	-------	-----	-------	-----	-------	----	-------	-------	-------	--

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 92.00 %



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Mtro. Sergio Venancio Osegueda
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-05
Aseguramiento de la calidad de la DES CPSyJ

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Durante la ejecución del presente proyecto, se observan los siguientes avances académicos: seguimiento de la tutoría individual y grupal de la DES; promoción de convocatorias para la utilización de las becas disponibles; apoyos para el pago del EGEL-Ceneval y de titulación; realización de cursos y talleres; mejora en la selección de estudiantes de primer ingreso, con la intención de reducir la tasa de reprobación, elevar el índice de retención, eficiencia terminal y titulación de las siguientes generaciones.

En la DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas se impulsa la formación integral incluyendo en la planeación académica las iniciativas del personal docente y del alumnado, impulsando este rubro de manera consensuada.

En el desarrollo académico de esta DES, debe destacarse el impacto que se logra a través del apoyo que otorga PROFOCIE. En este sentido, 4 de nuestros profesores lograron difundir sus productos de investigación en igual número de eventos académicos de alcance nacional. Asimismo, 3 profesoras realizaron estancia en IES nacionales con la intención de crear redes académicas que, además de propiciar la generación y difusión de conocimiento de manera colegiada, incluyan estudiantes en proyectos de investigación, con lo cual se espera elevar el número de alumnos que deciden titularse por la opción de tesis. Destaca además el apoyo para que los estudiantes de la DES participaran en escenarios reales del Derecho, la Ciencia Política y la Administración Pública, así como actividades extracurriculares, deportivas y de beneficio del medio ambiente, lo cual favorece su formación profesional y genera en ellos una actitud de responsabilidad social.

A lo anterior se añade la enseñanza de idiomas, los programas institucionales y los convenios con entidades del sector público y privado, que apoyan la formación integral, otorgan mayor competitividad y favorecen la transferencia de conocimientos de nuestros egresados a la vida real.

Ante este panorama, se observa un impacto positivo en la práctica docente y el proceso de enseñanza-aprendizaje. Aún son objeto de atención la tasa de retención y la tasa de egreso. Al interior de la DES se ha buscado fortalecer el proceso de asesoría de tesis, además de designar a los asesores desde el séptimo semestre, con el propósito de elevar la tasa de titulación.

Asimismo, se alienta la movilidad académica internacional y nacional entre profesores y estudiantes, la difusión de productos de investigación a través de libros y participación en foros y congresos.

2.- Problemas atendidos

Fruto de la atención a la competitividad y capacidad académica de la DES se logró mantener los PE Doctorado en Ciencias Sociales y Doctorado Interinstitucional en Derecho en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC); situar la tasa de egreso de la DES en 104.3%; titular 76 egresados de licenciatura en 2016 lo cual sitúa el indicador de titulación en 66.36%, mientras que el índice de titulación global de posgrado es de 61.73% hasta el momento. Estos resultados se deben a las actividades de tutoría individual y grupal; las becas, los cursos de nivelación, cursos de actualización disciplinar para estudiantes y la selección de estudiantes durante el proceso de admisión, entre otros.

Durante el año que se informa fueron impulsadas iniciativas estudiantiles, de prácticas de campo en escenarios reales, la realización de talleres y conferencias, viajes de estudio para alumnos de LAPyCP, LRI y LD, que les permitieron presentar avances de tesis ante profesores y alumnos de otras IES; cursos talleres; conferencias.

Respecto de la capacidad académica, 18 PTC conservan su perfil PROMEP-SES; el resto debe procurar equilibrar sus funciones de docencia, investigación, asesoría, tutoría y gestión, generando al menos un producto de investigación al año para estar en posibilidad de obtener el reconocimiento de perfil deseable. Asimismo, 9 PTC mantienen reconocimiento del S. N. I.; se mantienen 1 CA consolidado, 3 En Consolidación y 3 En Formación; se espera que en la siguiente evaluación, tanto el CA13 como el CA71 Derecho y Tecnología logren recuperar su estatus Consolidado, a más tardar en 2018, en tanto que los CA 70, 87 y 99 deberán buscar el estatus En Consolidación a partir de un mayor trabajo colegiado.

Se apoyó la movilidad de 4 profesores lográndose la difusión de 4 ponencias en foros y congresos de alcance nacional y una ponencia en un coloquio internacional.

Los PE de licenciatura de la DES mantienen su reconocimiento como programas de calidad.

3.- Fortalezas aseguradas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-05
Aseguramiento de la calidad de la DES CPSyJ

En la DES CPSJ se identifican las siguientes fortalezas: demanda y pertinencia del 100% de PE de la DES; permanencia del 100% de PE de doctorado en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC); vínculos de la DES con el exterior fortalecidos a través de la firma de convenios; alta aceptación de la DES que favorece la vinculación con los sectores social, gubernamental y productivo; participación activa de la DES en programas Institucionales; pertinencia y calidad de todos los PE ofertados por la DES; formación integral fortalecida de los estudiantes a través del servicio de tutoría personalizada; el 77.4% de PTC tienen grado preferente; vinculación de los PE de la DES con las LGAC y con proyectos de investigación con participación de estudiantes; acciones de educación continua dirigidas a estudiantes, egresados e interesados en la problemática social; tesis de alumnos vinculadas a las LGAC desarrolladas por PTC, al interior de los CA; 38.7 % de PTC adscrito al S.N.I; realización de acciones de internacionalización de los PE; apoyo al alumnado de posgrado para la elaboración de su tesis a través de Comités tutoriales; orientación escolar, profesiorográfica, psicológica y laboral. 100% de PE de licenciatura de la DES acreditados.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Fruto de la gestión realizada por la DES para obtener nuevos espacios educativos, se logró la edificación de la primera etapa de una Unidad de Posgrado, misma que se espera concluir en diciembre de 2016. La segunda etapa también está en marcha y se espera terminarla durante el semestre Febrero-Julio de 2017. Se reserva para fecha futura insistir en la construcción de un Centro de Autoacceso para el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras (CAAL). Lo anterior, fortalece la infraestructura de la DES, misma que ya cuenta con mapoteca, despacho jurídico y sala de juicios orales. La competitividad de alumnos y egresados se ve fortalecida a través del aprendizaje de idiomas así como la influencia de programas institucionales destinados a la formación integral de los estudiantes de la DES, como el Programa de Tutorías apoyado con el Programa de Orientación Educativa; el Programa de movilidad estudiantil nacional e internacional y el programa de Abogados con valor. Adicionalmente se trabaja en el aumento constante del acervo bibliotecario, así como en el aprovechamiento de convenios firmados con instituciones públicas y privadas, que apoyan la aplicación de conocimientos adquiridos en las aulas a la práctica laboral. Asimismo, se alienta la utilización de plataformas virtuales enfocadas a innovar el proceso de enseñanza-aprendizaje, lo cual involucra a la planta docente en el manejo de las TIC.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los programas de doctorado de la DES conservan los niveles de calidad necesarios para permanecer en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC). Por otro lado, los programas de licenciatura se encuentran acreditados en su totalidad; sin embargo, se atienden las observaciones recibidas por los organismos acreditadores, entre las que destacan la adopción del modelo educativo institucional, lo cual ya se realizó de manera formal a través de la aprobación emitida por los Consejos Técnicos de las Facultades que integran la DES, y la revisión y eventual reestructura de los PE que se ofertan, proceso que ya se concluyó en el PE de Licenciatura en Derecho, y estando en curso lo propio en los PE Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política y Licenciatura en Relaciones Internacionales.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La contribución a la mejora de indicadores puede resumirse de la siguiente manera:

Capacidad académica

El total de PTC adscritos a la DES tienen estudios de posgrado. La DES tiene un 57.57% de PTC con grado preferente. Los PTC de la DES fueron formados en el área disciplinar de su desempeño. 18 PTC lograron durante 2016 conservar vigentes los reconocimientos de perfil deseable otorgados por la SES. El 38.88% de PTC forman parte del S.N.I. El total de PTC brinda tutoría, tanto individual como grupal.

Cuerpos académicos

Por la productividad demostrada, un CA mantiene el estatus de "Consolidado", tres "En Consolidación" y 3 "En Formación".

Competitividad académica; Programas educativos

El 100% de PE de licenciatura están acreditados. Los tres PE de licenciatura que oferta la DES, realizan periódicamente estudios de pertinencia; integran modalidades que permiten al alumno construir parte de su currículo; incorporan enfoques centrados en el aprendizaje; realizan seguimiento de egresados con base en la plataforma institucional para este efecto; el servicio social y la práctica profesional son parte de los planes de estudio de cada PE de licenciatura. Matrícula atendida en PE de buena calidad

La matrícula total de la DES está en programas de buena calidad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-05
 Aseguramiento de la calidad de la DES CPSyJ

Posgrado

Los PE de posgrado de la DES efectúan acciones a fin de mantener su pertinencia académica y social. Los PE de doctorado que aquí se ofertan se mantienen en el PFC.

Eficiencia terminal

Para el año 2016 se había proyectado un total de 138 egresados, de los cuales se logró un total de 165. La diferencia favorable se explica a partir de una mejor selección de los alumnos que integraron la generación 2012-2016, el apoyo tutorial, las actividades académicas complementarias, el aprovechamiento de las becas disponibles y el seguimiento oportuno de las trayectorias escolares, a fin de detectar las desviaciones que pudiesen afectar los indicadores. En 2016 se proyectó titular a 110 egresados. Hasta el momento se tienen 76 de la cohorte egresada en el mes de julio del presente año. Las opciones elegidas por los egresados para titularse son la aprobación del EGEL, la presentación de tesis y el promedio sobresaliente. Durante los semestres agosto 2016-enero 2017 y febrero-julio 2017, se alcanzará la meta de titulación prevista.

Durante el año que se informa se logró titular a 6 egresados de nivel doctorado (1 del DID y 5 del DCS). Para el logro de estas cifras, fue fundamental el seguimiento a las acciones de tutoría, selección de estudiantes y actividades académicas complementarias; además de la difusión de las opciones para titulación en este nivel.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	19	8	11
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	3	1	2
Total	22	9	13

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	159	137	2	10	10
Alumnos de Licenciatura	0			0	0
Alumnos de Posgrado	5			3	2
Total	164	137	2	13	12

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Al igual que en el informe del año anterior, se consideran en este rubro el impacto por la modernización de la infraestructura disponible, los índices de satisfacción obtenidos de estudiantes y egresados de licenciatura y las estrategias de vinculación social, política y cultural de los alumnos con su entorno. Las encuestas de Satisfacción de estudiantes y Seguimiento de egresados arrojan los siguientes resultados: en promedio, tenemos un 79.4% de satisfacción de estudiantes de licenciatura de los tres PE que se ofertan. En cuanto a los egresados, dicho indicador tiene un promedio de 88.82%. Las cifras nos aproximan al grado de éxito logrado a través de la adopción del modelo educativo UCOL, metodologías centradas en el aprendizaje, el impacto en el proceso formativo y del desarrollo de competencias, que incluye el uso de las TIC, todo lo anterior apoyado en un entorno con servicios de apoyo académico de calidad y con moderna infraestructura.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de profesores y cuerpos académicos se realiza de manera institucional a través de la Dirección de Desarrollo de Personal Académico y

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-05
Aseguramiento de la calidad de la DES CPSyJ

Profesionalización, la cual diseña un Plan de Mejora Docente a partir de las necesidades expresadas por cada UA. Asimismo, convoca regularmente a los profesores a participar en programas de jornadas académicas y liderazgo docente, entre otros. El impacto se ve reflejado en el indicador de la tasa de retención y de la tasa de egreso.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se continua el esfuerzo en la DES para el fortalecimiento de la titulación global, el cual se ha sostenido a lo largo de los últimos 4 años a través de la aplicación de los programas institucionales de apoyo a los estudiantes (tutoría, becas, educación continua, psicología, conectividad, servicio médico, etc.) que inciden en los indicadores de tasa de retención y disminución de la tasa de reprobación. A lo anterior se agrega el interés del personal adscrito a esta DES de brindar servicios educativos de calidad, de mejorar continuamente los procesos académico-administrativos, así como de procurar la satisfacción de egresados, a la par de mantener una infraestructura moderna y equipada.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Gestión del gasto y ciclos políticos presupuestarios (CPP) Edgar Alfredo Nande Vázquez
Evento: XX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
- Ponencia 2:** Los límites del desastre en las reubicaciones urbanas
Evento: VIII simposio de la SOLCHA
- Ponencia 3:** Historias de huracanes y de desastres
Evento: VIII simposio de la SOLCHA
- Ponencia 4:** El diseño neo constitucional de un estado sustentable en derechos de tercera generación
Evento: Coloquio internacional del Doctorado Interinstitucional en derecho en la Universidad de Salento, Italia
- Ponencia 5:** Dos miradas sobre el americanismo en la correspondencia entre José Ingenieros y Samuel Inman
Evento: III Congreso de Historia Intelectual de América Latina. "Formas de Historia Intelectual. Teoría y Praxis".

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mtro. Sergio Veñancio Osegueda
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2015 *Capacidad, innovación y pertinencia educativa para el fortalecimiento de la calidad académica de la DES-FE*
-06MSU00120-06

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar el nivel de clasificación de los cuerpos académicos de las DES-FE						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	El CA18 se mantendrá Consolidado en 2015 y 2016; el CA19 pasará a En Consolidación en el 2016 y el CA73 se mantendrán en Formación en 2015 y 2016	3.00	2.00	66.67	185,002.00	185,002.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	5,763.00	0.00	0.00	89,605.00	0.00	0.00	15,685.00	3.00	2.00	73,949.00

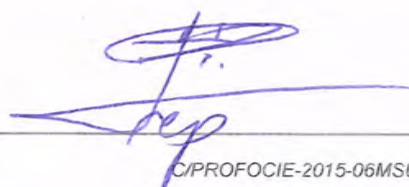
No. MA	Observación
1	En el trimestre que se informa investigadores de la DES pertenecientes a cuerpos académicos fueron a presentar resultados y avances de investigación desarrollados con la finalidad de compartir e incrementar la productividad para mejorar el nivel de clasificación de los CA. Los seminarios y congresos a los que asistieron son: Seminario temático permanente sobre Asia Pacífico, XXX Congreso anual AMEI, Actividad Económica y Empleo, Dinámica Regional del Empleo Manufacturero en México, 29 Congreso Nacional de Estudiantes de Economía y Congreso Internacional de Economía, Contabilidad y Administración en la Habana, Cuba. En 2016 quedaron conformados dos cuerpos académicos, uno que ya estaba conformado el CA 18 y el nuevo cuerpo académico CA 105; está conformando con tres doctores. Solo se conformó un nuevo cuerpo académico debido a que se dieron tres jubilaciones, inesperadas, en el 2016, lo que llevó a replantear la conformación de los mismos. Se espera que en la próxima evaluación el CA -105 pueda transitar su habilitación; los tres doctores tienen trabajo colegiado, trabajo de calidad publicado y se están conformando redes de trabajo con otros CA e investigadores del país y el extranjero.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Consolidar la competitividad académica de la DES-FE, a través del impulso a la vinculación, la innovación educativa, la pertinencia e internacionalización de sus PE y el seguimiento continuo de sus egresados.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	La innovación educativa para la DES-FE beneficiará a 300 estudiantes entre 2015 y 2016	400.00	469.00	117.25	108,525.00	108,152.25	99.66
3	Realizarán movilidad nacional e internacional 5 estudiantes de licenciatura de la DES-FE en 2015 y 5 estudiantes en 2016	1.00	3.00	300.00	21,622.00	21,622.00	100.00
4	Beneficiar a 76 estudiantes anualmente con viajes de estudio de nivel licenciatura de la DES-FE	45.00	117.00	260.00	49,522.00	49,522.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	99,172.25	400.00	469.00	0.00	0.00	0.00	8,980.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	21,622.00	1.00	2.00	0.00	0.00		0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45.00	117.00	49,522.00

No. MA	Observación
1	Como parte del fomento a la innovación educativa en la DES Economía se llevó a cabo el curso-taller 'Diseño y elaboración de materiales educativos digitales' para profesores del Doctorado en Relaciones Transpacificas', ya que dicho programa su modalidad es a distancia.
4	Con la finalidad de abonar a la formación integral de los estudiantes la DES de Economía organiza viajes de estudio a la bolsa de valores y al banco de México para acercar a el estudiante al campo profesional.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Apoyo a los programas educativos de posgrado reconocidos en el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Participación de 20 estudiantes en avances de tesis de doctorado y 12 estudiantes de maestría al año	20.00	20.00	100.00	51,011.00	46,100.00	90.37



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	46,100.00	0.00		0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Atención y formación integral a los estudiantes de las licenciaturas en economía, finanzas y negocios internacionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Fortalecer las competencias en el Saber Hacer a 80 estudiantes de las tres licenciaturas de la DES FE a través de diferentes programas de certificación en los dos años	30.00	30.00	100.00	25,916.00	25,916.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00	25,916.00	30.00	0.00	0.00	0.00		0.00



UNIVERSIDAD DE COLIMA
RECTORIA

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Firma

Mtro. José Manuel Orozco Plascencia
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Capacidad, innovación y pertinencia educativa para el fortalecimiento de la calidad académica de la DES-FE

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-06

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
Capacidad Académica												
Total de profesores que conforman la planta académica											Total: 50	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22	44	15	30	0	0	8	16	100+	53.33	Los profesores que asistieron a cursos, talleres, diplomados con una duración de 40 horas fueron ocho, sin embargo hay 25 que tienen registrados eventos de 15 y 30 horas.
Total de Cuerpos Académicos											Total: 3	
1.3.1	Consolidados	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Meta cumplida
1.3.3	En Formación	2	66.67	2	66.67	2	66.67	1	33.33	50	50	Se autorizó la conformación del Cuerpo Académico 105 el cual quedó en Formación. Los CA 73 y 19 no pudieron mantenerse en Formación debido a que se presentaron las jubilaciones de 3 PTC que eran parte de dichos cuerpos, lo que afectó los indicadores de los mismos, además de reflejar una baja productividad de dichos profesores al estar concientes de su retiro. Para el año 2017 se tiene programado participar en la convocatoria de los CA buscando la conformación de un CA más, esperando ser calificado como CA en Formación. Con lo cual se estarían recuperando los tres CA que la FE tenía adscritos.
Competitividad Académica												
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic											Total: 415	



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Capacidad, innovación y pertinencia educativa para el fortalecimiento de la calidad académica de la DES-FE

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-06

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	313	75.42	114	27.47	114	27.47	469	100+	100+	100+	Actualmente la licenciatura cuenta con una matrícula de 469 inscripciones entre las tres licenciaturas que cuenta la Facultad y los cuales son de calidad: Economía, Negocios Internacionales y Finanzas.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	100	2	100	2	100	0	0	0	0	Actualmente, sólo se está reestructurando el plan de estudios del Doctorado en Relaciones Transpacificas. Se detuvo el proceso por unos 0 meses debido a que hubo cambio de coordinador, pero se ha trabajado vía Comité Curricular para que la generación 2017 se forme con el nuevo plan de estudios.	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	74	46	62.16	25	33.78	25	33.78	6	8.11	24	Actualmente solo se han titulado seis egresados de las tres licenciaturas, ello a razón de estar esperando la beca tasa 0 para el pago de los aranceles. Sin embargo, más del 50% de los egresados ya está en posibilidades de titularse.	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas

80.00 %



UNIVERSIDAD
DE COLIMA
RECTORIA

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mtro. José Manuel Orozco Plascencia
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-06
Capacidad, innovación y pertinencia educativa para el fortalecimiento de la calidad académica de la DES-FE

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance del proyecto se logró al 100% en lo que respecta a su ejecución, se cumplieron dos de las seis metas compromiso, las otras cuatro se cumplieron en un 50% en total, debido a que se incrementó la matrícula atendida en programas de calidad en 311%, se observa en promedio un cumplimiento de las metas compromiso en 100% y 100% de metas académicas, pero es importante mencionar que el recorte del presupuesto afectó a la mejora de los Cuerpos Académicos (CA) y a la realización de los seminarios de investigación del doctorado en relaciones transpacíficas. Con los recursos otorgados, se logró ampliar la capacidad académica en el ámbito de profesores (PTC, PMT Y PA) adscritos al SNI y con perfil PRODEP y ESDEPED, 8, 13, 4 respectivamente. El CA-18 logró permanecer Consolidado y en el mes de octubre fue aprobado el CA-105, el cual se encuentra en Formación, de la misma forma dos PTC's se incorporaron a el CA-27 el cual se encuentra Consolidado. Actualmente el plantel cuenta con programas a nivel licenciatura de calidad, actualizados y acreditados por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE), con una matrícula en total (contando posgrados y licenciaturas) de 512 estudiantes, con una tasa de retención a nivel licenciatura del 89.33%, de egreso del 73.26 % y de titulación del 16% de los estudiantes que egresaron en julio de 2016. En el ámbito de las metas académicas, con el recurso asignado para los Cuerpos Académicos, se realizaron seminarios especializados, que fueron dirigidos a estudiantes, lográndose la publicación de productos académicos como la realización de un libro y dos ediciones de la Revista Cuantitativa. Los PTC lograron difundir los resultados de sus investigaciones a través de los congresos, foros, seminarios, coloquios y simposios nacionales e internacionales a los que asistieron. Dichas acciones beneficiaron el trabajo de los PTC de la DES-ECONOMIA logrando la conformación del nuevo CA -105 en este 2016, que lleva el nombre de "Estudios de la ciencia económica y financiera aplicadas", el cual buscará fortalecer los programas educativos de las licenciaturas de economía, finanzas y negocios internacionales. En lo que respecta a la competitividad académica se logró la modernización tecnológica del equipo de computo en los espacios educativos del plantel, con la adquisición de 8 computadoras de escritorio y 10 NO BREAK. Con relación al recurso asignado a los programas educativos de posgrado se realizaron cursos de certificación y capacitación, los cuales coadyuvaron a impulsar la mejora en el uso de tecnologías de información y el desarrollo por competencias. En el aspecto relacionado con la formación integral de los estudiantes, los alumnos recibieron capacitación con el curso "Yo Emprendo", favoreciendo a los alumnos de las tres carreras, así mismo se logró la realización del viaje a la Bolsa de Valores, beneficiando a los estudiantes de nivel licenciatura, así como el pago del curso Verano PUMA para tres estudiantes de nivel superior.

2.- Problemas atendidos

Se mejoró la infraestructura tecnológica particularmente con la adquisición de las 8 computadoras y los 10 NO BREAK, se logró la impresión de un libro y la impresión de la revista cuantitativa, con el objetivo de promover la publicación académica en revistas arbitradas, así como también la realización de los seminarios especializados de los CA, con la intención de difundir los avances en las investigaciones de los PTC e incentivar la participación de los estudiantes en actividades de investigación, se llevó a cabo el viaje de estudios a la ciudad de México, en el cual los estudiantes fortalecieron y complementaron su formación profesional, acercándose a la realidad, a través de dicha experiencia. Así mismo se fortaleció la formación de los alumnos de las tres carreras con su participación en el curso-taller "Yo emprendo", que los incentiva a generar nuevos aprendizajes, que inciden tanto en el sector privado, como público y social. Con lo anterior, se destaca que se afianzaron indicadores relativos a la competitividad académica.

3.- Fortalezas aseguradas

Alta matrícula en los 3 programas de licenciatura, los cuales se encuentran actualizados y acreditados por parte de CONACE, una mejora en los indicadores de ingreso (la matrícula pasó de 314 estudiantes en el 2013 a 484 en el 2016), registrando una tasa global de crecimiento del 54%. También se observa una mejora en la tasa de retención (al pasar del 82.56 en el 2013 al 89.36 en el 2016), de egreso (al conseguir una eficiencia terminal global de 73.26 en el 2016) y de titulación (al colocarse por arriba del 47% en el 2015). Además las tres licenciaturas mantienen un alto porcentaje de su matrícula en moviidades nacionales e internacionales, la cual se encuentra por arriba del 8%, siendo la media universitaria de 3.9%. En el ámbito de la capacidad académica se observa un aumento en el número de profesores con doctorado, ya que el 81.25% de los Profesores de Tiempo Completo cuentan con dicho grado y 9 de ellos están adscritos al SNI (2 con el nivel de candidato, 5 en el nivel I, uno más con el SNI II y por primera vez en la historia de la Facultad de Economía, un profesor alcanzó el nivel de SNI III en el área de economía. Se logró la permanencia del CA-18 como Consolidado y se formó un nuevo CA en el año 2016.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-06
Capacidad, innovación y pertinencia educativa para el fortalecimiento de la calidad académica de la DES-FE

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se ha logrado reforzar el modelo académico basado en competencias el cual es implementado en el plantel desde el 2009. Con los recursos PROFOCIE se ha logrado asegurar infraestructura física y tecnológica, la cual ha ayudado a dar una mejor cobertura a la matrícula escolar desde el periodo anteriormente señalado, en este momento las estrategias de aprendizaje basadas en casos, problemas y productos dan sustento al trabajo en academias, cuya planeación esta basada en el diseño de módulos, los cuales son desarrollados a través de talleres integradores implementados en un tronco común de primero a cuarto semestre. La implementación de materias optativas disciplinarias se lleva a cabo a través del uso de las TIC's lo que fortalece la preparación académica de los estudiantes al conocer y utilizar estas herramientas. En ese contexto, las licenciaturas de la FE se erigen como Primera Opción en la mente de los jóvenes que están en edad de iniciar su preparación profesional; lo que ha contribuyó en el mejoramiento del índice de satisfacción de estudiantes que pasó de 79.24 en el 2013 a 82.97 en el 2016, lo que nos habla de una mejora en la satisfacción de los alumnos con los temas que revisan y atienden cada semestre en sus asignaturas según sus planes de estudios, así como en los servicios que les presta la institución. La comunidad docente cuenta con experiencias en la elaboración de estrategias de aprendizaje, en ese sentido la innovación educativa implementada en la DES-ECONOMÍA se sustenta por la generación o la ampliación de una buena practica basada en la capacidad de busqueda y en la habilitación de los 4 grande pilares de la UNESCO: saber conocer, hacer, ser y convivir.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron recomendaciones al realizar publicaciones de productos en revistas arbitradas e indezadas, así como libros con editoriales de reconocido prestigio; se fortaleció el trabajo en academias con la utilización de los nuevos formatos que la institución ha requerido para la impartición de todas las asignaturas a través del modelo por competencias, se actualizaron equipos de cómputo, se logró por medio de la gestión la apertura de 2 coordinaciones, con lo que actualmente, se cuenta con un coordinador por carrera y un asesor pedagógico que atiende los tres programas de licenciatura. Asimismo, se logró la contratación de un asesor pedagógico destinado a atender los dos programas de posgrado con los que cuenta la facultad. Se actualizaron los programas de las tres carreras ofertados en el plantel, Economía en el 2015, Finanzas y Negocios Internacionales en el 2016. Del mismo modo en la actualidad, se ha conformado un Comité Curricular que trabajo por la actualización del Doctorado en Relaciones Transpacíficas. Se han implementado cursos para fortalecer la relación con los egresados de la facultad, un curso de contenido cuantitativo para las licenciaturas de economía y finanzas y un taller de oratoria para fortalecer la competencia de comunicación entre los estudiantes de licenciatura. El nuevo CA está encaminado a fortalecer los tres programas de licenciatura en el área cuatitativa, tal y como lo observaron el organismos acreditador CONACE.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En el ámbito de la capacitación académica incrementó el número de doctores a 11; los profesores adscritos al SNI (9) con perfil deseable PRODEP (13). Con respecto a la consolidación de los cuerpos académicos, el CA-18 permanece consolidado y en octubre de 2016 se autorizó un nuevo CA -105, el cual se encuentra en Formación. Se reconoce una mejora en los productos académicos por los profesores- investigadores tanto en revistas como en los libros producto de la planeación, que realizan en sus planes de desarrollo de cuerpos académicos y en la realización de los seminarios de investigación, así como también de moviidades nacionales e internacionales y de cursos de capacitación y certificación. Con relación a los indicadores de competitividad académica, la DES-ECONOMÍA mantiene una matrícula del 8% promedio de estudiantes en movilidad internacional, así como una tasa de egreso global por encima del 73% , originada por una tasa de retención del 89.33%. Con respecto al posgrado, la Maestría en Gestión del Desarrollo mantiene una tasa de eficiencia terminal del 83.33%. En lo que respecta al Doctorado en Relaciones Transpacíficas, se observa una mejora en la tasa de eficiencia terminal de 58.33% en el periodo 2013-2016.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-06
Capacidad, innovación y pertinencia educativa para el fortalecimiento de la calidad académica de la DES-FE

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados					
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica			
		Nacional	Internacional		
Profesores de Tiempo Completo	11	4		7	
Profesores de Medio Tiempo	0			0	
Profesores de Asignatura	0				
Total	11	4		7	

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	120	117	3		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	120	117	3	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La actualización y modernización del equipo tecnológico ha permitido mejorar la accesibilidad (cobertura y conectividad). Se adquirieron 8 computadoras de escritorio y 10 NO BREAK los cuales contribuyen para ofrecer un mejor servicio a los alumnos, al personal docente y administrativo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El curso-taller impartido para los profesores del Doctorado en Relaciones Transpacificas que forman parte del CA-18 que llevó el nombre de "Diseño y elaboración de materiales educativos digitales" apoyó a los maestros en la realización de los nuevos formatos institucionales que requirieron la impartición de las asignaturas, a través del modelo por competencias. Con este curso, muchas de las dudas que se tuvieron sobre lo que significa la adquisición y medición de una nueva competencia adquirida por el estudiante se disiparon, apoyando con ello el entendimiento del profesorado en este tema, así como la preparación asertiva de los formatos para transmitir de una forma correcta el conocimiento a sus estudiantes, así como el aseguramiento de que éstos hayan adquirido la competencia académica que se les requería.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

PROFOCIE ha permitido un ambiente dinámico en las actividades que desarrollan los estudiantes de la DES-ECONOMIA ya que la realización de los viajes de estudio, de cursos, talleres y seminarios de actualización, han generado que los alumnos participen de manera activa en acciones extra curriculares en los que se fomenta la formación integral, lo que promueve un aumento de la movilidad internacional o bien de la incorporación de estudiantes a proyectos de investigación asociados a sus disciplinas de estudio. Todo ello ha logrado la disminución en más de 2.5% de la tasa de deserción de los tres programas que se ofrecen a nivel licenciatura, la cual pasó de 5% en el 2013 a 2.42% en el 2016; asimismo una tasa de incorporación al mercado laboral del 75%.

11.- Producción científica

Libros	Libro 1: Trabajo en academias. Factor de cambio del proceso de enseñanza-aprendizaje en la Facultad de Economía de la
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	No se han agregado artículos.
Ponencias	

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-06

Capacidad, innovación y pertinencia educativa para el fortalecimiento de la calidad académica de la DES-FE

- Ponencia 1:** Política monetaria, empleo y producción manufacturera en México
Evento: IV Seminario "Dinámica regional del empleo manufacturero en México"
- Ponencia 2:** Análisis de las competencias emprendedoras de estudiantes de licenciatura en Colima
Evento: IV Seminario "Dinámica regional del empleo manufacturero en México"
- Ponencia 3:** Economía solidaria como estrategia para disminuir la pobreza en México
Evento: Congreso Internacional de Economía, Contabilidad y Administración
- Ponencia 4:** Economía solidaria en Vietnam: el caso del microcrédito rural del Delta del Mekong
Evento: Congreso Internacional de Economía, Contabilidad y Administración
- Ponencia 5:** El nuevo cine bélico de Asia del Este ¿Lucrativo patriotismo palomero?
Evento: XXX Congreso Anual AMEI "Cooperación trasfronteriza y desafíos del desarrollo global"
- Ponencia 6:** México: economía emergente, rezagada y subdesarrollada
Evento: 29 Congreso Nacional de estudiantes de economía
- Ponencia 7:** Competitividad y desarrollo en la URSS y Rusia: El retorno
Evento: VI Seminario de la red temática sobre competitividad en Asia Pacífico
- Ponencia 8:** Economía y puertos marítimos de México
Evento: Programa de Movilidad académica y Gestión México-Argentina (MAGMA)
- Ponencia 9:** Graduate job markets, higher education policy and employment
Evento: ASCCC
- Ponencia 10:** Los nuevos retos de México Asia Pacífico
Evento: Seminario temático permanente sobre Asia Pacífico
- Ponencia 11:** Nostalgia y relaciones sociales: sociedad y comida en las cinematografías chinas
Evento: XXX Congreso Anual AMEI "Cooperación trasfronteriza y desafíos del desarrollo global"

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mtro. José Manuel Orozco Plascencia
Responsable del proyecto

UNIVERSIDAD
DE COLIMA
RECTORIA



Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2015 *Mejora en la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica para el incremento de indicadores de*
 -06MSU00120-07 *competitividad de la DES-FCAT*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar la competitividad académica de los PE de la DES FCAT						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar una tasa de retención del 85 % para 2015 y 2016 de los PE de la DES FCAT	112.00	119.00	106.25	36,834.00	36,834.00	100.00
2	Lograr una eficiencia terminal de 70% para 2015 y 2016 en los tres PE de la DES	67.00	71.00	105.97	163,992.00	157,923.60	96.30
3	Incrementar la tasa de titulación al 55% para 2015 y 2016 en los PE de la DES.	55.00	61.00	110.91	38,000.00	38,000.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,180.00	112.00	119.00	16,654.00
2	0.00		0.00	0.00	0.00	101,072.60	0.00	0.00	26,674.00	67.00	71.00	30,177.00
3	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55.00	61.00	38,000.00

No. MA	Observación
1	<p>En el cuarto informe trimestral, la meta comprometida ha sido superada al alcanzar una retención escolar de 119 estudiantes en tercer semestre. Considerando que se tuvo una matrícula de primer ingreso de 139 estudiantes. Logrando con ello una tasa de retención escolar del 85.61%. Las acciones realizadas con recursos PROFOCIE 2015 permitieron mejorar este indicador, además de fortalecer y dar seguimiento al Programa de Tutoría. Se realizaron las siguientes actividades con recursos del proyecto: 4 talleres de Solución de Conflictos y Desarrollo Emocional, 4 talleres de Comunicación Oral y Escrita, y visitas a empresas de la región con el propósito de que valoren su formación profesional en su entorno social y económico : empresa colimense Hotel Las Hadas-Brisas en Manzanillo Colima y visita guiada a las oficinas</p>

Arquimedes Areaga P.

	del SAT en la ciudad de Colima. Además de las actividades internas de seguimiento y atención tutorial, que incidieron en su conjunto en el logro de la meta académica y de compromiso.
2	En este último informe trimestral, la meta comprometida ha sido superada al alcanzar una eficiencia terminal de 71 estudiantes. Las acciones realizadas con recursos PROFOCIE 2015 permitieron mejorar la atención y formación integral del estudiante, además de fortalecer y dar seguimiento al programa de tutorías a estudiantes de los últimos semestres. Se realizaron las siguientes actividades: un taller de formación complementaria profesional para estudiantes de los últimos semestres del PE de Contador Público con el tema 'Actualización Fiscal', un taller de Formación Complementaria Profesional para estudiantes de los últimos semestres del PE de Licenciado en Administración con el tema 'Análisis e Interpretación de Razones Financieras', Taller de Formación Complementaria Profesional para estudiantes de los últimos semestres del PE de Licenciado en Informática Administrativa con el tema 'Administración de Proyectos de Tecnologías de Información', además de actualizar con 3 equipos de impresión en los módulos de cómputo con el propósito de proveer de la infraestructura académica necesaria para el buen desempeño de las actividades académicas.
3	A la fecha de corte del trimestre que se informa, se tienen 61 estudiantes titulados de los 71 egresados. La DES 69 FCAT ha dado especial atención a este indicador ya que este presentaba un valor bajo, y que requería fortalecerlo con diversas acciones. A la fecha, la meta ha sido superada y se espera seguir fortaleciéndola. Para el logro de esta meta se realizaron las siguientes actividades: 5 estudiantes con sus proyectos de investigación concluidos participaron con una ponencia en el Congreso Internacional de la Red de Investigadores en Competitividad celebrado en Puerto Vallarta, Jalisco; así como también dos estudiantes participaron en el Congreso Academia Journals celebrado en Celaya, Guanajuato. Otras de las acciones que ha permitido fortalecer este indicador, es la conformación de un Comité de Investigación, que dentro de sus atributos realiza el seguimiento puntual a los trabajos de tesis de los estudiantes, para que logren en el primer año de egreso su titulación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la formación integral del estudiante de la DES FCAT						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Número de estudiantes de Licenciatura de la DES FCAT participando en actividades que favorecen su formación integral.	510.00	545.00	106.86	73,302.00	73,302.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	64,995.00	510.00	545.00	8,307.00

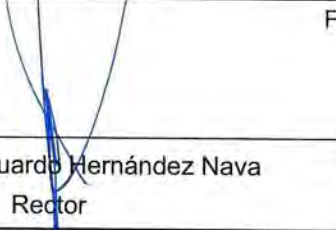

No. MA	Observación
1	En el trimestre que se informa, es de resaltar que para la DES69 FCAT la atención y formación integral es una parte importante de la dinámica académica. Se impartió la conferencia 'Mentalidad para el Éxito', se realizó el viaje de estudios a la empresa mexicana armadora Nissan

Automotriz ubicada en la ciudad de Aguascalientes, además los alumnos participaron en brigadas de limpieza en dos playas del municipio de Tecomán: 'El Real' y playa 'Pascuales' y al interior del campus Tecomán se llevaron a cabo actividades de sensibilización sobre el uso del agua y la promoción del cuidado de los árboles y el medio ambiente al interior del plantel; estas estrategias forman parte de las acciones efectuadas por 545 alumnos, a fin de mejorar la formación integral profesional de los estudiantes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Asegurar el desarrollo de los CA y el fortalecimiento de la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar el 90% los PTC con perfil deseable en 2015 y 2016 en la DES FCAT	11.00	12.00	109.09	82,869.00	82,869.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00	0.00	38,869.00	0.00	0.00	0.00	11.00	12.00	44,000.00

No. MA	Observación
1	La meta considerada a cumplir en el último trimestre fue de 11 PTC con perfil deseable PRODEP -SES. A la fecha 12 PTC cuentan con el perfil deseable, es decir, el 100% de los PTC cuentan con dicho reconocimiento. Esta meta ha sido superada, en parte a los apoyos recibidos con recursos PROFOCIE 2015 que incidieron en la participación en publicaciones de dos capítulos de libro, asistencia a presentar seis ponencias en congresos, dos artículos en revistas y la asesoría de seis memorias y facilitó el trabajo colegiado en redes de colaboración.

Firma	
	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Mtro. Arquimedes Arcega Ponce Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Universidad de Colima

Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Mejora en la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica para el incremento de indicadores de competitividad de la DES-FCAT

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-07

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 13										
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	11	84.62	11	84.62	11	84.62	12	92.31	100+	100+	La meta programada a cumplirse en el cuarto trimestre fue de 11 PTC con perfil deseable. A la fecha 12 PTC cuentan con el Perfil deseable reconocido por PRODEP-SES, es decir, el 100% de los PTC obtienen dicho reconocimiento. Esta meta ha sido superada, en parte a los apoyos recibidos con recursos PROFOCIE que incidieron en la participación en publicaciones, congresos, revistas y redes de colaboración.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 46										

Arquímides Arcega P.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Universidad de Colima

Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Mejora en la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica para el incremento de indicadores de competitividad de la DES-FCAT

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-07

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	23.91	30	65.22	30	65.22	31	67.39	100+	100+	Al interior de la DES69 FCAT, la planta académica recibe capacitación didáctica y disciplinar mediante cursos y talleres en periodos intersemestrales. A nivel Institucional, los profesores que conforman la planta académica asisten a las Jornadas Académicas donde se desarrollan conferencias y talleres para la actualización docente entre otras acciones. Se programa otorgar capacitación a 30 y se atiende a 31 docentes con este servicio académico.	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 2											
1.3.3	En Formación	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	En la DES69 FCAT, solo tiene dos CA que se encuentra en Formación y su vigencia es al año 2019, por lo que intensificarán su trabajo académico durante este año el UCOL CA-20 Modelos Administrativos Financieros y Fiscales de las empresas en México y UCOL CA-78 Comportamiento Emprendedor y Análisis Financiero de las Empresas.	
Competitividad Académica													
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Arquimedes Arcego P.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Universidad de Colima

Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Mejora en la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica para el incremento de indicadores de competitividad de la DES-FCAT

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-07

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	165	104	63.03	67	40.61	67	40.61	71	43.03	100+	100+	El compromiso era de 67 egresados de la cohorte generacional ; esta meta ha sido superada al lograr que 71 estudiantes terminaran sus estudios . Las acciones realizadas con recursos PROFOCIE permitieron mejorar la atención y formación integral del estudiante, además de fortalecer y dar seguimiento al programa de tutorías a estudiantes de los últimos semestres.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	165	78	47.27	57	34.55	57	34.55	61	36.97	100+	100+	A la fecha que se informa, se tiene 61 estudiantes titulados de los 71 Egresados. La DES69 FCAT ha dado especial atención a este indicador ya que este presentaba un valor bajo, y se requería fortalecerlo. La meta ha sido superada y se dará seguimiento y fortalecimiento a este indicador.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas		100.00 %											

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mtro. Arquímedes Arcega Ponce
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-07

Mejora en la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica para el incremento de indicadores de competitividad de la DES-FCAT

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto.

El proyecto integral C/PROFOCIE 2015-06MSU00120-07 denominado "Mejora en la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica para el incremento de Indicadores de competitividad de la DES69 -FCAT", se concluyó con el logro del 100 por ciento de las metas académicas y compromiso planteado en el mismo. El desarrollo y fortalecimiento de la formación integral del estudiante alcanzó un cobertura del 100% de la matrícula de la DES FCAT, a través de conferencias, talleres, viajes de estudio y brigadas de limpieza. En lo que respecta a la capacidad académica, se cumplió y se superó las metas académicas y compromiso. A la fecha el 100% de los PTC de la DES cuentan y mantienen el perfil deseable PRODEP-SES. Es de mencionar que los cuerpos académicos UCOL CA 20 "Modelos Administrativos Financieros y Fiscales de las Empresas en México" y UCOL CA 78 "Comportamiento Emprendedor y Análisis Financiero de las Empresas" recientemente atendieron la convocatoria para su evaluación, y fueron dictaminados como CA en formación hasta el año 2019. Con respecto a los indicadores educativos de competitividad académica, la tasa de retención se supera al alcanzar una permanencia de 119 estudiantes de 139 que ingresaron, alcanzando con ello un porcentaje de 85.6% de retención escolar. Con respecto a la tasa de titulación comprometida se cumplió y se superó considerablemente. De igual manera, la meta compromiso y académica de tener una tasa de egreso con 67 estudiantes, se superó al alcanzar una eficiencia terminal de 71 estudiantes en la cohorte de 2016. En este contexto, se considera que la DES69 FCAT con su proyecto logró la mayor parte de sus objetivos y metas académicas, beneficiando con ello los procesos y resultados educativos.

2.- Problemas atendidos

El proyecto integral PROFOCIE 2015 de la DES69 FCAT, incidió en atender las áreas de oportunidad identificadas en la autoevaluación. En referencia a los indicadores de competitividad académica, la tasa de titulación se ha logrado mantener y superar en los últimos 4 años. Se espera que de los 71 egresados de la cohorte 2016 de los PE de Contador Público (CP), Licenciado en Administración (LA) y Licenciado en Informática Administrativa (LIA), al menos el 90% se encuentren titulados en el mes de enero del 2017, fecha límite que corresponde al primer año de egreso. Un problema de origen detectado en la autoevaluación es la retención escolar, por lo que se dió énfasis en el proyecto integral y a la fecha se ha incrementado con respecto al año anterior, se espera que incida en la eficiencia terminal e índice de titulación. La movilidad estudiantil se ha incrementado con la participación de estudiantes en ponencias de sus trabajos de investigación en congresos nacionales. La infraestructura académica, se actualizó con equipo de impresión mejorando ese servicio en los centros de cómputo logrando con esta acción satisfacer las necesidades académicas de los estudiantes. La formación docente y disciplinar se vieron fortalecidas, por lo que se espera que impacte en la mejora de resultados educativos, así como en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Finalmente la formación integral del estudiante fue atendida con la programación de talleres, conferencias y viajes de estudio con una intencionalidad de fortalecer el desarrollo humano y formación complementaria en los estudiantes de la DES69 FCAT.

3.- Fortalezas aseguradas

El fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica y el impulso a la formación integral de los estudiantes de la DES69 FCAT como ejes centrales del proyecto integral, han permitido consolidar fortalezas tales como: Alcanzar la reacreditación de los 3 PE evaluables reconocidos por CACECA, logrando con esto, que el 100% de la matrícula atendida por los PE de licenciatura evaluables sea de calidad. En lo referente a indicadores educativos, la tasa de titulación ha mejorado en los últimos 4 años, logrando alcanzar que el 90% de los egresados de las últimas generaciones se titulen en el primer año de egreso, la retención escolar se logró alcanzar por primera vez un valor superior al 85%, por lo que se espera que incida en un futuro en los indicadores de eficiencia terminal y titulación. En cuanto a la capacidad académica, se logra mantener el 100% de PTC en condiciones de ser evaluados con perfiles deseables, con este valor se puede mencionar que el 100% de los PTC de la DES FCAT tienen el perfil deseable. El programa de tutoría se ha fortalecido bajo un programa integral que da seguimiento y atención a todos los estudiantes desde el primer semestre hasta el último semestre de su formación profesional. En lo que respecta a la movilidad estudiantil se apoya la participación de estudiantes como ponentes en diversos congresos nacionales. La infraestructura académica se ha visto fortalecida con la actualización de equipo de impresión en los módulos de cómputo, asegurando con ello, el desarrollo de actividades académicas de los estudiantes.

Arquimedes Arcega P.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-07

Mejora en la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica para el incremento de indicadores de competitividad de la DES-FCAT

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La oferta educativa recién estructurada y actualizada de la DES69 FCAT, que corresponde a los programas reestructurados de Licenciado en Administración y Contador Público, y el nuevo PE de Licenciatura en Gestión de Negocios Digitales (LGND) que sustituye al programa de LIA (En liquidación) cuentan con un currículo flexible, que permiten la implementación de prácticas innovadoras. En el plan de estudios de cada PE, se contemplan asignaturas optativas, electivas e integradoras útiles en la aplicación integral del conocimiento y en la aplicación de metodologías centradas en el estudiante como son: Proyectos integradores, Métodos de caso, entre otros. Así mismo, mediante el trabajo colegiado, se ha fortalecido el trabajo en academias, como el objetivo es promover las actualización y seguimiento de los contenidos curriculares de cada PE. La mejora y actualización en infraestructura educativa ha permitido integrar las TIC en el proceso enseñanza-aprendizaje al contar con software administrativo y contable actualizado, plataformas de desarrollo en tecnologías de información, las cuales corresponden a las necesidades de los contenidos curriculares actuales, que sumados a las actualizaciones en la infraestructura académica en los módulos de cómputo y aulas posibilitan una mejor formación de los estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En la DES69 FCAT, se ha dado atención y seguimiento a las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador CACECA. Los PE de Licenciado en Administración y Contador Público reestructurados y el PE de Licenciado en Gestión de Negocios Digitales de nueva creación, incorporan proyectos integradores para el desarrollo de competencias genéricas y específicas en los estudiantes, además de integrar conocimientos con trabajo multidisciplinario entre los 3 PE. Otra recomendación de los evaluadores de CACECA fue que un 90% de los estudiantes egresados en las últimas tres generaciones se titulen. Esta recomendación se atendió a través de un Comité de Investigación, que dentro de sus atributos da seguimiento puntual a los trabajos de tesis de los estudiantes, para que logren en el primer año de egreso su titulación. Al a fecha se tiene una eficiencia de titulación en las últimas tres generaciones superior al 90%. Es importante mencionar que el 92% de los criterios solicitados por el organismo evaluador (CACECA) fueron atendidos. La primera visita de seguimiento sera el mes de junio del 2017, y se espera que sean atendidas el 100% de las observaciones.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El proyecto integral de la DES69 FCAT, incidió en mantener y mejorar algunos de los indicadores de competitividad y capacidad académica, así como en la atención y desarrollo de la formación integral del estudiante. En lo que respecta a la capacidad académica, se logró que el 100 de los PTC alcanzaran el perfil deseable PRODEP-SES. La competitividad académica, se ha mantenido y fortalecido considerablemente: la tasa de retención escolar alcanzo un valor del 85.6 %; la eficiencia terminal se ha mantenido superior al 60%; La titulación es otro de los indicadores que se ha fortalecido al lograr que el 90% de los egresados de las últimas 3 generaciones se titulen. En el mes de diciembre 2015, se atendió el proceso de reacreditación de CACECA, logrando con ello el dictamen de los 3 programas evaluables LA, CP y LIA a reacreditarse con una vigencia hasta el año 2020. Se tiene previsto en el mes de junio del 2017 la primera visita de seguimiento por el organismo evaluador CACECA. En este mismo sentido, se puede afirmar que el 100% de PE de licenciatura evaluables son de buena calidad y también el 100% de la matrícula de PE evaluables están inscritos en PE de calidad. La oferta educativa se encuentra actualizada y reestructurada desde agosto del 2015. Los nuevos PE de CP, LA y LGND cuentan con un currículo flexible, centrado en el estudiante, además de otros elementos innovadores. Con respecto a la tutoría, se tiene una cobertura del 100%, es decir todos los estudiantes desde el primer semestre hasta el último semestre se les da seguimiento y atención tutorial con el propósito de incidir en un mejor aprovechamiento y permanencia escolar.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	11	11	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		

Arquimedes Arcega P.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-07

Mejora en la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica para el incremento de indicadores de competitividad de la DES-FCAT

Total	11	11	0
-------	----	----	---

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	7	7			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	7	7	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La infraestructura académica se ha mantenido actualizada al mejorar los espacios académicos de la DES 69 FCAT. Con recursos PROFOCIE se adquirieron 4 impresoras de alta demanda para seguir ofreciendo un servicio de impresión a los estudiantes en los módulos de cómputo. La mejora en estos espacios académicos conlleva a contar con una mayor cobertura en la atención al estudiante y ofrecer al profesorado infraestructura requerida para el desarrollo y cumplimiento en sus actividades académicas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La planta docente y los cuerpos académicos de la DES69 FCAT, se vieron favorecidos en el proyecto integral, ya que se consideró la actualización disciplinar de su planta docente. Se ofertaron dos talleres para docentes: El primero con el tema "Uso y apropiación de dispositivos móviles en la educación", y el segundo "Creación de ambientes virtuales de aprendizaje". Estas acciones fueron encaminadas a fortalecer la formación docente y disciplinar de la planta docente de la DES69 FCAT con el propósito final de incidir en el desarrollo de las competencias genéricas y específicas de los estudiantes, y por ende, la mejora en indicadores educativos. Con el ejercicio de los recursos se tuvieron como producción académica dos capítulos de libros, tres artículos, seis ponencias y participación en seis memorias.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El 100% de la matrícula estudiantil de licenciatura de la DES69 FCAT se vio favorecida en el proyecto integral. Se tuvo como meta fortalecer la atención y formación integral del 100% de la matrícula de los PE de la DES. Para alcanzar esta meta se consideraron las siguientes acciones: 4 Talleres con el tema "Resolución de conflictos e inteligencia emocional" y 4 talleres con el tema "Comunicación oral y escrita" ambos para estudiantes de primer ingreso; 4 visitas a empresas de la región, 1 viaje de estudios para estudiantes con los mejores promedios de los 4 PE de la DES, con el propósito de fomentar en los estudiantes el contacto con espacios laborales, se promovió en los estudiantes de los PE de la DES actividades ecológicas (brigadas de limpieza, campañas de cuidado del medio ambiente, club de reciclado). Todas estas acciones van encaminadas a complementar la formación profesional e incrementando con esto la transformación de estudiante en un recurso humano con gran valor para la sociedad.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Estudios de género
Libro: Gestión social- organizaciones humanas para una sociedad global incluyente.
- Capítulo 2:** Administración Pública
Libro: Gestión social- organizaciones humanas para una sociedad global incluyente

Artículos

- Artículo 1:** Las redes sociales como un instrumento para el posicionamiento competitivo de las MIPYMES de Tecmán,
Revista: Global-IBFR
- Artículo 2:** Repercusión de los gastos no deducibles en la determinación de la base gravable del impuesto sobre la renta
Revista: Global-IBFR

Arquimedes Arcega P.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-07

Mejora en la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica para el incremento de indicadores de competitividad de la DES-FCAT

Ponencias

- Ponencia 1:** Peculiaridades de las empresas familiares de los estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública de la DES
Evento: Congreso Internacional Academia Journals-Villa Hermosa, Tabasco.
- Ponencia 2:** Adopción de las mejoras prácticas en la gestión de servicios de TI en las PYMES mexicanas
Evento: Congreso Internacional Academia Journals-Celaya, Guanajuato.
- Ponencia 3:** Análisis y diseño de APP para restaurante basado en TI de las nuevas definiciones WEB
Evento: Congreso Internacional Academia Journals-Celaya
- Ponencia 4:** La distribución del tiempo de las mujeres profesoras de primaria en la ciudad de Tecomán, Colima.
Evento: XX Congreso Internacional de Investigaciones en Ciencias Administrativas
- Ponencia 5:** Análisis de la cultura fiscal para las pequeñas y medianas organizaciones del ramo comercial de la ciudad de
Evento: XX Congreso Internacional de Investigaciones en Ciencias Administrativas
- Ponencia 6:** Cancelación del certificado del sello digital, sus causas, efectos y procedimientos para su renovación
Evento: XX Congreso Internacional de Investigaciones en Ciencias Administrativas

Memorias

- Memoria 1:** Las razones financieras como base la planeación financiera en las Pymes de Tecomán, Colima
Evento: X Congreso de la red internacional de investigadores en competitividad
- Memoria 2:** Características en la permanencia generacional de las empresas familiares empacadoras de frutas y derivados en
Evento: X Congreso de la red internacional de investigadores en competitividad
- Memoria 3:** Factores que influyen en el desarrollo del corredor gastronómico Real-Pascuales
Evento: X Congreso de la red internacional de investigadores en competitividad
- Memoria 4:** Análisis y diseño de APP para restaurante basado en TI de las nuevas definiciones WEB
Evento: Congreso Internacional de investigación de Academia journals-Celaya
- Memoria 5:** Adopción de las mejoras prácticas en la gestión de servicios de TI en las PYMES mexicanas
Evento: Congreso Internacional de investigación de Academia journals-Celaya
- Memoria 6:** Peculiaridades de las empresas familiares de los estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública de la DES69
Evento: Congreso Internacional de investigación de Academia journals-Villa Hermosa

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mtro. Arquimedes Arcega Ponce
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2015 Fortalecimiento de los indicadores de la competitividad y la capacidad académica de la DES FIE.
-06MSU0012O-08

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la competitividad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Alcanzar en la DES FIE en 2015 una TEC de 38% (37 estudiantes) y en 2016 de 43% (46 estudiantes)	46.00	50.00	108.70	167,647.00	167,647.00	100.00
2	Mantener en la DES FIE en 2015 (29 estudiantes) y 2016 (30 estudiantes) una TTC superior al 30%.	28.00	41.00	146.43	47,878.00	47,878.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto
1	0.00	0.00	0.00	32.00	35.00	101,128.00	0.00	0.00	40,808.00	14.00	15.00	25,711.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	47,878.00	0.00	0.00	0.00	28.00	41.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se realizó el curso 'Diseño de elementos magnéticos para baja y alta frecuencia' a estudiantes de ICE e IMT y los curso de 'Sistemas computacionales' e 'Inteligencia artificial' para estudiantes de ISC, además se adquirió equipos multifuncionales para elaboración de material de apoyo para estudiantes de los 4 PE. Todo esto contribuyó a la meta de egreso, la cual se superó logrando en este trimestre 15 egresados de 37 que ingresaron en la carrera de ICE, siendo un total de 50 egresados con los ya reportados en anteriores trimestres
2	Se titularon 41 egresados de la cohorte, 13 de IME, 10 de ICE y 18 de IMT, con lo cual se superó la meta programada.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar los índices de la capacidad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Realizar 2 proyectos de investigación aplicada por año para incrementar los productos de calidad	2.00	2.00	100.00	36,429.00	36,429.00	100.00

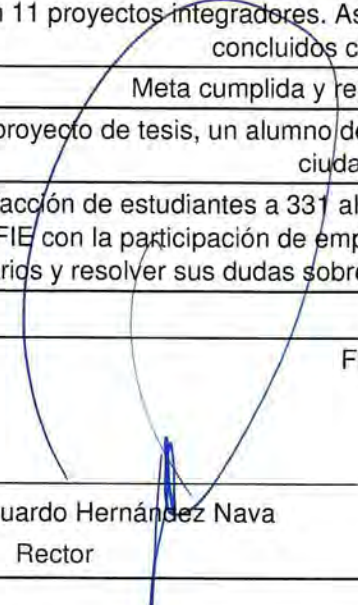

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,607.00	2.00	2.00	30,822.00

No. MA	Observación
2	Se tienen 2 proyectos de investigación aplicada sobre dispositivos hápticos aplicados a rehabilitación de donde se obtienen productos de calidad. Así se presentaron ponencias en los siguientes congresos: COMROB, CIEP, SENIE y CIERMMI

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de Pregrado y Posgrado de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica con responsabilidad social						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	22 Proyectos Integradores por año derivados de los 4 PE de la DES FIE	22.00	22.00	100.00	3,531.00	3,531.00	100.00
2	Incorporar 30 estudiantes del último año de los PE IME, ICE e IMT a proyectos derivados de las LGAC.	16.00	16.00	100.00	64,633.00	64,633.00	100.00
3	Participación de 4 estudiantes de la DES FIE de los PE IME, ICE, IMT e ISC en foros de difusión científica y tecnológica en 2015 y 4 en 2016.	1.00	1.00	100.00	7,844.00	7,844.00	100.00
4	Incrementar la tasa de satisfacción de estudiantes al 80% en 2015 y 81% en 2016, de los PE de la DES FIE.	300.00	313.00	104.33	15,996.00	15,996.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	11.00	11.00	3,531.00	0.00	0.00	0.00	11.00	11.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	16.00	16.00	0.00	0.00	0.00	64,633.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	7,844.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,303.00	0.00	0.00	0.00	300.00	313.00	12,693.00

No. MA	Observación
1	En este trimestre se concluyeron 11 proyectos integradores. Así, se tienen hasta el momento un total acumulado de 22 proyectos integradores concluidos con lo cual se cumple la meta.
2	Meta cumplida y reportada en los anteriores trimestres.
3	A partir de los resultados de un proyecto de tesis, un alumno de la DES presentó una ponencia en el Congreso Nacional de Mecatrónica, en la ciudad de Hermosillo, Son.
4	Se aplicó una encuesta de satisfacción de estudiantes a 331 alumnos, de los cuales 313 manifestaron estar satisfechos con el plantel. Además se llevó a cabo el foro EMPREFIE con la participación de empresarios, lo cual benefició a los alumnos al poder intercambiar puntos de vista con empresarios y resolver sus dudas sobre los requerimientos de recursos humanos en las empresas.

<p>Firma</p>  <p>_____ M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector</p>	 <p>_____ Dr. Jorge Gudiño Lau Responsable del Proyecto</p>
--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Fortalecimiento de los indicadores de la competitividad y la capacidad académica de la DES FIE.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-08

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IES		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado			%Trimestral	
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 12											
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	6	50	5	41.67	5	41.67	5	41.67	100	100	5 PTC de la DES cuentan con el reconocimiento al perfil deseable por parte del PRODEP	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	8.33	1	8.33	1	8.33	1	8.33	100	100	1 PTC de la DES pertenece al SNI en el nivel I	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 1											
1.3.3	En Formación	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	La DES tiene un solo CA el cual se encuentra en formación: UCOL-CA-21 Sistemas mecatrónicas y eléctricos	
Competitividad Académica													
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	95	37	38.95	46	48.42	46	48.42	50	52.63	100+	100+	Se tiene un total de 50 egresados de 105 de la cohorte (15 de 34 de la carrera IME, 15 de 37 de ICE y 20 de 34 de la carrera IMT)
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Fortalecimiento de los indicadores de la competitividad y la capacidad académica de la DES FIE.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-08

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	95	30	31.58	28	29.47	28	29.47	41	43.16	100+	100+	Se titularon 41 egresados de la cohorte, 13 de IME, 10 de ICE y 18 de IMT, con lo cual se superó la meta programada.
-------	--	----	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	------	------	--

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 100.00 %

[Handwritten signature in blue ink]
M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

[Handwritten signature in blue ink]
Dr. Jorge Gudiño Lau
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-08
Fortalecimiento de los indicadores de la competitividad y la capacidad académica de la DES FIE.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto de la DES FIE presenta un avance general satisfactorio con respecto a las metas académicas y metas compromiso al cumplirlas al 100%, por lo que los recursos otorgados tuvieron un impacto positivo en la formación de los estudiantes de la DES quienes participaron en la segunda feria de proyectos integradores, se incorporaron a los proyectos en el marco de las LGAC de los profesores de la DES, realizaron proyectos de tesis y prácticas de laboratorio haciendo uso de los equipos adquiridos, así como participación en cursos impartidos y en congresos nacionales. Los indicadores de competitividad académica obtenidos el presente años son: tasa de egreso por cohorte de 47.6% (50 de 105 alumnos) y la titulación por cohorte 39.05% (41 de 105 alumnos) superando la meta programada. Además, como parte de la formación integral se llevó a cabo el foro EMPREFIE con la participación de empresarios, lo cual benefició a los alumnos al poder intercambiar puntos de vista con empresarios y resolver sus dudas sobre los requerimientos de recursos humanos en las empresas. Respecto a la capacidad académica se benefició a los profesores quienes asistieron a congresos nacionales, lo cual nos permitió difundir los proyectos de investigación, trabajo en red con pares académicos externos y la obtención de productos académicos, lo cual impactará a corto plazo en las certificaciones externas logradas como el perfil deseable y el SNI, así como el mejoramiento del trabajo del cuerpo académico UCOL-CA-21.

2.- Problemas atendidos

Se incrementó la tasa de titulación por cohorte la cual en este año se ubica en el 39.05%, y se mantuvo la tasa de egreso por cohorte por encima del 40%. Así mismo, se mantuvo la participación de PTC y estudiantes en congresos nacionales con el objetivo de difundir los resultados de los proyectos de investigación desarrollados en la DES, lo cual se espera impacte a corto pazo en el trabajo del cuerpo académico UCOL CA 21 y esto le permita transitar al nivel en consolidación. Además este proyecto permitió adquirir equipo especializado y materiales, con los cuales los estudiantes desarrollan sus proyectos.

3.- Fortalezas aseguradas

En la competitividad académica: la satisfacción de estudiantes fue superior al 80%. En cuanto a la capacidad académica: mediante la presentación de productos académicos de los PTC de la DES, se asegura la obtención de perfiles deseables, y en corto plazo la mejora del CA. Por otra parte, se continuo con los foros de empleadores y egresados los cuales son muy bien recibidos por los estudiantes de la DES, se dio continuidad a la realización de proyectos integradores estrategia encaminada a desarrollar competencias duras y suaves en los estudiantes.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En el rubro de innovación educativa: se incorporó una perspectiva formativa centrada en el aprendizaje. Por otro lado, se cuenta con flexibilidad de los planes y programas de estudio, articulando el conocimiento y las prácticas educativas con el desarrollo de las competencias requeridas para los actuales contextos sociales cambiantes y diversos. Otro aspecto atendido en el integrar un esquema de gestión educativa moderno y congruente con los principios de la responsabilidad social universitaria.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Para atender las recomendaciones realizas al programa de Ingeniería en Mecatrónica acreditado en 2016, se realizaron las siguientes acciones para mejorar el indicador índices de rendimiento escolar por cohorte generacional: cursos remediales para materias con mayor porcentaje de reprobación y cursos especializados en la disciplina, seguir desarrollando proyectos integradores donde los estudiantes aplican los conocimientos adquiridos en sus materias correspondientes al semestre y difundir los diferentes tipos de becas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se mejoraron los indicadores de competitividad académica como son: eficiencia terminal y titulación por cohorte, además la satisfacción de estudiantes está por encima del 80%, y se mantuvieron indicadores de capacidad académica: PTC con posgrado y perfil deseable.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-08
Fortalecimiento de los indicadores de la competitividad y la capacidad académica de la DES FIE.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	4	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	4	4	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	1	1	0		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	1	1	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Para mejorar la satisfacción de los estudiantes y favorecer su formación profesional, se adquirió el equipamiento especializado para laboratorios y talleres, lo que permitió mejorar el desarrollo de prácticas, proyectos integradores y proyectos de investigación. Lo anterior, ha favorecido el desarrollo de productos de investigación como artículos, memorias y ponencias en congresos nacionales.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La asistencia y presentación de ponencias de los PTC de la DES en congresos nacionales permitió el acercamiento con pares académicos pertenecientes a cuerpos académicos consolidados favoreciendo la investigación conjunta y el trabajo en productos académicos colegiados, lo cual impacta en el desarrollo del UCOL CA 21 y con ello se espera en corto plazo transitar de nivel.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La realización de proyectos integradores favorece el desarrollo de competencias específicas y contribuye al desarrollo de competencias genéricas y específicas lo cual favorece la formación integral del estudiante. Además, se atendieron otros aspectos de la formación integral de los estudiantes mediante los foros con empresarios y egresados que son parte importante en su proceso de conocer los requerimientos de las empresas y cursos que amplían la visión de los estudiantes sobre el quehacer en la industria y en otras instituciones de educación superior. La participación de estudiantes en congresos nacionales para difundir resultados de sus trabajos de investigación es parte fundamental de su formación.

11.- Producción científica

Libros	No se han agregado libros.	
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.	
Artículos	Artículo 1:	Manipulación de un dispositivo háptico a distancia
	Revista:	Pistas Educativas
	Artículo 2:	Desarrollo de entornos virtuales aplicados a dispositivos hápticos
	Revista:	Revista de Sistemas Computacionales y TIC's
Ponencias	Ponencia 1:	Manipulación de un dispositivo háptico a distancia



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-08

Fortalecimiento de los indicadores de la competitividad y la capacidad académica de la DES FIE.

Evento:	Semana Nacional de Ingeniería Electrónica 2016
Ponencia 2:	A Reduced-Order Generalized Average Model for a Grid-Connected HF-link Micro-inverter
Evento:	International Conference on Power Electronics
Ponencia 3:	Manipulación del Novint Falcon con Kineck
Evento:	Congreso Mexicano de Robótica 2016
Ponencia 4:	Desarrollo de entornos virtuales aplicados a dispositivos hápticos
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática
Ponencia 5:	Robot paralelo de 3 GDL aplicado al diagnóstico y rehabilitación de lesiones de tobillo
Evento:	Congreso Nacional de Mecatrónica

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Jorge Gudiño Lau
Responsable del proyecto


 Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015

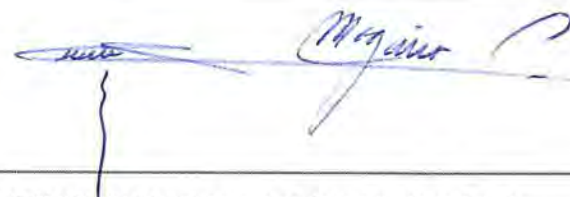
Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2015 Fortalecimiento de la capacidad académica de la DES para el aseguramiento de la calidad educativa de los PE -06MSU00120-09

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Asegurar el desarrollo los CA mediante el fortalecimiento de la planta académica de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar en un 20% de PTC con reconocimiento PROMEP y mantener la pertenencia al SNI al 2016.	8.00	9.00	112.50	151,304.00	151,304.00	100.00
3	Organizar un evento académico anual por UA para el desarrollo de las LGAC de los CA de la DES.	2.00	2.00	100.00	88,881.00	85,365.00	96.04

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	15,972.00	0.00	0.00	16,000.00	0.00	0.00	0.00	8.00	9.00	119,332.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	14,154.00	0.00	1.00	71,211.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Actualmente hay 7 PTC con perfil deseable y 2 con SNI, reconocimientos que son posibles mantener con apoyo de la productividad académica, por lo que los PTC de la DES presentaron ponencias en Congresos Nacionales e Internacionales como lo son X Congreso Internacional de la AMIT; además se realizó una estancia académica de una PTC de la UAFLEX en España, donde además se tuvo la participación en el XIX Congreso Internacional Edutec en la Universidad de Alicante España como ponente, en tanto la UA Turismo tuvieron dos PTC en estancias de investigación, uno a la Universidad de Costa Rica y el otro a la Universidad Central de Florida.
3	Meta cumplida y reportada en el trimestre anterior.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la competitividad de los PE de licenciatura de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Eficiencia terminal de 66% de los alumnos de los PE de las DES.	83.00	89.00	107.23	54,870.00	54,000.00	98.41
4	Actualizar los PE de la DES de acuerdo con el nuevo modelo educativo institucional.	1.00	1.00	100.00	18,792.00	24,180.00	128.67

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	43.00	45.00	36,500.00	0.00	0.00	0.00	40.00	44.00	17,500.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,792.00	1.00	1.00	5,388.00

No. MA	Observación
2	Del programa educativo Enseñanza de Lenguas egresaron de la cohorte 44 alumnos. Para apoyar la meta se realizó el curso de Pensamiento Lógico contribuyendo a mejorar las aptitudes y el desempeño académico de los estudiantes de la DES.
4	Se actualizó el PE Licenciado en Enseñanza de Lenguas acorde al modelo educativo institucional basado competencias obteniendo el dictamen aprobatorio de rectoría para su implementación a partir del ciclo escolar agosto 2016 enero 2017. Al haberse cubierto la meta académica y programática se solicitó autorización para ejercer la economía en la inscripción de un PTC a un congreso internacional, la autorización se recibió con oficio de reprogramación no 219.3/16-1255

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Asegurar la calidad y permanencia de los PE de posgrado que lograron su ingreso al PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Tasa de titulación de 50% en los PE de posgrado.	50.00	0.00	0.00	31,133.00	31,133.00	100.00



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	31,133.00

No. MA	Observación
1	Los alumnos del programa de posgrado Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas realizaron un viaje de prácticas a la Ciudad de Guadalajara, donde participaron en sesiones con directivos, logrando un intercambio de información y cumpliendo con el objetivo propuesto. De la generación egresaron los 14 estudiantes que ingresaron, hasta el momento están en proceso de titulación 5 alumnos y en revisión final otros 4, esperando se titulen a la brevedad

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecer las acciones para mejorar la atención y formación integral de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	100% de la matrícula de los PE de pregrado participando en actividades culturales y deportivos implementadas en la DES.	268.00	268.00	100.00	11,055.00	11,055.00	100.00
4	100% de la matrícula de pregrado de la DES involucrada en diferentes entornos multiculturales y lingüísticos.	86.00	119.00	138.37	92,220.00	91,218.00	98.91

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,055.00	268.00	268.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	48.00	22,316.00	0.00	2.00	34,998.00	86.00	69.00	33,904.00

No. MA	Observación
3	Meta cumplida en el tercer trimestre.
4	Con el fin de involucrar a los estudiantes en diversos entornos multiculturales y lingüísticos, en este trimestre 65 estudiantes realizaron un viaje de estudio a Puebla como parte del programa de prácticas, así mismo 3 estudiantes se encuentran realizando prácticas en Disney, en Estados Unidos y 1 en China.

Firma	
 M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	 Dra. Irma Magaña Carrillo Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad académica de la DES para el aseguramiento de la calidad educativa de los PE

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-09

Meta Compromiso	Valor Original			Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES		
	Número	%		Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 15													
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	26.67	2	13.33	2	13.33	2	13.33	100	100	Actualmente 2 PTC tienen SNI	
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 2													
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Los PE de la DES están alineados al nuevo modelo educativo institucional y se encuentra basado en competencias.	
Total de Programas Educativos de posgrado Total: 2													
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	El PE Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas se encuentra en el PNPC.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	El PE Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas se encuentra en el PNPC, dentro del PFC.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	140	93	66.43	83	59.29	83	59.29	89	63.57	100+	100+	Egresaron de la UA FLEX 44 alumnos de la cohorte de un total de 85 que ingresaron. Y se cubre la meta al sumar los 45 egresados de Turismo reportados en el segundo trimestre
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Miguel C

8



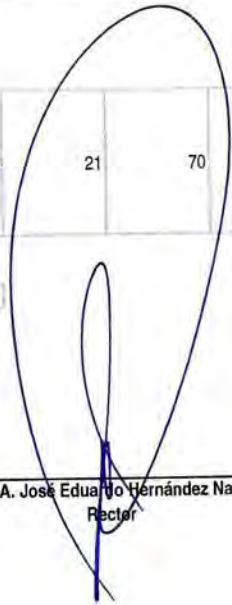
Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120


Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad académica de la DES para el aseguramiento de la calidad educativa de los PE

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-09

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	30	21	70	7	23.33	7	23.33	0	0	0	0	De la generación de la Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas egresaron los 14 estudiantes que ingresaron, hasta el momento, están en proceso de titulación 9.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas		83.00 %											


M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector


Dra. Irma Magaña Carrillo
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-09

Fortalecimiento de la capacidad académica de la DES para el aseguramiento de la calidad educativa de los PE

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto de la DES FLEX tuvo un avance satisfactorio al cumplir la mayor parte las metas, con un 83%. Este proyecto nos permitió atender la competitividad académica en indicadores de egreso, con el apoyo del EGEL y los cursos a estudiantes, además con la actualización curricular del PE en Enseñanza de Lenguas se atendieron recomendaciones hechas al PE en Enseñanza de Lenguas del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades. Se pudieron atender diferentes necesidades durante el 2016 fortaleciendo la formación integral de los estudiantes a través de los cursos de inmersión en idioma inglés y francés, la muestra gastronómica en el marco de la feria de emprendimiento, viajes de prácticas a diferentes destinos turísticos como son Cancún, Puerto Vallarta y Puebla. Cerca del 100% de la matrícula de la UAFLEX y UATurismo se beneficiaron compartiendo experiencias con expertos nacionales e internacionales en el IX Foro Internacional de Especialistas en la enseñanza de Lenguas y en el XII Foro Internacional de Turismo en Colima "Lic. Guillermo Díaz Zamorano" abordando temas de las áreas de cada PE. Y se apoyo a los estudiantes de posgrado para la realización de sus prácticas. Respecto a la capacidad académica en 2016 al menos tres profesores de la UAFLEX realizaron movilidad nacional e internacional participando en congresos, redes de cuerpos académicos y estancias cortas de investigación favoreciendo así la producción académica contribuyendo a mantener el estatus de en consolidación del cuerpo académico, además se benefició a los profesores mediante los cursos con un enfoque basado en competencias.

2.- Problemas atendidos

Se atendió la eficiencia terminal logrando un porcentaje del 53.9% de la DES. En lo que respecta a la UAFLEX se logró la actualización curricular del PE mismo que se alinea al modelo educativo institucional. Para mejorar la eficiencia terminal los estudiantes de 8o semestre de ambas UA recibieron apoyo para el pago del Examen General de Egreso (EGEL) del CENEVAL, del cual se obtuvo la acreditación de 11 de los 40 alumnos de la cohorte que presentaron el EGEL EIN, a pesar de no ser los resultados esperados se logró un avance respecto al año anterior.

3.- Fortalezas aseguradas

En lo que respecta a la UAFLEX se contó con la reincorporación de 1 PTC que obtuvo su doctorado, se tienen 2 PTC con SNI y 7 perfiles deseables, 1 PTC realizó una estancia corta de investigación en la Universidad de Sevilla además de participar en el XIX Congreso Internacional Educación y Tecnología realizado por la Universidad de Alicante en España; parte de estas experiencias se ven reflejado el uso de las TIC's en la impartición de clases así como la programación de diversas actividades de carácter académico. Dentro de estos aspectos significativos se logró la acreditación del PE IN02 por el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM), en esta tónica se atendió la recomendación que solicitaba la actualización curricular del PE de Enseñanza de Lenguas mismo que se diseñó para atender la flexibilidad curricular al incluir una amplia gama de materias electivas y optativas así como la inclusión de la certificación internacional en idiomas. Otra de las fortalezas aseguradas es la participación de estudiantes en cursos de inmersión en el idioma francés, y la oportunidad de realizar prácticas en empresas internacionales.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En atención a la innovación educativa los profesores de la UAFLEX recibieron cursos de capacitación disciplinar y didáctica para contribuir con la mejora de la calidad en las actividades de formación encaminadas al logro de competencias tal como lo marca el PE. El curso taller Diseño instruccional en línea por competencias se abordaron temáticas enfocadas en el uso de aplicaciones y diseño de programas en línea y por competencias; en otras actividades de carácter formativo se enfocaron en las temáticas relacionadas a la investigación cualitativa y mejora en métodos pedagógicos. Respecto a la diversificación de medios se incluyó el uso de plataformas educativas para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje en los alumnos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En la UAFLEX se atendieron las recomendaciones realizadas por el Consejo para la Acreditación de Programas en Humanidades (COAPEHUM) en el mes de septiembre quedando atendidas todas principalmente la actualización curricular del PE. La DES TURISMO realizará la evaluación de su PE en 2017

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Respecto a los indicadores del Anexo XIII, logramos mantener el programa de posgrado Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas en el PNPC.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-09

Fortalecimiento de la capacidad académica de la DES para el aseguramiento de la calidad educativa de los PE

los 2 PE de licenciatura de la DES se encuentran actualizados conforme el modelo educativo institucional contemplando que están basados en competencias, 2 PTC cuentan con SNI, 7 PTC con perfil deseable. Además se logró una eficiencia terminal de 53.9% (89 egresados de 165 que ingresaron). En general, los estudiantes están satisfechos con el trabajo académico, fluctuando el porcentaje entre un 80% y 85%.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	9	6	3
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	9	6	3

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	119	113	2		4
Alumnos de Posgrado	18	18			
Total	137	131	2	0	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La DES FLEX en el proyecto PROFOCIE 2015 no tuvo recurso para este fin.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los profesores de la UAFLEX participaron en el curso-taller de Diseño Instruccional en Línea por Competencias con el objetivo de fortalecer la pedagogía y didáctica para incursionar en el diseño de programas educativos por competencias en línea, ya que hasta el momento se cuenta con la incorporación de plataformas educativas para organizar e impartir algunas de las actividades de sus clases. Como parte de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento se menciona la exposición de los proyectos de investigación del CA24 y CA 60 en foros y congresos nacionales e internacionales además que los miembros del CA participan en organización, participación y difusión. Este año se realizaron estancias cortas de investigación en IES internacionales generando con ello lazos de colaboración académica que propicien a proyectos de investigación colegiados y de prácticas profesionales de estudiantes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Para cumplir con el objetivo de fortalecer las actividades de formación integral de los estudiantes de la DES se realizaron acciones enfocadas al desarrollo de los estudiantes de manera específica el Dr. Reyner Anibal Ballinas Solís impartió un taller de Lingüística Aplicada en la UAFLEX mientras que en la UATurismo los estudiantes contaron con la presencia del Chef Jorge Sunyassy Dacak Barcenade un experto en Gastronomía y Enología nacional para apoyarlos en el montaje y exposición de una muestra gastronómica. Así mismo se realizaron viajes de estudio con el fin de que los estudiantes se involucren en entornos multiculturales y lingüísticos, y que conozcan los entornos reales en los que se desempeñan los profesionales en turismo.

11.- Producción científica

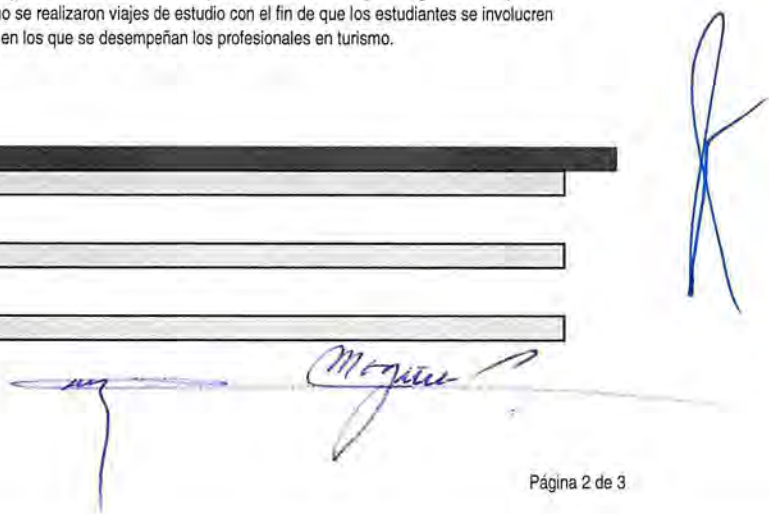
Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-09

Fortalecimiento de la capacidad académica de la DES para el aseguramiento de la calidad educativa de los PE

No se han agregado artículos.

Ponencias	
Ponencia 1:	"Investigación, docencia y tecnología educativa: triada estratégica para lograr la eficiencia terminal del seminario de
Evento:	IXI Congreso Internacional EDUTECH 2016. Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza
Ponencia 2:	Am I teaching for learning?: Insights from an ongoing AR project.
Evento:	British Council Mexico
Ponencia 3:	Because the 5 senses matter, teach children using multisensory material.
Evento:	British Council Mexico
Ponencia 4:	Redes temáticas y la generación de conocimiento: experiencias del CA UCOL 60, Estudios de turismo y
Evento:	X Congreso Internacional de la AMIT
Ponencia 5:	El negocio del turismo no ha sido un proyecto estratégico competitivo
Evento:	X Congreso Internacional de la AMIT
Ponencia 6:	Competencias digitales y de gestión de A y B a través de práctica de simulación
Evento:	IX Congreso Nacional e Internacional de Educación Turística y Gastronómica del CONAET

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dra. Irma Magaña Carrillo
Responsable del proyecto



Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2015 Aseguramiento de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y de la pertinencia de las competencias profesionales de -06MSU00120-10 los alumnos

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Asegurar el alto grado de consolidación de los CA y promover la capacitación, actualización e interacción de profesores por asignatura en foros de colaboración académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	55 profesores con capacitación y actualización docente y disciplinar	10.00	41.00	410.00	22,750.00	22,750.00	100.00
3	Dos artículos publicados por los PTC de la DES	2.00	4.00	200.00	74,100.00	72,944.00	98.44

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	41.00	22,750.00	0.00		0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	26,844.00	2.00	2.00	46,100.00

No. MA	Observación
3	Este trimestre dos PTC participaron en eventos internacionales, un miembro del CA 26, presentó una ponencia con resultados de investigación en el IV Simposio Internacional del Bambú la Guadua 2016. Oportunidades para todos, en Colombia, y un miembro del CA 27 presentó una ponencia en la 9a Conferencia del Foro Internacional de Urbanismo (IFoU), realizada en Argentina.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Complementar el desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes de los 3 PE de licenciatura mediante el fortalecimiento de la infraestructura académica y las experiencias extra-aula						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	1,500 prácticas académicas realizadas al año en talleres y laboratorios utilizando tecnologías actualizadas	306.00	418.00	136.60	279,938.00	279,938.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	306.00	251.00	279,938.00	0.00	167.00	0.00

No. MA	Observación
1	En el tercer Informe trimestral se tuvo un avance y en este trimenestre se realizaron 167 prácticas más, con la participacion de 224 alumnos, para dar un total de 418 estudiantes realizando prácticas, con lo cual se superó la meta programada.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Asegurar la calidad de PE de licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	46 estudiantes beneficiados con cursos de profesores visitantes	46.00	52.00	113.04	21,465.00	21,465.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10,000.00	46.00	0.00	0.00	0.00	42.00	11,465.00

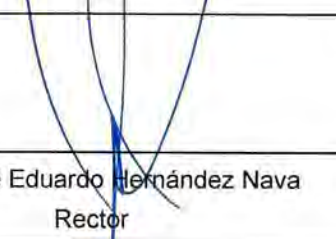
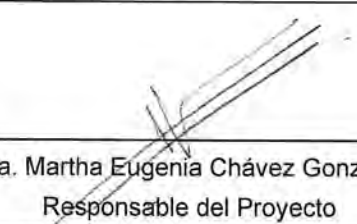
No. MA	Observación
1	La D.I. Josefina Ramírez Tuero, de la UAG Campus Tabasco, impartió el curso 'Teoría del Diseño para el desarrollo de proyectos de diseño', en el que participaron 42 estudiantes de Diseño Industrial y Diseño Gráfico, quienes desarrollaron soluciones gráficas mediante ejercicios y casos de estudio, además de que conocieron los diferentes escenarios actuales de desempeño de los diseñadores desde la aplicación tradicional, proyectista, desarrollo de imagen corporativa, desarrollo de recursos electrónicos y consultoría. Los participantes en el citado

curso, sumados a los que participaron en el taller de Proyecto Arquitectónico, impartido por la Mtra. Ligia Isabel González García de Alba, dan un total de 52 estudiantes beneficiados, superándose la meta programa.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Asegurar la calidad de los PE de posgrado, Maestría y Doctorado en Arquitectura, con reconocimiento por el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	3 ponencias internacionales y 3 ponencias nacionales presentadas por estudiantes de los PE de Posgrado con reconocimiento por el PNPC	4.00	6.00	150.00	73,265.00	72,087.90	98.39

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	6.00	72,087.90

No. MA	Observación
1	En este trimestre se realizaron las acciones programadas en esta meta, dos estudiantes acudieron a congresos internacionales para presentar ponencia, uno de la Maestría en Arquitectura que fue al evento de la ACIUR en Colombia y otro, del Doctorado en Arquitectura, al congreso de Historia Urbana en Chile. Asimismo, 4 estudiantes de la Maestría en Arquitectura acudieron a igual número de congresos nacionales a presentar sus trabajos de investigación, acciones que contribuyeron a rebasar la meta programada.

Firma	
	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Dra. Martha Eugenia Chávez González Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y de la pertinencia de las competencias profesionales de los alumnos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-10

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 19										
1.1.4	Doctorado	10	52.63	12	63.16	12	63.16	11	57.89	91.67	91.67	La meta no se cumplió debido a los problemas de salud de la directora de tesis de la PTC, que obligó a aplazarle dos veces el examen, ya que el reglamento para titulación de posgrado de la UAM no prevé sinodales suplente y finalmente le reprogramaron el examen hasta el próximo año.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	9	47.37	11	57.89	11	57.89	11	57.89	100	100	Meta cumplida
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	31.58	5	26.32	5	26.32	6	31.58	100+	100+	Meta cumplida
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 94										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	3.19	2	2.13	0	0	5	5.32	100+	100+	Meta cumplida
Total de Cuerpos Académicos		Total: 3										
1.3.1	Consolidados	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Meta cumplida
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 3										
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Meta cumplida
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Meta cumplida
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3										
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Meta cumplida
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 517										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	559	108.12	517	100	517	100	287	55.51	55.51	55.51	Sólo se consideró al PE de Arquitectura, ya que los PE de Diseño Industrial y Gráfico aún no están acreditados por algún organismo reconocido por COPAES, debido a que hubo un problema en la forma de operación de COMAPROD, que es el organismo acreditador, lo que obligó a reconfirmarlo y atrasó todas las acreditaciones
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3										



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y de la pertinencia de las competencias profesionales de los alumnos

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-10

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)		2	66.67		2	66.67		2	66.67		2	66.67	100	100	Meta cumplida
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 51														
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		24	47.06		29	56.86		29	56.86		21	41.18	72.41	72.41	La meta no se cumplió debido a que un estudiante del doctorado egresó y tres abandonaron el PE de Maestría, lo que implica que en el próximo proceso de selección deberá ser más cuidadoso para garantizar la permanencia del estudiantado y deberá reforzarse el apoyo académico
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES			
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	145	61	42.07	45	31.03	45	31.03	45	31.03	100	100	Meta cumplida			
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES			
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	145	40	27.59	10	6.9	10	6.9	2	1.38	20	20	La meta no se cumplió debido a que los estudiantes no tienen recursos para el pago de aranceles de titulación y esperaban el apoyo para ello, al corte de este informe, sólo 4 habían solicitaron la autorización para ello, 3 por tesis y 1 por examen. Se están difundiendo las modalidades que existen en la Institución para la titulación, sin embargo el aspecto económico sigue siendo determinante.			

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 85.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dra. Martha Eugenia Chávez González
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-10
Aseguramiento de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y de la pertinencia de las competencias

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos de las metas académicas, el proyecto PROFOCIE-2015-06MSU00120-10 atendió a los componentes centrales del proceso educativo: a los estudiantes y a los docentes a través de la realización del 100% de las acciones. En cuanto a las metas compromiso, sólo se logró el 85%, con respecto a la capacidad académica de la DES es relevante hacer mención que se cumplió la meta de perfil deseable con 11 PTC y que la desl SNI se superó reportando 6 investigadores, es importante hacer mención que no se cumplió el número de PTC con doctorado por factores externos y ajenos a la PTC, que obligó a aplazarle dos veces el examen, ya que el reglamento para titulación de posgrado de la UAM no prevé sinodales suplente y finalmente le reprogramaron el examen hasta el próximo año. Respecto a la competitividad sólo el 55.52% de la matrícula estudiantil está en programas de calidad reconocidos por COPAES, se redujo el número de estudiantes de Posgrado, en el programa de Maestría en Arquitectura, y no se alcanzó la tasa de titulación en los primeros seis meses de egreso de la cohorte del PE de Arquitecto. Es necesario reforzar la capacitación de la planta docente, pero sobre todo incentivarlos para que continúen su propia formación, dado los cambios que constantemente está teniendo la sociedad, el mercado laboral y las tecnologías, éstas últimas, determinantes en el desarrollo de competencias de los futuros profesionistas. Asimismo, es necesario fortalecer los apoyos para la movilidad de los estudiantes de licenciatura y de los posgrados, así como fortalecer las tasa de titulación.

2.- Problemas atendidos

Con los apoyos se pudo avanzar limitadamente en el complemento del desarrollo de las competencias de los profesionistas en formación, mediante cursos especializados destinados a los estudiantes de Arquitectura, Diseño Industrial y Diseño Gráfico. Limitadamente por el tiempo que se pudo financiar a los instructores y por la cantidad de estudiantes beneficiados. La movilidad estudiantil en posgrado contribuye a la consolidación de la formación del estudiante al confrontar sus resultados de investigación con expertos en la materia; la movilidad docente ayuda a mantener la consolidación de los CA; mientras que el mejoramiento de las instalaciones tecnológicas facilita el aprendizaje de los estudiantes de pregrado y los prepara para un entorno laboral donde la tecnología es fundamental.

3.- Fortalezas aseguradas

Con el proyecto se aseguró mantener la calidad de un PE de licenciatura (Arquitectura) y los PE de Posgrado, así como la consolidación de los cuerpos académicos. En el primer caso, además, contribuyó a mejorar la infraestructura tecnológica para el aprendizaje y prácticas de los estudiantes, especialmente los de licenciatura.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En el curso de "Estrategias de aprendizaje acelerado para lograr el aprovechamiento significativo" participaron 41 profesores, esto es, el 55% de la planta docente, aunque fue un curso corto, su impacto se relaciona con el acercamiento a las nuevas estrategias educativas, se espera que permee en los planes de asignatura; asimismo, actualizar tanto la infraestructura como las licencias en los programas de dibujo, impacta en el mejoramiento de las competencias de los estudiantes, en ese sentido, la tercera parte de los profesores utilizan herramientas tecnológicas para el desarrollo de las asignaturas en apoyo al aprendizaje de los estudiantes, mediante alguna de las siguientes plataformas: Classroom, Edmodo y Educ, en beneficio de 382 alumnos. Además de que se han mejorado los mecanismos de comunicación, con fines académicos, a través de diferentes redes sociales.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Indirectamente el proyecto impacta en la mejora de los procesos educativos, en el caso de Arquitectura abona a mantener el PE acreditado, mientras que en los PE de Diseño Industrial y Diseño Gráfico se están creando las condiciones para que sean reconocidos como programas de calidad; en cuanto a los PE de Posgrado, la Maestría en Arquitectura se mantiene en el PNPC y el Doctorado en Arquitectura logró transitar a programa de calidad con reconocimiento internacional derivado de éste y otros apoyos de PROFOCIE.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-10

Aseguramiento de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y de la pertinencia de las competencias

Las acciones financiadas por el proyecto PROFOCIE-2015-06MSU00120-10 atendieron el aseguramiento de la consolidación de los CA y la actualización docente, en este sentido, sin duda contribuyeron dado que los tres CA se mantengan en ese estatus, se incrementó la capacitación de los docentes, ya que se planeó la capacitación del 10.66% de los profesores y con el proyecto 41 tomaron un curso de 20 horas, pero mediante otros mecanismos institucionales, 14 tomaron cursos en acción tutorial, elaboración de programas de asignatura, innovación docente y 5 en el área disciplinar, en este caso con cursos de más de 40 horas, para dar un total de 61 docentes capacitados, con lo que se logró avanzar en un 81.33%. Con la actualización de infraestructura tecnológica, se superó el número de prácticas contribuyendo al cumplimiento de la meta de egreso, que era del 75% e impactó en la retención con un 81.48% considerando los 3 PE que oferta la DES. Igualmente los cursos de profesores visitantes ayudaron al citado indicador. Sin embargo el proyecto no consideró apoyos para titulación, por lo que sólo se ha titulado el 20% de la meta establecida.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	0	3
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	3	0	3

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	6	4	2		
Total	6	4	2	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con las herramientas tecnológicas adquiridas en el presente proyecto, se amplió el número de prácticas, lográndose un 136%, a pesar de que únicamente se amplió la conexión a internet y se actualizaron algunas licencias para el tratamiento de imagen y dibujo, lo que ha tenido un impacto positivo para mejorar las habilidades de los estudiantes en este aspecto.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Mediante el proyecto se organizó un curso, pero algunos profesores adoptaron en parte de sus cursos algunas de las estrategias para mejorar el aprendizaje de los estudiantes; respecto a los profesores de tiempo completo, su participación en eventos internacionales les permite acercarse a los alumnos parte del conocimiento de frontera que se está generando en otras instituciones de educación superior, asimismo, en el caso de la DES Arquitectura y Diseño, esto coadyuva a mantener la consolidación de los cuerpos académicos y a dar a conocer los resultados de sus proyectos de investigación en el ámbito internacional, que potencialmente podría servir para establecer vínculos con investigadores que comparten las mismas líneas de generación y aplicación del conocimiento.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los profesores visitantes que impartieron cursos a los alumnos, también dictaron dos conferencias en el marco de las Semanas de Arquitectura y Diseño, una de ellas fue "Forma urbana y políticas de desarrollo sustentable" dictada por la Mtra. Ligia González de Alba y la otra se denominó "Nuevos escenarios del diseño gráfico", impartida por la D.I. Josefina Ramírez Tuero, lo que amplió la cultura de los estudiantes en torno a la disciplina.

11.- Producción científica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-10

Aseguramiento de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y de la pertinencia de las competencias

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** Experimental analysis of a humid fiber as an indirect evaporative cooling device against roofpond and gunny bags
Revista: Memoria PLEA 2016
- Artículo 2:** Comparative thermal performance of three upper deck devices as passive solar control strategy in a hot sub-humid
Revista: Memoria PLEA 2016

Ponencias

- Ponencia 1:** Habitar la formalidad: la experiencia de los reasentados por ola invernal, residentes en el macro Proyecto Ciudad Verde en Soacha (2011-2015)
Evento: 1er. Congreso Iberoamericano de Historia Urbana "Ciudades en el tiempo: Infraestructuras, territorios, patrimonio"
- Ponencia 2:** Análisis mediante simulación numérica de un sistema ventana torre de viento a partir de la disposición de vanos en un clima cálido subhúmedo.
Evento: 6o Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático
- Ponencia 3:** El comportamiento de la temperatura de un elemento vegetal, por medio de la termografía, en un clima cálido subhúmedo.
Evento: 6o Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático
- Ponencia 4:** Volumen óptimo de aire de un espacio habitable con el uso mixto de la ventilación natural y el aire acondicionado. Caso: clima cálido subhúmedo.
Evento: 6o Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático
- Ponencia 5:** Vegetación como estrategia de enfriamiento pasivo en búsqueda de un nuevo conocimiento
Evento: VII Congreso Internacional de Arquitectura y Urbanismo
- Ponencia 6:** Vivienda Vertical: desafío social y urbano de una ciudad media. Caso: Zona conurbada Colima-Villa de Alvarez
Evento: XII Seminario ACIUR: La Región como escenario de la Reflexión Territorial
- Ponencia 7:** Costos de la dispersión en la zona conurbada Colima-Villa de Alvarez, estudio de caso de los modelos de urbanización vial.
Evento: Congreso Internacional de Planificación y Estudios Urbanos 2016
- Ponencia 8:** Propiedades termofísicas del bahareque con dos variedades del bambú para su aplicación en la vivienda rural en Colima, México
Evento: IV Simposio Internacional del Bambú la Guadua 2016. Oportunidades para todos
- Ponencia 9:** Características inductoras de identidad, clima apropiado y vida comunitaria en entornos habitacionales céntricos de las localidades históricas de Colima, Comala y Suchitlán, México
Evento: 9a Conferencia del Foro Internacional de Urbanismo (IFoU)

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-10
Aseguramiento de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y de la pertinencia de las competencias

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dra. Martha Eugenia Chávez González
Responsable del proyecto



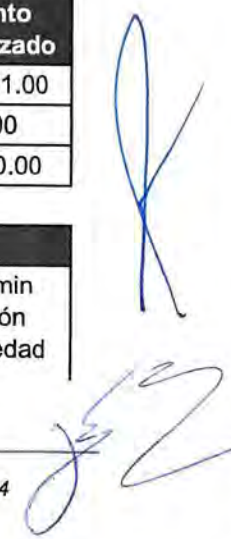
Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2015 PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES -06MSU00120-11 FACULTAD DE CIENCIAS

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Asegurar la formación integral de los estudiantes de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	10 Estudiantes de la DES participando en actividades de movilidad a través de veranos de investigación para 2015 y 10 2016	4.00	4.00	100.00	15,781.00	13,651.00	86.50
2	Incrementar las prácticas de trabajo de campo en la región centro Occidente del país de los estudiantes de LICAMGER a 16 prácticas cada año	2.00	3.00	150.00	27,258.00	27,258.00	100.00
3	100% de los estudiantes de licenciatura de la DES (88 alumnos 2015 y 88 alumnos en 2016) se mantienen actualizados con eventos académicos disciplinares.	90.00	100.00	111.11	12,861.00	12,041.50	93.63

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	750.00	0.00		0.00	4.00	4.00	12,901.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	2.00	9,098.00	0.00	1.00	18,160.00	1.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	45.00	50.00	7,540.00	0.00	45.00	2,821.50	45.00	5.00	1,680.00

No. MA	Observación
1	Meta lograda. 4 Estudiantes presentaron ponencias y trabajos: Gari Yamel Peralta Álvarez '¿Qué es una forma modular?', Blanca Yazmin Radillo Murguía 'Comportamiento en la frontera de funciones armónicas' en modalidad de cartel y Georgina Rojo de Anda 'Interpretación electrostática de los ceros de algunas familias de polinomios ortogonales' en modalidad de cartel en XIIX Congreso Nacional de la Sociedad



	Matemática Mexicana en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, y Azael Carrasco Sierra 'Comunicación de riesgo a la salud: análisis de las actividades agroindustriales en Tamazula, Jal.' en el 5° Congreso Nacional de Ciencias Sociales en Guadalajara, Jal
2	Meta lograda y reportada en informe anterior.
3	Meta lograda. Se tuvo la visita de Profesor Claudio Meneses Torres del CIMAT campus Guanajuato, Gto. quien presentó ponencia 'Campos conformes y su utilidad en la teoría de moduli', en las conferencias semanales de la Facultad de Ciencias.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la competitividad de los PE de Licenciatura de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Realización de 2 eventos académicos para el 2015 y 2 eventos más para el 2016 para promover la oferta educativa de los PE de Matemáticas y Física e incrementar la matrícula	1.00	1.00	100.00	17,451.00	18,335.00	105.07
2	Incrementar el número de prácticas de laboratorio a 20 en el año 2015 y 20 en el año 2016	10.00	10.00	100.00	176,709.00	176,709.00	100.00
3	Incrementar el número de proyectos de tesis terminados de estudiantes a 16 en el año 2015 y 16 en el año 2016 para favorecer la titulación.	3.00	3.00	100.00	11,695.00	10,811.00	92.44

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	2,451.00	1.00	1.00	14,430.28	0.00		0.00	0.00	0.00	1,453.72
2	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	103,843.00	0.00		60,194.00	5.00	5.00	12,672.00
3	0.00	0.00	3,735.00	0.00	0.00	7,076.00	0.00		0.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta ya fue reportada y cumplida en el 2do trimestre.
2	Meta cumplida. Para el fortalecimiento del equipamiento de los laboratorios se adquirió equipo de cómputo.
3	Meta lograda. 3 estudiantes participaron en proyecto de investigación. Rösler Boris, Alexander (Lic. Física): tesis 'Sobre la detección de campos escalares indetectables' Alumnos: González Alatorre Ana Paulina, García Ramírez Danahe Elizabeth y Castellanos Magaña Daniel.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer los CA de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la producción académica del 100% de PTC mediante su participación activa en congresos nacionales e internacionales, así como en estancias de investigación.	2.00	2.00	100.00	16,276.00	9,096.00	55.89
2	Los CA de Física Teórica y Matemáticas de la DES mantienen sus redes de colaboración con la visita de 26 ponentes nacionales e internacionales en 2015 y 48 ponentes en 2016	3.00	5.00	166.67	20,311.00	19,388.00	95.46

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	2.00	2.00	9,096.00
2	0.00	0.00	0.00	2.00	4.00	17,054.60	0.00		0.00	1.00	1.00	2,333.40

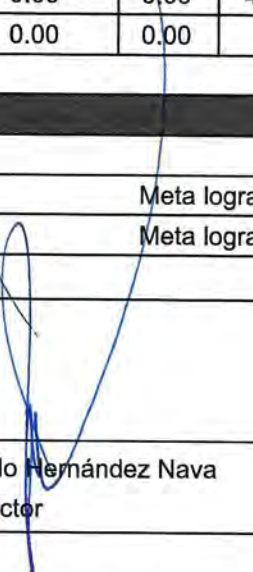
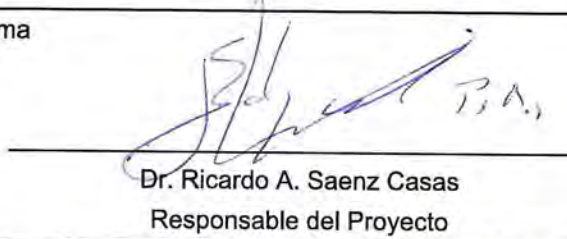
No. MA	Observación
1	Meta lograda. 2 PTC Andrés Pedroza, Y A Savelyev Yakov presentaron ponencias: 'Variedades Lagangianas' y 'Gromov-Witten Theory Of Locally Conformally Symplectic Manifolds' en XIX Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.
2	Meta lograda. Profesora visitante Dennise García Beltrán de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, presentó ponencia: 'ALGEBROIDES DE LIE Y OPERADORES DE COHOMOLOGIA', en las conferencias semanales del seminario del CUICBAS

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Contar con PE de Posgrado de alto nivel que atienda las recomendaciones y criterios del PNPC-SEP-CONACyT para promover su consolidación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Desarrollar e implementar al menos 5 proyectos de intervención de los estudiantes del PE, con base en sus temas de investigación.	1.00	1.00	100.00	3,677.00	3,677.00	100.00
3	Participación de (10) estudiantes como ponentes en congresos y foros de medio ambiente y sustentabilidad.	4.00	9.00	225.00	22,442.00	22,442.00	100.00

4	Promover la realización de (2) acciones de aplicación de la educación ambiental y del desarrollo de tecnologías alternativas para la puesta en práctica de proyectos de estudiantes.	1.00	2.00	200.00	4,925.00	4,925.00	100.00
---	--	------	------	--------	----------	----------	--------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		3,677.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,224.00	0.00	9.00	18,218.00	4.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	4,925.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	Meta lograda.
3	Meta lograda y reportada en el 3er trimestre.
4	Meta lograda y reportada en el 3er trimestre.

Firma	
 M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	 Dr. Ricardo A. Saenz Casas Responsable del Proyecto

JOSE EDUARDO GARCIA MENDIOLA

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2015

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES FACULTAD DE CIENCIAS

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-11

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 21											
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	85.71	18	85.71	18	85.71	16	76.19	88.89	88.89	Faltan dos (2) PTC por atender la convocatoria en tiempo y forma.	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	17	80.95	18	85.71	18	85.71	15	71.43	83.33	83.33	Faltan tres (3) PTC por atender la convocatoria en tiempo y forma.	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 3											
1.3.1	Consolidados	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Meta lograda.	
1.3.2	En Consolidación	2	66.67	2	66.67	2	66.67	1	33.33	50	50	El CA-75 Ambiente y Riesgo está ahora En Formación. Este grado de consolidación tuvo lugar antes de que el PE Licenciatura en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos obtuviera la acreditación a nivel 1 de CIEES. Se espera que el CA ascienda de grado a la brevedad.	
Competitividad Académica													
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	43	16	37.21	6	13.95	6	13.95	6	13.95	100	100	Meta lograda.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2015

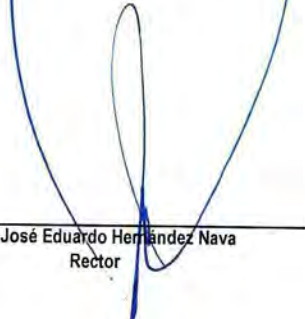
Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120


Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES FACULTAD DE CIENCIAS

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-11

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	43	2	4.65	3	6.98	3	6.98	1	2.33	33.33	33.33	Dos alumnos aún no se han titulado, uno se encuentra realizando posgrado en esta Institución; y otro está afinando su tesis para titularse en breve. Es frecuente que los egresados se titulen dentro de un año a partir de su fecha de egreso.
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	23	8	34.78	17	73.91	17	73.91	7	30.43	41.18	41.18	Al término de este año quedarán pendientes de graduarse 10, estudiantes de la Especialidad, tres están en tramites y siete no han concluido su proyecto de investigación final. Se espera que durante el primer semestre de 2017 se gradúen.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas	73.00 %											


M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector


Dr. Ricardo A. Saenz Casas
Responsable del proyecto
M. C. JOSÉ EDUARDO GARCÍA MENDIOLA



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-11

PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento de las metas compromiso y metas académicas se realizó en un promedio de 89% en las metas académicas y 73% en las metas compromiso. En cuanto a las metas compromiso, no se cumplió la referente a la tasa de graduación del PE Especialidad, ya que sólo se alcanzó en un 59%. En este mismo PE, no se cumplió la meta académica (4.2) Desarrollar e implementar proyectos de intervención de los estudiantes del PE, con base en sus temas de investigación. En cuanto a la tasa de titulación por cohorte en licenciatura, si bien sólo se obtuvo una titulación, hay otros dos egresados de la cohorte que están realizando posgrado. De esta forma se suman los 3 egresados previstos para titularse.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron los siguientes problemas

1. Mejorar la pertinencia de los programas y servicios académicos.- Se está llevando a cabo la reestructuración del PE de Licenciatura en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos.
2. Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa.- En la reestructuración mencionada se considera la flexibilidad del currículo, así como el uso de TIC's; y la adopción de asignaturas electivas que promueven la homogenización de los grupos de estudiantes.
3. Atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES.- Se ejercieron recursos de PROFOCIE para la evaluación y acreditación del PE LICAMGER; así como para mantenimiento de laboratorios, en concordancia con la reestructuración indicada del PE, la cual promueve un enfoque más experimental, conforme a las recomendaciones de los CIEES.
4. Elevar las tasas de retención, eficiencia terminal y titulación.- La tasa de retención prácticamente se mantuvo (disminuyó un punto porcentual). Se cumplió con la tasa de egreso comprometida y la tasa de titulación en licenciatura se cumple considerando la realización de estudios de posgrado de los egresados de la generación 2012-2016.

3.- Fortalezas aseguradas

En el ejercicio del PROFOCIE, en 2016 se promovió el mantenimiento de las principales fortalezas del plantel:

1. Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional.- En el año 2016 se contó con la visita de distinguidos investigadores que fortalecieron las actividades de los cuerpos académicos y, principalmente, se ejercieron los recursos pertinentes para actividades de movilidad académica de los PTC para la presentación de diversas ponencias en los ámbitos tanto de física teórica y de matemáticas, como de gestión de riesgos ambientales. Esto se complementó con la participación de los PTC en congresos nacionales e internacionales, tales como: Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, Seminario de investigación CIMAT, Guanajuato, Gto., Taller internacional de Vulcanología.
2. Continuar con recursos para la vinculación del PE de LICAMGER en situaciones de riesgo, así como para prácticas de campo.- La realización de prácticas de campo de mantuvo como uno de los ejes básicos del PE LICAMGER, cumpliéndose en tiempo y forma.
3. Mantener un máximo nivel de habilitación de PTC (100% con doctorado), así como su pertenencia al SNI y con perfil deseable PRODEP.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Actualmente se cuenta con un equipamiento adecuado de los laboratorios de química, mecánica, electricidad y magnetismo así como laboratorios avanzados de microscopía. Se utilizan espacios virtuales para el desarrollo de competencias como es el caso de la plataforma Educ. La mayoría de los profesores de la facultad utilizan y promueven el uso de tecnologías de información en sus clases, desarrollando tanto material didáctico como la asignación de tareas en línea. A su vez, los profesores mantienen contacto continuo con los estudiantes a través de correo electrónico o sesiones de chat.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se obtuvieron recursos para llevar a cabo el proceso de evaluación del PE LICAMGER que, este año, culminó con su acreditación en el nivel 1 de CIEES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se cumplió con la tasa de eficiencia terminal comprometida, así como con la tasa de titulación. En cuanto a capacidad académica, se mantiene una planta de PTC sostenida en estándares de calidad respecto a su perfil deseable, su alto grado de habilitación y su pertenencia al SNI.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-11

PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	6	5	1	
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	6	5	1	

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	4	4	0		
Alumnos de Posgrado	0	0	0		
Total	4	4	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La facultad cuenta con 12 aulas, 10 laboratorios y 4 centros de cómputo. Además, todos los PTC cuentan con cubículo equipado con al menos una computadora actualizada, y los estudiantes del último año de los programas de Licenciatura en Física y Licenciatura en Matemáticas cuentan con espacios asignados para trabajar en sus tesis. Las aulas se encuentran equipadas con cañones de proyección, y tres de ellas con equipos de sonido que permiten la exhibición de material multimedia durante las clases. Los módulos de cómputo se encuentran completamente funcionales. Los estudiantes de los últimos semestres se han beneficiado en el desarrollo de sus tesis de titulación al contar con equipos a su disposición - y con una asesoría más puntual y oportuna.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

De los 18 profesores de tiempo completo de la Facultad, 15 pertenecen al SNI (83%); 16 (89%) cuenta con Perfil deseable PRODEP y, 12 (67% de los PTC) participaron en el ESDEPED.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La experiencia en investigación dentro de los planes de estudio es muy relevante para el desarrollo académico de los estudiantes. Durante 2016, 5 estudiantes de la licenciatura en Matemáticas y de LICAMGER participaron en Congreso Nacional. SMM, Congreso Nacional. Ciencias Sociales; y Reunión Anual UGM.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** "Estimation of the HIV-1 Backward Mutation Rate from Transmitted Drug-Resistant Strains."
- Revista:** Theoretical Population Biology 112 (2016): 33-42.
- Artículo 2:** Comprehensive analysis of venom from the scorpion Centruroides tecomanus reveals compounds with
- Revista:** Toxicon 118
- Artículo 3:** Ajustando datos químicos con Excel: un tutorial práctico.
- Revista:** Educ. quim. 2016, vol.27, n.1, pp 21-29.
- Artículo 4:** An extension of the Geronimus transformation for orthogonal matrix polynomials on the real line
- Revista:** Mediterranean Journal of Mathematics
- Artículo 5:** Orthogonal polynomials and perturbations on measures supported on the real line and on the unit circle. A matrix
- Revista:** Expositiones Mathematicae 34 (2016), 287-326
- Artículo 6:** On a finite moment perturbation of linear functionals and the inverse Szegő transformation
- Revista:** Revista Integración, Vol. 34, No. 1 (2016)






REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-11

PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES

- Artículo 7:** Weakly bound states in heterogeneous waveguides
Revista: Eur. Phys. J. B 89 (2016) 163
- Artículo 8:** High order eigenvalues for the Helmholtz equation in complicated non-tensor domains through Richardson
Revista: Comp. Phys. 312 (2016) 252-271
- Artículo 9:** Magnetic dipole moments for composite dark matter
Revista: Cosmol Astropart Phys 2016
- Artículo 10:** A new radiative neutrino mass generation mechanism with higher dimensional scalar representations and custodial
Revista: Phys Lett B 754 (2016) 11-13
- Artículo 11:** Restrictions of harmonic functions and Dirichlet eigenfunctions of the Hata set to the interval
Revista: Analysis 36 Issue 3 (2016) 135-146
- Artículo 12:** Aggregation is the key to succeed in random walks
Revista: Mathematical Biosciences 279 September (2016) 33-37
- Artículo 13:** Empirical evidence of the effect of school gathering on the dynamics of dengue epidemics
Revista: Glob Health Action 9 (2016)
- Artículo 14:** Interpreting Numerical Measurements in Fixed Topological Sectors
Revista: Phys.Rev. D93 (2016) no.11
- Artículo 15:** Thermodynamics of the $d=3+1$ Quantum XY Model
Revista: J.Stat.Mech. 1609 (2016) no.9
- Artículo 16:** Finite-Volume Energy Spectrum, Fractionalized Strings, and Low-Energy Effective Field Theory for the Quantum
Revista: Phys.Rev. B94 (2016) no.11
- Artículo 17:** (Pseudo-)Goldstone boson interaction in $D = 2 + 1$ systems with a spontaneously broken internal rotation symmetry
Revista: Nucl.Phys. B904 (2016) 348-366

Ponencias

- Ponencia 1:** Variedades Lagrangianas
Evento: XLIX Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana
- Ponencia 2:** GROMOV-WITTEN THEORY OF LOCALLY CONFORMALLY SYMPLECTIC MANIFOLDS*
Evento: XLIX Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

En 2016 se realizaron los siguientes eventos de divulgación e investigación científica:

- Conferencias semanales
- Seminario CUICBAS
- Seminario de Análisis de Fourier
- Coloquio de Física y Matemáticas
- Escuela de Análisis Matemático Instituto Heisenberg
- Semana de Física y Matemáticas
- Concurso Silvia Torres
- Jornadas de Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos
- Taller de Ciencia para Jóvenes

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Ricardo A. Saenz Casas
Responsable del proyecto
JOSÉ EDUARDO SARCIA MENDIOLA



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2015 *Aseguramiento de la calidad educativa mediante una formación integral en la DES FACIMAR.*
-06MSU0012O-12

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar la competitividad académica de los PE de licenciatura de la DES Facultad de Ciencias Marinas						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Elevar la tasa de retención a 45 alumnos en 2015 y 46 en 2016 en los 3 PE de la DES	46.00	44.00	95.65	110,392.00	110,392.00	100.00
2	Mantener la matrícula de primer ingreso de la DES en 72 y 80 alumnos en 2015 y 2016 respectivamente	70.00	85.00	121.43	11,101.00	11,101.00	100.00
3	Incrementar a 25 estudiantes titulados en 2015 y 26 en 2016 en los 3 PE de la DES.	19.00	15.00	78.95	44,109.00	44,109.00	100.00
4	Actualizar los 3 PE de licenciatura bajo el nuevo modelo educativo de la institución al 2015 y 2016	3.00	3.00	100.00	62,156.00	62,156.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	41,169.00	0.00		43,171.00	46.00	44.00	26,052.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,101.00	0.00		0.00	70.00	85.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00	44,109.00	0.00		0.00	19.00	8.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	62,156.00	0.00		0.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	En la Facultad de Ciencias Marinas se realizaron diversas actividades académicas para fortalecer el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos, las cuales fueron: prácticas de campo a las bahías de Manzanillo con alumnos de GRMyP y Oceanología; a la Planta Tratadora de Aguas Negras. Sin embargo la meta no se logró debido a que de los alumnos que no continuaron el algunos fue por reprobación y otros por abandono (desorientación vocacional, problemas de salud cambio de residencia. Se trabaja en impartir charlas sobre las áreas de cada PE de la Facultad, coayuvando en la orientación vocacional del aspirante y un curso propedéutico interno para que conozca con claridad el enfoque de cada PE.
2	La DES con las actividades realizadas logró rebasar la meta programada.
3	La meta no se cumplió debido a un retraso en el proceso de revisión del exámen de egreso de Administración de Recursos Marinos, el cual además de ser un requisito resulta ser una opción de titulación muy empleada por los alumnos. Actualmente se está en espera de los resultados. De no lograr la meta la estrategia a seguir será con los trabajos de seminario de investigación para la titulación con la modalidad de tesis.
4	No Aplica

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Asegurar la formación integral de los estudiantes de los PE de Licenciatura de la DES Facultad de Ciencias Marinas.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la participación de 25 estudiantes en 2014 y 30 en 2015 en eventos de movilidad estudiantil de la DES.	3.00	3.00	100.00	30,620.00	30,620.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,304.00	0.00		0.00	3.00	3.00	15,316.00

No. MA	Observación
1	En la DES se realizaron 3 movilidades estudiantiles (2 del PE de Ingeniería Oceánica y 1 de Gestión de Recursos Marinos y Portuarios, donde participaron como ponentes de resultados de investigación en: V Congreso de Ecología en Hermosillo, Reunión Anual de Unión Geofísica Mexicana 2016 y Congreso Nacional de Meteorología en Puerto Vallarta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Asegurar la permanencia del PE de posgrado en el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar el plan de estudios de la maestría en ciencias del mar.	1.00	0.00	0.00	8,689.00	8,689.00	100.00
3	Participación de 11 PTC (100% del núcleo base) en proyectos de investigación para generar productos científico-tecnológicos de calidad.	3.00	3.00	100.00	25,061.00	25,061.00	100.00
4	Los estudiantes de posgrado realizarán movilidad estudiantil nacional e internacional, 6 en 2015 y 8 en 2016.	3.00	3.00	100.00	24,920.00	24,920.00	100.00


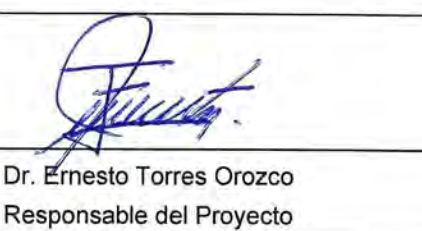
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,689.00	0.00		0.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	3.00	3.00	25,061.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		24,920.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	El PE de Maestría en Ciencias del Mar trabaja en las observaciones emitidas por el organismo evaluador, esto con el fin de someterse a evaluación en el 2019.
3	Como parte de la generación de productos científicos de calidad. Tres PTC de la DES asistieron a congresos nacionales para la presentación de resultados de investigación. Dos en el Congreso Nacional de Oceanografía en la Cd. de México y uno al V Congreso Nacional de Ecología en Hermosillo
4	Esta meta se programó para reportarse en el último trimestre, sin embargo el gasto de la misma se reportó en el 3er trimestre, lo cual se logró antes de lo programado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mejorar la capacidad académica de los profesores para la consolidación de los cuerpos académicos de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incrementar a 8 (33%) PTC en el Sistema Nacional de Investigadores al 2015 y 9 (37.5%) al 2016	1.00	1.00	100.00	15,894.00	15,894.00	100.00
3	Mantener en 21 (87.5%) PTC con Perfil Deseable PROMEP.	20.00	20.00	100.00	88,684.00	88,684.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		7,947.00	1.00	1.00	7,947.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	47,787.00	0.00		0.00	20.00	20.00	40,897.00

No. MA	Observación
2	Un PTC adscrito al Sistema Nacional de Investigadores realizó una estancia de investigación a la UNAM en la Cd. de México, con el fin de fortalecer la investigación de la DES. Esto contribuye a la permanencia del PTC en el SNI. El indicador se incrementó a 9, debido a la contratación de nuevo PTC en enero 2016, el cual pertenece desde el 2015 al sistema.
3	Fortaleciendo la permanencia de los PTC en el PRODEP, cinco PTC participaron en diferentes congresos nacionales para la presentación de resultados de investigación. Uno al Congreso Nacional de Meteorología, dos al 8° Encuentros Nacional de Expertos en Residuos Sólidos, uno al 2do Congreso Internacional de Medio Ambiente y Sociedad y el 5to a la Reunión Anual de Unión Geofísica Mexicana 2016. Esto coadyuva en la permanencia del 86.95% (20) de PTC con Perfil Deseable.

Firma

M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector

Dr. Ernesto Torres Orozco Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Aseguramiento de la calidad educativa mediante una formación integral en la DES FACIMAR.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-12

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Justificación IES		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 23											
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	21	91.3	20	86.96	20	86.96	20	86.96	100	100	Se logró la meta de 20 PTC con Perfil Deseable.	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	7	30.43	10	43.48	10	43.48	9	39.13	90	90	Un PTC aplicó pero no le fue renovado el nivel	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 4											
1.3.1	Consolidados	2	50	2	50	2	50	3	75	100+	100+	En abril 2015 se registró un nuevo Cuerpo Académico (CA-95) denominado: Investigación Multi-Disciplinaria en Sistemas Acuáticos. Para Diciembre 2015 el CA-32 Oceanología Regional paso a grado de Consolidado.	
1.3.2	En Consolidación	1	25	2	50	2	50	1	25	50	50		el CA-32 Oceanología Regional paso a grado de Consolidado.
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	En abril 2015 se registró un nuevo Cuerpo Académico (CA-95) denominado: Investigación Multi-Disciplinaria en Sistemas Acuáticos. Para Diciembre 2015 el CA-32 Oceanología Regional paso a grado de Consolidado.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 1											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0	El PE de Maestría en Ciencias del Mar trabaja en las observaciones emitidas por el organismo evaluador. Esto con el fin de someterse a evaluación en el 2019.	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Aseguramiento de la calidad educativa mediante una formación integral en la DES FACIMAR.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-12

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	84	29	34.52	15	17.86	15	17.86	8	9.52	53.33	53.33	No se cumplió la meta debido un retraso en el proceso de revisión del examen de egreso, el cual además de ser un requisito resulta ser una opción de titulación muy empleada por los alumnos. Actualmente se está en espera de los resultados.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	4	4	100	3	75	3	75	1	25	33.33	33.33	No se cumplió la meta debido un retraso en el proceso de revisión del examen de egreso, el cual además de ser un requisito resulta ser una opción de titulación muy empleada por los alumnos. Actualmente se está en espera de los resultados.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 80.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Ernesto Torres Orozco
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-12
Aseguramiento de la calidad educativa mediante una formación integral en la DES FACIMAR.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La implementación del PROFOCIE 2015 fortaleció la capacidad académica mediante la asistencia a eventos académicos y estancias nacionales. En la competitividad académica con la adquisición de equipo para laboratorio, realización de movilidades, prácticas de campo en escenarios reales. Para la formación integral de los estudiantes se llevaron a cabo eventos académicos relacionados con los 3 PE de la DES Facultad de Ciencias Marinas.

2.- Problemas atendidos

En este proyecto los problemas atendidos se enfocaron en los rubros siguientes: a) Matrícula de Ingreso, b) Retención, c) Titulación y d) Cuerpos Académicos. En cada uno se realizaron diversas actividades que coadyuvaron en la mejora de los indicadores, las actividades realizadas fueron las siguientes: a) la feria de las ciencias, olimpiada ciencias de la tierra y charlas en Bachilleratos de la localidad; b) Prácticas de laboratorio y campo, viajes de estudio, cursos disciplinares, feria de internacionalización; c) movilidad estudiantil con estancias y asistencia a congresos nacionales y adquisición de equipo para laboratorio; d) docente participando en eventos para la divulgación de resultados de investigación y estancias cortas en IES nacionales. Las metas de matrícula de ingreso y Cuerpos académicos fueron alcanzadas, en tanto que la retención y titulación se mantienen como área de mejora.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas en la DES fueron: Incremento de la matrícula de ingreso de 21.42% respecto a lo programado; la movilidad estudiantil con la participación de 8 alumnos en eventos nacionales; la consolidación de un cuerpo académico (CA-32 Oceanología Regional), la permanencia de los profesores en el SNI (39.13%) y Perfil Deseable con el 86.95%.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Este proyecto benefició la calidad con algunas herramientas de innovación tecnológica y de enseñanza- aprendizaje como: actualización de equipo de cómputo que facilitaron el uso de redes sociales, de recursos educativos abiertos y plataforma educativas como google que permitieron el desarrollo de actividades académicas. Otras actividades fueron las prácticas de campo y de laboratorio multidisciplinarias, viajes de estudio y cursos en el área disciplinar para fortalecer el aprendizaje adquirido en el aula.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se logró atender la recomendación emitidas por el organismo acreditador sobre el fortalecimiento de equipo de laboratorio, mediante la adquisición y mantenimientos al equipo ya existente. el cual es utilizado para la realización de prácticas, coadyuvando esta actividad directamente en el aprendizaje de los alumnos de los 3 PE..

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El PROFOCIE 2015 contribuyó en la mejora de indicadores. Tales es el caso del incremento del 21.42% en matrícula de ingreso respecto a lo programado, participación de 8 estudiantes en movilidad, la consolidación de otro Cuerpo Académico (UCO-CA32), permanencia de profesores con perfil PRODEP y SNI. Lo anterior se logró mediante la implementación de diferentes actividades estudiantiles, académicas, el fortalecimiento de los laboratorios con mantenimiento y equipos especializados.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	18	18	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	18	18	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	93	93	0		
Alumnos de Posgrado	3	3			
Total	96	96	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El PROFOCIE 2015 tuvo un impacto en la modernización de la infraestructura al hacer posible la adquisición de un juego de tamices para el laboratorio de Resistencia de Materiales y la adquisición de 5 equipos de cómputo para el laboratorio de informática. Estos equipos, sumados a los ya existentes,



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-12
Aseguramiento de la calidad educativa mediante una formación integral en la DES FACIMAR.

fortalecieron para la realización de prácticas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El proyecto impactó favorablemente en la capacidad académica con la divulgación de resultados de investigación en 8 eventos nacionales y el desarrollo de proyectos de investigación en diferentes IES del País, impactando directamente en la productividad y consolidación de los cuerpos académicos de la DES, como fue el caso del UCO-CA32: Oceanología Regional, que alcanzó el nivel de Consolidado.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El impacto del proyecto en la formación y atención integral del estudiante fue positiva, toda vez que ha favoreciendo la realización de un evento de internacionalización dentro de la DES, la movilidad estudiantil nacional para la presentación de resultados de investigación en eventos nacionales y la realización de 3 viajes de estudio para el aprendizaje en escenarios reales.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- | | |
|--------------------|---|
| Ponencia 1: | Vocalizaciones de grupos de orcas (<i>Orcinus orca</i>) foto-identificadas en el Pacífico Central Mexicano |
| Evento: | XXXV Reunión Internacional para el Estudio de los Mamíferos Marinos |
| Ponencia 2: | Indicadores ecológicos en ecosistemas costeros aplicados al puerto de Manzanillo, Colima, México |
| Evento: | V Congreso de Ecología |
| Ponencia 3: | Vulnerabilidad por marea de tormenta en localidades costeras del Estado de Colima |
| Evento: | X Congreso Internacional de Meteorología y XXV Congreso Mexicano de Meteorología |
| Ponencia 4: | Octava Olimpiada en Ciencias de la Tierra en la FACIMAR de la Universidad de Colima |
| Evento: | Reunión Anual 2016 de la Unión Geofísica Mexicana |
| Ponencia 5: | Caracterización de residuos sólidos en playa Audiencia, Manzanillo, Colima: Diagnóstico ante el proceso de |
| Evento: | 8º Encuentro nacional de expertos en residuos sólidos |
| Ponencia 6: | Susceptibilidad a la variabilidad ambiental del sector acuícola en el Estado de Colima, México: caso de estudio |
| Evento: | Congreso Nacional de Oceanografía |
| Ponencia 7: | Educación Ambiental: transformando los residuos sólidos |
| Evento: | 8º Encuentro nacional de expertos en residuos sólidos |
| Ponencia 8: | Relaciones filogenéticas del dinoflagelado <i>Cochlodinium polykrikoides</i> aislado de las costas de Colima |
| Evento: | Congreso Nacional de Oceanografía |
| Ponencia 9: | Corrientes de marea en la Laguna de Cuyutlan, Colima: Una alternativa para la generación de energía eléctrica. |
| Evento: | 2do Congreso Internacional de Medio Ambiente y Sociedad. 6to Congreso Nacional de Investigación en Cambio |

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Ernesto Torres Orozco
Responsable del proyecto



Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2015 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica para el desarrollo integral de los estudiantes de la DES Facultad -06MSU00120-13 de Ciencias Químicas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la planta académica y elevar el estado de reconocimiento de los 3 CA's de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Publicar artículos de investigación colegiados de las cuatro LGAC de la DES.	3.00	3.00	100.00	49,350.00	49,350.00	100.00
3	Capacitar a profesores en eventos de formación disciplinar y docente	10.00	13.00	130.00	7,533.00	7,533.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	2.00	37,086.00	1.00	1.00	12,264.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	13.00	7,533.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se publicó artículo de NS Pano-Farías, S G Ceballos-Magaña, R Muñoz-Valencia, J Gonzalez, titulado 'Validation and assessment of matrix effect and uncertainty of a GC-MS method for pesticides in papaya and avocado samples' en la revista Journal of Food and Drug Analysis
3	Meta lograda en el 3er trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar los indicadores de competitividad de los PE de QFB, IQA e IQM.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener por arriba del 70% la tasa de retención del primer a segundo año de la DES.	110.00	130.00	118.18	27,877.00	27,877.00	100.00
2	Incrementar el número de egresados titulados de los 3 PE de licenciatura de la DES.	40.00	45.00	112.50	50,464.00	50,464.00	100.00
4	Asegurar que estudiantes de licenciatura realicen 250 prácticas de laboratorio por año, como parte de su formación profesional.	100.00	108.00	108.00	19,685.00	19,685.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,109.00	0.00	0.00	0.00	110.00	130.00	1,768.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,490.00	0.00	0.00	0.00	40.00	45.00	19,974.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,685.00	100.00	108.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Meta lograda Se alcanzó el 84.4% de tasa de retención al retener 130 estudiantes de 154 que ingresaron en 2015. QFB (56), IQA (21) y IQM (53)
2	Se superó la meta programada debido a diversas estrategias implementadas: foro de investigación que presenta los avances del proyecto de tesis de los alumnos del último semestre, el incremento de 2.4 puntos porcentuales de estudiantes que aprobaron el EGEL y se titularon por esta opción.
4	Meta lograda en el trimestre anterior.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Consolidar el Doctorado en Ciencias Químicas en el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Egresados del PE de posgrado obteniendo el grado.	3.00	3.00	100.00	21,790.00	21,790.00	100.00
3	Proyectos de tesis doctoral desarrollados	15.00	27.00	180.00	153,775.00	278,207.24	180.92

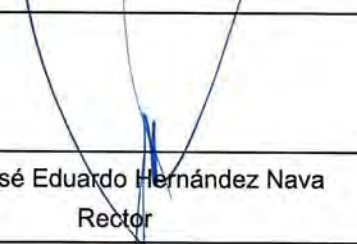

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,315.00	3.00	3.00	17,475.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	278,207.24	15.00	27.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Meta lograda con los 3 alumnos obteniendo el grado de Doctor en Ciencias: el I.Q. Orlando Rafael Sarabia García y el I.B.Q. Edgar Omar Mendoza Llerenas. y I.B.Q: Itza Carolina Bejarano Ramírez.
3	Meta lograda reportada en el 3er trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Asegurar la formación integral de los estudiantes de los programas licenciatura y posgrado de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar que 474 estudiantes de la DES participen en eventos académicos de formación complementaria.	500.00	510.00	102.00	16,183.00	16,183.00	100.00
2	Asegurar que 30 estudiantes de licenciatura participen en congresos, viajes de estudio y estancias como complemento de su formación.	30.00	40.00	133.33	15,054.00	15,054.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	510.00	15,283.00	500.00	0.00	900.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,054.00	30.00	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	El cumplimiento de la meta se logró y reportó en el trimestre anterior. Se realizó curso para estudiantes en el marco de la XXXIII Semana del Químico, realizada en noviembre.
2	Meta lograda en el 3er trimestre

Firma	
 M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	 Dr. Francisco Javier Martínez Martínez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Colima

Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica para el desarrollo integral de los estudiantes de la DES Facultad de Ciencias Químicas.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-13

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
Capacidad Académica												
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 50										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18	36	15	30	15	30	15	30	100	100	Meta lograda
Total de Cuerpos Académicos		Total: 3										
1.3.2	En Consolidación	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Se participó en la evaluación de cuerpos académicos ante PRODEP, como resultado se mantuvo el estatus de "En Consolidación" para el UCOL-CA-35 y el UCOL-CA-74.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100	Meta lograda en el 2do trimestre
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	El PE de QFB obtuvo el nuevamente el estándar 2 en el padrón de alto rendimiento académico de EGEL-CENEVAL.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 520										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	459	88.27	520	100	520	100	538	100+	100+	100+	Se superó la meta debido a que de los 120 alumnos programados para ingresar en agosto de 2016, se aceptaron 138 se reincorporaron a la facultad 6 estudiantes más.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 1										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	Esta meta fue lograda en el 2do trimestre.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 26										

Handwritten signature/initials

Handwritten signature



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica para el desarrollo integral de los estudiantes de la DES Facultad de Ciencias Químicas.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-13

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	30	115.38	26	100	26	100	26	100	100	100	100	Meta lograda
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	119	45	37.82	47	39.5	47	39.5	54	45.38	100+	100+	Superamos la meta, debido a que se da mayor seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes, como resultado del trabajo en las academias.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	119	45	37.82	40	33.61	40	33.61	34	28.57	85	85	Hasta el momento, no se ha logrado el cumplimiento de la meta, debido a que los alumnos tienen hasta enero del próximo año para titularse en tiempo y forma. Hay 3 alumnos que están en trámite de su titulación, esperando fecha para presentar su examen; Además 4 estudiantes que aprobaron el EGEL no cuentan con el dinero necesario para el pago de aranceles de titulación.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	6	5	83.33	3	50	3	50	3	50	100	100	Meta lograda. Obtuvieron el grado de Doctor en Ciencias: el I.Q. Orlando Rafael Sarabia García, el I.B.Q. Edgar Omar Mendoza Llerenas y I.B.Q. Itza Carolina Bejarano Ramírez.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 97.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Francisco Javier Martínez Martínez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-13

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica para el desarrollo integral de los estudiantes de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Incrementó la tasa de retención a 84.4%. Se ha continuado con una mejora en la tasa de titulación. Se recreditó ante COMAEF el PE de QFB y mantiene el estándar 2 del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento-Académico-EGEL. Se logró meta de publicar 3 artículos académicos de calidad en revistas indexados. Se mantiene el trabajo de colaboración en redes apoyadas por PRODEP entre Cuerpos Académicos de UNAM, IPN, UAEH y UdeC y se logró un convenio de colaboración con la Universidad de Padua, Italia, para la doble titulación en el PP Doctorado en Ciencias Químicas de la DES. Se organizó la XXXIII semana del químico, donde el 100% de la población estudiantil participó en las diferentes actividades de formación complementaria (cursos, conferencias, talleres y actividades culturales y deportivas). Se ofertó un curso para profesores sobre técnicas de química a microescala. Se apoyo a estudiantes en viajes de estudio a empresas metalúrgicas para reforzar el aprendizaje de aula en escenarios reales. Se cumplió el 100% de las metas planeadas.

2.- Problemas atendidos

Sólo se pudo dar mantenimiento preventivo y correctivo al 60% del equipo científico, que es esencial para el desarrollo de prácticas de laboratorio y proyectos de investigación. No hubo recurso para adquirir ni complementar equipos de laboratorio. Los avances de proyectos, predoctorales y defensa de tesis contaron con la evaluación de profesores externos. Se incrementó el número de reuniones de trabajo colegiado de las academias de los PE. Se mejoró la tasa de egreso. Se dio seguimiento a los egresados mejorando el índice de titulación global.

3.- Fortalezas aseguradas

Los 4 programas que oferta la DES: 3 programas de licenciatura (QFB, IQA e IQM) y el programa de posgrado (DCQ) mantienen su nivel de calidad a estar acreditados. Se firmó un convenio para doble titulación del DCQ con la Universidad de Padua, Italia. Esta en proceso la reestructuración de los PE de IQA e IQM. Se realizaron eventos académicos en apoyo a la formación integral de los estudiantes, entre ellos el de Buenas Prácticas de Laboratorio y la XXXIII Semana del Químico. El ingreso de la carrera de IQM incrementó en un 40% con respecto a la convocatoria a pesar de la disminución de PTC de ésta área (por jubilación). Se hace un gran esfuerzo para el mantenimiento del equipo científico.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La DES cuenta con una planta docente con alto grado académico especializado en el área disciplinar y se capacitan en el ámbito de la innovación educativa y tecnológica a fin de atender las demandas institucionales con respecto a especificaciones de los programas reestructurados, como son materias integradoras, la evaluación de competencias profesionales, la planeación y seguimiento del trabajo independiente, entre otras.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El PE de IQA inició con el proceso de auto evaluación considerando las recomendaciones emitidas por CACEI en la segunda acreditación y así someterse a la tercera acreditación en 2017.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El índice de retención de primero a segundo año de la licenciatura se ha ido incrementando en aproximadamente 4% anual en los últimos 4 años. Además se ha logrado una tasa de crecimiento de 6.09 % anual en la titulación por cohorte. Aumentó la eficiencia terminal de 2015 a 2016 en 6.3 puntos porcentuales.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	0	0		
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	0	0	0	

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	40	40			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	40	40	0	0	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-13
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica para el desarrollo integral de los estudiantes de la DES

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La infraestructura adquirida correspondió a equipos accesorios de bajo costo, un alto porcentaje del monto asignado se ejerció en el mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos previamente adquiridos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se avanzó en la actualización docente en técnicas de química verde usando métodos de microescala en química analítica y en electroquímica. También se recibió capacitación en análisis estadístico de datos, control de calidad, validación analítica y buenas prácticas de laboratorio. Los profesores de reciente contratación cursaron el Diplomado de Habilidades Docentes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se continúa con eventos de actualización profesional y de recreación organizados en el marco de la XXXIII Semana del Químico para apoyar la formación integral de los estudiantes, así como la organización de actividades de sensibilización ambiental, orientación educativa y motivacional, etc. esto impacta en la formación complementaria del conocimiento adquirido en las aulas, permitiendo la mejora de las relaciones interpersonales y el apoyo a la sustentabilidad y mejora del medio ambiente.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** Validation and assessment of matrix effect and uncertainty of a GC-MS method for pesticides in papaya and
Revista: Food Chemistry Journal
Artículo 2: In silico receptor-based drug design of X,Ybenzenesulfonamide derivatives as selective COX-2 inhibitors
Revista: Comptes Rendus Chimie
Artículo 3: Synthesis and Biological Screening of Silicon-Containing Ibuprofen Derivatives: A Study of Their NF-kb Inhibitory
Revista: Australian Journal of Chemistry

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

La facultad cuenta con infraestructura y equipamiento científico moderno, por lo que requiere mantenimiento periódico, los recursos asignados han resultado insuficientes, aún para este mantenimiento, lo que en un futuro cercano tendrá consecuencias en el correcto funcionamiento de los equipos. Se requiere la reposición de equipo obsoleto o adquisición de nuevos.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Francisco Javier Martínez Martínez
Responsable del proyecto



Universidad de Colima

**P/PROFOCIE-2015 Formación de profesionistas competitivos con responsabilidad social y de sustentabilidad
-06MSU00120-14**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mejorar la calidad PE de Licenciatura mediante acciones de innovación educativa para que sean referentes en el Estado de Colima.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	347 alumnos participa semestralmente en experiencias de aprendizaje en equipo con software especializado.	347.00	347.00	100.00	88,273.00	82,637.00	93.62
3	Incrementar de 16 al 28 las asignaturas que utilizan de TI en el aprendizaje de los alumnos.	28.00	28.00	100.00	147,923.00	154,220.61	104.26
4	40 proyectos de investigación de tesis se presentan en foros de internos, 4 tesis en foros externos y 4 se publica en revistas electrónicas en coautoría con estudiantes.	10.00	10.00	100.00	27,987.00	27,987.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	82,637.00	347.00	347.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	28.00	28.00	138,037.68	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16,182.93
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	27,987.00

No. MA	Observación
2	Meta reportada en el tercer trimestre
3	Se adquirió otro equipo de cómputo, con el cual ha sido posible la utilización de TI en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
4	Diez estudiantes de la UA FCA Colima participaron en el XI Foro de Investigación Nacional e Internacional 2016 celebrado en Manzanillo, Colima del 26 al 29 de octubre de 2016, distribuidos de la siguiente manera a través de 4 tesis: 1) Determinación de los factores

motivacionales y hábitos del consumidor al adquirir ropa a través de medios electrónicos (2 estudiantes), 2) Análisis de la problemática fiscal-administrativa de los contribuyentes con giro abarrotero por la transición al régimen de incorporación fiscal (3 estudiantes), 3) Análisis estadístico de los resultados del EGEL-CENEVAL de los alumnos de la Licenciatura de Administración de la Universidad de Colima Campus Colima de las generaciones 2011-2015 (2 estudiantes) y 4) La informalidad como factor inhibidor del desarrollo económico del comercio de alimentos preparados a través del acceso al financiamiento (3 estudiantes). Además, tuvimos la visita del Dr. Carmine Bianchi de la Universidad de Palermo en Italia, quien ofreció a los estudiantes de la UA FCA Colima la conferencia 'Aplicación de la dinámica de sistemas en la administración pública', la cual fue de gran utilidad porque les permitió ampliar sus conocimientos sobre la elaboración de proyectos de investigación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar los indicadores de competitividad mediante la aplicación del modelo educativo institucional.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la aprobación de 85 al 119 sustentantes de CENEVAL.	85.00	25.00	29.41	6,790.00	6,790.00	100.00
4	Mantener el nivel de funcionalidad y servicio de las áreas de estudio.	4.00	4.00	100.00	16,767.00	16,105.39	96.05



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00	25.00	0.00	55.00	0.00	6,790.00
4	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	16,105.39	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los estudiantes de la UA FCA Colima realizaron el examen EGEL-CENEVAL el 25 de noviembre de 2016, por tal motivo se reporta en 0 el indicador de la Meta Académica 1, ya que no se tienen los resultados correspondientes. Se espera que para Enero de 2017 ya se tenga información al respecto. Asimismo, 17 profesores de la UA FCA Colima recibieron el Taller 'Estrategias de Aprendizaje por Competencias', el cual se encuentra relacionado al modelo educativo y será de gran utilidad para que se mejoren a mediano plazo los indicadores de competitividad académica, así como la aprobación de sustentantes en el EGEL-CENEVAL.
4	Meta reportada en el segundo trimestre.

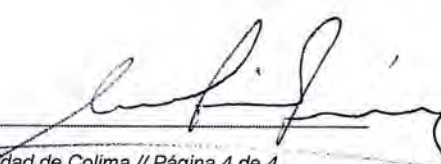
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Desarrollo de los CA y de la planta académica, mediante el trabajo colegiado e interdisciplinario.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Publicación de productos académicos de calidad	11.00	12.00	109.09	56,218.00	55,683.00	99.05

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	3.00	2.00	9,866.00	2.00	2.00	8,030.00	6.00	8.00	37,787.00

No. MA	Observación
1	<p>Durante el Trimestre 4, ocho PTC de la DES FCA Colima presentaron los siguientes productos académicos de calidad: 1) La publicidad radiofónica en Colima, México: aproximaciones históricas de informantes clave (Marina Vázquez Guerrero), 2) Los factores de competitividad en el sector comercio de la zona conurbada de Colima y Villa de Álvarez (Félix Rogelio Flores), 3) Gestión y competitividad en la mercadotecnia en la industria restaurantera en Colima (Juan Flores Preciado), 4) Estudio de mercado para una aproximación de Co-housing en Colima (Marco Antonio Barajas Figueroa), 5) Factores que intervienen en el crecimiento tecnológico y competitivo en los hoteles de más de tres estrellas en el municipio de Colima del año 2016 (Teodoro Reyes Fong), 6) Análisis cuantitativo del aprovechamiento de las TIC's en las micro y pequeñas empresas del sector restaurantera de la zona conurbada Colima-Villa de Álvarez (Sergio Felipe López Jiménez), 7) Percepciones y actitudes de la población urbana mexicana sobre la producción y consumo de los organismos genéticamente modificados (Emeterio Franco Pérez) y 8) Impacto de las reformas a la Ley del sistema de Pensiones del IMSS sobre los fondos para el retiro laboral: un análisis comparativo (J. Jesús García Martínez). Cabe aclarar que la ponencia de la Maestra Marina Vázquez Guerrero que no se reportó en el informe del Trimestre 2 (porque fue reprogramada para el Trimestre 4), ya se refleja en este informe trimestral, cumpliéndose así la meta académica al 100%.</p>

Firma

M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector

Dr. Sergio Felipe López Jiménez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Formación de profesionistas competitivos con responsabilidad social y de sustentabilidad

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-14

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 27										
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	16	59.26	17	62.96	17	62.96	16	59.26	94.12	94.12	La vigencia del perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES de la Maestra Albania Padilla Macías venció en junio de 2016 y debido a que actualmente se encuentra realizando estudios de Doctorado no pudo atender la convocatoria 2016 para renovarlo. Se espera que para 2019 se reincorpore a la UA FCA Colima y atienda dicha convocatoria .
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	5	18.52	4	14.81	4	14.81	5	18.52	100+	100+	Cinco PTC de la DES FCA Colima cuentan con nombramiento vigente: 1) Dr. Emeterio Franco Pérez, 2) Dr. Félix Rogelio Flores, 3) Dr. Juan Flores Preciado y 4) Dra. María de los Dolores Santarriaga Pineda que pertenecen a la UA Escuela de Mercadotecnia, y 5) Dr. Teodoro Reyes Fong, que pertenece a la UA FCA Colima.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 126										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	88	69.84	35	27.78	35	27.78	28	22.22	80	80	Durante 2016, más de 35 profesores recibieron capacitación, sin embargo solo 28 acumularon 40 horas o más de capacitación.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 4										
1.3.1	Consolidados	1	25	2	50	2	50	2	50	100	100	Los CA UCOL-CA-59 y UCOL-CA-94 de la UA Escuela de Mercadotecnia están "Consolidados".
1.3.3	En Formación	1	25	2	50	2	50	2	50	100	100	Los CA UCOL-CA-38 y UCOL-CA-76 de la UA FCA Colima están "En Formación".

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Formación de profesionistas competitivos con responsabilidad social y de sustentabilidad

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-14

Competitividad Académica													
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	309	208	67.31	189	61.17	189	61.17	191	61.81	100+	100+	La Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A en la DES FCA Colima fue de 191 estudiantes (108 de la UA FCA de Colima y 83 de la UA Escuela de Mercadotecnia).
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	309	151	48.87	115	37.22	115	37.22	86	27.83	74.78	74.78	La titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A en la DES FCA Colima es hasta el momento de 86 estudiantes (69 de la UA FCA Colima y 18 de la UA Escuela de Mercadotecnia).

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 99.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Sergio Felipe López Jiménez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-14

Formación de profesionistas competitivos con responsabilidad social y de sustentabilidad

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Hasta el momento se han cumplido al 93% las metas programadas por la DES Facultad de Contabilidad y Administración de Colima. Dicho porcentaje puede mejorar en los próximos días ya que existen algunos estudiantes de la cohorte generacional que están terminando de cumplir con los requisitos necesarios para titularse, con lo que se mejoraría el indicador de Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A. De las 7 metas compromiso establecidas para 2016, 4 se cumplieron al 100%: 1) Se mantuvieron los 5 PTC adscritos al SNI o SNC, 2) Se mantuvieron Consolidados los 2 cuerpos académicos (UCOL-CA59 y UCOL-CA94) de la UA Escuela de Mercadotecnia, 3) Se mantuvieron En Formación los 2 cuerpos académicos (UCOL-CA38 y UCOL-CA76) de la UA Facultad de Contabilidad y Administración de Colima y 4) En la Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A se alcanzaron 191 estudiantes con respecto a los 189 que se habían planeado. La meta compromiso de 17 PTC Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES se cumplió al 94%, ya que la vigencia del perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES de la Maestra Albania Padilla Macías venció en junio de 2016 y debido a que actualmente se encuentra realizando estudios de Doctorado no pudo atender la convocatoria 2016 para renovarlo, se espera que para 2019 se reincorpore a la UA FA de Colima y atienda dicha convocatoria. Las metas académicas: 35 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año y Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A equivalente a 115 estudiantes, hasta el momento se han cumplido al 80% y 74.78% respectivamente, las cuales pudieran mejorarse en los próximos días como se mencionó anteriormente.

2.- Problemas atendidos

Con el proyecto "Formación de profesionistas competitivos con responsabilidad social y de sustentabilidad", se atendieron problemas relacionados con la capacidad y competitividad académica de la DES Facultad de Contabilidad y Administración de Colima. Gracias al apoyo recibido, los 5 Profesores de Tiempo Completo adscritos al SNI o SNC generaron productos de calidad que serán útiles para evaluaciones futuras, esperando que el número de PTC con esta distinción se mantenga y/o se incremente, los 2 Cuerpos Académicos de la Unidad Académica Facultad de Contabilidad y Administración de Colima: UCOL-CA38 y UCOL-CA76 que tienen el grado de "En Formación", generaron diferentes productos de investigación colegiados que les permitirán a mediano plazo transitar al grado de "En Consolidación" o "Consolidado", en la Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura (Tasa de egreso por cohorte para PE de Licenciatura Ciclo A) se logró el 100% de cumplimiento de la meta y en la Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura (Tasa de titulación por cohorte para PE de Licenciatura Ciclo A) se logró el 74.7% de cumplimiento de la meta, esto gracias al trabajo colaborativo que realizaron los Directores, Coordinadores de Titulación y Asesores de Tesis de las Unidades Académicas de la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

Los Programas Educativos Contador Público, Licenciado en Administración y Licenciatura en Mercadotecnia están acreditados por organismos externos, por lo que son considerados de calidad. Se tienen 16 Profesores de Tiempo Completo con Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES, 5 Profesores de Tiempo Completo adscritos al SNI, 2 Cuerpos Académicos Consolidados (UCOL-CA59 y UCOL-CA94), en la UA Escuela de Mercadotecnia 347 alumnos participan semestralmente en experiencias de aprendizaje en equipo con software especializado, 26 asignaturas utilizan de TI en el aprendizaje de los alumnos y se mantuvo el nivel de funcionalidad y servicio de las áreas de estudio.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se impulsó el proceso de enseñanza centrado en el aprendizaje, el trabajo con Proyectos Integradores orientados al desarrollo de competencias, el aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación, con el uso de la plataforma EDUC, SIVIDEE y software especializados en contaduría, administración, mercadotecnia y relaciones públicas. Se ha incrementado gradualmente la utilización del aprendizaje basado en equipos y casos. Una práctica creciente es la aplicación de casos reales seleccionados por los alumnos orientados al desarrollo de competencias. Una de las prácticas realizadas durante 2016 fue la implementación de un proyecto integrador en el 6to semestre de la carrera de Licenciado en Administración. Algunas estrategias implementadas y avances logrados en la incorporación de las Tecnologías de Información y Comunicación en el proceso enseñanza-aprendizaje son el desarrollo de material didáctico multimedia como apoyo para las asignaturas, implementación de foros de discusión y/o asesoría a estudiantes en línea, desarrollo de cursos de educación continua en línea o semi-presenciales, así como el uso de software especializado en cada una de las carreras de la DES Facultad de Contabilidad y Administración de Colima. Es importante aclarar que la innovación educativa es un proceso complejo, dado que para lograrlo inciden diferentes factores como el entorno, la viabilidad, la participación activa y comprometida de los diferentes actores involucrados, así como el aspecto financiero; de este último, es prioritario contar con los recursos económicos suficientes para la actualización y capacitación de los docentes en aspectos pedagógicos y disciplinares, así como a los estudiantes en aspectos profesionales, tecnológicos y humanos. Asimismo, este proyecto ayudó a que se adquiriera equipo para el Laboratorio de Publicidad y Neuromarketing para apoyar el desarrollo de actividades y prácticas de los estudiantes en la UA Escuela de Mercadotecnia, así como para adquirir equipo de cómputo para apoyar la utilización de TI en el proceso de enseñanza aprendizaje en 28 asignaturas, (14 asignaturas de la UA Escuela de Mercadotecnia y 14 asignaturas de la UA Facultad de Contabilidad y Administración de Colima).



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-14
Formación de profesionistas competitivos con responsabilidad social y de sustentabilidad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Durante 2016 se atendieron recomendaciones hechas por CACECA, en el caso del Programa LA se señaló la necesidad de generar un mecanismo que permita incrementar las publicaciones en el extranjero de proyectos de investigación concluidos o con avances, realizados por los docentes de la Licenciatura en Administración, evidenciando la publicación de por lo menos cinco investigaciones, con la presentación física de las obras, por lo que a través de PROFOCIE 2015 se presentaron ponencias en el evento internacional PCB - Annual Conference 2016* celebrado en Houston, Texas

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La contribución del apoyo recibido por parte del Proyecto PROFOCIE 2015 es significativa, porque se mantuvo la participación en Congresos Nacionales e Internacionales por parte de los PTC y alumnos, 16 Profesores de Tiempo Completo mantuvieron el Perfil Deseable reconocido por el PROMEP-SES, 5 Profesores de Tiempo Completo están adscritos al SNI, 2 Cuerpos Académicos de la UA Escuela de Mercadotecnia están Consolidados (UCOL-CA59 y UCOL-CA94), la tasa de retención por cohorte generacional de los PE Contador Público y Licenciado en Administración fue superior al 80%, así como la tasa de titulación por cohorte generacional estuvo por encima del 50%.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	12	10		2
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	12	10		2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	10	10			
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	10	10		0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El apoyo recibido por el PROFOCIE 2015 permitió equipar el Laboratorio de Publicidad y Neuromarketing, lo que ha permitido desarrollar actividades y prácticas pertinentes a los estudiantes de la UA Escuela de Mercadotecnia para mejorar su preparación académica e incrementar sus competencias profesionales y técnicas, al poder recibir capacitación en instalaciones funcionales y modernas. También pudo adquirirse equipo de cómputo para apoyar la utilización de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's) en el proceso enseñanza aprendizaje de 28 asignaturas, (14 asignaturas de la UA Escuela de Mercadotecnia y 14 asignaturas de la UA Facultad de Contabilidad y Administración de Colima), lo que ha permitido mejorar la calidad de las clases que reciben los estudiantes de la DES al disponer de herramientas tecnológicas modernas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El apoyo recibido del PROFOCIE 2015 sirvió para incrementar la productividad de los Profesores de Tiempo Completo, lo que permitió que en 2016 los CA UCOL-CA94 y el CA UCOL-CA59 mantuvieran el grado de "Consolidado", los CA UCOL-CA38 y UCOL-CA76 de la Facultad de Contabilidad y Administración, también han incrementado su producción académica colegiada, con lo que se espera que a mediano plazo transiten al grado de "En Consolidación" o "Consolidado". Asimismo, dicho apoyo permitió recibir al Dr. Carmine Bianchi de la Universidad de Palermo, Italia, quién participó como profesor en el "3er Seminario de Dinámica de Sistemas" con una duración de 25 horas e impartió la conferencia "Aplicación de la dinámica de sistemas en la administración pública" a los estudiantes de la UA Facultad de Contabilidad y Administración de Colima. De igual manera, el apoyo recibido sirvió para ofrecer a los Profesores de la UA Facultad de Contabilidad y Administración de Colima el Taller "Estrategias de Aprendizaje por Competencias" el cual es acorde al modelo educativo de nuestra institución y nos permitirá aplicar estrategias para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-14
Formación de profesionistas competitivos con responsabilidad social y de sustentabilidad

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Uno de los principales impactos obtenidos en la formación y atención integral del estudiante, es mantener una Tasa de Retención por Cohorte Generacional arriba del 80% para los PE de la UA Contabilidad y Administración. Las acciones que se emprendieron conjuntamente con la orientadora educativa fueron: la impartición de talleres de desarrollo humano diseñados para concientizar a los estudiantes y atender a nivel preventivo las principales problemáticas identificadas en los estudiantes. Además, estudiantes de la DES participaron en el XI Foro de Investigación Nacional e Internacional 2016 con el apoyo de PTC, que han contribuido para que los estudiantes tengan una visión más amplia de lo que debe ser su formación académica, más allá del salón de clases.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- | | |
|---------------------|--|
| Ponencia 1: | Teoría de las anclas de Schein: una herramienta para el desarrollo profesional |
| Evento: | Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2016 |
| Ponencia 2: | El sector turístico en México. Un análisis estructural mediante la metodología de fronteras determinísticas |
| Evento: | XX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas |
| Ponencia 3: | A market orientation in supply chain management |
| Evento: | PCB - Annual Conference 2016 |
| Ponencia 4: | The dynamic of country of origin in the automotive industry in Mexico |
| Evento: | PCB - Annual Conference 2016 |
| Ponencia 5: | La publicidad radiofónica en Colima, México: aproximaciones históricas de informantes clave |
| Evento: | XIII Congreso Latinoamericano de Investigadores de la Comunicación. Sociedad del Conocimiento y |
| Ponencia 6: | Análisis cuantitativo del aprovechamiento de las TIC's en las micro y pequeñas empresas del sector restaurantero |
| Evento: | XXIX Congreso Nacional y XV Congreso Internacional de Informática y Computación ANIEI |
| Ponencia 7: | Estudio de mercado para una aproximación de Co-housing en Colima |
| Evento: | XI Foro de Investigación Nacional e Internacional 2016 |
| Ponencia 8: | Gestión y competitividad en la mercadotecnia en la industria restaurantera en Colima |
| Evento: | XI Foro de Investigación Nacional e Internacional 2016 |
| Ponencia 9: | Los factores de competitividad en el sector comercio de la zona conurbada de Colima y Villa de Álvarez |
| Evento: | XI Foro de Investigación Nacional e Internacional 2016 |
| Ponencia 10: | Factores que intervienen en el crecimiento tecnológico y competitivo en los hoteles de más de tres estrellas en el |
| Evento: | XI Foro de Investigación Nacional e Internacional 2016 |
| Ponencia 11: | Impacto de la volatilidad internacional en la economía mexicana |
| Evento: | 14va Muestra de Investigación Económica |
| Ponencia 12: | Impacto de las Reformas a la Ley del Sistema de Pensiones del IMSS sobre los fondos para el retiro laboral: una |
| Evento: | VII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática Administrativa "Innovación en las |
| Ponencia 13: | Determinación de los factores motivacionales y hábitos del consumidor al adquirir ropa a través de medios |
| Evento: | XI Foro de Investigación Nacional e Internacional 2016 |
| Ponencia 14: | Análisis de la problemática fiscal-administrativa de los contribuyentes con giro abarrotero por la transición al |
| Evento: | XI Foro de Investigación Nacional e Internacional 2016 |
| Ponencia 15: | Análisis estadístico de los resultados del EGEL-CENEVAL de los alumnos de la Licenciatura en Administración de |
| Evento: | XI Foro de Investigación Nacional e Internacional 2016 |
| Ponencia 16: | La informalidad como factor inhibitor del desarrollo económico del comercio de alimentos preparados a través del |
| Evento: | XI Foro de Investigación Nacional e Internacional 2016 |

Memorias

No se han agregado memorias.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-14

Formación de profesionistas competitivos con responsabilidad social y de sustentabilidad

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Sergio Felipe López Jiménez
Responsable del proyecto



Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2015 Mejora de la competitividad a través del impulso de la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica de la -06MSU00120-15 DES-FCAM.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecimiento de la planta académica de la DES FCAM.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la productividad académica de los dos CA de nueva creación y el CA existente de la DES FCAM.	2.00	2.00	100.00	75,144.00	77,749.00	103.47
2	Mantener el 100% de los PTC de la DES FCAM en activo evaluables con perfil deseable durante 2015 y 2016.	13.00	13.00	100.00	78,395.00	81,389.40	103.82
3	Mantener la actualización disciplinar y docente de los profesores de la DES FCAM, beneficiando a 16 PTC en 2015 y 17 PTC en 2016 además de 40 PA en 2015 y 40 PA en 2016.	11.00	36.00	327.27	25,959.00	25,759.00	99.23

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto
	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	66,849.00	0.00		10,900.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24,275.00	0.00		0.00	13.00	13.00	57,114.40
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		15,740.00	11.00	36.00	10,019.00

No. MA	Observación
1	EN EL PRESENTE TRIMESTRE SE LLEVO A CABO UNA MOVILIDAD NACIONAL A LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO, PARA PRESENTAR UNA PONENCIA EL PAPEL DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FORMACIÓN DE UNA CULTURA, PARA LA SUSTENTABILIDAD
2	La meta se cumplió debido a que se mantienen los PTC con perfil deseable y con el recurso obtenido de PROFOCIE 1 PTC de la UA FCE realizó presentación de 2 ponencias en el marco del 2016 Global Symposium on human capital challenges for KNOWLEDGE DRIVE



	ORGANIZATION DE LA UNIVERSIDAD DE RIVERSIDE, EN LOS ANGELES,CALIFORNIA. 3 PTC de la UA ETG Presentaron ponencia con el titulo PROYECTO PARA EL FORTALECIMIENTO DEL CUERPO ACADEMICO UCO/CA093, en Cancún, Quintana Roo, presentación de ponencia de 2 PTC de la UA FCE en el 18 AMD World Marketing Congress, Perú y 1 PTC de la UA FCAM presentó ponencia en el XIV Congreso Internacional de Análisis Organizacional en Guanajuato.
3	La meta fue superada debido a la realización de cursos talleres que se implementaron para mantener la actualización en el área disciplinar y docente en beneficio del proceso enseñanza- aprendizaje por parte de los docentes, participando en el curso-taller Comercio exterior y Reformas para el Comercio Exterior en Guadalajara, Jalisco, participación además de cursos en competencias ofertados en la misma institución.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la competitividad de los PE de TSU y LIC de la DES FCAM.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener acreditados el 100% de los PE de Licenciatura.	7.00	7.00	100.00	20,683.00	20,683.00	100.00
2	Reestructurar 5 PE de licenciatura (71% de los PE) 3 en 2015 (CP, LAE y LIA) y 2 en 2016 (LAD y LCE) bajo en nuevo modelo educativo.	2.00	2.00	100.00	7,719.00	7,719.00	100.00
3	Mantener y/o incrementar la satisfacción de estudiantes al 75% (1112) para el 2015 y al 80% (1202) al 2016.	500.00	925.00	185.00	157,679.00	152,279.60	96.58

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	7.00	7.00	20,683.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00		7,719.00	0.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	111,623.60	0.00		23,361.00	500.00	925.00	17,295.00

No. MA	Observación
1	La meta se cumplió al 100% obteniendo recursos de PROFOCIE para realizar el pago parcial para la reacreditación del PE de LCE, actualmente se mantienen acreditados los PE de LG y LGT de la UA-ETG, LCE y LAD de la UA-FCEX, CP, LAE y LIA de la UA-FCAM
2	La meta se logro en el tercer trimestre, pero por omisión no se reporto, motivo por el cual se reporta en este como alcanzada
3	Se superó la meta debido a que con recursos PROFOCIE se tuvo la participación de 90 estudiantes de la UA ETG en el taller Herramientas de Coaching Sistémico, así como utilización de lo SET de cocina mexicana, Set para taller restaurant, Proyector y presentadores inalámbricos para aulas de clase en beneficio de 224 estudiantes de la UA-ETG, pago de viáticos a facilitadores de talleres impartidos a estudiantes en el

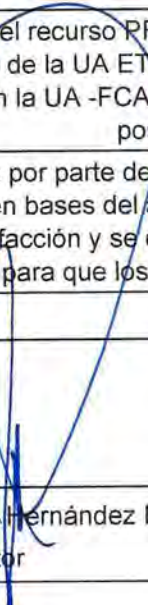

7mo. congreso de Turismo y Gastronomía, en la UA FCE se impartió el curso de estrategias didácticas en un modelo por competencias, en la UA FCE y FCAM se compraron proyectores, presetadores inalámbricos, mesa de trabajo, en conjunto se logró la satisfacción del total de los estudiantes de estas unidades académicas de 1100 estudiantes. Al aplicarse la encuesta de satisfacción de estudiantes se obtuvo un índice de 925 logrando cumplir con la meta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Asegurar la calidad de la formación integral de estudiantes de la DES FCAM.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la tasa de retención al 86.5% (307 alumnos) para el 2015 y 89% para el 2016 (338 alumnos) de los PE de la DES FCAM a través de realización de actividades que fomenten el aprecio por las diversas expresiones educativas y que propicien la convivencia con los diversos sectores sociales de la Universidad de Colima con sentido de pertenencia.	316.00	306.00	96.84	4,337.00	4,337.00	100.00
2	Incrementar la tasa de satisfacción de estudiantes al 65% (921 estudiantes) para 2015 y al 68% (961 estudiantes) para 2016 de los PE de la DES FCAM.	500.00	925.00	185.00	6,337.00	6,337.00	100.00
3	Incrementar la tasa de satisfacción de egresados al 83% (244 egresados) para 2015 y al 85% (256 alumnos) para 2016 de los PE de la DES FCAM.	142.00	118.00	83.10	7,648.00	7,648.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,337.00	0.00		0.00	316.00	306.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,565.00	0.00		0.00	500.00	925.00	1,772.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	142.00	118.00	7,648.00

No. MA	Observación
1	Esta acción no fue apoyada como se debería ya que es primordial contar con recursos que se ejerzan en acciones de retención de la matrícula oficial, la UA FCAM obtuvo recursos para la compra de materiales para impartir los talleres 'Ser Universitario' y 'Mi proyecto de vida y formación profesional', sin embargo en las unidades académicas de turismo y gastronomía y comercio exterior se realizaron acciones como la implementación de estos cursos de nivelación a alumnos que ingresan con deficiencias para poder nivelarlos y tengan resultados satisfactorios en el aprovechamiento escolar.

2	Se logró la meta debido a que con el recurso PROFOCIE se obtuvo recurso para la impresión de materiales para el Foro estudiantil de investigación en turismo y gastronomía de la UA ETG para la UA FCE se adquirieron balones así como la impresión de materiales para el Foro de 'Comercio Exterior y Aduanas', en la UA -FCAM se apoyo la impresión de materiales 'FCAM verano 2016' por lo que impactó de forma positiva en la satisfacción de los estudiantes.
3	Se realizó la presentación de ponencia por parte de un estudiante en el Congreso de Competitividad en la Cd. De Morelia, Michoacán, esto en beneficio de que cuando egresen lleven bases del aprendizaje en la divulgación de resultados en escenarios reales. Se logro una cantidad de 116 egresados con su indice de satisfacción y se esta trabajando en estrategias de mejoramiento de los planes de estudio y las técnicas de enseñanza para que los egresados salgan con mejores competencias al campo laborar.

Firma	
	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	M.A. Héctor Damián Ramírez Flores Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Mejora de la competitividad a través del impulso de la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica de la DES-FCAM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-15

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.												
Total: 19												
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	17	89.47	13	68.42	13	68.42	13	68.42	100	100	META CUMPLIDA LA 100%
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	27	142.11	19	100	19	100	18	94.74	94.74	94.74	ACTUALMENTE HAY 18 PTC EN ACTIVO EN LA DES FCAM, 1 PTC SE FUE DE ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN POR 1 AÑO POR LO QUE NO PARTICIPÓ EN EL PROGRAMA DE TUTORIAS, EN FEBRERO DE 2017 SE REINORPORA
Total de profesores que conforman la planta académica												
Total: 95												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	117	123.16	20	21.05	20	21.05	36	37.89	100+	100+	LA META SE CUMPLIÓ AL 100% Y ADEMÁS SE CAPACITO A MAS PROFESORES PTC Y PA DE LO COMPROMETIDO
Total de Cuerpos Académicos												
Total: 4												
1.3.3	En Formación	3	75	4	100	4	100	3	75	75	75	LA META SE CUMPLIÓ AL 100% DEBIDO A QUE AL INICIO DE ESTE AÑO HABÍA 4 CA "EN FORMACIÓN" 75 PERO YA UN CA TRANSITÓ A "EN CONSOLIDACIÓN" EL CA-UCOL-089 "COMERCIO EXTERIOR Y GESTIÓN ADUANERA"



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Mejora de la competitividad a través del impulso de la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica de la DES-FCAM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-15

Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 7										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	8	114.29	7	100	7	100	7	100	100	100	META CUMPLIDA AL 100% PE de LCE y PE de LAD de la FCE, los LA, LGND, CP, LIA Y LAE PE de la FCAM y los PE de LGT Y LG CUENTAN CON LOS ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD PARA BUSCAR SU PERTINENCIA
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	8	114.29	7	100	7	100	7	100	100	100	META CUMPLIDA AL 100% Los PE de LCE y PE de LAD de la FCE, PE de LGT Y LG de la ETG, los PE de LA, LGND y C.P. QUE SE OFERTARON EN 2015 CUENTAN CON CURRÍCULUM FLEXIBLE
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	8	114.29	7	100	7	100	7	100	100	100	META CUMPLIDA AL 100% Los PE de LCE y PE de LAD de la FCE, Ppe DE lgt y lgt DE LA etg y los PE de LA, LGND, CP, LIA y LAE de la FCAM, SE TIENEN INCORPORADAS LAS PRACTICAS PROFESIONALES



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Mejora de la competitividad a través del impulso de la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica de la DES-FCAM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-15

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 7												
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	LA META ESTA CUMPLIDA AL 100% YA QUE ACTUALMENTE HAY 7 PES ACREDITADOS POR ORGANISMOS RECONOCIDOS POR EL COPAES, LGT Y LG DE LA UA-ETG, LIA, LAE Y CP DE LA UA-FCAM Y LCE Y LA DE LA UA-FCEX, SEÑALAR QUE LOS PE DE LAE Y LCE ESTARÁN BUSCANDO SU REACREDITACIÓN EN EL SIGUIENTE AÑO
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	373	278	74.53	220	58.98	220	58.98	259	69.44	100+	100+	LA META SE CUMPLIÓ DEBIDO AL ESTABLECIMIENTO DE ESTRATEGIAS DE RETENCIÓN Y TRAYECTORIA ESCOLAR PARA EL EGRESO DE LOS ESTUDIANTES.	

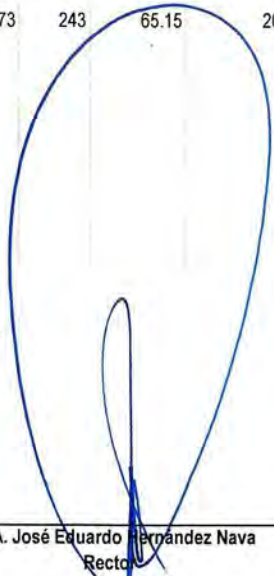



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Mejora de la competitividad a través del impulso de la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad académica de la DES-FCAM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-15

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	373	243	65.15	200	53.62	200	53.62	135	36.19	67.5	67.5	ACTUALMENTE NO SE CUMPLIDO LA META AL 100% DEBIDO A QUE HAY ESTUDIANTES QUE EGERESAN EN EL MES DE AGOSTO POR LO QUE SE ESTARAN TITULANDO EN LOS PRIMEROS MESES DEL 2017, A LAF ECHA SE HAN TITULADO 108 Y OTROS 27 ESTAN AUTORIZADOS PARA TITULARSE, DURANTE EL PRIMER SEMESTRE DEL 2017 SE ESTARÁN TILANDO 80 ESTUDIANTES DE LAS COHORTES PARA ALCANZAR UN VALOR FINAL DE 215 TITULADOS
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas	94.00 %											
												
	M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector						M.A. Héctor Damián Ramírez Flores Responsable del proyecto					



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-15

Mejora de la competitividad a través del impulso de la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De acuerdo al apoyo recibido con recursos del PROFOCIE 2015, aunque fue muy poco se logró optimizar dichos recursos para lograr avances en las áreas de oportunidad con los que cuenta la DES-FCAM, cumpliendo en un 95% las metas académicas y 94% las metas compromiso del proyecto que se describe

2.- Problemas atendidos

Se atendieron problemas de capacidad académica a través de la generación, aplicación y difusión del conocimiento, así como se apoyo al proceso enseñanza aprendizaje a través de la infraestructura académica para el desarrollo del mismo.

3.- Fortalezas aseguradas

Se aseguraron fortalezas como mantener la calidad educativa de los programas, así como la productividad de la capacidad académica y el incremento en la participación de los estudiantes en el área de investigación así como el desarrollo de su formación integral.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con el equipamiento aunque poco, el que se aprovecho fue en el uso de recursos tecnológicos para llevar a cabo los procesos de enseñanza aprendizaje con calidad como las practicas de gastronomía, la inclusión de herramientas tecnológicas a los programas de estudio como estrategia de desarrollo de habilidades relacionadas a las TIC'S permitió un mejoramiento en los procesos con 7 PE (LG, LGT, LCE, LAD, CP, LGND, LA) actualizados en el nuevo formato de competencias así como el uso de plataformas para la aplicación de exámenes y cumplimiento de asignaturas de practicas profesionales y servicio social constitucional beneficiando estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

EL proyecto no apoyo directamente esta actividad, sin embargo con los recursos que se aprovecharon se pudieron atender procesos académicos en atención a las recomendaciones del organismo acreditador COPAES a traves de CONAET en el PE de LGT de la UA-ETG.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se mantuvieron los indicadores de retención por arriba del 80% en relación al año anterior a través de las estrategias académicas planteadas para lograr un impacto director en el egreso de la cohorte y la titulación.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	12	11	1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	12	11	1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	1	1			
Total	1	1	0	0	0



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-15

Mejora de la competitividad a través del impulso de la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Referente al apoyo para compra de infraestructura no fue suficiente sin embargo se logro optimizar al máximo los recursos para seguir fortaleciendo las competencias, habilidades y destrezas de los alumnos adquiriendose set para taller-restaurant, set para cocina mexicana, presentadores inalámbricos y proyectores. Mismos que sirvieron para la práctica de las clases gastronómicas que se imparten en la UA-ETG, así como en área de comercio exterior y aduanas de la UA - FCEX y en la UA-FCAM en el área contable y administrativa. El equipamiento de los espacios educativos facilitará el aprendizaje de los estudiantes lo que se verá reflejado en mejores resultados. A través del uso de equipos adquiridos con recurso PROFOCIE, los Alumnos mejoran su aprovechamiento escolar.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Hubo poco apoyo para este rubro sin embargo la actualización disciplinar y docente que se llevó a cabo con recursos PROFOCIE como fueron los cursos de reformas al comercio exterior donde participaron 2 PTC de la UA-FCEX mantendrá de alguna maera una plantilla pertinente con conocimientos innovadores y actuales en el area de su enseñanza y los CA's se verán fortalecidos con difusión y publicacion de productos derivados de las LGAC. Lo que permitió que el CA-UCOL.89 transitara a estatus de "En Consolidación".

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Hubo poco apoyo para este rubro sin embargo la actualización disciplinar y docente que se llevó a cabo con recursos PROFOCIE como fueron los cursos de reformas al comercio exterior donde participaron 2 PTC de la UA-FCEX mantendrá de alguna maera una plantilla pertinente con conocimientos innovadores y actuales en el area de su enseñanza y los CA's se verán fortalecidos con difusión y publicacion de productos derivados de las LGAC. Lo que permitió que el CA-UCOL.89 transitara a estatus de "En Consolidación".

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** Transporte Internacional eslabon de la cadena logistica
Libro 2: DERECHOS HUMANOS Y SEGURIDAD SOCIAL EN EL TRABAJO

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Propuesta estrategica para incrementar la competitividad en el despacho de la mercancías de importacion por via
Libro: La empresa como estrategia de desarrollo
Capítulo 2: Competitividad de las agencias aduanales que operan en el puerto de Manzanillo, Colima, Mexico
Libro: La empresa como estrategia de desarrollo
Capítulo 3: Facilitacion de los trámites de comercio exterior mediante la intervencion de la asociacion de agentes aduanales
Libro: Las ciencias administrativas como factor detonante de la gestion e innovación empresarial
Capítulo 4: Servicios logísticos de Valor agregado que permiten integrar al puerto de Manzanill, Colima,Mexico a la cadena de
Libro: Las ciencias administrativas como factor detonante de la gestion e innovación empresarial

Articulos

No se han agregado articulos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Strategies for agricultural producers of the state of Colima who are starting in exporting business
Evento: Global Human Capital Challenge for knowledge Driven organization simposium
Ponencia 2: EL PAPEL DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR EN LA FORMACION DE UNA CULTURA
Evento: XIV CONGRESO INTERNACION DE ANALLISIS ORGANIZACIONAL

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-15

Mejora de la competitividad a través del impulso de la innovación educativa y fortalecimiento de la capacidad

12.- Otros aspectos

Como resultado de la estancia realizada por el maestro Ariel en la Universidad Michoacana de san nicolas de Hidalgo se publico un capitulo de libro en el libro denominado Las ciencias administrativas como factor detonante de la gestion e innovación empresarial.
Como resultado de la estancia en la Universidad de Guanajuato se realizó el articulo denominado ANÁLISIS DE LOS SERVICIOS OFERTADOS POR LAS AGENCIAS ADUANALES DERIVADO DE LA FUTURA COMPETENCIA PROMOVIDA EN LA REFORMA AL ARTÍCULO 40 DE LA LEY ADUANERA mismo que esta en espera de dictamen para su publicación

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

M.A. Héctor Damián Ramírez Flores
Responsable del proyecto



Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2015 Implementación de esquemas de innovación académica en los PE de pregrado de la DES Facultad de Ingeniería Civil -06MSU00120-16

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Mantener la competitividad académica de los PE de pregrado de la DES Facultad de Ingeniería Civil						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Los 2 PE de pregrado de la DES conservando su acreditación del CACEI	2.00	2.00	100.00	108,496.00	108,496.00	100.00
3	El PE-IC conservando su IDAP	1.00	1.00	100.00	16,061.00	16,061.00	100.00
4	Los PE de pregrado de la DES con tasa de retención superior al 80%	97.00	97.00	100.00	20,073.00	20,073.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	0.00	0.00	1.00	108,496.00
3	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	9,880.00	0.00	0.00	1,659.00	0.00		4,522.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,073.00	0.00	0.00	0.00	97.00	97.00	0.00

No. MA	Observación
1	El PE de Ingeniero Civil fue evaluado en el mes de septiembre por el CACEI recibiendo un resultado favorable y estamos en espera de los resultados formales a través del dictamen.
4	En el trimestre que se informa se cumplió con la meta de la tasa de retención con 97 estudiantes en 3er. Semestre correspondiente al 76%.




No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la atención de los servicios académicos destinados a estudiantes de pregrado de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Los 2 PE de pregrado de la DES incorporando innovación tecnológica y educativa	2.00	2.00	100.00	123,209.00	123,209.00	100.00
2	El 100% de los estudiantes del último año de los PE de pregrado de la DES desarrollando competencias profesionales para su inserción al campo laboral	87.00	87.00	100.00	49,164.00	49,164.00	100.00
3	El 100% de estudiantes de pregrado de la DES recibiendo formación integral	525.00	525.00	100.00	16,362.00	16,362.00	100.00
4	El 75% de la matrícula de la DES desarrollando actividades centradas en el aprendizaje en el área disciplinar optativa.	262.00	262.00	100.00	25,097.00	25,097.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	114,849.28	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,359.72
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,056.00	0.00	0.00	38,108.00	87.00	87.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,549.00	0.00	0.00	0.00	525.00	525.00	7,813.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,887.00	0.00	0.00	17,210.00	262.00	262.00	0.00

No. MA	Observación
1	Con la finalidad de fortalecer el entorno educativo para las actividades de aprendizaje en las aulas multimedia se adquirió un proyector para los PE de licenciatura.
2	El 100% de los estudiantes de pregrado de la DES participan en las prácticas de laboratorio para el desarrollo de competencias profesionales.
3	En el trimestre que se informa se desarrolló el Taller 'Autorregulación del Aprendizaje', dirigido a estudiantes de los 2 PE de licenciatura con la finalidad de abonar a su formación integral.
4	Los alumnos reciben Formación Centrada en el Aprendizaje en las materias optativas de su área disciplinar.


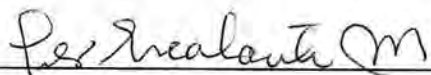



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la capacidad académica de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	El CA-81 mejorando su grado a En Consolidacion	1.00	1.00	100.00	11,271.00	11,271.00	100.00
2	El CA-63 incrementando su produccion academica un 20%.	1.00	1.00	100.00	8,792.00	8,792.00	100.00
3	El CA-30 aumentando 20% sus productos de colaboracion	1.00	1.00	100.00	27,609.00	27,609.00	100.00
4	Los profesores de la DES participando en eventos de capacitación y actualización profesional.	12.00	12.00	100.00	6,615.00	6,615.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,271.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,792.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	27,609.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00	12.00	6,615.00

No. MA	Observación
1	El CA-81 se encuentra en consolidación y trabaja en su productividad para mantener su nivel de desempeño.
2	El CA-63 realiza publicaciones para el incremento de la producción académica.
3	Para compartir los resultados de las investigaciones respecto al riesgo volcánico este trimestre un PTC del CA30 participó como ponente en el Congreso 'Cities on volcanoes 9' en Puerto Varas, Chile.
4	Los profesores que participan en los dos PE de la DES participaron en cursos y/o talleres de capacitación disciplinar y pedagógica.



Firma	
	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Dra. Maria del Pilar Escalante Minakata Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Implementación de esquemas de innovación académica en los PE de pregrado de la DES Facultad de Ingeniería Civil

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-16

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 28									
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	17	60.71	11	39.29	11	39.29	16	57.14	100+	100+ Meta Cumplida
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	13	46.43	8	28.57	8	28.57	9	32.14	100+	100+ Meta Cumplida
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	25	89.29	25	89.29	25	89.29	37	100+	100+	100+ Meta Cumplida
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 52									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	38.46	12	23.08	12	23.08	20	38.46	100+	100+ Meta Cumplida
Total de Cuerpos Académicos		Total: 4									
1.3.2	En Consolidación	3	75	2	50	2	50	1	25	50	El CA-63 Vulnerabilidad de Estructuras se evaluó y bajó al estatus de En Formación, situación que originó que no se cumpliera con 50 la meta compromiso, sin embargo continúan trabajando en el incremento de su productividad para transitar en su siguiente evaluación.
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 2									

Handwritten signature and initials



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Implementación de esquemas de innovación académica en los PE de pregrado de la DES Facultad de Ingeniería Civil

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-16

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	100	100	Meta Cumplida
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2												
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	100	100	Meta Cumplida
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	100	100	Meta Cumplida
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	100	100	Meta Cumplida
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 525												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	540	102.86	525	100	525	100	501	95.43	95.43	95.43	95.43	95.43	El 100 % de la matrícula se encuentra en PE de calidad, ya que se atendió la visita de evaluación In 95.43 SITU por parte de CACEI, quienes dieron un resultado favorable y se espera el dictamen con las observaciones para la mejora.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	121	65	53.72	62	51.24	62	51.24	70	57.85	100+	100+	Meta Cumplida	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	121	60	49.59	45	37.19	45	37.19	27	22.31	60	60	Las becas de titulación fueron escasas, situación que impidió lograr la meta, se están gestionando becas institucionales para lograr titular el mayor número posible de egresados.	

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2015

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

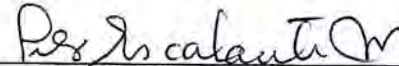
Proyecto: Implementación de esquemas de innovación académica en los PE de pregrado de la DES Facultad de Ingeniería Civil

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-16

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 85.00 %



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Dra. María del Pilar Escalante Minakata
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-16
Implementación de esquemas de innovación académica en los PE de pregrado de la DES Facultad de Ingeniería Civil

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto PROFOCIE 2015 permitió a la DES Facultad de Ingeniería Civil cumplir las metas en un 85%, así como cumplir las metas académicas. En relación a la competitividad los PE están operando con planes de estudio basados en estudios de pertinencia e incorporando la innovación educativa. El CA propuesto con los PTC recién integrados fue reconocido y comienza su etapa En formación. De los restantes 3 CAs, uno transitó a En Consolidación y otro permaneció Consolidado, por lo que aunque en números relativos se puede observar un decremento, la realidad es que existen hoy mayores posibilidades para ofertar los programas académicos fundamentados en conocimiento de frontera, integrando estudiantes a los proyectos de investigación y muestra de ello es que aunque no fue una acción prevista, los estudiantes se han organizado y se han integrado a capítulos estudiantiles de asociaciones académicas y profesionales como el Colegio de Ingenieros Civiles, la Asociación Mexicana de Hidráulica, además de consolidar su presencia en la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil. El proceso de evaluación del PE Ingeniero Civil se concluyó y se esperan resultados satisfactorios. Se incrementó el número de PTC con reconocimiento de perfil deseable y aunque aun existen áreas de oportunidad, el grado de avance es notable.

2.- Problemas atendidos

El número de PTC se ha incrementado y mediante el apoyo otorgado, así como el esfuerzo del personal académico, se ha atendido la problemática relacionada con la productividad académica. Cada vez se elaboran mayor cantidad de productos académicos y muestra de ello es la participación de alumnos y profesores en congresos. Existen al menos tres proyectos vigentes que permitirán obtener en el corto plazo productos de calidad registrables. En el caso de los PE educativos ya están actualizados e incluyen elementos de innovación educativa y aprendizaje por competencias, que hoy resultan fundamentales para tener una oferta pertinente a la sociedad.

3.- Fortalezas aseguradas

El PE de Ingeniería Civil se mantuvo en el Padrón de Programas de Alto Rendimiento del CENEVAL con IDAP-1, se sometió al proceso de acreditación, recibiendo resultados favorables, esperando el dictamen formal en los primeros días del 2017. El PE Ingeniero Topógrafo Geomático también comenzó su proceso de autoevaluación con la mayoría de las recomendaciones atendidas, por lo que se puede asegurar que las fortalezas de competitividad han sido aseguradas. En relación con la capacidad académica, dos CAs se evaluaron y uno mantuvo su estado de Consolidado por un período más, mientras que el otro transitó a En Consolidación. Aunado a esto se logró el reconocimiento de un cuarto CA que ahora está En formación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En el caso de los estudiantes que cursan los planes de estudios actualizados ahora tienen una serie de actividades de trabajo independiente que están siendo monitoreadas a través de plataformas digitales por los profesores, lo que ha implicado una mejor organización y la incorporación de elementos innovadores como objetos de aprendizaje construidos por los docentes. El reto del próximo proyecto consiste en aumentar el número de profesores que utilizan elementos de innovación educativa y formalizar los recursos creados a través de las instancias institucionales para garantizar su calidad, pertinencia y asequibilidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En ambos PE de licenciatura se está en proceso de evaluación por parte del organismo acreditador reconocido por el COPAES que es el Consejo de Acreditación de Programas Educativos de Ingeniería (CACEI). El PE Ingeniero Civil fue evaluado en el semestre que concluye y los resultados formales, así como las recomendaciones, se espera se den a conocer en los últimos días del mes de enero. En el caso del PE Ingeniero Topógrafo Geomático ha concluido su proceso de autoevaluación y se espera que en los primeros meses se realice la visita de los evaluadores y con ello recibir sus recomendaciones en los meses intermedios del próximo año. En tanto, los resultados de la autoevaluación de ambos PE ha permitido a los docentes y personal académico identificar áreas de oportunidad que están siendo atendidas, como formalizar las acciones de vinculación con los sectores social y productivo, incrementar la producción académica de calidad y gestionar la incorporación de nuevos PTC conforme a un programa de sustitución del personal próximo a su retiro.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Las acciones emprendidas buscan esencialmente mejorar en las funciones sustantivas como docencia, investigación y extensión universitaria, sin embargo, los efectos de éstas pueden verse reflejadas en indicadores como número de PTC en el SNI con 9 PTC, con perfil deseable 16 PTC, los 100 % PE educativos de calidad, reestructurados, acreditados, en el IDAP, la tasa de retención del 75.78%, la eficiencia terminal del 63.06% o la eficiencia de titulación con 27 egresados





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-16

Implementación de esquemas de innovación académica en los PE de pregrado de la DES Facultad de Ingeniería Civil

titulados. Prácticamente los esfuerzos se han concentrado en mantener y mejorar la calidad, aunque los resultados de medición cuantitativa de eficiencia no evidencian claramente este trabajo en parte por contextos externos que son distantes en cuanto a su solución por parte de la comunidad académica. Aun con ello, no se han tenido retrocesos importantes y se espera que con las acciones emprendidas en el corto y mediano plazo se logren las expectativas institucionales para cualquier programa educativo.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	1	0		1
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	1	0		1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Uno de los efectos del avance en cuanto al esfuerzo realizado de incrementar la matrícula a través de una mejor retención y pretender una mayor eficiencia terminal, así como la incorporación de nuevos PTC y de profesores de asignatura con mayor compromiso y dedicación para implementar acciones de innovación educativa han requerido esfuerzos en el mejoramiento de la infraestructura educativa, como el crecimiento de espacios, pero también de su equipamiento. Destaca la construcción, equipamiento y puesta en marcha de los nuevos centros de cómputo y mejoramiento de la red informática que permite atender mejor a los estudiantes y profesores que desarrollan este tipo de actividades en las que la herramienta digital resulta fundamental, pero también destaca el mantenimiento del equipo de talleres y laboratorios que fortalece las experiencias de aprendizaje en contextos reales.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los nuevos PTC junto con los profesores por horas que se han incorporado han recibido capacitación y junto con el resto de profesores que se han formado en el diseño curricular operativo, en competencias digitales, en la planeación de cursos bajo el enfoque de desarrollo de competencias, en la creación de objetos de aprendizaje y desarrollo de habilidades de comunicación asertiva ha impactado en el clima escolar de manera que los estudiantes resultan cada vez más autónomos para proponer y emprender proyectos estudiantiles en paralelo a las actividades académicas. Así pues, profesores capacitados, cuerpos académicos en coordinación con otros profesores del país y personal administrativo con experiencia de gestión han permeado en la comunidad estudiantil.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El apoyo decidido de autoridades, personal administrativo y docente ha logrado que el desempeño de los estudiantes se mantenga en parámetros de calidad, pero que también su estado de ánimo les permita transmitir entusiasmo a otros grupos de estudiantes universitarios del país a través de acciones de convivencia transversal como es la organización del encuentro nacional de estudiantes que fue gestionado en su totalidad por los estudiantes en lo que se refiere a la gestión de apoyos y recursos, derivado de la experiencia de docentes y personal administrativo en la gestión de proyectos que les permitió asesorarlos adecuadamente.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-16
Implementación de esquemas de innovación académica en los PE de pregrado de la DES Facultad de Ingeniería Civil

Artículos	
Artículo 1:	Identification and Functional Characterization of a Fructooligosaccharides-Forming Enzyme from <i>Aspergillus</i>
Revista:	Applied biochemistry and biotechnology
Artículo 2:	Distributed multi-agent architecture for real-time wireless control networks of multiple plants.
Revista:	Engineering Applications of Artificial Intelligence
Artículo 3:	<i>Lactobacillus plantarum</i> WCFS1 α -Fructosidase: Evidence for an Open Funnel-Like Channel Through the Catalytic
Revista:	Applied biochemistry and biotechnology
Artículo 4:	Effect of pectin concentration and properties on digestive events involved on micellarization of free and esterified
Revista:	Food Hydrocolloids
Artículo 5:	Kinetics and thermodynamic of the purified dextranase from <i>Chaetomium erraticum</i> .
Revista:	Journal of Molecular Catalysis B: Enzymatic
Artículo 6:	"Synthesis of porous Mn ₃ O ₄ microparticles by the KMnO ₄ -AC reduction and combustion system"
Revista:	Particulate Science and Technology: An International Journal
Artículo 7:	"Novel system (K ₂ TiF ₆ -N ₂ -Ti) to synthesize rod-like TiN nanopowders"
Revista:	Particulate Science and Technology: An International Journal
Artículo 8:	Empirical evidence of the effect of school gathering on the dynamics of dengue epidemics.
Revista:	Global Health Action
Artículo 9:	Health Impacts from Corn Production Pre-and Post-NAFTA Trade Agreement (1986-2013)
Revista:	Int. J. Environ. Res. Public Health
Artículo 10:	Regional-level estimation of expected years of life lost attributable to overweight, obesity and cancer among Mexican
Revista:	Global Health Action
Artículo 11:	Persistent arthralgia and related risks factors in laboratory-confirmed cases of chikungunya virus infection.
Revista:	Pan American Journal of Public Health

Ponencias
No se han agregado ponencias.

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Maria del Pilar Escalante Minakata
Dra. Maria del Pilar Escalante Minakata
Responsable del proyecto



Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2015 Fortalecimiento de la calidad en la formación integral brindada a los estudiantes de la DES FIME
 -06MSU0012O-17

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Incrementar la competitividad académica de los PE de Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Laboratorios del PE ICE equipados de acuerdo con los requerimientos de CACEI	1.00	1.00	100.00	2,464.00	2,464.00	100.00
3	Laboratorios del PE ISC equipados de acuerdo a CONAIC	1.00	1.00	100.00	212,527.00	202,298.77	95.19

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	2,464.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	202,298.77	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Meta cumplida y reportada en el segundo trimestre
3	Meta cumplida y reportada en el segundo trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la atención y formación integral de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	PE de licenciatura manteniendo una tasa de retención de primer a tercer semestre superior al 70%.	1.00	2.00	200.00	11,667.00	11,667.00	100.00
2	100% de aulas adecuadas para la impartición de metodologías de la enseñanza centradas en el estudiante.	5.00	6.00	120.00	35,279.00	45,507.23	128.99
4	50% de egresados de los PE de la DES titulados durante el primer año de egreso	20.00	25.00	125.00	30,323.00	30,323.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,667.00	0.00	0.00	0.00	1.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	35,279.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	10,228.23
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	25.00	30,323.00

No. MA	Observación
1	La meta se alcanzó en los programas educativos IME e ISC con una tasa de retención superior al 70%.
2	Se adquirió equipo para un aula, lo que permite impartir las clases con apoyo de TICS y centrar la enseñanza en el estudiante.
4	25 egresados de la cohorte se han titulado en el primer año. Se realizó el evento EXAFIME 2016 en el cual interactúan egresados exitosos con estudiantes de la DES el cual contribuye a la motivación de los mismos para la obtención del título en el primer año de egreso.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Avanzar en el desarrollo de los cuerpos académicos y el fortalecimiento de la planta académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	50% de PTC y de PA asistiendo a cursos de actualización disciplinar y docente.	40.00	36.00	90.00	13,666.00	13,666.00	100.00
2	50% de los CA con el estatus "En Consolidación"	2.00	2.00	100.00	23,449.00	23,449.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	16.00	0.00	0.00	20.00	13,666.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23,449.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se impartió el curso ' La Enseñanza de las Matemáticas, la Evaluación y el uso de las TIC'S', teniendo una asistencia de 20 participantes.
2	El CA UCOL-CA91 Automatización y Sistemas Embebidos y el UCOL-CA46 Sistemas Inteligentes, mantienen sus estatus 'En Consolidación'.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalecer el PE Maestría en Ingeniería y de Procesos (MIP) para cumplir los requerimientos del PNPC de CONACYT.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incremento del numero de profesores con SNI dentro del nucleo basico de la maestria en ingenieria de procesos.	4.00	2.00	50.00	43,431.00	43,431.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32,932.77	0.00	0.00	0.00	4.00	2.00	10,498.23

No. MA	Observación
2	Los PTC: Vrani Ibarra Junquera, Apolinar González Potes, Antonio Concha Sánchez y Ramón Antonio Félix Cuadras son miembros del SNI, pero solo los dos primeros están en el núcleo básico de la Maestría en Ingeniería de Procesos, ya que el número de estudiantes inscritos en dicha maestría no justifica la inclusión de más profesores. Además, el programa de Maestría en Ingeniería de Procesos estableció un reglamento en el que se manifiesta que para ingresar al programa deberán tener estudiantes co-asesorados. Eso no ha pasado en este momento debido a que los alumnos que han ingresado no han seleccionado temas de control. En este momento Dr. Concha está dirigiendo a un estudiante, con lo que en un año podría optar por ingresar al núcleo. El programa está clasificado como de reciente creación, y está en camino de consolidarse. Por lo que el número de profesores que iniciaron el programa serán los que se mantendrán para su primera evaluación. Al término de este semestre se evaluará la participación de profesores del núcleo y habrá oportunidad para que profesores con SNI interesados puedan ingresar.



UNIVERSIDAD
DE COLIMA

RECTORIA

Firma

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

MI. Rodolfo Madrigal Sánchez
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad en la formación integral brindada a los estudiantes de la DES FIME

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-17

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 26										
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	15.38	4	15.38	4	15.38	4	15.38	100	100	3 PTC tienen el reconocimiento de nivel I del SIN y 1 el de Candidato a Investigador Nacional.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 74										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	41	55.41	49	66.22	0	0	16	21.62	100+	32.65	16 profesores recibieron mas de 40 horas de capacitación.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 5										
1.3.2	En Consolidación	2	40	2	40	2	40	2	40	100	100	El CA-UCOL-91 se encuentra En Consolidación y el CA-UCOL- 46 de recientemente evaluado, mantiene el mismo reconocimiento.
1.3.3	En Formación	2	40	3	60	3	60	3	60	100	100	El CA 47, CA 48 Y CA 83 se encuentran en formación con vigencia a 2018
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 4										
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Actualmente los 4 PE de la FIME: IME, ISET-ICE, ISC e IM tienen un enfoque centrado en el estudiantes o el aprendizaje. En el caso de IME e ISC, se lleva el esquema del aprendizaje colaborativo; mientras que en los PE ISET e IM, se trabaja con el aprendizaje basado en proyectos (que también incluye el aprendizaje colaborativo de los estudiantes).
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100	3	100	0	0	3	100	100+	100	Meta reportada en el segundo trimestre
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	1	50	0	0	1	50	100+	100	Meta reportada en el primer trimestre



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad en la formación integral brindada a los estudiantes de la DES FIME

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-17

2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	50	1	50	0	0	1	50	100+	100	Meta reportada en el primer trimestre	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	129	73	56.59	50	38.76	50	38.76	52	40.31	100+	100+	Tenemos 52 egresados por cohorte: 15 del PE IME, 28 del PE ISC y 9 del PE ICE
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	129	40	31.01	20	15.5	20	15.5	23	17.83	100+	100+	Tenemos 23 titulados por cohorte: 13 del PE IME, 4 del PE ISC y 6 del PE ICE

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 93.00 %



UNIVERSIDAD
DE COLIMA
RECTORIA

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mi. Rodolfo Madrigal Sánchez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-17
 Fortalecimiento de la calidad en la formación integral brindada a los estudiantes de la DES FIME

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En general se obtuvieron resultados favorables para la DES FIME, la mayoría de las metas compromiso y académicas fueron cumplidas, y esto ha beneficiado a los alumnos y profesores. Además logramos una tasa de retención superior al 70% en dos programas educativos de licenciatura y se alcanzó el índice de eficiencia terminal y titulación definidos. Se capacitó a los profesores de la DES con cursos disciplinares. Se renovó el equipo de videoproyección de las aulas y se equiparon parcialmente un laboratorio y un centro de cómputo. Finalmente, se adquirieron materiales para la realización de los proyectos integradores de los PE ICE, ISET e IM.

2.- Problemas atendidos

Los PTC y PA de la DES recibieron cursos de capacitación disciplinar. Para los estudiantes, también se consiguió equipar parcialmente los laboratorios de telefonía y centros de cómputo. Se alcanzaron las metas en los indicadores de tasa de retención y tasa de titulación por cohorte. Finalmente, 2 CA mantienen el estatus de En consolidación, y los 3 restantes mantienen su nivel de en formación.

3.- Fortalezas aseguradas

El 100% de los PTC cuentan con estudios de posgrado, lo cual incide positivamente en la atención integral de los estudiantes. La MIP tiene el reconocimiento e ingreso al PNPC. Los PE de la DES mantienen su acreditación, por lo que la matrícula es atendida en programa de calidad.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En los PE ISET e IM, se desarrollan proyectos integradores semestrales donde los alumnos integran los conocimientos adquiridos en un mismo semestre escolar, en la solución de problemas reales de la ingeniería lo cual impacta positivamente en el aprendizaje significativo de los estudiantes, contribuyendo en la implementación del modelo educativo impulsado por nuestra casa de estudios.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones de los organismos acreditadores CACEI y CONAIC, se atendieron parcialmente en el rubro de incremento y actualización de equipo del centro de cómputo y un laboratorio. Asimismo, la adquisición de equipo especializado para el PE de posgrado MIP, permite su fortalecimiento para cumplir con los requerimientos del PNPC de CONACYT.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El indicador tasa de retención del primer al segundo año se alcanzó en los PE IME e ISC al estar por encima del 70%, lo cual es significativo dado que es el punto de partida para que la tasa de egreso y de titulación se logre. En el caso de la eficiencia terminal por cohorte, se consiguió que 52 egresados culminaran sus estudios (15 del PE IME, 28 del PE ISC y 9 del PE ICE), y en la tasa de titulación por cohorte se titularon 23 egresados (13 del PE IME, 4 del PE ISC y 6 del PE ICE), alcanzando la meta programada. Se tienen 4 PTC con SNI, 2 CA en consolidación, 1 PE de posgrado en el PNPC.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	1	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	1	1	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica	
		Complemento de la formación	Complemento de la formación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-17
 Fortalecimiento de la calidad en la formación integral brindada a los estudiantes de la DES FIME

Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de materiales para la aplicación del aprendizaje basado en proyectos, así como de equipo para el laboratorio de telefonía y centros de cómputo de la DES, da continuidad a la realización de proyectos integradores en los PE ICE, ISET e IM, asimismo permite atender las recomendaciones de CACEI y CONAI. Se renovó el equipo de videoproyección en 5 aulas que contribuye a la adecuación de aulas con TICS para impartir contenidos e implementar enseñanza centrada en el estudiante. A su vez la adquisición de equipo especializado para el posgrado permitirá el desarrollo de las LGAC de la DES.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Este proyecto permitió la actualización de profesores en técnicas de enseñanza de matemáticas y el uso de las tics, lo cual permite adquirir herramientas y aplicarlas en el proceso de enseñanza aprendizaje, y con ello apoyar la formación de los alumnos y la aprobación satisfactoria de los cursos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El presente proyecto permitió contribuir en la realización del evento EXAFIME, dirigido a todos los estudiantes de la DES, con la finalidad de sensibilizarlos sobre las competencias y habilidades demandadas por el campo laboral.

11.- Producción científica

Libros
 No se han agregado libros.

Capítulos de Libros
 No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
 No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Requirements prioritization to develop automated support for adopting EHRS
- Evento:** International Conference in Software Engineering Research and Innovation (CONISOFT'16)
- Ponencia 2:** Architecting an Intelligent Tutoring System with an Affective Dialogue Module
- Evento:** International Conference in Software Engineering Research and Innovation (CONISOFT'16)

Memorias
 No se han agregado memorias.

Patentes
 No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-17
Fortalecimiento de la calidad en la formación integral brindada a los estudiantes de la DES FIME
Buena



UNIVERSIDAD
DE COLIMA
RECTORIA

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

M. Rodolfo Madrigal Sánchez
Responsable del proyecto



Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2015 Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, a través de la innovación -06MSU00120-18 educativa y la formación integral de los estudiantes

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Consolidar la competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, con acciones de innovación educativa						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Mantener la retención de los estudiantes de 1ro al 2do año, en 89 alumnos en 2015 y 90 en 2016	80.00	84.00	105.00	253,705.00	253,705.00	100.00
3	Lograr la titulación de 62 estudiantes para el 2015 y 55 para el 2016	40.00	12.00	30.00	9,116.00	9,116.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto
	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado	Programada	Alcanzada	Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	249,591.88	0.00		3,944.00	80.00	84.00	169.12
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,116.00	0.00		0.00	40.00	12.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se cumplió la meta programada de manera satisfactoria.
3	Se realizaron diversas estrategias para apoyar la titulación: aplicación del EGEL, curso de preparación, seguimiento individual para tesis y por parte de la coordinación académica. Cada año se ofrece tasa cero a los egresados de la generación que cumplen con requisitos para titularse en el mismo año de egreso puesto que el costo es de \$ 3,800 por cada estudiante. Este año los egresados han esperado la tasa cero para iniciar sus trámites y esto ha provocado que haya poco avance en la meta. Se ha informado que no habrá tasa cero y los egresados han comenzado a entregar documentos. Además de los 12 titulados, se cuenta con 3 autorizaciones para titulación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Asegurar la formación integral de los estudiantes de los Programas Educativos de la Facultad de Letras y Comunicación						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar a 18 estudiantes de las cuatro de licenciaturas de la Facultad de Letras y Comunicación, para participar como ponentes en congresos nacionales e internacionales en el 2015 y 2016	10.00	15.00	150.00	72,736.00	71,239.76	97.94
2	Implementar el programa de actividades académicas y culturales durante el 2015 y el 2016 que beneficien a 300 estudiantes y egresados	70.00	70.00	100.00	26,630.00	26,630.00	100.00

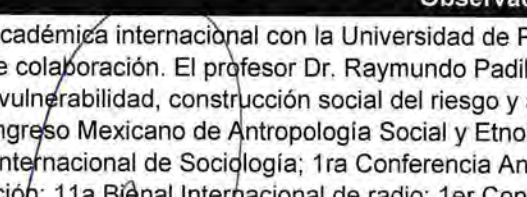
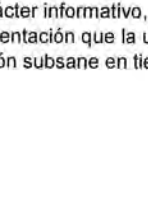
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado
1	0.00	4.00	0.00	8.00	7.00	43,390.04	0.00		0.00	2.00	4.00	27,849.72
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	70.00	70.00	26,630.00

No. MA	Observación
1	Un estudiante asistió al XI Coloquio Nacional 'Efraín Huerta' de Lengua y Literatura; así como 3 estudiantes asistieron al 5° Congreso Internacional de Ciencias Sociales.
2	Se realizaron tres módulos del Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl dirigido a estudiantes y egresados de la Facultad de Letras y Comunicación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Consolidación de la capacidad académica de la Facultad de Letras y Comunicación						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Establecer una red académica nacional y otra internacional por Cuerpo Académico, por año, durante el 2015 y el 2016	2.00	2.00	100.00	63,877.00	63,877.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,280.00	0.00		0.00	2.00	2.00	49,597.00

No. MA	Observación
1	Se cuenta con una red académica internacional con la Universidad de Puerto Rico que actualmente se encuentra en proceso de firma, se anexa el convenio de colaboración. El profesor Dr. Raymundo Padilla Lozoya participa en la Red Temática denominada 'Estudios interdisciplinarios sobre vulnerabilidad, construcción social del riesgo y amenazas naturales y biológicas'. Diez profesores asistieron a los siguientes eventos: IV Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología; XIII Congreso ALAIC; 5to Congreso Internacional de Ciencias Sociales; 7mo Congreso Internacional de Sociología; 1ra Conferencia Anual: El poder de la mujer migrante; II Coloquio Lenguaje, discurso y argumentación; 11a Bienal Internacional de radio; 1er Congreso de la vocalía; y, una estancia de investigación.

Firma	
	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Dr. Amaury Fernández Reyes Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, a través de la innovación educativa y la formación integral de los estudiantes

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-18

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado					
Capacidad Académica												
Total de Cuerpos Académicos	Total: 3											
1.3.1 Consolidados	3	100	3	100	3	100	3	100	100 Meta cumplida			
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Total: 4											
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100	4	100	4	100	4	100	100 Meta cumplida			
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	4	100	4	100	100 Meta cumplida			
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Total: 350											
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	334	95.43	350	100	350	100	333	95.14	95.14 Aunque se atendió la totalidad de la matrícula en programas de calidad, la inscripción fue de 333 estudiantes, por lo cual no se cumplió el número de 350 alumnos inscritos.			
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, a través de la innovación educativa y la formación integral de los estudiantes

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-18

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	110	35	31.82	40	36.36	40	36.36	12	10.91	30	30	Se realizaron diversas estrategias para apoyar la titulación: aplicación del EGEL, curso de preparación, seguimiento individual para tesis y por parte de la coordinación académica. Cada año se ofrece tasa cero a los egresados de la generación que cumplen con requisitos para titularse en el mismo año de egreso puesto que el costo es de \$3,800 por cada estudiante. Este año los egresados han esperado la tasa cero para iniciar sus trámites y esto ha provocado que haya poco avance en el compromiso. Se ha informado que no habrá tasa cero y los egresados han comenzado a entregar documentos.
-------	--	-----	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	----	---

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 81.58 %



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120


Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, a través de la innovación educativa y la formación integral de los estudiantes

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-18



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Dr. Amaury Fernández Reyes
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-18
Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, a través de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En general, se cumplieron la mayoría de las metas académicas establecidas: respecto a la competitividad de la DES, se logró apoyar a estudiantes para realizar movilidad académica y generar producción científica, pues como requisito para ser apoyados debían presentar ponencias de calidad que fueron dictaminadas por distintos comités. También se cumplió la meta de integrar a estudiantes y egresados en eventos académicos y culturales; en particular este año se trabajó con el Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl de cual se impartieron dos módulos. Se realizaron diversas actividades e invirtió mucho para lograr la retención de primer a segundo año de 84 estudiantes; el egreso fue alto y es importante mencionar que la Licenciatura en Comunicación logró ingresar al Padrón de Calidad de CENEVAL; sin embargo, por razones distintas a las académicas, el indicador de titulación disminuyó drásticamente, por lo cual fue la única meta que no se cumplió pero que se logrará en los siguientes meses. Por otro lado, se mantuvo el apoyo para la capacidad académica: contamos con tres CA's consolidados, gran parte de profesores por horas y de tiempo completo recibieron apoyo para realizar movilidad académica, en donde presentaron ponencias que, en su mayoría, derivaron en otros productos académicos.

2.- Problemas atendidos

Algunas de las fortalezas de la DES son sin duda los perfiles de sus profesores, sus Cuerpos Académicos y, sobre todo, los reconocimientos de calidad de sus Programas Educativos. Para garantizar esas fortalezas, la Facultad ha continuado con las actividades que permitan la consolidación de sus Cuerpos Académicos, esta fortaleza se ha mantenido al lograr que la DES cuente con sus tres cuerpos académicos Consolidados, además de contar con Profesores de Tiempo Completo con membresías al PRODEP y al SNI gracias a la alta productividad (ponencias, investigaciones) generadas por los docentes, que permite fortalecer la capacidad académica de la DES, y conlleva a atender las recomendaciones de COPAES y CIEES, para garantizar que las licenciaturas continúen con los reconocimientos de calidad. Otra de las fortalezas aseguradas es la oportunidad de realizar movilidad académica. La cual está destinada no sólo a profesores de tiempo completo, sino también a profesores por horas y estudiantes que realicen trabajos que cumplen con los estándares solicitados en eventos a nivel Nacional e Internacional.

3.- Fortalezas aseguradas

Como fortalezas de la DES se encuentran, sin duda, los perfiles de sus profesores, sus Cuerpos Académicos y, sobre todo, los reconocimientos de calidad de sus Programas Educativos. Para garantizar esas fortalezas, la Facultad ha continuado con las actividades que permitan la consolidación de sus Cuerpos Académicos, esta fortaleza se ha mantenido al lograr que la DES cuente con sus tres cuerpos académicos Consolidados, además de la alta productividad (ponencias, investigaciones) generadas por los docentes, con lo anterior se fortaleció la capacidad académica de la DES, lo que ha permitido atender las recomendaciones de COPAES y CIEES, para garantizar que las licenciaturas continúen con los reconocimientos de calidad. Otra de las fortalezas aseguradas es la oportunidad de realizar movilidad académica. La cual está destinada no sólo a profesores de tiempo completo, sino también a profesores por horas y estudiantes que realicen trabajos que cumplen con los estándares solicitados en eventos a nivel Nacional e Internacional.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La eficiencia de las prácticas de laboratorios se ha incrementado debido a las mejoras realizadas referente a su equipamiento. Módulo de cómputo, laboratorios de radio, televisión y video han sido beneficiados generando así la oportunidad a los estudiantes de realizar prácticas sólidas, estructuradas y sobre todo reales, las cuales sustentan la formación académica y profesional de éstos. Por otro lado se encuentra la vinculación entre profesores y estudiantes, trabajando en conjunto para realizar proyectos de investigación que permiten a los alumnos complementar su formación académica y disciplinar, a través de formas distintas de educación tradicional.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las principales recomendaciones emitidas por CONAC, A.C; y COAPEHUM, A.C; organismos acreditadores adscritos a COPAES, tienen que ver con la implementación del nuevo plan de estudios, el cual se ha realizado de manera cuidadosa y supervisada, proporcionando las condiciones más adecuadas para la operativización; por tal motivo se invirtió en el equipamiento de laboratorios y centro de cómputo, los cuales permiten realizar prácticas reales que impactan

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-18

Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, a través de la

de manera positiva en la formación profesional de los estudiantes. Por otro lado, los organismos han solicitado que exista de manera común la vinculación de profesores con estudiantes para la producción de productos académicos científicos; por tal motivo se incentivó la participación de estudiantes en distintos eventos académicos, presentando siempre ponencias que fueros construidas con asesoría de profesores de tiempo completo y por horas, y, en algunos casos, donde comparten coautorías. Otra recomendación importante es ofertar distintos eventos que fomenten la formación integral; para ello se impartieron dos módulos del Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl; sin embargo, fue poco el recurso aportado para éste rubro y no se pudo atender con mayor oferta este rubro.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se logró una buena tasa de retención, pues de 105 estudiantes que ingresaron a primer semestre, 84 de ellos se encuentran inscritos en tercer semestre de este año, logrando así el 80%, conforme lo que se programó. Respecto a la eficiencia terminal se tiene que de 115 alumnos que ingresaron a primer semestre en agosto de 2013, este año egresaron 66 alumnos de cohorte que representan al 57.39%. El indicador que decreció por cuestiones ajenas a las académicas; pues hasta el momento sólo se han titulado 12 estudiantes de cohorte, los cuales representan al 11.8%. Se realizaron diversas estrategias para apoyar la titulación: aplicación del EGEL, curso de preparación, seguimiento individual para tesis y por parte de la coordinación académica. Cada año se ofrece una beca a los egresados de la generación que cumplen con requisitos para titularse en el mismo año de egreso puesto que el costo es de 3800 por cada estudiante. Este año los egresados han esperado la beca para iniciar sus trámites y esto ha provocado que haya poco avance en el compromiso. Hasta el momento se informó que no habrá becas y los egresados han comenzado a entregar documentos.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	11	8	3
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	2	2	0
Total	13	10	3

Alumnos beneficiados

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	11	11	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	11	11	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Contar con aulas, talleres y laboratorios con el equipo necesario y actualizado es de suma importancia para lograr un aprendizaje más real, el cual vincula directamente al área laboral al estudiante. Este año gracias a los apoyos se logró equipar el Laboratorio de Radio, Televisión y Video; así como los laboratorios para fotografía. El centro de cómputo, por su parte obtuvo computadoras y bocinas, las cuales son usados por los alumnos para realizar trabajos de investigación, escolares.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Este año no se destinó recursos para capacitar profesores y cuerpos académicos, sin embargo se ha realizado de manera interna en el plantel.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-18

Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, a través de la

El principal objetivo del proyecto es apoyar a los estudiantes en su formación integral; por ello, muchas de las acciones estuvieron encaminadas a ellos: se logró que 11 estudiantes realizaran movilidad académica, teniendo como oportunidad la adquirir conocimientos y habilidades que no se logran en el aula; además, formando en ellos la visión de gestor y generador de información científica. La oportunidad de presentar ponencias ante públicos nacionales e internacionales, generan una experiencia académica a la cual pocos tienen acceso. Por otro lado, se ofertó el Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl con finalidad de fortalecer lo visto en clases. Los indicadores de retención y egreso son buenos, pues de 105 estudiantes que ingresaron a primer semestre, 84 de ellos se encuentran inscritos en tercer semestre de este año, logrando así el 80%, conforme lo que se programó. Respecto a la eficiencia terminal se tiene que de 115 alumnos que ingresaron a primer semestre en agosto de 2013, este año egresaron 66 alumnos de cohorte que representan al 57.39%.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- | | |
|---------------------|---|
| Ponencia 1: | Relecturas del trópico en Falsa liebre de Fernanda Melchor |
| Evento: | XXI Congreso de Literatura Mexicana Contemporánea |
| Ponencia 2: | Género, poder y migración en la experiencia de Maya Yicatecos en California |
| Evento: | IV Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología |
| Ponencia 3: | Violencia escolar: ¿Por qué es importante diseñar estrategias comunicativas, educativas y axiológicas en |
| Evento: | XIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación "Sociedad del |
| Ponencia 4: | Jóvenes rurales, discurso (s) y construcciones simbólicas: Una mirada al imaginario social del éxito y fracaso en |
| Evento: | 5º Congreso Internacional de Ciencias Sociales |
| Ponencia 5: | Los esquemas culturales como una herramienta epistemológica para el estudio de la cultura interiorizada de las |
| Evento: | 7º Congreso Internacional de Sociología |
| Ponencia 6: | Crítica de la poesía en la Revista de Literatura Mexicana Contemporánea |
| Evento: | XXI Congreso de Literatura Mexicana Contemporánea |
| Ponencia 7: | Variaciones del español en México |
| Evento: | II Coloquio Nacional 2016: Lenguaje, discurso y argumentación |
| Ponencia 8: | Programa "Con sabor a ciencia" |
| Evento: | 11a Biental Internacional de Radio |
| Ponencia 9: | Comunicación, memoria e historia oral. La sociedad del conocimiento en procesos migratorios |
| Evento: | XIII Congreso Latinoamericano de Investigadores de la Comunicación |
| Ponencia 10: | Cambios realizados por niños y jóvenes al cantar el toque de bandera |
| Evento: | XI Coloquio de Lingüística en la ENAH |
| Ponencia 11: | La búsqueda de la autorealización. Una estrategia comunicacional en la Facultad de Letras y Comunicación de la |
| Evento: | 1ra. Vocalía del Valle de México del Consejo Nacional para la Investigación de las Ciencias de la Comunicación |
| Ponencia 12: | El poder de la mujer migrante |
| Evento: | 1ra. Conferencia Anual "El poder de la mujer migrante" |

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Mucho del trabajo generado en la DES, el cual beneficia a la comunidad de la facultad, pero principalmente a los estudiantes, se han logrado gracias al apoyo de este proyecto el cual permite acceder a recursos que se destinan a mejorar la formación de profesionistas y proporcionar las mejores condiciones que

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-18

Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, a través de la fortalezcan un aprendizaje significativo que se traslade a su área de trabajo. Para ello se ha invertido en equipamiento, formación de profesores, moviidades y eventos académicos.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Amaury Fernández Reyes
Responsable del proyecto



Universidad de Colima

**P/PROFOCIE-2015 Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social.
-06MSU00120-19**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la formación integral de los estudiantes del PE de la DES Trabajo Social.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	100% de la matrícula participando en eventos culturales, deportivos y académicos.	350.00	350.00	100.00	70,782.00	82,572.49	116.66
2	100% de los estudiantes desarrollando competencias disciplinares, medio ambientales, científicas y tecnológicas para contribuir en su formación integral.	350.00	350.00	100.00	57,459.00	57,459.00	100.00
3	Estudiantes de la DES FTS realizando movilidad académica en eventos nacionales e internacionales.	3.00	3.00	100.00	23,795.00	23,795.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	16,624.00	0.00	0.00	17,822.86	0.00	0.00	0.00	350.00	350.00	48,125.63
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	57,459.00	0.00	0.00	0.00	350.00	350.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	23,795.00	3.00	0.00	0.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Se desarrolló el Foro Trabajo Social y los Retos en el Nuevo Sistema de Justicia Penal, en el marco de la semana cultural, deportiva y académica celebrada en las instalaciones de la Facultad de Trabajo Social, durante el mes de agosto de 2016, participando como ponentes en el Foro: el Mtro. Bernardo Guerrero Góngora, docente de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Mtra. Ana Lucía Salguero Angulo de la Universidad de Guadalajara, y el L.D. Jaime Salas Serratos. Dicho foro benefició a los estudiantes de la DES de Trabajo Social.
2	La adquisición de licencias de software Genpro instaladas en los CPU del Centro de computo de la DES, así como la cámara semi profesional



	permiten el desarrollo de habilidades de aprendizaje en lo estudiantes.
3	La meta ya fue reportada y cumplida en el segundo trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Impulsar la mejora de los indicadores de competitividad académica de la DES FTS.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el índice de titulación de los alumnos de la DES FTS	60.00	38.00	63.33	68,484.00	66,660.50	97.34

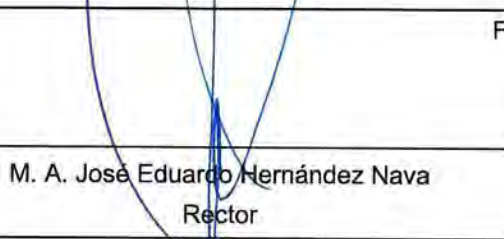
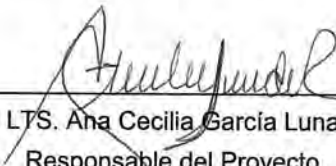
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	65,594.10	0.00	0.00	0.00	60.00	38.00	1,066.40

No. MA	Observación
1	Los egresados de la cohorte continúan realizando tramites para su titulación, por lo que se espera en los próximos meses haber alcanzado la meta propuesta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer el trabajo colegiado de calidad de los CA y con ello impactar en la mejora de la capacidad académica de la DES Facultad de Trabajo Social						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Publicación productos arbitrados de alta calidad en revistas arbitradas y en editorial de reconocido prestigio para que los CAEF avancen a CAEC	1.00	2.00	200.00	119,509.00	115,397.01	96.56
2	Proyectos de investigación científica que atienda los criterios de pertinencia y factibilidad social, acorde a las LGAC de los CA de la DES.	2.00	2.00	100.00	78,299.00	72,444.00	92.52
4	Mantener en el LATIDEX la publicación de una Revista Trabajo Social SinFronteras en sus 2 modalidades (papel y electrónica): 1 Edición en el 2015 y 1 Edición en el 2016.	1.00	1.00	100.00	14,837.00	14,837.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	38,888.01	1.00	2.00	76,509.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	72,444.00	2.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	14,837.00

No. MA	Observación
1	Se contó con la Participación de 2 PTC en el XII Coloquio Internacional sobre políticas Sociales Sectoriales y el VI Seminario Nacional y II Internacional en Trabajo Social durante el mes de septiembre en la ciudad de Monterrey, Nuevo León, donde se realizó la presentación de ponencias. Resultado de esta participación, las investigaciones presentadas fueron publicadas en la Revista 'Políticas Sociales Sectoriales', de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, de la Universidad Autónoma de Nuevo León, ISBN 2395-8456, Año 3, No. 3, Agosto 2016-julio 2017. Además se contó con la participación de 2 PTC en el XX Encuentro Nacional y X Internacional de Investigación en Trabajo Social 'La Investigación Social en un Mundo Plural y Diverso. Desafíos del Trabajo Social para la Inclusión' en el mes de Octubre de 2016, en la ciudad de León Guanajuato, México, con la presentación de ponencias.
2	La realización de estancias de investigación por parte de 2 PTC de la DES de Trabajo Social, en la Universidad Autónoma de Coahuila, y en la Universidad Autónoma de Yucatán, permitió el desarrollo de proyectos de investigación con pares académicos externos. El resultado de las estancias se elaboró el libro 'Grupos Sociales Emergentes y Trabajo Social: Grupos en Situación de Riesgo' Tomo I, en conjunto con pares académicos de la Universidad Autónoma de Coahuila y la Universidad de Colima. Dicho libro fue coordinado por Cesar Alfredo González González y Ma. Gregoria Carbajal Santillán de la Universidad de Colima; Jesús Acevedo y Fernando Bruno de la Universidad Autónoma de Coahuila. En dicho libro se publicaron los 2 proyectos de investigación: 'Situación familiar del adulto mayor institucionalizado' y 'Transferencias económicas intergeneracionales en las edades avanzadas en México: ayuda otorgada y recibida'.
4	Se editó e imprimió la Revista en Trabajo Social SIN Fronteras, No. 15, ISSN 2007 6983, la cual integra 8 artículos.

Firma

M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector

LTS. Ana Cecilia García Luna Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-19

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 6											
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	Las DES cuenta con 6 PTC con perfil deseable PROMEP	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 1											
1.3.3	En Formación	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0	A través del recurso obtenido en PROFOCIE se incrementó la movilidad de los PTC, así como la publicación con pares académicos, 0 estancias y proyectos de investigación, lo cual permitió avanzar de nivel de CA En Formación a En Consolidación del CA 77.	
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 1											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	En el mes de febrero se espera la visita de los evaluadores de ACCECISO y en el mes de marzo el resultado de la acreditación del programa.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 356											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	350	98.31	356	100	356	100	0	0	0	0	El programa perdió la vigencia de acreditado, lo que genera que la matrícula no sea de calidad, pero en el mes de febrero se espera la visita de los evaluadores de ACCECISO y en el mes de marzo el resultado de acreditación.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

[Handwritten signature]



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-19

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	94	76	80.85	78	82.98	78	82.98	78	82.98	100	100	La meta fue cumplida, ya que se tuvo 78 egresados de la cohorte.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	94	66	70.21	60	63.83	60	63.83	38	40.43	63.33	63.33	Solo se tiene 38 titulados egresados de la cohorte, el resto continúan realizando trámites para su titulación, por lo que se espera que en los próximos meses haber alcanzado la meta propuesta.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 50.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

LTS. Ana Cecilia García Luna
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-19
Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto PROFOCIE 2015, denominado "Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social", a la fecha que se informa, se ha ejercido el recurso económico al 100%, de acuerdo con el ejercicio y comprobación del recurso financiero en el mes de noviembre, cuyo monto ejercido fue de \$ 433,165.00 M/N. Los objetivos particulares que integran el proyecto son 3:

El primero orientado a "fortalecer la formación integral de los estudiantes del PE de la DES Trabajo Social" y para ello se autorizaron las 3 metas siguientes: "100% de la matrícula participando en eventos culturales, deportivos y académicos"; "100% de los estudiantes desarrollando competencias disciplinares, medio ambientales, científicas y tecnológicas para contribuir en su formación integral" y "Estudiantes de la DES FTS realizando movilidad académica en eventos nacionales e internacionales".

Segundo se orientó a "Impulsar la mejora de los indicadores de competitividad académica de la DES FTS", autorizándose la meta "Incrementar el índice de titulación de los alumnos de la DES FTS".

El tercer objetivo buscó "Fortalecer el trabajo colegiado de calidad de los CA y con ello impactar en la mejora de la capacidad académica de la DES Facultad de Trabajo Social", a partir de las metas: "Publicación productos arbitrados de alta calidad en revistas arbitradas y en editorial de reconocido prestigio para que los CAEF avancen a CAEC", "Proyectos de investigación científica que atienda los criterios de pertinencia y factibilidad social, acorde a las LGAC de los CA de la DES" y "Mantener en el LATIDEX la publicación de una Revista Trabajo Social Sin Fronteras en sus 2 modalidades (papel y electrónica): 1 Edición en el 2015 y 1 Edición en el 2016".

En relación a los avances académicos en cada objetivo programado se especifican a continuación:

Objetivo 1, metas 1, 2 y 3.

Se llevó a cabo el Foro Anual Práctica Integrativa 2016, beneficiando a los alumnos de la DES FTS, donde se celebró un Panel "La intervención en Trabajo Social y los nuevos contextos, durante el mes de Marzo de 2016, con la participación de dos panelistas: La Dra. Martha Leticia Cabello de la Universidad Autónoma de Nuevo León, quien reflexionó con los asistentes sobre los "Paradigmas en los procesos de intervención" y el Dr. Martín Castro Guzmán Profesor Investigador, reflexionó sobre "Las prácticas académicas en la formación del Licenciado en Trabajo Social" en la Universidad Autónoma de Yucatán. Así mismo se adquirió material deportivo y didáctico, tales como balones de fútbol, voleibol, basquetbol, tablero de ajedrez, pelotas de pin pon, tapetes de Yoga, pelotas anti estrés. Este material es utilizado por los profesores y estudiantes en las materias de Ejecución y Administración de proyectos de intervención social, el cual se implementa en los diversos escenarios donde desarrollan prácticas de campo.

El Foro Trabajo Social y los Retos en el Nuevo Sistema de Justicia Penal, se desarrolló en el marco de la Semana Cultural y Deportiva de la Facultad de Trabajo Social, celebrado del 15 al 19 de agosto de 2016, participando como ponentes en el Foro: el Mtro. Bernardo Guerrero Góngora, docente de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Mtra. Ana Lucía Salguero Angulo de la Universidad de Guadalajara, y el L.D. Jaime Salas Serratos, Licenciado en Derecho y Mediador independiente de conflictos. Dicho foro beneficio a los estudiantes de la Facultad de Trabajo Social, quienes tuvieron la oportunidad de cuestionar a los ponentes sobre los procesos de intervención del profesional de Trabajo Social dentro de Sistema de Justicia Penal Acusatorio Adversaria, destacando la importancia del peritaje social y los métodos alternos de justicia alternativa y restaurativa como la mediación y conciliación de conflictos. Se adquirieron 20 licencias del Software Genopro, mismas que fueron instaladas en los CPU del Centro de Computo de la Facultad de Trabajo Social, estando disponibles para los alumnos de la DES. Cabe resaltar que se realizó difusión entre los estudiantes y docentes sobre los softwares, además se solicitó a los maestros que imparten la asignatura de Trabajo Social IV, propicien la realización de genogramas familiares. De igual forma se adquirió la cámara semi profesional la cual está siendo utilizada para video grabar acciones dentro de las materias de práctica integrativa, que serán reproducidas en distintas instituciones educativas en donde se ejecuten acciones de Trabajo Social. Se busca a través de cortometrajes sensibilizar a la población con la que se interviene en los problemas sociales, estos medios permiten beneficiar de manera directa en indirecta tanto a hombres como mujeres de distintas edades. Además los videos permitirán reconstruir las prácticas realizadas y así mismo sistematizar los procesos de intervención.

Se resalta la presentación de 3 ponencias por parte de estudiantes con la asesoría de profesores por asignatura en los eventos siguientes:

"LXIV Congreso Nacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social: Teorías sociales e investigación ante las nuevas formas emergentes de intervención del Trabajo Social", organizado por la Asociación Mexicana de Instituciones y Escuelas en Trabajo Social (AMIETS), celebrado del días 28, 29 y 30 de abril de 2016, en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, Tlaxcala, México, el objetivo fue lograr que los estudiantes analizaran los aportes del Trabajo Social y de las Ciencias Sociales en la explicación e intervención de y en los fenómenos sociales emergentes, dentro del LXIV Congreso Nacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social, con el fin de generar en ellos la apertura a nuevas formas de ver e interpretar los problemas sociales, Así mismo, se presentaron las siguientes ponencias:

"Experiencias del proceso de elaboración del diagnóstico social en comunidad" cuyos autores fueron: Nuño Zaragoza Andrea Catalina, Flores Avalos Lianely y el Mtro. Jesús David Amador Anguiano.

"Sistematización de la Práctica. Experiencias del equipo de práctica integrativa, durante el proceso de aprendizaje", elaborada por: Yesenia Ivette Velázquez Bautista, Regina Mejía Diego y la Mtra. Esther Silvia Olmos Velázquez.

"Trabajando en el CEDEFU", elaborada Hugo Rafael Savalza Novela. Estas ponencias se sustentaron en la práctica integrativa realizada en la colonia Buena Vista, Municipio de Villa de Álvarez, la Organización de Ciegos Colimenses, A.C. y el Centro de Desarrollo de la Familia Universitaria.

Finalmente con recursos remanentes se logra la participación de 38 alumnos en el XX Encuentro Nacional y X Internacional de Investigación en Trabajo Social "La Investigación Social en un Mundo Plural y Diverso. Desafíos del Trabajo Social para la Inclusión" los días 5, 6 y 7 de Octubre de 2016, en la ciudad de León Guanajuato, México.

Objetivo 2, meta 1.

Se garantizó el acceso de los 78 estudiantes de la generación 2013-2017, al EGE TSOC, a través del pago del arancel correspondiente, obteniéndose los resultados siguientes: 52 (66.66%) aprobaron, de los cuales 7 sobresalientes, 45 Satisfactorios y 26 Aun No Satisfactorio.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-19

Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social.

Objetivo 3, meta 1, 2 y 3.

Se publica el libro "Grupos Sociales emergentes y Trabajo Social, Tomo 1 (en imprenta), Grupos Sociales en situaciones de riesgo" coordinador de manera colegiada por César Alfredo González González, Ma. Gregoria Carvajal Santillán, Jesús Acevedo Alemán y Fernando Bruno.

En relación a la divulgación científica nacional para presentación de ponencias las PTC, se logra la participación en el XII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales y VI Seminario Nacional y II Internacional de Investigación en Trabajo Social "Sujetos, espacios y realidades de la política social y de la intervención profesional en el Siglo XXI", con los trabajos:

Efectos psicosociales en la mujer con mastectomía, elaborada por las(os) PTC Mireya Patricia Arias Soto, Cesar Alfredo González González, Claudia Angélica Alcaraz Munguía y Ma. Gregoria Carvajal Santillán.

"Una Mirada, a la dinámica familiar, conformada por parejas homoparentales", elaborada por los(as) PTC Ma. Gregoria Carvajal Santillán, Cesar Alfredo González González, Mireya Patricia Arias Soto y Susana Aurelia Priecado Jiménez. Ambas ponencias fueron publicadas en la Revista Electrónica Anual "Políticas Sociales Sectoriales" con ISSN 2395-8456, correspondientes al año 3, No. 3, agosto 2016 - julio 2017.

Posteriormente se participó en el XX Encuentro Nacional y X Internacional de Investigación en Trabajo Social. "La investigación social en un mundo plural y diverso. Desafíos del trabajo social para la inclusión", con las ponencias: "Noviazgo en la adolescencia, el parteaguas en la educación", elaborado por los(as) PTC, Carvajal Santillán Ma. Gregoria, Arias Soto Mireya Patricia y González González Cesar Alfredo.

"La formación profesional para la atención de los adultos mayores en la Universidad de Colima" elaborada por las PTC, Arias Soto Mireya Patricia, González González César Alfredo, Amador Anguiano Jesús David y Carvajal Santillán Ma. Gregoria; "La Mesa Rosa: Programa para la prevención del cáncer de mama" elaborada por las PTC, Alcaraz Munguía Claudia Angélica; Carvajal Santillán Ma. Gregoria y la estudiante Karen Susana Tolentino Cruz.

La PTC Mireya Patricia Arias Soto, realizó estancia académica del 27 de mayo al 13 de junio de 2016, en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila, con los integrantes del CA "Grupos Vulnerables", el objetivo se orientó a identificar investigaciones que se han realizado desde Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila, campus Saltillo y la Universidad de Colima relacionadas con adultos mayores, grupos vulnerables y familia, la estancia académica permitió establecer acuerdos para trabajo colegiado con el CA Estudios de Grupos Vulnerables (de la Universidad Autónoma de Coahuila) en relación a publicación de resultados de investigación y en un futuro realizar investigaciones y publicaciones en conjunto. Al mes de agosto del presente año, ambos CA están elaborando de manera colegiada un libro con resultados de investigaciones de temas relacionados con las LGAC. Estas acciones son parte del convenio establecido entre ambas facultades de Trabajo Social.

Por su parte la Mtra. Gregoria Carvajal Santillán, realizó estancia académica con el Dr. Martín Castro Guzmán, Profesor de Tiempo Completo de la Universidad Autónoma de Yucatán y Presidente de la Academia Nacional de Investigadores en Trabajo Social, durante el periodo del 13 al 30 de junio del año en curso, con quien se trabajó los siguientes aspectos:

Generación del capítulo de libro sobre metodología en Trabajo Social, intitulado La investigación etnográfica. Soporte para el diagnóstico en Trabajo Social.

Participación con el grupo de investigación Política Social y Desarrollo Humano, en las reuniones de capacitación con los alumnos del programa del Verano de Investigación Científica DELFIN y JAGUAR, para iniciar con el trabajo de campo en las localidades mayas de Yucatán en los municipios de Peto.

Valladolid y Yaxcab, como parte del proyecto "La transformación política social y su relación con los procesos de organización y participación social de los pueblos indígenas del estado de Yucatán".

Acuerdos de colaboración investigativa, con la Mtra. Gladis Alejandra Castillo Villegas, coordinadora de campos prácticos, en la licenciatura en Trabajo Social, de la Universidad Autónoma de Yucatán.

Además se acordó que la Facultad de Trabajo Social organizará el encuentro de la ACANITS en el año 2017, que se celebrará en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima.

Se publica la revista Trabajo Social Sin Fronteras, No. 15, Año 15 y se mantiene en LATINDEX 23170, con ISSN 2007-6983.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos en relación a la competitividad y capacidad académica de la DES FTS-Ucol, se muestran a continuación:

Reforzamiento en los estudiantes sobre el nuevo sistema de Justicia Penal.

La participación de 350 estudiantes en eventos culturales y deportivos, como parte de la formación integral.

Desarrollo de trabajos académicos con el uso del software Genopro, orientado a la elaboración de familogramas.

Otro problema atendido es la movilidad nacional de estudiantes como asistentes y ponentes en eventos nacionales.

Presentación de 4 ponencias elaboradas por estudiantes sobre sus proyectos de investigación e intervención social en 2 eventos nacionales.

Se garantizó el acceso de los 78 estudiantes de la generación 2013-2017, al EGE TSOC, a través del pago del arancel correspondiente.

Se aseguró la impresión de 3 proyectos de tesis (2 de ellos en imprenta).

La tasa de titulación sigue siendo una área de oportunidad ya que a la fecha de los 78 egresados de la generación 2013-2017, se han titulado 38 egresados y 22 se encuentran en trámites de titulación. El resto de estudiantes se encuentran atendiendo las observaciones emitidas por los lectores que les fueron asignadas y se espera en el mes de enero regresen sus documentos corregidos para la realización de trámites correspondientes. Con ello, se estaría alcanzando la meta de 60 egresados titulados.

Publicación del libro "Grupos Sociales emergentes y Trabajo Social, Tomo 1, Grupos Sociales en situaciones de riesgo" (en imprenta), coordinado de manera colegiada por César Alfredo González González, Ma. Gregoria Carvajal Santillán, Jesús Acevedo Alemán y Fernando Bruno.

Se atendió la participación de 3 PTC en eventos académicos nacionales, para difundir los 4 proyectos de investigación y 1 de intervención.

La revista para el debate internacional Trabajo Social Sin Fronteras, se mantiene en LATINDEX 23170, en el año que se reporta se publicó la revista No. 15, Año 15, con ISSN 2007-6983.

Se logró la participación de 2 PTC en estancias académicas: La PTC, Mtra. Ma. María Guadalupe Carvajal Santillán, en el Programa Educativo (PE) de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-19

Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social.

Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Yucatán y la Mtra. Mireya Patricia Arias Soto, en el PE de Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas en el año 2016 con respecto a la capacidad y competitividad académica son las siguientes:

El UCOL-CA 77 "Grupos Sociales y Trabajo Social", fue reconocido como CA En Consolidación.

Se fortalece la producción académica de la DES FTS, en el presente año se publicó 1 libro y 2 ponencias en revistas electrónicas, en encuentros nacionales; 2 PTC participaron en estancias de investigación con otros pares académicos y se asesoran tesis de alumnos de la Licenciatura en Trabajo Social. Además con los recursos PROFOCIE 2015 se logra la publicación de la revista SinFronteras N° 15, con registro ISSN 2007-6963 y está registrada en LATINDEX México.

De los 6 PTC, cuentan con perfil PROMEP; 4 de ellos cuentan con estudios de doctorado.

Se logra la participación de 45 alumnas en el XX Encuentro Nacional y X Internacional de Investigación en Trabajo Social "La Investigación Social en un Mundo Plural y Diverso. Desafíos del Trabajo Social para la Inclusión" los días 5, 6 y 7 de Octubre de 2016, en la ciudad de León Guanajuato, México, en donde los estudiantes pudieron intercambiar perspectivas sobre los procesos de investigación e intervención social. Además 7 estudiantes y 2 Profesores por Asignatura participaron como ponentes en el LXIV Congreso Nacional y V Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social: Teorías Sociales e Investigación ante las Nuevas Formas Emergentes de Intervención del Trabajo Social, celebrado en la ciudad de Tlaxcala, Tlaxcala, México.

Reestructuración del Programa Educativo de Licenciatura en Trabajo Social T503, donde se reforzaron las áreas jurídicas, educativa y salud, consideradas como áreas de oportunidad en el EGEL TSOC de CENEVAL.

La incorporación del PTC Cesar Alfredo González González (nivel 1 en el SIN), a la Facultad de Trabajo Social, quien viene a reforzar los procesos académicos, investigación e intervención social y por ende al Cuerpo académico UCOL CA 77 "Grupos Sociales y Trabajo Social".

2 PTC realizaron estancia de investigación: Mtra. Mireya Patricia Arias Soto, en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila, con los integrantes del CA "Grupos Vulnerables", el objetivo se orientó a identificar investigaciones que se han realizado desde Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila, campus Saltillo y la Universidad de Colima relacionadas con adultos mayores, grupos vulnerables y familia, la estancia académica permitió establecer acuerdos para trabajo colegiado con el CA Estudios de Grupos Vulnerables (de la Universidad Autónoma de Coahuila) en relación a publicación de resultados de investigación y en un futuro realizar investigaciones y publicaciones en conjunto. Al mes de agosto del presente año, ambos CA están elaborando de manera colegiada un libro con resultados de investigaciones de temas relacionados con las LGAC. Estas acciones son parte del convenio establecido entre ambas facultades de Trabajo Social. Por su parte la Mtra. Gregoria Carvajal Santillán, realizó estancia académica con el Dr. Martín Castro Guzmán, Profesor de Tiempo Completo de la Universidad Autónoma de Yucatán y Presidente de la Academia Nacional de Investigadores en Trabajo Social, con quien se trabajó los siguientes aspectos:

Generación del capítulo de libro sobre metodología en Trabajo Social, intitulado La investigación etnográfica. Soporte para el diagnóstico en Trabajo Social.

Participación con el grupo de investigación Política Social y Desarrollo Humano, en las reuniones de capacitación con los alumnos del programa del Verano de Investigación Científica DELFIN y JAGUAR, para iniciar con el trabajo de campo en las localidades mayas de Yucatán en los municipios de Peto, Valladolid y Yaxcab, como parte del proyecto "La transformación política social y su relación con los procesos de organización y participación social de los pueblos indígenas del estado de Yucatán".

Acuerdos de colaboración investigativa, con la Mtra. Gladis Alejandra Castillo Villegas, coordinadora de campos prácticos, en la licenciatura en Trabajo Social, de la Universidad Autónoma de Yucatán.

Además se acordó que la Facultad de Trabajo Social organizará el encuentro de la ACANITS en el año 2017, que se celebrará en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima. Ambas movildades han permitido continuar trabajando con pares académicos pertenecientes a la Asociación Nacional de Escuelas de Trabajo Social (AMIETS), a la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS) cuyo propósito es promover y difundir la investigación científica, fomentar la comunicación entre investigadores y establecer convenios específicos para trabajar conjuntamente.

Finalmente las fortalezas en relación a los indicadores de competitividad académica identificamos:

Se garantizó el acceso de 78 estudiantes de la generación 2012-2016 al EGEL TSOC, dando como resultado el incremento en la tasa de aprobación del EGEL TSOC, ya que de los 78 sustentantes, 52(66.66%) lo aprobaron.

La tasa de retención del 79.4% de los alumnas(os) del PE de Trabajo Social de la generación 2015-2019, es decir, de 107 que ingresaron continúan 85 alumnas(os); las causas se asocian a factores económicos y cambio de escuela o domicilio.

La eficiencia terminal en la generación 2012-2016, de los 105 ingresos, 78 (74.28%) egresaron.

Una tasa de eficiencia terminal de la generación 2012-2016, de los 105 que ingresaron, 78 egresaron, en términos porcentuales fue del 74.28%. (Cifra por encima de la media nacional).

Logros alcanzados fueron posible debido al compromiso mostrado por el personal de la DES FTS en la formación académica de los estudiantes, pero sobre todo con el financiamiento recibido el PROFOCIE 2015, ya que sin él no hubiera sido posible atender áreas de oportunidad tanto en materia de competitividad como de capacidad académica.



4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En relación al impacto de la innovación educativa en la mejora de los procesos educativos se identifican los aspectos siguientes:

El PE Licenciatura en Trabajo Social (T503), reestructurado en julio de 2016, es un Plan de Estudios conformado por 301.6 créditos, 317 horas de formación académica (28.03% de trabajo independiente, 7.97% bajo la conducción de un académico y 64% de trabajo profesional supervisado). El perfil del egresado contempla 4 macrocompetencias cada una con sus competencias específicas, contempla 6 ejes curriculares: Investigación social, Intervención social,

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-19

Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social.

Fundamentación teórica-disciplinaria, Habilidades para la vida y profesión, Formación integral y Oportativas. Para el logro de aprendizajes durante 4 años de trayectoria escolar, se distribuyen en asignaturas que contemplan horas de trabajo independiente, conducción académica y de trabajo profesional supervisado, favoreciendo el acercamiento entre profesor-alumnos, alumnos-alumnos y más autonomía en los estudiantes para su aprendizaje, además el estudiante participa en la construcción de aprendizaje, utiliza una variedad de situaciones y estrategias para obtener un aprendizaje significativo, promoviendo la investigación en las bibliotecas, consulta a expertos, y fuentes diversas, con lo cual el estudiante por sí mismo adquiere elementos para su formación desde la perspectiva teórica y su vinculación con el entorno social

El Plan de Estudio de Licenciatura en Trabajo Social T503, se sustentó en el Modelo Educativo Institucional, el estudio de empleadores y egresados, las recomendaciones emitidas por ACCECISO, las tendencias disciplinares y los indicadores de resultados de competitividad académica (retención, eficiencia terminal, EGEL TSOC y titulación). Las principales estrategias didácticas son Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Aprendizaje Basado en Solución de Problemas (ABSP), Taller, Seminarios, entre otras. Apoyados del uso de las TIC e incorporan dos prácticas integrativas, una institucional y comunitaria, impartidas en 2 semestres.

El PE de LTS, oferta un proceso educativo innovado y acorde con los principios propuestos por la UNESCO. Bajo esta formación académica, el estudiante desarrolla competencias genéricas que le permitirán poseer conocimientos, habilidades y valores, para planear, prevenir, diagnosticar, intervenir, evaluar e investigar en el ámbito social a fin de contribuir al bienestar de individuos y grupos y comunidades, con juicio crítico y compromiso social, con ello se buscan responder a estas necesidades, y formar profesionales activos, que puedan realizar un trabajo cooperativo, que sean conscientes de su realidad social, y propositivos.

Finalmente el Modelo de Enseñanza Centrado en el Aprendizaje y el Aprendizaje Basado en la Solución de Problemas, siguen estando presente en el PE de LTS, sus estrategias son pertinentes para la formación de trabajadoras sociales, pues además de propiciar de manera consciente el trabajo colaborativo, permite que los estudiantes compartan la experiencia de aprendizaje, desarrollen habilidades de observación y reflexión, además de favorecer el acercamiento entre profesor alumnos, alumnos-alumnos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La DES FTS, a partir del mes de agosto de 2016, entra en vigor el Plan de Estudio Actualizado en nivel Licenciatura T503, tomando el Modelo Educativo Institucional como base, con enfoque es humanista, flexible y centrado en el aprendizaje; incorpora materias optativas y electivas; el perfil del egresado contempla 4 macrocompetencias cada una con sus competencias específicas, contempla 6 ejes curriculares: Investigación social, Intervención social, Fundamentación Teórico Disciplinaria, Habilidades de Vida y Profesión, formación integral (Inglés, Electivas y Servicio Social Universitario, Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional) y Formación optativa. Las principales estrategias didácticas son Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Aprendizaje Basado en Solución de Problemas (ABSP), Taller, Seminarios, entre otras. Apoyados del uso de las TIC e incorporan dos prácticas de campo: institucional y comunitaria.

Este PE respondió en gran parte a las 10 recomendaciones emitidas en el año 2010, por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C., (ACCECISO), órgano reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), en materia del currículo; en materia de normatividad institucional, el otorgamiento de las plazas de PTC se realiza por oposición, se reestructura el instrumento de evaluación docentes acorde al Modelo Educativo Institucional; el 100% de los PTC y el 60% de los Profesores por Asignatura (PA) realizaron movilidad académica nacional e internacional en los últimos 5 años, en congresos, seminarios, con estancias de investigación y fungiendo como responsables de estudiantes quienes realizan visitas guiadas a instituciones y dependencias a nivel nacional; se realizó un análisis de las áreas no satisfactorias de los resultados del EGEL TSOC y se fortalecieron las áreas jurídica, educativa y salud en la nueva propuesta curricular de Licenciatura en Trabajo Social, se asignan lectores de tesis a los estudiantes de séptimo y octavo semestre, se realiza actualmente una base generacional de alumnos que ingresaron y aquellos de culminaron (titulados y no titulados) sus estudios con la finalidad de ofertar cursos de titulación; se impulsa la movilidad de estudiantes año con año y con el financiamiento recibido por PROFOCIE 2015, en el año en curso 45 estudiantes lograron participar en eventos nacionales. Además actualmente se trabaja de manera colegia al interior de las academias las propuestas de la modificación del instrumento de evaluación del aprendizaje y se crean los programas de las asignaturas.

Otras observaciones atendidas se relacionan al PE se orienta al UCOL CA 77 "Grupos Sociales y Trabajo Social" el cual en el año 2016, recibe su reconocimiento como CA En Consolidación, así mismo 2 PTC integrantes se encuentran en proceso de titulación, por lo que se espera en el mes de enero de 2017, todos sus integrantes cuenten con el grado de doctor.

Actualmente se formalizaron los vínculos de los procesos de vinculación social, ya que actualmente se cuenta con convenios de colaboración con: Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma de Sinaloa, Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS), Universidad Nacional del Altiplano, Puno Perú, se es miembro del comité directivo de la Asociación Mexicana de Instituciones y Escuelas en Trabajo Social (AMIETS) y la Red Nacional de Instituciones y Escuelas de Trabajo Social (RENIETS).

También la DES FTS cuenta con un Programa de Educación Continua que ha ofertado diplomados, conferencias, cursos y talleres a sus egresados con el afán de contribuir a la actualización académica.

Como área de oportunidad se encuentra el realizar un diagnóstico que identifique puntualmente las causas de reprobación de la asignatura y su consecuente impacto en las asignaturas del área de práctica disciplinaria. Adicionalmente se requiere identificar las causas de deserción estudiantil y recuperar el seguimiento de la atención de estudiantes por semestre en el Programa de Tutoría Personalizada (PTP), para ello los docentes han iniciado con la aplicación de la evaluación diagnóstica del SITAE.

Finalmente se espera la evaluación de los pares académicos en el mes de febrero para la reacreditación por tercera ocasión del Programa Educativo de Licenciatura en Trabajo Social.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-19

Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social.

En relación a la competitividad académica se logra una tasa de retención del 79.4% de los alumnas(os) del PE de Trabajo Social de la generación 2015-2019, es decir, de 107 que ingresaron continúan 85 alumnas(os); las causas de deserción se asocian a factores económicos, cambio de escuela o domicilio y optar por otra carrera. Esta retención se logró por el acompañamiento tutorial tanto individual como grupal por docentes y alumnos a través de la tutoría de pares, las asesorías individualizadas por parte de la Psicóloga Livier Evangelista Martínez, de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional de la Universidad de Colima, a los programas gubernamentales de becas, los apoyos de los docentes, así como, los servicios del Departamento de Trabajo Social, que brinda asesoría y acompañamiento a aquellos estudiantes que lo desean y necesitan.

En materia de la tasa de eficiencia terminal de la generación 2012-2016, de los 105 ingresos, 78 (74.28%) egresaron. Esta tasa se logró por las becas otorgadas a los estudiantes, el apoyo económico docente hacia aquellos alumnos que presentaban dificultades económicas, al acompañamiento profesional del profesorado y a las acciones mencionadas en el párrafo anterior. Además como estrategias para atender tanto la retención como la eficiencia terminal, desde el primer semestre se implementaron los talleres de estrategias de autoaprendizaje, los cuales están dirigidos a todos los estudiantes de primer y tercer semestre en donde se desarrollan habilidades didácticas como la elaboración de ensayos, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, portafolios, temas del área disciplinar, habilidades de lectura y redacción, se refuerzan aquellas áreas que los estudiantes en las que se presentan dificultad.

En relación a los resultados del EGEL TSOC, 78 estudiantes de la generación 2012-2016, lo presentaron, obteniéndose los resultados siguientes: 52 (66.66%) aprobaron, de los cuales 7 sobresalientes, 45 Satisfactorios y 26 Aun No Satisfactorio. Las cifras demuestran un incremento significativo debido al desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje impartido a los sustentantes y al reforzamiento del área jurídica y de salud, que durante los meses de febrero a abril de 2016, se les impartieron talleres organizados por la Mtra. Virginia Moramay Paredes Fregoso y Mtro. Jesús David Amador Anguiano e impartidos por los Mtro. Jaime Salvador Luna Martínez y Miguel Garibay Paniagua. Además se requiere continuar reforzando el área jurídica a los estudiantes a través de Foros, cursos y sobre todo en materia del Nuevo Sistema de Justicia Penal.

La tasa de titulación sigue siendo un área de oportunidad, ya que a la fecha de los 78 egresados de la generación 2013-2017, se han titulado 39 egresados y 22 se encuentran en trámites de titulación, además 4 estudiantes corrigen las recomendaciones emitidas por los lectores de tesis y otros 3 estudiantes sus proyectos de investigación se encuentran en imprenta, dichos proyectos son: "Dinámica Familiar cuando se tiene un niño autista", "La violencia de género en estudiantes de la Facultad de Trabajo Social", "Comparación de las condiciones de vida de una adulta mayor institucionalizada y una que se encuentra dentro de su núcleo familiar" y "Funciones del trabajador social en un Centro de Reinserción Social", con ellos se busca lograr la titulación de estos estudiantes en el mes de diciembre y enero. Con ello, se estaría alcanzando la meta de 60 egresados titulados.

Estos avances fueron posible debido al compromiso mostrado por el personal de la DES FTS en la formación académica de los estudiantes, pero sobre todo con el financiamiento recibido el PROFOCIE 2015, ya que sin él no hubiera sido posible atender áreas de oportunidad tanto en materia de competitividad como de capacidad académica.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	3		3	
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	3		3	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	3		3		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	3		3	0	0



8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la adquisición de 20 licencias del Software Genopro, las cuales fueron instaladas en los CPU del Centro de Computo de la Facultad de Trabajo Social, estando disponibles para los alumnos de la DES. Cabe resaltar que se realizó difusión entre los estudiantes y docentes sobre los softwares, además se solicitó a los maestros que imparten la asignatura de Trabajo Social IV, propicien la realización de genogramas familiares.

De igual forma se adquirió la cámara semi profesional la cual está siendo utilizada para video grabar los procesos de intervención social realizados en las materias de práctica integrativa, es decir, se busca a través de cortometrajes difundir las acciones realizadas, beneficiando de manera directa en indirecta tanto a hombres como mujeres de distintas edades. Además los videos permitirán reconstruir las prácticas realizadas y así mismo sistematizar los procesos de intervención.

En materia de la incorporación de la tecnología en los procesos de enseñanza-aprendizaje de los PA en apoyo a las actividades docentes y/o de investigación, se han incorporado herramienta de las Google Apps y se ha utilizado en conferencias virtuales con pares académicos de la Universidad





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-19

Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social.

Autónoma de Tamaulipas, Universidad Nacional Autónoma de México, con otros cuerpos académicos; para la elaboración de mapas conceptuales en el software CmapTools? para el trabajo colaborativo y la entrega de productos las distintas aplicaciones de Google han sido utilizadas. Además las materias de Comunicación oral y escrita y Tecnologías de información y comunicación, es imprescindible el uso del equipo instalado en el centro de cómputo donde los estudiantes ponen en práctica los conocimientos a partir del desarrollo de ejercicios prácticos. Finalmente estudiantes y docentes en las materias de Entrevista Descriptiva, Entrevista en Profundidad, continúan utilizando la cámara de Gessell, metodología de investigación y seminario de investigación realizan actividades de simulación con usuarios, contribuyen así en la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En materia del impacto de las capacitaciones docentes y su impacto en el PE y en los CA, actualmente de los 39 docentes de la Facultad de Trabajo Social, 25 mujeres y 14 hombres, de los cuales, 7 son PTC (5 mujeres y 2 hombres) y 32 PA (20 mujeres y 12 hombres). De los 7 PTC, 4 cuentan con grado de Doctor y 3 culminaron sus estudios de Doctorado, 2 de ellos se encuentran en proceso de titulación, con ello el total de 5 integrantes del CA contarán con este grado; mientras que el grado académico de los PA se compone por: 1 Doctora, 5 pasantes de doctorado, 12 con maestría, 3 pasantes de maestría, 3 estudiantes de Maestría y 8 con licenciatura. Así mismo debe destacarse es que el UCOL CA 77 "Grupos sociales y Trabajo Social", después de haber sido evaluado por PROMEP, en el mes de noviembre de 2016, recibe el dictamen de haber ascendido al nivel En Consolidación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En lo que respecta a la Formación integral se organizaron 2 eventos anuales que permitieron la participación de estudiantes de la FTS en actividades culturales, deportivas y académicas dentro de las que se destacan: La semana cultural y deportiva donde se llevó a cabo el Foro Trabajo Social y los Retos en el Nuevo Sistema de Justicia Penal y el Foro Anual de la Práctica Integrativa 2016, donde se celebró un Panel "La intervención en Trabajo Social y los nuevos contextos. El foro antes mencionado brindó la oportunidad a los estudiantes de escuchar a los expertos en el tema: el Mtro. Bernardo Guerrero Góngora (docente de la Universidad Autónoma de Aguascalientes), la Mtra. Ana Lucía Salguero Angulo (Universidad de Guadalajara) y el L.D. Jaime Salas Serratos (Licenciado en Derecho y Mediador independiente de conflictos). Quienes debatieron la importancia de la intervención del trabajador social como peño social, conciliador y mediador, dentro del Sistema de Justicia Acusatorio Adversaria, tema que propicio el intercambio de posicionamiento al considerarlo un cambio de paradigma en la impartición de justicia en México. En lo que respecta al Foro Anual de la Práctica 2016, incluyó actividades culturales, deportivas y académicas, entre las que destacan el Panel "La intervención en Trabajo Social y los nuevos contextos", con la participación de 2 panelistas: Dra. Martha Leticia Cabello de la Universidad Autónoma de Nuevo León, quien dio la pauta para que los estudiantes reflexionaran sobre los "Paradigmas en los procesos de intervención social" que se realizan en las áreas tradicionales, potenciales y emergentes; además el Dr. Martín Castro Guzmán, Profesor Investigador de la Universidad Autónoma de Yucatán, reflexionó sobre "Las prácticas académicas en la formación del Licenciado en Trabajo Social" en esta Universidad. Con estas aportaciones dieron claridad a las estudiantes sobre los procesos de intervención social. Finalmente, la adquisición de material deportivo como balones de futbol, voleibol y basquetbol, tableros de ajedrez, pelotas de pin pon, tapetes de Yoga antideslizante y pelotas anti estrés, desde su adquisición son utilizados por los estudiantes y profesores en las materias de práctica integrativa, la cual se implementa en los diversos escenarios donde desarrollan prácticas de campo, en los municipios de Villa de Álvarez, Cuauhtémoc y Colima. Además los estudiantes practican actividades de pimpón al interior de la Facultad entre sus espacios libres y los balones son utilizados en los clubes deportivos institucionales en los que participan los alumnos y con los que acreditan la materia de actividades culturales y deportivas.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Grupos Sociales emergentes y Trabajo Social

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Situación familiar del adulto mayor institucionalizado
Libro: Grupos Sociales emergentes y Trabajo Social
- Capítulo 2:** Transferencias económicas intergeneracionales en las edades avanzadas en México: ayuda otorgada y recibida
Libro: Grupos Sociales emergentes y Trabajo Social
- Capítulo 3:** Transferencias socioculturales de los adultos mayores: reproducciones de la herencia y su capacidad de
Libro: Grupos Sociales emergentes y Trabajo Social

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** La Mesa Rosa: Programa para la prevención del cáncer de mama
Evento: XX Encuentro Nacional y X Internacional de Investigación en Trabajo Social. "La investigación social en un mundo
- Ponencia 2:** La formación profesional para la atención de los adultos mayores en la Universidad de Colima.
Evento: XX Encuentro Nacional y X Internacional de Investigación en Trabajo Social. "La investigación social en un mundo

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-19

Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social.

- Ponencia 3:** Noviazgo en la adolescencia, el parteaguas en la educación
Evento: XX Encuentro Nacional y X Internacional de Investigación en Trabajo Social. "La investigación social en un mundo
Ponencia 4: Una Mirada, a la dinámica familiar, conformada por parejas homoparentales
Evento: XX Encuentro Nacional y X Internacional de Investigación en Trabajo Social. "La investigación social en un mundo
Ponencia 5: Efectos psicosociales en la mujer con mastectomía
Evento: XX Encuentro Nacional y X Internacional de Investigación en Trabajo Social. "La investigación social en un mundo
Ponencia 6: Adultos mayores y su inclusión social
Evento: XX Encuentro Nacional y X Internacional de Investigación en Trabajo Social. "La investigación social en un mundo
Ponencia 7: La Sistematización de la Práctica. Experiencias del equipo de práctica integrativa, durante el proceso de
Evento: XX Encuentro Nacional y X Internacional de Investigación en Trabajo Social. "La investigación social en un mundo
Ponencia 8: Trabajando en el CEDEFU
Evento: XX Encuentro Nacional y X Internacional de Investigación en Trabajo Social. "La investigación social en un mundo
Ponencia 9: Experiencias del proceso de elaboración del diagnóstico social en comunidad
Evento: XX Encuentro Nacional y X Internacional de Investigación en Trabajo Social. "La investigación social en un mundo

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

LTS. Ana Cecilia García Luna
Responsable del proyecto



Universidad de Colima

**P/PROFOCIE-2015 Fortalecer la atención integral de los estudiantes de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.
-06MSU00120-20**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la atención integral de los estudiantes de la DES IUBA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Programas educativos de la DES IUBA : Lic. en Música, Lic. en Danza Escénica y Lic. en Artes Visuales actualizados con material y recursos didácticos especializados en sus áreas para el reforzamiento de los procesos de enseñanza - aprendizaje.	2.00	2.00	100.00	38,789.00	38,789.00	100.00
2	Fortalecer el programa de inclusión y diversificar las acciones para los tres PE de la DES.	1.00	1.00	100.00	1,681.00	1,681.00	100.00
3	Llevar a cabo 20 eventos académico-artísticos para el 2014 y 20 eventos para el 2015 de estudiantes y profesores de los PE de Lic. en Música, Lic. en Danza Escénica y Lic. en Artes Visuales relacionados con la vinculación social y la cultura emprendedora.	4.00	4.00	100.00	73,268.00	73,268.00	100.00
4	Fortalecimiento del programa de educación ambiental de la DES para dar continuidad al trabajo que se inició a partir del ProDES 2012-2013.	1.00	1.00	100.00	4,468.00	4,468.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	1.00	2.00	38,789.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00
2	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	1,681.00
3	0.00		0.00	0.00	1.00	18,544.00	0.00	2.00	19,923.00	4.00	1.00	34,801.00
4	0.00		0.00	1.00	1.00	4,468.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta ya fue cumplida y reportada en el segundo trimestre.
2	Para fortalecer el programa de inclusión se contó con la participación de la Mtra. Mayra Analía Patiño Orozco del Departamento de Música quien asistió a la UNAM, CDMX, en donde participó como ponente en las V Jornadas de Discapacidad en la UNAM, lo cual da seguimiento al programa de inclusión de la DES que desde hace dos años se trabaja. Estas actividades fortalecen la atención de calidad de los estudiantes con responsabilidad social, en el marco de una cultura incluyente, promoviendo la gestación de convenios de colaboración entre ambas instituciones U de C - UNAM
3	Se contó con la participación de estudiantes de las Licenciaturas en Danza Escénica, Licenciatura en Artes Visuales y Licenciatura en Música, donde desarrollaron eventos como presentaciones escénicas, exposiciones y conciertos en las instalaciones de la Feria de Todos Santos 2016, relacionados con la vinculación social, en donde promovieron la difusión del quehacer artístico y cultural de sus carreras. Por otra, estudiantes de las Licenciaturas en Danza Escénica, Licenciatura en Artes Visuales y Licenciatura en Música llevaron a cabo el intercambio de experiencias académicas con instituciones educativas afines a sus programas educativos, lo que permite enriquecer la formación de la calidad de la formación que reciben, además de vincularse con las artes a nivel nacional
4	La meta ya fue cumplida y reportada en el segundo trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la competitividad académica de la DES IUBA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Participación del 100% de la matrícula de la DES en los eventos académico-artísticos, prácticas y perfeccionamiento disciplinares.	100.00	100.00	100.00	161,900.00	161,900.00	100.00
3	3 PE de la DES equipados para fortalecer su competitividad académica.	1.00	1.00	100.00	22,117.00	22,117.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00		0.00	0.00	33.00	98,038.00	0.00	25.00	20,362.00	100.00	42.00	43,500.00
3	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	22,117.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00



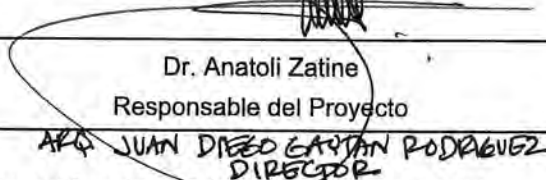
No. MA	Observación
2	En el trimestre que se informa, se llevaron a cabo en el Departamento de Música 2 Conciertos de Excelencia en la Pinacoteca Universitaria, mismos que tienen la intención de difundir el trabajo de los estudiantes de la Licenciatura en Música en sus diferentes áreas de formación disciplinar; Así mismo se llevó a cabo la Academia Internacional de Música en Tequila Jalisco.
3	La meta ya fue cumplida y reportada en el segundo trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mejorar la capacidad académica de la DES a través de la movilidad nacional e internacional.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	20 profesores de la DES participando en acciones de actualización artística y disciplinar.	2.00	2.00	100.00	17,286.00	17,286.00	100.00
2	Llevar a cabo 2 productos académico-artísticos para el 2014 y 2 para el 2015 relacionados con las LGAC de los PE de la DES.	1.00	1.00	100.00	12,266.00	12,266.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	2.00	17,286.00
2	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,266.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	En el trimestre que se informa se llevó a cabo el curso-taller de 'Técnica contemporánea y huapango' que se desarrolló en el mes de noviembre, con la participación de 2 profesores y estudiantes de la DES de la Licenciatura en Danza Escénica, dicha actividad fue impartida por el Instructor el Mtro. Miguel Ángel Rivas Vicencio de la ciudad de Querétaro, Qro. Por otra parte un profesor de la Licenciatura en Música asistió al Séptimo Encuentro Nacional de Tutoría en la ciudad de Guanajuato, cuyo objetivo es fortalecer las actividades de acción tutorial y compartir las estrategias recibidas con sus compañeros tutores en la DES.

2	Se tiene concluido la publicación del libro 'Método de Contrabajo', derivado de la LGAC Metodologías y tecnologías aplicadas a la música del UCOL-CA-52. Dicho libro será utilizado como material didáctico por maestros para las clases con los estudiantes de la Licenciatura en Música.
---	--

Firma	
 M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	 P.A. Dr. Anatoli Zatine Responsable del Proyecto  ARQ. JUAN DIEGO GAITÁN PODRÍGUEZ DIRECTOR

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2015

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Fortalecer la atención integral de los estudiantes de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-20

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.											Total: 19	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	12	63.16	14	73.68	14	73.68	14	73.68	100	100	Meta Cumplida.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	5.26	2	10.53	2	10.53	1	5.26	50	50	Solo un PTC tiene adscripción al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En el 2016 un PTC realizó la solicitud de ingreso al SNI pero debido a su productividad no fue suficiente para lograr su adscripción.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	12	63.16	19	100	19	100	20	100+	100+	100+	La meta se superó ya que contamos con 20 PTC en la DES, los cuales en su totalidad se encuentran participando en el Programa Institucional de Tutoría.
Total de profesores que conforman la planta académica											Total: 71	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	32	45.07	15	21.13	15	21.13	5	7.04	33.33	33.33	De acuerdo a la meta programada cinco profesores reportados en el segundo trimestre se capacitaron con de 40 horas, sin embargo es importante mencionar que hubo participación de la mayoría del profesorado por al menos 15 horas.
Total de Cuerpos Académicos											Total: 2	



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Fortalecer la atención integral de los estudiantes de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-20

1.3.1	Consolidados	1	50	1	50	1	50	0	0	0	0	El UCOL-CA-52 Desarrollo de nuevas alternativas para la enseñanza artística, en diciembre de 2015 perdió su nivel de CA Consolidado y pasó a CA en Consolidación, debido a a que una línea de LGAC "metodologías y tecnologías aplicadas a la danza", carece de productividad colegiada; también se hace necesario que se incremente la productividad respecto de la LGAC, así mismo como la diversificación de sus productos Se anexa evidencia.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											Total: 3	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	100	3	100	3	100	0	0	0	0	Actualmente los programas de Licenciatura en Música, Licenciatura en Artes Visuales y Licenciatura en Danza Escénica se encuentran en proceso de reestructuración curricular, precisamente en el último trimestre del año realizan el estudio de seguimiento de egresados y empleadores. Los insumos que se generen a partir de los resultados de estos estudios servirán de base



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Fortalecer la atención integral de los estudiantes de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-20

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	3	100	3	100	1	33.33	33.33	33.33	Al finalizar el año sólo el PE de Licenciado en Música se encuentra con enfoque basado en competencias; sin embargo es preciso mencionar que los 3 programas de licenciatura (Danza Escénica, Artes Visuales y Música) están en proceso de reestructuración, por lo que aquellos programas que tienen modelo tradicional (Danza Escénica y Artes Visuales) transitarán al modelo de competencias en la propuesta que entrará en vigencia a partir de agosto de 2017.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	66.67	2	66.67	2	66.67	1	33.33	50	50	La Licenciatura en Música en mayo de 2016 obtuvo el Nivel 1 de CIEES y la Licenciatura en Artes Visuales el Nivel 2 de este mismo organismo, Debido a la infraestructura tecnológica no es la más adecuada para operar en el PE de Artes visuales, se le otorga el nivel 2 de CIEES Ambos programas educativos obtuvieron el nivel con una vigencia del 2016 al 2021.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	La Licenciatura en Danza Escénica obtuvo la acreditación por parte del CAESA con una vigencia del 2015 al 2020.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Fortalecer la atención integral de los estudiantes de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-20

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable			3	100	3	100	3	100	2	66.67	66.67	66.67	Los PE de calidad del total de la oferta educativa evaluable al término del año son la Licenciatura en Danza Escénica como programa acreditado y la Licenciatura en Música con Nivel 1 de CIEES, ya que el Programa de la Licenciatura en Artes Visuales esta en nivel 2 de CIEES.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 250												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables			255	102	237	94.8	237	94.8	134	53.6	56.54	56.54	La matrícula atendida en programas de licenciatura de calidad corresponde a la Licenciatura en Danza Escénica (Acreditado por CAESA) y la Licenciatura en Música (Nivel 1 de CIEES). La meta no se alcanzó debido a que el PE de Artes visuales no es de calidad, ya que se encuentra evaluado en nivel 2 de CIEES.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	52	38	73.08	30	57.69	30	57.69	40	76.92	100+	100+	La meta fue superada, ya que egresaron 40 estudiantes de la cohorte 2016, distribuidos en las tres carreras que ofrece la DES IUBA	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Fortalecer la atención integral de los estudiantes de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-20

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	52	30	57.69	25	48.08	25	48.08	23	44.23	92	92	Se logró la titulación de 23 estudiantes, corresponde a Licenciatura en Danza Escénica, Música y Artes Visuales; faltaron 2 estudiantes para completar la meta, sin embargo, éstos ya se encuentran realizando trámites para llevar a cabo su titulación durante los próximos meses, ya que por motivos laborales no pudieron llevar a cabo su proceso de titulación en los meses anteriores.
-------	--	----	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	----	----	---

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 80.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

PA.
Dr. Anatoli Zatine
Responsable del proyecto
ARQ. JUAN DIEGO BAYTAN RODRIGUEZ
DIRECTOR

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-20

Fortalecer la atención integral de los estudiantes de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales se obtiene el 100 por ciento de cumplimiento de las metas académicas y el 80 por ciento de metas compromiso; en la DES - Instituto Universitario de Bellas Artes, mediante el Proyecto PROFOCIE 2015, fue posible actualizar el material didáctico especializado de las Licenciaturas en Danza Escénica, Música y Artes Visuales. Así también se llevó a cabo la actualización de la infraestructura tecnológica de apoyo a la docencia y la dotación de materiales didácticos especializados para las disciplinas artísticas de la Licenciatura en Artes Visuales, tales como pintura, escultura y dibujo. Con respecto al seguimiento del Programa de Inclusión, una profesora de la Licenciatura en participó en un evento de inclusión en la Universidad Nacional Autónoma de México, lo cual sienta las bases para el contacto de colaboración entre U de C - UNAM, a fin de promover el desarrollo de procesos de investigación colegiada bajo esta temática y fortalecer los procesos formativos de los estudiantes. En el marco de la educación ambiental, estudiantes de la Licenciatura en Artes Visuales llevaron a cabo la realización de obra plástica en espacios públicos, así como los estudiantes de la Licenciatura en Danza Escénica montaron una coreografía con temática ambiental utilizando recursos materiales del proyecto para la adquisición de materiales que fueron utilizados en su vestuario y escenografía. Lo anterior contribuye de manera significativa a la sensibilización de la población en este ámbito para direccionar sus acciones en razón del cuidado y protección al ambiente. De manera simultánea la DES desarrolló una serie de eventos académico artísticos que permiten difundir la calidad de la formación que se recibe en las disciplinas artísticas de los estudiantes, tales como: conciertos didácticos, conciertos de excelencia académica, muestras escénicas de danza, exposiciones, conferencias, talleres, entre otras. Por otro lado, se trabajó arduamente con el objetivo de incrementar los indicadores de eficiencia terminal y titulación mediante los programas de tutoría, orientación educativa y psicológica, becas, servicios médicos y el reforzamiento con las asesorías psicopedagógicas. Como parte medular en el desarrollo de este Proyecto PROFOCIE 2015, se contó con la participación activa de profesores y estudiantes en los laboratorios naturales que contempla eventos académicos como la Semana de las Artes Visuales, Muestras Escénicas, Festival Internacional de Guitarra, Academia Internacional de Música, Clases Magistrales, Conferencias, entre otros. En lo que respecta a la calidad de los programas educativos, la Licenciatura en Danza Escénica es un programa acreditado por el CAESA con vigencia de 2015-2020; la Licenciatura en Música obtuvo el Nivel 1 de CIEES y la Licenciatura en Artes Visuales el Nivel 2, cuya vigencia para ambos es de 2016-2021. Los tres programas educativos mencionados se encuentran atendiendo las recomendaciones de los organismos evaluadores y también, están en proceso de reestructuración curricular para alinear sus procesos al nuevo modelo institucional UCOL. Se adquirió equipo de infraestructura de red para fortalecer la conectividad que principalmente beneficia a los estudiantes y profesores de la Licenciatura en Artes Visuales, ya que por encontrarse en instalaciones fuera de la ciudad, específicamente en una Ex Hacienda, su acceso a los medios de comunicación era más complicado; lo anterior promueve el fortalecimiento de los procesos formativos, ya que es visto como recurso didáctico para la docencia del profesorado y como recurso de aprendizaje para los estudiantes. También se atendió la capacitación disciplinar del profesorado con el desarrollo de acciones de actualización, asistencia a un evento de formación y finalmente se utilizó parte del recurso del proyecto para el desarrollo de un producto académico vinculado a la LGAC Metodologías y tecnologías aplicadas a la música, del UCOL-CA-52.

2.- Problemas atendidos

Mediante el Proyecto PROFOCIE 2015, fue posible atender áreas de oportunidad que la DES-83 Instituto Universitario de Bellas Artes manifestó en su autoevaluación, tales como: indicadores de rendimiento académico, actualización disciplinar, seguimiento al programa de inclusión, actualización de material didáctico especializado para las diferentes disciplinas académico-artísticas de los PE, seguimiento al programa de educación ambiental que se inició desde el 2012-2013, incremento de los eventos académico-artísticos vinculados con el sector social, participación de los estudiantes en el desarrollo pleno de los laboratorios naturales de práctica disciplinar, seguimiento de los programas educativos en términos de evaluación externa y acreditación; así como el desarrollo de productos académico-artísticos vinculados a las LGAC.

3.- Fortalezas aseguradas

Con el proyecto se aseguraron principalmente las siguientes fortalezas: la participación de estudiantes y profesores de los tres programas de licenciatura en sus laboratorios naturales de práctica, el seguimiento al Programa de Inclusión, seguimiento al proyecto del cuidado del medio ambiente a través de acciones diversificadas por los estudiantes de la Licenciatura en Artes Visuales y Licenciatura en Danza Escénica, la capacitación disciplinar y el desarrollo de producto académico vinculado al UCOL-CA-52 "Desarrollo de nuevas alternativas para la enseñanza artística".

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En lo que corresponde a este apartado, se logró la adquisición de una mejor infraestructura tecnológica de red que coadyuva al óptimo desarrollo de las actividades académicas, ya que uno de nuestros programas, la Licenciatura en Artes Visuales se encuentra en instalaciones físicas fuera de la ciudad, específicamente en una Ex Hacienda, donde era nula la conectividad y esto representaba una limitante en el aprendizaje para los estudiantes, además de un recurso tecnológico que también dificultaba los procesos de enseñanza de parte del profesorado; también se dio seguimiento al programa de educación ambiental, lo cual coadyuva a que los estudiantes y profesores creen una conciencia de importancia sobre esta temática y desde de su actuar, promuevan acciones responsables que faciliten un cambio. De igual manera, se dio continuidad al programa de inclusión e incluso se gestionó el desarrollo de un convenio de colaboración entre U de C y UNAM, lo que impactan favorablemente en la innovación educativa para que los programas de la DES sean pertinentes a las demandas actuales, dando la posibilidad al desarrollo de trabajo colaborativo entre ambas instituciones y que la investigación conjunta fortalezca los procesos formativos de los estudiantes en una formación de calidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-20

Fortalecer la atención integral de los estudiantes de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.

Actualmente la Licenciatura en Danza Escénica está acreditada por un organismo denominado CAESA, mismo que es avalado por el COPAES, cuya vigencia del reconocimiento es de 2015-2020. En marzo de 2016 se recibió el dictamen con su informe detallado y la coordinación académica, junto con su academia de profesores trabaja en la atención a las recomendaciones. Así también, las Licenciaturas en Música y Artes Visuales fueron evaluadas por los CIEES cuyo dictamen fueron recibidos en junio de 2016, obteniendo Nivel 1 para el programa de Música y Nivel 2 para el de Artes Visuales, ambos con una vigencia de 2016-2021.

De manera general es preciso mencionar que los tres programas de licenciatura mencionados con anterioridad se encuentran en proceso de reestructuración curricular, con ello atienden considerablemente parte de las recomendaciones que los organismos externos identificaron como áreas de oportunidad. Aunque es importante mencionar que para el caso del programa de Licenciado en Artes Visuales que obtuvo Nivel 2, la mayor parte de las recomendaciones giran en torno al rubro de infraestructura, ya que por ser una carrera que se ofrece en instalaciones físicas de una Ex Hacienda, éstas han sido adaptadas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Mediante el apoyo del PROFOCIE 2016, ha sido posible avanzar y cumplir algunas metas compromiso que fueron estipuladas al inicio del año, tales como número y porcentaje de PTC con reconocimiento al Perfil Deseable, ya que en la meta original se contemplaron 12 PTC con dicho reconocimiento y al 2016 se reportan 14 PTC con Perfil Deseable del total de la planta académica de PTC (20). El 100% de PTC participa en el Programa Institucional de Tutoría. El UCOL-CA-52 "Desarrollo de nuevas alternativas para la enseñanza artística" desafortunadamente bajó su nivel; cuando se planteó la meta fue en noviembre del 2015 y en diciembre de ese mismo año se recibió el dictamen de la evaluación del CA, y de ser un CA Consolidado pasó a CA en Consolidación, sin embargo ya ha tomado las consideraciones pertinentes y se encuentra haciendo ajustes para reforzar el trabajo colegiado, de forma que permita incrementar su productividad y es probable que en el 2017 solicite una reconfiguración de sus LGAC. Por su parte, el UCOL-CA-92 "Arte y sociedad" es CA en Formación y se encuentra trabajando arduamente para estar en posibilidades de acceder de nivel en la próxima evaluación. Se cumplió la meta correspondiente a los PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES; hay avances en cuanto a número de PE con enfoque de competencias, ya que en actualmente 1 PE está con ese enfoque y todos están en proceso de reestructuración curricular; 1 PE de la DES alcanzó en Nivel 1 de CIEES y otro logró el Nivel 2, sin embargo, ambos se encuentran trabajando en las recomendaciones del organismo evaluador; además de que en el presente año ya suman 2 programas considerados de calidad a diferencia del año pasado. En cuanto al egreso, se obtuvo 40 se rebasó la meta con el compromiso del valor ajustado de 30 egresados, por lo que esto representa una mejora significativa para la DES. El indicador de eficiencia de titulación por su parte logró un avance en el compromiso del 88%, ya que de 25 que se planearon en la meta como valor ajustado, se obtuvieron 23 titulados de la cohorte, los 2 que faltaron para completar el compromiso están programados para el primer trimestre, ya que por cuestiones laborales no pudieron seguir los trámites con anticipación.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	1	1		0
Profesores de Asignatura	9	9		0
Total	10	10		0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	60	60	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	60	60	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Para el año que se informa, el Proyecto PROFOCIE 2015 no contempló la ampliación de los espacios físicos de la DES - IUBA, sin embargo si contribuyó en la adquisición de material didáctico especializado para las diferentes áreas de formación académico-artístico de los programas educativos de licenciatura, lo que permite el reforzamiento del proceso de formación integral de los estudiantes y mejorar el desempeño de la planta docente.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación disciplinar de profesores constituye un eje medular en toda institución educativa, Dichas acciones impactan en la calidad de la planeación, evaluación de la enseñanza con enfoque de competencias, además de proveer de una mejora en el desarrollo de las disciplinas artísticas: Artes Visuales,



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-20

Fortalecer la atención integral de los estudiantes de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.

Danza Escénica y Música. Con respecto a la capacitación que fue auspiciada con los recursos del PROFOCIE 2015 se puede mencionar la asistencia al Séptimo Encuentro Nacional de Tutoría en la ciudad de Guanajuato, donde participó un profesor que apoya al Programa Institucional de Tutoría; así como el desarrollo de un curso-taller de Técnica Contemporánea y Huapango, el cual fue impartido en las instalaciones del Departamento de Danza, teniendo la participación de 2 profesores y 25 estudiantes de la Licenciatura en Danza Escénica.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En consonancia con la institución, la DES 83 - IUBA, gracias a los recursos PROFOCIE 2015, adquirió material didáctico especializado para reforzar los procesos de enseñanza -aprendizaje, fortaleció el Programa de Inclusión y el Programa de Educación Ambiental; estas acciones influyen de manera significativa en la formación profesional y personal de los alumnos. Otra estrategia es la tutoría individualizada, además del seguimiento eficaz que reciben los estudiantes durante su estancia en la universidad. Respecto a la vinculación con el entorno, así como también para el desarrollo de una cultura emprendedora, se llevaron a cabo eventos académico-artísticos desarrollados por los estudiantes de las Licenciaturas en Danza Escénica, Música y Artes Visuales, donde los participantes fueron los creadores del vestuario, escenografías y de obra plástica que fueron presentadas ante diversos públicos.

11.- Producción científica

Libros
Libro 1: Método del contrabajo

Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
No se han agregado artículos.

Ponencias
Ponencia 1: Bailar para enamorar. Código del fandango, sonidos de la tarima
Evento: XXI Foro Internacional de música tradicional

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Díctamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

PA
Dr. Anatoli Zatine
Responsable del proyecto
ARQ. JUAN DIEGO CARTAN RODRIGUEZ
DIRECTOR.



Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2015 Fortalecimiento de la calidad educativa de los PE de DES Pedagogía
 -06MSU00120-21

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Avanzar en la consolidación de los CA de la DES Pedagogía						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer los CA de la DES con 15 actividades de cooperación académica en 2015 y 17 en 2016	3.00	3.00	100.00	80,417.00	73,110.10	90.91
2	Actualización docente y disciplinar de 25 PTC en 2015 y 28 PTC en 2016 de la DES	15.00	15.00	100.00	2,449.00	2,119.00	86.53
3	10 productos académicos de alto impacto para mejorar la productividad científica de calidad de los CA de la DES	2.00	1.00	50.00	62,174.00	62,174.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	27,274.10	2.00	2.00	45,836.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,119.00	15.00	15.00	0.00	0.00		0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	2.00	1.00	62,174.00

No. MA	Observación
1	La Dra. Rossana Tamara Medina Valencia realizó dos estancias de investigación: la primera estancia la desarrolló del 21 de octubre al 4 de noviembre en el Centro Intradisciplinar para la investigación del ocio (CIIO), colaborando con el grupo de maestría de dicha institución; la segunda del 8 al 22 de noviembre en la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), desarrollando trabajo de difusión del conocimiento en el Congreso Internacional FOD 2016 y participando en tutorías a nivel posgrado en la Maestría en Actividad Física y Deporte.
3	El libro titulado 'El Recreo Escolar ¿es solo para jugar?', está concluido y se encuentra ya en trámite su publicación en la imprenta. El otro texto comprometido se sigue trabajando por parte de los PTC.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la competitividad académica de los 4 PE de la DES mediante la innovación tecnológica y curricular						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	935 estudiantes participan en procesos de innovación mediante el uso de las TIC's en 2015 y 2016	935.00	1,046.00	111.87	94,785.00	94,116.00	99.29
2	Reacreditar el PE Educación Física y Deporte por el organismo avalado por COPAES (COMACAF)	1.00	1.00	100.00	45,966.00	45,966.00	100.00
3	Dar seguimiento a dos PE reestructurados (Educación Física y Deportes y Educación Media Especializado en Matemáticas) para 2015 y actualizar el PE Educación Especial en 2016	1.00	1.00	100.00	27,074.00	27,074.00	100.00
4	100 estudiantes de la DES se titulen en máximo seis meses posterior a su egreso en 2015 y 2016	80.00	59.00	73.75	63,172.00	62,370.00	98.73

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	94,116.00	935.00	1046.00	0.00	0.00		0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45,966.00	1.00	1.00	0.00	0.00		0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27,074.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,678.00	0.00		21,197.00	80.00	59.00	35,495.00

No. MA	Observación
3	Mediante la adquisición de material de trabajo (dinamómetro, pulsómetro y radios de mano) para el PE Licenciatura en Educación Física y Deporte se ha fortalecido el desarrollo del enfoque centrado en el aprendizaje. Cabe señalar que el plan de estudios de la Lic. en Educación Física y Deporte entró en vigor en 2015 (clave X105) por lo que con este tipo de acciones se asegura su debida implementación y seguimiento.
4	Al momento contamos con 59 titulados de los 4 PE de la DES (7 del PE de Educación Media Especializado en Matemáticas; 7 del PE Educación Física y Deporte; 21 del PE de Educación Especial y 24 del PE de Pedagogía). Se espera que este número se vaya incrementando en los próximos meses, ya que son varios los egresados que aprobaron el examen de egreso, cuentan con promedio o bien tienen sus tesis prácticamente finalizadas. El principal motivo por el que los estudiantes no se titulan de inmediato es la falta de recursos económicos para cubrir el arancel correspondiente, situación que el año pasado no se vivió por la obtención de una beca especial para cubrir este monto.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Implementar el PE de nueva creación Maestría en Investigación Educativa en la UA Pedagogía						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	6 estudiantes de la generación 2015 - 2017 tengan un lector externo de una IES Nacional para su trabajo de tesis (mismo que será sinodal de su examen de grado)	2.00	0.00	0.00	20,363.00	28,668.90	140.79

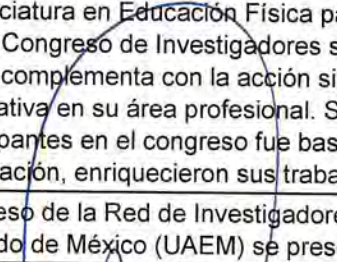
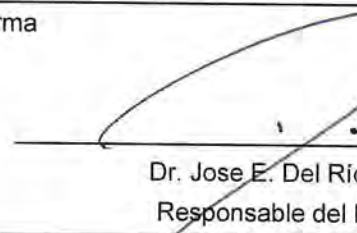
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	2.00	0.00	28,668.90

No. MA	Observación
3	La Maestría en Investigación Educativa de la UA Pedagogía no se ofertó en 2016 como se había señalado, en su lugar, en agosto de 2017 tendrá apertura otro programa de maestría en el área educativa. El avance del plan de estudios es del 50%.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Fortalcer la formación integral de los estudiantes de la DES en el marco de la responsabilidad social universitaria						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	935 estudiantes de los 4 PE de la DES participan en prácticas educativas y pedagógicas en 2015 y 2016	45.00	35.00	77.78	23,815.00	23,815.00	100.00
2	Difundir 12 productos de investigación de los estudiantes de los 4 PE en eventos académicos nacionales e internacionales	2.00	7.00	350.00	12,877.00	12,877.00	100.00
4	Una campaña permanente para del desarrollo integral beneficiando a 935 de los estudiantes de la DES, mediante el fomento del deporte, educación ambiental y artística	20.00	20.00	100.00	1,848.00	1,848.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23,815.00	0.00		0.00	45.00	35.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,939.00	0.00		0.00	2.00	7.00	7,938.00
4	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00	0.00		1,848.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
1	Los estudiantes de la Licenciatura en Educación Física participaron en el viaje de estudios a la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) en el marco del X Congreso de Investigadores sobre deporte, cultura física y ocio, en esta actividad acudieron 35 estudiantes y se presentaron 7 ponencias (se complementa con la acción siguiente). Esta actividad se desarrolló con el objetivo de enriquecer su experiencia en torno a la práctica educativa en su área profesional. Si bien la meta no se cumplió cuantitativamente, la calidad de la experiencia que obtuvieron esos 35 participantes en el congreso fue bastante gratificante, dado que compartieron con expertos en el área del deporte sus experiencias de investigación, enriquecieron sus trabajos de tesis y adquirieron ideas innovadoras para su futura práctica profesional.
2	En el marco del X Congreso de la Red de Investigadores sobre Deporte y Cultura física, Ocio y Recreación realizado por la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) se presentaron 7 ponencias por alumnos de la Lic. en Educación Física y Deporte.

<p>Firma</p>  <p>_____ M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector</p>	 <p>_____ Dr. Jose E. Del Río Valdivia Responsable del Proyecto</p>
--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de los PE de DES Pedagogía

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-21

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
Capacidad Académica											
Total de profesores que conforman la planta académica											Total: 102
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	21	20.59	15	14.71	0	0	15	14.71	100+	Los profesores de la DES (PTC y PA) participaron en cursos de capacitación durante el periodo intersemestral y así como en actividades formativas propuestas en el semestre agosto 2016 - enero 2017. Esta formación fortalece sus habilidades pedagógicas y disciplinares.
Total de Cuerpos Académicos											
Total de Cuerpos Académicos											Total: 5
1.3.1	Consolidados	1	20	1	20	1	20	1	20	100	Se cuenta con el CA 62: Estudios históricos y de género en educación permanente en nivel consolidado.
1.3.2	En Consolidación	1	20	1	20	1	20	2	40	100+	Dos de los CA están en el nivel en consolidación.

[Handwritten signature and notes in blue ink]



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de los PE de DES Pedagogía

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-21

1.3.3	En Formación	2	40	2	40	2	40	4	80	100+	100+	Actualmente son cuatro los CA en formación: CA97 Educación inclusiva; CA 101 Cultura física; CA96 Procesos y Prácticas Educativas; y CA-102 Educación Matemática.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Durante el presente año la Lic. en Educación Física y Deporte refrendó su acreditación por 5 años más ante COMACAF (organismo acreditador reconocido ante COPAES).
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Durante el presente año la Lic. en Educación Física y Deporte refrendó su acreditación por 5 años más ante COMACAF (organismo acreditador reconocido ante COPAES).
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,075										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	935	86.98	1,075	100	1,075	100	1,056	98.23	98.23	98.23	El 100% de la matrícula (1056 actualmente) pertenece a un PE de Calidad, avalado por organismos de COPAES.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 1										



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de los PE de DES Pedagogía

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-21

2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	100	1	100	1	100	0	0	0	El PE de Maestría se continúa trabajando por parte del Comité Curricular de la UA Pedagogía.
-------	------------------------------------	---	-----	---	-----	---	-----	---	---	---	--

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 95.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Jose E. Del Río Valdivia
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-21
Fortalecimiento de la calidad educativa de los PE de DES Pedagogía

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De manera general podemos señalar que el proyecto ha cumplido con su objetivo, al día de hoy contamos con una DES Pedagogía que destaca en su competitividad académica con 4 PE de Licenciatura, todos ellos con calidad avalada por COPAES; una capacidad académica con 7 CA, 1 consolidado, 2 en consolidación y 4 en formación; se brinda una formación integral a los estudiantes, ya que reconocemos la importancia de hacer competentes a los estudiantes en el área formativa de su especialidad, pero también en la parte humana, aquella que les hace buenos seres humanos y ciudadanos para servir a la comunidad. Ahora bien, tenemos en claro el reto de la implementación de un PE de posgrado, se cuenta con los profesores, con los posibles aspirantes, con un documento terminado, del cual se están atendiendo las observaciones emitidas por la dirección del nivel.

2.- Problemas atendidos

De acuerdo con las acciones emprendidas durante este ejercicio se pudieron seguir potenciando elementos formativos que para los estudiantes son fundamentales como son la parte de las prácticas, y la incorporación de las TIC. Estos dos rubros se vieron favorecidos con la adquisición de material para la realización de actividades prácticas, así como infraestructura académica que se ve reflejada en mejores condiciones de salones y módulos de cómputo. La principal preocupación de la DES es mantener al menos aseguradas las condiciones necesarias para que nuestros estudiantes cumplan con su proceso formativo de manera adecuada.

3.- Fortalezas aseguradas

La calidad de la totalidad de los PE de la DES se aseguró al reacreditar la Licenciatura en Educación Física y Deporte ante el COMACAF (organismo avalado por COPAES). Así mismo destaca la capacidad académica que se ha visto fuertemente impulsada en el presente año, donde se logró avanzar en el estatus de los CA, así como la creación de nuevos grupos de investigadores reconocidos por PRODEP con nuevos CA. Finalmente resaltar el desarrollo de procesos centrados en el aprendizaje con el apoyo de materiales y el uso de laboratorios que hacen posible el desarrollo de las prácticas.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En este rubro destacó la adquisición de materiales para el desarrollo de actividades prácticas de los alumnos de la Lic. en Educación Física y Deporte. Se adquirieron pulsómetros, radios de mano y un dinamómetro, mismos que están siendo utilizados frecuentemente por estudiantes y profesores, contribuyendo con ello a enfoques innovadores del aprendizaje.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con las acciones desarrolladas como parte del PROFOCIE 2015 se ha contribuido a la atención a las observaciones de organismos evaluadores, destacando el ámbito de la promoción de actividades de formación integral para los estudiantes, así como el fortalecimiento de la capacidad académica.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El indicador que resalta en este ejercicio es el que respecta a la capacidad académica, ya que se pasó de 4 CA a 7 CA, 1 consolidado, 2 en consolidación y 4 en formación; por su parte la competitividad académica se mantuvo al 100% en cuanto al número de PE acreditados ante COPAES, esto ante la reciente reacreditación del PE de la Lic. en Educación Física y Deporte ante el COMACAF.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	2	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	2	2	0



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-21
Fortalecimiento de la calidad educativa de los PE de DES Pedagogía

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	35	35			
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	35	35	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se obtuvo equipamiento para aulas y para actividades escolares tales como computadoras de escritorio, video proyector y cámara fotográfica. Adicionalmente, se obtuvo software especializado para el uso en laboratorios. Cabe señalar que el recurso en este rubro no fue el esperado y por ello la modernización ha sido parcial, hay necesidades muy sentidas por los alumnos, ejemplo de ello la renovación de equipamiento del módulo de cómputo de la UA Pedagogía.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación docente se desarrolló en los ámbitos disciplinares y pedagógicos, aprovechando espacios intersemestrales y eventos académicos realizados en la propia institución o bien por otras IES nacionales. Destaca la participación de los profesores en el Seminario Permanente de los CA donde se contó con la participación de expertos a nivel nacional.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los estudiantes han fortalecido su formación integral con el desarrollo de prácticas educativas que les permiten vincular su estudio en las aulas con las situaciones reales que pueden encontrar en el escenario laboral, así mismo con la adquisición de materiales para los laboratorios los alumnos cuentan con más herramientas para el trabajo de sus asignaturas. El fomento al deporte, las actividades artísticas y de respeto al medio ambiente se han fortalecido también mediante la participación de clubes estudiantiles al interior de las UA.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Caracterización del estrés pre y post competitivo en gimnastas del nivel II
- Evento:** X Congreso de la Red de Investigadores sobre Deporte y Cultura física, Ocio y Recreación
- Ponencia 2:** La influencia de la educación física
- Evento:** X Congreso de la Red de Investigadores sobre Deporte y Cultura física, Ocio y Recreación
- Ponencia 3:** El proceso metafórico de los apodos de los estudiantes de la carrera de educación física y deporte de la
- Evento:** X Congreso de la Red de Investigadores sobre Deporte y Cultura física, Ocio y Recreación
- Ponencia 4:** Conocimiento profesional y empírico del entrenador colimense de la olimpiada nacional
- Evento:** X Congreso de la Red de Investigadores sobre Deporte y Cultura física, Ocio y Recreación
- Ponencia 5:** Oswaldo Valdovinos y Vicente José Uziel
- Evento:** X Congreso de la Red de Investigadores sobre Deporte y Cultura física, Ocio y Recreación
- Ponencia 6:** La influencia del gasto energético basal en la oxidación de los ácidos grasos post - ejercicio en jóvenes
- Evento:** X Congreso de la Red de Investigadores sobre Deporte y Cultura física, Ocio y Recreación
- Ponencia 7:** Cultura física y homosexualidad, estrategias utilizadas por entrenadores para enfrentar la discriminación
- Evento:** X Congreso de la Red de Investigadores sobre Deporte y Cultura física, Ocio y Recreación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-21
Fortalecimiento de la calidad educativa de los PE de DES Pedagogía

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Jose E. Del Río Valdivia
Responsable del proyecto

UNIVERSIDAD
DE COLIMA
RECTORIA



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2015 Fortalecimiento de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información
-06MSU00120-22

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Impulsar el desarrollo de los CA y fortalecer la planta académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Haber iniciado 7 proyectos colegiados con otras IES (CA-90: 4 en 2015 y 3 en 2016; CA-65: 1 en 2016; CA-55: 1 en 2015 y 1 en 2016; CA 54: 3 en 2015 y 3 en 2016)	2.00	2.00	100.00	58,647.00	56,323.00	96.04
2	Haber registrado 9 prototipos de desarrollo tecnologico ante derechos de autor derivados de proyectos colegiados (CA-90: 3 en 2015 y 3 en 2016; CA-65: 1 en 2015 y 1 en 2016; CA-55: 4 en 2015 y 2 en 2016)	2.00	4.00	200.00	19,378.00	19,378.00	100.00
3	Haber generado 13 productos academicos y/o investigacion derivados de proyectos colegiados (CA-90: 3 en 2015; CA-65: 2 en 2015 y 2 en 2016; CA-55: 3 en 2015 y 3 en 2016; CA-54: 6 en 2015 y 6 en 2016)	2.00	3.00	150.00	44,637.00	42,366.00	94.91

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	0.00	0.00	1.00	56,323.00
2	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	19,378.00	0.00	4.00	0.00
3	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	3.00	42,366.00

No. MA	Observación
1	Un PTC realizó estancia corta de investigación en el Centro de investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada Baja California

	(CICESE) para realizar el análisis de datos de prueba para un sistema de matemáticas, mismo que trabaja en la Red de su cuerpo académico.
2	La meta fue superada, ya que se tuvo el registro de prototipos ante los derechos de autos.
3	En el Trimestre que se informa tres PTC asistieron a presentar Ponencia al XXIX Congreso Nacional y el XV Congreso Internacional de informática y Computación, llevado a cabo en la Universidad Autónoma del Estado del Estado de México, en el mes de octubre, en Toluca, México. La meta fue superada.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la competitividad académica de los PE de Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	100% (300) practicas de laboratorio planeadas y desarrolladas bajo proceso certificado por norma ISO-9001:2008	75.00	115.00	153.33	173,932.00	173,932.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00		0.00	0.00	40.00	165,306.96	75.00	75.00	0.00	0.00		8,625.04

No. MA	Observación
3	La meta ya fue reportada y cumplida en el tercer trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer los PE de posgrado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	1 centro de computo habilitado como aula de educacion virtual	1.00	1.00	100.00	30,352.00	30,352.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00		0.00	1.00	1.00	30,352.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
3	La meta ya fue reportada y cumplida en el segundo trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mejorar la atención y formación integral de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Ofrecer 2 eventos internacionales de calidad por año como complemento a la formación profesional.	1.00	1.00	100.00	45,860.00	45,860.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	45,860.00

No. MA	Observación
2	En el trimestre que se informa, en el mes de septiembre se realizó el Congreso Mexicano de Interacción humano Computadora, beneficiando a estudiantes y profesores de la DES.

Firma	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Dr. Carlos Alberto Flores Cortés Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Fortalecimiento de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-22

Meta Compromiso	Valor Original			Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES		
	Número	%		Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.												Total: 23	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	78.26	18	78.26	18	78.26	18	78.26	100	100	Meta Cumplida	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	3	13.04	4	17.39	4	17.39	4	17.39	100	100	Meta cumplida	
Total de Cuerpos Académicos												Total: 4	
1.3.2	En Consolidación	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100	Meta Cumplida	
1.3.3	En Formación	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100	Meta cumplida.	
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic												Total: 2	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Los dos programas que oferta la DES tienen incorporada la práctica profesional.	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Los dos programas que oferta la DES están basados en competencias.	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables												Total: 2	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	La meta ya fue reportada en el trimestre anterior.	
Total de Programas Educativos de posgrado												Total: 2	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	50	1	50	0	0	1	50	100+	100	La meta ya fue reportada en el trimestre anterior.	
Total de Matrícula de nivel posgrado												Total: 16	
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	28	175	8	50	8	50	18	100+	100+	100+	La meta fue superada, ya que se tiene una matrícula de 18 estudiantes cursando el Posgrado.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	123	58	47.15	50	40.65	50	40.65	115	93.5	100+	100+	La meta fue superada de estudiantes egresados de la DES.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	123	36	29.27	10	8.13	10	8.13	10	8.13	100	100	Meta alcanzada.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

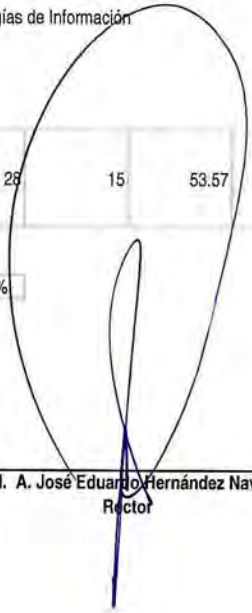
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Fortalecimiento de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información

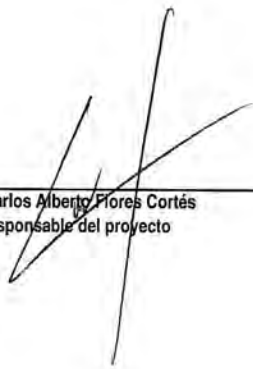
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-22

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	28	15	53.57	9	32.14	9	32.14	0	0	0	0	No se han titulado hasta el momento estudiantes de posgrado, los cuales se encuentra trabajando en su proyecto de investigación.
--------	--	----	----	-------	---	-------	---	-------	---	---	---	---	--

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas **95.00 %**



 M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector



 Dr. Carlos Alberto Flores Cortés
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-22
 Fortalecimiento de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Las estancias cortas nacionales e internacionales que realizaron los integrantes de los CA les permitieron dar continuidad a sus proyectos. También, parte de la infraestructura disponible para alumnos y profesores en laboratorios y centro de cómputo para desarrollo de prácticas, proyectos y cursos de actualización complementaria se renovó. Además, alumnos y profesores asistieron a cursos de actualización impartidos por parte de profesores o instructores de reconocidas Universidades o empresas. Finalmente, se generaron productos de calidad como ponencias y registro de prototipos de desarrollo tecnológico ante derechos de autor derivados de proyectos colegiados.

2.- Problemas atendidos

Impulso a la productividad académica y científica, vinculación de alumnos y profesores con los diferentes sectores, aseguramiento de la calidad de los PE a través de la atención a las recomendaciones del organismo acreditador, actualización de la infraestructura para ofrecer servicios de calidad a los estudiantes, fortalecimiento de la educación continua.

3.- Fortalezas aseguradas

Pertinencia de los PE, el 100% de los alumnos de licenciatura son atendidos en programas acreditados, vinculación, así mismo las alianzas permiten que el 100% de los alumnos cuenten con espacios para el desarrollo de su estancia profesional, formación integral del estudiante, se ofrecieron cursos, talleres, conferencias, ponencias arbitradas y magistrales.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Parte de la infraestructura da soporte a un ambiente educativo en el cual se administran cursos diseñados por los profesores y a los cuales tienen acceso todos los alumnos. También, la infraestructura y los materiales adquiridos se utilizan en la realización de proyectos integradores semestrales los cuales constituyen uno de los principales componentes de innovación del documento curricular vigente.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se informa de manera semestral la atención de las recomendaciones al organismo acreditador correspondiente. En el último informe se tiene un avance de cerca del 90% de atención.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La mayoría de los indicadores son positivos y se mantienen, con excepción de la graduación de posgrado. Destaca el incremento en el egreso y titulación de Licenciatura. Este año la eficiencia terminal fue de 80%; en relación a la titulación en la Ingeniería en Telemática, 7.7% obtuvo Testimonio de Desempeño Sobresaliente, 26.9% Testimonio Satisfactorio y, 65.4% Sin Testimonio. Por su parte, la Ingeniería de Software, registró los siguientes datos: 1.6% obtuvo Testimonio de Desempeño Sobresaliente, 49.2% para el Testimonio Satisfactorio y 49.2% Sin Testimonio. Una tasa de retención del primero al tercer semestre del 77.5% incrementándose considerablemente en relación al año anterior. La eficiencia terminal por cohorte generacional también reflejan un crecimiento; destacando que uno de los PE, registró cerca del 70%. El grado de correspondencia entre formación y empleo es favorable porque se aprovecha la Estancia Profesional para vincularse directamente con las empresas y otros entornos laborales, en los cuales son captados la mayoría de los egresados.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	6	6	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	6	6	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-22
 Fortalecimiento de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información

Total	0	0	0	0	0
-------	---	---	---	---	---

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Brindar mejores condiciones para la realización de prácticas de laboratorio, el ejercicio docente y la investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los docentes impacta en la actualización continua de los contenidos curriculares de las asignaturas que imparten. También la actualización disciplinar y el intercambio del conocimiento con otros profesionistas motiva el surgimiento de ideas para el desarrollo de proyectos de los cuales deriva la generación de productos académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La organización de eventos académicos permite la actualización disciplinar y la vinculación con diversos sectores de la sociedad.

11.- Producción científica

Libros
 No se han agregado libros.

Capítulos de Libros
 No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
 No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** iMIND, plataforma basada en internet de los Vehículos para detección de situaciones de riesgo
- Evento:** XXIX Congreso Nacional y XV Congreso Internacional de Informática y computación de la ANIEI.
- Ponencia 2:** Desarrollo de un prototipo de control remoto a vehículo por medio de una interfaz cerebro computadora
- Evento:** XXIX Congreso Nacional y XV Congreso Internacional de Informática y computación de la ANIEI.
- Ponencia 3:** Combatiendo la deserción de estudiantes universitarios con el uso de tecnologías de información
- Evento:** XXIX Congreso Nacional y XV Congreso Internacional de Informática y computación de la ANIEI.

Memorias
 No se han agregado memorias.

Patentes
 No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

La realización de dos estancias de investigación, realizadas en el centro de investigación científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California. CICESE, por parte de dos PTC, de la DES.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector

Dr. Carlos Alberto Flores Cortés
 Responsable del proyecto



Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2015 Mejora de la pertinencia de los servicios académicos de la DES Escuela de Filosofía
-06MSU00120-23

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Reforzar la formación integral de los estudiantes de la DES Filosofía						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Dar continuidad al programa de adquisición de conocimientos y habilidades complementarias a la formación curricular, beneficiando a 30 estudiantes en 2015 y 30 estudiantes en 2016.	30.00	37.00	123.33	61,925.00	61,925.00	100.00
3	Dar continuidad al programa de preservación de la salud de los estudiantes, beneficiando a 30 estudiantes en 2015 y 30 estudiantes en 2016.	30.00	30.00	100.00	8,905.00	8,905.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	30.00	27.00	42,000.00	0.00		0.00	0.00	10.00	19,925.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	30.00	30.00	8,905.00

No. MA	Observación
2	Meta lograda y superada. Se desarrolló el curso de Filosofía para Niños impartido por la Dra. María Teresa de la Garza, iniciando con una nueva generación de alumnos formándose en dicha metodología y con la participación de 10 estudiantes del PE.
3	Meta lograda. Se desarrolló el curso - taller Prevención de Adicciones impartido por el Mtro. Francisco Ciprés especialista en dicha temática, la asistencia y participación fue de 30 alumnos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Asegurar la pertinencia del PE Licenciado en Filosofía y los procesos educativos						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	5 estudiantes que permanecen en el PE del 1° al 2° año en 2015 y 2016	5.00	11.00	220.00	4,656.00	4,656.00	100.00
3	8 estudiantes que egresan en 2015 y 3 en 2016	2.00	0.00	0.00	9,133.00	9,133.00	100.00
4	4 estudiantes titulados en 2015 y 3 en 2016	2.00	0.00	0.00	43,889.00	43,889.00	100.00



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,656.00	0.00		0.00	5.00	11.00	2,000.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	2.00	0.00	9,133.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,000.00	0.00		0.00	2.00	0.00	32,889.00

No. MA	Observación
2	Meta lograda. Se realizó la difusión de los servicios del Laboratorio de asesoría y consultoría filosófica, dicha difusión se desarrolló en la comunidad de Lo de Villa del municipio de Colima y en el municipio de Comala. Dado los servicios que se están ofreciendo en dicho laboratorio la actividad se destinó principalmente en los ciudadanos (sector social) en el ámbito público y en el comercio, con la participación de 11 estudiantes y un profesor.
3	se desarrolló el curso - taller de expresión oral y escrita, se tuvo la oportunidad de involucrar a casi todo el alumnado del plantel alcanzando una participación de 30 estudiantes; referente a la meta de egreso de 2 estudiantes dichas egresadas estén en trámites de certificado de estudios y concluyendo trámites académico - administrativos relacionados con su egreso.
4	Se desarrollaron los procesos de asesoría: en la investigación filosófica por parte del Dr. Marco Millán de la UAM- Cuajimalpa, a los alumnos del PE que llevan procesos de investigación. Se desarrolló el proceso de investigación cuantitativa en la investigación filosófica por parte del Dr. José Luis Cisneros de la UANL y del Mtro. Fidel Flores de la U Qroo. Las alumnas egresadas se encuentran realizando las correcciones finales a su trabajo de tesis (investigación) quiénes han decidido como mecanismo de titulación la presentación de Tesis de Licenciatura y dado que su egreso fue en el mes de julio se estima un plazo de 6 meses para la obtención del grado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Avanzar en el grado de consolidación del UCOL-CA-66 "Filosofía de la convivencia" y fortalecer la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la productividad académica de UCOL-CA-66, con 3 estancias académicas en 2015 y 3 en 2016.	3.00	3.00	100.00	129,025.00	129,025.00	100.00
3	Capacitación disciplinar para la planta docente mediante 2 cursos de actualización en 2015 y 2 en 2016	1.00	2.00	200.00	23,811.00	23,811.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	29,000.00	2.00	2.00	100,025.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	2.00	23,811.00

No. MA	Observación
1	Dr. Omer Buatú Batubenge realizó su estancia académica en Mexican American Catholic College en San Antonio, Texas, EUA en dónde específicamente se trabajó en el conocimiento del Mentoring y Coaching aplicado a la filosofía como estrategias de consultoría filosófica, aspectos centrales en el nuevo PE y la Mtra. Adriana Mancilla desarrolló una estancia académica en la Facultad de Filosofía de la Universidad de Sevilla, España, las actividades académicas coordinadas directamente por el Dr. José Barrientos Rastrojo, logrando un vínculo clave para el desarrollo del área de la filosofía práctica del PE que permitirá la actualización de profesores y el trabajo directo con estudiantes.
3	Meta lograda y superada. Los profesores de la DES participaron en el curso La utopística como metodología de la Transformación social desde nuestra América, impartido por el Dr. Horacio Cerutti Guldberg. Por otro lado se pudo también apoyar el desarrollo del curso-taller Herramientas de Argumentación para Moderar un Café Filosófico, impartido por el Lic. Oscar Gómez de la U de G.

Firma	
	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Mtra. Adriana Elizabeth Mancilla Margalli Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Mejora de la pertinencia de los servicios académicos de la DES Escuela de Filosofía

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-23

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral								
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES		
Capacidad Académica													
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 12													
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		8	66.67	8	66.67	8	66.67	8	66.67	100	100	Meta lograda. Con al menos 4 cursos: "Mentoring y coaching: Estrategias efectivas para la paz y la felicidad", "La utopística como metodología de la transformación social desde nuestra américa", "Introducción a la consultoría filosófica" y "Herramientas de Argumentación para Moderar un Café Filosófico".
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 1													
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias		1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	Meta lograda. En agosto de 2016 se incorporó como oferta de PE de la DES el documento curricular actualizado de manera colegiada, denominado Lic. En Filosofía YX02, el cual está basado en el desarrollo de competencias filosóficas.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura													
	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A		21	8	38.1	2	9.52	2	9.52	0	0	0	Las estudiantes están ya en los trámites académico-administrativos finales.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura													
	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120


Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120

Proyecto: Mejora de la pertinencia de los servicios académicos de la DES Escuela de Filosofía

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-23

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	21	4	19.05	2	9.52	2	9.52	0	0	0	La alumnas egresadas se encuentran realizando las correcciones finales a su trabajo de tesis (investigación) quienes han decidido como mecanismo de titulación la presentación de Tesis de Licenciatura y dado que su egreso fue en el mes de julio se estima un plazo de 6 meses para la obtención del grado.
-------	--	----	---	-------	---	------	---	------	---	---	---	--

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 50.00 %


M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector


Mtra. Adriana Elizabeth Mancilla Margalli
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-23
Mejora de la pertinencia de los servicios académicos de la DES Escuela de Filosofía

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La DES Escuela de Filosofía de la Universidad de Colima recibió apoyo para mejorar la pertinencia de los servicios académicos que ofrece mediante el ejercicio del PROFOCIE 2015, dicho proyecto integró metas y acciones planteadas desde tres objetivos principales, el desarrollo de dichos objetivos fue cumplido al 100%, es decir se realizaron todas las acciones planteadas, tal es el caso que para reforzar la formación integral de los estudiantes del PE se les brindó capacitación en técnicas de mediación para la solución de conflictos por parte de personal especializado en el tema, también se retomó una nueva generación de estudiantes especializándose en la metodología de la filosofía para niños, otro aspecto tratado fue el referente a la prevención de adicciones por parte de un terapeuta especialista en estos casos quien clarificó muchas de las dudas e inquietudes de los estudiantes del PE, quedando de manifiesto que este aspecto se debe de estar abordando de manera constante. En cuanto a asegurar la pertinencia del PE y los procesos educativos, se hizo difusión directamente con la sociedad al asistir a una comunidad que concentra la asistencia de mucha gente y que con el apoyo de estudiantes se repartieron los trípticos que dan información de los servicios filosóficos que se ofrecen en el laboratorio de asesoría y consultoría de la escuela, también se logró desarrollar un curso de apoyo a los estudiantes del PE sobre la expresión oral y escrita con el fin de mejorar sus competencias, por otro lado se contó con el apoyo de profesores visitantes que impartieron a manera de asesoría temas específicos de investigación filosófica que mejoró la comprensión de los alumnos que están realizando actividades de investigación desde las materias de Metodología de la Investigación y Seminario de Investigación así como el trabajo directo con los alumnos de los últimos semestres, los profesores visitantes fueron: Dr. Marco Antonio Reyes Lugardo de la UACM quien abordó el tema de métodos de investigación en filosofía, Dr. Marco Antonio Millán Campuzano de la UAM-Cuajimalpa quien abordó el tema de hermenéutica en los procesos de investigación, Dr. José Luis Cisneros Arellano de la UANL quien abordó el tema de investigación cuantitativa en la filosofía, Mtro. Fidel Flores Quiroz de la UQRoo quien abordó el tema de investigación cualitativa en la filosofía. Referente a las acciones para avanzar en el grado de consolidación del CA, el 100% de los PTC (3) realizaron una estancia de académica en una IES internacional, las cuales fueron elegidas en función de los beneficios académicos para el PE y siendo estas las siguientes: Mtro. Benjamin Panduro Muñoz realizó su estancia en la Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões de Brasil, Dr. Omer Buatu Batubenge realizó su estancia en Mexican American Catholic College en San Antonio, Texas, EUA, Mtra. Adriana Elizabeth Mancilla Margalli realizó su estancia en la Facultad de Filosofía de la Universidad de Sevilla, España. La Dra. Claudia Battestin de la Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões de Brasil impartió curso sobre la filosofía práctica a alumnos y profesores del PE así como una conferencia sobre la filosofía de la educación y la continuación del proyecto de la enseñanza de las materias del área de filosofía en el NMS. Por otro lado se desarrolló un curso de actualización para profesores denominado La utopística como Metodología de la Transformación Social desde Nuestra América, impartido por el Dr. Horacio Cerutti Guldberg de la UNAM, en el que se tuvo la oportunidad de incorporar a algunos alumnos interesados en el tema, un curso más con el Lic. Óscar Gómez González de la U de G quien brindó capacitación sobre Herramientas de Argumentación para Moderar un Café Filosófico. Se ejerció el monto total del proyecto y en términos académicos lo logrado con todas las acciones ya mencionadas se traduce de manera general en una DES innovadora en el área de la filosofía al desarrollar acciones concretas en espacios públicos, en el desarrollo de filosofía práctica y el mejoramiento de las habilidades para la investigación en filosofía.

2.- Problemas atendidos

DES Escuela de Filosofía gracias al apoyo recibido mediante el PROFOCIE 2015 se pudieron comenzar a atender problemas latentes del área de filosofía y del mismo PE: Ausencia de laboratorio para la aplicación de la filosofía lo cual de manera institucional se avaló la gestión de operar un laboratorio de servicios filosóficos en donde las principales actividades son la asesoría y consultoría filosófica a la comunidad estudiantil de la IES y al público en general, y se le ha dado la difusión de manera directa con la gente, esto ha sido de impacto en el desarrollo de la DES y del PE, Tasa de retención de 1° a 2° año de 54% la cual para el presente año se elevó al 76% gracias al apoyo de la consultoría filosófica, al trabajo colegiado de profesores y al involucramiento de los alumnos en actividades extracurriculares de proyectos de la DES. Necesidad de presencia de profesores externos esto sin duda desde el año pasado se pudo generar un ambiente de sensibilización al estudio de la carrera, se fortaleció la vocación de los estudiantes y se aprendió de manera directa varias posturas y manifestaciones de la filosofía ya que se contó con la visita de al menos 9 académicos algunos de reconocimiento internacional que además apoyaron en el proceso de reestructuración con sus comentarios y sugerencias. PE que requiere reestructurarse en función de clarificar la actividad profesional del filósofo en este sentido para agosto del presente año se logró implementar el PE actualizado el cual atiende los lineamientos institucionales marcados en el modelo educativo los cuales se caracterizan por mayor flexibilidad, pertinentes, bajo el enfoque por competencias, con dimensión internacional y de mayor ejercicio práctico del conocimiento y que aunado a la visión de los profesores de la DES ha sido identificado como el primer PE de nivel Licenciatura que incorpora la formación de la filosofía práctica (asesoría y consultoría filosófica). Necesidad de crear un centro formador de FpN en este sentido la DES también es referente a nivel nacional en cuanto al número de profesionistas de una misma institución certificada en Filosofía para Niños, de manera institucional se está trabajando en la gestión del Centro de Filosofía para Niños el cual dará aún más presencia y desarrollo de la DES y del área en beneficio de la sociedad. Aún se tiene asuntos importantes y pendientes por mejorar pero que ya la mayoría se consideraron en el siguiente ejercicio de este mismo programa federal y que el próximo año se mejorarán aún más las condiciones del PE.

3.- Fortalezas aseguradas

La DES Escuela de Filosofía también pudo con el ejercicio del presente proyecto mantener aspectos académicos viables y fuertes del PE, como lo fue: Un estudio reciente de factibilidad que servirá como insumo para la reestructuración del PE y derivado de esto se ha logrado un PE viable y que intenta clarificar el

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-23
Mejora de la pertinencia de los servicios académicos de la DES Escuela de Filosofía

rol del filósofo como profesionista. Proyectos de investigación con intervención social por la naturaleza misma del PE este tipo de proyectos se han venido realizando con la participación de alumnos y de profesores por asignatura los cuales han generado una mayor sensibilidad a los estudiantes y fortaleciendo su proceso de formación integral así como el desarrollo de las habilidades investigativas. Participación constante de estudiantes de la DES en programas institucionales de vinculación social gracias a acciones como el café filosófico, los cursos de filosofía para niños y mediación para la solución pacífica de conflictos se ha ido sensibilizando a los alumnos del PE por involucrarse en actividades altruistas y de servicio a algunos sectores marginados. Uso de los equipos tecnológicos con que cuentan las aulas y plataformas educativas si bien esto ya más usual entre los profesores del PE, se requiere ahora actualizar los equipos de cómputo de uso de alumnos para estar a la par de las necesidades tecnológicas que demandan las aplicaciones de este tipo, lo cual ya también fue solicitado y apoyado para el próximo ejercicio del proyecto; se tienen a hora otras fortalezas que habrá que mantener y acrecentar ya que esta área del conocimiento requiere de mucho trabajo para lograr el reconocimiento e importancia en la sociedad.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En el caso de la DES Escuela de Filosofía el aspecto de la innovación educativa se ha desarrollado en la medida de incorporación de contenidos, áreas y metodologías específicas, aunado al uso de plataformas educativas para el abordaje de los conocimientos y aprendizajes de los estudiantes, de manera específica el PE recientemente reestructurado es innovador ya que es el primer programa de licenciatura que aborda elementos de la filosofía práctica como parte del proceso formativo de los estudiantes específicamente la asesoría, consultoría, coaching filosófico, filosofía para niños, mediación y definitivamente el empleo de prácticas filosóficas en diferentes sectores, todo esto está siendo posible con la participación colegiada de los profesores del PE quienes dan impulso a las nuevas incorporaciones temáticas y al desarrollo de estrategias didácticas acordes a estas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La DES Escuela de Filosofía no ha sido sometida a evaluación externa en los últimos diez años, al interior se ha venido manteniendo relaciones académicas con el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades y con la Red de Escuelas y Facultades de Filosofía y Letras, a partir de las cuales se ha podido conocer los aspectos e indicadores necesarios para que los PE aseguren un buen proceso de evaluación. Con el ejercicio del PROFOCIE 2015 y de PIFI de años anteriores se ha podido mejorar las condiciones académicas y de equipamiento en infraestructura, en septiembre del presente año se tuvo la oportunidad de extemar al presidente del organismo acreditador de los PE del área (COAPEHUM) que se acababa de iniciar con la actualización del PE lo que convertía al PE como no evaluable ya que el anterior (YX01) entró en proceso de liquidación y el nuevo en reciente creación (sin egresados) sin embargo se comprometió a explorar la posibilidad de hacer una evaluación de la parte curricular, programas, sustento teórico y metodológico del nuevo PE y la parte de pertinencia, egreso, vinculación y campo laboral del PE en liquidación, se esperará dicho análisis y de ser viable se gestionará lo necesario para el logro de tal actividad de evaluación con miras a la acreditación del PE.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En materia de indicadores tanto de capacidad académica como de competitividad en la DES Escuela de Filosofía ya se trae una inercia hasta la generación que ingresó en 2013, cuyo egreso estaba previsto para 2017 y que los resultados ya no varían, lo anterior debido a que dicha generación se desarrolló de forma negativa, el ingreso fue de 5 estudiantes al primer semestre, para el segundo semestre se inscribieron 3 y para tercer semestre solo 1 y antes de concluirlo se dio de baja, dicho alumno se reincorporó a la generación que le seguía pero al final desertó (las causas externadas fueron problemas familiares y económicos ya que el joven tenía que trabajar y estudiar). Con dicho alumno antes de que abandonara su cohorte generacional se hicieron ajustes en el proceso de enseñanza, se organizó un esquema de evaluación colegiada y se daba seguimiento puntual para apoyarle en su proceso formativo, aun así no fue posible retenerlo. Para la generación que ingresó en 2014 se tuvo al principio una notable disminución de alumnos es decir entre el primer y segundo semestre se dio de baja el 40% de los cuáles todos fueron alumnos de segunda opción, a la fecha se ha venido trabajando con ellos se ha logrado retener al 50% de la generación que se encuentra cursando el 5º semestre, se sigue manteniendo el trabajo colegiado con los profesores para asegurar que así continúen, lo que significaría que la eficiencia terminal pueda recuperarse en función de porcentaje, son jóvenes muy sólidos lo que pudiera traducirse en un porcentaje igual en titulación, y para la generación que ingresó en 2015 e indicador que se lleva a la fecha es de un 78% de retención del primero al segundo año, lo cual tiende a ser positivo y marcando una mejoría, las estrategias han sido la asesoría constante del profesor encargado del laboratorio de consultoría filosófica, el involucrarlos en proyectos como el café filosófico, en aspectos de investigación, la participación como ponentes y la asistencia a eventos del área a nivel nacional, aunado con el trabajo colegiado de los profesores y la gran cantidad de profesores visitantes que les comparten sus experiencias, conocimientos y motivan a ser unos grandes filósofos.





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-23
 Mejora de la pertinencia de los servicios académicos de la DES Escuela de Filosofía

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3		3
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	3	0	3

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0



8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El ejercicio del presente proyecto del PROFOCIE 2015 no contemplaba la modernización de la infraestructura de manera directa, sin embargo el mismo ejercicio del proyecto marcó la necesidad de habilitar un espacio para el desarrollo de las actividades de asesoría y consultoría filosóficas, que si bien dicho espacio ha venido siendo operado por un profesor del PE se están ya involucrando alumnos en la capacitación de dichas actividades con el fin de que ya también estudiantes brinden este servicio a los usuarios que lo soliciten, por otro lado la misma inercia de los estudiantes del PE ha permitido una mayor visualización al interior de la institución que ha generado un seguimiento en prensa de las actividades que se hacen en los cafés filosóficos y generando ya un reconocimiento de la actividad como tal.



9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los profesores de la DES Escuela de Filosofía con el apoyo directo del PROFOCIE 2015, han participado en acciones de actualización y capacitación en el presente año en los siguientes cursos: La utopística como Metodología de la Transformación Social desde Nuestra América, impartido por el Dr. Horacio Cerutti Guldberg de la UNAM, Con el presente curso se logró sensibilizar a los profesores sobre el visualizar un mismo rumbo en búsqueda de la convivencia, pudiendo replantearse en acciones de investigación, de abordaje de casos y ejemplos, y el considerar las condiciones actuales del país y su relación con los países del continente desde una utopía que permita una unión en el desarrollo del pensamiento. Otro de los cursos desarrollados fue el Lic. Óscar Gómez González de la U de G quien brindó capacitación sobre Herramientas de Argumentación para Moderar un Café Filosófico, de dicho curso se logró que los asistentes siguieran considerando el desarrollo del café filosófico como estrategia viable y directa de la Filosofía práctica así como el de buscar siempre una mejora en el desarrollo del mismo para asegurar que el público asistente se lleve un claro ejercicio de reflexión filosófica. De manera implícita a su estancia académica la Dra. Claudia Ballestín de la Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões de Brasil desarrolló un curso sobre Filosofía práctica en el que participaron también algunos profesores, logrando clarificar las propuestas de desarrollar acciones de filosofía clínica (consultoría) y el café filosófico, promoviendo también el considerar el cuidado del medio ambiente y una cultura sustentable, promovida desde la filosofía. Con lo anterior se consolida en la planta de profesores una apertura al desarrollo de la filosofía práctica que es una perspectiva que se ha abierto desde el plan de estudios, la investigación del CA y el desarrollo de productos académicos en esta área, ya que desde su planteamiento como Filosofía de la Convivencia ha visto como mecanismo clave la filosofía práctica. Por lo anterior se abre una nueva posibilidad para que el CA promueva la investigación colegiada con la vinculación directa con pares académicos de otras IES internacionales que están incursionando en la misma temática, tal es el caso de la Universidad de Sevilla, el Mexican American Catholic College y la Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El ejercicio del PROFOCIE 2015 en la DES Escuela de Filosofía orientado a la formación y atención integral del estudiante brindó capacitación en técnicas de mediación para la solución de conflictos por parte de personal especializado en el tema, el impacto que ha generado esta capacitación en específico es el de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-23
Mejora de la pertinencia de los servicios académicos de la DES Escuela de Filosofía

generar una oportunidad de inserción laboral para el filósofo, ya que el tipo de acciones coinciden en mucho con las habilidades desarrolladas en su proceso formativo de licenciatura, además ha abierto la oportunidad de incorporarse a espacios de prácticas en los centros de justicia alternativa del estado (2015), también se generó un ambiente de integración entre los participantes así como del uso constante del diálogo para la resolución de sus diferencias cotidianas entre estudiantes y seres humanos que son. También se retomó una nueva generación de estudiantes especializándose en la metodología de la filosofía para niños, lo derivado de esta capacitación es muy significativo para los alumnos del PE que participan en estos cursos ya que se genera la seguridad para trabajar con niños y que en el caso de esta DES las actividades en el presente año en este campo se han desarrollado con niños migrantes hijos de trabajadores de la caña que vienen al estado y que traen consigo unas características familiares muy específicas y un estatus económico bajo que se ve reflejado en las condiciones de vida, esto ha estado sensibilizando a los estudiantes y se han interesado en hacer acciones concretas de apoyo tanto personal como académico. Otro aspecto tratado fue el referente a la prevención de adicciones por parte de un terapeuta especialista en estos casos quién clarificó muchas de las dudas e inquietudes de los estudiantes del PE, quedando de manifiesto que este aspecto se debe de estar abordando de manera constante, ya que en el estado de Colima hay cifras alarmantes de consumo de drogas entre la población, lo cual invita al filósofo a abordar el tema y concientizarlo en la sociedad. Cabe mencionar que de manera general el impacto que se identifica en los estudiantes del PE derivado del trabajo en la formación integral, se traduce en alumnos muy entusiasmados para con las actividades de llevar la filosofía a la calle, a la sociedad mediante los cafés filosóficos, la filosofía para niños en las comunidades marginadas y el trabajo en investigaciones que tienen que ver con la cotidianidad del ser humano, también muy dispuestos a sumarse a campañas de defensa de sectores vulnerables y del cuidado de su entorno.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Gracias al ejercicio del PROFOCIE la Escuela de Filosofía se ha convertido en una dependencia muy dinámica, se lograron desarrollar al menos 9 conferencias abiertas a toda la comunidad en las que se trataron temas específicos de Filosofía, Educación, Violencia, Utopía, Filosofía práctica entre otras, que han posibilitado una mayor difusión de las actividades de la DES, también se ha logrado el involucrar a los estudiantes en sectores internos de la universidad con la intención de lograr una sinergia para acercar la filosofía al nivel medio superior con el fin de incrementar la matrícula del PE. Aún falta mucho por construir pero ya se tienen las bases para aportar estrategias a los problemas sociales que nos enfrentamos.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mtra. Adriana Elizabeth Mancilla Margalli
Responsable del proyecto