

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-19  
Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto PROFOCIE 2015, denominado "Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social", a la fecha que se informa, se ha ejercido el recurso económico al 100%, de acuerdo con el ejercicio y comprobación del recurso financiero en el mes de noviembre, cuyo monto ejercido fue de \$ 433,165.00 M/N. Los objetivos particulares que integran el proyecto son 3:

El primero orientado a "fortalecer la formación integral de los estudiantes del PE de la DES Trabajo Social" y para ello se autorizaron las 3 metas siguientes: "100% de la matrícula participando en eventos culturales, deportivos y académicos"; "100% de los estudiantes desarrollando competencias disciplinares, medio ambientales, científicas y tecnológicas para contribuir en su formación integral" y "Estudiantes de la DES FTS realizando movilidad académica en eventos nacionales e internacionales".

Segundo se orientó a "Impulsar la mejora de los indicadores de competitividad académica de la DES FTS", autorizándose la meta "Incrementar el índice de titulación de los alumnos de la DES FTS".

El tercer objetivo buscó "Fortalecer el trabajo colegiado de calidad de los CA y con ello impactar en la mejora de la capacidad académica de la DES Facultad de Trabajo Social", a partir de las metas: "Publicación productos arbitrados de alta calidad en revistas arbitradas y en editorial de reconocido prestigio para que los CAEF avancen a CAEC", "Proyectos de investigación científica que atienda los criterios de pertinencia y factibilidad social, acorde a las LGAC de los CA de la DES" y "Mantener en el LATIDEX la publicación de una Revista Trabajo Social SinFronteras en sus 2 modalidades (papel y electrónica): 1 Edición en el 2015 y 1 Edición en el 2016".

En relación a los avances académicos en cada objetivo programado se especifican a continuación:

Objetivo 1, metas 1, 2 y 3.

Se llevó a cabo el Foro Anual Práctica Integrativa 2016, beneficiando a los alumnos de la DES FTS, donde se celebró un Panel "La intervención en Trabajo Social y los nuevos contextos, durante el mes de Marzo de 2016, con la participación de dos panelistas: La Dra. Martha Leticia Cabello de la Universidad Autónoma de Nuevo León, quién reflexionó con los asistentes sobre los "Paradigmas en los procesos de intervención" y el Dr. Martin Castro Guzmán Profesor Investigador, reflexionó sobre "Las prácticas académicas en la formación del Licenciado en Trabajo Social" en la Universidad Autónoma de Yucatán. Así mismo se adquirió material deportivo y didáctico, tales como balones de fútbol, voleibol, basquetbol, tablero de ajedrez, pelotas de pin pon, tapetes de Yoga, pelotas anti estrés. Este material es utilizado por los profesores y estudiantes en las materias de Ejecución y Administración de proyectos de intervención social, el cual se implementa en los diversos escenarios donde desarrollan prácticas de campo.

El Foro Trabajo Social y los Retos en el Nuevo Sistema de Justicia Penal, se desarrolló en el marco de la Semana Cultural y Deportiva de la Facultad de Trabajo Social, celebrado del 15 al 19 de agosto de 2016, participando como ponentes en el Foro: el Mtro. Bernardo Guerrero Góngora, docente de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Mtra. Ana Lucía Salguero Angulo de la Universidad de Guadalajara, y el L.D. Jaime Salas Serratos, Licenciado en Derecho y Mediador independiente de conflictos. Dicho foro beneficio a los estudiantes de la Facultad de Trabajo Social, quienes tuvieron la oportunidad de cuestionar a los ponentes sobre los procesos de intervención del profesional de Trabajo Social dentro de Sistema de Justicia Penal Acusatorio Adversaria, destacando la importancia del peritaje social y los métodos alternos de justicia alternativa y restaurativa como la mediación y conciliación de conflictos.

Se adquirieron 20 licencias del Software Genopro, mismas que fueron instaladas en los CPU del Centro de Computo de la Facultad de Trabajo Social, estando disponibles para los alumnos de la DES. Cabe resaltar que se realizó difusión entre los estudiantes y docentes sobre los softwares, además se solicitó a los maestros que imparten la asignatura de Trabajo Social IV, propicien la realización de genogramas familiares. De igual forma se adquirió la cámara semi profesional la cual está siendo utilizada para vídeo grabar acciones dentro de las materias de práctica integrativa, que serán reproducidas en distintas instituciones educativas en donde se ejecuten acciones de Trabajo Social. Se busca a través de cortometrajes sensibilizar a la población con la que se interviene en los problemas sociales, estos medios permiten beneficiar de manera directa en indirecta tanto a hombres como mujeres de distintas edades. Además los videos permitirán reconstruir las prácticas realizadas y así mismo sistematizar los procesos de intervención.

Se resalta la presentación de 3 ponencias por parte de estudiantes con la asesoría de profesores por asignatura en los eventos siguientes:

"LXIV Congreso Nacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social: Teorías sociales e investigación ante las nuevas formas emergentes de intervención del Trabajo Social", organizado por la Asociación Mexicana de Instituciones y Escuelas en Trabajo Social (AMIETS), celebrado del días 28, 29 y 30 de abril de 2016, en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, Tlaxcala, México, el objetivo fue lograr que los estudiantes analizaran los aportes del Trabajo Social y de las Ciencias Sociales en la explicación e intervención de y en los fenómenos sociales emergentes, dentro del LXIV Congreso Nacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social, con el fin de generar en ellos la apertura a nuevas formas de ver e interpretar los problemas sociales, Así mismo, se presentaron las siguientes ponencias:

"Experiencias del proceso de elaboración del diagnóstico social en comunidad" cuyos autores fueron: Nuño Zaragoza Andrea Catalina, Flores Avalos Llanely y el Mtro. Jesús David Amador Anguiano.

"Sistematización de la Práctica. Experiencias del equipo de práctica integrativa, durante el proceso de aprendizaje", elaborada por: Yesenia Ivette Velázquez Bautista, Regina Mejía Diego y la Mtra. Esther Silvia Olmos Velázquez.

"Trabajando en el CEDEFU", elaborada Hugo Rafael Savalza Novela. Estas ponencias se sustentaron en la práctica integrativa realizada en la colonia Buena Vista, Municipio de Villa de Álvarez, la Organización de Ciegos Colimenses, A.C. y el Centro de Desarrollo de la Familia Universitaria.

Finalmente con recursos remanentes se hizo la participación de 38 alumnos en el XX Encuentro Nacional y X Internacional de Investigación en Trabajo Social "La Investigación Social en un Mundo Plural y Diverso. Desafíos del Trabajo Social para la Inclusión" los días 5, 6 y 7 de Octubre de 2016, en la ciudad de León Guanajuato, México.

Objetivo 2, meta 1.

Se garantizó el acceso de los 78 estudiantes de la generación 2013-2017, al EGE TSOC, a través del pago del arancel correspondiente, obteniéndose los resultados siguientes: 52 (66.66%) aprobaron, de los cuales 7 sobresalientes, 45 Satisfactorios y 26 Aun No Satisfactorio.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-19

Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social.

Objetivo 3, meta 1, 2 y 3.

Se publica el libro "Grupos Sociales emergentes y Trabajo Social, Tomo 1 (en imprenta), Grupos Sociales en situaciones de riesgo" coordinador de manera colegiada por César Alfredo González González, Ma. Gregoria Carvajal Santillán, Jesús Acevedo Alemán y Fernando Bruno.

En relación a la divulgación científica nacional para presentación de ponencias las PTC, se logra la participación en el XII Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales y VI Seminario Nacional y II Internacional de Investigación en Trabajo Social "Sujetos, espacios y realidades de la política social y de la intervención profesional en el Siglo XXI", con los trabajos:

Efectos psicosociales en la mujer con mastectomía, elaborada por las(os) PTC Mireya Patricia Arias Soto, Cesar Alfredo González González, Claudia Angélica Alcaraz Munguía y Ma. Gregoria Carvajal Santillán.

"Una Mirada, a la dinámica familiar, conformada por parejas homoparentales", elaborada por los(as) PTC Ma. Gregoria Carvajal Santillán, Cesar Alfredo González González, Mireya Patricia Arias Soto y Susana Aurelia Preciado Jiménez. Ambas ponencias fueron publicadas en la Revista Electrónica Anual "Políticas Sociales Sectoriales" con ISSN 2395-8456, correspondientes al año 3, No. 3, agosto 2016 - julio 2017.

Posteriormente se participó en el XX Encuentro Nacional y X Internacional de Investigación en Trabajo Social. "La investigación social en un mundo plural y diverso. Desafíos del trabajo social para la inclusión", con las ponencias: "Noviazgo en la adolescencia, el parteaguas en la educación", elaborado por los(as) PTC, Carvajal Santillán Ma. Gregoria, Arias Soto Mireya Patricia y González González Cesar Alfredo.

"La formación profesional para la atención de los adultos mayores en la Universidad de Colima" elaborada por las PTC, Arias Soto Mireya Patricia, González González César Alfredo, Amador Anguiano Jesús David y Carvajal Santillán Ma. Gregoria; "La Mesa Rosa: Programa para la prevención del cáncer de mama" elaborada por las PTC, Alcaraz Munguía Claudia Angélica; Carvajal Santillán Ma. Gregoria y la estudiante Karen Susana Tolentino Cruz.

La PTC Mireya Patricia Arias Soto, realizó estancia académica del 27 de mayo al 13 de junio de 2016, en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila, con los integrantes del CA "Grupos Vulnerables", el objetivo se orientó a identificar investigaciones que se han realizado desde Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila, campus Saltillo y la Universidad de Colima relacionadas con adultos mayores, grupos vulnerables y familia, la estancia académica permitió establecer acuerdos para trabajo colegiado con el CA Estudios de Grupos Vulnerables (de la Universidad Autónoma de Coahuila) en relación a publicación de resultados de investigación y en un futuro realizar investigaciones y publicaciones en conjunto. Al mes de agosto del presente año, ambos CA están elaborando de manera colegiada un libro con resultados de investigaciones de temas relacionados con las LGAC. Estas acciones son parte del convenio establecido entre ambas facultades de Trabajo Social.

Por su parte la Mtra. Gregoria Carvajal Santillán, realizó estancia académica con el Dr. Martín Castro Guzmán, Profesor de Tiempo Completo de la Universidad Autónoma de Yucatán y Presidente de la Academia Nacional de Investigadores en Trabajo Social, durante el período del 13 al 30 de junio del año en curso, con quien se trabajó los siguientes aspectos:

Generación del capítulo de libro sobre metodología en Trabajo Social, intitulado La investigación etnográfica. Soporte para el diagnóstico en Trabajo Social.

Participación con el grupo de investigación Política Social y Desarrollo Humano, en las reuniones de capacitación con los alumnos del programa del Verano de Investigación Científica DELFIN y JAGUAR, para iniciar con el trabajo de campo en las localidades mayas de Yucatán en los municipios de Peto.

Valladolid y Yaxcab, como parte del proyecto "La transformación política social y su relación con los procesos de organización y participación social de los pueblos indígenas del estado de Yucatán".

Acuerdos de colaboración investigativa, con la Mtra. Gladis Alejandra Castillo Villegas, coordinadora de campos prácticos, en la licenciatura en Trabajo Social, de la Universidad Autónoma de Yucatán.

Además se acordó que la Facultad de Trabajo Social organizará el encuentro de la ACANITS en el año 2017, que se celebrará en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima.

Se publica la revista Trabajo Social SinFronteras, No. 15, Año 15 y se mantiene en LATINDEX 23170, con ISSN 2007-6983.

## 2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos en relación a la competitividad y capacidad académica de la DES FTS-Ucol, se muestran a continuación:

Reforzamiento en los estudiantes sobre el nuevo sistema de Justicia Penal.

La participación de 350 estudiantes en eventos culturales y deportivos, como parte de la formación integral.

Desarrollo de trabajos académicos con el uso del software Genopro, orientado a la elaboración de familiogramas.

Otro problema atendido es la movilidad nacional de estudiantes como asistentes y ponentes en eventos nacionales.

Presentación de 4 ponencias elaboradas por estudiantes sobre sus proyectos de investigación e intervención social en 2 eventos nacionales.

Se garantizó el acceso de los 78 estudiantes de la generación 2013-2017, al EGE TSOC, a través del pago del arancel correspondiente.

Se aseguró la impresión de 3 proyectos de tesis (2 de ellos en imprenta).

La tasa de titulación sigue siendo una área de oportunidad ya que a la fecha de los 78 egresados de la generación 2013-2017, se han titulado 38 egresados y 22 se encuentran en trámites de titulación. El resto de estudiantes se encuentran atendiendo las observaciones emitidas por los lectores que les fueron asignadas y se espera en el mes de enero regresen sus documentos corregidos para la realización de trámites correspondientes. Con ello, se estaría alcanzando la meta de 60 egresados titulados.

Publicación del libro "Grupos Sociales emergentes y Trabajo Social, Tomo 1, Grupos Sociales en situaciones de riesgo"(en imprenta), coordinado de manera colegiada por César Alfredo González González, Ma. Gregoria Carvajal Santillán, Jesús Acevedo Alemán y Fernando Bruno.

Se atendió la participación de 3 PTC en eventos académicos nacionales, para difundir los 4 proyectos de investigación y 1 de intervención.

La revista para el debate internacional Trabajo Social SinFronteras, se mantiene en LATINDEX 23170, en el año que se reporta se publicó la revista No. 15, Año 15, con ISSN 2007-6983.

Se logró la participación de 2 PTC en estancias académicas: La PTC, Mtra. Ma. María Guadalupe Carvajal Santillán, en el Programa Educativo (PE) de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-19

Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social.

Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Yucatán y la Mtra. Mireya Patricia Arias Soto, en el PE de Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas en el año 2016 con respecto a la capacidad y competitividad académica son las siguientes:

El UCOL-CA 77 "Grupos Sociales y Trabajo Social", fue reconocido como CA En Consolidación.

Se fortalece la producción académica de la DES FTS, en el presente año se publicó 1 libro y 2 ponencias en revistas electrónicas, en encuentros nacionales; 2 PTC participaron en estancias de investigación con otros pares académicos y se asesoran tesis de alumnos de la Licenciatura en Trabajo Social. Además con los recursos PROFOCIE 2015 se logra la publicación de la revista SinFronteras N° 15, con registro ISSN 2007-6983 y está registrada en LATINDEX México.

De los 6 PTC, cuentan con perfil PROMEP; 4 de ellos cuentan con estudios de doctorado.

Se logra la participación de 45 alumnas en el XX Encuentro Nacional y X Internacional de Investigación en Trabajo Social "La Investigación Social en un Mundo Plural y Diverso. Desafíos del Trabajo Social para la Inclusión" los días 5, 6 y 7 de Octubre de 2016, en la ciudad de León Guanajuato, México, en donde los estudiantes pudieron intercambiar perspectivas sobre los procesos de investigación e intervención social. Además 7 estudiantes y 2 Profesores por Asignatura participaron como ponentes en el LXIV Congreso Nacional y V Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social: Teorías Sociales e Investigación ante las Nuevas Formas Emergentes de Intervención del Trabajo Social, celebrado en la ciudad de Tlaxcala, Tlaxcala, México.

Reestructuración del Programa Educativo de Licenciatura en Trabajo Social T503, donde se reforzaron las áreas jurídicas, educativa y salud, consideradas como áreas de oportunidad en el EGEL TSOC de CENEVAL.

La incorporación del PTC Cesar Alfredo González González (nivel 1 en el SIN), a la Facultad de Trabajo Social, quien viene a reforzar los procesos académicos, investigación e intervención social y por ende al Cuerpo académico UCOL CA 77 "Grupos Sociales y Trabajo Social".

2 PTC realizaron estancia de investigación: Mtra. Mireya Patricia Arias Soto, en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila, con los integrantes del CA "Grupos Vulnerables", el objetivo se orientó a identificar investigaciones que se han realizado desde Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila, campus Saltillo y la Universidad de Colima relacionadas con adultos mayores, grupos vulnerables y familia, la estancia académica permitió establecer acuerdos para trabajo colegiado con el CA Estudios de Grupos Vulnerables (de la Universidad Autónoma de Coahuila) en relación a publicación de resultados de investigación y en un futuro realizar investigaciones y publicaciones en conjunto. Al mes de agosto del presente año, ambos CA están elaborando de manera colegiada un libro con resultados de investigaciones de temas relacionados con las LGAC. Estas acciones son parte del convenio establecido entre ambas facultades de Trabajo Social. Por su parte la Mtra. Gregoria Carvajal Santillán, realizó estancia académica con el Dr. Martín Castro Guzmán, Profesor de Tiempo Completo de la Universidad Autónoma de Yucatán y Presidente de la Academia Nacional de Investigadores en Trabajo Social, con quien se trabajó los siguientes aspectos:

Generación del capítulo de libro sobre metodología en Trabajo Social, intitulado La investigación etnográfica. Soporte para el diagnóstico en Trabajo Social.

Participación con el grupo de investigación Política Social y Desarrollo Humano, en las reuniones de capacitación con los alumnos del programa del Verano de Investigación Científica DELFIN y JAGUAR, para iniciar con el trabajo de campo en las localidades mayas de Yucatán en los municipios de Peto.

Valladolid y Yaxcab, como parte del proyecto "La transformación política social y su relación con los procesos de organización y participación social de los pueblos indígenas del estado de Yucatán".

Acuerdos de colaboración investigativa, con la Mtra. Gladis Alejandra Castillo Villegas, coordinadora de campos prácticos, en la licenciatura en Trabajo Social, de la Universidad Autónoma de Yucatán.

Además se acordó que la Facultad de Trabajo Social organizará el encuentro de la ACANITS en el año 2017, que se celebrará en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima. Ambas movildades han permitido continuar trabajando con pares académicos pertenecientes a la Asociación Nacional de Escuelas de Trabajo Social (AMIETS), a la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS) cuyo propósito es promover y difundir la investigación científica, fomentar la comunicación entre investigadores y establecer convenios específicos para trabajar conjuntamente.

Finalmente las fortalezas en relación a los indicadores de competitividad académica identificamos:

Se garantizó el acceso de 78 estudiantes de la generación 2012-2016 al EGEL TSOC, dando como resultado el incremento en la tasa de aprobación del EGEL TSOC, ya que de los 78 sustentantes, 52(66.66%) lo aprobaron.

La tasa de retención del 79.4% de las alumnas(os) del PE de Trabajo Social de la generación 2015-2019, es decir, de 107 que ingresaron continúan 85 alumnas(os); las causas se asocian a factores económicos y cambio de escuela o domicilio.

La eficiencia terminal en la generación 2012-2016, de los 105 ingresos, 78 (74.28%) egresaron.

Una tasa de eficiencia terminal de la generación 2012-2016, de los 105 que ingresaron, 78 egresaron, en términos porcentuales fue del 74.28%. (Cifra por encima de la media nacional).

Logros alcanzados fueron posible debido al compromiso mostrado por el personal de la DES FTS en la formación académica de los estudiantes, pero sobre todo con el financiamiento recibido el PROFOCIE 2015, ya que sin él no hubiera sido posible atender áreas de oportunidad tanto en materia de competitividad como de capacidad académica.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En relación al impacto de la innovación educativa en la mejora de los procesos educativos se identifican los aspectos siguientes:

El PE Licenciatura en Trabajo Social (T503), reestructurado en julio de 2016, es un Plan de Estudios conformado por 301.6 créditos, 317 horas de formación académica (28.03% de trabajo independiente, 7.97% bajo la conducción de un académico y 64% de trabajo profesional supervisado). El perfil del egresado contempla 4 macrocompetencias cada una con sus competencias específicas, contempla 6 ejes curriculares: Investigación social, Intervención social,



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-19

Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social.

Fundamentación teórica-disciplinaria, Habilidades para la vida y profesión, Formación integral y Oportivas. Para el logro de aprendizajes durante 4 años de trayectoria escolar, se distribuyen en asignaturas que contemplan horas de trabajo independiente, conducción académica y de trabajo profesional supervisado, favoreciendo el acercamiento entre profesor-alumnos, alumnos-alumnos y más autonomía en los estudiantes para su aprendizaje, además el estudiante participa en la construcción de aprendizaje, utiliza una variedad de situaciones y estrategias para obtener un aprendizaje significativo, promoviendo la investigación en las bibliotecas, consulta a expertos, y fuentes diversas, con lo cual el estudiante por sí mismo adquiere elementos para su formación desde la perspectiva teórica y su vinculación con el entorno social

El Plan de Estudio de Licenciatura en Trabajo Social T503, se sustentó en el Modelo Educativo Institucional, el estudio de empleadores y egresados, las recomendaciones emitidas por ACCECISO, las tendencias disciplinares y los indicadores de resultados de competitividad académica (retención, eficiencia terminal, EGEL TSOC y titulación). Las principales estrategias didácticas son Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Aprendizaje Basado en Solución de Problemas (ABSP), Taller, Seminarios, entre otras. Apoyados del uso de las TIC e incorporan dos prácticas integrativas, una institucional y comunitaria, impartidas en 2 semestres.

El PE de LTS, oferta un proceso educativo innovado y acorde con los principios propuestos por la UNESCO. Bajo esta formación académica, el estudiante desarrolla competencias genéricas que le permitirán poseer conocimientos, habilidades y valores, para planear, prevenir, diagnosticar, intervenir, evaluar e investigar en el ámbito social a fin de contribuir al bienestar de individuos y grupos y comunidades, con juicio crítico y compromiso social, con ello se buscan responder a estas necesidades, y formar profesionales activos, que puedan realizar un trabajo cooperativo, que sean conscientes de su realidad social, y propositivos.

Finalmente el Modelo de Enseñanza Centrado en el Aprendizaje y el Aprendizaje Basado en la Solución de Problemas, siguen estando presente en el PE de LTS, sus estrategias son pertinentes para la formación de trabajadores sociales, pues además de propiciar de manera consciente el trabajo colaborativo, permite que los estudiantes compartan la experiencia de aprendizaje, desarrollen habilidades de observación y reflexión, además de favorecer el acercamiento entre profesor alumnos, alumnos-alumnos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La DES FTS, a partir del mes de agosto de 2016, entra en vigor el Plan de Estudio Actualizado en nivel Licenciatura T503, tomando el Modelo Educativo Institucional como base, con enfoque es humanista, flexible y centrado en el aprendizaje; incorpora materias optativas y electivas; el perfil del egresado contempla 4 macrocompetencias cada una con sus competencias específicas, contempla 6 ejes curriculares: Investigación social, Intervención social, Fundamentación Teórico Disciplinar, Habilidades de Vida y Profesión, formación integral (Inglés, Electivas y Servicio Social Universitario, Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional) y Formación optativa. Las principales estrategias didácticas son Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Aprendizaje Basado en Solución de Problemas (ABSP), Taller, Seminarios, entre otras. Apoyados del uso de las TIC e incorporan dos prácticas de campo: institucional y comunitaria.

Este PE respondió en gran parte a las 10 recomendaciones emitidas en el año 2010, por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C., (ACCECISO), órgano reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), en materia del currículo; en materia de normatividad institucional, el otorgamiento de las plazas de PTC se realiza por oposición, se reestructura el instrumento de evaluación docentes acorde al Modelo Educativo Institucional; el 100% de los PTC y el 60% de los Profesores por Asignatura (PA) realizaron movilidad académica nacional e internacional en los últimos 5 años, en congresos, seminarios, con estancias de investigación y fungiendo como responsables de estudiantes quienes realizan visitas guiadas a instituciones y dependencias a nivel nacional; se realizó un análisis de las áreas no satisfactorias de los resultados del EGEL TSOC y se fortalecieron las áreas jurídica, educativa y salud en la nueva propuesta curricular de Licenciatura en Trabajo Social, se asignan lectores de tesis a los estudiantes de séptimo y octavo semestre, se realiza actualmente una base generacional de alumnos que ingresaron y aquellos de culminaron (titulados y no titulados) sus estudios con la finalidad de ofertar cursos de titulación; se impulsa la movilidad de estudiantes año con año y con el financiamiento recibido por PROFOCIE 2015, en el año en curso 45 estudiantes lograron participar en eventos nacionales. Además actualmente se trabaja de manera colegia al interior de las academias las propuestas de la modificación del instrumento de evaluación del aprendizaje y se crean los programas de las asignaturas.

Otras observaciones atendidas se relacionan al PE se orienta al UCOL CA 77 "Grupos Sociales y Trabajo Social" el cual en el año 2016, recibe su reconocimiento como CA En Consolidación, así mismo 2 PTC integrantes se encuentran en proceso de titulación, por lo que se espera en el mes de enero de 2017, todos sus integrantes cuenten con el grado de doctor.

Actualmente se formalizaron los vínculos de los procesos de vinculación social, ya que actualmente se cuenta con convenios de colaboración con: Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma de Sinaloa, Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS), Universidad Nacional del Altiplano, Puno Perú, se es miembro del comité directivo de la Asociación Mexicana de Instituciones y Escuelas en Trabajo Social (AMIETS) y la Red Nacional de Instituciones y Escuelas de Trabajo Social (RENIETS).

También la DES FTS cuenta con un Programa de Educación Continua que ha ofertado diplomados, conferencias, cursos y talleres a sus egresados con el afán de contribuir a la actualización académica.

Como área de oportunidad se encuentra el realizar un diagnóstico que identifique puntualmente las causas de reprobación de la asignatura y su consecuente impacto en las asignaturas del área de práctica disciplinaria. Adicionalmente se requiere identificar las causas de deserción estudiantil y recuperar el seguimiento de la atención de estudiantes por semestre en el Programa de Tutoría Personalizada (PTP), para ello los docentes han iniciado con la aplicación de la evaluación diagnóstica del SITAE.

Finalmente se espera la evaluación de los pares académicos en el mes de febrero para la reacreditación por tercera ocasión del Programa Educativo de Licenciatura en Trabajo Social.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-19

Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social.

En relación a la competitividad académica se logra una tasa de retención del 79.4% de los alumnas(os) del PE de Trabajo Social de la generación 2015-2019, es decir, de 107 que ingresaron continúan 85 alumnas(os); las causas de deserción se asocian a factores económicos, cambio de escuela o domicilio y optar por otra carrera. Esta retención se logró por el acompañamiento tutorial tanto individual como grupal por docentes y alumnos a través de la tutoría de pares, las asesorías individualizadas por parte de la Psicóloga Livier Evangelista Martínez, de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional de la Universidad de Colima, a los programas gubernamentales de becas, los apoyos de los docentes, así como, los servicios del Departamento de Trabajo Social, que brinda asesoría y acompañamiento a aquellos estudiantes que lo desean y necesitan.

En materia de la tasa de eficiencia terminal de la generación 2012-2016, de los 105 ingresos, 78 (74.28%) egresaron. Esta tasa se logró por las becas otorgadas a los estudiantes, el apoyo económico docente hacia aquellos alumnos que presentaban dificultades económicas, al acompañamiento profesional del profesorado y a las acciones mencionadas en el párrafo anterior. Además como estrategias para atender tanto la retención como la eficiencia terminal, desde el primer semestre se implementaron los talleres de estrategias de autoaprendizaje, los cuales están dirigidos a todos los estudiantes de primer y tercer semestre en donde se desarrollan habilidades didácticas como la elaboración de ensayos, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, portafolios, temas del área disciplinar, habilidades de lectura y redacción, se refuerzan aquellas áreas que los estudiantes en las que se presentan dificultad.

En relación a los resultados del EGEL TSOE, 78 estudiantes de la generación 2012-2016, lo presentaron, obteniéndose los resultados siguientes: 52 (66.66%) aprobaron, de los cuales 7 sobresalientes, 45 Satisfactorios y 26 Aun No Satisfactorio. Las cifras demuestran un incremento significativo debido al desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje impartido a los sustentantes y al reforzamiento del área jurídica y de salud, que durante los meses de febrero a abril de 2016, se les impartieron talleres organizados por la Mtra. Virginia Moramay Paredes Fregoso y Mtro. Jesús David Amador Anguiano e impartidos por los Mtro. Jaime Salvador Luna Martínez y Miguel Garibay Paniagua. Además se requiere continuar reforzando el área jurídica a los estudiantes a través de Foros, cursos y sobre todo en materia del Nuevo Sistema de Justicia Penal.

La tasa de titulación sigue siendo un área de oportunidad, ya que a la fecha de los 78 egresados de la generación 2013-2017, se han titulado 39 egresados y 22 se encuentran en trámites de titulación, además 4 estudiantes corrigen las recomendaciones emitidas por los lectores de tesis y otros 3 estudiantes sus proyectos de investigación se encuentran en imprenta, dichos proyectos son: "Dinámica Familiar cuando se tiene un niño autista", "La violencia de género en estudiantes de la Facultad de Trabajo Social", "Comparación de las condiciones de vida de una adulta mayor institucionalizada y una que se encuentra dentro de su núcleo familiar" y "Funciones del trabajador social en un Centro de Reinserción Social", con ellos se busca lograr la titulación de estos estudiantes en el mes de diciembre y enero. Con ello, se estaría alcanzando la meta de 60 egresados titulados.

Estos avances fueron posible debido al compromiso mostrado por el personal de la DES FTS en la formación académica de los estudiantes, pero sobre todo con el financiamiento recibido el PROFOCIE 2015, ya que sin él no hubiera sido posible atender áreas de oportunidad tanto en materia de competitividad como de capacidad académica.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	3	3		
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	3	3		0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	3	3			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	3	3	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la adquisición de 20 licencias del Software Genopro, las cuales fueron instaladas en los CPU del Centro de Computo de la Facultad de Trabajo Social, estando disponibles para los alumnos de la DES. Cabe resaltar que se realizó difusión entre los estudiantes y docentes sobre los softwares, además se solicitó a los maestros que imparten la asignatura de Trabajo Social IV, propicien la realización de genogramas familiares.

De igual forma se adquirió la cámara semi profesional la cual está siendo utilizada para video grabar los procesos de intervención social realizados en las materias de práctica integrativa, es decir, se busca a través de cortometrajes difundir las acciones realizadas, beneficiando de manera directa e indirecta tanto a hombres como mujeres de distintas edades. Además los videos permitirán reconstruir las prácticas realizadas y así mismo sistematizar los procesos de intervención.

En materia de la incorporación de la tecnología en los procesos de enseñanza-aprendizaje de los PA en apoyo a las actividades docentes y/o de investigación, se han incorporado herramienta de las Google Apps y se ha utilizado en conferencias virtuales con pares académicos de la Universidad



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-19

Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social.

Autónoma de Tamaulipas, Universidad Nacional Autónoma de México, con otros cuerpos académicos; para la elaboración de mapas conceptuales en el software CmapTools? para el trabajo colaborativo y la entrega de productos las distintas aplicaciones de Google han sido utilizadas. Además las materias de Comunicación oral y escrita y Tecnologías de información y comunicación, es imprescindible el uso del equipo instalado en el centro de cómputo donde los estudiantes ponen en práctica los conocimientos a partir del desarrollo de ejercicios prácticos. Finalmente estudiantes y docentes en las materias de Entrevista Descriptiva, Entrevista en Profundidad, continúan utilizando la cámara de Gessell, metodología de investigación y seminario de investigación realizan actividades de simulación con usuarios, contribuyen así en la mejora. del proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En materia del impacto de las capacitaciones docentes y su impacto en el PE y en los CA, actualmente de los 39 docentes de la Facultad de Trabajo Social, 25 mujeres y 14 hombres, de los cuales, 7 son PTC (5 mujeres y 2 hombres) y 32 PA (20 mujeres y 12 hombres). De los 7 PTC, 4 cuentan con grado de Doctor y 3 culminaron sus estudios de Doctorado, 2 de ellos se encuentran en proceso de titulación, con ello el total de 5 integrantes del CA contarán con este grado; mientras que el grado académico de los PA se compone por: 1 Doctora, 5 pasantes de doctorado, 12 con maestría, 3 pasantes de maestría, 3 estudiantes de Maestría y 8 con licenciatura. Así mismo debe destacarse es que el UCOL CA 77 "Grupos sociales y Trabajo Social", después de haber sido evaluado por PROMEP, en el mes de noviembre de 2016, recibe el dictamen de haber ascendido al nivel En Consolidación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En lo que respecta a la Formación integral se organizaron 2 eventos anuales que permitieron la participación de estudiantes de la FTS en actividades culturales, deportivas y académicas dentro de las que se destacan: La semana cultural y deportiva donde se llevó a cabo el Foro Trabajo Social y los Retos en el Nuevo Sistema de Justicia Penal y el Foro Anual de la Práctica Integrativa 2016, donde se celebró un Panel "La intervención en Trabajo Social y los nuevos contextos.

El foro antes mencionado brindó la oportunidad a los estudiantes de escuchar a los expertos en el tema: el Mtro. Bernardo Guerrero Góngora (docente de la Universidad Autónoma de Aguascalientes), la Mtra. Ana Lucía Salguero Angulo (Universidad de Guadalajara) y el L.D. Jaime Salas Serratos (Licenciado en Derecho y Mediador independiente de conflictos). Quienes debatieron la importancia de la intervención del trabajador social como perito social, conciliador y mediador, dentro del Sistema de Justicia Acusatorio Adversaria, tema que propició el intercambio de posicionamiento al considerarlo un cambio de paradigma en la impartición de justicia en México.

En lo que respecta al Foro Anual de la Práctica 2016, incluyó actividades culturales, deportivas y académicas, entre las que destacan el Panel "La intervención en Trabajo Social y los nuevos contextos", con la participación de 2 panelistas: Dra. Martha Leticia Cabello de la Universidad Autónoma de Nuevo León, quien dio la pauta para que los estudiantes reflexionaran sobre los "Paradigmas en los procesos de intervención social" que se realizan en las áreas tradicionales, potenciales y emergentes; además el Dr. Martin Castro Guzmán, Profesor Investigador de la Universidad Autónoma de Yucatán, reflexionó sobre "Las prácticas académicas en la formación del Licenciado en Trabajo Social" en esta Universidad. Con estas aportaciones dieron claridad a las estudiantes sobre los procesos de intervención social.

Finalmente, la adquisición de material deportivo como balones de futbol, voleibol y basquetbol, tableros de ajedrez, pelotas de pin pon, tapetes de Yoga antideslizante y pelotas anti estrés, desde su adquisición son utilizados por los estudiantes y profesores en las materias de práctica integrativa, la cual se implementa en los diversos escenarios donde desarrollan prácticas de campo, en los municipios de Villa de Álvarez, Cuauhtémoc y Colima. Además los estudiantes practican actividades de pimpón al interior de la Facultad entre sus espacios libres y los balones son utilizados en los clubes deportivos institucionales en los que participan los alumnos y con los que acreditan la materia de actividades culturales y deportivas.

11.- Producción científica

Libros	
<b>Libro 1:</b>	Grupos Sociales emergentes y Trabajo Social
Capítulos de Libros	
<b>Capítulo 1:</b>	Situación familiar del adulto mayor institucionalizado
Libro:	Grupos Sociales emergentes y Trabajo Social
<b>Capítulo 2:</b>	Transferencias económicas intergeneracionales en las edades avanzadas en México: ayuda otorgada y recibida
Libro:	Grupos Sociales emergentes y Trabajo Social
<b>Capítulo 3:</b>	Transferencias socioculturales de los adultos mayores: reproducciones de la herencia y su capacidad de
Libro:	Grupos Sociales emergentes y Trabajo Social
Artículos	
No se han agregado artículos.	
Ponencias	
<b>Ponencia 1:</b>	La Mesa Rosa: Programa para la prevención del cáncer de mama
<b>Evento:</b>	XX Encuentro Nacional y X Internacional de Investigación en Trabajo Social. "La investigación social en un mundo
<b>Ponencia 2:</b>	La formación profesional para la atención de los adultos mayores en la Universidad de Colima
<b>Evento:</b>	XX Encuentro Nacional y X Internacional de Investigación en Trabajo Social. "La investigación social en un mundo

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-19

Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES Facultad de Trabajo Social.

- Ponencia 3:** Noviazgo en la adolescencia, el parteaguas en la educación  
**Evento:** XX Encuentro Nacional y X Internacional de Investigación en Trabajo Social. "La investigación social en un mundo
- Ponencia 4:** Una Mirada, a la dinámica familiar, conformada por parejas homoparentales  
**Evento:** XX Encuentro Nacional y X Internacional de Investigación en Trabajo Social. "La investigación social en un mundo
- Ponencia 5:** Efectos psicosociales en la mujer con mastectomía  
**Evento:** XX Encuentro Nacional y X Internacional de Investigación en Trabajo Social. "La investigación social en un mundo
- Ponencia 6:** Adultos mayores y su inclusión social  
**Evento:** XX Encuentro Nacional y X Internacional de Investigación en Trabajo Social. "La investigación social en un mundo
- Ponencia 7:** La Sistematización de la Práctica. Experiencias del equipo de práctica integrativa, durante el proceso de  
**Evento:** XX Encuentro Nacional y X Internacional de Investigación en Trabajo Social. "La investigación social en un mundo
- Ponencia 8:** Trabajando en el CEDEFU  
**Evento:** XX Encuentro Nacional y X Internacional de Investigación en Trabajo Social. "La investigación social en un mundo
- Ponencia 9:** Experiencias del proceso de elaboración del diagnóstico social en comunidad  
**Evento:** XX Encuentro Nacional y X Internacional de Investigación en Trabajo Social. "La investigación social en un mundo

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

LTS. Ana Cecilia García Luna  
Responsable del proyecto