

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-10
Aseguramiento de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y de la pertinencia de las competencias

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos de las metas académicas, el proyecto PROFOCIE-2015-06MSU00120-10 atendió a los componentes centrales del proceso educativo: a los estudiantes y a los docentes a través de la realización del 100% de las acciones. En cuanto a las metas compromiso, sólo se logró el 85%, con respecto a la capacidad académica de la DES es relevante hacer mención que se cumplió la meta de perfil deseable con 11 PTC y que la desl SNI se superó reportando 6 investigadores, es importante hacer mención que no se cumplió el número de PTC con doctorado por factores externos y ajenos a la PTC, que obligó a aplazarle dos veces el examen, ya que el reglamento para titulación de posgrado de la UAM no prevé sinodales suplente y finalmente le reprogramaron el examen hasta el próximo año. Respecto a la competitividad sólo el 55.52% de la matrícula estudiantil está en programas de calidad reconocidos por COPAES, se redujo el número de estudiantes de Posgrado, en el programa de Maestría en Arquitectura, y no se alcanzó la tasa de titulación en los primeros seis meses de egreso de la cohorte del PE de Arquitecto. Es necesario reforzar la capacitación de la planta docente, pero sobre todo incentivarlos para que continúen su propia formación, dado los cambios que constantemente está teniendo la sociedad, el mercado laboral y las tecnologías, éstas últimas, determinantes en el desarrollo de competencias de los futuros profesionistas. Asimismo, es necesario fortalecer los apoyos para la movilidad de los estudiantes de licenciatura y de los posgrados, así como fortalecer las tasa de titulación.

2.- Problemas atendidos

Con los apoyos se pudo avanzar limitadamente en el complemento del desarrollo de las competencias de los profesionistas en formación, mediante cursos especializados destinados a los estudiantes de Arquitectura, Diseño Industrial y Diseño Gráfico. Limitadamente por el tiempo que se pudo financiar a los instructores y por la cantidad de estudiantes beneficiados. La movilidad estudiantil en posgrado contribuye a la consolidación de la formación del estudiante al confrontar sus resultados de investigación con expertos en la materia; la movilidad docente ayuda a mantener la consolidación de los CA; mientras que el mejoramiento de las instalaciones tecnológicas facilita el aprendizaje de los estudiantes de pregrado y los prepara para un entorno laboral donde la tecnología es fundamental.

3.- Fortalezas aseguradas

Con el proyecto se aseguró mantener la calidad de un PE de licenciatura (Arquitectura) y los PE de Posgrado, así como la consolidación de los cuerpos académicos. En el primer caso, además, contribuyó a mejorar la infraestructura tecnológica para el aprendizaje y prácticas de los estudiantes, especialmente los de licenciatura.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En el curso de "Estrategias de aprendizaje acelerado para lograr el aprovechamiento significativo" participaron 41 profesores, esto es, el 55% de la planta docente, aunque fue un curso corto, su impacto se relaciona con el acercamiento a las nuevas estrategias educativas, se espera que permee en los planes de asignatura; asimismo, actualizar tanto la infraestructura como las licencias en los programas de dibujo, impacta en el mejoramiento de las competencias de los estudiantes, en ese sentido, la tercera parte de los profesores utilizan herramientas tecnológicas para el desarrollo de las asignaturas en apoyo al aprendizaje de los estudiantes, mediante alguna de las siguientes plataformas: Classroom, Edmodo y Educ, en beneficio de 382 alumnos. Además de que se han mejorado los mecanismos de comunicación, con fines académicos, a través de diferentes redes sociales.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Indirectamente el proyecto impacta en la mejora de los procesos educativos, en el caso de Arquitectura abona a mantener el PE acreditado, mientras que en los PE de Diseño Industrial y Diseño Gráfico se están creando las condiciones para que sean reconocidos como programas de calidad; en cuanto a los PE de Posgrado, la Maestría en Arquitectura se mantiene en el PNPC y el Doctorado en Arquitectura logró transitar a programa de calidad con reconocimiento internacional derivado de éste y otros apoyos de PROFOCIE.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-10

Aseguramiento de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y de la pertinencia de las competencias

Las acciones financiadas por el proyecto PROFOCIE-2015-06MSU00120-10 atendieron el aseguramiento de la consolidación de los CA y la actualización docente, en este sentido, sin duda contribuyeron dado que los tres CA se mantengan en ese estatus, se incrementó la capacitación de los docentes, ya que se planeó la capacitación del 10.66% de los profesores y con el proyecto 41 tomaron un curso de 20 horas, pero mediante otros mecanismos institucionales, 14 tomaron cursos en acción tutorial, elaboración de programas de asignatura, innovación docente y 5 en el área disciplinar, en este caso con cursos de más de 40 horas, para dar un total de 61 docentes capacitados, con lo que se logró avanzar en un 81.33%. Con la actualización de infraestructura tecnológica, se superó el número de prácticas contribuyendo al cumplimiento de la meta de egreso, que era del 75% e impactó en la retención con un 81.48% considerando los 3 PE que oferta la DES. Igualmente los cursos de profesores visitantes ayudaron al citado indicador. Sin embargo el proyecto no consideró apoyos para titulación, por lo que sólo se ha titulado el 20% de la meta establecida.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	0	3
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	3	0	3

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	6	4	2		
Total	6	4	2	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con las herramientas tecnológicas adquiridas en el presente proyecto, se amplió el número de prácticas, lográndose un 136%, a pesar de que únicamente se amplió la conexión a internet y se actualizaron algunas licencias para el tratamiento de imagen y dibujo, lo que ha tenido un impacto positivo para mejorar las habilidades de los estudiantes en este aspecto.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Mediante el proyecto se organizó un curso, pero algunos profesores adoptaron en parte de sus cursos algunas de las estrategias para mejorar el aprendizaje de los estudiantes; respecto a los profesores de tiempo completo, su participación en eventos internacionales les permite acercarse a los alumnos parte del conocimiento de frontera que se está generando en otras instituciones de educación superior, asimismo, en el caso de la DES Arquitectura y Diseño, esto coadyuva a mantener la consolidación de los cuerpos académicos y a dar a conocer los resultados de sus proyectos de investigación en el ámbito internacional, que potencialmente podría servir para establecer vínculos con investigadores que comparten las mismas líneas de generación y aplicación del conocimiento.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los profesores visitantes que impartieron cursos a los alumnos, también dictaron dos conferencias en el marco de las Semanas de Arquitectura y Diseño, una de ellas fue "Forma urbana y políticas de desarrollo sustentable" dictada por la Mtra. Ligia González de Alba y la otra se denominó "Nuevos escenarios del diseño gráfico", impartida por la D.I. Josefina Ramírez Tuerco, lo que amplía la cultura de los estudiantes en torno a la disciplina.

11.- Producción científica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-10
 Aseguramiento de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y de la pertinencia de las competencias

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** Experimental analysis of a humid fiber as an indirect evaporative cooling device against roofpond and gunny bags
- Revista:** Memoria PLEA 2016
- Artículo 2:** Comparative thermal performance of three upper deck devices as passive solar control strategy in a hot sub-humid
- Revista:** Memoria PLEA 2016

Ponencias

- Ponencia 1:** Habitar la formalidad: la experiencia de los reasentados por ola invernal, residentes en el macro Proyecto Ciudad Verde en Soacha (2011-2015)
- Evento:** 1er. Congreso Iberoamericano de Historia Urbana "Ciudades en el tiempo: Infraestructuras, territorios, patrimonio"
- Ponencia 2:** Análisis mediante simulación numérica de un sistema ventana torre de viento a partir de la disposición de vanos en un clima cálido subhúmedo.
- Evento:** 6o Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático
- Ponencia 3:** El comportamiento de la temperatura de un elemento vegetal, por medio de la termografía, en un clima cálido subhúmedo.
- Evento:** 6o Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático
- Ponencia 4:** Volumen óptimo de aire de un espacio habitable con el uso mixto de la ventilación natural y el aire acondicionado. Caso: clima cálido subhúmedo.
- Evento:** 6o Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático
- Ponencia 5:** Vegetación como estrategia de enfriamiento pasivo en búsqueda de un nuevo conocimiento
- Evento:** VII Congreso Internacional de Arquitectura y Urbanismo
- Ponencia 6:** Vivienda Vertical: desafío social y urbano de una ciudad media. Caso: Zona conurbada Colima-Villa de Alvarez
- Evento:** XII Seminario ACIUR: La Región como escenario de la Reflexión Territorial
- Ponencia 7:** Costos de la dispersión en la zona conurbada Colima-Villa de Alvarez, estudio de caso de los modelos de urbanización vial.
- Evento:** Congreso Internacional de Planificación y Estudios Urbanos 2016
- Ponencia 8:** Propiedades termofísicas del bahareque con dos variedades del bambú para su aplicación en la vivienda rural en Colima, México
- Evento:** IV Simposio Internacional del Bambú la Guadua 2016. Oportunidades para todos
- Ponencia 9:** Características inductoras de identidad, clima apropiado y vida comunitaria en entornos habitacionales céntricos de las localidades históricas de Colima, Comala y Suchitlán, México
- Evento:** 9a Conferencia del Foro Internacional de Urbanismo (IFoU)

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-10
Aseguramiento de la calidad de los PE de licenciatura y posgrado y de la pertinencia de las competencias

12.- Otros aspectos

[Empty rectangular box for additional aspects]

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dra. Martha Eugenia Chávez González
Responsable del proyecto