



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015

## Universidad de Colima

P/PROFOCIE-2015 Cierre de brechas de calidad entre las DES y mejora de la capacidad y competitividad académicas institucional.  
 -06MSU0012O-01

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Contribuir a la formación integral de los estudiantes, la mejora de los procesos de acompañamiento y la calidad de los servicios de apoyo académico.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incorporar al 80% de la población escolar universitaria a servicios que fortalezcan su formación integral y su calidad de vida.	600.00	600.00	100.00	95,584.00	95,052.00	99.44
3	Actualizar los 5 Centros de Autoacceso para el Aprendizaje de Lenguas (CAAL), en sus salas de audio y video.	1.00	1.00	100.00	140,943.00	220,558.40	156.49
4	Mejorar las capacidades de las 7 bibliotecas en la atención en materia de acervo bibliográfico, equipamiento y servicios tecnológicos que sustentan los procesos formativos.	100.00	100.00	100.00	764,080.00	1,082,581.24	141.68

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	46,577.00	500.00	500.00	41,256.00	100.00	100.00	7,219.00
3	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	131,256.32	0.00	0.00	75,770.40	0.00	0.00	13,531.68
4	0.00	0.00	0.00	0.00	68.00	417,089.86	100.00	32.00	559,520.50	0.00	0.00	105,970.88

No. MA	Observación
1	Se cumple la meta de incorporar a los estudiantes a servicios que fortalezcan su formación integral y su calidad de vida. Como continuidad a las acciones que contribuyen con la apreciación artística y la formación de un criterio cultural profundo en nuestros estudiantes, se realizaron las siguientes actividades formativas: El Dr. Bernardo Javier Orellana Zarricuela impartió un taller de Técnica Leeder y compartió la ponencia

	'Modos de producción coreográfica: una mirada desde la identidad en la danza latinoamericana'. La Dra. Nahomi Bonilla Saiz impartió una clase magistral de Técnica Académica y la ponencia '¿La enseñanza de la danza: dolor o placer, alegría o sufrimiento?'. Dichas actividades ampliaron el espectro de percepción de las nuevas aplicaciones del arte de la danza dentro del campo profesional de los estudiantes. Estas actividades artísticas y académicas constituyen un importante beneficio para los futuros creadores escénicos y académicos, al ampliar sus referentes sobre las nuevas tendencias de las artes escénicas y contribuir al perfeccionamiento de sus habilidades dancísticas. Participaron estudiantes del Departamento de Danza del Instituto Universitario de Bellas Artes.
3	Se logra que un Centro de Autoacceso para el Aprendizaje de Lenguas (CAAL), actualizará la capacidad del equipo de cómputo, lo que permitió la instalación de diversos software para el aprendizaje de idiomas; además se llevo a cabo la actualización del equipo de audio y video de la 'Sala de aprendizaje autónomo', para los estudiantes.
4	Meta alcanzada, al mejorar el servicio en las bibliotecas así como el incremento del acervo bibliográfico. Otro logro es que mediante la red de bibliotecas se proporciona al estudiante un mejor servicio de acceso a información de calidad, acceso a Internet, espacios de estudio individual y grupal, así como opciones para el desarrollo de hábitos de lectura.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Mejorar la capacidad académica institucional, atendiendo de manera integral a las DES y el fomento de la calidad en la productividad relacionada con las LGAC de los CA.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Introducir cambios en la práctica docente del profesorado de tal manera que apoye apropiadamente la formación del alumnado en los aspectos más relevantes previstos en el modelo educativo institucional.	30.00	30.00	100.00	33,430.00	33,430.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.00	33,430.00	30.00	13.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se cumplió la meta programada donde 30 profesores recibieron capacitación a fin de introducir cambios en su práctica docente a fin de apoyar en la formación de los estudiantes, a partir de los requerimientos del nuevo modelo educativo institucional. Con base a necesidades detectadas en el profesorado fue conveniente programar los siguientes cursos: el denominado 'Construcción de un clima propicio para el aprendizaje' en el que se abordó el cambio de rol docente, para convertirse en un facilitador de los aprendizajes, atendiendo al perfil docente señalado en el modelo educativo UCOL y en el siguiente mes se impartió el curso 'El líder emprendedor' donde se realizaron actividades que permiten al profesorado desarrollar habilidades de liderazgo entre sus estudiantes.

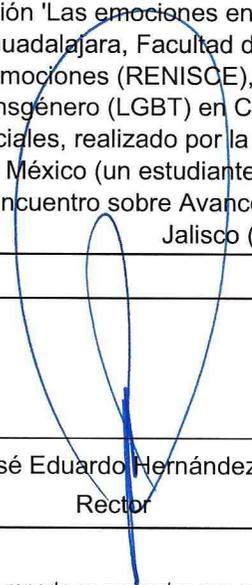
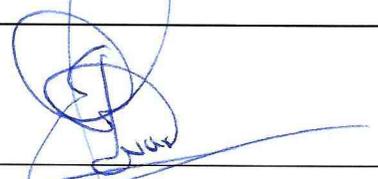
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mejorar la competitividad académica institucional y con ello, el cierre de brechas en las DES, la innovación educativa y la cooperación académica e internacionalización.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incorporar anualmente a 200 estudiantes de licenciatura y posgrado a cursos con reconocimiento de créditos, por un periodo académico, en una IES del extranjero.	19.00	19.00	100.00	462,517.00	462,517.00	100.00
2	Incorporar a 100 estudiantes de licenciatura al Verano de la Investigación Científica.	21.00	24.00	114.29	355,213.00	351,900.00	99.07

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	432,411.07	0.00	15.00	0.00	0.00	4.00	30,105.93	19.00		0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21.00	24.00	351,900.00	0.00		0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mejorar la competitividad académica, pertinencia y calidad de los programas educativos de posgrado, de acuerdo con las directrices institucionales y nacionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Apoyar la incorporación de estudiantes de PE de posgrado a estancias cortas de investigación, vinculadas a desarrollo de tesis.	7.00	9.00	128.57	79,553.00	79,553.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado									
3	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	40,902.00	0.00	2.00	22,001.00	7.00	5.00	16,650.00

No. MA	Observación
3	<p>En este último trimestre se apoyó a dos estudiantes para realizar las siguientes estancias: - Laboratorio de Tecnología Enzimática del Instituto de Biotecnología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en la Ciudad de México (un estudiante de la Maestría en Ingeniería de Procesos). - Centro de Estudios Literarios del Instituto de Investigaciones Filológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en la Ciudad de México (estudiante del Doctorado en Ciencias Sociales). También se apoyaron a tres estudiantes de posgrado en las siguientes presentaciones de ponencias: - 'El estudio de las emociones desde el análisis del discurso. Reflexiones teórico-metodológicas', en el V Coloquio de Investigación 'Las emociones en el marco de las ciencias sociales: perspectivas interdisciplinarias', realizado por el ITESO-Universidad Jesuita de Guadalajara, Facultad de Estudios Superiores Iztacala-UNAM y la Red Nacional de Investigadores en los Estudios Socio-culturales de las Emociones (RENISCE), en Guadalajara, Jalisco (un estudiante del Doctorado en Ciencia Política). - 'El movimiento lésbico, gay, bisexual y transgénero (LGBT) en Colima. La emergencia de nuevos actores políticos', en el 1er. Congreso Nacional de Estudios de los Movimientos Sociales, realizado por la Universidad Autónoma Metropolitana y la Red Mexicana de Estudios de los Movimientos Sociales, en la Ciudad de México (un estudiante del Doctorado en Ciencias Sociales). - 'La eliminación permanente de vibras disminuye la memoria espacial', en el Encuentro sobre Avances en Análisis de la Conducta, realizado por la Universidad de Guadalajara, en Guadalajara, Jalisco (un estudiante de la Maestría en Ciencias Médicas).</p>

Firma	
 <hr/> M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	 <hr/> Dr. Carlos Eduardo Monroy Galindo Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.