



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-05  
Aseguramiento de la calidad de la DES CPSyJ

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Durante la ejecución del presente proyecto, se observan los siguientes avances académicos: seguimiento de la tutoría individual y grupal de la DES; promoción de convocatorias para la utilización de las becas disponibles; apoyos para el pago del EGEL-Ceneval y de titulación; realización de cursos y talleres; mejora en la selección de estudiantes de primer ingreso, con la intención de reducir la tasa de reprobación, elevar el índice de retención, eficiencia terminal y titulación de las siguientes generaciones.

En la DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas se impulsa la formación integral incluyendo en la planeación académica las iniciativas del personal docente y del alumnado, impulsando este rubro de manera consensuada.

En el desarrollo académico de esta DES, debe destacarse el impacto que se logra a través del apoyo que otorga PROFOCIE. En este sentido, 4 de nuestros profesores lograron difundir sus productos de investigación en igual número de eventos académicos de alcance nacional. Asimismo, 3 profesoras realizaron estancia en IES nacionales con la intención de crear redes académicas que, además de propiciar la generación y difusión de conocimiento de manera colegiada, incluyan estudiantes en proyectos de investigación, con lo cual se espera elevar el número de alumnos que deciden titularse por la opción de tesis. Destaca además el apoyo para que los estudiantes de la DES participaran en escenarios reales del Derecho, la Ciencia Política y la Administración Pública, así como actividades extracurriculares, deportivas y de beneficio del medio ambiente, lo cual favorece su formación profesional y genera en ellos una actitud de responsabilidad social.

A lo anterior se añade la enseñanza de idiomas, los programas institucionales y los convenios con entidades del sector público y privado, que apoyan la formación integral, otorgan mayor competitividad y favorecen la transferencia de conocimientos de nuestros egresados a la vida real.

Ante este panorama, se observa un impacto positivo en la práctica docente y el proceso de enseñanza-aprendizaje. Aún son objeto de atención la tasa de retención y la tasa de egreso. Al interior de la DES se ha buscado fortalecer el proceso de asesoría de tesis, además de designar a los asesores desde el séptimo semestre, con el propósito de elevar la tasa de titulación.

Asimismo, se alienta la movilidad académica internacional y nacional entre profesores y estudiantes, la difusión de productos de investigación a través de libros y participación en foros y congresos.

2.- Problemas atendidos

Fruto de la atención a la competitividad y capacidad académica de la DES se logró mantener los PE Doctorado en Ciencias Sociales y Doctorado Interinstitucional en Derecho en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC); situar la tasa de egreso de la DES en 104.3%; titular 76 egresados de licenciatura en 2016 lo cual sitúa el indicador de titulación en 66.36%, mientras que el índice de titulación global de posgrado es de 61.73% hasta el momento. Estos resultados se deben a las actividades de tutoría individual y grupal; las becas, los cursos de nivelación, cursos de actualización disciplinar para estudiantes y la selección de estudiantes durante el proceso de admisión, entre otros.

Durante el año que se informa fueron impulsadas iniciativas estudiantiles, de prácticas de campo en escenarios reales, la realización de talleres y conferencias, viajes de estudio para alumnos de LAPyCP, LRI y LD, que les permitieron presentar avances de tesis ante profesores y alumnos de otras IES; cursos talleres; conferencias.

Respecto de la capacidad académica, 18 PTC conservan su perfil PROMEP-SES; el resto debe procurar equilibrar sus funciones de docencia, investigación, asesoría, tutoría y gestión, generando al menos un producto de investigación al año para estar en posibilidad de obtener el reconocimiento de perfil deseable. Asimismo, 9 PTC mantienen reconocimiento del S. N. I.; se mantienen 1 CA consolidado, 3 En Consolidación y 3 En Formación; se espera que en la siguiente evaluación, tanto el CA13 como el CA71 Derecho y Tecnología logren recuperar su estatus Consolidado, a más tardar en 2018, en tanto que los CA 70, 87 y 99 deberán buscar el estatus En Consolidación a partir de un mayor trabajo colegiado.

Se apoyó la movilidad de 4 profesores lográndose la difusión de 4 ponencias en foros y congresos de alcance nacional y una ponencia en un coloquio internacional.

Los PE de licenciatura de la DES mantienen su reconocimiento como programas de calidad.

3.- Fortalezas aseguradas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-05  
Aseguramiento de la calidad de la DES CPSyJ

En la DES CPSJ se identifican las siguientes fortalezas: demanda y pertinencia del 100% de PE de la DES; permanencia del 100% de PE de doctorado en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC); vínculos de la DES con el exterior fortalecidos a través de la firma de convenios; alta aceptación de la DES que favorece la vinculación con los sectores social, gubernamental y productivo; participación activa de la DES en programas Institucionales; pertinencia y calidad de todos los PE ofertados por la DES; formación integral fortalecida de los estudiantes a través del servicio de tutoría personalizada; el 77.4% de PTC tienen grado preferente; vinculación de los PE de la DES con las LGAC y con proyectos de investigación con participación de estudiantes; acciones de educación continua dirigidas a estudiantes, egresados e interesados en la problemática social; tesis de alumnos vinculadas a las LGAC desarrolladas por PTC, al interior de los CA; 38.7 % de PTC adscrito al S.N.I; realización de acciones de internacionalización de los PE; apoyo al alumnado de posgrado para la elaboración de su tesis a través de Comités tutoriales; orientación escolar, profesiográfica, psicológica y laboral. 100% de PE de licenciatura de la DES acreditados.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Fruto de la gestión realizada por la DES para obtener nuevos espacios educativos, se logró la edificación de la primera etapa de una Unidad de Posgrado, misma que se espera concluir en diciembre de 2016. La segunda etapa también está en marcha y se espera terminarla durante el semestre Febrero-Julio de 2017. Se reserva para fecha futura insistir en la construcción de un Centro de Autoacceso para el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras (CAAL). Lo anterior, fortalece la infraestructura de la DES, misma que ya cuenta con mapoteca, despacho jurídico y sala de juicios orales. La competitividad de alumnos y egresados se ve fortalecida a través del aprendizaje de idiomas así como la influencia de programas institucionales destinados a la formación integral de los estudiantes de la DES, como el Programa de Tutorías apoyado con el Programa de Orientación Educativa; el Programa de movilidad estudiantil nacional e internacional y el programa de Abogados con valor. Adicionalmente se trabaja en el aumento constante del acervo bibliotecario, así como en el aprovechamiento de convenios firmados con instituciones públicas y privadas, que apoyan la aplicación de conocimientos adquiridos en las aulas a la práctica laboral. Asimismo, se alienta la utilización de plataformas virtuales enfocadas a innovar el proceso de enseñanza-aprendizaje, lo cual involucra a la planta docente en el manejo de las TIC.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los programas de doctorado de la DES conservan los niveles de calidad necesarios para permanecer en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC). Por otro lado, los programas de licenciatura se encuentran acreditados en su totalidad; sin embargo, se atienden las observaciones recibidas por los organismos acreditadores, entre las que destacan la adopción del modelo educativo institucional, lo cual ya se realizó de manera formal a través de la aprobación emitida por los Consejos Técnicos de las Facultades que integran la DES, y la revisión y eventual reestructura de los PE que se ofertan, proceso que ya se concluyó en el PE de Licenciatura en Derecho, y estando en curso lo propio en los PE Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política y Licenciatura en Relaciones Internacionales.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La contribución a la mejora de indicadores puede resumirse de la siguiente manera:

Capacidad académica

El total de PTC adscritos a la DES tienen estudios de posgrado. La DES tiene un 57.57% de PTC con grado preferente. Los PTC de la DES fueron formados en el área disciplinar de su desempeño. 18 PTC lograron durante 2016 conservar vigentes los reconocimientos de perfil deseable otorgados por la SES. El 38.88% de PTC forman parte del S.N.I. El total de PTC brinda tutoría, tanto individual como grupal.

Cuerpos académicos

Por la productividad demostrada, un CA mantiene el estatus de "Consolidado", tres "En Consolidación" y 3 "En Formación".

Competitividad académica; Programas educativos

El 100% de PE de licenciatura están acreditados. Los tres PE de licenciatura que oferta la DES, realizan periódicamente estudios de pertinencia; integran modalidades que permiten al alumno construir parte de su currículo; incorporan enfoques centrados en el aprendizaje; realizan seguimiento de egresados con base en la plataforma institucional para este efecto; el servicio social y la práctica profesional son parte de los planes de estudio de cada PE de licenciatura. Matrícula atendida en PE de buena calidad

La matrícula total de la DES está en programas de buena calidad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-05  
Aseguramiento de la calidad de la DES CPSyJ

Posgrado

Los PE de posgrado de la DES efectúan acciones a fin de mantener su pertinencia académica y social. Los PE de doctorado que aquí se ofertan se mantienen en el PFC.

Eficiencia terminal

Para el año 2016 se había proyectado un total de 138 egresados, de los cuales se logró un total de 165. La diferencia favorable se explica a partir de una mejor selección de los alumnos que integraron la generación 2012-2016, el apoyo tutorial, las actividades académicas complementarias, el aprovechamiento de las becas disponibles y el seguimiento oportuno de las trayectorias escolares, a fin de detectar las desviaciones que pudiesen afectar los indicadores. En 2016 se proyectó titular a 110 egresados. Hasta el momento se tienen 76 de la cohorte egresada en el mes de julio del presente año. Las opciones elegidas por los egresados para titularse son la aprobación del EGEL, la presentación de tesis y el promedio sobresaliente. Durante los semestres agosto 2016-enero 2017 y febrero-julio 2017, se alcanzará la meta de titulación prevista.

Durante el año que se informa se logró titular a 6 egresados de nivel doctorado (1 del DID y 5 del DCS). Para el logro de estas cifras, fue fundamental el seguimiento a las acciones de tutoría, selección de estudiantes y actividades académicas complementarias; además de la difusión de las opciones para titulación en este nivel.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	19	8	11
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	3	1	2
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>13</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	159	137	2	10	10
Alumnos de Licenciatura	0			0	0
Alumnos de Posgrado	5			3	2
<b>Total</b>	<b>164</b>	<b>137</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>12</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Al igual que en el informe del año anterior, se consideran en este rubro el impacto por la modernización de la infraestructura disponible, los índices de satisfacción obtenidos de estudiantes y egresados de licenciatura y las estrategias de vinculación social, política y cultural de los alumnos con su entorno. Las encuestas de Satisfacción de estudiantes y Seguimiento de egresados arrojan los siguientes resultados: en promedio, tenemos un 79.4% de satisfacción de estudiantes de licenciatura de los tres PE que se ofertan. En cuanto a los egresados, dicho indicador tiene un promedio de 88.82%. Las cifras nos aproximan al grado de éxito logrado a través de la adopción del modelo educativo UCOL, metodologías centradas en el aprendizaje, el impacto en el proceso formativo y del desarrollo de competencias, que incluye el uso de las TIC, todo lo anterior apoyado en un entorno con servicios de apoyo académico de calidad y con moderna infraestructura.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de profesores y cuerpos académicos se realiza de manera institucional a través de la Dirección de Desarrollo de Personal Académico y

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-05  
Aseguramiento de la calidad de la DES CPSyJ

Profesionalización, la cual diseña un Plan de Mejora Docente a partir de las necesidades expresadas por cada UA. Asimismo, convoca regularmente a los profesores a participar en programas de jornadas académicas y liderazgo docente, entre otros. El impacto se ve reflejado en el indicador de la tasa de retención y de la tasa de egreso.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se continua el esfuerzo en la DES para el fortalecimiento de la titulación global, el cual se ha sostenido a lo largo de los últimos 4 años a través de la aplicación de los programas institucionales de apoyo a los estudiantes (tutoría, becas, educación continua, psicóloga, conectividad, servicio médico, etc.) que inciden en los indicadores de tasa de retención y disminución de la tasa de reprobación. A lo anterior se agrega el interés del personal adscrito a esta DES de brindar servicios educativos de calidad, de mejorar continuamente los procesos académico-administrativos, así como de procurar la satisfacción de egresados, a la par de mantener una infraestructura moderna y equipada.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- |                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Ponencia 1:</b> | Gestión del gasto y ciclos políticos presupuestarios (CPP) Edgar Alfredo Nande Vázquez                     |
| <b>Evento:</b>     | XX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas                                     |
| <b>Ponencia 2:</b> | Los límites del desastre en las reubicaciones urbanas  |
| <b>Evento:</b>     | VIII simposio de la SOLCHA   |
| <b>Ponencia 3:</b> | Historias de huracanes y de desastres  |
| <b>Evento:</b>     | VIII simposio de la SOLCHA   |
| <b>Ponencia 4:</b> | El diseño neo constitucional de un estado sustentable en derechos de tercera generación                    |
| <b>Evento:</b>     | Coloquio internacional del Doctorado Interinstitucional en derecho en la Universidad de Salento, Italia    |
| <b>Ponencia 5:</b> | Dos miradas sobre el americanismo en la correspondencia entre José Ingenieros y Samuel Inman               |
| <b>Evento:</b>     | III Congreso de Historia Intelectual de América Latina. "Formas de Historia Intelectual. Teoría y Praxis". |

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Mtro. Sergio Veñancio Osegueda  
Responsable del proyecto