

REPORTES FINALES: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-08
Fortalecimiento de los indicadores de la competitividad y la capacidad académica de la DES FIE.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto de la DES FIE presenta un avance general satisfactorio con respecto a las metas académicas y metas compromiso al cumplirlas al 100%, por lo que los recursos otorgados tuvieron un impacto positivo en la formación de los estudiantes de la DES quienes participaron en la segunda feria de proyectos integradores, se incorporaron a los proyectos en el marco de las LGAC de los profesores de la DES, realizaron proyectos de tesis y prácticas de laboratorio haciendo uso de los equipos adquiridos, así como participación en cursos impartidos y en congresos nacionales. Los indicadores de competitividad académica obtenidos el presente años son: tasa de egreso por cohorte de 47.6% (50 de 105 alumnos) y la titulación por cohorte 39.05% (41 de 105 alumnos) superando la meta programada. Además, como parte de la formación integral se llevó a cabo el foro EMPREFIE con la participación de empresarios, lo cual benefició a los alumnos al poder intercambiar puntos de vista con empresarios y resolver sus dudas sobre los requerimientos de recursos humanos en las empresas. Respecto a la capacidad académica se benefició a los profesores quienes asistieron a congresos nacionales, lo cual nos permitió difundir los proyectos de investigación, trabajo en red con pares académicos externos y la obtención de productos académicos, lo cual impactará a corto plazo en las certificaciones externas logradas como el perfil deseable y el SNI, así como el mejoramiento del trabajo del cuerpo académico UCOL-CA-21.

2.- Problemas atendidos

Se incrementó la tasa de titulación por cohorte la cual en este año se ubica en el 39.05%, y se mantuvo la tasa de egreso por cohorte por encima del 40%. Así mismo, se mantuvo la participación de PTC y estudiantes en congresos nacionales con el objetivo de difundir los resultados de los proyectos de investigación desarrollados en la DES, lo cual se espera impacte a corto plazo en el trabajo del cuerpo académico UCOL CA 21 y esto le permita transitar al nivel en consolidación. Además este proyecto permitió adquirir equipo especializado y materiales, con los cuales los estudiantes desarrollan sus proyectos.

3.- Fortalezas aseguradas

En la competitividad académica: la satisfacción de estudiantes fue superior al 80%. En cuanto a la capacidad académica: mediante la presentación de productos académicos de los PTC de la DES, se asegura la obtención de perfiles deseables, y en corto plazo la mejora del CA. Por otra parte, se continuo con los foros de empleadores y egresados los cuales son muy bien recibidos por los estudiantes de la DES, se dio continuidad a la realización de proyectos integradores estrategia encaminada a desarrollar competencias duras y suaves en los estudiantes.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En el rubro de innovación educativa: se incorporó una perspectiva formativa centrada en el aprendizaje. Por otro lado, se cuenta con flexibilidad de los planes y programas de estudio, articulando el conocimiento y las prácticas educativas con el desarrollo de las competencias requeridas para los actuales contextos sociales cambiantes y diversos. Otro aspecto atendido en el integrar un esquema de gestión educativa moderno y congruente con los principios de la responsabilidad social universitaria.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Para atender las recomendaciones realizadas al programa de Ingeniería en Mecatrónica acreditado en 2016, se realizaron las siguientes acciones para mejorar el indicador índices de rendimiento escolar por cohorte generacional: cursos remediales para materias con mayor porcentaje de reprobación y cursos especializados en la disciplina, seguir desarrollando proyectos integradores donde los estudiantes aplican los conocimientos adquiridos en sus materias correspondientes al semestre y difundir los diferentes tipos de becas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se mejoraron los indicadores de competitividad académica como son: eficiencia terminal y titulación por cohorte, además la satisfacción de estudiantes está por encima del 80%, y se mantuvieron indicadores de capacidad académica: PTC con posgrado y perfil deseable.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-08
Fortalecimiento de los indicadores de la competitividad y la capacidad académica de la DES FIE.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	4	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	4	4	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	1	1	0		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	1	1	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Para mejorar la satisfacción de los estudiantes y favorecer su formación profesional, se adquirió el equipamiento especializado para laboratorios y talleres, lo que permitió mejorar el desarrollo de prácticas, proyectos integradores y proyectos de investigación. Lo anterior, ha favorecido el desarrollo de productos de investigación como artículos, memorias y ponencias en congresos nacionales.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La asistencia y presentación de ponencias de los PTC de la DES en congresos nacionales permitió el acercamiento con pares académicos pertenecientes a cuerpos académicos consolidados favoreciendo la investigación conjunta y el trabajo en productos académicos colegiados, lo cual impacta en el desarrollo del UCOL CA 21 y con ello se espera en corto plazo transitar de nivel.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La realización de proyectos integradores favorece el desarrollo de competencias específicas y contribuye al desarrollo de competencias genéricas y específicas lo cual favorece la formación integral del estudiante. Además, se atendieron otros aspectos de la formación integral de los estudiantes mediante los foros con empresarios y egresados que son parte importante en su proceso de conocer los requerimientos de las empresas y cursos que amplían la visión de los estudiantes sobre el quehacer en la industria y en otras instituciones de educación superior. La participación de estudiantes en congresos nacionales para difundir resultados de sus trabajos de investigación es parte fundamental de su formación.

11.- Producción científica

Libros	No se han agregado libros.	
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.	
Artículos	Artículo 1:	Manipulación de un dispositivo háptico a distancia
	Revista:	Pistas Educativas
	Artículo 2:	Desarrollo de entornos virtuales aplicados a dispositivos hápticos
	Revista:	Revista de Sistemas Computacionales y TIC's
Ponencias	Ponencia 1:	Manipulación de un dispositivo háptico a distancia



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-08

Fortalecimiento de los indicadores de la competitividad y la capacidad académica de la DES FIE.

Evento:	Semana Nacional de Ingeniería Electrónica 2016
Ponencia 2:	A Reduced-Order Generalized Average Model for a Grid-Connected HF-link Micro-inverter
Evento:	International Conference on Power Electronics
Ponencia 3:	Manipulación del Novint Falcon con Kineck
Evento:	Congreso Mexicano de Robótica 2016
Ponencia 4:	Desarrollo de entornos virtuales aplicados a dispositivos hápticos
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática
Ponencia 5:	Robot paralelo de 3 GDL aplicado al diagnóstico y rehabilitación de lesiones de tobillo
Evento:	Congreso Nacional de Mecatrónica

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Jorge Gudiño Lau
Responsable del proyecto