



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-23
Mejora de la pertinencia de los servicios académicos de la DES Escuela de Filosofía

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La DES Escuela de Filosofía de la Universidad de Colima recibió apoyo para mejorar la pertinencia de los servicios académicos que ofrece mediante el ejercicio del PROFOCIE 2015, dicho proyecto integró metas y acciones planteadas desde tres objetivos principales, el desarrollo de dichos objetivos fue cumplido al 100%, es decir se realizaron todas las acciones planteadas, tal es el caso que para reforzar la formación integral de los estudiantes del PE se les brindó capacitación en técnicas de mediación para la solución de conflictos por parte de personal especializado en el tema, también se retomó una nueva generación de estudiantes especializándose en la metodología de la filosofía para niños, otro aspecto tratado fue el referente a la prevención de adicciones por parte de un terapeuta especialista en estos casos quien clarificó muchas de las dudas e inquietudes de los estudiantes del PE, quedando de manifiesto que este aspecto se debe de estar abordando de manera constante. En cuanto a asegurar la pertinencia del PE y los procesos educativos, se hizo difusión directamente con la sociedad al asistir a una comunidad que concentra la asistencia de mucha gente y que con el apoyo de estudiantes se repartieron los trípticos que dan información de los servicios filosóficos que se ofrecen en el laboratorio de asesoría y consultoría de la escuela, también se logró desarrollar un curso de apoyo a los estudiantes del PE sobre la expresión oral y escrita con el fin de mejorar sus competencias, por otro lado se contó con el apoyo de profesores visitantes que impartieron a manera de asesoría temas específicos de investigación filosófica que mejoró la comprensión de los alumnos que están realizando actividades de investigación desde las materias de Metodología de la Investigación y Seminario de Investigación así como el trabajo directo con los alumnos de los últimos semestres, los profesores visitantes fueron: Dr. Marco Antonio Reyes Lugardo de la UACM quien abordó el tema de métodos de investigación en filosofía, Dr. Marco Antonio Millán Campuzano de la UAM-Cuajimalpa quien abordó el tema de hermenéutica en los procesos de investigación, Dr. José Luis Cisneros Arellano de la UANL quien abordó el tema de investigación cuantitativa en la filosofía, Mtro. Fidel Flores Quiroz de la UQRoo quien abordó el tema de investigación cualitativa en la filosofía. Referente a las acciones para avanzar en el grado de consolidación del CA, el 100% de los PTC (3) realizaron una estancia de académica en una IES internacional, las cuales fueron elegidas en función de los beneficios académicos para el PE y siendo estas las siguientes: Mtro. Benjamín Panduro Muñoz realizó su estancia en la Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões de Brasil, Dr. Omer Batutu Batubenge realizó su estancia en Mexican American Catholic College en San Antonio, Texas, EUA, Mtra. Adriana Elizabeth Mancilla Margalli realizó su estancia en la Facultad de Filosofía de la Universidad de Sevilla, España. La Dra. Claudia Battestin de la Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões de Brasil impartió curso sobre la filosofía práctica a alumnos y profesores del PE así como una conferencia sobre la filosofía de la educación y la continuación del proyecto de la enseñanza de las materias del área de filosofía en el NMS. Por otro lado se desarrolló un curso de actualización para profesores denominado La utopística como Metodología de la Transformación Social desde Nuestra América, impartido por el Dr. Horacio Cerutti Guldberg de la UNAM, en el que se tuvo la oportunidad de incorporar a algunos alumnos interesados en el tema, un curso más con el Lic. Óscar Gómez González de la U de G quien brindó capacitación sobre Herramientas de Argumentación para Moderar un Café Filosófico. Se ejerció el monto total del proyecto y en términos académicos lo logrado con todas las acciones ya mencionadas se traduce de manera general en una DES innovadora en el área de la filosofía al desarrollar acciones concretas en espacios públicos, en el desarrollo de filosofía práctica y el mejoramiento de las habilidades para la investigación en filosofía.

2.- Problemas atendidos

DES Escuela de Filosofía gracias al apoyo recibido mediante el PROFOCIE 2015 se pudieron comenzar a atender problemas latentes del área de filosofía y del mismo PE: Ausencia de laboratorio para la aplicación de la filosofía lo cual de manera institucional se avaló la gestión de operar un laboratorio de servicios filosóficos en donde las principales actividades son la asesoría y consultoría filosófica a la comunidad estudiantil de la IES y al público en general, y se le ha dado la difusión de manera directa con la gente, esto ha sido de impacto en el desarrollo de la DES y del PE. Tasa de retención de 1° a 2° año de 54% la cual para el presente año se elevó al 76% gracias al apoyo de la consultoría filosófica, al trabajo colegiado de profesores y al involucramiento de los alumnos en actividades extracurriculares de proyectos de la DES. Necesidad de presencia de profesores externos esto sin duda desde el año pasado se pudo generar un ambiente de sensibilización al estudio de la carrera, se fortaleció la vocación de los estudiantes y se aprendió de manera directa varias posturas y manifestaciones de la filosofía ya que se contó con la visita de al menos 9 académicos algunos de reconocimiento internacional que además apoyaron en el proceso de reestructuración con sus comentarios y sugerencias. PE que requiere reestructurarse en función de clarificar la actividad profesional del filósofo en este sentido para agosto del presente año se logró implementar el PE actualizado el cual atiende los lineamientos institucionales marcados en el modelo educativo los cuales se caracterizan por mayor flexibilidad, pertinentes, bajo el enfoque por competencias, con dimensión internacional y de mayor ejercicio práctico del conocimiento y que aunado a la visión de los profesores de la DES ha sido identificado como el primer PE de nivel Licenciatura que incorpora la formación de la filosofía práctica (asesoría y consultoría filosófica). Necesidad de crear un centro formador de FpN en este sentido la DES también es referente a nivel nacional en cuanto al número de profesionistas de una misma institución certificada en Filosofía para Niños, de manera institucional se está trabajando en la gestión del Centro de Filosofía para Niños el cual dará aún más presencia y desarrollo de la DES y del área en beneficio de la sociedad. Aún se tiene asuntos importantes y pendientes por mejorar pero que ya la mayoría se consideraron en el siguiente ejercicio de este mismo programa federal y que el próximo año se mejorarán aún más las condiciones del PE.

3.- Fortalezas aseguradas

La DES Escuela de Filosofía también pudo con el ejercicio del presente proyecto mantener aspectos académicos viables y fuertes del PE, como lo fue: Un estudio reciente de factibilidad que servirá como insumo para la reestructuración del PE y derivado de esto se ha logrado un PE viable y que intenta clarificar el



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-23
Mejora de la pertinencia de los servicios académicos de la DES Escuela de Filosofía

rol del filósofo como profesionista. Proyectos de investigación con intervención social por la naturaleza misma del PE este tipo de proyectos se han venido realizando con la participación de alumnos y de profesores por asignatura los cuales han generado una mayor sensibilidad a los estudiantes y fortaleciendo su proceso de formación integral así como el desarrollo de las habilidades investigativas. Participación constante de estudiantes de la DES en programas institucionales de vinculación social gracias a acciones como el café filosófico, los cursos de filosofía para niños y mediación para la solución pacífica de conflictos se ha ido sensibilizando a los alumnos del PE por involucrarse en actividades altruistas y de servicio a algunos sectores marginados. Uso de los equipos tecnológicos con que cuentan las aulas y plataformas educativas si bien esto ya más usual entre los profesores del PE, se requiere ahora actualizar los equipos de cómputo de uso de alumnos para estar a la par de las necesidades tecnológicas que demandan las aplicaciones de este tipo, lo cual ya también fue solicitado y apoyado para el próximo ejercicio del proyecto; se tienen a hora otras fortalezas que habrá que mantener y acrecentar ya que esta área del conocimiento requiere de mucho trabajo para lograr el reconocimiento e importancia en la sociedad.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En el caso de la DES Escuela de Filosofía el aspecto de la innovación educativa se ha desarrollado en la medida de incorporación de contenidos, áreas y metodologías específicas, aunado al uso de plataformas educativas para el abordaje de los conocimientos y aprendizajes de los estudiantes, de manera específica el PE recientemente reestructurado es innovador ya que es el primer programa de licenciatura que aborda elementos de la filosofía práctica como parte del proceso formativo de los estudiantes específicamente la asesoría, consultoría, coaching filosófico, filosofía para niños, mediación y definitivamente el empleo de prácticas filosóficas en diferentes sectores, todo esto está siendo posible con la participación colegiada de los profesores del PE quienes dan impulso a las nuevas incorporaciones temáticas y al desarrollo de estrategias didácticas acordes a estas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La DES Escuela de Filosofía no ha sido sometida a evaluación externa en los últimos diez años, al interior se ha venido manteniendo relaciones académicas con el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades y con la Red de Escuelas y Facultades de Filosofía y Letras, a partir de las cuales se ha podido conocer los aspectos e indicadores necesarios para que los PE aseguren un buen proceso de evaluación. Con el ejercicio del PROFOCIE 2015 y de PIFI de años anteriores se ha podido mejorar las condiciones académicas y de equipamiento en infraestructura, en septiembre del presente año se tuvo la oportunidad de extemar al presidente del organismo acreditador de los PE del área (COAPEHUM) que se acababa de iniciar con la actualización del PE lo que convertía al PE como no evaluable ya que el anterior (YX01) entró en proceso de liquidación y el nuevo en reciente creación (sin egresados) sin embargo se comprometió a explorar la posibilidad de hacer una evaluación de la parte curricular, programas, sustento teórico y metodológico del nuevo PE y la parte de pertinencia, egreso, vinculación y campo laboral del PE en liquidación, se esperará dicho análisis y de ser viable se gestionará lo necesario para el logro de tal actividad de evaluación con miras a la acreditación del PE.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En materia de indicadores tanto de capacidad académica como de competitividad en la DES Escuela de Filosofía ya se trae una inercia hasta la generación que ingresó en 2013, cuyo egreso estaba previsto para 2017 y que los resultados ya no varían, lo anterior debido a que dicha generación se desarrolló de forma negativa, el ingreso fue de 5 estudiantes al primer semestre, para el segundo semestre se inscribieron 3 y para tercer semestre solo 1 y antes de concluirlo se dio de baja, dicho alumno se reincorporó a la generación que le seguía pero al final desertó (las causas externadas fueron problemas familiares y económicos ya que el joven tenía que trabajar y estudiar). Con dicho alumno antes de que abandonara su cohorte generacional se hicieron ajustes en el proceso de enseñanza, se organizó un esquema de evaluación colegiada y se daba seguimiento puntual para apoyarle en su proceso formativo, aun así no fue posible retenerlo. Para la generación que ingresó en 2014 se tuvo al principio una notable disminución de alumnos es decir entre el primer y segundo semestre se dio de baja el 40% de los cuáles todos fueron alumnos de segunda opción, a la fecha se ha venido trabajando con ellos se ha logrado retener al 50% de la generación que se encuentra cursando el 5º semestre, se sigue manteniendo el trabajo colegiado con los profesores para asegurar que así continúen, lo que significaría que la eficiencia terminal pueda recuperarse en función de porcentaje, son jóvenes muy sólidos lo que pudiera traducirse en un porcentaje igual en titulación, y para la generación que ingresó en 2016 e indicador que se lleva a la fecha es de un 76% de retención del primero al segundo año, lo cual tiende a ser positivo y marcando una mejoría, las estrategias han sido la asesoría constante del profesor encargado del laboratorio de consultoría filosófica, el involucrarlos en proyectos como el café filosófico, en aspectos de investigación, la participación como ponentes y la asistencia a eventos del área a nivel nacional, aunado con el trabajo colegiado de los profesores y la gran cantidad de profesores visitantes que les comparten sus experiencias, conocimientos y motivan a ser unos grandes filósofos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-23
Mejora de la pertinencia de los servicios académicos de la DES Escuela de Filosofía

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3		3
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	3	0	3

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El ejercicio del presente proyecto del PROFOCIE 2015 no contemplaba la modernización de la infraestructura de manera directa, sin embargo el mismo ejercicio del proyecto marcó la necesidad de habilitar un espacio para el desarrollo de las actividades de asesoría y consultoría filosóficas, que si bien dicho espacio ha venido siendo operado por un profesor del PE se están ya involucrando alumnos en la capacitación de dichas actividades con el fin de que ya también estudiantes brinden este servicio a los usuarios que lo soliciten, por otro lado la misma inercia de los estudiantes del PE ha permitido una mayor visualización al interior de la institución que ha generado un seguimiento en prensa de las actividades que se hacen en los cafés filosóficos y generando ya un reconocimiento de la actividad como tal.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los profesores de la DES Escuela de Filosofía con el apoyo directo del PROFOCIE 2015, han participado en acciones de actualización y capacitación en el presente año en los siguientes cursos: La utopística como Metodología de la Transformación Social desde Nuestra América, impartido por el Dr. Horacio Cerutti Guldberg de la UNAM. Con el presente curso se logró sensibilizar a los profesores sobre el visualizar un mismo rumbo en búsqueda de la convivencia, pudiendo replantearse en acciones de investigación, de abordaje de casos y ejemplos, y el considerar las condiciones actuales del país y su relación con los países del continente desde una utopía que permita una unión en el desarrollo del pensamiento. Otro de los cursos desarrollados fue el Lic. Óscar Gómez González de la U de G quien brindó capacitación sobre Herramientas de Argumentación para Moderar un Café Filosófico, de dicho curso se logró que los asistentes siguieran considerando el desarrollo del café filosófico como estrategia viable y directa de la Filosofía práctica así como el de buscar siempre una mejora en el desarrollo del mismo para asegurar que el público asistente se lleve un claro ejercicio de reflexión filosófica. De manera implícita a su estancia académica la Dra. Claudia Battestini de la Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões de Brasil desarrolló un curso sobre Filosofía práctica en el que participaron también algunos profesores, logrando clarificar las propuestas de desarrollar acciones de filosofía clínica (consultoría) y el café filosófico, promoviendo también el considerar el cuidado del medio ambiente y una cultura sustentable, promovida desde la filosofía. Con lo anterior se consolida en la planta de profesores una apertura al desarrollo de la filosofía práctica que es una perspectiva que se ha abierto desde el plan de estudios, la investigación del CA y el desarrollo de productos académicos en esta área, ya que desde su planteamiento como Filosofía de la Convivencia ha visto como mecanismo clave la filosofía práctica. Por lo anterior se abre una nueva posibilidad para que el CA promueva la investigación colegiada con la vinculación directa con pares académicos de otras IES internacionales que están incursionando en la misma temática, tal es el caso de la Universidad de Sevilla, el Mexican American Catholic College y la Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El ejercicio del PROFOCIE 2015 en la DES Escuela de Filosofía orientado a la formación y atención integral del estudiante brindó capacitación en técnicas de mediación para la solución de conflictos por parte de personal especializado en el tema, el impacto que ha generado esta capacitación en específico es el de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-23
Mejora de la pertinencia de los servicios académicos de la DES Escuela de Filosofía

generar una oportunidad de inserción laboral para el filósofo, ya que el tipo de acciones coinciden en mucho con las habilidades desarrolladas en su proceso formativo de licenciatura, además ha abierto la oportunidad de incorporarse a espacios de prácticas en los centros de justicia alternativa del estado (2015), también se generó un ambiente de integración entre los participantes así como del uso constante del diálogo para la resolución de sus diferencias cotidianas entre estudiantes y seres humanos que son. También se retomó una nueva generación de estudiantes especializándose en la metodología de la filosofía para niños, lo derivado de esta capacitación es muy significativo para los alumnos del PE que participan en estos cursos ya que se genera la seguridad para trabajar con niños y que en el caso de esta DES las actividades en el presente año en este campo se han desarrollado con niños migrantes hijos de trabajadores de la caña que vienen al estado y que traen consigo unas características familiares muy específicas y un estatus económico bajo que se ve reflejado en las condiciones de vida, esto ha estado sensibilizando a los estudiantes y se han interesado en hacer acciones concretas de apoyo tanto personal como académico. Otro aspecto tratado fue el referente a la prevención de adicciones por parte de un terapeuta especialista en estos casos quién clarificó muchas de las dudas e inquietudes de los estudiantes del PE, quedando de manifiesto que este aspecto se debe de estar abordando de manera constante, ya que en el estado de Colima hay cifras alarmantes de consumo de drogas entre la población, lo cual invita al filósofo a abordar el tema y concientizarlo en la sociedad. Cabe mencionar que de manera general el impacto que se identifica en los estudiantes del PE derivado del trabajo en la formación integral, se traduce en alumnos muy entusiastas para con las actividades de llevar la filosofía a la calle, a la sociedad mediante los cafés filosóficos, la filosofía para niños en las comunidades marginadas y el trabajo en investigaciones que tienen que ver con la cotidianidad del ser humano, también muy dispuestos a sumarse a campañas de defensa de sectores vulnerables y del cuidado de su entorno.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Gracias al ejercicio del PROFOCIE la Escuela de Filosofía se ha convertido en una dependencia muy dinámica, se lograron desarrollar al menos 9 conferencias abiertas a toda la comunidad en las que se trataron temas específicos de Filosofía, Educación, Violencia, Utopía, Filosofía práctica entre otras, que han posibilitado una mayor difusión de las actividades de la DES, también se ha logrado el involucrar a los estudiantes en sectores internos de la universidad con la intención de lograr una sinergia para acercar la filosofía al nivel medio superior con el fin de incrementar la matrícula del PE. Aún falta mucho por construir pero ya se tienen las bases para aportar estrategias a los problemas sociales que nos enfrentamos.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mtra. Adriana Elizabeth Mancilla Margalli
Responsable del proyecto