

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-16
Implementación de esquemas de innovación académica en los PE de pregrado de la DES Facultad de Ingeniería Civil

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto PROFOCIE 2015 permitió a la DES Facultad de Ingeniería Civil cumplir las metas en un 85%, así como cumplir las metas académicas. En relación a la competitividad los PE están operando con planes de estudio basados en estudios de pertinencia e incorporando la innovación educativa. El CA propuesto con los PTC recién integrados fue reconocido y comienza su etapa En formación. De los restantes 3 CAs, uno transitó a En Consolidación y otro permaneció Consolidado, por lo que aunque en números relativos se puede observar un decremento, la realidad es que existen hoy mayores posibilidades para ofertar los programas académicos fundamentados en conocimiento de frontera, integrando estudiantes a los proyectos de investigación y muestra de ello es que aunque no fue una acción prevista, los estudiantes se han organizado y se han integrado a capítulos estudiantiles de asociaciones académicas y profesionales como el Colegio de Ingenieros Civiles, la Asociación Mexicana de Hidráulica, además de consolidar su presencia en la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil. El proceso de evaluación del PE Ingeniero Civil se concluyó y se esperan resultados satisfactorios. Se incrementó el número de PTC con reconocimiento de perfil deseable y aunque aun existen áreas de oportunidad, el grado de avance es notable.

2.- Problemas atendidos

El número de PTC se ha incrementado y mediante el apoyo otorgado, así como el esfuerzo del personal académico, se ha atendido la problemática relacionada con la productividad académica. Cada vez se elaboran mayor cantidad de productos académicos y muestra de ello es la participación de alumnos y profesores en congresos. Existen al menos tres proyectos vigentes que permitirán obtener en el corto plazo productos de calidad registrables. En el caso de los PE educativos ya están actualizados e incluyen elementos de innovación educativa y aprendizaje por competencias, que hoy resultan fundamentales para tener una oferta pertinente a la sociedad.

3.- Fortalezas aseguradas

El PE de Ingeniería Civil se mantuvo en el Padrón de Programas de Alto Rendimiento del CENEVAL con IDAP-1, se sometió al proceso de acreditación, recibiendo resultados favorables, esperando el dictamen formal en los primeros días del 2017. El PE Ingeniero Topógrafo Geomático también comenzó su proceso de autoevaluación con la mayoría de las recomendaciones atendidas, por lo que se puede asegurar que las fortalezas de competitividad han sido aseguradas. En relación con la capacidad académica, dos CAs se evaluaron y uno mantuvo su estado de Consolidado por un período más, mientras que el otro transitó a En Consolidación. Aunado a esto se logró el reconocimiento de un cuarto CA que ahora está En formación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En el caso de los estudiantes que cursan los planes de estudios actualizados ahora tienen una serie de actividades de trabajo independiente que están siendo monitoreadas a través de plataformas digitales por los profesores, lo que ha implicado una mejor organización y la incorporación de elementos innovadores como objetos de aprendizaje construidos por los docentes. El reto del próximo proyecto consiste en aumentar el número de profesores que utilizan elementos de innovación educativa y formalizar los recursos creados a través de las instancias institucionales para garantizar su calidad, pertinencia y asequibilidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En ambos PE de licenciatura se está en proceso de evaluación por parte del organismo acreditador reconocido por el COPAES que es el Consejo de Acreditación de Programas Educativos de Ingeniería (CACEI). El PE Ingeniero Civil fue evaluado en el semestre que concluye y los resultados formales, así como las recomendaciones, se espera se den a conocer en los últimos días del mes de enero. En el caso del PE Ingeniero Topógrafo Geomático ha concluido su proceso de autoevaluación y se espera que en los primeros meses se realice la visita de los evaluadores y con ello recibir sus recomendaciones en los meses intermedios del próximo año. En tanto, los resultados de la autoevaluación de ambos PE ha permitido a los docentes y personal académico identificar áreas de oportunidad que están siendo atendidas, como formalizar las acciones de vinculación con los sectores social y productivo, incrementar la producción académica de calidad y gestionar la incorporación de nuevos PTC conforme a un programa de sustitución del personal próximo a su retiro.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Las acciones emprendidas buscan esencialmente mejorar en las funciones sustantivas como docencia, investigación y extensión universitaria, sin embargo, los efectos de éstas pueden verse reflejadas en indicadores como número de PTC en el SNI con 9 PTC, con perfil deseable 16 PTC, los 100 % PE educativos de calidad, reestructurados, acreditados, en el IDAP, la tasa de retención del 75.78%, la eficiencia terminal del 63.06% o la eficiencia de titulación con 27 egresados



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-16

Implementación de esquemas de innovación académica en los PE de pregrado de la DES Facultad de Ingeniería Civil

titulados. Prácticamente los esfuerzos se han concentrado en mantener y mejorar la calidad, aunque los resultados de medición cuantitativa de eficiencia no evidencian claramente este trabajo en parte por contextos externos que son distantes en cuanto a su solución por parte de la comunidad académica. Aun con ello, no se han tenido retrocesos importantes y se espera que con las acciones emprendidas en el corto y mediano plazo se logren las expectativas institucionales para cualquier programa educativo.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	1	0		1
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	1	0		1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Uno de los efectos del avance en cuanto al esfuerzo realizado de incrementar la matrícula a través de una mejor retención y pretender una mayor eficiencia terminal, así como la incorporación de nuevos PTC y de profesores de asignatura con mayor compromiso y dedicación para implementar acciones de innovación educativa han requerido esfuerzos en el mejoramiento de la infraestructura educativa, como el crecimiento de espacios, pero también de su equipamiento. Destaca la construcción, equipamiento y puesta en marcha de los nuevos centros de cómputo y mejoramiento de la red informática que permite atender mejor a los estudiantes y profesores que desarrollan este tipo de actividades en las que la herramienta digital resulta fundamental, pero también destaca el mantenimiento del equipo de talleres y laboratorios que fortalece las experiencias de aprendizaje en contextos reales.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los nuevos PTC junto con los profesores por horas que se han incorporado han recibido capacitación y junto con el resto de profesores que se han formado en el diseño curricular operativo, en competencias digitales, en la planeación de cursos bajo el enfoque de desarrollo de competencias, en la creación de objetos de aprendizaje y desarrollo de habilidades de comunicación asertiva ha impactado en el clima escolar de manera que los estudiantes resultan cada vez más autónomos para proponer y emprender proyectos estudiantiles en paralelo a las actividades académicas. Así pues, profesores capacitados, cuerpos académicos en coordinación con otros profesores del país y personal administrativo con experiencia de gestión han permeado en la comunidad estudiantil.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El apoyo decidido de autoridades, personal administrativo y docente ha logrado que el desempeño de los estudiantes se mantenga en parámetros de calidad, pero que también su estado de ánimo les permita transmitir entusiasmo a otros grupos de estudiantes universitarios del país a través de acciones de convivencia transversal como es la organización del encuentro nacional de estudiantes que fue gestionado en su totalidad por los estudiantes en lo que se refiere a la gestión de apoyos y recursos, derivado de la experiencia de docentes y personal administrativo en la gestión de proyectos que les permitió asesorarlos adecuadamente.

11.- Producción científica

Libros
No se han agregado libros.

Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-16
Implementación de esquemas de innovación académica en los PE de pregrado de la DES Facultad de Ingeniería Civil

Artículos	
Artículo 1:	Identification and Functional Characterization of a Fructooligosaccharides-Forming Enzyme from Aspergillus
Revista:	Applied biochemistry and biotechnology
Artículo 2:	Distributed multi-agent architecture for real-time wireless control networks of multiple plants.
Revista:	Engineering Applications of Artificial Intelligence
Artículo 3:	Lactobacillus plantarum WCFS1 ?-Fructosidase: Evidence for an Open Funnel-Like Channel Through the Catalytic
Revista:	Applied biochemistry and biotechnology
Artículo 4:	Effect of pectin concentration and properties on digestive events involved on micellarization of free and esterified
Revista:	Food Hydrocolloids
Artículo 5:	Kinetics and thermodynamic of the purified dextranase from Chaetomium erraticum.
Revista:	Journal of Molecular Catalysis B: Enzymatic
Artículo 6:	"Synthesis of porous Mn3O4 microparticles by the KMnO4-AC reduction and combustion system"
Revista:	Particulate Science and Technology: An International Journal
Artículo 7:	"Novel system (K2TiF6-N2-Ti) to synthesize rod-like TiN nanopowders"
Revista:	Particulate Science and Technology: An International Journal
Artículo 8:	Empirical evidence of the effect of school gathering on the dynamics of dengue epidemics.
Revista:	Global Health Action
Artículo 9:	Health Impacts from Corn Production Pre-and Post-NAFTA Trade Agreement (1986-2013)
Revista:	Int. J. Environ. Res. Public Health
Artículo 10:	Regional-level estimation of expected years of life lost attributable to overweight, obesity and cancer among Mexican
Revista:	Global Health Action
Artículo 11:	Persistent arthralgia and related risks factors in laboratory-confirmed cases of chikungunya virus infection.
Revista:	Pan American Journal of Public Health

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dra. María del Pilar Escalante Minakata
Responsable del proyecto