



UNIVERSIDAD DE COLIMA  
RECTORÍA

Copia 2 CDs  
AUDITORÍA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN  
**RECIBIDO**  
70 ENE 2019  
S-15  
OFICIA DE PARTES  
EDIFICIO AJUSCO

11 ENE 2019

Oficio No. 002  
Expediente: PFCE.1/19  
Asunto: Se remite 4º Informe  
Trimestral y final PFCE  
2018.

**FUNCIÓN PÚBLICA**  
11 ENE. 2019  
11:27 Norma  
RECIBIDO - PLANTA BAJA

**DRA. CARMEN ENEDINA RODRÍGUEZ ARMENTA**  
DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR UNIVERSITARIA DGESU-SES-SEP  
PRESENTE

Hago referencia al Convenio C/PFCE 2018-06MSU00120-0504/18, para dar cumplimiento a la Cláusula Tercera, incisos g) y h) coincidentes con las Reglas de Operación, RO, del programa presupuestario S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa, ejercicio fiscal 2018, publicadas en el Diario Oficial el 27 de diciembre de 2017, que en el apartado 3.5 Derechos, obligaciones y causas de incumplimiento, suspensión, cancelación o reintegro de los recursos, sub apartado obligaciones aplicables a todas las instancias ejecutoras, DGESU, numeral 6, a la letra dice:

Informar trimestralmente a la SEP, a través de la DGESU, mediante los formatos del Anexo 2B de las presentes RO; turnando copia al Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados y a la SFP o instancia correspondiente que para tal efecto se determine, sobre el cumplimiento académico, financiero y el avance de los indicadores asociados a los proyectos integrales y de las observaciones que surjan. El informe deberá contar con el aval del titular de la IES.

Al respecto, pongo a su consideración en formato físico y electrónico, el Cuarto Informe Trimestral del PFCE 2018, con el cumplimiento académico y financiero del periodo octubre-diciembre de 2018, así como el informe final, que fueron elaborados y capturados en el módulo electrónico correspondiente en el Sistema PFCE 2018-2019, por los responsables de los 21 ProDES y de los dos ProGES, avalados con la firma de los responsables y de quien suscribe, titular de esta Institución, Rector M.A. José Eduardo Hernández Nava.

Informo a usted que hemos dado cumplimiento al requisito de transparencia señalado en el Artículo 27, Fracción VI del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2018 y el Artículo 70 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, al publicar el Cuarto Informe Trimestral PFCE 2018 en el sitio web de la Universidad de Colima en la dirección: <http://www.ucol.mx/rendicion-cuentas/>

A la siguiente hoja. . .

CERTIFICADA CON FOLIO 150

*Educación con responsabilidad social*

Avenida Universidad 333, Colonia Las Viboras • C.P. 28040 • Colima, Colima, México • Teléfono (312) 316 10 11, fax 316 10 09

rectoria@ucol.mx • www.ucol.mx

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
11 ENE 2019  
11:53  
y acuse y sellos  
1 carp, 1 CD  
D.g. Fiscalizadora





UNIVERSIDAD DE COLIMA  
RECTORÍA

... de la hoja anterior

Continuación del Oficio No. 002  
Expediente: PFCE.1/19

Para cumplir con lo señalado en numeral 6, de las *Obligaciones aplicables a todas las instancias ejecutoras (DGESU)*, remitimos copia de este oficio y del informe académico y financiero en versión electrónica, en formato pdf, al Órgano Interno de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados y a la Secretaría de la Función Pública, que se mencionan a continuación:

- Formatos de seguimiento de metas académicas e indicadores de calidad de los 21 ProDES y los proyectos del ProGES: Atención a los problemas comunes de las DES para el fortalecimiento de los programas educativos y la formación integral de estudiantes y profesores y Atención a los problemas de la Gestión.
- Evidencias académicas.
- Reporte final académico de los 21 ProDES y los proyectos del ProGES
- Formato del ejercicio financiero acumulativo por proyecto, de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados.

Sin otro particular, le saludo cordialmente y me reitero a sus órdenes.



UNIVERSIDAD  
DE COLIMA  
RECTORIA

ATENTAMENTE  
ESTUDIA - LUCHA - TRABAJA  
Colima, Col., a 9 de enero de 2019

M.A. JOSÉ EDUARDO HERNÁNDEZ NAVA  
RECTOR

Recibi carpeta c/23  
informes de metas académicas,  
indicadores, informes finales  
informe financiero (Fideicomiso PFE)  
UNIVERSIDAD DE COLIMA  
**RECIBIDO**  
Martha  
09 ENE. 2019  
16:39  
SECRETARIA DE OFICIALIA  
DE PARTES DE RECTORIA  
Informe acumulativo trimestre 3 y 4  
y pares de CD. Recibi of. 0006 y 2  
copias.

- C.c.p Lic. David Rogelio Colmenares Páramo. Titular del Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados, para su conocimiento.
- C.c.p. Dra. Irma Eréndira Sandoval. Secretaria de la Función Pública, mismo fin.
- C.c.p. Dra. Martha Alicia Magaña Echeverría. Coordinadora de la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional de la U. de C., para su conocimiento y efecto.
- C.c.p. C.P. Juan Carlos Vargas Lepe. Coordinador General Administrativo y Financiero de la U. de C., mismo fin.
- C.c.p. C.P. Javier Jiménez Vaca. Tesorero de la U. de C., mismo fin.
- C.c.p. C.P. Lourdes Cárdenas Rodríguez. Contralora General de la U. de C., mismo fin.
- C.c.p. C.P. Guadalupe Corona Gaytán. Directora de Proyectos Específicos de la U. de C., mismo fin.
- C.c.p. C.P. Roberto Martín Amador Curiel. Contralor Social de la U. de C., mismo fin.

JEHN/CRM/cony

DESTINADA CON NORMAS ISO

Educación con responsabilidad social



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Colima**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PFCE-2018-06MSU00120-01** *Atención a los problemas comunes de las DES para el fortalecimiento de los programas educativos y la formación integral de estudiantes y profesores*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

1.1	Fortalecer los Programas Educativos de las DES mediante estrategias que garanticen su pertinencia e impulsen su vinculación e internacionalización.
-----	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la proporción PE de licenciatura y posgrado actualizados, reestructurados o de nueva creación, de acuerdo al Modelo Educativo institucional.	7	9	+100	7.00	9.00
Justificación						

1.1.1

En la acción 1.2 se realizó el taller "Plan de Acompañamiento de Jóvenes ante Situaciones de Riesgo", cuyo objetivo fue generar herramientas en los docentes para acompañar a los estudiantes en los problemas más comunes de su etapa de vida, además de conocer indicadores de riesgos en jóvenes y adquirir herramientas de intervención para el manejo emocional. el evento se realizó el 16 y 17 de octubre de 2018 y fue impartido por la Dra. Nancy Estela Ruiz Tapia. Se contó con 30 asistentes, uno por cada plantel de nivel superior (profesores y personal directivo). Se pretende que con los conocimientos adquiridos, el personal de los planteles incorpore en los programas educativos, estrategias para el acompañamiento de los jóvenes y se promueva desde el documento curricular, no solo como una acción remedial. A la fecha que se informa, nueve PE han concluido su trabajo curricular: Ingeniería en Software (Manzanillo), Licenciatura en Artes Visuales, Especialidad en Traumatología, Especialidad en Geriatria, Maestría en Arquitectura Bioclimática, Maestría en Innovación Educativa, Doctorado Interinstitucional en Derecho, Doctorado Interinstitucional en Arquitectura y Doctorado Interinstitucional en Psicología.



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.2	Garantizar las condiciones académicas en los PE para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.	12	13	+100	12.00	13.00
	Justificación					
Para la acción 2.2 se compraron 30 libros para la preparación del examen TOEFL, los cuáles están disponibles en los Centros de Enseñanza de Idiomas (CEI) y disponibles para todos los estudiantes, aunque en este semestre fueron 13 PE los que tuvieron el mayor número de registros: Ingeniero Mecánico Electricista, Ingeniero en Mecatrónica, Ingeniero en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones, Licenciado en Educación Física y Deporte, Licenciado en Educación Especial, Licenciando en Enseñanza de las Matemáticas, Licenciado en Gestión de Negocios Digitales (Tecomán y Manzanillo), Contador Público (Tecomán y Manzanillo), Licenciado en Administración (Tecomán y Manzanillo), que en promedio registran asistencia de 1,234 alumnos. En los semestres posteriores se seguirá apoyando a las DES con asesorías en los CEI de preparación para TOEFL, por lo que se incrementará el número de planteles y alumnos beneficiados, con un futuro impacto en el egreso escolar.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.3	Desarrollar actividades de vinculación académica en los PE para que impacten en enseñanzas pertinentes y en contextos reales.	20	21	+100	20.00	21.00
	Justificación					
Meta alcanzada y reportada el trimestre anterior.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.2	Asegurar la calidad de la trayectoria académica de los estudiantes universitarios, desde su ingreso hasta la conclusión oportuna y exitosa de sus estudios.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.1	Dar capacitación a profesores en estrategias y acciones de acompañamiento y formación complementaria en beneficio de los estudiantes.	30	30	100.00	30.00	30.00
	Justificación					
Meta cumplida y reportada el trimestre anterior.						



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Estudiantes participando en actividades y talleres extracurriculares sobre: estilos de vida saludable y programas de apreciación artística, beneficiando a estudiantes de licenciatura.	2,200	2,200	100.00	2,200.00	2,200.00

## Justificación

1.2.2 Para el cumplimiento de la acción 2.1 se realizaron las siguientes acciones: - Pago de alimentación para 22 estudiantes (15 mujeres y 7 hombres) de Facultad de Veterinaria y Zootecnia, quienes tomaron acción social en pro del cuidado de las playas y su fauna realizando una "Limpieza de Playa Pascuales", a través de la cual recolectaron basura, evitando que esta siga contaminando las playas y el ecosistema marino. - Pago de viáticos de alimentación para 19 estudiantes participantes en proyectos sociales (9 de la Facultad de Veterinaria y Zootecnia, 4 estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas, 1 estudiante de la Facultad de Ingeniería Civil, 1 de la Facultad de Letras y Comunicación, 2 de la Facultad de Trabajo Social y 2 estudiantes de la Facultad de Turismo) participantes en proyectos sociales, quienes con el apoyo de material deportivo organizaron actividades para motivar la Integración del grupo de voluntarios conformado por estudiantes de diferentes carreras. - Pago de renta de autobús y alimentación para estudiantes que participaron en la brigada de salud y recreación para la comunidad de la Sidra (Coquimatlán, Colima), apoyando a difundir, sensibilizar y dar seguimiento a los proyectos sociales con el apoyo de material didáctico como juegos educa todo, juguetes didácticos y simuladores de partes del cuerpo humano, con la participación de 35 estudiantes, 12 hombres y 23 mujeres (5 de la Facultad de Gastronomía y Turismo, 1 de la Facultad de Letras y Comunicación, 12 de la Facultad de Medicina, 2 de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 6 de la Facultad de Trabajo Social, 3 de la Facultad de Ciencias de la Educación, 4 de la Facultad de Contabilidad y Admón. Colima, 1 de la Facultad de Pedagogía, 1 de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica y 1 de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia). Como resultado de esta brigada los estudiantes de las diferentes disciplinas se integraron entre ellos y realizaron trabajo en equipo, generando conciencia del cuidado de la salud, la prevención de enfermedades que son transmisibles, además de la importancia de divertirse sanamente a través de los juegos tradicionales y el deporte. - Se realizó el taller internacional de Identidad al Voluntariado con el apoyo del pago de facilitador, transporte y viáticos (hospedaje y alimentación). Participaron 166 estudiantes de (4 de Educación especial, 6 de Trabajo Social, 2 de Turismo, 1 de Letras y Comunicación, 8 de Contabilidad y Administración de Colima, 16 de Ingeniería Mecánica y Eléctrica. 5 de Arquitectura y Diseño, 17 de Ciencias Químicas, 16 de Contabilidad y Administración de Tecomán, 5 de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, 22 de Veterinaria y Zootecnia, 7 de Ciencias Marinas, 30 de Comercio Exterior, 5 de Ingeniería Electromecánica y 22 de Contabilidad y Administración de Manzanillo). Se trabajaron contenidos para promover en los estudiantes la formación de voluntarios y finalizó con la creación y presentación de un logo y eslogan para dar identidad a cada grupo de voluntarios, así como la definición que hicieron de la labor voluntaria, comprometiéndose con ella y generando estrategias para el desarrollo de proyectos. - Pago de viáticos (alimentación y transporte) para 25 estudiantes, 15 hombres y 10 mujeres (20 de la Facultad de Medicina, 1 de la Facultad de Letras y Comunicación, 1 de la Facultad de Contabilidad y Administración Colima y 3 de la Facultad de Ciencias de la Educación), quienes implementaron 4 protocolos de salud en la comunidad de La Mamayera (Suchitlán, Comala), poniendo en práctica su educación con responsabilidad social, fortaleciendo su formación integral al interactuar con la comunidad con acciones de salud promoviendo mejoras de la calidad de vida de la población infantil y adulta. Para la acción 2.3 se elaboraron uniformes para agrupaciones y talleres artísticas y se compraron 2 pianos electroacústicos para agrupaciones y talleres artísticos. También se llevó a cabo el taller "entender la trova y la canción de autor como ejercicio de paz", específicamente para estimular el sentido artístico como forma de convivir y crear comunidad.



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.3	Número de estudiantes con acceso al desarrollo científico y al conocimiento, a través del Programa Delfín y del acceso a las fuentes de información en las bibliotecas universitarias.	10,000	13,887	+100	10,000.00	13,887.00
	Justificación					
En la acción 3.3 se brindaron servicios bibliotecarios a 13,836 alumnos y 1,316 profesores. Se registraron 58,570 artículos descargados de las fuentes de información electrónicas contratadas a través de CONRICYT. Se atendieron 2,973 servicios de asesoría para la consulta de información digital (eureka). Se impartieron 93 cursos de inducción a los servicios bibliotecarios para 4,463 alumnos de nuevo ingreso. Se adquirieron e incorporaron al acervo 814 nuevos títulos (1,042 ejemplares) para el beneficio de los alumnos y profesores asociados a 61 programas académicos, que se encuentran disponibles a través de 11 bibliotecas en todos los campus de la institución.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.3	Desarrollar las capacidades del personal académico para asegurar una formación integral, equitativa y de calidad de los estudiantes universitarios.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.1	Número de profesores formados en TAC y competencias informacionales.	120	142	+100	120.00	142.00
	Justificación					
En la acción 1.1 se adquirió equipamiento tecnológico para la mejora de los servicios de capacitación y acceso a fuentes digitales de información que se ofrecen en la Red de Bibliotecas institucional: switch de red, radios WiFi, lectores de código de barras, lectores dactilares, monitores, nobreak, impresoras, laptop, computadoras y accesorios diversos. Se capacitó a 1,109 alumnos y 18 profesores a través del curso taller Exploradores de información, por un total de 541 horas. Se capacitó a 90 profesores a través del curso taller Diseño, desarrollo e implementación de MOOC en CENAT.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.2	Incrementar el número de profesores que logran la idoneidad docente conforme a lo establecido en el modelo educativo institucional.	140	212	+100	140.00	212.00
	Justificación					
Meta cumplida y reportada el trimestre anterior.						



Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector



Sara G. Martínez Covarrubias  
Directora General de Educación Superior



Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Atención a los problemas comunes de las DES para el fortalecimiento de los programas educativos y la formación integral de estudiantes y profesores  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-01

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>									
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Universo: 445</b>								
1.1.1 Licenciatura	5	1.12	5	1.12	0	0	0	5	100
1.1.2 Especialidad	2	0.45	2	0.45	0	0	0	2	100
1.1.3 Maestría	145	32.6	136	30.6	31	41	100+	156	115
1.1.4 Doctorado	294	66.1	302	67.9	28	37	100+	319	106
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	429	96.4	428	96.2	27	28	100+	431	101
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	291	65.4	299	67.2	28	37	100+	311	104
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	327	73.5	336	75.5	0	99	100+	433	129
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	165	37.1	164	36.9	4	16	100+	181	110
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	406	91.2	408	91.7	16	42	100+	437	107
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Universo: 1,463</b>								
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	272	18.6	272	334	100+	334	123
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>									
<b>Universo: 80</b>									
1.3.1 Consolidados	20	25	20	25	0	0	0	20	100
1.3.2 En Consolidación	29	36.3	29	36.3	0	0	0	29	100
1.3.3 En Formación	31	38.8	31	38.8	0	0	0	31	100
<b>Competitividad Académica</b>									
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>									
<b>Universo: 61</b>									
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	3.28	7	11.5	4	3	75	7	100
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	45	73.8	51	83.6	12	10	83.33	51	100
2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	5	8.2	5	8.2	0	0	0	5	100
2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	8	13.1	10	16.4	4	3	75	9	90
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>									
<b>Universo: 11,624</b>									
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	8,320	71.6	10,355	89.1	2410	3272	100+	11,412	110
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	<b>Universo: 36</b>								





Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU0012O-23-68

Proyecto: Atención a los problemas comunes de las DES para el fortalecimiento de los programas educativos y la formación integral de estudiantes y profesores  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU0012O-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual			Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance			
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	13	36.1	13	36.1	0	0	0	13	100
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Universo: 594</b>								
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	181	30.5	149	25.1	0	29	100+	179	120
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	3,438	100	1,865	54.3	300	391	100+	2,580	138
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	3,438	100	944	27.5	771	1139	100+	1,296	137
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	291	100	56	19.2	56	76	100+	76	136

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Sara G. Martínez Covarrubias  
Responsable del proyecto





Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Atención a los problemas comunes de las DES para el fortalecimiento de los programas educativos y la formación integral de estudiantes y profesores

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-01

#### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto cumplió al 100% las metas académicas establecidas en los tres objetivos, lo cual impacta favorablemente en distintos procesos educativos de la Universidad de Colima. En el primer objetivo se logró el incremento de 9 programas educativos (PE) alineados al modelo educativo, se actualizaron: Licenciatura en Artes Visuales, Especialidad en Traumatología, Maestría en Arquitectura Bioclimática, Doctorado Interinstitucional en Derecho, Doctorado Interinstitucional en Arquitectura y Doctorado Interinstitucional en Psicología; Se crearon: Ingeniería en Software (Manzanillo), Maestría en Innovación Educativa y Especialidad en Geriátrica. También se apoyó para impulsar la internacionalización de los PE mediante la adquisición de bibliografía para el estudio del examen TOEFL, la cual se encuentra disponible para todos los alumnos en los Centros Especializados de Idiomas y en específico, se está apoyando a 12 PE para que trabajen en actividades de TOEFL complementarias a la formación que impactarán en la acreditación del examen al momento del egreso. Respecto a la vinculación académica, se favoreció a 21 PE mediante la participación de alumnos en un foro de vinculación académica donde participaron 562 estudiantes (348 hombres y 214 mujeres) y 107 profesores (65 hombres y 42 mujeres), además se impartieron talleres y actividades de emprendimiento para acercar al alumno al mundo empresarial, al desarrollo de proyectos de innovación, a las soluciones creativas, la innovación tecnológica, entre otros temas. En el objetivo dos se aseguró una mejor trayectoria académica de los estudiantes, desde su ingreso hasta su egreso. Se apoyó con capacitación para profesores y orientadores en temas de tutorías y desarrollo emocional, para apoyar con mayor certeza a los estudiantes que presentan problemas durante su desarrollo profesional. Se realizaron distintas acciones de apoyo a la trayectoria escolar exitosa, como talleres para el acompañamiento escolar y actividades para una mejor transición al mundo laboral, además de las que favorecen la permanencia por medio del Programa Institucional de Calidad de Vida, que de manera directa beneficiaron a casi 3 mil estudiantes, pero que impactan en toda la matrícula escolar (12,890). Se beneficiaron 160 estudiantes en actividades de apreciación artística y formación en cultura con enfoque de desarrollo humano. Un total de 51 alumnos participaron en el Congreso Internacional del XXIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, a los cuales se apoyó con el hospedaje y traslado, favoreciendo la vocación de nuestros estudiantes por la ciencia y tecnología. Para el egreso se trabajó de manera importante con los estudiantes de últimos semestres, proporcionando información y orientación para su incorporación al mercado laboral, mediante cuatro conferencias que beneficiaron a 759 estudiantes (437 mujeres y 322 hombres), además de la creación de la página web de "Apoyo a la inserción laboral", la cual se encuentra disponible para todos los alumnos y se espera su impacto en los alumnos que egresan en enero y agosto de 2019. La capacitación de profesores también es fundamental para implementar el modelo educativo de la universidad y tener docentes competentes como se estableció en el objetivo 3. Se desarrollaron nueve talleres en temas de diseño curricular, estrategias de aprendizaje y evaluación. Sin duda, un aspecto importante es la incorporación de temáticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo, ya que el formar a los profesores permitirá incluir en el currículo y desarrollar en clase estos temas que son importantes para tener una mejor sociedad, como la cultura de la paz y la comprensión de los conflictos y la violencia. En total se benefició a 212 profesores, 131 mujeres y 81 hombres.

#### 2.- Problemas atendidos

Con el proyecto PFCE 2018 se atendieron los siguientes problemas detectados en la autoevaluación: - El 28% de los PE requieren ser actualizados y 10% evaluar su permanencia en la oferta educativa de la institución para ofrecer PE más acordes a las necesidades del contexto regional; se concluyó el trabajo curricular de 9 PE de licenciatura y posgrado y se continua trabajando para tener el 100% alineados al modelo. - El 60% de nuestros alumnos no alcanza el estándar mínimo en la evaluación del TOEFL (evaluación de la competencia lingüística en inglés) para desenvolverse y emplearse en diferentes disciplinas y ambientes multiculturales; se adquirieron libros de preparación para TOEFL y ya se encuentran disponibles para consulta o trabajo en clase. - 24% de las DES señalan falta de recursos para realizar sus acciones de vinculación y falta de vinculación en las áreas de Educación Humanidades y Artes que fueron detectadas en el "Diagnóstico del estado que guarda la vinculación de las DES y sus PE, por área de conocimiento con el sector social y productivo en la entidad" realizado en 2017 por la Universidad de Colima con Recursos PFCE; se realizó el primer foro de vinculación universitaria y diversos talleres de innovación y emprendimiento. - La tasa de abandono en la institución es del 21.32%; se realizaron talleres de acompañamiento al estudiante durante su trayectoria escolar, de apoyo emocional y en situaciones de riesgo. - 71.42% de las DES señalan que requieren apoyar las actividades de innovación, desarrollo de pensamiento crítico, competencias y sustentabilidad (estilos de vida saludable, igualdad de género, derechos humanos y construcción de paz); por medio de diferentes actividades (talleres, conferencias, campañas sociales, acciones voluntarias) se trabajó con los estudiantes el desarrollo humano, cultura de la paz, cuidado del medio ambiente y de la salud, apreciación artística y desarrollo cultural, entre otras. - El acervo disponible es insuficiente; se logró incrementar el acervo en bibliotecas con 1,024 ejemplares. - Alto grado de obsolescencia de la infraestructura tecnológica y necesidad de modernizarla; se actualizaron equipos para continuar con la formación docente y de alumnos, mejorando el acceso a la información. - Falta orientar las competencias docentes al modelo educativo; se capacitó a 354 docentes de las 30 DES para favorecer la enseñanza acorde a lo que plantea el modelo educativo.

#### 3.- Fortalezas aseguradas

Con las acciones realizadas se aseguraron las siguientes fortalezas: - Hay un 63.60% de PE de licenciatura y un 68.4% de PE de posgrado alineados al Modelo Educativo; se incrementó el porcentaje de PE alineados al modelo educativo a 73.5% en licenciatura y 80.5% en posgrado. - 100% de las DES utilizan las TIC en la impartición de sus asignaturas; se capacitó a docentes en el uso de las TAC para que continúen con el uso de estas herramientas en el proceso enseñanza-aprendizaje. - 48% de las DES desarrollan proyectos para atender necesidades del sector social y un 86% de las DES se desarrollan proyectos de investigación que atienden problemas reales del sector social o productivo con participación de estudiantes; se realizaron actividades de formación para alumnos en temas de vinculación académica e investigación para que continúen desarrollando proyectos en beneficio de la sociedad. - Programa Institucional de Calidad de Vida que involucra al 100% de los estudiantes; el total de la matrícula de licenciatura se ve beneficiada por las acciones del programa, el cual contó con apoyo para la realización de actividades en sus diversas áreas de trabajo: atención médica y nutricional, atención psicológica, desarrollo humano y social, cultura por la paz y protección civil.

#### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El 83.3% de PE de licenciatura y el 35% de posgrado son reconocidos por su calidad y gracias a los apoyos recibidos por PFCE, se han realizado diversas acciones para la mejora de la calidad de estos y los que aún no son reconocidos. La mejora de la infraestructura tecnológica y el incremento de acervo son dos elementos fundamentales para mantener el reconocimiento externo. También tiene impacto en la calidad el surgimiento y adecuación de los planes de estudio acordes a la innovación y el emprendimiento, con tendencia a la elaboración de proyectos sociales y productivos por parte de los estudiantes, mayor participación en concursos y convocatorias por la comunidad estudiantil, concientización de la empleabilidad al egresar por parte de los estudiantes, dotación de herramientas para la competitividad laboral, acercamiento a la investigación científica, entre otras.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El nuevo marco para la evaluación de programas de COAPES promueve la realización de actividades en apoyo a los futuros egresados, por ello, este año se impulsó un proyecto de apoyo a la inserción laboral, que se realizó con recurso PFCE en beneficio de todos los estudiantes de últimos semestres de todas las DES, con cuatro conferencias sobre el uso de las redes sociales y empleo, así como una página Web con temas de búsqueda de empleo, titulación, entrevista y curriculum vitae, entre otros. Cuando los PE sean evaluados ya estará en marcha el proyecto institucional, que se sumarán a las acciones que se realicen en las DES.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE





Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Atención a los problemas comunes de las DES para el fortalecimiento de los programas educativos y la formación integral de estudiantes y profesores

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-01

Con el recurso apoyado se impacto en los siguientes indicadores. - 73.5% de PE de licenciatura se encuentran alineados al modelo (50 de 68 programados). - 80.5% de programas de posgrado alineados al modelo educativo (29 de 36 programados). - 83.3% de PE evaluables de licenciatura reconocidos por su calidad y el 91.3% de matrícula en PE de calidad. - 35% de PE incorporados al PNPY 35% de la matrícula total en PE de calidad.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	0	0

Tipo	Alumnos beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El equipo tecnológico adquirido sirve de apoyo para asegurar el acceso a las fuentes de información y la impartición de los talleres de capacitación de alumnos y profesores, como son el equipo de red, antenas para la distribución WIFI, computadoras, laptops y accesorios de cómputo. Se fortaleció la infraestructura de la Unidad de Formación Docente, espacio donde se realizan los eventos formativos del profesorado universitario y que requería de una actualización para abastecer el procesamiento de datos de manera directa. También se mejoró la infraestructura de los espacios de formación para los alumnos, especialmente las áreas de innovación y emprendimiento, así como el Programa Institucional de Calidad de Vida Universitaria, que impacta en la formación integral.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los eventos dirigidos a los profesores de la Ucol durante el periodo que se informa corresponden a la necesidad de continuar fortaleciendo el modelo educativo, a través de cursos talleres que habilitan al profesorado en la aplicación de las TAC en el aula y fuera de ella, como el denominado Aprendizaje basado en juegos y gamificación, así como los cursos talleres encaminados al habilitamiento de metodologías específicas, como el de Estrategias docentes basadas en el método de casos, así como el de Aprendizaje basado en proyectos sociales y comunitario. De igual modo, se continuó fortaleciendo el modelo por competencias en el ámbito curricular, de tal manera que se ofrecieron los cursos: Competencias docentes, Diseño curricular por competencias, Instrumentos de evaluación por competencias y Evaluación basada en competencias. En esta ocasión el PFCE otorgó recursos para eventos de capacitación en temáticas que la agenda institucional ha marcado como prioritarias, además de las mencionadas. Es el caso de los cursos sobre Cultura de la paz y Violencias y teorías del conflicto, que abonan a la sensibilización de la planta docente en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). También se capacitó 18 profesores a través del curso taller Exploradores de información y 90 profesores a través del curso taller Diseño, desarrollo e implementación de MOOC en la plataforma CENAT.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Mediante el Foro de Extensión Universitaria 2018 "La Vinculación Académica para el Desarrollo de la Cultura 4.0" los estudiantes ampliaron su panorama al identificar oportunidades y campos de acción con el sector productivo expuestos por ponentes nacionales e internacionales, con lo cual se incrementan las posibilidades de participar en proyectos de vinculación multidisciplinarios. Respecto a los apoyos otorgados al Programa Institucional de Calidad de Vida, al desarrollar acciones sociales con impacto en la calidad de vida, los estudiantes ponen en práctica sus aprendizajes, fortalecen su formación integral y responsabilidad social. Con el objetivo de consolidar los esquemas institucionales orientados a la formación integral y acompañamiento de los estudiantes, se desarrollaron conferencias de Desarrollo Humano, que impactaron a 700 estudiantes del nivel superior, de igual forma, se desarrollaron tres talleres de liderazgo en el marco de la Escuela de Líderes así como la impresión de manuales, los cuales beneficiaron a 180 estudiantes. De igual forma se desarrolló un taller de capacitación en Team Building, el cual se espera tenga un impacto positivo en los procesos y objetivos de la institución. La adquisición de materiales de nutrición permitió realizar talleres y charlas que abonan a mejorar la calidad de vida de los estudiantes y sus familias, pues al cambiar el estilo de vida de un integrante de la familia también se incrementan las posibilidades de que lo haga el resto. Se adquirieron 75 casacas que dan identidad a los estudiantes de licenciatura que participen en los proyectos sociales. Se realizaron acciones como la limpieza de playas en Miramar (Manzanillo), en Cuyutlan (Armería) y Pascuales (Tecomán), con una participación de 128 estudiantes, quienes en pro del cuidado de las playas y su fauna, recolectaron basura, evitando que esta siga contaminando las playas y el ecosistema marino. 19 estudiantes de nivel superior, iniciaron actividades deportivas para motivar la integración del grupo de voluntarios conformado por estudiantes de diferentes carreras y coordinaron los esfuerzos para limpiar un cuadrante de la ciudad de Colima. 35 estudiantes de licenciatura difundieron, sensibilizaron y dieron seguimiento a actividades con la comunidad, generando conciencia del cuidado de la salud, la prevención de enfermedades que son transmisibles, además de la importancia de divertirse sanamente a través de los juegos tradicionales y el deporte. En el Taller Internacional <http://www.siidfi.sep.gob.mx/pfce2/imgs/excel.png> de Identidad al Voluntariado, 166 estudiantes de nivel trabajaron contenidos para promover la formación de voluntarios con la creación y presentación de un logo y eslogan para dar identidad a cada grupo de voluntarios, así como la definición que hicieron de la labor voluntaria, comprometiéndose con ella y generando estrategias para el desarrollo de proyectos. Se implementaron talleres artísticos concebidos para desarrollo socio cultural de estudiantes y se apoyó a las agrupaciones artísticas conformadas por estudiantes con la compra de pianos y vestuario. Se impactó en el fomento a la cultura emprendedora de los estudiantes, trabajo en equipos multidisciplinarios, asesoría en proyectos, perfilado en incubación, estimulo a la creatividad, desarrollo de habilidades competitivas para el mundo laboral. Con el equipo el equipo recibido se llevo a cabo el diseño, impresión y/o proyección de materiales para la capacitación, cursos, talleres charlas etc., y toma de evidencia fotográfica de los mismos eventos. Por último, 13 mil 836 alumnos son usuarios de los servicios bibliotecarios de 68 programas académicos y tienen acceso al acervo adquirido mediante el programa: 814 nuevos títulos (1,042 ejemplares), que se encuentran disponibles a través de 11 bibliotecas en todos los campus de la institución.



Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Atención a los problemas comunes de las DES para el fortalecimiento de los programas educativos y la formación integral de estudiantes y profesores

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-01

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

No se han agregado Ponencias

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Sara G. Martínez Covarrubias  
Responsable del Proyecto





**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Colima**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PFCE-2018-06MSU00120-02 Atención a los Problemas de la Gestión**

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
2.1		Implementar soluciones tecnológicas que apoyen las necesidades del proceso enseñanza - aprendizaje y de gestión.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Reforzar los sistemas de seguridad y recursos informáticos de la institución en las delegaciones universitarias.	5	5	100.00	5.00	5.00
Justificación						
2.1.1	En la Universidad de Colima, se implementaron soluciones tecnológicas basadas en las necesidades del proceso enseñanza - aprendizaje y se favorecieron las acciones de gestión. Gracias al apoyo económico recibido, se renovó el pago de licenciamiento anual a Microsoft, que nos permitió utilizar de manera legal los servicios de esta empresa en toda la Institución, beneficiando al personal y a los alumnos de los cinco campus universitarios alcanzándose la meta académica programada que consistió en: Reforzar los sistemas de seguridad y recursos informáticos de la institución en las delegaciones universitarias". Este servicio incluye beneficios gratuitos como el software Office 365 que es posible instalarlo en los dispositivos utilizados; con estas aplicaciones se facilita el trabajo escolar y administrativo de la comunidad universitaria.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Un servicio de detección de intrusos en apoyo al proceso educativo y el ámbito de gestión que fortalezca la seguridad informática, beneficiando a los usuarios de los campus Colima, Coquimatlán y Villa de Álvarez, por un año.	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
2.1.2	A través de la Dirección General de Servicios Telemáticos se cumplió la meta académica de contar con "Un servicio de detección de intrusos en apoyo al proceso educativo y el ámbito de gestión que fortalezca la seguridad informática, beneficiando a los usuarios de los campus Colima, Coquimatlán y Villa de Álvarez, por un año". Con los recursos otorgados se adquirió la licencia de seguridad para el equipo de frontera que da servicio a los campi en la delegación Colima, Villa de Álvarez y Coquimatlán, con lo cual se podrán observar amenazas avanzadas y se integrará a la nube para detectar varios tipos de ataques. Por otra parte se recibieron 125 equipos terminales VoIP para telefonía los cuales se instalaron en las DES: Facultad de Ciencias, Ciencias Políticas Sociales y Jurídicas y dos módulos de supervivencia que están instalados y operan hacia los campus Tecomán y Manzanillo. Es importante informar que también se instaló y se encuentra en operación la nueva controladora virtual inalámbrica, 23 puntos de acceso y ha llegado a dar servicio hasta 78 clientes simultáneos lo que permitió mejorar el servicio con mayor capacidad para la ampliación de la cobertura del servicio inalámbrico en la Institución.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Campus Colima mejorado, con la disponibilidad de los servicios de telecomunicaciones en beneficio de los estudiantes y trabajadores universitarios.	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
2.1.3	Al término de este ejercicio se cumplió la meta académica denominada: "Campus Colima mejorado, con la disponibilidad de los servicios de telecomunicaciones en beneficio de los estudiantes y trabajadores universitarios". Con los recursos obtenidos se adquirió el equipo medidor de fibra óptica; el cual nos ha apoyado a encontrar las fallas y recuperar el servicio en dos enlaces a la Facultad de Medicina; y atenuaciones en los enlace de Colima hacia los campus de Villa de Álvarez y Coquimatlán.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.2	Mantener la certificación de los procesos académicos y administrativos con normas internacionales ISO para la mejora de los servicios educativos y la gestión institucional.



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Auditorías realizadas para la certificación de los procesos académicos y administrativos con normas ISO 9001 e ISO 27001.	3	3	100.00	3.00	3.00
	Justificación					
2.2.1	En la Universidad de Colima se cumplió el objetivo de "Mantener la certificación de los procesos académicos y administrativos con normas internacionales ISO para la mejora de los servicios educativos y la gestión institucional". Se alcanzó la meta académica 2.1.2 denominada: Auditorías realizadas para la certificación de los procesos académicos y administrativos con normas ISO 9001 e ISO 27001. Al respecto la Secretaría General reportó que el valor alcanzado fué de tres auditorías realizadas que es igual al valor programado; que consiste en la certificación en ISO 9001, recertificación en ISO 27001 y de vigilancia/seguimiento al Sistema de Gestión Integral. Se adjunta como evidencia, el certificado de ISO 9001:2015 y fotografías del evento de entrega del certificado, que corresponden a la 1er auditoría programada. Así como el Informe de la auditoría de recertificación en ISO 27001:2013 y seguimiento ISO 9001:2015, en el que se observa el dictamen de las dos auditorías comprometidas en este 4to. trimestre. Luego de la presente auditoría el Auditor Líder recomienda se emitan certificados de conformidad con la norma internacional para Sistemas de Gestión de Seguridad ISO/IEC 27001:2013, por parte de INR a: la Universidad de Colima. Cuyo alcance fue la "Realización de procesos académicos y administrativos enfocados en la gestión de la calidad y seguridad de la información para la atención de la comunidad universitaria y su entorno".					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Nuevos procesos integrados al Sistema de Gestión de la U.deC. como parte del fortalecimiento de la cultura de calidad y seguridad de la información.	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
2.2.2	En relación al cumplimiento de la meta académica "Nuevos procesos integrados al Sistema de Gestión de la U.deC. como parte del fortalecimiento de la cultura de calidad y seguridad de la información"; informamos que se alcanzó la meta programada que es de dos nuevos procesos, y exitosamente se logró integrar un proceso más, denominado Gestión de Plataformas para la Gestión en Línea, sin embargo se consideran como dos procesos debido a que se certificó en ISO 9001 y también en ISO 27001. Las actividades realizadas para lograr la integración de los nuevos procesos al Sistema de Gestión son: 1 curso-taller de Interpretación de la norma ISO 9001:2015 con un total de 18 participantes. 1 curso-taller de Principios Básicos de Calidad para la Gestión de Resultados con un total de 27 participantes. 1 curso-taller de Desarrollo de Habilidades para la Gestión de Procesos de Calidad Enfocados a Resultados con un total de 31 participantes. Así mismo, se adjunta como evidencia de los nuevos procesos el nuevo alcance del Sistema, que muestra el total de procesos.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Universitarios que fortalecieron sus competencias para la gestión eficaz de procesos académicos y administrativos con base en normas ISO.	51	58	+100	51.00	58.00
Justificación						
2.2.3	En este proyecto se estableció la siguiente meta académica" Universitarios que fortalecieron sus competencias para la gestión eficaz de procesos académicos y administrativos con base en normas ISO"; al respecto se superó la meta lográndose fortalecer las competencias de 58 universitarios responsables de implementar procesos académicos y administrativos conforme a los estándares internacionales de ISO, mediante las siguientes actividades de capacitación: asistencia al XX Foro Mundial de la Calidad INLAC 2018 . Se impartió 1 Curso-Taller de Formación de auditores de sistemas de gestión (ISO 9001 e ISO 27001) con base en la norma ISO 19011:2011, los días 27, 28 y 29 de junio de 2018 con un total de 27 participantes acreditados. Se impartió un curso-taller de Gestión de procesos y Riesgos para elevar la productividad, los días 2 y 3 de julio de 2018, con un total de 30 participantes acreditados.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.3	Actualizar los módulos del SIIA conforme a los nuevos requerimientos establecidos en las Leyes Federales y Estatales.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Sistema Financiero del SIIA alineado a las leyes del orden Federal y Estatal.	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
2.3.1	La Coordinación General Administrativa y Financiera, ha trabajado en el desarrollo de una nueva versión del Sistema Financiero con base en un diagnóstico que fue elaborado tomando en consideración los ordenamientos gubernamentales. Asimismo, se aplicó la re ingeniería de procesos a toda la base de datos, con la finalidad de hacerlo autoadministrable y configurable desde el propio sistema. Un ejemplo de ello son los momentos contables y presupuestales del ingreso y el gasto, la documentación comprobatoria y los perfiles de usuario, entre otros. Por lo tanto la Institución da cumplimiento a la meta académica 2.3.1 que consistió en el logro de un Sistema Financiero del SIIA alineado a las leyes del orden Federal y Estatal.					




No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Implementación del nuevo Sistema Financiero del SIIA en todas las unidades académicas y administrativas	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
2.3.2	En el contexto del PFCE 2018 se alcanzó la meta académica programada denominada "Implementación del nuevo Sistema Financiero del SIIA en todas las unidades académicas y administrativas". Algunas de las acciones realizadas fueron: la capacitación a 150 secretarios administrativos en el nuevo sistema financiero y actualmente se cuenta con personal capacitado en la institución, que lo opera en todas las etapas del proceso administrativo financiero. Dicho sistema financiero se encuentra operando en la Institución bajo un proceso de mejora continua.					

## Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector



Christian Jorge Torres Ortiz Zermeno  
Secretario General



Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Atención a los Problemas de la Gestión  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-02

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Estado Trimest			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas													
<b>Total de procesos de gestión</b>		<b>Unverso:</b>		<b>36</b>									
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	0	0	2	5.56	2	2	100	2	100	En la Universidad de Colima, se logró la incorporación y certificación de dos nuevos procesos denominados: Gestión de Plataformas para la Formación en Línea en ISO 9001 y Gestión de Plataformas para la Formación en Línea en ISO 27001.		
1.1.2	Número y % de procesos re-certificados	0	0	34	94.4	34	34	100	34	100	En la Universidad de Colima, se logró recertificar los 34 procesos en ISO 27001 y mantener la certificación en ISO 9001. Los 34 procesos son: Adquisiciones, Control de bienes muebles, Planeación, Contraloría General, Gestión Presupuestal, Planeación, ejecución, entrega recepción de infraestructura física, Mantenimiento de Infraestructura Física, Producción de material audio visual, Publicaciones, Realización de eventos culturales, Inscripción a Servicios Deportivos, Realización de exposiciones, Admisión educación media superior, Admisión de licenciatura, Admisión posgrado, Seguimiento de egresados, Inscripción de primer ingreso, Inscripción de reingreso, Control de calificaciones, Emisión de certificado de estudio, Asignación de Becas, Atención a usuarios, Telecomunicaciones, Soporte Técnico, Diseño y desarrollo de Soluciones/Desarrollo de software, Gestión de centro de datos, Soluciones educativas en TI, Administración y Servicios de la Estancia Infantil, Movilidad de estudiantes UCOL con reconocimiento de créditos, Acceso a la información pública, Evaluación de competencias, Servicios de educación Continua, Servicios Bibliotecarios, Prácticas Académicas.		
Diseño, Integración y explotación de Sistemas de Información													
<b>Total de módulos que conforman los Sistemas de Información</b>		<b>Unverso:</b>		<b>3</b>									





Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Atención a los Problemas de la Gestión  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-02

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Estado Trimest			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)											
	0	0	3	100	3	3	100	3	100	SGRF (Sistema de Gestión de Recursos Financieros), SICEUC (Sistema de Control Escolar de la Universidad de Colima), SGRH (Sistema de Gestión de Recursos Humanos).		
2.1.2	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí											
	0	0	3	100	3	3	100	3	100	SGRF-SICEUC-SGRH.		
Índice de sostenibilidad económica												
Total Presupuesto ordinario institucional												
Universo: 1,847,280,595												
3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total											
	0	0	104,500,000	5.66	104500000	1898533560	100+	1,898,533,560	100	El indicador de calidad fue cumplido y rebasado. <a href="https://transparencia.ucol.mx/content/cuenta_publica/Cta_Publica_3er_Trimestre.pdf">https://transparencia.ucol.mx/content/cuenta_publica/Cta_Publica_3er_Trimestre.pdf</a>		

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rektor

Christian Jorge Torres Ortiz Zermeno  
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Atención a los Problemas de la Gestión

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-02

#### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En la Universidad de Colima damos una valoración general exitosa ya que se lograron al 100 por ciento las metas académicas programadas y se cumplieron en un 100 por ciento los indicadores de calidad comprometidos en el proyecto : P/PFCE-2018-06MSU00120-02, denominado "Atención a los Problemas de la Gestión". Podemos iniciar mencionando que se logró a través del OP1: Implementar soluciones tecnológicas que apoyaron las necesidades del proceso enseñanza - aprendizaje y de gestión; a través de la Meta 1, denominada "Reforzar los sistemas de seguridad y recursos informáticos de la institución en las delegaciones universitarias", se renovó el licenciamiento anual de Microsoft en beneficio de toda la Institución; Meta 2, Un servicio de detección de intrusos en apoyo al proceso educativo y el ámbito de gestión que fortalezca la seguridad informática, beneficiando a los usuarios de los campus Colima, Coquimatlán y Villa de Álvarez por un año, con esta licencia se han detectado en promedio al mes de 4 millones de ataques, se instalaron terminales de telefonía VoIP y se tiene supervigencia para los servicios de voz hacia los campus de Tecomán y Manzanillo, y se encuentra operando la nueva controladora inalámbrica que permite la mejora y la ampliación de la cobertura en este servicio; y Meta 3, Campus Colima mejorado, con la disponibilidad de los servicios de telecomunicaciones en beneficio de los estudiantes y trabajadores universitarios, se adquirió un medidor de fibra óptica OTDR con el cual se ha permitido validar y mejorar los servicios de interconexión por medio de la fibra óptica. También en términos generales se logró dar cumplimiento al OP 2: Mantener la certificación de los procesos académicos y administrativos con normas internacionales ISO para la mejora de los servicios educativos y la gestión institucional, así como el cumplimiento satisfactorio de sus metas, mediante la realización de auditorías de certificación y recertificación con las normas ISO 9001 e ISO 27001 y auditorías de seguimiento que permiten validar el cumplimiento de los procesos con los estándares de calidad y seguridad de la información para la mejora continua y la satisfacción de los usuarios (alumnos, docentes, administrativos, sociedad en general entre otros.), así mismo, para dar cumplimiento al OP 2, se logró incorporar nuevos procesos al Sistema de Gestión Integral de la Universidad de Colima y se fortalecieron las competencias del capital humano responsable de la operación de procesos certificados. Se logra también el OP3 cuyo enfoque fue: Actualizar los módulos del SIIA conforme a los nuevos requerimientos establecidos en las Leyes Federales y Estatales. Para ello se programaron las siguientes metas académicas: MA 1: Sistema Financiero del SIIA alineado a las leyes del orden Federal y Estatal. MA 2 Implementación del nuevo Sistema Financiero del SIIA en todas las unidades académicas y administrativas. La CGAF trabajado en el desarrollo de una nueva versión del Sistema Financiero con base en un diagnóstico que fue elaborado tomando en consideración los ordenamientos gubernamentales. Asimismo, se aplicó la reingeniería de procesos a toda la base de datos, con la finalidad de hacerlo autoadministrable y configurable desde el propio sistema. Un ejemplo de ello son los momentos contables y presupuestales del ingreso y el gasto, la documentación comprobatoria y los perfiles de usuario, entre otros. Por lo tanto, en el contexto del PFCE 2018, la Institución da cabal cumplimiento a este proyecto logrando un Sistema Financiero del SIIA alineado a las leyes del orden Federal y Estatal; alcanzándose todas las metas académicas programadas; beneficiándose todas las unidades académicas y administrativas con acciones de capacitación en el nuevo sistema financiero; actualmente está capacitado el personal universitario que lo opera en todas las etapas del proceso administrativo financiero. Dicho sistema financiero se encuentra operando en la Institución bajo un proceso de mejora continua.

#### 2.- Problemas atendidos

Gracias al apoyo recibido por la SES-SEP y de conformidad con el diagnóstico realizado al interior de la Universidad de Colima, se atendieron los siguientes problemas: Insuficiencia y obsolescencia en la Infraestructura tecnológica para asegurar la disponibilidad, la confiabilidad y la integridad de la información institucional. El recurso asignado se destinó a atender problemas relacionados con la certificación de procesos y la seguridad e integridad de la información, si bien se logró realizar las auditorías programadas, la integración de procesos y la capacitación al personal, dichos problemas son constantes pues para mantener las certificaciones internacionales ISO se deben realizar auditorías de seguimiento anuales y las actualizaciones de las normas impactan en el fortalecimiento necesario de las competencias del personal que implementa y da seguimiento a los servicios y procesos universitarios para asegurar su calidad y eficiencia, razón por lo que la asignación de recursos PFCE para la mejora de la gestión es ineludible. Mediante el OP3, se atendieron dos áreas de oportunidad: El sistema financiero requiere una reingeniería para adoptar la Ley General de Contabilidad Gubernamental y atender la Ley General de Disciplina Financiera; y otro problema atendido fue: la plataforma tecnológica (hardware y software) que da sustento al SIIA requiere ser actualizada en virtud de los ordenamientos y atención de las leyes federales y estatales.

#### 3.- Fortalezas aseguradas

En la Universidad de Colima se robustecieron las siguientes fortalezas: "La institución es referencia nacional en proyectos de tecnología digital vinculada a la educación"; otra fortaleza asegurada fue: "Uso eficiente de los servicios básicos de internet y telefonía por parte de la comunidad universitaria"; así como también la fortaleza siguiente: "Se cuenta con un proyecto de universidad digital que implica la integración de las TIC en especial en el proceso de enseñanza- aprendizaje incluyendo modalidades a distancia. En contexto con el OP2, se fortalecieron los siguientes aspectos: Se cuenta con productos y servicios de calidad con un enfoque de procesos y con pensando basado en riesgos, preparados para obtener resultados satisfactorios y conscientes del entorno complejo capaces de lograr los objetivos de la institución. Es importante destacar que los procesos de calidad y seguridad de la información han disminuido considerablemente el número de incumplimientos a los requisitos ISO en las auditorías realizadas, implementan mayores mejoras en sus procesos, presentan un mayor cumplimiento en tiempo y forma de las competencias identificadas en las evaluaciones anuales, así como el cumplimiento efectivo a las políticas de seguridad de la información. Las áreas relevantes atendidas con el OP3 fueron: Software del SIIA, desarrollado e implementado por personal universitario comprometido y capacitado en nuevas tecnologías. Y otra fortaleza fue: Capital humano capacitado para el diseño e implementación de los sistemas informáticos en la institución.

#### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad





Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Atención a los Problemas de la Gestión

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-02

La implementación de procesos académicos de la institución basados en principios y requisitos de calidad conforme a las normas ISO permite la realización eficiente de los mismos, un mejor control y la efectiva evaluación del desempeño para emprender la mejora continua, y principalmente medir la satisfacción a los usuarios, particularmente la de los alumnos, como es el caso de los procesos académicos que dan muestra de su eficacia al mantener y lograr su certificación: Gestión Escolar (Inscripción de primer ingreso, Inscripción de reingreso, Control de calificaciones, Emisión de certificado de estudio) Asignación de becas, Admisión educación media superior, Admisión de licenciatura, Admisión posgrado, Servicios Bibliotecarios, Gestión de Plataformas para la formación en línea, Prácticas académicas, entre otros procesos académicos que forman parte del Sistema de Gestión y los que están por integrarse para continuar incidiendo en la mejora continua de la calidad.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

No aplica este ítem para este proyecto.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

La certificación de procesos como un indicador, es un reto muy grande para la institución pues no sólo implica el costo de una auditoría de tercera parte que valide que los procesos se desempeñan de manera eficiente y que cumplen con los requisitos legales y reglamentarios aplicables, implica también un esfuerzo por fortalecer la cultura y la formación de los universitarios, reto que se logra año con año debido al esfuerzo y liderazgo de la institución. Actualmente se tienen 36 procesos académicos y administrativos certificados con la norma de calidad ISO 9001:2015 y la norma de seguridad de la información ISO 27001:2013, demostrando así el cumplimiento de los indicadores comprometidos.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Tipo	Alumnos beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

En la Universidad de Colima, los procesos certificados que impactan directamente en la formación académica e integral del estudiante mantienen actualmente los requerimientos de calidad establecidos y lograron su certificación por otro año consecutivo. Así mismo, los procesos que se enfocan a los estudiantes como son: Admisión educación media superior, Admisión de licenciatura, Admisión posgrado, Seguimiento de egresados, Inscripción de primer ingreso, Inscripción de reingreso, Control de calificaciones, Emisión de certificado de estudio, Asignación de Becas, Soluciones educativas en TI, Movilidad de estudiantes, Servicios Bibliotecarios, Prácticas Académicas y Gestión de Plataformas para la Formación en Línea. Lograron incrementar sus niveles de eficiencia y satisfacción, así como implementar mejoras en sus procesos, principalmente la incorporación de nuevos indicadores de desempeño y la incorporación de más partes interesadas en sus procesos de planeación para el logro de sus objetivos con un enfoque basado en riesgos. La plataforma tecnológica (hardware y Software) que da sustento al SIIA fue actualizada razonablemente, lo que permite seguir brindando servicios de calidad a estudiantes, profesores y personal administrativo para el desarrollo de sus funciones y actividades. Rafa: Con los conocimientos obtenidos de la capacitación se mejoraron y actualizaron el módulo de control escolar: por ejemplo a la fecha se desarrolló el módulo para la obtención de la nueva "Cédula Profesional electrónica para los alumnos que se por primera vez la obtendrán, así como también quienes soliciten una reposición del documento. (Somos de las primeras IES en contar con este servicio.) Se reestructuró la plataforma para la acreditación del Servicio Social Universitario que eficiente y mayor control y administrar el seguimiento desde el plantel, los estudiantes que participan en esta acreditación con valor curricular de los niveles medio superior y superior licenciatura.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**



Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Atención a los Problemas de la Gestión

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-02

La Dirección General de Servicios Telemáticos (DIGESET) de la Universidad de Colima, brindó asesoría y apoyo a las 21 DES, para que acorde al diagnóstico realizado y al monto aprobado por el Programa PFCE 2018, para la adquisición de la infraestructura tecnológica actualizada y la conectividad necesaria para el acceso a los servicios y el desarrollo de las actividades académicas de los estudiantes y profesores. Respecto a las dos suscripciones en línea se beneficiaron el área de desarrollo de sistemas de la DGAE, que permitió el desarrollo de competencias y habilidades e el desarrollo de aplicaciones para mejorar y actualizar la administración de los procesos del personal directivo, administrativo y estudiantes de todos los plnateles universitarios y las dpendencias involucradas en los procesos de administración escolar.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Se apoyó a las DES para mejorar el servicio de acceso inalámbrico así como la disponibilidad de su conectividad, el software legal y la protección contra ataques para los alumnos y profesores en los servicios universitarios y al Internet en apoyo a su formación.

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado Libros

**Capitulos de Libros**

No se han agregado Capítulos de Libros

**Articulos**

No se han agregado Artículos

**Ponencias**

No se han agregado Ponencias

**Memorias**

No se han agregado Memorias

**12.- Otros aspectos**

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Christian Jorge Torres Ortiz Zermelo  
Responsable del proyecto





**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Colima**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PFCE-2018-06MSU00120-03 Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de las DES-Ciencias de la Salud**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.1	Mantener la calidad de los programas educativos mediante la atención a las observaciones de los organismos acreditadores para favorecer la competitividad académica.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Programas educativos de calidad de licenciatura y de posgrado	9	9	100.00	9.00	9.00
3.1.1	Justificación					
	Los nueve programas educativos que ofrece a DES ciencias de la Salud actualmente se encuentran etiquetados como programas de calidad al cumplir con los requisitos de acreditación para cada una de sus según los lineamientos establecidos por COPAES y PNPC.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Tasa de titulación por cohorte en los PE de licenciatura	20	29	+100	20.00	29.00
3.1.2	Justificación					
	Actualmente la Facultad de Psicología ha titulado a un total de 27 estudiantes de la carrera de Licenciado en Psicología. Por su parte la Facultad de Enfermería tituló 2 egresados mas, con ello cumpliendo el 100% de la generación 2018. En la UA de Psicología se impartió un Diplomado en campos de aplicación de la Psicología con la finalidad de apoyar en el desarrollo de la titulación.					

Mojón

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Número de estudiantes de la DES desarrollando prácticas para el desarrollo de las competencias específicas	293	655	+100	293.00	655.00
3.1.3	Justificación					
	El desarrollo de competencias específicas en laboratorios como escenarios naturales es una necesidad prioritaria para la formación de los profesionales de la salud. 655 estudiantes de los diferentes semestres realizaron prácticas con acompañamiento de profesores en los diferentes laboratorios de las Facultades de Enfermería, Medicina y Psicología.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.2	Garantizar que los procesos de enseñanza- aprendizaje en los PE de la DES se asocien al conocimiento de frontera a través del fortalecimiento de la planta académica

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Ponencias presentadas en eventos de divulgación académica	6	7	+100	6.00	7.00
3.2.1	Justificación					
	En este periodo, dos PTC de la UA de psicología presentaron un total de 3 ponencias, dos en la séptima reunión de investigación en psicología, las primera impartida por la Dra. Márquez González Claudia, denominada: Material psicoeducativo para la convivencia escolar generado a partir del análisis de experiencias escolares infantiles, las segunda por la Dra. Márquez González Claudia, Psicología y educación: trayectoria de investigación del Cuerpo Académico 98 de la Universidad de Colima y la tercera por Evelyn Irma Rodríguez Morril Pescadores de los Puertos de Manzanillo, Colima y Puerto Vallarta, Jalisco en el contexto del cambio climático global, en el 8vo congreso internacional de sociología.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Personal académico recibiendo cursos de capacitación y actualización en su área disciplinar	45	52	+100	45.00	52.00
3.2.2	Justificación					
	La Facultad de Enfermería realizó dos cursos de actualización disciplinar a profesores por horas y PTC de este plantel, el primero llamado "terapia de infusión intravenosa en el paciente con polifarmacia, el segundo denominado " Curación de heridas". Por su parte en la Facultad de Psicología, se impartió el curso de actualización disciplinaria Administración del token test revisado y test Barcelona, al cual asistieron 10 profesores. en Total se tuvo una participación de 52 profesores					



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Proyectos de investigación de calidad desarrollados por PTC involucrando estudiantes de licenciatura o posgrado, que favorezcan la divulgación científica	6	7	+100	6.00	7.00
Justificación						
3.2.3	Siete PTC de la Facultad de Enfermería participaron con estudiantes de la propia facultad en la realización de proyectos de investigación, los cuales fueron presentados en la muestra de investigación 2018 de nuestro plantel, donde a través de presentaciones en cartel y de manera oral pudieron mostrar los resultados obtenidos. Además se presentó una ponencia derivada las LGCA del CA-05 de la Facultad de Psicología en el congreso mexicana de ciencias fisiológicas, denominada "Efecto del levetiracetam sobre la expresión hipocampal de SV2A en la progenie de ratas Wistar" los ponentes fueron María Fernanda Pinto-González, b(Estudiante de posgrado), Karen Adriana Mokay Ramírez, Norma Angélica Moy-López*, Jorge Guzmán-Muñiza, Oscar Porfirio González Pérez y Enrique Alejandro Sánchez Pasto					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.3	Asegurar la formación de calidad a través de estrategias y acciones de formación integral y el impulso de la enseñanza pertinente en contextos reales, permitiendo contar con profesionales del área de la salud que impacten favorablemente en su entorno social

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Estudiantes de licenciatura y posgrado realizando prácticas en escenarios educativos reales y controlados	153	164	+100	153.00	164.00
Justificación						
3.3.1	85 estudiantes de Licenciatura y Posgrado de la Facultad de Enfermería participaron en las actividades de la Feria de Colima, donde atendieron a más 300 personas, tomando muestras de glucosa, medición de presión arterial, y otorgamiento de charlas sobre prevención de enfermedades crónico degenerativas. En la UA de psicología, 79 estudiantes de segundo semestre realizan prácticas de laboratorio relacionadas con los procesos psicológicos básicos.					

Miriam

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Estudiantes recibiendo cursos y talleres de nivelación, educación complementaria y de adaptación al ámbito universitario	110	162	+100	110.00	162.00
3.3.2	Justificación					
	33 estudiantes de la Facultad de Enfermería recibieron un taller sobre terapia intravascular en la cual se les otorgó manuales de trabajo sobre el mismo tema para fortalecer su formación integral. La Facultad de Psicología realizó un curso sobre técnicas y estrategias de estudio a 79 estudiantes donde la facilitadora fue Nancy E. Ruiz Tapia					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Número de estudiantes de la DES participando en eventos académicos, científicos y culturales favoreciendo su formación integral	820	836	+100	820.00	836.00
3.3.3	Justificación					
	Durante la semana del 1 al 5 de octubre se realizó la semana académica y cultural de la facultad de psicología en donde se impartió la conferencia neuropsicología intrahospitalaria impartida por la Mtra: Gabriela Guerrero Benavides, participaron 391 alumnos. Así mismo, se realizó un viaje de estudios al centro universitario de ciencias de la salud en el que se beneficiaron a 30 estudiantes. Además 12 estudiantes del club de voleibol de la Facultad de Enfermería participaron en el torneo universitario donde llegaron a las semifinales.					

## Firmas

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dra. Noemi Alcaraz Moreno  
Profesor-Investigador





Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de las DES-Ciencias de la Salud  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Universo: 68</b>											
1.1.1 Licenciatura	1	1.47	1	1.47	0	0	0	1	100	Meta Cumplida		
1.1.3 Maestría	13	19.1	13	19.1	0	0	0	13	100	Meta Cumplida		
1.1.4 Doctorado	54	79.4	54	79.4	0	0	0	54	100	Meta Cumplida		
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	64	94.1	64	94.1	0	0	0	64	100	Meta Cumplida		
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	54	79.4	54	79.4	0	0	0	54	100	Meta Cumplida		
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	55	80.9	58	85.3	0	57	100+	57	98.3	De los 8 PTC que estaban en espera de recibir su dictamen solo a un PTC no se le renovó el perfil.		
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	43	63.2	43	63.2	0	0	0	43	100	Meta Cumplida		
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	53	77.9	53	77.9	0	0	0	53	100	Meta Cumplida		
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Universo: 210</b>											
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	50	23.8	50	50	100	50	100	Meta Cumplida		
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>												
<b>Universo: 12</b>												
1.3.1 Consolidados	5	41.7	5	41.7	0	0	0	5	100	Meta Cumplida		
1.3.2 En Consolidación	3	25	3	25	0	0	0	3	100	Meta Cumplida		
1.3.3 En Formación	4	33.3	4	33.3	0	0	0	4	100	Meta Cumplida		
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>												
<b>Universo: 4</b>												
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	25	1	25	0	0	0	1	100	Meta Cumplida		
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	0	0	0	4	100	Meta Cumplida		
2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	25	1	25	0	0	0	1	100	Meta Cumplida		
2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	50	3	75	3	3	100	3	100	Meta Cumplida		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>												
<b>Universo: 1,666</b>												
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,552	93.2	1,666	100	0	0	0	1,666	100	Meta Cumplida		
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>												
<b>Universo: 15</b>												
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	33.3	5	33.3	0	0	0	5	100	Meta Cumplida		

*Mooni D.*



Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de las DES-Ciencias de la Salud  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%		
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	Universo: 291										
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	44	15.1	47	16.2	0		0	0	57	121	Meta Cumplida
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>								
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	394	100	272	69	0		0	0	276	101	Meta Cumplida
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>								
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	394	100	173	43.9	0		187	100+	187	108	Meta Cumplida
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>								
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	35	100	19	54.3	19		26	100+	26	137	Meta Cumplida

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dra. Noemí Alcaraz Moreno  
Responsable del proyecto





Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de las DES-Ciencias de la Salud

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-03

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En la UA Medicina se cumplió en tiempo y forma con las metas académicas planteadas. Los indicadores de calidad tanto de capacidad como de competitividad académica se han cumplido. En posgrado se han entregado todos los insumos de laboratorio lo cual ha permitido mantener los programas de posgrado consolidados en el PNPC y la aceptación de posgrados profesionalizantes como Traumatología en el PNPC. La UA de psicología ha conseguido mantener el programa de licenciatura y posgrado dentro de los estándares de calidad deseables, sin embargo, en este año no se logró ratificar el IDAP 2 por parte del CENEVAL. En el caso del CUIB se han entregado todos los insumos de laboratorio y se hicieron los servicios de mantenimiento del equipo de apoyo para las actividades de docencia e investigación, las cuales han permitido avanzar en el cumplimiento de las metas académicas planeadas. Y con lo que respecta a la UA de Enfermería se cumplió con lo proyectado, sin duda ha sido un gran apoyo para el trabajo de los estudiantes y profesores. El desarrollo de las competencias de enfermería, la capacitación de los profesores y la realización de proyectos de investigación con la participación de estudiantes han sido eje de este año. Se seguirá trabajando para que cada UA siga avanzando con sus proyectos en beneficio principal de los estudiantes.

### 2.- Problemas atendidos

En la UA Medicina nos preocupamos por el cumplimiento de la meta de estudiantes aprobados en EGEL-CENEVAL y retomar el Nivel I del IDP y así mantener las tasas de titulación. En la UA de medicina La LN mantuvo nivel 1 de IDAP en tanto que el PE MCyP espera recuperar en esta cohorte el nivel I en el examen presentado en forma reciente. Se permitió el logro de las prácticas de laboratorio necesarias para asegurar estudiantes de la DES desarrollando prácticas para el desarrollo de las competencias específicas. Se puso especial atención en actividades como Ponencias presentadas en eventos de divulgación académica para fortalecer actividades de divulgación y participación activa de los PTC con ponencias presentadas en eventos de divulgación académica. En los PE de posgrado de la UA de Medicina se cuenta con el reconocimiento por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) así como la incorporación de programas de calidad reconocidos por PNPC en especialidades médicas (Traumatología y Ortopedia). Con relación al impacto de los recursos recibidos que, si bien no fueron suficientes, permitieron dotar de insumos, material y equipo de laboratorio para el desarrollo de prácticas de los estudiantes y por lo tanto el desarrollo de habilidades metodológicas y técnicas de cada disciplina. Así mismo, también se desarrollaron proyectos de investigación en los que se incorporaron a estudiantes. También se benefició las actividades de divulgación de los PTC con ponencias presentadas en eventos científicos, en las que se involucraron a estudiantes de pregrado y posgrado. Para el caso de enfermería se consolidó el trabajo en laboratorio de habilidades clínicas, este espacio requería de material de trabajo, durante este año los alumnos pudieron disponer de material para lograr sus competencias sin embargo, estos requerimientos son necesarios cada semestre.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Se impulsó la innovación educativa de los PE a través del equipamiento y el uso de tecnologías dando así cumplimiento al desarrollo de prácticas de laboratorio y campo, se equiparon y dotaron de insumos y consumibles necesarios a los diferentes laboratorios, lo que permitió desarrollar el 100% de las prácticas programadas para mantener la calidad de los programas educativos mediante la atención a las observaciones de los organismos acreditadores para favorecer la competitividad académica. Se impulsó el desarrollo de proyectos de investigación de calidad desarrollados por PTC involucrando estudiantes de licenciatura o posgrado, que favorezcan la divulgación científica que impactan en la formación integral de los estudiantes. Para la permanencia de los Programas Educativos de Posgrado en el PNPC tanto en los Programas de Ciencias Médicas como Fisiológicas se continuaron apoyaron actividades de docencia y de investigación que impactan en la generación de productos científicos que permitirán por un lado, consolidar el trabajo académico personal de cada PTC y por otro lado, incrementar el trabajo docente y científico colectivo de cada cuerpo académico a través de la realización prácticas en escenarios educativos reales y controlados. Se impulsó el desarrollo de competencias específicas en los estudiantes a través de prácticas de laboratorio y campo, se equiparon y dotaron de insumos y consumibles básicos a los laboratorios lo que permitió desarrollar el 100% de las prácticas programadas. Así mismo, se recibió apoyo para la movilidad de PTC lo que permitió la difusión de los proyectos de investigación. Cabe destacar que en dichas investigaciones se involucran estudiantes de licenciatura. Para el CUIB el desarrollo de actividades de docencia y de investigación que impactan en la generación de productos científicos que permitirán por un lado, consolidar el trabajo académico personal de cada PTC y por otro lado, incrementar el trabajo docente y científico colectivo de cada cuerpo académico. Así mismo, la participación de alumnos de licenciatura y posgrado en cada actividad, favorece el desarrollo integral de cada uno de ellos. La UA de Enfermería se re acreditó nuevamente su plan de estudios de licenciatura por parte del COPAES, teniendo una vigencia al 2023, con eso se demuestra todo el trabajo realizado en cada área por todos y cada uno de los maestros y los resultados dados por los alumnos. Además se obtuvo el testimonio del IDAP 1 para licenciatura en Enfermería. Todos estos resultados compromete a la DES Ciencias de la Salud a seguir trabajando pero se requiere del apoyo que PFCE otorga para lograrlo.

### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se trabaja en la implementación de los programas de las dos licenciaturas recientemente reestructurados bajo un esquema basado competencia y de carácter flexible. En la actualidad los planes de estudio de la UA se encuentran acreditados como programas de calidad por organismos calificadoros y utilizan metodologías de enseñanza aprendizaje innovadoras, sin embargo los recursos autorizados no han permitido que podamos adquirir la infraestructura tecnológica para el nuevo centro de cómputo, por lo que el uso de las TIC se ha visto limitado. Los recursos recibidos por las UA de psicología, ha permitido mantener nuestros indicadores de calidad acordes a las evaluaciones y recomendaciones de los organismos acreditadores, por lo que nuestro programa de licenciatura se encuentra acreditado como de calidad. Además con los apoyos recibidos, se permite el desarrollo y la continuidad de los programas educativos de posgrado de calidad, mejorando el desarrollo integral de los estudiantes

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)





Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de las DES-Ciencias de la Salud

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-03

Para asegurar el mantenimiento de la certificación de los programas educativos de la UA se han atendido de las recomendaciones de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES para asegurar su calidad, logrando atender en la licenciatura de MCyP y LN el 95% de las recomendaciones y la razón por lo que han quedado sin atender al 100% es por no contar con el recurso económico. En el programa de Psicología la mayoría de las recomendaciones emitidas por nuestro organismo acreditador fueron atendidas, sin embargo, una recomendación referente al mejoramiento de nuestra infraestructura informática no se cumplió, debido principalmente al recorte del monto económico solicitado. En el 2018, se mantuvo la pertenencia al PNPC de los posgrados en Ciencias Médicas y Ciencias Fisiológicas (Maestría y Doctorado).

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

El programa de PFCE ha contribuido a la mejora de los indicadores de pertinencia al SNI y de PTC con Perfil deseable reconocido por el PRODEP, con lo que los programas académicos mantendrán su acreditación. Con respecto a la consolidación de los CA podemos decir que el CA-100 es el que está en condiciones de crecer y pasar de en formación a en consolidación, El CA-58 continua en el nivel de en consolidación, sin embargo con el trabajo colegiado que ya se realiza, el ingreso de los nuevos PTC al SIN y la probable división de cuerpo en dos, creemos que la consolidación será más factible para este cuerpo académico. En relación a la titulación se ha alcanzó la meta, tomando en cuenta los apoyos de becas del 50% para lograrlo. Los recursos otorgados por el PFCE han permitido alcanzar los objetivos planteados en cuanto a mantener los programas educativos de calidad de licenciatura y de posgrado. En la DES los indicadores de competitividad académica que se han visto favorecidos son los de Tasa de Retención, Eficiencia Terminal por cohorte y global, tasa de titulación y reconocimiento como programas de alto rendimiento académico por resultados de EGEL. Indicadores de capacidad académica más relevantes: más del 78% de los(as) PTC activos(as), tienen el grado académico de doctorado, así como adscripción al SNI. No obstante que los recursos económicos recibidos fueron limitados, se logró que los indicadores de capacidad académica se mantuvieran, adscripciones al SNI y PTC con Perfil deseable reconocido por el PRODEP. Los recursos otorgados por el PFCE 2018 en el caso del CUIB han permitido alcanzar los objetivos planteados en cuanto a estudiantes de posgrado graduados. Todo esto ha impactado en la mejora de los indicadores planteados por la DES Ciencias de la Salud en el PFCE. Para enfermería el egreso y la titulación ha sido un aspecto a mencionar, dado que la generación que egreso en enero del 2018 ya se tituló al 100%. Por otro lado la retención a tercer semestre se mantuvo por encima del indicado.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	7		7
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	7	0	7

Tipo	Alumnos beneficiados				
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	44				44
Posgrado					
Total	44	0	0	0	44

*106m17*

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Con apoyo de los alumnos se logró dar mantenimiento a los edificios de la Facultad. Se ha dado mantenimiento preventivo a los diferentes laboratorios permitiendo un mejor y seguro desarrollo de las prácticas. Estando aún pendiente la ejecución de la remodelación de un área destinada para cubículos para PTC y se ha programado el siguiente año la remodelación del laboratorio de Educación y Técnica Quirúrgica. Los proyectos de investigación del CUIB que incluyen fase experimental, necesitan diversa infraestructura científica que incrementan y mejoran la calidad de los productos obtenidos con su utilización. Toda la infraestructura obtenida puede seguir siendo utilizada para otros proyectos de investigación afines y para la docencia en todos los niveles. En el 2018 no se otorgaron recursos para este rubro. Se mejoró la conectividad del laboratorio de neurociencias B de la Facultad de Psicología con la instalación de fibra óptica. La Facultad de Enfermería logró equipar con material de laboratorio y algunos brazos de entrenamientos los espacios para el desarrollo de prácticas clínicas y realización de proyectos de investigación.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**





Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de las DES-Ciencias de la Salud

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-03

La capacitación disciplinar ha contribuido al mantenimiento de PTC al SNI, con lo cual se trabaja en los criterios que permitan el avance del CA hacia su consolidación. La productividad de los profesores participantes en el posgrado en Ciencias Médicas se ha incrementado considerablemente en los últimos años ya que con respecto a lo programado en este año se han cumplido las metas. Si bien los proyectos de investigación del CUIB no incluyen actividades de capacitación propiamente dichas, las metodologías empleadas por los PTC titulares, permiten que los PTC asociados individualmente y los cuerpos académicos fortalezcan sus habilidades para el desarrollo de proyectos de investigación en el corto plazo. En Psicología el apoyo para estancia y participación en congresos por parte de los PRC permitió la actualización disciplinaria, así como el intercambio de ideas con los pares académicos a nivel nacional e internacional. En el caso de la UA de Enfermería los profesores participaron en talleres que permitieron actualizarse en aspectos disciplinares sobre curaciones y diferentes tipos de terapias.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los estudiantes de la DES complementan su formación integral a través de actividades culturales y deportivas. En cada la UA se celebran de manera anual una semana académica-cultural-deportiva con la consecuente formación integral que consolida el desarrollo de la salud física y psicológica, del arte y la cultura. Todas las actividades investigación en el posgrado incluyen la participación de estudiantes tanto de licenciatura como del mismo posgrado, los cuales intervienen en diferentes tareas, lo que les permite un estrecho acercamiento con las técnicas y metodologías docentes y científicas que les otorga una diversidad de opciones para seguir preparándose. Todas las actividades de docencia e investigación incluyen la participación de estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado, los cuales del CUIB intervienen en diferentes tareas, lo que les permite un estrecho acercamiento con las técnicas y metodologías docentes y científicas que les otorga una diversidad de opciones para seguir preparándose. EL viaje de estudios realizado por los estudiantes permitió ampliar su conocimiento con relación a las metodologías utilizadas en la atención primaria de la salud, a nivel psicológico. Los estudiantes de la UA de Enfermería pudieron poner en práctica sus conocimientos al llevar a la población mas vulnerable sus conocimientos, al realizar ferias de la salud tanto en CENDI como en colonias y espacios universitarios, además pudieron participar en proyectos de investigación, culturales y deportivos con las ligas universitarias de voleibol.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

- 1.- Los códices mixtecos. Un intermedio musical

##### Capítulos de Libros

- 1.- Cáncer de la mujer
- 2.- SIGNOS VITALES Y AROMATERAPIA EN EL ADULTO MAYOR.
- 3.- CUIDADOS E INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA DIRIGIDOS AL JOVEN MURGENTE

##### Artículos

No se han agregado Artículos

##### Ponencias

- 1.- Glutación mitocondrial en los cuerpos carotídeos: comparación entre ratas Wistar sanas y diabéticas
- 2.- Riesgo de dengue perinatal
- 3.- Conocimiento, actitud y comportamiento acerca de la sal dietética en adultos mayores
- 4.- Existe la Obesidad Salada
- 5.- CORRELACIÓN DE CIRCUNFERENCIA MEDIA DE BRAZO (CMB) Y VALORES DE HOMA-IR EN ESCOLARES
- 6.- Relación entre el porcentaje de grasa corporal total con el estado depresivo en pacientes de un centro de salud urbano del estado de Co
- 7.- La insulina en el seno carotídeo incrementa los niveles de glucosa supragéptica y arterial
- 8.- Efecto del levetiracetam sobre la expresión hipocámpal de SV2A en la progenie de ratas Wistar
- 9.- Efectos de la dosis creciente de ácido fólico sobre el neurodesarrollo en la progenie
- 10.- Pescadores de los puertos de Manzanillo, Colima y Puerto Vallarta, Jalisco en el contexto del cambio climático.
- 11.- Material psicoeducativo para la convivencia escolar generado a partir del análisis de experiencias escolares infantiles
- 12.- GRADO DE RESILIENCIA EN EL ADULTO MAYOR NO INSTITUCIONALIZADO.
- 13.- ESTADO COGNITIVO DEL ADULTO MAYOR NO INSTITUCIONALIZADO Y SU ASOCIACIÓN CON LA CALIDAD DEL SUE
- 14.- Manejo de la medicación al alta hospitalaria en pacientes con enfermedades crónicas?

##### Memorias



Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de las DES-Ciencias de la Salud

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-03

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Maya  
Rector

Dra. Noemí Alcaraz Moreno  
Responsable del proyecto





**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Colima**

**P/PFCE-2018-06MSU00120-04 Aseguramiento de la calidad de la DES Ciencias Agropecuarias**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

4.1	Mejorar la atención y formación integral del estudiante
-----	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.1	Realizar actividades prácticas de laboratorio y campo para fortalecer la formación académica de los estudiantes	45	45	100.00	45.00	45.00
	Justificación	En el periodo que se informa, los estudiantes de los PE Ing. Agrónomo, Lic. en Biología y MVZ, realizaron prácticas de laboratorio y campo, logrando fortalecer su formación académica.				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.2	Estudiantes de la DES participando en actividades de enseñanza mediadas por recursos tecnológicos	150	150	100.00	150.00	150.00
	Justificación	Meta reportada en trimestres anteriores.				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.3	Incrementar en un 2% la tasa de titulación de la DES	30	80	+100	30.00	80.00
	Justificación					
Respecto a la tasa de titulación, la DES logró 80 titulados, de los cuales 20 fueron del PE MVZ, 48 de Ing. Agrónomo y 12 de Lic. en Biología, con esos resultados la meta fue superada.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.2	Fortalecer la capacidad académica de la DES Ciencias Agropecuarias

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.1	Incrementar la productividad académica a un producto/año por CA	2	3	+100	2.00	3.00
	Justificación					
La DES Ciencias Agropecuarias, cuenta con una productividad académica considerable, lo cual para el trimestre que se informa se logró publicar tres productos académicos. Un artículo científico publicado en la revista Plant Pathology, titulado: Genetic variability of Pseudocercospora fijiensis, the black Sigatoka pathogen of banana (Musa spp.) in Mexico. Participación de dos PTC en del V Simposio Nacional de Herramientas de Biotecnología para una Agricultura Sustentable, realizado en la Cd. de Guadalajara, Jal. del 3 al 6 de octubre, con la presentación de dos resúmenes titulados: Tipos de explante y métodos de desinfección en el cultivo in vitro de plantas de Paulownia tomentosa y Propagación in vitro de Cedrela odorata L. Un resumen del Congreso Nacional de Patología Veterinaria: Descripción de Biacantha desmoda (Nematoda: molineidae) en Desmodus rotundus (Chiroptera: Phyllostomidae) de Colima, México y su efecto patológico. Es importante mencionar que para el desarrollo de la investigación en el plantel fue necesario materiales que fungen como apoyo en los procedimientos de la investigación.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.2	Cuerpos académicos de la DES Ciencias Agropecuarias consolidados	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
La DES Ciencias Agropecuarias, cuenta con dos Cuerpos Académicos Consolidados, estos son: Fertilidad de Suelos y Control Biológico.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.3	Incrementar los programas educativos de calidad de la DES



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.3.1	Los PE de la DES atendiendo las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						
Meta reportada en trimestres anteriores.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.3.2	Docentes de la DES capacitados en su disciplina profesional	7	8	+100	7.00	8.00
Justificación						
Dos PTC de PE. Ing Agrónomo, participaron en el curso taller "Nutrición de Cultivos", celebrado en la Cd. de Guadalajara, los días 18 y 19 de octubre del presente. Un PTC participó en el curso taller: Técnicas de Biología Molecular Básica, celebrado en San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Mientras que 12 Profesores de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, se capacitaron en el curso Equilibrio de nutrientes y sistema de registro en aves comerciales, realizado en el Plantel.						

## Firmas

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Gilberto Manzo Sánchez  
Profesor Investigador de Tiempo Completo



Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de la DES Ciencias Agropecuarias  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-04

Indicador de Calidad		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Universo: 19</b>									
1.1.4	Doctorado	19	100	19	100	0	0	0	19	100	Meta cumplida y reportada en los trimestres anteriores.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	19	100	19	100	0	0	0	19	100	Meta cumplida y reportada en los trimestres anteriores.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	19	100	19	100	0	0	0	19	100	Meta cumplida y reportada en los trimestres anteriores.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	14	73.7	15	79	0	0	0	15	100	Meta cumplida y reportada en los trimestres anteriores.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	8	42.1	8	42.1	0	0	0	8	100	Meta cumplida y reportada en los trimestres anteriores.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	19	100	19	100	0	0	0	19	100	Meta cumplida y reportada en los trimestres anteriores.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo: 44</b>									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	6	13.6	6	14	100+	14	233	Meta cumplida.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Universo: 4</b>									
1.3.1	Consolidados	2	50	2	50	0	0	0	2	100	Meta cumplida y reportada en los trimestres anteriores.
1.3.2	En Consolidación	2	50	2	50	0	0	0	2	100	Meta cumplida y reportada en los trimestres anteriores.
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Universo: 3</b>									
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	66.7	2	66.7	0	0	0	2	100	Meta cumplida y reportada en los trimestres anteriores.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	33.3	1	33.3	0	0	0	1	100	Meta cumplida y reportada en los trimestres anteriores.
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	33.3	1	33.3	0	0	0	1	100	Meta cumplida y reportada en los trimestres anteriores.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo: 650</b>									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	560	86.2	560	86.2	0	0	0	648	116	Meta cumplida y reportada en los trimestres anteriores.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Universo: 2</b>									
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	0	0	0	2	100	Meta cumplida y reportada en los trimestres anteriores.
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Universo: 9</b>									
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	5	55.6	7	77.8	0	0	0	7	100	Meta cumplida y reportada en los trimestres anteriores.
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							





Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de la DES Ciencias Agropecuarias  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	199	100	85	42.7	0	0	0	116	136	Meta cumplida y reportada en los trimestres anteriores.
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	199	100	30	15.1	30	80	100+	80	267	La DES logró 80 titulados, de los cuales 20 fueron del PE MVZ, 48 de Ing. Agrónomo y 12 de Lic. en Biología, con esos resultados la meta fue superada.
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	6	100	6	100	6	5	83.33	5	83.3	Un estudiante espera la fecha de titulación, ya que se están realizando los tramites administrativos y se le asigne la fecha. Se compromete a titularse a mediados del mes de enero próximo.

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Gilberto Manzo Sánchez  
Responsable del proyecto



**Clave de convenio:** C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68  
**Proyecto:** Aseguramiento de la calidad de la DES Ciencias Agropecuarias  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2018-06MSU00120-04

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

En el presente informe del PFCE 2018 se alcanzó a cumplir con las metas compromisos y las metas académicos programadas por la DES Ciencias Agropecuarias. Gracias al apoyo recibido se beneficiaron varios rubros importantes académicos de la DES, entre los que se destacan la tasa de retención de 1 a 3 semestre del 69%, así como también la eficiencia terminal al cohorte fue del 49% y la tasa de titulación al cohorte fue del 30.1%. Para el caso de la evaluación EGEL-CENEVAL, se alcanzó en el PE Ing. Agrónomo un 55% de Desempeño Satisfactorio y un 14% de Desempeño Sobresaliente; en el caso del PE Lic. en Biología un 90% de Desempeño Satisfactorio; mientras que el PE Medico Veterinario Zootecnista logró un 22% de Desempeño Satisfactorio y un 50% de Desempeño Sobresaliente. Se logró que el PE MVZ se incorporaran al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL Estándar 2, mientras que el PE Ing. Agrónomo permanecería por 5 años consecutivos en el Padrón. Los tres PE Ing. Agrónomo, Lic. en Biología y Medico Veterinario Zootecnista, son programas de pregrado reconocidos por COPAES. En cambio, para el caso del PE Lic en Biología, se esta trabajando en la restructuración del Plan de Estudios para posteriormente sea evaluado por el Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología (CACEB). Por otra parte, se incrementó la participación de los alumnos en viajes de estudios, así como también la asistencia a eventos técnicos-científicos especializados. Fue posible la realización de prácticas de laboratorio y campo, las cuales cumplieron con el objetivo establecido, gracias a la adquisición de equipos, materiales y reactivos, lo cual impactó positivamente en la formación y desempeño académico de los alumnos. Se realizó un curso de competencias para la inserción laboral dirigido a los alumnos de los últimos semestres, los cuales impactaron positivamente en el aumento del porcentaje de egresados y titulados. Mientras que la parte de la investigación y academia, se logró que 2 CAs se mantuvieran como Consolidado (Producción Pecuaria y Fertilidad de Suelos) y 2 en Consolidación (Control Biológico y Biotecnología), así como también se mantuvo la realización de proyectos de redes con pares académicos nacionales e internacionales. Los PTC participaron en congresos y eventos especializados nacionales e internacionales, logrando la publicación de artículos científicos en revistas especializadas e indexadas, impactando positivamente en el reconocimiento, ya que actualmente de los 19 PTC, el 47% (nueve) de ellos pertenecen al SNI y el 79% (15 PTC) cuentan con Perfil deseable. Finalmente, hacer mención que se ejerció la totalidad del monto asignado, lo cual representa un 100% de avance

**2.- Problemas atendidos**

Durante el periodo que se informa la DES Ciencias Agropecuarias atendió los principales problemas relacionadas con la competitividad académica de sus PE (retención, egreso y titulación) con las siguientes acciones se lograron la mejora de los indicadores antes mencionados. Un estudiante del PE Medico Veterinario Zootecnista, asistió al Congreso Nacional de Patología Veterinaria, en lo cual le permite fortalecer el contenido impartido en el aula. Otra problemática atendida es la relacionada con la mejora de la capacidad física e instalada, específicamente hablando de la adquisición de equipos, materiales y reactivos para la realización de practicas de campo, laboratorio y producción pecuaria, con el fin de lograr que los alumnos mejoren los fundamentos básicos y prácticos de las asignaturas correspondientes y se acerquen a la práctica de su campo laboral. Por otra parte, se llevó a cabo la adquisición de equipo de computo para el modulo de computo y se amplió la cobertura de la red inalámbrica, esto favorecerá la impartición de cátedras, mejorar las condiciones que estimulen el buen desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje, así como también la aplicación de herramientas de las TICs. También, se logró incrementar la eficiencia de titulación global, de los 3 PE, esto fue en gran parte al esfuerzo que en conjunto se a logrado entre los académicos y directivos. En referencia al desarrollo de proyectos de vinculación, esto fortalecerá la vinculación con los sectores productivos; ya que se cuentan con los proyectos: "Producción de limón mexicano bajo malla sombra", "Producción y entrega de plantas forestales" y "Seguimiento a programas ambientales en la Laguna de Cuyutlán". Sobre el perfil deseable reconocido por el PRODEP, se logró que 15 PTC tuvieran el perfil. Respecto a las redes de colaboración de los cuerpos académicos se han mantenido con los pares académicos, lo cual se ha generado colaboraciones de proyectos conjuntos, eventos académicos-científicos, publicaciones científicas y asesorías de tesis. El CA09 se mantuvo como Consolidado, mientras que el CA11 logró Consolidarse y los CA10 y CA12, se mantuvo En Consolidación. Por otra parte, la adscripción de los PTC al SNI fue de 9 PTC, los cuales mantuvieron o lograron ingresar al Sistema Nacional de Investigación, demostrando el potencial científico con que cuenta la planta académica de la DES Ciencias Agropecuarias. En lo académico, se apoyó a un grupo con el traslado a una empresa de producción pecuaria de la región occidente, asimismo, un alumna y un profesor se vieron beneficiados para asistir al Congreso Nacional de Patología Veterinaria; en el mismo sentido, se impartió un curso de Equilibrio de Nutrientes y Sistema de Registros en Aves Comerciales a alumnos de octavo semestre. Con respecto al equipamiento, el módulo de cómputo se vio beneficiado con una computadora, la posta zootécnica y el rancho el peregrino con una desbrozadora respectivamente, por último, el laboratorio de patología clínica, obtuvo un analizador de orina automatizado. Finalmente, a se realizó un curso de competencias de inserción laboral dirigido a los alumnos de últimos semestres.

**3.- Fortalezas aseguradas**



Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de la DES Ciencias Agropecuarias

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-04

1) Los 2 PE Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida y la Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria pertenecen al PNPC del CONACyT. 2) Los 4 CAS trabajan de manera académica y científica en redes con IES nacionales e internacionales. 3) El 90% de PTCs cuentan con perfil deseable PROMEP. 4) El 100% de los PTC cuentan con estudios de posgrado. 5) El PE Médico Veterinario y Zootecnias, esta acreditado por organismos nacionales e internacionales (CONEVET y COPEVET) y el PE Ing. Agrónomo por COMEAA. 6) El 100% de los PEs son programas de calidad y el 100% de la matrícula son atendidos en programas de calidad. 7) Los PEs Ing. Agrónomo y MVZ se reconocieron por su incorporación al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL Estándar 1. 8) Se cuenta con la infraestructura, equipos, materiales y reactivos para la realización de prácticas de laboratorio y campo. De acuerdo a las acciones ejercidas en el PFCE 2018, las fortalezas que se atendieron corresponden a la formación integral de los estudiantes, la enseñanza en contextos reales, la competitividad y capacidad académica.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Se logró la adquisición de equipo de computo, materiales, herramientas y reactivos para la realización de prácticas de laboratorio y campo, los cuales impactó en el desempeño y formación académica de los estudiantes esto permitió a los alumnos favorecer las habilidades de enseñanza y aprendizaje, tanto en las aulas como en los laboratorios y los campos agrícolas y pecuarios. El programa de MVZ actualmente se encuentra reconocido como un programa de calidad, es por ello que, todas las acciones ejercidas contribuyen a mantener el PE dentro de los lineamientos del organismo acreditador CONEVET

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Las atenciones recomendadas fueron: 1) La participación de al menos un 50% de los PTC participen al año en eventos académicos científicos como Congresos, Simposios o Plenarias. 2) Al menos el 50% de los PTC cuentan con perfil deseable PROMEP. 3) Contar con convenios e intercambios con instituciones o agrupaciones de empleados. 4) La DES Ciencias Agropecuarias debe de organizar al menos un evento académico-científico local al año y uno nacional cada cinco años y contar con la participación del CA que lo promueva. 5) Al menos el 10% de los PTCs deben de pertenecer al SNI. 6) Los 3 PE deben contar con equipos, materiales y reactivos para el cumplimiento de practicas de laboratorio y campo. 7) El PE Médico Veterinario y Zootecnista cuente con los Hospitales para Pequeñas Especies y Especies Mayores, con el mobiliario, materiales y equipo para la realización de las prácticas. 8) El PE Ing. Agrónomo debe contar con campos experimentales y de producción, área de invernaderos, con herramientas y equipo adecuado para la realización de las practicas. 9) Se debe contar con el presupuesto para el mantenimiento, operación y actualización de la infraestructura física. 10) La participación en actividades de intercambio académico con otras instituciones. En general, la mayoría de las recomendaciones de los organismos evaluadores (COMEAA, CACEB y CONEVET) fueron atendidas y logradas en este periodo reportado. Dentro de las recomendaciones emitidas por el CONEVET, se hace mención a la formación continua del profesorado en su práctica disciplinar, la participación de estudiantes en congresos y el equipamiento de los laboratorios y hospitales. Con los montos de este ejercicio, se incide positivamente en este tipo de indicadores.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Mediante los apoyo recibidos en el periodo que se informa, se fomentó el incremento de la consolidación de los indicadores, como son: los PEs VMZ e Ing. Agrónomos están acreditados por CONEVET y COMEAA; los PE Ing. Agrónomo y Médico Veterinario Zootecnista (66.6%) pertenecen al estándar 1 del IDAP del CENEVAL; el 100% de los posgrados (Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida y la Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria) pertenecientes al PNPC, el 100% de los 19 PTC cuentan con posgrado en el área diciplinar de su desempeño y participan en programas de tutorias; 15 de los PTC cuentan con perfil deseable PROMEP; mientras que 9 son miembros del SNI; el 50% de los CA están Consolidados (CA Fertilidad de Suelos y CA Producción Pecuaria). Con los montos ejercidos, se impacta el PE de licenciatura reconocido por su calidad, así como en el de posgrado dentro del PNPC. FMVZ, EGRESO AL COHORTE: 26 ALUMNOS, RETENCIÓN: 50 ALUMNOS

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	3		3
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Tipo	Alumnos beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA Licenciatura	53				53



Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de la DES Ciencias Agropecuarias

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-04

Posgrado					
Total	53	0	0	0	53

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se logró un impacto satisfactorio en los laboratorio, talleres, en el campo experimental y de producción, en las áreas de invernadero, ya que cuentan con el equipo adecuado y tecnificado, para atender las prácticas de los alumnos. Los laboratorios cuentan con suficientes equipos, materiales y reactivos para la realización eficiente de las prácticas. El equipamiento de los laboratorios permiten insertar un mayor número de estudiantes a la investigación.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La realización de estancias cortas de investigación, permite a los PTC actualizarse académica y científicamente, lo que permitirá impartir a los estudiantes los conocimientos actualizados, esto impactará positivamente en su formación académica. Se realizó un curso taller a los profesores, asistieron a cursos disciplinares, lo cual fortalecerá la formación y desempeño académico de los alumnos. Se logró asistir al congreso Nacional de Patología Veterinaria con dos ponencias de profesores, así como la adquisición de materiales y reactivos para trabajos realizados dentro del CA-11

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los estudiantes están comprometidos en la formación, mediante la realización de prácticas de laboratorio y campo, estancias académicas, viajes de estudios y asistencias o participación a eventos académicos y científicos para presentar los resultados de investigación de sus trabajos. Esto impactará positivamente con la formación integral y formativa de los estudiantes de los tres PE de la DES. Por otra parte, gracias al seguimiento y atención de los estudiantes de nuevo ingreso, se logró un impacto positivo en el índice de retención. Con la realización del curso-taller Equilibrio de Nutrientes y Sistema de Registros en Aves Comerciales y el de Competencias de Inserción Laboral, promovemos la formación integral del estudiante

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

##### Artículos

- 1.- Genetic variability of *Pseudocercospora fijiensis*, the black Sigatoka pathogen of banana (*Musa spp.*) in Mexico

##### Ponencias

- 1.- Tipos de explante y métodos de desinfección en el cultivo in vitro de plantas de *Paulownia tomentosa*
- 2.- Propagación in vitro de *Cedrela odorata* L.
- 3.- Descripción de *Biacantha desmoda* (Nematoda: molineidae) en *Desmodus rotundus* (Chiroptera: Phyllostomidae) de Colima, México y su efe

##### Memorias

No se han agregado Memorias

##### Patentes

No se han agregado Patentes

#### 12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Gilberto Manzo Sánchez  
Responsable del proyecto





**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Colima**

**P/PFCE-2018-06MSU00120-05 Aseguramiento de la calidad y la formación integral de la DES 67 CPSyJ**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

5.1	Fomentar la calidad de los PE de la DES para estimular el interés de los estudiantes por temáticas relacionadas con sus disciplinas de estudio y que contribuirán al desarrollo de la sociedad.
-----	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.1	Mantener el indicador escolar de eficiencia terminal de los PE de licenciatura de la DES.	78	142	+100	78.00	142.00
Justificación						
El cumplimiento de la meta se reportó en el trimestre anterior						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.2	Mantener el indicador escolar de retención de los PE de licenciatura de la DES, por encima del 80%.	150	166	+100	150.00	166.00
Justificación						
Las adquisiciones para este rubro se reportaron en trimestres anteriores, así mismo el cumplimiento de la meta en el trimestre anterior.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

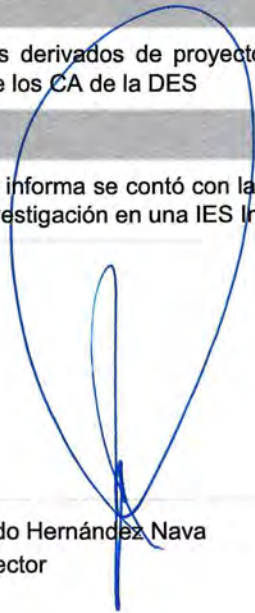
5.2	Consolidar la formación integral de los estudiantes de la DES CPSyJ a través del impulso a las actividades culturales y deportivas y de educación complementaria.
-----	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	100% de estudiantes de la DES participando en actividades culturales y deportivas que fomenten la educación en valores sociales.	500	500	100.00	500.00	500.00
5.2.1	Justificación					
	Se realizó la Country Fair 2018, con la participación de estudiantes de la DES y alumnos de otras cuatro facultades de la Universidad de Colima, así como el Congreso internacional organizado por la FCPyS y el Congreso Internacional de Derecho, con la participación de ponentes y alumnos de la DES.					

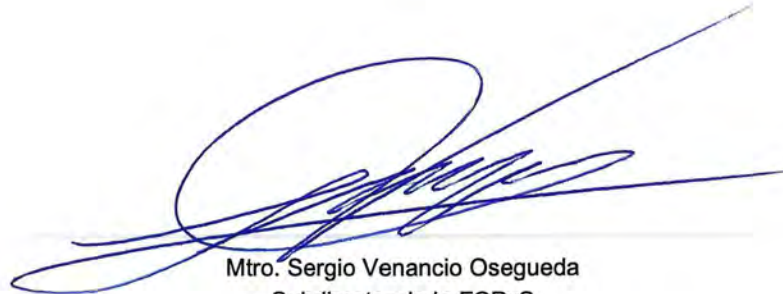
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.3	Fortalecer la capacidad académica de la DES CPSyJ a través del desarrollo de las LGAC de sus CA, reflejadas en estancias de investigación nacionales e internacionales y difusión de productos académicos.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Productos académicos derivados de proyectos de investigación para fortalecer las LGAC de los CA de la DES	2	2	100.00	2.00	2.00
5.3.1	Justificación					
	En el trimestre que se informa se contó con la participación de un PTC como ponente al Congreso Nacional de Derecho. Así mismo un PTC realizó estancia de investigación en una IES Internacional.					

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector



Mtro. Sergio Venancio Osegueda  
Subdirector de la FCPyS





Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Aseguramiento de la calidad y la formación integral de la DES 67 CPSyJ  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-05

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
<b>Capacidad Académica</b>													
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Universo: 31</b>											
1.1.2	Especialidad	1	3.23	1	3.23	0	0	0	1	100	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores.		
1.1.3	Maestría	4	12.9	4	12.9	0	0	0	4	100	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores.		
1.1.4	Doctorado	26	83.9	26	83.9	0	0	0	26	100	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores.		
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	30	96.8	30	96.8	0	0	0	30	100	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores.		
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	83.9	26	83.9	0	0	0	26	100	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores.		
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	17	54.8	17	54.8	0	0	0	18	106	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores.		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	9	29	9	29	0	0	0	11	122	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores.		
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	25	80.7	25	80.7	0	0	0	25	100	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores.		
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo: 100</b>											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	15	15	15	15	100	15	100	Meta cumplida y reportada.		
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Universo: 6</b>											
1.3.2	En Consolidación	3	50	3	50	0	0	0	3	100	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores.		
1.3.3	En Formación	3	50	3	50	0	0	0	3	100	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores.		
<b>Competitividad Académica</b>													
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Universo: 3</b>											
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	0	0	0	3	100	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores.		
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	33.3	1	33.3	0	0	0	1	100			

Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Aseguramiento de la calidad y la formación integral de la DES 67 CPSyJ  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	<b>Universo: 800</b>									
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	689	86.1	800	100	800	838	100+	838	105	La meta fue superada. La diferencia favorable se explica a partir de: a) mejor selección de los alumnos que integraron la generación 2014-2018; b) apoyo tutorial; c) actividades académicas complementarias; d) aprovechamiento de las becas disponibles y e) seguimiento de trayectorias escolares, con la finalidad de identificar variaciones que pudiesen afectar indicadores.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	<b>Universo: 3</b>									
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	66.7	2	66.7	0	0	0	2	100	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores.
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	<b>Universo: 43</b>									
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	32	74.4	30	69.8	0	0	0	40	133	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores.
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	218	100	78	35.8	0	0	0	142	182	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	218	100	59	27.1	59	79	100+	79	134	La meta fue cumplida y superada.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							





Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Aseguramiento de la calidad y la formación integral de la DES 67 CPSyJ  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	69	100	2	2.9	2	7	100+	7	350	La meta fue superada. Estos resultados se deben a las actividades de tutoría individual y grupal; las becas, los cursos de nivelación, cursos de actualización disciplinar para estudiantes y egresados, así como la selección de estudiantes durante el proceso de admisión, entre otros
--------	--	----	-----	---	-----	---	---	------	---	-----	---

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Mtra. Sergio Valencio Osegueda  
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Aseguramiento de la calidad y la formación integral de la DES 67 CPSyJ

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-05

#### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En esta DES se observan los siguientes avances académicos: impulso a la calidad de nuestros programas; impulso a la productividad de nuestros profesores; estímulo al interés de la población estudiantil por temáticas relacionadas con sus disciplinas de estudio; seguimiento a la estrategia de internacionalización de la UdeC a través de la Country Fair; la formación integral a través de la participación en escenarios reales de la aplicación de la Ciencia Política y la Administración Pública, así como de la Ciencia Jurídica en la práctica del Consejo Regulador del Tequila en el caso de las denominaciones de origen y simulación de juicios orales; seguimiento de la tutoría individual y grupal de la DES, promoción de convocatorias para la utilización de las becas disponibles, la mejora en la selección de estudiantes de primer ingreso, con la intención de reducir la tasa de reprobación, elevar el índice de retención, eficiencia terminal y titulación de las siguientes generaciones. Además se contó con recurso para la adquisición de equipo de cómputo y conectividad, que beneficia a los PE de la DES. En cuanto al desarrollo académico de esta DES, se tuvo apoyo para una estancia de investigación y un ponente en congreso nacional. Al respecto, se destaca que los cuerpos académicos de la DES siguen produciendo gracias al apoyo recibido de PRODEP, lo cual permite mantener el número de profesores miembros del S. N. I. De manera reiterada, se exhorta a los Cuerpos Académicos para que eleven su productividad y evidencien trabajo colegiado a través de proyectos comunes a cada CA, lo cual permitirá el eventual tránsito a nuevos niveles. Por el momento, los cuerpos académicos tienen el siguiente estatus: los CA 13, 71 y 72, deben pasar de En Consolidación a Consolidados; los CA 70 y 99 deberán pasar del estatus En Formación a En Consolidación, mismo caso que el CA 16 y el CA 87 Derecho, Cultura y Sociedad. Se destaca el apoyo a estudiantes de la DES para que participen en escenarios reales del Derecho, la Ciencia Política y la Administración Pública, así como actividades extracurriculares, deportivas y de beneficio del medio ambiente. Resalta además la enseñanza de idiomas, los programas institucionales y los convenios con entidades del sector público y privado, destinados a apoyar la formación integral, los cuales elevan la competitividad y favorecen la transferencia de conocimientos de nuestros egresados a la vida real. Por lo anterior, se percibe un impacto positivo en la práctica docente y el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se mantiene la atención en la tasa de retención y la tasa de egreso. Al interior de la DES se impulsa el fortalecimiento de la asesoría de tesis, además de designar a los asesores desde el séptimo semestre, con el propósito de elevar la tasa de titulación. Además, se alienta la movilidad académica internacional y nacional entre profesores y estudiantes y la difusión de productos de investigación.

#### 2.- Problemas atendidos

El presente proyecto atiende la actualización de equipamiento para uso de las tecnologías del aprendizaje y conocimiento, así como la investigación. Como fruto del apoyo que otorgó el PFCE 2018 se mantuvo el PE de Doctorado Interinstitucional en Derecho en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC), en tanto que el Doctorado en Ciencias Sociales se somete a evaluación para continuar en dicho padrón; situar la tasa de egreso de la DES en 63.68%; titular 79 egresados de licenciatura en 2018 lo cual sitúa el indicador de titulación en 34.93%. Por otro lado, se titularon 12 egresados de los distintos programas de posgrado. Así, el Doctorado en Ciencias Sociales tituló 2 egresados de la generación 2017-2018 y 4 en periodo especial de titulación; 1 de Maestría en Ciencias Sociales; la Maestría en Ciencias Políticas y Administración Pública tituló 4 y el Doctorado Interinstitucional en Derecho tituló 1. Estos resultados se deben a las actividades de tutoría individual y grupal; las becas, los cursos de nivelación, cursos de actualización disciplinar para estudiantes y egresados, así como la selección de estudiantes durante el proceso de admisión, entre otros. Además, se impulsaron iniciativas estudiantiles, de prácticas de campo en escenarios reales, la realización de talleres y conferencias, viaje de estudio para alumnos de LD, simulador de congreso, simulador de cabildo, simulador de congreso, la feria de países y torneos deportivos. Respecto de la capacidad académica, 18 PTC conservan o han ratificado su perfil PROMEP-SES; el resto debe procurar equilibrar sus funciones de docencia, investigación, asesoría, tutoría y gestión, generando al menos un producto de investigación al año para estar en posibilidad de obtener el reconocimiento de perfil deseable. Asimismo, 11 PTC mantienen reconocimiento del S. N. I.; se tienen 3 CA En Consolidación y 3 En Formación; se espera que, en la siguiente evaluación, los CA13, CA71 y 72 obtengan el estatus Consolidado en el año 2019, en tanto que los CA 70, 16 y 99 deberán buscar el estatus En Consolidación a partir de un mayor trabajo colegiado. Se apoyó la movilidad de 2 PTC, lográndose la difusión de 2 ponencias en eventos de alcance nacional. Los PE de licenciatura de la DES mantienen su reconocimiento como programas de calidad."

#### 3.- Fortalezas aseguradas

Este proyecto buscó asegurar las siguientes fortalezas: Atención del 75% de cobertura con equidad, tanto en licenciatura como posgrado; 100% de programas de licenciatura de la DES actualizados, flexibles, con enfoque interdisciplinario y formación profesional en escenarios reales; 100% de programas de licenciatura de la DES que aplican el modelo educativo UCOL; 100% de PE con estudios de pertinencia; 100% de PE de licenciatura de la DES tienen acceso a Tecnologías de Aprendizaje y Conocimiento; 100% de PE de licenciatura de la DES incorpora segundo idioma; vínculos importantes de la DES con instituciones del sector público, tales como INE, órganos de gobierno, órganos de procuración y administración de justicia; el 83.9% de PTC de la DES cuentan con la máxima habilitación académica; los programas de la DES tienen una tasa de retención de 81.48%; 100% de estudiantes de licenciatura de la DES reciben atención personalizada para la formación integral (cursos, talleres, conferencias, congresos, tutorías, simuladores); 100% de programas de licenciatura de la DES acreditados por ACCECISO y CONFEDE.

#### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad





**Clave de convenio:** C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

**Proyecto:** Aseguramiento de la calidad y la formación integral de la DES 67 CPSyJ

**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2018-06MSU00120-05

Este proyecto contribuyó al fortalecimiento de la calidad de los PE de la DES, estimulando el interés de los estudiantes por temáticas relacionadas con sus disciplinas de estudio; la formación integral de los mismos a través del impulso a las actividades culturales y deportivas y de educación complementaria; así como al fortalecimiento de la capacidad académica por medio del desarrollo de las LGAC de sus CA, reflejadas en estancias de investigación nacionales e internacionales y difusión de productos académicos. Por medio de lo anterior, se buscó incidir en la competitividad académica de la DES, a través del mantenimiento y eventual mejora de la eficiencia terminal, titulación, retención, así como la incorporación de las tecnologías de información y comunicación como respuesta a la actualización de nuestros PE de licenciatura y posgrado. Al mismo tiempo, se contribuyó al aseguramiento de la formación integral de estudiantes de la DES a través de la participación en actividades extracurriculares, como la feria de países, los simuladores de ONU, Congreso, Cabildo y juicios orales. Paralelo a lo anterior, se impulsó el fortalecimiento de la capacidad académica de la DES, a través del apoyo al desarrollo de las LGAC con la participación de estudiantes, además de alentar la competitividad académica de los PE de posgrado. Actualmente, entre la infraestructura de la DES se cuenta, además de los edificios para atención de licenciatura, con Unidad de Posgrado, mapoteca, despacho jurídico y sala de juicios orales. La competitividad de alumnos y egresados se ve fortalecida a través del aprendizaje de idiomas así como la influencia de programas institucionales destinados a la formación integral de estudiantes de la DES, como el Programa de Tutorías apoyado con el Programa de Orientación Educativa; el Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima (EVUC), el Programa de Universidad saludable, el Programa de Becas, el Programa de movilidad estudiantil nacional e internacional y el programa de Abogados con valor. Se continúa trabajando en el aumento constante del acervo bibliotecario, así como en el aprovechamiento de convenios firmados con instituciones públicas y privadas, que apoyan la aplicación de conocimientos adquiridos en las aulas a la práctica laboral. Asimismo, se alienta la utilización de plataformas virtuales enfocadas a innovar el proceso de enseñanza-aprendizaje, lo cual involucra a la planta docente en el manejo de las TIC."

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Los programas de doctorado de la DES conservan los niveles de calidad necesarios para permanecer en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC). Asimismo, el 100% de programas de licenciatura de la DES fueron actualizados otorgándoles flexibilidad, un enfoque interdisciplinario y formación profesional en escenarios reales, encontrándose acreditados en su totalidad; con ello, se atienden las observaciones recibidas por los organismos acreditadores.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Este rubro se explica de la siguiente forma: Capacidad académica Esta DES tiene un 100% de PTC con estudios de posgrado. La DES cuenta con 83.9% de PTC con grado preferente. El 100% de los PTC fueron formados en el área disciplinar de su desempeño. 18 PTC lograron durante 2018 conservar vigentes los reconocimientos de perfil deseable otorgados por la SES. El 35.48% de PTC forman parte del S.N.I. El 100% de PTC brinda tutoría, tanto individual como grupal. Cuerpos académicos Por la productividad demostrada, se tienen tres CA "En Consolidación" y 3 "En Formación". Competitividad académica; Programas educativos El 100% de programas de licenciatura de la DES están actualizados, son flexibles, tienen enfoque interdisciplinario y formación profesional en escenarios reales; el 100% de PE de licenciatura están acreditados. Los tres PE de licenciatura que oferta la DES, realizan estudios de pertinencia de manera periódica; incorporan el Modelo UCOL de aprendizaje; hacen seguimiento de egresados con apoyo de la plataforma institucional para este fin; el servicio social y la práctica profesional son parte de los planes de estudio de cada PE de licenciatura. Matrícula atendida en PE de buena calidad El 100% de la matrícula de la DES está en programas de buena calidad. Posgrado Los PE de posgrado de la DES realizan acciones para mantener su pertinencia académica y social. De los PE de doctorado que aquí se ofertan, el DID se mantiene en el PNPC mientras que el DCS se encuentra en captura para nuevo ingreso a dicho programa. Eficiencia terminal Para el año 2018 se había proyectado un total de 78 egresados, de los cuales se logró un total de 142 La diferencia favorable se explica a partir de lo siguiente: a) una mejor selección de los alumnos que integraron la generación 2014-2018; b) el apoyo tutorial; c) las actividades académicas complementarias; d) el aprovechamiento de las becas disponibles y e) el seguimiento oportuno de las trayectorias escolares, a fin de detectar las desviaciones que pudiesen afectar los indicadores. A la fecha, la tasa de egreso de la DES se encuentra en 35.8%. Para 2018 se proyectó titular a 59 egresados. Hasta el momento se tienen 79 de la cohorte, egresada en el mes de julio 2018 para la FCPyS y de enero 2018 para la Facultad de Derecho . Las opciones elegidas por los egresados para titularse son la aprobación del EGEL, la presentación de tesis y el promedio sobresaliente. El indicador actual de titulación es de 27.1% para la DES. Durante el año que se informa se logró titular a 12 egresados de los distintos programas de posgrado, incluidos en estos aquellos que han sido liquidados. Así, el Doctorado en Ciencias Sociales tituló 2 egresados de la generación 2017-2018 y 4 en periodo especial de titulación, totalizando 6; uno de Maestría en Ciencias Sociales; la Maestría en Ciencias Políticas y Administración Pública tituló 4 y el Doctorado Interinstitucional en Derecho tituló 1. Para el logro de estas cifras, fue fundamental el seguimiento a las acciones de tutoría, selección de estudiantes y actividades académicas complementarias; además de la difusión de las opciones para titulación en este nivel."

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		Total
	Nacional	Movilidad académica Internacional	





Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Aseguramiento de la calidad y la formación integral de la DES 67 CPSyJ

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-05

Profesores de Tiempo Completo	1	1	2
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	1	1	2

Tipo	Alumnos beneficiados				Total
	Complemento de la formación		Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Reconocimiento de créditos Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	40				40
Posgrado					
Total	40	0	0	0	40

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este rubro se indican el impacto por la modernización de la infraestructura disponible, los índices de satisfacción obtenidos de estudiantes y egresados de licenciatura y las estrategias de vinculación social, política y cultural de los alumnos con su entorno. Las encuestas de Satisfacción de estudiantes y Seguimiento de egresados arrojan los siguientes resultados: se tiene en promedio un 79.17% de satisfacción de estudiantes de licenciatura en los tres PE que se ofertan. Dichas cifras se explican a partir del éxito logrado a través de la adopción del modelo educativo UCOL, metodologías centradas en el aprendizaje, el impacto en el proceso formativo y del desarrollo de competencias, que incluye el uso de las TIC; lo anterior, apoyado en un entorno con servicios de apoyo académico de calidad y con moderna infraestructura.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de profesores y cuerpos académicos se realiza de manera institucional a través de la Dirección de Desarrollo de Personal Académico y Profesionalización, la cual diseña un Plan de Mejora Docente a partir de las necesidades expresadas por cada UA. Asimismo, convoca regularmente a los profesores a participar en programas de jornadas académicas y liderazgo docente, entre otros. El impacto se ve reflejado en el indicador de la tasa de retención y de la tasa de egreso.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En esta DES, el principal impacto es el fortalecimiento de la titulación global, a través de la aplicación de programas institucionales de apoyo a los estudiantes (tutoría, educación continua, psicológica, conectividad, servicio médico, etc.) los cuales inciden en los indicadores de tasa de retención y disminución de la tasa de reprobación. Esto se complementa con el interés del personal adscrito a la DES para brindar servicios educativos de calidad, mejorar continuamente los procesos académico-administrativos, así como procurar la satisfacción de egresados, a la par de mantener una infraestructura moderna y equipada.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

##### Artículos

No se han agregado Artículos

##### Ponencias

- 1.- Educación de adultos como espacio de convergencia para migrantes mexicanos





Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Aseguramiento de la calidad y la formación integral de la DES 67 CPSyJ

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-05

2.- Los saberes en torno a los conceptos de justicia y democracia en los alumnos de primer ingreso a la Facultad de Derecho de la Universidad

**Memorias**

No se han agregado Memorias

**Patentes**

No se han agregado Patentes

**12.- Otros aspectos**

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Mtro. Sergio Venancio Osegueda  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Colima**

**P/PFCE-2018-06MSU00120-06 Consolidación de la calidad y competitividad de los programas educativos de la DES Economía**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.1	Fortalecer la calidad académica y la competitividad de los programas de la DES-Economía

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.1	Garantizar una tasa de titulación del 60% de estudiantes en las tres licenciaturas de la DES-Economía	30	34	+100	30.00	34.00
	Justificación	Del 11 al 14 de septiembre se realizaron cuatro cursos remediales para preparar a los estudiantes de las tres licenciaturas en su EGEL – CENEVAL y el examen interno para la LF. Los cuales fueron: Microeconomía, Macroeconomía, Estadística y Econometría, y Comercio exterior. Los talleristas fueron la Dra. América Ivonne Zamora Torres, Dr. Rafael Salvador Espinoza Ramírez y el Dr. José Carlos Rodríguez Chávez. Con dichos curso se beneficiaron 148 estudiantes de las tres licenciaturas.				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.2	Incrementar la eficiencia terminal en los PE de las tres licenciaturas de la DES-Economía	79	85	+100	79.00	85.00
	Justificación	Se hizo la compra de unas bocinas móviles y equipo electrónico que se necesitaba para ampliar la cobertura de la red inalámbrica, así como 3 Smart TV; dicho material se instaló en las instalaciones de la facultad y serán beneficiados los 606 estudiantes de licenciatura, así como los de posgrados para trabajar sus actividades académicas y proyectos de investigación.				

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.2	Coadyuvar en una formación integral, competente y de calidad en los estudiantes de la DES-Economía

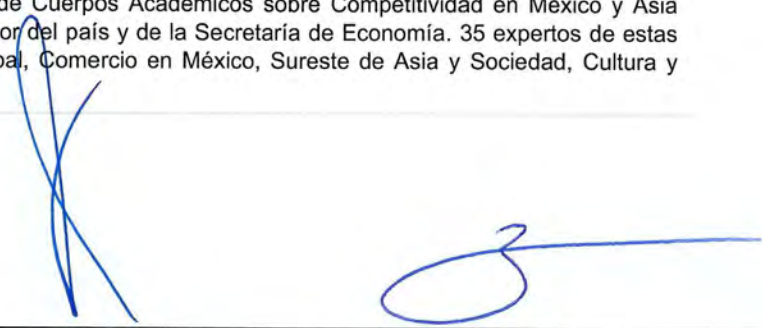


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.1	Estudiantes de los 3 PE de licenciaturas de la DES-Economía realizando movilidad académica para fortalecer su formación profesional	25	110	+100	25.00	110.00
Justificación						
Meta alcanzada.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.2	Estudiantes de los 3 PE de licenciatura de la DES-Economía incorporados al mercado laboral	15	26	+100	15.00	26.00
Justificación						
Meta alcanzada.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.3	Fortalecer el trabajo de la comunidad docente de la DES-Economía

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.3.1	Mantener un Cuerpo Académico consolidado en la DES Facultad de Economía	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
6.3.1	En el mes de septiembre se realizó el XVIII Seminario Anual de Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico, con el tema "Las relaciones transpacíficas 20-30", y del XI Seminario Nacional de la Red Temática de Cuerpos Académicos sobre Competitividad en México y Asia Pacífico, que reúnen a expertos de diez instituciones de educación superior del país y de la Secretaría de Economía. 35 expertos de estas diez instituciones educativas revisarán cuatro grandes temas: China global, Comercio en México, Sureste de Asia y Sociedad, Cultura y negocios en Asia.					



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.3.2	Productos de investigación de los PTC de la DES-Economía difundidos en eventos académicos	11	11	100.00	11.00	11.00
Justificación						
En el mes de octubre los integrantes del CA-105 participaron en el VI Seminario "Dinámica regional del empleo manufacturero en México" realizado en el Auditorio Carlos Marx de la Facultad de Economía en la Universidad Autónoma del Estado de México.						

## Firmas

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Oriana Zaret Gaytán Gómez  
Directora de la Facultad de Economía





Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Consolidación de la calidad y competitividad de los programas educativos de la DES Economía  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-06

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
<b>Capacidad Académica</b>													
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		Universo:		<b>18</b>									
1.1.3	Maestría	4	22.2	4	22.2	0		0	4	100			
1.1.4	Doctorado	14	77.8	14	77.8	0		0	14	100			
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	18	100	18	100	0		0	18	100			
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	14	77.8	14	77.8	0		0	14	100			
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	14	77.8	14	77.8	0		0	13	92.9			
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	9	50	9	50	0		0	9	100			
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	14	77.8	14	77.8	0		0	14	100			
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		Universo:		<b>51</b>									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	10	19.6	10		15	100+	15	150	15 profesores asistieron a diverso cursos de actualización, tanto ofrecidos por la propia universidad como otros tomados en organismos externos.	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		Universo:		<b>2</b>									
1.3.1	Consolidados	1	50	1	50	0		0	1	100			
1.3.3	En Formación	1	50	1	50	0		0	1	100			
<b>Competitividad Académica</b>													
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		Universo:		<b>3</b>									
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	0		0	3	100			
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	33.3	1		0	0	0	0	La convocatoria del IDAP-CENEVAL iniciará recepción de solicitudes el primero de junio de 2019, evaluando a la generación 2018 y 2019, por lo cual aún no se puede reportar dicho indicador hasta que abra convocatoria el CENEVAL.	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		Universo:		<b>535</b>									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	535	100	535	100	0		608	100+	608	114	Los tres programas que oferta la FE se encuentran reconocidos por su calidad y su matrícula del semestre agosto 2018 - enero 2019 reportó 608. inscritos.	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		Universo:		<b>16</b>									
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	27	169	0	0	0		11	100+	11	0	Actualmente en el Doctorado de Relaciones transpacificas están matriculados 7 alumnos en tercer semestre y 4 en séptimo semestre.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		M1	M2	% %									
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	134	100	79	59	0		0	84	106			
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		M1	M2	% %									



Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Consolidación de la calidad y competitividad de los programas educativos de la DES Economía  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-06

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	134	100	30	22.4	30	34	100+	34	113	La tasa de titulación, la cual a dos meses de egreso de la generación 2014-2018 presenta los siguientes resultados: en la licenciatura en economía se observa una tasa del 20.6% ( 20 titulados), en la licenciado en finanzas del 21.9% (7 titulados) y en la licenciatura en negocios internacionales del 26.47% (7 titulados). Cabe señalar que en esta generación egresó la primera generación de la licenciatura en negocios internacionales modalidad inglés, obteniéndose las primeras dos titulaciones con tesis escritas y defendidas completamente en inglés.	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>								
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	13	100	2	15.4	2	3	100+	3	150	Egresados en la Maestría de Gestión del Desarrollo al momento, el egreso se realizó en el mes de julio 2018, se han titulado dos egresados. Y del DRI, un estudiante.	

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Oriana Zaret Gaytán Gómez  
Responsable del proyecto



Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Consolidación de la calidad y competitividad de los programas educativos de la DES Economía

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-06

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

En la DES Facultad de Economía, FE, son tres carreras que conforman la oferta educativa, a saber: economía, finanzas y negocios internacionales, se encuentran certificadas y acreditadas ante el Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE); organismo que les otorgó la certificación en diciembre de 2015, enero y marzo de 2016 respectivamente; además de haber reconocido a la Licenciatura en Economía como una de las mejores cinco del país. Los esfuerzos también se han volcado a nivel posgrado y en la actualidad el Doctorado en Relaciones Transpacíficas (DRT) se encuentra actualizado desde agosto de 2017 La FE continúa consolidándose y posicionándose como una de las facultades con mayor demanda en la UCOL, al continuar con el crecimiento exponencial de su matrícula, la cual en el año 2018 llegó a los 627 estudiantes. En nuestros indicadores académicos se observa una tasa de retención por arriba del 80% en los tres programas, presentando una tasa de eficiencia terminal global por cohorte de 70.90%. Mientras que los alumnos titulados durante el ciclo agosto 2017 - julio 2018 asciende a 76.06%. En lo referente al perfil deseable PRODEP de los 18 PTC's adscritos a la FE, 13 cuentan con éste requisito (72.22%). Para el caso del ESDEPED, en su convocatoria 2018, se tuvo la participación de 8 profesores, los cuales fueron beneficiados con más de tres salarios mínimos; el porcentaje de participación en este sistema de evaluación fue del 44%. En lo tocante al SNI (Sistema Nacional de Investigadores) 9 PTC's, es decir el 75%, cuentan con un nivel. En cuanto a éste, 22% es candidato, 44.44 % se encuentra en nivel I, 22.22% en nivel II y 11.11% en nivel III. Cinco profesores lograron su permanencia en el SNI, el Dr. Victor Hugo Torres Preciado logró por primera vez ser nivel II, el Dr. Francisco Javier Haro Navejas permaneció en el nivel II y dos profesores más se mantuvieron en el nivel I y uno más como candidato. Además tres PTC's de la FE trabajaron para conformar un nuevo CA "Estudios transdisciplinarios de los negocios", del cual esperamos resultados positivos. Los CA-105 y CA-18 se siguen fortaleciendo a través de visitas a otras universidades para formar redes de colaboración, así como en sus experiencias de aportación y aprendizaje en la presentación de ponencias en diversos congresos nacionales e internacionales. Más del 95% de la planta docente utiliza TIC's al momento de impartir sus asignaturas, éstas no sólo son utilizadas para impartir sus cátedras, sino para trabajar en academias o para vincular a sus estudiantes con alumnos y/o profesores de otras universidades discutiendo temas de interés académico, ejemplo de ello es el proyecto Columbus Hub Academy, Colaborative Online International Learning (COIL) y Students4Change que se llevan a cabo al interior de la FE. Tres estudiantes de cada una de las carreras que se ofertan en la FE realizaron sus Prácticas Profesionales (PP) en el extranjero, gracias al convenio firmado entre la UCOL y PROMEXICO con apoyo de recursos gestionados a través del PFCE-2018. Se logró el primer Doble Grado para la carrera de finanzas con la Universidad de Medellín, Colombia. Se generaron proyectos que trascienden el ámbito local y nacional, al trabajar en plataformas aprovechando el uso de las TIC's a través de Columbus Hub Academy, Colaborative Online International Learning (COIL) y Students4Change. Se continúa apoyando el tema del emprendedurismo vinculando a los estudiantes con empresas y apoyando la generación de las mismas a través del Taller "Yo emprendo"

**2.- Problemas atendidos**

Se consolidó la calidad educativa de la FE y la institución al lograr el egreso en el 2018 del programa de negocios internacionales ofertado completamente en inglés, abonando con ello a la internacionalización de los PE. Se ofrecen programas académicos de calidad, certificados en instancias y organismos nacionales, que cumplen con los objetivos del PIDE 2018-2021. Se incrementó la tasa de aceptación en la carrera de finanzas de 42.86 % a 57.09%. Se cuenta con espacios adecuados bien equipados y organizados, en los cuales los estudiantes reciben una educación de calidad durante su proceso de enseñanza-aprendizaje. Se incentivó la movilidad, no solo en el ámbito académico sino de estancia profesional, ya que hoy en día más estudiantes desean participar del convenio con PROMEXICO, para realizar sus prácticas profesionales en el extranjero. La planta académica de la FE se consolidó y fortaleció al tener profesores reconocidos por su calidad científica, su trabajo académico y de investigación, tanto en el SNI, ESDEPED y PRODEP. Además de generar trabajo colaborativo y multidisciplinario al formar parte de un CA, ya que se logró la conformación de un nuevo CA el 109, el cual quedó en grado de En Formación y lleva por nombre "Estudios transdisciplinarios de los negocios", sumándose a los dos que ya se tenían el CA-105 En Formación y el CA-18 Consolidado. Se fortalece la internacionalización de la FE y de la institución al ofertar un programa más de Doble Grado, que se suma a los cuatro ya existentes. Se generó mayor vinculación de los profesores y estudiantes con sus pares en el extranjero al trabajar proyectos internacionales a través de las asignaturas, esto debido a que se incrementó la cobertura de red inalámbrica, generando con ello trabajo colaborativa al entre pares académicos y estudiantes. Se incrementó el indicador global de alumnos titulados durante el ciclo agosto 2017 - julio 2018 el cual asciende a 76.06%. La carrera de economía presentó por primera vez en su historia, tres testimonios sobre salientes que representaron el 18.18% del total, mientras que el resultado satisfactorio alcanzó una tasa de 13.64%, mostrando un porcentaje de aprobación por arriba del 31.82%, muy por encima del 21.73% obtenido el año pasado.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se logró el egreso de la primera generación (2014 - 2018) de la modalidad en inglés en la carrera de negocio internacionales. Se logró la ampliación del Centro de Cómputo de la FE, con seis salones más para los estudiantes y 5 cubículos para los profesores. Tres estudiantes de cada una de las carreras que se ofertan en la FE realizaron sus PP en el extranjero, gracias al convenio firmado entre la UCOL y PROMEXICO. Cinco profesores lograron su permanencia en el SNI, el Dr. Victor Hugo Torres Preciado logró por primera vez ser nivel II, el Dr. Francisco Javier Haro Navejas permaneció en el nivel II y dos profesores más se mantuvieron en el nivel I y uno más como candidato. Además tres PTC's de la FE trabajaron para conformar un nuevo CA "Estudios transdisciplinarios de los negocios", el cual se logró y hoy en día tiene el grado de En Formación, CA-109. Se logra la consolidación del Doble Grado para la carrera de finanzas con la Universidad de Medellín, Colombia. Se generaron proyectos que trascienden el ámbito local y nacional, al trabajar en plataformas aprovechando el uso de las TIC's a través de Columbus Hub Academy, Colaborative Online International Learning (COIL) y Students4Change, debido al incremento de la red inalámbrica. Se llevaron a cabo acciones de emprendimiento social, innovación y desarrollo tecnológico a través de los proyectos: Workshop; proyectos colaborativos, Manos indígenas y El Terrero, oportunidad de emprender e innovar; con apoyo del Taller "Yo emprendo".

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

La FE a la par del Modelo Educativo de la Universidad de Colima, se erige bajo los principios de búsqueda permanente de la calidad. Por ello, como resultado de un proceso de evaluación y seguimiento sistemático, las tres licenciaturas que se ofrecen, han sido acreditadas por COPAES a través del Consejo Nacional de Acreditación para la Ciencia Económica (CONACE). Erigiendo un reconocimiento formal y público que certifica como el conjunto de criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad para los programas de Economía, Finanzas y Negocios Internacionales. Ello ha fortalecido el proceso continuo de mejora de calidad en la enseñanza, investigación y extensión. Sabiendo que la FE y sus tres programas educativos están acreditados se genera un plus para los jóvenes que están en edad de iniciar su preparación profesional; lo que ha contribuido en una mejora en los indicadores de ingreso, retención, egreso y titulación de los estudiantes. El saberse estudiando en carreras de alta calidad, que han sido certificadas por CONACE en los últimos años, da la seguridad y certeza a los jóvenes que ingresan año con año de que su preparación profesional rendirá buenos frutos al término de ésta. Cada año se integran más estudiantes a cualquiera de las tres licenciaturas que se ofertan en la FE y cada año también el índice de titulación va en aumento debido a las estrategias que se han generado para que los alumnos logren su grado en los primeros meses de haber egresado su carrera. Es importante resaltar que la Licenciatura en Economía ha sido acreditada tres veces consecutivas por parte del CONACE, la última lograda en el 2015. Las Licenciaturas en Finanzas y Negocios Internacionales, gratamente siendo de nueva creación fueron acreditadas por un periodo que comprende de 2016 al 2021. Por lo anterior, nuestra matrícula se encuentra catalogada al 100% como matrícula de calidad, generando un estatus distinguido de pertenencia en todos nuestros estudiantes. No obstante, durante este año nos hemos preparado para recibir la visita de seguimiento del organismo acreditador de nivel licenciatura, se tiene fecha para realizar dicha visita a principios del mes de febrero del año 2019, en la cual esperamos salir gratamente calificados, debido a que se cuenta con evidencia de haber avanzado en más del 70% de las observaciones realizadas por CONACE. En el área de posgrado la FE oferta dos programas: el Doctorado en Relaciones Transpacíficas (DRT) y la Maestría en Gestión del Desarrollo (MGD) (actualmente en liquidación). Ambos programas se encuentran fuera del PNPC - CONACYT, el doctorado porque no ha podido ser evaluado debido a que no cumple con los criterios y lineamientos que marcan las convocatorias por su modalidad semi-presencial y la maestría debido a su proceso de liquidación. En la Maestría en Gestión del Desarrollo (MGD), generación 2016 - 2018 ingresaron 16 estudiantes de los cuales 5 (31.25%) egresaron, 6 (37.5%) estudiantes están en proceso de evaluación extraordinaria de la materia de seminario de tesis, la cual será evaluada en el mes de diciembre del año curso, conforme a los lineamientos de Evaluación del Aprendizaje en Educación Superior que marca el Reglamento Escolar de la Universidad de Colima. Se espera un resultado satisfactorio que daría como resultado el egreso de 11 de 16 estudiantes que ingresaron al posgrado, lo que resultaría en una tasa de egreso del 68.75%. Respecto al Doctorado en Relaciones Transpacíficas (DRT) actualmente cuenta con dos grupos: el primero de la generación 2017 - 2021 ingresaron 12 estudiantes de los cuales actualmente 7 (58.33%) están cursando el tercer semestre, el segundo grupo es de la generación 2015 - 2019 ingresaron 7 estudiantes de los cuales actualmente 4 (57.14%) cursan el séptimo semestre.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (COAES, COPAES, PNPC, otros)**

Debido a que en el año 2018 se cumplen más de dos años de haber sido evaluadas las carreras de economía, finanzas y negocios internacionales por el organismo acreditador CONACE, se ha planeado la visita de seguimiento de dicho organismo para el mes de noviembre del año en curso. Para ello toda la comunidad universitaria de la FE, profesores, administrativos, directivos, alumnos y personal secretaria y de servicios generales, nos encontramos trabajando para lograr demostrar que se ha avanzado en más del 70% de las recomendaciones que se nos hicieron en el año 2015 y 2016; con la intención de lograr una visita de seguimiento fructífera y pro-activa que apoye la consolidación de las carreras y la obtención de las certificaciones correspondientes en los años venideros. Para ello, desde el inicio de este año se trabaja un documento en el cual se están atendiendo de manera puntual todas las observaciones, adjuntando la evidencia de lo que se ha hecho y argumentando en algunos casos cuando no es posible cumplir con el punto señalado. De esta forma cuando CONACE habilite la plataforma previo a la visita de seguimiento, todo el trabajo realizado con anterioridad será trasladado a la plataforma oficial para que sea revisado por los evaluadores que llevarán a cabo la visita de seguimiento. La coordinación de esta actividad (reunión de evidencias y atención a recomendaciones) está siendo coordinada por la Licda. Carolina Venegas Ochoa, profesora por horas de la FE.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**



Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Consolidación de la calidad y competitividad de los programas educativos de la DES Economía

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-06

La FE ha crecido considerablemente en los últimos años, el proceso de admisión ha trascendido significativamente, 311 en 2018 ostentando una tasa de crecimiento del 61% en los últimos años; observando año con año un alza en la demanda de los tres programas educativos que se ofertan. Las tres carreras han presentado incrementos en sus matrículas en los últimos cuatro años, consolidándose como programas educativos de primera opción desde 2014, tanto economía como finanzas y desde su creación, 2009, la carrera de negocios internacionales. La aceptación este año fue arriba del cincuenta por ciento para todas las carreras; la más alta fue la de Negocios Internacionales con 65.77%, para esta carrera se apertura dos grupos, uno en modalidad en español y el segundo con modalidad en inglés. En segundo lugar de aceptación se encuentra la carrera en economía con 61.54%, con solo un grupo. La licenciatura en finanzas es la más baja debido a que su demanda es alta y aun cuando este año 2018 se aceptaron un grupo más su porcentaje de aceptación fue de 57.04%. Gracias al incremento de la demanda que se ha logrado en los tres PE de la FE, cada año los sustentantes que buscan un espacio en nuestra facultad, llegan en su mayoría con promedios arriba de 8, lo que genera una dinámica de competencia entre los estudiantes, quienes además de ser alumnos de primera opción, inician su periodo escolar con mucho compromiso y con el objetivo de terminar su preparación profesional, lo que ha impactado de forma satisfactoria en los indicadores de trayectoria escolar como es la retención y la eficiencia terminal. En el año que se informa, se tiene una retención total de las tres licenciaturas del 88.97%. La carrera de economía tiene un porcentaje de retención del 82.35%, mientras que la licenciatura en finanzas 89.74% y la de negocios internacionales del 91.66%. En cuanto a la eficiencia terminal ésta osciló en 60%, para la licenciatura en economía fue de 58.82%, la licenciatura en finanzas de 56.25% y la licenciatura en negocios internacionales del 67.64%; sin embargo, de manera global, es decir a nivel facultad, la eficiencia terminal rondó la del 70.90%. Si bien los cambios entre licenciaturas no cuentan para la estadística oficial por cohorte, nuestro indicador se eleva al contabilizar a las y los estudiantes que en quinto semestre hacen cambio de carrera de manera interna; por lo que en número netos se tiene un 70.90% de estudiantes que iniciaron en la generación 2014 y terminaron en tiempo en este año que se informa 2018. Se espera que las generaciones futuras eleven este indicador ya que se ha trabajado en diferentes estrategias para mejorarlos; se han podido realizar viajes de estudio, cursos remediales, talleres de inglés, seminarios y conferencias de expertos académicos que tienen la intención de reforzar los indicadores de retención y eficiencia terminal. La tasa de titulación, la cual a dos meses de egreso de la generación 2014-2018 presenta los siguientes resultados: en la licenciatura en economía se observa una tasa del 20.6%, en la licenciatura en finanzas del 21.9% y en la licenciatura en negocios internacionales del 26.5%. Cabe señalar que en esta generación egresó la primera generación de la licenciatura en negocios internacionales modalidad inglés, obteniéndose las primeras dos titulaciones con tesis escritas y defendidas completamente en inglés. En lo que respecta a la Maestría en Gestión del Desarrollo (MGD) en el semestre enero - julio 2018, concluyó con su ciclo, esto significa que con la tercera generación 2016-2018 se finalizó con el programa educativo, del cual, para el mes de julio del año en curso, de los 11 estudiantes lograron egresar 5 que cumplieron con el 100% de los créditos en el periodo enero - julio 2018. Se espera que los estudiantes culminen de manera positiva y puedan llegar a realizar los trámites de titulación correspondientes. Con respecto a los avances del Doctorado en Relaciones Transpacificas (DRT). De la generación 2011 - 2015 se tituló el egresado Rafael Flores Bañuelos el pasado 17 de septiembre de 2018, de la generación 2013 - 2017 el egresado Noé López Alvarado presentó examen pre- doctoral. De la generación 2015 - 2019 se tiene registro de 4 estudiantes que actualmente están cursando el 7mo. semestre, ubicándose a un paso de culminar sus estudios. Finalmente la generación actual 2017 - 2021 ostenta 7 estudiantes, ya que por cuestiones de salud, personales y de trabajo 5 estudiantes se dieron de baja temporal y/o permanente desde enero a la fecha. En cuanto a los retos de la titulación en el DRT. Actualmente el EGELE-CENEVAL solo es aplicando a las licenciaturas de economía y negocios internacionales, dado que el CENEVAL aún no oferta ningún examen para el área de finanzas, la cual realiza el examen interno de egreso. En cuanto a los resultados, en la licenciatura en economía aplicaron 22 sustentantes, de los cuales el 31.82% obtuvo un nivel de testimonio aprobatorio, de ellos el 13.64% fue testimonio satisfactorio y el 18.19% de testimonios sobresalientes; dejando un porcentaje de 68.18% con criterios de desempeño aún no satisfactorio. Los resultados de la carrera de negocios internacionales oscilaron de la siguiente forma; los sustentantes fueron 55, entre las dos modalidades, tanto de español e inglés. Los criterios de desempeño aprobatorio fueron del 58.19%, de los cuales el 49.09% de testimonio satisfactorio y el 9.91% de testimonios sobresalientes, dejando al 41.81% sin testimonio aprobatorio.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

		Profesores Beneficiados		
		Movilidad académica		Total
Tipo de contratación	Nacional	Internacional		
Profesores de Tiempo Completo	6	8	14	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	0	
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	

		Alumnos beneficiados			
		Movilidad Académica		Reconocimiento de créditos	
Tipo	Complemento de la formación Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura		3		3	
Posgrado					
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

En el mes de septiembre dio inicio la ampliación del Centro de Cómputo, en el cual se le construirán 6 aulas más con el objetivo de atender la materia práctica de nuestros PE llamada taller integrador, además de generar espacios para los alumnos que ingresen en los dos posgrados que se están creando en las áreas de economía, finanzas y negocios. Además de construir 5 cubículos más que generarán los espacios pertinentes para lograr la contratación de más PTC's expertos en las áreas de finanzas y negocios internacionales en el mediano plazo. Así también la FE ha sido favorecida con infraestructura tecnológica, con la intención de mejorar la conectividad del plantel y de esta forma tener la posibilidad de generar entornos virtuales en los salones de clases, con la intención de apoyar las actividades de internacionalización que los profesores de la facultad realizan a través del uso de las TIC's. Las áreas de mejoras atendidas en el plantel en cuestión de infraestructura son; actualmente todas las aulas de la FE cuentan con aire acondicionado, proyectores y pantallas eléctricas; además de la adquisición de 6 Smart TV con recursos PFCE-2018. Es importante resaltar que el centro de cómputo se encuentra equipado con 40 computadores de alta calidad, lo que permite a los alumnos desarrollar sus actividades escolares y al mismo tiempo utilizar los softwares y accesorios que dichos equipos tienen instalados, y que han sido adquiridos también con proyectos de PFCE's anteriores. Las mejoras en la infraestructura de la FE, impactan directamente en los indicadores de satisfacción de los estudiantes, retención y deserción, ya que los alumnos prefieren estudiar en ambientes equipados y bien cuidados, lo que los incita a prepararse más y a seguirse esforzando en su proceso de formación, sobre todo si cuentan con las herramientas y espacios necesarios para lograrlo.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Actualmente la FE tiene registrados ante el PRODEP tres cuerpos académicos, el CA-18 "Estudios económicos e internacionales sobre la Cuenca del Pacífico" y el CA-105 "Estudios de la ciencia económica y financiera aplicadas"; y el CA-109 "Estudios transdisciplinarios de los negocios", recientemente creado. Derivado de las movilizadas se ha incrementado la formación de redes de colaboración de nuestra Facultad aumentando a un total de 8 redes nacionales y 6 internacionales, que indirectamente le abona a la internacionalización del currículum de las tres carreras. Por esta y otras razones es que la movilidad de nuestros profesores suma calidad educativa a nuestro plantel ya que desplazarse implica conocer otros métodos de enseñanza, retroalimentar y compartir conocimientos y experiencias, empaparse de otros estilos de vida y otras culturas que impactan a nuestra institución con proyectos de investigación, fomentando y fortaleciendo redes de colaboración entre investigadores, grupos de investigación y cuerpos académicos, publicación de artículos, presentación de ponencias, libros, entre otros. Igualmente dentro de la participación con diversas redes originó que en el mes de Julio, en Minneapolis, Minnesota EEUU, el Dr. José Ernesto Rangel Delgado, PTC de la FE, fue designado como miembro del Comité Ejecutivo del Consorcio Círculo del Pacífico (PCC, por sus siglas en inglés), Órgano Máximo de decisión del PCC en el cual participa Estados Unidos, Australia, Nueva Zelanda, Japón, Samoa y México. Contribuyendo enormemente a la internacionalización de la Universidad de Colima. Así como por su parte el Comité electoral de ALADDA, México, nombró como Coordinación de la Sección Nacional, México de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África, a la Mtra. Martha Loaiza Becerra, PTC de la FE, tras haberse registrado para concursar por la plaza en la convocatoria correspondiente. Por otro lado, en el mes de septiembre, el Mtro. Ricardo Castellanos Curiel, la Mtra. Dora Argentina Cabezas Elizondo y el Dr. Victor Hugo Torres Preciado obtuvieron perfil deseable PRODEP, y el Dr. Benjamín Vallejo Jiménez obtuvo apoyo a la Incorporación de nuevos PTC's, estos reconocimientos que otorga la Secretaría de Educación Pública, tienen la finalidad de profesionalizar a los PTC's para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación, y que con responsabilidad social se articulen y consoliden cuerpos académicos para generar una comunidad académica capaz de transformar su entorno. Finalmente en ese mismo mes, 4 PTC's de la Facultad de Economía recibieron, por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, el nombramiento como Investigadores Nacionales, el Dr. Victor Hugo Torres Preciado obtuvo por primera vez el Nivel II y el Dr. Francisco Javier Haro Navejas consolidó el Nivel II que ya ostentaba, el Dr. Miguel Ángel Tinoco Zermeño y el Dr. José Rangel Delgado fueron reconocidos nuevamente con el Nivel I y el Dr. José Manuel Orozco Plascencia y el Dr. Benjamín Vallejo Jiménez obtuvieron el nombramiento como Candidato a Investigador Nacional. Esta distinción que ofrece el CONACYT, tiene la finalidad de reconocer la labor de los profesores dedicados a producir conocimiento científico, así como la calidad y prestigio de sus contribuciones. Es así como el SNI contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social. La importancia de una red académica, es enorme porque permite a los académicos trabajar con flexibilidad, cooperativamente, en el desarrollo académico, científico, técnico, social y cultural en una comunidad, equipo, grupo o región. Permite la integración para la solución de problemas y temáticas comunes, extiende beneficios a educadores, profesores y alumnos; facilita el intercambio de datos, información, conocimiento, y propicia la reflexión de temas en común. Partiendo de este conocimiento sumamos 9 redes nacionales e internacionales vigentes hasta el 2017 y se han creado durante este año 4 redes académicas 3 de ellas nacionales y 1 internacional las cuales se mencionan a continuación: Estrategias de apertura y política comercial México-Corea del Sur en el siglo XXI que se trabaja en colaboración con la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, fungiendo como responsable en la UCOL el Dr. Ángel Uicona Michel. Relaciones Económicas y Competitividad en Asia - Pacífico, esta pretende abordar temáticas sobre competitividad y relaciones económicas de los países de Asia Pacífico, trabajada en conjunto con la Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y Colegio de la Frontera Norte, fungiendo la Mtra. Martha Loaiza Becerra como enlace en la UCOL. Red de Investigación Multidisciplinaria "Amenazas y Desastres en la Cuenca del Pacífico" que tiene como objetivo proporcionar conocimientos sobre las amenazas y desastres en la Cuenca del Pacífico de manera multidisciplinaria, tomando en consideración la vulnerabilidad de esta región, más allá de sus altos niveles de crecimiento económico; se conforma de cuatro universidades, siendo el Dr. José Ernesto Rangel Delgado el contacto en la UCOL. Sharing best practices about Internationalization at home projects. A collaborative initiative among Columbus Hub, Universidad de Colima, and Universidad de Aveiro. La cual busca desarrollar contenido institucional para invitar a los profesores a involucrarse e implementar proyectos de internacionalización en el hogar. En conjunto con Columbus Hub, Universidad de Aveiro y con la Dra. Claudia Marcela Prado Meza como responsable en la UCOL.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**



Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Consolidación de la calidad y competitividad de los programas educativos de la DES Economía

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-06

Para la FE es muy importante la formación integral de los alumnos. Es por ello, que durante 2018 se han realizado diferentes eventos en el ámbito académico, social, cultural y deportivo, con el objetivo de fortalecer el desarrollo y preparación consistente de nuestros estudiantes, continuando así con la consolidación de las tres carreras ofertadas. En el ámbito académico, a parte de la realización de eventos como seminarios, talleres, conferencias y cursos se han llevado a cabo distintas conferencias que han apoyado la preparación profesional de los alumnos de las tres licenciaturas. Al mismo tiempo, se han llevado a cabo clubs culturales, los cuales se ejecutan para cubrir la materia de Actividades Culturales y Deportivas o Electiva. Las actividades que continúan siendo una tradición dentro de la FE para fomentar la identidad y la pertenencia institucional son el Foro de Experiencias de Movilidad. Se llevó a cabo el Ciclo de Cine que tiene el objetivo acercar a los estudiantes de la FE de la UCOL y al público en general a los temas sociales, culturales y políticos de las sociedades asiáticas, el cual se ha convertido en una tradición en el plantel. Por segunda ocasión se llevo a cabo el concurso de video estudiantil sobre América Latina titulado "Las comunidades indígenas en el continente americano. Desarrollando oportunidades de negocio Inuyente y productos innovadores". Los alumnos de séptimo semestre de la Licenciatura en Negocios Internacionales crearon videos donde mostraron formas creativas para encontrar mecanismos de estrechamiento de lazos entre México y los distintos países del continente americano, en este caso, Brasil y Colombia, con énfasis en la inclusión de las comunidades indígenas de dichos países para el desarrollo de negocios. El taller "El Simulador de Negocios", en el cual a través de un juego de simulación que envuelve a los participantes en un mercado virtual de compradores, proveedores, clientes y manufactureros se desarrollan aprendizajes aplicados al mundo real, generando equipos de trabajos e induciendo metodologías vivenciales. En esta ocasión 20 alumnos de 1º, 3º y 5º semestre de las tres licenciaturas de Economía, Finanzas y Negocios Internacionales de la FE participaron. Los estudiantes de todos los semestres de la Facultad de Economía estuvieron presentes como en cada año en el XVIII Seminario Anual de Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico, con el tema "Las relaciones transpacificas 20-30", y del XI Seminario Nacional de la Red Temática de Cuerpos Académicos sobre Competitividad en México y Asia Pacífico, que reúnen a expertos de diez instituciones de educación superior del país y de la Secretaría de Economía; asistieron 35 expertos de diez instituciones educativas donde se abordaron cuatro grandes temas: China global, Comercio en México, Sureste de Asia y Sociedad, Cultura y negocios en Asia. El evento fue llevado a cabo en la Biblioteca de Ciencias de la Universidad de Colima. La FE participo? nuevamente en la Jornada del Libro Universitario "AlTexto", donde se llevaron a cabo diversas actividades de promoción a la lectura, presentaciones de libros, revistas, cido de cine, lectura de poemas, lecturas en voz alta, talleres de lecto-escritura creativa; todo ello con la finalidad acercar la lectura a trave?s de diversos medios. Un evento social que tendrá un impacto grande en los alumnos es el curso de Evaluación de Proyectos Productivos y Elaboración de Planes de Negocio, en el que participan alumnos de la FE, como parte del Proyecto "Fomento de competencias productivas organizacionales dirigidas a jóvenes, vinculadas a la oferta programática de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación", que realiza la asociación México "Calidad Suprema" de la Sagarpa. Igualmente, la Facultad de Economía realiza la acción tutorial bajo la modalidad individual. De la matrícula escolar registrada, 531 estudiantes en el periodo febrero - agosto 2018 y 615 alumnos en el periodo agosto 2018 - enero 2019, los cuales fueron asignados a 35 profesores- tutores. En el semestre actual, agosto 2018 - enero 2019, el 100% de la matrícula está atendida bajo la modalidad grupal, con las y los profesores que imparten clase en cada semestre y se asignaron para tal fin, en total 23.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

##### Artículos

No se han agregado Artículos

##### Ponencias

- 1.- Economía solidaria: dos visiones en México y en Vietnam..
- 2.- La sal, condimento para la resistencia, negociación y construcción identitaria en Cuyutlán, Colima. México.
- 3.- Las percepciones sobre los métodos de producción alimentaria de agroempresarias del estado de Colima, México
- 4.- Percepciones de agroempresarias del estado de Colima, México (2015-2017)
- 5.- Dinámica de la producción de patentes en México: un análisis mediante cadenas de Markov
- 6.- Inflation, bank credit to the private sector and regional economic growth. Evidence from panel data models of Mexican states.
- 7.- Technological innovation and economic growth: A comparative analysis of China and Latin America.
- 8.- No todo lo que relumbra es oro: Negocios, inversiones y otras relaciones económicas entre Asia y américa Latina en la Postguerra
- 9.- Política pública de combate a la pobreza rural en Vietnam; cooperativismo y microcrédito rural
- 10.- Higher Education and Employment: Reflections of Migration in the Pacific Alliance
- 11.- La nueva ruta de la seda: implicaciones en el proceso integración económica China-ANSEA

##### Memorias

No se han agregado Memorias

##### Patentes

No se han agregado Patentes

#### 12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Cristina Earet Gayán Gómez  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Colima**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PFCE-2018-06MSU00120-07** **Fortalecer la implementación de los nuevos PE para consolidar la oferta educativa de la DES FCAT mediante la mejora de la competitividad académica, la atención integral del estudiante y su capacidad académica.**

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
7.1		Establecer mecanismos para garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes de la DES FCAT				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Tasa de retención escolar de los estudiantes de licenciatura de los PE de la DES FCAT	105	114	+100	105.00	114.00
Justificación						
7.1.1	En este cuarto y último informe trimestral, se informa que se logró una retención escolar de 114 estudiantes, resultado con el cual se supera la meta académica comprometida. Algunas de las acciones que incidieron para el logro de esta meta fue el fortalecimiento de competencias genéricas e identidad con su profesión a través de visitas a empresas de la región. Para ello, se promovió la participación de estudiantes de nuevo ingreso de los PE de LGND, CP y LA. Se actualizó la infraestructura académica con la adquisición de equipo de cómputo, no break e impresoras, con el propósito de equipar un laboratorio para el desarrollo de proyectos colaborativos de los estudiantes de cada PE. Por último, se reactivó la academia NETACAD para acceso a la plataforma académica CISCO CCNA. Estas acciones permitieron ofrecer servicios educativos de calidad e incidieron en la mejora de este indicador educativo					



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la eficiencia terminal en el 2018 y 2019 en los PE de licenciatura de la DES FCAT	89	92	+100	89.00	92.00
Justificación						
7.1.2	En lo correspondiente al cuarto informe trimestral de la DES FCAT, se desarrolló el taller "Secuencias didácticas para el desarrollo de competencias", en el periodo del 10 al 12 de octubre del 2018. Se tuvo una participación de 27 profesores. Es importante mencionar que, en este último informe trimestral, se alcanzó un egreso de 92 estudiantes de la cohorte de los PE de LIA, CP y LA, logrando con este resultado superar la meta académica comprometida. Otras de las acciones llevadas a cabo en este proyecto, fue la actualización de la infraestructura académica con la adquisición de equipo de cómputo, un switch y un UPS para su instalación en un módulo de computo. Con ello, se aseguró ofrecer servicios informáticos para el desarrollo de prácticas académicas y mejorar la conectividad a la red UCOL.					


No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.2	Promover estrategias integrales que apoyen el logro del proyecto de vida, trayectoria académica y formación integral de los estudiantes de la DES FCAT

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de los PE de la DES: LIA, LGND, CP y LA en 2018 y 2019	74	76	+100	74.00	76.00
Justificación						
7.2.1	En lo correspondiente al cuarto informe trimestral de la DES FCAT, la meta programada ha sido superada ya que se cuidó que el recurso asignado fuera aprovechado de manera eficiente con la participación responsable entre estudiantes y profesores. Dentro de las acciones programadas para el logro de esta meta, los estudiantes de los PE de LA, CP, LIA y LGND participaron en maratones regionales de conocimientos ANFECA en las áreas de informática administrativa y recursos humano. En el área de informática administrativa se obtuvo el segundo y tercer lugar. Es de resaltar que el equipo que obtuvo el segundo lugar, participó en el maratón nacional ANFECA. En el área de recursos humanos se logró un tercer lugar. También se participó en el maratón regional de conocimientos de mercadotecnia y fiscal. En área de mercadotecnia se obtuvo un quinto lugar y en el área de fiscal un décimo lugar de un total de 29 equipos participantes. En estos maratones se tuvo una participación de 24 estudiantes y 6 profesores. Otra de las acciones que permitieron el logro de esta meta, fue la participación en actividades de cuidado del medio ambiente en espacios públicos a través de una campaña de limpieza en la playa de Cuyutlán así como una visita al tortugario. Se alcanzó una participación de 52 estudiantes de los diferentes PE de la DES FCAT. En total se tuvo una participación de 76 estudiantes en actividades de fortalecimiento de la trayectoria académica y formación integral de los estudiantes de la DES FCAT.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.3	Impulsar el desarrollo de los CA y el fortalecimiento de la planta académica

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer los PTC con perfil deseable en 2018 y 2019 en la DES FCAT	11	12	+100	11.00	12.00
Justificación						
7.3.1	En el cuarto informe trimestral, la meta académica comprometida fue superada al contar con 12 PTC con perfil deseable, es decir, el 100% de los PTC adscritos a la DES FCAT tienen dicho reconocimiento PRODEP. Para el cumplimiento de esta meta, se dotó a profesores PTC de infraestructura académica necesaria para el buen desempeño de sus actividades de investigación como son: grabadoras de voz digital, discos duros externos, monitores ultrawide de 29", impresoras y una laptop. Contar con este equipamiento, facilita el desarrollo de proyectos de investigación, así como la integración de estudiantes en los mismos.					

## Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector



Arquimedes Arcega Ponce  
Profesor PTC





Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecer la implementación de los nuevos PE para consolidar la oferta educativa de la DES FCAT mediante la mejora de la competitividad académica, la atención integral del estudiante y su capacidad académica.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica										
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 12									

1.1.3 Maestría

11 91.7 10 83.3 10 11 100+ 11 110

Este indicador de calidad a la fecha que se informa no se ha alcanzado. El compromiso en este indicador es que al menos un PTC con maestría obtenga el grado de doctorado. Para ello, Un profesor PTC se encuentra en la etapa de liberación de su proyecto de tesis para su examen predoctoral. (Oscar Mares Bañuelos). Otro Profesor PTC se incorporó a estudios de doctorado en el mes de septiembre del 2017 (Fabián Ojeda Pérez). Otros dos profesores PTC concluyeron el total de sus créditos del doctorado y se encuentran en la etapa de conclusión de sus proyectos de tesis doctoral ( Hugo Moreno Zacarías y Francisco Preciado Álvarez). Para superar este indicador, se dará seguimiento de avances y apoyo a los profesores PTC que se encuentran comprometidos en la conclusión y titulación en sus estudios de doctorado.

1.1.4 Doctorado

1 8.33 2 16.7 2 1 50 1 50

Este indicador de calidad a la fecha que se informa no se ha alcanzado. El compromiso en este indicador es que al menos un PTC con maestría obtenga el grado de doctorado. Para ello, Un profesor PTC se encuentra en la etapa de liberación de su proyecto de tesis para su examen predoctoral. (Oscar Mares Bañuelos). Otro Profesor PTC se incorporó a estudios de doctorado en el mes de septiembre del 2017 (Fabián Ojeda Pérez). Otros dos profesores PTC concluyeron el total de sus créditos del doctorado y se encuentran en la etapa de conclusión de sus proyectos de tesis doctoral ( Hugo Moreno Zacarías y Francisco Preciado Álvarez). Para superar este indicador, se dará seguimiento de avances y apoyo a los profesores PTC que se encuentran comprometidos en la conclusión y titulación en sus estudios de doctorado.

1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño

12 100 12 100 0 0 12 100

A la fecha que se informa, 12 PTC cuentan con posgrado en el área disciplinar de su desempeño.



Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecer la implementación de los nuevos PE para consolidar la oferta educativa de la DES FCAT mediante la mejora de la competitividad académica, la atención integral del estudiante y su capacidad académica.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	8.33	2	16.7	2	1	50	1	50	Este indicador de calidad a la fecha que se informa no se ha superado. Un profesor PTC se encuentra en la etapa de liberación de su proyecto de tesis para su examen pre doctoral. (Oscar Mares Bañuelos). Otro Profesor PTC se incorporó a estudios de doctorado en el mes de septiembre del 2017 (Fabián Ojeda Pérez). Un profesor PTC concluyó el total de sus créditos del doctorado en el mes de julio del 2018. (Francisco Preciado Álvarez). Para superar este indicador, se dará seguimiento de avances y apoyo a los profesores PTC que se encuentran comprometidos en la conclusión y titulación en sus estudios de doctorado.
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	11	91.7	11	91.7	0	12	100+	12	109	La meta considerada en este indicador fue de 11 PTC con perfil deseable. A la fecha 12 PTC cuentan con el perfil deseable, es decir, el 100% de los PTC adscritos a la DES, tienen dicho reconocimiento. En el primer informe trimestral se reportó que 11 profesores PTC tenían este reconocimiento. Es importante mencionar que, en el mes de marzo, siete profesores atendieron la convocatoria para ratificar el perfil deseable. Otro Profesor de reciente incorporación atendió también la convocatoria. En el mes de octubre se entregaron los dictámenes, y se reconoció a los 8 profesores que atendieron la convocatoria con el perfil PRODEP.
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	11	91.7	11	91.7	0	0	0	11	100	El cumplimiento de la meta ya fue reportado en los trimestres anteriores.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Universo: 42</b>									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	11	26.2	11	16	100+	16	145	La meta fue cumplida y superada, ya que la planta académica de la DES FCAT recibe capacitación didáctica y disciplinar con la participación en cursos y talleres en periodos intersemestrales. Institucionalmente, se ofertan las Jornadas académicas con la programación de conferencias y talleres para la actualización docente.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	<b>Universo: 2</b>									
1.3.3 En Formación	2	100	2	100	0	0	0	2	100	El cumplimiento de la meta ya fue reportado en los trimestres anteriores.





Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecer la implementación de los nuevos PE para consolidar la oferta educativa de la DES FCAT mediante la mejora de la competitividad académica, la atención integral del estudiante y su capacidad académica.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	<b>Universo: 3</b>											
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	0	0	0	3	100	El cumplimiento de la meta ya fue reportado en los trimestres anteriores.		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	<b>Universo: 450</b>											
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	386	85.8	410	91.1	0	478	100+	478	117	La meta fue cumplida y superada, a la fecha de este informe, la totalidad de la matrícula atendida es de 478 estudiantes. Es importante mencionar, que el 100% de los PE evaluables están acreditados por CACECA. El PE de LGND aún no es evaluable, puesto que la primera generación egresará en julio de 2019.		
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>									
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	137	100	89	65	0	0	0	92	103	El cumplimiento de la meta ya fue reportado en los trimestres anteriores.		
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>									
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	137	100	15	11	15	53	100+	53	353	La meta ha sido superada gracias a las diversas acciones que se implementaron al interior de las DES. Una de estas acciones es la conformación de un comité de investigación al interior de la DES, que ha dado puntual seguimiento a los trabajos de investigación para que sean revisados por los asesores en tiempo y forma.		

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Arquimedes Arcega Ponce  
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Fortalecer la implementación de los nuevos PE para consolidar la oferta educativa de la DES FCAT mediante la mejora de la competitividad académica, la atención integral del estudiante y su capacidad académica.

Proyecto:

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-07

#### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto integral PFCE de la DES FCAT "Fortalecer la implementación de los nuevos PE para consolidar la oferta educativa de la DES FCAT mediante la mejora de la competitividad académica, la atención integral del estudiante y su capacidad académica" fue apoyado con tres objetivos y cuatro metas. Incidió favorablemente en el logro del 100% de las metas académicas planteados en el proyecto. En relación al desarrollo y fortalecimiento de la formación integral del estudiante se promovieron acciones que fortalecieron la formación integral de los estudiantes de los PE de CP, LA y LGND a través de la participación de estudiantes en competencias académicas y maratones de conocimiento en diversas áreas de conocimiento así como la participación en actividades de educación ambiental a través de campañas de limpieza en espacios públicos de la región. En relación a la capacidad académica, se cumplió la meta académica al contar con 12 PTC con perfil deseable que corresponde al 100% del total de los PTC. En relación a la competitividad académica, una de las metas académicas correspondió a la mejora en la retención escolar, logrando una retención escolar de 110 estudiantes de los 105 comprometidos. De igual manera, la eficiencia terminal se superó al contar con 92 egresados de la cohorte de los PE de CP, LA y LIA. De los resultados anteriormente señalados, podemos concluir que los objetivos planteados al interior del PFCE 2018 han contribuido a la mejora integral de la DES de manera muy significativa, observando, desde luego, que los procesos y resultados educativos son siempre evaluables y susceptibles de una mejora continua.

#### 2.- Problemas atendidos

El proyecto integral PFCE 2016 de la DES FCAT, incidió favorablemente en atender las áreas de oportunidad identificadas en la autoevaluación. Las problemáticas atendidas por la DES en el marco del PFCE 2018 se buscó la mejora en algunos de los indicadores de competitividad académica, la formación integral del estudiante, así como en la capacidad académica. En relación a la capacidad académica, se alcanzó que el 100% de los PTC adscritos a la DES FCAT tuvieran el reconocimiento al perfil deseable PRODEP. En el rubro de la competitividad académica se logró mejorar los indicadores de retención escolar y eficiencia terminal de los cuatro PE. Además, se actualizó la infraestructura educativa proporcionando a la DES equipamiento adecuado para el desarrollo de los proyectos integrales de los estudiantes.

#### 3.- Fortalezas aseguradas

El fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica y el impulso a la formación integral de los estudiantes de la DES FCAT como ejes centrales del proyecto integral, han permitido consolidar fortalezas tales como: Asegurar la calidad de la oferta educativa al mantener la reacreditación de los 3 PE evaluables reconocidos por CACECA, logrando con esto, que el 100% de la matrícula atendida por los PE de licenciatura evaluables estén cursando PE de calidad. Al asegurar la mejora en la retención escolar se pretende que incida favorablemente en la mejora de la eficiencia terminal. La mejora en estos dos indicadores, ha permitido que la tasa de titulación se mantenga en crecimiento en los últimos 4 años, debido a las acciones emprendidas al interior de las DES en conjunto con aquellas consideradas con recursos PFCE. En cuanto a la capacidad académica, se logró que el 100% de PTC adscritos a la DES FCAT sean reconocidos con el perfil deseable PRODEP.

#### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La oferta educativa de la DES están estructurados con un currículo flexible, que permiten la implementación de prácticas innovadoras. En el plan de estudios de cada PE, se contemplan asignaturas optativas, electivas e integradoras útiles en la aplicación integral del conocimiento y en la aplicación de metodologías centradas en el estudiante: proyectos integradores, métodos de caso, entre otros. Así mismo, mediante el trabajo colegiado, se ha fortalecido el trabajo en academias, como el objetivo es promover las actualizaciones de los contenidos curriculares y con ello el empleo de prácticas docentes basadas en el enfoque de aprendizaje por: Trabajo colaborativo, estudios de caso y estudio basado en proyectos. La mejora y actualización en infraestructura educativa ha permitido contar con espacios físicos ideales para un buen ambiente de aprendizaje, así como contar con la infraestructura tecnológica que partidos la integración de las TIC en el proceso enseñanza-aprendizaje, las cuales corresponden a las necesidades de los contenidos curriculares actuales, que sumados a la ampliación de la capacidad en los módulos de cómputo y a la construcción de las nuevas oficinas administrativas se asegura ofertar servicios educativos de calidad.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se ha dado atención y seguimiento a las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador CACECA desde la reacreditación de los 3 PE en el año 2015. En el mes de marzo del 2018, se tuvo la primera visita de seguimiento a los 3 PE de LA, CP y LIA. Mediante el trabajo colegiado se logró que el 70% de las recomendaciones fueran atendidas en esta primera visita de seguimiento. A la fecha, se está dando seguimiento y atenciones a las recomendaciones faltantes.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE





Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Fortalecer la implementación de los nuevos PE para consolidar la oferta educativa de la DES FCAT mediante la mejora de la competitividad académica, la atención integral del estudiante y su capacidad académica.

Proyecto:

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-07

El proyecto integral de la DES FCAT, incidió favorablemente en los indicadores de competitividad y capacidad académica, así como en la atención y desarrollo de la formación integral del estudiante. En lo que respecta a la capacidad académica, se logró que el 100% de los PTC adscritos a la DES FCAT fueran reconocidos con el perfil deseable PRODEP. La competitividad académica de la DES FCAT se ha fortalecido a través de la mejora en los indicadores educativos de retención escolar, tasa de titulación y eficiencia terminal se les ha dado seguimiento y atención a través de diversas acciones para lograr su incremento. La mejora de estos indicadores contribuyeron a que en la primera visita de seguimiento por el organismo evaluador CACECA en el mes de marzo del 2018 se cumpliera con 70% de las recomendaciones.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		Total
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Tipo	Alumnos beneficiados				Total
	Movilidad Académica		Reconocimiento de créditos		
	Complemento de la formación		Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La infraestructura académica se ha mantenido actualizada al mejorar los espacios académicos de la DES. Con recursos del PFCE 2018 se adquirió equipo de cómputo para un laboratorio para el desarrollo de proyectos colaborativos de cada PE. Se mejoró la conectividad alámbrica con el propósito asegurar la infraestructura necesaria para el buen desempeño de las actividades académicas y de gestión. Se dotó de equipo de cómputo a uno de los módulos de cómputo con el propósito de contar con un espacio ideal para el desarrollo de prácticas académicas. Es importante mencionar que, en la modernización de la infraestructura en la DES FCAT se está llevando a cabo la ampliación de la capacidad en dos de los tres módulos de cómputo y la construcción de las nuevas oficinas administrativas. La mejora en estos espacios académicos conlleva a contar con una mayor cobertura en la atención al estudiante y ofrecer al profesorado infraestructura requerida para el desarrollo y cumplimiento en sus actividades académicas.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En el marco del PFCE 2018, la planta docente y los cuerpos académicos de la DES FCAT se vieron favorecidos en el proyecto integral, ya que se consideró el desarrollo y actualización de la planta docente y de los cuerpos académicos. Se ofertó un taller para docentes denominado "Secuencias didácticas para el desarrollo de competencias", acción que tuvo el propósito de fortalecer la formación docente y disciplinar e incidir en el desarrollo de las competencias genéricas y específicas de los estudiantes, y por ende, la mejora en indicadores educativos. Se plantearon acciones para desarrollar los CA, las cuales fueron: incrementar la productividad e impactar con ello en el número de PTC con perfil deseable y se dotó de infraestructura académica necesaria para el buen desempeño de las actividades de investigación de los CA.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La matrícula estudiantil de licenciatura de la DES FCAT se vio favorecida en el proyecto integral. Se tuvo como meta fortalecer la atención y formación integral de los estudiantes de los PE de la DES. Se realizaron actividades que vinculen a los estudiantes de licenciatura de los cuatro PE con empresas afines a su perfil de egreso. Para fomentar el sentido de identidad en su formación profesional se participó en competencias y maratones en diversas áreas de conocimiento. Se promovió la educación ambiental en los estudiantes de los PE de la DES FCAT a través de brigadas ecológicas y campañas de cuidado del medio ambiente. Estas acciones van encaminadas a complementar la formación profesional e incrementando con esto la transformación de estudiante en un recurso humano con gran valor para la sociedad.



Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68  
Fortalecer la implementación de los nuevos PE para consolidar la oferta educativa de la DES FCAT mediante la mejora de la competitividad académica, la atención integral del estudiante y su capacidad académica.  
Proyecto:  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-07

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

No se han agregado Ponencias

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Arquimedes Arcega Ponce  
Responsable del proyecto





**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Colima**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PFCE-2018-06MSU00120-08** **Fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes y el trabajo colegiado de los profesor con infraestructura moderna y pertinente en la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)**

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
8.1		Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES para brindar aprendizajes significativos con infraestructura moderna y pertinente.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Programas educativos con actividades extracurriculares en contextos reales para los alumnos de la DES FIE	3	5	+100	3.00	5.00
Justificación						
8.1.1	<p>En el marco de la semana cultural, académica y deportiva FIE 2018, se llevó a cabo el Foro EMPRE-FIE 2018; contando con la participación de empresarios locales y regionales que trabajan en el desarrollo de Software, industria portuaria y petrolera, en la generación de energía, diseño de soluciones mecánicas y mantenimiento industrial. Por otra parte se realiza el Foro EGRE-FIE 2018; donde se logró reunir a seis egresados de nuestro plantel quienes nos comparten sus puntos de vista sobre su experiencia profesional, su formación académica y como es que han llegado a consolidarse en el mercado laboral. Gracias a estos Foros de gran impacto para los estudiantes de los PE de Ingeniero Mecánico Electricista, Ingeniero en Mecatrónica, Ingeniero en Sistemas Computacionales, Ingeniero en Tecnologías Electrónicas e Ingeniero en Software es que los estudiantes se inspiran a seguir preparándose para enfrentar los retos en su vida profesional una vez que egresan. Por otra parte gracias a la adquisición del equipo especializado se pudieron llevar a cabo cursos disciplinares a los alumnos de la DES FIE, tales como: Impresión 3D, Instalaciones eléctricas, amplificadores operacionales para instrumentación, luminarias con LED's, mantenimiento a equipo de Aire Acondicionado, curso de PLC's, programación de LEGO EV3, electrónica básica, donde se tuvo la participación de estudiantes de los PE antes mencionados.</p>					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Participación de estudiantes de la DES FIE en foros nacionales de difusión científica y tecnológica	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						
8.1.2	Gracias a la adquisición del SCB-68A SHIELDED CONNECTOR BLK, el SHC68-68-EPM SHIELDED CABLE y la NI PCI-6251 M SERIES DAQ, así como el microinversor y el equipo de soldadura fue posible actualizar y equipar los laboratorios y talleres, sin duda ayudan a la generación de productos de investigación científica logrando la participación de un estudiante del PE de IME con la difusión del trabajo titulado: "Co-Simulación de un Omni-Phantom para Control", en el marco del 17° Congreso Nacional de Mecatrónica y un estudiante del PE de IME con el trabajo titulado: "Co-Simulación de un Robot Delta para Control" en el marco del 2° Congreso Nacional de Mecatrónica y Robótica. Por otra parte la adquisición de la Multifuncional, el equipo de cómputo HP, los Discos internos y memorias RAM generan las condiciones para que los estudiantes quienes son la razón de ser de nuestra casa de estudios puedan llevar a bien sus trabajos de investigación.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Realizar proyectos integradores derivados de los PE ITE, ISC, IMT, IME de la DES FIE	20	20	100.00	20.00	20.00
Justificación						
8.1.3	Mediante el apoyo recibido para la adquisición de un probador de Resistencias de Aislamiento Megger, Cables HDMI y Pintarrones así como equipo de cómputo; computadoras de escritorio marca DELL Optiplex 7050 SFF y discos duros de estado solido, se puede cumplir la meta compromiso para el desarrollo de proyectos integradores. Se desarrollaron un total de 20 Proyectos Integradores: 2 del PE de Ingeniero Mecánico Electricista, 6 del PE de Ingeniero en Mecatrónica, 5 del PE de Ingeniero en Sistemas Computacionales, 6 del PE de Ingeniero en Tecnologías Electrónicas, 1 del PE de Ingeniero en Software. Con una participación de 193 alumnos en el semestre Enero-Julio 2018 mientras que en el semestre Agosto 2018 / Enero 2019 se tuvo una participación de 251 estudiantes.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.2	Fortalecer el trabajo colegiado de los profesores de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Alumnos incorporados al trabajo colegiado de los PTC de la DES	10	10	100.00	10.00	10.00
	Justificación					
8.2.1	<p>Para lograr esta meta es muy importante contar con el equipamiento y actualización de los talleres y laboratorios de la DES FIE así como contar con equipo especializado y de vanguardia, mediante la adquisición de la fuente de alimentación tripe variable y del Gestor de la Energía, así como del curso disciplinar "Capacitación, programación y maquinado de Torno CNC" que viene a fortalecer la formación de Profesores y Alumnos de la DES, se logra culminar el desarrollo de los trabajos de investigación (Tesis): Diseño de iluminación tipo LED con la herramienta DELUX y el trabajo FIE Sustentable - Granja Solar de Autoconsumo para el Campus El Naranjo de la UdeC, mismos en los que participaron 3 PTC y 3 estudiantes del PE de Ingeniero Mecánico Electricista. Con el remanente del proyecto y gracias a las gestiones se pudo obtener una Tarjeta para el controlador KUKA, una Impresora 3D y una Multifuncional, que apoyan a la actualización de los espacios en los que alumnos y profesores de la DES desarrollan sus proyectos de investigación. Derivado a estos apoyos es como se pueden desarrollar las pruebas experimentales de ya mencionadas investigaciones, con lo que se logran otros 8 trabajos: dos trabajos en los que participaron un total de 2 PTC y 5 estudiantes del PE de Ingeniero en Sistemas Computacionales, seis trabajos de tesis con un total de 4 PTC y 12 estudiantes del PE de Ingeniero en Mecatrónica, de estas investigaciones un PTC logró la publicación del trabajo titulado "Co-Simulación del dispositivo háptico Novint Falcon" en el marco del XX Congreso Mexicano de Robótica ComRob2018. Con lo anterior se cumple el compromiso de incorporar estudiantes en los trabajos colegiados de los PTC de la DES.</p>					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener el números de PTC con perfil deseable de la DES FIE	4	6	+100	4.00	6.00
	Justificación					
8.2.2	<p>Derivado del apoyo otorgado para la generación de los espacios actualizados (adquisición de un No-Break y Switch de 1000 Mbps, así como de un Encoder de cuadratura) y con las condiciones suficientes para poder cumplir con las funciones encomendadas de los PTC, 2 PTC aún mantienen vigente su constancia de perfil deseable, 2 PTC atendieron la convocatoria logrando la renovación por otros 3 años mientras que 2 PTC atendieron la última convocatoria obteniendo un resultado favorable, llegando así a un total de 6 profesores con esta distinción, con lo que se modifica el indicador antes reportado.</p>					

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector



Dr. Miguel Ángel Duran Fonseca  
PTC y Coordinador Académico de la Facultad de Ingeniería  
Electromecánica







Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes y el trabajo colegiado de los profesor con infraestructura moderna y pertinente en la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-08

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%					
<b>Capacidad Académica</b>															
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Universo: 14</b>													
1.1.1	Licenciatura	2	14.3	2	14.3	0	0	0	2	100	El cumplimiento de la meta ya fue reportado en los trimestres anteriores				
1.1.3	Maestría	5	35.7	5	35.7	0	0	0	5	100	El cumplimiento de la meta ya fue reportado en los trimestres anteriores				
1.1.4	Doctorado	7	50	7	50	0	0	0	7	100	El cumplimiento de la meta ya fue reportado en los trimestres anteriores				
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	12	85.7	12	85.7	0	0	0	12	100	El cumplimiento de la meta ya fue reportado en los trimestres anteriores				
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	50	7	50	0	0	0	7	100	El cumplimiento de la meta ya fue reportado en los trimestres anteriores				
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	4	28.6	4	28.6	0	6	100+	6	150	Dos profesores aún mantienen vigente su constancia de perfil deseable, dos PTC atendieron la convocatoria logrando la renovación por otros 3 años mientras que dos PTC más atendieron la última convocatoria obteniendo un resultado favorable, llegando así a un total de 6 profesores con esta distinción, con lo que se modifica el indicador antes reportado.				
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	7.14	1	7.14	0	0	0	1	100	El cumplimiento de la meta ya fue reportado en los trimestres anteriores				
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	13	92.9	13	92.9	0	0	0	13	100	El cumplimiento de la meta ya fue reportado en los trimestres anteriores				
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo: 40</b>													
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	4	10	4	6	100+	6	150	Durante el trimestre que se informa se logró la capacitación y/o actualización de 6 profesores con al menos 40 horas.				
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Universo: 1</b>													
1.3.3	En Formación	1	100	1	100	0	0	0	1	100	El cumplimiento de la meta ya fue reportado en los trimestres anteriores				
<b>Competitividad Académica</b>															
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Universo: 3</b>													
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	33.3	1	33.3	0	0	0	1	100	El cumplimiento de la meta ya fue reportado en los trimestres anteriores				
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo: 325</b>													
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	107	32.9	135	41.5	135	139	100+	139	103	Se tiene un total de 139 alumnos inscritos en IMT, programa acreditado por su calidad por CACEI.				

Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes y el trabajo colegiado de los profesor con infraestructura moderna y pertinente en la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-08

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	101	100	60	59.4	0	0	0	64	107	La meta fue alcanzada y reportada en el trimestre anterior.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	101	100	45	44.6	45	50	100+	50	111	Se logró la titulación de 50 estudiantes de las derivados de los PE ofertados; 17 de Ingeniero Mecánico Eléctricista 27 de Ingeniero en Mecatrónica 6 de Ingeniero en Sistemas Computacionales.

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dr. Miguel Ángel Duran Fonseca  
Responsable del proyecto





Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68  
Fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes y el trabajo colegiado de los profesores con infraestructura moderna y tecnológica presentando resultados de proyectos de investigación, y en el foro con empresarios de la región EmprefIE 2018 teniendo así actividades extracurriculares en contextos reales. Adicionalmente, se desarrollaron proyectos de investigación y prácticas de laboratorio haciendo uso de los equipos adquiridos y se favoreció el aprendizaje colaborativo a través del uso eficiente de infraestructura moderna de TICs en el centro de cómputo del plantel. Se realizó un curso de actualización disciplinar para alumnos y profesores del plantel para capacitarlos en el uso del torno CNC. La adquisición de equipo especializado para los laboratorios de la DES permitió incorporar alumnos al trabajo colegiado de los PTC, obteniendo como producto tesis vinculadas al sector social y productivo, además de la participación en un congreso nacional por parte de un PTC.

Proyecto: pertinente en la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-08

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

En el PFCE 2018, el avance general del proyecto de la DES FIE fue satisfactorio como lo muestran las metas académicas e indicadores de calidad, por lo que los recursos otorgados tuvieron un impacto positivo en la formación de los estudiantes de la DES quienes participaron en foros nacionales de difusión científica y tecnológica presentando resultados de proyectos de investigación, y en el foro con empresarios de la región EmprefIE 2018 teniendo así actividades extracurriculares en contextos reales. Adicionalmente, se desarrollaron proyectos de investigación y prácticas de laboratorio haciendo uso de los equipos adquiridos y se favoreció el aprendizaje colaborativo a través del uso eficiente de infraestructura moderna de TICs en el centro de cómputo del plantel. Se realizó un curso de actualización disciplinar para alumnos y profesores del plantel para capacitarlos en el uso del torno CNC. La adquisición de equipo especializado para los laboratorios de la DES permitió incorporar alumnos al trabajo colegiado de los PTC, obteniendo como producto tesis vinculadas al sector social y productivo, además de la participación en un congreso nacional por parte de un PTC.

**2.- Problemas atendidos**

Los principales problemas atendidos en cuanto a los indicadores de competitividad se reflejan en el incremento de la tasa de egreso por cohorte a 63.4% (64 de 101 alumnos) y de titulación por cohorte a 49.5% (50 de 101 alumnos) . Así mismo, se mantuvo la participación de estudiantes y PTC en congresos nacionales con el objetivo de difundir los resultados de los proyectos de investigación desarrollados en la DES. Se incrementó el número de PTC con perfil deseable a 6 y se mantuvo un PTC en el SNI.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se continuo con los foros de empresarios los cuales son muy bien recibidos por los estudiantes de la DES, se dio continuidad a la realización de proyectos integradores estrategia encaminada a desarrollar competencias duras y suaves en los estudiantes. En cuanto a la capacidad académica: 85.7% (12 de 14) de los PTC de la DES cuentan con posgrado, de los cuales el 50% tienen el grado preferente.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

El PE IMT está acreditado por 5 años a partir de 2016. Este año se presentó el reporte de medio término que da cuenta de la atención a las observaciones y recomendaciones realizadas por el organismo acreditador obteniendo un dictamen positivo por parte de este.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

El programa de Ingeniería en Mecatrónica fue acreditado en 2016, para atender las recomendaciones realizadas por el organismo acreditador se realizaron las siguientes acciones: para mejorar el indicador índices de rendimiento escolar por cohorte generacional: cursos remediales para materias con mayor porcentaje de reprobación y cursos especializados en la disciplina, seguir desarrollando proyectos integradores donde los estudiantes aplican los conocimientos adquiridos en sus materias correspondientes al semestre y difundir los diferentes tipos de becas. El programa de Ingeniería en Mecatrónica fue acreditado en 2016, para atender las recomendaciones realizadas por el organismo acreditador se realizaron las siguientes acciones: para mejorar el indicador índices de rendimiento escolar por cohorte generacional: cursos remediales para materias con mayor porcentaje de reprobación y cursos especializados en la disciplina, seguir desarrollando proyectos integradores donde los estudiantes aplican los conocimientos adquiridos en sus materias correspondientes al semestre y difundir los diferentes tipos de becas. El dictamen del reporte de medio término presentado fue positivo.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Se mejoraron los indicadores de competitividad académica como son: eficiencia terminal, titulación por cohorte, PE de calidad e indicadores de capacidad académica: PTC con posgrado, perfil deseable y SNI. Todo esto gracias al apoyo otorgado para la generación de los espacios actualizados y con las condiciones suficientes para coadyuvar a la formación de los estudiantes y poder cumplir con las funciones encomendadas de los PTC.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	1		1
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	1	0	1

Complemento de la formación	Alumnos beneficiados	
	Movilidad Académica	Reconocimiento de créditos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68  
Fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes y el trabajo colegiado de los profesores con infraestructura moderna y  
Proyecto: pertinente en la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-08

Tipo	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Total
TSU/PA					
Licenciatura		50		1	51
Posgrado					
Total		50	0	1	51

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se adquirió el equipamiento especializado para laboratorios y talleres, lo que permitió mejorar el desarrollo de prácticas, proyectos integradores y proyectos de investigación coadyuvando a la mejora en la satisfacción de los estudiantes y favoreciendo su formación profesional. Con lo anterior, se incentiva el desarrollo de productos de investigación como artículos, memorias y ponencias en congresos nacionales, lo cual incide en el número de PTC con perfil deseable PRODEP y SNI.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

En el PFCE 2018 la DES recibió recursos para curso disciplinar beneficiando a profesores y alumnos de la DES, mediante la impartición del curso de manejo de torno de control numérico CNC. Esto permitió la adquisición de habilidades de los profesores e integrantes del cuerpo que académico que les permitirá actualizarse para su labor docente y para el desarrollo de proyectos de investigación.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

La realización de proyectos integradores contribuye al desarrollo de competencias genéricas y específicas, lo cual favorece la formación integral del estudiante. Además, se atendieron otros aspectos de la formación integral de los estudiantes mediante los foros con empresarios que son parte importante en su proceso de conocer los requerimientos de las empresas y cursos que amplían la visión de los estudiantes sobre el quehacer en la industria y en otras instituciones de educación superior. Además, la participación de estudiantes en congresos nacionales para difundir resultados de sus trabajos de investigación es parte fundamental de su formación.

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado Libros

**Capítulos de Libros**

- 1.- Co-Simulación de un Robot Delta para Control

**Artículos**

No se han agregado Artículos

**Ponencias**

- 1.- Co-simulación de un Omni Phantom para control

**Memorias**

- 1.- Co-simulación del dispositivo háptico Novint Falcon

**Patentes**

No se han agregado Patentes

**12.- Otros aspectos**

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dr. Miguel Ángel Duran Fonseca  
Responsable del proyecto





**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Colima**

**P/PFCE-2018-06MSU00120-09** **Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y la formación integral de los estudiantes y Cuerpos Académicos de la DES Lenguas Extranjeras.**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.1	Mejorar la competitividad académica de los programas educativos de la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Eficiencia terminal de los PE de la DES.	96	94	97.92	96.00	94.00

**Justificación**

9.1.1 La eficiencia terminal corresponde a 94 egresados por cohorte de los PE de la DES, por lo que se alcanzó el 97.91% de la meta planteada; los principales motivos por lo que no se alcanzó la meta fueron: Reprobación de asignaturas, cambios de residencia, situación económica, no hubo el gusto por el PE. Con el fin de incrementar la eficiencia terminal en futuras generaciones, se implementó un programa de tutoría más personalizado, para estar más cerca del estudiante y así en caso de intentar dejar el PE poder darle seguimiento oportuno, además de realizar balances académicos grupales con el mismo fin. Además se adquirió equipo de computo y proyectores para actualizar y optimizar los entornos de aprendizaje y con ello contribuir a la formación académica de los estudiantes.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Retención de los programas educativos de licenciatura de la DES	115	108	93.91	115.00	108.00

**Justificación**

9.1.2 Se alcanzó el 93.91% de la meta de retención de los PE de la DES, la variación de este indicador se debió para el caso de la UA Lenguas Extranjeras, por la baja de estudiantes que decidieron cambiarse de PE, al igual que la UA Turismo, además por reprobación y cambios de residencia, aún con las medidas emergentes implementadas por los tutores de la DES. Con el fin de incrementar la retención en futuras generaciones, se está llevando a cabo la implementación de un programa de tutorías personalizado, para estar más cerca del estudiante y así en caso de intentar dejar el PE poder darle seguimiento oportuno.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.3	Mantener el PE Enseñanza de Lenguas acreditado	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
La meta esta cumplida, el PE Enseñanza de Lenguas mantiene su acreditación por COAPEHUM y actualmente se atienden las recomendaciones emitidas						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.2	Garantizar la formación integral del estudiante.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.1	Matrícula de la DES participa en actividades que contribuyen a su formación integral	253	253	100.00	253.00	253.00
Justificación						
La meta se encuentra cumplida, la UA Lenguas Extranjeras realizó 2 eventos académicos: Un viaje de estudios a la Universidad Autónoma de Chiapas, en el cual los estudiantes conocieron el modelo de enseñanza de la Conciencia Lingüística; además , se impartió un taller en Diseño de Materiales, impartido por la Dra. Alejandra Rivera García, de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla. En la UA Turismo los estudiantes realizaron un viaje de estudios y práctica de campo en organizaciones turísticas, en el Estado de Quintana Roo, con el fin de conocer la operación de las mismas.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.3	Fortalecer la capacidad académica de la DES Lenguas Extranjeras, mediante la calidad de la productividad, la colaboración y el desempeño académicos.



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Proyectos de investigación en colaboración con cuerpos académicos externos	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						

9.3.1 El CA-60 de la UA Turismo está trabajando con CA de las Universidades de Guadalajara y Autónoma de Zacatecas el proyecto denominado: "Determinación del potencial del patrimonio natural y cultural del Estado de Colima". El CA-24 de la UA Lenguas Extranjeras está trabajando con CA de las Universidades de Quintana Roo y la Autónoma de Chiapas, con el proyecto: "Hábitos de estudio y perfil de aprendizaje del estudiante en su itinerario formativo en enseñanza de lenguas". Además se impartió el curso sobre conformación de redes temáticas con la participación de profesores de la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Cuerpos académicos de la DES "en consolidación".	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						

9.3.2 Tanto el CA-24 como el CA-60 de Lenguas Extranjeras y Turismo, respectivamente, están en nivel "En consolidación", en este trimestre dos PTC realizaron movilidades académicas internacionales: Una PTC presentó ponencia en el Congreso Internacional de Sostenibilidad Ambiental y Territorial en San José, Costa Rica y otra PTC realizó una estancia corta de investigación en la University of Central Florida, en Estados Unidos de América.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Profesores capacitados en tópicos especializados o en el área disciplinar	20	20	100.00	20.00	20.00
Justificación						

9.3.3 Meta cumplida desde el anterior trimestre, los profesores de la DES recibieron capacitación y actualización en temáticas asociadas a su área disciplinar, respondiendo así a las necesidades expresadas por los estudiantes en los comentarios derivados de la evaluación docente, además de atender cabalmente recomendaciones de los organismos acreditadores.

Firmas



---

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector



---

Ileana Ochoa Llamas  
Profesor de Tiempo Completo





Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y la formación integral de los estudiantes y Cuerpos Académicos de la DES Lenguas Extranjeras.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-09

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Universo: 14</b>										
1.1.1 Licenciatura	1	7.14	1	7.14	0	0	0	1	100		
1.1.3 Maestría	9	64.3	7	50	7	9	100+	9	129	Dato actualizado, la DES tiene registrados 9 PTC con maestría	
1.1.4 Doctorado	4	28.6	6	42.9	6	4	66.67	4	66.7	Contamos con 4 PTC con Doctorado, sin embargo se espera incrementar el valor logrado debido a que: una PTC, ya envió su tesis a la Universidad de Cambridge, y está a la espera de que le brinden la fecha para la defensa de la misma; en el caso del otro PTC, está por concluir su tesis, para posteriormente remitirla a la institución respectiva y quedar a la espera de la fecha para su defensa.	
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	14	100	14	100	0	0	0	13	92.9	Contamos con 4 PTC con Doctorado, sin embargo se espera incrementar el valor logrado debido a que: una PTC, ya envió su tesis a la Universidad de Cambridge, y está a la espera de que le brinden la fecha para la defensa de la misma; en el caso del otro PTC, está por concluir su tesis, para posteriormente remitirla a la institución respectiva y quedar a la espera de la fecha para su defensa.	
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	28.6	6	42.9	6	4	66.67	4	66.7	Contamos con 4 PTC con Doctorado, sin embargo se espera incrementar el valor logrado debido a que: una PTC, ya envió su tesis a la Universidad de Cambridge, y está a la espera de que le brinden la fecha para la defensa de la misma; en el caso del otro PTC, está por concluir su tesis, para posteriormente remitirla a la institución respectiva y quedar a la espera de la fecha para su defensa.	
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	7	50	7	50	0	9	100+	9	129	Se actualizó el valor, ya que actualmente hay 9 PTC con perfil deseable	
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	2	14.3	2	14.3	0	0	0	2	100	11 PTC de la DES participaron en el programa de tutorías, uno se encuentra estudiando el doctorado y otro concluyendo su tesis, por lo que no participaron con tutorías	
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	12	85.7	13	92.9	13	11	84.62	11	84.6		
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Universo: 44</b>										
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	20	45.5	20	24	100+	24	120	Meta cumplida, 24 profesores de la DES recibieron capacitación con al menos 40 horas	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	<b>Universo: 2</b>										
1.3.2 En Consolidación	2	100	2	100	0	0	0	2	100		
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	<b>Universo: 2</b>										
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	50	0	0	0	1	100		



Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y la formación integral de los estudiantes y Cuerpos Académicos de la DES Lenguas Extranjeras.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-09

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	0	0	0	2	100	
2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	50	1	50	0	0	0	1	100	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	<b>Universo: 525</b>									
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	451	85.9	525	100	0	0	0	522	99.4	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	<b>Universo: 0</b>									
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	8	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	166	100	96	57.8	0	0	0	94	97.9	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	166	100	57	34.3	57	58	100+	58	102	Meta cumplida, tuvimos 58 titulados de los PE de Enseñanza de Lenguas y de Gestión Turística
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	12	100	3	25	3	3	100	3	100	Meta cumplida, 3 estudiantes de la Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas se titularon

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Ileana Octava Llamas  
Responsable del proyecto



Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y la formación integral de los estudiantes y Cuerpos Académicos de la DES Lenguas Extranjeras.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-09

#### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En el proyecto académico P/PFCE-2018-06MSU00120-09 denominado: "Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y la formación integral de los estudiantes, y cuerpos académicos de la DES Lenguas Extranjeras", se desarrollaron diversas actividades académicas, las cuales se enfocaron a enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante la modernización de espacios universitarios. Se lograron la mayoría de las metas académicas, hubo avances importantes en índices de calidad. El proyecto contribuyó a la competitividad académica, logrando mantener acreditados como PE de calidad, los programas tanto de Licenciado en Enseñanza de Lenguas, como de Gestión Turística por organismos acreditados por COPAES (CONAET y COAPEHUM), mientras que las metas de eficiencia terminal y retención, se cumplieron al 97.9% y 93.9% respecto a lo programado. Respecto a la capacidad académica, los profesores de la DES recibieron una importante capacitación y actualización en el área disciplinar, los CA-24 y CA-60 manteniendo su nivel de "En Consolidación, es de resaltar que 3 PTC de la DES se encuentran cursando estudios de doctorado, de los cuales, uno se reincorpora en febrero de 2019, otro en febrero de 2020, que son los más próximos. Se están desarrollando dos proyectos de investigación titulados: "Determinación del potencial del patrimonio natural y cultural del Estado de Colima" y "Hábitos de estudios y perfil de aprendizaje del estudiante en su itinerario formativo en enseñanza de lenguas", ambos se están trabajando con CA externos. En lo referente a la formación integral del estudiante, se resaltan actividades académicas importantes, en la UA Lenguas Extranjeras: un viaje de estudios para conocer el modelo de enseñanza en la conciencia lingüística, a la Universidad Autónoma de Chiapas, y se impartió un taller de Diseño de Material Didáctico para la Enseñanza de Lenguas; en cuanto a la UA Turismo: Un viaje de estudios y práctica de campo, para conocer la operación de empresas turísticas en el Estado de Quintana Roo, montaje y desarrollo de una muestra gastronómica, además se impartió una conferencia sobre emprendimiento en el turismo.

#### 2.- Problemas atendidos

Se atendió parte del aspecto tecnológico y de audio, lo que benefició el desarrollo de actividades académicas de los estudiantes. Otro problema importante atendido fue lograr la meta de titulados en Licenciatura, esto gracias a que los tutores de los estudiantes estuvieron atendiéndolos más de cerca, aclarando sus dudas y dándoles seguimiento más directo. Se realizaron acciones para lograr atender la tasa de retención, logrando que 108 alumnos se mantuvieran en la carrera, así como también se logró una eficiencia terminal por cohorte que corresponde a 94 egresados, Gestión Turística y Lenguas Extranjeras con 47 respectivamente, no obstante que éstas dos metas no se lograron, se realizaron esfuerzos importantes para poder elevarlos.

#### 3.- Fortalezas aseguradas

La formación integral de los estudiantes es una fortaleza importante en la DES, debido a que a través de actividades y eventos académicos se refuerza el proceso de enseñanza-aprendizaje: conferencias sobre emprendimiento, montaje y desarrollo de una muestra gastronómica, impartición de un taller sobre diseño de materiales, además de la realización de dos viajes de estudios nacionales de ambas facultades y práctica de campo en escenarios reales, en el caso de la UA Turismo, conocieron la operación de empresas turísticas y en la UA Lenguas Extranjeras conocieron el modelo de enseñanza en la conciencia lingüística. Respecto a la capacidad académica, se cuenta con 2 CA con status de "En consolidación" y se sigue trabajando en la productividad académica para mantener ese nivel, prueba de ello es que varios PTC asistieron a congresos y estancias académicas internacionales, y se están desarrollando dos proyectos de investigación, las cuales consolidan su trabajo como CA. Se atendió la meta de capacitación de profesores, tanto por horas como PTC, los profesores atendieron convocatorias que la Institución hace mediante "Jornadas Académicas" mismas que son en periodos intersemestrales, cabe hacer mención que tanto en la UA de Lenguas Extranjeras y Turismo, hubo muy buena respuesta de los docentes para asistir a dichos eventos, por lo que fue un año intenso en el ámbito de la capacitación docente. En la competitividad se atendió el reconocimiento de la calidad de los programas educativos de licenciatura, actualmente con el 100% de PE de licenciatura de calidad y se da seguimiento a las recomendaciones de los organismos acreditadores.

#### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Actualmente los PE de la DES se encuentran acreditados como programas de calidad por organismos aprobados por COPAES (COAPEHUM Y CONAET), en el caso del PE de Licenciado en Enseñanza de Lenguas, se emitieron recomendaciones, algunas ya fueron atendidas y se está trabajando en atender las recomendaciones que faltan. En el caso del PE Gestión Turística fue reacreditado el 21 de junio del presente año.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En el caso del PE de Gestión Turística, CONAET tiene 3 categorías de indicadores, quedando así el cumplimiento: Indicadores fundamentales se cumplieron con 21 de 22 (95.45%), indicadores esenciales se cumplieron con 68 (100%) e indicadores recomendables se cumplieron con 50 de 52 (96.11%). Actualmente se trabaja en 3 indicadores que son: Gestión administrativa y financiamiento, estudiantes y plan de estudios. En lo que respecta al PE de Licenciado en Enseñanza de Lenguas acreditada por el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM), dependiente de COPAES. Hasta el momento se está trabajando en la atención a las recomendaciones emitidas por el organismo antes mencionado, asociadas a las variable de estudiantes, evaluación del aprendizaje, plan de estudios, infraestructura e investigación, entre otras; se espera que en el 2019 se tenga un avance del 80% en la atención a dichas recomendaciones.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE





Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y la formación integral de los estudiantes y Cuerpos Académicos de la DES Lenguas Extranjeras.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-09

Se reacredito el PE de Gestión Turística, por lo que el 100% de PE de licenciatura de la DES se encuentran reconocidos por su calidad. Se tuvieron avances en el logro de la tasa de retención y por ende la eficiencia terminal de los PE de licenciatura de la DES. Respecto a la capacidad académica, con la productividad y el trabajo de investigación se incide en los perfiles deseables actualmente con 9 de 14 PTC, 2 SNI y los 2 cuerpos académicos en consolidación. Es conveniente señalar que se incorporarán dos PTC en la UA Turismo, ambos en febrero, uno en 2019 y otro en 2020, lo cual vendrá a reforzar la productividad académica, se tenía contemplado la contratación de más PTC que se incorporaran a los CA de la DES, sin embargo no fue posible y estaremos en espera de próximas convocatorias de plazas.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo		5	5
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	5	5

Tipo	Alumnos beneficiados				
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura		104			104
Posgrado					
Total	0	104	0	0	104

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

En cuanto al rubro de servicios de apoyo académico se contó con la modernización del Laboratorio de idiomas de la UA Lenguas cuyo objetivo es fortalecer las competencias lingüísticas de los estudiantes y de ofrecer experiencias de aprendizajes diversas y adecuadas a las necesidades de la formación de idiomas. También se adquirió equipo tecnológico para reforzar la red inalámbrica con el objetivo de coadyuvar al mejoramiento de la velocidad del internet y así mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes de la DES.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Es de resaltar que la meta académica que tiene ver con capacitación de docentes se cumplió y para lograrla los profesores tanto por horas como PTC de la DES participaron activamente en las jornadas académicas, las cuales son promovidas por la Universidad de Colima y también en las unidades académicas de la DES se impartieron cursos, como el taller en diseño de rúbricas de evaluación, con el fin de enriquecer los procesos formativos específicamente en lo concerniente a la evaluación del aprendizaje; también se impartió el curso-taller sobre Conformación de redes temáticas, con el fin de encauzar los esfuerzos respecto a la investigación y producción académica, de cuerpo CA y su relación posterior con otros cuerpos académicos de otras instituciones. En lo concerniente al CA 24 y 60 se destinó apoyo para que los PTC asistieran a congresos internacionales y realizaran estancias académicas cortas internacionales, lo que les permitió presentar productos académicos para el desarrollo de sus investigaciones.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Para la DES es de gran importancia la formación integral y atención de sus estudiantes, cada UA realizó diversas actividades académicas con el fin de consolidar el proceso de enseñanza-aprendizaje. En el caso de la UA Turismo: Un viaje de estudios y práctica de campo para conocer la operación de organizaciones turísticas de prestigio en el Estado de Quintana Roo, montaje y desarrollo de una muestra gastronómica, impartición de una conferencia sobre emprendimiento en el turismo y un taller en metodología cualitativa. La UA Lenguas Extranjeras: Impartió un taller en el área de la didáctica de enseñanza de idiomas, participación de estudiantes en un curso de inmersión del idioma inglés en Canadá (Verano PUMA), viaje de estudios para conocer el modelo de enseñanza en la conciencia lingüística y un taller de diseño de materiales.

**11.- Producción científica**

Libros  
No se han agregado Libros

Capítulos de Libros  
No se han agregado Capítulos de Libros





Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y la formación integral de los estudiantes y Cuerpos Académicos de la DES Lenguas Extranjeras.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-09

**Artículos**

No se han agregado Artículos

**Ponencias**

- 1.- Success factors and poverty alleviation on community based tourism business units in Colima, México
- 2.- Dinamización Turística en las Rutas de los Pueblos Mágicos de México
- 3.- Vocación turística y sostenibilidad del destino turístico. Un análisis desde la percepción de residentes y visitantes, caso Manzanillo, Colima, México
- 4.- Retención y deserción estudiantil en un modelo flexible de formación en docencia de lenguas, el caso de la Universidad de Colima, México

**Memorias**

No se han agregado Memorias

**Patentes**

No se han agregado Patentes

**12.- Otros aspectos**

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Ileana Ochoa Llamas  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Colima**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PFCE-2018-06MSU00120-10 Formación pertinente con equidad y calidad**

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
10.1		Mejorar la competitividad académica de los PE de licenciatura y posgrado				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Retención igual a la media institucional en los PE de Licenciatura	82	105	+100	82.00	105.00
	Justificación					
10.1.1	Le meta se superó, ya que en actualmente están 105 estudiantes en tercer semestre distribuidos en los tres PE de la DES (58 en Arquitectura, 21 en Diseño Industrial y 26 en Diseño Gráfico). Como parte del proyecto para mantener la retención se llevaron a cabo los cursos de Manejo de Herramientas para el Diseño destinado a estudiantes del PE de Diseño Gráfico; el Curso de nivelación y formación complementaria en razonamiento lógico matemático y Comunicación oral y escrita para los estudiantes de PE en Diseño Industrial; y el Curso para la Realización de trabajos de investigación para alumnos de Arquitectura.					



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Programas de posgrado en el PNPC	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						
10.1.2	<p>Con fecha 25 de septiembre de 2018 se emitió el dictamen en el que se señala que la Maestría en Arquitectura continuará por 4 años en el PNPC, en el nivel de En desarrollo; y el Doctorado en Arquitectura que ya se había evaluado, continúa en el PNPC hasta 2021. Un estudiante del PE de Doctorado realizó trabajo de campo del proyecto de investigación doctoral "Optimización de cubierta de vivienda de construcción masiva", en el que se desarrollaron las actividades de identificación, recolección y limpieza de muestras de piedras porosas de origen marino para analizar, posteriormente, su comportamiento térmico; Rubí Osegueda Rodríguez, estudiante de doctorado del Centro Universitario de Estudios e Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico, participó en un módulo de la Maestría en Administración Logística y Operaciones en Barranquilla, Colombia y Cecilia Salazar González, estudiante de doctorado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad de Colima, porticipó en un taller para estudiantes de posgrado y jóvenes doctorados en el Colegio de Michoacán. En el caso del alumno de maestría se apoyó a Andrea Estenfanía Arce Jiménez, de la Facultad de Temática de la Universidad de Colima, para asistir al 7mo. Congreso Mexicano de Interacción Humano-Computadora en Mérida, Yucatán. Así mismo, se adquirió material bibliográfico para el apoyo de las actividades académicas de la DES.</p>					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.1.3	Alumnos atendidos en aulas teóricas de posgrado y talleres de licenciatura confortables	20	20	100.00	20.00	20.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
10.2	Fortalecer el uso de las Tecnologías de información y los aprendizajes en contextos reales

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Alumnos de licenciatura atendidos en talleres y laboratorios actualizados	45	45	100.00	45.00	45.00
Justificación						
10.2.1	<p>Se adquirieron 4 computadoras Dell, con Memoria 16 GB DDR4 a 2400 Mhz, hasta 64GB Procesador Intel Core i7, Disco Duro SATA de 2 TB 7200 RPM que da servicio a 25 estudiante y un Horno eléctrico para cerámica que da servicio a 20 estudiantes, con el fin de actualizar los talleres de la DES. Asimismo se compraron 5 No-Breaks con regulador 900 VA/480 watts/6 contactos 4 baterías y dos supresores/ puerto USB y puerto de líneas RJ 11.</p>					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.2	Alumnos de los primeros semestres de licenciatura obteniendo aprendizaje en contextos reales en sitios, empresas y despachos de arquitectura y diseño	70	70	100.00	70.00	70.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
10.3	Mantener la capacidad académica de la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Profesores de los cuerpos académicos con alta capacidad en investigación	3	3	100.00	3.00	3.00
Justificación						

10.3.1

La PTC del CA 27, Reyna Valladares Anguiano, presentó la ponencia "Los deseos comunales como forma de creación de un espacio público", en el encuentro de la ACIUR 2018, en Barranquilla, Colombia, del 16 al 28 de septiembre de 2018. Esta acción se completó con la participación de la Dra. María Elena Torres Pérez, de la Universidad Autónoma de Yucatán, en los Seminarios de Urbanismo de la Licenciatura en Arquitectura y en Proyecto de Investigación de la Maestría en Arquitectura, los días 8 y 9 de octubre de 2018. La meta se superó con la presentación de una ponencia más, titulada "El 'pajarete' en la vivienda rural de Colima, México. Caracterización tipológica y Constructiva, presentada por el PTC Miguel Fernando Elizondo Mata, en el 18o. Seminario Iberoamericano de Arquitectura y Construcción con Tierra SIACOT realizado del 22 al 25 de octubre de 2018, en Antigua, Guatemala.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Profesores de los tres cuerpos académicos y alumnos de licenciatura y posgrado realizando proyectos de investigación	33	61	+100	33.00	61.00
Justificación						

10.3.2

Se han adquirido los materiales para experimentación de los cuerpos académicos de Arquitectura y Medio Ambiente, en este caso se beneficiará directamente a 5 estudiantes del Seminario de Medio Ambiente, más 46 de la asignatura de Arquitectura Sustentable quienes realizaron experimentos en la facultad con el uso de plantas y estructuras de madera; además de 8 estudiantes de Arquitectura y Patrimonio, más 3 de Urbanismo, éstos realizaron visitas a la ciudad de Tecomán para recabar información en el ayuntamiento y organizaciones agrícolas para sus trabajos de investigación sobre periferias.



Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector



Martha Eugenia Chávez González  
Directora de la Facultad de Arquitectura y Diseño



Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Formación pertinente con equidad y calidad  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-10

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Universo: 13</b>									
1.1.3	Maestría	4	30.8	4	30.8	0	0	5	125		
1.1.4	Doctorado	9	69.2	9	69.2	0	0	9	100		
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	13	100	13	100	0	0	13	100		
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	10	76.9	10	76.9	0	0	9	90		
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	7	53.9	8	61.5	0	0	7	87.5		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	30.8	4	30.8	0	0	4	100		
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	10	76.9	10	76.9	0	0	11	110		
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo: 82</b>									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	2	2.44	2	22	100+	22	100.0	Los profesores que se actualizaron con al menos 40 horas corresponden a las tres carreras de la Dependencia: Arquitectura, Diseño Industrial y Diseño Gráfico.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Universo: 3</b>									
1.3.1	Consolidados	2	66.7	2	66.7	0	0	2	100		
1.3.2	En Consolidación	1	33.3	1	33.3	0	0	1	100		
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Universo: 3</b>									
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	33.3	1	1	100	1	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	2	66.7	2	1	50	1	50	Los programas de Diseño Industrial y Diseño Gráfico se encuentran a la espera del dictamen, una vez que ya se cumplieron todas las fases para su acreditación; la última se llevó a cabo del 21 al 24 de noviembre de 2018.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	33.3	1	33.3	0	0	1	100		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo: 507</b>									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	257	50.7	257	50.7	0	276	100+	276	107	La matrícula de calidad corresponde al PE de Arquitectura.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Universo: 3</b>									
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	66.7	2	66.7	0	0	2	100		
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Universo: 16</b>									
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	16	100	16	100	0	18	100+	18	113	Ha sido superada la meta.
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	131	100	70	53.4	0	0	90	129		
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							





Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Formación pertinente con equidad y calidad  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-10

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	131	100	23	17.6	23	24	100+	24	104	Se superó la meta, ya que se titularon egresados que estaban pendientes de autorizar.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	10	100	3	30	3	1	33.33	1	33.3	Actualmente egresaron cuatro estudiantes del Doctorado en Arquitectura, de los cuales uno ya está titulado y otro se titulará en este mes de diciembre y los dos que faltan están resolviendo problemas administrativos; es muy probable que a principios de febrero se titulen.

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Martha Eugenia Chávez González  
Responsable del proyecto



Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Formación pertinente con equidad y calidad

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-10

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto Formación pertinente con equidad y calidad permitió atender al 62% de la matrícula de los semestres intermedios (tercero y quinto) de Diseño Gráfico; 60% de la matrícula del mismo nivel del programa de Diseño Industrial, y el 27% de la matrícula del semestre final (décimo) del programa de Arquitectura. Asimismo, se cumplió el 100% de la meta, al lograr que la Maestría en Arquitectura se mantuviera en el PNPC de CONACyT, a pesar de que sólo se apoyó al 50% de la meta para el trabajo de campo y el 50% de la participación en congresos nacionales e internacionales; se cumplió el 100% de la meta respecto al equipamiento de espacios educativos con nuevos equipos que permiten atender al 75% de la matrícula (los PE de Diseño Industrial y Arquitectura). Como parte del proyecto, se cumplió el 100% de la meta relativa a movilidades estudiantiles para aprendizajes en contextos reales y el acercamiento a despachos profesionales; igualmente se cumplió el 100% de la meta al participar 3 miembros de los CA en eventos académicos, lo que contribuirá a mantener consolidados y en consolidación a uno de los CA de la DES, cuya reorganización impactó en bajar de estatus. Adicionalmente se cumplió el 100% de la meta al organizar tres seminarios con la participación de profesores externos invitados, en el caso de los estudiantes del Seminario de Arquitectura y Medio Ambiente fueron atendidos por un investigador de la UABC; los de Arquitectura y Patrimonio por un investigador del ITESO y los del Seminario de Urbanismo por una investigadora de la UADY. Por último, se superó la meta apoyada por el PFCE 2018 para la realización de experimentos entre profesores y alumnos.

### 2.- Problemas atendidos

Algunos de los problemas atendidos fueron algunas deficiencias que se han detectado en los alumnos de primer ingreso relativas al pensamiento lógico matemático y comunicación escrita, problemáticas que se mantienen a lo largo de su formación, de ahí que el proyecto contribuyó a disminuir dicha situación del estudiantado; otra problemática atendida fue el mejoramiento de talleres y laboratorios, especialmente los que atienden al PE de Diseño Industrial y que también benefician al de Arquitectura.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Se mantiene la calidad de los programas de Doctorado y Maestría en Arquitectura que continúan en el PNPC, en ello sin duda contribuyen los apoyos para que estudiantes participen en la difusión del conocimiento generado en los programas; también se fortalecieron los aprendizajes en contextos reales, al facilitarles a los estudiantes las experiencias en sitios, empresas y talleres que amplían el panorama profesional de cada una de las carreras que se imparten en la DES; en menor medida, el proyecto contribuyó a actualizar uno de los talleres y un laboratorio de cómputo que beneficia al 75% de la matrícula.

### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se mantiene la calidad de uno de los PE de licenciatura (Arquitectura) y dos del posgrado (Doctorado y Maestría en Arquitectura), uno de ellos este año refrendó su calidad en el nivel de En desarrollo por cuatro años (2018-2022).

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En este proyecto se atendió la recomendación de dar facilidades para que profesores de asignatura realicen estudios de posgrado (actualmente uno está haciendo la maestría), mantener a los PTC en el Prodep, se atendió el rubro de titulación y la recomendación de que en apoyo a la formación curricular participen expertos nacionales e internacionales. Aunque en este proyecto no se dio apoyo, se continuó el proceso de acreditación de los PE de Diseño Industrial y Diseño Gráfico.

### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

En cuanto a la capacidad académica los indicadores de acuerdo a la meta programada para este año, se mantienen en 69% con nivel de doctorado, un ligero descenso con respecto al 2017, por la renuncia de una PTC; se superó en 28% la meta de retención; también se superó en 29% la tasa eficiencia terminal y ligeramente la tasa de titulación (4%).

### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	4	2	6
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	4	2	6

Alumnos beneficiados  
Movilidad Académica



Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Formación pertinente con equidad y calidad

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-10

Tipo	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	106				106
Posgrado					
Total	106	0	0	0	106

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Sin duda los apoyos para mejorar la infraestructura académica contribuyen a una mejor formación del estudiantado, especialmente los programas educativos de Diseño Industrial y Arquitectura, al facilitarles las prácticas académicas y la elaboración de trabajos, en este sentido, la población beneficiada abarca al 66% del alumnado; sin embargo, en el tema del laboratorio de cómputo los impactos de este proyecto son mínimos.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

En este proyecto no hubo apoyo para este rubro.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

La movilidad cada vez es una condición fundamental en la formación de los estudiantes, con el proyecto se pudo atender al 20% de la matrícula total de licenciatura y al 13% de la planta docente; es importante destacar que los recursos PFCE contribuyeron también a la movilidad académica de los profesores de asignatura, lo que seguramente impactará positivamente en la formación estudiantil.

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado Libros

**Capítulos de Libros**

No se han agregado Capítulos de Libros

**Artículos**

No se han agregado Artículos

**Ponencias**

- 1.- La azotea como recurso de climatización pasiva ante el sol. Roofs as passive air conditioning resource against solar radiation
- 2.- Los paseos comunales como forma de creación de un espacio público rural
- 3.- El pajarete en la vivienda rural de Colima, México. Caracterización tipológica y constructiva

**Memorias**

No se han agregado Memorias

**Patentes**

No se han agregado Patentes

**12.- Otros aspectos**

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Martha Eugenia Chávez González  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Colima**

P/PFCE-2018-06MSU00120-11

**PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES FACULTAD DE CIENCIAS, Y MEJORAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE SUS ESTUDIANTES.**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
11.1	Asegurar la formación integral de los estudiantes de la DES					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.1.1	15% de los estudiantes de la DES participan en actividades de movilidad a través de asistencia a congresos y estancias de investigación	10	6	60.00	10.00	6.00
	Justificación					
Se realizaron dos estancias de investigación a dos estados de la república, en el primero 2 estudiantes de la Licenciatura en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos asistieron al estado de Chiapas para realizar estancia de investigación; por otro lado, 4 estudiantes más realizaron estancias de investigación en el estado de San Luis Potosí de la misma Licenciatura.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.1.2	100% de estudiantes de licenciatura de la DES utilizan TICs en su formación.	140	161	+100	140.00	161.00
	Justificación					
Con la adquisición de los equipos de cómputo, de los cañones y del software para apoyo de los estudiantes, se ven beneficiados el 100 por ciento de la matrícula escolar en cuanto a la utilización de las TICs en su formación. Cabe mencionar que el total de los estudiantes hacen uso de las diferentes herramientas que en la DES Facultad de Ciencias existen. Con la adquisición del software se complementan las acciones tomadas por la DES para facilitar el método de enseñanza-aprendizaje dentro del aula.						



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	100% de estudiantes de licenciatura de la DES actualizados con eventos académicos disciplinares.	140	161	+100	140.00	161.00
11.1.3	Justificación					
	Se llevó a cabo el Taller de Contaminación Ambiental y su Impacto en la Salud contando con 3 profesores invitados, dos nacionales y uno internacional. De la Universidad Autónoma de Nayarit el Doctor José Belisario Leyva; de la Universidad Autónoma de México, el Doctor José Agustín García Reynoso, y de la Universidad de Arizona, el Doctor David Adams					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
11.2	Incrementar la competitividad de los PE de Licenciatura de la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Realización de eventos académicos para promover la oferta educativa de los PE de Matemáticas y Física	1	1	100.00	1.00	1.00
11.2.1	Justificación					
	Se llevó a cabo el Taller del Instituto Heisenberg dentro de la Facultad de Ciencias, beneficiando así a 15 alumnos para su formación en el área de Física y de las Matemáticas.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar las prácticas de trabajo de campo (2) y de laboratorio (2) de los estudiantes de LICAMGER.	2	2	100.00	2.00	2.00
11.2.2	Justificación					
	Se llevaron a cabo dos salidas de campos con alumnos de la Licenciatura en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos, los cuales son los siguientes a : 4 estudiantes de la materia de amenazas geológicas de 5to semestre llevaron a cabo un viaje de estudios a los estado de Nayarit y Jalisco para analizar las estructuras geológicas con el Doctor Nick Varley. Por otro lado, de la materia de geología y amenazas geológicas de 1ro y 5to semestre realizaron un viaje de estudios al estado de Nayarit a analizar el volcán del Ceboruco.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
11.3	Desarrollo de los CA y fortalecimiento de la planta académica de la DES



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Participación del 86% de PTC en foros científicos nacionales e internacionales, así como en estancias de investigación.	5	4	80.00	5.00	4.00
	Justificación					
11.3.1	Se realizaron 4 participaciones de PTC durante el presente trimestre, 3 de ellas a nivel nacional y una de ellas a nivel internacional. Las nacionales fueron: El Doctor Ricardo Sáenz Casas asistió a la Escuela de análisis Matemático en la UNAM; la Doctora Silvia Ceballos asistió a Pachuca, Hidalgo al Congreso Nacional de Química Analítica; el Doctor Juan Manuel Ramírez Alcaraz, participó en el Congreso Nacional e Internacional de Informática y Computación en la Ciudad de Guadalajara en Jalisco. Por otro parte, la participación internacional fue por el Doctor Andrés Pedroza, quien asistió a Brasil para la presentación de trabajo en el International Congress of Mathematicians.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	100% de PTC de Física y Matemáticas participan en eventos académicos nacional e internacional, para ampliar y diversificar el trabajo colegiado de investigación y docencia,	14	14	100.00	14.00	14.00
	Justificación					
11.3.2	Entre el taller de geometría, el Cuicbas y vinculación con cuerpos académicos, asistieron a la DES Facultad de Ciencias 7 investigadores de Universidades nacionales y extranjeras. Para vinculación con Cuerpos Académicos asistieron el Doctor Guillermo Dávila de la Universidad de Sonora, y el Doctor Misael Avendaño Camacho de la Universidad de Sonora. Por otro lado, para el seminario CUICBAS, asistieron la Doctora Ericka Jessica Galán Amaro de la Universidad Veracruzana, así como la Doctora Raquel Perales de la UNAM. De igual forma, para el Taller de Geometría organizado por el Doctor Andrés Pedroza, asistieron el Doctor Eduardo Dueñes de la Universidad de Texas; el Doctor Miguel Ángel Galeno Rodríguez de la Universidad de Guadalajara, así como el Doctor Daniel Olmos Liceaga de la Universidad de Sonora. De igual manera, PTC's de la DES Facultad de Ciencias asistieron a los eventos del CUICBAS, así como a los del Taller de Geometría, del Taller de Geometría son: los Doctores Roberto Saéñz, Ricardo Sáenz, Luis Garza, Andrés Pedroza, César Terrero y Carlos Castaño. Del CUICBAS son: los Doctores, Christoph Hofmann, Sujoy Modak, Alexander Stuart, Yasha Savelyev, Malena Tejeda, Paolo Amore, Alfredo Aranda y Juan Reyes.					



Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector



Dr. Juan Reyes Gómez  
Director de la Facultad de Ciencias



Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES FACULTAD DE CIENCIAS, Y MEJORAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE SUS ESTUDIANTES.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-11

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>													
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Universo: 21</b>												
1.1.3 Maestría	1	4.76	1	4.76	0	0	0	1	100	100	Meta Cumplida		
1.1.4 Doctorado	20	95.2	20	95.2	0	0	0	20	100	100	Meta Cumplida		
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	21	100	21	100	0	0	0	21	100	100	Meta Cumplida		
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	95.2	20	95.2	0	0	0	20	100	100	Meta Cumplida		
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	14	66.7	16	76.2	0	0	0	17	106	106	Meta Cumplida		
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	17	81	17	81	0	0	0	17	100	100	Meta Cumplida		
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	21	100	21	100	0	0	0	21	100	100	Meta Cumplida		
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Universo: 30</b>												
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	5	16.7	5	5	100	5	100	100	Los PTC de la DES Facultad de Ciencias realizan movilizaciones nacionales e internacionales para actualización.		
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>													
<b>Universo: 3</b>													
1.3.1 Consolidados	1	33.3	1	33.3	0	0	0	1	100	100	Meta Cumplida		
1.3.2 En Consolidación	1	33.3	1	33.3	0	0	0	1	100	100	Meta Cumplida		
1.3.3 En Formación	1	33.3	1	33.3	0	0	0	1	100	100	Meta Cumplida		
<b>Competitividad Académica</b>													
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>													
<b>Universo: 3</b>													
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	33.3	1	33.3	0	0	0	1	100	100	Meta Cumplida		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>													
<b>Universo: 140</b>													
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	56	40	70	50	0	0	0	79	113	113	Meta Cumplida		
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>													
<b>M1 M2 %</b>													
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	44	100	9	20.5	0	0	0	10	111	111	Meta Cumplida		
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>													
<b>M1 M2 %</b>													





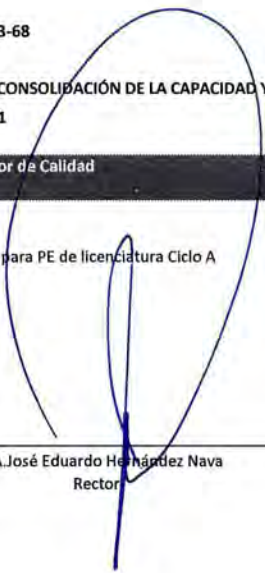
Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES FACULTAD DE CIENCIAS, Y MEJORAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE SUS ESTUDIANTES.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-11


Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	44	100	7	15.9	7	4	57.14	4	57.1
-------	--	----	-----	---	------	---	---	-------	---	------

De la Licenciatura en Matemáticas no hubo egresados; de la Licenciatura en Física los 3 egresados están titulados, y; en LICAMGER faltan por titularse 8 estudiantes, teniendo solamente 1 titulado.



M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector



Dr. Juan Reyes Gomez  
Responsable del proyecto



Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES FACULTAD DE CIENCIAS, Y MEJORAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE SUS ESTUDIANTES.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-11

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Las metas establecidas en el PFCE 2018 se han cumplido totalmente en el ámbito general, tanto en lo concerniente a las metas y a los compromisos académicos fijados, así como en la comprobación de los recursos obtenidos en dicho programa.

**2.- Problemas atendidos**

Se llevaron a cabo diversas acciones para dar cumplimiento a las diferentes metas establecidas en el proyecto. Se realizaron las acciones necesarias para atender los problemas de baja matrícula y de retención en los diferentes PE que la DES Facultad de Ciencias ofrece. En lo que respecta al primer punto, la baja matrícula, se llevó a cabo un proceso de admisión que tuvo como resultado 76 estudiantes de nuevo ingreso al plantel. Para cubrir el segundo aspecto, la retención de la matrícula, se desarrollaron asignaturas electivas cuya finalidad es nivelar a los estudiantes recién ingresados al plantel, así como con el monitoreo de estudiantes de semestres avanzados mediante las tutorías por parte de los profesores de la DES.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se llevaron a cabo diferentes eventos de apoyo para la formación de los estudiantes de la DES Facultad de Ciencias, tales como las semanas de física y matemáticas, así como las jornadas de ciencia ambiental y gestión de riesgos; y por otro lado el Instituto Heisenberg. Dichas actividades tienen como objetivo el incrementar la matrícula de estudiantes destacados en los PE ofertados en la DES; de igual forma, mediante estas actividades, se invita a los estudiantes a participar en los diferentes foros académicos realizados en el plantel. En lo referente a los Profesores de Tiempo Completo, se mantiene el porcentaje de PTC que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), teniendo como consecuencia una buena productividad académica de la mano de los estudiantes, ya que se involucró a los alumnos en el desarrollo de proyectos de investigación con los PTC.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Se han realizado mejoras en los contenidos curriculares favoreciendo el uso de las TIC's en los diversos PE de la DES. De esta manera, el uso de las TIC's dentro del salón de clase ha aumentado, generando en los estudiantes el manejo de éstas en beneficio de su aprendizaje, igualmente, se ha capacitado al profesorado para una mejor utilización y manejo de programas informáticos auxiliares en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Para realizar una mejor explicación de lo aprendido en clase, se han incrementando las salidas de campo para los estudiantes de la DES.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

La DES Facultad de Ciencias cuenta con un PE en el nivel 1 de CIEES: la Licenciatura en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos. El PE se encuentra en proceso de reestructuración, atendiendo las recomendaciones siguientes de los evaluadores: 1. Establecer un plan de desarrollo del PE 2. Realizar la reestructuración del plan de estudios 3. Contar con un responsable como coordinador del PE 4. Fortalecer laboratorios y la infraestructura académica. Los puntos fuertes que se han detectado en la autoevaluación corresponden a los rubros relacionados con el plan de estudios, la evaluación del aprendizaje, formación integral, servicios de apoyo al aprendizaje, vinculación y extensión, y la investigación.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

En los diferentes PE que se ofertan en la DES Facultad de Ciencias se ha percibido una disminución en los índices que corresponden a las tasas de deserción y reprobación del plantel a raíz de la implementación de contenidos básicos y de nivelación académica a través del programa de tutorías así como el de apoyo entre estudiantes. De tal forma que se ha mantenido una porcentaje aceptable de retención y se ha aumentado el número de mujeres que se han inscrito en los diversos programas educativos de la DES.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	4	1	5
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	4	1	5

Tipo	Alumnos beneficiados				
	Complemento de la formación		Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	9				9
Posgrado					
Total	9	0	0	0	9

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**



Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES FACULTAD DE CIENCIAS, Y MEJORAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE SUS ESTUDIANTES.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-11

Con los recursos del PFCE 2018 se logró que la totalidad de la matrícula se viera beneficiada con los insumos necesarios para el aprendizaje en las aulas. Se contó con el mantenimiento de los diferentes laboratorios de la DES así como de los equipos con los que se cuenta. Se aumentó el acervo bibliográfico en pro de los estudiantes, para que cuenten con mejores herramientas en su proceso de aprendizaje. De igual forma se renovaron las distintas licencias de software con el objetivo de mejorar el desempeño académico de los alumnos.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se realizaron diversas actividades (como son coloquios, ponencias, creación de artículos científicos) con pares académicos tanto nacionales como internacionales, realizando de esta manera movilizaciones académicas por parte de los PTC. Por otra parte, se contó con la participación de investigadores invitados a la Escuela de Invierno; así como a las Jornadas de Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En lo relacionado a la atención integral del estudiante, los PTC de los diversos PE de la DES Facultad de Ciencias han dado continuidad al programa de tutorías hacia los alumnos, el cual consiste en ver problemáticas del alumno dentro de las materias impartidas, así como fuera del aula, dando con ello una atención integral al estudiante. De igual forma, se cuenta con un proyecto en donde los estudiantes de semestres avanzados asesoran a los estudiantes de nuevo ingreso, permitiendo esto una nivelación en los estudiantes recién ingresados a la DES.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

- 1.- Recent activity of Volcán de Colima? observation & modelling the eruptive mechanism.

##### Artículos

- 1.- A refinement of a conjecture of Gross, Kohnen, and Zagier
- 2.- Measuring the representativeness of a germplasm collection
- 3.- Predictions for the Dirac C P -violating phase from sum rules
- 4.- Hollow fiber liquid phase microextraction combined with liquid chromatography-tandem mass spectrometry for the analysis of emerging
- 5.- Spectral algorithms for multiple scale localized eigenfunctions in infinitely long, slightly bent quantum waveguides
- 6.- Dynamical generation of neutrino mass scales
- 7.- Stratigraphy, sedimentology and inferred flow dynamics from the July 2015 block-and-ash flow deposits at Volcán de Colima, Mexico.
- 8.- Social Representation of Human Resettlement Associated with Risk from Volcán de Colima, Mexico
- 9.- Social Representation of Human Resettlement Associated with Risk from Volcán de Colima, Mexico

##### Ponencias

- 1.- Dynamics of antiviral resistanc
- 2.- Determinación de contaminantes emergentes en muestras de agua empleando HP-LPME y UPLC-MS/MS
- 3.- The making of porphyritic andesites at Volcán de Colima.

##### Memorias

No se han agregado Memorias

##### Patentes

No se han agregado Patentes

#### 12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dr. Juan Reyes Gómez  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Colima**

**P/PFCE-2018-06MSU00120-12** *Fortalecer la calidad educativa de la DES FACIMAR, a través de una formación integral sustentada en el modelo educativo institucional basado en competencias*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

12.1 Reforzar la competitividad de los PE de la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mejorar la tasa de retención de los estudiantes de los 4 PE de la DES	38	41	+100	38.00	41.00
	Justificación					
12.1.1	La DES para fortalecer la tasa de retención, este trimestre alumnos del PE de Gestión de Recursos Marinos y Portuarios asistieron al Parque Ecológico de Nogueras en Colima, a la Embotelladora de Coca-Cola en Tecomán y al Tortugario de Cuyutlán con el fin de realizar prácticas de campo en los espacios naturales y conocer los procesos de las empresas industriales. Otra de las actividades realizadas que coadyuvan a la meta fue la adquisición de componentes y dispositivos para equipos de cómputo (tarjeta de video, de red inalámbrica, monitor y No break), así como el mantenimiento a equipo especializado (estación total) para equipos de laboratorio.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Contribuir al egreso de los estudiantes en los 4 PE	37	38	+100	37.00	38.00
	Justificación					
12.1.2	Para contribuir al egreso de los estudiantes las academias de Ingeniería Oceánica y Gestión de Recursos Marinos contaron con la visita de dos profesionales para la impartición de dos cursos disciplinares: Métodos de oceanografía para aplicaciones de ingeniería costera e impacto ambiental y Gestión Portuaria del Puerto de Manzanillo, para los estudiantes de los PE mencionados. Dicha actividad coadyuva en la formación disciplinar de los alumno.					



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1.3	Programas educativos en los que se utilizan entornos virtuales y recursos educativos digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje	3	3	100.00	3.00	3.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
12.2	Mantener la atención y formación integral de los estudiantes de los PE de la DES Facultad de Ciencias Marinas

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.2.1	Impulsar la movilidad estudiantil nacional y/o internacional de los 3 PE de Licenciatura	78	114	+100	78.00	114.00

## Justificación

Como parte de las actividades realizadas en la DES para impulsar la movilidad estudiantil, para este trimestre una alumna del PE de Oceanología realizó práctica de campo e investigación en el Instituto de Ciencias Marinas de la Universidad Veracruzana con sede en Boca del Río con el fin de fortalecer el desarrollo del protocolo de su investigación de tesis de licenciatura. Dos estudiantes (1 de Ingeniería Oceánica y 1 una de Oceanología) participaron en el XX Congreso Nacional de Oceanografía con la difusión de resultados de investigación. Un estudiante del PE de Oceanología realizó una estancia de investigación en el CICIMAR-IPN con sede en La Paz, BCS. Así mismo 110 alumnos de los 3 PE realizaron viajes de estudio a Universidad Autónoma de Querétaro, INAH en Puebla, UNAM (27 de Ingeniería Oceánica), Pano Loera y Asociados de Pto. Vallarta (40 de Gestión de Recursos Marinos) y a Punta Perula en Jalisco (43 de Oceanología). La meta se rebasó debido al interés de los estudiantes y apoyo de los profesores por reforzar el aprendizaje adquirido en el aula y compararlo en los escenarios reales.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.2.2	Participación de estudiantes de los PE de licenciatura en actividades culturales, deportivas y divulgación de la ciencia al interior y exterior de la DES	140	140	100.00	140.00	140.00

## Justificación


Para este trimestre 83 alumnos participaron en actividades de divulgación de las ciencias dentro y fuera de la DES, una de ellas fue al Feria de las Ciencias 2018. Tres alumnos participaron en la divulgación de las ciencias en diferentes IEMS por la Costalegre, Jalisco. También se participó en la Limpieza de Playas conmemorando la Campaña Internacional de Costas y Riveras de las bahías de Manzanillo organizada por Ocean Conservancy. Cabe mencionar el resto de estudiantes que dan cumplimiento a la meta, se reportó en el segundo trimestre con la Semana Cultural Ciencias del Mar 2018.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
12.3	Fortalecer la capacidad académica de la DES

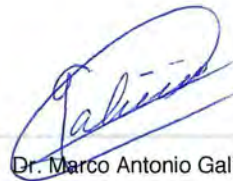
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Estimular la cooperación académica de los PTC para incrementar su productividad de investigación científica	3	3	100.00	3.00	3.00
	Justificación					
12.3.1	La FACIMAR para fortalecer la capacidad académica, este trimestre tres PTC participaron en movilidad. Dos realizaron estancia de investigación con pares académicos, uno en la Facultad de Estudios Superiores de Iztacala, perteneciente a la UNAM en Tlanepantla, Edo. México y otro al Centro de Investigaciones Científicas y Educación Superior de Ensenada, BC. El último investigador participó con la divulgación de resultados de investigación en el XX Congreso Nacional de Oceanografía el cual se llevo a cabo en la Cd. de Mérida, Yucatán. Dichas movildades coadyuvan a la productividad académica de la DES.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener los CA 32, 34 y 95 en Nivel Consolidado e Impulsar al CA-33 para su Consolidación	3	3	100.00	3.00	3.00
	Justificación					
12.3.2	Los mantenimientos a equipos especializado en los Laboratorios de Resistencia de Materiales (estación total, nivel automático, prensas) y el Central (microscopio, autoclave y bomba de vacío) fueron unas de las actividades realizadas en este periodo para mantener los equipos en condiciones aptas para las actividades de investigación que realizan los integrantes de los Cuerpos Académicos.					

## Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector



Dr. Marco Antonio Galicia Pérez  
Profesor-Investigador de Tiempo Completo





Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecer la calidad educativa de la DES FACIMAR, a través de una formación integral sustentada en el modelo educativo institucional basado en competencias  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-12

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>										
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Universo: 20</b>									
1.1.3 Maestría	3	15	3	15	0		0	2	66.7	
1.1.4 Doctorado	17	85	17	85	0		0	18	106	
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	20	100	20	100	0		0	20	100	
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	17	85	17	85	0		0	18	106	
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	90	19	95	0		0	19	100	
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	8	40	8	40	0		0	8	100	
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	20	100	20	100	0		0	20	100	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Universo: 42</b>									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	8	19.1	8		8	100	8	100
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	<b>Universo: 4</b>									
1.3.1 Consolidados	3	75	3	75	0		0	3	100	
1.3.2 En Consolidación	1	25	1	25	0		0	1	100	
<b>Competitividad Académica</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	<b>Universo: 2</b>									
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	0		0	2	100	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	<b>Universo: 140</b>									
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	115	82.1	140	100	0		0	159	114	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	66	100	37	56.1	0		0	38	103	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	66	100	18	27.3	18		6	33.33	6	33.3

Para este trimestre se titularon seis egresados del PE de Ingeniería Oceánica con la modalidad de examen EGEL y Tesis 3 se encuentran realizando trámites administrativos de titulación. La meta no se cumplió debido a que el resto de los egresados de la cohorte aún trabajan en los proyectos de investigación. En el PE de Gestión de Recursos el cual tuvo egreso en julio, los profesores trabajan en el seguimiento puntual de los proyectos para titular a los egresados en los próximos meses.

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dr. Marco Antonio Galicia Pérez  
Responsable del proyecto



Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecer la calidad educativa de la DES FACIMAR, a través de una formación integral sustentada en el modelo educativo institucional basado en competencias

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-12

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El PFCE 2018 coadyuvó a mantener la capacidad académica de la Facultad de Ciencias Marinas mediante las estancias y participaciones en congresos así como la adquisición de equipamiento para la investigación. De igual manera contribuyó en la competitividad académica con la adquisición de equipo para laboratorio, la realización de prácticas de campo en escenarios reales, el contar con programas educativos de calidad, el egreso de alumnos y la formación integral del estudiante. Las metas académicas e indicadores de calidad que se cumplieron en este proyecto son: Capacitación pedagógica a PTC; PE y matrícula de calidad; cursos de nivelación para estudiantes; movilidad estudiantil, tasa de egreso de Licenciatura; PTC en SNI, PRODEP y Cuerpos Académicos Consolidados.

**2.- Problemas atendidos**

En este proyecto los problemas atendidos se enfocaron en varios rubros, y en cada uno se realizaron diversas actividades que coadyuvaron en la mejora de los indicadores. Estos rubros fueron: a) Retención: mediante la realización de prácticas de laboratorio y campo, ampliación de la cobertura de la red inalámbrica en el plantel y viajes de estudio; b) Egreso: a través de cursos disciplinares movilidad estudiantil con asistencia a congresos nacionales y apoyo en la realización de eventos culturales, deportivos y de divulgación de las ciencias del mar; c) Actualización docentes; mediante su participación en congresos y en estancias de investigación con pares académicos estimulando la cooperación académica y por ende incrementando la productividad de investigación científica. Las metas de retención, egreso, actualización docente fueron alcanzadas, en tanto que la titulación se mantienen como área de mejora debido a el incumplimiento de la meta. Uno de los trabajos que se realizan para alcanzar el indicador, es el seguimiento puntual por parte de los docentes a los trabajos de tesis para que los alumnos se puedan titularse.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Las fortalezas aseguradas en la DES fueron: La movilidad estudiantil nacional, mantener tres CA en consolidados (CA-32, CA34, CA95) y el CA33 En consolidación. La permanencia de los profesores en el SNI (40%), Perfil ProDEP (95%) y Nivel académico de los PTC en 85% con doctorado. Así como PE de Licenciatura de Calidad (66.66%) del total de la oferta evaluable.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

El proyecto no apoyó con recursos la reacreditación de los PE, sin embargo, se trabaja en solventar las observaciones emitidas a los PE de Ingeniería Oceánica y Oceanología por el organismo acreditados ANPROMAR, AC. con el fin de mantener los PE de calidad. Cabe señalar que de la misma manera se realizan las tareas correspondientes para someter a evaluación de acreditación el PE de Gestión de Recursos Marinos en el 2020.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

El 17 de enero de 2018 se logró la acreditación por 5 años de los programas educativos de Ingeniería Oceánica y Oceanología, por lo que se establecieron estrategias a corto y mediano plazo para cumplir con las recomendaciones del organismo acreditador. Algunas de las acciones que coadyuvaron a dar cumplimiento a las recomendaciones del organismo acreditador son: los cursos disciplinares para disminuir la deserción, las actividades culturales y deportivas, eventos científicos (Olimpiada Ciencias de la Tierra), la movilidad estudiantil y las campañas referentes al área (Limpieza de playas).

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

El PFCE 2018 contribuyó en el cumplimiento de los indicadores de: retención (41), tasa de egreso (38), PE con entornos virtuales (3), estudiantes realizando movilidad (viaje de estudio, estancias y congresos) (114), formación integral del estudiante, Capacidad académica, Cuerpos Académicos Consolidados (3) y en Consolidación (1). Lo anterior se logró mediante la implementación de actividades estudiantiles, académicas, el fortalecimiento de los laboratorios con mantenimiento y equipos especializados.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	3		3
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	3	0	3





Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecer la calidad educativa de la DES FACIMAR, a través de una formación integral sustentada en el modelo educativo institucional basado en competencias

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-12

Tipo	Alumnos beneficiados				Total
	Complemento de la formación		Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Reconocimiento de créditos Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	114				114
Posgrado					
Total	114	0	0	0	114

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En el PFCE 2018 se le dio seguimiento al fortalecimiento de la infraestructura de la DES al hacer posible el fortalecimiento de la red inalámbrica y la adquisición de algunos equipos de cómputo, equipo especializado para laboratorio (centrifuga, una bomba de vacío, olla para medir aire y espectrómetro) para el Laboratorio Central y para el de Resistencia de Materiales. Estos equipos, sumados a los ya existentes, fortalecen la realización de prácticas de campo y laboratorio en escenarios reales, permitiendo a los estudiantes de los 3 PE reforzar sus conocimientos y aplicarlos en el área. A los profesores, con la participación de alumnos, contribuye a la realización de trabajos para proyectos de investigación.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El proyecto apoyó poco para la participación de los profesores en el Congreso Nacional de Oceanografía y en la realización de estancias académicas y de investigación de ciencias marinas (zooplancton y florecimientos algales nocivos). En cuanto a los Cuerpos Académicos se adquirió equipo y se proporcionó mantenimiento preventivo al ya existente, fortaleciendo las actividades de enseñanza e investigación, permitiendo abonar a la productividad conjunta de los PTC la cual coadyuva en la permanencia y consolidación de los mismos.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El impacto del proyecto en la formación y atención integral del estudiante fue positivo. Se logró la participación de alumnos en diversas actividades académicas como: la Semana cultural, la Olimpiada Ciencias de la Tierra, la Feria de las Ciencias y la Campaña de limpieza de costas y riveras, así como la asistencia a cursos disciplinares con temáticas de Gestión Portuaria e Infraestructura Costera; movilidad nacional en viajes de estudio; la realización de estancias de investigación de tres estudiantes y visitas de campo y prácticas, así como la participación de dos estudiantes en un congreso nacional con la presentación de resultados de sus trabajos de seminario de investigación. Todas estas actividades enriquecen y complementan la formación integral de los estudiantes.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

##### Artículos

No se han agregado Artículos



Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Fortalecer la calidad educativa de la DES FACIMAR, a través de una formación integral sustentada en el modelo educativo institucional basado en competencias

Proyecto:

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-12

**Ponencias**

- 1.- Circulación lagrangiana en la Bahía de Santiago, Colima durante la primavera
- 2.- Desarrollo de sugerencias costeras en relación con eventos de El Niño y La Niña en el Pacífico central mexicano
- 3.- Comparación de la estructura de talla y peso del pez vela capturado en torneos de pesca deportiva en Manzanillo, Colima y Puerto Vallarta

**Memorias**

No se han agregado Memorias

**Patentes**

No se han agregado Patentes

**12.- Otros aspectos**

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dr. Marco Antonio Galicia Pérez  
Responsable del proyecto





**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Colima**

**P/PFCE-2018-06MSU00120-13** **Garantizar la formación integral de los estudiantes de la DES de C. Química a través de la mejora de su capacidad y competitividad académica**

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
13.1		Mantener el reconocimiento, como programas de calidad, de los 3 PE y el PP de la DES (QFB, IQA, IQM y DCQ), ante sus organismos acreditadores (CACEI, COMAEF y CONACyT).				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.1.1	Mejorar el índice de titulación de los 3 PE de la DES como indicador académico fundamental de la trayectoria escolar de los estudiantes	20	25	+100	20.00	25.00
Justificación						
La meta programada se superó se titularon 25 alumnos y se reportó en el tercer informe trimestral. Se adquirió en este trimestre el software para simulación de la industria alimentaria CHEMCAD.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.1.2	Desarrollar proyectos de tesis doctoral para mantener el nivel consolidado del PP Doctorado en Ciencias Químicas	6	6	100.00	6.00	6.00
Justificación						
Se ejerció el recurso en el mantenimiento preventivo para el eficiente uso del RMN con el cual es parte fundamental de la parte experimental de 6 proyectos de tesis doctoral de estudiantes del DCQ.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.1.3	Estudiantes de la DES desarrollan actividades de formación académica en escenarios reales	46	56	+100	46.00	56.00
	Justificación					
Estudiantes del 5to. semestre de PE de QFB realizaron un viaje de estudios al Centro Nacional de Recursos Genéticos ubicado en Tepatitlán Jalisco, para reforzar los aprendizajes adquiridos en la asignatura de Inmunología. Así mismo, estudiantes de 9no. semestre del PE de QFB realizaron un viaje a los laboratorios PISA, localizada en Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
13.2	Establecer que el 100% de los estudiantes de los programas de licenciatura y posgrado de la DES reciban una formación integral

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.2.1	Asegurar que el 100% de los estudiantes de la DES participen en eventos académicos de formación complementaria	210	300	+100	210.00	300.00
	Justificación					
Adicional a los eventos reportados en los informes anteriores, en este informe trimestral se reporta la XXXV Semana del Químico, donde se desarrollaron actividades de formación complementaria y de actualización disciplinar para la población estudiantil de la facultad.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.2.2	Estudiantes de la DES participan en actividades de difusión de resultados de investigación en foros y congresos nacionales o internacionales.	7	7	100.00	7.00	7.00
	Justificación					
Liliana del Rocío Torres López, asistió al Laboratorio Nacional de Fisiología Celular de la UNAM, Luis Fernando de la Cruz Torres, asistió al Instituto de Química de la UNAM. El alumno de posgrado Octavio Barragán, participo en el V Congreso Nacional de Ingeniería Química UJAT-2018, en la Cd. de Tabasco. Se tuvo la visita del Prof. David Neder que impartirá el curso: Textura en alimentos. Además, los estudiantes de licenciatura: Adriana Martínez, Erika Aguilar, Juan Antonio Moreno y Andrea Blanco realizaron verano de investigación.						



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.2.3	Realizar prácticas de laboratorio para asegurar la formación de competencias profesionales en los estudiantes de la DES	60	60	100.00	60.00	60.00
	Justificación					
	Con el ejercicio del recurso se realizó mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos complementarios de seguridad de los laboratorios.					

**No. OP** Descripción del Objetivo Particular  
 13.3 Incrementar la capacidad académica de la planta docente para fortalecer el desarrollo de los CA de la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.3.1	Incrementar el número de profesores con reconocimiento del SNI.	11	11	100.00	11.00	11.00
	Justificación					
	Se cuenta con 11 PTC con reconocimiento SNI. El cumplimiento de la meta se reportó en los trimestres anteriores.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar el número de publicaciones colegiadas de los miembros de los CA	3	3	100.00	3.00	3.00

## Justificación

13.3.2

Para el cumplimiento de la meta se realizaron las siguientes acciones: Se ejerció recurso en la movilidad de Dr. Francisco Martínez al Simposio en Honor del Dr. Heber Muñoz, en el IPN, quien presentó la conferencia: "Ensamblajes supramoleculares de las N,N'-fenileno-bis-monotiooxalamidas. Efecto de la isomería posicional y estérica. También, se ejerció recurso en las visitas de los doctores Hugo Tlahuextu (AEMorelos), Monica Corea (IPN) y Karen Ochoa (UNISON), quienes se reunieron con integrantes de los CA de la facultad y participaron en el Simposio Mexicano de Química Supramolecular que organizó la Red temática CONACyT de Química Supramolecular y la Facultad de Ciencias Químicas. Sus conferencias fueron: "Interacciones Supramoleculares en el estado sólido", "Diseño termodinámico de polímeros dosificadores de fármaco" y "Derivados del alcaloide tetrandrina: sistemas versátiles para posibles aplicaciones en biomedicina", respectivamente. Se publicaron tres artículos indexados 1) E. Delgado-Rosales, D. Quintanar-Guerrero, E. Piñon-Segundo, N.E. Magaña-Vergara, G. Leyva-Gómez, F.J. Martínez-Martínez, N. Mendoza-Muñoz, Novel drug delivery systems based on the encapsulation of superparamagnetic nanoparticles into lipid nanocomposites, J. of Drug Delivery Science and Technology, 2018, 46, 259-267, ISSN 1773-2247 DOI: 10.1016/j.jddst.2018.05.032, 2) N. Pano-Farías S.G. Ceballos-Magana, J.M. Jurado, I. A. Aguayo-Villarreal, R. Muniz-Valencia, Analytical Method for Pesticides in Avocado and Papaya by Means of Ultra-High Performance Liquid Chromatography Coupled to a Triple Quadrupole Mass Detector: Validation and Uncertainty Assessment, Journal of Food Science, 2018, 83, 8, 2265-2272. ISSN 0022-1147, DOI: 10.1111/1750-3841.14210, 3) N. Pano-Farías S.G. Ceballos-Magaña, J.M. Jurado, R. Muñoz-Valencia, A.A. Alcazar-Angela, I. A. Aguayo-Villarreal, Direct immersion single drop micro-extraction method for multi-class pesticides analysis in mango using GC-MS, Food Chemistry, 2018, 237, 30-38, ISSN 0308-8146, DOI: 10.1016/j.foodchem.2017.05.030.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar el número de profesores de la DES con reconocimiento de perfil deseable	15	15	100.00	15.00	15.00

## Justificación

13.3.3

Se cuenta con 15 PTC con perfil deseable PRODEP. Se recibió la visita de la QFB María del Rosario Navarro Molina, quien impartió el curso: Farmacia Hospitalaria en el marco del día internacional del Farmacéutico.



Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector



Dr. Francisco Javier Martínez Martínez  
Profesor-Investigador



Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Garantizar la formación integral de los estudiantes de la DES de C. Química a través de la mejora de su capacidad y competitividad académica  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-13

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
<b>Capacidad Académica</b>													
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Universo: 23</b>											
1.1.2	Especialidad	1	4.35	1	4.35	0	0	0	1	100	Meta Cumplida		
1.1.3	Maestría	5	21.7	4	17.4	4	4	100	4	100	Se cuenta con cuatro PTC con grado de maestría.		
1.1.4	Doctorado	17	73.9	18	78.3	18	18	100	18	100	Se cuenta con 18 PTC con grado de doctor.		
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	23	100	23	100	0	0	0	23	100	Meta Cumplida		
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	17	73.9	18	78.3	18	18	100	18	100	Se cuenta con 18 PTC con doctorado en su área disciplinar.		
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	15	65.2	15	65.2	0	0	0	15	100	Meta Cumplida		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	11	47.8	11	47.8	0	0	0	11	100	Meta Cumplida		
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	23	100	23	100	0	0	0	23	100	Meta Cumplida		
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo: 49</b>											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	10	20.4	10	10	100	10	100	Los profesores de la DES recibieran capacitación y actualización.		
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Universo: 3</b>											
1.3.2	En Consolidación	2	66.7	2	66.7	0	0	0	2	100	Meta Cumplida		
1.3.3	En Formación	1	33.3	1	33.3	0	0	0	1	100	Meta Cumplida		
<b>Competitividad Académica</b>													
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Universo: 3</b>											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	33.3	1	33.3	0	0	0	1	100	Meta Cumplida		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	0	0	0	3	100	Meta Cumplida		
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	33.3	1	33.3	0	0	0	1	100	Meta Cumplida		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo: 520</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	454	87.3	520	100	0	0	0	561	108	Meta Cumplida		
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Universo: 1</b>											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	100	1	100	0	0	0	1	100	Meta Cumplida		
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Universo: 30</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	30	100	30	100	0	0	0	30	100	Meta Cumplida		
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>									
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	127	100	47	37	0	0	0	47	100	Meta Cumplida		

K. Martínez





Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Garantizar la formación integral de los estudiantes de la DES de C. Química a través de la mejora de su capacidad y competitividad académica  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-13

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	127	100	20	15.8	20	25	100+	25	125	Logramos la titulación de 25 alumnos superamos la meta
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	5	100	3	60	3	3	100	3	100	Se logró la titulación de 3 alumnos de posgrado.

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dr. Francisco Javier Martínez Martínez  
Responsable del proyecto



Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: **Garantizar la formación integral de los estudiantes de la DES de C. Química a través de la mejora de su capacidad y competitividad académica**  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-13

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Este proyecto avanzó en los siguientes aspectos. Respecto a la competitividad académica, encontramos que los 4 programas de la DES mantienen su reconocimiento como programas de calidad, el PP de DCQ ratificó por 4 años más el grado de consolidación ante PNPC-CONACyT; el PE de QFB mantiene el estándar 2 del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento-Académico-EGEL; se alcanzó el 46% en la tasa de egreso de licenciatura y se incrementaron 4 puntos porcentuales respecto a la meta programada, en este proyecto, del índice de titulación. En lo que se refiere a la capacidad académica, el rubro de PTC con grado de doctor incrementó a 78% (debido a que el profesor Mario Gaitán Hinojosa, obtuvo el grado de doctor en ciencias), respecto al reconocimiento de SNI se mantiene el 48% de PTC (niveles: 2 candidatos, 7 nivel I y 2 nivel II), a partir del próximo año (2019) se incrementará de 2 a 3 PTC con nivel II; se tienen 15 profesores con perfil deseable.

**2.- Problemas atendidos**

Este proyecto atendió los siguientes rubros. Se continuó reforzando la red inalámbrica a fin de incrementar el uso de nuevas tecnologías en los procesos formativos de los estudiantes. Se dio mantenimiento preventivo a ciertos equipos esenciales para uso científico en el desarrollo de prácticas de laboratorio y proyectos de investigación, que permite a los estudiantes adquirir competencias profesionales. Con el presupuesto asignado se incrementó el índice de titulación programado (de 20 a 25 titulados), se apoyaron 6 proyectos de seminario de investigación. Se atendió el proceso de evaluación externa del PP de DCQ logrando mantener el nivel de consolidado, también, se atendió el proceso de reacreditación del PE de IQM. Se continúa atendiendo los procesos de reestructuración de las ingenierías.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se fortalece el desarrollo integral de los estudiantes a través de la organización de eventos académicos, este año se realizaron el IV Simposio Mexicano de Química Supramolecular y la XXXV Semana del Químico. Se cuenta con una infraestructura científica de alto nivel; sin embargo, se requieren mayores recursos para su mantenimiento y eficiente operación. La DES mantiene los 4 programas reconocidos por su calidad: 3 de licenciatura (QFB, IQA e IQM) y el programa de posgrado (DCQ), además este último programa cuenta con el convenio de doble grado con la Universidad de Padua, Italia. Se están reestructurando los documentos curriculares de los PE de IQA e IQM. Se incrementó en 8 puntos porcentuales la matrícula atendida por la DES.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Para que la DES mantenga sus programas educativos de calidad, es necesario que la comunidad docente sea altamente calificada, por ello la DES cuenta con el 100% de PTC con posgrado, de los cuales el 74% tienen el grado de doctor en el área disciplinar y se capacitan en innovación educativa y tecnológica a través del uso de plataformas educativas, con la finalidad de atender las demandas institucionales específicas con respecto a los programas. Otro aspecto importante, es mantener los documentos curriculares actualizados, razón por la cual, están en proceso de reestructuración los PE de ingeniería.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se atendieron las recomendaciones emitidas por el PNPC-CONACyT para el PP de DCQ logrando disminuir el tiempo de graduación de los estudiantes, esta es una de las razones por las que se ratificó el grado de consolidado por 4 años más. Se siguen atendiendo las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores de COPAES para los PE de licenciatura, con la adquisición y mantenimiento de equipo científico.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Con respecto a los indicadores de rendimiento académico; se ha logrado una tasa de crecimiento de 4.97% en la aceptación de estudiantes de nuevo ingreso, el índice de retención de primero a segundo año de la licenciatura se encuentra en 89%. Se alcanzó el 47.4% en la tasa de egreso de licenciatura. Se incrementó el número de aspirantes al PP DCQ y se mantiene el ingreso respecto al año anterior.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	3		3
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	3	0	3

Tipo TSU/PA	Alumnos beneficiados				
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	





Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Garantizar la formación integral de los estudiantes de la DES de C. Química a través de la mejora de su capacidad y competitividad académica

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-13

Licenciatura	4				4
Posgrado	5				5
Total	9	0	0	0	9

### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con respecto a la infraestructura se adquirieron equipos científicos menores, como son balanzas analíticas, phmetros y congelador: Además se adquirieron licencias para el uso de software especializado en las ingenierías (IQA e IQM)

### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Tres PTC integrantes de la DES participaron en eventos de académicos de difusión de resultados de investigación, en los siguientes eventos: XXVI Congreso Nacional de Química Cosmética, V Congreso Internacional sobre Innovación y tendencias en procesamiento de alimentos y Simposio en Honor del Dr. Heber Muñoz en el IPN. Además, para incrementar el trabajo colegiado de los CA de la DES se recibió las visitas de distinguidos investigadores nacionales e internacionales (5 nacionales y 2 internacionales).

### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se apoyó a 4 estudiantes de licenciatura de la DES para realizar estancias de verano de investigación, además se benefició a 3 estudiantes de posgrado para asistir a congresos nacionales e internacionales a fin de presentar resultados de sus proyectos de investigación, así como a 2 estudiantes de posgrado para realizar estancia de investigación nacionales. Se organizó el IV Simposio Mexicano de Química Supramolecular y la XXXV Semana del Químico para apoyar la formación integral de los estudiantes, así como la organización de actividades deportivas, de sensibilización ambiental, orientación educativa y motivación, etc. esto impacta en la formación complementaria de los estudiantes.

### 11.- Producción científica

#### Libros

No se han agregado Libros

#### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

#### Artículos

- 1.- Novel drug delivery systems based on the encapsulation of superparamagnetic nanoparticles into lipid nanocomposites
- 2.- Analytical Method for Pesticides in Avocado and Papaya by Means of Ultra-High Performance Liquid Chromatography Coupled to a Triple
- 3.- Direct immersion single drop micro-extraction method for multi-class pesticides analysis in mango using GC-MS

#### Ponencias

- 1.- Ensamblajes supramoleculares de las N,N'-fenileno-bis-monotiooxalamidas. Efecto de la isomería posicional y estérica
- 2.- Aplicación de microextracción en fase sólida y detección por GC-MS para determinar los compuestos volátiles del café
- 3.- Avances tecnológicos en la industria cosmética
- 4.- Síntesis de derivados de norbornileno dicarboximidas y su polimerización por metátesis con apertura de anillo
- 5.- Actividad Antibacteriana de la Diatomea Actinoptochus octonarius en Staphylococcus aureus y Vibrio vulnificus

#### Memorias

No se han agregado Memorias

#### Patentes

No se han agregado Patentes

### 12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dr. Francisco Javier Martínez Martínez  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Colima**

**P/PFCE-2018-06MSU00120-14** *Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica apoyados en una infraestructura tecnológica moderna y funcional, para cumplir con la misión de los proyectos formativos de la DES FCA Colima.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
14.1	Garantizar la formación profesional de estudiantes y profesores en consonancia con el modelo educativo institucional					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.1.1	PE de la DES incorporando las TIC para el desarrollo de competencias disciplinares en los estudiantes	4	4	100.00	4.00	4.00
	Justificación					
Los PE de Contador Público, Licenciado en Administración, Licenciado en Mercadotecnia y Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas que se ofrecen en la DES, incorporaron las TIC para el desarrollo de competencias disciplinares en los estudiantes y garantizar la formación profesional de estudiantes y profesores, en consonancia con el modelo educativo institucional. Se adquirieron 24 equipos de cómputo y la actualización tecnológica de 3 switches de 24 puertos cada uno. Meta cumplida al 100%.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.1.2	Tasa de retención en los PE de licenciatura de la DES	240	248	+100	240.00	248.00
	Justificación					
En el trimestre anterior se reportó que la tasa de retención en los PE de Licenciatura de la DES FCA Colima fue de 248 estudiantes, de los cuales 140 pertenecen a la UA FCA Colima (69 del PE Contador Público y 71 del PE Licenciado en Administración) y 108 a la UA Escuela de Mercadotecnia (66 del PE Licenciado en Mercadotecnia y 42 del PE Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas). Meta cumplida al 100%.						
No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
14.2	Mejorar el nivel de habilitación de la Planta Docente de la DES.					



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.2.1	Incrementar la productividad académica colegiada de los PTC de la DES	4	4	100.00	4.00	4.00
Justificación						
La Dra. Marina Vázquez Guerrero presentó la ponencia "Los millennials mexicanos y sus actitudes hacia la publicidad" en el II Congreso de la Red Iberoamericana de Investigadores en Publicidad, Comprender la publicidad para transformar la sociedad, realizado en Quito, Ecuador del 3-5 de octubre de 2018. Con esta ponencia logramos cumplir la meta de 4 productos académicos. Meta cumplida al 100%.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.2.2	Profesores capacitados en TICs y aspectos disciplinares	40	53	+100	40.00	53.00
Justificación						
En el trimestre anterior se realizó el Taller "Equipos de poder para Profesores de la DES", el cual lograron acreditar 53 Profesores. Esta actividad ha contribuido a mejorar el nivel de habilitación de la Planta Docente de la DES. Meta cumplida al 100%.						

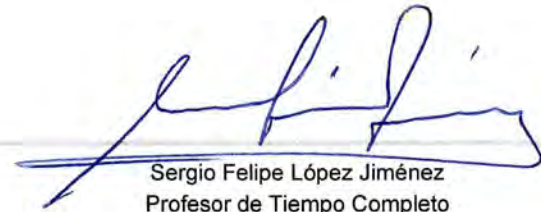
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
14.3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.3.1	Estudiantes participando en eventos nacionales relacionados con las competencias profesionales de los PE	17	19	+100	17.00	19.00
Justificación						
Meta cumplida, ya que 19 estudiantes participaron en diversos eventos nacionales, lo cuales se reportaron desde el segundo informe trimestral (8 estudiantes de la UA FCA Colima participaron en el Maratón Regional de Conocimientos en las áreas de Recursos Humanos e Informática Administrativa, 4 de la UA FCA Colima y 4 de la UA Escuela de Mercadotecnia participaron en el Maratón Regional de Conocimientos en las áreas de Fiscal y Mercadotecnia, 3 estudiantes de la UA FCA Colima participaron como ponentes en el 8º Seminario Internacional para la Investigación en Administración y Negocios).						

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector



Sergio Felipe López Jiménez  
Profesor de Tiempo Completo





Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica apoyados en una infraestructura tecnológica moderna y funcional, para cumplir con la misión de los proyectos formativos de la DES FCA Colima.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-14

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Universo: 22</b>										
1.1.3 Maestría	8	36.4	6	27.3	0		0	7	117		
1.1.4 Doctorado	14	63.6	16	72.7	0		0	15	93.8		
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	22	100	22	100	0		0	22	100		
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	14	63.6	16	72.7	0		0	14	87.5		
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	14	63.6	14	63.6	0		0	15	107		
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	5	22.7	4	18.2	4		5	100+	5	125	La DES FCA Colima cuenta con 5 PTC adscritos al SNI, 3 pertenecen a la Escuela de Mercadotecnia 2 pertenecen a la Facultad de Contabilidad y Administración.
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	22	100	22	100	0		0	22	100		
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Universo: 122</b>										
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	10	8.2	10		10	100	10	100	Diez Profesores de la DES FCA Colima recibieron capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año, de los cuales 7 pertenecen a la UA FCA Colima y 3 a la UA Escuela de Mercadotecnia.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	<b>Universo: 4</b>										
1.3.1 Consolidados	2	50	2	50	0		0	2	100		
1.3.3 En Formación	2	50	2	50	0		0	2	100		
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	<b>Universo: 4</b>										
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	0		0	4	100		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	<b>Universo: 1,110</b>										
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	966	87	1,110	100	0		0	1,176	106		
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>								
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	312	100	185	59.3	0		0	199	108		
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>								
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	312	100	50	16	50		97	100+	97	194	Hasta el momento se tienen 97 estudiantes titulados de la Generación 2014-2018, de los cuales 54 pertenecen a la UA FCA Colima y 43 pertenecen a la Escuela de Mercadotecnia.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>								



Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica apoyados en una infraestructura tecnológica moderna y funcional, para cumplir con la misión de los proyectos formativos de la DES FCA Colima.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-14

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	41	100	2	4.88	2	0	0	0	0	Hasta el momento no se tienen egresados titulados de la Maestría en Alta Dirección Generación 2016-2018. Se espera que en enero del próximo año 3 estudiantes obtengan su título, ya que en este momento 2 estudiantes están realizando sus trámites para obtener el título mediante la opción de promedio y 1 estudiante ha terminado su tesis.	

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Sergio Felipe López Jiménez  
Responsable del proyecto





Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica apoyados en una infraestructura tecnológica moderna y funcional, para cumplir con la misión de los proyectos formativos de la DES FCA Colima.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-14

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El apoyo recibido en la DES FCA de Colima del PFCE 2018, permitió el cumplimiento del 100% de las metas académicas, con lo cual se benefició la competitividad y capacidad académica de la DES, ya que se continuo incorporando TIC en el proceso educativo y con ello el desarrollo de competencias disciplinares, se contribuyó a la retención de estudiantes, se incrementó la productividad académica con ponencias, se capacitó y actualizó a los Profesores en TICs y aspectos disciplinares y se fortaleció la formación integral de los estudiantes de la DES. Respecto a los indicadores de calidad, se cumplieron al 100% 12 de 15 indicadores, destaca que el 100% de los PTC cuentan con posgrado, 15 con doctorado, 5 con SNI, 15 con perfil deseable, 2 cuerpos académicos consolidados, 100% de PE de Licenciatura evaluables de calidad con una matrícula de 1,176 estudiantes atendidos y 199 egresados por cohorte de lo cuales se han titulado 97 estudiantes.

**2.- Problemas atendidos**

Los problemas que se atendieron parcialmente con el apoyo recibido del PFCE 2018 son: a) Computadoras y proyectores multimedia en los centros de cómputo con más de 10 años de obsolescencia, lo que impide aprovechar las donaciones de software especializado indispensable para la formación de los estudiantes, b) Dispositivos de red (switches), periféricos, enlaces gigabit y sistema de tierra física obsoletos y con problemas de comunicación que ocasionan caídas frecuentes de las conexiones a internet en los edificios Directivos y en los centros de cómputo 1 y 2 de cada UA de la DES, c) El 50% de los CA de la DES tiene un nivel "En formación", por lo que se sigue fomentando la participación de los PTC en redes académicas y el fortalecimiento del trabajo colegiado al interior de los CA, d) Baja participación de los profesores en eventos académicos y de investigación, e) Atender observaciones de seguimiento y acreditación de los PE de licenciatura realizadas por parte de los organismos externos (CACECA), y f) Escasa participación de estudiantes en eventos de formación integral como Maratones, Congresos, ANFECA, Semana Nacional del Emprendedor, etc.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Entre las fortalezas aseguradas destacan: a) Programa de tutorías que atiende al 100% de los estudiantes, b) 100% de los documentos curriculares de los PE de la DES integran estrategias de innovación e incorporación de TIC's en los procesos de enseñanza-aprendizaje, c) El 100% de los PE de la DES promueven el uso de las TIC's, d) En el 100% de los PE de la DES se promueve el uso de plataformas de educación virtual que facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje y su evaluación, e) El 100% de los proyectos integradores están vinculados con empresas reales, f) En la DES se ofrece asesoría y consultoría especializada a través de un módulo del SAT, un Laboratorio de Publicidad y una cámara de Gesell para atención a las empresas y público en general, g) Más del 80% de los Profesores cuentan con estudios de Posgrado, h) Más del 67% de los PTC con Perfil Deseable, i) El 50% de los CA de la DES están consolidados, j) El 100% de los Profesores han recibido capacitación en el área pedagógica, k) 100% de los PE han sido reconocidos por su calidad por organismos externos (CACECA).

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Los 4 PE de Lic. que se ofrecen en la DES se mantienen acreditados por organismos externos (CACECA), por lo que son considerados de calidad. El PE Contador Público con vigencia a diciembre de 2020, el PE Licenciado en Administración con vigencia a diciembre de 2020, Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas con vigencia a noviembre de 2021 y Licenciatura en Mercadotecnia acreditado con vigencia a julio de 2022.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Algunas de las recomendaciones hechas por CACECA a los programas de Contador Público y Licenciado en Administración que pudieron atenderse son: índices de rendimiento escolar por cohorte generacional (eficiencia terminal, titulación).

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

El proyecto PFCE 2018 contribuyó en la mejora de los siguientes indicadores: a) Con la productividad académica de los PTC y el apoyo para participar en Congresos Nacionales e Internacionales, 15 PTC cuentan con perfil deseable y 5 PTC pertenecen al SNI, así como 2 CA consolidados y dos que se encuentran trabajando para mejorar el nivel de en formación; b) PE de calidad, ya que el 100% de los PE de Licenciatura de la DES están acreditados y reconocidos por su calidad, de esta manera la matrícula es atendida en PE de calidad; c) Profesores que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año en donde participaron 10 profesores de asignatura y de tiempo completo de la DES y d) Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A de 199 estudiantes.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo		4	4
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	4	4

Alumnos beneficiados





Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica apoyados en una infraestructura tecnológica moderna y funcional, para cumplir con la misión de los proyectos formativos de la DES FCA Colima.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-14

Tipo	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	19				19
Posgrado					
Total	19	0	0	0	19

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El apoyo del PFCE 2018 permitió renovar algunos equipos de cómputo y periféricos instalados en los Laboratorios y aulas de la DES, ésto ha permitido incorporar las TIC en el proceso formativo de los estudiantes y enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje. De esta manera los estudiantes pueden tener acceso a la información que se encuentra dispersa en Internet, recibir video conferencias y utilizar plataformas virtuales para mejorar su aprendizaje.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El apoyo del PFCE 2018 ayudó a incrementar la productividad académica colegiada de los PTC de la DES y a capacitar a la planta docente en el desarrollo de habilidades para el trabajo colegiado, lo que permitió que 15 PTC mantuvieran el perfil deseable, los CA UCOL-CA94 y el UCOL-CA59 mantuvieran el grado de "Consolidado"; los CA UCOL-CA38 y UCOL-CA76 de la UA FCA de Colima, también incrementaron su producción académica colegiada, lo que permitirá que a mediano plazo transiten al grado de "En Consolidación" o "Consolidado".

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El apoyo recibido de PFCE 2018 permitió impartir el curso de nivelación "Razonamiento lógico-matemático" para los estudiantes de nuevo ingreso que obtuvieron baja puntuación en el EXANI II de CENEVAL y que los estudiantes de la DES participaran en los maratones regionales de ANFECA sobre Recursos Humanos, Informática Administrativa, Mercadotecnia y Fiscal, así como presentar ponencias en el VIII Seminario de Investigación en Administración y Negocios celebrado en Puerto Vallarta. De esta manera se complementa la formación académica y permite fortalecer las competencias disciplinares en los estudiantes.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

##### Artículos

No se han agregado Artículos

##### Ponencias

- 1.- Aplicación de la dinámica de sistemas para la optimización del transporte público (taxis) en Colima-Villa de Álvarez, Colima, México.
- 2.- La toma de decisiones con base en el capital de trabajo: competitividad en una empresa de autotransporte de carga.
- 3.- Customer to customer exchange, impact on loyalty.
- 4.- Consumer spending self-control and effectiveness and outcome.
- 5.- Los millennials mexicanos y sus actitudes hacia la publicidad.

##### Memorias

No se han agregado Memorias

##### Patentes

No se han agregado Patentes

#### 12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Sergio Felipe López Jiménez  
Responsable del proyecto





**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Colima**

**P/PFCE-2018-06MSU0012O-15** **Fortalecimiento de la competitividad y capacidad de los programas de estudio de la DES- Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo con una formación integral de calidad**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
15.1	Garantizar la calidad educativa de los programas educativos y fortalecer los Programas de estudio no evaluables para incrementar la competitividad académica de la DES.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.1.1	Programas educativos evaluables de licenciatura acreditados	6	6	100.00	6.00	6.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.1.2	Mantener la retención de los estudiantes a través de los procesos formativos de los PE de la DES.	267	278	+100	267.00	278.00
	Meta informada en trimestres anteriores.	Justificación				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.1.3	Estudiantes que realizan movilidad académica a escenarios reales en el contexto nacional e internacional	1	5	+100	1.00	5.00
Justificación						
Se lograron realizar cinco movidades de estudiantes de gestión turística para la realización de prácticas en escenarios reales, incidiendo en el desarrollo real del programa de estudio con sus aplicaciones en el mercado laboral, se rebasó la meta debido distribución de los recursos y las estrategias de inserción en empresa que ayudan con apoyo a estudiantes para la realización de las prácticas.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
15.2	Desarrollar un sentido de identidad social a través de la formación integral en los estudiantes y su acompañamiento desde el ingreso hasta su titulación de los PE de la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.2.1	Incrementar la satisfacción de estudiantes para consolidar el modelo de acompañamiento desde el ingreso hasta el egreso de los PE.	900	1,095	+100	900.00	1,095.00
Justificación						
Meta informada en trimestres anteriores.						

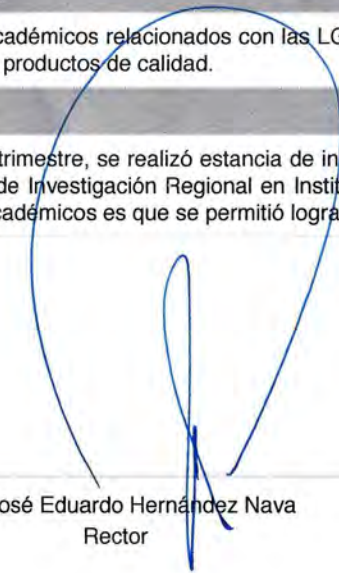
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
15.3	Incrementar el fortalecimiento de la planta académica y cuerpos académicos para su permanencia o tránsito de estatus.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.3.1	Profesores PTC y PA capacitados en su formación disciplinar para un mejor desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje en los PE.	18	18	100.00	18.00	18.00
Justificación						
Se desarrolló el curso-taller de tendencias de la cocina mexicana para los profesores del área de gastronomía beneficiándolos en su área disciplinar, este evento se suma al curso sobre coaching impartido en el trimestre anterior, con los que se logra la meta considerada respecto a profesores capacitados.						




No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.3.2	Trabajos académicos relacionados con las LGAC de los CA difundidos a través de productos de calidad.	6	7	+100	6.00	7.00
Justificación						
Durante el trimestre, se realizó estancia de investigación a la Universidad de San Luis Potosí, se presentaron dos ponencias en el Segundo Seminario de Investigación Regional en Instituciones de Educación Superior. Gracias a la gestión de los recursos y al trabajo colaborativo entre los académicos es que se permitió lograr la meta con mas trabajos académicos relacionados con las LGAC.						

## Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector



M.A. Héctor Damián Ramírez Flores  
Director de la UA Escuela de Turismo y Gastronomía



Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad de los programas de estudio de la DES- Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo con una formación integral de calidad  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-15

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Universo:</b>		<b>21</b>								
1.1.3	Maestría	15	71.4	15	71.4	0		0	14	93.3		
1.1.4	Doctorado	6	28.6	6	28.6	0		0	8	133		
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	18	85.7	18	85.7	0		0	18	100		
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	6	28.6	6	28.6	0		0	8	133		
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	85.7	18	85.7	0		0	18	100		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	9.52	2	9.52	0		0	2	100		
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	18	85.7	18	85.7	0		0	19	106		
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo:</b>		<b>118</b>								
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	40	33.9	40		44	100+	44	110	Durante este ejercicio se han capacitado y/o actualizado a 44 profesores en diferentes temáticas pedagógicas o disciplinares, sobrepasando la meta establecida debido a la participación de profesores en las jornadas de formación docente en beneficio de mayor planta académica.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Universo:</b>		<b>5</b>								
1.3.2	En Consolidación	2	40	2	40	0		0	2	100		
1.3.3	En Formación	3	60	3	60	0		0	3	100		
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Universo:</b>		<b>6</b>								
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	16.7	1		1	100	1	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	66.7	6	100	6		6	100	6	100	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo:</b>		<b>1,255</b>								
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	820	65.3	1,255	100	1255		0	1,398	111		
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>								
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	375	100	200	53.3	200		254	100+	254	127	En este año se logró rebasar la meta establecida con un 67.73% de tasa de egreso de la DES FCAM que ha permitido tener impacto positivo en la permanencia de los estudiantes en la formación gracias al acompañamiento a través de la tutoría y la formación de desarrollo constante en escenarios reales.





**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4**

**PFCE**

**Universidad:** Universidad de Colima  
**Clave de convenio:** C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

**Proyecto:** Fortalecimiento de la competitividad y capacidad de los programas de estudio de la DES- Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo con una formación integral de calidad  
**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2018-06MSU00120-15

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>										
	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	375	100	150	40	150	180	100+	180	120	Se ha logrado sobrepasar la meta por las estrategias del área de gestión con la integración de expedientes, así como la implementación de las diferentes modalidades de titulación establecidas en la Universidad .
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>										
	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	47	100	5	10.6	5	15	100+	15	300	Se logró graduar de la UA FCAM a 15 estudiantes de la Maestría en Alta Dirección que egresaron en julio 2018, rebasando la meta establecida en virtud de que las modalidades de titulación han permitido generar la estrategia de titulación con una incidencia positiva en la graduación del posgrado.

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
 Rector

M.A. Héctor Damián Ramírez Flores  
 Responsable del proyecto



Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto:

Fortalecimiento de la competitividad y capacidad de los programas de estudio de la DES- Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo con una formación integral de calidad

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-15

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto DES FCAM, tuvo un cumplimiento Muy satisfactorio en todas sus metas. Este proyecto nos permitió atender principalmente problemas de infraestructura académica y formación profesional de estudiantes y maestros, por lo que el impacto positivo fue directamente a la competitividad y capacidad académica logrando así incidir en indicadores de satisfacción, retención, egreso y titulación como muestra de ello tenemos el equipamiento tecnológico, la impartición de cursos disciplinares a estudiantes. Se fortaleció la formación integral de los estudiantes a través de herramientas para la realización de actividades, se impulsó la movilidad de la DES-FCAM a través de la participación de los estudiantes en el desarrollo de prácticas en escenarios reales lo cuales permitió conocer los procesos que se llevan en el ámbito laboral real. Para incrementar los niveles de consolidación de los cuerpos académicos, los profesores participaron en estancias académicas, congresos así como también se actualizaron en diferentes áreas del conocimiento, se apoyó la divulgación científica a través de productos de calidad con capítulos de libros y ponencias.

### 2.- Problemas atendidos

Por el presente proyecto de fortalecimiento de la competitividad y capacidad en los programas de estudio de la DES FCAM, principalmente los problemas atendidos fueron de infraestructura y atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores. Las estrategias ayudaron a atender brechas en los indicadores de permanencia y egreso en los programas de estudio, así como la reacreditación de la carrera de Contador Público de la UA - FCAM, otro problema que se atendió fue la falta de equipamiento para actividades de formación integral que permitió elevar la satisfacción de los estudiantes, mediante cursos, además de la capacitación de los maestros. Se adquirió material bibliográfico para los programas de estudio de LA, CP, LGND, LG, LG, LAD y LCE como medida de apoyo a la calidad educativa de los programas de estudio debido a que se cuenta con bibliografía ya obsoleta en las áreas de estudio.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Se aseguró la calidad educativa de los programas de Contador Público, Licenciado en Administración, Comercio Exterior y Aduanas, asimismo se atendieron las recomendaciones para la reacreditación de los programas de Gestión Turística y Gastronomía

### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se fortalecieron los planes de estudio a través del equipamiento de infraestructura académica, para el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje así mismo se generó productividad para el fortalecimiento de los cuerpos académicos en formación y en consolidación con los que cuenta la DES-FCAM. Se realizaron reuniones de academia para la actualización de los planes, incorporación de herramientas tecnológicas así como la introducción del idioma en casos de estudio, se desarrollaron proyectos para el desarrollo sostenible como parte de la formación integral que se incorporaron como estrategia de estudio para las programas educativos de la DES.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPIC, otros)

Se atendieron las recomendaciones para asegurar la calidad educativa de los programas de Contador Público que se reacreditó este año, Licenciado en Administración, Comercio Exterior y Aduanas, así mismo se atendieron las recomendaciones para la reacreditación de los programas de Gestión Turística y Gastronomía logrando más del 95% de recomendaciones cumplidas, dejando las bases para la reacreditación en el próximo año, en este momento se cuenta con 6 programas de calidad acreditados por CACECA y CONAET ambos organismos del COPAES.

### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

La implementación de estrategias a través de los recursos obtenidos del PFCE 2018 han permitido fortalecer algunos indicadores de desempeño planteado en el Anexo XIII del PFCE como son la retención de la matrícula, la satisfacción estudiantil, así como la eficiencia terminal por cohorte y la tasa de titulación por cohorte. Contamos con programas acreditados con currículo flexible y basados en competencias, siendo pertinentes en el contexto de oferta educativa. Todo los beneficios recibidos contribuyen a tener un indicador de satisfacción estudiantil de más del 80% en la DES-FCAM que equivalen a 1095 estudiantes.

### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	4	2	6
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	4	2	6

### Alumnos beneficiados





Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Fortalecimiento de la competitividad y capacidad de los programas de estudio de la DES- Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo con una formación integral de calidad

Proyecto:

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-15

Tipo	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	7				7
Posgrado					
Total	7	0	0	0	7

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

El equipamiento de la infraestructura básica de apoyo a los programas de estudio como lo son herramientas para los talleres de gastronomía, material de animación para turismo, la adquisición de computadoras, monitores y la actualización tecnológica de redes para los programas de contador público, administración de empresas, aduana y comercio exterior permite que más estudiantes realicen prácticas relacionadas con las materias de su área apoyando el logro de aprendizajes significativos como parte de la formación. La modernización a través de enlace de fibra óptica para la conectividad a la red, Enlace gigabit para la conexión al internet de los equipos de cómputo, genera un aprendizaje en los estudiantes, lo que se aprecia en mejores resultados de satisfacción como se muestran en los indicadores de rendimiento.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

El presente proyecto a través de sus recursos logró capacitar a los profesores de 2 cuerpos académicos que son parte integral de la DES FCAM con los cursos de "tendencias de la cocina mexicana" y otro de "ejecución de coaching", el apoyo del proyecto a la formación disciplinar de la capacidad académica ha fortalecido sin lugar a dudas un mayor número de profesores actualizados en las áreas de Turismo y Gastronomía, así como de las áreas de Contabilidad, Administración y Tecnologías, permitiendo una impartición de cátedra de mayor calidad.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

La formación integral como uno de los ejes rectores de nuestra Universidad y gracias al apoyo solicitado en este proyecto, se realizaron eventos como el foro de liderazgo ETG 2018, así mismo se impartieron cursos en el desarrollo de habilidades profesionales, sin dejar de lado la infraestructura deportiva que se consiguió para los clubes existentes de turismo permitiendo desarrollo de actividades para fomentar la integración de estudiantes y su desarrollo personal, además de contribuir en su formación académica con experiencias en prácticas reales contribuyendo en conjunto al desarrollo integral del estudiante.

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado Libros

**Capítulos de Libros**

- 1.- El papel de las Empresas Locales en el Desarrollo Regional de México

**Artículos**

No se han agregado Artículos



Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad de los programas de estudio de la DES- Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo con una formación integral de calidad

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-15

**Ponencias**

- 1.- Proposal for local development through sustainable tourism and collective capacity in Canoas, Mexico
- 2.- Methodological proposal for tourism sustainable development in GMS rural area, a lesson through the case of Canoas, Mexico
- 3.- Estrategias Administrativas para Minimizar las Incidencias Logísticas en el Despacho de Mercancías de importación por Vía Terrestre en
- 4.- Capital Social, Conocimiento e Innovación en Empresas Portuarias de Manzanillo.
- 5.- El Impacto del Capital Social, en la Innovación de las Empresas Portuarias de Manzanillo. Estudio de Caso
- 6.- La Aduana de Manzanillo como Facilitador en la Integración del Puerto a la Cadena de Suministros Global

**Memorias**

No se han agregado Memorias

**Patentes**

No se han agregado Patentes

**12.- Otros aspectos**

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

M.A. Héctor Damián Ramírez Flores  
Responsable del proyecto





**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Colima**

**P/PFCE-2018-06MSU00120-16** *Fortalecimiento del ecosistema propicio para la mejora de la capacidad y competitividad académica de la DES Facultad de Ingeniería Civil*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
16.1	Mejorar el grado de consolidación de los CA de la DES para que incidan directamente en el tránsito de estudiantes de licenciatura al empleo y al posgrado					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.1.1	Cuerpos Académicos en Consolidación en la DES	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
Como parte de las mejoras de las condiciones de los laboratorios para aumentar la producción académica en el área de ingeniería estructural alumnos del PE de Ingeniero Civil hicieron la elaboración y suministro del muro de mampostería para el ensaye experimental del muro de reacción; el CA-81 se mantiene en Consolidación						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.1.2	Incrementar los profesores con perfil deseable	15	15	100.00	15.00	15.00
	Justificación					
Como parte de las actividades de investigación un PTC realizó una estancia de investigación al Centro de Investigación del Agua en la la Universidad de Guanajuato y dos PTC más fueron a la ciudad de México, al Centro de Actualización Profesional e Innovación Tecnológica del Colegio de Ingenieros Civiles de México, A.C. y el Consejo Mexicano para la Evaluación de Impactos, A.C. tomando el curso nacional en el área de recursos hídricos y medio ambiente, acciones que benefician el perfil deseable.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.1.3	Mantener un Cuerpo Académico Consolidado en la DES	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
Un PTC del CA-30 Ciencias de la Tierra (Consolidado), realizó una estancia en la Universidad de Autónoma de Nuevo León a trabajar en un proyecto de colaboración, donde además realizó una plática titulada "Riesgo y peligro Volcánico: caso Volcán de Colima", acciones que ayudan en el mantenimiento del status del cuerpo académico.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
16.2	Mantener el nivel de calidad de los PE de la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.2.1	Programas educativos de la DES acreditados ante el CACEI (COPAES)	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
Se dio mantenimiento a los equipos multiparamétricos de calidad del agua para garantizar la operatividad del laboratorio de Ingeniería Sanitaria y Química, llevando a cabo las prácticas de ambos PE.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.2.2	El PE de Ingeniero Civil con IDAP-1 del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
El PE Ing. Civil actualmente se encuentra con IDAP-1 del Ceneval, en este trimestre no se ejerció ningún recurso.						



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener los PE de la DES con currículo flexibe	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
16.2.3	Dos alumnos realizaron estancia de investigación en el Centro Nacional de Prevención de Desastres en el proyecto: Evaluación de la vulnerabilidad sísmica de viviendas de mampostería construidas de manera integral; un alumno acudió a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí a presentar ponencia en el Seminario de temas selectos de la maestría en tecnología y gestión del agua; se llevó a cabo el curso de redacción técnica incorporándose así estrategias de flexibilidad en el currículo.					


No. OP	Descripción del Objetivo Particular
16.3	Asegurar la implementación de los planes de estudio de los PE de la DES con la incorporación de elementos de formación integral y atención de estudiantes

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	PE realizando acciones para el desarrollo de habilidades profesionales de los estudiantes	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
16.3.1	Se impartieron a estudiantes de la DES los cursos de: precios unitarios y elaboración de concursos de obras; además se realizó una visita de práctica de campo para proyecto de investigación al Instituto de Planeación para el Desarrollo Sustentable de Manzanillo, con dichas acciones se desarrollaron habilidades profesionales.					


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	PE utilizando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
16.3.2	Los dos PE de la DES utilizan elementos de enfoques centrados en el estudiante, en este trimestre no se ejerció recurso					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.3.3	PE incorporando actividades de vinculación social con el sector público	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
	Adquisición de impermeables y fajas industriales para estudiantes que realizan visitas de obra como parte de las actividades de vinculación con el sector productivo.					

## Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector



Jesús López de la Cruz  
Profesor de Tiempo Completo





Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecimiento del ecosistema propicio para la mejora de la capacidad y competitividad académica de la DES Facultad de Ingeniería Civil  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-16

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Universo: 23</b>										
1.1.3 Maestría	7	30.4	7	30.4	0		0	7	100		
1.1.4 Doctorado	16	69.6	16	69.6	0		0	17	106		
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	23	100	23	100	0		0	23	100		
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	17	73.9	17	73.9	0		0	17	100		
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	15	65.2	15	65.2	0		0	15	100		
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	9	39.1	9	39.1	0		0	10	111		
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	21	91.3	21	91.3	0		0	21	100		
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Universo: 58</b>										
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	2	3.45	2		2	100	2	100	Dos profesores recibieron 40 horas de capacitación.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>											
<b>Universo: 4</b>											
1.3.1 Consolidados	1	25	1	25	0		0	1	100		
1.3.2 En Consolidación	1	25	1	25	0		0	1	100		
1.3.3 En Formación	2	50	2	50	0		0	2	100		
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>											
<b>Universo: 2</b>											
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	0		0	2	100		
2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	50	1	50	0		0	1	100		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>											
<b>Universo: 424</b>											
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	424	100	424	100	0		441	100+	441	104	La matrícula atendida en los programas de calidad corresponde a los PE de Ingeniero Civil e Ingeniero Topógrafo Geomático, acreditados por CACEI.
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>											
<b>M1 M2 %</b>											
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	110	100	50	45.5	50		79	100+	79	158	16 son del PE de Ingeniero Topógrafo Geomático y 63 de Ingeniero Civil.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>											
<b>M1 M2 %</b>											
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	110	100	30	27.3	30		35	100+	35	117	30 son del PE de Ingeniero Civil y 5 de Ingeniero Topógrafo Geomático

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Jesús López de la Cruz  
Responsable del proyecto



Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Fortalecimiento del ecosistema propicio para la mejora de la capacidad y competitividad académica de la DES Facultad de Ingeniería

Proyecto: Civil

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-16

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto PFCE 2018 permitió a la DES Facultad de Ingeniería Civil cumplir sus metas académicas y en algunos casos superarlas. En relación a la competitividad los PE están operando con planes de estudio basados en competencias incorporando estudios de pertinencia e innovación educativa. De los 4 CAs, uno se encuentra Consolidado, otro En Consolidación y dos En Formación; los estudiantes continúan incorporándose a los proyectos de investigación y continúan organizándose en capítulos estudiantiles de asociaciones académicas y profesionales como el Colegio de Ingenieros Civiles, la Asociación Mexicana de Hidráulica y un capítulo de Ingeniería Topográfica, Geomática y Geodésica además de consolidar su presencia en la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil. Tanto el PE de Ingeniero Civil como el de Ingeniero Topógrafo Geomático se encuentran acreditados por CACEI. El PE de Ingeniero Civil conserva su Idap-1 Ceneval.

**2.- Problemas atendidos**

La problemática relacionada con la productividad académica esta siendo atendida, cada vez se elaboran mayor cantidad de productos académicos y muestra de ello es la participación de alumnos y profesores en congresos. Existen proyectos vigentes que permitirán obtener en el corto plazo productos de calidad registrables. En el caso de los PE educativos ya están actualizados e incluyen elementos de innovación educativa y aprendizaje por competencias, que hoy resultan fundamentales para tener una oferta pertinente a la sociedad.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Las fortalezas aseguradas son la acreditación de los 2 Programas Educativos; el PE de Ingeniería Civil se mantuvo en el Padrón de Programas de Alto Rendimiento del CENEVAL alcanzando IDAP-1, así como la participación del 100% de los profesores en tutorías. La eficiencia terminal de ambos PE está por arriba del 40%. El porcentaje de titulación anual es del 85%.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Los PE de Licenciatura que se establecieron en 2015, se les esta dando seguimiento a través de las academias en ellas se revisan los contenidos y se desarrollan formas de evaluación de manera conjunta. La evaluación de los programas, permite determinan las fortalezas y las debilidades de cada PE, implementando estrategias para la intervención oportuna con los estudiantes.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se están llevando a cabo las recomendaciones de CACEI a través del plan de mejora con miras para la entrega de el reporte de medio tiempo para el PE de Ingeniero Civil en 2019. La participación tutorial es de suma importancia para el logro de las acciones, que impactan de manera directa en el desarrollo y aprendizaje de los alumnos, la incorporación de el tutor grupal y monitores son una fortaleza que impacta en los índices de reprobación. Tanto en el programa de Ingeniero Topógrafo Geomático como el de Ingeniero Civil una de las recomendaciones es elevar los índices de titulación para lo cual ya se inició con la promoción de la carrera con perspectiva de género. Se trabajará para 2019 en una bolsa de trabajo para los egresados que se pueda sistematizar de manera interna. Se trabajó la temática de emprendedurismo con los estudiantes y están por concluirse convenios de colaboración con el sector productivo en beneficio de los estudiantes.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Las acciones emprendidas buscan esencialmente mejorar en las funciones sustantivas como docencia, investigación y extensión universitaria, sin embargo, los efectos de éstas pueden verse reflejadas en indicadores como número de PTC en el SNI, con perfil deseable, los PE educativos de calidad, reestructurados, acreditados, en el IDAP, la tasa de retención, la eficiencia terminal o la eficiencia de titulación. La tasa de retención de 1ro a 3er semestre fue de 61% para el PE de Ingeniero Civil y de 63% para el de Ingeniero Topógrafo Geomático. La tasa de egreso por cohorte es del 71%.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

**Profesores Beneficiados**

Tipo de contratación	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	4		4
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

**Alumnos beneficiados**

Tipo TSU/PA	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
Licenciatura		5			5





Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Fortalecimiento del ecosistema propicio para la mejora de la capacidad y competitividad académica de la DES Facultad de Ingeniería Civil

Proyecto:

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-16

Posgrado

Total

5	0	0	0	5
---	---	---	---	---

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

La gestión en la modernización de la infraestructura, procura la preparación de los componentes humanos, y la mejoría de los recursos materiales. Resulta que en el desarrollo de una cultura orientada a la mejora continua, el impacto de la infraestructura coadyuva a la mejora de procesos académicos y la seguridad de los que en ella se desplazan, su uso eficiente y su funcionamiento, equivale a procesos de enseñanza aprendizaje favorables. El impacto de la infraestructura se ve reflejado directamente en las actividades de aprendizaje de profesores y alumnos, situación que se refleja en una calidad en la formación a nivel no solo nacional sino internacional.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

La capacitación ha sido enriquecida con la participación de ponentes de otros estados, desarrollo de las multidisciplinas que en la DES se presentan, la formación y consolidación de cuerpos académicos y trabajos en Academias, apertura para que los estudiantes propongan e inviten a los mismos profesores a desarrollar ponencias que resultan de interés para la DES y otro tipo de vinculación para que los profesores se involucren con temas que resultan más afines a la sociedad. (ejemplo medio ambiente, día mundial del agua, etc).

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

El apoyo decidido de autoridades, personal administrativo y docente ha logrado que el desempeño de los estudiantes se mantenga en parámetros de calidad, pero que también su estado de ánimo les permita transmitir entusiasmo a otros grupos de estudiantes universitarios del país a través de acciones de convivencia transversal como es la participación que tienen los vínculos comunitarios que benefician la sociedad más vulnerable económicamente. El equipamiento y mantenimiento de la facultad para realizar sus prácticas en laboratorios, la adquisición de acervo bibliográfico actualizado les proporciona la formación necesaria para adquirir competencias profesionales.

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

1.- Evaluación de la sustentabilidad hídrica del municipio de Colima

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

**12.- Otros aspectos**

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector


Jesús López de la Cruz  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Colima**

**P/PFCE-2018-06MSU00120-17 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES FIME**

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
17.1		Fortalecer la calidad educativa de los PE de licenciatura y posgrado				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
17.1.1	Programas educativos de licenciatura acreditados	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
Los PE Ing. Mecánico Electricista e Ing. en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones se encuentran acreditados por CACEI						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
17.1.2	PE de la DES desarrollando proyectos integradores que dan solución a problemas reales de la ingeniería	3	3	100.00	3.00	3.00
	Justificación					
En este semestre los estudiantes de los PE ISET, IM e ISC desarrollaron proyectos integradores, y los cuales concluyeron en el trimestre que se informa						



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	PE MIP reconocido por el PNPC-CONACYT	1	1	100.00	1.00	1.00
17.1.3	Justificación					
	El PE Maestría en Ingeniería de Procesos (MIP) permanece reconocido por el PNPC-CONACYT. La estudiante de posgrado Arianna Soto Hernández participó en el XXXII Congreso de Nacional de Bioquímica con la ponencia: "Discovery of two bacterial type III polyketides with potential bioactive capacity from marine ecological niches"					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
17.2	Consolidar la formación integral de los estudiantes

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	PE que implementan las tecnologías de información en el proceso formativo de los estudiantes	1	1	100.00	1.00	1.00
17.2.1	Justificación					
	El PE IME utiliza las tecnologías de la información en el proceso formativo de los estudiantes.					

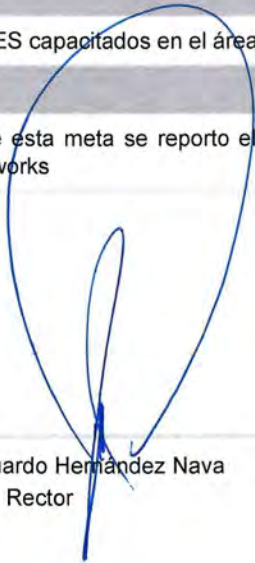
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	PE desarrollando actividades que contribuyan a la formación integral de los estudiantes	3	3	100.00	3.00	3.00
17.2.2	Justificación					
	En los 3 PE de la DES se han desarrollaron actividades de formación integral durante el semestre en curso, en este trimestre se desarrollo la actividad: "Mi experiencia después de la FIME", para el programa de ISC.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
17.3	Avanzar en el desarrollo de los CA y la planta académica


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
17.3.1	Proyectos de investigación desarrollados por los CA	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
Como resultado de un proyecto de investigación: "Evaluación del potencial de generación fotovoltaica en sistemas de pequeña escala" del UCOL-CA-48, el PTC Tiberio Venegas Trujillo presentó la ponencia "Aplicación de técnicas de reducción de muestreo adaptativo en series de tiempo para el estudio de la interconexión de sistemas fotovoltaicos a redes eléctricas", en el 3er Congreso de CIERMMI 2018						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
17.3.2	Profesores de la DES capacitados en el área disciplinar	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
El cumplimiento de esta meta se reporto el trimestre anterior con la capacitación disciplinar de un profesor con el curso de CCNA R&S: Introduction to Networks						

## Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector



José Rodolfo Madrigal Sánchez  
Profesor de Tiempo Completo





Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES FIME  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-17

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	Total de Avance Número	Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%				
<b>Capacidad Académica</b>								
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Universo: 27</b>							
1.1.3 Maestría	11	40.7	9	33.3	9	10	100+	111 La DES cuenta con 10 PTC con maestría
1.1.4 Doctorado	17	63	18	66.7	0	0	18	100
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	28	104	27	100	27	28	100+	104 La DES cuenta con 28 PTC registrados en PRODEP, 10 con maestría y 18 con doctorado
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	17	63	18	66.7	0	0	18	100
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	22	81.5	22	81.5	0	0	22	100
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	9	33.3	9	33.3	0	0	9	100
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	26	96.3	26	96.3	0	28	100+	28 108 No se habían considerado algunos profesores por lo que en este trimestre se reportan, con lo cual se cumple la meta, alcanzando 28 PTC que participan en el programa de tutoría
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Universo: 78</b>							
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	4	5.13	4	12	100+	12 300 En la DES FIME se impartieron 5 cursos en el 2018, lo cual impactó en que 12 profesores alcanzaran 40 horas de capacitación y/o actualización.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>								
<b>Universo: 5</b>								
1.3.2 En Consolidación	3	60	3	60	0	0	3	100
1.3.3 En Formación	2	40	2	40	0	0	2	100
<b>Competitividad Académica</b>								
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>								
<b>Universo: 3</b>								
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	33.3	1	1	100	1 100 El PE ISC fue acreditado por el CONAI
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	66.7	3	100	3	3	100	3 100 Los 3 PE evaluables se encuentran acreditados, los PE IME e ISET por CACEI y el PE ISC por CONAI
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>								
<b>Universo: 386</b>								
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	238	61.7	386	100	0	492	100+	492 127 Con la acreditación del PE ISC, se incrementó la matrícula atendida en PE de calidad a 492, ya que el PE ISC cuenta con 167 estudiantes.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>								
<b>Universo: 1</b>								
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	100	1	100	0	0	1	100
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>								
<b>Universo: 19</b>								
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	19	100	19	100	0	0	16	84.2
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>								
<b>M1 M2 %</b>								
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	164	100	54	32.9	0	0	69	128
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>								
<b>M1 M2 %</b>								



Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES FIME  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-17

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%			Número	%		
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	164	100	14	8.54	14	21	100+	21	150	Los titulados corresponden a 14 del PE IME, 1 de ISC y 6 de IM.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	13	100	3	23.1	3	2	66.67	2	66.7	A la fecha se han titulado 2 egresados, 4 más están culminando el proceso de revisión de tesis por el jurado, se espera que en el mes de enero soliciten la titulación.

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

José Rodolfo Madrigal Sánchez  
Responsable del proyecto





Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES FIME

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-17

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El ejercicio del PFCE 2018 generó resultados favorables para la DES FIME, la mayoría de las metas académicas fueron cumplidas, beneficiado a alumnos y profesores. Permite atender a las recomendaciones emitidas por parte de los organismos acreditadores en el apartado de equipamiento de talleres y laboratorios, logrando mantener la acreditación de los PE de Ing. Mecánico Electricista (IME) e Ing. en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones (ISET) por el CACEI y el PE Ing. en Sistemas Computacionales (ISC) por el CONAIC. Se adquirieron materiales para la realización de los proyectos integradores, lo que permite fortalecer el aprendizaje significativo de los estudiantes de 3 PE de la DES. La Maestría en Ingeniería de Procesos (MIP) mantiene su reconocimiento en el PNPC. Se amplió la cobertura de la red inalámbrica, así como la actualización tecnológica de los espacios dedicados al desarrollo de recursos educativos digitales. Asimismo la posibilidad de realizar actividades relacionadas con las temáticas de proyecto de vida, liderazgo y trabajo en equipo, e inserción al campo laboral, permite una formación integral de los estudiantes de la DES. En el apartado de capacidad académica, 18 de los 28 PTC tienen doctorado en el área disciplinar de su desempeño, 9 con SNI y 22 con perfil deseable; de los 5 CA, 3 tiene el estatus "En consolidación" y 2 "En formación".

### 2.- Problemas atendidos

El apoyo para equipar parcialmente laboratorios y centros de cómputo, así como la adquisición de materiales para talleres, permite el desarrollo de prácticas en escenarios realistas y el desarrollo de proyectos integradores de los estudiantes, de igual manera contribuye en el reconocimiento de los PE de calidad como parte de la atención a criterios y recomendaciones de los organismos acreditadores, sumándose la acreditación del PE de ISC por parte del CONAIC, a los PE de IME e ISET acreditados por el CACEI.

### 3.- Fortalezas aseguradas

El 100% de los PTC cuentan con estudios de posgrado, 64.28% (18 de 28) de PTC tiene el grado de doctor, 32.14% (9 de 28) de PTC con SNI, 3 CA se encuentran en consolidación. El 100% de los PE evaluables se encuentran acreditados. El 100% de la matrícula de licenciatura participó en actividades motivacionales, fortaleciendo con ello la formación integral de los estudiantes. El PE Maestría en Ingeniería de Procesos (MIP) mantiene el reconocimiento e ingreso al PNPC, y en la cual se promovió la movilidad de estudiantes de posgrado en estancia de investigación.

### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El equipamiento de talleres, laboratorios y centros de cómputo, permite el aseguramiento de la calidad de los PE, al atender las recomendaciones de los organismos acreditadores en el rubro de equipamiento. Actualmente se encuentran acreditados los PE Ing. Mecánico Electricista (IME), el PE Ing. en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones (ISET), y el PE Ing. en Sistemas Computacionales (ISC). Así mismo el PE de posgrado mantiene su incorporación al PNPC.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores CACEI y CONAIC, se atendieron el rubro de incremento y de actualización de equipo de talleres y laboratorios, con lo que se logró la acreditación del PE ISC, sumándose a los PE IME e ISET ya acreditados. Asimismo, el apoyo para actividades de estancia de investigación de estudiantes del PE de posgrado MIP, permite su fortalecimiento para cumplir con los requerimientos del PNPC de CONACYT.

### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se contribuyó al indicador de PE de calidad, ya que el 100% de los PE evaluables se encuentran acreditados. En el caso de la eficiencia terminal por cohorte, se consiguió que 69 egresados culminaran sus estudios (29 de IME, 24 de ISC y 16 de IM), logrando con ello superar la meta programada de 54 egresados. En la tasa de titulación por cohorte, se titularon 21 de la cohorte (14 de IME, 6 de IM y 1 de ISC), superando la meta programada. El 32% de los PTC están incorporados al SNI, el 78.6% con perfil deseable y el PE de posgrado MIP mantiene su registro en el PNPC.

### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		Total
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	2		2
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Alumnos beneficiados



Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES FIME

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-17

Tipo	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado		1			1
Total		1	0	0	1

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de equipo y materiales para los laboratorios de mecánica, de electrónica y centros de cómputo de la DES, así como el incremento de la cobertura de la red inalámbrica, favorecen al proceso de enseñanza aprendizaje y el desarrollo de competencias, al permitir que los estudiantes realicen prácticas en escenarios realistas, proyectos integradores, proyectos de investigación y accedan a fuentes de información.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La participación de docentes en cursos de capacitación en el área disciplinar y docente, fortalece los conocimientos y habilidades de la planta académica. La difusión de los resultados de proyectos de investigación de los CA, permite avanzar en el grado de consolidación de los mismos y en el desarrollo de la planta académica

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El presente proyecto contribuyó a realizar actividades relacionadas con las temáticas de proyecto de vida, liderazgo y trabajo en equipo, e inserción al campo laboral, con la finalidad de sensibilizarlos sobre las competencias y habilidades necesarias para el ejercicio de su profesión.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

##### Artículos

No se han agregado Artículos

##### Ponencias

- 1.- Evaluación integral de un sistema fotovoltaico interconectado para el esquema tarifario doméstico en baja tensión - DB2
- 2.- Aplicación de técnicas de reducción de muestreo adaptativo en series de tiempo para el estudio de la interconexión de sistemas fotovolta
- 3.- Discovery of two bacterial type III polyketides with potential bioactive capacity from marine ecological niches

##### Memorias

No se han agregado Memorias

##### Patentes

No se han agregado Patentes

#### 12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

José Rodolfo Madrigal Sánchez  
Responsable del proyecto





**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Colima**

**P/PFCE-2018-06MSU00120-18** **Estrategias para el fortalecimiento integral de las trayectorias escolares de los estudiantes de la DES Facultad de Letras y Comunicación**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
18.1	Incrementar la calidad y competitividad académicas de la Facultad de Letras y Comunicación, con acciones de innovación educativa para reducir la tasa de abandono escolar y contribuir en la cobertura institucional					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la tasa de retención, a través de aprendizajes significativos que se fomentan mediante ambientes de aprendizaje adecuados	70	66	94.29	70.00	66.00
Justificación						
18.1.1	Se fomentaron ambientes de aprendizaje en los programas educativos de la DES que desarrollaron conocimiento significativos en los estudiantes dentro de los módulos de cómputo y laboratorios de la Facultad, y para ello se compraron bienes inmuebles con el objetivo de lograr aprendizajes significativos a través de prácticas que consideran el uso de tecnologías y comunicación en los laboratorios de vídeo, televisión y fotografía; y en el de Radio y Andante Digital. Sin embargo no se logró la meta académica de retención al cien por ciento debido a que desertaron el 26.6% (24 estudiantes de los 90 que ingresaron en primer semestre). La mayoría de la deserción se llevó a cabo de primer a segundo semestre porque no era la carrera correcta la que habían elegido los alumnos. Por tal motivo, de los 90 estudiantes que ingresaron en primer semestre (2017), se retuvieron a 66 estudiantes en tercer semestre (2018), del valor comprometido en esta meta que fueron 70 alumnos, por tal solamente se logró en un 94.28% la meta académica.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Difundir los resultados de trabajos de investigación disciplinar de estudiantes, a través de su presentación en congresos nacionales e internacionales	4	4	100.00	4.00	4.00
Justificación						
18.1.2	Para el logro de esta meta académica, se apoyó con la participación de 4 estudiantes como ponentes: Uno en el Tercer Congreso de Difusión de Estudios de Lengua, Literatura y Edición en Cuernavaca Morelos, Otro estudiante en el 8° Congreso Internacional de Sociología en Ensenada Baja California. Otro alumno en el Coloquio Internacional de Filosofía Medieval de Puebla, y el otro estudiante beneficiado fue para el Congreso de Ciencias Sociales paso del norte en la Universidad Autónoma de Cd. Juárez, Chihuahua (Al XXIX Encuentro Nacional de la Asociación Mexicana para investigadores de la Comunicación en Monterrey Nuevo León registrado en el PFCE 2018, no se pudo asistir pero se justificó el cambio por estos dos últimos eventos).					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Impulsar la oferta educativa con equidad, de los programas de baja demanda e indicadores educativos, que están por debajo de la media institucional: Periodismo, Lingüística y Letras Hispanoamericanas	3	3	100.00	3.00	3.00
Justificación						
18.1.3	En el logro de impulsar la oferta educativa con equidad de los programas de la Facultad de Letras y Comunicación de baja demanda (Letras Hispanoamericanas, Periodismo y Lingüística), se proporcionó oportunamente información y orientación profesiográfica y vocacional a los aspirantes a ingresar a estas carreras, esto con ayuda de material informativo que se imprimió (trípticos), para tal efecto. Así mismo, se apoyó en la realización de actividades de promoción y difusión para captar candidatos adecuados en el Coloquio de Periodismo, Letras Hispanoamericanas y Lingüística que se llevó a cabo el pasado 17 y 18 de septiembre del año actual. Por otro lado también se optimizó a través de actualización tecnológica, la capacidad física instalada y ampliación de cobertura el uso de la red y ancho de banda favoreciendo con ellos los procesos formativos en las carreras con mayor deserción y menor demanda.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
18.2	Asegurar la formación integral de los estudiantes socialmente responsables, de los Programas Educativos de la Facultad de Letras y Comunicación, a través del fomento de la vinculación académica, de enseñanzas pertinentes, de la realización de actividades de formación y del replanteamiento de la orientación académica y educativa



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Realizar actividades de formación académica, cultural y vocacional para estudiantes y egresados que impactarán al total de la matrícula	4	4	100.00	4.00	4.00

18.2.1

## Justificación

Para el logro de esta meta académica se invitaron a 3 ponentes que apoyaron en: la Semana Cultural de la Facultad de Letras y Comunicación, el Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl y el Tercer Encuentro Nacional de Literatura, Historia y Cultura para Posgrado. Así mismo en el periodo que se informa se llevó a cabo el Taller de Producción audiovisual el pasado mes de octubre 2018. Con ellos se logra cumplir el 100% de esta meta.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fomentar la vinculación académica con la participación de estudiantes en Estancias Laborales, fuera del estado y en el desarrollo de proyectos con el sector gobierno, productivo y social, para incrementar la prestación de servicios ofrecidos por la institución a la sociedad e impulsar enseñanzas pertinentes y en contextos reales	3	3	100.00	3.00	3.00

18.2.2

## Justificación

Para el logro de esta meta, se impulsó la participación de estudiantes en la atención de problemas sociales, asociados a la práctica de su disciplina en estancias del sector social y productivo, particularmente en empresas nacionales y dependencias federales. Es por ello que se apoyó a 3 estudiantes: uno para que asistiera al Instituto Nacional de Transparencia y Acceso a la Información y Protección de Datos, el otro alumno asistió al Instituto Nacional de Bellas Artes y a la Coordinación Nacional de Literatura, y uno más a la Agencia LIFT en la Ciudad de México.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
18.2.3	Replantear el acompañamiento académico y la orientación educativa, acorde con los requerimientos individuales de los estudiantes a lo largo de su trayectoria escolar que se refleje en el indicador de egreso	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
Se implementó el taller "Proyecto de vida y trayectoria académica exitosa", al que asistieron estudiantes de las carreras de Comunicación y Periodismo, y el cual estuvo a cargo del Lic. Fernando Montes de Oca García, editor de Animal Político el pasado 27 y 28 de septiembre. El evento académico tuvo el objetivo de relacionar el proyecto de vida y la trayectoria académica exitosa de los alumnos, así como hacer énfasis en el acompañamiento durante su formación académica y la orientación personalizada; y con ello contribuir en la formación integral de cada uno.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
18.3	Fortalecer la capacidad académica de la Facultad de Letras y Comunicación

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
18.3.1	Presentar ponencias en eventos académicos para fortalecer la divulgación de los resultados de investigación disciplinar realizada en la DES	6	6	100.00	6.00	6.00
	Justificación					
En esta meta se apoyó en el 3er. trimestre a 2 profesores para que contribuyeran en la divulgación de resultados de investigación en el 8° Congreso Internacional de Sociología en Baja California Norte. Por lo que con ello se cumple con la meta académica apoyando a otros profesores reportados anteriormente: Ciudad de México (2 profesores), Monterrey (1 profesor) y Chiapas (1 profesor). En el cumplimiento de esta meta académica se logró fomentar por tal la cooperación académica nacional e internacional de alto nivel, logrando consolidar a su vez los Cuerpos Académicos de nuestro plantel.						



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Realizar proyectos de investigación participativa en áreas estratégicas del conocimiento que favorezca la inserción de estudiantes en ambientes reales de aprendizajes	3	3	100.00	3.00	3.00
Justificación						
18.3.2	Para el cumplimiento de esta meta se apoyó con una computadora de escritorio para trabajar funciones de investigación del CA 49 "Rescate del Patrimonio Cultural y Literario". Para el CA 50 "Cultura, Comunicación y Sociedad" se apoyó en el trabajo de campo y otros materiales tecnológicos requeridos para el proyecto denominado "Incubación de un Media-Lab para la generación y evaluación de productos mediáticos y participación social de estudiantes universitarios", así como la asistencia de 4 estudiantes al Foro de intercambio de experiencias en la Universidad de Aguascalientes donde socializaron dicho proyecto. Y por último, al CA 67 "Sociedad, Cultura y Significación", se apoyó con la participación de un instructor de la Cd. de México para impartir un Seminario de Representaciones Sociales, en el que se beneficiaron 11 Profesores del CA 67. Lo anterior con el objetivo de insertar a los estudiantes de las licenciaturas en comunicación, letras hispanoamericanas, periodismo y lingüística en ambientes reales de aprendizaje.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer las competencias docentes y disciplinares del personal académico	18	18	100.00	18.00	18.00
Justificación						
18.3.3	Con el logro de esta meta, se fortalecieron las competencias docentes y disciplinares del personal académico del plantel, pues se llevaron a cabo dos talleres de formación docente en el que participaron más de la meta programada de profesores. Un taller se denominó "Fomentando el emprendedurismo con mis estudiantes" con 36 profesores participantes, y el otro "Cultura por la paz y la convivencia" con 32 profesores asistentes, ambos efectuados en el mes de agosto de 2018.					

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector



Beatriz Paulina Rivera Cervantes  
Directora





Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Estrategias para el fortalecimiento integral de las trayectorias escolares de los estudiantes de la DES Facultad de Letras y Comunicación  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-18

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Universo: 18</b>											
1.1.3	Maestría	6	33.3	6	33.3	0	5	100+	5	83.3	De los 6 profesores con grado de maestría, una docente ya obtuvo el grado académico de doctorado en el mes de diciembre de 2018. Por lo cual se tienen actualmente 5 docentes con grado de maestría. Es por ello que el porcentaje en lugar de bajar por tener menos docentes con este nivel de formación, se incrementa al tener este logro de un docente más con formación doctoral.
1.1.4	Doctorado	12	66.7	12	66.7	0	13	100+	13	108	El plantel ya cuenta con un profesor de tiempo completo más este año con grado de doctor. En total hay 13 PTC con doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	18	100	18	100	0	0	0	18	100	El cumplimiento de la meta fue reportado en los trimestres anteriores.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	12	66.7	12	66.7	0	13	100+	13	108	De los 12 profesores con grado de doctor, ya se cuenta con una profesora más con el grado académico de doctorado obtenido en el mes de diciembre de 2018. Por lo cual se tienen actualmente 13 docentes con grado de doctorado.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	12	66.7	13	72.2	0	15	100+	15	115	Actualmente el plantel ya cuenta con 15 profesores de tiempo completo con perfil deseable reconocido. Dos profesores más de la meta comprometida.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	9	50	9	50	0	11	100+	11	122	Actualmente tenemos en el plantel 2 profesores más como miembros del SNI recientemente incorporados en el nivel de Candidatos. En total el plantel cuenta con 11 PTC en el SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	18	100	18	100	0	0	0	18	100	El cumplimiento de la meta fue reportado en trimestres anteriores.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica Universo: 62</b>											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	18	29	18	18	100	18	100	Actualmente ya se cuenta con una planta docente total de 73 profesores (18 de tiempo completo y 55 por horas). De los cuales la mayoría participó en más de uno de los 3 cursos-talleres de capacitación que se ofrecieron con recurso PFCE; en total se tuvieron 79 asistencias por lo que con lo anterior y con cursos que ofrece la institución en las Jornadas Académicas intersemestrales, se logra cumplir con más de 100% la meta comprometida.
<b>Total de Cuerpos Académicos Universo: 3</b>											



Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Estrategias para el fortalecimiento integral de las trayectorias escolares de los estudiantes de la DES Facultad de Letras y Comunicación  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-18

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación			
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%						
1.3.1 Consolidados	2	66.7	2	66.7	0	0	0	2	100	El cumplimiento de la meta fue reportado en trimestres anteriores.					
1.3.2 En Consolidación	1	33.3	1	33.3	0	0	0	1	100	El cumplimiento de la meta fue reportado en trimestres anteriores.					
<b>Competitividad Académica</b>															
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>											<b>Universo: 4</b>				
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable				4	100	4	100	0	0	0	4	100	El cumplimiento de la meta fue reportado en trimestres anteriores.	
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL				1	25	1	25	0	0	0	1	100	El cumplimiento de la meta fue reportado en trimestres anteriores.	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>											<b>Universo: 290</b>				
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables				280	96.6	290	100	0	0	0	323	111	El cumplimiento de la meta fue reportado en trimestres anteriores.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>											<b>M1 M2 %</b>				
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A				104	100	50	48.1	50	58	100+	58	116	De la generación 2014-2018, 58 estudiantes culminaron sus estudios en julio de 2018 de las cuatro carreras que ofrece el plantel: de Comunicación 29 egresados, Letras Hispanoamericanas 12 egresados, Periodismo 5 egresados y 12 egresados de Lingüística. Por lo que con ello se logra cumplir la meta comprometida con 8 egresados más, sumados a la tasa de egreso de esta cohorte.	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>											<b>M1 M2 %</b>				





Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Estrategias para el fortalecimiento integral de las trayectorias escolares de los estudiantes de la DES Facultad de Letras y Comunicación  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-18

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	104	100	40	38.5	40	21	52.5	21	52.5	De los 60 egresados de las cuatro carreras, se han logrado titular 10 de la Lic. en Comunicación, 2 de la Lic. en Lingüística, y 2 egresados de la Lic. en Periodismo, en total 14 titulados. Sin embargo existen 7 solicitudes de examen de grado enviadas a Administración Escolar de nuestra institución, y sólo se está esperando la autorización para realizar el acto académico. Por tal, al final del mes de diciembre 2018 se estará considerando que se tengan 21 egresados titulados de la cohorte. El resto aún no se han titulado por cuestiones de voluntad propia de los egresados. La Facultad ha agotado los recursos y la invitación para que inicien su proceso de titulación e inclusive con la beca que otorga el gobierno del estado del 50% del costo de los aranceles de titulación; algunos egresados ya contando con los documentos requeridos para tal procedimiento administrativo, no solicitan su titulación. Se buscarán mejores estrategias de difusión que permitan el logro de esta meta a corto plazo.	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>											
	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>								
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	8	100	2	25	2	2	100	2	100	De un total de 8 alumnos que ingresaron a la Maestría en Estudios Literarios Mexicanos, egresaron 6 de los cuales antes del 19 de diciembre de este año se titulará un egresado, y en enero 2019 con carta compromiso como evidencia, se titulará otra egresada. Con ello se logrará en corto plazo cumplir con el 100% de esta meta comprometida.	

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Beatriz Paulina Rivera Cervantes  
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68  
Estrategias para el fortalecimiento integral de las trayectorias escolares de los estudiantes de la DES Facultad de Letras y  
Proyecto: Comunicación  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-18

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En general, el cumplimiento académico del proyecto fue exitoso, puesto que de las 9 metas académicas, se lograron cumplir 8 en un 100%. La meta que respecta al índice de deserción de primero a tercer semestre de las cuatro carreras, se cumplió en un 94.2%, ya que de los 70 estudiantes comprometidos se logró retener a 67; los motivos por los cuales dejaron el PE fue básicamente por falta de vocación de la carrera. El fomento de ambientes de aprendizaje, a través de la innovación educativa que se implementó con los recursos asignados para esta meta, contribuyó a que ese 94.2% ratificara la decisión de continuar estudiando las carreras de este plantel. Así mismo se tiene una plena satisfacción en el logro que se tuvo al impulsar también la oferta educativa de los programas de baja demanda, así como los indicadores educativos que están por debajo de la media institucional: Periodismo, Lingüística y Letras Hispanoamericanas, ya que al contribuir en la cobertura institucional este año se logró captar a 216 aspirantes (114 más que al año anterior), y finalmente se tuvo un ingreso de 106 estudiantes, 10 alumnos más que la convocatoria pasada: 41 en comunicación, 23 en letras hispanoamericanas, 23 en periodismo y 19 en lingüística. Por otro lado, se logró vincular la productividad de los profesores con la de los estudiantes al apoyar su movilidad para presentar ponencias en congresos. Se tuvo la incorporación de estudiantes en el proyecto de investigación Media-Lab que desarrolló el CA 50 en esta DES, contribuyendo a su formación integral y complementaria, así como de los docentes como parte del fortalecimiento de su capacidad académica y productividad científica. También se atendió una de las recomendaciones de los organismos acreditadores que fue la vinculación institución-empresa, enviando a 3 estudiantes a la Cd. de México para que a través de estancias laborales, vivieran en escenarios reales lo que se encuentran estudiando, asegurando con ello también la formación integral de los estudiantes socialmente responsables, a través del fomento de la vinculación académica.

### 2.- Problemas atendidos

En este año se llevaron actividades para contribuir en la atención del índice de retención en el plantel, en este sentido solamente 4 estudiantes desertaron de los 70 comprometidos en la meta, gracias al fortalecimiento de los Centros de cómputo del plantel, así como los laboratorios de video, tv y fotografía, de radio y el de andante digital, que contribuyó en la mejora de la innovación educativa e implementación de nuevas estrategias de aprendizaje. Se logró fortalecer la capacidad académica a través de cursos- talleres para la formación integral de sus estudiantes, y la vinculación de los mismos en escenarios reales, así como la participación de estudiantes en proyectos de investigación de los profesores. Se logró impulsar la oferta educativa en la convocatoria de este año, por lo que se tuvo un mayor ingreso, que en el anterior.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de las fortalezas de la DES, se aseguraron las siguientes: programas educativos reconocidos por COPAES, el grado de habilitación de los profesores de tiempo completo en donde 12 están adscritos al SNI, 15 tienen perfil PRODEP, 6 ESDEPED; y el total de los PTC cuentan con estudios de posgrado. Se tienen además 3 cuerpos académicos, de los cuales dos de ellos tienen el grado de Consolidados y uno En Consolidación. Así mismo se aseguró la cobertura de matrícula de nuevo ingreso.

### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se incrementó la matrícula de la DES y se mantuvo la capacitación docente en aspectos disciplinares, de competencia, pedagógicos y en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación para asegurar la calidad de la enseñanza a través de innovadoras y diversas estrategias de aprendizaje. Se continuarán implementando actividades que contribuyan a una formación académica de calidad en nuestros estudiantes, así como la mejora en los índices de retención. Se fortalecerá la formación académica para la reincorporación en el IDAP del EGEL de la Lic. en Comunicación y se fortalecerá el Examen de Egreso institucional de las carreras de Letras Hispanoamericanas y la de Lingüística, para incrementar los índices de titulación como resultado del logro de una buena eficiencia terminal en cada PE.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con la finalidad de atender las recomendaciones realizadas por COPAES, se han atendido las siguientes: Participación de los alumnos en proyectos de investigación de los CA del plantel en el proyecto denominado "Incubación de un Media-Lab para la generación y evaluación de productos mediáticos y participación social de estudiantes universitarios" del CA 50 sobre Estudios de Cultura y Comunicación, y para ello 4 estudiantes asistieron como ponentes en un Foro de intercambio de experiencias en la Universidad Autónoma de Aguascalientes; así como la participación de 4 alumnos en eventos académicos para exponer sus avances de trabajos de investigación. Así mismo se vincularon a 3 estudiantes en instituciones y empresas, a través de estancias laborales para incrementar la prestación de servicios ofrecidos por la institución a la sociedad e impulsar enseñanzas pertinentes en contextos reales. También se fortaleció la capacidad académica, al igual que los índices de deserción, mediante la innovación educativa con apoyo de las TICs; se mejoraron los mecanismos de selección en el proceso de admisión y este año se incrementó la cobertura educativa en la DES; así como también se mejoró la capacidad en la infraestructura tecnológica. Estas recomendaciones hechas por los organismos acreditadores en las 4 carreras, son las que con recursos del PFCE fueron atendidas.

### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE





Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68  
Estrategias para el fortalecimiento integral de las trayectorias escolares de los estudiantes de la UES Facultad de Letras y  
Proyecto: Comunicación  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-18

El índice de la tasa de retención se mantuvo. Los cuatro PE que se ofertan tienen reconocimiento por COPAES. De los PTC y profesores por horas adscritos, 12 cuentan con SNI, 15 PTC tienen perfil PRODEP y los 18 PTC cuentan con estudios de posgrado.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	6		6
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	6	0	6

Tipo	Alumnos beneficiados				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	8				8
Posgrado					
Total	8	0	0	0	8

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Mediante el apoyo de recursos PFCE, se equiparon los Laboratorios de Radio y Andante Digital, de Video y Televisión y el centro de cómputo para contar con la infraestructura y equipos adecuados para la realización de prácticas por parte de los estudiantes, y fomentar un aprendizaje más significativo.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

En el año que se informa, la capacitación de los profesores se enfocó en la oferta de cursos en distintas temáticas en el área disciplinar, lo cual impactó positivamente en su práctica docente, así como en el rendimiento académico de los estudiantes. La impartición de cursos en cultura de paz les permitió desarrollar competencias que les ayudaron a desempeñarse eficazmente en el ámbito organizacional y para generar un ambiente áulico propositivo y abierto a las diferencias de opinión. Por otra parte, con el curso de Representaciones Sociales, los profesores del CA 67 se actualizaron disciplinariamente para el análisis de problemáticas del programa de Periodismo y del consumo cultural de los jóvenes. Con el taller "Fomentando el emprendedurismo con mis estudiantes", se apoyó en el desarrollo de proyectos de emprendimiento entre los estudiantes con la finalidad de aplicar los conocimientos y habilidades en aras de generar sus propios modelos de negocios.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Las actividades implementadas en este proyecto para el fortalecimiento integral de las trayectorias escolares de los estudiantes, se enfocaron en los siguientes: 4 movilidades en donde los alumnos tuvieron la oportunidad de participar como ponentes en congresos a nivel nacional; otros 4 estudiantes que presentaron ponencia del proyecto de investigación Media-Lab del CA 50; la realización de cursos, talleres y actividades culturales como fue el Coloquio de Periodismo, Letras Hispanoamericanas y Lingüística; el taller de Producción Audiovisual, la Semana Cultural FALCOM, el Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl, el taller Proyecto de vida y trayectoria de vidas exitosas, y el Encuentro Nacional de Literatura, Historia y Cultura para posgrado. De igual manera se logró la participación de los alumnos en proyectos de investigación de los cuerpos académicos del plantel, así como en 3 estancias laborales en la empresa internacional de producción audiovisual The Lift, y en el INBA.

**11.- Producción científica**

Libros  
No se han agregado Libros

Capítulos de Libros  
No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos  
No se han agregado Artículos



Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68  
Estrategias para el fortalecimiento integral de las trayectorias escolares de los estudiantes de la UEC Facultad de Letras y

Proyecto: Comunicación

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-18

#### Ponencias

- 1.- Geosímbolos e identidades en Colima, México.
- 2.- Matrimonio y cohabitación: Una aproximación a la intimidad de las madres solas en el occidente mexicano.
- 3.- "Rescate y edición de La Vaquera, novela romántica de Gregorio Torres Quintero"
- 4.- El periodismo de datos como técnica de la investigación periodística: el caso del reportaje. "Peligro, Accidentes carreteros de Colima.
- 5.- "Naturaleza y ritual en la poesía de Mikeas Sánchez. MoikJáyá /Mokayaha!"
- 6.- Estigmatización de nombres propios en el español de Colima
- 7.- La doble configuración del papel de la mujer y la guerra contra el narcotráfico en México: En nombre de perro de Elmer Mendoza.
- 8.- Subjetividad en jóvenes universitarios sobre el juvenicisio en medios de comunicación digital.
- 9.- Educación para la paz y violencia escolar: estrategias comunicativas, educativas y axiológicas.
- 10.- La conciliación del bien y el mal representada desde la visión filosófica de Boecio dentro de la Divina Comedia de Dante Alighieri
- 11.- Inclusión y apoyo para los adultos mayores. Proyecto social del Media-Lab.
- 12.- La ruta del abuelo. Producto mediático del Media-Lab.
- 13.- Aportes a la comprensión de movimientos artísticos urbanos. Proyecto social del Media-Lab.
- 14.- No me llames vago, soy artista urbano. Producto mediático del Media-Lab.

#### Memorias

No se han agregado Memorias

#### Patentes

No se han agregado Patentes

#### 12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Beatriz Paulina Rivera Cervantes  
Responsable del proyecto





**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Colima**

**P/PFCE-2018-06MSU00120-19 Mejora de la Capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
19.1	Fortalecer la Formación Integral de la matrícula del PE de la DES Facultad de Trabajo Social.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Estudiantes de la DES FTS haciendo uso de las tecnologías de Información y Comunicación en los proceso de enseñanza - aprendizaje	150	150	100.00	150.00	150.00
	Justificación					
19.1.1	Se adquirieron computadoras y proyectores con los cuales se actualiza el equipo de las salas donde se imparten las clases y se estaría beneficiando a un mayor número de estudiantes y docentes de la DES quienes tendrían la oportunidad de hacer uso de equipos actualizados y con fácil acceso a los servicios de internet y el desarrollo de los temas vistos en las diversas materias. Aunado a ello se adquirieron manuales para el curso de reforzamiento de las áreas de alta reprobación del EGEL TSOC, CENEVAL que beneficiarán a estudiantes de la DES.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Vinculación de estudiantes que cursan de tercero a octavo semestre con el entorno social y productivo.	120	120	100.00	120.00	120.00
	Justificación					
19.1.2	En el trimestre que se informa estudiantes de la DES realizaron estancia académica vinculada a la práctica comunitaria en escenarios donde se fomenta la intervención social los docentes y estudiantes de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila, campus Saltillo. Además esta actividad permitió que los estudiantes conocieran los procesos de intervención realizados por trabajadores sociales con grupos vulnerables. También compartieron sus experiencias relacionadas con proceso de intervención con grupos sociales que se llevan a cabo en las colonias y comunidades de la ciudad de Colima.					



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	50% de la matrícula participando en eventos académicos, culturales y deportivos.	140	147	+100	140.00	147.00
	Justificación					
19.1.3	En el trimestre que se informa se llevó a cabo el taller "Promoción social y Círculos de Paz". Con este taller los estudiantes de la DES fortalecieron los procesos formativos en materia de promoción social a través de la utilización de círculos de paz como elementos esenciales para promover la participación de los sujetos o actores sociales en los ámbitos de comunidad e instrucciones. Dicho taller fue impartido por la Mtra. Alma Delia Aguirre Padilla, docente de la Universidad Autónoma de Saltillo, Coahuila, México. Así mismo, se adquirieron uniformes deportivos mismos que beneficiaron a estudiantes que realizan prácticas este tipo de actividades. Por otra parte la estudiante Yajaira Valencia Hernández, participó como ponente en el XII Congreso Nacional de estudiantes de Trabajo Social y X Congreso Internacional "Retos en la formación Académica e Innovación en la Intervención profesional", celebrado en la ciudad de Arequipa, Perú.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
19.2	Fortalecer la competitividad académica de los PE de la Facultad de Trabajo Social.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mejorar la tasa de retención de los programas educativos	70	73	+100	70.00	73.00
	Justificación					
19.2.1	El cumplimiento de esta meta fue reportada en el trimestre anterior.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la eficiencia terminal de los PE	75	83	+100	75.00	83.00
	Justificación					
19.2.2	Durante el período que se informa estudiantes de la DES, realizaron estancia académica en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, en donde los estudiantes conocieron los procesos de intervención realizados por docentes y estudiantes de dicha universidad con grupos vulnerables. Además compartieron sus experiencias relacionadas con proceso de intervención con grupos sociales que se llevan a cabo en las colonias y comunidades de la ciudad de Colima. De igual forma se llevó a cabo el taller Entornos virtuales del aprendizaje en donde participaron maestros y alumnos e impartido por la Dra. Lourdes Galeana Basurto.					



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la tasa de Titulación de los estudiantes de las generaciones 2014-2018 y 2015-2019	25	63	+100	25.00	63.00
19.2.3	Justificación					
	"Durante el período que se informa los estudiantes de la DES FTS, fueron beneficiados con manuales para el curso que se lleva acabo con el fin de reforzar las áreas de alta reprobación del EGEL TSOC. Así mismo una docente participó en el proceso de Elaboración de Reactivos para el Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Trabajo Social (EGEL TSOC), en el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. "					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
19.3	Mejorar la Capacidad académica de la DES FTS a través de la vinculación del CA y profesores con la problemática del contexto real.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la producción científica colegiada de los integrantes del CAEC	3	3	100.00	3.00	3.00
19.3.1	Justificación					
	Se reporta la participación de un PTC como ponente de la DES FTS, participó como ponente en el XXII Encuentro Nacional y XII Internacional de Trabajo social denominado "La investigación, intervención y evaluación de las Políticas Sociales desde la perspectiva del Trabajo Social, en la Universidad Mariano Ruiz, de Comitán de Domínguez, Chiapas, México. Otro docente que participó como ponente en la Asociación Mexicana de Médicos en Formación A.C., la Asociación Científica de Estudiantes de Medicina de la Universidad de Sonora y el Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad de Sonora. Además como parte del cumplimiento de las acciones el PTC Jesús David Amador Anguiano, realizó estancia académica con pares académicos de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAC), campus Saltillo, con quien se acordó trabajar de manera conjunta en proyecto de investigación relacionado con la percepción de los estudiantes sobre la tutoría personalizada y los factores que propician que los jóvenes opten por la Unión libre.					

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector



Dr. Jesús David Amador Anguiano  
Profesor de Tiempo Completo





Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Mejora de la Capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-19

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Universo: 6</b>									
1.1.4	Doctorado	6	100	6	100	0	0	0	6	100	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	2	33.3	2	33.3	0	0	0	2	100	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	2	33.3	2	33.3	0	0	0	2	100	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	4	66.7	4	66.7	0	0	0	4	100	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	16.7	1	16.7	0	0	0	1	100	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	6	100	6	100	0	0	0	6	100	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo: 36</b>									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	15	41.7	15	15	100	15	100	La meta fue cumplida y reportada.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Universo: 1</b>									
1.3.2	En Consolidación	1	100	1	100	0	0	0	1	100	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Universo: 1</b>									
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	0	0	0	1	100	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	100	1	100	0	0	0	1	100	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo: 325</b>									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	310	95.4	325	100	0	0	0	316	97.2	La meta fue reportada en trimestres anteriores.
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	105	100	75	71.4	0	0	0	83	111	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	105	100	25	23.8	25	63	100+	63	252	La meta fue alcanzada y superada



Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Mejora de la Capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-19

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	16	100	5	31.3	5	7	100+	7	140	La meta fue cumplida y superada al valor programado.

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dr. Jesús David Amador Anguiano  
Responsable del proyecto



**Clave de convenio:** C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

**Proyecto:** Mejora de la Capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2018-06MSU00120-19

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

En lo que respecta al avance y cumplimiento académico del proyecto, particularmente en lo que refiere al objetivo 1, metas 1, 2 y 3, se precisan lo siguiente: • Se renovó la infraestructura tecnológica de aulas a través de la instalación de los equipos de computadora, reguladores, impresora y se optimizó la infraestructura de red y ancho de banda que da soporte a uno de los edificios de la DES a través del mantenimiento de fibra óptica para mejorar la disponibilidad del servicio de internet en las aulas, con ello los estudiantes de la DES FTS siguen haciendo uso de las tecnologías de Información y Comunicación dentro de los procesos de enseñanza – aprendizaje. • Como parte de la vinculación de la DES con el entorno social y productivo, estudiantes realizaron 2 estancias académicas en IES nacionales y 3 visitas guiadas en comunidades del estado de Colima. • Además se llevó a cabo una conferencia dentro del Foro de Práctica Integrativa de la Facultad de Trabajo Social, donde estudiantes y docentes de la DES pudieron escuchar, analizar y discutir, sobre el Observatorio de Violencia Social y Género como dispositivo de intervención para la prevención y atención de la violencia, con la participación de una docente de la FTS de la Universidad Juárez de Estado de Durango. • En lo que respecta a la participación de estudiantes en eventos académicos, culturales y deportivos, 100 estudiantes fueron beneficiados con 2 talleres: "Tanatología Cerrando Ciclos" y "Promoción Social y Círculos de Paz", como parte del fortalecimiento de la capacitación en áreas potenciales y emergentes. • Los estudiantes representativos de la DES FTS que participan en eventos deportivos fueron beneficiados con uniformes deportivos. • Una estudiante realizó participó como ponente en el XII Congreso Nacional de estudiantes de Trabajo Social y X Congreso Internacional "Retos en la formación Académica e Innovación en la intervención profesional. En lo que respecta a los avances del Objetivo 2, metas 1, 2 y 3 se precisa lo siguiente: • Se llevó a cabo el Foro Trabajadores Sociales que han trascendido en el ámbito nacional, donde participaron 2 Trabajadores Social: Mtra. Laura Guillen Loera (Directora General del Instituto Tecnológico Superior de Uruapan, Michoacán, México) y el Mtro. Manuel Velázquez Ceballos (Director del Centro de Integración Juvenil de Mazatlán, Sinaloa, México), beneficiando a estudiantes y docentes de la DES. • Se llevó a cabo el Panel "Importancia del Trabajo Social ante los problemas sociales", con la participación como ponente de la Dra. Berenice Pérez Ramírez, quien disertó la ponencia Intervención del "Trabajo Social ante la Discapacidad", dicha ponencia se analizó la discapacidad desde el modelo social y en diálogo con perspectivas críticas. • Se imprimieron 120 manuales que fueron utilizados en el taller "Orientación Ocupacional", beneficiando a estudiantes de Séptimo semestre. • Además se realizó la visita guiada a escenarios de intervención social en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, beneficiando a 11 estudiantes y 1 docente de la DES de TSOC. • Se impartieron los talleres "Entornos Virtuales del Aprendizaje", beneficiando a estudiantes y el taller "Creación de Objetos Virtuales de Aprendizaje" que beneficiaron a estudiantes y docentes de la DES. • 4 estudiantes participaron como ponentes en el VIII Seminario Nacional y V Internacional de Investigación en Trabajo Social: "Redes Temáticas y Perspectivas de Intervención de Trabajo Social en la Nueva Era" celebrado en la ciudad de Mérida Yucatán, México. • Impresión de manuales del curso de reforzamiento de las áreas de alta reprobación del EGEL TSOC, mismo que actualmente beneficia a estudiantes de séptimo semestre del Programa Educativo. • Además se preciso mencionar que inicialmente se tenía programada la participación de 2 docentes en la elaboración de reactivos para el EGEL TSOC y el Consejo Técnico de CENEVAL, sin embargo, dicho Consejo no convocó a las reuniones programadas en el año 2018, motivo por el cual, sólo una docente participó en el proceso de Elaboración de Reactivos para el Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Trabajo Social (EGEL TSOC), los días 17 y 18 de septiembre de 2018, en el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. En lo que respecta a los avances del Objetivo 3, metas 1, se precisa lo siguiente: • Participación de 3 docentes como ponentes en los eventos de investigación nacionales: una en el VIII Seminario Nacional y V Internacional de Investigación en Trabajo Social: "Redes Temáticas y Perspectivas de Intervención de Trabajo Social en la Nueva Era" celebrado en la ciudad de Mérida Yucatán, México, en la Universidad Autónoma de Yucatán, campus Mérida; otro en el XXII Encuentro Nacional y XII Internacional de Trabajo social denominado "La Investigación, intervención y evaluación de las Políticas Sociales desde la perspectiva del Trabajo Social, celebrado en la Universidad Mariano Ruiz, en Comitán de Domínguez Chiapas; otro en la Asociación Mexicana de Médicos en Formación A.C. la Asociación Científica de Estudiantes de Medicina de la Universidad de Sonora y el Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad de Sonora.

**2.- Problemas atendidos**

Se realizaron adecuaciones y modificación a la infraestructura de las Tecnologías de Información y comunicación para mejorar los procesos de enseñanza, evidencia de ello, se actualizaron los equipos de las aulas y salas donde se imparten las clases, se dió mantenimiento a la fibra óptica para mejorar la disponibilidad del servicio de internet en las aulas, con ello estudiantes de la DES hacen uso de las tecnologías de información y comunicación a través de la Plataforma Classroom, Google DRIVE, uso de Softwares como Cmaptool, Genopro, office (Word, Excel, power point), aplicaciones como el juego interactivo "El encanto" a través del cual se fomentan las intervenciones comunitarias. De igual forma los problemas atendidos en relación a la competitividad y capacidad académica de la DES FTS, fueron los siguientes: • La tasa de retención es del 71%, ya que de los 100 que ingresaron permanecen 71 en tercer semestre. • Disminución de la tasa de repobación en el EGEL TSOC, ya que de los 83 sustentantes, 57 (68.67%) aprobaron, 42 con Testimonio de Desempeño Satisfactorio y 15 de Testimonio de Desempeño Sobresaliente. • Actualización disciplinar de 18 docentes en materia del uso de las tecnologías a través del taller Creación de Entornos Virtuales del Aprendizaje. • Incremento en la movilidad académica de los estudiantes; 25 realizaron visitas guiadas a escenarios de intervención en IES nacionales por 4 días; 14 estudiantes a la Universidad Autónoma de Coahuila, campus Saltillo y 11 estudiantes a la Universidad Autónoma de Aguascalientes; mientras que 4 estudiantes participaron como ponentes en VIII Seminario Nacional y V Internacional de Investigación en Trabajo Social: "Redes Temáticas y Perspectivas de Intervención de Trabajo Social en la Nueva Era" celebrado en la ciudad de Mérida Yucatán, México. • 90 estudiantes realizaron visitas guiadas en escenarios de intervención en diversos municipios del estado de Colima. • Realización de estancia de investigación por parte de un PTC con pares académicos de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila. • Titulación de 7 de los 15 egresados de la Maestría en Gerontología. • Otro problema atendido fue al tasa de titulación de la Licenciatura que a la fecha el 63 de 83 alumnos que egresaron en la generación 2014-2018, se han titulado.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Las fortalezas aseguradas fueron: • Tasa de egreso de la generación 2014-2018, de 83 estudiantes de 108 que ingresaron. • 63 estudiantes de 83 alumnos que egresaron en la generación 2014-2018, se han titulado. • Vinculación de 4 estudiantes como ponentes en eventos nacionales e internacionales y 25 estudiantes a través de estancias académicas cortas con 2 IES nacionales. • La participación de 253 estudiantes en eventos académicos, culturales y deportivos, como parte de la formación integral. • Se beneficiaron a 147 estudiantes, con 2 talleres sobre áreas emergentes y potenciales de intervención del Trabajo Social: 86 participaron en el taller "Tanatología, cerrando ciclos"; 61 estudiantes participaron en el Taller "Trabajo Social Empresarial". • Fortalecimiento de la formación integral a través de la participación de estudiantes en eventos deportivos, culturales y académicos. • El 100% de los PTC cuentan con grado de Doctor. • 100% de los PTC participan como tutores personalizados en el Programa de Tutoría Personalizada. • De los 6 PTC de la DES FTS, 4 de ellos cuentan con perfil PRODEP. • En la presente convocatoria 3 PTC recibieron dictamen favorable de su incorporación al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 1 PTC ratifica su permanencia en el SNI. • El UCOL CA 77 "Grupos Sociales y Trabajo Social", permanece en nivel de "En Consolidación". • El Programa Educativo (PE) LTS continúa acreditado como PE de calidad por un organismo acreditador perteneciente a COPAES.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

En relación al desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad se identifican los aspectos siguientes: • El Programa Educativo (PE) de la Licenciatura en Trabajo Social (LTS) se reestructuraron las academias acorde a los ejes del Plan de estudio: Investigación social, intervención social, Fundamento teórico disciplinar, habilidades para la vida y profesión, formación integral y formación optativa. • La flexibilidad curricular del PE se contempla el área de formación electiva y optativa, en la primera el estudiantado puede elegir una materia electiva en cada semestre tomando en consideración tres ámbitos formativos: Culturales, Deportivos y Académicos. Mismos que se ofrecen en la Universidad de Colima a través de las Coordinaciones Generales y otras dependencias universitarias. El académico incluye actividades como participación en Congresos, Encuentros, Simposios, Foros nacionales o internacionales. En la segunda área se brinda la posibilidad al estudiantado de elegir los momentos del desarrollo de sus competencias finales en relación a los escenarios potenciales y emergentes de actuación del trabajador social, durante su formación académica tendrá la opción de seleccionar 8 asignaturas optativas con 17 opciones, distribuidas en las áreas básicas, instrumentales y especializantes, fomentando la formación académica en temáticas vigentes con la realidad inmediata. • El programa educativo mantiene presencia en organismos nacionales e internacionales a través de la participación de estudiantes y docentes en la Asociación Mexicana de Instituciones y Escuelas en Trabajo Social (AMIETS), en la Red Nacional de Instituciones y Escuelas en Trabajo Social (RENIETS) y en la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS). Cabe resaltar que la escuela participa en la vicepresidencia de la AMIETS. • Con los uniformes deportivos que se entregaron a los estudiantes se motiva para el desarrollo de actividades deportivas, además con los foros y paneles organizados con recurso PFCE se propicia la formación integral del estudiante. • Con el mantenimiento de la fibra óptica de la red alámbrica de la DES y los recursos de capacitación docente en materia de la creación de Objetos Virtuales del Aprendizaje, se contribuye en el uso de las tecnologías de información y comunicación, a través del uso de plataformas como Classroom y Gogle DRIVE, software Cmap Tools e Inspiración (elaborar mapas conceptuales), Genopro (Elaboración de genograma familiares), aplicaciones como "El encanto" (considerado como una práctica virtual de intervención comunitaria). Todo ello, permite mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje. • Finalmente, con los apoyos a estudiantes para participar como ponentes en eventos nacionales así como en estancias académicas cortas en IES nacionales, los estudiantes desarrollan conocimientos, habilidades y actitudes relacionada con la investigación e intervención social además de contribuir en la acreditación de la materia electiva.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**






Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Mejora de la Capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-19

Antes de dar a conocer los avances en la atención de las recomendaciones al Programa Educativo (PE) de Licenciatura en Trabajo Social (LTS) T502, es preciso especificar que el PE fue evaluado por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C., (ACCECISO), órgano reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), en el año 2017. El dictamen recibido contiene tanto reconocimientos, como áreas de oportunidad y recomendaciones, mismas que con el recurso PFCE 2018 permitieron los siguientes avances: • Se ha tenido a bien, revisar desde la parte pedagógica-disciplinar los programas de cada asignatura, de igual manera, continuidad con el proceso formativo. Aunado a lo anterior, se han solicitado, gestionado y llevado a cabo, capacitaciones docentes relacionadas con el proceso enseñanza aprendizaje incorporando de manera paulatina las TIC. • Se reconoce la apertura de la Universidad para abrir concursos de plazas de tiempo completo, no obstante este Programa no se ha visto beneficiado en ello. Dicha recomendación está siendo atendida ya que en agosto de 2017, 2 nuevos PTC se incorporaron al PE de LTS y se espera que en los próximos años continúe la incorporación de PTC a la DES. Se externa que actualmente los 2 PTC de reciente incorporación les fueron aprobados 2 proyectos de investigación, mismos que recibieron financiamiento para desarrollarlo, aunado a ello, uno de los PTC de reciente contratación se incorporó al Cuerpo académico UCOL CA 77 "Grupos Sociales y Trabajo Social". Además 4 de los 6 PTC de la DES, en el año que se informa atendieron la convocatoria del SNI y fueron reconocidos con su incorporación. • Con los apoyos recibidos para la participación de los PTC en eventos nacionales de la disciplina de Trabajo Social se especifica que se mantiene presencia de la Facultad de Trabajo Social en la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior de Trabajo Social, en donde no sólo se participa compartiendo experiencias de investigación, sino también se mantienen redes de colaboración con pares académicos con quienes se realizan investigaciones conjuntas y se establecen acuerdos para posibles publicaciones. • Con el curso de fortalecimiento de las áreas débiles del EGEL, dirigido a estudiantes del PE de LTS T502(en liquidación) se convierten en acciones para mejorar los conocimientos de estas áreas para su posterior evaluación. Además con el plan de estudios vigente T503 se reforzaron las áreas jurídicas, salud y educación, a través de la incorporación de materias que vengán a subsanar estas áreas débiles. • En relación a la observación emitida por el organismo evaluador relacionada con la prevalencia de un porcentaje significativo de reprobación en las materias relacionadas con la enseñanza del idioma inglés; vale la pena señalar que actualmente se realizaron las siguientes acciones: \* Incorporación de nuevos docentes al PLTS. \* Como parte de las acciones que realiza el programa Institucional de Inglés que coordina la Dirección General de Educación Superior en sintonía con la Facultad de Lenguas Extranjeras. Parte de las estrategias de mejora se desarrollan exámenes departamentales a los estudiantes en cada una de las parciales, la asistencia al Centro de Idiomas y la incorporación de nuevos docentes al PE de LTS. \* Con los foros, paneles y cursos sobre áreas potenciales y emergentes se busca capacitar tanto a estudiantes como docentes en estas nuevas áreas de intervención profesional que se consideran dentro del actual Plan de estudios T503. \* Una de las observaciones al Programa Educativo es la escasa participación de estudiantes en programas de intercambio estudiantil, con los apoyos recibidos con PFCE se contribuye a la movilización de estudiantes en estancias académicas cortas, se visualiza la necesidad de incorporar acciones que generen las condiciones para que se logre la incorporación de estudiantes de la DES en moviidades por créditos en IES nacionales y extranjeras. Las acciones destinadas realizadas por la DES buscan atender las recomendaciones emitidas por el organismo evaluador de ACCECISO al PE, aunado a ello se reconoce la necesidad de continuar implementando estrategias a fin de poder tener un avance sustantivo en las áreas que requieren atenderse.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

En relación a la competitividad académica se logra una tasa de retención del 71% de los alumnos(os) del PE de Trabajo Social de la generación 2017-2021, es decir, de 100 que ingresaron continúan 71 alumnas(os); las causas de deserción se asocian a factores económicos, cambio de escuela o domicilio, embarazos no planeados y optar por otra carrera. Cabe señalar que las acciones realizadas con recurso PFCE 2018, orientados a la retención se enfocaron a capacitar a 168 estudiantes de primer y tercer semestre con los 4 talleres siguientes: Adaptación al proceso socioeducativo (104 estudiantes), sexualidad con responsabilidad (18 estudiantes), Proyecto de vida (20 estudiantes) y Educación emocional para la prevención y desarrollo (26 estudiantes). Además 253 estudiantes participaron en el foro con profesionistas de Trabajo Social que han trascendido en el ámbito profesional, contándose con la participación del Mtro. Manuel Velázquez Ceballos, Director del Centro Regional de Integración Juvenil de Culiacán y Coordinador Juvenil de 23 unidades y la Mtra. Laura Guillen Loera, Directora General del Instituto Tecnológico Superior de Uruapan, Michoacán. Ambos profesionistas compartieron sus experiencias hasta poder posicionarse en los actuales lugares donde se encuentran. De igual forma 256 estudiantes fueron beneficiados con el Panel "Importancia del Trabajo Social ante los problemas sociales", donde se obtuvo la participación de la Dra. Berenice Pérez Ramírez, docente de la Escuela Nacional de la UNAM, quien abordó la Intervención de Trabajo Social ante la discapacidad, desde el modelo social y en diálogo con perspectivas críticas. En lo que respecta a la tasa de eficiencia terminal de la generación 2014-2018, de los 108 estudiantes que ingresaron, 83 egresaron. Se han desarrollado acciones enfocadas a la retención de estudiantes entre las que destacan: el desarrollo de los talleres: Orientación ocupacional y Entornos virtuales del aprendizaje (ambos financiados con recurso PFCE 2018); las 2 estancias académicas realizadas en IES nacionales no sólo se busca fomentar la permanencia de los estudiantes sino también el conocimiento de los procesos de intervención de trabajadores sociales. Con el recurso PFCE 2018, se adquieren manuales que sirven de material de apoyo en el actual curso que se desarrolla para reforzar las áreas de reprobación del EGEL T50C. Los resultados demuestran el incremento en la tasa de aprobación del EGEL T50C, ya que de los 83 sustentantes, 57 (68.67%) aprobaron: 42 con Testimonio de Desempeño Satisfactorio y 15 de Testimonio de Desempeño Sobresaliente. Estos resultados permiten la permanencia del PE de LTS en el Padrón de Alto Rendimiento Académico. Las cifras demuestran un incremento significativo debido al desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje impartido a los sustentantes y al reforzamiento del área jurídica y de salud. Es preciso resaltar a las estudiantes Flores Jiménez Luz Gabriela y Padilla Martínez Selene Noemi, quienes recibieron el premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia -EGEL. Finalmente, se resalta la tasa de titulación de la generación 2014-2018, ya que 63 de 83 alumnos que egresaron, se han titulado. El resto de estudiantes se encuentran atendiendo las observaciones realizadas por los docentes lectores de a sus proyectos de investigación y se espera en el mes de enero regresen sus documentos corregidos para la realización de trámites correspondientes.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados				
Tipo de contratación	Movilidad académica		Total	
	Nacional	Internacional		
Profesores de Tiempo Completo	3		3	
Profesores de Medio Tiempo				
Profesores de Asignatura				
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	

Alumnos beneficiados					
Tipo	Movilidad Académica		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	29	1			30
Posgrado					
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

"Con el mantenimiento de la fibra óptica se optimizó la infraestructura de red y ancho de banda que da soporte a uno de los edificios de la DES a través del mantenimiento de fibra óptica para mejorar la disponibilidad del servicio de internet en las aulas, además con la instalación de equipos de computadora, reguladores, e Impresora, los estudiantes de la DES FTS siguen haciendo uso de las tecnologías de Información y Comunicación dentro de los procesos de enseñanza - aprendizaje, pues se asegura el acceso a internet en las aulas, centro de cómputo y oficinas de la facultad. Así mismo con los reguladores se busca proteger los equipos de cómputo adquiridos de posibles alteraciones de energías producto de falas humanas o por fenómenos naturales. Con la habilitación de la capacidad física instalada, estudiantes de la DES se ha favorecido el uso de diversas herramientas de las Google Apps (Classroom, DRIVE, formularios, hangouts), además con la aplicación el "El encanto", se desarrollan conocimientos y habilidades sobre el proceso de intervención comunitarios de manera virtual, de igual forma se utilizan en los procesos software como Cmap tools, GenoPro y SPSS. como parte de los procesos de formación académica que se desarrollan en la DES FTS. Se fortalece el uso de software como: Genopro instalado en el Centro de Computo de la Facultad de Trabajo Social, es utilizado como parte de las materias Trabajo Social y Familia, Ciclo vital del ser humanos y las de la práctica comunitaria. Así mismo la elaboración de mapas conceptuales en el software CmapTools son solicitados en las diversas materias bajo este software. Los estudiantes y docentes continúan utilizando la cámara de Gessell, en las materias de técnicas de intervención social, metodología de investigación y seminario de investigación, donde realizan actividades de simulación con usuarios, contribuyen así en la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes. Mientras que en las materias de Comunicación oral y escrita y Tecnologías de información y comunicación, es imprescindible el uso del equipo instalado en el centro de cómputo donde los estudiantes ponen en práctica los conocimientos a partir del desarrollo de ejercicios prácticos. Aunado a ello con las películas adquiridas se fomenta la reflexión entre los estudiantes sobre temas relacionados con la diversidad sexual y el manejo responsable de la sexualidad dentro de las clases.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos





Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Mejora de la Capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-19

"Con la capacitación recibida por los 18 docente de la DES en materia de "Creación de Objetos Virtuales de Aprendizaje", impartido por el Dr. Herberth Alexander Oliva, se generan los conocimientos para que los docentes incorporen en los procesos de enseñanza aprendizaje que desarrollan, el uso de recursos de objetos de aprendizaje, la aplicación de estrategias didácticas y el uso plataformas educativas mediadas por TIC en las prácticas estudiantiles. Además permitió que los docentes reflexionaran sobre los cambios producidos por las tecnologías de información hoy en día, así como los retos que deben enfrentar los docentes y la forma de afrontarlos. En relación a la adscripción al SNI, en el presente año al Dr. Cesar Alfredo González González, le fue ratificada su permanencia en el nivel 1, mientras que la Dra. Mireya Patricia Arias Soto, Dra. Guillermina Chávez Torres y Dr. Jesús David Amador Anguiano (todos ellos PTC del PE de LTS), les fue notificado su ingreso al SNI, en el mes de enero de 2019 como candidatos. Con ello a partir del año 2019 el 66.66% de los PTC de la DES estarán incorporados a dicho sistema. Además de los 6 PTC incorporados al PE de LTS, 4 (66.66%) continúan con el perfil PRODEP. El PE cuenta con el Cuerpo Académico UCOL CA 77 "Grupos sociales y Trabajo Social", quien permanecen en el nivel de En Consolidación (2016-2019), cabe destacar que en año que se informa se presentaron 2 aspectos importantes: por un lado, las 2 LGAC que se tenían, L1 Trabajo Social y Familia y L2 Trabajo Social y Grupos Sociales Emergentes, se reestructuraron para queda con una sola L1 "Grupos sociales y Trabajo Social"; por otro lado la incorporación del PTC Jesús David Amador Anguiano, de tal manera que actualmente 5 PTC que conforman el CA. También 2 docentes del CA, pudieron presentar tanto sus avances como resultados de las investigaciones que actualmente desarrollan y difundirlas en el VIII Seminario Nacional y V Internacional de Investigación en Trabajo Social: "Redes Temáticas y Perspectivas de Intervención de Trabajo Social en la Nueva Era, celebrado en Mérida Yucatán, México y el XXII Encuentro Nacional y XII Internacional de Trabajo social denominado "La investigación, intervención y evaluación de las Políticas Sociales desde la perspectiva del Trabajo Social", celebrado en la ciudad de Comitán de Domínguez, Chiapas, México. Con ello se logra la vinculación con pares académicos de tal forma que se establecen lazos de colaboración para futuras investigaciones. Finalmente con los recursos obtenidos del financiamiento PFCE 2018, el PTC Jesús David Amador Anguiano, integrante del CA, realizó estancia académica con pares académicos del Cuerpo Académico de Estudios sobre Grupos Vulnerables, de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAC), campus Saltillo, se acordó trabajar de manera conjunta en 2 proyecto de investigación: "Percepción de los estudiantes sobre la tutoría personalizada" y "Factores que propician que los jóvenes opten por la Unión libre", así mismo, se terminó de redactar los resultados de una investigación relacionada con el padecimiento de Cáncer Cervicouterino, mismo que se publicará en la próxima edición del libro "La problemática de los grupos vulnerables: Visiones de la realidad. Nueva era", además el PTC participó en la dictaminación del capítulo "La Perspectiva de Género en el estudio de los Niños en la Calle", mismo que busca formar parte del libro: "Estudios de Género en las Ciencias Sociales en el Estado de Coahuila".

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En lo que respecta a la formación integral se organizaron 8 actividades realizadas con recurso PFCE, permitieron la participación de 253 estudiantes de la FTS en actividades culturales, deportivas y académicas, como: • El foro con profesionistas de Trabajo Social que han trascendido en el ámbito profesional, contándose con la participación del Mtro. Manuel Velázquez Ceballos, Director del Centro Regional de Integración Juvenil de Culiacán y Coordinador Juvenil de 23 unidades. Así como la Mtra. Laura Guillen Loera, Directora General del Instituto Tecnológico Superior de Uruapan, Michoacán. Ambos profesionistas compartieron sus experiencias hasta poder posicionarse en los actuales lugares donde se encuentran. • Panel "Importancia del Trabajo Social ante los problemas sociales, beneficiando a 256 estudiantes, donde se obtuvo la participación de la Dra. Berenice Pérez Ramírez, docente de la Escuela Nacional de la UNAM, quien abordó la Intervención de Trabajo Social ante la discapacidad, desde el modelo social y en diálogo con perspectivas críticas. • Foro de Práctica Integrativa de la Facultad de Trabajo Social, donde estudiantes y docentes de la DES pudieron escuchar, analizar y discutir, sobre el Observatorio de Violencia Social y Género como dispositivo de intervención para la prevención y atención de la violencia, con la Dra. María Eugenia Pérez Herrera, profesora de tiempo completo de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Juárez de Estado de Durango, donde participaron 220 estudiantes. • Se benefició a 168 estudiantes de primer y tercer semestre con los 4 talleres siguientes: Adaptación al proceso socioeducativo (104 estudiantes), sexualidad con responsabilidad (18 estudiantes), Proyecto de vida (20 estudiantes) y Educación emocional para la prevención y desarrollo (26 estudiantes). • Capacitación de 147 estudiantes, con 2 talleres sobre áreas emergentes y potenciales de intervención del Trabajo Social: 86 participaron en el taller "Tanatología, cerrando ciclos" impartido por la Mtra. Alma Delia Aguirre Padilla (Docente de la FTS de la Universidad Autónoma de Coahuila); 61 estudiantes participaron en el Taller "Trabajo Social Empresarial", impartido por la Mtra. María Guadalupe Sánchez Gutiérrez (Docente de la FTS de la Universidad de Guadaluajara). • 93 estudiantes que practican deportes fueron beneficiados con uniformes deportivos. • 90 estudiantes de la DES fueron beneficiados en las visitas guiadas realizadas a los escenarios de intervención comunitaria: el Chanal, Colima; El Trapiche, Cuauhtémoc, Colima y la colonia Buenavista, Villa de Álvarez, Colima. Los estudiantes conocieron las experiencias de intervención comunitarias que desarrollaron estudiantes de quinto semestre de la Licenciatura en Trabajo Social y cuya finalidad fue propiciar la visualización del ejercicio profesional en escenarios donde se interviene con grupos vulnerables. • La presentación de ponencias en eventos nacionales e internacionales relacionadas con proceso de investigación e intervención, permitieron que 5 estudiantes realizaran movilidad académica, 4 de ellos nacional y 1 internacional. Al realizar este tipo de actividades se fomenta las habilidades de escritura al momento de elaborar las ponencias, se motiva al estudiante para que identifique sus fortalezas y áreas de oportunidad tanto de investigación, seguridad personal y hablar en público. • Finalmente 25 estudiantes de los estudiantes que fueron beneficiados con la realización de estancias de académicas tanto en IES nacionales permitió el intercambio teórico y práctico sobre el Trabajo Social comunitario con grupos vulnerables como adultos mayores, niños e incluso jóvenes.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

##### Artículos

No se han agregado Artículos

##### Ponencias

- 1.- El duelo de los padres de familia de un hijo con discapacidad
- 2.- Propuesta teórica metodológica de investigación para la deserción escolar
- 3.- Vesículas extracelulares: de oncomoduladores a potenciales aplicaciones para el diagnóstico del carcinoma hepatocelular

##### Memorias

No se han agregado Memorias

##### Patentes

No se han agregado Patentes

#### 12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dr. Jesús David Amador Anguiano  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Colima**

**P/PFCE-2018-06MSU00120-20** **Fortalecimiento de los PE de calidad, la atención integral de los estudiantes y la capacidad académica de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.**

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
20.1		Fortalecer los programas educativos de calidad de la DES IUBA				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
20.1.1	Incremento de la matrícula de los estudiantes de los tres PE de la DES	200	214	+100	200.00	214.00
	Justificación					
La meta fue alcanzada y los insumos que se adquirieron en el presente trimestre fortalecen la capacidad académica, ya que forman parte de materiales didácticos que son utilizados en los talleres disciplinarios de la Licenciatura en Artes Visuales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
20.1.2	PE de la DES IUBA actualizados y especializados en los procesos de enseñanza-aprendizaje.	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
La meta fue cumplida de manera satisfactoria.						



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
20.1.3	Estudiantes de la DES participando en acciones de enseñanzas pertinentes y dimensión internacional	110	110	100.00	110.00	110.00
	Justificación					
	Meta alcanzada y reportada desde trimestres anteriores.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
20.2	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de los PE de la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
20.2.1	Estudiantes participando en espacios y contextos diversos para fortalecer su formación integral.	40	40	100.00	40.00	40.00
	Justificación					
	En el presente trimestre, los estudiantes de la Licenciatura en Artes Visuales desarrollaron una exposición denominada "Artes Visuales para todos", la cual está enfocada a la realización de enseñanzas pertinentes con dimensión internacional; además de un viaje de estudios a la ciudad de Oaxaca. Gracias a este viaje de estudios, los chicos pueden verse, compararse y analizar desde diferente perspectiva la manera en cómo están siendo formados artísticamente, además de reforzar las competencias adquiridas durante la carrera mediante visitas a museos, plazas, exposiciones; actividades propias de un artista visual en la ciudad de Oaxaca.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
20.2.3	Estudiantes participando en proyectos de fin de carrera	30	30	100.00	30.00	30.00
	Justificación					
	Se adquirieron insumos y materiales para la realización de proyectos de fin de carrera, permitiendo alcanzar la meta en el trimestre anterior.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
20.3	Fortalecer la capacidad de la planta académica de la DES IUBA

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
20.3.1	Profesores actualizados en su área disciplinar	6	6	100.00	6.00	6.00
	Justificación					
Se desarrolló un curso disciplinar en el área de danza, el cual no solamente benefició a maestros, sino también a estudiantes de la Licenciatura en Danza Escénica. Este tipo de cursos de actualización permiten fortalecer las competencias adquiridas, además de posicionar a la DES como una dependencia que mantiene sus estándares de calidad en términos de formación.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
20.3.2	Incremento de la participación de PTC de la DES en acciones de productividad académica	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
Meta cumplida y reportada en el trimestre anterior.						

## Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector



Arq. Juan Diego Gaytán Rodríguez  
Director





Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecimiento de los PE de calidad, la atención integral de los estudiantes y la capacidad académica de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-20

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	Número	%			
<b>Capacidad Académica</b>															
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Universo: 24</b>													
1.1.1	Licenciatura	1	4.17	1	4.17	0	0	0	1	100	Meta cumplida y reportada en trimestres anteriores.				
1.1.3	Maestría	18	75	18	75	0	0	0	18	100	Meta cumplida y reportada en trimestres anteriores.				
1.1.4	Doctorado	5	20.8	5	20.8	0	0	0	5	100	Meta cumplida y reportada en trimestres anteriores.				
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	22	91.7	22	91.7	0	0	0	22	100	Meta cumplida y reportada en trimestres anteriores.				
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	5	20.8	5	20.8	0	0	0	5	100	Meta cumplida y reportada en trimestres anteriores.				
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	20	83.3	20	83.3	0	0	0	20	100	Meta cumplida y reportada en trimestres anteriores.				
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	4.17	1	4.17	0	0	0	1	100	Meta cumplida y reportada en trimestres anteriores.				
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	24	100	24	100	0	0	0	24	100	Meta cumplida y reportada en trimestres anteriores.				
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo: 70</b>													
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	6	8.57	6	6	100	6	100	Meta cumplida.				
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Universo: 3</b>													
1.3.2	En Consolidación	2	66.7	2	66.7	0	0	0	2	100	Meta cumplida y reportada en trimestres anteriores.				
1.3.3	En Formación	1	33.3	1	33.3	0	0	0	1	100	Meta cumplida y reportada en trimestres anteriores.				
<b>Competitividad Académica</b>															
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Universo: 3</b>													
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	66.7	2	66.7	0	0	0	2	100	Meta cumplida y reportada en trimestres anteriores.				
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo: 200</b>													
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	120	60	121	60.5	0	0	0	129	107	Meta cumplida y reportada en trimestres anteriores.				
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>											
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	68	100	30	44.1	0	0	0	39	130	Meta cumplida y reportada en trimestres anteriores.				
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>											

Universidad: Universidad de Colima  
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68


Proyecto: Fortalecimiento de los PE de calidad, la atención integral de los estudiantes y la capacidad académica de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-20

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	

2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A

68 100 20 29.4 20 5 25 5 25

Los egresados titulados que se reportan corresponden a la Licenciatura en Artes Visuales. La Licenciatura en Música y Danza Escénica tuvieron un retraso en la aplicación de su EGEL, esto debido a que por indicaciones de la Dirección General de Educación Superior se revisaron los instrumentos e hicieron ajustes de acuerdo a las recomendaciones de esa instancia. La Licenciatura en Música aplicó dicho instrumento el 12 de diciembre, por lo que en este momento se encuentra en proceso de revisión y calificación por la academia de profesores. La Licenciatura en Danza Escénica aplicará el 12 de enero de 2019. Debido a lo anterior, el cumplimiento de este indicador se retrasó; no obstante, durante el primer semestre del año 2019 se tiene contemplado cumplir la meta.



M. A. José Eduardo Hernández Nava  
 Rector



Arq. Juan Diego Gaytán Rodríguez  
 Responsable del proyecto



Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Fortalecimiento de los PE de calidad, la atención integral de los estudiantes y la capacidad académica de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-20

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El PFCE 2018 del Instituto Universitario de Bellas Artes contribuyó significativamente al logro de las metas académicas e indicadores de calidad, ya que al contar con tres programas de licenciatura: Artes Visuales, Danza Escénica y Música, presentan necesidades distintas y particularidades que los hacen propios de recibir un tratamiento puntual y personalizado; es por eso que gracias a los recursos económicos derivados de este proyecto fue posible atender las áreas de oportunidad, mantener las fortalezas, dar seguimiento a las recomendaciones de evaluadores externos, así como visualizar los cambios que de manera prospectiva se contemplan en razón de la mejora continua. Es importante señalar que mediante el intenso trabajo que llevan a cabo estudiantes y maestros en los laboratorios naturales de práctica ha sido posible fortalecer las competencias que los vinculan con escenarios reales, en los cuales existe una sociedad del conocimiento que demanda cada vez más y mejores profesionistas para que promuevan cambios de gran importancia. "

### 2.- Problemas atendidos

A través del Proyecto PFCE 2018 en la DES se dio seguimiento principalmente a las siguientes problemáticas: Baja eficiencia terminal de los programas educativos; se continuó equipando y dotando de materiales didácticos especializados de apoyo a la docencia, así como también se brindó mantenimiento al instrumental musical de la Licenciatura en Música; se adquirieron materiales y recursos especializados para los talleres de Artes Visuales que reforzaron los procesos de enseñanza - aprendizaje; se promovió el desarrollo de la cultura emprendedora a través de los diversos eventos académico-artísticos de la DES; se generó el intercambio de experiencias formativas mediante los viajes de estudios de estudiantes y el desarrollo de eventos académicos interdisciplinarios como el de Sincretismo Artístico, ligado a las LGAC; además de promover el fortalecimiento de la actualización disciplinar.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Existen algunas fortalezas que se aseguraron, tales como la dotación de materiales didácticos especializados para las áreas de talleres de la Licenciatura de Artes Visuales, quien por sus características requiere de insumos específicos que no están de fácil acceso en la zona geográfica donde está ubicada; así también el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de red, la cual coadyuva a que los estudiantes tengan acceso y utilicen el salón de multimedia para las clases de esa especialidad; por su parte, la capacitación disciplinar requiere de mayor disposición de recursos, ya que por las especificidades de las disciplinas artísticas, no es posible conseguir capacitación a veces a nivel nacional, por lo que se recurre a cursos y/o talleres internacionales y esto eleva su costo. Gracias a ello ha sido posible mantener los estándares de calidad de la enseñanza de las artes que tiene el instituto con respecto a otras IES a nivel nacional.

### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

En el presente rubro corresponde informar acerca de los programas educativos acreditados, evaluados por organismos externos y en su caso, acordes al nuevo modelo de la institución. La Licenciatura en Danza Escénica, acreditada por CAESA sigue su curso de la generación que tiene nuevo plan de estudios desde 2017; la Licenciatura en Música terminó durante octubre el proceso de reestructuración curricular, el cual pretende ofrecer una nueva carrera, actualizada, centrada en el estudiante, por competencias y al acorde al modelo educativo de la institución; con ello podemos decir que el 100% de los PE de licenciatura se encuentran actualizados en términos de viabilidad y pertinencia social.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En el caso de la Licenciatura en Danza Escénica CAESA emitió un dictamen en 2015 con 28 recomendaciones, de las cuales a la fecha se han atendido en un 65%, particularmente aquellas que tienen que ver con el Recurso humano, material o de infraestructura, con los procesos académicos y administrativos, así como en la instrumentación de planes de mejora. Por otra parte, existen 10 recomendaciones que no están al alcance para resolverlas, ya que sugieren seguimientos que ya forman parte de los programas que tiene la Universidad de Colima. Por su parte, en la Licenciatura en Música cuyo dictamen fue emitido por CIEES tuvo 9 recomendaciones, de las cuales se han atendido en este año 7 de 9 recomendaciones atendidas, equivalente a un 77%; quedan pendientes el incremento del acervo bibliográfico y la gestión del mantenimiento de los instrumentos musicales de apoyo a la docencia de manera permanente. Se han atendido de manera parcial el mantenimiento de los pianos, quedando pendientes de revisar los instrumentos de cuerda frotada. Con relación al dictamen emitido por CIEES para el PE de la Licenciatura en Artes Visuales; se realizó una revisión del Plan de Estudios que se comenzó a implementar a partir de agosto 2018. Se realizaron observaciones en cuanto a la infraestructura; sin embargo, es hasta estos dos últimos años que se ha realizado acciones de mantenimiento, siendo en este 2018, cuando se iniciará la readequación del casco de la ex hacienda, que alberga la mayor cantidad de espacios académicos, dando atención a varias de las observaciones realizadas por el organismo acreditador que significaban el reto mayor.

### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE





Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Fortalecimiento de los PE de calidad, la atención integral de los estudiantes y la capacidad académica de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.

Proyecto:

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-20

El año 2018 significó un gran número de retos y actividades por cumplir, no solamente por lo que implica el seguimiento a las actividades curriculares, sino también por las acciones que están encaminadas a promocionar las carreras dentro y fuera de la propia institución. Gracias a esto fue posible incrementar la cantidad de aspirantes en el proceso de admisión 2018-2019 y se continúa trabajando mediante la articulación del trabajo docente-administrativo con la finalidad de eficientar los procesos. También ha sido posible incrementar la participación de maestros en acciones de capacitación, las cuales se reflejan en un indicador. Por su parte, la participación de docentes en el Programa Institucional de Tutoría fue primordial, ya que esto permite estar más cerca de los estudiantes a fin de identificar aquellos que están en riesgo de desertar, canalizarlos y apoyarlos mediante la intervención de la psicóloga del plantel. Finalmente, se obtuvieron los resultados esperados con el número de PTC con reconocimiento al Perfil Deseable y ESDEPED (este último un proceso de promoción institucional).

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	1		1
Profesores de Medio Tiempo			0
Profesores de Asignatura			
Total	1	0	1

Tipo	Alumnos beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	26				26
Posgrado					
Total	26	0	0	0	26

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

El PFCE 2018 no contempló la ampliación de los espacios físicos de la DES, sin embargo si contribuyó de manera muy significativa en la adquisición de material didáctico especializado, se brindó mantenimiento al instrumental de apoyo a la docencia, así como la obtención de materiales para los talleres de artes visuales que son importantes para el desarrollo de los procesos formativos.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

A través de los diversos proyectos federales como el PFCE, el IUBA ha identificado que para mantener sus estándares de calidad a nivel nacional e internacional es necesario contar con actualización de forma permanente, por lo que se han buscado diversas estrategias brindar al profesorado de este insumo que es tan necesario e importante. En lo que respecta al área docente, los profesores acudieron a diversos cursos - talleres coordinados por la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico. Por otro lado, en lo que refiere al área disciplinar, se recibieron talleres enfocados al área de danza y otro más para música, específicamente para los maestros que son cantantes. La capacitación anterior impacta principalmente en la calidad de la formación que ofrecen los docentes; por lo anterior, se hace necesario contar con este tipo de recursos para que esto se convierta en una fortaleza asegurada en los próximos proyectos.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Los diversos talleres disciplinares que se realizaron al interior del Instituto Universitario de Bellas Artes, han permitido que los estudiantes cuenten con una formación más sólida y actualizada, centrada en el aprendizaje, lo que se traduce en una atención de mayor calidad, promoviendo el desarrollo de competencias intra y extra muros, que les permitan desenvolverse en un mundo más competitivo y que les inculquen a aprender a aprender de manera permanente.

**11.- Producción científica**

Libros  
No se han agregado Libros

Capítulos de Libros





Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Fortalecimiento de los PE de calidad, la atención integral de los estudiantes y la capacidad académica de la DES Instituto

Proyecto: Universitario de Bellas Artes.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-20

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

1.- Historia reciente de la Educación Musical de Nivel Superior en México.

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Arq. Juan Diego Gaytán Rodríguez  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Colima**

**P/PFCE-2018-06MSU00120-21** **Calidad educativa de la DES Pedagogía en Programas Educativos, Estudiantes y Cuerpos Académicos**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
21.1	Consolidar la calidad, pertinencia social y flexibilidad de los PE de la DES con base en los principios del modelo educativo institucional

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
21.1.1	Programas educativos con estrategias de flexibilidad curricular apoyadas en TIC	4	4	100.00	4.00	4.00
	Justificación					
	Todos los programas de la DES desarrollan estrategias de flexibilidad curricular apoyadas con TIC.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
21.1.2	Mantener los PE de la DES acreditados	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
	Meta informada en trimestres anteriores.					



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Desarrollar prácticas educativas inclusivas que atiendan necesidades sociales acordes al perfil de egreso de los PE de la DES	3	3	100.00	3.00	3.00
	Justificación					
21.1.3	La DES Pedagogía creó los servicios universitarios para el Programa de Calidad de Vida área Ciencias de la Educación, que oferta más de 30 servicios donde participan estudiantes de todos los PE de la DES. De dichos servicios, los estudiantes de la Lic. en Enseñanza de las Matemáticas son responsables del Centro de Asesorías en Educación Matemática (CAEM), donde se atienden a estudiantes del nivel básico (primaria y secundaria); los estudiantes de la Lic. en Educación Física y Deporte, son los encargados de realizar Peques UCOL, espacio de atención a niños de primaria, el último viernes de cada mes. Durante el semestre se han llevado varias clases abiertas de PATERA como una actividad que atiende necesidades de los alumnos de educación primaria cercanos a la facultad. Para la oferta de éstos, se adquirió el cuestionario de violencia escolar, la escala McCarthy de aptitudes y motricidad, y el test de habilidades mentales primarias, así como una computadora de escritorio. Además, se adquirió material diverso para el desarrollo del curso sobre concientización de sexualidad y se realizó el taller sobre estrategias al estudiantes vulnerables los días 15 y 16 de octubre del presente año impartido por las Mtras. Mariluz Galindo Gómez y Luz María Rubio Rivas de la Universidad Autónoma de Nayarit, el cual tuvo como objetivo desarrollar estrategias dirigidas a estudiantes en situaciones vulnerables.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
21.2	Garantizar la formación integral de calidad del estudiantado mediante procesos de enseñanza aprendizaje incluyentes que promuevan los valores de responsabilidad social universitaria, igualdad, sostenibilidad y justicia social.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Estudiantes de la DES que participa en prácticas educativas que mejoran su procesos de enseñanza-aprendizaje con un enfoque de formación integral	900	900	100.00	900.00	900.00
	Justificación					
21.2.1	Se equiparon con material didáctico diverso el Laboratorio de Habilidades, el Laboratorio Integral de Movimiento, el Centro de Apoyo para la Educación Inclusiva y la Sala Multisensorial, con la finalidad de que el 100% de los estudiantes realicen actividades relacionadas con su formación académica, desarrollando sus competencias conceptuales, metodológicas y éticas acordes a su disciplina.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Estudiantes de la DES participando en actividades de formación académica que promueven su integración al ámbito académico	600	688	+100	600.00	688.00
Justificación						

21.2.2 Se realizó en la FCE el V Coloquio Internacional de Formación Docente e Innovación Educativa: Experiencias innovadoras de inclusión para transformar la práctica docente en el que participó el 100% de la matrícula (595) y se tuvieron de invitados a 7 talleristas nacionales y 2 internacionales. En el mes de agosto se realizaron las Cuartas Jornadas Académicas de Enseñanza de las matemáticas donde intervinieron los alumnos de la Licenciatura en Matemáticas (93), con la participación de la tallerista Dra. Maria del Carmen Olvera Matínez. Debido a la respuesta de los estudiantes a las actividades convocadas, fue posible rebasar la meta programada.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Realizar eventos académicos que fortalezcan la formación del estudiantado en los valores de sustentabilidad, cuidado de la salud y derechos humanos	3	3	100.00	3.00	3.00
Justificación						

21.2.3 Se llevó a cabo el viaje a la reserva ecológica "El Palapo" ubicado en el municipio de Coquimatlán, Colima, el día 19 de octubre del presente año, con el objetivo generar conciencia en el cuidado del medio ambiente así como promover actividades académicas con estudiantes en el marco de la materia optativa de Educación Ambiental. Asimismo, se generó la impresión de manuales para la prevención de adicciones y educación sexual. También, en la Facultad de Ciencias de la Educación, se realizó el proyecto "Iluminando tu plantel" para la promoción de los derechos humanos, la prevención del cáncer de mama, la accesibilidad en la infraestructura y la identidad y pertenencia universitaria.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
21.3	Avanzar en la consolidación de los CA de la DES Pedagogía



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Difusión de las investigaciones de los CA en congresos Nacionales e Internacionales con la participación de estudiantes de los PE y los CA de la DES	3	3	100.00	3.00	3.00
Justificación						
21.3.1	Se difundieron dos ponencias: "Representaciones sociales de la relación estudiante-profesor en jóvenes estudiantes a partir de la saga Harry Potter" en el 1er. Congreso Internacional de Investigación sobre Problemas Educativos y Sociedad, organizado por la Unidad Académica de Docencia Superior de la Universidad Autónoma de Zacatecas; y junto con la estudiante de la Lic. en Educación Media Especializado en Matemáticas, presentó la ponencia "Trazo de tangentes y nociones sobre mínimos y máximos en Geogebra" dentro de los trabajos del Seminario Nacional de Tecnología Computacional en la Enseñanza y el Aprendizaje de la Matemática 2018, organizado por la Facultad de Matemática de la Universidad Autónoma de Guerrero y la Asociación Mexicana del uso de Tecnología en Educación Matemáticas (AMIUTEM, A.C.)					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Profesores que realizan trabajo colaborativo con pares académicos para fortalecer las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de los CA de la DES Pedagogía	3	3	100.00	3.00	3.00
Justificación						
21.3.2	La Dra. Ana Hirsch y Adler del IISUE-UNAM dictó la conferencia denominada "estudio sobre la excelencia del profesorado en la UNAM" como parte de la agenda del Seminario Internacional de Investigación Educativa.					

## Firmas

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dra. Rossana Tamara Medina Valencia  
Profesor-Investigador de Tiempo Completo

Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Calidad educativa de la DES Pedagogía en Programas Educativos, Estudiantes y Cuerpos Académicos  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-21

Indicador de Calidad		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Universo: 27</b>									
1.1.3	Maestría	13	48.2	13	48.2	0	0	14	108		
1.1.4	Doctorado	14	51.9	14	51.9	0	0	16	114		
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	27	100	27	100	0	0	30	111		
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	14	51.9	14	51.9	0	0	16	114		
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	26	96.3	26	96.3	0	0	27	104		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	13	48.2	13	48.2	0	0	13	100		
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	27	100	27	100	0	0	29	107		
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo: 95</b>									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	25	26.3	25	26	100+	26	104	La meta se superó debido a la participación de los profesores en eventos de capacitación ofertados por la DES, por el Programa institucional de formación docente de la Universidad de Colima y por la asistencia a eventos realizados en otras instituciones.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Universo: 8</b>									
1.3.1	Consolidados	1	12.5	1	12.5	0	0	1	100		
1.3.2	En Consolidación	2	25	2	25	0	0	2	100		
1.3.3	En Formación	5	62.5	5	62.5	0	0	5	100		
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Universo: 3</b>									
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	66.7	2	66.7	0	0	2	100		
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	33.3	1	33.3	0	0	1	100		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo: 854</b>									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	606	71	0	0	604	99.7		
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	321	100	225	70.1	0	0	248	110		
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							



Universidad: Universidad de Colima  
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Calidad educativa de la DES Pedagogía en Programas Educativos, Estudiantes y Cuerpos Académicos  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-21

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	

2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A

321 100 120 37.4 120 84 70 84 70

A la fecha, 84 egresados se han titulado en menos de 6 meses de su egreso. Entre las estrategias seguidas por la DES para alcanzar la meta, se encuentran la asesoría en los trabajos de investigación para aquellos que desean titularse a través de tesis; la promoción de las modalidades de titulación, y seguimiento en los trámites de titulación.

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
 Rector

Dra. Rosana Tamara Medina Valencia  
 Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Calidad educativa de la DES Pedagogía en Programas Educativos, Estudiantes y Cuerpos Académicos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-21

#### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Del objetivo particular 1. Consolidar la calidad, pertinencia social y flexible de los PE de la DES con base en los principios del modelo educativo institucional, en las prácticas pedagógicas y educativas, así como de apoyo a la investigación por los PTC, además de realizar un curso para los profesores sobre diseño de recursos educativos digitales con énfasis en objetos de aprendizaje, para apoyar las estrategias de enseñanza de los docentes orientadas a la flexibilidad curricular apoyadas en las TIC en los PE de la DES. En este mismo objetivo, se realizó el Encuentro con egresados y empleadores que incluyó la impresión manuales, trípticos, viáticos para el conferencista. Se presentó la ponencia se denominó "La mejor ventaja competitiva eres tú" con el fin de preparar e informar a los alumnos de la DES en temas de innovación y emprendurismo; así mismo, se apoyó una estancia de investigación en Matemáticas en la Universidad de Guadalajara. Para desarrollar prácticas educativas inclusivas que atiendan necesidades sociales acordes al perfil de egreso de los PE de la DES, se crearon los Servicios Universitarios para el Programa de Calidad de Vida, área Ciencias de la Salud asociados a los perfiles de formación de los estudiantes de la DES, para ello, se adquirieron diversos materiales como el cuestionario de violencia escolar, escala McCarthy de aptitudes y motricidad, la impresión y empastado de manuales de servicios y la adquisición de una computadora con el objetivo de atender a los alumnos/as que participan en los programas de apoyo a la comunidad; finalmente se adquirieron varios materiales de apoyo a la prevención de situaciones de riesgo para estudiantes vulnerables, así como los test de diagnóstico de rasgos temperamentales y de diagnóstico de habilidades mentales primarias. Con relación al objetivo particular 2, se actualizó cierto soporte tecnológico y se equiparon con material didáctico diverso el Laboratorio de Habilidades, el Laboratorio Integral de Movimiento, el Centro de Apoyo para la Educación Inclusiva y la Sala Multisensorial; con la finalidad de que el 100% de los estudiantes realicen actividades relacionadas con su formación académica, desarrollando sus competencias conceptuales, metodológicas y éticas acordes a su disciplina; también, estudiantes de la Lic. en Educación Física y Deporte, realizaron un viaje a la Huasteca Potosina para participar en prácticas educativas de su disciplina e incluyentes. De igual manera, se efectuaron eventos académicos que contaron con la participación de ponentes y/o talleristas nacionales e internacionales que fortalecieron la formación del estudiantado en los ámbitos disciplinar y docente. Para promover la sustentabilidad medio ambiental y los derechos humanos a través de actividades académicas estudiantiles, se llevó a cabo el viaje a la reserva ecológica "El Palapo" ubicado en el municipio de Coquimatlán, Colima, el día 19 de octubre del presente año, con el objetivo de generar conciencia en el cuidado del medio ambiente así como promover actividades académicas con estudiantes en el marco de la materia optativa de Educación Ambiental. Así mismo, se generó la impresión de manuales y se llevó a cabo un taller de prevención de adicciones y educación sexual. En relación al objetivo particular 3. Avanzar en la consolidación de los CA de la DES Pedagogía, 3 PTC de la FCE asistieron a eventos académicos. Así mismo, se adquirió equipo de impresión para renovar y actualizar la infraestructura académica para el desarrollo de proyectos de investigación de las LGAC con la participación de estudiantes; finalmente, se desarrollaron tres sesiones seminario bimestral en el que mediante las LGAC de los CA se contribuya a la formación científica de los estudiantes de la DES, y en el que participen profesores visitantes de CA y Grupos de Investigación consolidados, el 21 de junio el Dr. Pedro Canto Herrera de la U. Autónoma de Yucatán impartió la conferencia "A vueltas con el tema de la evaluación de la calidad del profesorado universitario", el 30 de agosto la Dra. Teresa Rebolho Rego de Moraes de la U. de Sao Paulo (Brasil) presentó la ponencia "El productivismo como desafío de la investigación en la actualidad" y la Dra. Ana Hirsch y Adler del IISUE-UNAM dictó el 11 de octubre del presente año, la conferencia denominada "estudio sobre la excelencia del profesorado en la UNAM".

#### 2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos son el índice de titulación; poca diversificación de actividades para la formación integral de los estudiantes, atendido mediante la realización de prácticas educativas que fomenten los valores de la responsabilidad social universitaria (respeto al medio ambiente, derechos humanos, inclusión, entre otros); avanzar en la consolidación de los CA de la DES, privilegiando la publicación en eventos académicos y con la participación de estudiantes así como en la renovación y actualización de la infraestructura académica para el desarrollo de proyectos de investigación de las LGAC; el intercambio de experiencias de investigación a través de seminario de CA; atención de estrategias de enseñanza de los docentes orientadas a la flexibilidad curricular apoyadas en las TIC; la atención de servicios educativos asociados al perfil de formación integral de los estudiantes de la DES y con ello prevenir situaciones de riesgo y prevención de adicciones; la vinculación con egresados y empleadores; el equipamiento y adquisición de material didáctico para los laboratorios de la DES.

#### 3.- Fortalezas aseguradas

El desarrollo de CA; la formación integral de estudiantes a través del fomento de la educación ambiental y la responsabilidad social universitaria; mantener la calidad de los PE acreditados a través del fortalecimiento de las prácticas educativas de los alumnos y la capacitación docente.

#### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El apoyo a las acciones programadas en este ejercicio y el cumplimiento de las metas académicas impactan positivamente en el desarrollo de cada uno de los PE de la DES, buscando la mejora continua en los procesos formativos, la formación integral de los estudiantes así como la vinculación con el sector social que fortalezca el desarrollo de las prácticas educativas en escenarios reales. Para el año 2019 se espera la re acreditación de la Licenciatura en Pedagogía, la Licenciatura en Educación Especial y el inicio de la autoevaluación de la Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)





Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Calidad educativa de la DES Pedagogía en Programas Educativos, Estudiantes y Cuerpos Académicos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-21

Las acciones programadas en el PFCE abonan a la atención de las recomendaciones de los organismos acreditadores emitidas a los PE de la DES, que asegurarán en su momento la acreditación de los mismos, tales como el fortalecimiento de las prácticas educativas en escenarios reales y con ello la vinculación con el sector social; el fortalecimiento de la formación integral, la adquisición de recursos didácticos, la organización de eventos académicos y la capacitación docente para las prácticas docentes innovadoras que abonan a la flexibilidad curricular; el impulso al desarrollo de los CA y la participación de estudiantes en estancias de investigación y prácticas extracurriculares, el acercamiento con los egresados y empleadores a través de foros, entre otros. La Licenciatura en Pedagogía tuvo el 28 de noviembre de 2018 la visita de seguimiento de las recomendaciones por el CEPPE. Entre las recomendaciones atendidas podemos citar, en el tema de innovación curricular, que se caracterizan por la incorporación del enfoque de competencias, la orientación de la formación hacia el desempeño idóneo en diversos contextos, de modo que sean los estudiantes protagonistas de su aprendizaje; la incorporación sistemática y transversal de temáticas ciudadanas y de responsabilidad social en el currículo; el papel del docente como mediador en el encuentro del alumno con el conocimiento; y la integración de estrategias de apoyo académico a los estudiantes relacionados con los procesos formativos, así como aquellas que favorecen sus permanencia y las que contribuyen al desarrollo integral. En consonancia con lo anterior y tratando de manejar la flexibilidad lo más cercana posible a la forma en que se concibe en el modelo hemos trabajado en academias, revisando el avance de los estudiantes y las formas de trabajo docente para coincidir en proyectos integradores. Se ha participado en las Jornadas Académicas que se desarrolla en el periodo intersemestral y que permite a los profesores aprender estrategias para seguir impulsando el modelo educativo de la institución. Por otra parte, los alumnos en su Servicio Social Constitucional y/o Práctica Profesional realizan estancias en espacios que les permiten desarrollar todas sus habilidades profesionales pensando ya como un lugar de destino laboral, (ejemplo en Peña Colorada, Colegio Campoverde, dependencias de la UCOL, Secretaría de Educación etc.). En relación a este rubro se han diseñado manuales de prácticas que integran los elementos a seguir en cada proceso formativo. Las prácticas pedagógicas que se llevan a cabo en cada semestre se rigen por un eje, en estos casos para el eje de Docencia, realizan actividades propiamente de docencia, evaluación, planeación y diseño de planes y materiales, en el eje de Orientación se unen al trabajo que realizan orientadores educativos en diversos planteles del nivel secundaria y bachillerato, también atendiendo tutorías en sesiones individuales realizando asesoría académica. El eje de Capacitación y Formación de Recursos Humanos trabajan con personal de diversas empresas realizando diagnóstico de capacitación, proponiendo y diseñando cursos. En cuanto a la organización del trabajo escolar de los estudiantes, las Horas de Trabajo Independiente (HTI), están destinadas para el trabajo individual o en equipos para proyectos, investigación, prácticas de campo o asesorías. En los horarios de clases se marcan las horas bajo la conducción del académico y las horas de trabajo independiente. Este proceso se regula con base en los criterios para el trabajo independiente que emitió la institución a través de la Coordinación General de Docencia y la Dirección General de Educación Superior. Por otro lado en el tiempo de elegir los cursos optativos, estos pueden ser cursados por el alumnado en otras facultades siempre y cuando los tiempos y horarios se acoplen. De igual forma, existe la posibilidad de impartir cursos en periodos intersemestrales, atendiendo a la guía técnica emitida por la institución.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Los 4 PE cuentan con prácticas o laboratorios docentes en contextos reales, además se ha impulsado desde los documentos curriculares la innovación y el emprendedurismo y se ha fortalecido en la DES el eje disciplinar, el de didáctica y el de investigación, impactando de manera positiva en los indicadores de rendimiento escolar (tasa de retención por arriba del 80%, eficiencia terminal e índice de titulación por arriba del 70%), pues los estudiantes tienen estrecha vinculación con su futuro campo de acción, sus probables empleadores y las bondades de su formación académica. Se promueve también en los docentes el que sigan avanzado en sus grados académicos, situación que se ha visto reflejada en que 8 PTC estén actualmente haciendo estudios de doctorado y que se supere los valores originales de profesores en el SNI y con perfil deseable. Con el apoyo del PFCE se han realizado estancias de investigación y asistencia a congresos de alumnos de la DES. Los docentes cuentan con más de 40 horas de capacitación anual y durante los últimos dos años se han gestionado y diseñado diversos cursos de capacitación en el área disciplinar y didáctica, jornadas académicas, coloquios, seminarios, conferencias, entre otros. De los PE de la DES sólo la Licenciatura en Pedagogía posee EGEL y se ubica por sexto año consecutivo en el padrón del IDAP del CENEVAL. Finalmente, están acreditados por organismos reconocidos por COPAES (CEPPE, COMACAF) la Licenciatura en Pedagogía y la Licenciatura en Educación Física.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	3		3
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Tipo	Alumnos beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	51				51
Posgrado					
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>





Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Calidad educativa de la DES Pedagogía en Programas Educativos, Estudiantes y Cuerpos Académicos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-21

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Las adquisiciones en el ejercicio 2018 fueron dos computadoras de escritorio y una portátil; 2 escaner, 5 proyectores multimedia, una cámara para videoconferencia, dos cámaras digitales, 3 impresoras, 2 discos duros para apoyar las actividades de práctica de los estudiantes y profesores de la UA de Pedagogía; el pago de licencia de software SPSS Statistics y Geogebra y cierto material de soporte tecnológico. Sin duda, el apoyo otorgado para la modernización de la infraestructura, es oportuno y pertinente para los procesos académicos que se llevan a cabo en la DES: los materiales didácticos abonan a las buenas prácticas docentes e innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje así como el funcionamiento óptimo de los laboratorios y centros con los que cuenta la DES al mismo tiempo que se promueven actividades de formación integral ligadas a la práctica de los deportes y la recreación impactando en su calidad de vida; además, se promueve el uso de las TIC en las asignaturas y la modalidad semipresencial para complementar la formación curricular; y se fomenta la documentación de las investigaciones y prácticas educativas. Por otro lado, los estudiantes de la DES han manifestado, a través de la evaluación docente que realiza la institución, que sus profesores incorporan en sus clases el uso de las TIC, lo que sin duda es un insumo importante, sin embargo, es necesario mejorar las condiciones de infraestructura educativa en este ámbito. Tenemos necesidades importantes, tal es el caso de la renovación de los equipos de los tres centros de cómputo y el mejoramiento de la red alámbrica e inalámbrica en las 30 aulas de la DES. Entre el impacto de la práctica educativa, podemos citar, la atención más cercana a los alumnos de escuelas primarias en los programas de apoyo a la comunidad, con el uso de diverso material didáctica, de apoyo y deportivo para tal fin; por ejemplo, en PATERA, se adquirió material de reforzamiento de la lectura, escritura, operaciones matemáticas, de ética y valores.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se apoyó en la capacitación de todos los docentes de la DES a través de conferencistas y talleres en el marco del Coloquio de Formación Docente e Innovación Educativa y el Coloquio Nacional de Investigación Educativa. Así mismo, tres profesores investigadores intercambiaron experiencias de sus pares a través de la asistencia a eventos académicos.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se realizaron diversos eventos con impacto en la formación y atención integral del estudiante, muestra de ellos fueron las Cuartas Jornadas Académicas de Enseñanza de las Matemáticas y el V Coloquio Internacional de Formación Docente e Innovación Educativa: Experiencias innovadoras de inclusión para transformar la práctica docente; las estancias de investigación y los viajes de estudios; la creación de los servicios universitarios para el programa de calidad de vida, área ciencias de la educación; la actividad "iluminando tu plantel", el foro de egresados y empleadores, acciones de prevención de adicciones y sobre sexualidad responsable, etc. donde el estudiante tuvo una participación activa y la oportunidad de aprender de diversos actores (académicos, egresados, empleadores, sociedad) de su carrera, sensibilizarse en temas actuales (derechos humanos, atención a la diversidad) y crecer como persona. También, los alumnos cuentan con el sistema institucional de tutorías donde un docente (PTC o PH) acompaña al estudiante durante el primero y segundo semestre, posteriormente de tercero a octavo continúa un tutor pero grupal. Por otro lado, en las UA se ha fortalecido la infraestructura y equipamiento (red inalámbrica y en laboratorios) que también influye que los alumnos estén más cómodos, aulas funcionales y con equipo didáctico acorde también al modelo educativo lo que también contribuye a la atención integral de los alumnos en los PE de la DES.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

##### Artículos

No se han agregado Artículos





Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Calidad educativa de la DES Pedagogía en Programas Educativos, Estudiantes y Cuerpos Académicos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-21

**Ponencias**

- 1.- Retos para la innovación de servicios profesionales independientes frente a los mercados actuales: enfoque multidisciplinario para la salud
- 2.- Representaciones sociales de la relación estudiante-profesor en jóvenes estudiantes a partir de la saga Harry Potter
- 3.- Trazo de tangentes y nociones sobre mínimos y máximos en Geogebra


**Memorias**

No se han agregado Memorias


**Patentes**

No se han agregado Patentes

**12.- Otros aspectos**



M. A. José Eduardo Fernández Nava  
Rector



Dra. Rossana Tamara Medina Valencia  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Colima**

**P/PFCE-2018-06MSU00120-22 Actualización de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información**

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
22.1		Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
22.1.1	Productos académicos derivados de proyectos de investigación de las LGAC de los cuerpos académicos	3	3	100.00	3.00	3.00
Justificación						
Tres profesores participaron como ponentes en el Congreso MexIHC, del 29 al 31 de Octubre 2018. Llevado a cabo en Merida, Yucatán.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
22.1.2	Actualización y mejora de los 4 laboratorios que brindan apoyo al trabajo de calidad de los integrantes de los cuerpos académicos	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
Fue adquirido el equipamiento solicitado. El cumplimiento de la meta se informó en el tercer trimestre.						

*San Antonio*



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
22.1.3	Proyectos de investigación en cooperación con académicos y grupos nacionales	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
Se reporta el cumplimiento de la meta con la realización de estancias académicas por parte de PTC de la DES.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
22.2	Incremento en la competitividad de los Programas Educativos de la Facultad de Telemática

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
22.2.1	Programas Educativos que utilizan las Tecnologías como parte del desarrollo de su formación a académica disciplinar, complementaria y certificaciones	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
El cumplimiento de la meta se reportó en el tercer trimestre, el equipamiento tecnológico adquirido es utilizado en los PE de la DES.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
22.2.2	Mantener programas reacreditados por el CONAIC	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
El cumplimiento de la meta se informó en el tercer trimestre.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
22.3	Formación Integral de Estudiantes

*Sara Sandouze Carrera*

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
22.3.1	Estudiantes participando en eventos académicos de educación disciplinar complementaria	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
Un alumno de la DES participó realizando curso de certificación, lo que permite dar el cumplimiento de la meta.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
22.3.2	Realización de prácticas académicas en cada uno de los laboratorios de Redes y arquitectura de computadoras	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						
El cumplimiento de la meta se reportó en el trimestre anterior.						

## Firmas

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Mtra. Sara Sandoval Carrillo  
Directora





Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Actualización de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-22

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		Universo: 21									
1.1.3	Maestría	6	28.6	6	28.6	0	0	0	4	66.7	Meta reportada en trimestres anteriores
1.1.4	Doctorado	15	71.4	15	71.4	0	0	0	17	113	El cumplimiento de la meta se reportó en trimestres anteriores
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	20	95.2	20	95.2	0	0	0	20	100	El cumplimiento de la meta se reportó en trimestres anteriores
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	14	66.7	14	66.7	0	0	0	14	100	El cumplimiento de la meta se reportó en trimestres anteriores
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	85.7	18	85.7	0	0	0	21	117	El cumplimiento de la meta se reportó en trimestres anteriores
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	3	14.3	3	14.3	0	0	0	5	167	El cumplimiento de la meta se reportó en trimestres anteriores
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	21	100	21	100	0	0	0	21	100	El cumplimiento de la meta se reportó en trimestres anteriores
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		Universo: 77									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	6	7.79	6	11	100+	11	183	La meta fue alcanzada y superada
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		Universo: 4									
1.3.2	En Consolidación	2	50	2	50	0	0	0	2	100	El cumplimiento de la meta se reportó en trimestres anteriores
1.3.3	En Formación	2	50	2	50	0	0	0	2	100	El cumplimiento de la meta se reportó en trimestres anteriores.
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		Universo: 2									
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	50	1	0	0	1	100	El cumplimiento de la meta se reportó en trimestres anteriores
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	1	50	1	0	0	1	100	El cumplimiento de la meta se reportó en trimestres anteriores
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		Universo: 485									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	220	45.4	220	0	0	234	106	El cumplimiento de la meta se reportó en trimestres anteriores.
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		M1	M2	%							
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	152	100	70	46.1	0	0	0	85	121	El cumplimiento de la meta se reportó en trimestres anteriores

*[Handwritten signature]*



Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Actualización de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-22

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	%	Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%				Número	%	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	152	100	15	9.87	15	33	100+	33	220	La meta fue alcanzada y superada.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	16	100	1	6.25	1	2	100+	2	200	La meta fue alcanzada y superada.

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Mtra. Sara Sandoval Carrillo  
Responsable del proyecto





Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Actualización de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-22

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se actualizó parte de la infraestructura disponible para alumnos y profesores en laboratorios para desarrollo de prácticas, proyectos y cursos de actualización complementaria. Además, un alumno asistió a curso para certificación impartido por parte de empresa local (CLUSTER) reconocida a nivel nacional. Finalmente, se generaron productos de calidad como ponencias presentadas en eventos nacionales, derivados de proyectos colegiados. Por lo anterior, podemos concluir que prácticamente fueron alcanzadas todas las metas académicas.

**2.- Problemas atendidos**

Se mantuvo la productividad académica y científica de profesores, actualización de la infraestructura para ofrecer servicios de calidad a los estudiantes.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Pertinencia de los PE. Vinculación. Las alianzas permiten que el 100% de los alumnos cuenten con espacios para el desarrollo de su estancia profesional. Formación integral del estudiante. Se ofrecieron cursos, talleres y conferencias a los alumnos. La mayoría de nuestros egresados tienen mayor oferta laboral debido a su incorporación en las empresas donde realizan estancia profesional en el último semestre de estudios.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Parte de la infraestructura da soporte a un ambiente educativo en el cual se administran cursos diseñados por los profesores y a los cuales tienen acceso todos los alumnos. También, esta infraestructura y los materiales adquiridos se utilizan en la realización de proyectos integradores semestrales y prácticas académicas.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se recibió la visita del comité evaluador del organismo acreditador CONAIC en el mes de Abril en el programa de Ingeniero en Telemática y en el mes de Noviembre para el programa de Ingeniero de Software. Se espera el dictamen de este último. Se han atendido las recomendaciones de tener evidencia de las academias que muestren sus propuestas de practicas académicas. Así mismo, como parte de las observaciones se solicitó una mejora en la red inalámbrica del edificio y con recurso PFCE se adquirió equipo que permite mejorar una parte de la Facultad.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

La mayoría de los indicadores son positivos y se mantienen. El grado de correspondencia entre formación y empleo es favorable porque se aprovecha la Estancia Profesional para vincularse directamente con las empresas y otros entornos laborales, en los cuales son captados la mayoría de los egresados.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	5		5
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	5	0	5

Tipo	Alumnos beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	1				1
Posgrado					
Total	1	0	0	0	1

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Brindar mejores condiciones para la realización de prácticas académicas, las cuales se encuentran certificadas bajo la Norma ISO, el ejercicio docente y la investigación.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

La capacitación de los docentes impacta en la actualización continua de los contenidos curriculares de las asignaturas que imparten. También la actualización disciplinar y el intercambio del conocimiento con otros profesionistas motiva el surgimiento de ideas para el desarrollo de proyectos de los cuales deriva la generación de productos académicos.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

*Sara Sánchez*

Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Actualización de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-22

El equipamiento recibido para el trabajo de los cuerpos académicos, permiten reforzar el conocimiento que se proporciona a los estudiantes. En general, la adquisición de equipo permite acercar a los alumnos a la actualización de conocimiento.

### 11.- Producción científica

#### Libros

No se han agregado Libros

#### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

#### Artículos

1.- Sensor Technologies for Intelligent Transportation Systems

#### Ponencias

- 1.- Comparison Between KLM Estimations and Screen Reader Times in Non-Visual Interaction
- 2.- Heuristic Evaluation of a Gamified Application for Education in Patients with Diabetes
- 3.- Códice: Assisting Vocabulary Learning for Students with Deafness

#### Memorias

No se han agregado Memorias

#### Patentes

No se han agregado Patentes

### 12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Mtra. Sara Sandoval Carrillo  
Responsable del proyecto





**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Colima**

**P/PFCE-2018-06MSU00120-23 Consolidación de la filosofía práctica como identidad formativa de la DES Escuela de Filosofía**

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
23.1		Mejorar la competitividad del PE de la DES familiarizándose con las prácticas de la filosofía y el uso de TIC's				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
23.1.1	Incrementar los estudiantes de nuevo ingreso en el PE de la DES	7	17	+100	7.00	17.00
	Justificación					
Se realizaron sesiones de diálogo filosófico en bachilleratos en el Estado para dar a conocer las actividades propias de la filosofía. Se contó con servicios de difusión en prensa escrita de la región, así como en electrónicos e impresos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
23.1.2	Incrementar la eficiencia terminal del PE de la DES	4	5	+100	4.00	5.00
	Justificación					
Se contó con la colaboración de expertos que impartieron conferencias magistrales en eventos académicos y de formación. Se afianzó la competencia de comunicación escrita de los alumnos mediante una jornada intensiva (2 días) de redacción de textos filosóficos.						



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
23.1.3	100% de la matrícula participando en estrategias didácticas asociadas a las TIC's	33	36	+100	33.00	36.00
	Justificación					
Se realizaron acciones para mejorar la conectividad a la red de internet para el fortalecimiento del trabajo académico en la DES. Además, se contó un manual de curso sobre el uso de plataforma en línea para estudiantes del PE.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
23.2	Implementar acciones para fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
23.2.1	100% de la matrícula del PE desarrollando habilidades complementarias a la formación curricular	33	36	+100	33.00	36.00
	Justificación					
Se llevó a cabo un curso de Gastrosfía, el cual estuvo dirigido a la comunidad estudiantil de la Escuela, con el fin de ofrecer una muestra de la dimensión práctica del PE. También, se realizó un evento de Café Filosófico en Cd. Guzmán, Jal., con la participación de 15 estudiantes y 2 PTC.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
23.2.2	Participación de alumnos en actividades de reconocimiento social del filósofo en el desempeño productivo y competitivo	20	20	100.00	20.00	20.00
	Justificación					
Se llevó a cabo un primer encuentro de estudiantes de filosofía y empleadores, complementado con la edición de un video para exposición de la competencias filosóficas a los empleadores.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
23.3	Avanzar en el grado de consolidación del UCOL-CA66 "Filosofía de la convivencia" y fortalecer la planta académica



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
23.3.1	Difusión de resultados de investigación de los PTC en congresos nacionales	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
	El CA tuvo participación en congresos de investigación del área de filosofía presentando ponencias a nivel nacional. Además, el personal docente se capacitó en el área de Filosofía Práctica, particularmente en el área de la Asesoría Filosófica, así como de Consultoría Filosófica.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
23.3.2	Capacitar al 100% de los profesores de la DES	5	5	100.00	5.00	5.00
	Justificación					
	Los recursos del PFCE 2018, han contribuido sustancialmente a la consolidación de la filosofía práctica como identidad formativa de la Escuela de Filosofía.					

## Firmas

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dr. Omer Buatu Batubenge  
Profesor Investigador de Tiempo Completo



Universidad: Universidad de Colima  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Consolidación de la filosofía práctica como identidad formativa de la DES Escuela de Filosofía  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-23

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>												
											<b>Universo: 3</b>	
1.1.3	Maestría	2	66.7	1	33.3	1	2	100+	2	200	Hay dos PTC con grado de maestría, los cuales están estudiando también su doctorado.	
1.1.4	Doctorado	1	33.3	2	66.7	2	1	50	1	50	Uno de los PTC, continua estudiando su doctorado, y aun no se titula. Lo hará en el siguiente periodo.	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	3	100	3	100	0	0	0	3	100	Meta Cumplida	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	33.3	2	66.7	2	1	50	1	50	Uno de los PTC, continua estudiando su doctorado.	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	2	66.7	2	66.7	0	0	0	2	100	Meta Cumplida	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	33.3	1	33.3	0	0	0	1	100	Meta Cumplida	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	2	66.7	3	100	3	3	100	3	100	Meta Cumplida	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>											<b>Universo: 13</b>	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	5	38.5	5	5	100	5	100	Meta Cumplida	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>												
											<b>Universo: 1</b>	
1.3.3	En Formación	1	100	1	100	0	0	0	1	100	Meta Cumplida	
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>												
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2	%								
		10	100	4	40	0	0	0	5	125	Meta Cumplida	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>												
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2	%								
		10	100	3	30	3	0	0	0	0	Se están realizando estrategias, como los días intensivos para escribir la tesis, para que los alumnos estén en condiciones de titularse en un corto periodo.	

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dr. Omer Batuu Batubenge  
Responsable del proyecto





Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Consolidación de la filosofía práctica como identidad formativa de la DES Escuela de Filosofía

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-23

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se cumplió con las metas programadas y se ejercieron los recursos asignados en su totalidad en tiempo y forma. Las acciones sustanciales llevadas a cabo en la Escuela de Filosofía han impactado en la formación integral y disciplinar del estudiantado, así como en el fortalecimiento de la capacidad académica. En cuanto a lo primero, el estudiantado ha podido tener una primera incursión a las prácticas filosóficas, mediante su participación en los cursos y talleres sobre gastrosofía y consultoría filosófica. En este sentido ha podido mostrarse, a través de estos eventos, uno de los pilares del PE reestructurado que es, precisamente, su dimensión práctica. Aunado a lo anterior, el foro realizado entre estudiantes y empleadores ha permitido tanto a unos como a otros una gama de posibles vínculos laborales, en la medida en que se ha mostrado el carácter orgánico, sistemático y ético inscrito en el perfil de egreso de nuestros estudiantes. Por lo que se refiere al impacto que estas acciones han tenido sobre la comunidad docente, es la sensibilización a estas pautas de la aplicabilidad de la filosofía que induce a la comunidad docente a implementar y/o mejorar sus procesos de enseñanza-aprendizaje para que estén cada vez más acordes a la naturaleza del PE.

**2.- Problemas atendidos**

1. Incremento de la matrícula de nuevo ingreso del PE, gracias a la difusión del programa educativo en bachilleratos a nivel estatal, así como en medios de comunicación impresos y digitales. 2. Mejora del rendimiento académico del PE, gracias a la participación de la comunidad docente y estudiantil en cursos y talleres de Consultoría y Asesoría Filosóficas, así como en foros académicos nacionales. 3. Incremento de la eficiencia terminal del PE, gracias a Su seguimiento tutorial más puntual. 4. Avance en el grado de consolidación del CA 66 "Filosofía de la convivencia"; 5. Mejora de la conectividad de la red de internet.

**3.- Fortalezas aseguradas**

1. Cobertura con equidad; 2. PE flexible; 3. Uso de TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje; 4. 100% de PTC con posgrado

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Está en prospectiva el proceso de acreditación del PE por COAPEHUM a realizarse en el próximo año.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

No Aplica

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Se contó con una matrícula aceptable de nuevo ingreso; se mantuvo la tasa de egreso dentro de las expectativas; se mantuvo la adscripción al Sistema Nacional de Investigadores (33%). Aunque se mantuvo el nivel de habilitación de los PTC, dos de los integrantes están por obtener su grado de doctorado, con lo cual, el 100% de PTC tendrán el grado máximo. La tasa de retención en comparación con el año anterior disminuyó del 80 al 66.66%, lo cual nos indica la necesidad de aplicar estrategias de tutoría y acompañamiento académico para identificar al estudiantado que se encuentre en situación vulnerable y poder brindarle asesoría a tiempo; esto permitirá incrementar el indicador y la permanencia escolar durante el transcurso de la licenciatura. El porcentaje de estudiantes egresados que logran titularse, es un indicador que requiere atención. Entre las estrategias que hemos realizado con la última generación egresada el semestre anterior (enero-julio 2018) fue revisar, reestructurar y aprobar en coordinación con la Dirección General de Educación Superior, el examen interno de egreso y con ello agilizar el proceso de titulación.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	2		2
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	2	0	2

Tipo	Alumnos beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	15				15
Posgrado					
Total	15	0	0	0	15

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Clave de convenio: C/PFCE-2018-06MSU00120-23-68

Proyecto: Consolidación de la filosofía práctica como identidad formativa de la DES Escuela de Filosofía

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-06MSU00120-23

La adquisición del equipamiento permite la implementación de TIC en el proceso educativo, así como en la investigación de los PTC y contribuye a eficientar el trabajo administrativo. Esto ha impactado en contar con espacios de aprendizaje más dinámicos e interactivos, así como con formas didácticas innovadoras que facilitan y promueven el desarrollo de habilidades de autogestión del aprendizaje entre los estudiantes.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El profesorado recibió capacitación en el ámbito de la filosofía práctica y participó en eventos académicos sobre esas temáticas con el objetivo de fortalecer el nuevo plan de estudios de orientación profesionalizante. Más del 30% de los integrantes de la planta docente (19 docentes) tuvieron capacitación disciplinar a lo largo del año; y 12.5% se actualizaron en la dimensión didáctica-pedagógica.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La realización de este proyecto contribuyó a la consolidación de la filosofía práctica, la cual se pretende que constituya la identidad formativa de la DES. La formación integral del estudiante es la naturaleza misma del PE, al menos en un 35% de las asignaturas que lo conforman, contribuyen al propósito institucional de desarrollar en los estudiantes aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades, valores y conocimientos desde un enfoque humanista. A través del PFCE y sus versiones anteriores se ha podido desarrollar acciones para el fomento de actividades deportivas y culturales, así como la creación de una cultura del cuidado de la salud y medio ambiente, atención y prevención de adicciones. Por otra parte, dentro del esquema de seguimiento individualizado al desempeño estudiantil, el plantel brinda consultoría psico-pedagógica a los estudiantes, además del programa de tutorías. El plan de estudios propicia la titulación en tiempo y forma proporcionando a los estudiantes los elementos metodológicos y teóricos necesarios para la elaboración de tesis a través de asignaturas destinadas a ello, y de asesorías individuales. Además, se cuenta con un seminario de investigación permanente que fomenta extracurricularmente competencias formativas y disciplinares en los estudiantes mediante conferencias académicas por parte de investigadoras(es) visitantes.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

- 1.- Los desafíos de las humanidades en los procesos de competitividad global
- 2.- La vía negativa de acceso a la justicia: un replanteamiento de la teoría de los derechos humanos desde el pensamiento de Luis Villoro

##### Artículos

- 1.- Educación filosófica de género y la sostenibilidad medioambiental: el pensamiento de Ann Sharp

##### Ponencias

- 1.- Necropolítica: el dilema del estado de derecho en África Subsahariana
- 2.- La fuerza convivencial del contacto intergrupar para nuestra América
- 3.- El Café Filosófico en los jardines de Colima
- 4.- Los movimientos identitarios y su impacto en la convivencia humana
- 5.- Convivencia Filosófica Mexicana

##### Memorias

No se han agregado Memorias

##### Patentes

No se han agregado Patentes

#### 12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dr. Omer Buatu Batubenge  
Responsable del proyecto