

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-03
Impulso de la formación integral, mediante la innovación educativa y el cierre de brechas entre la competitividad y

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La DES de la Salud ha conseguido mantener los indicadores académicos dentro de los estándares de calidad deseables. En la DES se cumplió en tiempo y forma con las metas académicas planteadas. En posgrado se han entregado todos los insumos de laboratorio y se hicieron los servicios de mantenimiento del equipo de apoyo para las actividades de docencia e investigación, las cuales han permitido avanzar en el cumplimiento de las metas académicas planeadas.

2.- Problemas atendidos

En la DES de la Salud nos preocupamos por mantener las tasas de titulación para lo cual se logró elevar el porcentaje de alumnos con testimonio satisfactorio y en mención especial los de testimonio sobresaliente en la UA de MCyP en el EGEL CENEVAL con lo que se mantuvo el Nivel 1 de IDAP en los dos programas. Con el presupuesto autorizado, no se atendieron en su totalidad las necesidades de la UA de psicología (equipamiento centro de cómputo, mejora de la infraestructura para la investigación, etc.). Únicamente permitió mantener los indicadores de capacidad y competitividad académica. En la UA de enfermería se considera que si bien no se solucionaron los problemas, si se contribuyó fuertemente en mejorar las situaciones dentro del plantel. Dentro de estas se encuentran el invitar a profesionales del área de enfermería como conferencistas a la XXVI Semana de Enfermería. Otro aspecto fue el apoyar al grupo de medio ambiente con herramientas y playeras para la realización de sus actividades. Con ello motivamos a los estudiantes a participar en pro del medio ambiente. Se permitió el logro de las prácticas de laboratorio necesarias para asegurar un ejercicio exitoso en escenarios reales. Se apoyó a estudiantes para la realización del examen EGEL y con ello favorecer el egreso y titulación. El CA 84 participa intensamente con otros cuerpos académicos para lograr elevar el grado de calificación del cuerpo académico. En los PE de posgrado se logró mantener el reconocimiento por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) en todos sus programas. En esta UA Los problemas atendidos se distribuyen de la siguiente manera: en el área de Biología y Química 9 problemas y en el área de Medicina y Ciencias de la salud 8 problemas.

3.- Fortalezas aseguradas

Se impulsó la innovación educativa de los PE de la DES a través del equipamiento y el uso de Tecnologías dando así cumplimiento al desarrollo de prácticas de laboratorio y campo equipando y dotaron de insumos y consumibles necesarios a los diferentes laboratorios, lo que permitió desarrollar el 100% de las prácticas programadas. Se impulsó la formación integral de los estudiantes por medio de la participación solidaria en eventos de formación integral así como en campañas, ferias de la salud, clubes y comités de medio ambiente. Para asegurar la certificación de los programas educativos de la DES se dio continuidad a la atención de las recomendaciones de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES para asegurar su calidad. Se continúa atendiendo las recomendaciones de los organismos acreditadores para mantener la acreditación de los planes de estudio con estrategias didácticas innovadoras (no obstante la infraestructura tecnológica obsoleta de la UA). Para asegurar la calidad de los Programas Educativos de Posgrado se logró mantener su permanencia en el PNPC tanto en los Programas de Ciencias Médicas como Fisiológicas. El desarrollo de actividades de docencia y de investigación que impactan en la generación de productos científicos que permitirán por un lado, consolidar el trabajo académico personal de cada PTC y por otro lado, incrementar el trabajo docente y científico colectivo de cada cuerpo académico. Así mismo, la participación de alumnos de licenciatura y posgrado en cada actividad, favorece el desarrollo integral de cada uno de ellos.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se realizó un curso taller al cual fueron invitados todos los PTC de la DES cuya temática giró en torno a la Educación Basada en Competencias, lo cual permitirá realizar una mejor reestructuración de los planes de estudio de los PE en revisión. En este aspecto, los planes de estudio de la DES están acreditados y utilizan metodologías de enseñanza aprendizaje innovadoras, sin embargo los recursos autorizados no han permitido que podamos actualizar la infraestructura tecnológica (centros de cómputo ni de conectividad a red), por lo que el uso de las TIC se ha visto limitado, sobre todo en lo referente al B-learning. En posgrado los proyectos que incluyen este tópico favorece la calidad educativa en cada área de trabajo, mejorando el desarrollo integral de los estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Para asegurar mantener la certificación de los programas educativos de la DES se dio continuidad a la atención de las recomendaciones de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES para asegurar su calidad, logrando atender en la licenciatura de MCyP y LN el 80% de las recomendaciones. La UA



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-03

Impulso de la formación integral, mediante la innovación educativa y el cierre de brechas entre la competitividad y

de psicología recibió 16 recomendaciones en su última acreditación, de las cuales tres quedaron sin atender por no contar con el recurso económico. (Equipos e proyección de respaldo, actualización del equipo de cómputo y adquisición de software especializado). En la UA de Enfermería se logró atender solo algunas de las recomendaciones dadas por COPAES por falta de apoyo económico, a través de la realización de actividades del CA 84 con otros cuerpos académicos con miras a mejorar su estatus a en consolidación.

Se establecieron estrategias en el posgrado en Ciencias Médicas para mejorar la eficiencia terminal logrando en el presente año rebasar de manera muy significativa lo programado y en el 2016, se renovó la pertenencia al PNPC de los posgrados en Ciencias Médicas y Ciencias Fisiológicas (Maestría y Doctorado).

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El programa de PROFOCIE ha contribuido a la mejora de los indicadores DE pertinencia al SNI y de PTC con Perfil deseable reconocido por el PRODEP, con lo que los programas académicos han mantenido su acreditación.

Con respecto a la consolidación de los CA podemos decir que se logró mantener a estos en el nivel de consolidación inicial, sin embargo con el trabajo colegiado que ya se realiza y el ingreso de los nuevos PTC al SIN creemos que la consolidación será más factible para los cuerpos académicos que transitan de en consolidación a consolidados, en la UA de medicina se formó el nuevo CA UCOL-100 que dio inicio a sus trabajos con la integración de nuevos PTC. En relación a la titulación se alcanzó la totalidad de la meta, ya que se tomaron medidas pertinentes para lograrlo.

Los recursos otorgados por el PROFOCIE han permitido alcanzar los objetivos planteados en cuanto a estudiantes de posgrado graduados y publicación de artículos de investigación. Todo esto ha impactado en la mejora de los indicadores planteados por la DES Ciencias de la Salud en el PROFOCIE. En la DES los indicadores de competitividad académica que se han visto favorecidos son los de Tasa de Retención, Eficiencia Terminal por cohorte y global, tasa de titulación y reconocimiento como programas de alto rendimiento académico por resultados de EGEL (IDAP I medicina y Nutrición, IDAP II Psicología y Enfermería).

Indicadores de capacidad académica más relevantes: más del 78% de los(as) PTC activos(as), tienen el grado académico de doctorado, así como adscripción al SIN, el CA-05 transcurriendo a grado de Consolidado.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	10	7	3	
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	10	7	3	

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En el programa de MCyP se dará inicio a la reestructuración arquitectónica del centro de cómputo con recursos del PROFOCIE 2015, sin embargo no se cuentan con recursos aprobados para su equipamiento. Se le dio mantenimiento preventivo a los diferentes laboratorios permitiendo un mejor y seguro desarrollo de las prácticas. Se adquirieron insumos para el Laboratorio de Habilidades Quirúrgicas en donde se desarrollan las prácticas de Educación y Técnicas Quirúrgicas. En general la DES piensa que los proyectos de investigación que incluyen fase experimental, necesitan diversa infraestructura científica que incrementan y mejoran la calidad de los productos obtenidos con su utilización por lo que se requiere mayor apoyo en la infraestructura para mejorar el servicio de apoyo académico. En la UA de psicología el único impacto fue la compra de dos pantallas de proyección y 18 sillas para centro de cómputo. Toda la infraestructura obtenida en el Posgrado puede seguir siendo utilizada para otros proyectos de investigación afines y para la docencia en todos los niveles. En el 2016 no se otorgaron recursos para este rubro.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-03

Impulso de la formación integral, mediante la innovación educativa y el cierre de brechas entre la competitividad y

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación disciplinar contribuyó al ingreso de nuevos PTC al SNI, con lo cual se trabaja en los criterios que permitan el avance del CA hacia su consolidación.

La productividad de los profesores participantes en el posgrado en Ciencias Médicas se ha incrementado considerablemente en los últimos años ya que con respecto a lo programado en este año se cumplió la meta e incluso se rebasó. Si bien los proyectos de investigación no incluyen actividades de capacitación propiamente dichas, las metodologías empleadas por los PTC titulares de posgrado, permiten que los PTC asociados individualmente y los cuerpos académicos fortalezcan sus habilidades para el desarrollo de proyectos de investigación en el corto plazo.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los estudiantes de la DES complementan su formación integral a través de actividades sean culturales o deportivas. En cada una de las UA se celebran de manera anual una semana académica-cultural-deportiva donde esta figura de formación integral consolida el desarrollo de la salud física y psicológica, del arte y la cultura de los estudiantes. Durante esta semanas se impartieron múltiples talleres en beneficio de los estudiantes de la DES que favoreció su formación integral. En la UA de psicología Se pudieron realizar tres eventos académicos en los que se beneficiaron a estudiantes con conferencias y talleres. Todas las actividades de docencia e investigación en el posgrado incluyen la participación de estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado, los cuales intervienen en diferentes tareas, lo que les permite un estrecho acercamiento con las técnicas y metodologías docentes y científicas que les otorga una diversidad de opciones para seguir preparándose.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1:	Pharmacological Conversion of a Cardiac Inward Rectifier into an Outward Rectifier Potassium Channel
Revista:	Mol Pharmacol
Artículo 2:	The agonist-specific voltage dependence of M2 muscarinic receptors modulates the deactivation of the
Revista:	Pflugers Arch
Artículo 3:	Cell-type specific H ⁺ -ATPase activity enables root K ⁺ retention and mediates acclimation to salinity.
Revista:	Plant Physiol.
Artículo 4:	Two-Pore Cation (TPC) channel: not a shorthanded one.
Revista:	Functional Plant Biology
Artículo 5:	HIF-1a and PPAR γ during physiological cardiac hypertrophy induced by pregnancy: Transcriptional activities and
Revista:	Gene
Artículo 6:	High fasting glucose, but not metabolic syndrome, is associated with elevated histologic aggressiveness in Mexican
Revista:	Int J Clin Exp Pathol

Ponencias

Ponencia 1:	Energy drink consumptions during pregnancy affects hippocampal synaptophysin expression, spatial learning but
Evento:	Congreso de la SFN
Ponencia 2:	Diphenylhydantoin increases proliferation of neural precursor cell and oligodendrocyte differentiation and enhances
Evento:	Congreso de la SFN
Ponencia 3:	Aportaciones al Bienestar Subjetivo: Relación entre Mindfulness y la Satisfacción con la Vida
Evento:	XVI Congreso Mexicano de Psicología Social / VIII Congreso Internacional de Relaciones Personales / V
Ponencia 4:	Resiliencia comunitaria frente al paso de huracanes en Barra de Navidad, Jalisco
Evento:	7° Congreso internacional de sociología
Ponencia 5:	Realidad virtual y biofeedback, como herramientas en el manejo del estrés
Evento:	XXIV Congreso Mexicano de Psicología
Ponencia 6:	Significado psicológico de fuentes de estrés y calidad de vida laboral en enfermeras de Colima
Evento:	XXIV Congreso Mexicano de Psicología
Ponencia 7:	Medición de estrés en escenario virtual inocuo. Estudio descriptivo en universitarios de México Costa Rica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-06MSU00120
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-06MSU00120-03

Impulso de la formación integral, mediante la innovación educativa y el cierre de brechas entre la competitividad y

- Evento:** XXIV Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 8:** La exposición subcrónica a calor incrementa la ansiedad y modifica la actividad neuronal en amígdala/hipocampo
- Evento:** XXIV Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 9:** Efecto de la obesidad gestacional sobre el aprendizaje/memoria y leptina en crías de ratas Wistar
- Evento:** XXIV Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 10:** La suplementación con ácido fólico durante la gestación afecta el desarrollo cognitivo/neural de la progenie
- Evento:** XXIV Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 11:** Brosimum alicastrum afecta la expresión de ansiedad, c-Fos y sinaptofisina en hipocampo de ratas Wistar
- Evento:** XXIV Congreso Mexicano de Psicología
- Ponencia 12:** Asociación entre el polimorfismo rs1044498 del gen ENPP1 y el desarrollo de enfermedad vascular cerebral
- Evento:** XXI congreso Nacional de Genética Humana

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

D. en C. Emilio Prieto Díaz Chávez
Responsable del proyecto

UNIVERSIDAD
DE COLIMA
RECTORIA