



UNIVERSIDAD DE COLIMA
RECTORÍA

FUNCIÓN PÚBLICA
SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA
11 OCT. 2019
Hora: _____ Recibido: _____
Secretaría Técnica
de la Oficina de la C. Secretaría
RECIBIDO - PLANTA BATA



Oficio No. 1178
Expediente: PFCE.1/19
Asunto: Se remite 3er Informe
Trimestral PFCE 2019.

DRA. CARMEN ENEDINA RODRÍGUEZ ARMENTA
DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA, SES-SEP
PRESENTE.

AUDITORÍA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN
RECIBIDO
11 OCT 2019
12:13
OFICIALÍA DE PARTES
EDIFICIO AJUSCO

copias: 100

Hago referencia al Convenio C/PFCE 2019-06MSU00120, 0519/19, y el Oficio 511-3/2019.-0510-07, emitido por la Dirección de Fortalecimiento Institucional, DFI, para dar cumplimiento a las Reglas de Operación, RO, del programa presupuestario S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), publicadas en el Diario Oficial de la Federación el 28 de febrero de 2019, apartado 3.5 Derechos, obligaciones y causas de incumplimiento, suspensión, cancelación o reintegro de los recursos, subapartado Obligaciones aplicables a todas las instancias ejecutoras, Tipo superior, DGESU, punto 7 que a la letra dice:

Informar trimestralmente a la SEP, a través de la DGESU, mediante los formatos del Anexo 2B de las presentes RO; turnando copia al Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados y a la SFP o instancia correspondiente que para tal efecto se determine, sobre el cumplimiento académico, financiero y el avance de los indicadores asociados a los proyectos integrales y de las observaciones que surjan. El informe deberá contar con el aval del/de la titular de la IES.

Al respecto, anexo al presente, en formato físico y electrónico, el Tercer Informe Trimestral del PFCE 2019, académico y financiero, que de conformidad con el calendario señalado en el oficio antes mencionado, comprende el periodo julio-septiembre 2019, con fecha de entrega el 14 de octubre del presente año, ambos elaborados y capturados en el módulo electrónico correspondiente en el sistema PFCE 2018-2019, esto para los 21 ProDES y los 2 ProGES y han sido avalados con la firma de los responsables y de quien suscribe, Titular de esta Institución, Rector M.A. José Eduardo Hernández Nava y el segundo elaborado bajo la conducción de la Dirección de Proyectos Específicos, DPE.

Asimismo, informo a usted que hemos dado cumplimiento al requisito de transparencia señalado el Artículo 70 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, al publicar el Primer Informe trimestral PFCE 2019 en el sitio web de la Universidad de Colima en la dirección: <http://www.ucol.mx/rendicion-cuentas/>

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA
RECIBIDO
13:24
10 OCT 2019
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO
INSTITUCIONAL

A la siguiente hoja... 11 OCT. 2019

SEP
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUPERIOR
RECIBIDO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA

CERTIFICADA CON NORMAS ISO

Educación con responsabilidad social



UNIVERSIDAD DE COLIMA
RECTORÍA

... de la hoja anterior.

Continuación del Oficio No. 1178
Expediente: PFCE.1/19

Para cumplir con lo señalado en numeral 7, de las Obligaciones aplicables a todas las instancias ejecutoras (RO. PFCE-2019-DGESU), se entrega copia de este oficio y del informe académico y financiero en versión electrónica, al Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados y a la Secretaría de la Función Pública, que se mencionan a continuación:

- Formatos de seguimiento de metas académicas e indicadores de calidad de los 21 ProDES y los proyectos del ProGES: Atención a los problemas comunes de las DES para el fortalecimiento de los programas educativos y la formación integral de estudiantes y profesores y Atención a los Problemas de la Gestión.
- Reporte del ejercicio financiero por proyecto de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados por los beneficiarios ante la DPE-CGAF-UdeC.

Sin otro particular, reciba un saludo afectuoso.



UNIVERSIDAD
DE COLIMA
RECTORÍA

ATENTAMENTE
ESTUDIA – LUCHA – TRABAJA
Colima, Col., a 09 de octubre de 2019

M.A. JOSÉ EDUARDO HERNÁNDEZ NAVA
RECTOR

- C.c.p. Lic. David Rogelio Colmenares Páramo, Titular del Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados, para su conocimiento. (Anexo)
- C.c.p. Dra. Irma Eréndira Sandoval Ballesteros, Secretaria de la Función Pública, mismo fin. (Anexo)
- C.c.p. C.P. Juan Carlos Vargas Lepe, Coordinador General Administrativo y Financiero de la U. de C., mismo fin.
- C.c.p. C.P. Lourdes Cárdenas Rodríguez, Contralora General de la U. de C., mismo fin.
- C.c.p. Dra. Martha Alicia Magaña Echeverría, Directora de la Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional de la U. de C., mismo fin.
- C.c.p. C.P. Javier Jiménez Vaca, Tesorero de la U. de C., mismo fin.
- C.c.p. C.P. María Guadalupe Corona Gaytán, Directora de Proyectos Específicos de la U. de C., mismo fin.
- C.c.p. C.P. Roberto Martín Amador Curiel, Contralor Social de la U. de C., mismo fin.

"2020, ochenta aniversario de la Universidad de Colima"

JEHN/CRM/conv

CERTIFICADA CON NORMAS ISO

Educación con responsabilidad social



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-01

Atención a los problemas comunes de las DES para el fortalecimiento de los programas educativos y la formación integral de estudiantes y profesores

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
1.1		Fortalecer los Programas Educativos de las DES mediante estrategias que garanticen su pertinencia e impulsen su vinculación e internacionalización.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Garantizar las condiciones académicas en los PE para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.	11	11	100.00	0.00	11.00
Justificación						
1.1.2	Para atender la acción 1.1.2.1, al 27 de septiembre de 2019, se compraron 25 boletos de avión de un total de 24 programados para apoyar a los estudiantes que realizaron una movilidad académica internacional con reconocimiento de créditos, hacia destinos distribuidos en 7 países diferentes: Argentina, Canadá, Chile, China, Colombia, Corea del Sur y Francia. Los alumnos beneficiados, provienen de los siguientes PE: Mercadotecnia, Gastronomía, Economía, Finanzas, Relaciones Internacionales, Software, Relaciones Internacionales, Comercio Exterior, Gestión Turística, Gestión de Negocios Digitales e Ingeniería Oceánica.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Desarrollar actividades de vinculación académica en los PE para que impacten en enseñanzas pertinentes y en contextos reales.	15	16	+100	0.00	16.00
Justificación						
1.1.3	En la acción 1.1.3.2, los materiales adquiridos permitieron adecuar las instalaciones con una mejora tecnológica (Red Internet) para el desarrollo de las actividades de vinculación con los estudiantes de nivel superior. A los programas educativos reportados en el anterior trimestre, se agregaron 4 en este trimestre, en los cuales incidimos de la siguiente manera: En la licenciatura de Telemática y Enfermería, realizaron el diplomado "Emprendimiento tecnológico" y "Desing Thinking" donde se tuvo la participación de estudiantes de 2do, 4to y 6to semestre. Por otra parte, las licenciaturas de Ingeniería en Software (Telemática) y Mercadotecnia realizaron el curso de "Emprendimiento social en línea", teniendo una participación de alumnos de 1ro, 3ro y 5to semestre.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.2	Asegurar la calidad de la trayectoria académica de los estudiantes universitarios, desde su ingreso hasta la conclusión oportuna y exitosa de sus estudios.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Dar capacitación a profesores en estrategias y acciones de acompañamiento y formación complementaria en beneficio de los estudiantes.	500	224	44.80	0.00	224.00
Justificación						
1.2.1	1.2.1.1 En la acción para fortalecer las estrategias de apoyo y acciones de acompañamiento académico, se realizó el taller "Herramientas de la actividad tutorial" dirigido a las y los Coordinadores de Tutoría, los días 3, 4 y 5 de julio con una duración de 15 horas, impartido por la Dra. Griselda Sesento García, docente de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. El objetivo del taller fue que los participantes conozcan y utilicen herramientas para identificar diferentes problemáticas y necesidades del alumno, para orientar y desarrollar su acción tutorial. Participaron 14 coordinadores de tutoría y tutores de nivel superior. Los alumnos beneficiados de las acciones derivadas de este taller se darán a conocer en el siguiente trimestre. En la acción 1.2.1.2 se realizaron dos conferencias. La primera se llevó a cabo en septiembre en un auditorio del campus Villa de Álvarez, con la participación de 53 alumnos (32 mujeres y 21 hombres) de las carreras de Economía, Negocios Internacionales y Lenguas Extranjeras. La segunda fue el mismo día en el Centro de Tecnología Educativa del campus Tecmán, con la participación de 171 alumnos (93 mujeres y 78 hombres) de las carreras de Administración, Negocios Digitales y Contador Público. Fue impartida por el Lic. Julián Cuevas Cervantes, quien es profesor del ITESO y está certificado como Consejero Independiente en Gobierno Corporativo, con experiencia como director, gerente y socio en distintas empresas locales y transnacionales con sede en Guadalajara.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Estudiantes participando en actividades y talleres extracurriculares sobre: estilos de vida saludable y programas de apreciación artística, beneficiando a estudiantes de licenciatura.	374	334	89.30	0.00	334.00
Justificación						

1.2.2

Se logro la participación de los estudiantes en las siguientes actividades: Para la acción 1.2.2.1 se realizó una Brigada de Salud el sábado 21 de septiembre en la comunidad de El Remate, en el municipio de Comala en el estado de Colima con la participación activa en el desarrollo de actividades sociales 28 estudiantes (8 hombres y 20 mujeres), además se adquirieron 2 grabadoras de voz que permitieron que estudiantes de la Facultad de Letras y Comunicación llevaran a cabo entrevistas para practicar sus conocimientos académicos; se realizaron 7 talleres de desarrollo humano los días 10, 11, 20, 23, 24 y 25 de septiembre, siendo beneficiados 133 estudiantes en temas de liderazgo en la fotografía, fundamentos de la terapia sistémica, habilidades de liderazgo para el trabajo grupal, empoderando comunidades y negocios. Se adquirió un radio base que ha permitido que 15 estudiantes de la Brigada Universitaria de Protección Civil del CEDEFU, se capaciten en sistemas de comunicación para colaborar en casos de emergencia. Con los talleres y charlas sobre manifestaciones del arte realizadas en la acción 1.2.2.3, se acercan a fenómenos y personalidades de otros períodos históricos, aprenden a liberar el estrés y las emociones negativas, ampliar su habilidad de expresión y comunicación oral y escrita, permitirse una conexión óptima con los sentidos y conciencia corporal así como adquirir las herramientas necesarias para la percepción y captura de imágenes. Se realizaron tres actividades de formación enfocadas en: 1) El teatro de títeres, su relación con la pedagogía y el desarrollo humano, el uso de la metáfora así como la transmisión de códigos, símbolos, valores y mensajes en Acercamiento al universo de los títeres para pedagogos. Conversatorios titiriteros, por Antonio Mauricio Velasco Estrada; participaron 38 estudiantes. 2) Sin el arte no... Ausencias vitales, por Zeydel Bernal Astorga, otorgó la posibilidad de un acercamiento a la cultura de paz y no violencia. Basada en la instalación artística Ausencias vitales -expuesta en la Pinacoteca Universitaria- en la conferencia taller se desarrollaron temas importantes tales como el uso del color, el patrimonio artesanal mexicano y lo interdisciplinario para la creación de obras de artes provoquen inquietudes sociales; participaron 80 estudiantes. 3) La academización de la danza, por Andrea Margarita Tortajada Quiroz, permitió conocer elementos históricos dancísticos, la profesionalización del bailarín y el predominio de lo femenino en el ballet; participaron 40 estudiantes.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Número de estudiantes con acceso al desarrollo científico y al conocimiento, a través del Programa Delfin y del acceso a las fuentes de información en las bibliotecas universitarias.	10,000	22	0.22	0.00	22.00
Justificación						
1.2.3	En la acción 1.2.3.1 la institución envió a 22 estudiantes a participar en el mes de agosto en el Congreso Internacional del Programa Delfin de Investigación Científica. Participaron 12 mujeres y 10 hombres, quienes presetaron sus resultados de investigación, luego de haber participado en la XXIV edición de la Convocatoria del programa Delfin 2019, para lo cual, previamente pasaron por un proceso de selección. Para la acción 1.2.3.3 se adquirieron 475 ejemplares de material bibliográfico para las áreas de Educación; Artes y Humanidades; Ciencias Sociales, Administración y Derecho; Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación; Ingeniería, Manufactura y Construcción; Agronomía y Veterinaria; y Salud, que fueron distribuidos en las 12 bibliotecas que atienden a estos programas para el acceso. En el siguiente trimestre se reportará el número de usuarios beneficiados con esta adquisición.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.3	Desarrollar las capacidades del personal académico para asegurar una formación integral, equitativa y de calidad de los estudiantes universitarios.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Número de profesores formados en TAC y competencias informacionales.	100	28	28.00	20.00	28.00
Justificación						
1.3.1	En la acción 1.3.1.1 se adquirió el equipo adquirido (computadoras, no-braks, escáner, conmutador de conexión Ethernet) permitirá la capacitación de profesores en diferentes cursos y talleres, los cuales se reportarán en el siguiente trimestre. Con base a necesidades detectadas en la planta docente, dentro del marco de las Jornadas Académicas intersemestrales Junio-Agosto 2019, se llevó a cabo la acción 1.3.1.2 con curso Integración de las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) en la educación: entornos de aprendizaje personalizados, con el cual se logró el objetivo de fomentar en la comunidad docente el uso adecuado, pertinente y sistemático de las metodologías TAC para la configuración de entornos de aprendizaje personalizados. Fueron 28 profesores participantes, de los cuales 17 son hombres y 11 son mujeres.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar el número de profesores que logran la idoneidad docente conforme a lo establecido en el modelo educativo institucional.	120	226	+100	120.00	226.00
Justificación						

1.3.2

En la acción 1.3.2.1, dentro del marco de las Jornadas Académicas intersemestrales Junio-Agosto 2019, se llevaron a cabo cinco cursos 1.- Aprendizaje basado en retos, con el objetivo de promover la capacitación de profesores en el diseño y puesta en marcha de proyectos de aprendizaje basado en retos. Fueron 31 profesores participantes, de los cuales 10 son hombres y 21 son mujeres. 2.-Cómo elaborar proyectos de intervención educativa, con el propósito de aplicar la metodología para elaborar proyectos de intervención educativa. Fueron 42 profesores participantes, de los cuales 18 son hombres y 24 son mujeres. 3.-Evaluación centrada en el desempeño, donde se elaboró una propuesta de evaluación para una materia específica, considerando el enfoque de competencias y el contexto institucional. Fueron 48 profesores participantes, de los cuales 21 son hombres y 27 son mujeres. 4.-Aprendizaje situado y comunidades de aprendizaje. Aplicar la metodología y estrategia de aprendizaje situado para generar comunidades de aprendizaje en sus materias o asignaturas. Fueron 22 profesores participantes, de los cuales 7 son hombres y 15 son mujeres. 5.-Diseño y desarrollo de proyectos formativos bajo el paradigma de la responsabilidad social universitaria. Favorecer el conocimiento de las características y criterios para el desarrollo de propuestas formativas de educación superior desde el paradigma de la responsabilidad social universitaria. Fueron 28 profesores participantes, de los cuales 15 son hombres y 13 son mujeres. En la acción 1.3.2.3 se llevó a cabo el taller Educación inclusiva y cultura de paz, Una propuesta desde la Responsabilidad Social Universitaria, con el objetivo de dotar al docente de educación superior con conocimientos y herramientas para generar entornos culturalmente receptivos con el enfoque de la responsabilidad social universitaria. Fueron 35 profesores participantes, de los cuales 18 son hombres y 17 son mujeres. Por lo que además de los 20 profesores reportados en el anterior trimestre, se agregan para este trimestre un total de participantes de 206, de los cuales 89 son hombres y 117 son mujeres.

Firmas

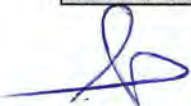
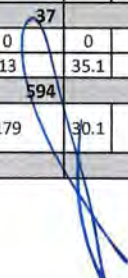
M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Sara G. Martínez Covarrubias
Directora General de Educación Superior

Universidad: Universidad de Colima
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Atención a los problemas comunes de las DES para el fortalecimiento de los programas educativos y la formación integral de estudiantes y profesores
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%
Capacidad Académica										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		430								
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	5	1.16	5	1.16	5	5	100	5	100
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	2	0.47	2	0.47	2	2	100	2	100
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	139	32.3	123	28.6	113	108	95.58	108	87.8
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	306	71.2	300	69.8	295	298	100+	298	99.33
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	431	100	411	95.6	396	394	99.49	394	95.86
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	298	69.3	292	67.9	287	290	100+	290	99.32
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	347	80.7	335	77.9	0	0	0	0	0
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	172	40	168	39.1	0	0	0	0	0
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	412	95.8	405	94.2	0	0	0	0	0
Denominador: Total de planta académica		1490								
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	334	22.4	327	22	0	0	0	0	0
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		79								
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	20	25.3	17	21.5	0	0	0	0	0
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	29	36.7	30	38	0	0	0	0	0
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	31	39.2	27	34.2	0	0	0	0	0
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		62								
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	0	0	2	3.23	0	0	0	2	100
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	11.3	52	83.9	0	0	0	28	53.85
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	50	80.7	54	87.1	0	0	0	29	53.7
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	5	8.06	5	8.06	0	0	0	0	0
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	9	14.5	10	16.1	0	0	0	0	0
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		11692								
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	11087	94.8	11069	94.7	0	0	0	0	0
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		37								
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	14	37.8	2	2	100	12	86
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	13	35.1	14	37.8	2	2	100	12	86
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .		594								
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	179	30.1	192	32.3	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										

Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Atención a los problemas comunes de las DES para el fortalecimiento de los programas educativos y la formación integral de estudiantes y profesores
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual			Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance			
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A	3435	0	1960	57	420	457	100+	457	23.32
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	3340	0	1143	34	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	143	0	86	60	0	0	0	0	0

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Sara G. Martínez Covarrubias
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-02 Atención a los Problemas de la Gestión

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

2.1 Implementar soluciones tecnológicas que apoyen las necesidades del proceso enseñanza - aprendizaje y de gestión.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.1	Reforzar los sistemas de seguridad y recursos informáticos de la institución en las delegaciones universitarias.	5	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	Esta meta se informará en el siguiente trimestre ya que se encuentra en proceso la renovación del licenciamiento anual de Microsoft EES.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.2	Un servicio de detección de intrusos en apoyo al proceso educativo y el ámbito de gestión que fortalezca la seguridad informática, beneficiando a los usuarios de los campus Colima, Coquimatlán y Villa de Álvarez, por un año.	1	1	100.00	0.00	1.00
	Justificación					
	Se reporta el cumplimiento de la meta, ya que se encuentran operando las 75 terminales Volp en las Des: Facultad de Letras y Comunicación y Facultad de Trabajo Social y se encuentra operando el equipo de acceso inalámbrico que se adquirió, con hasta el momento 21 accesos de usuarios simultáneos de la red inalámbrica Wucol. Ya se encuentra operando la navaja servidor que al sumarse al centro de datos permite a los servidores virtuales ampliar su capacidad de procesamiento, así como soportar la gestión del sistema detector de intrusos para fortalecer la seguridad informática en los campus de Colima, Villa de Álvarez y Coquimatlán.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Campus Colima mejorado, con la disponibilidad de los servicios de telecomunicaciones en beneficio de los estudiantes y trabajadores universitarios.	1	1	100.00	0.00	1.00
2.1.3	Justificación					
	Se reporta el cumplimiento de la meta, con la finalización de la instalación del enlace de fibra óptica que sumado a la reparación y mantenimiento de la torre autosoportada de El Naranjo en Manzanillo donde se encuentran ubicados los enlaces de microondas, nos permite mejorar la disponibilidad y la cantidad de accesos de los estudiantes y trabajadores a los servicios de voz, datos y sistemas ubicados en el campus central en Colima.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.2	Mantener la certificación de los procesos académicos y administrativos con normas internacionales ISO para la mejora de los servicios educativos y la gestión institucional.

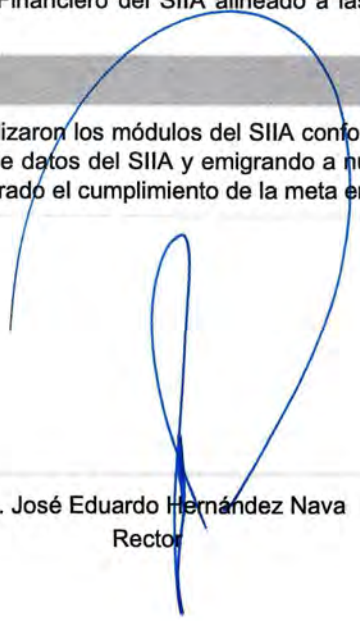
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.2.1	Auditorías realizadas para la certificación de los procesos académicos y administrativos con normas ISO 9001 e ISO 27001.	3	1	33.33	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Universitarios que fortalecieron sus competencias para la gestión eficaz de procesos académicos y administrativos con base en normas ISO.	21	21	100.00	21.00	21.00
2.2.3	Justificación					
	Para fortalecer las competencias de gestión de procesos administrativos y académicos de los universitarios se realizó el curso-taller Formación de Auditores Internos basado en ISO 19011:2018, se impartió los días 19 y 20 de Agosto con una duración de 16 horas y un total de 21 participantes, cumpliendo así la meta académica.					


No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.3	Actualizar los módulos del SIIA conforme a los nuevos requerimientos establecidos en las Leyes Federales y Estatales.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.3.1	Sistema Financiero del SIIA alineado a las leyes del orden Federal y Estatal.	1	1	100.00	0.00	1.00
Justificación						
Se actualizaron los módulos del SIIA conforme a los requerimientos establecidos en las leyes Federales y Estatales aplicando reingeniería a la base de datos del SIIA y emigrando a nuevas tecnologías logrando tener el sistema Financiero del SIIA funcionando al 100%, por lo que se ha logrado el cumplimiento de la meta en tiempo y forma.						

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



D. en E. Christian Jorge Torres Ortiz Zermeno
Secretario General

Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Atención a los Problemas de la Gestión
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-02

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Procesos de gestión												
Denominador: Procesos		38										
1.1.1	Porcentaje de procesos certificados	2	5.26	0	0	0	0	0	0	0		
1.1.2	Porcentaje de procesos re-certificados	34	89.5	36	94.7	0	0	0	0	0	Esta meta se informará el siguiente trimestre.	
Sistemas de Información												
Denominador: Módulos		3										
2.1.1	Porcentaje de módulos del SIA en operación	3	100	3	100	0	0	0	0	0	Esta meta se informará el siguiente trimestre	
2.1.2	Porcentaje de módulos del SIA en operación Interconectados entre s	3	100	3	100	0	0	0	0	0	Esta meta se informará el siguiente trimestre.	

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

D. en E. Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-03 Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de las DES-Ciencias de la Salud

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.1	Mantener la calidad de los programas educativos mediante la atención a las observaciones de los organismos acreditadores para favorecer la competitividad académica.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Número de estudiantes de la DES desarrollando prácticas para el desarrollo de las competencias específicas	455	506	+100	0.00	506.00

Justificación

3.1.3	Para el desarrollo de las competencias específicas en Médico, Cirujano y Partero, se adquirieron los siguientes insumos para prácticas de laboratorio: Lote de reactivos prueba de Dengue IGG e IGM Certum Diagnostic para Laboratorio de Ecología; Lote de materiales de laboratorio como rollos de gasas, guantes, gorros, cubrebocas, jeringas y suturas para Educación en Técnica Quirúrgica; Lote de consumibles como unidades de filtración, placas de pozos y frascos de cultivo para Laboratorio de Cultivos Primarios. Para implementar el uso de las TICs en el desarrollo de competencias específicas en licenciatura en Nutrición se adquirió video proyector. En la UA de Psicología se adquirió reactivos para apoyar las prácticas en el laboratorio de neurociencias. En la UA de Enfermería se adquirieron maniquí de entrenamiento de intubación endotraqueal de adulto.
-------	--

1/06/19

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.2	Garantizar que los procesos de enseñanza- aprendizaje en los PE de la DES se asocien al conocimiento de frontera a través del fortalecimiento de la planta académica

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Proyectos de investigación de calidad desarrollados por PTC involucrando estudiantes de licenciatura o posgrado, que favorezcan la divulgación científica	3	3	100.00	0.00	3.00
Justificación						
3.2.3	Para proyectos de investigación de calidad desarrollados por PTC involucrando estudiantes de posgrado de Ciencias Médicas, se dotó de insumos necesarios para la realización de trabajos investigación científica básica y aplicada con la adquisición de Lote de reactivos de laboratorio biología molecular y celular como Cloroformo, Fenol, Persulfato de amonio, Bicarbonato de amonio, Nitrato de plata, formaldehído, DNTPs, Taq polimerasa, Load buffer, Marcadores de peso molecular, Placas para Termociclador Tiempo Real, iniciadores, enzimas de restricción así como consumibles laboratorio como: gasas, papel de estraza, algodón, alcohol, guantes desechables, agua bidestilada, jeringas, agujas vacutainer, tubos vacutainer, torniquete, guantes, rollo bolsas de plástico, puntillas micropipetas, tubos nalgene 50 ml, detergente para cristalería y microtubos.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.3	Asegurar la formación de calidad a través de estrategias y acciones de formación integral y el impulso de la enseñanza pertinente en contextos reales, permitiendo contar con profesionales del área de la salud que impacten favorablemente en su entorno social

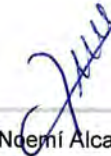
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Estudiantes de licenciatura y posgrado realizando prácticas en escenarios educativos reales y controlados	7	7	100.00	0.00	7.00
Justificación						
3.3.1	Para estudiantes de Licenciatura en Nutrición realizando prácticas en escenarios educativos reales y controlados se adquirió lote de reactivos para pruebas bioquímicas como: Triglicéridos, Glucosa, y Antioxidantes. La UA de enfermería adquirió baumanómetros de mercurio, guantes, torundas, apósitos para prácticas por parte de los alumnos. En la facultad de Psicología, realizaron prácticas de laboratorio en escenarios controlados además se adquirieron materiales de laboratorio y reactivos.					

Trimestre 3

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Dra. Noemí Alcaraz Moreno
Profesor-Investigador

Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de las DES-Ciencias de la Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 66											
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	1.52	1	1.52	1	1	100	1	100	Meta Cumplida e Informada
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	13	19.7	12	18.2	12	12	100	12	100	Meta Cumplida e Informada
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	54	81.8	53	80.3	53	52	98.11	52	98.11	En la UA de Medicina se jubiló un PTC de la DES.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	64	97	65	98.5	65	64	98.46	64	98.46	En la UA de Medicina se jubiló un PTC de la DES.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	54	81.8	53	80.3	53	52	98.11	52	98.11	Un PTC de la UA de Medicina se jubiló
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	57	86.4	57	86.4	0	0	0	0	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	43	65.2	41	62.1	0	0	0	0	0	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	53	80.3	62	93.9	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de planta académica 258											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	50	19.4	32	12.4	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 13											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	5	38.5	5	38.5	0	0	0	0	0	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	3	23.1	4	30.8	0	0	0	0	0	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	4	30.8	3	23.1	0	0	0	0	0	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 4											
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	25	4	100	0	0	0	0	0	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	100	4	100	0	0	0	0	0	
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	1	25	2	50	0	0	0	0	0	
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	3	75	2	50	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 1659											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1666	100	1659	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado 14											
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	6	42.9	0	0	0	6	100+	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	5	35.7	6	42.9	0	0	0	6	100+	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado 291											
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	57	19.6	108	37.1	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											

Comisión

Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de las DES-Ciencias de la Salud
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	333	0	274	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	302	0	171	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	65	0	50	0	0	0	0	0	0	

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dra. Noemí Alcaraz Moreno
Responsable del proyecto


P/PFCE-2019-06MSU00120-04 Aseguramiento de la calidad de la DES Ciencias Agropecuarias

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.2	Fortalecer la capacidad académica de la DES Ciencias Agropecuarias

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la productividad académica a un producto/año por CA	3	2	66.67	2.00	2.00
Justificación						
4.2.1	Con la finalidad de contar con las condiciones necesarias para el desarrollo de proyectos de investigación de los PTC de la DES en el periodo que se informa se dió mantenimiento a equipos de laboratorio y se adquirió un potencionetro, medidor de PH y conductividad eléctrica, aspersora motorizada y desbrozadora, esto fortalece la productividad académica de los Cuerpos Académicos(CA). Este trimestre se reportan dos artículos científicos realizados por investigadores de la DES: 1) Determination of non-esterified fatty acids, ?-hydroxybutyrate, triacylglycerol and cholesterol during negative energy balance in Holstein cows (publicado en Abánico Vterinario) y 2) Identification of conserved peptides containing B?cell epitopes of Babesia bovis AMA?1 and their potential as diagnostics candidates (Publicado en Transboundary and Emerging Diseases).					

Firmas


 M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector


 Gilberto Manzo Sánchez
 Profesor Investigador de Tiempo Completo

Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de la DES Ciencias Agropecuarias
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 15											
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	19	127	15	100	15	19	100+	19	100+	La DES cuenta con 19 PTC con grado máximo de estudios de Doctorado
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	19	127	15	100	15	19	100+	19	100+	La DES cuenta con 19 PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	19	127	15	100	15	19	100+	19	100+	La DES cuenta con 19 PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño. La DES cuenta con 19 PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	15	100	13	86.7	0	0	0	0	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	8	53.3	6	40	0	0	0	0	0	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	19	127	15	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de planta académica 71											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	14	19.7	29	40.9	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 4											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	2	50	2	50	0	0	0	0	0	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	50	2	50	0	0	0	0	0	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 3											
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	2	66.7	0	0	0	2	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	66.7	2	66.7	0	0	0	2	100+	
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	1	33.3	0	0	0	0	0	0	0	
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	1	33.3	2	66.7	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 650											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	648	99.7	570	87.7	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado 2											
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	2	100	0	0	0	2	100+	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	2	100	2	100	0	0	0	2	100+	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado 5											
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	7	140	5	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	182	0	92	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											

Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de la DES Ciencias Agropecuarias
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.									
	182	0	73	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado									
	3	0	2	0	0	0	0	0	0	

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Gilberto Manzo Sánchez
Responsable del proyecto

P/PFCE-2019-06MSU00120-05 Aseguramiento de la calidad y la formación integral de la DES 67 CPSyJ

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
---------------	--

5.1	Fomentar la calidad de los PE de la DES para estimular el interés de los estudiantes por temáticas relacionadas con sus disciplinas de estudio y que contribuirán al desarrollo de la sociedad.
-----	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener el indicador escolar de eficiencia terminal de los PE de licenciatura de la DES.	71	56	78.87	41.00	56.00
5.1.1	Justificación					
	En el trimestre que se informa, derivado de los trabajos de participación en los seminarios de investigación y eventos académicos por parte de los estudiantes de la DES, se ha generado un impacto positivo en la trayectoria académica, beneficiando al indicador de eficiencia terminal en la DES.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener el indicador escolar de retención de los PE de licenciatura de la DES, por encima del 80%.	159	162	+100	159.00	162.00
5.1.2	Justificación					
	En el trimestre que se informa, se realizaron actualizaciones tecnológicas, los que ha permitido ampliar la apertura de conectividad a favorecido a la DES a mantener la retención escolar arriba del porcentaje programado.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
---------------	--


5.2	Consolidar la formación integral de los estudiantes de la DES CPSyJ a través del impulso a las actividades culturales y deportivas y de educación complementaria.
-----	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	100% de estudiantes de la DES participando en actividades culturales y deportivas que fomenten la educación en valores sociales.	500	0	0.00	0.00	0.00
5.2.1	Justificación					
	En el trimestre que se informa se llevó a cabo conferencia en el evento de Lectio Brevis, impartida por el conferencista internacional Mtro. Walter Reifarh Muñoz, quien impartió la Prima Lectio, donde se contó con la participación de estudiantes de Licenciatura y Posgrado de la Unidad Académica de Derecho. Por otra parte se realizó pago de viáticos (transporte) para conferencista internacional que participará en el Congreso Internacional de la UA Ciencias Política y Sociales, a realizarse en el próximo mes.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.3	Fortalecer la capacidad académica de la DES CPSyJ a través del desarrollo de las LGAC de sus CA, reflejadas en estancias de investigación nacionales e internacionales y difusión de productos académicos.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Productos académicos derivados de proyectos de investigación para fortalecer las LGAC de los CA de la DES	4	0	0.00	0.00	0.00
5.3.1	Justificación					
	En el trimestre que se informa se contó con la participación de un PTC de la DES como ponente en el Congreso Anual de The Korean Geographical Society, en la Universidad Nacional de Gyeongbuk, Deagu, Corea de Sur, para fortalecer las LGAC de los CA de la DES.					

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Dr. Enrique Chaires Ramírez
Profesor Investigador de Tiempo Completo

Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Aseguramiento de la calidad y la formación integral de la DES 67 CP5y
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-05

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica												
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		29										
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	1	3.45	1	3.45	1	1	100	1	100	Un profesor de tiempo completo cuenta con grado de especialidad.	
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	4	13.8	2	6.9	2	2	100	2	100	En la planta docente de PTC contamos con dos profesores con grado de Maestría.	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	26	89.7	26	89.7	26	26	100	26	100	La DES cuenta con 26 PTC con grado de Doctor.	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	30	103	28	96.6	28	28	100	28	100	La DES cuenta con 28 PTC con grado en área disciplinar de su desempeño.	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	89.7	26	89.7	26	26	100	26	100	Los 26 PTC con grado de doctor es en el área disciplinar de su desempeño.	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	18	62.1	17	58.6	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre.	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	11	37.9	11	37.9	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre.	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	25	86.2	29	100	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre.	
Denominador: Total de planta académica		88										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	15	17.1	24	27.3	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre.	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		6										
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	0	0	1	16.7	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre.	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	3	50	2	33.3	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre.	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	3	50	2	33.3	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre.	
Competitividad Académica												
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		3										
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	3	100	0	0	0	1	33	El cumplimiento total de la meta se reportará en el siguiente trimestre.	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	100	3	100	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre.	
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre.	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		780										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	838	107	780	100	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre.	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		3										
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	2	66.7	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre.	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPIC	2	66.7	2	66.7	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre.	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado		48										
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	40	83.3	18	37.5	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre.	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		228										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	228	0	71	0	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre.	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		228										



Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Aseguramiento de la calidad y la formación integral de la DES 67 CPSyJ
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.11.1 Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	224	0	52	0	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre.

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Enrique Chales Ramírez
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-06 Consolidación de la calidad y competitividad de los programas educativos de la DES Economía

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
6.1		Fortalecer la calidad académica y la competitividad de los programas de la DES-Economía				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la eficiencia terminal en los PE de las tres licenciaturas de la DES-Economía	110	140	+100	110.00	140.00
Justificación						
6.1.2	Con el objetivo de ampliar la cobertura de nuestros estudiantes, se adquirieron cinco Accesspoint que coadyuvarán en ampliar la coberuta inalámbrica, además de equipo de computo, los cuales apoyaran a eficientar los recursos didácticos virtuales en el proceso enseñanza aprendizaje. Con respecto a la meta actualmente se reportan 57 de la Licenciatura en Negocios Internacionales, 51 de la de Finanzas y 32 de la Lic. en Economía egresaron en el mes de julio dando un total de 140 egreados, superando el valor esperado.					

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
6.2		Coadyuvar en una formación integral, competente y de calidad en los estudiantes de la DES-Economía				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.1	Estudiantes de los 3 PE de licenciaturas de la DES-Economía realizando movilidad académica para fortalecer su formación profesional	35	67	+100	35.00	67.00
	Justificación					
	Con respecto a la meta se reportan 3 estudiantes de los tres PE de la DES que realizaron una movilidad académica a la Universidad de Medellín, Colombia, para realizar sus prácticas profesionales en la Ingeniería Financiera de esa universidad. Igualmente sin recurso PFCE, 64 estudiantes hicieron movilidad académica nacional o internacional.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.2	Estudiantes de los 3 PE de licenciatura de la DES-Economía incorporados al mercado laboral	20	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	on el objetivo de brindar herramientas que apoyen en la incorporación al mercado laboral, se realizó el curso Yo Emprendo, donde participaron estudiantes de las tres licenciaturas.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.3	Fortalecer el trabajo de la comunidad docente de la DES-Economía

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.3.1	Mantener un Cuerpo Académico consolidado en la DES Facultad de Economía	1	1	100.00	0.00	1.00
	Justificación					
	Un profesor del CA-18 CA consolidado, realizó movilidad internacional al 43 RD Pacific circle consortium, celebrada en Guam USA, donde presentó la ponencia KNOWLEDGE SOCIETY AND EDUCATION IN ASIA-PACIFIC REGION. RECENT TRENDS AND FUTURE CHALLENGES.					

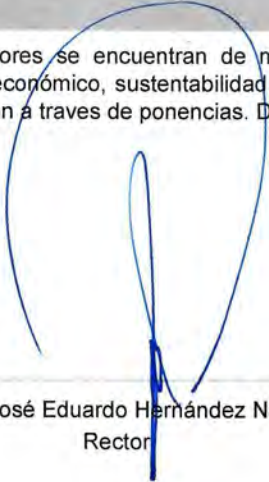
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Productos de investigación de los PTC de la DES-Economía difundidos en eventos académicos	13	0	0.00	0.00	0.00

6.3.2

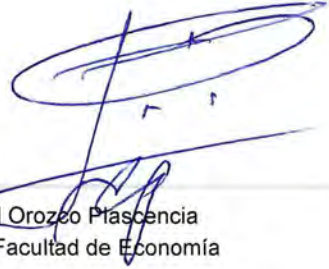
Justificación

Dos profesores se encuentran de movilidad académica en el Seminario internacional de investigación "Competitividad de negocios, desarrollo económico, sustentabilidad y políticas públicas" en la Universidad de la Frontera en Temuco Chile para presentar resultados de investigación a través de ponencias. Dicha evidencia se anexará en el informe final.

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



José Manuel Orozco Plascencia
Director de la Facultad de Economía

Universidad: Universidad de Colima
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

 Proyecto: Consolidación de la calidad y competitividad de los programas educativos de la DES Economía
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-06

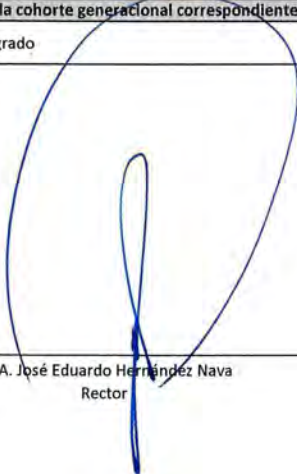
	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número			Número			Número	%	
Capacidad Académica														
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 18														
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	4	22.2	4	22.2	4	4	100	4	100+	Se continua con 4 profesores con grado de maestría; solo uno está en posibilidades de estudiar doctorado en los próximos 5 años.			
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	14	77.8	14	77.8	14	14	100	14	100+	Se continua con los mismos profesores docentes con grado máximo de habilitación.			
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	18	100	18	100	18	18	100	18	100+	Actualmente la DES cuenta con 18 PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño.			
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	14	77.8	14	77.8	14	14	100	14	100+	Por el momento no hay cambios en los profesores con grado de maestro, por lo tanto se continua con los mismos doctores en el área de su desempeño.			
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	13	72.2	13	72.2	0	0	0	0	0				
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	9	50	10	55.6	0	0	0	0	0				
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	14	77.8	15	83.3	0	0	0	0	0				
Denominador: Total de planta académica 49														
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	15	30.6	12	24.5	0	0	0	0	0				
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 3														
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	0				
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	33.3	2	66.7	0	0	0	0	0				
Competitividad Académica														
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 3														
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	3	100	0	0	0	3	100+				
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	100	3	100	0	0	0	3	100+				
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	0	0	1	33.3	0	0	0	0	0				
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 590														
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	608	103	590	100	0	0	0	0	0				
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado 0														
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	11	0	0	0	0	0	0	0	0				
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A														
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	154	0	110	0	0	0	0	0	0				




Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Consolidación de la calidad y competitividad de los programas educativos de la DES Economía
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	154	0	50	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	8	0	4	0	0	0	0	0	0	



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



José Manuel Orozco Plascencia
Responsable del Proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-07

Fortalecer la implementación de los nuevos PE para consolidar la oferta educativa de la DES FCAT mediante la mejora de la competitividad académica, la atención integral del estudiante y su capacidad académica.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.1	Establecer mecanismos para garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes de la DES FCAT

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Tasa de retención escolar de los estudiantes de licenciatura de los PE de la DES FCAT	109	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						

7.1.1

En el trimestre que se informa, se organizó a 4 grupos de estudiantes de nuevo ingreso de los PE de LGND, CP y LA en la participación en actividades de fortalecimiento de competencias genéricas e identidad con su profesión a través de visitas a empresas de la región. Dos grupos de estudiantes de primer ingreso de los PE de CP visitaron las oficinas federales de la PRODECON y al Colegio de Contadores Público. Los estudiantes de primero ingreso del PE de LGND visitaron al Cluster TI-Centro de innovación industrial. Todas estas actividades se desarrollaron en el mes de septiembre. Por contingencia meteorológica, la visita programa en el septiembre para los estudiantes de primer ingreso del PE se reprogramó para el mes de octubre. Por último, se pagó el servicio de soporte a la plataforma educativa academia cisco CCNA. Esta plataforma permite a los profesores programar actividades prácticas de redes de datos con el uso de simuladores y la consulta de contenidos especializados en: Internet de las cosas, Fundamentos de seguridad en redes, programación, emprendimiento, entre otros más. El cumplimiento de la meta se reportará en el próximo trimestre.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la eficiencia terminal en el 2018 y 2019 en los PE de licenciatura de la DES FCAT	90	98	+100	90.00	98.00
7.1.2	Justificación					
	En el trimestre que se informa, se actualizó la infraestructura necesaria para el buen desempeño de las actividades académicas, con el equipamiento de 5 computadoras de escritorio para uno de los módulo de cómputo y de 5 proyectores multimedia instalados en 5 aulas.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.2	Promover estrategias integrales que apoyen el logro del proyecto de vida, trayectoria académica y formación integral de los estudiantes de la DES FCAT

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de los PE de la DES: LIA, LGND, CP y LA en 2018 y 2019	24	24	100.00	0.00	24.00
7.2.1	Justificación					
	En lo correspondiente a este informe trimestral, con el uso responsable de los recursos, se logró una participación adicional con seis estudiantes en un maratón de ética y contabilidad de la Región Centro Occidente del Instituto Mexicano de Contadores Públicos en la ciudad de Salamanca, Guanajuato. Finalmente, es importante mencionar que desde el trimestre anterior esta meta fue alcanzada.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.3	Impulsar el desarrollo de los CA y el fortalecimiento de la planta académica



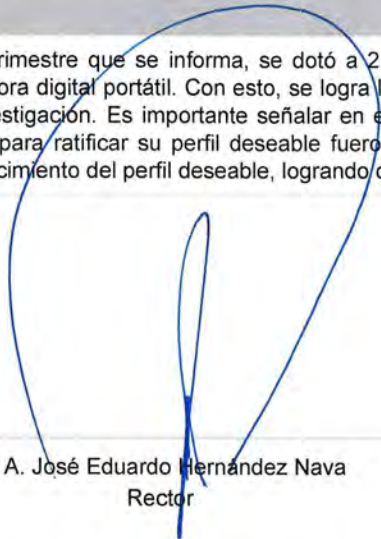

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer los PTC con perfil deseable en 2018 y 2019 en la DES FCAT	11	11	100.00	0.00	11.00

Justificación


7.3.1

En el trimestre que se informa, se dotó a 2 profesores PTC de 2 laptop, a otros 2 PTC de dispositivos No break, y a otro PTC de una grabadora digital portátil. Con esto, se logra la dotación de infraestructura académica necesaria para el buen desempeño de las actividades de investigación. Es importante señalar en este tercer informe trimestral, que dos profesores que tendieron la convocatoria en el mes de marzo para ratificar su perfil deseable fueron ratificados. A la fecha, en la DES FCAT, están adscritos 12 PTC, 11 PTC cuentan con el reconocimiento del perfil deseable, logrando con ello alcanzar la meta comprometida.

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Arquímedes Arcega Ponce
Profesor PTC

Universidad: Universidad de Colima
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Fortalecer la implementación de los nuevos PE para consolidar la oferta educativa de la DES FCAT mediante la mejora de la competitividad académica, la atención integral del estudiante y su capacidad académica.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo										
12										
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	11	91.7	10	83.3	0	0	0	0	0
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	1	8.33	2	16.7	0	0	0	0	0
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	12	100	12	100	0	0	0	0	0
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	8.33	2	16.7	0	0	0	0	0
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	12	100	11	91.7	0	0	0	0	0
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	11	91.7	11	91.7	0	0	0	0	0
Denominador: Total de planta académica										
42										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	16	38.1	16	38.1	0	0	0	0	0
Denominador: Total de Cuerpos Académicos										
2										
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	2	100	2	100	0	0	0	0	0
Competitividad Académica										
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura										
2										
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	2	100	0	0	0	2	100+
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	150	2	100	0	0	0	2	100+
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura										
475										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	478	101	375	79	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
139										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	139	0	90	0	90	98	100+	98	100+
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
139										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	139	0	36	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
14										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	14	0	4	0	0	0	0	0	0

M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector

Arquimedes Arcega Ponce
 Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU0012O-08

Fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes y el trabajo colegiado de los profesor con infraestructura moderna y pertinente en la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
8.1		Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES para brindar aprendizajes significativos con infraestructura moderna y pertinente.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Participación de estudiantes de la DES FIE en foros nacionales de difusión científica y tecnológica	2	2	100.00	0.00	2.00
Justificación						
8.1.2	Con la compra de la NI PCI-6251, M SERIES DAQ, el SCB-68A SHIELDED CONNECTOR BLK, el SHC68-68-EPM SHIELDED CABLE, COMPUTADORAS DE ESCRITORIO DELL OPTIPLEX 3060 MIRCRO INTEL CORE I5-8400 y los Discos internos de estado solido SSD ADATA ULTIMATE SU650 480gb, es que se cuenta con equipo especializado en los laboratorios y talleres de la DES, para que los estudiantes puedan desarrollar sus proyectos integradores y tesis, fortaleciendo así su formación integral con aprendizajes significativos y potenciar su aprendizaje colaborativo a través del uso eficiente de infraestructura moderna de TIC's en el Centro de Cómputo, dichos resultados son difundidos en congresos nacionales, con lo que se logra cumplir la meta en un 100%.					

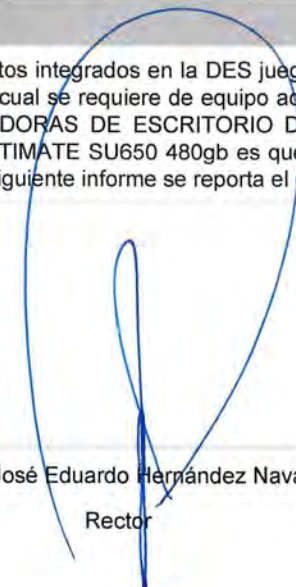
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Realizar proyectos integradores derivados de los PE ITE, ISC, IMT, IME de la DES FIE	12	11	91.67	12.00	11.00

Justificación


8.1.3

Los proyectos integrados en la DES juegan un papel importante en la formación integral de los estudiantes de los PE IME, IMT, ISC, ITE e IS, para lo cual se requiere de equipo actualizado en los laboratorios y talleres, por lo que gracias al apoyo otorgado para la adquisición de COMPUTADORAS DE ESCRITORIO DELL OPTIPLEX 3060 MIRCRO INTEL CORE I5-8400 y Discos internos de estado solido SSD ADATA ULTIMATE SU650 480gb es que se avanza en el cumplimiento de la meta, si bien aún falta la adquisición de equipamiento por lo que en el siguiente informe se reporta el cumplimiento al 100% de la meta.

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Dr. Miguel Ángel Duran Fonseca
PTC y Coordinador Académico de la Facultad de Ingeniería
Electromecánica

Universidad: Universidad de Colima
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes y el trabajo colegiado de los profesores con infraestructura moderna y pertinente en la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 14											
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	2	14.3	2	14.3	2	2	100	2	100+	Meta cumplida e informada.
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	5	35.7	5	35.7	5	5	100	5	100+	Meta cumplida e informada.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	7	50	7	50	7	7	100	7	100+	Meta cumplida e informada.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	12	85.7	12	85.7	12	12	100	12	100+	Meta cumplida e informada.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	50	7	50	7	7	100	7	100+	Meta cumplida e informada.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	6	42.9	6	42.9	0	0	0	0	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	1	7.14	2	14.3	0	0	0	0	0	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	13	92.9	14	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de planta académica 40											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	6	15	5	12.5	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 1											
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	0	0	1	100	0	0	0	0	0	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	100	0	0	0	0	0	0	0	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 3											
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	33.3	0	0	0	1	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	33.3	1	33.3	0	0	0	1	100+	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 285											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	139	48.8	135	47.4	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	100	0	53	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	90	0	40	0	0	0	0	0	0	

M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector

Dr. Miguel Ángel Duran Fonseca
 Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-09 *Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y la formación integral de los estudiantes y Cuerpos Académicos de la DES Lenguas Extranjeras.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.1	Mejorar la competitividad académica de los programas educativos de la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.3	Mantener el PE Enseñanza de Lenguas acreditado	1	1	100.00	0.00	1.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.2	Garantizar la formación integral del estudiante.


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.1	Matrícula de la DES participa en actividades que contribuyen a su formación integral	212	152	71.70	0.00	0.00
	Justificación					

El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre.

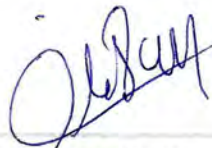
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.3	Fortalecer la capacidad académica de la DES Lenguas Extranjeras, mediante la calidad de la productividad, la colaboración y el desempeño académicos.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.3.2	Cuerpos académicos de la DES "en consolidación".	2	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	El cumplimiento de la meta se reportará en el cuarto trimestre.					

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector




Ileana Ochoa Llamas
Profesor de Tiempo Completo

Universidad: Universidad de Colima
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

 Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y la formación integral de los estudiantes y Cuerpos Académicos de la DES Lenguas Extranjeras.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-09

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica												
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		13										
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	7.69	1	7.69	1	1	100	1	100		
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	9	69.2	6	46.2	6	6	100	6	100		
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	4	30.8	6	46.2	6	6	100	6	100		
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	13	100	12	92.3	12	12	100	12	100		
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	30.8	6	46.2	6	6	100	6	100		
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	9	69.2	8	61.5	0	0	0	0	0		
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	2	15.4	2	15.4	0	0	0	0	0		
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	11	84.6	11	84.6	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de planta académica		42										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	24	57.1	20	47.6	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		2										
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	100	2	100	0	0	0	0	0		
Competitividad Académica												
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		2										
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	50	2	100	0	0	0	2	100		
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	100	2	100	0	0	0	2	100		
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	1	50	1	50	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		485										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	522	108	485	100	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		164										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	164	0	75	0	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		165										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	165	0	45	0	0	0	0	0	0		

 M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector


 Ileana Ochoa Llamas
 Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-10 Formación pertinente con equidad y calidad

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
10.1		Mejorar la competitividad académica de los PE de licenciatura y posgrado				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Programas de posgrado en el PNPC	2	2	100.00	0.00	2.00
	Justificación					
10.1.2	La meta fue cumplida en trimestres anteriores, en este trimestre estudiantes del Posgrado de la DES participaron en el Foro Internacional de Investigación en Arquitectura sobre para y a través del diseño, con las ponencias "Ambiente térmico por recubrimiento con un medio poroso aplicado a cubierta en clima cálido húmedo", y "Enfriamiento evaporativo en la fachada ventilada. Comportamiento térmico en clima cálido seco extremo". Además de la participación de un estudiante en el VIII Encuentro Nacional y IV Internacional para la Conservación del Patrimonio Industrial, con la ponencia "La producción lechera en Lagos de Moreno de lo rural a lo industrial "Lácteos Lagos de Nestle", presentada en la Universidad Autónoma de Chapingo, en el Estado de México.					
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
10.2		Fortalecer el uso de las Tecnologías de información y los aprendizajes en contextos reales				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Alumnos de licenciatura atendidos en talleres y laboratorios actualizados	500	0	0.00	0.00	0.00
10.2.1	Justificación					
	La meta se reportará el siguiente trimestre, la DES adquirió 11 licencias de Suite Adobe Creative Cloud for teams All Apps, para el Centro de Cómputo MAC. Para la mejora de la conectividad e internet se adquirieron Switch, lo cual es indispensable para el desarrollo de las actividades académicas de la DES.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Alumnos de los primeros semestres de licenciatura obteniendo aprendizaje en contextos reales en sitios, empresas y despachos de arquitectura y diseño	120	0	0.00	0.00	0.00
10.2.2	Justificación					
	Con la finalidad de acercar a los estudiantes a los contextos reales se realizaron los viajes de estudio de los alumnos de Diseño Gráfico al Grupo IDDEO, Museo Interactivo de Economía, Museo Nacional de Arte, Museo Jumex, Museo Sumaya, Fábrica de Billetes, Museo Franz Meyer, Despacho BEDU, Academia de Tecnología y Negocios y Exposición de El Universo de Leonardo da Vinci; y del viaje de los alumnos de Diseño Industrial realizado al Centro de Investigación de Diseño Industrial de la UNAM, Estudio de Diseño Neko, Museo del Objeto, Museo de Memoria y Tolerancia, Museo Jumex, Museo de Arte Popular y Museo de Antropología e Historia; el resto de la meta se cumplirá en el mes de octubre y se informará en el último informe trimestral.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Alumnos en espacios facilitadores para el uso de las TICs	500	542	+100	500.00	542.00
10.2.3	Justificación					
	En este trimestre se logró cumplir la meta, ya que los 542 estudiantes de licenciatura de la DES cuentan con espacios para el uso de las TICs, se adquirieron proyectores para las aulas.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
10.3	Mantener la capacidad académica de la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Profesores de los cuerpos académicos con alta capacidad en investigación	2	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						

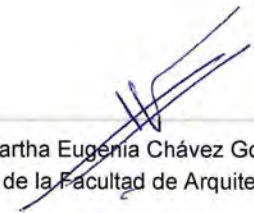
10.3.1

En este trimestre para difundir los resultados derivados de las investigaciones realizadas por los PTC de la DES, se participó en el VIII Encuentro Nacional y IV Internacional para la Conservación del Patrimonio Industrial con la ponencia "La arquitectura de producción en el Colima del porfirato. Historia de fisonomías tradicionales y paisajes efímeros", presentada en la Universidad Autónoma de Chapingo. Además de la presentación de la ponencia "Estudio experimental de un ducto de pumicita como componente térmico de una cubierta de vigueta y bovedilla hueca" en el 3er. Congreso Internacional la ciudad inteligente en el contexto mexicano.

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Martha Eugenia Chávez González
Directora de la Facultad de Arquitectura y Diseño

Universidad: Universidad de Colima
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

 Proyecto: Formación pertinente con equidad y calidad
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-10

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%				
Capacidad Académica														
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		12												
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	5	41.7	4	33.3	4	4	100	4	100	Se mantiene el número y porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de maestría.			
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	9	75	8	66.7	8	8	100	8	100	Se mantiene el número y porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de doctorado.			
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	13	108	11	91.7	11	11	100	11	100	Se mantiene el número y porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de doctorado			
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	9	75	7	58.3	7	7	100	7	100	Existen en la DES 7 PTC con doctorado, los cuales son en el área disciplinar de su desempeño.			
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	7	58.3	6	50	0	0	0	0	0				
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	4	33.3	3	25	0	0	0	0	0				
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	11	91.7	9	75	0	0	0	0	0				
Denominador: Total de planta académica		75												
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	22	29.3	15	20	0	0	0	0	0				
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		2												
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	2	100	1	50	0	0	0	0	0				
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	50	1	50	0	0	0	0	0				
Competitividad Académica														
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		3												
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	33.3	3	100	0	0	0	0	0				
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	33.3	3	100	0	0	0	0	0				
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	0				
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		500												
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	276	55.2	500	100	0	0	0	0	0				
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		3												
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	2	66.7	2	2	100	2	100	La Maestría y el Doctorado de Arquitectura actualmente están en el PNPC y son considerados programas educativos de calidad.			
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	2	66.7	2	66.7	2	2	100	2	100	La Maestría y el Doctorado de Arquitectura actualmente están en el PNPC y son considerados programas educativos de calidad.			
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .		16												
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	18	113	15	93.8	0	0	0	0	0				
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A														
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	119	0	60	0	0	0	0	0	0				
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A														

Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Formación pertinente con equidad y calidad
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-10

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	124	0	8	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	11	0	5	0	0	0	0	0	0	

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Revisor

Martha Eugenia Chávez González
Responsable del proyecto

P/PFCE-2019-06MSU00120-11

PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES FACULTAD DE CIENCIAS, Y MEJORAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE SUS ESTUDIANTES.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
11.1		Asegurar la formación integral de los estudiantes de la DES				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.1.1	15% de los estudiantes de la DES participan en actividades de movilidad a través de asistencia a congresos y estancias de investigación	2	0	0.00	2.00	0.00
Justificación						
Esta meta está postergada para el cuarto trimestre del año, ya que los dos estudiantes de la LICAMGER están realizando su estancia actualmente en la Universidad receptora de Costa Rica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.1.2	100% de estudiantes de licenciatura de la DES utilizan TICs en su formación.	130	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Para el reforzamiento del uso de las TIC's en los programas educativos que se ofertan dentro de la DES Facultad de Ciencias se obtuvieron computadoras y proyectores, las cuales en su totalidad serán usadas por la matrícula escolar, esto con la finalidad de que el alumnado complemente su formación académica con el uso de las tecnologías de la información.						
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
11.2		Incrementar la competitividad de los PE de Licenciatura de la DES				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.2.2	Incrementar las prácticas de trabajo de campo (2) y de laboratorio (2) de los estudiantes de LICAMGER.	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						
Esta meta fue informada y cumplida en el trimestre anterior						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
11.3	Desarrollo de los CA y fortalecimiento de la planta académica de la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.3.1	Participación del 86% de PTC en foros científicos nacionales e internacionales, así como en estancias de investigación.	6	5	83.33	3.00	5.00
Justificación						
<p>Tres profesores de tiempo completo de la DES Facultad de Ciencias realizaron movilidad nacional, el Doctor Andrés Pedroza asiste como conferencista al Seminario de Geometría y Sistemas Dinámicos con la ponencia Subvariedades Lagrangianas, en la Universidad de Sonora. De igual manera, el Doctor Luis Garza realiza movilidad a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla al Sixth International Conference of Mathematics and its Applications (6CIMA), con la conferencia titulada Symmetric matrix measures on the unit circle: factorization of CMV matrices, en la Ciudad de Puebla. Por otra parte el Doctor Roberto A. Sáñez realizó movilidad a la ciudad de Zacatecas con su participación en la XXVIII Escuela Nacional de Optimización y Análisis numérico, con su ponencia titulada Fructooligosacáridos como una alternativa a edulcorantes: modelación matemática de su producción. De esta manera, los PTC de la DES Facultad de Ciencias comparten sus trabajos de investigación con sus pares nacionales e internacionales, intercambiando formas e ideas relacionadas con sus temas centrales, enriqueciendo así los conocimientos para compartir a los alumnos de los programas educativos.</p>						

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Dr. Juan Reyes Gómez
Director de la Facultad de Ciencias

Universidad: **Universidad de Colima**
 Clave de convenio: **C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60**

Proyecto: **PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES FACULTAD DE CIENCIAS, Y MEJORAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE SUS ESTUDIANTES.**
 Clave de Proyecto: **P/PFCE-2019-06MSU00120-11**

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 22											
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	1	4.55	1	4.55	1	1	100	1	100+	Meta Cumplida e Informada
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	20	90.9	21	95.5	21	21	100	21	100+	Meta Informada y cumplida
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	21	95.5	22	100	22	22	100	22	100+	Meta Informada y cumplida
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	90.9	21	95.5	21	21	100	21	100+	Meta Informada y Cumplida
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	17	77.3	19	86.4	0	0	0	0	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	17	77.3	16	72.7	0	0	0	0	0	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	21	95.5	22	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de planta académica 31											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	5	16.1	5	16.1	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 3											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	1	33.3	2	66.7	0	0	0	0	0	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	33.3	0	0	0	0	0	0	0	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	0	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 3											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	0	0	1	33.3	0	0	0	1	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	33.3	1	33.3	0	0	0	1	100+	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 130											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	79	60.8	70	53.9	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	71	0	10	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	71	0	4	0	0	0	0	0	0	

M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector

Dr. Juan Reyes Gómez
 Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-12

Fortalecer la calidad educativa de la DES FACIMAR, a través de una formación integral sustentada en el modelo educativo institucional basado en competencias

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

12.1 Reforzar la competitividad de los PE de la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mejorar la tasa de retención de los estudiantes de los 4 PE de la DES	54	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						

12.1.1 Para este trimestre se adquirieron diferentes equipos para la realización de prácticas en laboratorios, entre ellos fue un espectrofotómetro para el laboratorio central, estatales de aluminio, de código de barras y fibra de vidrio, balizas y cinta de cruceta para el laboratorio de Resistencia de Materiales, una computadora de escritorio y 1 portátil para el laboratorio de cómputo; estos equipos favorecen las prácticas de campo y laboratorio de los 3 programas educativos de la DES, actividad que fortalece la retención de los estudiantes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

12.2 Mantener la atención y formación integral de los estudiantes de los PE de la DES Facultad de Ciencias Marinas

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Impulsar la movilidad estudiantil nacional y/o internacional de los 3 PE de Licenciatura	70	0	0.00	0.00	0.00

Justificación

12.2.1

Estudiantes del PE de Ingeniería Oceánica realizaron un viaje de estudio a Querétaro, Querétaro, Cuernavaca y Ciudad de México donde visitaron la Facultad de Minas de la Universidad de Guanajuato, el Instituto Mexicano del Transporte de la S.C.T, el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua y el Instituto de Ingeniería de la UNAM, dicho viaje permite fortalecer el aprendizaje y la formación integral del estudiante.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

12.3	Fortalecer la capacidad académica de la DES
------	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener los CA 32, 34 y 95 en Nivel Consolidado e Impulsar al CA-33 para su Consolidación	3	0	0.00	3.00	0.00

12.3.2

Justificación

Los cuerpos académicos de la DES se encuentran consolidados, con lo que se da cumplimiento a la meta académica programada.

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector




Dr. Marco Antonio Galicia Pérez
Profesor-Investigador de Tiempo Completo

Universidad: Universidad de Colima
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

 Proyecto: Fortalecer la calidad educativa de la DES FACIMAR, a través de una formación integral sustentada en el modelo educativo institucional basado en competencias
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-12

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo											
19											
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	2	10.5	2	10.5	2	1	50	1	50	No se cumplió el indicador debido a que una PTC se jubiló en este trimestre. La DES trabaja para cubrir las necesidades académicas.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	18	94.7	17	89.5	17	16	94.12	16	94.12	No se cumplió el indicador debido a que una PTC renunció al puesto en este trimestre. La DES trabaja para cubrir las necesidades académicas.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	20	105	19	100	19	17	89.47	17	89.47	La meta no fue alcanzada debido a la jubilación de una PTC con Maestría y la renuncia de una PTC con Doctorado.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	94.7	17	89.5	17	16	94.12	16	94.12	La meta no fue alcanzada debido a la renuncia de una PTC con doctorado.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	19	100	18	94.7	0	0	0	0	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	8	42.1	8	42.1	0	0	0	0	0	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	20	105	19	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de planta académica											
42											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	8	19.1	8	19.1	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos											
4											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	3	75	0	0	0	0	0	0	0	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	25	1	25	0	0	0	0	0	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura											
3											
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	3	100	0	0	0	0	0	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	66.7	3	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura											
245											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	159	64.9	245	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
74											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	74	0	30	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
63											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	63	0	24	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
21											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	21	0	10	0	0	0	0	0	0	

 M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector


 Dr. Marco Antonio Galicia Pérez
 Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-13

Garantizar la formación integral de los estudiantes de la DES de C. Química a través de la mejora de su capacidad y competitividad académica

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
13.1	Mantener el reconocimiento, como programas de calidad, de los 3 PE y el PP de la DES (QFB, IQA, IQM y DCQ), ante sus organismos acreditadores (CACEI, COMAEF y CONACyT).

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mejorar el índice de titulación de los 3 PE de la DES como indicador académico fundamental de la trayectoria escolar de los estudiantes	25	20	80.00	10.00	20.00

13.1.1

Justificación

Se logró la meta programa para el periodo trimestral y se encuentran en proceso los estudiantes que faltan para cumplir con el valor total de la meta. En el periodo que se informa se ejerció recurso en la adquisición de equipo para aumentar la conectividad en las DES, con este servicio se facilita el acceso de los estudiantes a bases de datos que apoyan en el desarrollo de sus tesis.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Desarrollar proyectos de tesis doctoral para mantener el nivel consolidado del PP Doctorado en Ciencias Químicas	8	0	0.00	0.00	0.00

13.1.2

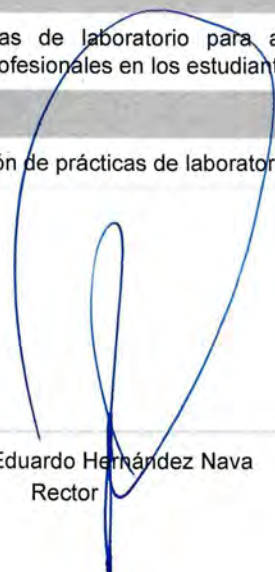
Justificación

A fin de continuar con el desarrollo de los proyectos de tesis doctoral se ejerció recurso en el mantenimiento preventivo de equipos eléctricos para mantener las condiciones de temperatura y humedad que requieren los equipos científicos.


No. OP	Descripción del Objetivo Particular
13.2	Establecer que el 100% de los estudiantes de los programas de licenciatura y posgrado de la DES reciban una formación integral

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.2.3	Realizar prácticas de laboratorio para asegurar la formación de competencias profesionales en los estudiantes de la DES	60	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Para la realización de prácticas de laboratorio en tecnología de alimentos y farmacia se adquirió un analizador de humedad termobalanza.						

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Dr. Francisco Javier Martínez Martínez
Profesor-Investigador

Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Garantizar la formación integral de los estudiantes de la DES de C. Química a través de la mejora de su capacidad y competitividad académica
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-13

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica												
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		22										
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	1	4.55	1	4.55	1	1	100	1	100+	Meta Cumplida e Informada	
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	4	18.2	3	13.6	3	3	100	3	100+	Meta Cumplida e Informada	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	18	81.8	18	81.8	18	18	100	18	100+	Meta cumplida e informada	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	23	105	22	100	22	22	100	22	100+	Meta Cumplida e Informada	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	81.8	18	81.8	18	18	100	18	100+	Meta Cumplida e Informada	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	15	68.2	17	77.3	0	0	0	0	0		
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	11	50	12	54.6	0	0	0	0	0		
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	23	105	21	95.5	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de planta académica		49										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	10	20.4	14	28.6	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		3										
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	66.7	2	66.7	0	0	0	0	0		
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	0		
Competitividad Académica												
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		3										
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	33.3	3	100	0	0	0	0	0		
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	100	3	100	0	0	0	0	0		
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		550										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	561	102	550	100	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		1										
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	1	100	0	0	0	1	100+		
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	1	100	1	100	0	0	0	1	100+		
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado		30										
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	30	100	30	100	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		150										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	150	0	78	0	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		78										

Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Garantizar la formación integral de los estudiantes de la DES de C. Química a través de la mejora de su capacidad y competitividad académica
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-13

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	124	0	42	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	6	0	4	0	0	0	0	0	0	

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Francisco Javier Martínez Martínez
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-14 *Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica apoyados en una infraestructura tecnológica moderna y funcional, para cumplir con la misión de los proyectos formativos de la DES FCA Colima.*

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
14.1		Garantizar la formación profesional de estudiantes y profesores en consonancia con el modelo educativo institucional				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	PE de la DES incorporando las TIC para el desarrollo de competencias disciplinares en los estudiantes	4	4	100.00	0.00	4.00
Justificación						
14.1.1	Con el apoyo recibido del PFCE 2019, los 4 PE de nivel Licenciatura que se ofrecen en la DES (Licenciado en Contaduría Pública, Licenciado en Administración, Licenciado en Mercadotecnia y Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas) pudieron incorporar las TIC para el desarrollo de competencias disciplinares en los estudiantes, gracias a la adquisición de equipos de cómputo, las cuales han permitido a los estudiantes aprovechar las TIC para desarrollar competencias disciplinares de acuerdo con el PE que están cursando, como por ejemplo: realizar consultas en Internet, utilizar software de vanguardia, respaldar información en la nube, etc.					


No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
14.2		Mejorar el nivel de habilitación de la Planta Docente de la DES.				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la productividad académica colegiada de los PTC de la DES	8	7	87.50	7.00	7.00
Justificación						

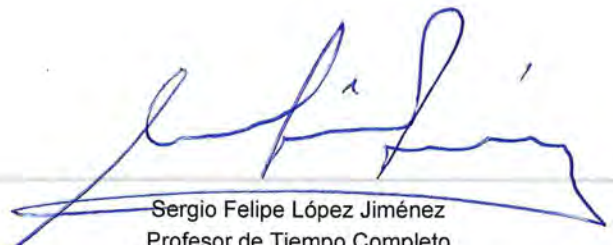
14.2.1

Durante el trimestre julio-septiembre de 2019, PTC de la DES FCA Colima participaron en eventos académicos y de investigación a nivel nacional presentando 5 ponencias: National Culture and Tourism buyer-seller relationships in Mexico, Explaining behavior in virtual brand communities: self-esteem, word of mouth and recruitment, Mujer y empresa: un análisis sobre la inteligencia emocional en el quehacer empresarial femenino, Modelo de gestión del capital intelectual para la competitividad en un hotel de playa: estudio de caso en la ciudad de Manzanillo, Colima y la ponencia Presencia en Internet y estrategias de comunicación digital en las radios universitarias de México. Estas ponencias se suman a las dos registradas en el anterior trimestre con lo cual la meta acumulada es de 7.

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

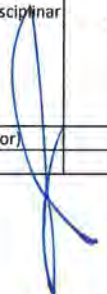
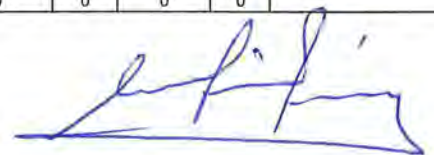


Sergio Felipe López Jiménez
Profesor de Tiempo Completo

Universidad: Universidad de Colima
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

 Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica apoyados en una infraestructura tecnológica moderna y funcional, para cumplir con la misión de los proyectos formativos de la DES FCA Colima.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-14


Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica												
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		22										
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	7	31.8	8	36.4	8	7	87.5	7	87.5	La DES FCA Colima tiene 7 PTC con grado de Maestría, 5 pertenecen a la UA FCA Colima y 2 pertenecen a la UA Escuela de Mercadotecnia. En lo que va del año 1 PTC de la UA FCA Colima causó baja por jubilación (M. en C. Roberto Carrera Mendoza), por tal motivo en esta meta se tiene un avance del 88%.	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	15	68.2	14	63.6	14	13	92.86	13	92.86	La DES FCA Colima tiene 13 PTC con grado de Doctor, 7 pertenecen a la UA FCA Colima y 6 pertenecen a la UA Escuela de Mercadotecnia. En lo que va del año 2 PTC de la UA Escuela de Mercadotecnia causaron baja por jubilación (Dr. Félix Rogelio Flores y Dr. Emeterio Franco Pérez), por tal motivo en esta meta se tiene un avance del 93%.	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	22	100	22	100	22	20	90.91	20	90.91	La DES FCA Colima tiene 20 PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño, 12 pertenecen a la UA FCA Colima y 8 pertenecen a la UA Escuela de Mercadotecnia. Las bajas en este año por la jubilación de 3 PTC que tenían Posgrado en el área disciplinar de su desempeño, han ocasionado que en esta meta se tenga un avance del 91%.	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	14	63.6	14	63.6	14	13	92.86	13	92.86	La DES FCA Colima tiene 13 PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño, 7 pertenecen a la UA FCA Colima y 6 pertenecen a la UA Escuela de Mercadotecnia. Las bajas en este año por la jubilación de 2 PTC que tenían grado de Doctor, han ocasionado que en esta meta se tenga un avance del 93%.	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	15	68.2	14	63.6	0	0	0	0	0		
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	5	22.7	4	18.2	0	0	0	0	0		





Universidad: Universidad de Colima
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

 Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica apoyados en una infraestructura tecnológica moderna y funcional, para cumplir con la misión de los proyectos formativos de la DES FCA Colima.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-14

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	22	100	22	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de planta académica		122									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	10	8.2	12	9.84	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		3									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	2	66.7	1	33.3	0	0	0	0	0	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	2	66.7	2	66.7	0	0	0	0	0	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		4									
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	4	100	0	0	0	4	100	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	100	4	100	0	0	0	4	100	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		1022									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1176	115	1022	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	307	0	170	0	170	190	100+	190	100+	En la DES FCA Colima se tuvo una tasa de egreso de Licenciatura por cohorte generacional del ciclo A de 190 estudiantes, de los cuales 122 pertenecen a la UA FCA Colima y 68 pertenecen a la UA Escuela de Mercadotecnia.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	307	0	85	0	0	0	0	0	0	


 M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector


 Sergio Felipe López Jiménez
 Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-15 **Fortalecimiento de la competitividad y capacidad de los programas de estudio de la DES- Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo con una formación integral de calidad**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
15.1	Garantizar la calidad educativa de los programas educativos y fortalecer los Programas de estudio no evaluables para incrementar la competitividad académica de la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Programas educativos evaluables de licenciatura acreditados	6	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
15.1.1	Se adquirió infraestructura académica (equipo de cómputo) que beneficia a estudiantes de los PE de Contador Público, Licenciado en Gestión de Negocios Digitales y Licenciado en Administración de la UA FCAM para fortalecer el uso de las tecnologías de información y comunicación en los estudiantes.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener la retención de los estudiantes a través de los procesos formativos de los PE de la DES.	220	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
15.1.2	Se llevaron a cabo los cursos-talleres "Comercio internacional y modelo de Mundell-Fleming" y "Finanzas corporativas y bursátiles: las acciones como instrumento de financiamiento e inversión" para alumnos de las carreras de comercio exterior y de aduanas beneficiando a los estudiantes e incidiendo en asignaturas de comercio internacional, matemáticas financieras, finanzas, economía pública, administración financiera, economía de la empresa e inversión extranjera, además en la carrera de Contador Público se realizó el curso de actualización en análisis bursátil para los estudiantes con impacto directo en las competencias profesionales del área financiera.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

15.2	Desarrollar un sentido de identidad social a través de la formación integral en los estudiantes y su acompañamiento desde el ingreso hasta su titulación de los PE de la DES.
------	---

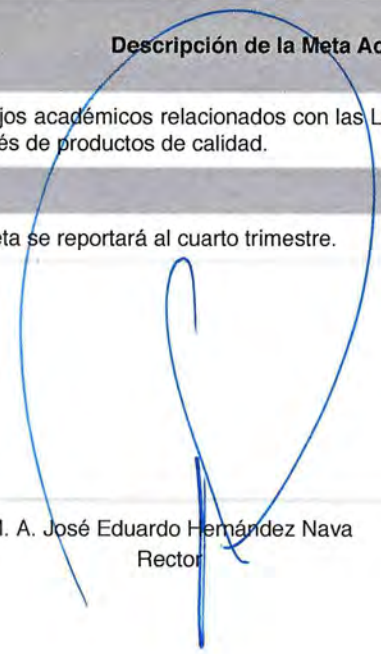
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.2.1	Incrementar la satisfacción de estudiantes para consolidar el modelo de acompañamiento desde el ingreso hasta el egreso de los PE.	975	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
La meta se reportará al cuarto trimestre.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------


15.3	Incrementar el fortalecimiento de la planta académica y cuerpos académicos para su permanencia o tránsito de estatus.
------	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.3.2	Trabajos académicos relacionados con las LGAC de los CA difundidos a través de productos de calidad.	6	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
La meta se reportará al cuarto trimestre.						

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



M.A. Héctor Damián Ramírez Flores
Director de la UA Escuela de Turismo y Gastronomía

Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad de los programas de estudio de la DES- Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo con una formación integral de calidad
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-15

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		19									
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	14	73.7	12	63.2	12	11	91.67	11	91.67	La meta se cumple parcialmente debido a que un PTC alcanzó el grado máximo de estudios.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	8	42.1	7	36.8	7	8	100+	8	100+	La meta se rebasa debido a que un PTC alcanzó el grado máximo de estudios.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	18	94.7	19	100	19	19	100	19	100	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	8	42.1	7	36.8	7	8	100+	8	100+	La meta se rebasa debido a que un PTC alcanzó el grado máximo de estudios.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	18	94.7	13	68.4	0	0	0	0	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	2	10.5	1	5.26	0	0	0	0	0	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	19	100	17	89.5	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de planta académica		118									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	44	37.3	44	37.3	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		4									
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	50	2	50	0	0	0	0	0	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	3	75	2	50	0	0	0	0	0	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		6									
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	16.7	6	100	0	0	0	0	0	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	6	100	6	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		1169									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1398	120	1169	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	368	0	246	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	368	0	207	0	0	0	0	0	0	

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

M.A. Héctor Damián Ramírez Flores
Responsable del proyecto

P/PFCE-2019-06MSU00120-16 Fortalecimiento del ecosistema propicio para la mejora de la capacidad y competitividad académica de la DES Facultad de Ingeniería Civil

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
16.1		Mejorar el grado de consolidación de los CA de la DES para que incidan directamente en el tránsito de estudiantes de licenciatura al empleo y al posgrado				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Cuerpos Académicos en Consolidación en la DES	1	1	100.00	0.00	1.00
Justificación						
16.1.1	El CA- UCOL-CA-81 BIOINGENIERÍA se encuentra en consolidación. Se adquirieron botellas de nalgene de boca ancha, puntas para pipetas, medidor de clima y pipetas eppendorf para el fortalecimiento de prácticas de los alumnos que incrementan el número de practicas en el área de ingeniería sustentable, también se elaboró el muro de mampostería, se compró un marco de carga, una unidad de disco duro y una laptop mejorando las condiciones del laboratorio e incrementando las prácticas de estudiantes en el área de ingeniería estructural.					

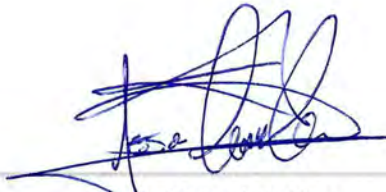
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
16.2		Mantener el nivel de calidad de los PE de la DES				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Programas educativos de la DES acreditados ante el CACEI (COPAES)	2	2	100.00	0.00	2.00
Justificación						
16.2.1	Este trimestre se adquirieron dos computadoras, asegurando el funcionamiento de los centros de computo para que los alumnos puedan realizar sus prácticas durante el semestre.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.2.2	El PE de Ingeniero Civil con IDAP-1 del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)	1	1	100.00	0.00	1.00
Justificación						
Como parte del mantenimiento de los entornos de aprendizaje con TIC se adquirieron cinco proyectores para uso en aulas.						

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Jesús López de la Cruz
Profesor de Tiempo Completo

Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Fortalecimiento del ecosistema propicio para la mejora de la capacidad y competitividad académica de la DES Facultad de Ingeniería Civil
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-16

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		21									
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	7	33.3	6	28.6	6	6	100	6	100	Actualmente la DES cuentan con 6 PTC con grado máximo de estudios de Maestría.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	17	81	15	71.4	15	15	100	15	100	Actualmente la DES cuenta con 15 PTC con grado máximo de estudios de posgrado.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	23	110	21	100	21	21	100	21	100	Actualmente la DES cuenta con 21 PTC con grado máximo de estudios de posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	17	81	15	71.4	15	15	100	15	100	Actualmente la DES cuenta con 15 PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	15	71.4	15	71.4	0	0	0	0	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	10	47.6	9	42.9	0	0	0	0	0	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	21	100	15	71.4	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de planta académica		41									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	2	4.88	3	7.32	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		4									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	1	25	1	25	0	0	0	0	0	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	25	1	25	0	0	0	0	0	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	2	50	2	50	0	0	0	0	0	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		2									
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	2	100	0	0	0	2	100	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	100	2	100	0	0	0	2	100	
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	1	50	1	50	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		450									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	441	98	450	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		117									
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	117	0	63	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A		86									
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	86	0	40	0	0	0	0	0	0	

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Jesús López de la Cruz
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-17 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES FIME

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
17.1		Fortalecer la calidad educativa de los PE de licenciatura y posgrado				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
17.1.1	Programas educativos de licenciatura acreditados	2	3	+100	0.00	3.00
	Justificación					
Para mantener la calidad educativa de los PE acreditados (PE Ing. Mecánico Electricista e Ing. en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones) continuamos dando seguimiento a la recomendación de equipamiento, adquiriendo este trimestre equipo de cómputo y un video proyector.						

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
17.2		Consolidar la formación integral de los estudiantes				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
17.2.1	PE que implementan las tecnologías de información en el proceso formativo de los estudiantes	4	4	100.00	4.00	4.00
	Justificación					
La actualización tecnológica de enlace a gigabit y de switch de la FIME, es importante para que en sus PE se continúe con la impartición de clases con el apoyo de las tecnologías de información, lo que aporta a la consolidación de la formación integral de los estudiantes. Asimismo, para preservar la infraestructura tecnológica, se adquirió un No-break.						

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



José Rodolfo Madrigal Sánchez
Profesor de Tiempo Completo

Universidad: Universidad de Colima
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES FIME
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-17

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo											
25											
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	10	40	9	36	9	9	100	9	100+	La DES cuenta con 9 PTC con maestría.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	18	72	16	64	16	17	100+	17	100+	La DES cuenta con 17 PTC con doctorado.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	28	112	25	100	25	26	100+	26	100+	La DES cuenta con 26 PTC registrados en PRODEP, 9 con maestría y 17 con doctorado.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	72	16	64	16	17	100+	17	100+	La DES cuenta con 17 PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	22	88	19	76	0	0	0	0	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	9	36	9	36	0	0	0	0	0	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	28	112	23	92	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de planta académica											
82											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	12	14,6	11	13,4	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos											
5											
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	3	60	3	60	0	0	0	0	0	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	2	40	2	40	0	0	0	0	0	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura											
4											
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	25	3	75	0	0	0	3	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	75	3	75	0	0	0	3	100+	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura											
650											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	492	75,7	537	82,6	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado											
1											
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	1	100	0	0	0	1	100+	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	1	100	1	100	0	0	0	1	100+	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado											
16											
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	16	100	16	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	182	0	52	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	194	0	21	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	9	0	5	0	0	0	0	0	0	

M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector

José Rodolfo Madrigal Sánchez
 Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-18 *Estrategias para el fortalecimiento integral de las trayectorias escolares de los estudiantes de la DES Facultad de Letras y Comunicación*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
18.1	Incrementar la calidad y competitividad académicas de la Facultad de Letras y Comunicación, con acciones de innovación educativa para reducir la tasa de abandono escolar y contribuir en la cobertura institucional

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la tasa de retención, a través de aprendizajes significativos que se fomentan mediante ambientes de aprendizaje adecuados	75	80	+100	75.00	80.00
Justificación						

18.1.1 Para este trimestre, en función de lograr la meta correspondiente se solicitó y adquirieron computadoras de diferentes características, micrófonos, batería para cámara, disco duro portátil, tripies para cámara de vídeo, y escaner. Con lo anterior se contribuyó en el logro de aprendizajes significativos en los estudiantes, a través de prácticas que vinculan el uso de las TIC en el Laboratorio de vídeo, tv y fotografía; así como del Laboratorio de radio y Andante digital. Como dato importante, se informa que en agosto 2018 ingresaron 105 aspirantes de las 4 carreras: Comunicación (41), Letras Hispanoamericanas (23), Periodismo (23) y Lingüística (18), y actualmente en este semestre de agosto 2019-enero 2020 se cuenta con 80 estudiantes matriculados en 3° semestre. Por lo que con ello, se logró retener a un 76.2% de primero a tercer semestre. Las acciones de innovación educativa implementadas con la compra de estos bienes, han contribuido a la reducción de la tasa del abandono escolar por cohorte, y por ende a contribuir también en la cobertura institucional al mejorar los ambientes de aprendizaje de los estudiantes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
18.2	Asegurar la formación integral de los estudiantes socialmente responsables, de los Programas Educativos de la Facultad de Letras y Comunicación, a través del fomento de la vinculación académica, de enseñanzas pertinentes, de la realización de actividades de formación y del replanteamiento de la orientación académica y educativa

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Realizar actividades de formación académica, cultural y vocacional para estudiantes y egresados que impactarán al total de la matrícula	3	3	100.00	3.00	3.00
Justificación						
18.2.1	Para el logro de esta meta académica en este trimestre, se llevó a cabo el IV Encuentro Nacional de Literatura, Historia y Cultura "Celebración de la palabra y su diversidad", del 29 y 30 de agosto y se invitó a un ponente para que impartiera una conferencia magistral sobre: "Hacer lo ajeno propio y lo propio ajeno: interdisciplinariedad y transdisciplinariedad" a cargo de la Dra. Gloria Prado de la Universidad Iberoamericana. Y además se llevó a cabo el evento denominado XXII Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl celebrado los días: Primer módulo del 27 al 31 de agosto, y el segundo módulo del 25 al 27 de septiembre del año en curso, donde se impartió la conferencia magistral "Las literaturas indígenas y el bilingüismo a cargo del Dr. Patrick Johansson de la UNAM, así como instructor del primer módulo Mesoamérica y España, V Centenario del Encuentro de dos mundos. Con el cumplimiento de esta meta, se asegura la formación integral de estudiantes socialmente responsables a través del fomento de la vinculación académica, de enseñanzas pertinentes, de la realización de actividades de formación complementaria e integrales, y del replanteamiento de la orientación académica y educativa.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fomentar la vinculación académica con la participación de estudiantes en Estancias Laborales, fuera del estado y en el desarrollo de proyectos con el sector gobierno, productivo y social, para incrementar la prestación de servicios ofrecidos por la institución a la sociedad e impulsar enseñanzas pertinentes y en contextos reales	4	4	100.00	4.00	4.00
Justificación						
18.2.2	La meta comprometida se cumplió en el mes de julio del presente año con la estancia laboral de 4 estudiantes (1 de Letras Hispanoamericanas, 2 de Lingüística y 1 de Comunicación). Los estudiantes de Letras y de Lingüística visitaron el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL), quienes se incorporaron al Catálogo Bibliográfico de la Literatura en México (CBLM), para elaborar un índice con los nombres de los escritores emergentes de la región occidente del país, y con los de aquellos que no se encuentren en el CBLM, investigar en diferentes fuentes sus datos bibliográficos y sus datos de contactos e invitarlos a ser parte del CBLM, enviar el formato donde se solicita su información, y elaborar las fichas respectivas. El estudiante de Comunicación asistió a una estancia en la Casa productora "Producciones Audiovisuales THE LIFT MX S. A. de C. V. ", en donde realizó labores de reproducción, ejecución administrativa de proyectos en puerta, y apoyo al rodaje de filmación de proyectos internacionales. Por lo anterior, se logró fomentar la vinculación académica con la participación de estudiantes fuera del estado y en el desarrollo de proyectos con el sector gobierno, productivo y social. Esto con la finalidad de incrementar la prestación de servicios e impulsar la enseñanza pertinente en contextos reales.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
18.3	Fortalecer la capacidad académica de la Facultad de Letras y Comunicación

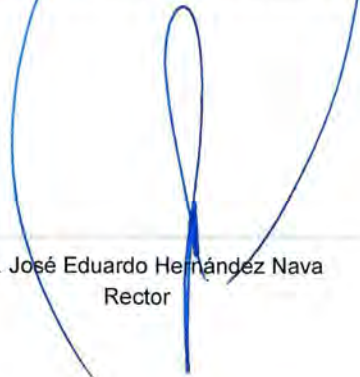
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Presentar ponencias en eventos académicos para fortalecer la divulgación de los resultados de investigación disciplinar realizada en la DES	5	5	100.00	0.00	5.00

Justificación

18.3.1

Para el cumplimiento de esta meta que se logró el trimestre pasado, se apoyó a 5 profesores para que contribuyeran en la divulgación de resultados de investigación. La primer profesora del CA Consolidado 67, asistió a la V Jornada de Lenguas en Contacto en la ciudad de Tepic Nayarit; el segundo profesor del CA 50 que se encuentra en Consolidación, asistió de movilidad académica al III Simposio Internacional de Comunicación y Cultura denominado "Aproximaciones a la memoria e Historia Oral. Diálogos entre Brasil y México", en la Universidad Municipal de Sao Caetano do Soul, Sao Paulo Brasil; Una profesora más del CA 67, asistió como organizadora y ponente del XXX Encuentro Nacional AMIC (Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación, en el Estado de México. Dos profesoras del CA 49 quienes se encuentran en Consolidación, asistieron al XI Congreso Internacional de la oralidad a la LIJ: Géneros de la memoria, pioneros y transferidos españoles (1939-2019), efectuado en el Estado de México. Por lo anterior se cumple con ello la meta comprometida al 100% en apoyo a la divulgación de resultados de investigación mediante la movilidad de profesores, así como para fomentar la cooperación académica nacional e internacional de alto nivel. A través del fortalecimiento de la capacidad académica del plantel.

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Beatriz Paulina Rivera Cervantes
Directora

Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Estrategias para el fortalecimiento integral de las trayectorias escolares de los estudiantes de la DES Facultad de Letras y Comunicación
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-18

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestre	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 18											
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	5	27.8	5	27.8	5	4	80	4	80	No se cumplió la meta del indicador de calidad de profesores con grado de maestría debido a que se tuvo un deceso en el mes de septiembre del Profesor Castañeda Morfin Armando. Los profesores, Ceballos Esqueda Gilberto Maximiliano, Gil Castañeda Victor Ramiro, Naranjo Zavala Krishna, y Pérez Barajas Alan Emmanuel, continúan con el grado de maestría.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	13	72.2	13	72.2	13	13	100	13	100	Se cumplió la meta del indicador de calidad de profesores con el grado máximo de estudios de doctorado: Arellano Ceballos Aideé Consuelo, Avalos Chávez Omar David, Caloca Michel Cecilia, Cuevas Hernández Ana Josefina, Chávez Méndez Ma. Guadalupe, Díez Salazar Carlos Alberto, Fernández Reyez Amaury, García Peña Lilia Leticia, González Freire José Manuel, Gutiérrez Santana Lucila, Vergara Mendoza Gloria Ignacia, Sánchez Peña Ada Aurora, y Padilla Lozoya Raymundo .
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	18	100	18	100	18	17	94.44	17	94.44	No se cumplió la meta del indicador de calidad de profesores con grado máximo de estudios de posgrado en el área disciplinar de su desempeño debido al deceso del Profr. Castañeda Morfin Armando a finales del mes de septiembre. El resto de profesores cumplen con el grado máximo de estudios de posgrado en el área disciplinar: Ceballos Esqueda Gilberto Maximiliano, Gil Castañeda Victor Ramiro, Naranjo Zavala Krishna, y Pérez Barajas Alan Emmanuel, Arellano Ceballos Aideé Consuelo, Avalos Chávez Omar David, Caloca Michel Cecilia, Cuevas Hernández Ana Josefina, Chávez Méndez Ma. Guadalupe, Díez Salazar Carlos Alberto, Fernández Reyez Amaury, García Peña Lilia Leticia, González Freire José Manuel, Gutiérrez Santana Lucila, Vergara Mendoza Gloria Ignacia, Sánchez Peña Ada Aurora, y Padilla Lozoya Raymundo .
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	13	72.2	13	72.2	13	13	100	13	100	Se cumplió la meta del indicador de calidad de profesores con el grado máximo de estudios de doctorado: Arellano Ceballos Aideé Consuelo, Avalos Chávez Omar David, Caloca Michel Cecilia, Cuevas Hernández Ana Josefina, Chávez Méndez Ma. Guadalupe, Díez Salazar Carlos Alberto, Fernández Reyez Amaury, García Peña Lilia Leticia, González Freire José Manuel, Gutiérrez Santana Lucila, Vergara Mendoza Gloria Ignacia, Sánchez Peña Ada Aurora, y Padilla Lozoya Raymundo .
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	15	83.3	15	83.3	0	0	0	0	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	11	61.1	11	61.1	0	0	0	0	0	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	18	100	18	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de planta académica 63											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	18	28.6	5	7.94	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 3											



Universidad: Universidad de Colima
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Estrategias para el fortalecimiento integral de las trayectorias escolares de los estudiantes de la DES Facultad de Letras y Comunicación
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-18

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	Número	%		
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	2	66.7	1	33.3	0	0	0	0	0	0		
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	33.3	2	66.7	0	0	0	0	0	0		
Competitividad Académica													
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura													
4													
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	4	100	0	0	0	0	4	100+		
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	100	4	100	0	0	0	0	4	100+		
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura													
310													
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	323	104	310	100	0	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A													
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	105	0	68	0	0	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A													
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	105	0	41	0	0	0	0	0	0	0		

M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector

Beatriz Paulina Rivera Cervantes
 Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-19 *Mejora de la Capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

19.1 Fortalecer la Formación Integral de la matrícula del PE de la DES Facultad de Trabajo Social.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Estudiantes de la DES FTS haciendo uso de las tecnologías de Información y Comunicación en los proceso de enseñanza - aprendizaje	200	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						

19.1.1 Durante el trimestre que se informa se adquirieron computadoras de escritorio, proyector multimedia móvil y reguladores. Las computadoras y el proyector, han contribuido en el proceso de renovación de la infraestructura tecnológica de espacios dedicados a la enseñanza aprendizaje, al ser instaladas en las aulas de la Facultad de Trabajo Social, el proyector es utilizado por estudiantes y docentes en las actividades concernientes a las materias tanto teóricas como prácticas. Además los reguladores fueron instalados junto con las computadoras de las aulas como en el centro de cómputo. Cabe decir, que ello permite que se protejan los equipos de posibles descargas eléctricas debido a fenómenos climatológicos. Los estudiantes actualmente hacen uso de las computadoras para elaborar trabajos académicos que les son solicitados, tienen acceso a las plataformas virtuales como Classroom, EDUC, etc. Además, reciben materias como Manejo de software cualitativos y cuantitativos, diseño de proyectos sociales, elaboración de protocolos de investigación, promoción educativa y social, desarrollo de ambientes incluyentes, entre otras.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
19.1.2	Vinculación de estudiantes que cursan de tercero a octavo semestre con el entorno social y productivo.	70	83	+100	0.00	83.00
Justificación						
Esta meta fue reportada y cumplida en el trimestre anterior.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

19.2	Fortalecer la competitividad académica de los PE de la Facultad de Trabajo Social.
------	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
19.2.2	Incrementar la eficiencia terminal de los PE	70	76	+100	70.00	76.00
Justificación						
La meta fue cumplida y superada, gracias a los recursos apoyados se permite contar con la participación de estudiantes en proyectos de intervención, fortaleciendo la eficiencia terminal en la DES, así mismo el desarrollo de las actividades de acompañamiento personal y de los proyectos de tesis de los estudiantes propicio que los estudiantes logran culminar sus estudios.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
19.2.3	Incrementar la tasa de Titulación de los estudiantes de las generaciones 2014-2018 y 2015-2019	40	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
En el trimestre anterior se contó con la participación de estudiantes en eventos académicos para presentar avances de sus investigaciones, estos con fines de titulación. Es por ello que el cumplimiento total de esta meta se reportará en siguiente trimestre.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------


19.3	Mejorar la Capacidad académica de la DES FTS a través de la vinculación del CA y profesores con la problemática del contexto real.
------	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la producción científica colegiada de los integrantes del CAEC	4	4	100.00	4.00	4.00
Justificación						
19.3.1	En el trimestre que se informa 4 PTC de la DES FTS, presentaron resultados de investigación a través de ponencias en el 1er. Congreso Nacional e Internacional de la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social, celebrado en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Juárez del Estado de Durango, los días 14, 15 y 16 de agosto en curso. Las ponencias presentadas fueron: El concubinato visto desde la perspectiva de los jóvenes universitarios: ventajas y desventajas; Organización Social del Cuidado e implicaciones en la actividad económica de mujeres y hombres; Caracterización del modelo de Tutoría personalizada en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima y Retos para la atención integral del adulto mayor.					

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Dr. Jesús David Amador Anguiano
Profesor de Tiempo Completo

Universidad: Universidad de Colima
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Mejora de la Capacidad y competitividad de la DES Facultad de Trabajo Social
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-19

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica												
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		6										
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	6	100	6	100	6	6	100	6	100	La DES cuenta con 6 PTC con el grado de Doctor.	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	2	33.3	2	33.3	2	2	100	2	100	Se tiene 2 PTC con posgrado en su área disciplinar.	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	2	33.3	2	33.3	2	2	100	2	100	En la DES se tiene 2 PTC, con grado de doctor en su área.	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	4	66.7	6	100	0	0	0	0	0	El cumplimiento de meta se reportará en el siguiente trimestre.	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	1	16.7	4	66.7	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre.	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	6	100	6	100	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre.	
Denominador: Total de planta académica		34										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	15	44.1	14	41.2	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre.	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		1										
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	100	1	100	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre.	
Competitividad Académica												
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		1										
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	100	0	0	0	1	100	La meta fue cumplida y reportada en el trimestre anterior.	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	100	1	100	0	0	0	1	100	La meta fue cumplida y reportada en el trimestre anterior.	
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	1	100	1	100	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre.	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		300										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	316	105	300	100	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre.	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A												
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	107	0	70	0	70	76	100+	76	100+	El desarrollo de las actividades de acompañamiento personal y de los proyectos de tesis de los estudiantes propicio que los estudiantes logran culminar sus estudios.	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A												
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	107	0	40	0	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre.	

M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector

Dr. Jesús David Amador Anguiano
 Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-20 *Fortalecimiento de los PE de calidad, la atención integral de los estudiantes y la capacidad académica de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.*

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
20.1		Fortalecer los programas educativos de calidad de la DES IUBA				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	PE de la DES IUBA actualizados y especializados en los procesos de enseñanza-aprendizaje.	3	3	100.00	3.00	3.00
20.1.2	Justificación					
	En lo que respecta a la presente meta se aplicó el recurso para la adquisición computadoras de escritorio, las cuales son de vital importancia para el reemplazo de los equipos que se encuentran en obsolescencia en la DES. Esta actividad impacta favorablemente en la atención integral de los estudiantes, ya que promueve una mejor organización para que ellos utilicen esos recursos con fines educativos.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Estudiantes de la DES participando en acciones de enseñanzas pertinentes y dimensión internacional	80	80	100.00	80.00	80.00
20.1.3	Justificación					
	En el trimestre que se informa, para efectos de la presente meta se contó con la participación de estudiantes de la DES en acciones de enseñanzas pertinentes y dimensión internacional, ya que incluyó el desarrollo de clases magistrales y conferencias en el marco de la Academia Internacional de Música, que beneficia directamente a estudiantes de la Licenciatura en Música. Además de lo anterior, el Departamento de Artes Visuales por su parte llevó a cabo el "Encuentro de maestros de la plástica" y la exposición "Artes visuales en proceso", las cuales estuvieron enfocadas al trabajo disciplinar con los alumnos de la Licenciatura en Artes Visuales. Entre sus actividades más destacadas se encuentran: talleres, conferencias, clases magistrales y exposiciones.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
20.2	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de los PE de la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Estudiantes participando en espacios y contextos diversos para fortalecer su formación integral.	7	7	100.00	7.00	7.00
20.2.1	Justificación					
	En el presente meta se contó con la participación de estudiantes de la Licenciatura en Danza Escénica, quienes asistieron a un evento de investigación académico-artística relacionada con la Danza Tradicional Mexicana en la CDMX. Esto permite enriquecer la formación disciplinar e integral de los estudiantes incorporando nuevas y mejores expectativas hacia el ejercicio de su profesión.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
20.2.2	Estudiantes participando en acciones que fomenten la cultura emprendedora	100	0	0.00	0.00	0.00
	Justificación					
	El cumplimiento de la presente meta se reportará en el cuarto trimestre.					

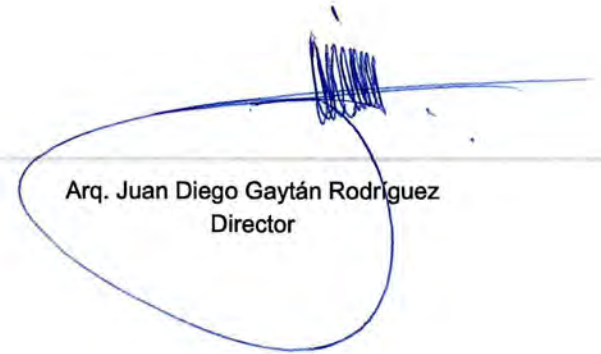
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
20.3	Fortalecer la capacidad de la planta académica de la DES IUBA

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Profesores actualizados en su área disciplinar	35	0	0.00	0.00	0.00
20.3.1	Justificación					
	Durante este trimestre que se informa se desarrollaron dos cursos relacionados con el área disciplinar de la Licenciatura en Danza Escénica: 1) Danza folklórica y ritmos colombianos, 2) Las posibilidades del espacio en la creación coreográfica de las artes escénicas. Ambos impartidos por especialistas en el área, el primero de origen colombiano y el segundo nacional. Así también es importante considerar en este mismo rubro dos cursos más: 1) Trabajo colaborativo para los docentes de artes visuales, 2) Trabajo colaborativo para los docentes de danza. Los anteriores fueron impartidos por una especialista nacional, quien logró muy buenos resultados que se esperan se vean reflejados en el trabajo continuo con el personal académico. Participaron docentes de las áreas de artes visuales y danza.					

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Arq. Juan Diego Gaytán Rodríguez
Director

Universidad: Universidad de Colima
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Fortalecimiento de los PE de calidad, la atención integral de los estudiantes y la capacidad académica de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-20

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 24											
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	4.17	1	4.17	1	1	100	1	100	La DES Cuenta con 1 PTC con grado de licenciatura
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	18	75	18	75	18	18	100	18	100	En la DES se tiene 18 PTC con grado de Maestría
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	5	20.8	5	20.8	5	5	100	5	100	En la DES hay 5 PTC grado de Doctor.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	22	91.7	18	75	18	18	100	18	100	Meta cumplida, existen 18 PTC en la DES que su posgrado es en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	5	20.8	5	20.8	5	5	100	5	100	Meta cumplida, en la DES los 5 PTC tiene doctorado en su área.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	20	83.3	20	83.3	0	0	0	0	0	El cumplimiento de esta meta se reportará en el siguiente trimestre.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	1	4.17	2	8.33	0	0	0	0	0	El cumplimiento de esta meta se reportará en el siguiente trimestre.
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	24	100	24	100	0	0	0	0	0	El cumplimiento de esta meta se reportará en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de planta académica 69											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	6	8.7	3	4.35	0	0	0	0	0	El cumplimiento de esta meta se reportará en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 4											
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	50	2	50	0	0	0	0	0	El cumplimiento de esta meta se reportará en el siguiente trimestre.
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	25	2	50	0	0	0	0	0	El cumplimiento de esta meta se reportará en el siguiente trimestre.
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 3											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	0	0	1	33.3	0	0	0	1	100	El cumplimiento de la meta se reportó en el trimestre anterior.
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	33.3	0	0	0	1	100	El cumplimiento de la meta se reportó en el trimestre anterior.
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	66.7	2	66.7	0	0	0	2	100	El cumplimiento de la meta se reportó en el trimestre anterior.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 205											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	129	62.9	125	61	0	0	0	0	0	El cumplimiento de esta meta se reportará en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	65	0	29	0	0	0	0	0	0	El cumplimiento de esta meta se reportará en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	65	0	23	0	0	0	0	0	0	El cumplimiento de esta meta se reportará en el siguiente trimestre.

M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector

Arq. Juan Diego Gaytán Rodríguez
 Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-21 *Calidad educativa de la DES Pedagogía en Programas Educativos, Estudiantes y Cuerpos Académicos*

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
21.1		Consolidar la calidad, pertinencia social y flexibilidad de los PE de la DES con base en los principios del modelo educativo institucional				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
21.1.1	Programas educativos con estrategias de flexibilidad curricular apoyadas en TIC	4	4	100.00	4.00	4.00
Justificación						
Se adquirió equipo de cómputo con la finalidad de que sean usados para el empleo de las TIC en procesos de enseñanza-aprendizaje al interior de las aulas y/o laboratorios así como el impulso en la participación de los estudiantes en proyectos de investigación educativa.						

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
21.2		Garantizar la formación integral de calidad del estudiantado mediante procesos de enseñanza aprendizaje incluyentes que promuevan los valores de responsabilidad social universitaria, igualdad, sostenibilidad y justicia social.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
21.2.1	Estudiantes de la DES que participa en prácticas educativas que mejoran su procesos de enseñanza-aprendizaje con un enfoque de formación integral	242	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Se reportará el cumplimiento de la meta en el siguiente trimestre.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

Estudiantes de la DES participando en actividades de formación académica que promueven su integración al ámbito académico

280 0 0.00 0.00 0.00

Justificación

21.2.2

En el marco del V Coloquio de Investigación Educativa realizado del 25 al 27 de septiembre del presente año, se contó con la visita de la Dra. Anita Cecilia Hirsch y Adler del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. (IISUE), UNAM, que dictó la conferencia magistral "Ética e investigación". De igual forma, también se tuvo la visita del Dr. Pedro José Canto Herrera, Director de la Facultad de Educación Universidad Autónoma de Yucatán, que presentó la ponencia "Currículum e investigación". Finalmente, la conferencia de clausura titulada "Culturas epistémicas y educación virtual" fue impartida por la Dra. Leticia Ponds Bonals Profesora-Investigadora del Centro de Investigación en Tecnología Educativa de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro. Las actividades tuvieron el objetivo de compartir experiencias en el área educativa asociadas con el acontecer actual de la investigación e intercambiar puntos de vista sobre tres ámbitos de trabajo profesional del pedagogo como lo son, el currículum, la educación virtual y la ética en la formación para la investigación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
21.3	Avanzar en la consolidación de los CA de la DES Pedagogía

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

Profesores que realizan trabajo colaborativo con pares académicos para fortalecer las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de los CA de la DES Pedagogía

6 0 0.00 0.00 0.00

Justificación

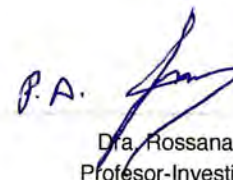
21.3.2

En el trimestre se contó con la visita de la Dra. Teresa de la Garza Camino de la UNAM, quien participó como ponente en el marco del Seminario de Cuerpos Académicos el día 19 de septiembre de 2019 con el trabajo denominado "Educación ambiental y Sostenibilidad", recordemos que el seminario tiene como objetivo que los integrantes de los Cuerpos Académicos de la DES de Pedagogía, invitados y asistentes analizamos diversos temas de la agenda educativa actual y de los avances de las LCAC que se cultivan en la dependencia. Por otro lado, también se contó con la visita del Dr. Angelo Ricardo de Souza de la Universidad Federal de Paraná, Curitiba, Brasil, quien además de compartir sus experiencias de su proyecto de investigación a los PTC de la facultad en el Seminario CA, impartió la conferencia inaugural del V Coloquio de Investigación Educativa realizado del 25 al 27 de septiembre del presente año. La conferencia se tituló "Las políticas educativas nacionales en las Américas en tiempos de cambio al conservadurismo: contextos, movimientos y derecho a la educación". Se adquirió una computadora de escritorio para el desarrollo de los proyectos de investigación de los CA.

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Dra. Rossana Tamara Medina Valencia
Profesor-Investigador de Tiempo Completo

Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Calidad educativa de la DES Pedagogía en Programas Educativos, Estudiantes y Cuerpos Académicos
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-21

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 29											
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	14	48.3	12	41.4	12	11	91.67	11	91.67	Una PTC terminó el doctorado, por lo que el indicador de maestría disminuyó.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	16	55.2	17	58.6	17	17	100	17	100	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	30	103	29	100	29	28	96.55	28	96.55	La meta no se alcanza debido a que una PTC de la DES fue comisionada como directora de una Unidad Académica que no pertenece a la DES Pedagogía.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	16	55.2	17	58.6	17	17	100	17	100	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	27	93.1	25	86.2	0	0	0	0	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	13	44.8	11	37.9	0	0	0	0	0	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	29	100	29	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de planta académica 89											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	26	29.2	40	44.9	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 7											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	1	14.3	2	28.6	0	0	0	0	0	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	28.6	2	28.6	0	0	0	0	0	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	5	71.4	3	42.9	0	0	0	0	0	
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 3											
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	3	100	0	0	0	0	0	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	66.7	3	100	0	0	0	0	0	
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 797											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	604	75.8	797	100	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	288	0	220	0	0	0	0	0	0	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de licenciatura para el ciclo A.	288	0	97	0	0	0	0	0	0	

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

P.A.
Dra. Rossana Tamara Medina Valencia
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-22 Actualización de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información

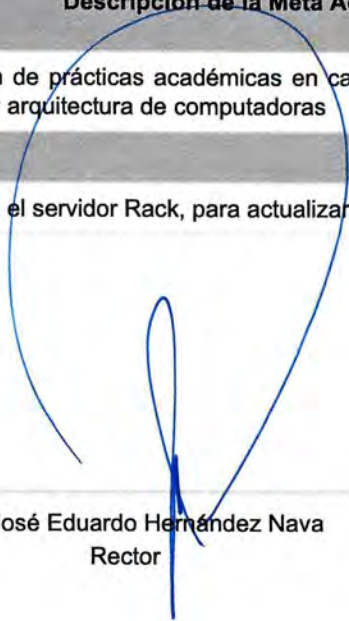
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
22.1		Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
22.1.2	Actualización y mejora de los 4 laboratorios que brindan apoyo al trabajo de calidad de los integrantes de los cuerpos académicos	1	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
En el trimestre que se informa se adquirió el equipo de cómputo, el proyector y laptop, con la finalidad de actualizar los equipos de laboratorio para el apoyo de los CA en la DES.						

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
22.2		Incremento en la competitividad de los Programas Educativos de la Facultad de Telemática				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
22.2.1	Programas Educativos que utilizan las Tecnologías como parte del desarrollo de su formación a académica disciplinar, complementaria y certificaciones	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
Se adquirió una handycam para actualizar los centros de computo en la DES, cumpliendo el 100% de la meta.						

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
22.3		Formación Integral de Estudiantes				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
22.3.2	Realización de prácticas académicas en cada uno de los laboratorios de Redes y arquitectura de computadoras	3	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Se adquirió el servidor Rack, para actualizar la infraestructura de redes y telecomunicaciones en la DES.						

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Mtra. Sara Sandoval Carrillo
Directora

Universidad: Universidad de Colima
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Actualización de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-22

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		21									
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	4	19.1	4	19.1	4	4	100	4	100	La DES cuenta con 4 PTC con grado de maestría.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	17	81	17	81	17	17	100	17	100	La DES cuenta con 17 PTC con grado de Doctor.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	20	95.2	18	85.7	18	18	100	18	100	La DES cuenta con 18 PTC con posgrado en su área disciplinar.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	14	66.7	14	66.7	14	14	100	14	100	La DES cuenta 14 PTC con grado de doctor en sus área.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	21	100	21	100	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	5	23.8	5	23.8	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre.
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	21	100	21	100	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre
Denominador: Total de planta académica		70									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	11	15.7	11	15.7	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportara en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		4									
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	50	2	50	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	2	50	2	50	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre
Competitividad Académica											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		2									
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	50	2	100	0	0	0	2	100	Meta cumplida y reportada en el trimestre anterior.
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	50	2	100	0	0	0	2	100	Meta cumplida y reportada en el trimestre anterior.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		400									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	234	58.5	400	100	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	161	0	90	0	90	93	100+	93	100+	La meta fue cumplida y superada.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	161	0	40	0	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	6	0	2	0	0	0	0	0	0	El cumplimiento de la meta se reportará en el siguiente trimestre

M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector


 Mtra. Sara Sandoval Carrillo
 Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad de Colima

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2019-06MSU00120-23 Consolidación de la filosofía práctica como identidad formativa de la DES Escuela de Filosofía

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

23.1 Mejorar la competitividad del PE de la DES familiarizándose con las prácticas de la filosofía y el uso de TIC's

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar los estudiantes de nuevo ingreso en el PE de la DES	10	17	+100	0.00	17.00
23.1.1	<p align="center">Justificación</p> <p>En el proceso de admisión correspondiente al ciclo agosto 2019 - enero 2020 se contó con 8 aspirantes al PE de la DES como primera opción preferencial. Posteriormente se incorporaron 9 estudiantes más procedentes de otros planteles, con lo que se obtuvo un total de 17 estudiantes de nuevo ingreso.</p>					

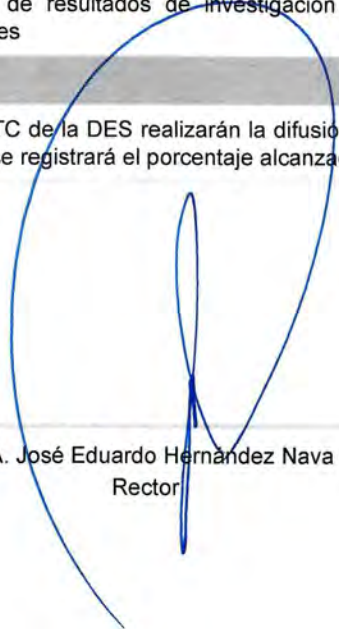
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	100% de la matrícula participando en estrategias didácticas asociadas a las TIC's	36	34	94.44	0.00	34.00
23.1.3	<p align="center">Justificación</p> <p>Al término del periodo oficial de registro de la matrícula, en septiembre, ésta es de 34 estudiantes. La meta se alcanza al 100% toda vez que la totalidad del estudiantado participa en estrategias didácticas asociadas a las TIC's, si bien 2 estudiantes causaron baja al término del periodo que se reporta. Se adquirieron insumos tecnológicos para el desarrollo y mejora de estrategias didácticas asociadas a las TIC's.</p>					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------


23.3 Avanzar en el grado de consolidación del UCOL-CA66 "Filosofía de la convivencia" y fortalecer la planta académica

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
23.3.1	Difusión de resultados de investigación de los PTC en congresos nacionales	3	0	0.00	0.00	0.00
Justificación						
Los 3 PTC de la DES realizarán la difusión de sus resultados de investigación durante los primeros días del mes de octubre. En el próximo reporte se registrará el porcentaje alcanzado de la meta en cuestión.						

Firmas



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Dr. Omer Buatú Batubenge
Profesor Investigador de Tiempo Completo

Universidad: Universidad de Colima
Clave de convenio: C/PFCE-2019-06MSU00120-23-60

Proyecto: Consolidación de la filosofía práctica como identidad formativa de la DES Escuela de Filosofía
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-06MSU00120-23

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Capacidad Académica										
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo										
3										
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	2	66.7	0	0	0	0	0	0	Este indicador se reportará en el siguiente trimestre.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	1	33.3	3	100	0	0	0	0	Este indicador se reportará en el siguiente trimestre.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	3	100	3	100	0	0	0	0	Este indicador se reportará en el siguiente trimestre.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	33.3	3	100	0	0	0	0	Este indicador se reportará en el siguiente trimestre.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	2	66.7	2	66.7	0	0	0	0	Este indicador se reportará en el siguiente trimestre.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	Este indicador se reportará en el siguiente trimestre.
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	3	100	2	66.7	0	0	0	0	Este indicador se reportará en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de planta académica										
15										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	5	33.3	4	26.7	0	0	0	0	Este indicador se reportará en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos										
1										
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	100	1	100	0	0	0	0	Este indicador se reportará en el siguiente trimestre.
Competitividad Académica										
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	21	0	9	0	0	0	0	0	Este indicador se reportará en el siguiente trimestre.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	21	0	4	0	0	0	0	0	Este indicador se reportará en el siguiente trimestre.

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Omer Batutu Batubenge
Responsable del proyecto