



La Universidad de Colima (México), la Red de Investigación y Práctica en Liderazgo Educativo “Interleader” y la Universidad de Saskatchewan, a través de su Colegio de Educación (Canadá),

CONVOCAN

a la presentación de contribuciones para la publicación del proyecto editorial colectivo con el tema

LIDERAZGO EN EDUCACIÓN SUPERIOR. PROCESOS, ESCENARIOS Y DEVENIR.

Justificación académica

El liderazgo en la educación superior es un campo de creciente interés en un mundo marcado por la transformación digital, los desafíos sociales globales, así como las demandas de calidad, inclusión y gobernanza democrática en las instituciones educativas y sociales. Sin embargo, aunque se han registrado avances importantes en los estudios sobre liderazgo en los niveles educación elementales y medios, las investigaciones centradas en el liderazgo universitario siguen siendo escasas, fragmentadas y, en muchos casos, descontextualizadas.

En este sentido, la formación de líderes universitarios, las trayectorias profesionales de quienes asumen responsabilidades directivas, las tensiones entre gobernanza institucional y autonomía académica, la evaluación tanto del desempeño como institucional, la equidad, los nuevos roles y desafíos de las tecnologías emergentes y los alcances en los rankings universitarios, son dimensiones que requieren ser abordadas desde perspectivas críticas, comparativas y multidisciplinarias.

Este proyecto editorial colectivo surge como una iniciativa conjunta entre la **Universidad de Colima (México), la Red de Investigación y Práctica en Liderazgo Educativo “Interleader” y la Universidad de Saskatchewan (Canadá), a través del del Colegio de Educación**, con el objetivo de fomentar el análisis, el diálogo y la construcción de conocimiento en torno a los múltiples escenarios, procesos y retos que configuran el liderazgo en la educación superior. Por medio de este esfuerzo colaborativo, se busca reunir contribuciones académicas y profesionales que aporten evidencia, reflexión y propuestas sobre las transformaciones actuales y futuras del liderazgo universitario en América Latina y otras regiones del mundo.

Esta convocatoria está dirigida a:

- Personas académicas e investigadoras y estudiantes de posgrado pertenecientes a la **Universidad de Colima**, especialmente quienes se interesen en los procesos de gestión, formación docente, innovación y liderazgo en distintos niveles del sistema educativo.
- Miembros de la **Red de Investigación y Práctica en Liderazgo Educativo “Interleader”**.
- Personas académicas e investigadoras y estudiantes de posgrado pertenecientes a la **Universidad de Saskatchewan (Canadá) y universidades angloparlantes a nivel global**, especialmente quienes se interesen en los procesos de gestión, formación docente, innovación y liderazgo en distintos niveles del sistema educativo.
- **Personas investigadoras de instituciones de educación superior internacionales, cuyas líneas de investigación se enfoquen en el liderazgo educativo y la gobernanza en la educación superior** y temas derivados o relativos, que se enuncian más adelante.

El proyecto editorial, siempre que se reciba un número suficiente de contribuciones de calidad, se publicará como libro en versión electrónica y física. La obra estará centrada en investigaciones sólidas, fundamentadas en la literatura científica y en experiencias o intervenciones concretas relacionadas con el liderazgo en la educación superior, incluyendo sus dimensiones políticas, pedagógicas, institucionales y tecnológicas, así como el uso de tecnologías para el aprendizaje y la comunicación en contextos universitarios. Las contribuciones que podrán aparecer en el libro serán seleccionadas en dinámica de pares ciegos, reevaluadas por el comité editorial y comunicadas a las y los autores, con una decisión inapelable.

Objetivo general

Contribuir a la comprensión y transformación de las prácticas y políticas de liderazgo educativo en contextos universitarios, a través de aportes de reflexión sistemática y crítica que integren perspectivas académicas y experiencias profesionales del nivel, favoreciendo la exploración, el análisis, la actualización del estado del arte y la sistematización de experiencias bajo las bases y métodos de las ciencias sociales y exactas, en una pluralidad metodológica y epistémica.

Objetivos específicos

1. Analizar los modelos, trayectorias y prácticas de liderazgo institucional en universidades, considerando diversos contextos, desafíos y experiencias.
2. Historizar las transformaciones del liderazgo educativo en el nivel superior, incluyendo los programas de formación, el desarrollo profesional y el impacto de las tecnologías emergentes.
3. Describir o criticar con bases académicas a las políticas educativas en el nivel superior en torno al liderazgo educativo, la democracia universitaria, la gestión institucional y la gobernanza.
4. Indagar los aportes del liderazgo educativo en la promoción de la equidad.
5. Difundir resultados de investigación en torno a los aportes y desafíos del liderazgo educativo en la evaluación del desempeño, rankings internacionales, internacionalización y construcción de redes académicas de educación superior.



Ejes temáticos

1. **Liderazgo educativo y gobernanza en la educación superior.** Análisis crítico de teorías y modelos de gobernanza universitaria, complementado con el estudio práctico de las estructuras organizativas y los procesos institucionales que facilitan la toma de decisiones estratégicas y una gestión eficiente en la educación superior.
2. **Programas de formación en liderazgo desde la educación superior.** Análisis crítico de los programas de formación en liderazgo desarrollados desde la educación superior, mediante la integración de marcos teóricos sobre competencias directivas y pedagógicas, así como también estudios de casos que evidencien su implementación, resultados e impacto en contextos educativos concretos.
3. **Investigación en liderazgo educativo desde la educación superior.** Desarrollo y aplicación de marcos teóricos para el análisis de prácticas de liderazgo educativo, en complemento con resultados finales de investigaciones empíricas que identifiquen tendencias y desafíos actuales en el ámbito universitario.
4. **Carreras profesionales, trayectorias y formación de liderazgos universitarios.** Análisis teórico y empírico de las carreras profesionales, trayectorias y procesos de formación de líderes en el contexto universitario, abordando tendencias, prácticas y desafíos que configuran el desarrollo del liderazgo en el ámbito de la educación superior.
5. **Experiencias de liderazgo en la educación superior.** Reflexión crítica fundamentada en teorías contemporáneas del liderazgo, enriquecida con relatos y estudios de campo que evidencien las experiencias, estrategias y desafíos enfrentados por líderes en diversos contextos de la educación superior.
6. **Liderazgo femenino, interculturalidad e igualdad en la educación superior.** Exploración teórica o empírica sobre la igualdad de género y la participación de estudiantes y docentes provenientes de pueblos originarios, en el liderazgo universitario, examinando las barreras, desafíos e impactos que enfrentan en la educación superior.
7. **Transformaciones y desafíos del liderazgo pedagógico en la educación superior.** Análisis de marcos conceptuales sobre liderazgo pedagógico, complementados con estudios empíricos que examinan su evolución y los desafíos que enfrenta en la innovación educativa dentro de la educación superior en la era actual.
8. **Evaluación institucional en el liderazgo educativo.** Estudio crítico de los sistemas de evaluación, acreditación institucional y rankings universitarios desde la perspectiva del liderazgo educativo, en complemento con análisis prácticos sobre su influencia en la gestión y la toma de decisiones estratégicas.
9. **Desempeño de líderes, evaluación y democracia en el ámbito universitario.** Análisis de teorías sobre evaluación del desempeño de líderes y gobernanza democrática, en complemento con investigaciones empíricas que exploran mecanismos de rendición de cuentas y participación en el ámbito universitario.
10. **Aportes y desafíos de las nuevas tecnologías en las universidades.** Análisis de teorías sobre innovación tecnológica y liderazgo digital, en complemento con estudios de caso que evidencien los desafíos y oportunidades en la integración de tecnologías en el liderazgo universitario.



Directrices para la elaboración de manuscritos

- El manuscrito debe ser **original e inédito**, y no haber sido publicado ni estar bajo consideración simultánea en otro proyecto editorial o revista. Se requiere la presentación de una **carta firmada en la que se declare la originalidad del trabajo y la exclusividad de su envío**. En caso de detectarse **duplicidad, uso mayor a 15% de Inteligencia Artificial (IA) para la redacción o sometimiento simultáneo**, se notificará formalmente a las personas autoras y el manuscrito **será descartado del proceso de evaluación**. Cualquier uso de IA, deberá reportarse como nota al pie (redacción, revisión ortográfica, referencias, etcétera).
- Los trabajos podrán ser presentados en **español, inglés o portugués**. En caso de ser aceptados, serán traducidos al idioma español para su publicación.
- El número máximo de personas autoras firmantes por manuscrito es de tres.
- Los trabajos deben estar en estricta consonancia con los ejes temáticos que fundamentan el contenido del libro.
- Todos los manuscritos serán sometidos a un proceso de evaluación mediante revisión por pares en modalidad doble anónimo, llevada a cabo por el comité evaluador conformado por integrantes de la **Red de Investigación y Práctica en Liderazgo Educativo**, así como por personas expertas de reconocida trayectoria internacional en las áreas de liderazgo educativo, educación superior y metodología de la investigación.
- Las contribuciones serán sometidas inicialmente a una revisión preliminar antes de ser enviadas a evaluación.
- En caso de empate en las decisiones de los pares evaluadores, se procederá a una tercera revisión para dirimir el resultado.
- Los dictámenes de la evaluación serán emitidos como “aceptado”, “aceptado con observaciones” o “rechazado”, para mayor transparencia. En el caso de que se requieran correcciones, se asignará a las autorías un periodo razonable para aplicarlas (ver cronograma).

Formato y guía para la presentación de trabajos

El manuscrito deberá presentarse en formato **DOC, DOCX o RTF**, con una extensión de entre **6,000 y 7,500 palabras**, incluyendo resumen y referencias. El texto debe estar escrito en fuente **Arial, tamaño 12, con interlineado de 1.15**.

La primera página deberá contener:

- Título del manuscrito.
- Nombre(s) completo(s) de las personas autoras, correo electrónico, su institución de afiliación y número ORCID.
- Breve semblanza curricular con una extensión aproximada de 100 palabras.
- Resumen con una extensión de entre 150 y 200 palabras.
- Cinco palabras clave que reflejen el contenido principal del trabajo.



El cuerpo del manuscrito deberá estructurarse según el tipo de trabajo presentado:

- **Investigaciones.** Introducción, Fundamentación teórica, Objetivos, Método, Discusión de resultados, Conclusiones y Referencias.
- **Resultados de intervenciones, proyectos aplicados y sistematización de experiencias.** Introducción, Contexto, Desarrollo y discusión de la experiencia, Conclusiones y Referencias.
- **Discusión teórica y estudios bibliométricos.** Introducción o Presentación del problema, Referentes conceptuales, Método, Discusión de resultados, Conclusiones y Referencias.

Las referencias bibliográficas deberán ajustarse a la normativa APA, 7ª edición. En caso de incluir tablas o figuras, estas deberán presentarse conforme a dicha normativa y ubicarse en el lugar correspondiente dentro del texto. Asimismo, deberá adjuntarse una carpeta con dichas tablas y figuras editables (es decir, las tablas deben poder modificarse y los archivos de las imágenes con formato .jpg o .png con alta resolución) por separado, identificadas con su numeración consecutiva.

La redacción de las contribuciones debe respetar las normas ortográficas y gramaticales vigentes del idioma español, tal como lo establece la Real Academia Española de la lengua.



Información relevante para las personas autoras

Responsabilidad y cesión de derechos

Una vez recibido el dictamen de aceptación del manuscrito, las personas autoras deberán firmar una declaración en la que manifiesten que:

- **El contenido del manuscrito es original** o, en su caso, proviene de fuentes debidamente citadas y reconocidas, o IA declarada.
- **No existen conflictos institucionales** relacionados con el contenido de la publicación.
- **Ceden los derechos patrimoniales del texto** al equipo editor del libro, conservando sus derechos morales como autoras y autores.

Identificación

Al recibir el dictamen de aceptación del manuscrito, se solicitará a las y los autores remitir una identificación oficial vigente (pasaporte, cédula, INE, DIMEX o equivalente), frente y vuelta, para efectos de registro.

Cargos y costos de publicación

La publicación **no implica ningún costo para las personas autoras**. Todas y todos los autores recibirán sin cargo el acceso a la versión electrónica del libro una vez publicado, además de que se distribuirá entre las instituciones que conforman la Red Interleader.

Recepción de manuscritos

Los manuscritos deberán enviarse acompañados de una carta de presentación que justifique la relevancia académica del trabajo y su pertinencia dentro de la temática del libro. Todos los envíos deberán remitirse al correo electrónico: **red.interleader@gmail.com**, indicando en el asunto del mensaje: **LIDERAZGO EN EDUCACIÓN SUPERIOR**.

Cronograma del proyecto

Fecha / Periodo	Acción
06 de octubre de 2025	Lanzamiento de convocatoria
06 de octubre de 2025 a 21 de marzo 2026	Recepción de manuscritos
22 de marzo a 10 de mayo 2026	Evaluación de manuscritos
11 a 22 de mayo de 2026	Envío y revisión de correcciones por las personas autoras
22 de mayo a 22 de junio 2026	Revisión preliminar y elaboración de prólogo
22 de junio a 31 de julio 2026	Edición/maquetación
Agosto 2026	Trámite ISBN y publicación electrónica
Noviembre – diciembre 2026	Presentación en reconocidas ferias nacionales e internacionales del libro



Difusión de la convocatoria

La Universidad de Colima (México) en colaboración con la Red de Investigación y Práctica en Liderazgo Educativo "Interleader", será responsable de la publicación y difusión de la presente convocatoria. La convocatoria será ampliamente distribuida a través de los canales institucionales de la red y de las universidades e instituciones convocantes. Esto incluye el envío por correo electrónico a bases de datos académicas, publicaciones en sitios web oficiales y difusión en redes sociales, con el objetivo de alcanzar a la comunidad educativa, investigadora y profesional interesada en el liderazgo en la educación superior.