



UNIVERSIDAD DE COLIMA
RECTORÍA

Oficio No. 819
Expediente: SEP.M.1/18
Asunto: Se remite 4º Informe
Trimestral y Final PFCE 2017

DR. SALVADOR A. MALO ÁLVAREZ
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA – SES-SEP
PRESENTE.

En referencia al Convenio C/PFCE 2017-06MSU00120, para dar cumplimiento al apartado 9.- del inciso c), así como a las Reglas de Operación, RO, del programa presupuestario S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa, ejercicio fiscal 2017, publicadas en el Diario Oficial el 28 de diciembre de 2016, en su apartado 3.5 Derechos, obligaciones y causas de incumplimiento, suspensión, cancelación o reintegro de los recursos, sub apartado referente a obligaciones de las instituciones beneficiarias, inciso h) que a la letra dice:

Informar trimestralmente a la SEP, a través de la DGESEU, mediante los formatos del Anexo 2B de las presentes RO; turnando copia al Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados y a la SFP o instancia correspondiente que para tal efecto se determine, sobre el cumplimiento académico, financiero y el avance de los indicadores asociados a los proyectos integrales y de las observaciones que surjan. El informe deberá contar con el aval del titular de la IES.

Al respecto, anexo al presente, en formato físico y electrónico, pongo a su consideración el Cuarto Informe Trimestral del PFCE 2017, con los avances académico y financiero del periodo marzo-mayo de 2018, así como el informe final, elaborados y capturados en el módulo electrónico correspondiente en el Sistema PFCE 2016-2017, por los responsables de los 20 ProDES y de los dos ProGES y han sido avalados con la firma de los responsables y de quien suscribe, Titular de esta Institución, Rector M.A. José Eduardo Hernández Nava.

Asimismo, informo a usted que hemos dado cumplimiento al requisito de transparencia señalado en el Artículo 41, Fracción IV del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2017 y el Artículo 70 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, al publicar el Cuarto Informe Trimestral PFCE 2017, sus derivados e informe final, en el sitio web de la Universidad de Colima en la dirección: <http://www.ucol.mx/rendicion-cuentas/>

A la siguiente hoja...

JELN/CRM/Judith

CERTIFICADA CON NORMAS ISO

Educación con responsabilidad social



UNIVERSIDAD DE COLIMA
RECTORÍA

De la hoja anterior...

Oficio No. 819
Expediente: SEP.M.1/18

Para cumplir con lo establecido en la fracción II del Artículo 41, del PEF 2017 remitimos copia del presente oficio y sus anexos, al Órgano Interno de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados y a la Secretaría de la Función Pública, enviando a estas dependencias disco compacto con la versión electrónica en formato PDF, de los documentos generados a través del Sistema de Información de la DFI, que se mencionan a continuación:

- Formatos de seguimiento de metas académicas e indicadores de calidad de los 20 ProDES y los proyectos del ProGES: Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima con el cierre de brechas entre las DES, y Atención a los problemas de la Gestión.
- Evidencias académicas.
- Reporte final académico de los 20 ProDES y los proyectos del ProGES
- Formato del ejercicio financiero, acumulativo por proyecto, de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados.

Sin otro particular, le saludo cordialmente y me reitero a sus órdenes.

ATENTAMENTE
ESTUDIA - LUCHA - TRABAJA
Colima, Col., a 20 de junio de 2018

M.A. JOSÉ EDUARDO HERNÁNDEZ NAVA
RECTOR

- C.c.p. Lic. David Rogelio Colmenares Páramo. Titular del Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados. Para su conocimiento.
- C.c.p. Mtra. Arely Gómez González. Secretaria de la Función Pública. Mismo fin.
- C.c.p. Dra. Martha Alicia Magaña Echeverría. Directora de Planeación y Desarrollo Institucional de la U. de C. Mismo fin.
- C.c.p. C.P. Juan Carlos Vargas Lepe. Coordinador General Administrativo y Financiero de la U. de C. Mismo fin.
- C.c.p. C.P. Javier Jiménez Vaca. Tesorero de la U. de C. Mismo fin.
- C.c.p. C.P. Lourdes Cárdenas Rodríguez. Contralora General de la U. de C. Mismo fin.
- C.c.p. C.P. Guadalupe Corona Gaytán. Directora de Proyectos Específicos de la U. de C. Mismo fin.
- C.c.p. C.P. Roberto Martín Amador Curiel. Contralor Social de la U. de C. Mismo fin.

JEHN/CRM/Judith

CERTIFICADA CON NORMAS ISO

Educación con responsabilidad social



Universidad de Colima

P/PFCE-2017-06MSU00120-01 *Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima con el cierre de brechas entre las DES.*

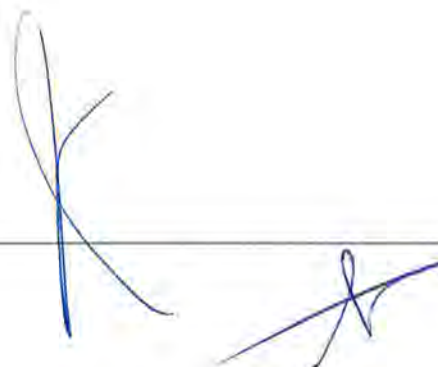
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejorar la calidad, pertinencia y equidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado de la Universidad de Colima.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la matrícula en los PE de licenciatura y posgrado identificados como de baja demanda y baja tasa de terminación	13,648.00	13,407.00	98.23	135,691.90	135,691.90	100.00
2	Contar con el 80% de los PE de licenciatura de nueva creación o actualizados, flexibles, integrales y alineados al modelo educativo de la Universidad	38.00	49.00	128.95	67,421.00	67,421.00	100.00
3	Contar con el 80% de los PE de posgrado, creados o actualizados, alineados al modelo educativo de la Universidad de Colima	17.00	32.00	188.24	187,661.32	187,661.32	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	47,245.00	0.00	0.00	88,446.90	13,648.00	13,407.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	67,421.00	38.00	49.00	0.00
3	0.00	0.00	187,661.32	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.00	32.00	0.00

No. MA	Observación
1	La matrícula de la Universidad de Colima alcanzada fue de 13 407 por lo tanto difiere de la meta planteada, dada la situación, se está trabajando especialmente en estrategias para mejorar el ingreso y permanencia de los estudiantes del proximo ciclo escolar 2018; con los recursos PFCE 2017 se compró equipo para la elaboración de la convocatoria y material de difusión del proceso de admisión (software y

	<p>multifuncional). El proceso de admisión tuvo cambios para favorecer el ingreso de estudiantes, incluso a la fecha hay registrados al proceso 5 mil 318, es decir, 854 aspirantes más que en 2017 (4 mil 464). - Se elaboró un análisis de las principales causas de abando escolar y se concluyó que, en al menos el 50% de las causas, se pueden hacer estrategias institucionales para apoyar a los estudiantes. - Se realizaron reuniones en todas las DES para presentar las conclusiones del análisis y elaborar un plan de acción para reducir el abandono escolar. Participaron directivos y profesores y establecieron acuerdos para la atención de los estudiantes que entrarán en agosto 2018. Con estas acciones se espera lograr el incremento en la matrícula tanto en nuevo ingreso como en la retención de los mismos.</p>
2	<p>En la Institución a la fecha, el 74.2% de PE de licenciatura se encuentran alineados al modelo (49 de 66 vigentes), con lo cual se supera la meta y se alcanza casi lo programado originalmente en el proyecto (80%). En 2018 se actualizó y entrará en vigencia Licenciado en Artes Visuales, sin embargo, 12 comités curriculares continúan trabajando: Lic. en Biología, Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. Mecánico Electricista, Ing. Químico Metalúrgico, Ing. Químico en Alimentos, Ing. en Telemática, Arquitecto, Lic. en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos, Lic. en Publicidad y Relaciones Públicas, Lic. en Música y Lic. en Educación Especial.</p>
3	<p>En la Universidad de Colima actualmente se tiene el 91.4% de programas de posgrado alineados al modelo educativo (32 de 35 PE), con lo cual se supera la meta y se supera lo programado originalmente en el proyecto (80%). Los planes de estudio actualizados este año son las especialidades en Geriatria y Traumatología, los doctorados interinstitucionales en Derecho y Psicología y como PE de nueva creación la Maestría en Innovación Educativa, que sustituye a la Maestría en Pedagogía.</p>

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Consolidar los esquemas institucionales orientados a la formación integral y acompañamiento de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Promover el desarrollo y adopción de estilos de vida saludable, así como de competencias de responsabilidad social, en el 100% de los PE de licenciatura.	30.00	30.00	100.00	147,333.35	147,333.35	100.00
3	Fortalecer las estrategias institucionales para el desarrollo de una cosmovisión ética, la cultura de la convivencia, la apreciación estética y la expresión artística del 100% de la matrícula de licenciatura	560.00	574.00	102.50	81,400.00	81,400.00	100.00



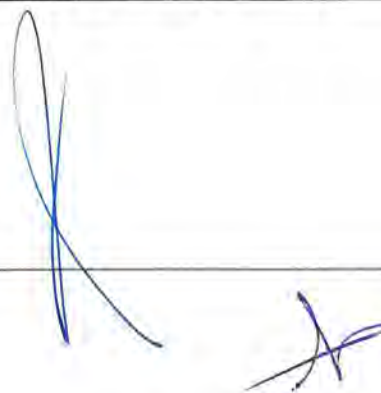
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	75,249.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29,172.00	30.00	30.00	42,912.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55,755.00	0.00	0.00	25,645.00	560.00	574.00	0.00

No. MA	Observación
2	En este trimestre para la acción 2.3, se realizó la renta de autobús y alimentación para llevar a cabo la acción social con impacto en la calidad de vida, en la comunidad de El Platanar, Minatitlán, beneficiando a 50 estudiantes de las UA de Medicina, Letras y Comunicación, Ciencias Políticas y Trabajo Social. También se ejerció recurso para transporte aéreo para experto que impartió la conferencia "Desarrollo Humano" beneficiando a 647 estudiantes de las UA Contabilidad y Administración, Turismo y Gastronomía, Ciencias Marinas, Ingeniería Electromecánica, Pedagogía, Economía, Ciencias de la Educación, Medicina, Mecardotecnia y Trabajo Social. Por último, se pagó transporte para asistir al taller Encuentro Nacional de Juegos Cooperativos beneficiando a tres miembros del personal académico. En resumen de los informes trimestrales, las distintas actividades realizadas con recurso PFCE 2017 tuvieron impacto en más de 30 programas educativos de las distintas DES de la Universidad de Colima.
3	En la acción 3.2 se realizó la entrega que estaba pendiente de los elementos escenográficos para el Programa Didáctico de Apreciación Artística, con ello se alcanza la meta donde se benefician 650 estudiantes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Mejorar el desempeño y calidad de la productividad académica del personal docente y con ellos, la capacidad académica de las DES que muestran brechas						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el Programa Institucional de Formación Docente	125.00	132.00	105.60	194,324.00	194,324.00	100.00
2	Apoyar la transición a mejores grados de consolidación y desarrollo de los cuerpos académicos de la institución	2.00	2.00	100.00	48,518.00	48,518.00	100.00
3	Incrementar en un 40% el uso e incorporación de las TIC en los procesos de formación, generación y aplicación innovadora del conocimiento, así como en difusión y trabajo colaborativo	30.00	30.00	100.00	682,781.40	868,072.07	127.14

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	158,030.00	125.00	132.00	36,294.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	48,518.00
3	0.00	0.00	556,883.17	0.00	0.00	0.00	30.00	30.00	0.00	0.00	0.00	311,188.90

No. MA	Observación
1	En la acción 1.3, en el mes de abril de 2018 se llevó a cabo un curso con el objetivo de que los participantes aplicaran los principios básicos del diseño de instrumentos de evaluación por competencias a sus asignaturas. El curso fue "Diseño de Instrumentos de Evaluación por Competencias". Fueron acreditados 14 profesores, de los cuales 7 son hombres y 7 mujeres. En total, con los eventos ya reportados, se realizaron 7 cursos/talleres de formación académica, en los que participaron 132 integrantes del personal académico de la institución, de los cuáles 64 fueron hombres y 68 mujeres.
2	Una manera de apoyar a la transición a mejores grados de consolidación y desarrollo de los cuerpos académicos de la Institución es realizando actividades y generando espacios de reflexión en donde los integrantes de los diferentes cuerpos académicos puedan interactuar y compartir sus experiencias y, con base a esa necesidad detectada, durante el mes de abril se llevaron a cabo dos cursos. En la acción 2.1 se realizó el curso taller "Integración de cuerpos académicos: redacción de productos académicos" con el objetivo de que los integrantes de los Ceuos Académicos redacten textos académicos a partir de los proyectos de investigación de los miembros de cuerpos académicos. Fueron acreditados 21, de los cuales 14 son hombres y 7 mujeres. En la acción 2.2 se llevo a cabo el curso taller "Integración para la Generación de Proyectos de Cuerpos Académicos", con el objetivo de que los integrantes de los Ceuos Académicos diseñen proyectos para los cuerpos académicos, acordes con las líneas de generación y aplicación del conocimiento. Fueron acreditados 12, de los cuales 11 son hombres y 1 es mujer. Cabe señalar que en su conjunto, el total de acreditados fueron de 33, 25 hombres y 8 mujeres. Respecto a la meta, además de los CA reportados al cierre de PFCE 2016 en diciembre, dos CA más transitaron de nivel: CA-11 "Sistemas de producción agropecuaria" de En Consolidación a Consolidado y el CA-92 "Arte y sociedad" de En Formación y a Consolidado, con lo cual se logra la meta.
3	Como ya se reportó en el tercer trimestre, se llevaron a cabo 63 acciones de capacitación relacionadas con el manejo de las bases de datos y recursos electrónicos logrando capacitar a 1 mil 248 docentes y estudiantes. Se participó en algunos módulos de diplomados donde se capacitó a 42 docentes. Por otra parte se llevaron a cabo "Cursos de Inducción" donde se apoyó a 42 grupos de diferentes PE dirigidos a 1 mil 836 alumnos de nuevo ingreso de 18 planteles del Nivel. Con el equipo adquirido y las actividades desarrolladas se logró cumplir la meta, pero permitirá continuar durante los siguientes meses con el incremento en el uso de las TICs en los distintos procesos académicos, al tener equipo tecnológico eficiente y de calidad.

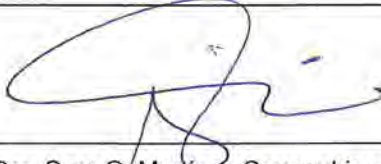


No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Incorporar esquemas de innovación educativa en los planes y programas de nivel superior de la Universidad de Colima						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incorporar la perspectiva internacional, multicultural y multilingüe, en el 100% de los programas de licenciatura y posgrado alineados al modelo educativo	17.00	17.00	100.00	1,260,208.00	1,260,208.00	100.00
2	Incorporar al 5% de la matrícula de nivel superior en actividades de investigación y difusión del conocimiento científico	84.00	155.00	184.52	368,225.12	368,225.12	100.00
3	Articular los esquemas de vinculación académica de las DES y sus PE de licenciatura con los sectores sociales y productivos de la entidad.	20.00	20.00	100.00	79,117.91	79,117.91	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	779,379.07	0.00	0.00	480,828.93	0.00	0.00	0.00	17.00	17.00	0.00
2	0.00	0.00	288,851.12	0.00	0.00	43,749.94	0.00	0.00	21,229.60	84.00	155.00	14,394.46
3	0.00	0.00	44,329.43	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	34,788.48

No. MA	Observación
1	Como se reportó en tiempo, se compraron 56 boletos de avión para apoyar a los estudiantes que realizaron una movilidad académica internacional con reconocimiento de créditos, hacia destinos distribuidos en 13 países diferentes. Los alumnos beneficiados, provienen de 17 programas educativos, con lo cual se cumple la meta, pertenecientes a las siguientes UA: Turismo y Gastronomía, Economía, Lenguas Extranjeras, Letras y Comunicación, Telemática, Ciencias Políticas y Sociales, Psicología, Arquitectura y Diseño, Comercio Exterior, Turismo Villa de Álvarez, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Contabilidad y Administración Colima, Enfermería, Medicina, Ingeniería Civil, Ingeniería Electromecánica y el Instituto Universitario de Bellas Artes.
2	En este trimestre se realizó una estancia nacional de un estudiante del Doctorado en Ciencias Químicas, quien estuvo del 23 de abril al 7 de mayo en el Instituto de Química de la UNAM, quien realizó actividades del proyecto de investigación "Síntesis de compuestos derivados de chalconas; su evaluación como ligandos de metales del grupo 10 y estudio de propiedades biológicas". En total se apoyó lo siguiente. Participaron 47 estudiantes de licenciatura en el congreso Delfín, tal como se reportó en el primer informe. También se realizó una reunión para que los estudiantes conocieran los requisitos para participar en el Verano de la Investigación Científica 2018, con la participación de 100 estudiantes. Se cumplió la meta de apoyar a 4 estudiantes de posgrado que realizan estancia nacional y 3 estudiantes que presentaron ponencia en un evento nacional. Adicionalmente se apoyó con remanente a 1 estudiante más para presentación de ponencia.

3	<p>En la acción 3.2 se realizó el taller "Como ser un Profesional Altamente Efectivo", que se llevo a cabo los días 6, 7 y 8 de marzo, con el apoyo del recurso PFCE 2017 para la contratación de un instructor nacional. El taller fue útil para los estudiantes que están por egresar, ya que les ayuda en potencializar sus capacidades como profesionales. Participaron 116 estudiantes en el taller que se replicó en campus Colima (Enfermería, Letras y Comunicación, Psicología, Ciencias de la Educación y Contabilidad y Administración); 81 de Villa de Alvarez (Economía, Turismo, Lenguas Extranjeras y Pedagogía); 55 de Coquimatlán (Arquitectura y Diseño, Ciencias Químicas, Ingeniería Mecánica y Eléctrica y Ingeniería Civil); 61 de Tecomán (Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Contabilidad y Administración Tecomán); y 37 de Manzanillo (Ciencias Marinas y Contabilidad y Administración Manzanillo). En total participaron 358 estudiantes, 145 hombres y 213 mujeres. Como ya se había reportado, con el recurso asignado se adquirieron diversos materiales didácticos cuya finalidad, además de estimular la creatividad con dinámicas que incentiven a los estudiantes a desarrollar habilidades emprendedoras y de creatividad mediante el fortalecimiento de la metodología de los modelos de negocio a través de cursos y talleres en las facultades de Mercadotecnia, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Arquitectura y Diseño Grafico, Comercio Exterior, Enfermería, Pedagogía, Telemática, Economía y Ciencias Químicas. También se adquirió una laptop para la puesta en marcha, diseño, seguimiento y evaluación del diplomado en línea denominado "Líder Emprendedor" que pretende desarrollar en los alumnos competencias de liderazgo, emprendimiento e innovación, mediante conceptos, reflexiones y experiencias para la proyección de una vida emprendedora, dicho diplomado esta dirigido a los estudiantes de la UdeC de las facultades: Comercio Exterior, Ciencias Químicas, Telemática, Economía, Psicología, Contabilidad y Administración Colima, Turismo, Mercadotecnia y el IUBA.</p>
---	--

<p>M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector</p>	<p>Firma</p>  <p>Dra. Sara G. Martínez Covarrubias Responsable del Proyecto</p>
---	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Colima
 Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima con el cierre de brechas entre las DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 449											
1.1.1	Licenciatura	9	1.76	6	1.34	3	0.67	3	0	1.11	100+	83.33	Se logró el valor programado en el trimestre. Sin embargo la meta no fue cumplida debido a que uno de los profesores que estaba considerado tiene el grado académico de Maestría, lo cual se reportó en el primer trimestre.
1.1.2	Especialidad	2	0.39	2	0.45	1	0.22	1	0	0.45	100+	100	Meta cumplida.
1.1.3	Maestría	160	31.37	152	33.85	43	9.58	65	0	32.96	100+	97.37	Se logró el valor programado en el trimestre. Sin embargo la meta global no se cumple debido a diversas situaciones reportadas en los anteriores trimestres como la jubilación de 2 PTC de la DES de Telemática y en la DES Trabajo Social, de la meta programada de tres PTC con estudios de Maestría, dos PTC alcanzaron el grado de Doctorado y otro se encuentra activo en comisión, por un puesto directivo al interior de la Institución.
1.1.4	Doctorado	316	61.96	274	61.02	84	18.71	105	0	63.7	100+	100+	Meta cumplida
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	465	91.18	421	93.76	144	32.07	166	0	94.43	100+	100+	Meta cumplida
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	326	63.92	282	62.81	84	18.71	105	0	64.81	100+	100+	Meta cumplida
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	375	73.53	326	72.61	38	8.46	61	0	74.39	100+	100+	Meta cumplida.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	173	33.92	148	32.96	148	32.96	167	0	37.19	100+	100+	Meta cumplida.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	472	92.55	429	95.55	407	90.65	409	0	95.32	100+	99.77	Se logró el valor programa en el trimestre, sin embargo, respecto a la meta total se vio afectada por la jubilación de PTC, tal es el caso de la DES Ciencias Marinas.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima con el cierre de brechas entre las DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-01

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 1,474											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	728	47.52	305	20.69	305	20.69	316	0	21.44	100+	100+	Meta cumplida.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 76											
1.3.1	Consolidados	24	30.77	21	27.63	21	27.63	20	0	26.32	95.24	95.24	El UCOL-CA-50: Estudios de cultura y Comunicación, solicitó réplica en enero del 2018 con la finalidad de ser considerado como un CA Consolidado, hasta el momento se está en espera de respuesta por parte de la instancia correspondiente.
1.3.2	En Consolidación	20	25.64	23	30.26	23	30.26	24	0	31.58	100+	100+	Meta cumplida.
1.3.3	En Formación	29	37.18	32	42.11	32	42.11	29	0	38.16	90.63	90.63	Los CA UCOL-CA89, UCOL-CA83 y UCOL-CA77 transitan de En formación a En Consolidación
Competitividad Académica		Total: 70											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 70											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	63	91.3	65	92.86	53	75.71	51	0	87.14	100+	93.85	Los PE Ing. Mecánico Electricista e Ing. en Sistemas Computacionales están en proceso de reestructuración.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	64	92.75	64	91.43	51	72.86	50	0	87.14	100+	95.31	El PE de Administración de Recursos Marinos esta en proceso de actualización.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	6	8.7	17	24.29	14	20	10	0	15.71	78.57	64.71	Los PE de Biología, ISC, Ing. Mecánico Electricista e Ing. en Sistemas Computacionales estan en proceso de reestructuración.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	8	11.59	17	24.29	14	20	10	0	15.71	78.57	64.71	Los PE de Biología, ISC, Ing. Mecánico Electricista e Ing. en Sistemas Computacionales estan en proceso de reestructuración.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	8	11.59	17	24.29	14	20	10	0	15.71	78.57	64.71	Los PE de Biología, ISC, Ing. Mecánico Electricista e Ing. en Sistemas Computacionales estan en proceso de reestructuración.

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima con el cierre de brechas entre las DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-01

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	8	11.59	17	24.29	14	20	9	0	14.29	71.43	58.82	Los PE de Biología, ISC, Ingeniero Mecánico Electricista e Ingeniero en Sistemas Computacionales y el PE de Arquitectura están en proceso de reestructuración.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	57	82.61	61	87.14	48	68.57	47	0	82.86	100+	95.08	El PE ISC están en proceso de reestructuración.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 62											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	2	3.23	0	0	0	0	3.23	0	100	Meta cumplida.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	20	32.26	17	27.42	15	24.19	11	0	20.97	86.67	76.47	El PE de IME está en condiciones de acreditarse en 2019, el PE de LAE de la UA FCAM se espera su dictamen en el mes de julio, el PE ISC será evaluado en agosto del presente año, el PE de Telemática está en proceso de acreditarse
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	54	87.1	51	82.26	31	50	26	0	74.19	100+	90.2	El PE IME estaría en condiciones de acreditarse en 2019, el PE de Lic. en Gestión Turística recibió la visita de evaluación para su re acreditación por CONAET, El PE ISC. será evaluado en agosto del presente año, Se tendrá la visita de evaluación para 2018 en la Licenciatura en Educación Especial, y el PE de Telemática está en proceso de acreditarse.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	7	11.29	6	9.68	6	9.68	5	0	8.06	83.33	83.33	El PE de Medicina tiene IDAP 2.
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	6	9.68	9	14.52	8	12.9	6	0	11.29	87.5	77.78	La Facultad de Economía y la Facultad de Contabilidad y Administración Colima, no lograron los porcentajes para obtener el estándar 2 del IDAP CENEVAL, sin embargo se está trabajando en diferentes estrategias para poder recuperar dicho reconocimiento.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima con el cierre de brechas entre las DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-01

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 11,563											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	10,944	91.48	10,362	89.61	10,362	89.61	9,262	0	80.1	89.38	89.38	Se espera incrementar la matrícula atendida en PE evaluables de calidad al lograr tener la acreditación de algunos programas que están en espera del dictamen o trabajan para cumplir el proceso de acreditación. En otros casos, la meta comprometida no se logró debido a la baja de alumnos por diversos motivos. Algunas de las estrategias que se trabajan para atender éste indicador son: atender las recomendaciones de los organismos acreditadores, impartir cursos remediales, impulsar la participación en el programa de becas, brindar charlas de orientación vocacional, brindar seguimiento con el apoyo de tutores, entre otras más.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 29											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	3	10.34	3	10.34	2	0	6.9	66.67	66.67	A partir de la evaluación del PE de la Especialidad en Dir. de Org. Turísticas, se cerrará y actualmente se trabaja en el diseño de la Maestría en Estudios Turísticos y Gastronómicos.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	12	36.36	15	51.72	15	51.72	14	0	48.28	93.33	93.33	En la Facultad de Economía no se pudo participar en las convocatorias, ya que el DRT se encuentra en modalidad mixta y ninguna convocatoria contempla este tipo de programas, por otro lado, el plan de la Maestría en Gestión del Desarrollo (MGD) se liquidó, por lo que no fue posible participar con dicho plan.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima con el cierre de brechas entre las DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-01

2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	6.06	3	10.34	3	10.34	2	0	6.9	66.67	66.67	La Facultad de Economía no pudo participar en las convocatorias, ya que el Doctorado en Relaciones Transpacíficas se encuentra en modalidad mixta y ninguna convocatoria contempla este tipo de programas, por otro lado, el plan de la Maestría en Gestión del Desarrollo (MGD) se liquidó, por lo que no fue posible participar con dicho plan.	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	2	6.9	2	6.9	2	0	6.9	100	100	Meta cumplida.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 495												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	179	48.51	217	43.84	217	43.84	216	0	43.64	99.54	99.54	Respecto de las DES con compromiso en este indicador, la matrícula en posgrado de calidad es de 216, debido a diversas situaciones que se presentaron en las DES que tenían este indicador comprometido: En la DES Economía sus programas educativos no se encuentran incorporados al PNPC, el plan de la Maestría en Gestión del Desarrollo (MGD) se liquidó y el Doc. en Relaciones Transpacíficas se encuentra en modalidad mixta y ninguna convocatoria contempla este tipo de programas.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	3,184	2,073	0	1,809	56.82	1,809	56.82	2,049	0	64.35	100+	100+	Meta cumplida
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	3,184	1,558	0	870	27.32	870	27.32	1,215	0	38.16	100+	100+	Meta cumplida



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima con el cierre de brechas entre las DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-01

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	234	167	0	90	38.46	90	38.46	98	0	41.88	100+	100+	Meta cumplida
Otras metas													
Otras Metas Compromiso													
Total: 0													
3.1.1 Otras Metas Compromiso		104	0	108	0	108	0	90	0	100+	83.33	83.33	Esta meta fue programada en la DES Facultad de Arquitectura y Diseño, no fue posible lograrla, sin embargo se implementarán acciones para mejorar este indicador.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 92.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dra. Sara G. Martínez Covarrubias
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-01

Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima con el cierre de brechas entre las DES.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto PFCE 2017 da continuidad al cumplimiento de metas establecidas en el documento inicial que incluye los dos años y que, después de un reajuste en la reprogramación, su ejercicio ha permitido lograr avances en las cuatro áreas que lo integran: programas educativos, estudiantes, profesores y vinculación. De manera general, el proyecto cumplió en un 90.9% de avance en las metas académicas. En el primer objetivo, no se logró el incremento de la matrícula, aunque algunos de los beneficios de ese apoyo se verán reflejados este 2018 junto con el apoyo 2017. Se realizaron varias acciones para aumentar los inscritos a primer ingreso de acuerdo a la disponibilidad de espacios, se realizaron actividades para mejorar la retención de primero a tercero y además se llevaron a cabo acciones para favorecer la renovación de la oferta educativa, aunque este proceso implicará más análisis de pertinencia social y laboral de las carreras con baja demanda. Consideramos que se logró el objetivo de mejorar la calidad, equidad y pertinencia de los PE, ya que se actualizó un PE de licenciatura y 5 de posgrado alineados al modelo educativo, superando las metas en actualización curricular gracias a la participación de los comités y el compromiso de las instancias que acompañan a estos cuerpos colegiados. Por lo que respecta al Seguimiento de Egresados y Encuestas a empleadores, se actualizó a los responsables de esta tarea en los planteles y al equipo coordinador del programa a nivel institucional. Con las actividades académicas desarrolladas se renovó la perspectiva sobre la utilidad e importancia que este tipo de estudios tienen para mantener una oferta académica pertinente. Con las acciones del segundo objetivo se benefició la formación integral de los estudiantes por medio del Programa de Calidad de Vida. Con los recursos se adquirió equipo de cómputo para el seguimiento de los expedientes médicos, así como materiales para el seguimiento nutricional. También se apoyó con la contratación de expertos para impartir talleres y conferencias en temas de desarrollo humano y viáticos para la participación de estudiantes en acciones sociales donde pueden poner en práctica su formación profesional. Se fortaleció el programa de apreciación artística con la adquisición de equipos y mobiliario indispensables para el desarrollo de las actividades como cursos, talleres, conferencias y actividades escénicas. En el tercer objetivo se mejoró el desempeño y calidad de la productividad académica del personal docente, dando continuidad a la formación de profesores para avanzar en la consolidación del modelo educativo en los procesos formativos: talleres de diseño curricular, planeación didáctica, evaluación por competencias y herramientas TICs para la planeación y trabajo en clase. Además se adquirió equipo de cómputo para las bibliotecas y el área de tecnología para, de forma continua, llevar a cabo acciones de capacitación en competencias informacionales y uso del acervo. Por último, se cumplió el objetivo de incorporar esquemas de innovación educativa en los PE, cómo la internacionalización que se apoyó con la movilidad de estudiantes, los cuales fortalecen su competencia intercultural; de igual forma, los estudiantes que asistieron al Congreso Delfin fortalecen el pensamiento científico por medio de la divulgación de proyectos de investigación; la movilidad de estudiantes de posgrado donde pudieron compartir sus ponencias en eventos nacionales o realizar estancias de investigación en otras universidades. Todas las acciones anteriores fortalecen el intercambio científico y cultural de la Universidad de Colima y los resultados y experiencias impactan también de manera favorable en los indicadores educativos de los PE. Para favorecer las competencias de los estudiantes con el sector social y productivo, se llevaron a cabo talleres para desarrollar habilidades emprendedoras y de creatividad mediante el fortalecimiento de la metodología de los modelos de negocio, además de brindarles herramientas para ser profesionales altamente efectivos en el mundo laboral. Sin duda, el recurso otorgado para la compra de bienes y servicios fue de gran apoyo para la mejora de los procesos e indicadores en la Universidad de Colima, pero esto no sería posible sin la participación de las dependencias involucradas y el personal que labora para que las adquisiciones impacten en los diferentes ámbitos de las DES, con la responsabilidad en el ejercicio de los recursos y el cumplimiento oportuno de las metas de operación.

2.- Problemas atendidos

En la Universidad de Colima se da atención a los problemas expresados por las DES en cuanto a la poca flexibilidad de los PE que imparten y el requerimiento del 51% de los PE sin actualizar conforme al modelo, que se redujo a 25.8%. La falta de mecanismos de apoyo para trayectorias exitosas con cobertura limitada se atendió por medio del Programa de Calidad de Vida, con la atención de estudiantes en las distintas etapas de su formación, considerando la mejora de su bienestar físico y emocional, además de formar su desarrollo artístico y cultural con las actividades del programa de apreciación artística. Se atendieron las problemáticas como falta de medios de seguimiento y evaluación de aprendizajes, poco impacto del uso de las TICs y pocas DES con programas alineados al modelo, mediante el fortalecimiento de las habilidades docentes dentro del marco del modelo educativo. En este sentido, se llevaron a cabo cursos talleres sobre planeación didáctica y diseño de instrumentos de evaluación, enmarcados en el modelo por competencias. Al mismo tiempo se realizaron tres cursos sobre uso de las TIC's en la docencia, dada la importancia que reviste el continuar impulsando el acercamiento del profesorado a las tecnologías. Otra de las temáticas abordadas dentro de los cursos talleres se refiere al diseño curricular y la incursión de la sostenibilidad, tema relevante en la agenda institucional. Otro de los rubros que se atendieron consistió en el fortalecimiento del trabajo de los cuerpos académicos, mediante la realización de dos cursos talleres para la integración de los CA's y la generación de proyectos, lo que impacta en el desequilibrio en la conformación de las plantas académicas de las DES. El desequilibrio entre DES en materia de movilidad estudiantil se atendió no solo en términos de número de beneficiados, sino en que estos fueran de al menos 17 PE diferentes. Se impactó en la desarticulación entre PE y estrategias de vinculación, así como la falta de habilidades emprendedoras por parte de los estudiantes mediante la realización de talleres con el apoyo del material adquirido.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-01

Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima con el cierre de brechas entre las DES.

3.- Fortalezas aseguradas

Una de las fortalezas que se aseguran es la de dar atención a la mayor proporción de estudiantes del nivel licenciatura en el Estado (44.8%), mediante la renovación de la oferta educativa, la mejora en el proceso de admisión y la difusión de las carreras, logrando 5 mil 318 aspirantes para ingresar a licenciatura, esperando que sean llenados todos los lugares disponibles. Se da sustento a las fortalezas hasta hoy logradas en las DES: el 52% de las DES con PE flexibles y 74.2% de los PE actualizados. Una de las fortalezas es que las actividades de voluntariado, cultura emprendedora, servicios social y práctica profesional están integradas al plan de estudios, en este PFCE se apoyó a los alumnos para que asistieran a comunidades a prestar servicios como voluntarios (desde la perspectiva de su formación profesional) y se fomentó la cultura emprendedora través de talleres, cursos, charlas y conferencias, además de hacer difusión de los servicios que ofrece la incubadora de la Universidad para la realización de proyectos innovadores y emprendedores. Por medio de talleres y eventos culturales se fortalecieron las competencias de apreciación artística y se promueve la integración al currículo de este tipo de actividades. El impulso al uso de las tecnologías en la docencia ha sido una de las fortalezas que el PFCE ha permitido asegurar, puesto que son cada vez más profesores los que aprenden a incorporar las TIC's en su quehacer docente. Desde la planeación de clase mediante One Note, hasta el control de tareas con apoyo de TEAMS y la realización de presentaciones interactivas con Sway y Office Mix, los docentes van incorporando diversas aplicaciones en sus clases. Otro aspecto que se ha seguido fortaleciendo es el tema de la redacción de escritos académicos de calidad, que en años anteriores se ha fomentado, puesto que se realizó un curso dirigido a los integrantes de cuerpos académicos donde desarrollaron la habilidad de redactar productos académicos. En la Universidad de Colima se cuenta con un proyecto de universidad digital y recursos tecnológicos para la enseñanza, el cuál se amplía al incrementar las competencias informacionales de los usuarios. Los 56 alumnos apoyados en movilidad académica con reconocimiento de créditos contribuyeron al alcance del 3.3% de la matrícula de licenciatura que tuvo oportunidad de realizar movilidad académica.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Tanto la alineación de los PE de licenciatura como de posgrado al modelo educativo, así como la actualización del personal y los responsables de seguimiento a egresados en la institución reportan un impacto positivo en la mejora de la calidad y la innovación educativa, pues con ello se garantiza que los planes de estudio respondan a un modelo caracterizado por su enfoque humanista, su perspectiva centrada en el aprendizaje, su flexibilidad y un esquema de gestión educativa socialmente responsable. Los alumnos y profesores podrán hacer mejor uso de los recursos de información disponibles para la institución, tanto por la disponibilidad del equipo de cómputo actualizado, como por su capacitación en el uso de las TICs. Mayor incidencia en los planes de estudio con materias afines al emprendimiento e innovación y complementación de los conocimientos de los estudiantes y profesores a través de eventos de formación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En la Institución se dio continuidad a la solicitud que tienen los PE de posgrado que pertenecen al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), de que estudiantes deben realizar algún tipo de movilidad nacional, para lo cual se promovió la participación de 4 estudiantes de posgrado que realizan estancia nacional y 4 estudiantes que presentaron ponencia en un evento nacional, lo cual no solo impacta en la formación del estudiante, sino en la permanencia del PE en el PNPC.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En la Universidad de Colima Con el recurso apoyado se impacto en los siguientes indicadores.
 74.2% de PE de licenciatura se encuentran alineados al modelo (49 de 66 programados).
 91.4% de programas de posgrado alineados al modelo educativo (32 de 35 programados).
 80.3% de PE evaluables de licenciatura reconocidos por su calidad y el 87.74% de matrícula en PE de calidad (3 PE están en espera de dictamen y de ser favorable aumentaría el porcentaje).
 34.2% de PE incorporados al PNPC y 38.1% de la matrícula total en PE de calidad.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0




REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU0012O-23-80

Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU0012O-01

Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima con el cierre de brechas entre las DES.

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0		
Alumnos de Licenciatura	55		55		0
Alumnos de Posgrado	1		1		0
Total	56	0	56	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En la Universidad de Colima, el apoyo recibido para la alineación de los programas de posgrado al modelo educativo permitió el equipamiento de las áreas que dan acompañamiento a los comités curriculares y llevan a cabo la protocolización de los documentos, garantizando con ello que los planes de estudio respondan a la normativa universitaria en la materia y reflejen las características marcadas en el Modelo Educativo vigente. El equipo de cómputo recibido para el Programa de Calidad de Vida, apoya en el seguimiento del estado de salud de los estudiantes, a los cuáles se les aplica un examen diagnóstico en primer semestre y se da seguimiento con actividades de prevención en salud y mejora del cuidado físico. La mejora de la infraestructura académica de las bibliotecas, garantiza la capacidad de atención de las mismas y de la demanda de capacitación en competencias informacionales. La mejora de los servicios ofrecidos a los estudiantes a través de la puesta en marcha, diseño, seguimiento y evaluación del diplomado en línea (con el apoyo del equipo adquirido) permitirá que los alumnos desarrollen competencias de liderazgo, emprendimiento e innovación, mediante conceptos, reflexiones y experiencias para la proyección de una vida emprendedora.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El PFCE 2017 impactó positivamente en el desarrollo de los cuerpos académicos, puesto que se fortaleció su integración mediante la realización de un curso taller que les proporcionó herramientas para la elaboración de proyectos conjuntos mediante el trabajo interdisciplinario y entre los propios miembros de cada CA participante. Además, mediante el curso de redacción de productos académicos se logró que los integrantes de los CA's que participaron, desarrollaran habilidades para concretar escritos académicos de calidad que sin duda alguna se cristalizarán en proyectos aprobados. Dos CA transitaron de nivel: CA-11 "Sistemas de producción agropecuaria" de En Consolidación a Consolidado y el CA-92 "Arte y sociedad" de En Formación a Consolidado. Finalmente, respecto de la capacitación de profesores en términos generales, el PFCE 2017 contribuyó a la formación de 132 integrantes del personal académico, mediante la capacitación en temas del modelo educativo institucional, desde la sostenibilidad, el uso de las TIC's en la docencia y la continua formación en habilidades docentes dentro del enfoque por competencias. Por lo que respecta al Seguimiento de Egresados y Encuestas a empleadores, se actualizó a 30 responsables de esta tarea en los planteles y al equipo coordinador del programa a nivel institucional.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En la Institución al realizar las actualizaciones de los programas de posgrado y la mejora del Programa de Seguimiento a Egresados se impacta en la formación de los estudiantes, al contar con programas educativos vigentes y acordes a los requerimientos actuales, elementos fundamentales para ofrecer servicios educativos de calidad. Respecto a los apoyos otorgados al Programa Institucional de Calidad de Vida, al desarrollar acciones sociales con impacto en la calidad de vida les permite a los estudiantes poner en práctica sus aprendizajes, fortalecer su formación integral y responsabilidad social. En la entrega de trípticos y carteles, se difundió la prevención del cáncer de mama, promoviendo el cuidado a la salud como parte de su formación integral, además se hizo conciencia del cuidado del medio ambiente y el manejo de residuos, promoviendo sus valores a través del RESIDUTON 2017. Cuatro promotores de voluntariado difundieron, sensibilizaron y convocaron a 247 estudiantes de licenciatura a participar en proyectos sociales. Se dio seguimiento a 461 estudiantes de nivel superior con la toma de evidencia fotográfica en 9 proyectos. Al participar en los diferentes talleres como Promotores de Voluntarios, los estudiantes mediante juegos para la integración (rompehielos, presentación, conocimiento, afirmación y confianza) logran fomentar actitudes que les permitirán realizar intervenciones sociales para lograr la paz y la solidaridad de manera objetiva y, sobre todo, propiciar la participación en un ambiente de confianza y sensibilización de voluntariado. Con la conferencia de desarrollo humano, los estudiantes aprendieron, acerca de la importancia de enviar mensajes positivos a su mente y por lo tanto eliminar virus mentales que les impiden funcionar adecuadamente. Romper el paradigma de un virus mental, les permite realizar una reconfiguración de sus creencias limitantes y por lo tanto ser un individuo pleno y feliz, el fin último de la existencia. El impacto en movilidad académica se aprecia en los 56 estudiantes que salieron de diversas áreas de conocimiento de la Universidad de Colima hacia una diversidad de instituciones de educación superior de calidad, ubicadas en 13 países de América, Europa y Asia, lo que contribuye al desarrollo de competencia internacional, intercultural y global. Se capacitó a 1,248 estudiantes en competencias informacionales y 1,836 alumnos de nuevo ingreso recibieron instrucción sobre el uso de los servicios bibliotecarios. Se estimuló la creatividad con dinámicas que incentiven a los estudiantes a desarrollar habilidades emprendedoras y de creatividad mediante el fortalecimiento de la metodología de los modelos de negocio a través de cursos y talleres dirigidos a estudiantes de ES.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-01

Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima con el cierre de brechas entre las DES.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

En la Universidad de Colima gracias a los recursos PFCE 2017 se logró la "Mejora de la calidad educativa con el cierre de brechas entre las 21 DES con las acciones derivadas del ejercicio de este proyecto.

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dra. Sara G. Martínez Covarrubias
Responsable del proyecto

Universidad de Colima

 P/PFCE-2017-06MSU00120-02 *Atención a los problemas de la Gestión.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Brindar servicios digitales y de telecomunicaciones de calidad en apoyo al proceso de enseñanza - aprendizaje y la gestión.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar un programa institucional de seguridad que protejan los sistemas y recursos informáticos de la institución en las 5 delegaciones.	1.00	1.00	100.00	596,028.00	596,028.00	100.00
2	Fortalecer dos servicios de telecomunicaciones a nivel institucional.	2.00	2.00	100.00	2,305,721.00	2,305,721.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	596,028.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	2,273,685.89	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32,035.11

No. MA	Observación
1	La Dirección General de Servicios Telemáticos de la Universidad de Colima, reporto esta meta académica como alcanzada y reportada en el tercer trimestre del ejercicio PFCE 2017, por lo tanto, el licenciamiento institucional se encuentra vigente y dando seguridad a los sistemas y recursos informáticos de las cinco delegaciones regionales.
2	La Universidad de Colima se logra al fortalecer dos servicios de telecomunicaciones institucionales; esta meta académica fue alcanzada y reportada en el segundo trimestre del ejercicio PFCE 2017.

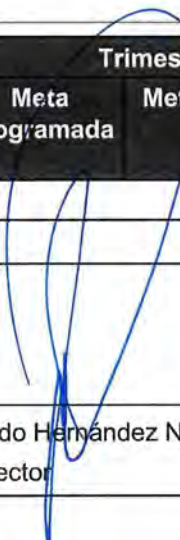

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Certificar procesos académicos y administrativos con normas internacionales ISO para la formación, gestión y atención integral de la comunidad universitaria y su entorno.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Realizar una auditorías externas para mantener el certificado en las normas ISO 9001 e ISO 27001	1.00	1.00	100.00	35,588.00	35,588.00	100.00
2	Un nuevo proceso integrado con las normas ISO 9001 e ISO 27001	1.00	1.00	100.00	35,286.00	35,286.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	35,588.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	35,286.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Esta meta académica que fue alcanzada y reportada en el tercer trimestre del ejercicio PFCE 2017; que consistió en realizar una auditorías externas para mantener el certificado en las normas ISO 9001 e ISO 27001.
2	Esta meta académica fue alcanzada y reportada en el tercer trimestre del ejercicio PFCE 2017.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
0	Actualizar el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) en apoyo al cumplimiento de las funciones y metas institucionales, responda a las necesidades de información internas y externas, sustentado en la nueva Ley General de Transparencia.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

Firma	
 M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	 C.P. Juan Carlos Vargas Lepe Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad de Colima

Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Atención a los problemas de la Gestión.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-02

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance	
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas												
Total de procesos de gestión		Total: 33										
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	4	10.81	1	3.03	1	3.03	1	3.03	100	100	En la Universidad de Colima, se logró certificar el proceso de Prácticas Académicas de la Facultad de Telemática al adoptar la metodología de la norma de calidad ISO 9001:2015



CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad de Colima

Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Atención a los problemas de la Gestión.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-02

1.1.2	Número y % de procesos re-certificados	33	89.19	33	100	33	100	33	100	100	100	100	Además en la Institución se logra mantener los siguientes procesos que ya se tenían certificados mediante su recertificación con la norma ISO 9001:2015 e ISO 27001:2013. 1. Adquisiciones. 2. Control de bienes muebles.3. Planeación.4. Contraloría General.5. Gestión Presupuestal.6. Planeación, ejecución, entrega recepción de infraestructura física. 7. Mantenimiento de Infraestructura Física.8. Producción de Material audio visual.9. Publicaciones.10. Realización de eventos culturales.11. Inscripción a Servicios deportivos 12. Realización de exposiciones.13. Admisión educación media superior.14. Admisión de licenciatura.15. Admisión posgrado.16. Inscripción de primer ingreso.17. Inscripción de reingreso.18. Control de calificaciones.19. Emisión de certificado de estudio.20. Asignación de Becas.21. Atención a usuarios.22. Telecomunicaciones.23. Soporte Técnico.24. D&D de soluciones/Desarrollo de software.25. Gestión de centro de datos.26. Soluciones educativas en TI.27. Administración y Servicios de la Estancia Infantil
Diseño, Integración y explotación de Sistemas de Información													
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información		Total: 3											



CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad de Colima

Clave 911: 06MSU00120

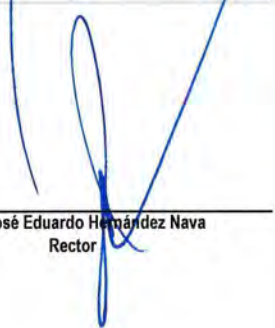
Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Atención a los problemas de la Gestión.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-02

2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	En la Universidad de Colima los módulos que están operando son administración escolar, recursos humanos y finanzas.
2.1.2	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Se alcanzó el indicador de calidad en la Universidad de Colima, los módulos de los sistemas de información que están operando relacionados entre sí son administración escolar, recursos humanos y finanzas.
Índice de sostenibilidad económica												
Total Presupuesto ordinario institucional		Total: 1,706,311,578										
3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	104,500,000	5.94	104,500,000	6.12	0	0	112,256,922	6.58	0	100+	En la Institución se logra el indicador de calidad planteado. Estado analítico de ingresos, momento presupuestal modificado, publicado en el portal de transparencia universitario.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %


 M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector


 C.P. Juan Carlos Vargas Lepe
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-02
Atención a los problemas de la Gestión.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La Universidad de Colima da una valoración satisfactoria, al cumplir en un 100% las metas académicas y los indicadores de calidad plasmadas en el Proyecto P/PFCE-2017-06MSU00120-02 denominado Atención a los problemas de la Gestión. Es decir que con el OP1 se logró Brindar servicios digitales y de telecomunicaciones de calidad en apoyo al proceso de enseñanza - aprendizaje y la gestión mediante la Meta 1, que consistió en Implementar un programa institucional de seguridad que protege los sistemas y recursos informáticos de la institución en las cinco delegaciones, y también se gestionaron las licencias necesarias para asegurar los recursos informáticos legales en soporte de los procesos gestión y educativos. Respecto al OP2 se Certificaron procesos académicos y administrativos con normas internacionales ISO para la formación, gestión y atención integral de la comunidad universitaria y su entorno; mediante la Meta 1, se Realizó una auditoría externa para mantener el certificado en las normas ISO 9001 e ISO 27001, se realizó y pagó parcialmente la Auditoría Externa para mantener la certificación de las normas ISO 9001:2015 e ISO 27001:2013 en la Universidad de Colima. Por otra parte la empresa INR, International Northern Registrar, los días 4, 5 y 6 de Diciembre; respecto a la Meta 2 Un nuevo proceso integrado con las normas ISO 9001 e ISO 27001, se logró la certificación de un nuevo proceso, denominado "Prácticas Académicas", el cual tiene un impacto en la comunidad estudiantil y fue propuesto por la Facultad de Telemática.

2.- Problemas atendidos

Las áreas de oportunidad atendidas a través del ejercicio del proyecto fueron: 1. Disminuir la obsolescencia en la infraestructura tecnológica al actualizar y ampliar la cobertura inalámbrica y el servicio de telefonía universitaria, así como se incremento la disponibilidad de la información institucional al adquirir la póliza de reemplazo avanzado para los equipos del centro de datos. El recurso asignado para este ejercicio se destinó a la realización de una auditoría externa, sin embargo se requiere de una mayor capacitación acorde al amplio número de universitarios relacionados con la mejora continua y el mantenimiento del Sistema de Gestión de la Calidad y Seguridad de la Información. Aún cuando se logró la certificación y recertificación de los procesos académicos y administrativos, esta actividad es constante y requiere del seguimiento y evaluación de los mismos por lo que la necesidad de mayor asignación de recursos PFCE para la mejora de la gestión es ineludible.

3.- Fortalezas aseguradas

La Universidad de Colima agradece el apoyo de recursos económicos a través del programa PFCE 2017, ya que se mantuvieron los recursos informáticos y tecnológicos legales, la protección de los datos y la calidad de los servicios institucionales. Por otra parte se cuenta con procesos de calidad basados en un enfoque de procesos y con pensamiento basado en riesgos mucho mejor preparados para obtener resultados satisfactorios con eficiencia y conscientes del entorno complejo y cambiante en el que se desempeñan. Es importante destacar que los procesos de calidad y seguridad de la información han disminuido considerablemente el número de incumplimientos a los requisitos ISO en las auditorías realizadas, implementan mayores mejoras en sus procesos, presentan un mayor cumplimiento en tiempo y forma de las competencias identificadas en las evaluaciones anuales, así como el cumplimiento efectivo a las políticas de seguridad de la información.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Como parte de la innovación educativa es importante destacar el logro de la Universidad de Colima al certificar su Sistema de Gestión Integral con el nuevo estándar de Calidad ISO 9001:2015 Significó un logro por los beneficios que el Sistema de Gestión aporta para el desarrollo sostenible y la gestión eficaz de los procesos, pero también hay que destacar que la Universidad de Colima fue una de las primeras IES que logró con éxito transitar de la norma ISO 9001:2008 a la versión ISO 9001:2015 antes del periodo establecido para hacerlo (septiembre 2018), conforme a las disposiciones de la Organización Internacional de Estandarización (ISO).

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-02
 Atención a los problemas de la Gestión.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No aplica este punto.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI, es respecto a la certificación de procesos como un indicador, como un reto muy grande para la Institución pues no sólo implica el costo de una auditoría de tercera parte que valide que los procesos se desempeñan de manera eficiente y que cumplen con los requisitos legales y reglamentarios aplicables, implica también un esfuerzo por mejorar la cultura y la formación de los universitarios para adoptar un enfoque de procesos hacia la mejora continua, reto que se logra año con año debido al esfuerzo y liderazgo de la institución. Actualmente se tienen 34 procesos académicos y administrativos certificados con la norma de calidad ISO 9001:2015 y la norma de seguridad de la información ISO 27001:2013, demostrando sí el cumplimiento de los indicadores comprometidos.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

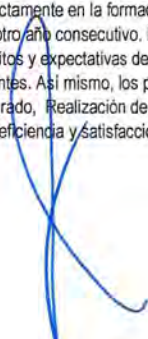

La Dirección General de Servicios Telemáticos brindó apoyo a las 21 DES para la adquisición de la infraestructura tecnológica actualizada y la conectividad necesaria para el acceso a los servicios y el desarrollo de las actividades académicas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No aplica este punto.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La DIGESET, colaboró con las DES para mejorar el servicio de acceso inalámbrico para los alumnos hacia los servicios universitarios y al Internet en apoyo a su formación y atención de los estudiantes. Además los procesos certificados que impactan directamente en la formación académica e integral del estudiante mantienen actualmente los requerimientos de calidad establecidos lograron su certificación por otro año consecutivo. En este año y derivado de los nuevos requerimientos de la norma, se trabajó en la identificación de los riesgos, así como en los requisitos y expectativas de las partes interesadas, lo que nos permite tener un panorama más amplio e incidir en la formación y atención integral a los estudiantes. Así mismo, los procesos que se enfocan en particular a los estudiantes como son: Gestión Escolar, Admisión a Educación Superior: Licenciatura y Posgrado, Realización de Prácticas de Laboratorio, Asignación de Becas, Vinculación con Egresados y Movilidad Estudiantil de lograron mantener sus niveles de eficiencia y satisfacción establecidos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-02
Atención a los problemas de la Gestión.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capitulos de Libros

No se han agregado capitulos de libros.

Articulos

No se han agregado articulos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

12.- Otros aspectos

La Universidad de Colima agradece el apoyo de recursos económicos a través del programa PFCE 2017 cuya contribución en los procesos académicos y de la gestión son fundamentales para elevar la calidad educativa de los PE, cuerpos académicos y la formación integral de los estudiantes.

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

C.P. Juan Carlos Vargas Lepe
Responsable del proyecto

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

Universidad de Colima

P/PFCE-2017-06MSU00120-03 Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Ciencias de la Salud para la formación integral de los estudiantes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mantener los programas educativos de calidad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	70% de estudiantes aprobados en el EGEL-CENEVAL.	26.00	26.00	100.00	22,456.00	22,456.00	100.00
2	Incrementar la tasa de titulación por cohorte en los PE de licenciatura.	19.00	19.00	100.00	65,165.00	65,165.00	100.00
3	Garantizar la acreditación de 2 programas de licenciatura de la DES por COPAES.	2.00	2.00	100.00	53,347.76	53,347.76	100.00
4	80% de la matrícula de la DES desarrollando prácticas para desarrollo de las competencias específicas.	471.00	559.00	118.68	375,137.00	658,137.00	175.44

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22,456.00	26.00	26.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	43,565.00	0.00	0.00	0.00	19.00	19.00	21,600.00
3	0.00	0.00	24,844.67	0.00	0.00	9,982.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	18,521.09
4	0.00	0.00	154,367.00	80.00	80.00	492,799.00	265.00	325.00	10,971.00	126.00	154.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se apoyó con el pago de costos de EGEL para 9 estudiantes del PA MCyP. En la UA de enfermería se apoyó con el pago del EGEL a 17 estudiantes
2	Se apoyo a 19 alumnos de la DES con los aranceles tasa cero de titulación.
3	Atendiendo a las recomendaciones de los acreditadores del programa de Licenciatura de Psicología, se adquirieron pruebas psicológicas en formato digital. El programa se encuentra actualmente acreditado con vigencia a marzo de 2019. La UA de Enfermería tuvo la visita de verificación por COMACE logrando la reacreditación de su programa.
4	En la UA de Psicología, 74 estudiantes realizaron prácticas en el laboratorio de neurociencias A. En la UA de Medicina 80 estudiantes realizaron prácticas para el desarrollo de competencias específicas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2	Garantizar que los procesos de enseñanza- aprendizaje en los PE de la DES se asocien al conocimiento de frontera a través del fortalecimiento de la planta académica.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	9 ponencias presentadas en eventos de divulgación académica.	9.00	13.00	144.44	112,397.24	112,397.24	100.00
3	Ejecución de 3 proyectos de Investigación de los PTC de la DES en colaboración con los estudiantes de la DES.	3.00	3.00	100.00	62,355.00	62,355.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	60,170.00	0.00	4.00	33,048.24	9.00	9.00	19,179.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	39,680.00	0.00	0.00	22,675.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	La UA de Psicología adquirió materiales de laboratorio como: cama para roedores y alimentos destinados para las prácticas de laboratorio. Además los profesores realizaron difusión y divulgación científica derivada de sus proyectos de investigación.
3	Los productos obtenidos del proyecto realizado en el laboratorio de Neurociencias B son: capítulo de libro. En la UA de Medicina se presentó un cartel Efecto de una fracción de triterpenos de swietenia humilis zucc en un modelo de tumorroide de células helea sobre matriz impresa de ácido poliláctico (PLA), derivado del proyecto de investigación, el cual obtuvo el segundo lugar en el concurso de proyectos de investigación. El Cuerpo Académico 06 (Enfermería) realizó un proyecto de investigación relacionado a los accesos vasculares en pacientes del Hospital Regional Universitario. El cual además se presentó en las Jornadas de Investigación de dicho Hospital.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener los programas de posgrado consolidados en el PNPC	5.00	5.00	100.00	62,807.00	62,807.00	100.00
2	Incrementar la titulación de los alumnos de posgrado de PNPC con el programa aranceles tasa 0	2.00	2.00	100.00	22,951.00	22,951.00	100.00
3	Atender la matricula de 20 alumnos de nuevo ingreso a la especialidad de Enfermería Quirúrgica.	20.00	0.00	0.00	10,798.00	10,798.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	62,807.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	22,951.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	10,798.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00


No. MA	Observación
1	Para mantener los programas de posgrado consolidados en el PNPC la UA de Medicina se adquirieron insumos para el desarrollo de tesis de posgrado. Se tienen los Posgrados en Ciencias Médicas y Ciencias Fisiológicas en el PNPC, así como el doctorado interinstitucional en psicología.
2	Con el ejercicio del recurso se dio mantenimiento al equipo de laboratorio de uso común del CUIB.
3	Actualmente la especialidad se encuentra finalizando el proceso de admisión para posgrado, se tiene un total de 26 aspirantes inscritos completamente para iniciar actividades en el mes de agosto del 2018.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
0	Fortalecer las estrategias y acciones de atención a los estudiantes, considerándolos el eje central de los procesos académicos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

Firma

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector


 Mtro. Jorge Guzmán Muñiz
 Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Ciencias de la Salud para la formación integral de los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-03

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo,	Total: 65											
1.1.1	Licenciatura	3	4.23	1	1.54	0	0	1	1.54	0	100	Meta cumplida
1.1.3	Maestría	16	22.54	13	20	0	0	13	20	0	100	Meta cumplida
1.1.4	Doctorado	52	73.24	51	78.46	0	0	52	80	0	100+	Meta cumplida
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	59	83.1	58	89.23	0	0	58	89.23	0	100	Meta cumplida
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	46	64.79	47	72.31	0	0	47	72.31	0	100	Meta cumplida
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	56	78.87	54	83.08	0	0	55	84.62	0	100+	Meta cumplida
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	40	56.34	33	50.77	33	50.77	42	64.62	100+	100+	Debido a la participación de los PTC en las convocatorias y a los resultados favorables se mejoró la meta
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	68	95.77	65	100	65	100	65	100	100	100	Meta Cumplida
Total de profesores que conforman la planta académica	Total: 236											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	113	44.49	30	12.71	30	12.71	30	12.71	100	100	Meta Cumplida
Total de Cuerpos Académicos	Total: 12											
1.3.1	Consolidados	6	50	5	41.67	5	41.67	5	41.67	100	100	Meta Cumplida
1.3.2	En Consolidación	2	16.67	3	25	3	25	3	25	100	100	Meta Cumplida
1.3.3	En Formación	4	33.33	4	33.33	4	33.33	4	33.33	100	100	Meta Cumplida
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Total: 4											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Meta Cumplida
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Meta Cumplida
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	0	0	2	50	2	50	2	50	100	100	Meta Cumplida

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Ciencias de la Salud para la formación integral de los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-03

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	2	50	2	50	2	50	100	100	Meta Cumplida
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	2	50	2	50	2	50	100	100	Meta Cumplida
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	2	50	2	50	2	50	100	100	Meta Cumplida
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Meta Cumplida
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100	Meta Cumplida
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Meta Cumplida
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	50	2	50	2	50	1	25	50	50	El PE de Medicina obtuvo el nivel 2 del IDAP
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	50	2	50	2	50	3	75	100+	100+	El PE de Medicina obtuvo el nivel 2 del IDAP
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,275										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,680	100	1,275	100	1,275	100	1,628	100+	100+	100+	Meta cumplida
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 14										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	33.33	5	35.71	5	35.71	5	35.71	100	100	Meta Cumplida
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 265										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	82	49.1	65	24.53	65	24.53	117	44.15	100+	100+	Meta Cumplida

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Ciencias de la Salud para la formación integral de los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-03

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	385	292	0	280	72.73	280	72.73	285	74.03	100+	100+	Meta Cumplida
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	385	260	0	150	38.96	150	38.96	240	62.34	100+	100+	Meta Cumplida
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	101	79	0	19	18.81	19	18.81	30	29.7	100+	100+	Meta Cumplida

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Jorge Guzmán Muñiz
Mtro. Jorge Guzmán Muñiz
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-03

Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Ciencias de la Salud para la formación integral de los estudiantes.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La DES de la Salud ha conseguido mantener los indicadores académicos dentro de los estándares de calidad deseables. Se cumplieron todos los objetivos particulares que impactaron favorablemente en la capacidad y competitividad académica.

2.- Problemas atendidos

En la DES de la Salud nos preocupamos por mejorar nuestros indicadores de competitividad, favorecieron con esto la permanencia de nuestros programas de licenciatura como de "Calidad", así como también el reconocimiento de los posgrados en el PNPC. Con relación al impacto de los recursos recibidos que, si bien no fueron suficientes, permitieron dotar de insumos, material y equipo de laboratorio para el desarrollo de prácticas de los estudiantes y por lo tanto el desarrollo de habilidades metodológicas y técnicas de cada disciplina. Así mismo, también se desarrollaron proyectos de investigación en los que se incorporaron a estudiantes. También se benefició las actividades de divulgación de los PTC con ponencias presentadas en eventos científicos, en las que se involucraron a estudiantes de pregrado y posgrado. Por último, cabe resaltar que nuestros 4 programas de licenciatura están acreditados y que los PE de posgrado cuenta con el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

3.- Fortalezas aseguradas

Se impulsó el desarrollo de competencias específicas en los estudiantes a través del desarrollo de prácticas de laboratorio y campo; se equiparon y dotaron de insumos y consumibles básicos a los laboratorios, lo que permitió desarrollar el 100% de las prácticas programadas. Se impulsó la formación integral de los estudiantes por medio de la participación solidaria en eventos de formación integral. Para apoyar la titulación de estudiantes se dio continuidad a la titulación tasa cero, así como el apoyo para el pago del EGEL-CENEVAL. La permanencia de los Programas Educativos de Posgrado en el PNPC tanto en los Programas de Ciencias Médicas como Fisiológicas se continuaron apoyaron actividades de docencia y de investigación que impactan en la generación de productos científicos que permitirán por un lado, consolidar el trabajo académico personal de cada PTC y por otro lado, incrementar el trabajo docente y científico colectivo de cada cuerpo académico.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se trabajó en la reestructuración de los programas de las dos licenciaturas bajo un esquema basado competencia y de carácter flexible, estando en la actualidad reestructurados y aprobados por el H. Consejo Técnico como plan M905 para MCyP y 904 para la LN. Con lo anterior, todos los PE de la DES se encuentran acreditados como programas de calidad por organismos calificadoros y utilizan metodologías de enseñanza aprendizaje innovadoras, sin embargo, los recursos autorizados no han permitido que podamos adquirir la infraestructura tecnológica para el nuevo centro de cómputo (Medicina) y terminar de reemplazar los equipos obsoletos en la UA de Psicología, por lo que el uso de las TIC se ha visto limitado.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Para asegurar la calidad de los programas educativos de la UA se ha dado continuidad a la atención de las recomendaciones de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES para asegurar su calidad, logrando atender en las UA la mayoría de las recomendaciones, sin embargo, aquellas que no se han cumplido tienen relación con la modernización de la infraestructura informática y conectividad inalámbrica. Una de las recomendaciones atendidas fue la de adquirir pruebas en formato digital para evaluación en el área de Psicología. El programa de LN, por no contar con los recursos económicos suficientes, únicamente se pudieron atender el 90% de las recomendaciones.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

No obstante que los recursos económicos recibidos fueron limitados, se logró que los indicadores de capacidad académica se mantuvieran, adscripciones al SNI y PTC con Perfil deseable reconocido por el PRODEP. Con relación con el grado de consolidación de los CA podemos decir que se logró mantener a estos de acuerdo con las metas establecidas. Respecto a la titulación de pregrado como posgrado, se alcanzó la totalidad de la meta, tomando en cuenta los apoyos otorgados. En la DES los indicadores de competitividad académica se superaron con relación a lo propuesto en la reprogramación del PFCE, como lo son la Eficiencia terminal por cohorte y la tasa de titulación, así mismo se ha mantenido el reconocimiento como programas de alto rendimiento académico por resultados de EGEL IDAP 1 y 2. Indicadores de capacidad académica más relevantes: PTC con grado de doctor y adscritos al SNI.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	9	9		
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-03

Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Ciencias de la Salud para la formación integral de los estudiantes.

Total	9	9	0
-------	---	---	---

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	2	2			
Total	2	2	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En el programa de MCyP se completó la reestructuración arquitectónica del centro de cómputo con recursos del programa escuelas de calidad, sin embargo, aún no se cuentan con recursos aprobados para su equipamiento. Se ha dado mantenimiento preventivo a los diferentes laboratorios de la DES permitiendo un mejor y seguro desarrollo de las prácticas. Se adquirieron insumos para los laboratorios que favorecen el desarrollo de prácticas. En la UA de psicología únicamente se adquirieron 3 equipos de cómputo, los 35 restantes no permiten el uso de software actualizado para el desarrollo de trabajos y/o para poder usar las TICs en los procesos de enseñanza aprendizaje.

Se deben aumentar los apoyos a la investigación, en particular a proyectos cuya fase experimental requiere de infraestructura científica que permitiría incrementar y mejorar la calidad de los productos obtenidos. Toda la infraestructura podría ser utilizada en otros proyectos de investigación afines y para la docencia en todos los niveles, por lo que se necesita destinar más recursos financieros al equipamiento de laboratorios.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación disciplinar a través de cursos y/o asistencia a eventos científicos ha contribuido a la capacidad académica de los PTC, así como a su práctica docente. La productividad de los profesores participantes en el posgrado en Ciencias Médicas se ha incrementado considerablemente en los últimos años ya que con respecto a lo programado en este año se han cumplido la metas.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los estudiantes de la DES complementan su formación integral a través de actividades culturales y deportivas. En cada una de las UA, se celebra de manera anual una semana académica-cultural-deportiva con lo que se contribuye a una formación integral, permitiendo el desarrollo de hábitos saludables, y al mismo tiempo se promueve el gusto por el arte y la cultura. Así mismo también se realizan eventos dirigidos a la sociedad en los que se difunde el conocimiento académico-científico. En el desarrollo de la LGAC, se involucra a estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado, los cuales intervienen en diferentes tareas, lo que les permite un estrecho acercamiento con las técnicas y metodologías docentes y científicas que les otorga una diversidad de opciones para seguir preparándose.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Salud y Enfermedad del niño y adolescente
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Parasitosis intestinal
Libro:	Salud y Enfermedad del niño y adolescente
Capítulo 2:	Dengue
Libro:	Salud y Enfermedad del niño y adolescente
Capítulo 3:	Gastritis, Enfermedad Ulcerosa Péptica e Infección por Helicobacter Pylori
Libro:	Salud y Enfermedad del niño y adolescente
Capítulo 4:	Pancreatitis
Libro:	Salud y Enfermedad del niño y adolescente
Capítulo 5:	How Maternal High-Fat Diets during Gestation Affect the Neurodevelopment of Offspring
Libro:	HORIZONS IN NEUROSCIENCE RESEARCH
Artículos	
Artículo 1:	Association between Nonalcoholic Fatty Liver Disease and Severe Male Reproductive Organ Impairment (Germinal Epithelial Loss): Study on a Mouse Model and on Human Patients
Revista:	American Journal of Men's Health
Artículo 2:	Topical 5% potassium permanganate solution accelerates the healing process in chronic diabetic foot ulcers

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-03

Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Ciencias de la Salud para la formación integral de los estudiantes.

Revista: BIOMEDICAL REPORTS 8: 156-159, 2018

Artículo 3: Correlación entre el estado nutricional y parámetros espirométricos en adolescentes de Colima, México

Revista: Gaceta Médica de México

Artículo 4: Maternal distress and the development of hypertensive disorders of pregnancy.

Revista: J Obstet Gynaecol

Ponencias	
Ponencia 1:	Fuerza máxima de agarre con las manos en escolares de Colima
Evento:	9a Conferencia Científica Anual sobre Síndrome Metabólico
Ponencia 2:	Actualidades de la terapia médico nutricional en el adulto mayor
Evento:	6as Jornadas de Nutrición. XXXI Semana de la Facultad de Medicina
Ponencia 3:	Frecuencia del Síndrome Metabólico y cambios en el perfil de salud de residentes especialistas del Hospital
Evento:	9a Conferencia Científica Anual sobre Síndrome Metabólico
Ponencia 4:	¿Y tu qué harías? Material Educativo para la Convivencia Escolar
Evento:	XXXVI congreso interamericano de psicología
Ponencia 5:	Variables asociadas a la conducta sexual protegida en mujeres y hombres universitarios
Evento:	XXV congreso Mexicano de Psicología
Ponencia 6:	Efecto del estrés gestacional en la conducta materna y las vocalizaciones de crías de rata
Evento:	XXV congreso Mexicano de Psicología
Ponencia 7:	Eficacia de una estrategia de capacitación en el cumplimiento del personal de enfermería al protocolo de cuidados de accesos vasculares centrales del Hospital Regional Universitario.
Evento:	Sextas Jornadas de Investigación del Hospital Regional Universitario

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Jorge Guzmán Muñiz
Mtro. Jorge Guzmán Muñiz
Responsable del proyecto



Universidad de Colima

P/PPFCE-2017-06MSU00120-04 PFCE 2016-2017 de la DES-Ciencias Agropecuarias

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la capacidad académica de la DES Ciencias Agropecuarias para lograr una educación de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar al 50% de profesores de la DES en su disciplina y formación docente	20.00	30.00	150.00	21,445.00	21,445.00	100.00
2	Complementar el equipamiento de dos laboratorios de la DES para la realización de actividades de investigación	2.00	2.00	100.00	294,885.00	294,885.00	100.00
3	Realizar 4 productos académicos en el año para incrementar la productividad de la DES	4.00	3.00	75.00	63,873.00	63,873.00	100.00
4	Mantener un CA consolidado en la DES	1.00	1.00	100.00	36,663.00	36,663.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	15.00	30.00	14,485.00	0.00	0.00	6,960.00
2	0.00	0.00	234,898.00	0.00	0.00	59,987.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	1.00	0.00	0.00	1.00	1.00	47,421.00	1.00	1.00	10,000.00	1.00	1.00	6,452.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	20,641.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16,021.50

No. MA	Observación
1	Para este trimestre se realizó el curso disciplinar de actualización de la Certificación Profesional en Equinos de un profesor de la FMVZ (CONCERVET) en el mes de febrero
2	Las actividades fueron informadas en trimestres anteriores
3	Este semestre se contó con la participación de dos PTC con la presentación de trabajos de investigación en el Congreso de Ciencias Veterinarias y Zootécnicas Amado Nervo y II Congreso Internacional Abanico Veterinario. Estos fueron: "Harina de atún negra en dietas de gallinas para incrementar los omega 3" y "Metarhizium anisopliae (Deuteromycotina: Hyphomycetes) y material inerte para el control de garrapatas en bovinos". Así como también, la publicación de un artículo científico en la revista Scientia Fungoru, titulado: Actividad antifúngica de extractos etanólicos de propoleo contra Mycosphaerella fijiensis: un estudio in vitro.
4	En este trimestre un PTC de la DES realizó un viaje de investigación al Departamento de Zoología de la UNAM para desarrollar un protocolo de investigación conjunta en el marco de la LGAC de Sanidad Animal. Así mismo se realizó el pago de 3 artículos científicos publicados en revistas indexadas, titulados: Susceptibility of Adult Engorged Ticks, Rhipicephalus microplus (Acari: Ixodidae) to a Native Heterorhabditid Isolate (Nematoda: Heterorhabditidae) in Colima, Mexico. 2018. Pakistan Journal Zool. 50: 1-4.; Harina de atún en dietas de gallinas para incrementar los omega 3. 2018. Abanico Veterinario; Intoxicación por el consumo de Huinar (Melochia pyramidata) en bovinos de Colima. 2018. Abanico Veterinario

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mejorar la competitividad de los PE de licenciatura de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	El 100% de los PE de la DES de calidad, Ingeniero Agrónomo, MVZ y Lic. Biol.	2.00	2.00	100.00	126,164.89	126,164.89	100.00
2	Los tres PE de la DES con procesos de acompañamiento e insumos para el aprendizaje en el 50% de sus asignaturas.	3.00	3.00	100.00	82,458.11	287,174.91	348.27
3	Incorporación de 5 estudiantes de pregrado por año a los proyectos de los PTC en las LGAC de los CA.	5.00	5.00	100.00	14,927.00	14,927.00	100.00
4	Incrementar el índice de titulación de la DES	32.00	47.00	146.88	49,424.00	49,424.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	126,164.89
2	0.00	0.00	68,482.11	0.00	0.00	11,642.00	3.00	3.00	207,050.80	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	5.00	2.00	14,927.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,892.00	0.00	0.00	11,610.00	32.00	47.00	15,922.00

No. MA	Observación
1	Actualmente la DES tiene 2 PE de Calidad Médico Veterinario y Zootécnico e Ing. Agrónomo. Para el caso del PE Lic. en Biología, se esta trabajando en la reestructuración del plan de estudios, ya que el organismo acreditador del P.E. Lic. en Biología observó en una visita que realizó en el 2015 que es urgente la re-estructuración del plan de estudios de Biología a fin de poder iniciar con el proceso de acreditación. Por lo anterior, se conformó un comité curricular el 12 de marzo de 2018 y se ha avanzado con el diseño curricular, específicamente las primeras dos etapas que lo conforman: 1) Fundamentación del currículo y 2) Perfil académico profesional, faltando las siguientes etapas: 3) Organización y estructura curricular y 4) Gestión del currículo, teniendo el compromiso de enviar a la DGES estas dos últimas a finales de agosto del presente. Cabe mencionar, que a la par se trabaja con las 10 categorías y evidencias que solicita el CACEB A.C. (organismo acreditador), ya se revisaron avances el 25 de mayo y se tiene planeada otra reunión el día 13 de junio para la entregar de las evidencias faltantes por parte del responsable de cada categoría y poder iniciar el proceso de acreditación a finales de este año. Como una de las acciones que abonan a la mejora del programa de biología se adquirió equipo y materiales para el desarrollo de las actividades académicas y prácticas
2	Las actividades fueron informadas en trimestres anteriores
3	Este trimestre tres estudiantes participaron en el proyecto de investigación sobre el uso de extractos etanolicos de propopeo sobre el control de hongos fitopatogenos, del cual se genero un artículo científico
4	Para el caso de titulación de Agosto 2017 a enero 2018 , para el PE Ing. Agrónomo se titularon 20 estudiantes, en el PE MVZ 14 y en Lic en Biología 13

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Impulsar enseñanzas pertinentes acordes a contextos reales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Realizar un estudio de factibilidad y pertinencia para reafirmar la oferta del PE Lic. en Biología	1.00	1.00	100.00	79,609.00	79,609.00	100.00
3	Desarrollar 3 asesorías especializadas a grupos vinculados con el sector productivo	3.00	4.00	133.33	45,659.00	45,659.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	79,609.00
3	0.00	0.00	42,783.80	3.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2,875.20

No. MA	Observación
1	La empresa ACSI Research esta realizando el estudio de factibilidad y pertinencia del PE Lic en Biología, se tiene comprometido por parte de la empresa que para el 6 de junio del presente, hacer la entrega de dicho estudio
3	Se desarrollaron 2 asesorías a empresas del sector productivo, una de ella fue la empresa Agropiñera Ramro, la cual solicitó un análisis para detectar e identificar hongos y bacterias fitopatógenas en muestras de piña. La empresa AgrícolaJR solicitó las cepas de hongos como agentes de control biológico. Por lo anterior, este trimestre se adquirieron material de sutura de ácido poliglicólico para las prácticas de laboratorio

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Mejorar la competitividad de los PE de posgrado de la DES Ciencias Agropecuarias						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar a 2 PE la oferta educativa del posgrado de la DES	2.00	2.00	100.00	13,749.00	13,749.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	10,248.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,501.00

No. MA	Observación
1	Actualmente la DES cuenta con dos PE de Posgrado, las Maestrías Interinstitucional en Agricultura Protegida y en Producción Pecuaria, ambas se encuentran en el PNPC. Asimismo para la oferta y difusión de nuestros PE MIAP se participó en la expo de posgrado del COMEPO

Firma	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Dr. Gilberto Manzo Sánchez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: PFCE 2016-2017 de la DES-Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-04

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 22									
1.1.3	Maestría	0	0	1	4.55	0	0	1	4.55	0	100 Meta cumplida
1.1.4	Doctorado	27	100	21	95.45	0	0	21	95.45	0	100 Meta cumplida
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	27	100	22	100	0	0	22	100	0	100 Meta cumplida
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	27	100	21	95.45	0	0	21	95.45	0	100 Meta cumplida
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	16	59.26	15	68.18	0	0	15	68.18	0	100 Meta cumplida
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	8	29.63	9	40.91	9	40.91	9	40.91	100	100 Meta cumplida con 9 SNI en la DES
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	27	100	20	90.91	20	90.91	20	90.91	100	100 Meta cumplida con la participación de 20 profesores en el programa de tutorías
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 67									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	44	53.01	5	7.46	5	7.46	5	7.46	100	100 En el trimestre que se informa fueron 5 los Profesores que se capacitaron con al menos 40 horas por año
Total de Cuerpos Académicos		Total: 4									
1.3.1	Consolidados	1	25	1	25	1	25	2	50	100+	100+ El CA9 Fertilidad de suelos y producción pecuaria y el CA11 Sistema de Producción Agropecuaria se encuentran consolidados
1.3.2	En Consolidación	3	75	3	75	3	75	2	50	66.67	66.67 CA10 Control Biológico y CA12 Biotecnología y Agricultura Sustentable, se encuentran en consolidación
Competitividad Académica											



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: PFCE 2016-2017 de la DES-Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-04

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 3											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	100	Meta cumplida
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	100	Meta cumplida
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	0	Se esta trabajando en la actualizacion de PE Licenciado en biología; se espera que en el 2019 inicie la 1º generacion con el enfoque basado en competencias. Por lo anterior, se conformó un comité curricular el 12 de marzo de 2018 y se ha avanzado con el diseño curricular, específicamente las primeras dos etapas que lo conforman: 1) Fundamentación del currículo y 2) Perfil académico profesional, faltando las siguientes etapas: 3) Organización y estructura curricular y 4) Gestión del currículo, teniendo el compromiso de enviar a la DGES estas dos últimas a finales de agosto del presente. Cabe mencionar, que a la par se trabaja con las 10 categorías y evidencias que solicita el CACEB A.C. (organismo acreditador), ya se revisaron avances el 25 de mayo y se tiene planeada otra reunión el día 13 de junio para la entregar de las evidencias faltantes por parte del responsable de cada categoría y poder iniciar el proceso de acreditación a finales de este año



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: PFCE 2016-2017 de la DES-Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-04

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0	0	<p>Se esta trabajando en la actualización de PE Licenciado en biología; se espera que en el 2019 inicie la 1ª generación con el enfoque basado en competencias. Por lo anterior, se conformó un comité curricular el 12 de marzo de 2018 y se ha avanzado con el diseño curricular, específicamente las primeras dos etapas que lo conforman: 1) Fundamentación del currículo y 2) Perfil académico profesional, faltando las siguientes etapas: 3) Organización y estructura curricular y 4) Gestión del currículo, teniendo el compromiso de enviar a la DGES estas dos últimas a finales de agosto del presente. Cabe mencionar, que a la par se trabaja con las 10 categorías y evidencias que solicita el CACEB A.C. (organismo acreditador), ya se revisaron avances el 25 de mayo y se tiene planeada otra reunión el día 13 de junio para la entrega de las evidencias faltantes por parte del responsable de cada categoría y poder iniciar el proceso de acreditación a finales de este año</p>
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0	0	<p>Se esta trabajando en la actualización de PE Licenciado en biología; se espera que en el 2019 inicie la 1ª generación con el enfoque basado en competencias. Por lo anterior, se conformó un comité curricular el 12 de marzo de 2018 y se ha avanzado con el diseño curricular, específicamente las primeras dos etapas que lo conforman: 1) Fundamentación del currículo y 2) Perfil académico profesional, faltando las siguientes etapas: 3) Organización y estructura curricular y 4) Gestión del currículo, teniendo el compromiso de enviar a la DGES estas dos últimas a finales de agosto del presente. Cabe mencionar, que a la par se trabaja con las 10 categorías y evidencias que solicita el CACEB A.C. (organismo acreditador), ya se revisaron avances el 25 de mayo y se tiene planeada otra reunión el día 13 de junio para la entrega de las evidencias faltantes por parte del responsable de cada categoría y poder iniciar el proceso de acreditación a finales de este año</p>



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: PFCE 2016-2017 de la DES-Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-04

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	Se esta trabajando en la actualización de PE Licenciado en biología; se espera que en el 2019 inicie la 1° generación con el enfoque basado en competencias. Por lo anterior, se conformó un comité curricular el 12 de marzo de 2018 y se ha avanzado con el diseño curricular, específicamente las primeras dos etapas que lo conforman: 1) Fundamentación del currículo y 2) Perfil académico profesional, faltando las siguientes etapas: 3) Organización y estructura curricular y 4) Gestión del currículo, teniendo el compromiso de enviar a la DGES estas dos últimas a finales de agosto del presente. Cabe mencionar, que a la par se trabaja con las 10 categorías y evidencias que solicita el CACEB A.C. (organismo acreditador), ya se revisaron avances el 25 de mayo y se tiene planeada otra reunión el día 13 de junio para la entrega de las evidencias faltantes por parte del responsable de cada categoría y poder iniciar el proceso de acreditación a finales de este año
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Son dos los PE que se encuentran basado en competencia: Ing. en Agronomía y Médico Veterinario Zootecnista
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	33.33	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Meta cumplida
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Meta cumplida
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	66.67	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Actualment el PE Ingeniero Agrónomo EGEL-AGRO tiene estándar 1 del IDAP del CENEVAL
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 680										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	595	87.5	620	91.18	620	91.18	631	92.79	100+	100+	La matrícula de calidad es la de 2 PE: 377 de Ing. Agrónomo y 254 del PE Médico Veterinario y Zootécnista
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2										



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: PFCE 2016-2017 de la DES-Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-04

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	100	PE de posgrado reconocidos por el 2 PE se encuentran en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	100	2 PE se encuentran en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 6												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	21	100	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	Meta cumplida con 6 estudiantes en los PE de posgrado de calidad
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	172	60	0	52	30.23	52	30.23	93	54.07	100+	100+	Son 93 los egresados de la DES: MVZ: 18; Ing. Agrónomo: 59, 16 de Biología	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	172	56	0	3	1.74	3	1.74	47	27.33	100+	100+	Para el caso de titulación de Agosto 2017 a enero 2018, para el PE Ing. Agrónomo se titularon 20 estudiantes, en el PE MVZ 14 y en Lic en Biología 13	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	3	3	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Meta cumplida, ya que hubo un graduado en el posgrado	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 90.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Recto

Dr. Gilberto Manzo Sánchez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-04
PFCE 2016-2017 de la DES-Ciencias Agropecuarias

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En el PFCE 2017 se logró cumplir con las metas compromisos y las metas académicos programadas por la DES Ciencias Agropecuarias. Con el apoyo recibido se beneficiaron varios rubros importantes académicos de la DES Ciencias Agropecuarias, entre los que se destacan la tasa de retención de 1 a 3 semestre del 80%, así como también la eficiencia terminal al cohorte fue del 45% y la tasa de titulación al cohorte fue del 51%. Para el caso de la evaluación EGEL-CENEVAL, se alcanzó en el PE Ing. Agrónomo un 54.9% de Desempeño Satisfactorio y un 13.7% de Desempeño Sobresaliente; en el caso del PE Lic. en Biología un 90% de Desempeño Satisfactorio; mientras que el PE Medico Veterinario Zootecnista logró un 22% de Desempeño Satisfactorio y un 50% de Desempeño Sobresaliente. Se logró que el PE MVZ se incorporaran al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL Estándar 2, mientras que el PE Ing. Agrónomo permanecería por 5 años consecutivos en el Padrón. Los tres PEs Ing. Agrónomo, Lic. en Biología y Medico Veterinario Zootecnista, son programas de pregrado reconocidos por COPAES. En cambio, para el caso del PE Lic en Biología, se esta trabajando en la restructuración del Plan de Estudios. Por otra parte, se incrementó la participación de los alumnos en estancias laborales, viajes de estudios, así como también la asistencia a eventos técnicos-científicos especializados. Fue posible la realización de prácticas de laboratorio y campo, las cuales cumplieron con el objetivo establecido, gracias a la adquisición de equipos, materiales y reactivos, lo cual impactó positivamente en la formación y desempeño académico de los alumnos. Se realizaron cursos pedagógicos a los alumnos de los 3 PE, los cuales impactaron positivamente sobre el índice de deserción y en el aumento del porcentaje de egresados y titulados. Mientras que la parte de la investigación y academia, se logró que 2 CA se mantuvieran como Consolidado y 2 en Consolidación, así como también se mantuvo la realización de proyectos de redes con pares académicos nacionales e internacionales, tal fue el caso de los CA Biotecnología, Control Biológico y Producción Pecuaria. Los PTC participaron en congresos y eventos especializados nacionales e internacionales, en estancias cortas académicas, logrando la publicación de artículos científicos en revistas especializadas e indexadas, impactando positivamente en el reconocimiento, ya que actualmente de los 19 PTC, 9 de ellos pertenecen al SNI y 15 cuentan con Perfil deseable

2.- Problemas atendidos

Durante el periodo que se informa la DES Ciencias Agropecuarias atendió los principales problemas relacionadas con la competitividad académica de sus PE (retención, egreso y titulación) con las siguientes acciones se lograron la mejora de los indicadores antes mencionados. Estudiantes de los PE Medico Veterinario Zootecnista, participaron en estancia laboral en granjas de cerdos, asistieron al Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias y. Dichas actividades permite fortalecer los conocimientos académicos-prácticos de los alumnos. Otra problemática atendida es la relacionada con la mejora de la capacidad física e instalada, específicamente hablando de la adquisición de equipos, materiales y reactivos para la realización de practicas de campo, laboratorio y producción pecuaria, con el fin de lograr que los alumnos mejoren los fundamentos básicos y prácticos de las asignaturas correspondientes y se acerquen a la práctica de su campo laboral. Por otra parte, se llevó a cabo la adquisición de equipo de computo para el modulo de computo, así como de videoproectores y pantallas para los salones de clases y salas audiovisuales, esto favorecerá la impartición de cátedras y la aplicación de herramientas de las TIC. Así también, se incrementó la eficiencia de titulación global, de los 3 PE, esto fue en gran parte al esfuerzo que en conjunto se a logrado entre los académicos y directivos. En referencia al desarrollo de proyectos de vinculación, esto fortalecerá la vinculación con los sectores productivos; ya que se cuentan con los proyectos: "Producción de limón mexicano bajo malla sombra", "Producción y entrega de plantas forestales" y "Seguimiento a programas ambientales en la Laguna de Cuyutlán". Sobre el perfil deseable reconocido por el PRODEP, se logró que 15 PTC tuvieran el perfil. Respecto a las redes de colaboración de los cuerpos académicos se han mantenido con los pares académicos, lo cual se ha generado colaboraciones de proyectos conjuntos, eventos académicos-científicos, publicaciones científicas y asesorías de tesis. El CA09 se mantuvo como Consolidado, mientras que el CA11 logró Consolidarse y los CA10 y CA12, se mantuvo En Consolidación. Por otra parte, la adscripción de los PTC al SNI fue de 9 PTC, los cuales mantuvieron o lograron ingresar al Sistema Nacional de Investigación, demostrando el potencial científico con que cuenta la planta académica de la DES Ciencias Agropecuarias

3.- Fortalezas aseguradas

1) Los 2 PE Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida y la Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria pertenecen al PNPC del CONACyT. 2) Los 4 CAs trabajan de manera académica y científica en redes con IES nacionales e internacionales. 3) El 90% de PTC cuentan con perfil deseable PROMEP. 4) El 100% de los PTC cuentan con estudios de posgrado. 5) El PE Medico Veterinario y Zootecnia, esta acreditado por organismos nacionales e internacionales (CONEVET y COPEVET) y el PE Ing. Agrónomo por COMEAA. 6) El 100% de los PEs son programas de calidad y el 100% de la matrícula son atendidos en programas de calidad. 7) Los PEs Ing. Agrónomo y MVZ se reconocieron por su incorporación al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL Estándar 1. 8) Se cuenta con la infraestructura, equipos, materiales y reactivos para la realización de prácticas de laboratorio y campo

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-04
 PFCE 2016-2017 de la DES-Ciencias Agropecuarias

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se logró la adquisición de equipo de computo, videoproyectores, pantallas, materiales, herramientas y reactivos para la realización de prácticas de laboratorio y campo, los cuales impactó en el desempeño y formación académica de los estudiantes esto permitió a los alumnos favorecer las habilidades de enseñanza y aprendizaje, tanto en las aulas como en los laboratorios y los campos agrícolas y pecuarios

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las atenciones recomendadas fueron: 1) La participación de al menos un 50% de los PTC participen al año en eventos académicos científicos como Congresos, Simposios o Plenarias. 2) Al menos el 50% de los PTC cuentan con perfil deseable PROMEP. 3) Contar con convenios e intercambios con instituciones o agrupaciones de empleados. 4) La DES Ciencias Agropecuarias debe de organizar al menos un evento académico-científico local al año y uno nacional cada cinco años y contar con la participación del CA que lo promueva. 5) Al menos el 10% de los PTCs deben de pertenecer al SNI. 6) Los 3 PE deben contar con equipos, materiales y reactivos para el cumplimiento de practicas de laboratorio y campo. 7) El PE Médico Veterinario y Zootecnista cuenta con los Hospitales para Pequeñas Especies y Especies Mayores, con el mobiliario, materiales y equipo para la realización de las prácticas. 8) El PE Ing. Agrónomo debe contar con campos experimentales y de producción, área de invernaderos, con herramientas y equipo adecuado para la realización de las practicas. 9) Se debe contar con el presupuesto para el mantenimiento, operación y actualización de la infraestructura física. 10) La participación en actividades de intercambio académico con otras instituciones. En general, la mayoría de las recomendaciones de los organismos evaluadores (COMEAA, CACEB y CONEVET) fueron atendidas y logradas en este periodo reportado

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Mediante los apoyos recibidos en el periodo que se informa, se fomentó el incremento de la consolidación de los indicadores, como son: los PE MVZ e Ing. Agrónomos estan acreditados por CONEVET y COMEAA; dos PE (66.6%) pertenecen al estándar 1 del IDAP del CENEVAL; el 100% de los posgrados pertenecientes al PNPC, el 100% de los PTC cuentan con posgrado en el área disciplinar de su desempeño y participan en programas de tutorías; el 18% de los PTC cuentan con perfil deseable PROMEP; el 53.3% son miembros del SNI; el 50% de los CA están Consolidados

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	2	2		
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	1	1		
Total	3	3	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2	2			
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	2	2	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se logró un impacto satisfactorio en los laboratorio, talleres, en el campo experimental y de producción, en las áreas de invernadero, ya que cuentan con el equipo adecuado y tecnificado, para atender las prácticas de los alumnos. Los laboratorios cuentan con suficientes equipos, materiales y reactivos para la realización eficiente de las prácticas. El equipamiento de los laboratorios permiten insertar un mayor número de estudiantes a la investigación

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La realización de estancias cortas de investigación, permite a los PTC actualizarse académica y científicamente, lo que permitirá impartir a los estudiantes los



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-04
PFCE 2016-2017 de la DES-Ciencias Agropecuarias

conocimientos actualizados, esto impactará positivamente en su formación académica. Se realizó un curso taller a los profesores, asistieron a cursos disciplinares, lo cual fortalecerá la formación y desempeño académico de los alumnos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los estudiantes están comprometidos en la formación, mediante la realización de prácticas de laboratorio y campo, estancias académicas, viajes de estudios y asistencias o participación a eventos académicos y científicos para presentar los resultados de investigación de sus trabajos. Esto impactará positivamente con la formación integral y formativa de los estudiantes de los tres PE de la DES. Por otra parte, gracias al seguimiento y atención de los estudiantes de nuevo ingreso, se logró un impacto positivo en el índice de retención

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Actividad antifúngica de extractos etanólicos de propóleo contra *Mycosphaerella fijiensis*: un estudio in vitro

Revista: Scientia Fungorum

Artículo 2: Susceptibility of Adult Engorged Ticks, *Rhipicephalus microplus* (Acari: Ixodidae) to a Native heterorhabditid Isolate (Nematoda: Heterorhabditidae) in Colima, Mexico

Revista: Pakistan Journal Zoological

Artículo 3: Harina de atún negra en dietas de gallina para incrementar los omega 3

Revista: Abanico Veterinario

Artículo 4: Intoxicación por el consumo de Huinar (*Melochia pyramidata*) en bovinos de Colima

Revista: Abanico Veterinario

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

Memoria 1: EFECTIVIDAD DE HONGOS NEMATÓFAGOS PARA EL CONTROL DE *Meloidogyne* sp. (TYLENCHIDA: MELOIDOGYNIDAE) EN PLANTAS DE *Cucumis sativus* (VIOLALES: CUCURBITACEAE)

Evento: XL Congreso Nacional de Control Biológico

Memoria 2: PATOGENICIDAD Y VIRULENCIA DE AISLAMIENTOS NATIVOS DE *Cordyceps bassiana* (ASCOMYCOTA: SORDARIOMYCETES) SOBRE *Cosmopolites sordidus* (COLEOPTERA: CURCULIONIDAE)

Evento: XL Congreso Nacional de Control Biológico

Memoria 3: PLICACIONES DE *Trichoderma* spp. (HYPOCREALES: HYPOCREACEAE) PARA EL MANEJO DEL DAMPING OFF Y PROMOCIÓN DEL CRECIMIENTO VEGETAL EN PLÁNTULAS DE *Capsicum chinense* JACQ. (SOLANALES: SOLANACEAE).

Evento: XL Congreso Nacional de Control Biológico

Memoria 4: EFECTO DE *Serratia liquefaciens* SOBRE EL CRECIMIENTO DE *Solanum lycopersicum* L. EN INVERNADERO.

Evento: XLII CONGRESO NACIONAL DE LA CIENCIA DEL SUELO



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-04
PFCE 2016-2017 de la DES-Ciencias Agropecuarias

Memoria 5: PRODUCCIÓN Y RENDIMIENTO DE VARIETADES DE AJONJOLI (*Sesamum indicum* L.) BAJO CONDICIONES DE RIEGO EN TECOMÁN, COLIMA

Evento: 4º CONGRESO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROPECUARIA

Memoria 6: PRODUCCIÓN Y RENDIMIENTO DE VARIETADES DE AJONJOLI (*Sesamum indicum* L.) BAJO CONDICIONES DE RIEGO EN TECOMÁN, COLIMA

Evento: 4º CONGRESO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROPECUARIA

Memoria 7: CALIDAD POSCOSECHA RELACIONADA CON EL CONTENIDO DE MACRO Y MICRO NUTRIENTES EN FRUTOS DE PAPAYA (*Carica papaya* L.)

Evento: VI CONGRESO INTERNACIONAL Y XX CONGRESO NACIONAL DE CIENCIAS AGRONÓMICAS

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Gilberto Manzo Sánchez
Responsable del proyecto



Universidad de Colima

P/PFCE-2017-06MSU00120-05 *Formación académica de calidad con responsabilidad social en la DES 67 CPSyJ*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la competitividad académica de la DES 67 CPSyJ						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar el indicador escolar de eficiencia terminal al 70% de los PE de licenciatura de la DES 67 CPSyJ.	135.00	129.00	95.56	110,306.40	110,306.40	100.00
2	Mejorar el indicador escolar de titulación al 59%, de los PE de licenciatura de la DES 67 CPSyJ.	30.00	71.00	236.67	207,430.40	207,430.40	100.00
3	Mantener el indicador escolar de retención en 85% de los PE de licenciatura de la DES 67 CPSyJ.	160.00	175.00	109.38	46,024.00	46,024.00	100.00
4	Lograr que 95 asignaturas incorporen las TICs en el proceso formativo de los estudiantes, como respuesta a la actualización de los PE de la DES 67 CPSyJ.	95.00	95.00	100.00	308,851.16	308,851.16	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	58.00	51.00	13,340.00	0.00	0.00	15,067.41	77.00	78.00	81,898.99
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00	71.00	207,430.40
3	0.00	0.00	0.00	160.00	175.00	38,478.00	0.00	0.00	7,546.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	202,670.21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	95.00	95.00	106,180.95

No. MA	Observación
1	En el trimestre que se informa se contó con la participación de estudiantes que compartieron experiencias de investigación ante la comunidad académica de la Universidad Autónoma del Estado de México. Por otro lado las Coordinaciones Académicas de la UA realizaon reuniones con la planta docente para definir estrategias de atención a la reprobación de los PE que se ofertan con la finalidad de elevar el indicador de egreso en el mediano plazo.
2	En el trimestre que se informa se contó con la participación de estudiantes de la FCPyS en la Universidad de Guanajuato, donde presentaron avances de sus proyectos de tesis en el marco de la materia Seminario de Investigación. Así mismo se beneficiaron estudiantes de PE en Derecho con el pago del Examen General de Egreso de Licenciatura.
3	La meta fue cumplida y reportada en el trimestre anterior.
4	Durante el trimestre que se informa se realizaron simuladores de la ONU, Congreso, Cabildo y Juicios Orales, como actividades extracurriculares, beneficiando a estudiantes de la DES. Con respecto a las conferencias sobre "Negociación política" y "Teoría de la argumentación jurídica, por cuestiones de tiempo de los panelistas, el recurso se reprogramó y se adquirió material bibliográfico en beneficio de los estudiantes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Asegurar la formación integral de estudiantes de la DES 67 CPSyJ.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que los estudiantes de la DES 67 CPSyJ participen en actividades extracurriculares donde desarrollen sus competencias y practiquen los idiomas: inglés, francés, chino, coreano y japonés.	300.00	0.00	0.00	52,676.64	52,676.64	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	3,840.64	0.00	0.00	13,564.00	0.00	0.00	1,500.00	300.00	0.00	33,772.00

No. MA	Observación
1	Con ejercicio del proyecto, se adquirieron Mobiliario para el equipamiento de los programas de licenciatura, con la finalidad de reponer mobiliario deteriorado. Lo anterior permite beneficiar a estudiantes de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la capacidad académica de la DES 67 CPSyJ						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Desarrollar 1 proyecto para fortalecer las LGAC con la participación de estudiantes a fin de incidir en su proceso enseñanza - aprendizaje.	1.00	1.00	100.00	93,125.00	93,125.00	100.00
2	Lograr la presentación de 2 ponencias relacionadas con el desarrollo de las LGAC de la DES CPSyJ.	2.00	2.00	100.00	37,680.97	37,680.97	100.00


No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	93,125.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	36,466.13	0.00	0.00	1,214.84

No. MA	Observación
1	Se realizó la impresión del informe de investigación Sociedad y Organizaciones políticas, en el cual se contó con la colaboración de estudiantes de licenciatura y posgrado, lo cual contribuyó al fortalecimiento de las LGAC de la DES y permitió la participación de los estudiantes en los proyectos de investigación y en la atención de problemas sociales asociados a la práctica de su disciplina en escenarios reales
2	La meta fue cumplida en el trimestre anterior, donde fueron apoyados dos PTC para asistir a eventos para la presentación de ponencias

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la competitividad académica de los programas educativos de posgrado de la DES 67 CPSyJ.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Titular a 1 egresado de posgrado en 2017.	1.00	4.00	400.00	34,923.43	34,923.43	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34,923.43	0.00	0.00	0.00	1.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta fue superada, se ha logrado titular a 4 egresados del Doctorado en Ciencias Sociales.

Firma	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	 Mtro. Sergio Venancio Osegueda Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Formación académica de calidad con responsabilidad social en la DES 67 CPSyJ

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-05

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 31										
1.1.2	Especialidad	1	2.94	1	3.23	1	3.23	1	3.23	100	100	Meta cumplida y reportada.
1.1.3	Maestría	7	20.59	6	19.35	6	19.35	4	12.9	66.67	66.67	Un PTC de la DES se jubilo y otro más alcanzo el grado de Doctor.
1.1.4	Doctorado	26	76.47	24	77.42	24	77.42	26	83.87	100+	100+	La meta fue cumplida y superada.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	33	97.06	29	93.55	29	93.55	29	93.55	100	100	Meta cumplida y reportada
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	76.47	24	77.42	24	77.42	26	83.87	100+	100+	Meta cumplida y reportada.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	24	70.59	19	61.29	0	0	19	61.29	0	100	Meta reportada en trimestres anteriores.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	12	35.29	11	35.48	11	35.48	10	32.26	90.91	90.91	Uno de los PTC no renovó su adscripción al S.N.I. Se le exhortó a atender la convocatoria del año siguiente.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	30	88.24	31	100	31	100	31	100	100	100	Los PTC de la DES imparte tutoría
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 95										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	23	25.27	23	24.21	23	24.21	23	24.21	100	100	Meta cumplida y reportada
Total de Cuerpos Académicos		Total: 7										
1.3.1	Consolidados	1	14.29	1	14.29	1	14.29	0	0	0	0	El CA 16, de estar Consolidado, fue ubicado recientemente en el estatus En Formación. Se insiste en la necesidad de que los Cuerpos Académicos eleven su productividad y evidencien trabajo colegiado a través de proyectos comunes a cada CA, para propiciar el tránsito a nuevos niveles.
1.3.2	En Consolidación	3	42.86	3	42.86	3	42.86	3	42.86	100	100	Meta cumplida y reportada.
1.3.3	En Formación	3	42.86	3	42.86	3	42.86	3	42.86	100	100	Meta cumplida y reportada



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Formación académica de calidad con responsabilidad social en la DES 67 CPSyJ

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-05

Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 3										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	100 Meta cumplida y reportada.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	100 Meta cumplida y reportada.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	3	100	3	100	3	100	100	100	100 Meta cumplida y reportada.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	3	100	3	100	3	100	100	100	100 Meta cumplida y reportada.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	3	100	3	100	3	100	100	100	100 Meta cumplida y reportada.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	3	100	3	100	3	100	100	100	100 Meta cumplida y reportada.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	0	0	3	100	3	100	3	100	100	100	100 Meta cumplida y reportada.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3										
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	100 Meta cumplida y reportada.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	100 Meta cumplida y reportada.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 800										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	818	100	800	100	800	100	858	100+	100+	100+	La meta fue alcanzada y superada
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0	2	100	2	100	2	100	100	100	100 Meta cumplida y reportada.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 86										

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Formación académica de calidad con responsabilidad social en la DES 67 CPSyJ

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-05

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		20	38.46	39	45.35	39	45.35	34	39.53	87.18	87.18	Para atender los dos PE de doctorado (DCS y DID), se crea un plan de acción para mejorar la retención, egreso y en su caso la titulación de los posgrados de calidad. De esta forma, en el DCS se alienta a quienes tengan pendiente alguna materia para que la acrediten y se reincorporen como alumnos regulares. Paralelamente, el Comité interno del DID, lleva a cabo lineamientos tendientes a flexibilizar algunas disposiciones que beneficien a los indicadores antes mencionados; tal es el caso que permite que estudiantes del DID que hubieran quedado pendiente su titulación por alguna materia no acreditada, ahora le permite realizar una regularización de sus materias, mediante el seguimiento cercano de un comité tutorial específico, revisión de avances semanales, con el objetivo de lograr la culminación de los
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	192	140	0	90	46.88	90	46.88	129	67.19	100+	100+	Meta alcanzada y superada.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	192	114	0	50	26.04	50	26.04	71	36.98	100+	100+	La meta fue superada gracias al aprovechamiento de las becas disponibles y el seguimiento oportuno de las trayectorias escolares.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

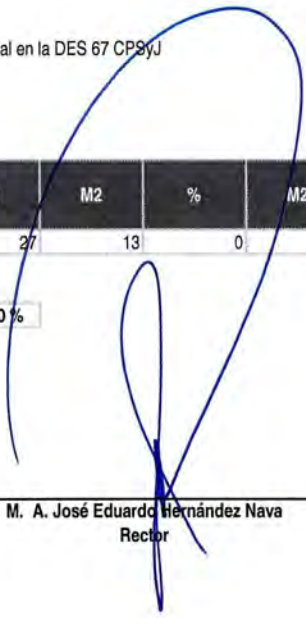
Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Formación académica de calidad con responsabilidad social en la DES 67 CPSyJ

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-05

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	27	13	0	2	7.41	2	7.41	4	14.81	100+	100+	La meta fue alcanzada y superada.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 95.00 %



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Mtro. Sergio Venancio Osegueda
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-05
Formación académica de calidad con responsabilidad social en la DES 67 CPSyJ

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

"En el presente informe se analizan los siguientes rubros: Valoración general del proyecto "Formación académica de calidad con responsabilidad social en la DES 67 CPSyJ", principales problemas atendidos, fortalezas aseguradas, desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad, atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores, contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE, Número de estudiantes y profesores beneficiados, impacto en la modernización de la infraestructura, impacto en la capacitación de los profesores y cuerpos académicos, impacto en la formación y atención integral del estudiante y producción científica. Así, en esta DES se observan los siguientes avances académicos: impulso a la calidad de nuestros programas; impulso a la productividad de nuestros profesores; estímulo al interés de la población estudiantil por temáticas relacionadas con sus disciplinas de estudio; seguimiento a la estrategia de internacionalización de la UdeC a través de la Country Fair; la formación integral a través de la participación en escenarios reales de la aplicación de la Ciencia Política y la Administración Pública, así como de la Ciencia Jurídica en la práctica del Consejo Regulador del Tequila en el caso de las denominaciones de origen y simulación de juicios orales; seguimiento de la tutoría individual y grupal de la DES, promoción de convocatorias para la utilización de las becas disponibles, apoyos para el pago del EGEL-Ceneval, curso y talleres de expresión oral y escrita, la mejora en la selección de estudiantes de primer ingreso, con la intención de reducir la tasa de reprobación, elevar el índice de retención, eficiencia terminal y titulación de las siguientes generaciones. Además se contó con recurso remanente para la adquisición de acervo bibliográfico para estudiantes de la DES, así como la adquisición de butacas para las aulas de los PE que aquí se ofertan.

En el desarrollo académico de esta DES, destaca el impacto logrado a través del apoyo que otorga el PFCE, contándose en este sentido el proyecto de investigación "Sociedad y organizaciones políticas", en el cual participan PTC miembros del CA16 y que se realizó en colaboración con alumnos de la DES, lo cual alienta entre ellos el que decidan titularse por la opción de tesis.

Los cuerpos académicos de la DES continúan produciendo gracias al apoyo recibido de PRODEP y de otros fondos. Esto permite mantener el número de profesores miembros del S. N. I. Se insiste en la necesidad de que los Cuerpos Académicos eleven su productividad y evidencien trabajo colegiado a través de proyectos comunes a cada CA, para propiciar el tránsito a nuevos niveles. En esta situación se encuentran los CA 13, 71 y 72, que deben pasar de En Consolidación a Consolidados, en tanto que los CA 70 y 99 deberán pasar del estatus En Formación a En Consolidación. En este rubro, llama la atención el caso del CA 16, que de estar Consolidado, fue ubicado recientemente en el estatus En Formación. Asimismo, el CA 87 Derecho, Cultura y Sociedad, se fusionó con el CA 71 Derecho Constitucional, ya que el primero había perdido su reconocimiento y ahora se busca fortalecer el ya existente con nuevos miembros y nuevas LGAC.

Destaca el apoyo a estudiantes de la DES para que participen en escenarios reales del Derecho, la Ciencia Política y la Administración Pública, así como actividades extracurriculares, deportivas y de beneficio del medio ambiente. Resalta también la enseñanza de idiomas, los programas institucionales y los convenios con entidades del sector público y privado, que apoyan la formación integral, elevan la competitividad y favorecen la transferencia de conocimientos de nuestros egresados a la vida real.

A través de lo anterior, se percibe un impacto positivo en la práctica docente y el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se mantiene la atención en la tasa de retención y la tasa de egreso. Al interior de la DES se impulsa el fortalecimiento de la asesoría de tesis, además de designar a los asesores desde el séptimo semestre, con el propósito de elevar la tasa de titulación. Además, se alienta la movilidad académica internacional y nacional entre profesores y estudiantes y la difusión de productos de investigación."

2.- Problemas atendidos

"De los problemas que se tienen identificados actualmente, el presente proyecto atiende la actualización de equipamiento para uso de las tecnologías del aprendizaje y conocimiento, así como la investigación. Como fruto del apoyo que otorgó el PFCE 2017 se mantuvieron los PE de Doctorado en Ciencias Sociales y Doctorado Interinstitucional en Derecho en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC); situar la tasa de egreso de la DES en 64.36%; titular 71 egresados de licenciatura en 2017 lo cual sitúa el indicador de titulación en 39.27%. Por otro lado, se titularon 15 egresados de los distintos programas de posgrado. Así, el Doctorado en Ciencias Sociales tituló 4 egresados, la Maestría en Ciencias Políticas y Sociales tituló 11, la especialidad en Relaciones Intergubernamentales tituló 1. Estos resultados se deben a las actividades de tutoría individual y grupal; las becas, los cursos de nivelación, cursos de actualización disciplinar para estudiantes y egresados apoyados con PFCE, así como la selección de estudiantes durante el proceso de admisión, entre otros. Asimismo, se impulsaron iniciativas estudiantiles, de prácticas de campo en escenarios reales, la realización de talleres y conferencias, viajes de estudio para alumnos de LAPyCP, LRI y LD, que les permitieron presentar avances de tesis ante profesores y alumnos de otras IES; como en el caso de la Universidad de Cuanajuato y la Universidad Autónoma del Estado de México, simulador de congreso, simulador de cabildo, simulador de juicios orales, la feria de países y torneos deportivos.

Respecto de la capacidad académica, 19 PTC conservan o han ratificado su perfil PROMEP-SES; el resto debe procurar equilibrar sus funciones de docencia, investigación, asesoría, tutoría y gestión, generando al menos un producto de investigación al año para estar en posibilidad de obtener el reconocimiento de perfil deseable. Asimismo, 7 PTC mantienen reconocimiento del S. N. I.; se tienen 3 CA En Consolidación y 3 En Formación; se espera que, en la siguiente evaluación, los CA13, CA71 y 72 obtengan el estatus Consolidado en el año 2019, en tanto que los CA 70, 16 y 99 deberán buscar el estatus En Consolidación a partir de un mayor trabajo colegiado.

Se apoyó la movilidad de 2 profesoras, lográndose la difusión de 2 ponencias en congresos de alcance nacional.

Los PE de licenciatura de la DES mantienen su reconocimiento como programas de calidad.

3.- Fortalezas aseguradas

Este proyecto buscó asegurar las siguientes fortalezas: demanda y pertinencia del 100% de PE de la DES; permanencia del 100% de PE de doctorado en el



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-05
Formación académica de calidad con responsabilidad social en la DES 67 CPSyJ

Programa de Fomento a la Calidad (PFC); vínculos de la DES con el exterior fortalecidos a través de la firma de convenios; alta aceptación de la DES que favorece la vinculación con los sectores social, gubernamental y productivo; participación activa de la DES en programas Institucionales; formación integral fortalecida de los estudiantes a través del servicio de tutoría personalizada; el 82.6% de PTC tienen grado preferente; vinculación de los PE de la DES con las LGAC y con proyectos de investigación con participación de estudiantes; acciones de educación continua dirigidas a estudiantes, egresados e interesados en la problemática social; tesis de alumnos vinculadas a las LGAC desarrolladas por PTC, al interior de los CA; servicio médico preventivo en la DES; 30.43 % de PTC adscrito al S.N.I.; realización de acciones de internacionalización de los PE; apoyo al alumnado de posgrado para la elaboración de su tesis a través de Comités tutoriales; servicio de becas, orientación escolar, profesigráfica, psicológica y laboral. 100% de PE de licenciatura de la DES acreditados.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

"La inversión realizada a través de este proyecto, contribuye al fortalecimiento de la competitividad académica de la DES, a través del mantenimiento y eventual mejora de la eficiencia terminal, titulación, retención, así como la incorporación de las tecnologías de información y comunicación como respuesta a la actualización de nuestros PE de licenciatura y posgrado. Asimismo, contribuye al aseguramiento de la formación integral de estudiantes de la DES a través de la participación en actividades extracurriculares, como la feria de países, los simuladores de ONU, Congreso, Cabildo y juicios orales. Paralelo a lo anterior, se impulsó el fortalecimiento de la capacidad académica de la DES, a través del apoyo al desarrollo de las LGAC con la participación de estudiantes, además de alentar la competitividad académica de los PE de posgrado. Todo lo anterior, apoyado con nuevos espacios educativos, como la nueva Unidad de Posgrado y la gestión del proyecto para la construcción de un Centro para el Estudio de Idiomas (CEI).

Con lo anterior, se fortalece la infraestructura de la DES, misma que ya cuenta con mapoteca, despacho jurídico y sala de juicios orales.

La competitividad de alumnos y egresados se ve fortalecida a través del aprendizaje de idiomas así como la influencia de programas institucionales destinados a la formación integral de estudiantes de la DES, como el Programa de Tutorías apoyado con el Programa de Orientación Educativa; el Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima (EVUC), el Programa de Liderazgo y Desarrollo Humano (Prolideh), el Programa de Universidad saludable, el Programa de Becas, el Programa de movilidad estudiantil nacional e internacional y el programa de Abogados con valor.

Se continúa trabajando en el aumento constante del acervo bibliotecario, así como en el aprovechamiento de convenios firmados con instituciones públicas y privadas, que apoyan la aplicación de conocimientos adquiridos en las aulas a la práctica laboral.

Asimismo, se alienta la utilización de plataformas virtuales enfocadas a innovar el proceso de enseñanza-aprendizaje, lo cual involucra a la planta docente en el manejo de las TIC.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los programas de doctorado de la DES conservan los niveles de calidad necesarios para permanecer en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC). Asimismo, el 100% de programas de licenciatura de la DES fueron actualizados otorgándoles flexibilidad, un enfoque interdisciplinario y formación profesional en escenarios reales, encontrándose acreditados en su totalidad; con ello, se atienden las observaciones recibidas por los organismos acreditadores.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

"Este rubro se explica de la siguiente forma:

Capacidad académica

Esta DES tiene un 100% de PTC con estudios de posgrado. La DES cuenta con 82.6% de PTC con grado preferente. El 100% de los PTC fueron formados en el área disciplinar de su desempeño. 19 PTC lograron durante 2017 conservar vigentes los reconocimientos de perfil deseable otorgados por la SES. El 30.43% de PTC forman parte del S.N.I. El 100% de PTC brinda tutoría, tanto individual como grupal.

Cuerpos académicos

Por la productividad demostrada, se tienen tres CA "En Consolidación" y 3 "En Formación". Cabe aclarar que el CA 16 perdió su estatus "Consolidado", mientras que el CA 87 perdió su reconocimiento como cuerpo académico ante la SES-SEP, integrándose sus miembros al CA 72 derecho constitucional, para mantener el estatus del mismo y fortalecer las LGAC.

Competitividad académica; Programas educativos

El 100% de programas de licenciatura de la DES están actualizados, son flexibles, tienen enfoque interdisciplinario y formación profesional en escenarios reales; el 100% de PE de licenciatura están acreditados. Los tres PE de licenciatura que oferta la DES, realizan estudios de pertinencia de manera periódica; incorporan el Modelo UCOL de aprendizaje; hacen seguimiento de egresados con apoyo de la plataforma institucional para este fin; el servicio social y la práctica profesional son parte de los planes de estudio de cada PE de licenciatura.

Matrícula atendida en PE de buena calidad

El 100% de la matrícula de la DES está en programas de buena calidad.

Posgrado

Los PE de posgrado de la DES realizan acciones para mantener su pertinencia académica y social. Los PE de doctorado que aquí se ofertan se mantienen en el PFC.

Eficiencia terminal

Para el año 2017 se había proyectado un total de 90 egresados, de los cuales se logró un total de 131. La diferencia favorable se explica a partir de lo siguiente: a) una mejor selección de los alumnos que integraron la generación 2013-2017; b) el apoyo tutorial; c) las actividades académicas complementarias; d) el aprovechamiento de las becas disponibles y e) el seguimiento oportuno de las trayectorias escolares, a fin de detectar las desviaciones que pudiesen afectar los indicadores. A la fecha, la tasa de egreso de la DES se encuentra en 63.3%.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-05
Formación académica de calidad con responsabilidad social en la DES 67 CPSyJ

Para 2017 se proyectó titular a 50 egresados. Hasta el momento se tienen 71 de la cohorte, egresada en el mes de julio 2017 para la FCPyS y de enero 2018 para la Facultad de Derecho. Las opciones elegidas por los egresados para titularse son la aprobación del EGEL, la presentación de tesis y el promedio sobresaliente. El indicador actual de titulación es de 31.74% para la DES.

Durante el año que se informa se logró titular a 15 egresados de los distintos programas de posgrado, incluidos en estos aquellos que han sido liquidados. Así, el Doctorado en Ciencias Sociales tituló 4 egresados, en tanto que de los programas liquidados se logró titular a 11 de la Maestría en Ciencia Política y Administración Pública, y 1 de la Especialidad en Relaciones Intergubernamentales. Para el logro de estas cifras, fue fundamental el seguimiento a las acciones de tutoría, selección de estudiantes y actividades académicas complementarias; además de la difusión de las opciones para titulación en este nivel.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	2	2		
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	2	2		0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	110	110			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	110	110	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

*Así como en el informe del año anterior, se indican en este rubro el impacto por la modernización de la infraestructura disponible, los índices de satisfacción obtenidos de estudiantes y egresados de licenciatura y las estrategias de vinculación social, política y cultural de los alumnos con su entorno. Las encuestas de Satisfacción de estudiantes y Seguimiento de egresados arrojan los siguientes resultados: se tiene en promedio un 82.01% de satisfacción de estudiantes de licenciatura en los tres PE que se ofertan. Respecto de los egresados, este indicador tiene un promedio de 94.75%. Dichas cifras se explican a partir del éxito logrado a través de la adopción del modelo educativo UCOL, metodologías centradas en el aprendizaje, el impacto en el proceso formativo y del desarrollo de competencias, que incluye el uso de las TIC; lo anterior, apoyado en un entorno con servicios de apoyo académico de calidad y con moderna infraestructura.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de profesores y cuerpos académicos se realiza de manera institucional a través de la Dirección de Desarrollo de Personal Académico y Profesionalización, la cual diseña un Plan de Mejora Docente a partir de las necesidades expresadas por cada UA. Asimismo, convoca regularmente a los profesores a participar en programas de jornadas académicas y liderazgo docente, entre otros. El impacto se ve reflejado en el indicador de la tasa de retención y de la tasa de egreso.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En esta DES, el principal impacto es el fortalecimiento de la titulación global, a través de la aplicación de programas institucionales de apoyo a los estudiantes (tutoría, becas, educación continua, psicológica, conectividad, servicio médico, etc.) los cuales inciden en los indicadores de tasa de retención y disminución de la tasa de reprobación. Esto se complementa con el interés del personal adscrito a la DES para brindar servicios educativos de calidad, mejorar continuamente los procesos académico-administrativos, así como procurar la satisfacción de egresados, a la par de mantener una infraestructura moderna y equipada.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-05
Formación académica de calidad con responsabilidad social en la DES 67 CPSyJ

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Panorama de la investigación en Ciencia Política a partir del uso de datos.
Evento: The Cohesive City: Addressing Stigmatisation in Disadvantaged Urban Neighbourhood
Ponencia 2: Los migrantes en la frontera norte de México en Contexto
Evento: Coloquio Internacional Gitanos entre Europa y las Américas; Creatividad e innovación en los proceso de Inmersión, dispersión e ilegitimidad .

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mtro. Sergio Venancio Osegueda
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad de Colima

P/PFCE-2017-06MSU00120-06 INNOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES-ECONOMÍA

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la competitividad académica y la calidad de los programas educativos de la DES-Economía						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Garantizar la titulación de un estudiante de una de las tres carreras de la DES-Economía.	1.00	2.00	200.00	197,677.72	197,677.72	100.00
3	El 10% de la matrícula de los 3 PE incorporada al mercado laboral a través de la consultoría económica de la DES-Economía.	10.00	10.00	100.00	29,254.00	29,254.00	100.00
4	Formalización de una consultoría económica de la DES Economía	1.00	1.00	100.00	19,605.00	19,605.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	1.00	124,416.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	73,260.97
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29,254.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	0.00
4	0.00	0.00	19,605.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	77 estudiantes de octavo semestre de la licenciatura en Economía y Negocios internacionales realizaron el EGEL-CENEVAL respectivo a sus carreras, de los cuales 39 aprobaron con testimonio satisfactorio o sobresaliente, lo que garantiza el 51 % de titulación. Para el desarrollo de las actividades académicas se adquirió un proyector para una aula
3	Se certificó a 22 facilitadores bajo el "Modelo de Simulación Empresarial" por parte de la Fundación E. En este trimestre se logró incorporar al mercado laboral a 10 estudiantes a través de la consultoría académica

4	Se dio formalización a la consultoría económica de la FE a través del estudio de impacto social, el cual coadyuva a conocer el entorno que los egresados se insertan y así buscar fortalecer la calidad, dar seguimiento en la formación y oferta de los programas educativos de las tres licenciaturas
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Brindar atención y formación integral de los estudiantes de las Licenciaturas en Economía, Finanzas y Negocios Internacionales de la DES-Economía.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Asegurar una tasa de retención del 80% en las Licenciaturas en Economía, Finanzas y Negocios Internacionales de la DES-Economía.	70.00	70.00	100.00	52,688.00	52,688.00	100.00
4	Involucrar a 120 alumnos de las tres Licenciaturas que se ofertan en la DES-Economía en actividades extracurriculares como parte de proceso de formación integral.	120.00	120.00	100.00	9,103.00	9,103.00	100.00

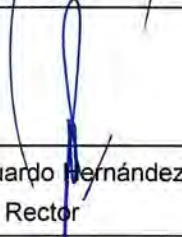

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	39,455.00	70.00	70.00	0.00	0.00	0.00	13,233.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,103.00	120.00	120.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Las actividades fueron reportadas en trimestres anteriores
4	Las actividades fueron reportadas en trimestres anteriores

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer el trabajo colegiado de la comunidad docente de la DES-Economía						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	El UCOLCA18 "Estudios económicos e internacionales sobre la Cuenca del Pacífico" se mantendrá como CA Consolidado en 2017 y 2018.	1.00	1.00	100.00	99,072.49	99,072.49	100.00
2	Conformación de un cuerpo académico para elevar la capacidad académica de la DES-Economía.	1.00	1.00	100.00	27,748.79	27,748.79	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,000.00	0.00	0.00	79,498.50	1.00	1.00	8,573.99
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27,748.79	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Actualmente la DES Economía cuenta con el CA 18 "Estudios económicos e internacionales sobre la Cuenca del Pacífico", con el status consolidado. En este trimestre, como parte de las actividades de continuar con la consolidación del CA 18, un PTC participó con el CA "Políticas de Industrialización y Desarrollo: Los casos de México y China" del Colegio México con la ponencia "Evaluación y alcance de los estudios e investigaciones sobre Asia Pacífico" y en la mesa "México en la región Asia Pacífico: Políticas de crecimiento económico"
2	Actualmente la DES tiene otro cuerpo académico el CA 105 "Estudios en Ciencia económica y financieras aplicadas", el cual se encuentra en status de en formación

Firma	
 M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	 Mtra. Oriana Zaret Gaytán Gómez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: INNOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES-ECONOMÍA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-06

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado				
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 14									
1.1.3	Maestría	4	20	3	21.43	0	0	4	28.57	0	100+ Meta cumplida
1.1.4	Doctorado	16	80	11	78.57	0	0	12	85.71	0	100+ Meta cumplida
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	18	90	14	100	0	0	16	100+	0	100+ Meta cumplida
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	14	70	11	78.57	0	0	12	85.71	0	100+ Meta cumplida
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	16	80	13	92.86	0	0	13	92.86	0	100 Meta cumplida
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	9	45	8	57.14	8	57.14	10	71.43	100+	100+ Actualmente la DES tiene 10 PTC en el SNI
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	14	70	14	100	14	100	14	100	100	100 Dos profesores se encuentran de permiso y dos no están impartiendo tutoría por estar de tiempo completo en el Centro Universitario de Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 47									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	20	5	10.64	5	10.64	10	21.28	100+	100+ Meta cumplida
Total de Cuerpos Académicos		Total: 1									

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: INNOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES-ECONOMÍA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-06

1.3.1	Consolidados	1	50	1	100	1	100	1	100	100	100	Meta cumplida porque durante el año 2017 el CA-18 "Estudios económicos e internacionales sobre la Cuenca del Pacífico" logró mantener su estatus de "Consolidado"
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 3										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Meta cumplida con los tres PE, Licenciado en Economía, Licenciado en Negocios Internacionales, Licenciado en Finanzas
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Meta cumplida con los tres PE, Licenciado en Economía, Licenciado en Negocios Internacionales, Licenciado en Finanzas
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Meta cumplida con los tres PE, Licenciado en Economía, Licenciado en Negocios Internacionales, Licenciado en Finanzas
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3										
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	0	0	3	100	0	100	Meta cumplida



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: INNOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES-ECONOMÍA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-06

2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	Por el momento ninguna licenciatura se encuentra en el padron IDAP del CENEVAL, se están trabajando en diferentes estrategias para poder recuperar dicho reconocimiento
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 495										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	448	100	495	100	495	100	521	100+	100+	100+	La matrícula de la DES es de 521 inscritos en 3 PE de Calidad
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	1	50	1	50	1	50	100	100	El Doctorado en Relaciones Transpacíficas es el único programa de posgrado que se actualizó, entrando en vigor en agosto de 2017
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	No se pudo participar en las convocatorias ya que el DRT se encuentra en modalidad mixta y ninguna convocatoria contempla este tipo de programas, por otro lado, el plan de la Maestría en Gestión del Desarrollo (MGD) se liquidó, por lo que no fue posible participar con dicho plan

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: INNOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES-ECONOMÍA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-06

2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	No se pudo participar en las convocatorias ya que el DRT se encuentra en modalidad mixta y ninguna convocatoria contempla este tipo de programas, por otro lado, el plan de la Maestría en Gestión del Desarrollo (MGD) se liquidó, por lo que no fue posible participar con dicho plan
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 28											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	0	0	15	53.57	15	53.57	0	0	0	0	0	No se pudo participar en las convocatorias ya que el DRT se encuentra en modalidad mixta y ninguna convocatoria contempla este tipo de programas, por otro lado, el plan de la Maestría en Gestión del Desarrollo (MGD) se liquidó, por lo que no fue posible participar con dicho plan
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	93	74	0	50	53.76	50	53.76	64	68.82	100+	100+	Meta cumplida con 64 egresados
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	93	42	0	31	33.33	31	33.33	40	43.01	100+	100+	Las titulaciones por cohorte y por carrera fueron 7 para LE, 21 para LNI y 15 para LF



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: INNOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES-ECONOMÍA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-06

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	4	0	4	0	6	100+	100+	100+	En 2017 solo hubo egreso del Doctorado en Relaciones Transpacificas. Al momento, se ha titulado un egresado y otro más ha pasado su examen predoctoral

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 80.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mrs. Oriana Zaret Gaytán Gómez
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-06

INNOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES-ECONOMÍA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con las tres carreras que conforman la oferta educativa de la FE actualizadas, certificadas y acreditadas ante CONACE; se posicionó a la Licenciatura en Economía como una de las mejores cinco del país. Con el Doctorado en Relaciones Transpacíficas (DRT) actualizado a partir de agosto de 2017; y con el mantenimiento del CA-18 en estatus de "Consolidado" en el 2017, la FE fortalece el modelo educativo UCOL. La FE, continuó con el crecimiento de la matrícula estudiantil, con 521 estudiantes sólo a nivel licenciatura. Se lograron la incorporación de dos nuevos PTC's el Dr. Benjamín Vallejo y el Mtro. Ricardo Castellanos. También se logró la creación de un nuevo CA adscrito a la FE, el 105 "Estudios de la ciencia económica y financiera aplicadas"; otra avance que se logró fue el incremento del personal administrativo viéndonos favorecidos con 5 integrantes más. De la misma manera se ha logrado capacitar la planta docente bilingüe ya que profesores de la FE lograron su certificación en CLIL y CAE obteniendo los siguientes resultados: nivel C2 y nivel C1, el nivel B2. La FE de economía rompió record de titulación con la generación 2013-2017 al lograr una tasa de titulación por cohorte del 46.23% y global del 59.13%. Se logró la firma del Doble Grado con la Universidad de Deggendorf, Alemania y la Universidad de ZISU en China para la carrera de Negocios Internacionales, y se espera la firma del Doble Grado con la Universidad de Medellín en Colombia para la carrera de finanzas

2.- Problemas atendidos

Con recursos PFCE-17, se apoyó la titulación de 32 alumnos con una beca del 100% en el costo de la misma, en el mes de mayo se certificaron a 20 estudiantes en el Simulador de Negocios a través de la Fundación E y en el mes de octubre se certificaron 15 más; se realizaron dos viajes de estudio uno a la Cd. De México y otro a Aguascalientes, beneficiando a un total de 90 estudiantes de los tres programas educativos; 20 estudiantes tomaron el curso de la AMIB (Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles) para lograr la certificación de "Figura 3 Asesor en estrategias de inversión", logrando finalmente la certificación de 9 estudiantes; 6 estudiantes viajaron a Guadalajara para acudir al Coloquio de la ANEE (Asociación Nacional de Estudiantes de Economía), dos estudiantes más fueron apoyadas para viajar a Sinaloa y acudir a una Asamblea de la ANEE, ya que éstas forman parte del Comité Local de dicha asociación.

Los profesores PTC que están adscritos a los CA de la FE el CA-18 y el CA-105 tuvieron la oportunidad de asistir a seminarios, coloquios y simposios con el objetivo de difundir sus trabajos de investigación gracias a los apoyos conseguidos. Así mismo, al CA-18 se le apoyó con la coedición de un libro electrónico en el cual se plasma el trabajo colaborativo entre sus integrantes y los integrantes de la red de investigación a la cual pertenecen, además tuvo recursos para llevar a cabo su seminario anual titulado "Seminario Anual de Investigación sobre la Cuenca del Pacífico". Por otro lado, cuatro profesores que conforman la Academia de Idiomas de la FE fueron apoyados para asistir al Congreso Anual "Foro Nacional de Especialistas Universitarios en Lenguas Extranjeras (FEULE), además de haber apoyado a un profesor de lenguas para lograr la acreditación con el Certificado de Inglés Avanzado CAE. Igualmente se gestionó un recurso para llevar a cabo un curso-taller sobre "El modelo basado en competencias" el cual fue impartido a profesores de la FE. Del mismo modo se gestionó recurso para que la revista Cuantitativa de la FE continuara vigente a través del pago de "reserva de derecho de autor".

Se equiparon salones con mayor infraestructura tecnológica y física, (proyectoros y computadoras) lo que impactó directamente en los indicadores de satisfacción de los estudiantes, retención y deserción. Finalmente se logró la realización del estudio de impacto social para la carrera de economía, el cual se venía requiriendo desde hace varios años

3.- Fortalezas aseguradas

Las licenciaturas de la FE continúan erigiéndose como carreras de primera opción en la mente de los jóvenes, es por ello que el proceso de admisión 2017 volvió a ser histórico al registrar 279 sustentantes, de los cuales 53 aspiraron a la licenciatura en economía, 135 a la licenciatura de negocios internacionales y 91 para la licenciatura en finanzas, la cual por tercera vez presentó una mayor competencia entre sus aspirantes y un incremento en su demanda del 40%, reflejándose un porcentaje de aceptación menor al 43%.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-06

INNOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES-ECONOMÍA

Para el año 2017 la tasa de retención de primer a tercer semestre se coloca por arriba del 88%; la eficiencia terminal por cohorte fue del 74% y la global de 85%; y la tasa de deserción para el año 2017 fue de 2.46%. El reto para el plantel es continuar con el incremento de estos indicadores, con mayor énfasis en el indicador de la eficiencia terminal por cohorte para la carrera de economía, el cual se encuentra por debajo del 60%. Durante este ciclo escolar se destaca el incremento de la matrícula femenina predominante con un 53% del total; ello se debe a que en la carrera de negocios internacionales y finanzas se matricularon el mayor número de mujeres predominando en porcentaje de 56.41% y 53.91% respectivamente, mientras que en la licenciatura en economía se continúa con predominio masculino, con un 53.72% de varones. Actualmente la licenciatura en negocios internacionales con sus dos modalidades (español e inglés) tiene inscritos al 49.65% de los estudiantes, economía al 23.44% y finanzas al 26.89%. En cuanto al índice de titulación por cohorte su incremento se explica por el apoyo otorgado con el PFCE 2016 y 2017 al rubro de titulación, en el cual se gestionaron becas del 50% para 32 estudiantes, sumando a ello la beca ofrecida por el Gobierno del Estado con otro 50%, con lo que 32 egresados fueron favorecidos con arancel cero para su titulación. Por su parte, el índice de satisfacción de estudiantes y egresados, se ha mantenido arriba del 80% y 90% respectivamente; mientras que la incorporación de egresados al mercado laboral se realiza en un 86% en un lapso menor a seis meses y no mayor a un año

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Las acciones realizadas dentro de la FE para la implementación del ME han girado en la actualización de sus PE, como lo son sus tres licenciaturas (en los años 2015 y 2016) y actualmente el DRT, actualización que entró en vigor durante el año 2017. Debido a la liquidación de programa de maestría, hoy en día se trabaja fuertemente con la conformación de dos nuevos programas educativos de posgrado, los cuales pretenden ofertar un nivel educativo mayor para las licenciaturas de economía, finanzas y negocios internacionales que actualmente se ofertan en la FE.

Para ello durante el mes de mayo de 2017 se creó el Comité Curricular que trabaja por la creación de una Maestría en Negocios que pretenden ofertar las especialidades en Urbanegocios y Agronegocios, siguiendo las tendencias tanto nacionales e internacionales que nos marcan una fuerte tendencia en el incremento de los productos del campo y la puesta en marcha de políticas gubernamentales que apoyan el emprendedurismo. Al mismo tiempo, durante el mes de julio del año 2017 se conformó el Comité Curricular que trabaja por la creación de una Maestría en Economía y Finanzas, aprovechando la contratación de dos nuevos PTC conocedores del área y con la intención de cubrir una demanda de estudio que busca empaparse de temas financieros y económicos, tanto en el ámbito bancario como de economía pública

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se trabaja en la generación de dos nuevas maestrías que atiendan la demanda de las tres carreras de la FE y que al mismo tiempo oferten un posgrado de calidad a distintos profesionistas que egresen de áreas afines tanto de humanidades como económico-administrativas.

Otra de las recomendaciones que se han atendido es el reparto de tareas a nivel administrativo. Para esto en este año se logró la contratación de cinco administrativos que apoyan en áreas diversas.

Muy especial énfasis puso el organismo acreditador en la carrera de economía, al sugerir mayores cursos y materias que tuvieran alto contenido cuantitativo, así como una mayor especialidad en este tipo de áreas, una parte de esto quedó cubierto con la actualización de la carrera, al introducir en las materias optativas áreas cuantitativas en las cuales los estudiantes a lo largo de 4 semestres lograrían una cierta especialización en el tema. La otra parte se subsanará ofreciendo, a nivel facultad, es decir, para las tres carreras, cursos intermedios avanzados en materia de estadística, econometría, microeconomía, macroeconomía y comercio exterior, por lo que se han gestionado a través del PFCE-2018, cursos remediales que atiendan estas áreas de formación. Por último, una de las observaciones que contó para las tres carreras de la FE tiene que ver con el tema de vinculación. Por lo cual hoy en día se trabaja en varias estrategias a través del Comité de Vinculación que lleven a la entidad a generar un mayor acercamiento con el sector privado



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-06

INNOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES-ECONOMÍA

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

La eficiencia terminal por cohorte es un indicador que se ha incrementado en los últimos cinco años, siendo de 64% en 2017. Para el caso de la licenciatura en economía la eficiencia terminal por cohorte es de 50% y la eficiencia terminal global de 76.66%. Para la licenciatura en negocios internacionales 68.57 por cohorte y 94.28% global. Mientras que para la licenciatura en finanzas se tienen cifras de 67.85% para la cohorte y de 82.14% global. En cuanto al índice de titulación por cohorte se ha incrementado considerablemente de manera global, es decir, de las tres carreras; actualmente se tiene una titulación por cohorte del 74.2% y global del 84.94%. Dicho indicador se explica por el apoyo otorgado con el PFCE 2017 al rubro de titulación. El índice de satisfacción de estudiantes y egresados, se ha mantenido arriba del 80% y del 90% para cada caso, mientras que la incorporación de egresados al mercado laboral se hace en un lapso menor a seis meses, el 86% de encuestados contestó que se incorporó al mercado labor en menos de seis meses, y los que más tardaron lo hicieron en menos de un año. Las y los estudiantes de la licenciatura en economía que aplicaron el EGEL en mayo de 2017 fueron 23, de los cuales 5 obtuvieron testimonio satisfactorio, mientras que 18 no obtuvieron ningún tipo de testimonio, quedando como resultado un porcentaje del 21.79% de aprobación. Las y los estudiantes de la licenciatura en negocios internacionales por su parte, aplicaron 33, el 45.45% obtuvo testimonio de resultados satisfactorio el 9.09% sobresaliente, mientras que el 45.45% no obtuvo algún testimonio, distribuyéndose de la siguiente manera 15 estudiantes obtuvieron testimonio de desempeño satisfactorio y tres estudiantes testimonio sobresaliente, quedando el porcentaje de aprobación en 54.55%. En cuanto a la licenciatura en finanzas, el número de estudiantes que aplicaron examen fueron 23, de ellos solo siete aprobaron el EGEL, constituyendo el 30.43% de aprobación. En lo que respecta a la Maestría en Gestión del Desarrollo (MGD), en la tercera generación 2016-2018, se contó con 14 alumnos, contando hasta la fecha con una deserción del 12.5% debido a que 2 alumnos reprobaron materias y por reglamento no podían continuar con sus estudios de maestría. Es decir se cuenta con 14 alumnos, 9 del sexo masculino y 5 alumnas del sexo femenino. En relación a la eficiencia terminal referida a la relación de alumnos inscritos y la obtención de grado de maestro en gestión del desarrollo, la primera generación alcanzó el 75%, mientras que la segunda generación, 2014-2016 mejoró su indicador, al programarse la titulación de una egresada el próximo 3 de octubre del año en curso, alcanzando el 60% de este importante indicador de calidad académica. Para la presente generación, 2016-2018 se ha implementado la estrategia para que los 14 alumnos cuenten al finalizar el tercer semestre de su protocolo de investigación de tesis y durante el cuarto semestre con la materia de seminario de investigación y las dos optativas se refuerce su trabajo de investigación; con lo cual, se refuerce el avance de tesis en 80 al 90 %.

En lo que respecta a la planta docente, la facultad registró ante la dirección de recursos humanos un total de 48 profesores, de los cuales el 33.33% corresponden los profesores de tiempo completo y el 66.66% a los profesores por asignatura. En distribución por sexo, el 25% de PTC son del sexo femenino y el 75% de masculino, mientras que en los profesores por asignatura predomina el sexo femenino con el 59.37%. En nivel de habilitación el 25% de PTC poseó el título de maestro, mientras que el 75% se encuentra titulado con algún tipo de doctorado. Por su parte los profesores de asignatura, el mayor número de ellos se encuentran en el nivel de maestría, es decir 46.88% cuentan con un título de maestría, mientras que el 31.25% se encuentra a nivel licenciatura; cabe señalar que los profesores que presentan el nivel de licenciatura son en su mayoría los profesores que imparten las materias de idiomas en la FE. Por su parte los profesores por horas que imparten las asignaturas de las tres carreras que se ofertan en la facultad están habilitados con un doctorado en un 21.87%

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	8	8	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	6	6	



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-06

INNOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES-ECONOMÍA

Total	14	14	0
-------	----	----	---

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	121	121	0		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	121	121	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Actualmente todas las aulas de la FE cuentan con aire acondicionado, cortinas y proyectores nuevos, los cuales fueron adquiridos con recursos del PFCE; además de la adquisición de 4 computadoras portátiles. El centro de cómputo se encuentra equipado con 40 computadores de alta calidad que tienen instalados softwares y licencias adquiridas también con recursos PFCE.

Durante este año se logró rehabilitar el "Aula Virtual", con la intención de que profesores y alumnos gozaran de un espacio digno en el cual pudieran trabajar, ya que dicha aula se encontraba totalmente desgastada, humedecida y sucia, debido a la falta de mantenimiento que había estado ausente en años pasados. Las mejoras en la infraestructura de la FE pretenden impactar directamente en los indicadores de satisfacción de los estudiantes, retención, deserción y titulación, ya que los alumnos prefieren estudiar en ambientes equipados y bien cuidados, lo que los incita a prepararse más y a seguirse esforzando en su proceso de formación, sobre todo si cuentan con las herramientas y los espacios necesarios para lograrlo

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La FE cuenta con dos CA adscritos a ésta, uno que se encuentra Consolidado, el CA-18 "Estudios económicos e internacionales sobre la Cuenca del Pacífico", dicho cuerpo fortalece el DRT.

Cabe destacar que el CA-18 conforma una red de estudios sobre la cuenca del pacifico titulada "estrategias de desarrollo y competitividad en México y Asia Pacifico" la cual recibió financiamiento de PRODEP, y con la cual se realiza en colaboración con la FE y el Centro de Estudios e Investigaciones sobre la Cuenca del Pacifico-Centro de Estudios APEC el Seminario Anual de Investigaciones sobre la Cuenca del Pacifico, que en este año realizó su diecisieteava versión; en dicho seminario se tocaron temas sobre Rusia, seguridad energética, noreste de Asia, Fukushima, la renegociación del TLCAN así como la presentación de libros y revistas, que representan el trabajo colaborativo y colegiado del CA con la red. El producto que se llevó a cabo en el año 2017 por parte del CA-18 fue un capítulo de libro. El evento se llevó a cabo del 21 al 22 de septiembre, tuvo lugar en el Archivo Histórico de la UCOL y contó con la asistencia de estudiantes de la facultad de economía, ciencias políticas y Tecnológico de Colima. Una de sus innovaciones fue la utilización de las TIC's para llevar a cabo conferencias vía Skype así como paneles virtuales. El otro CA es el 105 que trata temas sobre "Estudios de la ciencia económica y financiera aplicadas", el cual fue calificado como "CA en formación", y pretende fortalecer los programas de finanzas y economía, así como la creación de la nueva maestría en finanzas y economía. actualmente ha sido apoyado con recursos del PRODEP en el marco de la convocatoria "Fortalecimiento de Cuerpos Académicos 2017". El monto con el cual fue favorecido dicho cuerpo fue de 300 mil pesos, los cuales se utilizarán para desarrollar el proyecto "Efectos de la Innovación Tecnológica en la Productividad y el Crecimiento Económico de México: Un Análisis con un Enfoque Nacional, Regional y Urbano-Local", con el cual se pretende migrar en el corto plazo a un CA-En Consolidación. Los productos académicos llevados a cabo en el 2017 por el CA-105 son cinco artículos arbitrados/indexados, un libro y dos capítulos de libro. Desde el año 2017 se trabaja en una estrategia para conformar un nuevo CA adscrito a la FE, con la intención de que dicho cuerpo apoye la creación de una Maestría en Negocios y al mismo tiempo fortalezca el programa de licenciatura de negocios internacionales (modalidad español e inglés). Con ello se estarían recuperando los 3 CA con los que hace algunos años contaba la FE. Actualmente 62.5% de los PTC se encuentran adscritos a un CA, cinco de ellos forman parte del CA-18, tres del CA-105 y dos son parte del CA-27 sobre Urbanismo de la Facultad de Arquitectura y Diseño, el cual se encuentra en grado de "En consolidación"

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se contribuyó en una mejora en los indicadores de ingreso, retención, egreso y titulación de los estudiantes. El saberse estudiando en carreras de alta calidad





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-06

INNOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES-ECONOMÍA

las cuales han sido certificadas por CONACE en los últimos años, da la seguridad y certeza a los jóvenes que ingresan año con año de que su preparación profesional rendirá buenos frutos al término de ésta. Los jóvenes al egresar cuentan con las herramientas académicas para desarrollarse en el ámbito laboral, durante su preparación se han vinculado con el sector pública, privado y social a través de sus asignaturas, han convivido con egresados gracias a los eventos realizados por la Asociación de Egresados de Economía y se han inmiscuido en una formación integral al participar en los seminario, coloquios y conferencias que tanto al interior como al exterior se les han ofertado. Además se ha priorizado la internacionalización de ellos aunque no hayan tenido que llevar a cabo una movilidad in situ, debido a las actividades de internacionalización del currículum que sus profesores han llevado a cabo con ellos al momento de utilizar las TIC's, a través del uso de la plataforma Hub Academy, de tomar conferencias en inglés con ponentes internacionales o al convivir con estudiantes de otros países que toman clases y colaboran en proyectos de clases con ellos

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: APEC post 2020: Un análisis estructural

Evento: IX Seminario Nacional de Cuerpos Académicos de la Red Temática sobre competitividad en Asia-Pacífico

Ponencia 2: Países del TPP-11, Comercio e Inversión con México: Retos para la diversificación comercial de México 2020

Evento: IX Seminario Nacional de Cuerpos Académicos de la Red Temática sobre competitividad en Asia-Pacífico

Ponencia 3: Conveniencia de aprovechar vínculos con sureste de Asia: A propósito de Vietnam y APEC

Evento: IX Seminario Nacional de Cuerpos Académicos de la Red Temática sobre competitividad en Asia-Pacífico

Ponencia 4: Los retos de OMC en los albores del Siglo XXI: Multilateralismo vis a vis Bilateralismo

Evento: IX Seminario Nacional de Cuerpos Académicos de la Red Temática sobre competitividad en Asia-Pacífico

Ponencia 5: Las relaciones económicas de Estados Unidos con Japón en la era de la política proteccionista de exclusión del gobierno de Donald Trump

Evento: IX Seminario Nacional de Cuerpos Académicos de la Red Temática sobre competitividad en Asia-Pacífico

Ponencia 6: Análisis de paneles dinámicos de inflación y crédito bancario en los estados de México

Evento: Seminario de Economía Aplicada

Ponencia 7: Estudios de efectos de transpaso de precios de importación: el caso de la industria de cárnicos de bovino

Evento: Seminario de Economía Aplicada

Ponencia 8: Evaluación del impacto de choques a la política monetaria en el sector manufacturero en México mediante un modelo panel VAR estructura



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-06

INNOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES-ECONOMÍA

Evento: Seminario de Economía Aplicada

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mra. Oriana Zaret Gaytán Gómez
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

Universidad de Colima

P/PFCE-2017-06MSU00120-07 *Consolidar la oferta educativa actualizada de la DES FCAT A través del fortalecimiento de la competitividad académica, en la atención integral del estudiante y en la mejora continua de su capacidad académica.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Establecer mecanismos para garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes de la DES FCAT.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Asegurar la eficiencia terminal de los PE de la DES FCAT.	75.00	90.00	120.00	494,800.84	494,800.84	100.00
3	Incrementar la eficiencia de titulación en los PE de la DES FCAT.	20.00	50.00	250.00	104,271.00	104,271.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	435,528.47	15.00	18.00	17,552.00	0.00	0.00	2,797.00	60.00	72.00	38,923.37
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	82,450.00	0.00	0.00	2,400.00	20.00	50.00	19,421.00

No. MA	Observación
2	En lo correspondiente al cuarto informe trimestral de la DES FCAT, se desarrollaron los talleres "Diseño de instrumentos de evaluación por competencias" y "Cómo construir instrumentos de evaluación del docente universitario", en el periodo del del 16 al 18 de abril del 2018, en donde se tuvo una participación de 22 profesores. Además, en este último informe trimestral, se adquirió un no break y se alcanzó un egreso de 90 estudiantes de la cohorte de los PE de LIA, CP y LA, logrando con este resultado superar la meta comprometida.
3	En el cuarto y último informe trimestral, se apoyo a 18 estudiantes para la impresión y empastado de tesis de los PE de LA y CP que egresaron en enero del 2018. Se logró la participación de dos estudiantes como ponentes en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals 2018, desarrollado en la ciudad de Morelia, Michoacán. Es de mencionar que se apoyó con el pago de titulación, elaboración de título, registro y expedición de cédula profesional, por lo cual a la fecha de este informe se tienen 50 egresados titulados de los PE de LIA, CP y LA, resultado con el cual se supera la meta comprometida.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Promover estrategias integrales que apoyen el logro del proyecto de vida, trayectoria académica y formación integral de los estudiantes de la DES FCAT.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la formación integral del 100% de la matrícula de los PE de la DES: LIA, LGND, CP y LA en 2016 y 2017.	69.00	78.00	113.04	34,446.00	34,446.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22,565.00	69.00	74.00	11,881.00	0.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	En lo correspondiente al cuarto informe trimestral, la meta programada fue superada al alcanzar 78 estudiantes beneficiarios con las acciones programadas en este objetivo.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Asegurar el desarrollo de los CA, la participación activa de estudiantes en trabajos de investigación relacionados con la LGAC y el fortalecimiento de la planta académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el 90% los PTC con perfil deseable en 2016 (11 PTC) y 2017 (12 PTC) en la DES FCAT.	10.00	11.00	110.00	133,595.16	133,595.16	100.00
2	200 estudiantes y 20 profesores participando en un evento académico para el desarrollo de las LGAC de los CA de la DES	220.00	450.00	204.55	20,303.00	20,303.00	100.00

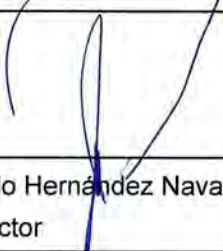

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	33,465.16	0.00	0.00	46,029.00	10.00	11.00	37,995.00	0.00	0.00	16,106.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,303.00	220.00	385.00	0.00	0.00	65.00	0.00

No. MA	Observación
1	En lo correspondiente al cuarto informe trimestral, dos profesores PTC participaron como ponentes en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals 2018, el cual se desarrolló del 16 al 18 de mayo en la ciudad de Morelia, Michoacán. Además se obtuvo la publicación de un artículo en la revista Indian Research Journals. Es de mencionar que a la fecha de este informe se tiene a 11 profesores PTC con el reconocimiento de perfil deseable, resultado con el cual se ha alcanzado la meta completada.
2	En lo correspondiente al cuarto informe trimestral, la meta programada fue superada al alcanzar 450 estudiantes beneficiarios con las acciones programadas en este objetivo.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
0	Mejorar los indicadores de competitividad académica en el posgrado del PE de Alta dirección de la DES FCAT.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

Firma	
	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Mtro. Arquimedes Arcega Ponce Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

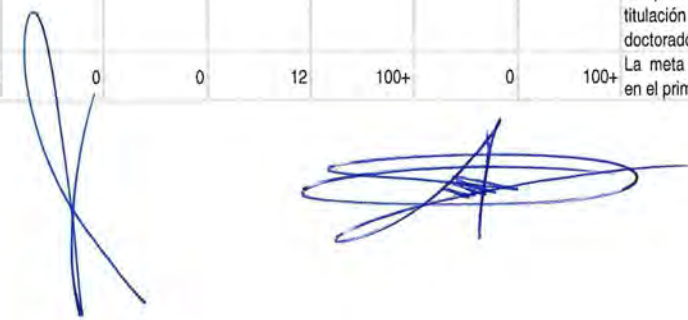
Universidad: Universidad de Colima
 Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Consolidar la oferta educativa actualizada de la DES FCAT A través del fortalecimiento de la competitividad académica, en la atención integral del estudiante y en la mejora continua de su capacidad académica.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-07

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 11										
1.1.3	Maestría	9	69.23	9	81.82	0	0	11	100	0	100+	La meta fue cumplida y reportada en el primer trimestre. Este indicador de calidad a la fecha que se informa no se ha superado. A la fecha, 2 profesores PTC se encuentran en la etapa de liberación de su proyecto de tesis para su examen predoctoral (Hugo Martín Moreno Zacarías y Oscar Mares Bañuelos). Un Profesor PTC se incorporó a estudios de doctorado en el mes de septiembre del 2017 (Fabián Ojeda Pérez). Un profesor PTC concluye el total de sus créditos del doctorado en el mes de julio del 2018 (Francisco Preciado Álvarez). Para superar este indicador, se dará seguimiento de avances y apoyo a los profesores PTC que se encuentran comprometidos en la conclusión y titulación en sus estudios de doctorado.
1.1.4	Doctorado	4	30.77	2	18.18	2	18.18	1	9.09	50	50	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	9	69.23	11	100	0	0	12	100+	0	100+	





Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Consolidar la oferta educativa actualizada de la DES FCAT A través del fortalecimiento de la competitividad académica, en la atención integral del estudiante y en la mejora continua de su capacidad académica.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-07

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	30.77	2	18.18	2	18.18	1	9.09	50
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	12	92.31	10	90.91	10	90.91	11	100	100+

Este indicador de calidad a la fecha que se informa no se ha superado. A la fecha, 2 profesores PTC se encuentran en la etapa de liberación de su proyecto de tesis para su examen predoctoral (Hugo Martín Moreno Zacarías y Oscar Mares Bañuelos). Un Profesor PTC se incorporó a estudios de doctorado en el mes de septiembre del 2017 (Fabián Ojeda Pérez). Un profesor PTC concluye el total de sus créditos del doctorado en el mes de julio del 2018 (Francisco Preciado Álvarez). Para superar éste indicador, se dará seguimiento de avances y apoyo a los profesores PTC que se encuentran comprometidos en la conclusión y titulación de sus estudios de doctorado. La meta considerada en el cuarto y último trimestre fue de 10 PTC con perfil deseable. Esta meta ha sido superada, en parte a los apoyos recibidos con recursos PFCE que incidieron en la participación en publicaciones, congresos, revistas y redes de colaboración.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Consolidar la oferta educativa actualizada de la DES FCAT A través del fortalecimiento de la competitividad académica, en la atención integral del estudiante y en la mejora continua de su capacidad académica.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-07

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	15.38	1	9.09	1	9.09	0	0	0	<p>Este indicador de calidad a la fecha que se informa no se ha superado. Un profesor PTC atendió la convocatoria para su permanencia SNI en el 2017, teniendo como dictamen no favorable para su permanencia en el SNI. En consideración a lo anterior, los CA de la DES FCAT como parte de sus estrategias y acciones para el desarrollo de los CA, se han considerado las siguientes en relación a la investigación científica: (Líder del CA-20 y CA-78: Enrique Macías Calleros y Héctor Priego Huertas)
a. Publicar artículos en donde sean sujetos a un arbitraje riguroso por comités editoriales de reconocido prestigio académico.
b. Publicar Libros dictaminados y publicados por editoriales de reconocido prestigio académico.
c. Publicar capítulos de libros dictaminados y publicados por editoriales de reconocido prestigio académico.
Al atender responsablemente estas estrategias y acciones, se darán las condiciones para atender la convocatoria para el ingreso al SNI. El 100% de los PTC participan activamente en el programa de tutorías, a través del seguimiento a la trayectoria del estudiante-tutorado.</p>
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	13	100	11	100	11	100	11	100	100	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 45									



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Consolidar la oferta educativa actualizada de la DES FCAT A través del fortalecimiento de la competitividad académica, en la atención integral del estudiante y en la mejora continua de su capacidad académica.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-07

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	66.67	11	24.44	11	24.44	11	24.44	100	100	La planta académica de la DES FCAT, recibe capacitación didáctica y disciplinar con la participación en cursos y talleres en periodos intersemestrales. Institucionalmente, se ofertan las jornadas académicas con la programación de conferencias y talleres para la actualización	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 2											
1.3.3	En Formación	1	50	2	100	2	100	2	100	100	100	La DES FCAT cuenta con 2 CA en formación. En el 2019 se someterán a una evaluación con el propósito de transitar a CA en consolidación.	
Competitividad Académica		Total: 4											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 4											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	75	0	0	3	75	0	100	La meta fue cumplida y reportada en el primer trimestre.	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	3	75	0	0	3	75	0	100	La meta fue cumplida y reportada en el primer trimestre.	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	3	75	0	0	3	75	0	100	La meta fue cumplida y reportada en el primer trimestre.	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3											
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	3	100	0	0	3	100	0	100	La meta fue cumplida y reportada en el primer trimestre.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 370											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	456	100	370	100	370	100	400	100+	100+	100+	A la fecha, la totalidad de la matrícula atendida por la DES FCAT de los PE evaluables se considera de buena calidad, pues 100% de sus PE evaluables están acreditados por CACECA.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Consolidar la oferta educativa actualizada de la DES FCAT A través del fortalecimiento de la competitividad académica, en la atención integral del estudiante y en la mejora continua de su capacidad académica.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-07

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	134	84	0	72	53.73	72	53.73	90	67.16	100+	100+	La meta comprometida ha sido superada al alcanzar una eficiencia terminal de 90 estudiantes. Las acciones realizadas con recursos PFCE permitieron mejorar la atención y formación integral del estudiante, además de fortalecer y dar seguimiento al programa de tutorías a estudiantes de los últimos semestres.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	134	74	0	60	44.78	60	44.78	50	37.31	83.33	83.33	Este indicador de calidad a la fecha que se informa no se ha superado. Se espera que pueda ser superado en el mes de agosto del 2018.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	8	6	0	4	50	4	50	8	100	100+	100+	El 100% de los egresados de la maestría en Alta dirección lograron su titulación, que corresponde a 8 egresados titulados.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 72.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mtro. Arquímedes Arcega Ponce
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-07

Consolidar la oferta educativa actualizada de la DES FCAT A través del fortalecimiento de la competitividad

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto integral PFCE 2017 de la DES FCAT "Consolidar la oferta educativa actualizada de la DES FCAT A través del fortalecimiento de la competitividad académica, en la atención integral del estudiante y en la mejora continua de su capacidad académica" fue apoyado con tres objetivos y cinco metas. Incidió favorablemente en el logro de 5 de 5 de las metas académicas consideradas en el proyecto. En lo que respecta al desarrollo y fortalecimiento de la formación integral del estudiante se alcanzó al 100 % la meta comprometida a través de viajes de estudio, y promoción de hábitos saludables a través de la dotación de uniformes deportivos a equipos de fútbol masculinos y femeninos. En relación a la capacidad académica, se cumplió la meta académica al contar con 11 PTC con perfil deseable que corresponde al 92% del total de los PTC. En relación a la competitividad académica, la meta académica que correspondió a la mejora en la eficiencia de titulación, se logró que 50 egresados se titulen en el primer año de egreso. De igual manera, en relación a la eficiencia terminal se superó al contar con 90 egresados de la cohorte. De los resultados anteriormente señalados, podemos concluir que los objetivos planteados al interior del PFCE 2017 han contribuido a la mejora integral de la DES de manera muy significativa, observando, desde luego, que los procesos y resultados educativos son siempre evaluables y susceptibles de una mejora continua.

2.- Problemas atendidos

El proyecto integral PFCE 2017 de la DES FCAT, incidió en atender las áreas de oportunidad identificadas en la autoevaluación. Las problemáticas atendidas por la DES en el marco del PFCE 2017 fueron fortalecer la competitividad académica, la formación integral del estudiante, así como la mejora en su capacidad académica. Respecto a la capacidad académica, se atendió el incremento de los PTC con perfil deseable, impactando en el desarrollo de los CA, así como en su productividad. En el rubro de competitividad académica se atendieron los problemas en la cobertura de la tutoría personalizada, los índices de titulación y de eficiencia terminal de los cuatro PE, así como manteniendo la calidad de los mismos, al dar seguimiento y atención a la primera visita de seguimiento ante CACECA. Además, se fortaleció la infraestructura educativa, proporcionando a la DES equipamiento adecuado para las funciones de docencia.

3.- Fortalezas aseguradas

El fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica y el impulso a la formación integral de los estudiantes de la DES FCAT como ejes centrales del proyecto integral, han permitido consolidar fortalezas tales como: Dar atención a la primera visita de seguimiento para la reacreditación CACECA con el propósito de mantener la reacreditación de los 3 PE evaluables reconocidos por CACECA, logrando con esto, que el 100% de la matrícula atendida por los PE de licenciatura evaluables estén cursando en programas educativos de calidad. En lo referente a indicadores educativos, la tasa de titulación ha mejorado en los últimos 4 años, debido a las acciones emprendidas al interior de las DES en conjunto con aquellas consideradas con recursos PFCE. En cuanto a la capacidad académica, se logró mantener el 100% de PTC en condiciones de ser evaluados con perfiles deseables.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Para asegurar el desarrollo y continuidad de la oferta educativa con calidad, la DES FCAT atiende y da seguimiento a la implementación del currículo de los PE reestructurados y de nueva creación. Cada PE en su plan de estudios contemplan asignaturas optativas, electivas e integradoras útiles en la aplicación integral del conocimiento y en la aplicación de metodologías centradas en el estudiante: proyectos integradores, métodos de caso, entre otros. Así mismo, mediante el trabajo colegiado, se ha fortalecido el trabajo en academias, como el objetivo es promover las actualizaciones de los contenidos curriculares y con ello el empleo de prácticas docentes innovadoras como son: Trabajo colaborativo, estudios de caso y estudio basado en proyectos. La mejora y actualización en infraestructura educativa ha permitido integrar las TIC en el proceso enseñanza-aprendizaje al contar con software administrativo y contable actualizado, plataformas de desarrollo en tecnologías de información, las cuales corresponden a las necesidades de los contenidos curriculares actuales, que sumados a las actualizaciones en la infraestructura académica en los módulos de cómputo y aulas posibilitan una mejor formación de los estudiantes de la DES FCAT. En este mismo sentido, la capacitación y actualización docente es considerado un elemento importante en la implementación del currículo de cada PE. La detección de necesidades de capacitación y actualización docente se da tanto al interior de la DES así como como a través de la institución. Finalmente, para evaluar estos procesos educativos, los PE de la DES FCAT han sometido a evaluaciones hechas por organismos externos (CACECA) con el propósito de acreditar que sus procesos educativos al interior de cada PE son de calidad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-07
 Consolidar la oferta educativa actualizada de la DES FCAT A través del fortalecimiento de la competitividad

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se ha dado atención y seguimiento a las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador CACECA. Los PE de LA y CP reestructurados y el PE de LGND de nueva creación, incorporan proyectos integradores para el desarrollo de competencias genéricas y específicas en los estudiantes, además de integrar conocimientos con trabajo multidisciplinario entre los 3 PE. Otra recomendación de los evaluadores de CACECA fue que se alcanzará que un 90% de los estudiantes egresados en las últimas tres generaciones estuvieran titulados. Esta recomendación se atendió a través de un programa especial de titulación, en el cual se oferto un diplomado de actualización para los estudiantes egresados de los tres PE de las DES FCAT, logrando tener una eficiencia de titulación en las últimas tres generaciones superiores al 90%. Es importante mencionar, que en el mes de marzo del 2018, se dió la primera visita de seguimiento para la reacreditación por el organismo CACECA, evento que dio pauta para presentar la atención a las recomendaciones y observaciones a los evaluadores de dicho organismo.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El proyecto integral de la DES FCAT, incidió favorablemente en los indicadores de competitividad y capacidad académica, así como en la atención y desarrollo de la formación integral del estudiante. En lo que respecta a la capacidad académica, se mantuvo el perfil deseable en el 100% de los PTC evaluables de la DES FCAT. La competitividad académica de la DES FCAT, en los indicadores educativos de retención escolar, tasa de titulación y eficiencia terminal se les ha dado seguimiento y atención a través de acciones específicas para lograr su incremento. Es de mencionar que la DES FCAT en el mes de marzo del 2017, tuvo su primera visita de seguimiento por el organismo evaluador CACECA, por lo que es importante que estos indicadores educativos estén valorados favorablemente.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	11	11	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	11	11	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	8	8	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	8	8	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En proyecto integral PFCE 2017 de la DES FCAT, se aseguró de mantener la infraestructura académica actualizada para garantizar que los procesos de enseñanza de los PE que oferta respondan a los contextos actuales. Con recursos PFCE se adquirió equipamiento para reemplazar mobiliario en uno de los módulos de cómputo. Se actualizó el equipo de cómputo en uno de los tres módulos de cómputo. Se reemplazó en ocho aulas las pantallas para proyección multimedia. Se adquirieron seis computadoras portátiles para el desarrollo de los proyectos integradores de los estudiantes. La mejora en estos espacios académicos conlleva a contar con una mayor cobertura en la atención al estudiante y ofrecer al profesorado infraestructura requerida para el desarrollo y cumplimiento en sus actividades académicas.






REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-07

Consolidar la oferta educativa actualizada de la DES FCAT A través del fortalecimiento de la competitividad

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En el marco del PFCE 2017, la planta docente y los cuerpos académicos de la DES FCAT se vieron favorecidos en el proyecto integral, ya que se consideró el desarrollo de la planta docente y de los cuerpos académicos. Se ofertó un taller para docentes denominado "Diseño de instrumentos de evaluación por competencias", acción que tuvo el propósito de fortalecer la formación docente y disciplinar de la planta docente e incidir en la evaluación de las competencias genéricas y específicas de los estudiantes. Se plantearon acciones para desarrollar los CA, las cuales fueron: incrementar la productividad e impactar con ello en el número de PTC con perfil deseable; aumentar la cantidad de PTC con doctorado y la formación de redes de colaboración con CA de LGAC similares. Todo ello para contribuir al desarrollo de los CA de la DES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La matrícula estudiantil de licenciatura de la DES FCAT se vió favorecida en el proyecto integral. Se tuvo como meta fortalecer la atención y formación integral del 100% de la matrícula de los PE de la DES. Para alcanzar esta meta se consideraron las siguientes acciones: Viaje de estudios a la incubadora de empresas tecnológicas-ITESO con estudiantes de los mejores promedios de los PE de LA, CP, LIA y LGND, se dotó de uniformes deportivos a equipos de fútbol masculinos y femeninos. Todas estas acciones van encaminadas a complementar la formación profesional e incrementando con esto la transformación de estudiante en un recurso humano con gran valor para la sociedad.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

- | | |
|--------------------|---|
| Capítulo 1: | Competitividad Global: Análisis de la percepción que tienen los empresarios del centro de Tecomán sobre la |
| Libro: | EL VALOR DEL CONOCIMIENTO Y EFECTOS EN LA COMPETITIVIDAD. |
| Capítulo 2: | Educación y competitividad: Análisis del uso de las TIC's en las escuelas primarias de Madrid, Tecoman Colima. |
| Libro: | EL VALOR DEL CONOCIMIENTO Y EFECTOS EN LA COMPETITIVIDAD. |
| Capítulo 3: | Marcos de trabajo para la determinación de la madurez y la mejora en la gestión de servicio de TI en las empresas |
| Libro: | Compendio Investigativo de Academia Journals 2017 |
| Capítulo 4: | Competitividad global- Análisis y evaluación de la campaña publicitaria contra el HLB de los cítricos en el municipio |
| Libro: | EL VALOR DEL CONOCIMIENTO Y EFECTOS EN LA COMPETITIVIDAD. |
| Capítulo 5: | Análisis de uso de las TIC's en el proceso de enseñanza en la escuela primaria paladines. |
| Libro: | EL VALOR DEL CONOCIMIENTO Y EFECTOS EN LA COMPETITIVIDAD. |
| Capítulo 6: | Análisis de factibilidad para proyectos de TI, con énfasis en metodologías innovadoras empresas |
| Libro: | Compendio Investigativo de Academia Journals 2017 |
| Capítulo 7: | Estudio de la demanda de un programa educativo de nivel de posgrado en el área administrativa-tecnológica para |
| Libro: | Compendio de Investigación Morelia 2018 |
| Capítulo 8: | Desarrollo de un sistema de control de citas y expedientes para una clínica dental |
| Libro: | Compendio de Investigación Morelia 2018 |
| Capítulo 9: | Análisis de las técnicas de motivación empleadas en el recurso humano por los empresarios del corredor |
| Libro: | Compendio de Investigación Morelia 2018 |

Artículos

- | | |
|--------------------|---|
| Artículo 1: | Principales causas por las cuales las pequeñas empresas de Tecomán, Colima no pueden obtener un |
| Revista: | Global Conference on Business and Finance |
| Artículo 2: | Factor that affect competitiveness in service companies |
| Revista: | Indian Journal Applied Research |

Ponencias

- | | |
|--------------------|--|
| Ponencia 1: | Evaluación de la presencia del mobbing en los trabajadores de la delegación No.2 de la Universidad de Colima, en |
| Evento: | Foro de investigación nacional e internacional 2017 |
| Ponencia 2: | Análisis y Diseño de estrategias administrativas para la tienda de Abarrotes Vanessa en Tecomán, Colima |
| Evento: | XI Congreso Anual RIICO 2017 |



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-07

Consolidar la oferta educativa actualizada de la DES FCAT A través del fortalecimiento de la competitividad

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mtro. Arquímedes Areaga Ponce
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad de Colima

P/ PFCE-2017-06MSU00120-08 *Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la competitividad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la tasa de egreso de los PE de la DES FIE.	18.00	65.00	361.11	83,044.00	83,044.00	100.00
2	Elevar la tasa de titulación de los PE de la DES FIE.	12.00	57.00	475.00	122,339.00	122,339.00	100.00
3	Incrementar la tasa de retención de primero a segundo en los PE de la DES FIE.	78.00	86.00	110.26	100,811.00	100,811.00	100.00
4	Mantener la acreditación del PE Ingeniero Mecánico Electricista (IME)	1.00	0.00	0.00	96,876.00	96,876.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	83,044.00	18.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45.00	0.00
2	0.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00	92,339.00	6.00	18.00	10,000.00	6.00	39.00	0.00
3	0.00	0.00	100,811.00	78.00	86.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	67,340.00	0.00	0.00	23,454.00	0.00	0.00	6,082.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	En éste trimestre se reporta un total de 45 egresados de la cohorte, que aunados a los 20 reportados en el segundo trimestre, dan un total de 65 alumnos egresados de la cohorte (18 de IME, 9 de ICE, 26 de IMT y 12 de ISC), con lo cual se dio cumplimiento a la meta programada de incrementar la tasa de egreso de la DES FIE.
2	En el cuarto informe trimestral, se reportan 39 titulados de la cohorte que sumados con los 18 reportados el trimestre anterior, da un total de 57 egresados titulados de la cohorte (13 de IME, 8 de ICE, 26 de IMT y 10 de ISC), con lo cual se dio cumplimiento a la meta programada referente a incrementar la tasa de titulación de la DES FIE.
3	La meta fue cumplida e informada en trimestres anteriores.
4	Tras la reciente actualización del marco de referencia del organismo acreditador CACEI en el que se agregaron requisitos mínimos nuevos y la internacionalización, al valorar lo anterior la academia de IME del plantel, concluyó que se debe trabajar para cumplirlos y recomendó postergar el proceso de acreditación. Por lo anterior, el PE IME estaría en condiciones de acreditarse en 2019.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2	Mejorar los servicios educativos de la DES con aprendizajes efectivos en los alumnos para que enfrenten con éxito las necesidades de la sociedad y un mercado laboral cambiante.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Realizar proyectos Integradores derivados de los 4 PE de la DES FIE.	22.00	23.00	104.55	60,446.00	60,446.00	100.00
2	Participación de estudiantes de la DES FIE en foros de difusión científica y tecnológica.	2.00	3.00	150.00	13,503.00	13,503.00	100.00
3	Realizar eventos y actividades extracurriculares en contextos reales para los alumnos de la DES.	2.00	2.00	100.00	18,110.00	18,110.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	60,446.00	11.00	11.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.00	12.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	0.00	0.00	2.00	13,503.00
3	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	9,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	9,110.00


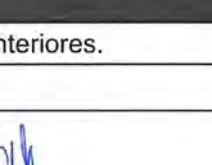
No. MA	Observación
1	Se tienen 12 proyectos integradores concluidos durante este cuarto trimestre, y 11 más reportados el segundo trimestre. Esta meta fue

	cumplida al tener un total de 23 proyectos integradores derivados de los 4 PE de la DES FIE.
2	Se reporta la participación de 2 estudiantes de la DES FIE en foros de difusión científica y tecnológica, además de la participación de un estudiante reportada en el tercer trimestre. Se logró el cumplimiento de la meta, al tener 3 estudiantes de la DES FIE que participaron en foros de difusión científica y tecnológica. Además, se reprogramó el recurso restante para la adquisición de bibliografía actualizada que permita el desarrollo de artículos en la presentación de dichos foros de difusión.
3	La meta fue cumplida, ya que estudiantes del PE Ingeniero en Mecatrónica de la FIE, realizaron viaje de estudios para visitar empresas del centro del país y así estar en contextos reales donde se aplica ingeniería.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer el trabajo colegiado de los profesores de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Mantener el número de PTC con reconocimiento de perfil deseable.	4.00	4.00	100.00	105,792.00	105,792.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
3	4.00	4.00	85,192.00	0.00	0.00	20,600.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
3	La meta fue cumplida e informada en trimestres anteriores.

Firma  M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	 Dr. Fernando Rodríguez Haro Responsable del Proyecto
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-08

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 12										
1.1.1	Licenciatura	2	12.5	2	16.67	2	16.67	2	16.67	100	100	2 PTC de la DES cuentan con estudios de licenciatura en el área disciplinar de su desempeño
1.1.3	Maestría	5	31.25	5	41.67	0	0	5	41.67	0	100	La meta fue cumplida y reportada en el primer trimestre.
1.1.4	Doctorado	9	56.25	5	41.67	0	0	7	58.33	0	100+	La meta fue cumplida y reportada en el primer trimestre.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	14	87.5	10	83.33	0	0	12	100	0	100+	La meta fue cumplida y reportada en el primer trimestre.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	9	56.25	5	41.67	0	0	7	58.33	0	100+	La meta fue cumplida y reportada en el primer trimestre.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	6	37.5	4	33.33	0	0	4	33.33	0	100	La meta fue cumplida y reportada en el primer trimestre.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	12.5	1	8.33	1	8.33	1	8.33	100	100	Un PTC de la DES cuenta con adscripción al SNI en el nivel de candidato.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	15	93.75	12	100	12	100	13	100+	100+	100+	13 PTC de la DES participan en el programa institucional de tutoría.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 45										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	27	56.25	5	11.11	5	11.11	5	11.11	100	100	5 profesores de la DES recibieron capacitación con al menos 40 horas, con lo cual se logra el cumplimiento del indicador.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 1										
1.3.3	En Formación	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	La DES cuenta con CA en formación el UCOL-CA-21 Sistemas Mecatrónicos y Eléctricos.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 5										



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-08

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	Los 5 PE de la DES cuentan con 100 estudios de factibilidad para buscar su pertinencia.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	Los 5 PE de la DES cuentan con 100 currículo flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	20	1	20	1	20	0	0	0	0	Para la actualización del PE ISC es necesario contar con encuestas de egresados y empleadores, sin embargo, debido a que la primer generación de ISC egreso en agosto de 2017, aún no se cuenta con 0 estas, se espera contar con ellas a finales de este año. Actualmente se encuentra en reestructuración el PE de ISC con un avance del 60 %, el documento curricular incorporará elementos de enfoques centrados en el estudiante.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	20	1	20	1	20	0	0	0	0	Para la actualización del PE ISC es necesario contar con encuestas de egresados y empleadores, sin embargo, debido a que la primer generación de ISC egreso en agosto de 2017, aún no se cuenta con 0 estas, se espera contar con ellas a finales de este año. Actualmente se encuentra en reestructuración el PE de ISC con un avance del 60 %, el documento curricular incorporará estudios de seguimiento de egresados y empleadores.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-08

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	20	1	20	1	20	0	0	0
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	20	1	20	1	20	0	0	0

Para la actualización del PE ISC es necesario contar con encuestas de egresados y empleadores, sin embargo, debido a que la primer generación de ISC egreso en agosto de 2017, aún no se cuenta con 0 estas, se espera contar con ellas a finales de este año. Actualmente se encuentra en reestructuración el PE de ISC con un avance del 60 %, el documento curricular incorporará el servicio social en el plan de estudios.

Para la actualización del PE ISC es necesario contar con encuestas de egresados y empleadores, sin embargo, debido a que la primer generación de ISC egreso en agosto de 2017, aún no se cuenta con 0 estas, se espera contar con ellas a finales de este año. Actualmente se encuentra en reestructuración el PE de ISC con un avance del 60 %, el documento curricular incorporará la práctica profesional en el plan de estudios.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-08

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	60	3	60	3	60	2	40	66.67
-------	---	---	----	---	----	---	----	---	----	-------

66.67

La DES tiene 2 PE basados en competencias IMT e ITE. Para la actualización del PE ISC es necesario contar con encuestas de egresados y empleadores, sin embargo, debido a que la primer generación de ISC egreso en agosto de 2017, aún no se cuenta con estas, se espera contar con ellas a finales de este año. Actualmente se encuentra en reestructuración el PE de ISC con un avance del 60 %.

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables Total: 3

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0	0
-------	--	---	-------	---	-------	---	-------	---	---	---

Tras la reciente actualización del marco de referencia del organismo acreditador CACEI en el que se agregaron requisitos mínimos nuevos y la internacionalización, al valorar lo anterior la academia de IME del plantel concluyó que se debe trabajar para cumplirlos y recomendó postergar el proceso de acreditación. Por lo anterior, el PE IME estaría en condiciones de acreditarse en 2019.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-08

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	66.67	2	66.67	2	66.67	1	33.33	50
-------	--	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	----

El PE IMT está acreditado por 5 años a partir de 2016. Tras la reciente actualización del marco de referencia del organismo acreditador CACEI en el que se agregaron requisitos mínimos nuevos y la internacionalización, al valorar lo anterior la academia de IME del plantel concluyó que se debe trabajar para cumplirlos y recomendó postergar el proceso de acreditación. Por lo anterior, el PE IME estaría en condiciones de acreditarse en 2019.

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Total: 275

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	235	81.03	275	100	275	100	110	40	40
-------	---	-----	-------	-----	-----	-----	-----	-----	----	----

El PE IMT está acreditado por 5 años a partir de 2016, la matrícula de dicho PE es de 110 alumnos. Tras la reciente actualización del marco de referencia del organismo acreditador CACEI en el que se agregaron requisitos mínimos nuevos y la internacionalización, al valorar lo anterior la academia de IME del plantel concluyó que se debe trabajar para cumplirlos y recomendó postergar el proceso de acreditación. Por lo anterior, el PE IME estaría en condiciones de acreditarse en 2019.

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
---	----	----	---	----	---	-------------	------------	--------------	------------	-------------	------------------	-------------------

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	78	26	0	49	62.82	49	62.82	65	83.33	100+	
-------	--	----	----	---	----	-------	----	-------	----	-------	------	--

Se tiene un total de 65 alumnos egresados de la cohorte (18 de IME, 9 de ICE, 26 de IMT y 12 de ISC).



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-08

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	78	22	0	25	32.05	25	32.05	57	73.08	100+	100+	Se tiene un total de 57 egresados titulados de la cohorte (13 de IME, 8 de ICE, 26 de IMT y 10 de ISC).

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de

80.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Fernando Rodríguez Haro
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-08
 Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance general del proyecto de la DES FIE fue satisfactorio como lo muestran las metas académicas e indicadores de calidad, por lo que los recursos otorgados tuvieron un impacto positivo en la formación de los estudiantes de la DES quienes participaron en la cuarta feria de proyectos integradores, y en foros de difusión científica y tecnológica presentando resultados de proyectos de investigación, realizaron viajes de estudio teniendo así actividades extracurriculares en contextos reales. Adicionalmente, se incrementó la adquisición del acervo bibliográfico, lo cual contribuirá a fortalecer los procesos formativos de los estudiantes de la DES FIE, y se desarrollaron proyectos de investigación y prácticas de laboratorio haciendo uso de los equipos adquiridos. Además, se apoyó con recursos el pago de titulación, elaboración de título, registro y expedición de cédula profesional para estudiantes de la DES. Los indicadores de competitividad académica obtenidos el presente año son: tasa de retención 77.48% (86 de 111 alumnos), tasa de egreso por cohorte de 61.90% (65 de 105 alumnos) y la titulación por cohorte 54.29% (57 de 105 alumnos) superando las metas programadas. Además, como parte de la formación integral se llevó a cabo el foro EMPREFIE 2017 con la participación de empresarios, lo cual benefició a los alumnos al poder intercambiar puntos de vista con empresarios y resolver sus dudas sobre los requerimientos de recursos humanos en las empresas. Respecto a la capacidad académica se mantuvo el número de PTC con el perfil deseable y SNI.

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas atendidos en cuanto a los indicadores de competitividad se reflejan en el incremento de la tasa de retención de 77.48% (86 alumnos de 111 que ingresaron a primer semestre), la tasa de egreso por cohorte a 61.9% (65 de 105 alumnos) y de titulación por cohorte a 54.29% (57 de 105 alumnos). Así mismo, se mantuvo la participación de estudiantes en congresos nacionales con el objetivo de difundir los resultados de los proyectos de investigación desarrollados en la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

Se continuó con los foros de empresarios, los cuales son muy bien recibidos por los estudiantes de la DES. Además, se dió continuidad a la realización de proyectos integradores, estrategia encaminada a desarrollar competencias duras y suaves en los estudiantes. En cuanto a la capacidad académica: 85.7% (12 de 14) de los PTC de la DES cuentan con posgrado, de los cuales el 50% tienen el grado preferente.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El PE/IMT está acreditado por 5 años a partir de 2016. Tras la reciente actualización del marco de referencia del organismo acreditador CACEI en el que se agregaron requisitos mínimos nuevos y la internacionalización, al valorar lo anterior la academia de IME del plantel concluyó que se debe trabajar para cumplirlos y recomendó postergar el proceso de acreditación. Por lo anterior, el PE/IME estaría en condiciones de acreditarse en 2019.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El programa de Ingeniería en Mecatrónica fue acreditado en 2016, para atender las recomendaciones realizadas por el organismo acreditador se realizaron las siguientes acciones: para mejorar el indicador "Índices de rendimiento escolar por cohorte generacional", se realizaron cursos remediales para materias con mayor porcentaje de reprobación y cursos especializados en la disciplina, así como seguir desarrollando proyectos integradores donde los estudiantes aplican los conocimientos adquiridos en sus materias correspondientes al semestre y difundir los diferentes tipos de becas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se mejoraron los indicadores de competitividad académica como son: tasa de retención, eficiencia terminal, titulación por cohorte, PE de calidad y se mantuvieron indicadores de capacidad académica: PTC con posgrado, perfil deseable y SNI.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0




REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-08
 Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	32	32	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	32	32	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se adquirió el equipamiento especializado para laboratorios y talleres, lo que permitió mejorar el desarrollo de prácticas, proyectos integradores y proyectos de investigación coadyuvando a la mejora en la satisfacción de los estudiantes y favoreciendo su formación profesional. Con lo anterior, se incentiva el desarrollo de productos de investigación como artículos, memorias y ponencias en congresos nacionales, lo cual incide en el número de PTC con perfil deseable PRODEP y SNI.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En el PFCE 2017 la DES no recibió recursos para capacitación de profesores y/o integrantes de CA, no obstante para subsanar esta área de oportunidad se realizó un esfuerzo con recursos propios para que los profesores de la DES recibieran capacitación en curso y talleres organizados por la institución y la propia DES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La realización de proyectos integradores favorece el desarrollo de competencias específicas y contribuye al desarrollo de competencias genéricas y específicas lo cual favorece la formación integral del estudiante. Además, se atendieron otros aspectos de la formación integral de los estudiantes mediante los foros con empresarios y egresados que son parte importante en su proceso de conocer los requerimientos de las empresas y cursos que amplían la visión de los estudiantes sobre el quehacer en la industria y en otras instituciones de educación superior. La participación de estudiantes en congresos nacionales para difundir resultados de sus trabajos de investigación es parte fundamental de su formación.

11.- Producción científica

Libros
 No se han agregado libros.

Capítulos de Libros
 No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
 No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1:	Prototipo de un humanoide para competencia
Evento:	Vigésimoséptima reunión internacional de otoño de comunicaciones, computación, electrónica, automatización,
Ponencia 2:	Emulación de la operación de un elevador inteligente
Evento:	Vigésimoséptima reunión internacional de otoño de comunicaciones, computación, electrónica, automatización,
Ponencia 3:	Diseño y construcción de prototipo embotelladora automatizada
Evento:	Vigésimoséptima reunión internacional de otoño de comunicaciones, computación, electrónica, automatización,

Memorias
 No se han agregado memorias.

Patentes
 No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE


Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-08
Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Dr. Fernando Rodríguez Haro
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017



Universidad de Colima

P/PFCE-2017-06MSU00120-09 Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y la formación integral del estudiante de la DES
 Lenguas Extranjeras.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejorar la competitividad académica de los PE de pregrado de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la eficiencia terminal en los PE de la DES	91.00	77.00	84.62	227,610.75	224,310.75	98.55
2	Incrementar la eficiencia de titulación en los PE de la DES	14.00	26.00	185.71	140,947.75	140,947.75	100.00
3	Incrementar la retención en los PE de la DES	102.00	100.00	98.04	83,997.00	83,997.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	25,728.82	45.00	38.00	49,607.00	0.00	0.00	74,546.00	46.00	39.00	74,428.93
2	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00	24,820.00	0.00	0.00	0.00	14.00	19.00	116,127.75
3	0.00	0.00	0.00	102.00	100.00	74,278.00	0.00	0.00	9,719.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	En el mes de enero egresaron un total de 39 estudiantes de la Licenciatura en Gestión Turística. En el mes de marzo alumnos y docentes de la UA Lenguas realizaron viaje de estudios para participar en el Tercer Foro Interinstitucional de Lenguas (FILE) llevado a cabo en Durango, Durango.
2	Hasta el momento se han titulado 19 de los estudiantes de la Licenciatura en Enseñanza de Lenguas para contribuir a este índice se realizaron las siguientes acciones: se apoyo con el arancel del examen EGAL EIN a fin de motivar la acreditación de este, así como el arancel de certificaciones para la acreditación del dominio de idioma francés a través del DELF, y del examen TOEFL, además se apoyo para la presentación de ponencias sobre los proyectos de investigación de alumnos de FLEX en el Tercer Foro Interinstitucional de Lenguas (FILE) llevado a cabo en Durango, Durango.

3	La retención fue reportada en el segundo informe trimestral.
---	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la capacidad académica mediante el desarrollo de los CA y el fortalecimiento de la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	50% de los PTC de la DES con reconocimiento PRODEP	6.00	7.00	116.67	43,008.00	43,008.00	100.00
2	Dos CA de la DES en nivel de En Consolidación	2.00	2.00	100.00	90,747.50	90,747.50	100.00
3	75% de los PTC de la DES actualizados en área disciplinar y docente	16.00	13.00	81.25	17,961.00	17,961.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	6.00	7.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,678.00	0.00	0.00	23,330.00
2	0.00	0.00	26,345.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	64,402.50
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.00	0.00	0.00	0.00	13.00	17,961.00

No. MA	Observación
1	Actualmente en la DES Lenguas Extranjeras hay 7 PTC con reconocimiento al perfil deseable de PRODEP vigente, para mantener este indicador se trabaja en proyectos de investigación, por lo que se concluyó una estancia de investigación en la Universidad de Rikkyo en Japón.
2	En la DES Lenguas extranjeras se cuenta con dos CA en nivel de En Consolidación, en la UA Lenguas se tiene el UCOL-CA-24 Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas y en la UA Turismo el UCOL-CA-60 Estudios sobre el turismo y competitividad. Para apoyar la productividad de los cuerpos académicos, 2 PTC presentaron ponencia en el Foro Interinstitucional de Lenguas en la Universidad Juárez del estado de Durango. Y se realizó el Foro Guillermo Díaz Zamorano con la participación de especialista internacional y nacionales
3	Asistieron un total de 19 profesores de la Des Lenguas al curso taller "Buenas prácticas en la formación disciplinar en la enseñanza" los días 5 y 6 de marzo de 2018. Del número anterior 13 son PTC, lo que corresponde al 93 % de PTC actualizados. Cabe mencionar que si bien esta meta no se logró con el valor absoluto programado fue debido a que se considero un número mayor de PTC que los registrados en la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer PE de posgrado reconocidos por el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr la permanencia de los PE de posgrado en el PNPC	1.00	1.00	100.00	99,700.00	99,700.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	99,700.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

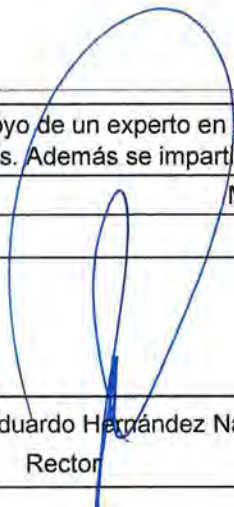

No. MA	Observación
1	La última generación de la Especialidad en Dir. de Organizaciones Turísticas incorporada al PNPC, está por egresar en agosto de este año y continua recibiendo el beneficio de beca para sus alumnos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Garantizar la formación integral de los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	100% de la matrícula participando en actividades de innovación y emprendimiento	269.00	362.00	134.57	37,060.00	37,060.00	100.00
2	100% de la matrícula de la UA Lenguas Extranjeras participando en actividades culturales	200.00	200.00	100.00	25,658.00	25,658.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	219.00	178.00	0.00	0.00	0.00	19,060.00	50.00	184.00	18,000.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,658.00	200.00	200.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación

1	En este trimestre, con el apoyo de un experto en gastronomía se impartió una conferencia y se realizó una muestra gastronómica con la participación de 129 estudiantes. Además se impartió otra conferencia sobre innovación y emprendimiento donde participaron 55 estudiantes.
2	Meta reportada en el anterior trimestre

Firma	
 	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Mtra. Carmen Alicia Magaña Figueroa Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y la formación integral del estudiante de la DES Lenguas Extranjeras.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-09

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 15										
1.1.3	Maestría	9	52.94	10	66.67	10	66.67	10	66.67	100	100	Se cuenta con 10 PTC registrados con maestría en la DES
1.1.4	Doctorado	8	47.06	5	33.33	5	33.33	4	26.67	80	80	Se cuenta con 4 PTC registrados con doctorado en la DES. Se esperaba la contratación de 1 PTC con doctorado, sin embargo no ha habido convocatoria al respecto. En la DES hay PTC estudiando el doctorado por lo que se espera incrementar este indicador en corto plazo.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	17	100	15	100	15	100	14	93.33	93.33	93.33	Se cuenta con 14 PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño. Se esperaba la contratación de 1 PTC con doctorado, sin embargo no ha habido convocatoria al respecto.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	8	47.06	5	33.33	5	33.33	4	26.67	80	80	Se cuenta con 4 PTC registrados con doctorado en el área disciplinar de su desempeño. Se esperaba la contratación de 1 PTC con doctorado, sin embargo no ha habido convocatoria al respecto. En la DES hay PTC estudiando el doctorado por lo que se espera incrementar este indicador en corto plazo.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	14	82.35	6	40	0	0	7	46.67	0	100+	Meta cumplida e informada en el anterior trimestre
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	23.53	2	13.33	2	13.33	2	13.33	100	100	Se cuenta con 2 PTC adscritos al SNI
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	17	100	13	86.67	13	86.67	11	73.33	84.62	84.62	Debido a que dos PTC se encuentran estudiando el doctorado no participaron en tutorías



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y la formación integral del estudiante de la DES Lenguas Extranjeras.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-09

Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 45										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	52	100	27	60	27	60	18	40	66.67	66.67	18 profesores cuentan con capacitación de 40 hrs, el resto cuenta con cursos de capacitación pero no reúne las horas requeridas.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 2										
1.3.2	En Consolidación	2	66.67	2	100	2	100	2	100	100	100	La DES cuenta con 2 CA en consolidación, UCOL-CA-60 Estudios de turismo y competitividad, UCOL-CA-24 Lingüística aplicada a la enseñanza
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 2										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100	Meta reportada en el primer trimestre
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100	Meta reportada en el primer trimestre
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	0	0	2	100	0	100	Meta reportada en el primer trimestre
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	50	1	50	1	50	0	0	0	0	El PE de Lic. en Gestión Turística recibió la visita de evaluación para su reacreditación por CONAET y nos encontramos a la espera del resultado.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	1	50	50	50	El PE Lic. en Enseñanza de Lenguas se encuentra acreditado por COAPEHUM, mientras que el PE de Lic. en Gestión Turística recibió la visita de evaluación para su reacreditación por CONAET.
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	50	1	50	0	0	1	50	0	100	Meta reportada en el segundo trimestre
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 574										



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU0012O

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU0012O-22-72

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y la formación integral del estudiante de la DES Lenguas Extranjeras.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU0012O-09

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	600	100	574	100	574	100	220	38.33	38.33	38.33	Se reporta la matrícula de Enseñanza de Lenguas, ya que el PE se encuentra acreditado. Esta matrícula se espera incrementarla una vez que se reciban los resultados de la acreditación de la Licenciatura en Gestión Turística.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	A partir de la evaluación del PE de la Especialidad en Dir. de Org. Turísticas, se cerrará y actualmente se trabaja en el diseño de la maestría en estudios turísticos y gastronómicos.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	100	1	50	1	50	1	50	100	100	100	La última generación de la Especialidad en Dir. de Organizaciones Turísticas incorporada al PNPC, está por egresar en agosto de este año.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 20											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	22	100	20	100	20	100	8	40	40	40	40	Actualmente se tienen 8 estudiantes de la última generación de la Especialidad en Dir. de Organizaciones Turísticas incorporada al PNPC.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	164	110	0	91	55.49	91	55.49	77	46.95	84.62	84.62	Egresaron de la UA Lenguas del PE Enseñanza de Lenguas 38 estudiantes, mientras de la UA Turismo de Gestión Turística egresaron 39 por cohorte
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	164	52	0	45	27.44	45	27.44	46	28.05	100+	100+	De la UA Lenguas se tienen 19 titulados, mientras de la UA Turismo se tienen 27
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES





Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y la formación integral del estudiante de la DES Lenguas Extranjeras.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-09

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	22	14	0	8	36.36	8	36.36	5	22.73	62.5	62.5	Se cuenta con 5 titulados de posgrado, 1 más obtendrá su título a fines de este mes y 1 se encuentra en proceso de revisión de su proyecto de tesis.
--------	--	----	----	---	---	-------	---	-------	---	-------	------	------	--

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 80.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mtra. Carmen Alicia Magaña Figueroa
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-09
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y la formación integral del estudiante de la DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Del presente proyecto académico de la DES Lenguas Extranjeras se cumplió con la mayoría de metas académicas y se avanzó en indicadores de calidad, respecto a la competitividad académica se logró la meta de titulación, mientras que la eficiencia terminal y la retención tuvieron un avance en su cumplimiento del 85% y 98% respectivamente, por lo que se desarrollaron diversas actividades enfocadas al enriquecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje a través de la modernización y adecuación de los espacios universitarios, y de la incorporación de las TIC'S al proceso de enseñanza. En la capacidad académica se lograron las metas de 2 cuerpos académicos en consolidación, 7 PTC con perfil deseable PRODEP y la actualización de PTC en el área disciplinar y docente, cabe mencionar que si bien esta meta no se logró con el valor absoluto programado debido a que se consideró un número mayor al total de PTC, más del 90% de los PTC se encuentran actualizados. En lo referente a la formación integral de los estudiantes se desarrollaron diversas actividades, por lo que los estudiantes participaron en conferencias sobre innovación y emprendimiento, tendencias de aprendizaje de una segunda lengua, una muestra gastronómica y eventos culturales como una obra musical en inglés. Respecto al posgrado, la última generación de la Especialidad en Dirección de Org. Turísticas que estuvo incorporada al PNPC está por egresar, y actualmente la Facultad de Turismo trabaja en un nuevo programa educativo de maestría en Estudios Turísticos y Gastronómicos.



2.- Problemas atendidos

En lo que corresponde a la titulación esta meta sí fue alcanzada por la DES e incluso superada, en gran medida gracias a los apoyos otorgados a través del programa que se reporta. Se realizaron acciones para atender la tasa de retención logrando un 68%, y la eficiencia terminal por cohorte de FLEX con 38 egresados y de Turismo con 39 egresados. En el presente proyecto también se trabajó en atender y actualizar las necesidades de formación de los profesores de la DES a través de diversas y diferentes actividades en búsqueda de la calidad académica ofrecida a los estudiantes.

3.- Fortalezas aseguradas

Respecto de la capacidad académica, se cuenta con los dos cuerpos académicos de la DES con status En consolidación y se ha trabajado en la productividad académica para mantener este nivel. La formación integral de los estudiantes es otro aspecto reforzado, por lo que se realizan diversas actividades que permiten que los estudiantes se involucren con otras experiencias de aprendizaje, por ejemplo la obra musical en inglés que se realiza cada año en la FLEX y que ha recibido apoyo PFCE. El aspecto de las TICs también se apoyó, en el proyecto que se reporta se equipó para la UA Lenguas el Laboratorio de idiomas con equipo de computo y mobiliario para el fortalecimiento de las prácticas en los idiomas de español, inglés y francés, lo anterior con el objetivo de enriquecer la formación académica de los estudiantes, por su parte la UA Turismo adquirió equipo de computo para brindar a los estudiantes los medios digitales necesarios para el uso de las TIC's. En conjunto como DES realizaron acciones encaminadas al fortalecimiento de la red inalámbrica para que los estudiantes tengan a la mano el libre acceso a fuentes de información confiables, uso de plataformas para el proceso de enseñanza aprendizaje y otros, además se adquirió acervo bibliográfico para incrementar las consultas a fuentes confiables de información, tanto en lo adquisición de nuevos títulos como el incremento a volúmenes de libros ya existentes.



4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

De los programas educativos de la DES en septiembre de 2016 la UA Lenguas tuvo su visita in situ por parte Consejo Acreditador de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM), de la cual se generó la re acreditación del programa en Enseñanza de Lenguas que se entregó en enero de 2017. A partir de esta fecha el organismo acreditador emitió una serie de recomendaciones de las cuales se atendieron algunas a través de este proyecto que hoy se reporta. Por su parte la UA Turismo recibió la visita in situ en el mes de mayo del presente año y actualmente se está a la espera del dictamen emitido por el organismo acreditador Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET). Cabe mencionar que además este PE cuenta con reconocimiento de IDAP 2 del CENEVAL. Respecto al posgrado, la última generación de la Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas incorporada al PNPC está por egresar, a partir de la evaluación por CONACYT se cerrará este programa y actualmente se trabaja en la maestría en estudios turísticos y gastronómicos.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-09
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y la formación integral del estudiante de la DES

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Respecto a la Especialidad en Dirección de Organizaciones Turísticas se encuentra concluyendo la última generación y se trabaja considerando los estándares del PNPC para el diseño de una maestría en Estudios Turísticos y Gastronómicos en conjunto con la Escuela de Turismo y Gastronomía de Manzanillo, también perteneciente a la Universidad de Colima. Respecto al PE de Gestión Turística se espera obtener un dictamen favorable respecto a la acreditación por el CONAET. Por su parte la UA Lenguas actualmente trabaja en la atención de las recomendaciones emitidas en 2017 por el COAPEHUM para su programa en Enseñanza de Lenguas, teniendo a la fecha un avance significativo. Hasta el momento se han llevado a cabo estudios de trayectoria escolar, se intensificaron las acciones para que los estudiantes cumplan con los requisitos de egreso para titularse tales como la presentación del EGAL EIN, certificaciones de idiomas, incrementar el acervo bibliográfico con títulos actualizados en el área de enseñanza de lenguas, actualizar a los docentes que imparten clases en el Programa de Mejoramiento English Teaching (PROMETE) y el Programa de Idiomas para Niños (PIN).

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se tuvieron avances en el logro de la tasa de retención y por ende la eficiencia terminal de los programas de estudio de licenciatura de la DES. El programa educativo de Gestión Turística si pertenece al IDAP II que implica la acreditación del EGEL auspiciado por el CENEVAL, aunque aun falta trabajar para alcanzar este logro en el programa de Enseñanza de Lenguas. Respecto a la capacidad académica, con la productividad y el trabajo de investigación se incide en los perfiles deseables, SNI y los cuerpos académicos en consolidación. Es conveniente señalar que se tenía contemplado la contratación de más PTC que se incorporaran a los CA de la DES, sin embargo no fue posible y estaremos en espera de próximas convocatorias de plazas.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	6	4	2	
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	2	2		
Total	8	6	2	

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	176	176			
Alumnos de Posgrado	10	10			
Total	186	186	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Como apoyo académico se contó con la modernización del Laboratorio de idiomas de la UA Lenguas cuyo objetivo es fortalecer las competencias lingüísticas de los estudiantes y de ofrecer experiencias de aprendizajes diversas y adecuadas a las necesidades de la formación de idiomas. También se adquirió equipo de computo y de red inalámbrica con el objetivo de coadyuvar al proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes de la DES.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los docentes en el proyecto que se reporta se llevó a cabo el Taller de buenas prácticas en la formación disciplinar de la enseñanza para los miembros de la DES, impactando satisfactoriamente a una de las áreas preponderantes de su ejercicio profesional: la docencia. Aunado al punto anterior también se destinó apoyo para la realización de ponencias nacionales y estancias cortas de investigación a nivel internacional, lo que les permitió trabajar y



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-09

Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y la formación integral del estudiante de la DES

presentar productos académicos y el desarrollo de sus investigaciones

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Para la formación integral del estudiante de la DES Lenguas, cada unidad académica realizó actividades acordes a la formación académica de sus estudiantes en específico la UA Turismo realizó dos eventos importantes a través de los cuáles se llevaron a cabo conferencias una sobre gastronomía, a su vez el expositor colaboró en el desarrollo y montaje de una muestra gastronómica, así también otro participó con una conferencia relacionada con la innovación y emprendimiento en el turismo, aunado a lo anterior se apoyo a los estudiantes para realizar viajes de estudio a Chiapas, Puerto Vallarta, Riviera maya y Cancún, con el objetivo de conocer la operación de empresas turísticas en los destinos antes mencionados. En lo que respecta a la UA Lenguas se impartió la conferencia tendencias de enseñanza aprendizaje de una segunda lengua además se realizaron las presentaciones de ponencias de proyectos de investigación de docentes y alumnos en dos eventos académicos nacionales, fueron auspiciados por: Universidad Juárez del Estado de Durango y la Universidad Autónoma de Baja California. Con el firme objetivo de contribuir a la formación de los estudiantes próximos a egresar se apoyó con los aranceles de exámenes internacionales como DELF, TOEFL y Cambridge para ambas unidades académicas, y gastos de titulación.



11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1:	Cuando el modelo curricular flexible limita la diversificación del perfil de egreso
Evento:	Tercer Foro Interinstitucional de Lenguas (FILE)
Ponencia 2:	Cuando la realimentación excede en palabras deja de ser efectiva
Evento:	Tercer Foro Interinstitucional de Lenguas (FILE)
Ponencia 3:	¡Un Moodle que me salve! Moodle como alternativa de enseñanza!
Evento:	Tercer Foro Interinstitucional de Lenguas (FILE)
Ponencia 4:	Curso virtual de español para extranjeros deficiente contra actualizado: ¿Un caso perdido?
Evento:	Tercer Foro Interinstitucional de Lenguas (FILE)
Ponencia 5:	Proceso de enseñanza - aprendizaje de los alumnos transnacionales al aprender una lengua extranjera
Evento:	Tercer Foro Interinstitucional de Lenguas (FILE)
Ponencia 6:	Inclusive TPR strategies for children with autism
Evento:	Tercer Foro Interinstitucional de Lenguas (FILE)
Ponencia 7:	Chale! Por Dios! En la ma...drugada!!! Dialecto o idiolecto, ¿Cuál te distingue?
Evento:	Tercer Foro Interinstitucional de Lenguas (FILE)
Ponencia 8:	La trayectoria del futuro maestro de lenguas y la flexibilidad del programa educativo que lo forma
Evento:	Tercer Foro Interinstitucional de Lenguas (FILE)
Ponencia 9:	¿Qué tan importante es la lingüística en la enseñanza de idiomas? Relevancia de la lingüística para el docente en
Evento:	Tercer Foro Interinstitucional de Lenguas (FILE)
Ponencia 10:	Material didáctico: ni escasez, ni abundancia
Evento:	Tercer Foro Interinstitucional de Lenguas (FILE)
Ponencia 11:	Efectos que tiene en el niño en edad temprana el uso de materiales sensoriales en la clase de inglés
Evento:	Tercer Foro Interinstitucional de Lenguas (FILE)
Ponencia 12:	Las TIC que debo usar para tener éxito en mi trabajo
Evento:	Tercer Foro Interinstitucional de Lenguas (FILE)
Ponencia 13:	Minnie exposiciones, una estrategia para estimular la producción oral en niños de pre escolar
Evento:	Tercer Foro Interinstitucional de Lenguas (FILE)





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-09

Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y la formación integral del estudiante de la DES

- Ponencia 14:** ¡Anda de pata de perro! ¿Neta? 15 modismos para sobrevivir en tierra ajena
Evento: Tercer Foro Interinstitucional de Lenguas (FILE)
- Ponencia 15:** Le français acadien, une conservation vivant du vieux français
Evento: Tercer Foro Interinstitucional de Lenguas (FILE)
- Ponencia 16:** ¿Cómo no hablar como robot? Estrategias para ser más inteligible.
Evento: Tercer Foro Interinstitucional de Lenguas (FILE)
- Ponencia 17:** Aprendiendo a diseñar un software de lectura.
Evento: Tercer Foro Interinstitucional de Lenguas (FILE)
- Ponencia 18:** Conductas disruptivas y la relación con las dificultades de aprendizaje
Evento: Tercer Foro Interinstitucional de Lenguas (FILE)
- Ponencia 19:** LLS: Guía personal para aprender vocabulario en francés: rápido, eficaz y divertido.
Evento: Tercer Foro Interinstitucional de Lenguas (FILE)
- Ponencia 20:** Percepciones de los profesores en formación al inicio y término de su práctica docente
Evento: Tercer Foro Interinstitucional de Lenguas (FILE)

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mtra. Carmen Alicia Magaña Figueroa
Responsable del proyecto



Universidad de Colima

PIP/CFE-2017-06MSU00120-10 *Reformulación de procesos formativos en la FAyD para contribuir al desarrollo sostenible*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Formación integral de los estudiantes de la DES para disminuir la deserción y diversificar las experiencias formativas en los PE de licenciatura y posgrado de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Nivelar a 25 estudiantes de primer ingreso de pregrado y posgrado	25.00	30.00	120.00	12,496.00	12,496.00	100.00
3	Evaluar los procesos formativos de las competencias disciplinares de los estudiantes del PE de Arquitectura con ocho participaciones en concursos de proyectos estudiantiles nacionales	1.00	1.00	100.00	14,682.16	14,682.16	100.00
4	Impulsar la movilidad de estudiantes de pregrado y posgrado a través de 3 viajes de estudio nacionales y 8 Acciones de movilidad internacional con reconocimiento a créditos	11.00	5.00	45.45	378,114.00	378,114.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,496.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,682.16
4	0.00	0.00	54,493.00	0.00	0.00	135,103.00	3.00	5.00	150,133.98	8.00	0.00	38,384.02

No. MA	Observación
1	Con la finalidad de atender las deficiencias detectadas en el EXANI-I se atendió a 30 alumnos (15 de Diseño Industrial y 15 de Diseño Gráfico) de primer ingreso. El impacto se verá en su retención en los próximos ciclos escolares

3	Dos estudiantes de la carrera de Arquitectura participaron con el Congreso Internacional de Planeación y Estudios Urbanos 2018 con las ponencias "Mujer y territorio: el caso de las ejidatarias de Cofradía de Juárez, Armería, Colima" y "mejoramiento de viviendas de mujeres jefas de familia de una comunidad rur-urbana en Armería, Colima"
4	Dos estudiantes de posgrado realizaron movilidad, uno de la maestría en arquitectura acudió al 3er Congreso Iberoamericano de suelo urbano, en el que presentó la ponencia "Análisis de los submodelos urbanos y delimitación del óptimo hacia una zona conurbada compacta. Caso Colima-Villa de Álvarez, y uno del Doctorado en Arquitectura, asistió al congres de SOS TERRA 2017 en el que presentó la ponencia "Adobe vernacular heritage in Mexicali"

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
2		Fortalecer la competitividad académica de los PE en el ámbito de la arquitectura y diseño					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualización de dos PE de licenciatura con la incorporación de estudios de empleadores (de oferta y demanda)	2.00	0.00	0.00	34,472.00	34,472.00	100.00
3	Lograr que los programas de Diseño Industrial y Diseño Gráfico obtengan la acreditación nacional y preparar la acreditación internacional del PE de Arquitectura (por el Royal Institute British Architecture)	1.00	0.00	0.00	85,632.60	85,632.60	100.00
4	Garantizar la titulación de 22 estudiantes de los tres PE de la DES.	22.00	32.00	145.45	169,589.00	169,589.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	34,472.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	85,632.60
4	0.00	0.00	0.00	22.00	14.00	89,126.00	0.00	1.00	28,718.00	0.00	17.00	51,745.00

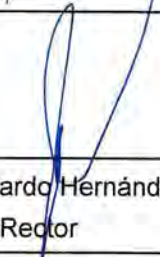
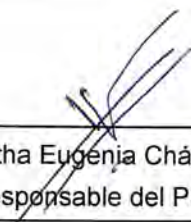
No. MA	Observación
1	La meta académica de los estudios de mercado para las carreras de Diseño Gráfico y Diseño Industrial se cumplió, pero por recomendación de los asesores de la Dirección General de Educación Superior debido a que están en proceso los trabajos de acreditación, se decidió posponer la actualización e iniciarla una vez que pase la visita de los acreditadores, la cual se tiene prevista para antes del mes de noviembre de 2018
3	El pago para la acreditación se realizó, pero está pendiente la evidencia académica de la acreditación porque se están atendiendo las

	observaciones de la Dirección General de Educación Superior de la Universidad de Colima, para la más tardar en este mes remitir al organismo de COMAPROD, para que defina la fecha de visita in situ. También se realizó mantenimiento preventivo algunos equipos.
4	Se completó la meta académica de 22 estudiantes titulados, al agregar los 7 estudiantes que faltaban (seis de arquitectura y uno de diseño gráfico). En el informe anterior se reportó el cumplimiento de la meta de la adquisición de Acervo

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Capacitar a los profesores en el ámbito disciplinar y pedagógico para reforzar el entorno virtual y modificar el proceso del aprendizaje de los alumnos que les permita dar respuesta a las necesidades sociales y al mercado laboral cambiante.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Capacitar a los profesores en el ámbito disciplinar y pedagógico para reforzar el entorno virtual y modificar el proceso del aprendizaje de los alumnos que les permita dar respuesta a las necesidades sociales y al mercado laboral cambiante.	15.00	26.00	173.33	21,544.00	21,544.00	100.00
2	Actualizar y capacitar a 10 profesores (PTC y PA) de la DES con al menos 20 horas por año en competencias disciplinares	10.00	18.00	180.00	13,645.00	13,645.00	100.00
3	Mantener la capacidad de los tres CA y la competitividad de los PE de la DES, a través de doce textos en memorias en extenso de evento internacional y tres artículos publicados en revistas de alto impacto internacional.	3.00	3.00	100.00	77,959.24	77,959.24	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	15.00	0.00	0.00	0.00	26.00	21,544.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	18.00	13,645.00
3	0.00	0.00	24,153.00	3.00	3.00	15,158.54	0.00	0.00	19,122.70	0.00	0.00	19,525.00

No. MA	Observación
1	Las actividades se reportaron en trimestres anteriores
2	n el curso de Diseño Sustentable participaron 18 profesores que imparten clases en los programas de Diseño Industrial y Diseño Gráfico
3	Se publicaron 3 artículos en las revistas "GénEros" Vol. 23, No. 23 de 2018 y en la revista "Portes" Volumen 12, cumpliendo así con la meta

Firma	
 M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	 Dra. Martha Eugenia Chávez González Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Reformulación de procesos formativos en la FAyD para contribuir al desarrollo sostenible

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-10

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 14											
1.1.3	Maestría	7	33.33	6	42.86	0	0	6	42.86	0	100 Meta cumplida
1.1.4	Doctorado	14	66.67	8	57.14	0	0	10	71.43	0	100+ Meta cumplida
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	21	100	14	100	0	0	15	100+	0	100+ Meta cumplida
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	14	66.67	8	57.14	0	0	10	71.43	0	100+ Meta cumplida
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	11	52.38	7	50	0	0	7	50	0	100 Meta cumplida
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	28.57	5	35.71	5	35.71	4	28.57	80	Por la jubilación de un PTC con reconocimiento en el SNI, el porcentaje se redujo
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	12	57.14	11	78.57	11	78.57	11	78.57	100	100 Meta cumplida
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 74											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	15	2	2.7	2	2.7	8	10.81	100+	100+ Meta cumplida con 8 profesores
Total de Cuerpos Académicos Total: 2											
1.3.1	Consolidados	3	100	2	100	2	100	2	100	100	100 Meta Cumplida
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 3											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	33.33	3	100	3	100	3	100	100	100 Meta cumplida con 3 estudios
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100 Meta cumplida
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100 Se está actualizando el PE de Arquitecto, hasta el momento, el comité curricular está trabajando en los capítulos 1 y 2 del plan de estudios, con base en el estudio de mercado y diversos foros con estudiantes y empleadores; el capítulo 3 se estaría entregando a finales del mes de junio; la puesta en operación está prevista para agosto de 2019



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Reformulación de procesos formativos en la FAyD para contribuir al desarrollo sostenible

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-10

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	De acuerdo con los compromisos adquiridos con la Dirección General de Educación Superior, está previsto entregar el nuevo plan de estudios a más tardar en el mes de noviembre, para su revisión y ajustes y una vez cumplido con todos los requisitos, someterlo a consideración del consejo universitario, para su autorización y posterior puesta en operación, en el mes de agosto de 2019	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Aunque se está trabajando en el nuevo plan de estudios del PE de Arquitecto, desde los lineamientos institucionales, se establece la obligatoriedad de incorporar el servicio social en el plan, por lo que dará cumplimiento a esta política en el nuevo documento	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	Aunque se está trabajando en el nuevo plan de estudios del PE de Arquitecto, desde los lineamientos institucionales, se establece la obligatoriedad de incorporar la práctica profesional en el plan, por lo que dará cumplimiento a esta política en el nuevo documento	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	33.33	3	100	3	100	3	100	100	100	100 Meta cumplida	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3											
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	100	Actualmente el único PE que tiene nivel de calidad es del Arquitecto, certificado por ANPADEH
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	100	El programa educativo que se encuentra en la categoría de IDAP CENEVAL es el de Diseño Gráfico
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	100	100 Meta cumplida
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	100	100 Meta cumplida



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Reformulación de procesos formativos en la FAyD para contribuir al desarrollo sostenible

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-10

2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)		0	0	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Meta cumplida
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 43											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		8	26.67	26	60.47	26	60.47	0	0	0	0	La matrícula bajó porque se titularon dos egresadas del doctorado. Aunque actualmente está el proceso de selección para el ingreso al programa de Doctorado
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	125	102	0	60	48	60	48	92	73.6	100+	100+	Los egresados por programa fueron: 46 de Arquitectura; 25 de Diseño Industrial y 21 de Diseño Gráfico
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	125	40	0	25	20	25	20	34	27.2	100+	100+	Los titulados por programa fueron: 20 de arquitectura; 6 de Diseño Gráfico y 8 de Diseño Industrial
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	19	10	0	15	78.95	15	78.95	17	89.47	100+	100+	La tasa de graduación del posgrado se distribuyó de la siguiente manera: 13 de maestría y 4 de doctorado
Otras metas		Total: 0											
Otras Metas Compromiso		Total: 0											
3.1.1	Otras Metas Compromiso		104	0	108	0	108	0	90	100+	83.33	83.33	La meta no se cumplió pero se están implementando acciones para lograr mejores resultados

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 75.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dra. Martha Eugenia Chávez González
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-10
 Reformulación de procesos formativos en la FAyD para contribuir al desarrollo sostenible

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto contribuyó atender al 46% de la matrícula de primer ingreso de los PE de Diseño Industrial y Diseño Gráfico, se superó en 100% la meta de que un estudiante participara en un concurso académico nacional, al haberles aceptado dos trabajos en un congreso internacional derivados del seminario de investigación urbana; se cumplió el 100% de la meta de tres viajes de estudio y dos movilizaciones de estudiantes de posgrado a congresos internacionales. Por otro lado, se cumplió la meta de hacer estudios de mercado para los PE de Diseño Industrial y Diseño Gráfico, que forman parte de los trabajos preliminares para la actualización que se tiene programada para iniciarla en 2019; asimismo, el apoyo del PFCE permitió realizar el proceso de acreditación, el cual continúa, ya que actualmente se están atendiendo las observaciones de la Dirección de Educación Superior, para acreditar dos programas. También se cumplió la meta de titular a 22 estudiantes de la cohorte, lo que contribuyó a cumplir con la meta del indicador correspondiente y se actualizó el material del acervo de Servicios Bibliotecarios de la disciplina con 218 libros. El proyecto también ayudó a capacitar a 48 profesores de tiempo completo y por horas, superándose en 192% la meta previstas; con estos cursos se logró superar la meta de capacitar a los docentes con al menos 40 horas, que conservadoramente era de dos. Mediante los cursos de Habilidades docentes y Aprovechamiento de las TICs se superó la meta prevista en 115% con el curso de Diseño Sustentable también se superó la meta, que era de 10 profesores con al menos 20 horas de capacitación y se alcanzó un 180% sin embargo no se cumplieron las metas de tener tres cuerpos académicos consolidados, situación no atribuible al proyecto sino a la reestructuración del UCOL CA 27, cuyos nuevos miembros no tenían la antigüedad de cinco años en la institución y por tanto, no había evidencia de trabajo colegiado, quedando un cumplimiento del 66% de la meta. Finalmente, se publicaron artículos en las revistas Porter y Géneros.

2.- Problemas atendidos

Entre los problemas atendidos están las deficiencias detectadas en el EXANI I de los alumnos del primer ingreso de los PE de Diseño Industrial y Diseño Gráfico, así como los estudios de mercado para ambos programas que permitirán una actualización con contenidos pertinentes, así como acreditarlos, esta meta está prevista para fines de 2018. Otra problemática atendida es la capacitación a profesores en dos aspectos fundamentales para su desempeño: habilidades docentes y uso de TICs

3.- Fortalezas aseguradas

Se consolidaron las experiencias de aprendizaje in situ, ya sea en sitios patrimoniales, despachos de especialistas de arquitectura y diseño gráfico, talleres artesanales que abre un abanico de posibilidades para que los estudiantes amplíen sus posibilidades de insertarse en el mercado laboral cuando egresen. Igualmente se aseguró que tuvieran materiales bibliográficos actualizados en las disciplinas de diseño y la participación de los estudiantes de posgrados en eventos internacionales

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se mantiene la calidad de los programas de arquitectura, en el nivel de licenciatura, y los dos programas evaluables por el PNPC en posgrado

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con este proyecto se atendió lo concerniente a los métodos de enseñanza, recomendación hecha por ANPADEH y en los programas de Diseño Industrial y Diseño Gráfico lo relacionado con la acreditación de la calidad y en los de posgrado, se atendió la movilidad para presentar trabajos de investigación en eventos internacionales y en el caso de los PTC sobre las recomendaciones de publicar en revistas de alto impacto, en ese sentido, participar en el evento de CONRICYT contribuyó a ello

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En cuanto a la capacidad académica, se ha incrementado el número de PTC con nivel de doctorado, se pasó de 57.14% a 71.43%, se incrementó el número de profesores capacitados con al menos 40 horas, y se mantuvieron los indicadores de competitividad

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-10
Reformulación de procesos formativos en la FAyD para contribuir al desarrollo sostenible

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	1	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	21	21	
Total	23	22	1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	135	129			6
Alumnos de Posgrado	2	0	2		
Total	137	129	2	0	6

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este rubro el proyecto no tuvo impacto, ya que no se otorgaron recursos

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Por el momento no se tiene medidos los impactos, ya que en este momento en el caso de los profesores capacitados aún no son evaluados por los estudiantes y en el caso de los cuerpos académicos el 66% están consolidados

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La movilidad con créditos o sin créditos tiene un impacto positivo entre los estudiantes, ya que les permite un acercamiento a sitios con ciertas características y con especialistas del área de la arquitectura y el diseño, lo que contribuye a que visualicen el potencial laboral de las carreras del ámbito del diseño; pero los recursos cada vez más escasos hace que el impacto de estas actividades sea reducido. Lo mismo ocurre en los casos de los estudiantes de maestría y doctorado, que en este proyecto sólo atendió a dos alumnos, uno de cada posgrado

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Mujer y territorio: el caso de las ejidatarias de Cofradía de Juárez, Armería, Colima
Evento: Congreso Internacional de Planeación y Estudios Urbanos 2018
- Ponencia 2:** Mejoramiento de viviendas de mujeres jefas de familia de una comunidad rur-urbana de Armería, Colima
Evento: Congreso Internacional de Planeación y Estudios Urbanos 2018
- Ponencia 3:** Análisis de los submodelos urbanos y delimitación del óptimo hacia una zona conurbada compacta. Caso Colima-3er. Congreso de Suelo Iberoamericano de Suelo Urbano
Evento: 3er. Congreso de Suelo Iberoamericano de Suelo Urbano
- Ponencia 4:** Adobe vernacular heritage in Mexicali
Evento: SOS TERRA 2017

Memorias

No se han agregado memorias.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-10

Reformulación de procesos formativos en la FAyD para contribuir al desarrollo sostenible

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dra. Martha Eugenia Chávez González
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad de Colima

P/PFCE-2017-06MSU00120-11 **PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES FACULTAD DE CIENCIAS**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Asegurar la formación integral de los estudiantes de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Generar un evento académico para la reflexión y análisis de la investigación y docencia	1.00	1.00	100.00	24,945.00	24,945.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	24,945.00

No. MA	Observación
2	Se llevó a cabo la escuela de invierno de Teoría de Números la cual tuvo la presencia de invitados y asistentes tanto nacionales como internacionales. Como ponentes invitados estuvieron la Dra. Sofía Ortega visitante del Centro de Investigación de Matemáticas de Guanajuato, de la Ciudad de Guanajuato impartió la charla Valores a la frontera de funciones; también estuvo el Dr. Héctor Barajas Martínez, de Global Genetics Corporation, de Ventura, CA. el cual impartió la charla Genomics of cardiac sodium channels linked with sudden cardiac death syndromes; de igual forma estuvo el Dr. Aldo Azmar Rodríguez Menchaca de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí impartió la conferencia Modulación de los canales Kv7.2/Kv7.3 por colesterol. La realización de las ponencias en la Escuela de Invierno tienen como finalidad el fortalecer el conocimiento de los estudiantes en el área de la investigación y a su vez el establecer nuevas colaboraciones y relaciones con investigadores tanto nacionales como internacionales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Incrementar la competitividad de los PE de Licenciatura de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Realizar dos prácticas de trabajo de campo en la región centro occidente del país, para que los alumnos se vinculen en contextos reales.	2.00	2.00	100.00	17,714.00	17,714.00	100.00
3	Realizar tres prácticas de laboratorio promoviendo el conocimiento de frontera desde las aulas.	3.00	3.00	100.00	154,450.00	154,450.00	100.00
4	100% de la matrícula cuenta con instrumentos, tecnologías, métodos, bibliografía y nuevas fuentes de información en apoyo a los procesos productivos.	100.00	100.00	100.00	187,384.00	187,384.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	17,714.00
3	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	130,212.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	24,238.00
4	0.00	0.00	134,758.00	100.00	100.00	52,626.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se ejerció recurso para la realización de prácticas de campo de la materia optativa Vulcanología avanzada con los Alumnos del 8° Semestre de la Licenciatura en Ciencia Ambiental (que son 10 alumnos) en la Ciudad de Valle de Santiago en el estado de Guanajuato; las actividades principales a realizar fueron el observar y analizar los depósitos que existan en esas áreas.
3	Se ejercieron recursos para el mantenimiento de Microscopio de fuerza atómica, se adquirieron reactivos como nitrógeno líquido para el funcionamiento de los equipos de laboratorio. También se adquirió equipo de seguridad para los laboratorios como son los extintores; esto con la finalidad de realizar actividades académicas apegadas al PE de la Licenciatura en Física en beneficio de los estudiantes.
4	Se adquirió acervo bibliográfico especializado para los PE de la DES. También se adquirió una licencia de software Matlab académico para el impulso de las TIC en el proceso enseñanza-aprendizaje. Se dio mantenimiento a los equipos de cómputo de la DES, todo esto en beneficio de los estudiantes de la DES, ya que son ellos los principales usuarios de dichas herramientas para fortalecer su aprendizaje.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Desarrollo de los CA y fortalecimiento de la planta académica de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la producción académica de PTC mediante su participación como ponente en congresos nacionales e internacionales.	3.00	3.00	100.00	38,719.00	38,719.00	100.00
2	Realizar un seminario de investigación de Física y Matemáticas (CUIBAS), con la participación de expertos nacionales e internacionales y estudiantes de la DES donde se promueve el conocimiento de frontera	1.00	1.00	100.00	11,940.00	11,940.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	38,719.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	4,504.00	0.00	0.00	3,111.00	1.00	0.00	4,325.00

No. MA	Observación
1	Se ejercieron recursos para el PTC Andrés Pedroza para dos viajes: (1) Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana impartido en la Ciudad de México, a presentar la ponencia "Simetría de espejo"; (2) al Instituto Henry Poincaré, en París, Francia, al Symplectix Seminar Geometry and Algebra a presentar la ponencia The homotopy method for poisson structure. De igual forma, (3) se ejercieron recursos para el PTC Ricardo Sáenz para el Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana, presentó la ponencia en la Ciudad de México ¿Cómo vibra un fractal?.
2	En el marco del seminario del CUIBAS se realizó la charla Matrices and representation of linear operators impartida por el profesor visitante del Departamento de Matemáticas de la UAM-Iztapalapa el Dr. Luis Verde Star. A dicha plática asistieron los estudiantes de la Facultad y se abordaron temas relacionados con los polinomios ortogonales clásicos.

91



Firma	
	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Dr. Ricardo A. Sáenz Casas Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA
DE LA DES FACULTAD DE CIENCIAS

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-11

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 21										
1.1.4	Doctorado	18	100	21	100	0	0	21	100	0	100	Se incorporó el PTC Modak Sujoy Kumar
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	18	100	21	100	0	0	21	100	0	100	Se incorporó el PTC Modak Sujoy Kumar
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	100	21	100	0	0	21	100	0	100	Se incorporó el PTC Modak Sujoy Kumar
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	100	16	76.19	0	0	16	76.19	0	100	Hay dos 2 PTC que ya han solicitado su reconocimiento a perfil deseable, Por lo anterior, el valor programado de 16 PTC con Perfil se alcanzará en este semestre, con las dos solicitudes en curso y considerando que los resultados de la convocatoria de perfil deseable PRODEP se tendrán aproximadamente en el mes de julio.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	14	77.78	16	76.19	16	76.19	16	76.19	100	100	Se mantienen los 16 PTC adscritos al SNI
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	18	100	18	85.71	18	85.71	18	85.71	100	100	Se cumple el objetivo con el total de PTC en el programa de Tutorías
Total de Cuerpos Académicos		Total: 3										
1.3.1	Consolidados	1	33.33	1	33.33		33.33	1	33.33	100	100	Meta cumplida
1.3.2	En Consolidación	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Meta cumplida
1.3.3	En Formación	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Meta cumplida
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 3										

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES FACULTAD DE CIENCIAS

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-11

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Meta cumplida
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	66.67	3	100	3	100	3	100	100	100	Meta cumplida
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Meta cumplida
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Meta cumplida
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Meta cumplida
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Meta cumplida
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	66.67	3	100	3	100	3	100	100	100	Meta cumplida
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	100	Meta cumplida
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Se mantiene en 1 el PE de la oferta educativa evaluable
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 131										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	123	100	70	53.44	70	53.44	69	52.67	98.57	98.57	La alumna Laura Paulina Rios, solicito su baja definitiva del PE, por asuntos personales que debe atender.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES FACULTAD DE CIENCIAS

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-11

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	40	11	0	15	37.5	15	37.5	12	30	80	80	La meta no se cumplió porque solamente egresaron 12 alumnos de los PE, quedando solamente 3 alumnos para cumplir con el objetivo
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	40	3	0	2	5	2	5	6	15	100+	100+	Meta cumplida

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Ricardo A. Saenz Casas
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-11
 PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En lo que respecta al proyecto del PFCE 2017 se ha cumplido con las metas y objetivos planeados, tanto en lo concerniente a las metas académicas y a los indicadores de calidad, así como en la comprobación de recursos obtenidos. Contamos con capacidad académica del 100% de PTC con Doctorado, tenemos un PE evaluado en el 1 de CIEES. Con el ejercicio de este PFCE apoyamos la realización de prácticas de campo, mantenimiento de equipos de laboratorio y la realización de eventos académicos.

2.- Problemas atendidos

Se realizaron distintas acciones para dar cumplimiento a las metas propuestas en cada uno de los tres objetivos establecidos en el proyecto. Se tomaron las herramientas necesarias para atender los problemas de baja matrícula y de retención. Para cubrir el primer aspecto se llevó a cabo un proceso de admisión que tuvo como resultado 76 estudiantes de nuevo ingreso al plantel. Para cubrir el segundo aspecto se desarrollaron asignaturas electivas cuya finalidad es nivelar a los estudiantes recién ingresados, así como con el monitoreo de estudiantes de semestres avanzados, además se realizaron prácticas de campo, se adquirió bibliografía especializada del área, además de brindar mantenimiento a los equipos de laboratorio.

3.- Fortalezas aseguradas

Se mantuvo el porcentaje de PTC pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), al igual que su productividad académica, por ende, hubo participación en movilidad tanto nacional como internacional, y se involucró a los estudiantes en el desarrollo de proyectos de investigación. Por motivo de los apoyos recibidos en lo referente al programa de titulación aranceles tasa cero, se pudo cumplir con la meta que refiere a titulaciones por cohorte. De igual forma, se apoyó la formación integral de los estudiantes mediante las semanas de física y matemáticas, así como las jornadas de ciencia ambiental y gestión de riesgos; y por otro lado el Instituto Heisenberg. Con el objetivo, todas ellas a incrementar la matrícula de la DES, realizando actividades tanto de promoción como de difusión para así poder captar los candidatos más adecuados y suficientes en los distintos PE; también para promover la participación de los estudiantes en foros académicos.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se ha contribuido a mejorar la calidad de los programas de estudio mediante algunas innovaciones educativas en cuanto a contenidos curriculares, y de igual forma en el uso de TIC's. En la implementación de asignaturas electivas se ha visto un impacto positivo en los estudiantes de nuevo ingreso que, aun contando con promedios aceptables de bachillerato, tenían que mejorar sus competencias físico-matemáticas. Por otro lado, se ha visto incrementado el uso de TIC's dentro de los salones de clase y a su vez el personal docente se ha capacitado en el manejo de programas informáticos auxiliares en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se han incrementado las prácticas de trabajo de campo con el objetivo de que los alumnos se vinculen en contextos de incidencia reales.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En atención a las recomendaciones de CIEES, el PE de licenciatura en ciencia ambiental y gestión de riesgos, que tiene nivel 1, se encuentra en fase de reestructuración del plan de estudios, el cual se pretende se vea concretado en Diciembre del presente año. Se cuenta con un responsable coordinador y, además, contempla características de flexibilidad, profesionalización y pertinencia.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En los diferentes PE que se ofertan en la DES Facultad de Ciencias se ha percibido una disminución en los índices que corresponden a las tasas de deserción y reprobación del plantel a raíz de la implementación de contenidos básicos y de nivelación académica a través de la implementación de materias electivas y asignaturas diseñadas para estos efectos. De tal forma que se ha mantenido una porcentaje aceptable de retención, al igual que se ha tenido una alta matrícula de nuevo ingreso, incrementándose ésta en un 50%.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	2	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	3	2	1

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-11
PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	6	5			1
Alumnos de Posgrado	0				
Total	6	5	0	0	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Tras la obtención de los recursos del PFCE 2017, se logró que el 100% de la matrícula cuente con los insumos necesarios para el apoyo a los procesos productivos, tales como son los instrumentos, las tecnologías, métodos, bibliografía y nuevas fuentes de información en beneficio de los estudiantes. De igual forma se logró el aprovechamiento de los recursos en el mantenimiento tanto de laboratorios como de equipos, así como en renovaciones de licencias de software que ayudan a tener un mejor desempeño académico.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los tres (3) cuerpos académicos de la DES han mantenido sus niveles de consolidación, si bien el CA Ambiente y riesgo trabaja en aras de subir al nivel de "en consolidación". Se realizó movilidad académica participando en eventos internacionales tales como los de la Sociedad Matemática Mexicana; y en un evento internacional, en Francia; así como en varios congresos nacionales en los ámbitos de matemáticas y de ciencia ambiental. Por otra parte, se contó con la participación de investigadores invitados a la Escuela de Invierno de teoría de números; así como a las Jornadas de Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos; es decir, en disciplinas propias de las LGAC de los tres CA de la DES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En los tres programas educativos se ha incrementado el número de alumnos titulados, cumpliendo así con el objetivo de aumentar dicho índice; así pues, de la generación 2013-2017 tres estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas se titularon en tiempo y forma. Por otro lado, tanto en el programa de la Licenciatura en Física como en la Licenciatura en Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos, se proyecta mejorar los índices de titulación, tal y como lo contempla el plan de reestructuración del primer PE señalado.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** A quantum-mechanical anharmonic oscillator with a most interesting spectrum
Revista: Annals of Physics 385 (2017), 1-9
- Artículo 2:** Perturbation theory for short-range weakly-attractive potentials in one dimension
Revista: Annals of Physics 378 (2017), 253-263
- Artículo 3:** "Thomson rings in a disk"
Revista: Phys. Rev E 95 (2017), 026601
- Artículo 4:** "Ground state energies from converging and diverging power series expansions"
Revista: Annals of Physics 376 (2017), 499-504
- Artículo 5:** Bound states in weakly deformed waveguides: numerical versus analytical results
Revista: The ANZIAM Journal 59 (2) 200-214
- Artículo 6:** When the C in CP does not matter: anatomy of CP-half-odd scalars and their
Revista: Physical Review D 95 (2017) 055010
- Artículo 7:** On the parity of the index of ramified Heegner divisors
Revista: Boletín de la Sociedad Matemática Mexicana First Online: 30 November
- Artículo 8:** Matrix orthogonal polynomials associated with perturbations of block Toeplitz matrices
Revista: Russ Math. 61 Issue 12 (2017) 57-69

91

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-11

PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

- Artículo 9:** Lepton Sector Phases and Their Roles in Flavor and Generalized CP Symmetries
Revista: Physical Review D 96 no. 3 (2017) 035030
- Artículo 10:** A canonical Geronimus transformation for matrix orthogonal polynomials
Revista: Linear and Multilinear Algebra
- Artículo 11:** Cost-Effectiveness of the Strategies to Reduce the Incidence of Dengue in Colima, México
Revista: Int. J. Environ. Res. Public Health 14 Issue 8 (2017) 890
- Artículo 12:** Modelling Non-paradoxical Loss of Information in Black Hole Evaporation, in Gravity and the Quantum, edited by Jasjeet Singh Bagla and Sunu Engineer
Revista: Fundamental Theories of Physics Series, Vol. 187, Springer 2017
- Artículo 13:** Critical threshold meal size and molt initiation in *Rhodnius prolixus*, *Physiol. Entomol* 42 Issue 4(2017) 336-345.
Revista: Entomol 42 Issue 4(2017) 336-345.
- Artículo 14:** Floer theory and topology of $Diff(S^2)$
Revista: Journal of Symplectic Geometry 15 Number 3 (2017), 853 - 859


Ponencias
No se han agregado ponencias.

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector


Dr. Ricardo A. Sáenz Casas
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017



Universidad de Colima

P/PFCE-2017-06MSU00120-12 Mantener la calidad educativa de la DES Facultad de Ciencias Marinas, mediante una formación integral basada en el modelo educativo institucional.

Table with 2 main columns: No. OP and Descripción del Objetivo Particular. Row 1: 1, Mejorar la competitividad de los 3 PE de Licenciatura de la DES.

Table with 13 columns: No. MA, Trimestre 1 (Meta Programada, Meta, Monto Ejercido y Aprobado), Trimestre 2 (Meta Programada, Meta, Monto Ejercido y Aprobado), Trimestre 3 (Meta Programada, Meta, Monto Ejercido y Aprobado), Trimestre 4 (Meta Programada, Meta, Monto Ejercido y Aprobado). Row 1: 1, 0.00, 0.00, 177,013.39, 63.00, 56.00, 78,262.00, 0.00, 0.00, 8,925.00, 0.00, 0.00, 38,588.61

Table with 2 columns: No. MA and Observación. Row 1: 1, Fueron realizadas diversas actividades para mejorar la retención y fortalecer el proceso de aprendizaje de los alumnos. Durante este último trimestre se realizaron prácticas de campo a la Bahía de Manzanillo, visita guiada a la Administración Portuaria Integral de Manzanillo y a la Granja Acuícola de Jala. Se adquirieron dos proyectores y una computadora como apoyo a las actividades de enseñanza en la DES.

Handwritten signatures in blue ink.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Asegurar la atención y formación integral de los estudiantes de los PE de Licenciatura de la DES Facultad de Ciencias Marinas.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Cursos de nivelación y educación complementaria para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de los 3 PE.	2.00	2.00	100.00	14,593.00	14,593.00	100.00
2	Impulsar la movilidad estudiantil nacional de los 3 PE	62.00	76.00	122.58	48,700.00	48,700.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,800.00	2.00	2.00	5,793.00
2	0.00	0.00	24,190.00	0.00	0.00	14,510.00	0.00	0.00	10,000.00	62.00	76.00	0.00

No. MA	Observación
1	Como parte de la educación complementaria de los estudiantes del PE de Gestión de Recursos Marinos y Portuarios, en este trimestre fue impartido el curso "Cultivo de peces y sanidad acuícola, como gestión de los recursos marinos", por un profesor visitante en las instalaciones de la FACIMAR. En el trimestre anterior se reportó el curso de Oceanología.
2	Las actividades fueron reportadas en trimestres anteriores. La participación e interés de estudiantes por conocer equipamiento nuevo y asistir a eventos de talla internacional como la VI Reunión Internacional de Investigadores del Archipiélago de Revillagigedo; fueron aspectos que influyeron para superar la meta programada.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la capacidad académica de los profesores de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Cursos de formación pedagógica para docentes los cuales contribuyan al aprendizaje de los estudiantes.	1.00	1.00	100.00	7,783.00	7,783.00	100.00
3	Cuerpos Académicos de la DES Consolidados	3.00	3.00	100.00	270,026.00	270,026.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	7,783.00
3	0.00	0.00	270,026.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00

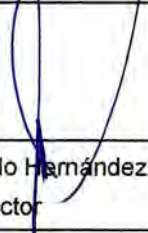

No. MA	Observación
1	Como parte de la formación pedagógica de los docentes se ofreció el curso "Validación de reactivos para el Examen General de Egreso", el cual fue impartido por un visitante de la Universidad Autónoma de Nayarit.
3	Se cumplió la meta programada de tres cuerpos académicos en nivel de Consolidados: CA32-Oceanología Regional, CA33- Biotecnología Acuática y CA95-Investigación multidisciplinaria en sistemas acuáticos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Mejorar la competitividad del PE de Posgrado de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Participación de estudiantes y profesores en actividades que incidan en su formación académica	2.00	2.00	100.00	39,916.00	39,916.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	39,916.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Las actividades fueron reportadas en trimestres anteriores.




Firma	
	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Ernesto Torres Orozco Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mantener la calidad educativa de la DES Facultad de Ciencias Marinas, mediante una formación integral basada en el modelo educativo institucional.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-12

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral				
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 23											
1.1.3	Maestría	5	22.73	5	21.74	0	0	5	21.74	0	100
1.1.4	Doctorado	17	77.27	18	78.26	0	0	18	78.26	0	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	22	100	23	100	0	0	23	100	0	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	17	77.27	18	78.26	0	0	18	78.26	0	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	20	90.91	20	86.96	0	0	18	78.26	0	90
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	9	40.91	8	34.78	8	34.78	8	34.78	100	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	22	100	23	100	23	100	20	86.96	86.96	86.96
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 42											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	73.17	2	4.76	2	4.76	2	4.76	100	100
Total de Cuerpos Académicos Total: 4											
1.3.1	Consolidados	3	75	3	75	3	75	3	75	100	100
1.3.2	En Consolidación	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100

No se cumplió el indicador debido a que tres PTC se jubilaron en enero de 2018 y no se realizaron nuevas contrataciones. Sin embargo, con la finalidad de cumplir con el compromiso indicado en la meta cinco profesores por horas apoyan en las actividades de tutorías.

Se cumplió la meta de dos profesores capacitados con 50 horas en el área pedagógica.

Se cumplió la meta de tres Cuerpos Académicos en nivel de Consolidado: CA32 Oceanología Regional, CA34 Biotecnología Acuática y CA95 Investigación Multidisciplinaria en Sistemas Acuáticos.

Se cumplió la meta de un Cuerpos Académicos en nivel de En Consolidación: CA33: Manejo Integral Costero

Competitividad Académica



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mantener la calidad educativa de la DES Facultad de Ciencias Marinas, mediante una formación integral basada en el modelo educativo institucional.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-12

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 4											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	4	100	4	100	3	75	75	La meta se mantien en 3 PE con estudios de factibilidad. La 75 diferencia corresponde al PE de Administración de Recursos Marinos que fue liquidado en 2017. La meta se mantien en 3 PE con currículo flexible. La diferencia 75 corresponde al PE de Administración de Recursos Marinos que fue liquidado en 2017.		
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	4	100	4	100	3	75	75			
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	3	75	3	75	3	75	100			
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	66.67	1	50	1	50	2	100	100+	Los PE de Ingeniería Oceánica y Oceanología fueron evaluados para su reacreditación en noviembre 2017 por el organismo acreditador ANPROMAR. El 17 de enero de 2018 se obtuvo el dictamen de Acreditados con vigencia de cinco años.		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	2	100	2	100	2	100	100			
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 170											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	176	100	170	100	170	100	156	91.76	91.76	91.76		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Handwritten signature

Handwritten signature

Se alcanzó el 91.76% de la meta comprometida debido a baja de alumnos por diversos motivos. Entre los cuales se tuvo: Bajo desempeño académico, problemas económicos y desconocimiento de la carrera. Algunas estrategias para atender este indicador son: la impartición de cursos remediales, impulsar la participación en programa de becas y charlas de orientación vocacional.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mantener la calidad educativa de la DES Facultad de Ciencias Marinas, mediante una formación integral basada en el modelo educativo institucional.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-12

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	65	25	0	20	30.77	20	30.77	27	41.54	100+	100+	Se superó la meta debido al seguimiento puntual de cada estudiante. Egresaron 27 alumnos de la cohorte (9 de Administración de Recursos Marinos y 18 de Ingeniería Oceánica).
-------	--	----	----	---	----	-------	----	-------	----	-------	------	------	---

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
---	----	----	---	----	---	-------------	------------	--------------	------------	-------------	------------------	-------------------

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	65	15	0	13	20	13	20	5	7.69	38.46	38.46	De los egresados reportados se titularon 5 del PE de Administración de Recursos Marinos con la modalidad de tesis. Como estrategia para dar cumplimiento al indicador se realiza el seguimiento continuo, por parte de los asesores de los trabajos de seminario de tesis de los egresados del PE de Ingeniería Oceánica.
-------	--	----	----	---	----	----	----	----	---	------	-------	-------	---

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
---	----	----	---	----	---	-------------	------------	--------------	------------	-------------	------------------	-------------------

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	5	4	0	3	60	3	60	1	20	33.33	33.33	No se cumplió con la meta debido a que dos egresados aún trabajan con la redacción del manuscrito de tesis. Se espera tener resultados a finales de julio. El seguimiento continuo por parte del Asesor al trabajo de seminario de tesis es una de las estrategias que se tienen para dar cumplimiento al indicador.
--------	--	---	---	---	---	----	---	----	---	----	-------	-------	--

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 91.00 %



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

PFCE

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120


Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mantener la calidad educativa de la DES Facultad de Ciencias Marinas, mediante una formación integral basada en el modelo educativo institucional.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-12



M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector



Ernesto Torres Orozco
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-12
 Mantener la calidad educativa de la DES Facultad de Ciencias Marinas, mediante una formación integral basada en el modelo educativo institucional.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El PFCE 2017 coadyuvó a mantener la capacidad académica de la Facultad de Ciencias Marinas mediante la implementación de un curso relacionado con el área pedagógica (evaluación de Items) y la adquisición de equipamiento para la investigación. De igual manera contribuyó en la competitividad académica con la adquisición de equipo que utilizan los estudiantes para la realización de prácticas de laboratorio y campo en escenarios reales, el contar con programas educativos de calidad, egresados titulados y la formación integral del estudiante. Las metas académicas e indicadores de calidad que se cumplieron en este proyecto son: Nivel académico (Maestría, Doctorado, SNI) y capacitación de los PTC; PE de calidad, con estudios de factibilidad, basados en competencias y con currículo flexible; cursos de nivelación para estudiantes; movilidad estudiantil; incremento en tasa de egreso de Licenciatura; PTC en SNI y Cuerpos Académicos Consolidados.

2.- Problemas atendidos

En este proyecto los problemas atendidos se enfocaron en varios rubros, y en cada uno se realizaron diversas actividades que coadyuvaron en la mejora de los indicadores. Estos rubros fueron: a) Retención: mediante la realización de prácticas de laboratorio y campo, viajes de estudio, cursos disciplinares y adquisición de acervo bibliográfico; b) Egreso: a través de movilidad estudiantil con asistencia a congresos nacionales, adquisición de equipo para laboratorio y apoyo para titulación; c) Actualización docentes; con la impartición de un curso pedagógico; y d) Calidad de los PE, con visita del organismo acreditador ANPROMAR A.C. para la evaluación de los PE de Ingeniería Oceánica y Oceanología a fin de mantener su calidad. Las metas de egreso, profesores capacitados y Calidad de los PE fueron alcanzadas, en tanto que la retención y titulación se mantienen como área de mejora.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas en la DES fueron: La movilidad estudiantil nacional, particularmente a través de viajes de estudios y prácticas de campo en escenarios reales, mantener tres CA en consolidación (CA-32, CA34, CA95) y el CA33 En Consolidado. La permanencia de los profesores en el SNI (40%), Nivel académico de los PTC (85% doctorado - 100% maestría).

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El proyecto no apoyó con recursos de manera directa para el pago de la reacreditación de los PE, sin embargo, como parte de las actividades sustantivas de la DES se da seguimiento a las observaciones emitidas por el organismo acreditador ANPROMAR A.C. con el fin de mantener la reacreditación de los dos PE que actualmente son de calidad. Del programa de Gestión de Recursos Marinos y Portuarios se realiza trabajo constante para someterlo a evaluación por primera vez en el 2019.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Fue atendida la visita del organismo acreditador ANPROMAR AC para la reacreditación de los PE de Ingeniería Oceánica y Oceanología, obteniendo como resultado el dictamen de Acreditados con vigencia de cinco años.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El PFCE 2017 contribuyó en los indicadores de: Cursos de nivelación y educación complementaria para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes, tasa de egreso, estudiantes realizando movilidad (viaje de estudio y congresos), Cuerpos Académicos Consolidados, la actualización pedagógica de profesores. Lo anterior se logró mediante la implementación de actividades estudiantiles, académicas, el fortalecimiento de los laboratorios con mantenimiento y equipos especializados.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	2	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	2	2	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica	
		Complemento de la formación	Complemento de la formación






REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-12
Mantener la calidad educativa de la DES Facultad de Ciencias Marinas, mediante una formación integral basada en el modelo educativo institucional.

Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	76	76			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	76	76	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El PFCE 2017 fortaleció la infraestructura de la DES al hacer posible la adquisición de equipos de cómputo, equipo especializado para laboratorio (copa casagrande, prismas con bastón y pHímetro) para el Laboratorio Central y para el de Resistencia de Materiales. Estos equipos, sumados a los ya existentes, fortalecen la realización de prácticas de campo y laboratorio en escenarios reales, permitiendo a los estudiantes de los 3 PE reforzar sus conocimientos y aplicarlos en el área. A los profesores, con la participación de alumnos, contribuye a la realización trabajos para proyectos de investigación

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El proyecto apoyó con recursos limitados para la capacitación de profesores; solo se impartió un curso de actualización pedagógica centrado en la validación de ítems para exámenes. En cuanto a los Cuerpos Académicos se adquirió equipo y se proporcionó mantenimiento preventivo al ya existente, fortaleciendo las actividades de enseñanza e investigación, permitiendo abonar a la productividad conjunta de los PTC la cual coadyuva en la permanencia y consolidación de los cuerpos académicos de la DES, esto se refleja en la consolidación de tres de nuestros cuerpos académicos y uno de ellos En consolidación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El impacto del proyecto en la formación y atención integral del estudiante fue positivo. Se logró la participación de alumnos en diversas actividades académicas como fueron: la asistencia a curso disciplinares, movilidad nacional en dos viajes de estudio y participación de dos estudiantes en eventos académicos nacionales con la presentación de resultados de sus trabajos de seminario de investigación y tesis. Todas estas actividades enriquecen y complementan la formación integral de los estudiantes al ser un referente adicional a su proceso de formación, ya que experimentan diversas formas de aprendizaje, así como contrastar puntos de vista en ámbitos académicos diversos.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Disipación de la energía del oleaje a través de paredes verticales con mangle emergido.
Evento: Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana 2017
- Ponencia 2:** Descripción morfológica de Pseudo-nitzschia brasiliana aislada de la bahía de Todos Santos. B.C., en abril de 4º Congreso de la sociedad Mexicana para el Estudio de los Florecimientos Algales Nocivos y la 2ª Reunión de la

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-12

Mantener la calidad educativa de la DES Facultad de Ciencias Marinas, mediante una formación integral basada en el modelo educativo institucional.

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Ernesto Torres Orozco
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017



Universidad de Colima

P/PFCE-2017-06MSU00120-13 *Impulso de la competitividad académica de la Facultad de Ciencias Químicas a través del desarrollo integral de la formación profesional de los estudiantes y el fortalecimiento de la capacidad académica de la DES.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Implementar el modelo educativo para mejorar indicadores escolares de cobertura, retención, eficiencia terminal y titulación; así como mantener la acreditación de los PE de QFB, IQA e IQM.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la tasa de retención del primer a segundo año de los 3 PE de licenciatura de la DES.	115.00	114.00	99.13	83,667.01	83,667.01	100.00
2	Elevar el índice de titulación de los 3 PE de licenciatura de la DES	21.00	22.00	104.76	186,070.76	186,070.76	100.00
4	100% de la matrícula, cursan PE de licenciatura reconocidos por su calidad.	511.00	567.00	110.96	23,171.00	23,171.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	60,496.01	115.00	114.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23,171.00
2	0.00	0.00	72,220.76	0.00	0.00	6,960.00	5.00	0.00	26,908.00	16.00	22.00	79,982.00
4	0.00	0.00	0.00	511.00	567.00	0.00	0.00	0.00	23,171.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	El recurso se ejerció para la adquisición de equipo de cómputo y se adquirió una licencia de software para la simulación y análisis de datos.
2	Se superó la meta de egresados de la cohorte de los 3 PE de la DES titulados, alcanzando 22. El recurso se ejerció en becas de titulación tasa cero, mantenimiento correctivo del equipo de análisis de proteínas FOSS (equipo necesario para la culminación de proyectos de tesis del PE de IQA) y mantenimiento de aires acondicionados de las áreas en donde se encuentra el equipo científico. Se anexan actas de titulación.

4	Se ejerció el recurso en el pago parcial de proceso de reacreditación del PE IQM.
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Transitar hacia la internacionalización del PP Doctorado en Ciencias Químicas consolidado en el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar en 20% la matrícula de nuevo ingreso del DCQ consolidado.	6.00	7.00	116.67	10,011.60	10,011.60	100.00
3	100% de los estudiantes del PP DCQ desarrollan proyecto de tesis doctoral	26.00	26.00	100.00	298,516.00	298,516.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	5,000.00	6.00	7.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,011.60
3	0.00	0.00	185,408.00	26.00	23.00	17,900.00	0.00	0.00	59,000.00	0.00	3.00	36,208.00

No. MA	Observación
1	Se ejerció el recurso en la realización de 2 conferencias de promoción del doctorado. El Dr. Francisco Javier Martínez Martínez impartió una en la Facultad de Química de la UNAM, y el Dr. Ángel Andrés Ramos Organillo que impartió la conferencia de promoción del DCQ en la Universidad Autónoma de Nayarit.
3	Se continúan desarrollando 26 proyectos de tesis doctoral. Se ejerció el recurso en el mantenimiento preventivo de equipo especializado de investigación RMN, HPLC de masas y LECO.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Desarrollar un plan de trabajo colegiado que permita incrementar la capacidad académica para el desarrollo de los 3 CA's de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Desarrollar 10 proyectos de investigación colegiada de la dupla profesor-estudiante de la DES.	10.00	10.00	100.00	159,230.13	159,230.13	100.00
2	Presentar 3 ponencias como resultado del trabajo de investigación colegiada, con participación de estudiantes de la	3.00	3.00	100.00	20,813.60	20,813.60	100.00

[Handwritten signature]

	DES.						
4	Incrementar a 40% de PTC con reconocimiento SNI.	8.00	11.00	137.50	22,360.00	22,360.00	100.00


No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	80,805.04	0.00	0.00	20,981.50	0.00	0.00	19,000.01	10.00	10.00	38,443.58
2	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	20,813.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	8.00	11.00	5,000.00	0.00	0.00	9,400.00	0.00	0.00	7,960.00

No. MA	Observación
1	Se desarrollan 10 proyectos de investigación en la DES. Se ejerció recurso en el mantenimiento de aires acondicionados en los laboratorios de investigación, a fin de mantener las condiciones óptimas de temperatura y humedad para el desarrollo de proyectos de investigación.
2	Tres PTC de la DES presentaron ponencia en eventos académicos. La Dra. Laura Leticia Valdez Vélazquez presentó trabajo en las conferencias del 7th Symposium of the Mexican Proteomics Society, el Dr. Ismael Alejandro Aguayo presentó trabajo en el Congreso de la AMEXCarb 2017; así como la M.C. Martha Alejandrina Rodríguez Pérez quien presentó trabajo en el XIX Congreso Internacional Inocuidad de Alimentos y de la XXXIV Reunión Nacional de Microbiología, Higiene y Toxicología de los Alimentos.
4	Se mantienen los 11 PTC con reconocimiento SNI. Se ejerció el recurso en la adquisición de gases auxiliares para el funcionamiento de equipo científico, necesario para el desarrollo de proyectos de investigación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Acciones complementarias para consolidar la educación integral de los estudiantes de licenciatura de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Asegurar la participación del 50% de estudiantes sobresalientes de licenciatura en estancias de verano de investigación.	3.00	3.00	100.00	12,671.90	12,671.90	100.00
4	100% de matrícula cuentan con instrumentos, tecnologías, métodos, bibliografía, y nuevas fuentes de información en apoyo a los procesos formativos.	511.00	567.00	110.96	12,345.00	12,345.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	3.00	3.00	12,671.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	511.00	567.00	11,622.00	0.00	0.00	723.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	El recurso ejercido se utilizó en la movilidad de los estudiantes de QFB quienes realizaron verano de investigación en los siguientes lugares; Departamento de Biología Celular, del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, Laboratorio Nacional de Canalopatías (LaNCa) del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM.
4	Se ejerció recurso en la adquisición de acervo bibliográfico especializado.

Firma	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Dr. Francisco Javier Martínez Martínez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Colima
 Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Impulso de la competitividad académica de la Facultad de Ciencias Químicas a través del desarrollo integral de la formación profesional de los estudiantes y el fortalecimiento de la capacidad académica de la DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-13

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 22										
1.1.1	Licenciatura	3	12	1	4.55	0	0	1	4.55	0	100	Se jubiló la profesora maria Antonia Carvajal Garcia en enero de 2018.
1.1.2	Especialidad	1	4	1	4.55	0	0	1	4.55	0	100	Meta Cumplida
1.1.3	Maestría	6	24	6	27.27	0	0	5	22.73	0	83.33	Disminuyó debido al desceso del M.C. Joel Vázquez Galindo.
1.1.4	Doctorado	15	60	14	63.64	0	0	17	77.27	0	100+	El número modificó debido al cambio de estatus de 3 profesores por asignatura que ahora son PTC, porque ganaron el concurso de meritos académicos.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	23	92	21	95.45	0	0	23	100+	0	100+	La variación se debe a los 3 nuevos PTC y la perdida del Mtro. Vázquez.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	15	60	14	63.64	0	0	17	77.27	0	100+	El número modificó debido al cambio de estatus de 3 profesores por asignatura que ahora son PTC, porque ganaron el concurso de meritos académicos.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	16	64	14	63.64	14	63.64	15	68.18	100+	100+	El Dr. Néstor Mendoza Muñoz logró el reconocimiento de perfil deseable PRODEP.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	10	40	7	31.82	7	31.82	11	50	100+	100+	Debido que dos profesores lograron el reconocimiento y dos de los nuevos PTC se contrataron con el reconocimiento.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	25	100	22	100	22	100	23	100+	100+	100+	La variación se debe a los 3 nuevos PTC y la perdida del Mtro. Vázquez. Todos participan en tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 49										

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Impulso de la competitividad académica de la Facultad de Ciencias Químicas a través del desarrollo integral de la formación profesional de los estudiantes y el fortalecimiento de la capacidad académica de la DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-13

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	19	36.54	8	16.33	8	16.33	8	16.33	100	100	Meta Cumplida
Total de Cuerpos Académicos		Total: 3										
1.3.2	En Consolidación	1	25	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Meta Cumplida
1.3.3	En Formación	2	50	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Meta Cumplida
Competitividad Académica		Total: 3										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 3										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Meta Cumplida
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Meta Cumplida
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Meta Cumplida
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Meta Cumplida
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Meta Cumplida
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Meta Cumplida
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Meta Cumplida
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Meta Cumplida
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Meta Cumplida
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Meta Cumplida
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 568										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	555	100	568	100	568	100	568	100	100	100	Meta Cumplida
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 1										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	Meta Cumplida

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Impulso de la competitividad académica de la Facultad de Ciencias Químicas a través del desarrollo integral de la formación profesional de los estudiantes y el fortalecimiento de la capacidad académica de la DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-13

Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 26											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	26	100	25	96.15	25	96.15	30	100+	100+	100+	Se incrementó la admisión de aspirantes y se consiguió un mayor número de becas CONACyT.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	122	58	0	50	40.98	50	40.98	58	47.54	100+	100+	La tasa de egreso se mejoró debido a que incrementó la tasa de retención.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	122	54	0	21	17.21	21	17.21	22	18.03	100+	100+	La titulación mejoró por la promoción de tasa cero de este proyecto.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	3	2	0	3	100	3	100	2	66.67	66.67	66.67	El documento de la alumna del PP DCO Sara Salvatierra Virgen ya fue revisado por sus asesores, se encuentra en proceso de ser enviado a sus sinodales.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Francisco Javier Martínez Martínez
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-13

Impulso de la competitividad académica de la Facultad de Ciencias Químicas a través del desarrollo integral de la formación profesional de los estudiantes y el fortalecimiento de la capacidad académica de la DES.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplió el 100% de las metas planeadas. Mejoró la capacidad académica, logrando un incremento de PTC con grado de doctor, logrando el 74%, con respecto al reconocimiento de SNI se alcanzó el 48% de PTC, debido a que dos profesores lograron el reconocimiento y dos de los nuevos PTC se contrataron con el reconocimiento; además de conseguir el 65% de PTC con reconocimiento de perfil deseable PRODEP. En la competitividad académica los 4 programas de la DES se encuentran reconocidos por su calidad, dos de los cuales están en proceso de evaluación; además el PE de QFB mantiene el estándar 2 del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento-Académico-EGEL; se alcanzó el 46% en la tasa de egreso de licenciatura y la titulación mejoró por la promoción de tasa cero de este proyecto

2.- Problemas atendidos

Con el 38% del apoyo económico de este proyecto se dio mantenimiento preventivo a equipo científico, que es esencial para el desarrollo de prácticas de laboratorio y proyectos de investigación. Se reforzó la red inalámbrica para incrementar el uso de tecnologías en los procesos formativos de los estudiantes. Se está mejorando la titulación por el apoyo a 10 proyectos de seminario de investigación. Se incrementó el número de reuniones de trabajo colegiado de las academias de los PE, debido a los procesos de reestructuración de los PE de ingeniería.

3.- Fortalezas aseguradas

Los 4 programas que oferta la DES: 3 de licenciatura (QFB, IQA e IQM) y el programa de posgrado (DCQ) mantienen su nivel de calidad a estar acreditados. Se están reestructurando los documentos curriculares de los PE de IQA e IQM. Se realizó solo un evento académico en apoyo a la formación integral de los estudiantes (semana del químico). Se ha mantenido el incremento en el ingreso a la carrera de IQM y ha dado inicio el aumento en la matrícula de IQA. Se cuenta con una infraestructura científica de alto nivel y se continúa haciendo un gran esfuerzo para el mantenimiento de esos equipos científicos. Se incrementó la tasa de egreso de licenciatura de año 2014 al 2017 se mantiene un incremento gradual, que va de 33.3% al 49.6%.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La DES cuenta con el 74% de PTC con grado de doctor en el área disciplinar y se capacitan en el ámbito de la innovación educativa y tecnológica a través del uso de plataformas educativas a fin de atender las demandas institucionales con respecto a especificaciones de los programas, como son materias integradoras, la evaluación de competencias profesionales, la planeación y seguimiento del trabajo independiente, entre otras. Se espera mejorar el impacto en los indicadores académicos con la reestructuración de los PE de ingeniería.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El PE de IQA logró la tercera acreditación ante CACEI y se están atendiendo las recomendaciones de acuerdo con el plan de mejora. El PE de QFB sigue atendiendo las recomendaciones emitidas, con la adquisición de equipo específico. Se atendió la recomendación de PNPC logrando disminuir el tiempo de graduación y aumentando la tasa de graduación en el PP DCQ.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Con respecto a los indicadores de rendimiento académico; el índice de retención de primero a segundo año de la licenciatura incrementó a 90%. Además, se ha logrado una tasa de crecimiento de 4.4% en la aceptación de estudiantes de nuevo ingreso, respecto al año anterior. Se logró un crecimiento de 17% en el ingreso al PP DCQ respecto al año anterior. También, se alcanzó el 46% en la tasa de egreso de licenciatura.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	6	6	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	6	6	0

Alumnos beneficiados



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-13

Impulso de la competitividad académica de la Facultad de Ciencias Químicas a través del desarrollo integral de la formación profesional de los estudiantes y el fortalecimiento de la capacidad académica de la DES.

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	3	3			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	3	3	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con respecto a la infraestructura se adquirieron equipos científicos menores, por ejemplo, cámara para electroforesis, microcentrífuga requeridos en las prácticas de laboratorio y en proyectos de seminario de investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Tres profesores integrantes de cada cuerpo académico de la DES participaron en eventos de académicos de difusión de resultados de investigación, al mismo tiempo que se logra la actualización disciplinaria.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se continua con eventos de actualización profesional y de recreación organizados en el marco de la XXXIV semana del Químico para apoyar la formación integral de los estudiantes, así como la organización de actividades deportivas, de sensibilización ambiental, orientación educativa y motivacional, etc. esto impacta en la formación complementaria de los estudiantes. Sólo 3 estudiantes de licenciatura de la DES se beneficiaron con apoyo para realizar estancias de verano de investigación.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Mechanochemical Synthesis and Crystal Structure of the Lidocaine-Phloroglucinol Hydrate 1:1:1 Complex
Revista: Crystals

Artículo 2: Hollow fiber liquid phase microextraction combined with liquid chromatography-tandem mass spectrometry for the analysis of emerging contaminants in water samples

Revista: Microchemical Journal

Artículo 3: HPLC-DAD method development and validation for the quantification of hydroxymethylfurfural in corn chips by means of response surface optimisation

Revista: Food Additives & Contaminants: Part A

Ponencias

Ponencia 1: Ensamblajes supramoleculares de las N,N'-fenilén-bis-monitoioxalamidas. Efecto de la isomería posicional y Seminario departamental de Química Orgánica de la Facultad de Química de la UNAM
Evento:

Ponencia 2: Doctorado en Ciencias Químicas de la Universidad de Colima
Evento: Seminario de difusión de posgrados en la Universidad Autónoma de Nayarit

Ponencia 3: Promoción del Posgrado en Ciencias Químicas de la Universidad de Colima
Evento: 7° Jornada de Farmacobiología en la Universidad de la Cañada

Memorias

Memoria 1: Desarrollo de un dulce con pulpa de tamarindo y pectina de alto grado de metoxilación y su evaluación fisicoquímica, microbiológica y sensorial.

Evento: XIX Congreso Internacional de Inocuidad de Alimentos



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-13

Impulso de la competitividad académica de la Facultad de Ciencias Químicas a través del desarrollo integral de la formación profesional de los estudiantes y el fortalecimiento de la capacidad académica de la DES.

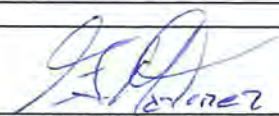
- Memoria 2:** Caracterización fisicoquímica y contenido de compuestos fenólicos en malanga (*Colocasia esculenta* L. Schott), de Veracruz, México.
Evento: XIX Congreso Internacional de Inocuidad de Alimentos
- Memoria 3:** Efecto de la química superficial y las propiedades texturales de carbón de cascara de hueso de durazno en la adsorción SO₂
Evento: 2 Congreso de la Asociación Mexicana del Carbono
- Memoria 4:** Mass fingerprinting of *Centruroides hirsutipalpus* (buthidae scorpio) venom
Evento: 7 Symposium Mexican Proteomics Society

Patentes

No se han agregado patentes

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector


Dr. Francisco Javier Martínez Martínez
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

Universidad de Colima

P/PFCE-2017-06MSU0012O-14 *Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES FCA de Colima con responsabilidad social, equidad de género y sustentabilidad.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejorar los procesos educativos para elevar la calidad de los PE de la DES FCA de Colima.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que 22 asignaturas incorporen las TICs en el proceso formativo de los estudiantes, como respuesta a la actualización de los PE de la DES.	22.00	22.00	100.00	243,243.08	243,243.08	100.00
2	Incrementar la eficiencia de titulación de los PE de la DES.	39.00	39.00	100.00	153,867.92	153,867.92	100.00
3	Incrementar la tasa de retención de 1° a 2° año de los PE de Licenciatura.	264.00	251.00	95.08	113,944.00	113,944.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	237,042.00	11.00	11.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.00	11.00	6,201.08
2	0.00	0.00	0.00	8.00	19.00	107,205.92	6.00	0.00	0.00	25.00	20.00	46,662.00
3	0.00	0.00	0.00	264.00	251.00	107,359.00	0.00	0.00	6,585.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	En este trimestre se adquirió un proyector, que junto con el equipo adquirido ha sido posible apoyar la incorporación de TICs en el proceso formativo de 11 asignaturas: 1. Sistemas de gestión empresarial, 2. Administración estratégica, 3. Gestión del capital humano, 4. Costos para la toma de decisiones, 5. Marketing aplicado, 6. Estados financieros para la toma de decisiones, 7. Ética y responsabilidad social, 8. Sistemas de control administrativo, 9. Evaluación de proyectos de inversión, 10. Estrategias promocionales, 11. Desarrollo organizacional.
2	Durante el trimestre marzo-mayo de 2018, 20 estudiantes de la FCA de Colima recibieron apoyo económico para cubrir los gastos de titulación,

	elaboración de título, registro y expedición de cédula, de los cuales 7 son egresados de la Licenciatura en Contaduría Pública y 13 de la Licenciatura en Administración.
3	Meta reportada en anteriores trimestres



No. OP		Descripción del Objetivo Particular						
2		Desarrollar la capacidad académica de la planta docente y de los CA de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
2	Incrementar la productividad académica de los PTC de la DES	8.00	8.00	100.00	69,145.00	69,145.00	100.00	

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	7.00	6.00	62,145.00	1.00	2.00	7,000.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Meta reportada en anteriores trimestres

No. OP		Descripción del Objetivo Particular						
0		Asegurar la formación integral de los estudiantes de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

Firma	
	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Dr. Sergio Felipe López Jiménez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: G/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES FCA de Colima con responsabilidad social, equidad de género y sustentabilidad.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-14

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 24										
1.1.3	Maestría	15	51.72	10	41.67	0	0	9	37.5	0	90	Debido a la renuncia de una PTC, disminuye el número de PTC con grado de maestría.
1.1.4	Doctorado	13	44.83	14	58.33	14	58.33	14	58.33	100	100	En la DES FCA Colima existen 14 PTC activos con grado de Doctorado. Meta cumplida.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	29	100	24	100	24	100	23	95.83	95.83	95.83	En la DES FCA C se tiene registrado 23 PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño. Aunque hay incorporaciones de PTC, no fue posible alcanzar el valor programado debido a jubilaciones de otros PTC de la DES.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	13	44.83	14	58.33	14	58.33	14	58.33	100	100	En la DES FCA Colima existen 14 PTC con Doctorado en el área disciplinar de su desempeño. Meta cumplida.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	19	65.52	15	62.5	0	0	15	62.5	0	100	Meta reportada en el anterior trimestre
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	20.69	5	20.83	5	20.83	5	20.83	100	100	La DES FCA Colima cuenta con 5 PTC adscritos al SNI, 4 Con "Nivel I" y 1 como "Candidato". Meta cumplida.

EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES FCA de Colima con responsabilidad social, equidad de género y sustentabilidad.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-14

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	29	100	22	91.67	22	91.67	22	91.67	100	100	La DES FCA Colima cuenta con 22 PTC que participan en el programa de tutorías, de los cuales 13 pertenecen a la UA FCA de Colima y 9 pertenecen a la UA Escuela de Mercadotecnia. Cabe señalar que durante el semestre febrero-julio 2018 hubo 3 PTC que causaron baja, 2 por jubilación (Juan Rogelio García Mora y Juan Flores Preciado) y 1 por renuncia voluntaria (Georgina Govea Valencia). Meta cumplida.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 121										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	135	100	20	16.53	20	16.53	20	16.53	100	100	En la DES FCA de Colima 20 Profesores (PTC, PMT y PA) recibieron capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año
Total de Cuerpos Académicos		Total: 4										
1.3.1	Consolidados	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100	La DES FCA Colima cuenta con 2 Cuerpos Académicos Consolidados (CAC): UCOL-CA-59 y UCOL-CA-94, los cuales pertenecen a la UA Escuela de Mercadotecnia. Meta cumplida.
1.3.3	En Formación	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100	La DES FCA Colima cuenta con 2 Cuerpos Académicos en Formación (CAEF): UCOL-CA-38 y UCOL-CA-76, los cuales pertenecen a la UA FCA de Colima. Meta cumplida.
Competitividad Académica		Total: 4										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 4										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	0	0	4	100	0	100	Meta reportada en el primer trimestre
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	0	0	4	100	0	100	Meta reportada en el primer trimestre
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	4	100	0	0	4	100	0	100	Meta reportada en el primer trimestre
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4										

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES FCA de Colima con responsabilidad social, equidad de género y sustentabilidad.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-14

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	25	1	25	0	0	1	25	0	100	Meta reportada en el segundo trimestre	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	0	0	4	100	0	100	Meta reportada en el segundo trimestre	
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	25	1	25	1	25	0	0	0	0	Debido a los resultados del EGEL CENEVAL, no se lograron los porcentajes para obtener el IDAP 2	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,150											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,160	100	1,150	100	1,150	100	1,171	100+	100+	100+	La DES FCA de Colima cuenta con una matrícula atendida en PE de Licenciatura de calidad de 1,171 estudiantes, de los cuales 730 pertenecen a la UA FCA de Colima y 441 pertenecen a la UA Escuela de Mercadotecnia. Meta cumplida.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	300	206	0	169	56.33	169	56.33	185	61.67	100+	100+	En este trimestre se reportan 112 egresados por cohorte, de los cuales 57 corresponden al PE CP y 55 al PE LA, que al sumarlos con el avance reportado en el segundo trimestre con 41 del PE Mercadotecnia y 32 del PE Publicidad y Rel. Públicas, permite superar el valor programado, con un total de 185 egresados por cohorte. Meta cumplida.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

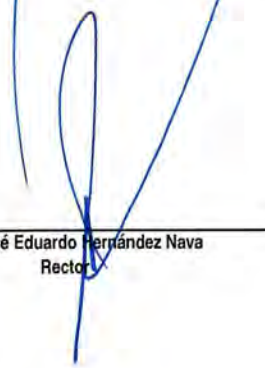
Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

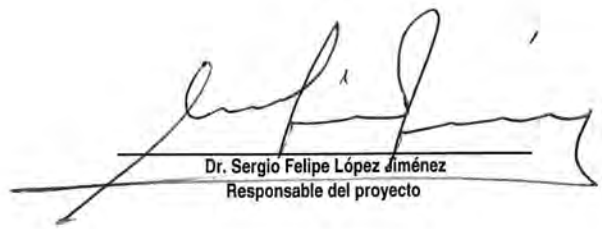
Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES FCA de Colima con responsabilidad social, equidad de género y sustentabilidad.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-14

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	300	167	0	51	17	51	17	65	21.67	100+	100+	En este trimestre se reportan 46 titulados por cohorte generacional correspondientes a la UA FCA de Colima, que al sumarlos con el avance reportado en el segundo trimestre con 19 de la UA Mercadotecnia permite superar el valor programado, con un total de 65 titulados por cohorte. Meta cumplida.
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	15	12	0	3	20	3	20	5	33.33	100+	100+	Hasta el momento solo 5 egresados de la Generación 2015-2017 de la Maestría en Alta Dirección han obtenido el grado correspondiente.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 94.00 %


M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector


Dr. Sergio Felipe López Jiménez
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-14

Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES FCA de Colima con responsabilidad social,

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con los apoyos recibidos del PFCE 2017, en la DES FCA de Colima se obtuvieron avances significativos. En lo que respecta a metas académicas: a) Se incorporaron las TICs en el proceso formativo de los estudiantes, como respuesta a la actualización de los PE de la DES, b) Se incrementó la eficiencia de titulación de los PE de la DES, c) Se logró la meta de retención de 1º a 2º año de los PE de Licenciatura, d) El 100% de los PE de Licenciatura de la DES son de calidad, e) Se capacitó y actualizó a los profesores de la DES, f) Se incrementó la productividad académica de los PTC de la DES, y g) Se aseguró la formación integral de los estudiantes a través de eventos académicos, culturales, deportivos y conferencias relacionadas con las materias de los PE. En lo referente a Indicadores de Calidad: a) 9 PTC cuentan con el grado de Maestría, b) 14 PTC cuentan con el grado de Doctor, c) 23 PTC cuentan con Posgrado en el área disciplinar de su desempeño, d) 14 PTC cuentan con Doctorado en el área disciplinar de su desempeño, e) 15 PTC cuentan con Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SE, f) 5 PTC están adscritos al SNI (4 con Nivel I y 1 Candidato), g) 22 PTC participan en el programa de tutorías, h) 20 Profesores (PTC, PMT y PA) recibieron capacitación y/o actualización con al menos 40 horas al año, i) Se mantuvieron "Consolidados" los 2 cuerpos académicos (UCOL-CA59 y UCOL-CA94) de la UA Escuela de Mercadotecnia, j) Se mantuvieron "En Formación" los 2 cuerpos académicos (UCOL-CA38 y UCOL-CA76) de la UA FCA de Colima, k) Se tiene una matrícula de 1171 estudiantes atendidos en PE de Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables, l) La Tasa de egreso por cohorte para PE de Licenciatura Ciclo A es de 185 estudiantes, m) La tasa de titulación por cohorte para PE de Licenciatura Ciclo A es de 65 estudiantes, y n) Hasta el momento la tasa de graduación para PE de posgrado es de 5 estudiantes, de un total de 14 egresados (35.71%).

2.- Problemas atendidos

Entre los problemas más relevantes que se han atendido destacan: a) En el marco de la actualización de los PE de la DES y el desarrollo de competencias disciplinares en los estudiantes, se ha atendido la incorporación de las TICs en el proceso formativo con la renovación de algunas computadoras obsoletas en los centros de cómputo de la DES, b) Se incrementó la eficiencia de titulación de los PE de la DES al recibir apoyo económico para que 39 estudiantes cubrieran el costo de los aranceles de titulación y 41 estudiantes cubrieran el costo del arancel para la aplicación del EGEL CENEVAL, c) Se capacitó a profesores de la DES con cursos de formación y actualización en el manejo de las TIC, d) Se incrementó la productividad académica de los PTC de la DES, a través de la presentación de ponencias en eventos académicos nacionales e internacionales y e) Se aseguró la formación integral de los estudiantes de la DES, a través de la presentación de ponencias en eventos académicos de investigación y de la organización de eventos culturales en donde participaron los alumnos de la DES (eventos de emprendimiento, deportivos y participación en maratones disciplinares).

3.- Fortalezas aseguradas

En el ámbito de la competitividad académica, los PE Contador Público, Licenciado en Administración, Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas y Licenciatura en Mercadotecnia están acreditados por organismos externos (CACECA), por lo que son considerados de calidad. Respecto a la capacidad académica, se tienen 15 PTC con Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES, 5 PTC están adscritos al SNI, 2 Cuerpos Académicos están "Consolidados" (UCOL-CA59 y UCOL-CA94). Asimismo, 14 PTC cuentan con grado de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño y 22 PTC que participan en el programa de tutorías.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Los 4 PE de la DES se mantienen acreditados por organismos externos (CACECA), por lo que son considerados de calidad. El PE Contador Público con vigencia a diciembre de 2020, el PE Licenciado en Administración con vigencia a diciembre de 2020, Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas con vigencia a noviembre de 2021 y Licenciatura en Mercadotecnia acreditado con vigencia a julio de 2022.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se pudieron atender algunas recomendaciones hechas por CACECA a los programas de Contador Público y Licenciado en Administración. Para el caso del Programa de CP: índices de rendimiento escolar por cohorte generacional (titulación, eficiencia terminal), servicios de apoyo para el aprendizaje respecto a referencias bibliográficas básicas y la actualización del acervo bibliotecario; mientras que para el Programa de LA: índices de rendimiento escolar por cohorte generacional (eficiencia terminal, titulación), servicios de apoyo para el aprendizaje respecto a referencias bibliográficas básicas mencionadas en los programas de asignatura y la actualización del acervo bibliotecario.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-14
 Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES FCA de Colima con responsabilidad social,

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Con este proyecto se contribuyó en los siguientes indicadores: con la productividad académica y el apoyo para la participación en Congresos Nacionales e Internacionales por parte de los PTC y alumnos, se contribuye en los indicadores de perfil deseable, actualmente con 15 y SNI con 5, así como 2 CA consolidados y dos que se encuentran trabajando para mejorar el nivel de en formación; otro de los indicadores en los que se apoyó fue los PE de calidad, ya que actualmente el 100% de los PE de Licenciatura de la DES se encuentran acreditados y reconocidos por su calidad, por lo que la matrícula es atendida en PE de calidad; se contribuyó además al indicador de profesores que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año en donde participaron 20 profesores de asignatura y de tiempo completo de la DES; la eficiencia de titulación es otro indicador beneficiado al recibir apoyo económico para que 39 estudiantes cubrieran el costo de los aranceles de titulación y 41 estudiantes cubrieran el costo del arancel para la aplicación del EGEL CENEVAL.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	7		7	
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	7		7	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	33	33			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	33	33	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

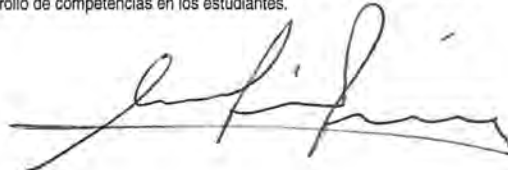
El apoyo recibido del PFCE 2017 sirvió para: a) Renovar algunas computadoras obsoletas de los Centros de Cómputo de la DES, esto ha permitido la incorporación de TICs en el proceso formativo de los estudiantes; b) Adquirir una licencia para el simulador de negocios Labsag y complementar el equipamiento del Laboratorio de Publicidad y Neuromarketing de la UA Escuela de Mercadotecnia con equipo de videoconferencia de alta calidad con cámara (panorámica, inclinación y zoom robotizados, lo que ha permitido desarrollar actividades y prácticas pertinentes a los estudiantes para mejorar su preparación académica e incrementar sus competencias profesionales y técnicas, al poder recibir capacitación en instalaciones funcionales y modernas. También se adquirió material bibliográfico que benefició a los PE que se ofrecen en la DES.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El apoyo recibido del PFCE 2017 sirvió para incrementar la productividad de los PTC de la DES, lo que permitió que en 2018 los CA UCOL-CA94 y el UCOL-CA59 mantuvieran el grado de "Consolidado"; los CA UCOL-CA38 y UCOL-CA76 de la UA FCA de Colima, también han incrementado su producción académica colegiada, con lo que se espera que a mediano plazo transiten al grado de "En Consolidación" o "Consolidado".

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En la DES se realizan y promueven diversas actividades académicas, deportivas y culturales para la formación integral de los estudiantes, aunado a esto el apoyo recibido de PFCE permitió que estudiantes de la DES participaran en el XII Foro de Investigación Nacional e Internacional 2017, por lo que se complementa la formación académica y permite fortalecer el desarrollo de competencias en los estudiantes.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

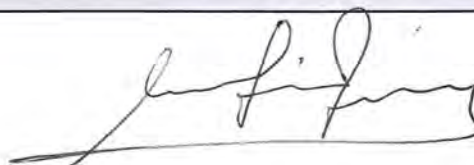
Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-14
Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES FCA de Colima con responsabilidad social,

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Perspectivas contemporáneas desde la investigación en ciencias sociales.
Capítulos de Libros	
No se han agregado capítulos de libros.	
Artículos	
No se han agregado artículos.	
Ponencias	
Ponencia 1:	Análisis correlacional sobre la imposición del IEPS y el impacto en los hábitos alimenticios de alumnos de octavo
Evento:	XXII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática 2017 de la UNAM.
Ponencia 2:	Desigualdad laboral entre hombres y mujeres desde la perspectiva de género.
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Los Mochis 2017.
Ponencia 3:	La adquisición de competencias profesionales del Licenciado en Administración.
Evento:	XV Congreso Internacional de Análisis Organizacional.
Ponencia 4:	Resultados de las PYMES considerando el estilo de liderazgo.
Evento:	XII Foro de Investigación Nacional e Internacional 2017.
Ponencia 5:	La tecnología, la innovación y el emprendimiento y su efecto en el rendimiento financiero de las empresas.
Evento:	XII Foro de Investigación Nacional e Internacional 2017.
Ponencia 6:	Procesos de Transparencia en el Estado de Sonora.
Evento:	XII Congreso Internacional de Contaduría Pública.
Ponencia 7:	Aprendizaje mediante proyectos integradores aplicando el ABE en un programa de Licenciatura en Administración.
Evento:	4º Congreso Internacional de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey.
Ponencia 8:	Análisis de la efectividad de la publicidad social contra la violencia de género: campañas "vámonos respetando"
Evento:	XII Foro de Investigación Nacional e Internacional 2017.
Ponencia 9:	Análisis de la gestión y organización de carrera deportivas en Colima.
Evento:	XII Foro de Investigación Nacional e Internacional 2017.
Ponencia 10:	Incidencias de influencers infantiles en niños del municipio de Colima a través del unboxing en Youtube durante el
Evento:	XII Foro de Investigación Nacional e Internacional 2017.
Ponencia 11:	Evaluación de la aceptación y efectos del jugo de banano adicionado con proteína como una bebida nutracéutica,
Evento:	XII Foro de Investigación Nacional e Internacional 2017.
Ponencia 12:	Identidad corporativa en empresas hoteleras del municipio de Villa de Álvarez en el periodo septiembre 2017 a
Evento:	XII Foro de Investigación Nacional e Internacional 2017.
Ponencia 13:	La aplicación del software Bilbo como elemento de valor percibido por el cliente potencial de las instituciones
Evento:	XII Foro de Investigación Nacional e Internacional 2017.
Ponencia 14:	Percepción de la eficiencia de los servicios en los Kioscos de Trámites y Servicios de Gobierno en los municipios
Evento:	XII Foro de Investigación Nacional e Internacional 2017.
Ponencia 15:	Sociedad por acciones simplificada: una alternativa de tributación para las personas físicas.
Evento:	XII Foro de Investigación Nacional e Internacional 2017
Ponencia 16:	El impacto de los sistemas de control de gestión en la rentabilidad de las empresas en el sector restauranero
Evento:	XII Foro de Investigación Nacional e Internacional 2017.
Ponencia 17:	Análisis sobre la responsabilidad solidaria entre empresas contratantes y empresas intermediarias de outsourcing.
Evento:	XII Foro de Investigación Nacional e Internacional 2017.
Ponencia 18:	La ventaja competitiva de las PyME del ramo restauranero de la zona conurbada Colima-Villa de Álvarez.
Evento:	XII Foro de Investigación Nacional e Internacional 2017.
Ponencia 19:	Análisis del clima organizacional en empresas del sector hotelero de la zona centro del municipio de Colima con
Evento:	XII Foro de Investigación Nacional e Internacional 2017.
Ponencia 20:	Ventajas y desventajas de calcular el ISR bajo el régimen general y la opción de acumulación de ingresos para
Evento:	XII Foro de Investigación Nacional e Internacional 2017.
Ponencia 21:	Ventajas y desventajas de la contabilidad electrónica para las personas físicas con actividades empresariales.
Evento:	XII Foro de Investigación Nacional e Internacional 2017.
Memorias	



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-14
Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES FCA de Colima con responsabilidad social,

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Sergio Felipe López Jiménez
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad de Colima

P/PFCE-2017-06MSU00120-15 *Mejoramiento de la calidad educativa de la DES Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejorar la competitividad académica de la DES FCAM						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Tener una eficiencia de titulación por arriba del 60% para 2016 y 2017	20.00	20.00	100.00	139,948.00	139,948.00	100.00
2	Garantizar la calidad educativa de los PE evaluables de licenciatura de la DES FCAM	7.00	0.00	0.00	146,797.19	146,797.19	100.00
3	Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios en el 100% de los PE de la DES	9.00	9.00	100.00	129,678.00	129,678.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27,578.00	0.00	0.00	96,659.95	20.00	20.00	15,710.05
2	7.00	0.00	136,105.97	0.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,691.22
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,799.00	0.00	0.00	26,695.00	9.00	9.00	72,184.00

No. MA	Observación
1	Se aplicó el EGEL-CENEVAL de Licenciado en Informática Administrativa (8), así como los exámenes de CENEVAL de EGEL 51 Contador Público Y 27 Licenciado en Administración de Empresas de la UA FCAM.
2	Se adquirió un escaner para beneficio de los estudiantes de las carreras de LGND, CP y LA de la UA FCAM
3	Como parte del trimestre, se realizó: Presentación de resultados de investigación en la 6ta. Reunión de vinculación AMESTUR; presentación de ponencia en el III Congreso Internacional de Calidad Ambiental de Playas Turísticas -CAPT2018; participación en el Curso "Logística

Marítima Internacional" en la cd. De México; presentación de ponencias en el Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals Morelia 2018; impartición del curso-taller "El desarrollo organizacional dentro de la profesión del Turismo y Gastronomía en la Escuela de Turismo y Gastronomía en el que participan 40 estudiantes; presentación de 4 ponencias en el "Congreso Internacional de Turismo Rural en San Luis Potosí" denominadas "Food truck como estrategia de emprendimiento en destinos turísticos naturales del Estado de Colima ", "Estrategias mercadotecnicas para promocionar lugares con potencial turístico y crecimiento económico en el Estado de Colima, México", "Estrategia comercial para impulsar el turismo rural", "El aprovechamiento de los recursos naturales para el desarrollo turístico del puerto de Manzanillo".

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Asegurar la calidad de la formación integral de estudiantes universitarios socialmente responsables de la DES FCAM.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar los indicadores de satisfacción de estudiantes para replantear el modelo de acompañamiento desde el ingreso hasta la titulación	870.00	1,125.00	129.31	66,564.00	66,564.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	24,497.00	0.00	0.00	21,034.00	870.00	1,125.00	7,723.00	0.00	0.00	13,310.00

No. MA	Observación
1	Como parte del trimestre se realizó la presentación en Expo regional de emprendimiento de ANFECA en Zamora Michoacán por parte de 8 estudiantes del PE de Contador Público de la UA FCAM.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Impulsar la internacionalización de la DES FCAM						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la movilidad de los estudiantes a través de actividades en escenarios reales dentro de un contexto nacional e internacional.	13.00	13.00	100.00	180,189.81	180,189.81	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50,933.81	13.00	13.00	77,995.00	0.00	0.00	51,261.00

No. MA	Observación
1	Se realizó movilidad estudiantil a través de estancias académicas de 4 estudiantes de la UA FCAM a La Paz y Cabo San Lucas en Baja California Sur.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Incrementar los niveles de consolidación de los CA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar los niveles de productividad y calidad de los CA a través de Productos de calidad	2.00	2.00	100.00	41,351.00	41,351.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,885.00	0.00	0.00	9,885.00	2.00	2.00	21,581.00

No. MA	Observación
1	Se reporta la publicación de dos libros digitales: a) Investigación contemporánea en Emprendimiento y Gestión; y b) Claves del emprendedor



exitoso.

Firma

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Héctor Damián Ramírez Flores
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mejoramiento de la calidad educativa de la DES Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-15

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo:	Total: 21										
1.1.3	Maestría	16	66.67	15	71.43	0	0	16	76.19	0	100+ Meta Cumplida
1.1.4	Doctorado	8	33.33	6	28.57	0	0	6	28.57	0	100 Meta Cumplida
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	11	45.83	12	57.14	0	0	12	57.14	0	100 Meta Cumplida
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	8	33.33	4	19.05	0	0	6	28.57	0	100+ Meta Cumplida
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	21	87.5	14	66.67	0	0	18	85.71	0	100+ Meta Cumplida
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	3	12.5	1	4.76	1	4.76	2	9.52	100+	100+ El Dr Sergio Iván Ramírez Cacho tiene adscripción al SNI y se ha incorporado el Dr. Carlos Mendez González al obtener resultados favorables de la atención de la convocatoria.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	22	91.67	19	90.48	0	0	19	90.48	0	100 Meta Cumplida
Total de profesores que conforman la planta académica	Total: 120										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	29	25	40	33.33	40	33.33	43	35.83	100+	100+ Se capacitaron con mas de 40 horas al año 23 profesores de la UA FCAM, 10 de la UA ETG y 10 de la UA FCEX. La meta se superó debido a la activa participación de los docentes en las jornadas institucionales de capacitación.
Total de Cueros Académicos	Total: 4										
1.3.3	En Formación	4	100	4	100	4	100	3	75	75	75 La meta se redujo ya que un CA pasó de "EN formación" a "EN consolidación UCOL-CA 089"
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic	Total: 7										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100 La meta se cumple con los programas con estudio de pertinencia son los LGT, LG, LA, LGND, CP, LAD y LCE
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100 La meta se cumple con los programas con estudio de pertinencia son los LGT, LG, LA, LGND, CP, LAD y LCE
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100 La meta se cumple con los programas con estudio de pertinencia son los LGT, LG, LA, LGND, CP, LAD y LCE
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Total: 7										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	100	1	14.29	1	14.29	0	0	0	0 El PE de LAE de la UA FCAM Se espera su dictamen en el mes de julio por lo que la meta se cumplirá al 100%
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	100	7	100	0	0	7	100	0	100 Meta Cumplida
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	14.29	1	14.29	1	14.29	0	0	0	0 EL PE de LGT atenderá la convocatoria para entrar al IDAP 2 del CENEVAL ya que cumplió y alcanzó los requisitos para su ingreso al padrón

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mejoramiento de la calidad educativa de la DES Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-15

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,270											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,082	100	1,172	92.28	1,172	92.28	801	63.07	68.34	68.34	Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores así como fortalecer la infraestructura y los procesos de enseñanza aprendizaje han permitido tener una matrícula en PE evaluables de los cuales 235 de la UA ETG, y 566 de la UA FCEX que pertenecen a los programas de LGT, LG, LAD y LCE, mencionar que en el mes de julio se estarán recibiendo los dictámenes de acreditación de los PE de CP y LAE por lo que la meta se cumplirá al 100%	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	349	272	0	260	74.5	260	74.5	262	75.07	100+	100+	Las estrategias de acompañamiento y tutelaje así como las actividades de formación permitieron que el egreso de la DES fuera de 262 de 349 lo que equivale a un 75.07% de eficiencia por cohorte de los cuales 57 de la UA ETG, 91 de la UA FCAM y 114 de la UA FCEX que pertenecen a los programas de LGT, LG, LAE, LIA, CP, LAD y LCE por lo que la meta se cumple al 100%
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	349	236	0	180	51.58	180	51.58	171	49	95	95	Los estudiantes de la cohorte titulados al momento son 33 de la UA ETG, 59 de la UA FCAM y 79 de la UA FCEX que pertenecen a los programas de LGT, LG, LAE, LIA, CP, LAD y LCE por lo que la meta se cumplirá al 100% en el mes de julio con las autorizaciones pendientes de titulación que ya están en proceso.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	13	12	0	17	130.77	17	130.77	9	69.23	52.94	52.94	3 de la UA FCAM y 6 de la UA FCEX, se realizan gestiones para que los estudiantes de este nivel se gradúen en el tiempo establecido a través de los diferentes opciones de titulación

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores 90.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Héctor Damián Ramírez Flores
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-15
 Mejoramiento de la calidad educativa de la DES Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto DES FCAM, tuvo un cumplimiento satisfactorio en la mayor parte de las metas. Este proyecto nos permitió atender problemas referentes a la competitividad académica, a través de adquisición de infraestructura académica que permitió incidir en indicadores de retención, egreso y titulación como muestra de ello esta el pago del arancel del EGEL, la impartición de cursos disciplinares a estudiantes. Se fortaleció la formación integral de los estudiantes a través de viajes de estudio, se impulsó la internacionalización de la DES-FCAM a través de la participación de los estudiantes en el desarrollo de prácticas en escenarios reales lo cual les permitió conocer los procesos que se llevan en el ámbito laboral real. Para incrementar los niveles de consolidación de los cuerpos académicos, los profesores participaron en estancias académicas, congresos así como también se actualizaron en diferentes áreas del conocimiento, se apoyó la divulgación científica a través de productos de calidad con la publicación de libros digitales.

2.- Problemas atendidos

Mediante el proyecto se atendió el indicador de titulación al apoyar la realización de 78 exámenes de EGEL Licenciatura de estudiantes de los programas Licenciatura en Administración de Empresas, Contador Público y Licenciado en Informática Administrativa, así como la reacreditación de la carrera de Licenciado en Administración de Empresas, otro problema que se atendió fue la falta de equipamiento para actividades de formación integral que permitió elevar la satisfacción de los estudiantes, mediante cursos y la capacitación de los maestros. Se adquirió material bibliográfico para los programas de estudio de LA, CP, LGND, LG, LG, LAD y LCE como medida de fortalecimiento a la calidad educativa de los programas de estudio. Se incrementó en el nivel de aprobación del Examen General de Egreso lo que permitirá que un programa se integre al padrón del IDAP 2 del CENEVAL. Se dió mantenimiento a las instalaciones de la Facultad de Comercio Exterior y de la Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo problema que tuvo importancia relevante al momento de que se atendieron on este proyecto, también se fortaleció la formación integral de los estudiantes con infraestructura deportiva y actividades de desarrollo integral.

3.- Fortalezas aseguradas

Con el apoyo de este proyecto en la DES-FCAM se fortalecieron los planes de estudio a través del equipamiento de infraestructura académica, para el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje así mismo se generó productividad para el fortalecimiento de los cuerpos académicos en formación y en consolidación con los que cuenta la DES-FCAM. Se logró impulsar nuevas estrategias de tutorías para el fortalecimiento de la retención de los estudiantes.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se mantienen acreditados 4 de los 7 programas que oferta la DES-FCAM así mismo se estan evaluando 2 mas que permitirá contar con 6 PE de calidad para tener el 70% de la matrícula total de licenciatura en Programas Educativos de Calidad acreditados por CACECA y CONAET organismos reconocido por el COPAES. Actualmente se realizan trabajos de reestructuración curricular para asegurar la pertinencia de los programas educativos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron las observaciones emitidas durante la acreditación de CACECA para la carrera de Licenciado en Aduanas; Para la Licenciatura en Comercio Exterior, se evaluó en 2017 y como resultado se recreditó por 5 años más. En septiembre del 2017 se atendió la segunda visita de seguimiento al programa de Licenciado en Gastronomía por parte de CONAET. Se atendió las observaciones del segundo seguimiento de la acreditación de los PE de LAE y CP ante el organismo CACECA en el mes de Marzo de 2018 y se realizó el proceso de Reacreditación de los PE de CP y LAE durante el mes de junio, se está en espera de los dictámenes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Las diferentes estrategias han permitido fortalecer algunos indicadores de desempeño planteado en el Anexo XIII del PFCE como son la retención de la matrícula, la aprobación con satisfactorio y sobresaliente el EGEL de las áreas de los programas de estudio, así como la eficiencia terminal por cohorte y la tasa de titulación por cohorte. Contamos con programas acreditados con currículo flexible y basados en competencias, siendo pertinentes en el contexto de oferta educativa. Todo los beneficios recibidos contribuyen a tener un indicador de satisfacción estudiantil del 79% en la DES-FCAM

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	12	10	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	12	10	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica	
		Complemento de la formación	Complemento de la formación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-15

Mejoramiento de la calidad educativa de la DES Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo.

Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	92	90	2		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	92	90	2	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El equipamiento de la infraestructura básica de apoyo a los programas de estudio como lo son herramientas para los talleres de gastronomía, material de animación para turismo, la adquisición de videoproyectores y equipo de cómputo permite que más estudiantes realicen prácticas relacionadas con las materias de su área, así como la presentación de trabajos de investigación en diferentes foros. La modernización a través de enlace de fibra óptica para la conectividad a la red, Enlace gigabit para la conexión al internet de los equipos de cómputo, sillas de trabajo de ruedas con descansos brazos, esto genera de manera positiva el desarrollo del aprendizaje lo que se permea en mejores resultados de satisfacción como de rendimiento.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El apoyo del proyecto a la formación disciplinar de la capacidad académica ha fortalecido sin lugar a dudas un mayor número de profesores actualizados en las áreas de Comercio Exterior y Aduanas, Turismo y Gastronomía, así como de las áreas de Contabilidad, Administración y Tecnologías, permitiendo una impartición de cátedra de mayor calidad. En 2 de los cuerpos Académicos la capacitación constante les ha permitido trascender de ser CA en formación a ser CA en consolidación. En el periodo que corresponde a este informe se capacitó ante la empresa CONOCER en Psicometría, para la certificación y lograr ser evaluadores por el método en competencias, así como Sistemas de Calidad para la Certificación ante CONOCER, y se llevó a cabo el curso para la Certificación en modelos de consultoría a miembros de los cuerpos académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El apoyo del proyecto a la formación disciplinar de la capacidad académica ha fortalecido sin lugar a dudas un mayor número de profesores actualizados en las áreas de Comercio Exterior y Aduanas, Turismo y Gastronomía, así como de las áreas de Contabilidad, Administración y Tecnologías, permitiendo una impartición de cátedra de mayor calidad. En 2 de los cuerpos Académicos la capacitación constante les ha permitido trascender de ser CA en formación a ser CA en consolidación. En el periodo que corresponde a este informe se capacitó ante la empresa CONOCER en Psicometría, para la certificación y lograr ser evaluadores por el método en competencias, así como Sistemas de Calidad para la Certificación ante CONOCER, y se llevó a cabo el curso para la Certificación en modelos de consultoría a miembros de los cuerpos académicos.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** Investigación Contemporánea en Emprendimiento y Gestión
Libro 2: Claves del emprendedor exitoso

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Diagnóstico de las competencias de los aspirantes a la Licenciatura en Comercio Exterior de la Universidad de Colima durante 2015, 2016 y 2017.
Libro: Compendio de Investigación Academia Journals 2018
Capítulo 2: Análisis de los efectos de la inseguridad en México en la atracción de inversión extranjera directa. Caso específico: República Federal de Alemania.
Libro: Compendio de Investigación Academia Journals 2018

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** TURISMO GASTRONOMICO EN PLAYAS, COLIMA, MANZANILLO
Evento: III CONGRESO INTERNACIONAL DE CALIDAD AMBIENTAL DE PLAYAS TURISTICAS
Ponencia 2: PROPOSAL FOR SUSTAINABLE TOURISM DEVELOPMENT THROUGH THE ANALYSIS OF NATURAL
Evento: INTERNACIONAL CONFERENCE ON GLOBAL BUSINESS ECONOMICS, FINANCE AND SOCIAL SCIENCES
Ponencia 3: Diagnóstico de las competencias de los aspirantes a la Licenciatura en Comercio Exterior de la Universidad de Colima durante 2015, 2016 y 2017.
Evento: Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals Morelia 2018
Ponencia 4: Análisis de los efectos de la inseguridad en México en la atracción de inversión extranjera directa. Caso específico:
Evento: Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals Morelia 2018



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-15

Mejoramiento de la calidad educativa de la DES Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo.

Ponencia 5: La percepción de las Agencias Aduanales Derivado del Funcionamiento 24 Horas de la Aduana en el puerto de Manzanillo, Colima.

Evento: Global Conference on Business and Finance

Ponencia 6: Analisis de los servicios de Ofertados por las agencias aduanales derivado de la competencia promovida en la reforma al articulo 40 de la ley aduanera

Evento: VIII Congreso Internacional de Contaduría, Administración, e Informática Administrativa.

Ponencia 7: CERTIFICACIÓN NEEC, COMO HERRAMIENTA DEL AUTOTRANSPORTE PARA LOGRAR LA COMPETITIVIDAD EN EL COMERCIO EXTERIOR

Evento: Global Conference on Business and Finance

Ponencia 8: FOOD TRUCK COMO ESTRATEGIA DE EMPRENDIMIENTO EN DESTINOS TURISTICO NATURALES DEL ESTADO DE COLIMA

Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE TURISMO RURAL EN SAN LUIS POTOSI

Ponencia 9: ESTRATEGIAS MERCADOTECNICAS PARA PROMOCIONAR LUGARES CON POTENCIAL TURISTICO Y CRECIMIENTO ECONOMICO EN EL ESTADO DE COLIMA, MEXICO

Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE TURISMO RURAL EN SAN LUIS POTOSI

Ponencia 10: ESTRATÉGIA COMERCIAL PARA IMPULSAR EL TURISMO RURAL COMUNIDAD ABILLAL, COLIMA, MÉXICO

Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE TURISMO RURAL EN SAN LUIS POTOSI

Ponencia 11: EL APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES PARA EL DESARROLLO TURÍSTICO DEL PUERTO DE MANZANILLO

Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE TURISMO RURAL EN SAN LUIS POTOSI

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Héctor Damián Ramírez Flores
Responsable del proyecto



Universidad de Colima

P/PFCE-2017-06MSU00120-16 *Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Ingeniería Civil y de su vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejorar la capacidad académica de la Facultad de Ingeniería Civil a través de la vinculación de los CA y profesores con la problemática del contexto real						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener un cuerpo académico consolidado	1.00	1.00	100.00	222,280.44	222,280.44	100.00
2	Mantener el número de profesores con perfil deseable	16.00	15.00	93.75	11,993.00	11,993.00	100.00
3	Incrementar el trabajo colaborativo entre profesores de la DES, con pares académicos y expertos del sector productivo y social	1.00	1.00	100.00	12,184.00	12,184.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	3,551.44	0.00	0.00	45,689.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	173,040.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11,993.00	0.00	0.00	0.00	16.00	15.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	12,184.00

No. MA	Observación
1	Actualmente la DES cuenta con un CA Consolidado CA30 "Ciencias de la Tierra". Se adquirió un sensor de velocidad, deformímetros y celdas de carga para realizar prácticas de laboratorio en el área de estructuras e ingeniería hidráulica; así como la movilidad internacional de un PTC al Instituto Andaluz en la Universidad de Granada, España; gracias al apoyo el cuerpo académico podrá mantener su estatus
2	Cuando se realizó el compromiso existían 16 PTC con perfil deseable por ello se pensó en mantener el indicador, sin embargo, en el transcurso de la ejecución del proyecto un PTC se jubiló. Se espera que con los profesores que atendieron la convocatoria ahora en 2018 en el mes de julio se ratifique y aumente el número de profesores con perfil deseable

3	Se realizó el estudio de mercado de crío concentración de proteínas para fortalecer las actividades y prácticas de estudiantes en los proyectos de investigación de PTC, lo que ayudará a incrementar el trabajo colaborativo entre profesores de la DES
---	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mantener la competitividad académica de los 2 PE de licenciatura de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Los 2 PE de licenciatura conservando su nivel de calidad (acreditación ante el CACEI y mantener IDAP-1)	2.00	2.00	100.00	191,378.19	191,378.19	100.00
2	Incrementar 10% la tasa de titulación	12.00	12.00	100.00	93,093.00	93,093.00	100.00
3	Los 2 PE de la DES desarrollando actividades de aprendizaje en contextos reales	2.00	2.00	100.00	68,202.00	68,202.00	100.00
4	Los 2PE actualizados incorporando recursos educativos centrados en el estudiante	2.00	2.00	100.00	32,816.00	32,816.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	168,895.19	1.00	1.00	22,483.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	42,834.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00	12.00	50,259.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42,643.00	2.00	2.00	25,559.00
4	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	30,199.00	0.00	0.00	2,617.00	0.00	0.00	0.00

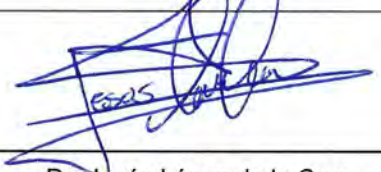
No. MA	Observación
1	Las actividades fueron informadas en trimestres anteriores
2	Se apoyó a 12 alumnos para incrementar la tasa de titulación de manera directa, también a 57 alumnos para una visita guiada en la empresa Holcim para conocer las características y procesos de fabricación del cemento, de igual forma 45 alumnos hicieron una visita de campo a la comunidad de Flor de Coco, Mpio. De Armería, Colima., con la finalidad de revisar la infraestructura de alcantarillado y un muestreo de aguas residuales
3	40 alumnos realizaron una visita guiada a la empresa CITEC HOLCIM TOLUCA y la visita de obra al Nuevo Aeropuerto Internacional de México, para fortalecer la materia de construcción, concretos, cimentaciones, pavimentos y transporte, cumpliendo así con actividades de aprendizaje en contextos reales
4	Las actividades fueron informadas en trimestres anteriores

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Mejorar la atención y formación integral de los estudiantes de licenciatura de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	El 5% de los estudiantes de los PE participando en actividades de intercambio académico, nacionales e internacionales	4.00	5.00	125.00	32,199.00	32,199.00	100.00
3	El 50% de los estudiantes de licenciatura de la DES participando en el Programa Institucional de Calidad de Vida	85.00	85.00	100.00	67,278.00	67,278.00	100.00
4	El 30% de estudiantes de la FIC participando en procesos de innovación educativa	25.00	25.00	100.00	97,433.37	97,433.37	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,346.00	3.00	5.00	6,853.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	54,802.00	0.00	0.00	0.00	85.00	85.00	12,476.00
4	0.00	0.00	60,377.26	25.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	37,056.11

No. MA	Observación
2	2 alumnos participaron en actividades de intercambio académico nacional como ponentes en el seminario de invitados "investigaciones en agua superficial y subterránea en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, además presentaron trabajo de investigación en el Congreso Nacional de Ingeniería Sísmica con Sede en Guadalajara, 2 alumnos a una estancia académica a la Universidad Autónoma de Nuevo León participando en un proyecto de investigación y un alumno presentó trabajo de investigación en el Congreso Nacional del Área Ambiental en Mineral de chico Hidalgo.
3	19 alumnos asistieron a la visita guiada en la planta de aguas residuales de Tecmán, Col., diferentes puentes del municipio de Cuauhtémoc, Col., donde además realizaron actividades de rescate de espacios naturales, como parte del programa institucional de calidad de vida
4	Como parte de las actividades para el fortalecimiento del entorno educativo se adquirió proyectores que apoyan en las actividades académicas de los estudiantes

No. OP	Descripción del Objetivo Particular											
0	Mejorar la oferta de posgrado de la Facultad de Ingeniería Civil											
No. MA	Descripción de la Meta Académica						Valores Cualitativos			Valores Financieros		
							Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

Firma <hr/> M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	 <hr/> Dr. Jesús López de la Cruz Responsable del Proyecto
--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Ingeniería Civil y de su vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-16

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 26										
1.1.3	Maestría	7	26.92	9	34.62	0	0	7	26.92	0	77.78	2 PTC de la DES de grado de maestría se encuentran en comisión y licencia
1.1.4	Doctorado	19	73.08	17	65.38	0	0	17	65.38	0	100	Meta cumplida
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	26	100	26	100	0	0	24	92.31	0	92.31	2 PTC de la DES de grado de maestría se encuentran en comisión y licencia
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	19	73.08	17	65.38	0	0	17	65.38	0	100	Meta cumplida
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	13	50	16	61.54	0	0	15	57.69	0	93.75	Quando se realizó el compromiso existían 16 PTC con perfil deseable por ello se pensó en mantener el indicador, sin embargo, en el transcurso de la ejecución del proyecto un PTC se jubiló. Recientemente se abrió la convocatoria para perfiles deseables, se espera cumplir con la meta con las personas que participaron
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	8	30.77	9	34.62	9	34.62	10	38.46	100+	100+	10 profesores están adscritos al SNI
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	13	50	20	76.92	26	76.92	20	76.92	100	100	20 profesores colaboran en el programa de tutorías
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 57										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	18.03	2	3.51	2	3.51	2	3.51	100	100	2 profesores se capacitaron con al menos 40 horas por año



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Ingeniería Civil y de su vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-16

Total de Cuerpos Académicos		Total: 4										
1.3.1	Consolidados	2	66.67	1	25	1	25	1	25	100	100	El CA UCOL-CA-30 Ciencias de la Tierra se encuentra Consolidado
1.3.2	En Consolidación	0	0	1	25	1	25	1	25	100	100	El CA UCOL-CA-81 Bioingeniería se encuentra En Consolidación
1.3.3	En Formación	1	33.33	2	50	2	50	2	50	100	100	El CA UCOL-CA-103 Evaluación y Gestión de Elementos del Medio Ambiente y UCOL-CA-63 Vulnerabilidad de Estructuras se encuentran En Formación
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 2										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Los dos PE se encuentra con planes de estudio actualizados
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Los dos PE cuentan con currículo Flexible
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Los dos PE cuentan con planes de estudio basado en competencias
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	Se cumplió la meta debido a que se cuenta con el PE de Ingeniero Topógrafo Geomático acreditado por CACEI
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Se cumplió la meta debido a que se cuenta con los dos PE acreditados por CACEI

Universidad: Universidad de Colima
 Clave 911: 06MSU00120

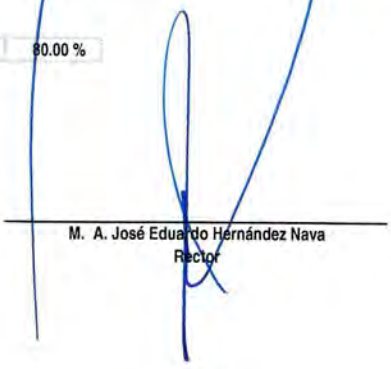
Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

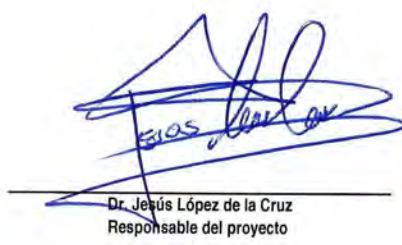
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Ingeniería Civil y de su vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-16

2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	La meta se cumplió, ya que actualmente el PE de Ingeniero Civil se encuentra en el Nivel 1 del IDAP del CENEVAL	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 500											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	605	100	500	100	500	100	478	95.6	95.6	95.6	Hubo una baja en la matrícula durante el semestre sin embargo el 100% de la matrícula es de calidad.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	112	60	0	53	47.32	53	47.32	68	60.71	100+	100+	68 son los egresados de la DES Ingeniería Civil
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	112	50	0	11	9.82	11	9.82	45	40.18	100+	100+	Se encuentran en trámite de titulación algunos egresados que concluirían a Diciembre de 2017

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de


 M. A. José Eduardo Hernández Nava
 Rector


 Dr. Jesús López de la Cruz
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-16

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Ingeniería Civil y de su vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto PFCE 2017 permitió a la DES Facultad de Ingeniería Civil cumplir sus metas académicas y en algunos casos superarias. En relación a la competitividad los PE están operando con planes de estudio basados en competencias incorporando estudios de pertinencia e innovación educativa. De los 4 CAs, uno se encuentra Consolidado, otro En Consolidación y dos En Formación; los estudiantes continúan incorporándose a los proyectos de investigación y se continúan organizando en capítulos estudiantiles de asociaciones académicas y profesionales como el Colegio de Ingenieros Civiles, la Asociación Mexicana de Hidráulica y un capítulo de Ingeniería Topográfica, Geomática y Geodésica además de consolidar su presencia en la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil. Se llevó a cabo la visita In Situ por parte de CACEI al PE Ingeniero Topógrafo Geomático. La meta programada para la tasa de egreso por cohorte se cumplió logrando un 61% de titulación, de igual manera la tasa de titulación por cohorte con 40%

2.- Problemas atendidos

La problemática relacionada con la productividad académica esta siendo atendida cada vez se elaboran mayor cantidad de productos académicos y muestra de ello es la participación de alumnos y profesores en congresos. Existen proyectos vigentes que permitirán obtener en el corto plazo productos de calidad registrables. En el caso de los PE educativos ya están actualizados e incluyen elementos de innovación educativa y aprendizaje por competencias, que hoy resultan fundamentales para tener una oferta pertinente a la sociedad. Se logró la acreditación del PE Ingeniero Topógrafo Geomático

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas son la acreditación de los 2 Programas Educativos, el PE de Ingeniería Civil se mantuvo en el Padrón de Programas de Alto Rendimiento del CENEVAL alcanzando IDAP-1 plus, así como la participación del 100% de los profesores en tutorías. La eficiencia terminal del Programa de Ingeniería Civil está por arriba del 40% a nivel nacional. En este año se alcanzó un 63.4% de eficiencia terminal por cohorte

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Los PE de Licenciatura que se establecieron en 2015, se les esta dando seguimiento a través de las academias en ellas se revisan los contenidos y se desarrollan formas de evaluación de manera conjunta. La evaluación de los programas, permite determinar las fortalezas y las debilidades de cada PE, implementando estrategias para la intervención oportuna con los estudiantes

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El seguimiento a las recomendaciones de CACEI se realiza a través del plan de mejora el cual tiene un responsable por acción propuesta. La participación tutorial es de suma importancia para el logro de las acciones, que impactan de manera directa en el desarrollo y aprendizaje de los alumnos. Tanto en el programa de Ingeniero Topógrafo Geomático como el de Ingeniero Civil una de las recomendaciones es elevar los índices de titulación, ya se inició con la promoción de la carrera y el seguimiento de los tutores grupales en el rendimiento escolar, así como un plan de acción del Programa de Institucional de Tutorías; otra de las recomendaciones que se atendió de manera directa es el incremento del acervo bibliográfico y aumento del número de volúmenes disponibles

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Las metodologías y herramientas de mejora impactan sobre las personas e introducen modificaciones en sus procesos además conllevan a un mejor aprovechamiento de los recursos. Además se proponen y diseñan acciones para incrementar los resultados de los indicadores de gestión de eficiencia, de eficacia y mejorar los resultados para la DES; así repercuten sobre los resultados claves de la Institución. La eficiencia terminal global es del 98.9%, la tasa de retención de 1ro a 3er semestre fue de 69.9% el apoyo recibido para la adquisición de materiales para laboratorios, modernización de la infraestructura, viajes de estudio y moviidades 1de estudiantes son acciones que incrementaran nuestros índices de rendimiento escolar

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-16

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Ingeniería Civil y de su vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	2	1		1
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	1	1		0
Total	3	2		1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	432	216	216	0	
Alumnos de Posgrado	0				
Total	432	216	216	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La gestión en la modernización de la infraestructura, procura la preparación de los componentes humanos, y la mejoría de los recursos materiales. Resulta que en el desarrollo de una cultura orientada a la mejora continua, el impacto de la infraestructura coadyuva a la mejora de procesos académicos y la seguridad de los que en ella se desplazan, su uso eficiente y su funcionamiento, equivale a procesos de enseñanza aprendizaje favorables. El impacto de la infraestructura se ve reflejado directamente en las actividades de aprendizaje de profesores y alumnos, situación que se refleja en una calidad en la formación a nivel no solo nacional sino internacional.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación ha sido enriquecida con la participación de ponentes de otros estados, desarrollo de las multidisciplinas que en la DES se presentan, la formación y consolidación de cuerpos académicos y trabajos en Academias, apertura para que los estudiantes propongan e inviten a los mismos profesores a desarrollar ponencias que resultan de interés para la DES y otro tipo de vinculación para que los profesores se involucren con temas que resulten más afines a la sociedad. (ejemplo medio ambiente, día mundial del agua, etc)

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El apoyo decidido de autoridades, personal administrativo y docente ha logrado que el desempeño de los estudiantes se mantenga en parámetros de calidad, pero que también su estado de ánimo les permita transmitir entusiasmo a otros grupos de estudiantes universitarios del país a través de acciones de convivencia transversal como es la participación que tienen en encuentros nacionales de estudiantes. La iniciativa de los estudiantes originó que se conformaran grupos estudiantiles tanto de la carrera de Ingeniero Civil como de Ingeniero Topógrafo Geomático. Los viajes de estudio de los estudiantes han permitido lograr concretar una formación integral al involucrarlos de manera directa con el contexto social, se sienten muy satisfechos con el equipamiento de la facultad para realizar sus prácticas en laboratorios, la adquisición de acervo bibliográfico actualizado les proporciona la formación teórica necesaria

11.- Producción científica

Libros	Libro 1: Introduction to Volcanic Seismology
Capítulos de Libros	

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-16

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Ingeniería Civil y de su vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** Source properties of Strombolian explosions at Aso volcano, Japan, derived from seismic signals
Revista: Phys. Earth Planet. Inter.
- Artículo 2:** Seismic signals of rockfalls as indicators of the origin of lava fragments emplaced during the 2010 endogenous and exogenous growth in the crater of Volcán de Colima, México.
Revista: Bull. Volcanol
- Artículo 3:** Site response in a representative region of Manzanillo, Colima, Mexico, and a comparison between spectra from real records and spectra from normative.
Revista: Soil Dynamics and earthquake engineering.
- Artículo 4:** A generalization for the transient bilinear flow
Revista: Journal of Petroleum Science and Engineering
- Artículo 5:** A generalization for the transient bilinear flow
Revista: Journal of Petroleum Science and Engineering
- Artículo 6:** Riesgos potenciales de salud por consumo de agua con arsénico en Colima, México
Revista: Salud Pública de México
- Artículo 7:** Attenuation of Coda Waves in the Central Region of the Gulf of California, México.
Revista: Geofísica Internacional.
- Artículo 8:** Late Quaternary eruptive activity of the Alchichica maar volcano, Serdán Oriental Basin, eastern Trans-Mexican
Revista: Journal of Volcanology and Geothermal Research

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

- Memoria 1:** STRATEGIC ENVIRONMENTAL ASSESSMENT OF AN INTEGRATED DRINKING-WATER MANAGEMENT
Evento: Congreso

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Dr. Jesús López de la Cruz
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

Universidad de Colima

P/PFCE-2017-06MSU00120-17 *Mejoramiento de la formación integral brindada a los estudiantes de la DES FIME*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incremento de la Competitividad de los PE de Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	100% de PE evaluables reconocidos por su calidad	2.00	2.00	100.00	459,847.00	459,847.00	100.00
2	Incrementar 5% la eficiencia de titulación por cohorte generacional en los PE de licenciatura de la DES	10.00	10.00	100.00	39,531.00	39,531.00	100.00
3	Garantizar una tasa de retención del 70% en los PE de licenciatura	130.00	127.00	97.69	14,854.00	14,854.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	302,495.60	0.00	0.00	115,816.00	0.00	2.00	0.00	2.00	0.00	41,535.40
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,801.00	10.00	10.00	24,730.00
3	0.00	0.00	14,854.00	130.00	127.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Actualmente el PE ISET e IME se encuentran acreditados y reconocidos por su calidad. Para contribuir a la atención de recomendaciones de CACEI respecto a equipamiento, se adquirió equipo de cómputo y un proyector para aula
2	Se cubrieron los gastos de titulación de 10 alumnos, el pago de impresión de tesis de dos alumnos y el pago de arancel del examen general de egreso CENEVAL de 17 alumnos del PE ISC, estas acciones permitieron el cumplimiento de la meta académica.
3	Meta académica reportada en el segundo trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Atención y Formación Integral de los Estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	3 alumnos participando en proyectos de investigación en red con otras IES	3.00	3.00	100.00	247,608.00	247,608.00	100.00
2	100 alumnos participando en ciclo de videoconferencias de la DES	100.00	107.00	107.00	49,880.00	49,880.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	211,560.00	0.00	0.00	36,048.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	49,880.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	107.00	0.00

No. MA	Observación
1	Karen Jazmín Ramos Gómez, participó en el proyecto: Diseño de equipo de medición de variables fisiológicas para estudios de confort térmico. con la Universidad Politécnica de Santa Rosa de Jauregui, Querétaro. Jackeline Posso Dradá, participó en proyecto: Estudios estructurales de una cicloglucanotransferasa de <i>Caldanaerobacter</i> sp. con el Instituto de Biotecnología UNAM. Guillermo Ramírez Arceo, participó en el proyecto: Control robusto en familias de polinomios Hurwitz asociados a una medida de tipo Laguerre, con la Universidad Autónoma de Tamaulipas
2	Se realizó el ciclo de videoconferencias "¿Cómo estudiar en el extranjero?", con la asistencia de 107 alumnos

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Apoyo de los PE de Posgrado reconocido por el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	100% de la matrícula de posgrado participando en proyectos de investigación	2.00	2.00	100.00	40,494.00	40,494.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	40,494.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	El cumplimiento de ésta meta se reportó en el segundo informe trimestral

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Desarrollo de los CA y Fortalecimiento de la Planta Académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	36% de profesores participando en cursos de capacitación en el área disciplinar y docente	29.00	29.00	100.00	12,044.00	12,044.00	100.00
2	90% de los PTC con reconocimiento de perfil deseable PRODEP	22.00	22.00	100.00	26,764.00	26,764.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29.00	0.00	0.00	0.00	29.00	12,044.00
2	22.00	0.00	0.00	0.00	22.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26,764.00

No. MA	Observación
1	29 de profesores de la DES participaron en cursos de capacitación en el área disciplinar y docente. El curso disciplinar programado no se pudo realizar por motivos de agenda del instructor, por lo que el monto asignado se reprogramó para la compra de acervo bibliográfico,
2	22 PTC cuentan con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP, con lo que se da cumplimiento a la meta programada. Además se adquirió acervo bibliográfico con el fin de contar con fuentes de información que apoyen al proceso formativo y la investigación.

Firma	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Mtro. José Rodolfo Madrigal Sánchez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mejoramiento de la formación integral brindada a los estudiantes de la DES FIME

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-17

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.												
Total: 25												
1.1.1	Licenciatura	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	No se cuenta con PTC de nivel licenciatura en la DES.
1.1.3	Maestría	12	38.71	10	40	0	0	10	40	0	100	Un PTC registrado con Maestría obtuvo el grado de doctorado por lo que este indicador disminuye a 10.
1.1.4	Doctorado	19	61.29	14	56	14	56	18	72	100+	100+	Se cuenta con 18 PTC con doctorado
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	31	100	24	96	24	96	28	100+	100+	100+	Se cuenta con 28 PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	19	61.29	14	56	14	56	18	72	100+	100+	Se cuenta con 18 PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	27	87.1	22	88	0	0	22	88	0	100	Meta reportada en el anterior trimestre
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	5	16.13	3	12	3	12	9	36	100+	100+	Se tiene 9 PTC con SNI
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	31	100	25	100	25	100	28	100+	100+	100+	El total de PTC, 28, participan en el programa de tutorías
Total de profesores que conforman la planta académica												
Total: 80												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	31	37.35	11	13.75	11	13.75	11	13.75	100	100	Los profesores participaron en cursos de capacitación con al menos 40 horas por año
Total de Cuerpos Académicos												
Total: 5												
1.3.2	En Consolidación	3	60	2	40	2	40	3	60	100+	100+	El UCOL CA 46, UCOL CA 83 y UCOL CA 91 se encuentran En Consolidación
1.3.3	En Formación	2	40	3	60	3	60	2	40	66.67	66.67	El UCOL CA 47 Y UCOL CA 48 se encuentran en formación. El UCOL CA 83 fue evaluado y paso al nivel de En Consolidación.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic												
Total: 4												



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU0012O

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU0012O-22-72

Proyecto: Mejoramiento de la formación integral brindada a los estudiantes de la DES FIME

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU0012O-17

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Los PE Ingeniero Mecánico Electricista (IME), Ing.en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones (ISET), Ing. en Sistemas Computacionales (ISC), Ing. en Mecatrónica (IM)cuentan con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Los PE Ingeniero Mecánico Electricista, Ing.en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones, Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. en Mecatrónica cuentan con currículo flexible
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	2	50	2	50	0	0	0	0	Los PE Ing. Mecánico Electricista e Ing. en Sistemas Computacionales se encuentran en proceso de reestructuración
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	2	50	2	50	0	0	0	0	Los PE Ing. Mecánico Electricista e Ing. en Sistemas Computacionales se encuentran en proceso de reestructuración
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	2	50	2	50	0	0	0	0	Los PE Ing. Mecánico Electricista e Ing. en Sistemas Computacionales se encuentran en proceso de reestructuración
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	2	50	2	50	0	0	0	0	Los PE Ing. Mecánico Electricista e Ing. en Sistemas Computacionales se encuentran en proceso de reestructuración
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Los PE Ingeniero Mecánico Electricista, Ing. en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones, Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. en Mecatrónica se encuentran basados en competencia
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3										



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mejoramiento de la formación integral brindada a los estudiantes de la DES FIME

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-17

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.		0	0	3	100	3	100	2	66.67	66.67	66.67	El PE IME e ISET fueron evaluados, y obtuvieron su acreditación. El PE ISC será evaluado en agosto del presente año.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable		3	100	3	100	3	100	2	66.67	66.67	66.67	El PE IME e ISET fueron evaluados, y obtuvieron su acreditación. El PE ISC será evaluado en agosto del presente año.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 393											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables		438	100	393	100	393	100	232	59.03	59.03	59.03	Los PE acreditados atienden una matrícula de 232 alumnos, se reporta avance en el valor debido a nuevas inscripciones de alumnos.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 1											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)		1	50	1	100	1	100	1	100	100	100	La Maestría en Ingeniería de Procesos se encuentra reconocida en el PNPC
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 21											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		0	0	21	100	21	100	21	100	100	100	La matrícula atendida en la Maestría en Ingeniería de Procesos reconocida en el PNPC es de 21
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	145	60	0	48	33.1	48	33.1	60	41.38	100+	100+	En el caso de la eficiencia terminal por cohorte, se consiguió que 60 egresados culminaran sus estudios (28 de IME, 9 de ICE y 23 de ISC), logrando con ello superar la meta programada de 48 egresados.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	145	35	0	15	10.34	15	10.34	26	17.93	100+	100+	En la tasa de titulación por cohorte, se titularon 26 egresados
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mejoramiento de la formación integral brindada a los estudiantes de la DES FIME

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-17

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	8	8	0	8	100	8	100	7	87.5	87.5
--------	--	---	---	---	---	-----	---	-----	---	------	------

87.5 7 estudiantes del PE de posgrado MIP han presentado su examen de grado, y la tesis de uno se encuentra en el proceso de revisión.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 83.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

M. C. José Rodolfo Madrigal Sánchez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-17
 Mejoramiento de la formación integral brindada a los estudiantes de la DES FIME

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento del presente proyecto generó resultados favorables para la DES FIME, la mayoría de las metas académicas fueron cumplidas, beneficiado a alumnos y profesores. Se superó el valor programado de eficiencia terminal y titulación por cohorte, comprometidos para este proyecto. Otro de los aspectos que benefició, fue la atención a las recomendaciones emitidas por parte de los organismos acreditadores respecto a equipamiento de talleres y laboratorios, lo que permitió mantener la acreditación de los PE de Ing. Mecánico Electricista (IME) e Ing. en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones (ISET) por el CACEI y próximamente la reacreditación del PE Ing. en Sistemas Computacionales (ISC). Se incrementó la cobertura de la red inalámbrica que junto con la adquisición de equipo de videoconferencia, permite el trabajo en red con otras instituciones nacionales o extranjeras. Además se adquirieron materiales para la realización de los proyectos integradores. Respecto al posgrado, la Maestría en Ingeniería de Procesos se encuentra reconocida en el PNPC, y se incentiva la presentación de productos y el desarrollo de la investigación de los estudiantes, con el apoyo para presentar ponencia en un congreso y la realización de una estancia de investigación. En el apartado de capacidad académica, la contratación de 3 nuevos PTC, incremento el número a 28, de los cuales, 22 cuentan con el reconocimiento de perfil deseable y 9 con SNI; de los 5 CA, 3 tiene el estatus "En consolidación" y 2 "En formación".

2.- Problemas atendidos

El apoyo en la cobertura de aranceles de titulación, así como el apoyo en el pago del arancel del examen general de egreso, permitió el logro de la meta de titulación por cohorte con 26 titulados. Además se consiguió equipar parcialmente laboratorios y centros de cómputo lo que permite el desarrollo de prácticas y proyectos integradores de los estudiantes, así mismo contribuye en el reconocimiento de los PE de calidad como parte de la atención a criterios y recomendaciones de los organismos acreditadores, el CACEI evaluó y acreditó el PE de IME y el PE ISET.

3.- Fortalezas aseguradas

El 100% de los PTC cuentan con estudios de posgrado, un PTC obtuvo el grado académico de doctorado con el cual incremento este indicador pasando de 17 a 18, 78.6% (22 de 28) de PTC tienen perfil deseable PRODEP, 32% (9 de 28) de PTC con SNI, 3 CA se encuentran en consolidación. Otra de las fortalezas de la DES es la Maestría en Ingeniería de Procesos que tiene el reconocimiento e ingreso al PNPC y en la cual se incentiva la presentación de productos y el desarrollo de la investigación de los estudiantes, con el apoyo para presentar ponencia en un congreso y la realización de una estancia de investigación. Se incrementó la cobertura de red inalámbrica y se adquirió equipo de videoconferencia, lo que permite fortalecer el trabajo en red con otras instituciones nacionales o extranjeras.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El equipamiento de talleres, laboratorios y centros de cómputo, así como el apoyo para el pago de aranceles de titulación y EGEL, permite el aseguramiento de la calidad de los PE, al atender las recomendaciones de los organismos acreditadores en el rubro de equipamiento y titulación. Actualmente se encuentra acreditados los PE Ing. Mecánico Electricista (IME) e Ing. en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones (ISET) y el PE Ing. en Sistemas Computacionales (ISC) será evaluado en agosto del presente año.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores CACEI y CONAIC, se atendieron el rubro de incremento y de actualización de equipo de talleres y laboratorios, con lo que se logró la acreditación de los PE IME e ISET. El CONAIC evaluará al PE ISC en el mes de agosto. Asimismo, el apoyo para actividades de divulgación de los resultados de los proyectos de investigación del PE de posgrado MIP, permite su fortalecimiento para cumplir con los requerimientos del PNPC de CONACYT.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se contribuyó al indicador de PE de calidad, ya que tanto el PE de ISET como IME se encuentran acreditados y próximamente se llevará a cabo la reacreditación de ISC. En el caso de la eficiencia terminal por cohorte, se consiguió que 60 egresados culminaran sus estudios (28 de IME, 9 de ICE y 23 de ISC), logrando con ello superar la meta programada de 48 egresados. En la tasa de titulación por cohorte, se titularon 26 de la cohorte (12 de IME, 3 de ICE y 11 de ISC), superando la meta programada. El 78.5% de los PTC con perfil deseable PRODEP, 32% de los PTC están incorporados al SNI y el PE de posgrado MIP mantiene su registro en el PNPC.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-17
Mejoramiento de la formación integral brindada a los estudiantes de la DES FIME

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	2	2			
Total	2	2	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de equipo y materiales para los laboratorios de mecánica, de electrónica y centros de cómputo de la DES, así como el incremento de la cobertura de la red inalámbrica, favorecen al proceso de enseñanza aprendizaje y el desarrollo de competencias, al permitir que los estudiantes realicen prácticas, proyectos integradores, proyectos de investigación y accedan a fuentes de información.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La participación de docentes en cursos de capacitación en el área disciplinar y docente, fortalece los conocimientos y habilidades de la planta académica. Con el incremento de la cobertura de la red inalámbrica y con la adquisición de equipo de videoconferencia, da la posibilidad de desarrollar trabajos en red con otras instituciones nacionales e internacionales, permite incrementar la productividad y el establecimiento de contactos con pares académicos para el desarrollo de proyectos de investigación, lo cual fortalece el desarrollo de los CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El presente proyecto contribuyó a la realización de un ciclo de videoconferencias, dirigido a todos los estudiantes de la DES, con la finalidad de sensibilizarlos sobre las competencias y habilidades necesarias para estudiar en el extranjero.

11.- Producción científica

Libros	No se han agregado libros.
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	No se han agregado artículos.
Ponencias	<p>Ponencia 1: The first crystal structure of a three-domain cyclodextrin glucanotransferase</p> <p>Evento: 6to Congreso de la Rama de Fisicoquímica, Estructura y Diseño de Proteínas</p>
Memorias	No se han agregado memorias.
Patentes	No se han agregado patentes.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-17
Mejoramiento de la formación integral brindada a los estudiantes de la DES FIME

12.- Otros aspectos

[Empty rectangular box for additional aspects]

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mtro. José Rodolfo Madrigal Sánchez
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

Universidad de Colima

PIP/FCCE-2017-06MSU00120-18 *Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, a través de la consolidación de las trayectorias escolares y la formación integral de los estudiantes.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incrementar la competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, con acciones de innovación educativa						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar 3% la tasa de retención a través de de aprendizajes significativos que se fomentan mediante ambientes de aprendizaje adecuados	75.00	75.00	100.00	490,010.59	490,010.59	100.00
2	Incrementar 5% la titulación de egresados a través del EGEL-CENEVAL o presentación de tesis	6.00	6.00	100.00	71,030.00	71,030.00	100.00
3	Trabajos de investigación disciplinar presentados por estudiantes en congresos nacionales e internacionales	5.00	5.00	100.00	34,152.45	128,392.45	375.94

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	368,605.25	75.00	75.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	121,405.34
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,986.00	0.00	6.00	39,043.00	6.00	0.00	14,001.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	116,342.09	0.00	0.00	0.00	5.00	2.00	12,050.36

No. MA	Observación
1	La meta fue cumplida y reportada en el Segundo Informe Trimestral. En el presente trimestre, se realizó la adquisición de infraestructura académica para lograr fomentar ambientes de aprendizaje que desarrollen aprendizajes significativos en los estudiantes dentro de los módulos de cómputo de la DES FALCOM.
2	La meta fue cumplida y reportada en el Tercer Informe Trimestral. En el actual trimestre, se apoyó a los estudiantes para cubrir el pago de

	arancel correspondiente al examen EGEL-CENEVAL.
3	Una parte de la meta fue reportada en el Segundo Informe Trimestral. La meta se cumplió, ya que se apoyó a un total de 5 estudiantes que participaron como ponentes en congresos nacionales, de los cuales; 2 asistieron al VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales; 2 alumnos al 2do. Congreso de Interuniversitario de Estudios Literarios y Lingüísticos; por último, 1 al IV Coloquio Lengua y Sociedad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Asegurar la formación integral de los estudiantes de los Programas Educativos de la Facultad de Letras y Comunicación						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Realizar 12 actividades académicas y culturales para estudiantes y egresados de la DES	4.00	4.00	100.00	68,988.00	68,988.00	100.00
3	5% de estudiantes participando en Estancias laborales	4.00	4.00	100.00	55,781.22	55,781.22	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,771.00	0.00	2.00	6,000.00	4.00	2.00	52,217.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	55,781.22	0.00	0.00	0.00

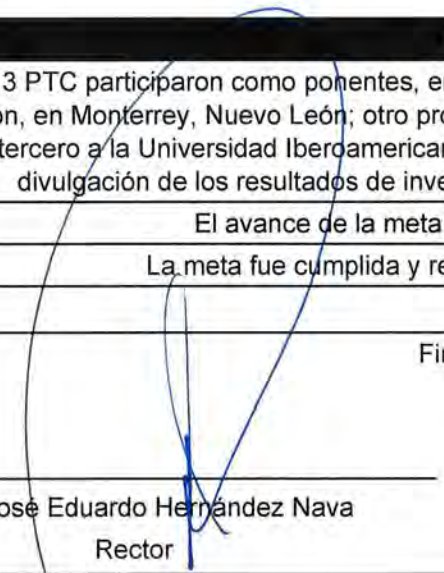
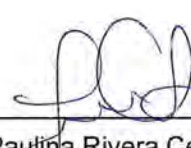
No. MA	Observación
2	La meta se cumplió, se desarrolló el XX Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl 2018 y el Tercer Encuentro Nacional de Literatura, Historia y Cultura (evento programado dentro de las Jornadas Académicas 2018) dirigidos a estudiantes como a egresados de la Facultad.
3	La meta fue cumplida y reportada en el Tercer Informe Trimestral.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Consolidar la capacidad académica de la Facultad de Letras y Comunicación						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Ponencias presentadas en eventos académicos para fortalecer la divulgación de los resultados de investigación disciplinar realizada en la DES	6.00	6.00	100.00	60,396.80	60,396.80	100.00
2	Realizar 4 proyectos de investigación participativa en áreas	1.00	1.00	100.00	12,824.94	12,824.94	100.00

	estratégicas del conocimiento que favorezca la inserción de estudiantes en ambientes reales de aprendizajes						
3	43% de la planta docente capacitada en aspectos disciplinares y pedagógicos	27.00	27.00	100.00	35,672.00	35,672.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	30,319.00	0.00	1.00	13,242.00	6.00	3.00	16,835.80
2	0.00	0.00	1,000.00	1.00	1.00	11,824.94	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,686.00	27.00	27.00	17,986.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	En el presente trimestre, 3 PTC participaron como ponentes, en donde uno asistió al XXIX Encuentro Nacional AMIC 2018 en la Universidad Autónoma de Nuevo León, en Monterrey, Nuevo León; otro profesor asistió al Congreso Internacional de Investigadores sobre Juventud, en Cuba y por último, el tercero a la Universidad Iberoamericana, México; con lo cual se logró dar cumplimiento a la meta, al fortalecer la divulgación de los resultados de investigación disciplinar realizada en la DES FALCOM.
2	El avance de la meta fue reportada en el primer trimestre.
3	La meta fue cumplida y reportada en el Tercer Informe Trimestral.

Firma	
 M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	 Beatriz Paulina Rivera Cervantes Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, a través de la consolidación de las trayectorias escolares y la formación integral de los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-18

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 19										
1.1.3	Maestría	4	15.38	4	21.05	0	0	4	21.05	0	100	La meta fue cumplida y reportada en el primer trimestre.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	26	100	19	100	0	0	18	94.74	0	94.74	La meta fue reportada en el primer trimestre, se espera que en un año el PTC que se encuentra en comisión se reincorpore al plantel.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	22	84.62	15	78.95	0	0	14	73.68	0	93.33	La meta fue reportada en el primer trimestre. Un PTC se encuentra en proceso de término de su doctorado, por lo que a mediados del 2019 se podrá cumplir la meta.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	22	84.62	13	68.42	0	0	12	63.16	0	92.31	Un PTC se encuentra de comisión, por lo cual no se cumplió la meta; sin embargo, dos nuevas PTC concursaron por el perfil deseable en la Convocatoria de 2017, por lo que el indicador de calidad podrá ser cumplido en julio de 2018.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	15	57.69	9	47.37	9	47.37	9	47.37	100	100	La meta fue cumplida logrando mantener los 9 PTC su adscripción al S.N.I.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	26	100	19	100	19	100	18	94.74	94.74	94.74	La meta no pudo ser cumplida debido a que 1 PTC está de Comisión y no se encuentra en el plantel. Un total de 18 PTC apoyan en el Programa de Tutorías. Además, se tienen asignados profesores por horas como tutores con lo que se logra atender al 100% de los estudiantes.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 68										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	36	49.32	20	29.41	20	29.41	20	29.41	100	100	La meta se cumplió logrando la capacitación docente en el área disciplinar y pedagógica.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, a través de la consolidación de las trayectorias escolares y la formación integral de los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-18

Total de Cuerpos Académicos		Total: 3											
1.3.1	Consolidados	3	100	3	100	3	100	2	66.67	66.67	66.67	El CA-50 solicitó réplica en enero del 2018 para que se vuelva evaluar y considerarlo CONSOLIDADO, hasta el momento se está en espera de respuesta por parte de la instancia correspondiente; por lo que también se está en espera de poder cumplir con la meta.	
Competitividad Académica		Total: 4											
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	25	1	25	1	25	100	100	La meta se cumplió ya que se mantuvo el PE Lic. en Comunicación en el nivel II del IDAP.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	100	60	0	60	60	60	60	73	73	100+	100+	La meta fue cumplida en donde se logró un aumento en la tasa de egreso, dando un total de 73 alumnos que egresaron de la cohorte.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	100	43	0	35	35	35	35	37	37	100+	100+	La meta se cumplió. La tasa de titulación por cohorte aumentó a un total de 37 egresados que se titularon.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 71.42 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Beatriz Paulina Rivera Cervantes
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-18
 Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, a través de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De manera general se lograron cumplir las metas. En el caso particular de los indicadores de trayectoria escolar como retención, tasa de titulación y egreso por cohorte se elevaron, estos dos últimos sobrepasaron la meta establecida. Cabe mencionar que el PE Licenciatura en Comunicación se ha mantenido en el Nivel II IDAP CENEVAL. La incorporación de estudiantes a los proyectos de investigación que desarrollan los CA en esta DES y como ponentes en congresos es un punto clave para su formación integral y profesional, así como la realización de Estancias Laborales en distintas instituciones. Además se llevaron a cabo eventos y actividades para vincular tanto a alumnos como egresados, a escenarios reales de aprendizaje. Asimismo, se cumplió la movilidad académica de los profesores mediante la asistencia a congresos nacionales e internacionales.

2.- Problemas atendidos

En este año se llevaron a cabo actividades para elevar el índice de egreso y titulación por cohorte, y mantener la tasa de retención. En tal sentido, la tasa de egreso fue de 73 egresados de la cohorte generacional, de los cuales 37 lograron titularse. Asimismo, la tasa de retención logró mantenerse en la meta establecida.

3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de las fortalezas de la DES se tienen las siguientes: programas educativos reconocidos por COPAES; el grado de habilitación académica de los profesores de tiempo completo, en donde 9 están adscritos al S.N.I., 12 tienen perfil PRODEP y el total de los PTC cuentan con posgrado. Se cuenta con 3 Cuerpos Académicos, de los cuales, 2 CA se ubican en el grado de CONSOLIDADOS y 1 CA EN CONSOLIDACIÓN.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se mantuvo la capacitación docente en aspectos pedagógicos, disciplinares, así como en el uso de las TIC's para asegurar la calidad de los aprendizajes y la formación integral mediante diversas estrategias de enseñanza. Se espera mantener en el Padrón de Calidad CENEVAL el actual PE Licenciatura en Comunicación y buscar la incorporación de otro PE. Se continuarán implementando actividades que contribuyan a una formación académica de calidad en nuestros estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con la finalidad de atender las recomendaciones realizadas por COPAES, entre las que se encuentran: participación de los alumnos en proyectos de investigación de los CA del plantel, así como en eventos para exponer sus avances de trabajos de investigación y la actualización de los Laboratorios, se puede reportar que para el primer punto, se logró la incorporación de estudiantes al proyecto de investigación "Análisis de las prácticas y consumos culturales en los jóvenes de Colima" desarrollado por el CA-67. Además, 5 alumnos participaron como ponentes en congresos nacionales y por último, se continúa en la mejora para contar con la infraestructura y equipos necesarios para el adecuado funcionamiento de los laboratorios.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La tasa de retención de 1º a 3º, egreso y de titulación por cohorte tuvieron una mejora. Respecto a la tasa de egreso, un total de 73 estudiantes de la cohorte egresaron. De éstos, 37 lograron titularse mediante el EGEL CENEVAL o tesis. El PE Licenciatura en Comunicación, se mantuvo en el Nivel II IDAP CENEVAL. Los cuatro PE que se ofertan tienen reconocimiento por COPAES. Del total de PTC adscritos, 9 cuentan con S.N.I., 12 perfil PRODEP y todos cuentan con posgrado.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	6	4	2




REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-18

Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, a través de la

Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	6	4	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	5	5	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	5	5	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Mediante el apoyo de recursos PFCE, se equiparon los Laboratorios de Radio y Andante Digital, de Video y Televisión y el centro de cómputo para contar con la infraestructura y equipos adecuados para la realización de prácticas por parte de los estudiantes y fomentar un aprendizaje más significativo.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En el año que se informa, la capacitación de los profesores se enfocó en la oferta de cursos en distintas temáticas en el área disciplinar y pedagógica, dando como resultado un impacto positivo en su práctica docente, así como en el rendimiento académico de los estudiantes. La impartición de cursos en el uso de TIC's les permitió desarrollar competencias que les ayudaran a desempeñarse eficazmente en este escenario dentro del aula e implementar nuevas estrategias de enseñanza.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Las actividades implementadas en este proyecto para la formación y atención integral de los estudiantes se enfocaron en lo siguiente: 5 movilidades en donde los alumnos tuvieron la oportunidad de participar como ponentes en congresos a nivel nacional; la realización de cursos, talleres y actividades culturales como el X Festival Zanate, Jornadas Lingüísticas, Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl 2018 y Tercer Encuentro Nacional de Literatura, Historia y Cultura (evento programado dentro de las Jornadas Académicas 2018). La participación de alumnos en proyectos de investigación de los Cuerpos Académicos del plantel, así como Estancias Laborales en el INAI, The Lift y en el INBA.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** La formación artística y literaria en contextos escolares
Evento: Universidad Iberoamericana
- Ponencia 2:** ¿Cómo se lee ahora? Las nuevas modalidades de la lectura en jóvenes universitarios
Evento: XXIX Encuentro Nacional AMIC 2018
- Ponencia 3:** El periodismo de datos como técnica de la investigación periodística: el caso del reportaje "Peligro. Accidentes"
Evento: XXIX Encuentro Nacional AMIC 2018
- Ponencia 4:** Identidades juveniles y surf en Colima, México
Evento: Congreso Internacional de Investigadores sobre Juventud
- Ponencia 5:** Amor romántico: intimidad y modernidad en el occidente mexicano
Evento: XXXI Congreso ALAS
- Ponencia 6:** La condición humana y la poética del viento en Dolores Castro



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-18

Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, a través de la

- Evento: XVII Congreso Internacional de Poesía y Poética
- Ponencia 7: Cambios realizados por niños y jóvenes al cantar el himno nacional mexicano
- Evento: XIV Congreso Nacional de Lingüística
- Ponencia 8: "Vida cotidiana y rol social de las mujeres de La Loma, Minatitlán Colima en la comunidad, en sus contextos
- Evento: VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales
- Ponencia 9: "Una aproximación a los significados que jóvenes rurales tienen sobre la música y la radio"
- Evento: VI Congreso Nacional de Ciencias Sociales
- Ponencia 10: "Lo real-maravilloso en el cuento "Semejante a la noche" de Alejo Carpentier a través de los personajes y una
- Evento: Congreso Interuniversitario de Estudios Literarios y Lingüísticos
- Ponencia 11: "La técnica de elicitación en práctica: un estudio de caso en dos albergues jornaleros migrantes en el municipio de
- Evento: IV Coloquio Lengua y Sociedad
- Ponencia 12: "La mitificación del manifiesto Infrarrealista en Los detectives salvajes de Roberto Bolaños"
- Evento: Congreso Interuniversitario de Estudios Literarios y Lingüísticos

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Beatriz Paulina Rivera Cervantes
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

Universidad de Colima

P/PFCE-2017-06MSU00120-19 *Capacidad y Competitividad Académica de la DES FTS UCOL*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejorar la competitividad académica del PE de la Facultad de Trabajo Social.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de estudiantes que aprueban el EGEL Ceneval T.Soc. con desempeño Sobresaliente o Satisfactorio.	29.00	57.00	196.55	25,457.00	25,457.00	100.00
2	Mantener la tasa de retención de los alumnos de la DES FTS.	70.00	77.00	110.00	126,105.00	126,105.00	100.00
3	Incrementar la tasa de titulación.	17.00	17.00	100.00	64,465.00	64,465.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29.00	57.00	25,457.00
2	0.00	0.00	0.00	70.00	77.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	126,105.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40,800.00	0.00	0.00	4,650.00	17.00	17.00	19,015.00

No. MA	Observación
1	Durante el trimestre que se informa estudiantes de la generación 2014-2018, de la DES presentaron el EGEL, 29 fueron apoyados con la inscripción del EGEL TSOC, del total de ellos 57 aprobaron: 15 con desempeño Sobresaliente y 42 con desempeño satisfactorio.
2	Durante este trimestre se realizaron visitas guiadas a escenarios de intervención en el área de la salud y adultos mayores, en la Ciudad de Guadalajara y en coordinación con personal docente de la Universidad de Guadalajara. Dicha visita se desarrolló durante el mes de abril de 2018, beneficiando a estudiantes de la DES FTS.
3	Durante el trimestre que se informa se reporta el logro de la Titulación de 17 estudiantes de la DES FTS a través de las modalidades EGEL TSOC y Promedio General de aprovechamiento Escolar, además de la titulación de 4 estudiantes por tesis quienes fueron beneficiadas con el

pago de la impresión de sus documentos. Además 5 estudiantes presentaron ponencias en el LXVI Congreso Nacional, VII Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social,

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la Formación Integral de la matrícula del PE de la DES Facultad de Trabajo Social.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	100% de la matrícula de las DES FTS haciendo uso de las tecnologías de Información y Comunicación.	200.00	200.00	100.00	209,491.19	209,491.19	100.00
2	Vincular el 100% de la matrícula que cursa de 4to. a 8vo. semestre con el entorno social y productivo.	150.00	150.00	100.00	184,799.14	157,655.14	85.31
3	100% de la matrícula participando en eventos académicos, culturales y deportivos.	200.00	200.00	100.00	41,171.00	41,171.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	122,490.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23,374.00	200.00	200.00	63,626.99
2	0.00	0.00	30,735.24	0.00	0.00	19,973.00	0.00	0.00	68,406.90	150.00	150.00	38,540.00
3	0.00	0.00	21,928.00	0.00	0.00	3,990.00	100.00	100.00	15,253.00	100.00	100.00	0.00

No. MA	Observación
1	Durante el trimestre se reporta la adquisición de computadora Mac y el pago de Licencia ADOBE PREMIER. Además, se adquirió un escáner, 22 diademas con micrófono, 4 bafle profesional, 1 equipo Notebook y 2 proyector infocus.
2	Durante el trimestre que se informa se adquirieron mesas binarias para mejorar las prácticas de intervención por parte de los estudiantes. Además se contó con la participación de estudiantes y docente a visitas guiadas a escenarios de prácticas de campo en proyectos de intervención relacionados con Trabajo Social en la Universidad Juárez del Estado de Durango, durante el mes de marzo de 2018. Donde se fomentó la intervención Social en el Hospital de salud mental Miguel ValleBueno, los Centros comunitarios Colonia Ampliación PRI y Colonia Morga, Centro de apoyo contra las adicciones, el Hospital 450, de la Secretaria de Salud del gobierno del Estado de Durango y las colonia suburbana Cipres, Octavio Paz. Aunado a ello los estudiantes se encuentran realizando Prácticas comunitarias en escenarios de intervención social dentro del estado de Colima. Además realizaron prácticas profesionales en Instituciones del estado.
3	La adquisición de material es utilizado en eventos culturales y deportivos para el desarrollo integral de los estudiantes de la DES, lo que da el cumplimiento total de la meta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Mejorar la Capacidad académica de la DES FTS a través de la vinculación del CA y profesores con la problemática del contexto real.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la capacitación de la planta docente en el área disciplinar de investigación e intervención social.	17.00	17.00	100.00	41,763.00	41,763.00	100.00
2	Incrementar la producción científica colegiada de los integrantes del CAEF	2.00	2.00	100.00	46,590.66	46,590.66	100.00
3	Mantener 3 PTC con perfil deseable fortaleciendo las LGAC mediante el trabajo con pares académicos	3.00	4.00	133.33	26,850.01	26,850.01	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	28,800.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,963.00	17.00	17.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34,235.36	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	12,355.30
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	4.00	0.00	0.00	0.00	26,850.01

No. MA	Observación
1	Durante el trimestre que se informa se reporta la participación de docentes en el Diplomado Virtual sobre Peritaje Social, que oferta la Universidad Autónoma de Aguascalientes.
2	Durante el período que se reporta se contó con la participación de PTC como ponentes en el Primer Seminario Nacional de Investigación Intercuerpos Académicos: Trabajo Social y Familia, celebrado en el Departamento de Trabajo Social, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, los días 01 y 02 de marzo de 2018.
3	Durante el trimestre que se informa se contó con la participación de PTC de la DES FTS en estancia de investigación en la Universidad Juárez del Estado de Durango, donde participó con pares académicos del CA "La intervención profesional del Trabajo Social en la Problemática Social". Lo que contribuyó a mantener su perfil deseable.

Firma	
 M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	 P.A. Directora M.E.I. Ana Cecilia García Luna Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Capacidad y Competitividad Académica de la DES FTS UCOL

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-19

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 5											
1.1.3	Maestría	1	14.29	3	60	0	0	0	0	0	0	0	La meta fue reportada en trimestres anteriores.
1.1.4	Doctorado	6	85.71	2	40	0	0	6	100+	0	100+	100+	La meta fue reportada en trimestres anteriores.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	2	28.57	1	20	0	0	2	40	0	100+	100+	La meta fue reportada en trimestres anteriores.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	2	28.57	1	20	0	0	2	40	0	100+	100+	La meta fue reportada en trimestres anteriores.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	6	85.71	5	100	0	0	4	80	0	80	80	La meta fue reportada en trimestres anteriores.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	28.57	1	20	1	20	1	20	100	100	100	Meta cumplida, la DES cuenta con un PTC en SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	7	100	5	100	5	100	6	100+	100+	100+	100+	La meta fue superada, ya que se hubo la incorporación de nuevos PTC a la DES, los cuales los 6 profesores de la DES participan en el programa de Tutoría Personalizada.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 35											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	29	78.38	20	57.14	20	57.14	20	57.14	100	100	100	Meta cumplida y reportada.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 1											
1.3.3	En Formación	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0	0	El UCOL CA 77 Grupos Sociales y Trabajo Social, ascendió de nivel, actualmente se encuentra en el Cuerpo Académico en Consolidación.

uay

[Handwritten signature]



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Capacidad y Competitividad Académica de la DES FTS UCOL

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-19

Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 1											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	Meta Cumplida y reportada.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	0	0	1	100	0	100	0	La meta fue reportada en trimestres anteriores.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	100	1	100	0	0	1	100	0	100	0	La meta fue reportada en trimestres anteriores.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 1											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	100	1	100	1	100	100	100	100	En el mes de junio de 2017 el PE de LTS fue acreditado ACCECISO, organismo perteneciente a COPAES
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	Meta cumplida, el PE de la DES es de Calidad.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 356											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	356	100	356	100	356	100	338	94.94	94.94	94.94	94.94	La meta propuesta no fue alcanzada, debido a la deserción de estudiantes, por motivos de problemas familiares, cambios de residencia, emabrazos, desinteres por la carrera, problemas de salud. Lo cual se trabaja en implementación de estrategias para evitar la deserción de los estudiantes
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.3.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	107	80	0	70	65.42	70	65.42	78	72.9	100+	100+	La meta fue alcanzada y superada.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

uug

[Handwritten signature]



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Capacidad y Competitividad Académica de la DES FTS UCOL

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-19

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	107	68	0	38	35.51	38	35.51	59	55.14	100+	100+	La meta fue alcanzada y superada, ya que se tiene 59 titulados de la cohorte.
-------	--	-----	----	---	----	-------	----	-------	----	-------	------	------	---

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 95.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

P.A. Directora M.E. Idalia Elizabeth Zamora Luna
LTS. Ana Cecilia García Luna
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-19
Capacidad y Competitividad Académica de la DES FTS UCOL

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto PFCE 2017, denominado "Capacidad y Competitividad Académica de la DES FTS UCOL", a la fecha que se informa, se ha ejercido el recurso económico al 100%, de acuerdo con el ejercicio y comprobación del recurso financiero, cuyo monto ejercido fue de \$ 766,892 M/N. Los objetivos particulares que integran el proyecto son: Mejorar la competitividad académica del PE de la Facultad de Trabajo Social, Fortalecer la Formación Integral de la matrícula del PE de la DES Facultad de Trabajo Social y Mejorar la Capacidad académica de la DES FTS a través de la vinculación del CA y profesores con la problemática del contexto real.

En relación a los avances académicos en cada objetivo programado se especifican a continuación:

En relación al objetivo 1, metas 1, 2 y 3. Se aseguró el acceso de 29 estudiantes de 8° semestre a la aplicación del EGEL-TSOC, correspondiente a la generación 2014-2018; una tasa de retención del 74.75%; 88 estudiantes del segundo semestre realizaron visitas guiadas a diversos escenarios de intervención de Guadalajara, Jalisco; 17 estudiantes fueron beneficiados con el pago del costo de titulación; 3 estudiantes beneficiados con el pago de la impresión de sus proyectos de tesis y 5 más lograron presentar sus proyectos tanto de intervención en el Congreso de la AMIETS.

En lo referente al objetivo 2, meta 1, 2 y 3. Se adquirieron 24 Switch, 1 Licencia del Software SPSS, 3 Licencias del Software Dragon Naturally Speaking, 1 equipo de cómputo Vostro Desktop, 1 Mac 27, 1 Licencia Adobe premier, 10 mesas binarias, 45 sillas, 10 uniformes deportivos, 6 balones de voleibol, 4 tableros de ajedrez, 4 relojes para ajedrez, 10 pelotas antiestres, 10 juegos de costales, 10 pelotas de tela con cascabel, 10 mega números, 10 ábacos de 3 postes, 9 rompecabezas lineales, 10 mega figuras geométricas, 11 tangram y 10 rompecabezas de madera. Además se implementaron 2 talleres: "Peritaje Social, un área de oportunidad para profesionales, impartido por el Lic. Miguel Ángel Espinosa Palacios, beneficiando a 27 estudiantes y un PTC; taller Herramientas digitales y buenas Prácticas Tecnológicas, impartido por la Dra. Lourdes Faria Basurto, beneficiando a 25 docentes. Se desarrollaron viajes de prácticas de campo en proyectos de intervención: uno en el Instituto Tepeyac de León Guanajuato (12 estudiantes y una docente beneficiada) y otro en la Universidad Juárez del Estado de Durango (12 estudiantes y una docente beneficiada), 1 foro sobre las prácticas de intervención social donde participó la LTS. Silvia Galeana de la O., Profesora Investigadora de Tiempo Completo de la ENTS.

En relación al objetivo 3, metas 1, 2 y 3. Se logró la capacitación de 4 docentes de la DES en relación al área de peritaje social al cursar el diplomado virtual Peritaje social, 19 docentes se capacitaron sobre los "Elementos fundamentales para la elaboración de proyectos sociales, 2 PTC presentaron ponencia en el Congreso Anual de la RENIETS, celebrado en la ciudad de Chiapas, México y 1 PTC realizó estancia de investigación en la Universidad Juárez del Estado de Durango.

Con los materiales adquiridos se optimizó la capacidad física instalada y se fomentó el uso eficiente de los recursos tecnológicos en los procesos de enseñanza aprendizaje, mediante el uso de plataformas digitales, Software y el equipo de cómputo adquirido, por parte de alumnos y docentes. Además las capacitaciones recibidas por los docentes, se fortalecen los conocimientos de las áreas potenciales y emergentes dentro de la disciplina, como peritaje social, proyectos sociales y herramientas tecnológicas. Con ello se busca que los docentes capacitados en peritaje social estén en condiciones de poder impartir las materias optativas que se impartirán en los próximos semestres. De igual forma las visitas guiadas a escenarios de intervención social en IES nacionales, permitieron a los estudiantes conocer las intervenciones sociales realizadas por docentes y estudiantes de otras instituciones y compartir sus procesos de intervención realizados con grupos vulnerables. Además con la participación de PTC en eventos nacionales y en estancia de investigación, se propició la difusión de los proyectos realizados, fortalecieron las relaciones con otros pares académicos con quien se establecen lazos de colaboración para el desarrollo de proyecto en conjunto, publicaciones y la creación de redes de colaboración. Finalmente se fortaleció la formación integral de los estudiantes a partir de foros académicos, actividades deportivas y culturales.

luz

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos en relación a la competitividad y capacidad académica de la DES FTS, fueron los siguientes:

- o Se mantuvo la tasa de retención de 1° a 3° semestre de los alumnas(os) del PE de Trabajo Social de la generación 2016-2017, en un 74.75%, es decir, de 103 que ingresaron continúan 77 alumnas(os).
- o Se aseguró el acceso de 29 estudiantes con acceso al EGEL TSOC.
- o Se aseguró el pago de los aranceles de titulación de 17 estudiantes y la impresión de 3 proyectos de investigación elaborados por 3 estudiantes.
- o En lo que respecta a la tasa de eficiencia terminal de la generación 2014-2017, de los 103 que ingreso egresaron 79 (76.69%).
- o Se aseguró la participación de 5 estudiantes como ponentes en el LXVI Congreso Nacional, VII Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social, orientado a los procesos de Intervención Social, celebrado en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, México, del 23 al 27 de abril de 2018.
- o Se optimizó la capacidad física de la DES FTS a partir de la adquisición de bienes inmuebles como switch, equipos de cómputo vostro y Mac, licencias de software como SPSS, Dragon Naturally Speaking, Adobe premier.
- o Se cambiaron las sillas del centro de cómputo de la DES y las mesas de la sala de observación de la cámara de gessel. Con ello se mejoran las condiciones físicas de estos espacios, contribuyendo en la mejora de las prácticas realizadas por estudiantes y docentes.
- o En el año que se informa se logró la capacitación de profesores de la DES FTS, en las áreas de peritaje social y Trabajo Social en la sociedad de la red.
- o Tasa de eficiencia terminal de la generación 2013-2017, de los 107 estudiantes que ingresaron, 79 egresaron, en términos porcentuales fue del 73.83%.
- o Otro problema atendido es la movilidad nacional de 112 estudiantes y 6 docentes realizaron visitas guiadas a escenarios de intervención en IES nacionales por 5 días, es decir 12 estudiantes a la Universidad Juárez del Estado de Durango, 12 a la Instituto Tepeyac de León, Guanajuato, 88 a la Universidad de Guadalajara y el total de docentes responsables de los grupos fueron 6.
- o La difusión de 2 ponencias por parte de 2 PTC en eventos nacionales, como parte de los procesos de investigación que realizan.
- o Realización de estancia de investigación por parte de una PTC con pares académicos de la Universidad Juárez del Estado de Durango.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-19
Capacidad y Competitividad Académica de la DES FTS UCOL

3.- Fortalezas aseguradas

Las principales fortalezas aseguradas en el año que se informa fueron:

- o Mantener la tasa de aprobación del EGEL TSOC, ya que de los 83 sustentantes que presentaron el EGEL TSOC; 57 aprobaron: 15 con Desempeño Sobre saliente, 42 Desempeño Satisfactorio, cifras que mantienen el PE de LTS en el Padrón de Alto Rendimiento Académico, de CENEVAL.
- o La tasa de retención de la generación 2016-2020, fue de 77 (74.75%) estudiantes de los 103 que ingresaron en el año 2016.
- o La titulación de 70 estudiantes de los 79 egresados, en comparación con los 107 estudiantes que ingresaron en esta generación, los índices de titulación en términos porcentuales son del 65.42%.
- o 112 estudiantes y 6 docentes realizaron visitas guiadas a escenarios de intervención en IES nacionales por 5 días.
- o 150 estudiantes de 4to. a 8vo. semestre vinculados con el entorno social y productivo.
- o 200 estudiantes haciendo uso de las Tecnologías de Información y Comunicación, a través del uso de diversas aplicaciones en web como Classroom, DRIVE, formularios, hangouts, además de aplicaciones basadas en procesos de intervención como el "El encanto", de igual forma es utilizada una aplicación para el control de asistencia, de igual forma se utilizan en los procesos de enseñanza-aprendizaje software como Cmap tools, inspiration, genopro, etc.
- o 200 estudiantes participando en eventos académicos, culturales y deportivos.
- o 17 docentes capacitados: 4 cursaron el Diplomado virtual en Peritaje Social, 25 participaron en el curso Herramientas digitales y buenas Prácticas Tecnológicas.
- o 2 ponencias sobre proyectos de investigación presentadas en eventos nacionales.
- o 4 PTC con perfil deseable.
- o El 100% de los PTC cuentan con doctorado.
- o Un CA "Grupos Sociales y Trabajo Social" en grado de "En Consolidación".
- o 15 docentes incorporaron a sus clases la aplicación Classroom.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

En relación al desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad se identifican los aspectos siguientes:

- o El Programa Educativo (PE) de la Licenciatura en Trabajo Social (LTS) reestructurado en agosto de 2016, se considera innovado al estar conformado asignaturas, 301.6 créditos totales, de los cuales 214 créditos equivale a actividades de conducción académica, 62 créditos de trabajo independiente y 25.6 créditos de trabajo profesional supervisado. La organización de contenidos para el logro de los objetivos curriculares se agrupan en cinco áreas de formación curricular que sustentan en el perfil de egreso, a decir de la Investigación Social, Intervención Social, Fundamentación Teórico-Disciplinar, Habilidades para la Vida y Profesión y Formación integral. Esta última permite elegir actividades culturales, deportivas y académicas, incluso poner en práctica los conocimientos, habilidades y actitudes de su formación académica en escenarios reales a través de las materias electivas y optativas.
- o Como parte de la flexibilidad curricular del PE se contempla el área de formación electiva y optativa, en la primera el estudiantado puede elegir una materia electiva en cada semestre tomando en consideración tres ámbitos formativos: Culturales, Deportivos y Académicos. Mismos que se ofrecen en la Universidad de Colima a través de las Coordinaciones Generales y otras dependencias universitarias. El académico incluye actividades como participación en Congresos, Encuentros, Simposios, Foros nacionales o internacionales. En la segunda área se brinda la posibilidad al estudiantado de elegir los momentos del desarrollo de sus competencias finales en relación a los escenarios potenciales y emergentes de actuación del trabajador social, durante su formación académica tendrá la opción de seleccionar 8 asignaturas optativas con 17 opciones, distribuidas en las áreas básicas, instrumentales y especializantes, fomentando la formación académica en temáticas vigentes con la realidad inmediata.
- o La propuesta didáctica del PE LTS contempla el enfoque Centrado en el Aprendizaje con fundamento en el Modelo Educativo. Para hacer posible el desarrollo integral de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes del alumnado, se establecen estrategias didácticas congruentes con los planteamientos de las asignaturas que constituyen el plan de estudios, como: Curso-Taller, Seminario, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Solución de Problemas, entre otras, asimismo evidencias de aprendizaje como portafolios, ensayos, resúmenes entrevistas, estudios de caso, mapas mentales, mapas conceptuales, diagnósticos, proyectos integradores, entre otros; respaldados por las tecnologías de información y comunicación, e-learning y b-learning.
- o Actualmente 15 docentes hacen uso de las tecnologías de información y comunicación, a través del uso de plataformas como Classroom y Gogle DRIVE, software Cmap Tools e Inspiration (elaborar mapas conceptuales), Genopro (Elaboración de genograma familiares), aplicaciones como "El encanto" (considerado como una práctica virtual de intervención comunitaria). Todo ello, permite mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje.
- o Finalmente dentro de esta nueva propuesta curricular el estudiante participa en la construcción de aprendizaje, utiliza una variedad de situaciones y estrategias para obtener un aprendizaje significativo, promoviendo la investigación en las bibliotecas, consulta a expertos, y fuentes diversas, con lo cual el estudiante por sí mismo adquiere elementos para su formación desde la perspectiva teórica y su vinculación con el entorno social.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El Programa Educativo (PE) de Licenciatura en Trabajo Social (LTS) T502, fue evaluado por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C., (ACCECISO), órgano reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), el 30 de junio de 2017. El dictamen recibido contiene tanto reconocimientos, como áreas de oportunidad y recomendaciones. En lo que concierne a la atención de las áreas de oportunidad y recomendaciones emitidas, realizadas recientemente fueron:



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-19
Capacidad y Competitividad Académica de la DES FTS UCOL

- o Se reconoce la apertura de la Universidad para abrir concursos de plazas de tiempo completo, no obstante este Programa no se ha visto beneficiado en ello. Dicha recomendación está siendo atendida ya que en agosto de 2017, 2 nuevos PTC se incorporaron al PE de LTS y se espera que en los próximos años continúe la incorporación de PTC a la DES.
 - o En lo que respecta a los alumnos, prevalece un porcentaje significativo de reprobación en las materias relacionadas con la enseñanza del idioma inglés; vale la pena replantear su sistema de enseñanza con el que han estado operando. Esta recomendación está siendo atendida con el programa institucional DE Inglés que coordina la Dirección General de Educación Superior en sintonía con la Facultad de Lenguas Extranjeras. Parte de las estrategias de mejora se desarrollan exámenes departamentales a los estudiantes en cada una de las parciales.
 - o La reforma al Plan de Estudios si bien muestra el interés por la actualización de contenidos, sorprende el hecho de que no fueron concluidos los programas de las asignaturas de todos los semestres. Un aspecto que amerita ser fortalecido, en este marco de la actualización, es la difusión del perfil de egreso ya que siguen siendo poco conocidas sus competencias y posibilidades laborales no sólo para los mismos estudiantes sino también para las personas de la esfera laboral. En relación a ello, actualmente se trabaja al interior de las academias los programas de las asignaturas pendientes.
 - o En lo que respecta al anterior Plan "en liquidación", la práctica escolar acentúa su descuido con relación a la que se desarrolla en el nuevo Plan, ya que su aplicación se reduce a una sola área de intervención. De manera que para evitar conocimientos rezagados entre una generación y otra, valdría la pena considerar la recomendación de abrir nuevas y más aéreas de intervención.
 - o No se observan mejoras en cuanto a la ampliación del acervo bibliohemerográfico y la consulta de bases de datos destinados al Programa, y es que al no haber aun cartas descriptivas de los programas de asignaturas no es posible visualizar bibliografía nueva colocada en estantería. La DES al interior de las academias inició un proceso de revisión de las referencias bibliográficas de los Programas por asignatura a fin de actualizar sus referencias e identificar aquellas que se requieren adquirir. Aunado a ello la Dirección General de Tecnologías Informacionales de la Universidad de Colima, en el año que se informa, solicitó vía electrónica a la DES, la relación de referencias bibliográficas que requiere adquirir en beneficio del proceso educativo. Cabe resaltar que el recurso destinado a ello proviene del PFCE.
 - o Siguen sin ser aprovechadas la base de datos, ya que los estudiantes no tienen como referencia y cultura la utilización de estas fuentes de consulta.
 - o Escasa participación de estudiantes en programas de intercambio estudiantil, ya que sólo se registra prácticamente un caso de movilidad por año.
 - o En relación a la infraestructura y equipamiento de la Facultad, se reitera la observación de contar en los salones con aire acondicionado, con el fin de tener un ambiente físico de trabajo con condiciones climáticas favorables.
 - o No existen nombramientos formales para las personas encargadas de las diferentes aéreas académico-administrativas de la Facultad, situación que detona no solo la confusión en las responsabilidades y atribuciones que debe tener por ejemplo un coordinador de programa, sino también la necesidad de contar, por lo menos, de un manual de procedimientos de uso interno.
- Para atender dichas recomendaciones la DES se realizará una reunión docente con la intención de socializarlas y establecer los procedimientos que se seguirán para atenderlas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En lo referente a la competitividad académica se logró una tasa de retención del 74.75% de los alumnas(os) del PE de Trabajo Social de la generación 2016-2020, es decir, de 103 que ingresaron continúan 77alumnas(os). Aun cuando la tasa de deserción se encuentra por encima de la media nacional, es necesario fortalecer el seguimiento del Programa de Tutoría Personalizada y garantizar el acceso de todos los estudiantes a un tutor personalizado, detectar de manera oportuna a los estudiantes con inasistencias mediante la aplicación virtual de control de asistencia, con bajos promedios o que presentan dificultades académicas en las materias. Además será necesario seguir impulsando los programas gubernamentales de becas y los apoyos de los docentes. En materia de la tasa de eficiencia terminal de la generación 2014-2018, de los 108 estudiantes que ingresaron, se espera el egreso de 83 estudiantes en el mes de julio, en términos porcentuales fue del 76.85%. Esta tasa se logró por las becas gubernamentales e institucionales que se siguen otorgando a los estudiantes, el apoyo económico docente hacia aquellos alumnos que presentaban dificultades económicas, al acompañamiento profesional del profesorado y a las acciones mencionadas en el párrafo anterior. Además como estrategias para atender tanto la retención como la eficiencia terminal, se fortalece la identidad de los alumnos a la disciplina a través de visitas guiadas a escenarios de intervención social en las Universidades de Guadalajara y la Universidad Juárez del Estado de Durango y el Instituto Tepeyac de León, Guanajuato, México, en donde los estudiantes conocen los procesos teóricos metodológicos que actualmente realizan estudiantes y docentes en otras Instituciones de Educación Superior, en sus intervenciones comunitarias e institucionales ante grupos vulnerables. Aunado a ello se desarrolló un taller para el desarrollo de habilidades de hablar en público con ello se busca que los estudiantes mejoren sus calificaciones en aquellas materias que les demanda la conducción de actividades.

Se aseguró el acceso de 29 estudiantes al EGEL TSOC, otros 54 accedieron al EGEL TSOC, con recursos propios, del total de 83 sustentantes: 57 (74.35%) aprobaron, 15 con desempeño sobresaliente, 42 desempeño satisfactorio y 26 sin testimonio. En términos porcentuales, la cifra de aprobación se mantuvo con respecto al año 2017. Estos resultados mantienen al PE de LTS al Padrón de Alto Rendimiento Académico. Estas cifras evidencian el desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje impartido a los sustentantes y al reforzamiento del área jurídica y de salud, que durante los meses de febrero a mayo de 2018, se les impartieron talleres organizados por la Licda. Sandra Garibay Paniahua, Mtra. Virginia Moramay Paredes Fregoso y el Dr. Jesús David Amador Anguiano e impartidos por los Mtro. Jaime Salvador Luna Martínez, Miguel Garibay Paniagua, Dr. Jesús David Amador Anguiano, la Dra. Ma. Gregoria Carbajal Santillan y la Dra. Mireya Patricia Añas Soto.

La tasa de titulación a la fecha es de 80 (58.25%) egresados de 103 alumnos que ingresaron en la generación 2013-2017, se han titulado, 17 de ellos fueron beneficiados con recursos PFCE 2017, para el pago del arancel correspondiente, 3 más con el pago de impresión de los trabajos de investigación: Violencia Psicológica en el noviazgo en estudiantes de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima; La función de Trabajo Social en el instituto para el tratamiento de menores infractores del estado de Colima, en relación con el contexto general norteamericano y La familia en el proceso de acompañamiento en grupos de alcoholismo anónimos. Sin duda el apoyo económico para solventar el costo del EGEL TS, el apoyo destinado para el pago de los aranceles de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-19
 Capacidad y Competitividad Académica de la DES FTS UCOL

titulación, las becas del gobierno federal y las becas que ofrece el gobierno del estado para el pago del 50% de los aranceles de titulación de los estudiantes contribuyó para que las(os) egresadas(os) se titularan.

Estos avances fueron posible debido al compromiso mostrado por el personal de la DES FTS en la formación académica de los estudiantes, pero sobre todo con el financiamiento recibido el PFCE 2017, ya que sin él no hubiera sido posible atender áreas de oportunidad tanto en materia de competitividad como de capacidad académica.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	3	3		
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	3	3	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	112	112			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	112	112	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la optimización de la capacidad física instalada, se favoreció el uso de la red y ancho de banda habilitación, ya que 200 de los estudiantes de la DES, utilizan las Tecnologías de Información y Comunicación dentro de sus procesos de enseñanza aprendizaje, a través de diversas herramienta de las Google Apps (Classroom, DRIVE, formularios, hangouts), además de aplicaciones basadas en videojuegos como el "El encanto" (orientado a desarrollar procesos de intervención comunitarios de manera virtual), de igual forma se utilizan en los procesos software como Cmap tools, GenoPro y SPSS, como parte de los procesos de formación académica que se desarrollan en la DES FTS. Los estudiantes siguen utilizando el software Genopro, como parte de las materias Trabajo Social y Familia, Ciclo vital del ser humanos y las de la práctica comunitaria. Así mismo la elaboración de mapas conceptuales en el software CmapTools son solicitados en las diversas materias bajo este software.

Cabe destacar que los docentes siguen propiciando el uso de la cámara de Gessell, en las materias de técnicas de intervención social, metodología de investigación y seminario de investigación, donde realizan actividades de simulación de entrevistas con usuarios, desarrollando habilidades en materia de conducción de entrevistas. Finalmente en las materias de Comunicación oral y escrita y Tecnologías de información y comunicación, se sigue utilizando las computadoras del centro de cómputo donde los estudiantes ponen en práctica los conocimientos a partir del desarrollo de ejercicios prácticos, el desarrollo de tareas a través del uso del sistema operativo Office.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En relación al impacto de la capacitación docente se precisa que los 4 docentes (Mtro. Juan Manuel Gutiérrez Tadeo, Dra. Mireya Patricia Arias Soto, Mtra. Silvia Roacho Contreras y Mtra. Alondra Sirenia Jesús Zaragoza Delgado) que cursaron el Diplomado virtual en Peritaje Social; se fortalece la actualización disciplinar de los docentes quienes atenderán las materias optativas relacionadas con el ámbito jurídico que se establecen en el actual PE LTS. De igual manera los docentes de la DES, participaron en el curso "Herramientas digitales y buenas prácticas tecnológicas", con los conocimientos adquiridos, los docentes fortalecen su dominio sobre el uso, acceso y apropiación de las tecnologías en la práctica social, aplican las herramientas tecnología en su actuar con los estudiantes y con las familiares, asistentes y ciudadanía en búsqueda del bienestar social. Además el curso "Elementos fundamentales para elaboración de proyectos sociales", con ello se actualizaron a los docentes la elaboración de proyectos sociales, con base en los lineamientos del Programa de Coinversión Social del INDESOL 2018; y mediante la revisión de la estructura básica y pasos a seguir en la integración de un proyecto para la asistencia y promoción del desarrollo social. Aunado a ello los docentes que realizan prácticas comunitarias en los distintos escenarios del estado de Colima, podrán realizar proyectos sociales siguiendo la estructura metodológica solicitadas en las convocatorias de INDESOL, con miras a concursar para su financiamiento. Por otra parte, la presentación de 2 resultados de investigaciones en eventos nacionales y se realizó una estancia de investigación, por PTC de la DES, con estas acciones se propicia la difusión de los proyectos realizados, fortalece la relaciones con otros pares académicos con quien se establecen lazos de colaboración para el desarrollo de proyecto en conjunto, publicaciones y la creación de redes de colaboración. Evidencia de ello fue la red sobre Familia, creada en la Universidad de Guadalajara en el Seminario Intercuerpos, donde participan docentes investigadores de diversas Instituciones de Educación Superior (IES).

En lo referente a la estancia de Investigación realizada por la PTC, MA. Gregoria Carbajal Santillán, integrante del CA, con pares académicos del CA "La Intervención profesional del Trabajo Social en la problemática social 07", de la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED), del 01 al 17 de marzo de



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-19
Capacidad y Competitividad Académica de la DES FTS UCOL

2018. Los compromisos establecidos fueron: concretar un convenio de colaboración entre la Universidad de Colima y la Universidad Juárez del Estado de Durango, participar en 3 proyectos de investigación:

- a) "Cultura de género", con la finalidad de generar un diagnóstico sobre la situación de género, de los estudiantes de nuevo ingreso a las Facultades de Trabajo Social de la Universidad de Colima y la Universidad Juárez del Estado de Durango, utilizando el Sistema de Indicadores para la Equidad de Género en Instituciones de Educación Superior, propuesto, por el Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) y el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES).
- b) "Fortalezas familiares" en población universitaria de la Licenciatura en Trabajo Social de México y Canadá. Investigación binacional a realizarse con la participación de varias universidades del país, bajo la metodología del inventario de fortalezas Familiares.
- c) "Radiografía de hombres y mujeres en la FTS" (estudiantes, docentes y personal administrativo), proyecto de investigación cuantitativo que permitirá tener una visión global de la situación y posición que ocupan sus integrantes.

Se precisa que con estas acciones se fomenta en los PTC de reciente contratación realizar actividades de investigación con miras a incrementar de 4 a 6 PTC con perfil PRODEP, es preciso mencionar que en el año 2017, 2 PTC obtuvieron nuevamente el perfil deseable y el docente Cesar Alfredo González González, obtuvo el perfil deseable por primera ocasión.

Finalmente se busca continuar con la adscripción al SNI, del PTC Cesar Alfredo González González, quien en el presente año, atendió la convocatoria con fines de transitar o permanecer en el SNI, y se esta en espera de los resultados, con ello se busca fortalecer el UCOL CA 77 "Grupos sociales y Trabajo Social" (nivel de En Consolidación, 2016-2019) y seguir cultivando las LGAC: L1 Trabajo Social y Familia y L2 Trabajo Social y Grupos Sociales Emergentes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En lo que respecta a la Formación integral se organizaron 3 eventos que permitieron la participación de 200 estudiantes de la FTS en actividades culturales, deportivas y académicas dentro de las que se destacan: Semana Cultural, Académica y Deportiva 2018, del 12 al 16 de febrero; las jornadas académicas 2018, que incluyó 3 foros: 1. Foro áreas de Intervención tradicional y emergentes, con la participación de la Mtra. María de los Ángeles Trujillo Pérez y MDS. Reyna Alicia Ariaga de la Universidad Autónoma de Coahuila; 2. Foro Áreas de intervención tradicionales y emergentes, participando la Dra. Ma. Guadalupe Sánchez Gutiérrez, de la Universidad de Guadalajara, Licda. Gabriela Martínez Naranjo y Licda. Adriana Santolito Martínez, de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Don Vasco, Uruapan, Michoacán; 3. Foro anual de la práctica de intervención social, con la participación como ponente Mtra. Silvia Galeana de la O. de la ENTS (UNAM), con los temas "La promoción social Horizonte Posible" y "Precisiones Configurativas de la Intervención en Trabajo Social". Dichas jornadas se celebraron del 12 al 17 de febrero del 2018.

Además de destaca las visitas guiadas a escenarios de intervención en IES nacionales por 5 días de 112 estudiantes de la DES, es decir 12 estudiantes a la Universidad Juárez del Estado de Durango, 12 a la Instituto Tepeyac de León, Guanajuato y 88 a la Universidad de Guadalajara. Todos ellos, tuvieron la oportunidad de conocer los procesos teóricos y prácticas que desarrollan estudiantes y docentes de estas instituciones en escenarios reales y compartieron experiencias relacionados con sus procesos de intervención con grupos vulnerables.

La participación de 5 estudiantes como ponentes en el LXVI Congreso Nacional, VII Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social, permitió que compartieran sus experiencias respecto a los procesos de intervención realizados en la práctica integrativa, con estudiantes y docentes de diversas Instituciones Educativas formadoras de trabajadores sociales, de igual manera tuvieron la oportunidad de escuchar y cuestionar a investigadores de reconocido prestigio que participaron tanto como ponentes magistrales como en mesas de trabajo. Dicho evento, se celebró en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, México, del 23 al 27 de abril de 2018.

La adquisición de sillas que fueron instaladas en el centro de cómputo de la DES y las mesas binarias instaladas en la sala de observación de la cámara de gessel, permitieron mejorar las condiciones físicas de estos espacios donde los estudiantes suelen realizar tareas, investigaciones, reciben clases y desarrollan actividades para el fomento de habilidades disciplinares.

Con la optimización de la capacidad física instalada los estudiantes hacen uso de las tecnologías de información y comunicación, a través de plataformas como Classroom y Google DRIVE, software Cmap Tools e Inspiración, Genopro realizan prácticas virtuales de intervención comunitaria, como parte de los procesos de enseñanza aprendizaje.

Finalmente, la adquisición de material deportivo como balones de voleibol, tableros de ajedrez, pelotas antiestrés y de tela con cascabel, costales, mega números, ábaco, rompecabezas lineal, mega figuras geométricas y tangram, desde su adquisición son utilizados por los estudiantes y profesores en las materias de Práctica de Intervención Comunitaria I, la cual se implementa en los diversos escenarios donde desarrollan prácticas de campo, en los municipios de Villa de Álvarez, Cuauhtémoc, Cómala y Colima.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-19
Capacidad y Competitividad Académica de la DES FTS UCOL

Ponencias

- Ponencia 1:** Competencias profesionales del Trabajador Social en el Siglo XXI
Evento: XXI Encuentro Nacional y XI Internacional de Investigación en Trabajo Social Investigaciones sociales y su dimensión en la globalización: Retos y propuestas de intervención desde el Trabajo Social
- Ponencia 2:** El desempeño del trabajador social en diversas áreas de intervención
Evento: XXI Encuentro Nacional y XI Internacional de Investigación en Trabajo Social Investigaciones sociales y su dimensión en la globalización: Retos y propuestas de intervención desde el Trabajo Social

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector


P.A. Directora M.F.I. del área Elizabeth Zamora Luna
LTS. Ana Cecilia García Luna
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

Universidad de Colima

P/PFCE-2017-06MSU00120-20 *Fortalecimiento de la atención integral de los estudiantes, competitividad y capacidad académica de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejorar la competitividad académica de la DES IUBA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la eficiencia terminal de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.	30.00	30.00	100.00	234,079.94	234,079.94	100.00
2	Participación del 100% de la matrícula en eventos académico-artísticos, prácticas y perfeccionamiento disciplinares de la DES	200.00	200.00	100.00	123,616.37	123,616.37	100.00
3	Programas educativos de la DES IUBA equipados con material y recursos didácticos especializados en sus áreas para el refuerzo de los procesos de enseñanza-aprendizaje.	3.00	3.00	100.00	103,805.19	103,805.19	100.00
4	Incrementar la eficiencia de titulación de la DES en el primer año de su egreso.	17.00	17.00	100.00	38,503.00	38,503.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	90,982.94	20.00	20.00	37,640.00	0.00	0.00	105,457.00	10.00	10.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	43,938.00	50.00	50.00	28,135.01	100.00	100.00	51,543.36
3	0.00	0.00	63,898.19	0.00	0.00	24,467.00	0.00	0.00	15,440.00	3.00	3.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.00	17.00	38,503.00

No. MA	Observación
1	El PE de Artes Visuales de la DES tuvo 10 Egresados.
2	Para el trimestre que se informa, los estudiantes de la Licenciatura en Danza Escénica participaron en un Encuentro Académico Dancístico con profesionales de las Artes Escénicas, en donde el marco del mismo tomaron diversos talleres relacionados con las áreas de contemporáneo y ritmos latinos. Gracias a este tipo de actividades, los estudiantes de dicha carrera tienen la oportunidad de mejorar su nivel técnico formativo, además de adquirir más competencias profesionales que les permitirán desempeñarse de una mejor manera en el ámbito de la danza.
3	Se adquirió material especializado que refuerza el acervo bibliográfico y fonográfico que contribuye a la formación académica de los estudiantes de las Licenciaturas en Danza Escénica, Música y Artes Visuales. Dicho material estará disponible para la consulta de los estudiantes en la Biblioteca de Artes que se encuentra en el plantel.
4	Se apoyó la titulación de 17 egresados de las tres carreras de licenciatura, por lo que eso coadyuvó a que éstos concluyeran con éxito su proceso de formación. Cabe mencionar que gracias a estos apoyos ha sido posible que más estudiantes contribuyan a la mejora del indicador.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la atención integral de los estudiantes de la DES IUBA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Realizar eventos académicos artísticos para promover la responsabilidad social y cultura emprendedora beneficiando a estudiantes y profesores de los PE de la DES	3.00	3.00	100.00	52,693.50	52,693.50	100.00
3	Un programa de inclusión consolidado operando en los tres PE de la DES	1.00	1.00	100.00	49,020.00	49,020.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	3,810.00	0.00	0.00	16,852.50	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	32,031.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	49,020.00

No. MA	Observación
1	Los estudiantes de la Licenciatura en Danza Escénica realizaron un viaje de estudios a la Cd de Guadalajara, en donde en el marco del II Foro Estudiantil de Danza intercambiaron experiencias de formación mediante la participación en talleres, conferencias y clases magistrales. Este tipo de actividades fortalecen significativamente la calidad de la formación de los estudiantes, los hace más competitivos hacia el exterior y les permite conocer otros contextos de la disciplina que estudian.

3	Se realizó la instalación de un mecanismo (montacargas) para facilitar el acceso a los estudiantes con discapacidad motriz a las instalaciones físicas de la Licenciatura en Música. Esto permitirá que el acceso al primer nivel y el segundo sea más fácil. Cabe mencionar que entre el primer y segundo nivel se llevan a cabo los conciertos que forman parte de los estudiantes y maestros de la carrera, por lo que era sumamente necesario contar con este tipo de apoyo.
---	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la capacidad académica de la DES mediante el impulso a la productividad de los CA, movilidad internacional de profesores y capacitación disciplinar						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Llevar a cabo productos académico-artísticos relacionado con las LGAC de la DES	2.00	2.00	100.00	75,759.00	75,759.00	100.00
3	Profesores de la DES actualizados en su área disciplinar para fortalecer las competencias docentes	3.00	3.00	100.00	27,050.00	27,050.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	75,759.00
3	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	27,050.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Para el presente trimestre se obtuvieron dos libros que forman parte de la productividad de los CA. El primero de ellos se relaciona con el CA-92, el cual aborda la teoría y la práctica de la composición coreográfica. El segundo que también fue trabajado al interior del mismo CA, denominado Sincretismo artístico. Las artes, sus discrepancias, concordancia y una docencia conciliadora. Dichos productos académicos impactan en los estudiantes dado que formaran parte de la bibliografía básica en los programas de asignatura que se relacionan con el trabajo de los académicos.
3	Meta cumplida y reportada en el segundo trimestre.

Firma	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Arq. Juan Diego Gaytán Rodríguez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Fortalecimiento de la atención integral de los estudiantes, competitividad y capacidad académica de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-20

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.												Total: 20
1.1.1	Licenciatura	1	5	1	5	1	5	1	5	100	100	Meta cumplida y reportada.
1.1.3	Maestría	14	70	14	70	14	70	18	90	100+	100+	Meta cumplida y superada ya que se incorporaron 4 nuevos PTC a la DES.
1.1.4	Doctorado	5	25	5	25	5	25	5	25	100	100	Meta cumplida y reportada.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	18	90	19	95	19	95	21	100+	100+	100+	Meta fue alcanzada y superada, ya que dos PTC de nueva incorporación cuenta con posgrado en área disciplinar.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	5	25	5	25	5	25	5	25	100	100	Meta cumplida y reportada
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	14	70	14	70	14	70	19	95	100+	100+	La meta fue alcanzada y superada, ya que la DES cuenta con 19 PTC con perfil.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	5	1	5	1	5	1	5	100	100	Meta cumplida y reportada.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	20	100	20	100	20	100	24	100+	100+	100+	Meta cumplida y superada, ya que los nuevos PTC incorporados a la DES, participan impartiendo
Total de profesores que conforman la planta académica												Total: 74
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	14.49	12	16.22	12	16.22	12	16.22	100	100	Meta cumplida y reportada.
Total de Cuerpos Académicos												Total: 2
1.3.2	En Consolidación	0	0	1	50	1	50	2	100	100+	100+	La meta fue alcanzada y superada ya que el UCOL-CA-92:ARTE Y SOCIEDAD, ascendió de nivel.
1.3.3	En Formación	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	Meta cumplida, ya que se tiene el UCOL-CA 107 de nueva creación.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic												Total: 3
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	0	0	1	33.33	0	33.33	La meta fue reportada en el trimestre anterior.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	3	100	0	0	2	66.67	0	66.67	La meta fue reportada en el trimestre anterior.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU0012O

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU0012O-22-72

Proyecto: Fortalecimiento de la atención integral de los estudiantes, competitividad y capacidad académica de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU0012O-20

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	3	100	3	100	0	0	1	33.33	0	33.33	La meta fue reportada en el trimestre anterior.	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	100	3	100	0	0	1	33.33	0	33.33	La meta fue reportada en el trimestre anterior.	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	100	3	100	0	0	1	33.33	0	33.33	La meta fue reportada en el trimestre anterior.	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	100	3	100	0	0	1	33.33	0	33.33	La meta fue reportada en el trimestre anterior.	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	3	100	0	0	2	66.67	0	66.67	La meta fue reportada en el trimestre anterior.	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	100	La meta fue reportada en el trimestre anterior	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	66.67	1	33.33	0	0	1	33.33	0	100	La meta fue reportada en el trimestre anterior.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	2	66.67	0	0	2	66.67	0	100	La meta fue reportada en el trimestre anterior.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 226											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	242	100	134	59.29	134	59.29	133	58.85	99.25	99.25	Esto se debe principalmente al incremento de bajas de los estudiantes Se ha definido una estrategia de seguimiento con el apoyo de los tutores para conocer de cerca cuáles fueron las causas, pero también, hacer partícipes a los docentes-tutores de la importancia de que los estudiantes logren concluir su carrera.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU0012O

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU0012O-22-72

Proyecto: Fortalecimiento de la atención integral de los estudiantes, competitividad y capacidad académica de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU0012O-20

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	71	47	0	35	49.3	35	49.3	30	42.25	85.71	85.71	Esto se debe principalmente al incremento de bajas de los estudiantes de las tres carreras. Se ha definido una estrategia de seguimiento con el apoyo de los tutores para conocer de cerca cuáles fueron las causas, pero también, hacer partícipes a los docentes-tutores de la importancia de que los estudiantes logren concluir su carrera y se titulen para ejercer en el medio profesional.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	71	36	0	10	14.08	10	14.08	17	23.94	100+	100+	Meta cumplida y superada, ya que se contó con titulación de 17 egresados.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 85.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Arq. Juan Diego Gaytán Rodríguez
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-20

Fortalecimiento de la atención integral de los estudiantes, competitividad y capacidad académica de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

"La DES Instituto Universitario de Bellas Artes de la Universidad de Colima contó en este año con recursos derivados del PFCE 2017, los cuales contribuyeron significativamente al cumplimiento de las acciones, metas y objetivos planteados; todo lo anterior en razón de la mejora continua de la calidad los programas educativos de este nivel: Licenciatura en Danza Escénica, Licenciatura en Música y Licenciatura en Artes Visuales.

Es importante mencionar que cada uno de los programas educativos mencionados con anterioridad requiere de necesidades específicas, sin embargo, gracias a los recursos PFCE 2017 fue posible fortalecer algunas áreas de oportunidad, así como atender otras en términos de permanencia de nuestras fortalezas. Se desarrollaron también dos proyectos que dan pie a dos libros como muestra del trabajo inter y transdisciplinario que llevan a cabo los integrantes del UCOL-CA-92.

Se brindó seguimiento a las recomendaciones de los organismos externos de los programas educativos con la intención de mejorar las condiciones que les permitan en su caso, acreditarse y re acreditarse en el corto y mediano plazo. Por otro lado, se continuó con los procesos de reestructuración curricular de los programas de Artes Visuales y Licenciado en Música, en donde el primero entrará en vigencia con un nuevo plan de estudios en agosto de 2018 y para el segundo, se prevé que sea en agosto de 2019 cuando incorpore su nuevo plan. De esta manera se ratifica que la DES trabaja en razón de actualizar permanentemente sus PE orientados al aprendizaje por competencias y alineados cabalmente al modelo institucional.

2.- Problemas atendidos

Gracias a los recursos derivados del proyecto PFCE 2017 la DES tuvo a bien atender principalmente las siguientes problemáticas: Baja eficiencia terminal; se continuó equipando y dotando de materiales didácticos especializados de apoyo a la docencia; se adquirieron materiales y recursos especializados para los talleres de Artes Visuales que reforzaron los procesos de enseñanza - aprendizaje; se otorgaron 17 becas de titulación tasa cero a estudiantes con dificultades económicas; se promovió el desarrollo de la cultura emprendedora a través de los diversos eventos académico-artísticos de la DES; se generó el intercambio de experiencias formativas mediante los viajes de estudios de estudiantes y el desarrollo de eventos académicos interdisciplinarios como el de Sincretismo Artístico, ligado a las LGAC; además de promover el fortalecimiento de la actualización disciplinar.

3.- Fortalezas aseguradas

En el presente ejercicio del proyecto PFCE 2017 es preciso mencionar que se dotó al programa de Licenciado en Artes Visuales con materiales didácticos especializados para los talleres disciplinarios, ya que por ser un programa que requiere de insumos específicos, no es tan sencillo conseguirlos dentro del mismo estado; lo anterior implica que la gestión sea efectuada con tiempo y forma, además como un mecanismo estratégico para asegurar la mejor calidad de los mismos. En cuanto al ámbito de la capacitación disciplinar se refiere, debido a la especificidad de las disciplinas artísticas de los programas resulta complicado encontrar maestros con una sólida trayectoria que puedan compartir sus conocimientos a nivel local, por ello este tipo de capacitación ha sido posible con recursos del proyecto promoviendo la visita de artistas nacionales e internacionales. Gracias a ello ha sido posible mantener los estándares de calidad de la enseñanza de las artes que tiene el instituto con respecto a otras IES a nivel nacional.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Al interior del proyecto PFCE 2017 se obtuvieron recursos para el desarrollo de dos productos académicos derivados del trabajo inter y transdisciplinario de los investigadores que conforman el UCOL-CA-92. También es importante mencionar que los dos programas de calidad que la DES tiene son la Licenciatura en Danza (acreditada) y la Licenciatura en Música (Nivel 1 de CIEES), han recibido seguimiento dado que el primer programa cuenta con nuevo plan de estudios vigente a partir de agosto 2017 y el segundo, se encuentra en proceso de reestructuración, pues la idea es que al 2019 todos los programas de la DES se encuentren alineados al nuevo modelo institucional, centrados en el aprendizaje y trabajando por competencias.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Para el caso del programa de Licenciado en Danza Escénica, CAESA realizó varias recomendaciones relacionadas con el plan de estudios, por lo que éstas en su mayoría ya fueron atendidas, además que dicha carrera fue reestructurada y su nuevo plan entró en vigencia a partir de agosto de 2017. Sin embargo, con la implementación del nuevo plan ha sido necesario hacer algunos ajustes en lo que corresponde al reglamento interno, ya que la carrera tiene una serie de prácticas disciplinarias que son fuera del plantel, llevándose a cabo en un escenario real como lo es el Teatro Universitario. Para que las prácticas sean eficaces ha sido necesario definir criterios, así como estipular responsabilidades de los maestros y estudiantes en ese escenario, cuidando en todo sentido que lo académico sea lo que predomine. Para el caso de la Licenciatura en Música, los CIEES observaron específicamente algunas sugerencias relacionadas con contenidos que se llevan en algunas materias, por lo que dichas recomendaciones están siendo atendidas en el proceso de reestructura curricular. Se prevé que en agosto de 2019 se implemente el nuevo plan de estudios de esta licenciatura. Por su parte, la Licenciatura en Artes Visuales terminó sus labores de reestructura curricular y en agosto de 2018 entrará en vigencia un nuevo plan de estudios. Esta misma carrera atiende cuestiones relacionadas con la infraestructura, mantenimiento y equipamiento que le permitan mejorar las condiciones que le permitan en el corto plazo, solicitar la evaluación con fines de acreditación ante un organismo acreditado por el COPAES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El proyecto PFCE 2017 contribuyó significativamente al cumplimiento cabal del 100% de las metas académicas, 85% de los indicadores y mejora de la eficiencia terminal y titulación. Al respecto, se diseñarán estrategias para dar seguimiento a los indicadores que quedan pendientes de cumplir, pues el compromiso de la DES es finalizar el proceso en buenos términos, así como sustentar todo a partir de las respectivas evidencias; de este modo será posible

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-20

Fortalecimiento de la atención integral de los estudiantes, competitividad y capacidad académica de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.

dar continuidad con el ejercicio de los siguientes proyectos en razón de la mejora permanente de la calidad de los PE.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	1	1		
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	1	1		0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	3	3			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	3	3	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Para el año que se informa, mediante los recursos económicos de este proyecto fue posible la instalación de un mecanismo (montacargas) en el edificio de la Licenciatura en Música; éste facilita el desplazamiento de las personas discapacitadas desde el área de ingreso a los salones teóricos de la planta baja y sanitarios, pues la recepción está a desnivel y por tener escaleras era algo que siempre dificultaba el acceso. También se recibió el apoyo de 3 cañones y 2 laptops que son utilizados como materiales didácticos de apoyo a la docencia de las 3 carreras de licenciatura.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

A lo largo de varios ejercicios de planeación relacionados con el PFCE, la DES IUBA ha identificado que para mantener sus estándares de calidad a nivel nacional e internacional es necesario contar con actualización docente y disciplinar de forma permanente, por lo que se han buscado diversas estrategias para facilitar estos recursos en razón del personal académico. En lo que respecta al área docente, los profesores acudieron a diversos cursos - talleres coordinados por la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico, donde las temáticas principales fueron: Diseño curricular, Formación en tutorías, Diseño de instrumentos de evaluación por competencias, Coloquio de Extensión Universitaria, así como las recientemente Jornadas Académicas; entre otras. También fue posible atender la capacitación disciplinar con recursos del proyecto, desarrollando talleres enfocados a la danza contemporánea y folclórica. Dentro del área contemporánea se encuentran los ritmos latinos, que forman una parte complementaria de la capacitación disciplinaria para los maestros, y en que gracias a la enseñanza práctica-individualizada, ha sido posible incorporar a estudiantes en este esquema que fortalezcan sus conocimientos, competencias y actitudes para un óptimo desarrollo de la danza a nivel profesional.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Gracias a los recursos derivados del proyecto PFCE 2017 fue posible atender ciertas necesidades importantes que impactan en la formación y atención integral de los estudiantes, tales como: adquisición de instrumental y materiales didácticos de apoyo a la docencia, que permite que las clases cuenten con mejores materiales y facilidades para llevarse a cabo, además de más herramientas que facilitan el aprendizaje de parte de los estudiantes; afinación de piano, cuyo objetivo es brindar a los alumnos un servicio más útil y de mayor calidad en el sonido al interpretar el diverso repertorio académico; acervo bibliográfico y fonográfico especializado, que fortalece aún más la capacidad de materiales para consultarse dentro de la Biblioteca de Artes, además de considerarse como un buen referente para el fortalecimiento de los programas del curso, ya que al constantemente actualizar los contenidos de éstos, debe ser correspondiente el acervo existente; computadoras portátiles y cañones multimedia que facilitan el desarrollo de las funciones docentes, así como las exposiciones de los estudiantes al interior de sus clases y/o proyectos; becas de titulación que promovieron el incremento de los titulados del periodo que se informa; pagos en la transportación de estudiantes y maestros para la realización del intercambio de experiencias formativas en otras IES, lo cual enriquece significativamente la calidad de la formación, además de promover una visión más completa de lo que un estudiante de artes debe ser; montacargas para facilitar el acceso de personas con discapacidad a la primera planta del edificio del Departamento de Música, ya que el ingreso está a desnivel.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: La enseñanza de la composición coreográfica desde un enfoque transdisciplinario.

Libro 2: Sincretismo artístico. Las artes, sus discrepancias, concordancias y una docencia conciliadora.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-20
Fortalecimiento de la atención integral de los estudiantes, competitividad y capacidad académica de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Arq. Juan Diego Gaytán Rodríguez
Responsable del proyecto



Universidad de Colima

P/PFCE-2017-06MSU00120-21 *Calidad educativa con responsabilidad social en la DES Pedagogía*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Asegurar la pertinencia social, flexibilidad y calidad de los PE de la DES con base en los principios del modelo educativo institucional						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Titulados de los programas educativos de la DES Pedagogía	31.00	123.00	396.77	321,635.06	321,635.06	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	248,349.00	0.00	0.00	73,286.06	31.00	123.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se reporta un total de 123 titulados, esto se debe a que los egresados terminaron sus procesos académicos y administrativos correspondientes. Así mismo, 5 estudiantes realizaron estancias de investigación por 15 días a las siguientes universidades: Autónoma de Baja California, Autónoma de Querétaro, Tecnológica de Pereira (Colombia) y de Mallorca (España), lo que sin duda benefició el desarrollo de sus proyectos de investigación y su formación integral a través del intercambio de experiencias culturales y académicas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Garantizar la calidad de la formación integral de los estudiantes mediante la realización de prácticas educativas que fomenten los valores de la responsabilidad social universitaria						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Estudiantes de la DES participando de prácticas educativas que fortalezcan sus valores de responsabilidad social	200.00	250.00	125.00	162,704.38	162,704.38	100.00
2	Realizar eventos académicos que fortalezcan la formación integral de los estudiantes	2.00	2.00	100.00	83,056.00	83,056.00	100.00
3	Estudiantes participantes en un programa de sensibilización en valores en el ámbito de la educación ambiental y la igualdad de género	80.00	92.00	115.00	46,913.00	46,913.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	47,780.36	0.00	0.00	98,409.00	100.00	150.00	0.00	100.00	100.00	16,515.02
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	34,912.00	1.00	1.00	48,144.00
3	0.00	0.00	1,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45,913.00	80.00	92.00	0.00

No. MA	Observación
1	Entre las actividades que permitieron lograr las metas académicas podemos citar, el trabajo conjunto de los profesores de prácticas educativas y pedagógicas de ambas unidades académicas, permitiendo con ello la colaboración e intervención de los alumnos en actividades empleando los laboratorios de movimiento e inclusión de la FCE y el laboratorio de Didáctica (Pedagogía). De igual manera, se logró que un grupo de estudiantes con ponencia aceptada asistieron al Encuentro de estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía de la Universidad de Colima, con estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Nayarit, y con ello intercambiaran experiencias con otros alumnos sobre los espacios de intervención en el área de educación y a su vez, evidenciar sus fortalezas e identificar sus áreas de oportunidad.
2	Se llevó a cabo el Coloquio de formación docente e Innovación Educativa en la FCE y entre las temáticas revisados podemos citar, "La práctica pedagógica e investigativa un compromiso hacia la construcción de la paz" (Conferencia magistral), la presentación de los libros: "Pedagogía, ideología y saber en los dibujos animados de ayer y hoy", "Pensamiento algebraico en México desde distintos enfoques", "La transición del estudiante universitario" y "El recreo escolar... ¿Es sólo para jugar?" y varios talleres para alumnos y profesores: La importancia de convertirse en persona, Lengua de Señas Mexicana, Trastorno del espectro autista, Alfabetización de personas sordas, Nada es imposible hasta que no se demuestra lo contrario, Consciencia y movimiento, Desarrollo de habilidades a través de la inteligencia emocional,


	Presentaciones eficaces, Emprendimiento, Entrenamiento de la fuerza aplicada al deporte, Educación física adaptada: Una mirada al alumnado con discapacidad y/o trastorno, Salud y educación física, Escuela como constructora de paz, entre otros.
3	Del 13 al 15 de febrero, se llevaron a cabo varios talleres en el marco del Coloquio Nacional de Investigación Educativa 2018, uno de ellos contó con apoyo del PFCE: "La construcción de la perspectiva ambiental y de la sustentabilidad en el currículum universitario", impartido por la Dra. Luz María Nieto Caraveo en donde asistieron 21 personas entre alumnos, egresados y profesores. Así mismo asistieron 29 alumnos al Ecoparque de Nogueras en su segunda visita.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Avanzar en la consolidación de la capacidad académica de los CA de la DES Pedagogía						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Libros arbitrados publicados con la participación de estudiantes de los PE de la DES	3.00	0.00	0.00	122,438.00	122,438.00	100.00
2	Incrementar el número de PTC con perfil deseable fortaleciendo las líneas de investigación (LGAC) mediante el trabajo con pares académicos	24.00	28.00	116.67	71,389.56	71,389.56	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29,026.00	0.00	0.00	11,113.00	3.00	0.00	82,299.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24.00	28.00	71,389.56	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	En la FP se elaboró el libro "Investigaciones en torno a los aconteceres de la educación: De las trayectorias laborales a los héroes y antihéroes en el libro escolar mexicano", mismo que está terminado y está en espera de ser publicado. Por su parte la FCE, está en espera de asignación del ISBN el texto "Desarrollo de habilidades en la universidad" y el libro "Los juegos motores como medio de la educación del estilo de vida saludable" en fase de edición por la imprenta.
2	La meta fue cumplida y reportada en el tercer informe trimestral.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular											
0	Ofertar PE de posgrado pertinentes y de calidad en la DES											
No. MA	Descripción de la Meta Académica						Valores Cualitativos			Valores Financieros		
							Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

<p>Firma</p> <hr/> <p>M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector</p>	<p>Firma</p>  <hr/> <p>Francisco Montes de Oca Mejía Responsable del Proyecto</p>
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Calidad educativa con responsabilidad social en la DES Pedagogía

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-21

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 33										
1.1.3	Maestría	14	37.84	13	39.39	13	39.39	14	42.42	100+	100+	14 PTC cuentan con el grado de maestría.
1.1.4	Doctorado	23	62.16	20	60.61	20	60.61	16	48.48	80	80	Se ha solicitado a nivel institucional la necesidad de contratar nuevos PTC con doctorado; además continúan 2 profesores con grado de maestría en proceso de obtención del grado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	37	100	33	100	33	100	30	90.91	90.91	90.91	Todos los PTC poseen un posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	62.16	20	60.61	20	60.61	16	48.48	80	80	Todos los PTC con doctorado poseen un posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	23	62.16	28	84.85	0	0	28	84.85	0	100	La meta fue informada en trimestres anteriores.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	12	32.43	13	39.39	13	39.39	13	39.39	100	100	Los docentes han participado en las convocatorias de evaluación en virtud de la productividad académica lo que ha permitido se mantenga este indicador.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	37	100	33	100	33	100	33	100	100	100	El 100% de los PTC participan en el programa de tutoría.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 96										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	65	63.73	50	52.08	50	52.08	50	52.08	100	100	Más del 80% de los profesores de la DES atienden el llamado de la DGE a través del programa de capacitación docente y lo hacen a lo largo de los semestres o en el período intersemestral.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 7										
1.3.1	Consolidados	1	16.67	1	14.29	1	14.29	1	14.29	100	100	Se mantiene la evaluación del UCOL-CA-52 Estudios Históricos y de Género en Educación, como consolidado.
1.3.2	En Consolidación	2	33.33	2	28.57	2	28.57	2	28.57	100	100	Se mantiene la evaluación del UCOL-CA-53 Educación: Equidad y Habilidades Digitales y del UCOL-CA-85 Educación y Movimiento, como en consolidación.



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Calidad educativa con responsabilidad social en la DES Pedagogía

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-21

1.3.3	En Formación	3	50	4	57.14	4	57.14	5	71.43	100+	100+	Continúa vigente la evaluación de los siguientes CA como en formación y se espera transiten en la siguiente evaluación a en consolidación: UCOL-CA-104 Culturas, políticas y procesos educativos, UCOL-CA-97 Educación Inclusiva, UCOL-CA-101 Cultura Física, UCOL-CA-96 Prácticas y procesos educativos, UCOL-CA-102 Educación Matemática.	
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 5											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	100 Meta cumplida.	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	100 Meta cumplida.	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	100 Meta cumplida.	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100	Licenciatura en Educación Especial (se espera visita de evaluación en 2018).	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	4	100	3	75	75	75	Licenciatura en Pedagogía, Licenciatura en Educación Física y Deporte, Licenciatura en educación Media Especializado en Matemáticas. Se tendrá la visita de evaluación para 2018 en la Licenciatura en Educación Especial.	
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	25	1	25	1	25	100	100	La meta fue cumplida, ya que la Licenciatura en Pedagogía cuenta con el estándar 2 del IDAP CENEVAL.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 990											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	955	100	990	100	990	100	680	68.69	68.69	68.69	El 68.68% de la matrícula corresponde a PE de calidad, es decir, 3 PE están acreditados por organismos avalados por COPAES: Pedagogía, Educación Física y Deporte y Matemáticas, además, Pedagogía se ubica en el padrón del IDAP del CENEVAL.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Calidad educativa con responsabilidad social en la DES Pedagogía

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-21

Indicador	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	289	223	0	210	72.66	210	72.66	214	74.05	100+	100+	Como estrategias se puede mencionar el acompañamiento de los tutores grupales, la labor de las coordinaciones académicas, asesoras pedagógicas y los directores, todo en conjunto ha permitido que egresen.
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	289	146	0	90	31.14	90	31.14	123	42.56	100+	100+	Se continua como estrategias, el acompañamiento de los tutores grupales, la labor de las coordinaciones académicas, asesoras pedagógicas y los directores, todo en conjunto ha permitido que egresen y se titulen dentro de los primeros seis meses. Además, se ha concientizado a los alumnos de la importancia de entregar un borrador final de sus trabajos de investigación, de tal manera que estén en condiciones de terminarse con el objeto de titularse por tesis, con la guía de los asesores y los profesores de investigación.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 90.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Francisco Montes de Oca Mejía
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-21
Calidad educativa con responsabilidad social en la DES Pedagogía

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Del objetivo particular 1. Asegurar la pertinencia social, flexibilidad y calidad de los PE de la DES con base en los principios del modelo educativo institucional, 123 egresados se titularon por tesis o por otra opción (EGEL-CENEVAL o promedio). Así mismo, 5 estudiantes realizaron estancias de investigación por 15 días a las universidades: Autónoma de Baja California, Autónoma de Querétaro, Tecnológica de Pereira (Colombia) y de Mallorca (España), lo que sin duda benefició el desarrollo de sus proyectos de investigación y su formación integral a través del intercambio de experiencias culturales y académicas. Con relación al objetivo particular 2. Garantizar la calidad de la formación integral de los estudiantes mediante la realización de prácticas educativas que fomenten los valores de la responsabilidad social universitaria, se equipó el Laboratorio de movimiento e inclusión de la Facultad de Ciencias de la Educación con una cancha inflable, gabinete universal, bebé de entrenamiento y sensores de movimiento; cabe señalar que el laboratorio de movimiento lo utilizan al semestre los 420 alumnos de los PE de Educación Especial y Educación Física (FCE), que se emplea por los estudiantes para apoyo de sus prácticas educativas y pedagógicas. Se adquirió una computadora portátil, 3 balones y 5 reguladores de voltaje para el laboratorio de Didáctica (UA Pedagogía) mismo que es empleado de manera permanente por 15 alumnos de la Licenciatura en Pedagogía que realizan práctica pedagógica como lo es para el programa PATERA (de apoyo a tareas y reforzamiento del aprendizaje). 41 alumnos con ponencia aceptada asistieron al Encuentro de estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía de la Universidad de Colima con estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Nayarit, lo que contribuyó a compartir experiencias exitosas de prácticas educativas y pedagógicas con otros estudiantes de la región. Por otro lado, se llevó a cabo el Coloquio de formación docente e Innovación Educativa en la FCE y el Coloquio Nacional de Investigación Educativa del 13 al 15 de febrero de 2018; de éste último, se pagó el servicio de impresión de materiales promocionales (tona, gafetes, carteles, diseño de imagen y libretas), además se llevaron a cabo los talleres "La construcción de la perspectiva ambiental y de la sustentabilidad en el currículum universitario" impartido por la Dra. Luz María Nieto Caraveo en donde asistieron 21 personas entre alumnos, egresados y profesores, y el taller "Introducción a la Filosofía para Niñas/os" que tuvo el objetivo de que los asistentes comprendieran los fundamentos históricos, conceptuales y metodológicos de la filosofía para niñas/os impartido por la Dra. María Teresa de la Garza Camino de la UNAM. Por otro lado, 42 estudiantes de Pedagogía asistieron el 1° de diciembre al Centro de Rehabilitación e Inclusión Infantil Teletón de Occidente en Guadalajara, Jalisco, con el objetivo de Fomentar en los estudiantes la sensibilización de valores en el ámbito de la educación inclusiva y respeto a la diversidad. Finalmente, 29 alumnos asistieron al Ecomarque de Nogueras en su segunda visita, y se realizó el pago de servicio de impresión de manuales didácticos para el taller "La construcción de la perspectiva ambiental y de la sustentabilidad en el currículum universitario". Todas estas acciones beneficiaron a los estudiantes de la DES en fortalecer sus valores de responsabilidad social, su formación integral y su calidad de vida a través de sus prácticas educativas. En relación al objetivo particular 3. Avanzar en la consolidación de la capacidad académica de los CA de la DES Pedagogía, se terminó la edición de un libro "Desafíos de la educación" que está en espera de ser publicado, con la participación de estudiantes de los PE de la DES. Dos libros más están en espera de la asignación del ISBN y en fase de edición final por la imprenta, los textos son "Desarrollo de habilidades en la universidad" y "Los juegos motores como medio de la educación del estilo de vida saludable" y finalmente, se adquirió acervo bibliográfico del área de currículum, tecnología educativa, evaluación, entrenamiento deportivo, educación inclusiva, didáctica de las matemáticas e investigación educativa, con ello, se beneficiarán alumnos y docentes en la preparación y desarrollo de las clases en los 4 PE de la DES.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos son el índice de titulación, poca diversificación de actividades para la formación integral de los estudiantes, atendido mediante la realización de prácticas educativas que fomenten los valores de la responsabilidad social universitaria (respeto al medio ambiente); avanzar en la consolidación de los CA de la DES, privilegiando la publicación colegiada entre las UA y con la participación de estudiantes y el intercambio de experiencias de investigación a través de estancias de investigación en otras IES nacionales.

3.- Fortalezas aseguradas

El desarrollo de CA a través de la investigación y su difusión con la participación de alumnos; la formación integral de estudiantes a través del fomento de la educación ambiental y la responsabilidad social universitaria; y el fortalecimiento de las prácticas educativas de los alumnos.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

En este año se espera la visita de evaluación por parte del CEPPE (organismo acreditador) a la Licenciatura en Educación Especial. Para el año 2019 se espera la reacreditación de la Licenciatura en Pedagogía. La Licenciatura en Educación Física y Deporte está vigente su acreditación mientras que la Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas es de reciente creación y aún no tiene egresados (recordemos que la Licenciatura en Educación Media, Especializado en Matemáticas está en liquidación pero aún está vigente su acreditación). Por lo anterior hay 3 PE con acreditación vigente, uno más que lo espera obtener este año y otro que aspira a ello hasta que tenga egresados. El 60% de la matrícula corresponde a PE de calidad, es decir, 3 PE están acreditados por organismos avalados por COPAES: Pedagogía, Educación Física y Deporte y Matemáticas. Para finalizar, sobresale que la Licenciatura en Pedagogía se ubica en el padrón del IDAP del CENEVAL.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No aplica en el PFCE 2017.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-21
Calidad educativa con responsabilidad social en la DES Pedagogía

Los 4 PE cuentan con prácticas o laboratorios docentes en contextos reales, además se ha impulsado desde los documentos curriculares la innovación y el emprendedurismo y se ha fortalecido en la DES el eje disciplinar, el de didáctica y el de investigación. Se promueve también en los docentes el que sigan avanzado en sus grados académicos, situación que se ha visto reflejada en que 8 PTC estén actualmente haciendo estudios de doctorado y que se supere los valores originales de profesores en el SNI y con perfil deseable. Con el apoyo del PFCE se han realizado estancias de investigación y asistencia a congresos de alumnos de la DES. Los docentes cuentan con más de 40 horas de capacitación anual certificadas y durante los últimos dos años se han gestionado y diseñado diversos cursos de capacitación en el área disciplinar y didáctica, jornadas académicas, coloquios, seminarios, conferencias, entre otros. De los PE de la DES sólo la Licenciatura en Pedagogía posee EGEL y se ubica por quinto año consecutivo en el padrón del IDAP del CENEVAL. Finalmente, están acreditados por organismos reconocidos por COPAES (CEPPE, COMACAF) la Licenciatura en Pedagogía, la Licenciatura en Educación Media, Especializado en Matemáticas y la Licenciatura en Educación Física.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	2	2	0	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	0	
Total	2	2	0	

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	46	43	3	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	46	43	3	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En éste ejercicio del 2017, sólo se adquirió una computadora y 5 reguladores de voltaje para apoyar las actividades de práctica de los estudiantes en el Laboratorio de Didáctica de la UA de Pedagogía. Los estudiantes de la DES han manifestado, a través de la evaluación docente que realiza la institución, que sus profesores incorporan en sus clases el uso de las TIC, lo que sin duda es un insumo importante, sin embargo, es necesario mejorar las condiciones de infraestructura educativa en este ámbito. Tenemos necesidades importantes, tal es el caso de la renovación de los equipos de los tres centros de cómputo y el mejoramiento de la red alámbrica e inalámbrica en las 30 aulas de la DES.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se apoyó en la capacitación de todos los docentes de la DES a través de conferencistas y talleres en el marco del Coloquio de Formación Docente e Innovación Educativa y el Coloquio Nacional de Investigación Educativa. Así mismo dos profesores investigadores intercambiaron experiencias de sus pares a través de dos estancias de investigación, donde se propicia la participación e intercambio de ideas con otros CA. Finalmente, se cultivó la investigación colegiada al interior de los CA de la DES, resultado tres libros, de los cuales uno está terminado y dos más en la etapa final de edición, cabe señalar que contó con la participación de estudiantes de licenciatura de la DES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los profesores de la DES trabajan colaborativamente en academias para profundizar y enriquecer los procesos educativos, de igual manera se cuenta con el Programa Institucional de Formación Docente para el proceso de actualización y formación tanto en el área pedagógica como disciplinar. Por otro lado, los alumnos cuentan con el sistema institucional de tutorías donde un docente (PTC o PH), acompaña al estudiante durante el primero y segundo semestre, posteriormente de tercero a octavo continúa un tutor pero grupal. Por todo lo anterior, los profesores se han capacitado a través de la asistencia a cursos, congresos, estancias de investigación, la producción de conocimiento por medio de la edición de capítulos de libros, en la mejora de su habilitación académica -más PTC con perfil deseable y que forman parte del SNI- y sumando todo esto han impactado en la mejora de su práctica docente, en clases más dinámicas, con procesos de enseñanza acordes al modelo educativo lo que sin duda impacta de manera directa en la formación de los alumnos. Por otro lado, en las UA se ha fortalecido la infraestructura y equipamiento (red inalámbrica y en laboratorios) que también influye que los alumnos estén más cómodos, aulas funcionales y con equipo didáctico acorde también al modelo educativo lo que también contribuye a la atención integral de los alumnos en los PE de la DES.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-21
Calidad educativa con responsabilidad social en la DES Pedagogía

11.- Producción científica

Libros	No se han agregado libros.
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	No se han agregado artículos.
Ponencias	No se han agregado ponencias.
Memorias	No se han agregado memorias.
Patentes	No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

--	--

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Francisco Montes de Oca Mejía
Responsable del proyecto



Universidad de Colima

P/PFCE-2017-06MSU00120-22 *Mejora de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Formación Integral de los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	25 estudiantes participando en eventos académicos de educación disciplinar complementaria.	25.00	24.00	96.00	109,420.00	109,420.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31,350.00	25.00	24.00	78,070.00

No. MA	Observación
2	Durante el trimestre que se informa se contó con la participación de estudiantes en cursos de certificación, 10 alumnos presentaron certificación CISCO, así mismo 14 estudiantes realizaron el curso de certificación Java, puesto que en este último se elevó el costo, no pudo ser posible cubrir el costo de 15, para alcanzar la meta comprometida de 25.

S. SANCHEZ CORDERO

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Incremento de la competitividad de los PE de Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	PE que utilizan las TIC como parte del desarrollo de su formación a académica disciplinar, complementaria y certificaciones (2 en 2016 y 2 en 2017)	1.00	1.00	100.00	214,452.55	214,452.55	100.00
2	1 PE reacreditados por el CONAIC	1.00	1.00	100.00	69,598.00	69,598.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	152,698.08	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	61,754.47
2	0.00	0.00	33,723.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	35,875.00

No. MA	Observación
1	En relación al equipamiento, se ha adquirido al 100%. Así mismo se realizó pago de inscripción a 3 alumnos a curso de certificación, por otro lado se adquirió una Laptop Mac Book, 4 Teclados y 3 Magic Mouse.
2	El PE de Ing. en Software sigue reacreditado, por lo cual durante este trimestre se realizó el pago del proceso de reacreditación del mismo y nos encontramos en fase de captura de autoevaluación .

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Desarrollo de los CA y fortalecimiento de la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	2 productos académicos derivados de proyectos de investigación de las LGAC del CA-54.	2.00	2.00	100.00	147,889.45	147,889.45	100.00
3	1 Producto académico relacionado con las LGAC del CA-55.	1.00	1.00	100.00	18,117.00	18,117.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	132,169.84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	15,719.61
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	18,117.00

No. MA	Observación
1	Durante el trimestre que se informa se contó con la participación de PTC de la DES en presentación de Ponencia en el evento de ISUM, realizado en Merida, Yucatán.
3	Durante el trimestre que se informa se realizó el pago de publicación del libro y se encuentra en proceso de impresión.

Firma	
 M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	 Mtra. Sara Sandoval Carrillo Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mejora de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-22

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 23										
1.1.3	Maestría	8	34.78	8	34.78	0	0	6	26.09	0	75	La meta se reportó en el trimestre anterior.
1.1.4	Doctorado	15	65.22	15	65.22	0	0	15	65.22	0	100	La meta se reportó en el trimestre anterior.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	23	100	23	100	0	0	21	91.3	0	91.3	La meta se reportó en el trimestre anterior.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	15	65.22	15	65.22	0	0	15	65.22	0	100	La meta se reportó en el trimestre anterior.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	78.26	18	78.26	0	0	21	91.3	0	100+	La meta se reportó en el trimestre anterior.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	17.39	4	17.39	4	17.39	4	17.39	100	100	La meta fue cumplida y reportada.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	23	100	23	100	23	100	21	91.3	91.3	91.3	Sólo 21 PTC de la DES imparten Tutoría, esto debido a la jubilación de 2 PTC, que impartían tutoría.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 66										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	17	25.37	6	9.09	6	9.09	18	27.27	100+	100+	La meta fue alcanzada y superada.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 4										
1.3.2	En Consolidación	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100	Meta cumplida y reportada
1.3.3	En Formación	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100	Meta cumplida y reportada.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 2										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Meta Cumplida y reportada.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Meta cumplida y reportada

San Salvador



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mejora de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-22

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	100	1	50	1	50	1	50	100	100	Meta cumplida y reportada.	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	100	1	50	1	50	1	50	100	100	Meta cumplida y reportada.	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	100	1	50	1	50	1	50	100	100	Meta cumplida y reportada.	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	100	1	50	1	50	1	50	100	100	Meta cumplida y reportada.	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Meta cumplida y reportada.	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	50	1	50	1	50	0	0	0	0	0	Recientemente se realizó la visita de evaluación del programa de Ing. en Telemática y se espera el dictamen del organismo acreditador.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	1	50	50	50	50	Se cuenta con PE Ing. en Software de calidad y con respeto al otro PE recientemente se realizó la visita de evaluación del programa de Ing. en Telemática y se espera el dictamen del organismo acreditador
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 450											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	420	100	450	100	450	100	268	59.56	59.56	59.56	59.56	Se incluye unicamente la matrícula del PE de Software porque recientemente se realizó la visita de evaluación del programa de Ing. en Telemática y se espera el dictamen del organismo acreditador.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	141	83	0	75	53.19	75	53.19	87	61.7	100+	100+	La meta fue cumplida y reportada.

Ana SANCHEZ Caserio



Universidad: Universidad de Colima
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2017-06MSU00120-22-72

Proyecto: Mejora de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-22

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	141	45	0	15	10.64	15	10.64	54	38.3	100+	100+	La meta fue cumplida y superada, ya que se han titulado 54 egresados de la cohorte.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	10	4	0	3	30	3	30	3	30	100	100	Meta cumplida y reportada

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 90.00%

[Handwritten signature in blue ink]
M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

[Handwritten signature in blue ink]
Mtra. Sara Sandoval Carrillo
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-22
 Mejora de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se actualizó parte de la infraestructura disponible para alumnos y profesores en laboratorios para desarrollo de prácticas, proyectos y cursos de actualización complementaria. Además, alumnos y profesores asistieron a cursos para certificación impartidos por parte de empresas reconocidas a nivel nacional. Finalmente, se generaron productos de calidad como ponencias presentadas en eventos nacionales, derivados de proyectos colegiados. Por lo anterior, podemos concluir que prácticamente fueron alcanzadas las metas académicas.

2.- Problemas atendidos

Se mantuvo la productividad académica y científica de profesores, actualización de la infraestructura para ofrecer servicios de calidad a los estudiantes.

3.- Fortalezas aseguradas

Pertinencia de los PE. Vinculación. Las alianzas permiten que el 100% de los alumnos cuenten con espacios para el desarrollo de su estancia profesional. Formación integral del estudiante. Se ofrecieron cursos, talleres, conferencias y ponencias arbitradas.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Parte de la infraestructura da soporte a un ambiente educativo en el cual se administran cursos diseñados por los profesores y a los cuales tienen acceso todos los alumnos. También, esta infraestructura y los materiales adquiridos se utilizan en la realización de proyectos integradores semestrales los cuales constituyen uno de los principales componentes de innovación del documento curricular vigente.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se recibió la visita del comité evaluador del organismo acreditador CONAIC en el mes de Abril en el programa de Ingeniero en Telemática y se encuentra en proceso la emisión/recepción del dictamen. Por su parte, se está integrando la autoevaluación para el programa de Ingeniero de Software y se espera la visita por parte de los evaluadores del organismo este mismo año.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La mayoría de los indicadores son positivos y se mantienen, con excepción de la graduación de posgrado. Destaca el incremento en el egreso de la Ingeniería en Telemática. El grado de correspondencia entre formación y empleo es favorable porque se aprovecha la Estancia Profesional para vincularse directamente con las empresas y otros entornos laborales, en los cuales son captados la mayoría de los egresados.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	2	1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	3	2	1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-06MSU00120-22
Mejora de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información

Total	0	0	0	0	0
-------	---	---	---	---	---

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Brindar mejores condiciones para la realización de prácticas de laboratorio las cuales se encuentran certificadas bajo la Norma ISO, el ejercicio docente y la investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los docentes impacta en la actualización continua de los contenidos curriculares de las asignaturas que imparten. También la actualización disciplinar y el intercambio del conocimiento con otros profesionistas motiva el surgimiento de ideas para el desarrollo de proyectos de los cuales deriva la generación de productos académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La organización de eventos académicos permite la actualización disciplinar y la vinculación con diversos sectores de la sociedad para la sensibilización y responsabilidad social.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Tecnologías Disruptivas de Información

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** SGreenH-IoT: Plataforma IoT para agricultura de precisión
Evento: Décima sexta conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática (CISCI 2017)
- Ponencia 2:** Processing time Improvement applying CUDA and asynchronous techniques to semantic indexed of text
Evento: ISUM 2018. 9TH International Supercomputing Conference in Mexico

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava
Rector

Mtra. Sara Sandoval Carrillo
Responsable del proyecto