



UNIVERSIDAD DE COLIMA  
RECTORÍA

Oficio No.: 1784  
Expediente: SEP.M.1 /17  
Asunto: Se remite 4º Informe  
Trimestral e Informe final PFCE  
2016.

**DR. SALVADOR A. MALO ÁLVAREZ**  
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR UNIVERSITARIA, SES – SEP  
PRESENTE.

En referencia al Convenio C/PFCE 2016-06MSU00120, para dar cumplimiento al apartado 9.- del inciso c), así como a las Reglas de Operación, RO, del programa presupuestario S267 Fortalecimiento de la Calidad Educativa, ejercicio fiscal 2017, publicadas en el Diario Oficial el 28 de diciembre de 2016, en su apartado 3.5 Derechos, obligaciones y causas de incumplimiento, suspensión, cancelación o reintegro de los recursos, sub apartado referente a obligaciones de las instituciones beneficiarias, inciso h) que a la letra dice:

Informar trimestralmente a la SEP, a través de la DGESEU, mediante los formatos del Anexo 2B de las presentes RO; turnando copia al Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados y a la SFP o instancia correspondiente que para tal efecto se determine, sobre el cumplimiento académico, financiero y el avance de los indicadores asociados a los proyectos integrales y de las observaciones que surjan. El informe deberá contar con el aval del titular de la IES.

Al respecto, pongo a su consideración el Cuarto Informe Trimestral del PFCE 2016 anexo al presente en formato físico y electrónico con los avances académico y financiero, para el periodo septiembre-noviembre 2017, sus evidencias académicas y el informe final, que fue elaborado y capturado en el sistema PFCE 2016-2017, por los responsables de los 21 ProDES y de los dos ProGES y ha sido avalado con la firma de los responsables y de quien suscribe, M.A. José Eduardo Hernández Nava Rector de esta Institución.

Informo a usted que hemos dado cumplimiento al requisito de transparencia señalado en el Artículo 40, Fracción IV del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2016 y el Artículo 70 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, al publicar el Cuarto Informe trimestral PFCE 2016 y sus derivados, en el sitio web de la Universidad de Colima en la dirección: <http://www.ucol.mx/rendicion-cuentas/>.

A la siguiente hoja...

*J.E.H.N./CRM/Judith*

CERTIFICADA CON NORMAS ISO

*Educación con responsabilidad social*



UNIVERSIDAD DE COLIMA  
RECTORÍA

De la hoja anterior...

Expediente: SEP.M.1 /17  
Asunto: Se remite 4º Informe  
Trimestral e Informe final PFCE  
2016.

Para cumplir con la entrega de la copia requerida para el Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados y la Secretaría de la Función Pública, estamos enviando a estas dependencias disco compacto con la versión electrónica en formato pdf, de los documentos generados a través del Sistema de Información de la DFI, que se mencionan a continuación:

- Formatos de seguimiento de metas académicas e indicadores de calidad de los 21 ProDES y los proyectos del ProGES: Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima con el cierre de brechas entre las DES, y Atención a los problemas de la Gestión.
- Evidencias académicas
- Reporte final académico de los 21 ProDES y los proyectos del ProGES
- Formato del ejercicio financiero, acumulativo por proyecto, de los conceptos de gasto ejercidos y comprobados.

Saludo respetuoso. Sin otro particular, hago propicia la ocasión para hacerle llegar mi

ATENTAMENTE  
ESTUDIA - LUCHA - TRABAJA  
Colima, Col., a 11 de diciembre de 2017

**M.A. JOSÉ EDUARDO HERNÁNDEZ NAVA**  
**RECTOR**

- C.c.p C.P. Juan Manuel Portal Martínez. Titular del Órgano de Fiscalización y Control de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados. Para su conocimiento.
- C.c.p. Mtra. Arely Gómez González. Secretaria de la Función Pública. Mismo fin.
- C.c.p. Dra. Martha Alicia Magaña Echeverría. Coordinadora de Planeación y Desarrollo Institucional de la U. de C. Mismo fin.
- C.c.p. C.P. Juan Carlos Vargas Lepe. Coordinador General Administrativo y Financiero de la U. de C. Mismo fin.
- C.c.p. C.P. Miguel Ángel Zamora Preciado. Tesorero General de la U. de C. Mismo fin.
- C.c.p. C.P. Lourdes Cárdenas Rodríguez. Contralora General de la U. de C. Mismo fin.
- C.c.p. C.P. Guadalupe Corona Gaytán. Directora de Proyectos Específicos de la U. de C. Mismo fin.
- C.c.p. Mtro. Refugio Humberto Tene. Contralor Social de la U. de C. Mismo fin.

*JEHN/CRM/Judith*

CERTIFICADA CON NORMAS ISO

*Educación con responsabilidad social*



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

## Universidad de Colima

P/PFCE-2016-06MSU00120-01 *Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima con el cierre de brechas entre las DES.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejorar la calidad, pertinencia y equidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado de la Universidad de Colima.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la matrícula en los PE de licenciatura y posgrado identificados como de baja demanda y baja tasa de terminación	13,648.00	13,407.00	98.23	279,631.00	279,631.00	100.00
2	Contar con el 80% de los PE de licenciatura de nueva creación o actualizados, flexibles, integrales y alineados al modelo educativo de la Universidad	38.00	48.00	126.32	112,094.00	182,719.00	163.01
3	Contar con el 80% de los PE de posgrado, creados o actualizados, alineados al modelo educativo de la Universidad de Colima	17.00	27.00	158.82	318,401.00	420,201.00	131.97

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	56,774.00	0.00	0.00	118,392.80	13,648.00	13,407.00	104,464.20
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	70,625.00	0.00	0.00	45,419.00	38.00	48.00	66,675.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	299,628.00	17.00	27.00	0.00	0.00	0.00	120,573.00

No. MA	Observación
1	En la Acción 1.1, se concluyó el estudio para identificar la prospectiva del mercado laboral en el Estado de Colima, con este insumo se realiza el análisis de los resultados en las 21 DES de la Institución. En el periodo que se informa se realizaron las siguientes actividades: impartición de un diplomado para apoyar el egreso de alumnos de posgrado y licenciatura, mediante la mejora de sus tesis y la producción escrita en

	<p>inglés (acciones 1.2 y 1.3). La matrícula de licenciatura fue de 12,799 estudiantes y en posgrado de 608, lo cual da un total de 13,407. La meta alcanzó el cumplimiento del 98 por ciento, y un aspecto importante en esta meta consistió en siete PE de baja demanda que lograron aumentar la matrícula con relación a 2016 como son: Gestión de Recursos Marinos, Tecnologías Electrónicas, Biología, Gestión de Negocios Digitales, Física, Matemáticas, Sistemas Computacionales y Filosofía. Un motivo por el cual no aumentó la matrícula es porque el ingreso a los PE de posgrado es de tipo Generacional; por lo tanto en este ciclo escolar 2017, algunos programas de posgrado no reciben estudiantes hasta que egrese la generación actual.</p>
2	<p>Respecto a la Meta 2, se superó el compromiso ya que 48 PE de licenciatura se encuentran alineados al modelo educativo de la Universidad de Colima. Continuando con el ejercicio de este proyecto y de conformidad al periodo que se informa, la Dirección General de Vinculación con Egresados, DGVE, concretó la Acción 2.3 que consistió en la realización de las siguientes actividades en el marco del Programa Institucional de Seguimiento a Egresados (PISE) de la Institución; se presentó la conferencia "El viaje del Héroe - el desarrollo personal del docente", para ello se contó con la presencia de la Mtra. Adriana Anabel Ordaz Monroy de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) y del Mtro. Ignacio Alfredo Hernández Saldaña de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), quienes expusieron ponencias sobre el seguimiento a egresados que realizan sus instituciones a fin de compartir las las estrategias que implementan y comunicar sus experiencias. Además el Mtro. Jorge Fernando Zurroza Barrera también presentó una ponencia como responsable de seguimiento a egresados de la Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas de la Escuela de Mercadotecnia. Nos favoreció con su presencia un capacitador certificado de la ANUIES que condujo un taller con enfoque a estudios de empleadores en donde se abordaron temáticas como análisis, metodología e instrumentos. Aunado a lo anterior se realizó una capacitación sobre estudios de seguimiento a egresados y una consultoría para analizar la encuesta de empleadores vigente. Todas las actividades tuvieron lugar en la Sala de Seminarios de la Coordinación General de Extensión, durante la semana del 11 al 15 de septiembre del presente y asistieron 31 responsables de seguimiento a egresados de 23 planteles de educación superior, además de personal de la DGVE. Este año se actualizaron los siguientes PE: Médico Cirujano y Partero, Nutrición, Danza Escénica, Administración Pública y Ciencia Política, Relaciones Internacionales e Ingeniero en Software. Por lo tanto podemos concluir que el 72.7% de PE de licenciatura se encuentran alineados al modelo educativo (48 de 66 vigentes), con lo cual se supera la meta académica establecida.</p>
3	<p>Se dio cumplimiento a la Acción 3.1 mediante la realización de un taller denominado: "Del diseño curricular al diseño instruccional por competencias", con el objetivo de proporcionar a los docentes las herramientas para fundamentar sus propuestas curriculares, delimitar el perfil profesional y organizar los contenidos curriculares bajo el enfoque de competencias. Se llevó a cabo del 23 al 25 de octubre y fue impartido por la Dra. María Ruth Vargas Leyva. Se benefició a 40 participantes, 21 hombres y 19 mujeres, entre profesores y directivos, de las DES. El impacto del taller será en los programas creados y actualizados del nivel superior licenciatura y posgrado. Como se informó el trimestre pasado fue cumplida y superada la meta académica 3, ya que 27 de 35 PE de posgrado se encuentran creados o actualizados conforme al modelo educativo de la Universidad de Colima.</p>

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Consolidar los esquemas institucionales orientados a la formación integral y acompañamiento de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar los procesos de acompañamiento académico de los estudiantes (tutoría, asesoría académica y facilitación de las transiciones, entre nivel o al empleo)	1.00	1.00	100.00	47,327.00	47,327.00	100.00
2	Promover el desarrollo y adopción de estilos de vida saludable, así como de competencias de responsabilidad social, en el 100% de los PE de licenciatura.	66.00	66.00	100.00	353,912.82	353,912.82	100.00
3	Fortalecer las estrategias institucionales para el desarrollo de una cosmovisión ética, la cultura de la convivencia, la apreciación estética y la expresión artística del 100% de la matrícula de licenciatura	1,929.00	2,000.00	103.68	266,744.80	266,744.80	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	19,682.00	1.00	1.00	27,645.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	20.00	20.00	0.00	20.00	20.00	199,828.82	20.00	20.00	20,758.00	6.00	6.00	133,326.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	71,436.80	0.00	0.00	131,114.00	1,929.00	2,000.00	64,194.00

No. MA	Observación
1	Meta académica cumplida y reportada en el segundo trimestre.
2	El Centro de Desarrollo de la Familia Universitaria para la Acción 2.2, realizó la impresión de dípticos y manuales para la "Escuela de líderes" beneficiando a 1,030 estudiantes de las DES de la Salud, Ciencias Sociales Políticas y Jurídicas, Contabilidad y Administración Colima. En la acción 2.3 las conferencias "El poder de la voluntad" y "La clave del éxito", beneficiando a 201 estudiantes de las DES Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales Políticas y Jurídicas, Contabilidad y Administración Colima. Se realizaron los talleres: Tú decides, Píldoras de felicidad, La felicidad por voluntad, La familia como fuente primaria de la felicidad, Servicio y voluntariado: claves para ser humano, Muévete, Emprender con sentido, Asumiendo retos: estrategias para desarrollar una personalidad resiliente y bien-estar, beneficiando a 457 estudiantes de las DES Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales Políticas y Jurídicas, Arquitectura y Diseño, Medicina Veterinaria, Turismo, Pedagogía, Trabajo Social, Contabilidad Colima, Contabilidad y Administración Tecomán, Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Letras y Comunicación, Economía, Ciencias Químicas y Telemática, Servicios y Tecnologías de Información. Con estas acciones realizadas se promovió en los 66 PE vigentes el

	desarrollo y adopción de estilos de vida saludable, así como de competencias de responsabilidad social, que involucra a los estudiantes que cursan el 100% de los PE de licenciatura; por lo tanto se logra el cumplimiento de la meta en tiempo y forma.
3	La Dirección General de Difusión Cultural, en el contexto de la Acción 3.1 llevó a cabo los siguiente eventos: 1. Conferencia "Promoción de la música de autor" impartida por Kelvis Ochoa, donde los estudiantes adquirieron competencias teórico prácticas al escribir una canción e involucrarse en procesos creativos de un proyecto discográfico, se beneficiaron 41 estudiantes. 2. Conferencia "Producción artística" por parte de Juan Omar Mederos, con los estudiantes de las Licenciaturas en Publicidad y Relaciones Públicas de la Escuela de Mercadotecnia, enfocándose al tema de derechos de autor y la gestión cultural en el ámbito musical, se beneficiaron 31 estudiantes. 3. Conferencia "Elaboración de proyectos artísticos" impartido por Alfredo Larios López, donde se desarrollaron competencias para la construcción de contenidos para asegurar la objetividad del proyecto que fortalezca la apreciación cultural y estimule la creación, investigación e impulso de las artes en el Estado de Colima; se beneficiaron 27 estudiantes. 4. Conferencia "Creación y gestión de cine clubes comunitarios y universitarios" impartido por Rodrigo Schwartz León, con el propósito de contribuir en la formación de públicos, se desarrollaron competencias de identificación y catalogación de material cinematográfico con fines temáticos, gestión de cineclubes y habilidades como orador, moderador y conductor de cineclub; se beneficiaron 114 estudiantes. En relación a la Acción 3.2 se realizó la impresión de lonas y viniles para la socialización del Programa de Apreciación Artística y se obtuvo la adquisición de mobiliario escénico para el mismo programa. En conjunto con las acciones realizadas e informadas en los anteriores trimestres, se logró la participación de 2,000 alumnos, que incluye los que participaron directamente en los eventos de formación, los que participan en grupos artísticos y que se apoyaron con la compra de materiales y los que asistieron a las presentaciones en eventos musicales, de danza o teatro; en conclusión podemos decir que se rebasó la meta ya que dos mil estudiantes se beneficiaron con alguna de las estrategias institucionales para el desarrollo de una cosmovisión ética, la cultura de la convivencia, la apreciación estética y la expresión artística.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Mejorar el desempeño y calidad de la productividad académica del personal docente y con ellos, la capacidad académica de las DES que muestran brechas						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el Programa Institucional de Formación Docente	200.00	362.00	181.00	595,441.00	595,441.00	100.00
2	Apoyar la transición a mejores grados de consolidación y desarrollo de los cuerpos académicos de la institución	2.00	2.00	100.00	40,878.00	40,878.00	100.00
3	Incrementar en un 40% el uso e incorporación de las TIC en los procesos de formación, generación y aplicación innovadora del conocimiento, así como en difusión y trabajo colaborativo	26.00	26.00	100.00	367,788.00	367,788.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	50.00	62.00	359,314.00	0.00	0.00	160,784.00	150.00	300.00	75,343.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	40,878.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	301,560.00	0.00	0.00	27,252.00	26.00	26.00	38,976.00

No. MA	Observación
1	<p>La Dirección General de Educación Superior realizó la Acción 1.3 y se impartieron dos talleres "Evaluación de conocimientos y competencias en lengua inglesa" cuyo objetivo general fue actualizar los conocimientos sobre las metodologías de evaluación de competencias orales y escritas en lengua inglesa (reading, speaking, listening, writing) y realizado del 25 al 29 de septiembre, beneficiando a 24 docentes (21 mujeres y tres hombres). El segundo taller fue "Language tests development and examining", impartido para ofrecer un acercamiento a los descriptores del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) y al manual de evaluación de las lenguas creado por la Asociación Europea de Evaluadores de Idioma (ALTE, por sus siglas en inglés), realizado del 23 al 25 de octubre, beneficiando a 12 profesores (10 mujeres y dos hombres). Ambos cursos fueron impartidos por la Dra. Patricia Evelyn Grounds. La Acción 1.4 fue desarrollada por el CEDEFU, que consistió en la obtención de certificaciones a dos paramédicos sobre la de reanimación cardio pulmonar avanzada por la AHA, esta acción se replicó en beneficio de 168 estudiantes de las DES Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales Políticas y Jurídicas, Contabilidad y Administración Colima, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Pedagogía, Telemática, Servicios y Tecnologías de Información, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Economía, Arquitectura y Contabilidad y Administración Manzanillo. Respecto al cumplimiento del compromiso establecido, se superó la meta programada de 200 profesores y directivos, siendo finalmente 363 beneficiados con el Programa de Formación Docente.</p>
2	<p>En la Acción 2.1 fue la Dirección General de Desarrollo de Personal Académico (DiGeDPA) quien realizó los siguientes eventos: 1. Coloquio de reflexión de las mejores prácticas de los Cuerpos Académicos (CA) desde la perspectiva de la responsabilidad social universitaria, con 27 acreditados (16 hombres y 11 mujeres) 2. Integración de contenidos de Office Mix en Moodle, con 24 acreditados (13 hombres y 11 mujeres). En el marco de la Acción 2.2 se realizó el Taller de integración para la generación de proyectos a CA, con 46 acreditados (28 hombres y 18 mujeres). En la acción 2.3 se llevó a cabo el Curso-taller de evaluación de conocimientos y competencias en lengua inglesa, con 24 acreditados (3 hombres y 21 mujeres). Cabe señalar que en su conjunto, el total de acreditados en estos cursos fueron 121 participantes, de los cuales 60 son hombres y 61 son mujeres. Con ello se logra la meta académica que consistió en que dos Cuerpos Académicos lograron elevar su grado de consolidación, tal es el caso del UCOL CA-83, Investigación de Sistemas basados en el Conocimiento y Comunicaciones de ser un Cuerpo Académico en Formación (CAEF) transitó a Cuerpo Académico en Consolidación (CAEC). Y también el UCOL CA-91, Automatización y sistemas embebidos de Cuerpo Académico en Consolidación (CAEC) a Cuerpo Académico Consolidado (CAC). Por lo tanto se logra la meta académica de apoyar la transición a mejores grados de consolidación y al desarrollo de dos cuerpos académicos de la Institución.</p>
3	<p>Meta cumplida en la Acción 3.2, ya que se instalaron las 21 computadoras adquiridas en siete bibliotecas: Biblioteca de Ciencias de la Salud cinco equipos; Biblioteca de Ciencias (dos); Biblioteca de Ciencias Políticas (dos); Biblioteca de Humanidades (tres); Biblioteca de Ciencias Agropecuarias (cuatro); Biblioteca de Ciencias del Mar (dos); Biblioteca de Ciencias Aplicadas (tres). Con todas las acciones realizadas y ya reportadas se logró incrementar en 26 PE y en 21 DES, el uso e incorporación de las TIC en los procesos de formación, generación y</p>

aplicación innovadora del conocimiento, así como el trabajo colaborativo entre la comunidad académica.

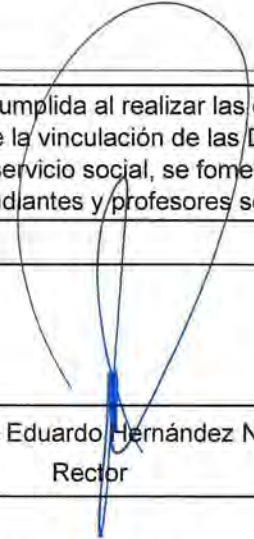

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Incorporar esquemas de innovación educativa en los planes y programas de nivel superior de la Universidad de Colima						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incorporar la perspectiva internacional, multicultural y multilingüe, en el 100% de los programas de licenciatura y posgrado alineados al modelo educativo	38.00	48.00	126.32	1,603,297.00	1,603,297.00	100.00
2	Incorporar al 5% de la matrícula de nivel superior en actividades de investigación y difusión del conocimiento científico	166.00	258.00	155.42	468,044.28	443,044.28	94.66
3	Articular los esquemas de vinculación académica de las DES y sus PE de licenciatura con los sectores sociales y productivos de la entidad.	30.00	30.00	100.00	191,652.40	191,652.40	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	1,192,350.74	0.00	0.00	171,617.44	38.00	38.00	239,328.82	0.00	10.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	125,863.28	0.00	0.00	289,031.00	166.00	258.00	28,150.00
3	0.00	0.00	1,200.00	0.00	0.00	129,893.40	0.00	0.00	60,559.00	30.00	30.00	0.00

No. MA	Observación
1	Meta académica lograda y reportada.
2	En la Universidad de Colima dentro del periodo que se informa para la Acción 2.2 realizaron las siguientes actividades : - La estancia nacional de un estudiante del Doctorado Interinstitucional en Derecho, del 31 de julio al 16 de agosto, en la Facultad de Derecho de la UMSNH. La estancia nacional de un estudiante del Doctorado en Ciencias Químicas, del 23 de octubre al 3 de noviembre, en el IPN en Ciudad de México. - Presentación de ponencia de dos estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales, en el XXI Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales AMEI, del 19 al 21 de octubre en Huatulco, Oaxaca. - Presentación de ponencia internacional de dos estudiantes del Doctorado y Maestría en Ciencias Médicas, en el evento Neuroscience de la Society for Neuroscience, del 10 al 16 de noviembre en Washington, D.C. En total, con las charlas de ciencia reportadas en el segundo informe, los alumnos participantes en el Congreso Delfin señalados en el tercer informe y los alumnos de posgrado que participaron en estancias y presentación de ponencias, se logró el beneficio para 258 estudiantes; por lo anterior concluimos que se rebasó la meta programada que era beneficiar a 166 alumnos.



3	Meta académica 3 fue cumplida al realizar las diversas acciones de vinculación en los 30 planteles de nivel superior, estas acciones contribuyen a la mejora de la vinculación de las DES con el sector social y productivo; así también se propició el adecuado desarrollo de prácticas profesionales y servicio social, se fomentó la formación complementaria para el desarrollo de habilidades para el trabajo y para reforzar la formación de estudiantes y profesores se llevaron a cabo actividades y acciones de capacitación en relación al emprendedurismo.
---	---

Firma	
 M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	 Dra. Sara G. Martínez Covarrubias Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima con el cierre de brechas entre las DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número						
<b>Capacidad Académica</b>													
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 449											
1.1.1	Licenciatura	9	1.85	6	1.34	3	0.67	5	0	1.11	100+	83.33	Las DES: FIE e IUBA, tiene en su planta tres profesores con estudios de licenciatura.
1.1.2	Especialidad	2	0.41	2	0.45	1	0.22	2	0	0.45	100+	100	La meta fue informada y cumplida.
1.1.3	Maestría	169	34.7	152	33.85	43	9.58	157	0	34.97	100+	100+	El avance en la meta se superó debido a la incorporación de PTC con grado de maestría en las DES:FCA-T, IUBA y Pedagogía.
1.1.4	Doctorado	284	58.32	274	61.02	84	18.71	277	0	61.69	100+	100+	Dedido a la jubilación de un PTC este trimestre no se cumplió la meta.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	450	92.4	421	93.76	144	32.07	429	0	95.55	100+	100+	El cumplimiento en la meta se debe a la incorporación de PTC con grado de doctor y a la obtención de grados de algunos PTC.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	284	58.32	282	62.81	84	18.71	281	0	62.58	100+	99.65	El cumplimiento en la meta se debe a la incorporación de PTC con grado de doctor y a la obtención de grados de algunos PTC en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	340	69.82	326	72.61	38	8.46	337	0	75.06	100+	100+	La meta fue cumplida y superada. Los recursos PFCE incidieron en la participación de profesores con publicaciones, congresos, revistas y redes de colaboración; lo cual contribuyó a que más profesores obtuvieran resultados favorables en el último proceso de evaluación de perfil deseable, PRODEP.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	179	36.76	148	32.96	148	32.96	170	0	37.86	100+	100+	La meta fue superada, la permanencia y adscripción al SNI está relacionada, entre otras cosas, a la productividad científica y dedicación de los PTC.

Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima con el cierre de brechas entre las DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-01

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	451	92.61	429	95.55	407	90.65	426	0	94.88	100+	99.3	Algunos profesores no impartieron tutoría ya que se encuentran realizando estudios de posgrado y no se les asignaron estudiantes para realizar acciones de tutoría.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 1,474</b>											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	690	45.85	305	20.69	305	20.69	332	0	22.52	100+	100+	La meta se superó debido a la activa participación de los docentes en las Jornadas Institucionales de Capacitación.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 76</b>											
1.3.1	Consolidados	22	29.33	21	27.63	21	27.63	22	0	28.95	100+	100+	UCOL CA 26 Arquitectura y Patrimonio siguió como CA Consolidado.
1.3.2	En Consolidación	22	29.33	23	30.26	23	30.26	23	0	30.26	100	100	La meta fue cumplida.
1.3.3	En Formación	30	40	32	42.11	32	42.11	30	0	39.47	93.75	93.75	UCOL-CA 77 "Grupos Sociales y Trabajo Social alcanzó el grado de CA En Consolidación y el CA 87 "Derecho, Cultura Y sociedad" perdió su reconocimiento y los integrantes se fusionaron al UCOL-CA 71 de la DES.
<b>Competitividad Académica</b>		<b>Total: 70</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 70</b>											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	64	90.14	65	92.86	53	75.71	65	0	92.86	100+	100	Metacumplida y reportada.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	65	91.55	64	91.43	51	72.86	64	0	91.43	100+	100	Meta cumplida y reportada.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	9	12.68	17	24.29	14	20	9	0	12.86	64.29	52.94	La diferencia de lo programado en relación al indicador alcanzado se debe a que el PE Ingeniero en Sistemas Computacionales de la DES FIE, Ingeniero Mecánico Electricista e Ingeniero en Sistemas Computacionales de la DES FIME, Arquitectura y Biología, se encuentran en proceso de reestructuración incorporando elementos centrados en el estudiante, lo cual se continúa trabajando para lograr la meta. En el caso de programa educativo de la Licenciatura en Derecho cabe resaltar que recién se actualizó y aprobó en el 2015, por lo que la próxima actualización será hasta el 2020.



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima con el cierre de brechas entre las DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-01

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	9	12.68	17	24.29	14	20	9	0	12.86	64.29	52.94	La diferencia de lo programado a lo alcanzado es que el PE Ingeniero en Sistemas Computacionales de la DES FIE, Ingeniero Mecánico Electricista e Ingeniero en Sistemas Computacionales de FIME, Arquitectura y Biología, se encuentran en proceso de reestructuración utilizando los estudios de Seguimiento de Egresados y Empleadores, lo cual se continúa trabajando para lograr la meta.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	9	12.68	17	24.29	14	20	9	0	12.86	64.29	52.94	La diferencia de lo programado a lo alcanzado es que el PE Ingeniero en Sistemas Computacionales de la DES FIE, Ingeniero Mecánico Electricista e Ingeniero en Sistemas Computacionales de FIME, Arquitectura y Biología, se encuentran en proceso de reestructuración incorporando el Servicio Social en su plan de estudios, lo cual se continúa trabajando para lograr la meta. En el caso de programa educativo de la Licenciatura en Derecho cabe resaltar que recién se actualizó y aprobó en el 2015, por lo que la próxima actualización será hasta el 2020.

Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima con el cierre de brechas entre las DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-01

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	9	12.68	17	24.29	14	20	9	0	12.85	64.29	52.94	La diferencia con lo programado es debido a que se encuentran en proceso de actualización/reestructuración incorporando la práctica profesional los PE de Biología, Arquitecto, Ing. Mecánico Electricista, Ing. en Sistemas Computacionales de FIME. En el caso de programa educativo de la Licenciatura en Derecho recién se actualizó y aprobó en el 2015, por lo que la próxima actualización será hasta el 2020. Para la actualización del PE ISC de FIE es necesario contar con encuestas de egresados y empleadores, sin embargo, debido a que la primer generación de ISC egresó en agosto de 2017, aún no se cuenta con estas, se espera contar con ellas a mediados del siguiente año
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	53	74.65	61	87.14	48	68.57	59	0	84.29	100+	96.72	La diferencia con lo programado en este trimestre corresponde a Ing. en Sistemas Computacionales que una vez que se actualice estará basado en competencias. Para la actualización del PE ISC es necesario contar con encuestas de egresados y empleadores, sin embargo, debido a que la primer generación de Ingeniero en Sistemas Computacionales egresó en agosto de 2017, aún no se cuenta con estas, se espera contar con ellas a mediados del siguiente año. Cabe señalar que en el anterior trimestre se señaló que Artes visuales se encuentra en reestructuración, por lo cual no fue posible alcanzar la meta anual.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 62											

Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima con el cierre de brechas entre las DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-01

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	3.17	2	3.23	0	0	2	0	3.23	0	100	Meta reportada en anteriores trimestres, el PE de LICAMGER de la Facultad de Ciencias y el programa educativo Lic. en Música se encuentran en nivel I de CIEES
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	19	30.16	17	27.42	15	24.19	8	0	12.9	53.33	47.06	La diferencia con lo programado es por las siguientes situaciones. Nos encontramos en espera de recibir los resultados de la evaluación de Ing. Mecánico Electricista, Ing. en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones, Ing. Agrónomo, Ing. Oceánica y Oceanología. Para el PE Gestión Turística se solicitó la reacreditación y nos encontramos a la espera de la fecha de evaluación. En el PE Educación Especial aún se trabaja en la preparación del programa para su acreditación. El PE Telemática se encuentra trabajando en la integración de la autoevaluación. El PE ISC de FIME será evaluado el próximo año. En el caso de Ing. Mecánico Electricista de FIE, tras la reciente actualización del marco de referencia del organismo acreditador CACEI en el que se agregaron requisitos mínimos nuevos y la internacionalización, la academia de IME del plantel concluyó que se debe trabajar para cumplirlos y recomendó postergar el proceso de acreditación 2 años.

Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima con el cierre de brechas entre las DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-01

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	56	88.89	51	82.26	31	50	44	0	70.97	100+	86.27	Nos encontramos en espera de resultados de evaluación del PE Ingeniero Agrónomo, Ingeniero Mecánico Electricista e Ingeniero en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones. El PE de Educación Especial perdió la acreditación, por lo que actualmente se trabaja en la integración de los requerimientos necesarios para su evaluación. El PE Ingeniero en Sistemas Computacionales de FIME e Ingeniero Mecánico Electricista de FIE se evaluarán el próximo año.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	6	9.52	6	9.68	6	9.68	7	0	11.29	100+	100+	Se logró la incorporación en IDAP 1 de los siguientes programas educativos: Nutrición, Medicina, Diseño Gráfico, Ing. Civil, Derecho, Agronomía y Médico Veterinario Zootecnista.
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	5	7.94	9	14.52	8	12.9	6	0	9.68	75	66.67	La Licenciatura en Gastronomía y la Licenciatura en Negocios Internacionales no lograron el porcentaje requerido para el estándar dos del IDAP, se realizará trabajo al interior de las academias para atender las áreas de oportunidad identificadas en los resultados del EGSL, esto con la finalidad de atender la convocatoria 2018 e ingresar al padrón del IDAP.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 11,663											



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima con el cierre de brechas entre las DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-01

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	11,023	91.27	10,362	89.61	10,362	89.61	9,784	0	84.61	94.42	94.42	La meta no fue alcanzada debido a que algunos programas educativos están a la espera de resultados de evaluación de los organismos acreditadores, tal es el caso del programa de Agronomía, Ingeniero Mecánico Electricista e Ingeniero en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones, estos dos últimos programas ubicados en el campus Coquimatlán. Además el programa de Educación Especial perdió la acreditación. Con la finalidad de alcanzar la meta programada se tiene considerada la evaluación de los programas de Ingeniero Mecánico Electricista en campus Manzanillo, así como Ingeniero en Sistemas Computacionales en el campus Coquimatlán.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 29											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	3.13	3	10.34	3	10.34	2	0	6.9	66.67	66.67	No se actualizó el posgrado de la Facultad de Turismo, ya que se tiene considerado elaborar un nuevo plan de estudios, por tal motivo no se alcanzó la meta programada. De la nueva propuesta de plan de estudio ya se cuenta con el estudio de pertinencia.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	14	43.75	15	51.72	15	51.72	14	0	48.28	93.33	93.33	En la meta programada se tenía considerada la Maestría en Gestión de Desarrollo, sin embargo, el programa no atendió la convocatoria ya que derivado de un análisis interno se consideró que no cumplía en su totalidad con los requisitos para ser evaluada favorablemente, por lo que se continúa trabajando para atender las áreas de oportunidad identificadas.



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima con el cierre de brechas entre las DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-01

2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)		2	6.25	3	10.34	3	10.34	2	0	6.9	66.67	66.67	En la meta programada se tenía considerada la Maestría en Gestión de Desarrollo, sin embargo, el programa no atendió la convocatoria ya que derivado de un análisis interno se consideró que no cumplía en su totalidad con los requisitos para ser evaluada favorablemente, por lo que se continúa trabajando para atender las áreas de oportunidad identificadas.
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)		2	6.25	2	6.9	2	6.9	2	0	6.9	100	100	La meta fue alcanzada al considerar la Maestría en Arquitectura y el Doctorado en Arquitectura.
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 495												
2.5.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de calidad.		160	45.58	217	43.84	217	43.84	239	0	48.28	100+	100+	Meta cumplida y superada debido a que algunos PE de posgrado tuvieron más aspirantes y por consecuencia más aceptados
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	3,190	1,986	0	1,809	56.71	1,809	56.71	2,023	0	63.42	100+	100+	La meta fue superada debido a los nuevos mecanismos de egreso, a las acciones realizadas con recursos PFCE, al fortalecimiento del programa de tutorías en la DES y al seguimiento de los estudiantes de la cohorte entre otras actividades
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	3,190	1,507	0	870	27.27	870	27.27	1,063	0	33.32	100+	100+	La meta se superó debido a los nuevos mecanismos de titulación, a los apoyos de PFCE de costo de titulación e impresión de tesis y el seguimiento realizado de los estudiantes
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

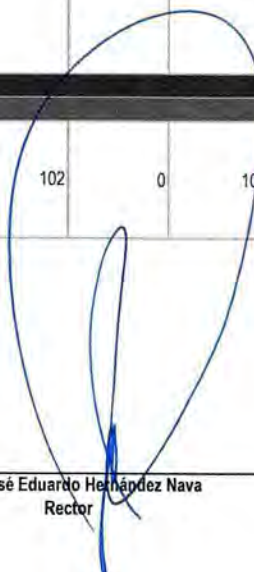
Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima con el cierre de brechas entre las DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-01

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	194	122	0	90	46.39	90	46.39	63	0	32.47	70	70	La meta no se cumplió debido a que no concluyeron sus trabajos de tesis, las acciones implementadas para la mejora de este indicador son informar a los estudiantes sobre el proceso de titulación, el seguimiento continuó a su trabajo de tesis, asesoría personalizada a los estudiantes para que concluyan sus proyectos de investigación, entre otras.
<b>Otras metas</b>														
<b>Otras Metas Compromiso</b>		<b>Total: 0</b>												
3.1.1	Otras Metas Compromiso		102	0	108	0	108	0	90	0	100+	83.33	83.33	La meta no se logró por diversos motivos académicos, personales y económicos se establecerá una estrategia para lograr el cumplimiento de este indicador.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 90.00 %

  
M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

  
Dra. Sara G. Martínez Covarrubias  
Responsable del proyecto

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-01

Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima con el cierre de brechas entre las DES.

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La Institución se benefició con la cantidad de \$ 4' 675.372 pesos provenientes del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa, PFCE, estos recursos se aplicaron mediante el proyecto: P/PFCE 2016 -06MSU00120-01 "Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima en el cierre de brechas entre las DES". Al respecto la valoración general del cumplimiento académico fue positivo ya que: de 12 metas apoyadas con recursos, cinco rebasaron su cumplimiento, seis se cumplieron al 100 por ciento y solo una meta académica tuvo un 98 por ciento de cumplimiento; esa meta en particular hace referencia al "Incremento de la matrícula en los PE de licenciatura y posgrado identificados como de baja demanda y baja tasa de terminación. Al respecto se inscribieron en agosto de 2017 un total de 13 407 y la meta comprometida fue de 13 648 estudiantes, esta meta tuvo un cumplimiento parcial, sin embargo, en siete PE identificados como de baja demanda, se logró aumentar su matrícula en comparación al año 2016 y se observa en los programas educativos de: Gestión de Recursos Marinos, Tecnologías Electrónicas, Biología, Gestión de Negocios Digitales, Física, Matemáticas, Sistemas Computacionales y Filosofía, además se logró una tasa de retención de primero a tercero de 77.07%. Un factor al interior de la Institución por el cual no aumentó la matrícula, es porque el ingreso a los PE de posgrado es de tipo Generacional; por lo tanto en el ciclo escolar 2017 no tuvieron primer ingreso algunos programas de posgrado, hasta que egresen las generaciones vigentes. Y en el contexto externo se está dando el incremento de las escuelas con tipo de sostenimiento particular en el Estado de Colima. Gracias a las acciones apoyadas el impacto generado con la realización del Proyecto se reflejan directamente en cuatro diversos rubros: uno de ellos es la calidad, pertinencia y equidad de los programas educativos, para lo cual se realizaron diversas actividades encaminadas a mejorar la oferta educativa. Un aspecto relevante es que 48 programas de licenciatura y 27 de posgrado están alineados al modelo UCQOL, además gracias al apoyo obtenido a través de la adquisición de infraestructura tecnológica permitió agilizar los procesos de seguimiento y acompañamiento en los Comités Curriculares de las DES así como para la realización de los eventos de formación curricular para la actualización y nueva creación de PE. Se fortalecieron los eventos académicos con la participación de ponentes expertos que condujeron talleres para las personas responsables de las DES que atienden el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, PISE y dan seguimiento a la elaboración de estudio de empleadores. En un segundo tema, se apoyó la formación integral de los estudiantes mediante el Programa Institucional de Tutoría PIT, logrando la impresión del nuevo PIT para su distribución en las DES y que los profesores tutores puedan guiarse con las directrices establecidas; además se impartió un taller sobre estrategias grupales para el acompañamiento académico, para dotar de herramientas para el trabajo con los grupos. Directamente también se apoyó a los estudiantes con la compra de material, equipo audiovisual y tecnológico para las distintas actividades que realiza el Centro de Desarrollo de la Familia Universitaria (CEDEFU) con impacto principalmente en la mejora de la salud física y emocional y el desarrollo humano: por ejemplo, la adquisición de básculas, glucómetros y baumanómetros permiten el monitoreo y asesoría en el bienestar físico y nutricional a disposición de toda la comunidad estudiantil. La apreciación artística también formó parte importante del proyecto, con el apoyo, por un lado, de la formación de los estudiantes en producción artística, elaboración de proyectos artísticos o proyectos discográficos. Por otra parte, con los recursos se benefició directamente a los estudiantes que participan en los grupos artísticos de la institución, ya sea en música, danza o teatro, con impacto en todos los estudiantes que asisten a los eventos culturales.

La mejora de la capacidad académica fue el tercer rubro del proyecto y como eje principal se apoyó el desarrollo de actividades del Programa Institucional de Formación Docente. Se realizaron diplomados como el de habilidades docentes de inducción al modelo educativo y el diplomado en inglés para el desarrollo de una segunda lengua, además diversos talleres que formaron parte de las Jornadas Académicas entre julio y agosto, todos ellos con temáticas que facilitaron al docente apropiarse de las directrices del Modelo Educativo. También se pagó la certificación profesional para médicos, paramédicos, psicólogos y pedagogos que forman parte del personal académico y que participan en actividades de formación integral con estudiantes. Además se apoyó y se logró la transición de nivel de dos CA, uno a CAEC y otro a CAC, mediante la realización de talleres para mejorar los proyectos de los CA, con herramientas tecnológicas y de dominio de inglés, además de un evento para reflexionar sobre las mejores prácticas en los CA. En este objetivo también se apoyó la formación de los docentes en TICs y se realizó la compra de computadoras para equipar las bibliotecas y favorecer, tanto el acceso a la información como la incorporación de las TICs al proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el último objetivo también se cumplieron las metas, con el apoyo a 38 PE para incorporar la perspectiva internacional y multicultural mediante la compra de bibliografía especializadas en inglés por área del conocimiento y equipo de sonido para la impartición de la asignatura de inglés y muy importante el recurso recibido para la compra de 74 boletos de avión para los estudiantes que se fueron de movilidad académica a un país extranjero. Gracias al recurso PFCE se impulsó el desarrollo de la investigación científica mediante la participación de estudiantes en el Congreso DELFIN y la realización de estancias académicas y presentación de ponencias de estudiantes de posgrado. Se apoyaron distintos talleres de educación continua para la formación complementaria de estudiantes y se realizó la impresión de material y compra de equipo de cómputo para la difusión y mejora del seguimiento del servicio social y la práctica profesional. Se llevaron actividades de emprendimiento y liderazgo a alumnos de nivel superior de las DES de la Salud, Contabilidad Colima y FIME, dando como resultados un 100% de participación y asesorías en proyectos innovadores. Del mismo modo se tuvieron reuniones con directores y docentes para desarrollar talleres y charlas en materia de emprendimiento y liderazgo. Se realizó el diagnóstico de la vinculación de las DES con el sector social y productivo y los resultados ya

REPORTE FINAL- SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-01

Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima con el cierre de brechas entre las DES.

**2.- Problemas atendidos**

Bajo el auspicio de este Proyecto y en relación con los programas de estudio flexibles e integrales, se atendieron los problemas siguientes: 51% de los programas educativos sin actualizar, conforme al modelo educativo y otra área de oportunidad fue que el 19% de las DES cuentan con el total de programas alineados al modelo educativo. Falta de actualización del esquema de los estudios de seguimiento de egresados y de opinión de empleadores y falta de capacitación para el personal involucrado en esta actividad. Disminución de la matrícula de posgrado mediante un estudio de prospectiva de nuevos PE y capacitación en diseño curricular. Resultados académicos diferenciados por DES (retención y titulación), con acciones para favorecer la integración de estudiantes de primer semestre y la titulación en licenciatura y posgrado. Se atendieron los requerimientos para la formación y actualización de tutores, así como se actualizó el Programa Institucional de Tutorías. Desde el Centro de Desarrollo de la Familia Universitaria, CEDEFU, se dió atención a la resolución de problemas que inciden en una exitosa trayectoria escolar del estudiante. Se combatieron factores negativos para el desarrollo social, humano, físico y mental de los estudiantes y se incidió en las causas que pueden ocasionar el abandono escolar. Se fortaleció el desarrollo social y humano con jornadas académicas, congresos, foros de liderazgo; se cuidó la integridad de la comunidad universitaria con actividades de protección civil, consultas médicas, psicológicas y nutricionales para prevenir y detectar enfermedades, se combatió el tabaquismo con el programa Espacios Libres de Humo de Tabaco, se aporta para una sociedad en paz, mediante programas que apoyan a grupos vulnerables, se abona a una sociedad incluyente e igualitaria, se fortalece el tránsito a una sociedad sustentable y respetuosa del ambiente. Además, se atendieron las necesidades de formación docente en el uso de las tecnologías del aprendizaje y del conocimiento, mediante la realización del Diplomado en Habilidades Docentes, nivel II. Con ello se formó a una generación de profesores habilitada para integrar las tecnologías en su práctica docente cotidiana. El PFCE también ha aportado elementos formativos a los docentes en materia de la asesoría de tesis, lo que seguramente repercute en procesos formativos más eficientes que permitan elevar las tasas de titulación en el nivel superior. Otro de los problemas atendidos fue la difusión y apropiación del modelo educativo institucional, que se ha fomentado de manera permanente a través de los diplomados y cursos talleres que abordan el tema de la responsabilidad social universitaria, lo que hace que los diversos actores de la comunidad universitaria realicen sus actividades académicas en torno a estos elementos rectores del quehacer universitario. La falta de esquemas de vinculación académica de licenciatura con los sectores sociales de la entidad se atendió mediante la elaboración de un diagnóstico para conocer las necesidades del sector productivo y social y la relación que existe con las DES con mejor seguimiento de las prácticas profesionales y servicio social y, además, con alumnos capacitados y

**3.- Fortalezas aseguradas**

Las metas logradas permitieron asegurar que un mayor porcentaje de PE estén alineados al modelo educativo, con flexibilidad pedagógica, curricular y académica; así como la implantación del modelo educativo humanista y con enfoque centrado en el aprendizaje, para mejorar la calidad de los servicios educativos institucionales y con ello reducir las brechas existentes entre las DES. Se fortaleció el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados y de opinión de empleadores que nos permitió obtener información para realizar estudios de pertinencia de los PE, con personal capacitado para realizar dicha función. Con las acciones de formación integral se contribuyó a consolidar algunas fortalezas como la tasa de retención de los estudiantes de licenciatura, la eficiencia terminal con la mejora de la trayectoria académica, la vinculación de estudiantes con el sector social en escenarios reales para prácticas escolares y profesionales, seguridad con los cursos de capacitación en protección civil, la innovación en proyectos productivos y sociales, el fomento de la responsabilidad social universitaria y el fortalecimiento de la calidad de vida de los estudiantes. Se cuenta con un mayor número de profesores capacitados en el nuevo modelo educativo, se conservó la estrategia de fomentar la incorporación de las TAC en la docencia, se fomentaron las modalidades presencial y en línea, que han formado a los docentes en el uso de aplicaciones, herramientas y plataformas virtuales de aprendizaje dentro de sus asignaturas. Por otro lado, también se ha fortalecido el dominio de la lengua inglesa, así como las habilidades de liderazgo, emprendedurismo y desarrollo de proyectos sustentables entre el profesorado universitario. Hay 21 computadoras más para la atención de las necesidades de información y de cómputo de la comunidad académica atendida. Los 75 alumnos apoyados en movilidad académica contribuyeron al alcance del 3.3% de la matrícula universitaria que tuvo oportunidad de realizar movilidad con reconocimiento de créditos. Se fortaleció la identidad y el sentido de pertenencia institucional entre los integrantes de la comunidad universitaria; al exterior se actuó con los sectores público y privado, se promovieron acciones de vinculación con estudiantes a través de retos en escenarios reales.

**4.- Impacto de la Innovación educativa en la mejora de la calidad**

Un aspecto positivo generado gracias a este Proyecto se refleja para todos los alumnos de las 21 DES universitarias ya que tendrán mayor acceso a computadoras para atender sus actividades académicas. Las computadoras de las bibliotecas beneficiadas se prestan más de 41 mil veces al año a los alumnos y profesores usuarios de los servicios, para consulta de información y desarrollo de actividades académicas bajo la responsabilidad de la Dirección General de Tecnologías de Información. Por otra parte, la Dirección General de Innovación y Cultura Emprendedora a través de cursos, talleres y asesorías se fomentaron la cultura emprendedora entre los estudiantes de nivel superior. Se planeó que todos los campus de la U de C, mediante una plataforma Digital tengan acceso a cursos para el fomento del emprendimiento y desarrollo de proyectos tecnológicos y sociales.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Respecto a la atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores, nuevamente se apoyó con recurso de movilidad nacional e internacional a estudiantes de posgrado, la cual es un requisito obligatorio en los programas de doctorado y deseable en maestría, según los criterios del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, PNPC. Para el caso de los organismos que acreditan programas de licenciatura, los recursos se ejercieron directamente en las DES.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-01

Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima con el cierre de brechas entre las DES.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Los indicadores beneficiados con el ejercicio del Proyecto P/PFCE 2016 -06MSU00120-01 "Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima en el cierre de brechas entre las DES" se reflejaron de manera transversal en toda la institución los cuales se describen a continuación: actualmente hay 71 PE de licenciatura con alumnos inscritos, de los cuales 66 son vigentes y el resto están en proceso de liquidación, mientras que en posgrado hay 34 con matrícula de 37 vigentes. El número de estudiantes de licenciatura es de 12,799, 6,727 mujeres (52.6%) y 6,072 hombres (47.4%). En posgrado la matrícula es de 608, 299 mujeres (49.18%) y 309 hombres (50.82%). Hay 50 PE de licenciatura reconocidos por su calidad y en ellos está inscrito el 87.7% de la población escolar. En posgrado hay 14 PE en el PNP. Los PE incorporados al Padrón EGEL (programas de alto rendimiento académico) son: dos en nivel 1 PLUS, uno en nivel 1 y once en nivel 2. Se contribuye con varios indicadores relacionados con PE, como los que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante y que tienen currículo flexible, 48 de licenciatura y 27 de posgrado. La satisfacción de estudiantes fue de 80.55% en licenciatura y 79.72% en posgrado. Se contribuyó también al 3.3% de la matrícula que realizó movilidad internacional y que tiene valor curricular, con el PFCE 2016 se apoyó a 75 alumnos. A largo plazo, este proyecto contribuirá a la mejora de indicadores como: número y % de satisfacción de egresados, tasa de retención de primero a

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0		0	0
Alumnos de Licenciatura	74				74
Alumnos de Posgrado	1				1
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>75</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

El impacto de la ejecución de este Proyecto permitió la actualización del equipo de cómputo en 10 bibliotecas reduciendo el índice de obsolescencia de 23 al 20 por ciento. Los equipos se instalaron en Biblioteca de Ciencias de la Salud (5); Biblioteca de Ciencias (2); Biblioteca de Ciencias Políticas (2); Biblioteca de Humanidades (3); Biblioteca de Ciencias Agropecuarias (4); Biblioteca de Ciencias del Mar (2); Biblioteca de Ciencias Aplicadas (3). Con ellos se atiende a la comunidad académica de 57 PE de 21 facultades. Con el apoyo de otros equipos de cómputo se dio acompañamiento a las DES en la revisión de los PE que se actualizaron, se dio seguimiento al servicio social y la práctica profesional, beneficiándose los sistemas de registro, así como la captura del expediente médico electrónico, y por último, se realizaron diversidad de talleres y cursos presenciales (y se trabaja actualmente para realizar cursos en línea) que fomentaron la creatividad y el desarrollo de habilidades emprendedoras.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

El PFCE 2016 ha contribuido a la formación de los docentes universitarios mediante el apoyo para la realización de uno de los módulos del diplomado en Habilidades Docentes, nivel II, así como con uno de los módulos del Diplomado en Estrategias de Asesoría de Tesis y Trabajos de Investigación. También se desarrollaron en este periodo diversos cursos que abordaron los temas de diseño curricular por competencias, evaluación del aprendizaje por competencias, así como los cursos sobre el Uso de las TAC en la Docencia, como la integración de contenidos de Office Mix en Moodle, Formación de Instructores para Cursos en Línea, Diseño de Prácticas Educativas con el Uso de Aplicaciones. De igual manera, se apoyó la formación docente en habilidades de liderazgo, alta dirección y gestión de proyectos sustentables. Hay más docentes formados en diseño curricular, para favorecer la actualización de PE y la creación de nueva oferta tanto en licenciatura como en posgrado. Se llevaron a cabo dos foros, mismos que reforzaron las actividades que se realizan en el marco del Programa Institucional de Seguimiento a Egresados (PISE) y se llevaron a cabo dos conferencias y un taller al cual asistieron 31 profesores responsables de seguimiento a egresados. Con las actividades anteriores se garantiza que las personas involucradas en este proceso cuenten con las herramientas necesarias para seguir desempeñando esta comisión y los indicadores institucionales puedan mejorar a la par de la pertinencia de los diferentes programas educativos. Se dieron charlas y talleres a docentes de las Facultades: FIME, Mercadotecnia, Contabilidad y Administración con el objetivo de aplicar el emprendimiento en sus estudiantes al realizar proyectos transversales que generen un impacto radical en la comunidad universitaria y el exterior. Un reflejo positivo importante es el logro de la meta académica que consistió en que dos Cuerpos Académicos elevaran su grado de consolidación, tal es el caso del UCOL CA-83, Investigación de Sistemas basados en el Conocimiento y Comunicaciones de ser un Cuerpo Académico en Formación (CAEF) transitó a Cuerpo Académico en Consolidación (CAEC). Y también el UCOL CA-91, Automatización y sistemas embebidos de Cuerpo Académico en Consolidación (CAEC) a Cuerpo Académico Consolidado (CAC). Por lo tanto se logra la meta de apoyar la transición a mejores grados de consolidación y al desarrollo de dos cuerpos académicos de la Institución.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-01

Mejora de la calidad educativa de la Universidad de Colima con el cierre de brechas entre las DES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El impacto académico, se aprecia en los 75 estudiantes de la Universidad de Colima que salieron de diversas áreas de conocimiento hacia una diversidad de instituciones de educación superior de calidad, ubicadas en 15 países de América, Europa y Asia, lo que contribuye al desarrollo de competencia internacional, intercultural y global. Esta cantidad de estudiantes representa el 16.7% de los estudiantes que actualmente realizan algún tipo de movilidad académica en la institución. Se contribuyó satisfactoriamente a la realización de eventos de formación para la apreciación artística y se apoyó a los estudiantes que participan en grupos artísticos y que realizan presentaciones para la comunidad estudiantil. Se realizaron proyectos y actividades para mejorar la calidad de vida de los estudiantes, ejemplo de ello, fueron las capacitaciones, seminarios, cursos y talleres para la comunidad universitaria y sociedad, así como la vinculación del alumnado en escenarios reales para fortalecer la formación integral de los estudiantes. Con las actividades de capacitación en desarrollo humano, al que se sumaron todas las DES, se beneficiaron 12 mil 799 estudiantes del nivel superior. Las actividades realizadas consistieron en talleres, congresos, foros y conferencias. Ejemplos de esto son el 1er. Congreso de Desarrollo Humano y Voluntariado, 2do Foro de Liderazgo Juvenil y actividades de Protección Civil, Programa Universitario de Intervención Social; las consultas de los Módulos de Salud Universitaria (utilizando una Cartilla Integral Universitaria y expediente electrónico), las Jornadas de Prevención y Detección de Enfermedades, el nuevo Programa denominado Unidad Móvil de Salud Universitaria, las actividades de evaluación de la salud bucal a estudiantes el Programa Espacios Libres de Humo de Tabaco, los Programas del Departamento de Nutrición, Programas del Departamento Psicológico, Programa Cocone Yocoya, Programa "Murmulllos en los muros", Programa Universitario de Atención a la Discapacidad, la Segunda Carrera Rosa con Causa, Proyectos para el cuidado del medio ambiente, la implementación de Macro clases de activación física, así como las Caravanas de activación física. También destacan acciones de vinculación con otras instituciones estatales, nacionales e internacionales, como el proyecto internacional MUSE para apoyar a estudiantes con discapacidad, todo lo anterior se ha logrado siguiendo los lineamientos y reglas de operación para un ejercicio responsable y transparente de los recursos asignados.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

La comunidad académica que integra la Universidad de Colima agradece el esfuerzo realizado al apoyar económicamente a la enseñanza superior a través de los proyectos específicos, además de potenciar el proceso de planeación y evaluación institucional.

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dra. Sara G. Martínez Covarrubias  
Responsable del proyecto



## Universidad de Colima

 P/PFCE-2016-06MSU00120-02 *Atención a los problemas de la Gestión.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Brindar servicios digitales y de telecomunicaciones de calidad en apoyo al proceso de enseñanza - aprendizaje y la gestión.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar un programa institucional de seguridad que protejan los sistemas y recursos informáticos de la institución en las 5 delegaciones.	1.00	1.00	100.00	3,163,799.46	3,163,799.46	100.00
2	Fortalecer 4 servicios de telecomunicaciones a nivel institucional.	3.00	3.00	100.00	1,088,671.07	864,065.74	79.37

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	1,073,992.00	0.00	0.00	2,089,807.46	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	292,770.96	0.00	0.00	559,228.74	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	12,066.04

No. MA	Observación
1	Meta académica alcanzada y reportada.
2	Meta académica alcanzada y reportada.




No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Certificar procesos académicos y administrativos con normas internacionales ISO para la formación, gestión y atención integral de la comunidad universitaria y su entorno.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Realizar una asesoría externa para mantener la certificación en ISO 9001	1.00	1.00	100.00	19,697.00	19,697.00	100.00
2	Realizar una auditoría externa de Recertificación en la norma ISO 9001:2015	1.00	1.00	100.00	34,739.00	34,739.00	100.00
3	Realizar un curso para fortalecer las competencias de los universitarios involucrados en la gestión de procesos bajo la norma ISO 9001:2015	1.00	1.00	100.00	42,020.00	42,020.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,697.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,140.00	1.00	1.00	20,599.00
3	0.00	0.00	16,819.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,201.00	1.00	1.00	0.00


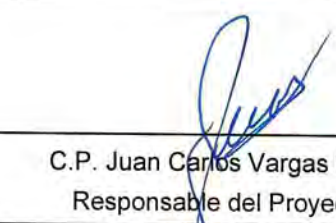
No. MA	Observación
1	Se cumplió la meta académica que consistió en la realización de una asesoría externa para mantener la certificación de la Universidad de Colima en ISO 9001.
2	Meta alcanzada a través de la auditoría externa realizada a 34 procesos que integran en Sistema de Gestión Integral, los días 13, 14 y 15 de Noviembre, efectuada por la Empresa certificadora INR (International Northern Registrar). Certificar la calidad de los procesos de gestión que realizan en la UdeC, no es sólo para que los trámites, los servicios y la atención resulten cada vez más eficientes, sino que además implica un elemento estratégico en la manera en que funciona la institución y la manera en que se recaba, distribuye y resguarda la información institucional. Ésta es una de las razones, por las que el hecho de lograr y además mantener la certificación de la Universidad con esta norma internacional es un elemento clave en el funcionamiento de la gestión institucional y un reto que no cualquier organización logra en un entorno cada vez más dinámico y complejo".
3	Se logra la meta académica ya que se impartió el curso para fortalecer las competencias de los universitarios que participan en los procesos de gestión bajo la norma ISO 9001:2015



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Actualizar el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) en apoyo al cumplimiento de las funciones y metas institucionales, responda a las necesidades de información internas y externas, sustentado en la nueva Ley General de Transparencia.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Integrar 3 módulos informáticos y una solución tecnológica al SIIA	1.00	1.00	100.00	18,480.00	18,480.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,480.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se da cumplimiento al compromiso académico administrativo de integrar los tres módulos informáticos en apoyo a las funciones de la Institución y la aplicación de una solución tecnológica al SIIA.

Firma	
	
	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	C.P. Juan Carlos Vargas Lepe Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima

Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Atención a los problemas de la Gestión.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-02

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
<b>Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas</b>												
Total de procesos de gestión		Total: 33										
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	0	0	1	3.03	1	3.03	1	9.09	100+	100+	Indicador de calidad alcanzado.
1.1.2	Número y % de procesos re-certificados	33	100	33	100	33	100	33	100+	100+	100+	Indicador de calidad alcanzado.
<b>Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información</b>												
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información		Total: 3										
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Indicador de calidad alcanzado al integrarse y operando los módulos de administración escolar, recursos humanos y finanzas.
2.1.2	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Indicador de calidad alcanzada ya que los Sistemas de Información operan entre sí en la Universidad de Colima.



Universidad: Universidad de Colima

Clave 911: 06MSU00120


Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Atención a los problemas de la Gestión.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-02

Índice de sostenibilidad económica												
Total Presupuesto ordinario institucional		Total: 1,706,311,578										
3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	104,500,000	6.12	104,500,000	6.12	0	0	93,518,000	5.48	0	89.49	La recaudación de ingresos académicos ocurre durante el primer y tercer trimestre, durante los periodos de inscripciones y reinscripciones, por lo que las cantidades y porcentajes no varían con respecto al tercer trimestre.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 100.00 %

  
M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

  
C.P. Juan Carlos Vargas Lepe  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-02  
 Atención a los problemas de la Gestión.

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La Universidad de Colima agradece el beneficio brindado a través del Proyecto: PFCE-2016-06MSU00120-02 "Atención a los Problemas de la Gestión", que de manera transversal se palpa en los procesos realizados por los miembros de la comunidad universitaria. Durante el ejercicio de este proyecto se logra el cumplimiento académico del 100 % de las metas apoyadas. A continuación se menciona el desempeño en cada uno de los objetivos particulares, OP, y la acciones realizadas que contribuyeron al logro de la meta académica. A cerca del OP1: Brindar servicios digitales y de telecomunicaciones de calidad en apoyo al proceso de enseñanza - aprendizaje y la gestión: Meta 1, Implementar un programa institucional de seguridad que protejan los sistemas y recursos informáticos de la institución en las cinco campus universitarios (Delegaciones), se adquirió el equipo Firewall de próxima generación y el equipo para gestionar y clasificar el ancho de banda con los cuales se incrementó la seguridad y la calidad de los servicios de Internet. Meta 2, Fortalecer cuatro servicios de telecomunicaciones a nivel institucional, se renovó equipo de telefonía, se amplió la capacidad de procesamiento del centro de datos y la cobertura del servicio inalámbrico lo que permite asegurar el acceso a los servicios digitales. La Universidad de Colima da una valoración satisfactoria, al dar cumplimiento a las metas académicas y compromiso del Proyecto PFCE 2016. Respecto al OP2 Certificar procesos académicos y administrativos con normas internacionales ISO para la formación, gestión y atención integral de la comunidad universitaria y su entorno; Meta 1, Realizar una asesoría externa para mantener la certificación en ISO 9001, los días 23 y 24 de Marzo de 2016 se proporcionó asesoría externa para la implementación de la norma ISO 9001:2015 a responsables de procesos certificados de la U de C, Meta 2 Realizar una auditoría externa de Recertificación en la norma, se proporcionó asesoría externa a los procesos para la implementación de la norma ISO 9001:2015, los días 8 y 9 de Junio y se realizó una auditoría externa a procesos que integran en Sistema de Gestión Integral, los días 13 14 y 15 de Noviembre; Meta 3 Realizar un curso para fortalecer las competencias de los universitarios involucrados en la gestión de procesos bajo la norma ISO 9001:2015, se fortalecieron las competencias del personal que participa en el Sistema de Gestión Integral, mediante el curso-taller: Implementación de la Norma ISO 9001:2015, que se impartió en cuatro módulos, los días 23 y 24 de febrero, y del 5 al 8 de Junio del 2017 respectivamente. En el marco del OP3: Actualizar el SIIA en apoyo a las funciones y metas institucionales, así como responder a las necesidades de información externas e internas sustentadas en la Ley General de Transparencia; se apoyó con recurso PFCE 2016, solo una acción que contribuyó al logro de la Meta 1 ya que con la capacitación del personal del área de Administración Escolar se desarrollaron herramientas encaminadas a mejorar la operatividad de los módulos del SIIA.

**2.- Problemas atendidos**

Con este proyecto se dio atención a las siguientes áreas de oportunidad: se disminuyó la obsolescencia en la infraestructura tecnológica al actualizar y ampliar la cobertura inalámbrica; por otra parte se atendió la vulnerabilidad de la información al adquirir equipos de seguridad de nueva generación que permitieron incrementar la disponibilidad e integridad de la información de la institucional y de los integrantes de la comunidad universitaria. Otros problemas atendidos con respecto al Sistema de Gestión Integral son los siguientes: la necesidad de mantener la vigencia de los procesos certificados en la Universidad de Colima bajo el estándar ISO 9001 y la capacitación del personal administrativo y docente involucrado para la transición del ISO 9001:2008 a ISO 9001:2015.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Con el cumplimiento del proyecto PFCE-2016-06MSU00120-02 "Atención a los Problemas de la Gestión", se aseguraron las siguientes fortalezas: se mantienen los recursos informáticos y tecnológicos en el marco de legalidad establecida, se conservó la protección de los datos y la calidad de los servicios institucionales se logró mantener la certificación de la Universidad de Colima bajo la norma ISO 9001, y otra fortaleza institucional respaldada es la certificación de 33 procesos Institucionales certificados bajo la norma ISO 9001:2015.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

En la Universidad de Colima, se capacitó al 100% del personal involucrado en la gestión de procesos en el enfoque a riesgos y la atención de nuevos requisitos de la norma ISO 9001:2015, lo que ha incidido en la eficiencia de la gestión de procesos académicos y administrativos.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Para el caso de los Proyectos de Gestión no aplica este ítem, solo para las DES de la Universidad de Colima.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-02  
 Atención a los problemas de la Gestión.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

El ejercicio de este proyecto contribuye a la mejora de los indicadores planteados en el marco del PFCE se refleja en el número y % de procesos certificados, lográndose la meta de certificar un proceso. Otro indicador se refiere al número y % de procesos re-certificados que fueron 33 procesos, de los cuales se conservo su recertificación.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

En el marco de la actualización del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), se desarrolló la Acción 1.2 que consistió en la capacitación del personal administrativo en técnicas y herramientas encaminadas a mejorar su operatividad. Para ello se asistió al Curso denominado Developing ASP.NET MVC 4 WEB APPLICATIONS, en la Ciudad de Guadalajara Jalisco, donde se adquirieron conocimientos en nuevas tecnologías para el desarrollo de aplicaciones. La aplicación permitió actualizar y desarrollar nuevos módulos tales como la selección y administración de asignaturas optativas para que el estudiante las elija en tiempo real via internet, otro beneficio se ve reflejado en el módulo de administración de los cursos inter semestrales que comprende la planeación y socialización de la oferta, pasando por el proceso de inscripción de los alumnos y el registro y consulta de calificaciones en línea. El cumplimiento de estas acciones permite fortalecer los procesos administrativos en apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje; lográndose un beneficio para los estudiantes, profesores y el personal administrativo de la Universidad de Colima.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

La Dirección General de Servicios Telemáticos brindó apoyo y asesoría a las DES para que realizaran el diagnóstico y la adquisición de la infraestructura tecnológica actualizada y la conectividad necesaria para el acceso a los servicios y el desarrollo de las actividades académicas en la Institución. Se impartió el curso-taller: Implementación de la Norma ISO 9001:2015, que constó de cuatro módulos, participaron 16 profesores: cuatro profesores de tiempo completo, seis de medio tiempo y seis profesores de asignatura; estas acciones contribuyen a que el personal docente este formado y capacitado para ejercer las funciones encomendadas con calidad.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

La Dirección General de Servicios Telemáticos colaboró con las DES a fin de mejorar el servicio de acceso inalámbrico para los alumnos hacia los servicios universitarios y al Internet en apoyo a su formación integral. Los 33 procesos certificados se relacionan de manera transversal en todas las funciones que se realizan en la Universidad de Colima por lo tanto impactan en la formación integral del estudiante; sin embargo los procesos certificados que impactan directamente en la formación académica e integral del estudiantes son dos: uno de los procesos que se destaca por la ampliación de sus alcances, es la Asignación de Becas, que anteriormente se enfocaba solamente en becas de manutención y en este año amplió sus alcances a todos los tipos de becas manejados en la Institución, lo que eleva considerablemente el número de estudiantes que se atienden mediante este proceso. Así mismo los procesos de Gestión Escolar y Admisión a Educación Superior: Licenciatura y Posgrado, ambos procesos lograron mantener sus niveles de eficiencia y satisfacción establecidos y lograron su certificación por otro año consecutivo.






REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-02  
Atención a los problemas de la Gestión.

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

Las acciones apoyadas a través de este proyecto tienen especial impacto en la atención a los estudiantes ya que se mantienen los requerimientos establecidos en las normas internacionales ISO de calidad establecidas. También con este apoyo se logra que los procesos de gestión conserven su certificación por otro año más. Además es patente que toda la comunidad universitaria se beneficia con los servicios digitales y de telecomunicaciones de calidad en apoyo al proceso enseñanza - aprendizaje.

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

C.P. Juan Carlos Vargas Lepe  
Responsable del proyecto



## Universidad de Colima

P/PFCE-2016-06MSU00120-03 *Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Ciencias de la Salud para la formación integral de los estudiantes.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mantener los programas educativos de calidad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	70% de estudiantes aprobados en el EGEL-CENEVAL.	19.00	19.00	100.00	16,836.00	16,836.00	100.00
2	Incrementar la tasa de titulación por cohorte en los PE de licenciatura.	41.00	41.00	100.00	102,656.00	102,656.00	100.00
3	Garantizar la acreditación de los cuatro programas de licenciatura de la DES por COPAES.	4.00	4.00	100.00	199,066.89	340,665.89	171.13
4	80% de la matrícula de la DES desarrollando prácticas para desarrollo de las competencias específicas.	500.00	500.00	100.00	189,478.04	184,747.00	97.50

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	802.00	0.00	0.00	10,994.00	0.00	0.00	0.00	19.00	19.00	5,040.00
2	0.00	0.00	1,627.00	10.00	10.00	24,352.00	0.00	0.00	2,039.00	31.00	31.00	74,638.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	180,835.67	0.00	0.00	6,000.00	4.00	4.00	153,830.22
4	0.00	0.00	34,631.00	0.00	0.00	29,348.00	200.00	200.00	113,558.00	300.00	300.00	7,210.00

Jorge Guzmán Morán  


No. MA	Observación
1	En este periodo en la UA de Medicina se apoyó a 6 estudiantes para el pago de aplicación del EGEL, así mismo, se adquirieron insumos de laboratorio en Enfermería para el desarrollo de habilidades técnico metodológicas, de esta forma se impacta favorablemente en el número de estudiantes que aprobaron el EGEL.
2	Para favorecer la tasa de titulación por Cohorte, en la Facultad de Medicina se adquirieron tubos de ensayo para muestras sanguíneas, guantes de látex no esterilizados y esterilizados tiras reactivas para colesterol, dichos insumos favorecieron el desarrollo de trabajos de tesis beneficiando a 21 estudiantes; así mismo en la Facultad de Psicología se apoyó a 10 estudiantes con los aranceles de titulación, así como a dos estudiantes en el pago de impresión de su tesis.
3	Se atendieron recomendaciones de los organismos acreditadores dirigidas a mejorar la infraestructura informática y la conectividad inalámbrica. Así mismo se adquirieron insumos de laboratorio que permitieron el desarrollo de prácticas dirigidas a fortalecer las competencias específicas de cada plan de estudios. Todo lo anterior, favorecerá que los 4 programas que se ofertan en la DES puedan continuar como "programas de calidad".
4	El desarrollo de prácticas tanto en escenarios reales como controlados permitió el desarrollo de competencias técnico-metodológicas de cada disciplina, se logró alcanzar la meta gracias al apoyo recibido en lo referente a la adquisición de reactivos, instrumentales, equipos de medición y consumibles de laboratorio. Así mismo el incremento de los títulos y volúmenes de la biblioteca favorecerá las competencias teórico-conceptuales de los estudiantes de la DES. La UA de Medicina ejerció recursos para la certificación en ACLS con lo que se beneficiaron 7 alumnos del PA de MCyP. Los aspectos antes mencionados permitirán mantener la calidad de los cuatro programas de licenciatura

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2	Garantizar que los procesos de enseñanza- aprendizaje en los PE de la DES se asocien al conocimiento de frontera a través del fortalecimiento de la planta académica.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	18 ponencias presentadas en eventos de divulgación académica.	5.00	5.00	100.00	219,458.00	219,458.00	100.00
2	Incrementar el número de PTC adscritos al SNI	33.00	42.00	127.27	7,756.00	7,756.00	100.00
3	Ejecución de 22 proyectos de Investigación de los PTC de la DES en colaboración con los estudiantes de la DES.	4.00	4.00	100.00	95,796.76	95,796.76	100.00

Jorge Guzmán Múñiz



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	17,761.08	0.00	0.00	87,142.00	0.00	0.00	54,335.00	5.00	5.00	60,219.92
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,756.00	0.00	0.00	0.00	33.00	42.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	47,795.00	0.00	0.00	15,956.00	4.00	4.00	32,045.76

No. MA	Observación
1	En este periodo, una PTC de la Facultad de Psicología, presentó dos ponencias en el congreso mexicano de psicología, mismas que fueron publicadas como memorias en extenso. El apoyo en este rubro fortalece las actividades de divulgación y participación de los PTC en eventos de divulgación científica, asociada al desarrollo de las LGAC en las que participan estudiantes de pregrado y posgrado los cuales también recibieron apoyo para asistir como ponentes en congresos. Al respecto, seis estudiantes del Posgrado en Ciencias Fisiológicas acudieron al LX Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas celebrado en Monterrey, N.L.
2	La permanencia y adscripción al SNI esta relacionada, entre otras cosas, a la productividad científica de los PTC. El apoyo recibido para esta meta favoreció la adquisición de insumos y reactivos de laboratorio, que permitieron contar con productos científicos de calidad, lo que permitió cumplir con la meta académica de PTC con SNI.
3	En la UA de Psicología se adquirió el Software AMOS para al análisis de información cuantitativa. Los cuatro proyectos que se apoyaron permitió contar con productos científicos que fueron presentados como ponencias y/o publicados en revistas indexadas, contribuyendo con esto a mantener una alta capacidad académica en las DES. El desarrollo de los proyectos de investigación, también favoreció la obtención de los resultados de las tesis de posgrado relacionadas a dichos proyectos.

Jorge Guzmán Muñoz

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener los programas de posgrado consolidados en el PNPC	5.00	5.00	100.00	123,536.00	123,536.00	100.00
2	Incrementar la titulación de los alumnos de posgrado de PNPC con el programa aranceles tasa 0	3.00	3.00	100.00	60,922.00	60,922.00	100.00
3	Atender la matrícula de 20 alumnos de nuevo ingreso a la especialidad de Enfermería Quirúrgica.	20.00	0.00	0.00	24,505.00	24,505.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	99,194.78	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	24,341.22
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	56,677.00	0.00	0.00	4,245.00	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	6,945.00	0.00	0.00	17,560.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00

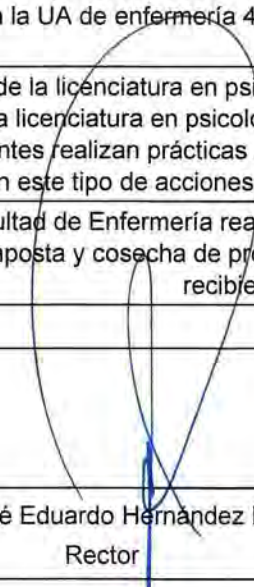

No. MA	Observación
1	En este periodo, Se graduó un egresado del Doctorado en Ciencias Fisiológicas y uno del Doctorado en Ciencias Médicas, con lo que se favorece la permanencia de los programas de doctorado y maestría al PNPC. También se apoyó a seis estudiantes del Posgrado en Ciencias Fisiológicas para que asistieran al LX Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas celebrado en Monterrey, N.L.
2	Apoyar con el pago de los costos de titulación, incentiva de manera importante que los estudiantes puedan graduarse en tiempo y forma; con lo que también se contribuye a cumplir con los lineamientos del PNPC
3	Se tuvo un total de 21 inscritos al proceso de admisión 2017, sin embargo por el bajo desempeño mostrado por sus aspirantes, se determinó no abrir la generación 2017 de la especialidad. Se espera tener mas demanda y mejores resultados para el 2018.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer las estrategias y acciones de atención a los estudiantes, considerándolos el eje central de los procesos académicos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	100% de la matrícula de licenciatura de la DES participando en eventos académicos y científicos favoreciendo su formación integral.	1,000.00	1,000.00	100.00	14,663.00	14,663.00	100.00
2	200 Estudiantes realizando prácticas de campo en escenarios educativos reales.	40.00	70.00	175.00	13,260.00	9,966.00	75.16
3	200 Estudiantes de la matrícula de licenciatura de la DES realizando actividades del medio ambiente.	30.00	30.00	100.00	10,724.00	10,724.00	100.00

Jorge Guzman Muniz  


No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,467.00	0.00	0.00	3,060.00	1,000.00	1,000.00	5,136.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00	4,137.00	0.00	0.00	5,829.00	40.00	40.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,724.00	30.00	30.00	0.00

No. MA	Observación
1	Realizar las semanas culturales en las UA de la DES, favorece el desarrollo integral de los estudiantes pues en éstas se tienen conferencias que fortalecen el conocimiento científico y disciplinar de los estudiantes, permitiéndoles interactuar con expertos en temáticas específicas. Al mismo tiempo, las actividades deportivas y culturales permiten la convivencia entre los estudiantes, así como el adquirir hábitos saludables y el gusto por las bellas artes. En la UA de enfermería 410 estudiantes participaron en los primeros juegos del conocimiento, realizado en el mes de octubre.
2	Un total de 40 estudiantes de la licenciatura en psicología participaron en un viaje de estudios al hospital psiquiátrico de Ixtlahuacán. Un total de 40 estudiantes de la licenciatura en psicología participaron en un viaje de estudios al CRIT de Guadalajara, Jalisco. De la UA de enfermería, los estudiantes realizan prácticas de campo tanto en instituciones de salud públicas como en centros de desarrollo infantil (CENDI). Con este tipo de acciones se favorece el desarrollo de competencias profesionales en los estudiantes.
3	Los estudiantes de la Facultad de Enfermería realizó actividades de cultivo orgánico, donde aprendieron sobre la preparación de camas de cultivo, elaboración de composta y cosecha de productos. Además pudieron realizar actividades de colocan de plantas de ornato, por último recibieron capacitación en temas de medio ambiente.

Firma	
 	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Mtro. Jorge Guzmán Muñiz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Colima  
 Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Ciencias de la Salud para la formación integral de los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-03

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado			%Trimestral	
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 65										
1.1.1	Licenciatura	3	4.35	1	1.54	0	0	0	1.54	0	100	La meta fue cumplida e informada en los trimestres anteriores.
1.1.3	Maestría	16	23.19	13	20	0	0	0	20	0	100	La meta fue cumplida e informada en los trimestres anteriores.
1.1.4	Doctorado	50	72.46	51	78.46	0	0	0	78.46	0	100	La meta fue cumplida e informada en los trimestres anteriores.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	59	85.51	58	89.23	0	0	0	89.23	0	100	La meta fue cumplida e informada en los trimestres anteriores.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	45	65.22	47	72.31	0	0	0	72.31	0	100	La meta fue cumplida e informada en los trimestres anteriores.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	54	78.26	54	83.08	0	0	0	83.08	0	100	La meta fue cumplida e informada en los trimestres anteriores.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	37	53.62	33	50.77	33	50.77	42	64.62	100+	100+	a permanencia y adscripción al SNI esta relacionada, entre otras cosas, a la productividad científica de los PTC. El apoyo recibido para esta meta favoreció la adquisición de insumos y reactivos de laboratorio, que permitieron contar con productos científicos de calidad, lo que permitió cumplir con la meta académica de PTC con SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	66	95.65	65	100	65	100	61	93.85	93.85	93.85	Debido a algunas comisiones que se les ha asignado a unos profesores, no impartieron tutoría, sin embargo siguen apoyando a los alumnos con una tutoría más personalizada.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 236										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	97	38.49	30	12.71	30	12.71	30	12.71	100	100	La meta fue alcanzada, debido a que los profesores buscan estar continuamente actualizados.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 12										
1.3.1	Consolidados	5	41.67	5	41.67	5	41.67	5	41.67	100	100	La meta fue cumplida

*Jorge Guzmán Muñoz*



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Ciencias de la Salud para la formación integral de los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-03

1.3.2	En Consolidación	3	25	3	25	3	25	3	25	100	100	La meta fue cumplida
1.3.3	En Formación	4	33.33	4	33.33	4	33.33	4	33.33	100	100	La meta fue cumplida
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 4</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	La meta fue cumplida
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	La meta fue cumplida
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100	La meta fue cumplida
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100	La meta fue cumplida
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100	La meta fue cumplida
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100	La meta fue cumplida
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	La meta fue cumplida
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 4</b>										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	25	1	25	1	25	100	100	La meta fue cumplida
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	La meta fue cumplida
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	25	2	50	2	50	2	50	100	100	La meta fue cumplida
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	3	75	2	50	2	50	2	50	100	100	La meta fue cumplida
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 1,275</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,680	100	1,275	100	1,275	100	1,682	100+	100+	100+	La matrícula en PE de calidad fue superada debido a la demanda que los PE de la DES tuvieron en este proceso de admisión.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 14</b>										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	35.71	5	35.71	5	35.71	5	35.71	100	100	La meta fue cumplida
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 265</b>										

Jorge Guzman Munie



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Ciencias de la Salud para la formación integral de los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-03

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		74	52.48	65	24.53	65	24.53	117	44.15	100+	100+	La meta fue superada por la demanda de los PE en este proceso de admisión que se realizó.
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	370	289	0	280	75.68	280	75.68	285	77.03	100+	100+	La meta fue superada gracias a los nuevos mecanismos de egreso y de titulación del nuevo modelo académico institucional
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	370	259	0	150	40.54	150	40.54	213	57.57	100+	100+	La meta fue superada gracias a los nuevos mecanismos de egreso y de titulación del nuevo modelo académico institucional
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	75	55	0	19	25.33	19	25.33	28	37.33	100+	100+	La meta fue superada gracias a los apoyos recibidos como son los aranceles tasa cero.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Mtro. Jorge Guzmán Muñiz  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-03

Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Ciencias de la Salud para la formación

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La DES de la Salud ha conseguido mantener los indicadores académicos dentro de los estándares de calidad deseables. Se cumplieron todos los objetivos particulares que impactaron favorablemente en la capacidad y competitividad académica.

**2.- Problemas atendidos**

En la DES de la Salud nos preocupamos por mejorar nuestros indicadores de competitividad, de tal forma que priorizamos en mejorar nuestra tasa de titulación apoyando a nuestros estudiantes en su preparación para el EGEL y otorgándoles en la medida de los recursos económicos disponibles, el pago del mismo. De esta forma hemos conseguido mantener nuestros PE con indicadores de alto rendimiento IDAP 1 y 2. Así mismo el haber dotado de insumos y reactivos para las prácticas en laboratorio permitió favorecer el desarrollo de competencias disciplinares específicas, así como la elaboración de trabajos de tesis de calidad. También se benefició las actividades de divulgación de los PTC con ponencias presentadas en eventos científicos. Se logro incrementar el número de PTC Adscritos al SNI quienes desarrollan proyectos que involucran tanto a estudiantes de pre grado como de posgrado. Se atendió la realización de prácticas de campo en escenarios educativos reales con visitas de trabajo de campo. Por último, cabe resaltar que nuestros 4 programas de licenciatura están acreditados y que los PE de posgrado cuenta con el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se impulsó la innovación educativa de los PE a través del equipamiento y el uso de tecnologías dando así cumplimiento al desarrollo de prácticas de laboratorio y campo, se equiparon y dotaron de insumos y consumibles necesarios a los diferentes laboratorios, lo que permitió desarrollar el 100% de las prácticas programadas. Se impulsó la formación integral de los estudiantes por medio de la participación solidaria en eventos de formación integral. Para apoyar la titulación de estudiantes se dio continuidad a la titulación tasa cero y del 50% en programas de apoyo a los estudiantes, así como el apoyo para el pago del EGEL-CENEVAL. La permanencia de los Programas Educativos de Posgrado en el PNPC de la DES se favoreció a través del apoyo a las actividades de docencia y de investigación que impactan en la generación de productos científicos que permitirán por un lado, consolidar el trabajo académico personal de cada PTC y por otro lado, incrementar el trabajo docente y científico colectivo de cada cuerpo académico.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Tenemos programas de licenciatura bajo un esquema basado en competencias y centrado en el aprendizaje. Se promovió la formación docente a través de cursos y talleres para que los docentes pudieran trabajar bajo los esquemas mencionados. En la actualidad los planes de estudio de la UA se encuentran acreditados y utilizan metodologías de enseñanza aprendizaje innovadoras, sin embargo, los recursos autorizados no han permitido que podamos adquirir la infraestructura tecnológica para equipar un centro de cómputo nuevo, así como para modernizar la infraestructura informática de los centros de cómputo y laboratorios existentes. Esto último impacta en el uso de las TICs en los procesos de enseñanza aprendizaje sean limitados.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Para asegurar la calidad de los programas educativos de la UA se ha dado continuidad a la atención de las recomendaciones de los organismos acreditadores reconocidos por COPAES para asegurar su calidad, logrando atender en las UA la mayoría de las recomendaciones, sin embargo, aquellas que no se han cumplido tienen relación con la modernización de la infraestructura informática, conectividad inalámbrica, así como con la adquisición de material y equipo didáctico para las distintas disciplinas.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

El programa de PFCE ha contribuido a la mejora de los indicadores de pertinencia al SNI y de PTC con Perfil deseable reconocido por el PRODEP. En relación con el grado de consolidación de los CA podemos decir que se logró mantener a estos de acuerdo a las metas establecidas, sin embargo, con el trabajo colegiado que ya se realiza y el ingreso de los nuevos PTC al SNI se podrá mejorar en este indicador. Respecto a la titulación se alcanzó la totalidad de la meta, tomando en cuenta los apoyos otorgados. Los recursos otorgados por el PFCE, aunque no suficientes, han contribuido a alcanzar los objetivos planteados en cuanto a estudiantes de posgrado graduados y publicación de artículos de investigación. En la DES los indicadores de competitividad académica que se han visto favorecidos son los de Tasa de Retención, Eficiencia Terminal por cohorte y global, tasa de titulación y reconocimiento como programas de alto rendimiento académico por resultados de EGEL IDAP 1 y 2. Indicadores de capacidad académica más relevantes: PTC con grado de doctor y adscritos al SNI.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	26	23	3	
Profesores de Medio Tiempo	0			

Monté  
 Jorge Guzmán

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-03

Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Ciencias de la Salud para la formación

Profesores de Asignatura	0		
Total	26	23	3

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	12	3	9		
Alumnos de Posgrado	12	12			
Total	24	15	9	0	0

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

En el programa de MCyP se completó la reestructuración arquitectónica del centro de cómputo con recursos del programa escuelas de calidad, sin embargo, no se cuentan con recursos aprobados para su equipamiento. Se ha dado mantenimiento preventivo a los diferentes laboratorios de la DES permitiendo un mejor y seguro desarrollo de las prácticas. Se adquirieron insumos para los laboratorios que favorecen el desarrollo de prácticas. En la UA de psicología se tienen equipos de cómputo que ya no permiten el uso de software actualizado para el desarrollo de trabajos y/o para poder usar las TICs en los procesos de enseñanza aprendizaje. Los proyectos de investigación que incluyen fase experimental necesitan diversa infraestructura científica que incrementan y mejoran la calidad de los productos obtenidos con su utilización. Toda la infraestructura obtenida puede seguir siendo utilizada para otros proyectos de investigación afines y para la docencia en todos los niveles, por lo que se necesita aumentar los recursos financieros destinados al equipamiento de laboratorios.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

La capacitación disciplinar a través de cursos y/o asistencia a eventos científicos ha contribuido al ingreso y permanencia de PTC al SNI, con lo cual se trabaja en los criterios que permitan el avance del CA hacia su consolidación. La productividad de los profesores participantes en el posgrado en Ciencias Médicas se ha incrementado considerablemente en los últimos años ya que con respecto a lo programado en este año se han cumplido las metas.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Los estudiantes de la DES complementan su formación integral a través de actividades culturales y deportivas. En cada UA se celebran de manera anual una semana académica-cultural-deportiva con lo que se contribuye a una formación integral, permitiendo el desarrollo de hábitos saludables así como de promover el gusto por el arte y la cultura. Todas las actividades de docencia e investigación en el posgrado incluyen la participación de estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado, los cuales intervienen en diferentes tareas, lo que les permite un estrecho acercamiento con las técnicas y metodologías docentes y científicas que les otorga una diversidad de opciones para seguir preparándose.

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

**Capítulo 1:** How Maternal High-Fat Diets during Gestation Affect the Neurodevelopment of Offspring  
**Libro:** HORIZONS IN NEUROSCIENCE RESEARCH

**Artículos**

**Artículo 1:** Dengue Virus Coinfection in Human Immunodeficiency Virus-1-Infected Patients on the West Coast of Mexico.  
**Revista:** Am J Trop Med Hyg. 2017 Jun 12.

**Artículo 2:** Effect of Calcitriol Supplementation on Blood Pressure in Older Adults.  
**Revista:** Nutr Gerontol Geriatr. 2016 Oct-Dec; 35(4):243-252.

**Artículo 3:** Frecuencia de envejecimiento exitoso y fragilidad. Factores de riesgo asociados.  
**Revista:** Revista Española de Geriatria y Gerontología

**Artículo 4:** Observatorio Universitario de seguridad alimentaria y nutricional del estado de Colima  
**Revista:** REDICINAySA, 2017, Sup. 1, 5 (3).

**Ponencias**

**Ponencia 1:** La violencia simbólica en el discurso sexo-erótico y afectivo de bachilleres mexicanos  
**Evento:** XXXVI Congreso Interamericano de Psicología. Inclusion y equidad para el bienestar en las Americas 2017

Jorge Guzmán Muñoz



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-03

Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Ciencias de la Salud para la formación

- Ponencia 2:** ¿Y tú qué harías? Material educativo para la convivencia escolar  
**Evento:** XXXVI Congreso Interamericano de Psicología. Inclusion y equidad para el bienestar en las Americas 2017
- Ponencia 3:** Fibrosis Quística, manejo médico y nutricional  
**Evento:** Primer Congreso de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica de México
- Ponencia 4:** The insulin resistance and vitamin D in obese mexican school aged children  
**Evento:** World Congress of Pediatric, Gastroenterology Herpatology and Nutrition
- Ponencia 5:** Pancreatitis en pediatría. Abordaje diagnóstico y terapéutico  
**Evento:** 21 Congreso Latinoamericano. LASPGHAN
- Ponencia 6:** Revalorando la tortilla de maíz nixtamalizado en la dieta  
**Evento:** 7 ° Congreso Patrimonio Turístico de Occidente
- Ponencia 7:** Aplicación Intra-Lesional De Una Nueva Formulación Genera Respuesta Terapeutica Impresionante En Quistes  
**Evento:** Congreso Internacional de Patología Oral y Maxilofacial
- Ponencia 8:** Frecuencia de Síndrome Metabólico y Perfil de Salud en Médicos Residentes del HRU  
**Evento:** 9na Conferencia Científica Anual de Síndrome Metabólico y 1er Foro de Avance de Diabetes
- Ponencia 9:** Avances de los Observatorios de Seguridad Alimentaria en México. Inauguración de la Red Nacional de  
**Evento:** 6o Foro Internacional de Seguridad Alimentaria y Nutriciona
- Ponencia 10:** Correlation between arm anthropometry with weight and height indicators in hospitalized children  
**Evento:** 21° Congreso Latinoamericano, 12° Congreso Iberoamericano de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición

Memorias

- Memoria 1:** Síntomas de estrés. Un estudio piloto con universitarios/as de México y Costa Rica  
**Evento:** Congreso Mexicano de Psicología
- Memoria 2:** El software SARS, una alternativa que sistematiza la aplicación de las Redes Semánticas Naturales  
**Evento:** Congreso Mexicano de Psicología

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Mtro. Jorge Guzmán Muñiz  
Responsable del proyecto



## Universidad de Colima

 P/PFCE-2016-06MSU00120-04 *PFCE 2016-2017 de la DES-Ciencias Agropecuarias*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la capacidad académica de la DES Ciencias Agropecuarias para lograr una educación de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar al 50% de profesores de la DES en su disciplina y formación docente	20.00	20.00	100.00	35,956.70	35,956.70	100.00
2	Complementar el equipamiento de dos laboratorios de la DES para la realización de actividades de investigación	2.00	2.00	100.00	744,069.00	854,212.92	114.80
3	Incrementar la productividad académica a 1 producto/año por PTC	4.00	4.00	100.00	114,347.85	164,184.89	143.58
4	Mantener un CA consolidado en la DES	1.00	1.00	100.00	34,626.70	34,626.70	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	8,061.00	20.00	20.00	930.00	0.00	0.00	14,493.00	0.00	0.00	12,472.70
2	0.00	0.00	266,513.00	0.00	0.00	80,000.00	2.00	2.00	458,432.80	0.00	0.00	49,267.12
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	85,452.00	0.00	0.00	14,895.85	4.00	4.00	63,837.04
4	0.00	0.00	11,722.00	0.00	0.00	11,287.00	0.00	0.00	6,117.70	1.00	1.00	5,500.00

No. MA	Observación
1	En el periodo que se informa, dos profesores asistieron a eventos técnicos especializados (talleres), uno de ellos asistió al XIX Simposio Nacional de Parasitología Forestal y el otro al XLIII Simposio Nacional y I Internacional de Parasitología Agrícola, dichos eventos fortalecen el conocimiento especializado de los profesores. La meta de 20 profesores capacitados en su disciplina se cumplió desde el segundo trimestre.
2	En el trimestre se adquirió equipo complementario para la canalización de equinos en el quirofoano de grandes especies del PE MVZ. Lo anterior, refuerza la meta cumplida respecto al equipamiento de los laboratorios.
3	Un PTC participó con dos ponencias en el 6to Congreso Internacional de Biología, Química y Agronomía, celebrado en la Cd. de Guadalajara. Mientras que otro PTC participó con ponencia en el Seminario Sobre Avances en el Manejo Integrado de Plagas Avícolas, realizado en la Universidad de Arkansas, EUA. Además se adquirió materiales y reactivos para los laboratorios que apoyan en el desarrollo de proyectos de investigación. Se demostró el cumplimiento de la meta académica de cuatro productos académicos con la presentación de las ponencias y la publicación de un artículo.
4	Un objetivo primordial es la publicación de artículos científicos, por lo que se apoyo para la publicación de cuatro artículos: Diversidad genética de cepas de <i>Fusarium oxysporum</i> f. sp. cubense en bananos de México; Identificación molecular de virus asociados al cultivo de papayo ( <i>Carica papaya</i> L.) "Maradol" en el estado de Colima; Efecto de antioxidantes en la inducción de callo embrionógico en dos genotipos de caña de azúcar ( <i>Saccharum officinarum</i> ); Efecto de surfactantes en la transformación y regeneración de limón mexicano [ <i>Citrus aurantifolia</i> (Christm.) Swingle], usando <i>Agrobacterium tumefaciens</i> con el gen Attacin E.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mejorar la competitividad de los PE de licenciatura de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	El 100% de los PE de la DES de calidad, Ingeniero Agrónomo, MVZ y Lic. Biol.	1.00	1.00	100.00	6,036.00	6,036.00	100.00
2	Los tres PE de la DES con procesos de acompañamiento e insumos para el aprendizaje en el 50% de sus asignaturas.	2.00	2.00	100.00	237,365.26	311,743.32	131.33
3	Incorporación de 30 estudiantes de pregrado por año a los proyectos de los PTC en las LGAC de los CA.	2.00	2.00	100.00	17,069.00	17,069.00	100.00
4	Tres estudiantes de licenciatura de la cohorte titulados	3.00	3.00	100.00	33,428.37	33,428.37	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	6,036.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	283,207.10	0.00	0.00	10,305.00	2.00	2.00	18,231.22
3	0.00	0.00	10,199.00	0.00	0.00	6,870.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,284.00	0.00	0.00	7,586.77	3.00	3.00	16,557.60

No. MA	Observación
1	Se tuvo la visita de los evaluadores del organismo acreditador COMEAA para el PE Ing. Agrónomo del 25 al 28 de octubre y se espera tener la respuesta a más tardar el 29 de diciembre del presente. Mientras que el PE MVZ fue re acreditado el 22 de mayo de este año.
2	En el periodo que se informa se adquirieron dos pantallas de proyección retráctil, tres videoproyectores; con el objetivo de renovar las herramientas didácticas y el uso de las TIC
3	Alumnos se incorporaron en proyectos de investigación, dando como resultados la participación en Congresos especializados
4	La meta se cumplió debido al apoyo recibido por PFCE, dos estudiantes del PE MVZ fueron apoyados con el pago de impresión y empastado de la tesis y a un estudiante se le pago el costo de titulación, elaboración de título, registro y expedición de cedula. Así como también, el pago de aranceles para el EGEL-CENEVAL a siete estudiantes del PE Ing. Agrónomo

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Impulsar enseñanzas pertinentes acordes a contextos reales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Realizar un foro de análisis participativo	1.00	1.00	100.00	5,982.00	5,982.00	100.00
3	Desarrollar 10 asesorías especializadas a grupos vinculados con el sector productivo	2.00	2.00	100.00	29,941.00	29,941.00	100.00

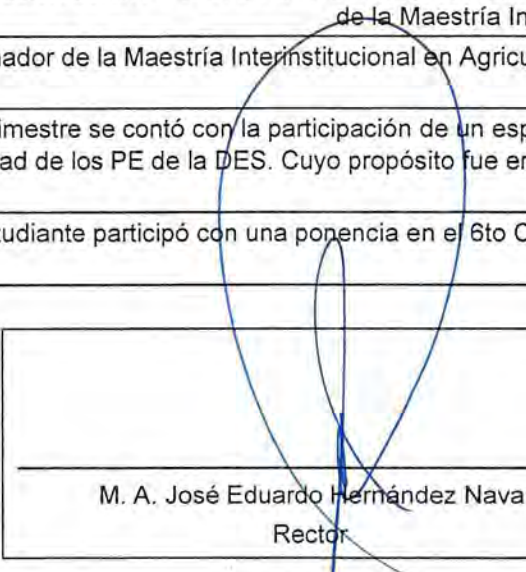
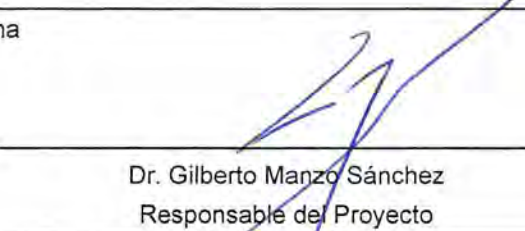
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,228.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	4,754.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29,941.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
2	Meta cumplida, se llevó a cabo un Foro de estudios de pertinencia del PE Medico Veterinario Zootecnista con egresados y empleadores, en donde se analizaron las experiencias y trayectorias de los egresados, así como las demandas y exigencias de empleadores, con la finalidad de tener un marco de referencia para la reestructura curricular
3	Meta cumplida e informada en el trimestre anterior.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Mejorar la competitividad de los PE de posgrado de la DES Ciencias Agropecuarias						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar a 2 PE la oferta educativa del posgrado de la DES	2.00	2.00	100.00	9,960.00	9,960.00	100.00
2	Incorporar un programa de maestría de nueva creación y mantener un programa vigente, en el PNP-C-CONACyT.	2.00	2.00	100.00	11,377.00	11,377.00	100.00
3	Realizar tres estudios: pertinencia, mercado laboral y empleadores para sustentar la oferta de los posgrados de la DES.	1.00	1.00	100.00	5,193.00	5,193.00	100.00
4	Realizar 5 estancias académicas y de investigación de estudiantes en IES nacionales y extranjeras para generar productos académicos de calidad.	1.00	1.00	100.00	1,875.00	1,875.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	8,339.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,621.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	4,513.00	0.00	0.00	6,864.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	5,193.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	841.00	1.00	1.00	1,034.00

No. MA	Observación
1	La participación de un PTC en la Feria de Posgrado del Consejo Mexicano de Posgrados 2017, con el objetivo de promover la oferta educativa de la Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria (MIAP)
2	El Coordinador de la Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida, asistió a la reunión del Comité Técnico de la Maestría, celebrada en la Cd de Guadalajara, Jal.
3	Este trimestre se contó con la participación de un especialista que participó como orador principal en el Foro de análisis de pertinencia y factibilidad de los PE de la DES. Cuyo propósito fue en analizar las experiencias y trayectorias de los egresados, así como las demandas y exigencias de empleadores
4	Un estudiante participó con una ponencia en el 6to Congreso Internacional de Biología, Química y Agronomía, realizado del 27 al 29 de septiembre

Firma	
	
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/>	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0;"/>	Dr. Gilberto Manzo Sánchez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: PFCE 2016-2017 de la DES-Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-04

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 22</b>									
1.1.3	Maestría	0	0	1	4.55	0	0	0	4.55	0	100 Meta cumplida
1.1.4	Doctorado	26	100	21	95.45	0	0	0	95.45	0	100 Meta cumplida
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	26	100	22	100	0	0	0	100	0	100 Meta cumplida
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	15	57.69	21	95.45	0	0	0	95.45	0	100 Meta cumplida
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	8	30.77	15	68.18	0	0	0	72.73	0	100+ Meta cumplida
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	26	100	9	40.91	9	40.91	10	45.45	100+	100+ Esto equivale a 3 candidatos, 6 nivel I y un nivel II
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	26	100	20	90.91	20	90.91	20	90.91	100	100 Meta cumplida con 20 profesores de tiempo completo participando en el programa de tutorías
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 67</b>									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	41	50	5	7.46	5	7.46	17	25.37	100+	100+ 10 PTC FCBA y 7 MVZ
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 4</b>									
1.3.1	Consolidados	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100 El CA09 Fertilidad de suelos se encuentra consolidado



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: PFCE 2016-2017 de la DES-Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-04

1.3.2	En Consolidación	3	75	3	75	3	75	3	75	100	100	Meta cumplida con 3 CA en Consolidación: CA-10 Control Biológico, CA-11 Producción y Sanidad Animal y CA-12 Biotecnología y agricultura sustentable
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 3</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	100 Meta cumplida
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	100 Meta cumplida
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	El PE MVZ, ya incorpora elementos de enfoque centrado en el aprendizaje, sin embargo el PE comprometido es de Lic. En Biología que se espera concluir para el mes de enero del próximo año
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	Hasta 2018, el PE MVZ y PE ING. AGRO comenzará su reestructuración. A la fecha se está trabajando con la actualización del Plan de Estudios del PE Lic. en Biología, se contempla concluirlo en el mes de Enero de 2018



Universidad: Universidad de Colima  
 Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: PFCE 2016-2017 de la DES-Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-04

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	Hasta 2018, el PE MVZ y PE ING. AGRO comenzará su restructuración. A la fecha se esta 0 trabajando con la actualización del Plan de Estudios del PE Lic. en Biología, se contempla concluirlo en el mes de Enero de 2018
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	Hasta 2018, el PE MVZ y PE ING. AGRO comenzará su restructuración
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	Meta cumplida con dos PE Ing. en 100 Agronomía y Medico Veterinario Zootecnista
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 3</b>									
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	33.33	2	66.67	2	66.67	1	33.33	50	50 El PE MVZ, fue acreditado el mes de marzo de 2017. Se recibió la visita del COMEAA para acreditar el PE de Ing. Agrónomo y nos encontramos en espera de los resultados
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	2	66.67	2	66.67	1	33.33	50	50 El PE MVZ se considera de calidad, al ser re-acreditado por cinco años de 2017 al 2022. e recibió la visita del COMEAA para acreditar el PE de Ing. Agrónomo y nos encontramos en espera de los resultados



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: PFCE 2016-2017 de la DES-Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-04

2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	66.67	1	33.33	1	33.33	2	66.67	100+	100+	El PE MVZ y Agronomía, alcanzaron esta distinción, en el periodo julio 2016 - junio 2017	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 680</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	595	87.5	620	91.18	620	91.18	254	37.35	40.97	40.97	Solamente el PE Médico Veterinaria y Zootecnia fue acreditado, nos encontramos en espera de los resultados para el PE de Agronomía	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 2</b>											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Meta cumplida con los PE Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria (MIPE) y Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida (MIAP)	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Meta cumplida con los PE Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria (MIPE) y Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida (MIAP)	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 6</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	13	100	6	100	6	100	7	100+	100+	100+	Meta cumplida con 7 estudiantes en PE de calidad, de los cuales 3 (MIPE) 4 (MIAP)	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

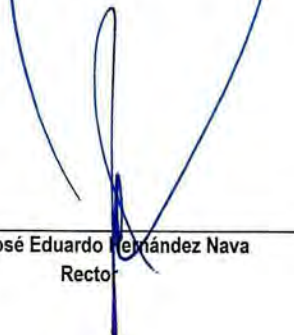
Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: PFCE 2016-2017 de la DES-Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-04

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	163	52	0	52	31.9	52	31.9	88	53.99	100+	100+	Se cumplió la meta con 88 egresados de la cohorte de los cuales 59 son de agronomía, 11 de biología y 18 de veterinaria
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	163	48	0	3	1.84	3	1.84	27	16.56	100+	100+	Se cumplió la meta con 27 titulado en 2017
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	6	3	0	1	16.67	1	16.67	2	33.33	100+	100+	Esto equivale a cuatro egresados de una cohorte de cuatro estudiantes

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 90.00 %

  
M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

  
Dr. Gilberto Manzo Sánchez  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-04  
PFCE 2016-2017 de la DES-Ciencias Agropecuarias

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se logró cumplir con las metas compromisos y las metas académicas programadas en este ejercicio fiscal que se informa. Con el apoyo recibido del PFCE 2017, se beneficiaron varios rubros importantes académicos de la DES Ciencias Agropecuarias, entre los que se destacan la tasa de retención de 1 a 3 semestre del 77.7%, así como también la eficiencia terminal al cohorte fue del 44.8% y son 27 los titulados. Para el caso de la evaluación EGEL-CENEVAL, se alcanzó en el PE Ing. Agrónomo un 90% de Desempeño Satisfactorio y un 15.6% de Desempeño Sobresaliente; en el caso del PE Lic. en Biología un 87.5% de Desempeño Satisfactorio, mientras que el PE Medico Veterinario Zootecnista logró un 56.5% de Desempeño Satisfactorio y un 13% de Desempeño Sobresaliente. Se logró que los PE Ing. Agrónomo y MVZ se incorporaran al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL Estándar 2. Los PE Lic. en Biología y Medico Veterinario Zootecnista, son programas de pregrado reconocidos por COPAES, mientras que para el PE Ing. Agrónomo, se tuvo la visita de evaluación para la acreditación del 25 al 28 de octubre del presente, se espera tener el dictamen a finales del mes de diciembre de este año. En cambio, el PE Lic en Biología, aún no se actualiza el Plan de Estudio, pero ya se esta trabajando para tenerlo a mediados del mes de diciembre del presente. Por otra parte, se incrementó la participación de los alumnos en estancias laborales, viajes de estudios, así como también la asistencia a eventos técnicos-científicos especializados. Fue posible la realización de prácticas de laboratorio y campo, las cuales cumplieron con el objetivo establecido, gracias a la adquisición de equipos, materiales y reactivos, lo cual impactó positivamente en la formación y desempeño académico de los alumnos. Se realizaron cursos pedagógicos a los alumnos de los 3 PE, los cuales impactaron positivamente sobre el índice de deserción y en el aumento del porcentaje de egresados y titulados. Mientras que la parte de la investigación y academia, se logró que 1 CA se mantuviera como Consolidado y 3 en Consolidación, así como también se mantuvo la realización de proyectos de redes con pares académicos, tal fue el caso de los CA Biotecnología, Control Biológico y Producción Pecuaria. Los PTC participaron en congresos y eventos especializados nacionales e internacionales, en estancias nacionales e internacionales cortas académicas, logrando la publicación de artículos científicos en revistas especialidades e indexadas, impactando positivamente en el reconocimiento por PRODEP y del SNI

2.- Problemas atendidos

Durante el periodo que se informa la DES Ciencias Agropecuarias atendió los principales problemas relacionadas con la competitividad académica de sus PE (retención, egreso y titulación) con las siguientes acciones se lograron la mejora de los indicadores antes mencionados. Se realizaron cursos sobre formación de valores a los alumnos del 1er semestre de los 3 PE, con el objetivo de impactar en el índice de retención, así como también un curso sobre Enfermedades Emergentes, el cual le impactó positivamente en su evaluación del EGEL-CENEVAL a los alumnos de 10mo semestre del PE Medico Veterinario Zootecnista, para incrementar el índice de desempeño de la evaluación de EGEL-CENEVAL, lo cual se reflejo en el índice de titulación. Los estudiantes de los PE Medico Veterinario Zootecnista, participaron en estancia laboral en granjas de bovinos y aves, asistieron al Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias. Dichas actividades permite fortalecer los conocimientos académicos-prácticos de los alumnos. Otra problemática atendida es la relacionada con la mejora de la capacidad física e instalada, específicamente hablando de la adquisición de equipos, materiales y reactivos para la realización de practicas de campo, laboratorio y producción pecuaria, con el fin de lograr que los alumnos mejoren los fundamentos básicos y prácticos de las asignaturas correspondientes y se acerquen a la práctica de su campo laboral. Por otra parte, se llevó a cabo la adquisición de equipo de computo para el modulo de computo, así como de videoproyectores y pantallas para los salones de clases y salas audiovisuales, esto favorecerá la impartición de cátedras y la aplicación de herramientas de las TIC. Así también, se incrementó la eficiencia de titulación global (46 titulados), de los 3 PE, esto fue en gran parte al esfuerzo que en conjunto se a logrado entre los académicos y directivos. En referencia al desarrollo de proyectos de vinculación, esto fortalecerá la vinculación con los sectores productivos de los sistemas producto: papaya, limón, caña de azúcar, plátano. Sobre el perfil deseable reconocido por el PRODEP, se logró que 16 PTC tuvieran el perfil. Respecto a las redes de colaboración de los cuerpos académicos se han mantenido con los pares académicos, lo cual se ha generado colaboraciones de proyectos conjuntos, eventos académicos-científicos, publicaciones científicas y asesorías de tesis. El CA09 se mantuvo como Consolidado, mientras que los CA10, CA11 y CA12, se mantuvo en Consolidación. Por otra parte, la adscripción de los PTC al SNI rebaso la meta programada, ya que 10 PTC mantuvieron o lograron ingresar al Sistema Nacional de Investigación, demostrando el potencial científico con que cuenta la planta académica de la DES Ciencias Agropecuarias

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-04  
 PFCE 2016-2017 de la DES-Ciencias Agropecuarias

**3.- Fortalezas aseguradas**

1) Los 2 PE Maestría Interinstitucional en Agricultura Protegida y la Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria pertenecen al PNPC del CONACyT. 2) Los 4 CA trabajan de manera académica y científica en redes con IES nacionales e internacionales. 3) El 90% de PTC cuentan con perfil deseable PROMEP. 4) El 100% de los PTC cuentan con estudios de posgrado. 5) El PE Médico Veterinario y Zootecnias, esta acreditado por organismos nacionales e internacionales (CONEVET y COPEVET). 6) El 100% de los PE son programas de calidad y el 100% de la matrícula son atendidos en programas de calidad. 7) Los PE Ing. Agrónomo y MVZ se reconocieron por su incorporación al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL Estándar 1. 8) Se cuenta con la infraestructura, equipos, materiales y reactivos para la realización de prácticas de laboratorio y campo

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Se logró la adquisición de equipo de computo, materiales, herramientas y reactivos para la realización de prácticas de laboratorio y campo, los cuales impactó en el desempeño y formación académica de los estudiantes esto permitió a los alumnos favorecer las habilidades de enseñanza y aprendizaje, tanto en las aulas como en los laboratorios y los campos agrícolas y pecuarios

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Las atenciones recomendadas fueron: 1) La participación de al menos un 50% de los PTC participen al año en eventos académicos científicos como Congresos, Simposios o Plenarias. 2) Al menos el 50% de los PTC cuentan con perfil deseable PROMEP. 3) Contar con convenios e intercambios con instituciones o agrupaciones de empleados. 4) La DES Ciencias Agropecuarias debe de organizar al menos un evento académico-científico local al año y uno nacional cada cinco años y contar con la participación del CA que lo promueva. 5) Al menos el 10% de los PTC deben de pertenecer al SNI. 6) Los 3 PE deben contar con equipos, materiales y reactivos para el cumplimiento de practicas de laboratorio y campo. 7) El PE Médico Veterinario y Zootecnista cuente con los Hospitales para Pequeñas Especies y Especies Mayores, con el mobiliario, materiales y equipo para la realización de las prácticas. 8) El PE Ing. Agrónomo debe contar con campos experimentales y de producción, área de invernaderos, con herramientas y equipo adecuado para la realización de las practicas. 9) Se debe contar con el presupuesto para el mantenimiento, operación y actualización de la infraestructura física. 10) La participación en actividades de intercambio académico con otras instituciones. En general, la mayoría de las recomendaciones de los organismos evaluadores (COMESA, CACEB y CONEVET) fueron atendidas y logradas en este periodo reportado

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Mediante los apoyo recibidos en el periodo que se informa, se fomentará el incremento de la consolidación de los indicadores, como son: el incremento de la tasa de retención, así como también de titulación, PTC con perfiles deseables PROMEP, miembros del SNI, CA Consolidados y en Consolidación, un PE acreditado por organismos reconocidos por COPAES y CONEVET, incrementar la tasa de egreso y titulación

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	2	2
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	2	2	
Total	6	4	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica	
		Complemento de la formación	Complemento de la formación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-04  
 PFCE 2016-2017 de la DES-Ciencias Agropecuarias

Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2	2			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	2	2	0	0	0

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se logró un impacto satisfactorio en los laboratorio, talleres, en el campo experimental y de producción, en las áreas de invernadero, ya que cuentan con el equipo adecuado y tecnificado, para atender las prácticas de los alumnos. Los laboratorios cuentan con suficientes equipos, materiales y reactivos para la realización eficiente de las prácticas. El equipamiento de los laboratorios permiten insertar un mayor número de estudiantes a la investigación.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

La realización de estancias cortas de investigación, permite a los PTC actualizarse académica y científicamente, lo que permitirá impartir a los estudiantes los conocimientos actualizados, esto impactará positivamente en su formación académica. Se realizó un curso taller a los profesores, asistieron a cursos disciplinares, lo cual fortalecerá la formación y desempeño académico de los alumnos

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Los estudiantes están comprometidos en la formación, mediante la realización de prácticas de laboratorio y campo, estancias académicas, viajes de estudios y asistencias o participación a eventos académicos y científicos para presentar los resultados de investigación de sus trabajos. Esto impactará positivamente con la formación integral y formativa de los estudiantes de los tres PE de la DES. Por otra parte, gracias al seguimiento y atención de los estudiantes de nuevo ingreso, se logró un impacto positivo en el índice de retención

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

**Capítulo 1:** Gestión de desastres y reducción del riesgo en relación a la Sanidad, Bienestar animal y Salud Pública Veterinaria,  
**Libro:** Los animales en desastres -Gestión de riesgo

Artículos

**Artículo 1:** Diversidad genética de cepas de *Fusarium oxysporum* f. sp. cubense en bananos de México  
**Revista:** Biotecnología y Sustentabilidad  
**Artículo 2:** Identificación molecular de virus asociados al cultivo de papaya (*Carica papaya* L.) "Maradol" en el Estado de  
**Revista:** Biotecnología y Sustentabilidad  
**Artículo 3:** Efecto de antioxidantes en la inducción de callo embriogénico en dos genotipos de caña de azúcar (*Saccharum*  
**Revista:** Biotecnología y Sustentabilidad  
**Artículo 4:** Efecto de surfactantes en la transformación y regeneración de limón mexicano (*Citrus aurantifolia* (Christm.)  
**Revista:** Biotecnología y Sustentabilidad  
**Artículo 5:** IDENTIFICATION OF NON-TUBERCULOUS MYCOBACTERIA ISOLATED FROM OPOSSUM (DIDELPHIS  
**Revista:** Austral Journal of Veterinary Sciences Austral J Vet Sci  
**Artículo 6:** PULMONARY LESIONS CAUSED BY THE LUGWORM (DIDELPHOSTRONGYLUS HAYESI) IN THE OPOSSUM  
**Revista:** Journal of Zoo and Wildlife Medicine  
**Artículo 7:** Morphological study of Socorro Island Merino sheep and its crosses with hair breeds  
**Revista:** Tropical Animal Health and Production  
**Artículo 8:** Evaluation of a selected lactic acid bacteria-based probiotic on *Salmonella enterica* serovar Enteritidis colonization  
**Revista:** Avian Pathology  
**Artículo 9:** Estudio de la morfología de cabras Alpinas Francesas primarias y su uso como predictor de la producción de leche  
**Revista:** Actas Iberoamericanas en Conservación Animal

Ponencias

No se han agregado ponencias.





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-04  
PFCE 2016-2017 de la DES-Ciencias Agropecuarias

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dr. Gilberto Manzo Sánchez  
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

## Universidad de Colima

P/PFCE-2016-06MSU00120-05 *Formación académica de calidad con responsabilidad social en la DES 67 CPSyJ*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la competitividad académica de la DES 67 CPSyJ						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar el indicador escolar de eficiencia terminal al 70% de los PE de licenciatura de la DES 67 CPSyJ.	90.00	122.00	135.56	244,518.78	244,518.78	100.00
2	Mejorar el indicador escolar de titulación al 59%, de los PE de licenciatura de la DES 67 CPSyJ.	50.00	77.00	154.00	225,739.20	225,739.20	100.00
3	Mantener el indicador escolar de retención en 85% de los PE de licenciatura de la DES 67 CPSyJ.	95.00	175.00	184.21	80,625.00	80,625.00	100.00
4	Lograr que 206 asignaturas incorporen las TICs en el proceso formativo de los estudiantes, como respuesta a la actualización de los PE de la DES 67 CPSyJ.	95.00	95.00	100.00	561,671.93	493,238.71	87.82

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	40.00	64.00	0.00	0.00	0.00	9,400.00	50.00	58.00	235,118.78
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60,475.80	0.00	0.00	33,108.00	50.00	77.00	132,155.40
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,985.00	0.00	0.00	44,025.00	95.00	175.00	21,615.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	448,756.92	0.00	0.00	0.00	95.00	95.00	44,481.79



No. MA	Observación
1	En el trimestre que se informa se realizó el viaje de estudios a la Suprema Corte de Justicia de la Nación, como parte de prácticas de campo en escenarios reales con la participación estudiantes de la DES.
2	Durante el trimestre que se informa se realizó un viaje de estudios por los alumnos de la Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política, quienes participaron en el 3er. Coloquio de metodología y estrategias investigativas, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) para presentar avances de sus proyectos de investigación. Por otra parte, se realizó el pago para el Examen General de Egreso a estudiantes de la DES, lo que permitirá mejorar el indicador de titulación en los estudiantes.
3	En el trimestre que se informa se realizó la impresión de folletos, lonas y vídeo para promocionar y difundir las carreras de Relaciones Internacionales y Administración Pública y Ciencia Política para captar los candidatos más adecuados e idóneos. Así mismo, se llevó a cabo el Curso de Inteligencia Emocional, con la impresión de manuales impartido por experto en el tema, beneficiando a los estudiantes de la DES.
4	Durante el periodo que se informa, se adquirieron proyectores y equipos de cómputo, acción que permite incorporar las TIC en los procesos formativos de los estudiantes de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Asegurar la formación integral de estudiantes de la DES 67 CPSyJ.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que los estudiantes de la DES 67 CPSyJ participen en actividades extracurriculares donde desarrollen sus competencias y practiquen los idiomas: inglés, francés, chino, coreano y japonés.	400.00	400.00	100.00	27,132.00	27,132.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	400.00	400.00	27,132.00

No. MA	Observación
1	Durante este trimestre se realizó una feria de países, con la participación del 100% de la matrícula de la FCPyS y estudiantes de 4 Facultades más. Se realizaron simuladores: 1 simulador de Congreso; 1 Simulador de Cabildo y 1 Simulador de Juicios Orales donde se beneficiaron 15 estudiantes de la LD, así mismo se realizó la impresión de 15 carpetas de investigación que fueron utilizadas para la misma actividad. Por otro lado se llevó a cabo 1 conferencia sobre derecho internacional y derechos humanos beneficiándose los estudiantes de las DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la capacidad académica de la DES 67 CPSyJ						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Desarrollar 8 proyectos para fortalecer las LGAC con la participación de estudiantes a fin de incidir en su proceso enseñanza - aprendizaje.	2.00	2.00	100.00	31,706.00	15,256.00	48.12
2	Lograr la presentación de 18 ponencias relacionadas con el desarrollo de las LGAC de la DES CPSyJ; 10 ponencias en 2016 y 8 ponencias en 2017.	1.00	1.00	100.00	38,318.00	59,818.00	156.11

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,005.00	2.00	2.00	9,251.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29,743.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	30,075.00

No. MA	Observación
1	Se adquirieron materiales y suministros para el proyecto de investigación "Sociedad y organizaciones políticas". Además, alumnos de la LD asistieron a la Universidad de Guadalajara para presentar avances de sus proyectos de investigación, trabajados en las asignaturas de Seminario de Investigación I y II.
2	Durante este trimestre se realizó un seminario de investigación dirigido a la planta docente de la DES, lo que permite fortalecer en los profesores las áreas de metodología de investigación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la competitividad académica de los programas educativos de posgrado de la DES 67 CPSyJ.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Titular a 13 egresados de posgrado en 2016 y 15 egresados en 2017	2.00	2.00	100.00	19,948.00	19,948.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	19,948.00

No. MA	Observación
1	Se realizaron dos cursos de metodología de investigación para alumnos de posgrado, uno dirigido al nivel maestría y uno para el nivel de doctorado, con la finalidad de incrementar el indicador de titulación en los estudiantes de Posgrado.

Firma	
	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Mtro. Sergio Venancio Osegueda Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Formación académica de calidad con responsabilidad social en la DES 67 CPSyJ

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-05

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 31</b>										
1.1.2	Especialidad	1	2.94	1	3.23	1	3.23	1	3.23	100	100	Meta cumplida y reportada.
1.1.3	Maestría	7	20.59	6	19.35	6	19.35	5	16.13	83.33	83.33	Un PTC alcanzó el grado de Doctor.
1.1.4	Doctorado	26	76.47	24	77.42	24	77.42	25	80.65	100+	100+	Meta cumplida y superada, un PTC alcanzó grado de doctor.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	33	97.06	29	93.55	29	93.55	29	93.55	100	100	Meta cumplida y reportada.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	76.47	24	77.42	24	77.42	25	80.65	100+	100+	Meta cumplida y reportada.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	23	67.65	19	61.29	0	0	19	61.29	0	100	En este trimestre se alcanzó la meta de PTC con perfil deseable.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	11	32.35	11	35.48	11	35.48	11	35.48	100	100	Meta cumplida y reportada.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	30	88.24	31	100	31	100	31	100	100	100	Meta cumplida y reportada.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 95</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	23	25.84	23	24.21	23	24.21	19	20	82.61	82.61	Las acciones que desarrollará esta DES para alcanzar la meta, consisten en: promover la participación de la planta docente en las jornadas académicas, en el marco del Programa Institucional de Formación Docente de la Universidad de Colima, así como la gestión de capacitación sobre las distintas plataformas y/o recursos educativos que posee la institución.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 7</b>										
1.3.1	Consolidados	1	14.29	1	14.29	1	14.29	1	14.29	100	100	Meta cumplida y alcanzada.
1.3.2	En Consolidación	3	42.86	3	42.86	3	42.86	3	42.86	100	100	Meta cumplida y alcanzada.
1.3.3	En Formación	3	42.86	3	42.86	3	42.86	2	28.57	66.67	66.67	El CA 87 perdió su reconocimiento como cuerpo académico, sus integrantes se fusionaron con el CA 71.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 3</b>										



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Formación académica de calidad con responsabilidad social en la DES 67 CPSyJ

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-05

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Meta cumplida y alcanzada.	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Meta cumplida y alcanzada.	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	66.67	3	100	3	100	2	66.67	66.67	66.67	66.67 En el caso de programa educativo de la Licenciatura en Derecho cabe resaltar que recién se actualizó y aprobó en el 2015, por lo que la próxima actualización será hasta el 2020.	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	66.67	3	100	3	100	2	66.67	66.67	66.67	66.67 En el caso de programa educativo de la Licenciatura en Derecho cabe resaltar que recién se actualizó y aprobó en el 2015, por lo que la próxima actualización será hasta el 2020.	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	66.67	3	100	3	100	2	66.67	66.67	66.67	66.67 En el caso de programa educativo de la Licenciatura en Derecho cabe resaltar que recién se actualizó y aprobó en el 2015, por lo que la próxima actualización será hasta el 2020.	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	66.67	3	100	3	100	2	66.67	66.67	66.67	66.67 En el caso de programa educativo de la Licenciatura en Derecho cabe resaltar que recién se actualizó y aprobó en el 2015, por lo que la próxima actualización será hasta el 2020.	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	66.67	3	100	3	100	3	100	100	100	100 Meta cumplida los PE de la DES, están basados en competencias.	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 3</b>											
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	100	Meta cumplida, los PE de la DES están acreditados.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	100	Meta cumplida.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 800</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	839	100	800	100	800	100	858	100+	100+	100+	100+	La meta fue cumplida y superada.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 2</b>											



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Formación académica de calidad con responsabilidad social en la DES 67 CPSyJ

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-05

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	66.67	2	100	2	100	2	100	100	100	100	Meta cumplida y alcanzada.
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 86</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	20	47.62	39	45.35	39	45.35	34	39.53	87.18	87.18	87.18	En el caso del Doctorado Interinstitucional en Derecho, durante este año que se informa, presentó baja 1 estudiante. Asimismo, el Doctorado en Ciencias Sociales reportó 1 baja por motivos de salud. Se alentará la permanencia en programas de Posgrado de calidad, a través de la asesoría y tutoría personalidad
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	201	141	0	90	44.78	90	44.78	122	60.7	100+	100+	La meta fue lograda y alcanzada.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	201	112	0	50	24.88	50	24.88	77	38.31	100+	100+	La meta fue alcanzada y lograda.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	33	10	0	2	6.06	2	6.06	2	6.06	100	100	Meta alcanzada y lograda.
<b>Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de</b>		<b>98.00 %</b>											

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Mtro. Sergio Venancio Osegueda  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-05  
 Formación académica de calidad con responsabilidad social en la DES 67 CPSyJ

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

En la DES Ciencias Políticas, Sociales y Jurídicas se observan los siguientes avances académicos: El impulso a la calidad de nuestros programas y la productividad de nuestros profesores; el estímulo al interés de la población estudiantil por temáticas relacionadas con sus disciplinas de estudio; el seguimiento a la estrategia de internacionalización de la UdeC a través de la Country Fair 2017; la formación integral a través de la participación en escenarios reales de la aplicación de la Ciencia Política y la Administración Pública, así como de la Ciencia Jurídica en la práctica parlamentaria en el Senado y la de tipo Judicial en la SCJN y en su caso el Consejo Regulador del Tequila en el caso de las denominaciones de origen, el seguimiento de la tutoría individual y grupal de la DES, la promoción de convocatorias para la utilización de las becas disponibles, los apoyos para el pago del EGEL-Ceneval y de titulación, la realización de conferencias, cursos y talleres, la mejora en la selección de estudiantes de primer ingreso, con la intención de reducir la tasa de reprobación, elevar el índice de retención, eficiencia terminal y titulación de las siguientes generaciones.

En el desarrollo académico de esta DES, destaca el impacto logrado a través del apoyo que otorga el PFCE, contándose en este sentido, el proyecto de investigación "Sociedad y organizaciones políticas", en el cual participan PTC miembros del CA16 y que se realizó en colaboración con alumnos de la DES, así como el proyecto "Obras hidráulicas subterráneas en Colima para enfrentar la escasez de lluvias en Colima, una alternativa ante el cambio climático", con la participación de 1 PTC del CA13 y también con la colaboración de alumnos. Asimismo, el apoyo a un PTC para participar en el Congreso Internacional de Latin American Studies Association in Korea y realizar investigación conjunta con el equipo del proyecto titulado SSK-Diaspora, Migration and Translocality en la Universidad de EWHA, Corea del Sur. Estas actividades, además de propiciar la generación y difusión de conocimiento de manera colegiada, incluyen a estudiantes en proyectos de investigación, con lo cual se alienta entre ellos el que decidan titularse por la opción de tesis.

Debe destacarse también el apoyo para que estudiantes de la DES participen en escenarios reales del Derecho, la Ciencia Política y la Administración Pública, así como actividades extracurriculares, deportivas y de beneficio del medio ambiente. A esto se añade la enseñanza de idiomas, los programas institucionales y los convenios con entidades del sector público y privado, que apoyan la formación integral, elevan la competitividad y favorecen la transferencia de conocimientos de nuestros egresados a la vida real.

Por lo anterior, se aprecia un impacto positivo en la práctica docente y el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se mantiene la atención en la tasa de retención y la tasa de egreso. Al interior de la DES se procura fortalecer la asesoría de tesis, además de designar a los asesores desde el séptimo semestre, con el propósito de elevar la tasa de titulación. Asimismo, se alienta la movilidad académica internacional y nacional entre profesores y estudiantes y la difusión de productos de investigación.

**2.- Problemas atendidos**

Se logró mantener los PE de Doctorado en Ciencias Sociales y Doctorado Interinstitucional en Derecho en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC); situar la tasa de egreso de la DES en 62.82%; titular 77 egresados de licenciatura en 2017 lo cual sitúa el indicador de titulación en 38.33%. Por otro lado, se titularon 6 egresados de los distintos programas de posgrado. Así, el Doctorado en Ciencias Sociales tituló un egresado, el Doctorado Interinstitucional en Derecho tituló 2; la Maestría en Derecho tituló 3. Estos resultados se deben a las actividades de tutoría individual y grupal; las becas, los cursos de nivelación, cursos de actualización disciplinar para estudiantes y egresados apoyados con PFCE, así como la selección de estudiantes durante el proceso de admisión, entre otros.

Asimismo, se impulsaron iniciativas estudiantiles, de prácticas de campo en escenarios reales, la realización de talleres y conferencias, viajes de estudio para alumnos de LAFyCP, LRI y LD, que les permitieron presentar avances de tesis ante profesores y alumnos de otras IES; como en el caso de CUCEA de la Universidad de Guadalajara; cursos talleres, conferencias, además de iniciativas estudiantiles como simulador de congreso, simulador de cabildo, simulador de juicios orales, la feria de países y torneos deportivos.

Respecto de la capacidad académica, 19 PTC conservan o han ratificado su perfil PROMEP-SES; el resto debe procurar equilibrar sus funciones de docencia, investigación, asesoría, tutoría y gestión, generando al menos un producto de investigación al año para estar en posibilidad de obtener el reconocimiento de perfil deseable. Asimismo, 12 PTC mantienen reconocimiento del S. N. I.; se mantienen 1 CA consolidado, 3 En Consolidación y 3 En Formación; se espera que, en la siguiente evaluación, tanto el CA13 como el CA71 Derecho y Tecnología logren recuperar su estatus Consolidado, a más tardar en 2018, en tanto que los CA 70, 67 y 99 deberán buscar el estatus En Consolidación a partir de un mayor trabajo colegiado.

Se apoyó la movilidad de 1 profesor, lográndose la difusión de 1 ponencia en congresos de alcance internacional.

Los PE de licenciatura de la DES mantienen su reconocimiento como programas de calidad.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Este proyecto buscó asegurar las siguientes fortalezas: demanda y pertinencia del 100% de PE de la DES; permanencia del 100% de PE de doctorado en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC); vínculos de la DES con el exterior fortalecidos a través de la firma de convenios; alta aceptación de la DES que favorece la vinculación con los sectores social, gubernamental y productivo; participación activa de la DES en programas Institucionales; formación integral fortalecida de los estudiantes a través del servicio de tutoría personalizada; el 77.4% de PTC tienen grado preferente; vinculación de los PE de la DES con las LGAC y con proyectos de investigación con participación de estudiantes; acciones de educación continua dirigidas a estudiantes, egresados e interesados en

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-05

Formación académica de calidad con responsabilidad social en la DES 67 CPSyJ

la problemática social; tesis de alumnos vinculadas a las LGAC desarrolladas por PTC, al interior de los CA; servicio médico preventivo en la DES; 35.48 % de PTC adscrito al S.N.I.; realización de acciones de internacionalización de los PE; apoyo al alumnado de posgrado para la elaboración de su tesis a través de Comités tutoriales; servicio de becas, orientación escolar, profesigráfica, psicológica y laboral. 100% de PE de licenciatura de la DES acreditados.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Fruto de la gestión realizada por la DES para obtener nuevos espacios educativos, se logró la edificación de la Unidad de Posgrado. Se tiene firme el proyecto para la construcción de un Centro para el Estudio de Idiomas (CEI).

Lo anterior, fortalece la infraestructura de la DES, misma que ya cuenta con mapoteca, despacho jurídico y sala de juicios orales.

La competitividad de alumnos y egresados se ve fortalecida a través del aprendizaje de idiomas así como la influencia de programas institucionales destinados a la formación integral de estudiantes de la DES, como el Programa de Tutorías apoyado con el Programa de Orientación Educativa; el Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima (EVUC), el Programa de Liderazgo y Desarrollo Humano (Prolideh), el Programa de Universidad saludable, el Programa de Becas, el Programa de movilidad estudiantil nacional e internacional y el programa de Abogados con valor.

Se continúa trabajando en el aumento constante del acervo bibliotecario, así como en el aprovechamiento de convenios firmados con instituciones públicas y privadas, que apoyan la aplicación de conocimientos adquiridos en las aulas a la práctica laboral.

Asimismo, se alienta la utilización de plataformas virtuales enfocadas a innovar el proceso de enseñanza-aprendizaje, lo cual involucra a la planta docente en el manejo de las TIC. En las acciones anteriores es evidente el impacto logrado por el PFCE, que gracias al apoyo en equipamiento posibilita el trabajo académico utilizando las nuevas tecnologías e impulsa la conectividad de estudiantes y profesores a las distintas plataformas virtuales institucionales.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Los programas de doctorado de la DES conservan los niveles de calidad necesarios para permanecer en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC).

Asimismo, el 100% de programas de licenciatura de la DES fueron actualizados otorgándoles flexibilidad, un enfoque interdisciplinario y formación profesional en escenarios reales, encontrándose acreditados en su totalidad; con ello, se atienden las observaciones recibidas por los organismos acreditadores.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Este rubro se explica de la siguiente forma:

Capacidad académica

Esta DES tiene un 100% de PTC con estudios de posgrado. La DES cuenta con 77.4% de PTC con grado preferente. El 100% de los PTC fueron formados en el área disciplinar de su desempeño. 19 PTC lograron durante 2017 conservar vigentes los reconocimientos de perfil deseable otorgados por la SES. El 35.48% de PTC forman parte del S.N.I. El 100% de PTC brinda tutoría, tanto individual como grupal.

Cuerpos académicos

Por la productividad demostrada, un CA mantiene el estatus de "Consolidado", tres "En Consolidación" y 3 "En Formación".

Competitividad académica; Programas educativos

El 100% de programas de licenciatura de la DES están actualizados, son flexibles, tienen enfoque interdisciplinario y formación profesional en escenarios reales; el 100% de PE de licenciatura están acreditados. Los tres PE de licenciatura que oferta la DES, realizan estudios de pertinencia de manera periódica; incorporan el Modelo UCOL de aprendizaje; hacen seguimiento de egresados con apoyo de la plataforma institucional para este fin; el servicio social y la práctica profesional son parte de los planes de estudio de cada PE de licenciatura.

Matrícula atendida en PE de buena calidad

El 100% de la matrícula de la DES está en programas de buena calidad.

Posgrado

Los PE de posgrado de la DES realizan acciones para mantener su pertinencia académica y social. Los PE de doctorado que aquí se ofertan se mantienen en el PFC.

Eficiencia terminal

Para el año 2017 se había proyectado un total de 90 egresados, de los cuales se logró un total de 122. La diferencia favorable se explica a partir de lo siguiente: a) una mejor selección de los alumnos que integraron la generación 2013-2017; b) el apoyo tutorial; c) las actividades académicas complementarias; d) el aprovechamiento de las becas disponibles y e) el seguimiento oportuno de las trayectorias escolares, a fin de detectar las desviaciones que pudiesen afectar los indicadores.

Para 2017 se proyectó titular a 50 egresados. Hasta el momento se tienen 77 de la cohorte, egresada en el mes de enero para la Facultad de Derecho y de julio del presente año para la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Las opciones elegidas por los egresados para titularse son la aprobación del EGEL, la presentación de tesis y el promedio sobresaliente.

Durante el año que se informa se logró titular a 26 egresados de los distintos programas de posgrado, incluidos en estos aquellos que han sido liquidados. Así, el Doctorado en Ciencias Sociales tituló un egresado, el Doctorado Interinstitucional en Derecho tituló 2; la Maestría en Derecho tituló 3; en tanto que de los programas liquidados se logró titular a 4 de la Maestría en Ciencia Política y Administración Pública, 1 de la Maestría en Historia, 3 de la Especialidad en



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-05  
 Formación académica de calidad con responsabilidad social en la DES 67 CPSyJ

Derecho Procesal Civil y 12 de la Especialidad en Sistema de Justicia Penal Acusatorio Adversarial. Para el logro de estas cifras, fue fundamental el seguimiento a las acciones de tutoría, selección de estudiantes y actividades académicas complementarias; además de la difusión de las opciones para titulación en este nivel.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	2	1	1	
Profesores de Medio Tiempo	0	0		
Profesores de Asignatura	0			
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	136	136			
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Gracias al apoyo del PFC en la modernización de la infraestructura tecnológica, se han logrado buenos índices de satisfacción de estudiantes y egresados de licenciatura.  
 De esta forma, las encuestas de Satisfacción de estudiantes y Seguimiento de egresados arrojan los siguientes resultados: se tiene en promedio un 87.7% de satisfacción de estudiantes de licenciatura en los tres PE que se ofertan. Respecto de los egresados, este indicador tiene un promedio de 93.77%.  
 Dichas cifras se explican a partir del éxito logrado a través de la adopción del modelo educativo UCOL, metodologías centradas en el aprendizaje, el impacto en el proceso formativo y del desarrollo de competencias, que incluye el uso de las TIC; lo anterior, apoyado en un entorno con servicios de apoyo académico de calidad y con moderna infraestructura.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

El apoyo del PFCE en este rubro permitió la capacitación de profesores y cuerpos académicos con un seminario de investigación. Este curso se añade a la capacitación que se realiza de manera institucional a través de la Dirección de Desarrollo de Personal Académico y Profesionalización, la cual diseña un Plan de Mejora Docente a partir de las necesidades expresadas por cada UA. Asimismo, convoca regularmente a los profesores a participar en programas de jornadas académicas y liderazgo docente, entre otros. El impacto se ve reflejado en el indicador de la tasa de retención y de la tasa de egreso.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

En esta DES, el principal impacto logrado a través del PFCE en la atención integral del estudiante se centra en el fortalecimiento de la titulación global, gracias al apoyo otorgado para cursos y conferencias, adquisición de acervo y equipamiento, participación de estudiantes en escenarios reales y participación de alumnos en proyectos de investigación realizados por profesores.  
 Sin duda, los fondos de este programa se han constituido en un pilar que sustenta el mantenimiento y eventual elevación de los indicadores de calidad de nuestros programas educativos.  
 Esto se complementa con el interés del personal adscrito a la DES para brindar servicios educativos de calidad, mejorar continuamente los procesos académico-administrativos, así como procurar la satisfacción de egresados, a la par de mantener una infraestructura moderna y equipada.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-05  
Formación académica de calidad con responsabilidad social en la DES 67 CPSyJ

**11.- Producción científica**

Libros  
No se han agregado libros.

Capítulos de Libros  
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos  
No se han agregado artículos.

Ponencias  
No se han agregado ponencias.

Memorias  
No se han agregado memorias.

Patentes  
No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Mtro. Sergio Venancio Osegueda  
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

## Universidad de Colima

P/PFCE-2016-06MSU00120-06 INNOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES-ECONOMÍA

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la competitividad académica y la calidad de los programas educativos de la DES-Economía						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Garantizar una tasa de titulación del 60% de estudiantes en las tres licenciaturas de la DES-Economía.	31.00	31.00	100.00	258,026.00	258,026.00	100.00
2	Impulsar el 10% de la matrícula de las tres licenciaturas de la DES-Economía realicen movilidad.	30.00	30.00	100.00	17,894.00	17,894.00	100.00
3	El 10% de la matrícula de los 3 PE incorporada al mercado laboral a través de la consultoría económica de la DES-Economía.	20.00	20.00	100.00	35,768.00	35,768.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	80,683.00	0.00	0.00	104,000.00	0.00	31.00	73,343.00	31.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,894.00	30.00	30.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35,768.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió la meta de titular a 31 egresados en menos de tres meses de su egreso, número que se informó en el trimestre anterior. Para lograr el cumplimiento de esta meta se les subsidió el pago del rubro Elaboración y expedición de cédula profesional y título
2	Sin duda una parte fundamental para que los estudiantes de la FE realicen movilidad internacional, así como beneficiarse del doble grado, es acreditar el idioma, principalmente el inglés o de acuerdo a la convocatoria el idioma del país de recepción. Por ello, es de trascendental que los profesores de la academia de idiomas se encuentren certificados y aptos para transmitir sus conocimientos a los estudiantes, prepararlos

	para aprobar el examen que acredite el idioma solicitado. Estas acreditaciones sin duda han rendido frutos ya que el 7.6% de la matrícula escolar realiza movilidad anualmente.
3	Uno de los grandes alicientes que genera la matriculación en las carreras de negocios internacionales, y finanzas es la meta de formar un negocio propio o ampliar el negocio familiar. Por ello, la capacitación que reciben las y los estudiantes en la consultoría económica aunado a la Certificación como instructores del "simulador de negocios" ha garantizado la eficiencia terminal y la inserción laboral en un corto plazo. Estas aseveraciones se confirmaron en los estudios de factibilidad y pertinencia que se realizaron para actualizar los tres planes de estudios de la FE, donde se entrevistaron a egresados de las tres carreras

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Brindar atención y formación integral de los estudiantes de las Licenciaturas en Economía, Finanzas y Negocios Internacionales de la DES-Economía.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Asegurar una tasa de retención del 80% en las Licenciaturas en Economía, Finanzas y Negocios Internacionales de la DES-Economía.	100.00	126.00	126.00	81,213.00	81,213.00	100.00
3	Promover el fomento a la innovación y el emprendimiento en 150 estudiantes de las tres licenciaturas de la DES-Economía.	250.00	250.00	100.00	5,521.00	5,521.00	100.00
4	Involucrar a 72 alumnos de las tres Licenciaturas que se ofertan en la DES-Economía en actividades extracurriculares como parte de proceso de formación integral.	72.00	72.00	100.00	37,250.00	37,250.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,890.00	0.00	0.00	15,083.00	100.00	126.00	45,240.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,521.00	250.00	250.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,898.00	0.00	0.00	16,935.00	72.00	72.00	13,417.00

No. MA	Observación
2	Las actividades generadas a través de las estrategias consolidadas dieron como resultado una retención del 86.89%, en número netos 126 estudiantes que se encuentran inscritos como alumnos regulares en tercer semestre en alguna de las tres licenciaturas
3	Meta cumplida e informada en el trimestre anterior



4	Se tuvo la visita el Dr. Ricardo Borquez Reyes con la conferencia titulada Economía de los recursos naturales y turísticos de BCS, en el marco de las actividades CDyA de la FE. No solo se benefició a 72 estudiantes con la visita del doctor, sino también a tres estudiantes más que asistieron al 3er Coloquio de estudiantes de economía, en la ciudad de Guadalajara, Jal.
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer el trabajo colegiado de la comunidad docente de la DES-Economía						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	El UCOLCA18 "Estudios económicos e internacionales sobre la Cuenca del Pacífico" se mantendrá como CA Consolidado en 2017 y 2018.	1.00	1.00	100.00	103,498.00	103,498.00	100.00
2	Conformación de dos cuerpos académicos para elevar la capacidad académica de la DES-Economía.	1.00	1.00	100.00	40,608.00	40,608.00	100.00
3	Incrementar 4 publicaciones arbitradas	4.00	4.00	100.00	4,703.00	4,703.00	100.00
4	Capacitación disciplinar y pedagógica del 70% profesores de la DES-Economía	15.00	34.00	226.67	3,140.00	3,140.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	38,299.00	0.00	0.00	35,822.00	1.00	1.00	29,377.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,400.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	32,208.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,003.00	0.00	0.00	1,700.00	4.00	4.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	34.00	3,140.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	En el mes de septiembre se realizó el XVII Seminario Anual de Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico "Retrospectivas y perspectivas de la Cuenca del Pacífico en el escenario global". En el cual se presentaron cuatro conferencias magistrales a cargo de reconocidos profesores y expertos en el área. La realización del evento construye a presentación de ponencias, conferencias magistrales y un vínculo de enlace con nuevas redes de investigadores, así como fortalecer las ya establecidas. Por ello, el CA-18 mantiene el estatus de Consolidado, entre otras cosas, a sus publicaciones científicas de calidad. La realización del seminario fue en el mes de septiembre por lo que el libro electrónico está en revisión para su edición
2	Con la finalidad de difundir los resultados de investigación colegiada, en este trimestre se ejerció el 100% de lo apoyado en la meta con la

	presentación de dos ponencias en la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma del Estado de México. Llevadas a cabo el 28 y 29 de septiembre del presente año. Y una ponencia en el XXVII Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría, en el marco del 65 aniversario de la Escuela Superior de Economía, del Instituto Politécnico Nacional. El CA 18 continua con habilitación de Consolidado, gracias a las actividades que coadyuvan a la producción científica de calidad. Por el momento, el libro electrónico producto del seminario realizado en el mes de septiembre se encuentra en revisión y arbitraje
3	La edición de la revista Cuantitativa se encuentra en su etapa de revisión por el editor para ser impresa en los meses próximos. Los 4 artículos comprometidos por profesores investigadores de la DES, vienen en esta revista, los cuales ya están aceptados, se espera su impresión
4	Meta cumplida e informada en el trimestre anterior

Firma	
 	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Mtra. Oriana Zaret Gaytán Gómez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: INNOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES-ECONOMÍA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-06

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Ajustado Trimestral			Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo.											Total: 14	
1.1.3	Maestría	5	25	3	21.43	0	0	0	21.43	0	100	Meta cumplida
1.1.4	Doctorado	15	75	11	78.57	0	0	0	78.57	0	100	Meta cumplida
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	18	90	14	100	0	0	0	100	0	100	Meta cumplida
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	14	70	11	78.57	0	0	0	78.57	0	100	Meta cumplida
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	16	80	13	92.86	0	0	0	92.86	0	100	Meta cumplida
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	9	45	8	57.14	8	57.14	9	64.29	100+	100+	Se cumplió la meta
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	14	70	14	100	14	100	16	100+	100+	100+	Se cumplió la meta
Total de profesores que conforman la planta académica											Total: 47	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	20	5	10.64	5	10.64	10	21.28	100+	100+	Se cumplió la meta de capacitación de 10 profesor con duración de 40 hrs
Total de Cuerpos Académicos											Total: 1	
1.3.1	Consolidados	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	Se cumplió la meta pues se continúa con un CA consolidado
<b>Competitividad Académica</b>												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											Total: 3	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Se cumplió la meta
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Se cumplió la meta
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Se cumplió la meta
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables											Total: 3	

Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: INNOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES-ECONOMÍA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-06

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	0	0	0	100	0	100	Meta cumplida
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	Este año la LNI no alcanzó a incorporarse al IDAP debido a que no se cumplió con el 60% de aprobación del EGEL; el testimonio de desempeño fue de 54.5%. Se espera que en la convocatoria 2018 se logre incorporar nuevamente a dicho padrón
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 495</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	434	100	495	100	495	100	521	100+	100+	100+	Meta cumplida
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 2</b>										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	1	50	1	50	1	50	100	100	Se tiene actualizado el DRT, la cual se trabajó por Comité Curricular durante los años 2016 y 2017, entrando en vigor en el mes de agosto de 2017
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	No se atendió la convocatoria para que la Maestría en Gestión del Desarrollo pueda ingresar al PNPC, ya que apartir de un análisis el PE no cumplía con algunos requisitos, sin embargo se continúa trabajando para atender esas áreas de oportunidad





Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: INNOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES-ECONOMÍA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-06

2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	No se atendió la convocatoria para que la Maestría en Gestión del Desarrollo pueda ingresar al PNPC, ya que apartir de un análisis el PE no cumplía con algunos requisitos, sin embargo se continúa trabajando para atender esas áreas de oportunidad
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 28</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	0	0	15	53.57	15	53.57	0	0	0	0	0	No se atendió la convocatoria para que la Maestría en Gestión del Desarrollo pueda ingresar al PNPC, ya que apartir de un análisis el PE no cumplía con algunos requisitos, sin embargo se continúa trabajando para atender esas áreas de oportunidad
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	92	65	0	50	54.35	50	54.35	63	68.48	100+	100+	Se cumplió la meta con 63 egresados
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	92	32	0	31	33.7	31	33.7	31	33.7	100	100	Se alcanzó la meta esperada con 31 titulados
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: INNOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES-ECONOMÍA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-06

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	4	0	4	0	1	100+	25	25	Al momento solo 1 egresado está titulado, se espera que el próximo año se alcance la meta, para ello se esta informando a los egresados sobre el proceso de titulación y los egresados y asesores continúan trabajando en sus proyectos de investigación
--------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	------	----	----	--

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 85.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Mtra. Oriana Zaret Gaytán Gómez  
Responsable del proyecto

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-06  
INNOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES-ECONOMÍA

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El avance del proyecto se logró al 100% en lo que respecta a su ejecución, se cumplieron los indicadores de calidad en un 80%, aún falta incorporar los programas de posgrado al PNPC e incluirlos al PFC, así como incentivar a que más profesores cumplan con la capacitación pedagógica o disciplinar de 40 horas al año. Sin embargo el PFCE 2016 coadyuvó fuertemente a incrementar la matrícula atendida en programas de calidad en 400 %, y en total en promedio un cumplimiento de las metas compromiso en 100% y 100% de metas académicas. Con los recursos otorgados se logró ampliar la capacidad académica en el ámbito de profesores (PTC, PMT Y PA) adscritos al SNI de 9 doctores y con perfil PRODEP 13 y ESDEPED, 8. El CA-18 logró permanecer Consolidado y el CA-105 el cual se encuentra en Formación sigue fortaleciéndose para transitar en la siguiente convocatoria de PROMEP; de la misma forma dos PTC se incorporaron al CA-27 el cual se encuentra Consolidado. Actualmente el plantel cuenta con programas a nivel licenciatura de Calidad, Certificados y Acreditados por CONACE, con una matrícula en total de licenciatura de 521 estudiantes y posgrado en el área de maestría con 14 y el doctorado con 16, con una tasa de retención a nivel licenciatura del 86.89%, de egreso del (67.74 de la cohorte), es del y de titulación del 52.72% para el año 2017. En el ámbito de las metas académicas, con el recurso asignado para los Cuerpos Académicos se realizaron seminarios especializados que fueron dirigidos a estudiantes, lográndose la publicación de productos académicos y la ediciones de la Revista Cuantitativa. Los PTC lograron difundir los resultados de sus investigaciones a través de los congresos, foros, seminarios, coloquios y simposios nacionales e internacionales a los que asistieron. Dichas acciones beneficiaron al trabajo de los PTC de la DES-ECONOMIA logrando la conformación de nuevas redes de trabajo para futuros proyectos colegiados y generación de productos académicos, con lo que se fortalece no solo los CA sino también los programas educativos de las licenciaturas de economía, finanzas y negocios internacionales. En lo que respecta a la competitividad académica se logró la modernización tecnológica del equipo de cómputo en los espacios educativos del plantel, con la adquisición de 8 computadoras de escritorio y 10 NO BREAK. En el posgrado, se organizaron seminarios doctorales, los cuales coadyuvaron a impulsar los avances de las tesis del doctorado y las tesis de la maestría; fomentando y garantizando que se logre una alta titulación. En el aspecto relacionado con la formación integral de los estudiantes, los alumnos recibieron capacitación favoreciendo a los estudiantes de las tres carreras, así mismo se logró la realización del viaje a la Bolsa de Valores beneficiando a los estudiantes de nivel licenciatura, así como el pago de tres estudiantes a congresos nacionales especializados de economía

**2.- Problemas atendidos**

Durante este año pudieron cumplirse varios de los principales retos, que tuvieron la intención de mejorar y consolidar la calidad de los programas que se ofertan en la FE. Por ejemplo, se logró continuar con el crecimiento de la matrícula de la facultad, ya que para este año se cuenta con 521 estudiantes sólo a nivel licenciatura. (el año pasado éstos representaron 475 estudiantes). Esto ha sido posible debido a las estrategias de difusión que año con año se realizan para oferta las carreras, además del prestigio académico que han adquirido dichos programas ante la comunidad estudiantil.

Se lograron incorporar dos nuevos PTC en el área de finanzas, ya que un buen porcentaje de los profesores que trabajan en la FE participó en el "Concurso por méritos" que lanzó la Universidad de Colima durante el semestre febrero-julio 2017, siendo favorecidos con dos nuevos integrantes en la planta docente de tiempo completo, quienes han sido contratados para fortalecer el programa de finanzas y al mismo tiempo la licenciatura de negocios internacionales modalidad en inglés.

Se sigue fortaleciendo el nuevo CA adscrito a la FE, el 105 "Estudios de la ciencia económica y financiera aplicadas", el cual fue calificado como "CA en formación", y fortalece los programas de finanzas y economía, así como la MGD.

De la misma manera se ha logrado incrementar la planta docente bilingüe la cual es necesaria para absorber la demanda de materias que la modalidad en inglés de la licenciatura en negocios internacionales requería; ya que para este ciclo escolar se han completado los cuatro salones que conforman esta modalidad, es decir, actualmente tenemos alumnos estudiando totalmente en inglés desde el primero hasta el séptimo semestre. Para ello se logró la contratación de dos profesoras por horas. Al mismo tiempo profesores de la FE que imparten clases en dicho idioma lograron su certificación en CLIL (Content and Language Integrated Learning) y CAE (Certificate Advanced English).

Gracias a los apoyos del programa PFCE-2016 y 2017 y de la oferta de becas de titulación por parte del Gobierno del Estado, la FE de economía rompió record de titulación con la generación 2013-2019 al lograr una tasa de titulación de más del 55% en menos de dos meses (agosto y septiembre), 5 fueron egresados de economía, 16 de finanzas y 19 de negocios internacionales, sumando un total de 40 jóvenes

**3.- Fortalezas aseguradas**

La eficiencia terminal por cohorte es otro indicador que se ha incrementado en los últimos cinco años, pasando de 57.03% a 67.74% en 2017. Para el caso de la licenciatura en economía la eficiencia terminal por cohorte es de 50% y la eficiencia terminal global de 76.66%. Para la licenciatura en negocios internacionales 80 y 94.28% respectivamente. Mientras que para la licenciatura en finanzas se tienen cifras de 71.42 para la cohorte y de 82.14% global, presentando la más altas eficiencia terminal por cohorte, indicador que nos habla del incremento de la retención en dicha carrera el cual, en años anteriores se presentaba bajo. Para obtener esta laza de cifras, sigue siendo fundamental las acciones realizadas con recurso PFCE, así como garantizar aceptar a los mejores sustentantes para cada carrera. Es por ello muy importante la transparencia en el proceso de admisión, al elegir a los mejores candidatos a cursar las carreras que se ofertan en la facultad, y al mismo tiempo al contar con estudiantes de primera opción, quienes desde un principio estuvieron seguros de querer cursar alguna de estas licenciaturas El reto para el plantel es continuar con el incremento de estos indicadores, con mayor énfasis en el indicador de la eficiencia terminal por cohorte para la carrera de economía, el cual se encuentra por debajo del 60%

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-06

INNOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES-ECONOMÍA

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Con los recursos PFCE se ha logrado asegurar infraestructura física y tecnológica, la cual ha ayudado a dar una mejor cobertura a la matrícula escolar desde el periodo anteriormente señalado, en este momento las estrategias de aprendizaje basadas en casos, problemas y productos dan sustento al trabajo en academias, cuya planeación está basada en el diseño de módulos, los cuales son desarrollados a través de talleres integradores implementados en un tronco común de primero a cuarto semestre. Con ello se pretende continuará con el crecimiento y dinamismo que ha tenido la FE en los últimos años, así como mejorar la calidad de los espacios en los que se desarrollan las clases de nuestros estudiantes. Del mismo modo se aprovechó la coyuntura del nuevo PFCE-2018-2019 y se gestionó a través del FAM una sala de usos múltiples con capacidad de 300 personas, con la cual se pretenden generar mayores espacios para desarrollar todas las asignaturas de la comunidad estudiantil, en especial las del taller integrador, en instalaciones de la FE. Actualmente la planta académica conformada por las y los profesores de tiempo completo es de 16, de los cuales el 75% tienen grado de habilitación de doctor y de ellos 9 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, es decir el 75%. En cuanto al nivel del SNI, el 22% es candidato, el 55.55 % se encuentra en nivel 1 el 22.22% en nivel 2 y 3, Sin duda, logros valiosos para esta facultad.

En referencia al número de PTC con perfil PRODEP contamos con trece profesores que equivale al 81.25%

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se trabaja en la generación de dos nuevas maestrías que atiendan la demanda de las tres carreras de la FE y que al mismo tiempo oferten un posgrado de calidad a distintos profesionistas que egresen de áreas afines tanto de humanidades como económico-administrativas. La intención es atraer a los mismos estudiantes que egresan de los PE de la FE, a que continúen su formación profesional, cursando los posgrados que oferta la misma institución incrementando el indicador de la oferta educativa de posgrado. Los posgrados que se pretenden ofertar son una Maestría en Gestión Financiera y una Maestría en Negocios con especialización en Urbanegocios o Agronegocios. Otra de las recomendaciones que se han atendido es el reparto de tareas a nivel administrativo, ya que se observó que distintas personas realizaban varias tareas para todas las carreras, con lo cual se sugirió un mayor orden para atender a los estudiantes, sugiriendo la implementación de más personal administrativo con el fin de atender de una manera eficaz y eficiente a los estudiantes del plantel.

Se sugirió mayores cursos y materias que tuvieran alto contenido cuantitativo, así como una mayor especialidad en este tipo de áreas, una parte de esto quedó cubierto con la actualización de la carrera, al introducir en las materias optativas áreas cuantitativas en las cuales los estudiantes a lo largo de 4 semestres lograrían una cierta especialización en el tema. La otra parte se subsanará ofreciendo, a nivel facultad, es decir, para las tres carreras, cursos intermedios avanzados en materia de estadística, econometría, microeconomía, macroeconomía y comercio exterior. Por último, una de las observaciones que contó para las tres carreras de la FE tiene que ver con el tema de vinculación, ya que consideran que la facultad se encuentra altamente vinculada con el sector público, sin embargo, se encontró una baja vinculación con el sector privado. Por lo cual hoy en día se trabaja en varias estrategias a través del Comité de Vinculación que lleven a la entidad a generar un mayor acercamiento con el sector privado.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Todos los rubros se han mejorado, tanto de estudiantes como de profesoras, innovación, tecnología, calidad, etc. En cuanto a la matrícula escolar, la FE pasó de tener 316 estudiantes a 521 en 2017. El 100% de recibe tutoría personalizada, el 30% recibe algún tipo de beca para continuar sus estudios. Mientras que el 8% realiza algún tipo de movilidad académica con valor curricular. El nuevo ingreso se ha sostenido en promedio en 140 sustentantes, sin embargo se ha duplicado los sustentantes. El porcentaje de satisfacción de los estudiantes pasó de 79 a 85%. La retención se ha mantenido arriba del 80%; el egreso se incrementó de 69 a 74% y la titulación aumentó en 20%.

La matrícula del personal académico de tiempo completo descendió debido a las jubilaciones, sin embargo aún se mantienen los grados de habilitación satisfactorios, así como la pertenencia al SNI, se incrementó de siete en 2013 a nueve en 2017. La pertenencia al PRODEP es del 90% de PTC.

Los tres programas académicos de licenciatura se encuentran acreditados por CONACE; se espera en el año próximo incorporar los posgrados al PNPC

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	10	7	3
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-06

INNOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES-ECONOMÍA

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	40	4	36		
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Actualmente todas las aulas de la FE cuentan con aire acondicionado, éste se ha venido adquiriendo gracias a las aportaciones de los estudiantes a través del SSU; todos los salones cuentan con proyectores nuevos, los cuales fueron adquiridos con recursos del PFCE; además de la adquisición de 4 computadoras portátiles que servirán para que más estudiantes puedan desarrollar sus actividades de investigación. No obstante, es importante resaltar que el centro de cómputo se encuentra equipado con 40 computadores de alta calidad, lo que permite a los alumnos desarrollar sus actividades escolares y al mismo tiempo utilizar los softwares que dichos equipos tienen instalados

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Tres profesores que imparten clases en la carrera en Negocios Internacionales, modalidad inglés, han sido evaluados en la aplicación del método CLIL (Content and Language Integrated Learning), que implica el estudio de una asignatura en la lengua que se quiere aprender, en este caso el inglés, se trata de ver el aprendizaje de otra lengua como una herramienta de comunicación

Los profesores de la FE, de forma personal, atienden las convocatorias de la DiGeDePA. Así mismo de manera interna, en el 2017 se han impartido cursos especializados de actualización para profesores y profesoras:

1. Curso de preparación para la certificación de impartición del Modelo de Simulación Empresarial, por la Fundación E, modelo con reconocimiento en el INADEM MCC0180 y en la STPS GGA-010702-5G2-0013.
2. Certificado de inglés de la Universidad de Cambridge nivel C1 y C2 de acuerdo al Marco Europeo de Referencia de las Lenguas.
3. Diseño instruccional para cursos en línea.
4. Certificación CLIL

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

PFCE ha logrado y contribuido a garantizar la calidad y permanencia de los estudiantes, elevando la retención, el egreso y titulación, de igual manera ha impactado en la proyección de las y los estudiantes en el la vinculación con el mercado laboral, gracias a la vinculación con la SEJUV-Colima se trabajó fuertemente para vincular a los estudiantes con programas y recursos que la misma institución ofrece, como por ejemplo la competencia laboral 0094 en la cual se certificaron 29 estudiantes. Se tuvieron varias entrevista con el secretario de la SEJUV con la intención de generar una sinergia entre la FE y dicha dependencia para que los estudiantes participen en las convocatorias, cursos y talleres que desde la secretaría se lanzan en favor de ellos. Se tuvo relación con la Fundación E y la AMIBA con la intención de certificar a los estudiantes en los cursos que dichas instituciones ofrecen. Se trabajaron proyectos de comercialización para los pequeños productores del campo los cuales fueron entregados a la SAGAPA quien apoyo con becas a los estudiantes que llevaron a cabo dichos proyectos

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Relocation of investment and Trade Diversification in APEC: Trends and Challenges for México  
**Evento:** APEC STUDY CENTER CONSORTIUM
- Ponencia 2:** Economía, comercio, migración y remesas: retos para la Alianza del Pacífico  
**Evento:** 59° Congreso de la WSSA
- Ponencia 3:** China y Jaón en América Latina: diferencias y similitudes  
**Evento:** X Seminario del área de economía internacional



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-06

INNOVACIÓN Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES-ECONOMÍA

- Ponencia 4:** El papel de la cooperación para el desarrollo japones en el área de México  
**Evento:** Congreso Nacional de ALADAA
- Ponencia 5:** Política monetaria y su efecto en el ciclo económico de los sub-sectores manufactureros de México: un enfoque de  
**Evento:** V Seminario dinámica regional del empleo manufacturero en México
- Ponencia 6:** Estudio de efectos de traspaso de precio de importación: caso de la industria de cárnicos de cerdo  
**Evento:** V Seminario dinámica regional del empleo manufacturero en México
- Ponencia 7:** Análisis de la situación laboral de los egresados de la Universidad de Colima del Período 2009-2014  
**Evento:** V Coloquio de la Red de Investigación sobre Fluctuaciones Cíclicas y Crecimiento Económico
- Ponencia 8:** Determinantes del empleo manufacturero estatal en México, 2015  
**Evento:** V Coloquio de la Red de Investigación sobre Fluctuaciones Cíclicas y Crecimiento Económico
- Ponencia 9:** Cointegration Analysis of External Debt and Economic Growth: Is Debt Good for México  
**Evento:** XXVII Coloquio Mexicano de Economía Matemáticas y Econometría

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Mtra. Oriana Zaret Gaytán Gómez  
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

## Universidad de Colima

P/PFCE-2016-06MSU00120-07 *Consolidar la oferta educativa actualizada de la DES FCAT A través del fortalecimiento de la competitividad académica, en la atención integral del estudiante y en la mejora continua de su capacidad académica.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Establecer mecanismos para garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes de la DES FCAT.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la tasa de retención de los PE de la DES FCAT.	120.00	114.00	95.00	82,679.00	82,679.00	100.00
2	Asegurar la eficiencia terminal de los PE de la DES FCAT.	72.00	81.00	112.50	862,736.00	859,961.20	99.68
3	Incrementar la eficiencia de titulación en los PE de la DES FCAT.	60.00	62.00	103.33	32,347.00	32,347.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,000.00	0.00	0.00	63,679.00	120.00	114.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	815,215.98	0.00	0.00	26,514.00	72.00	81.00	18,231.22
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,118.00	0.00	0.00	5,112.00	60.00	62.00	6,117.00

No. MA	Observación
1	En éste cuarto informe trimestral, la DES Facultad de Contabilidad y Administración Tecomán (FCAT), alcanzó una retención escolar de 114 estudiantes, resultado con el cual no se logra alcanzar la meta académica comprometida. Al hacer un análisis de éste resultado por PE, se puede evidenciar que los PE de Contador Público y Licenciado en Administración tienen una retención escolar superior al 80%, sin embargo, el PE de Licenciado en Gestión de Negocios Digitales presenta una retención escolar del 56%, situación que representa una problemática para la DES FCAT que requiere ser atendida de manera objetiva a través de acciones como mejorar la difusión del PE para estar en condiciones de contar con mayor número de aspirantes en la primera opción de licenciatura, fortalecer el programa de tutorías para un mejor seguimiento en la trayectoria escolar del estudiante.

2	En este último informe trimestral, la meta comprometida ha sido superada al alcanzar una eficiencia terminal de 81 estudiantes. Las acciones realizadas con recursos PFCE permitieron mejorar los servicios educativos que ofrece la DES FCAT al fortalecer y actualizar su infraestructura académica.
3	En lo correspondiente al cuarto informe trimestral, la DES FCAT realizó la publicación de un artículo en la revista Indian journals applied research con la participación de 2 estudiantes. Es importante mencionar que a la fecha de este informe se tiene un registro de 62 estudiantes titulados, por lo que esta meta ha sido superada, gracias a que se dió seguimiento al recurso asignado, asegurando su eficiencia e impacto en el indicador de titulación.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
2		Promover estrategias integrales que apoyen el logro del proyecto de vida, trayectoria académica y formación integral de los estudiantes de la DES FCAT.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la formación integral del 100% de la matrícula de los PE de la DES: LIA, LGND, CP y LA en 2016 y 2017.	85.00	106.00	124.71	27,171.00	27,171.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16,356.00	0.00	0.00	0.00	85.00	106.00	10,815.00

No. MA	Observación
1	La DES FCAT en este cuarto y último informe realizó la visita de estudio a la empresa IBM campus tecnológico Guadalajara. Con una participación de 34 estudiantes en donde se tuvo contacto con espacios laborales y charlas vivenciales en lo referente a la gestión del capital humano, así como las competencias genéricas y específicas demandadas por el mercado laboral. Es importante mencionar que la meta programada ha sido superada ya que se cuidó que el recurso asignado fuera aprovechado de manera eficiente con la participación responsable entre estudiantes y profesores.



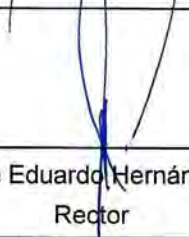
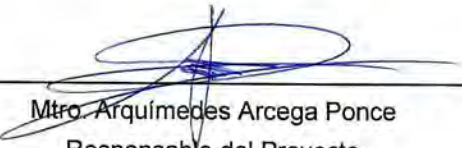
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Asegurar el desarrollo de los CA, la participación activa de estudiantes en trabajos de investigación relacionados con la LGAC y el fortalecimiento de la planta académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el 90% los PTC con perfil deseable en 2016 (11 PTC) y 2017 (12 PTC) en la DES FCAT.	10.00	11.00	110.00	86,258.00	86,258.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66,868.00	0.00	0.00	0.00	10.00	11.00	19,390.00

No. MA	Observación
1	En éste cuarto informe trimestral, fue superada la meta académica al contar con 11 PTC con perfil deseable de un total de 12 PTC adscritos a la DES FCAT. Además, en el presente trimestre se ejercieron recursos para publicar resultados de investigación en congresos y revistas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
0	Mejorar los indicadores de competitividad académica en el posgrado del PE de Alta dirección de la DES FCAT.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

Firma	
 M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	 Mtro. Arquímedes Arcega Ponce Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Consolidar la oferta educativa actualizada de la DES FCAT A través del fortalecimiento de la competitividad académica, en la atención integral del estudiante y en la mejora continua de su capacidad académica.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-07

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral			
<b>Capacidad Académica</b>										
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 11								
1.1.3	Maestría	11	91.67	9	81.82	0	0	0	100+	Meta cumplida y reportada en el primer trimestre.
1.1.4	Doctorado	1	8.33	2	18.18	2	18.18	1	50	La meta no pudo ser cumplida. La DES FCAT cuenta 12 PTC adscritos, sin embargo en éste cuarto informe trimestral solo 1 PTC cuenta con el grado de doctor. Es importante mencionar que 5 PTC se encuentran incorporados en estudios de doctorado, de los cuales 2 de ellos están en la etapa de revisión de tesis para su examen predoctoral.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	11	91.67	11	100	0	0	0	100+	Meta cumplida y reportada en el primer trimestre.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	8.33	2	18.18	2	18.18	1	50	La meta no pudo ser cumplida. La DES FCAT cuenta 12 PTC adscritos, a la fecha de este informe solo 1 PTC cuenta con el grado de doctor. Es importante mencionar que 5 PTC se encuentran incorporados en estudios de doctorado acordes a su área de desempeño, de los cuales 3 de ellos están en la etapa de revisión de tesis para su examen



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Consolidar la oferta educativa actualizada de la DES FCAT A través del fortalecimiento de la competitividad académica, en la atención integral del estudiante y en la mejora continua de su capacidad académica.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-07

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	10	83.33	10	90.91	10	90.91	11	100	100+	100+	La meta considerada en el cuarto y último trimestre fue de 10 PTC con perfil deseable. A la fecha 11 PTC cuentan con el perfil deseable. Esta meta ha sido superada, en parte a los apoyos recibidos con recursos PFCE que incidieron en la participación en publicaciones, congresos, revistas y redes de colaboración.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	8.33	1	9.09	1	9.09	0	0	0	0	La meta no pudo ser cumplida. En el 2017 un profesor PTC no fue ratificado con el nombramiento de Candidato al SNI. En el 2018, se tiene planeado que un profesor atienda la convocatoria para su ingreso al SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	12	100	11	100	11	100	12	100+	100+	100+	La meta fue cumplida y superada, ya que el 100% de los PTC participan activamente en el programa de tutorías, a través del seguimiento a la trayectoria del estudiante-tutorado.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 45</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	69.77	11	24.44	11	24.44	12	26.67	100+	100+	La meta fue cumplida y superada, ya que la planta académica de la DES FCAT recibe capacitación didáctica y disciplinar con la participación en cursos y talleres en períodos intersemestrales. Institucionalmente, se ofertan las jornadas académicas con la programación de conferencias y talleres para la actualización docente.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 2</b>										



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Consolidar la oferta educativa actualizada de la DES FCAT A través del fortalecimiento de la competitividad académica, en la atención integral del estudiante y en la mejora continua de su capacidad académica.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-07

1.3.3	En Formación	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	100	La meta fue cumplida, ya que la DES FCAT cuenta con 2 CA en formación. Además, en el 2018 se someterán a una evaluación con el propósito de transitar a CA en consolidación.
<b>Competitividad Académica</b>													
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 4</b>											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	3	75	0	0	0	75	0	100	100	Meta cumplida y reportada en el primer trimestre.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	3	75	0	0	0	75	0	100	100	Meta cumplida y reportada en el primer trimestre.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	75	3	75	0	0	0	75	0	100	100	Meta cumplida y reportada en el primer trimestre.
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 3</b>											
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	0	0	0	100	0	100	100	Meta cumplida y reportada en el primer trimestre.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 370</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	475	100	370	100	370	100	492	100+	100+	100+	100+	La meta fue cumplida y superada, a la fecha, la totalidad de la matrícula atendida por la DES FCAT de los PE evaluables se considera de buena calidad, pues el 100% de sus PE evaluables están acreditados por CACECA.
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	118	71	0	72	61.02	72	61.02	81	68.64	100+	100+	La meta comprometida ha sido superada al alcanzar una eficiencia terminal de 81 estudiantes. Las acciones realizadas con recursos PFCE permitieron mejorar la atención y formación integral del estudiante, además de fortalecer y dar seguimiento al programa de tutorías a estudiantes de los últimos semestres.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Consolidar la oferta educativa actualizada de la DES FCAT A través del fortalecimiento de la competitividad académica, en la atención integral del estudiante y en la mejora continua de su capacidad académica.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-07

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	118	62	0	60	50.85	60	50.85	62	52.54	100+	100+	La meta ha sido superada gracias a las diversas acciones que se implementaron al interior de las DES. Con recursos PFCE se dio apoyo a las impresiones de tesis de los estudiantes, el pago del 100% de los aranceles de titulación. Por otro lado el comité de investigación de la DES, le dio puntual seguimiento para que los trabajos de investigación fueran revisados por los asesores en tiempo y forma, al igual que los profesores revisores.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	20	14	0	4	20	4	20	8	40	100+	100+	En Julio de 2017, egresaron 8 estudiantes de la maestría en Alta dirección. El 100% de estos estudiantes han concluido sus proyectos de tesis, así como los tramites correspondientes al proceso de titulación. Se tiene contemplado que en la primera semana de diciembre se encuentren titulados.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 83.33 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Mtro. Arquímides Arcega Ponce  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-07

Consolidar la oferta educativa actualizada de la DES FCAT A través del fortalecimiento de la competitividad

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto integral PFCE de la DES FCAT "Consolidar la oferta educativa actualizada de la DES FCAT a través del fortalecimiento de la competitividad académica, en la atención integral del estudiante y en la mejora continua de su capacidad académica" fue apoyado con tres objetivos y cinco metas. Inició favorablemente en el logro de 4 de 5 de las metas académicas planteados en el proyecto. En lo que respecta al desarrollo y fortalecimiento de la formación integral del estudiante se alcanzó el 100 % de la meta programada a través de viajes de estudio, brigadas de limpieza y promoción de hábitos saludables a través de la dotación de uniformes deportivos a equipos de fútbol masculinos y femeninos. En relación a la capacidad académica, se cumplió la meta académica al contar con 11 PTC con perfil deseable que corresponde al 91% del total de los PTC, es de mencionar que un PTC es de reciente incorporación. En relación a la competitividad académica, una de las metas académicas correspondió a la mejora en la eficiencia de titulación, logrando que 62 egresados se titulen en el primer año de egreso. De igual manera, la eficiencia terminal se superó al contar con 81 egresados de la cohorte. De los resultados anteriormente señalados, podemos concluir que los objetivos planteados al interior del PFCE 2016 han contribuido a la mejora integral de la DES de manera muy significativa, observando, desde luego, que los procesos y resultados educativos son siempre evaluables y susceptibles de una mejora continua.

**2.- Problemas atendidos**

El proyecto integral PFCE 2016 de la DES FCAT, inició en atender las áreas de oportunidad identificadas en la autoevaluación. Las problemáticas atendidas por la DES en el marco del PFCE 2016 fueron fortalecer la competitividad académica, la formación integral del estudiante, así como la mejora en su capacidad académica. Respecto a la capacidad académica, se atendió el incremento de los PTC con perfil deseable, impactando en el desarrollo de los CA, así como en su productividad. En el rubro de competitividad académica se atendieron los problemas en la cobertura de la tutoría personalizada, los índices de titulación y de eficiencia terminal de los cuatro PE, así como manteniendo la calidad de los mismos, al dar seguimiento y atención a la primera visita de seguimiento ante CACECA. Además, se fortaleció la infraestructura educativa, proporcionando a la DES equipamiento adecuado para las funciones de docencia.

**3.- Fortalezas aseguradas**

El fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica y el impulso a la formación integral de los estudiantes de la DES FCAT como ejes centrales del proyecto integral, han permitido consolidar fortalezas tales como: Alcanzar la reacreditación de los 3 PE evaluables reconocidos por CACECA, logrando con esto, que el 100% de la matrícula atendida por los PE de licenciatura evaluables estén cursando PE de calidad. En lo referente a indicadores educativos, la tasa de titulación ha mejorado en los últimos 4 años, debido a las acciones emprendidas al interior de las DES en conjunto con aquellas consideradas con recursos PFCE. En cuanto a la capacidad académica, se logra reafirmar y mantener el 100% de PTC en condiciones de ser evaluados con perfiles deseables.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

La oferta educativa de la DES están estructurados con un currículo flexible, que permiten la implementación de prácticas innovadoras. En el plan de estudios de cada PE, se contemplan asignaturas optativas, electivas e integradoras útiles en la aplicación integral del conocimiento y en la aplicación de metodologías centradas en el estudiante: proyectos integradores, métodos de caso, entre otros. Así mismo, mediante el trabajo colegiado, se ha fortalecido el trabajo en academias, como el objetivo es promover las actualizaciones de los contenidos curriculares y con ello el empleo de prácticas docentes basadas en el enfoque de aprendizaje por: Trabajo colaborativo, estudios de caso y estudio basado en proyectos. La mejora y actualización en infraestructura educativa ha permitido integrar las TIC en el proceso enseñanza-aprendizaje al contar con software administrativo y contable actualizado, plataformas de desarrollo en tecnologías de información, las cuales corresponden a las necesidades de los contenidos curriculares actuales, que sumados a las actualizaciones en la infraestructura académica en los módulos de cómputo y aulas posibilitan una mejor formación de los estudiantes de la DES FCAT. Lo anterior, porque se considera la correcta integración de las TIC en los procesos educativos, impactara en la mejora de los resultados educativos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-07

Consolidar la oferta educativa actualizada de la DES FCAT A través del fortalecimiento de la competitividad

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se ha dado atención y seguimiento a las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador CACECA. Los PE de LA y CP reestructurados y el PE de LGND de nueva creación, incorporan proyectos integradores para el desarrollo de competencias genéricas y específicas en los estudiantes, además de integrar conocimientos con trabajo multidisciplinario entre los 3 PE. Otra recomendación de los evaluadores de CACECA fue que se alcanzara que un 90% de los estudiantes egresados en las últimas tres generaciones estuvieran titulados. Esta recomendación se atendió a través de un programa especial de titulación, en el cual se oferto un diplomado de actualización para los estudiantes egresados de los tres PE de las DES FCAT, logrando tener una eficiencia de titulación en las últimas tres generaciones superiores al 90%.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

El proyecto integral de la DES FCAT, incidió favorablemente en los indicadores de competitividad y capacidad académica, así como en la atención y desarrollo de la formación integral del estudiante. En lo que respecta a la capacidad académica, se mantuvo el perfil deseable en el 100% de los PTC evaluables de la DES FCAT. La competitividad académica de la DES FCAT, en los indicadores educativos de retención escolar, tasa de titulación y eficiencia terminal se les ha dado seguimiento y atención a través de acciones específicas para lograr su incremento. Es de mencionar que la DES FCAT en el mes de diciembre del 2017, tendrá la primera visita de seguimiento por el organismo evaluador CACECA, por lo que es importante que estos indicadores educativos estén valorados favorablemente.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	10	10	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

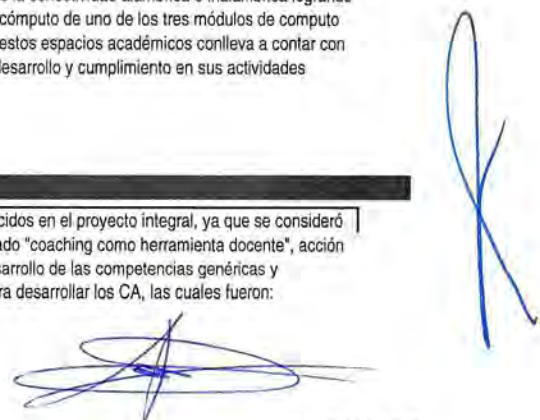
Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	6	6	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

La infraestructura académica se ha mantenido actualizada al mejorar los espacios académicos de la DES. Con recursos PFCE se adquirió equipamiento para el desarrollo de contenidos digitales para reforzar el aprendizaje a través de contenidos en línea. Se mejoró la conectividad alámbrica e inalámbrica logrando con ello una cobertura del 100% de las instalaciones de la DES FCAT. Se actualizó el 100% del equipo de cómputo de uno de los tres módulos de cómputo así como la adquisición de 8 proyectores multimedia para su instalación en 8 de 12 de aulas. La mejora en estos espacios académicos conlleva a contar con una mayor cobertura en la atención al estudiante y ofrecer al profesorado infraestructura requerida para el desarrollo y cumplimiento en sus actividades académicas.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

En el marco del PFCE 2016, la planta docente y los cuerpos académicos de la DES FCAT se vieron favorecidos en el proyecto integral, ya que se consideró el desarrollo de la planta docente y de los cuerpos académicos. Se ofertó un taller para docentes denominado "coaching como herramienta docente", acción que tuvo el propósito de fortalecer la formación docente y disciplinar de la planta docente e incidir en el desarrollo de las competencias genéricas y específicas de los estudiantes, y por ende, la mejora en indicadores educativos. Se plantearon acciones para desarrollar los CA, las cuales fueron:







REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-07

Consolidar la oferta educativa actualizada de la DES FCAT A través del fortalecimiento de la competitividad

Incrementar la productividad e impactar con ello en el número de PTC con perfil deseable; aumentar la cantidad de PTC con doctorado y la formación de redes de colaboración con CA de LGAC similares. Todo ello para contribuir al desarrollo de los CA de la DES. En lo que respecta a la capacitación del profesorado, se planteó la necesidad de impartir talleres disciplinares para impactar en las asignaturas que se imparten en los cuatro PE.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La matrícula estudiantil de licenciatura de la DES FCAT se vio favorecida en el proyecto integral. Se tuvo como meta fortalecer la atención y formación integral del 100% de la matrícula de los PE de la DES. Para alcanzar esta meta se consideraron las siguientes acciones: Viaje de estudios a la empresa IBM campus tecnológico Guadalajara con estudiantes de los mejores promedios de los PE de LA, CP, LIA y LGND, se promovió en los estudiantes de los PE de la DES dos actividades ecológicas (brigadas de limpieza, campañas de cuidado del medio ambiente, club de reciclado), y por último se dotó de uniformes deportivos a equipos de futbol masculinos y femeninos. Todas estas acciones van encaminadas a complementar la formación profesional e incrementando con esto la transformación de estudiante en un recurso humano con gran valor para la sociedad.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

**Artículo 1:** ANALYSIS ON ERGONOMICS, BIOMECHANICS, AND ANTHROPOMETRY IN ORGANIZATIONAL

**Revista:** Indian journals of applied reseach

**Artículo 2:** Electronic accounting in mexican smes: An their application of ifrs.

**Revista:** Indian journals of applied reseach

**Artículo 3:** INFORMATION TECHNOLOGY COMPETENCIES: A STUDY OF ITS INTERNATIONAL APPLICATION FOR

**Revista:** Indian journals of applied reseach

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Mtro. Arquimedes Arcega Ponce  
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

## Universidad de Colima

P/PFCE-2016-06MSU00120-08 *Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la competitividad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la tasa de egreso de los PE de la DES FIE.	49.00	54.00	110.20	566,657.00	601,373.48	106.13
2	Elevar la tasa de titulación de los PE de la DES FIE.	25.00	50.00	200.00	72,555.00	72,555.00	100.00
3	Incrementar la tasa de retención de primero a segundo en los PE de la DES FIE.	80.00	86.00	107.50	74,095.00	74,095.00	100.00
4	Mantener la acreditación del PE Ingeniero Mecánico Electricista (IME)	1.00	0.00	0.00	67,483.00	67,483.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	32.00	34.00	566,657.00	0.00	0.00	34,716.48	17.00	20.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	18.00	58,061.00	0.00	0.00	14,494.00	25.00	32.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	74,095.00	80.00	86.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,104.00	0.00	0.00	66,379.00	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	En el actual trimestre egresaron 20 alumnos de los PE ICE e ISC, con esto se logra el cumplimiento de la meta al tener un total de 54 alumnos egresados de la cohorte (24 de IME, 9 de ICE, 10 de IMT y 11 de ISC). Para apoyar el proceso formativo se adquirieron 3 mesas de trabajo de acero inoxidable equipo para el desarrollo de prácticas y con ello fortalecer las competencias de los estudiantes próximos a egresar.
2	En el actual trimestre la meta de elevar la tasa de titulación fue cumplida, debido a que se titularon 32 egresados, logrando un total de titulados de la cohorte de 50 egresados (24 de IME, 8 de ICE, 9 de IMT y 9 de ISC).
3	La meta fue cumplida y reportada en el tercer informe trimestral, con una tasa de retención de 86 alumnos.
4	Tras la reciente actualización del marco de referencia del organismo acreditador CACEI en el que se agregaron requisitos mínimos nuevos y la internacionalización, al valorar lo anterior la academia de IME del plantel concluyó que se debe trabajar para cumplirlos y recomendó postergar el proceso de acreditación 2 años. Por lo anterior, el PE IME estaría en condiciones de acreditarse en 2019. Para contar con un mejor equipamiento se adquirieron multímetros digitales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2	Mejorar los servicios educativos de la DES con aprendizajes efectivos en los alumnos para que enfrenten con éxito las necesidades de la sociedad y un mercado laboral cambiante.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Realizar proyectos Integradores derivados de los 4 PE de la DES FIE.	21.00	21.00	100.00	852.00	852.00	100.00
2	Participación de estudiantes de la DES FIE en foros de difusión científica y tecnológica.	1.00	2.00	200.00	5,227.00	5,227.00	100.00
3	130 alumnos beneficiados en actividades extracurriculares en contextos reales (10 en viaje de estudio y 120 en el foro de empresarios).	130.00	151.00	116.15	7,118.00	7,118.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	852.00	11.00	11.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	2.00	5,227.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	31.00	4,918.00	0.00	0.00	0.00	130.00	120.00	2,200.00

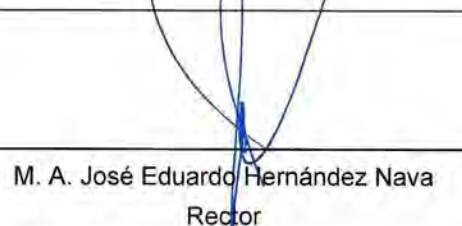
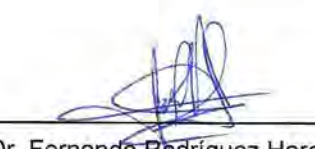
No. MA	Observación
--------	-------------

1	La meta académica fue cumplida, ya que en el actual trimestre se concluyeron 11 proyectos integradores, logrando un total de 21 proyectos integradores de los PE Ingeniería Mecánico Electricista, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Tecnologías Electrónicas de la DES FIE.
2	En lo correspondiente al cuarto informe trimestral, dos estudiantes de la DES FIE asistieron al 16 Congreso Nacional de Mecatrónica a presentar ponencia, con lo cual se da cumplimiento a la meta académica de participación de estudiantes en foros de difusión científica y tecnológica.
3	Se realizó el foro de empresarios EmpreFIE 2017 con la asistencia de 120 alumnos de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer el trabajo colegiado de los profesores de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Mantener el número de PTC con reconocimiento de perfil deseable.	4.00	4.00	100.00	38,764.00	38,764.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	38,764.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
3	La meta fue cumplida y reportada en el tercer informe trimestral, con 4 PTC con reconocimiento de perfil deseable.

Firma

M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector

Dr. Fernando Rodríguez Haro Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-08

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado					
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 12										
1.1.1	Licenciatura	2	14.29	2	16.67	2	16.67	2	16.67	100	100	Actualmente solamente 2 PTC cuentan con el grado de licenciatura.
1.1.3	Maestría	5	35.71	5	41.67	0	0	0	41.67	0	100	Meta cumplida y reportada en el primer trimestre.
1.1.4	Doctorado	7	50	5	41.67	0	0	0	41.67	0	100	Meta cumplida y reportada en el primer trimestre.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	12	85.71	10	83.33	0	0	0	83.33	0	100	Meta cumplida y reportada en el primer trimestre.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	50	5	41.67	0	0	0	41.67	0	100	Meta cumplida y reportada en el primer trimestre.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	5	35.71	4	33.33	0	0	0	33.33	0	100	Meta cumplida y reportada en el primer trimestre.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	7.14	1	8.33	1	8.33	1	8.33	100	100	Un PTC de la DES se encuentra adscrito al Sistema Nacional de Investigadores.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	13	92.86	12	100	12	100	13	100+	100+	100+	13 PTC de la DES participan en el programa institucional de tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 45										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	26	56.52	5	11.11	5	11.11	5	11.11	100	100	5 profesores de la DES recibieron al menos 40 horas de capacitación durante 2017.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 1										
1.3.3	En Formación	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	El UCOL-CA-21 Sistemas Mecatrónicos y Eléctricos se encuentra en formación.
<b>Competitividad Académica</b>												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 5										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	Los 5 PE que oferta la DES cuentan con estudios de factibilidad.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100	Los 5 PE de la DES FIE tienen currículo flexible.

**Universidad:** Universidad de Colima  
**Clave 911:** 06MSU00120

**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

**Proyecto:** Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-06MSU00120-08

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	20	1	20	1	20	0	0	0	<p>Para la actualización del PE ISC es necesario contar con encuestas de egresados y empleadores, sin embargo, debido a que la primer generación de ISC egreso en agosto de 2017, aún no se cuenta con estas, se espera contar con ellas a mediados del siguiente año. Actualmente se encuentra en reestructuración el PE de ISC con un avance del 40 %, el documento curricular incorporará elementos de enfoques centrados en el estudiante.</p>
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	20	1	20	1	20	0	0	0	<p>Para la actualización del PE ISC es necesario contar con encuestas de egresados y empleadores, sin embargo, debido a que la primer generación de ISC egresó en agosto de 2017, aún no se cuenta con estas, se espera contar con ellas a mediados del siguiente año. Actualmente se encuentra en reestructuración el PE de ISC con un avance del 40 %, el documento curricular incorporará elementos de enfoques centrados en el estudiante.</p>






Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-08

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	20	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	Para la actualización del PE ISC es necesario contar con encuestas de egresados y empleadores, sin embargo, debido a que la primer generación de ISC egresó en agosto de 2017, aún no se cuenta con estas, se espera contar con ellas a mediados del siguiente año. Actualmente se encuentra en reestructuración el PE de ISC con un avance del 40 %, el documento curricular incorporará elementos de enfoques centrados en el estudiante.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	20	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0	Para la actualización del PE ISC es necesario contar con encuestas de egresados y empleadores, sin embargo, debido a que la primer generación de ISC egresó en agosto de 2017, aún no se cuenta con estas, se espera contar con ellas a mediados del siguiente año. Actualmente se encuentra en reestructuración el PE de ISC con un avance del 40 %, el documento curricular incorporará elementos de enfoques centrados en el estudiante.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	60	3	60	3	60	2	40	66.67	66.67	66.67	66.67	Los PE IMT e ITE están basados en competencia y actualmente se encuentra en reestructuración el PE de ISC basado en competencias. Para la actualización del PE ISC es necesario contar con encuestas de egresados y empleadores, sin embargo, debido a que la primer generación de ISC egreso en agosto de 2017, aún no se cuenta con estas, se espera contar con ellas a mediados del siguiente año.



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-08

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3												
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	33.33	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	0	0	Tras la reciente actualización del marco de referencia del organismo acreditador CACEI en el que se agregaron requisitos mínimos nuevos y la internacionalización; al valorar lo anterior la academia de IME del plantel concluyó que se debe trabajar para cumplirlos y recomendó postergar el proceso de acreditación 2 años. Por lo anterior, el PE IME estaría en condiciones de acreditarse en 2019.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	2	66.67	2	66.67	1	33.33	50	50	50	50	El PE IMT está acreditado desde el 2016 con una vigencia de 5 años, y el próximo año se someterá a evaluación el PE IME para obtener su acreditación.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 275												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	235	78.33	275	100	275	100	147	53.45	53.45	53.45	53.45	53.45	El PE IMT con una matrícula de 147 alumnos está acreditado desde el 2016 con una vigencia de 5 años, y el próximo año el PE IME con una matrícula de 122 se someterá a evaluación para obtener su acreditación.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	125	60	0	49	39.2	49	39.2	54	43.2	100+	100+	Una parte de la meta fue reportada en el 2° trimestre. En el 4° trimestre egresaron un total de 20 alumnos de la cohorte ( 9 de ICE y 11 de ISC), lo que hace un total de 54 alumnos egresados y se da cumplimiento con la meta.	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	125	48	0	25	20	25	20	50	40	100+	100+	El total de titulados de la cohorte fue de 50 egresados (24 de IME, 8 de ICE, 9 de IMT y 9 de ISC).	





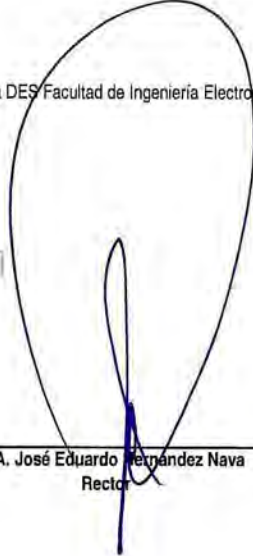
Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

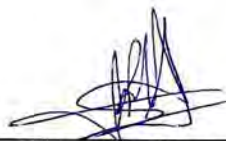
Proyecto: Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-08

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 80.00 %



M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector



Dr. Fernando Rodríguez Haro  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-08  
Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto de la DES FIE presenta un avance general satisfactorio con respecto a las metas académicas e indicadores de calidad, por lo que los recursos otorgados tuvieron un impacto positivo en la formación de los estudiantes de la DES quienes participaron en la tercer feria de proyectos integradores, participaron en foros de difusión científica y tecnológica presentando resultados de proyectos de investigación, realizaron viajes de estudio y participaron en actividades extracurriculares en contextos reales, además desarrollaron proyectos de tesis y prácticas de laboratorio haciendo uso de los equipos adquiridos. Los indicadores de competitividad académica obtenidos el presente años son: tasa de egreso por cohorte de 43.5% (54 de 124 alumnos) y la titulación por cohorte 40.3% (50 de 124 alumnos) superando la meta programada. Además, como parte de la formación integral se llevó a cabo el foro EMPREFIE 2017 con la participación de empresarios, lo cual benefició a los alumnos al poder intercambiar puntos de vista con empresarios y resolver sus dudas sobre los requerimientos de recursos humanos en las empresas. Respecto a la capacidad académica se mantuvo el número de PTC con el perfil deseable y el SNI.

**2.- Problemas atendidos**

Se incrementó la tasa de egreso por cohorte a 43.5% y de titulación por cohorte a 40.3%, se logró una tasa de retención de 77.5% (86 alumnos de 111 que ingresaron a primer semestre). Así mismo, se mantuvo la participación de estudiantes en congresos nacionales con el objetivo de difundir los resultados de los proyectos de investigación desarrollados en la DES.

**3.- Fortalezas aseguradas**

En cuanto a la capacidad académica: 85.7% (12 de 14) de los PTC de la DES cuentan con posgrado, de los cuales el 50% tienen el grado preferente. Por otra parte, se continuo con los foros de empresarios los cuales son muy bien recibidos por los estudiantes de la DES, se dio continuidad a la realización de proyectos integradores, estrategia encaminada a desarrollar competencias duras y suaves en los estudiantes.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

En el rubro de innovación educativa: se incorporó una perspectiva formativa centrada en el aprendizaje. Por otro lado, se cuenta con flexibilidad de los planes y programas de estudio, articulando el conocimiento y las prácticas educativas con el desarrollo de las competencias requeridas para los actuales contextos sociales cambiantes y diversos. Otro aspecto atendido es el integrar un esquema de gestión educativa moderna y congruente con los principios de la responsabilidad social universitaria.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Para atender las recomendaciones realizas al programa de Ingeniería en Mecatrónica acreditado en 2016, se realizaron las siguientes acciones para mejorar el indicador índices de rendimiento escolar por cohorte generacional: cursos remediales para materias con mayor porcentaje de reprobación y cursos especializados en la disciplina, seguir desarrollando proyectos integradores donde los estudiantes aplican los conocimientos adquiridos en sus materias correspondientes al semestre y difundir los diferentes tipos de becas.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Se mejoraron los indicadores de competitividad académica como son: eficiencia terminal y titulación por cohorte, e indicadores de capacidad académica: PTC con posgrado y perfil deseable.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-08

Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)

Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	2	2	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	2	2	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Para mejorar la satisfacción de los estudiantes y favorecer su formación profesional, se adquirió el equipamiento especializado para laboratorios y talleres, lo que permitió mejorar el desarrollo de prácticas, proyectos integradores y proyectos de investigación. Lo anterior, ha favorecido el desarrollo de productos de investigación como artículos, memorias y ponencias en congresos nacionales.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En el PFCE 2016 la DES no recibió recursos para capacitación de profesores y/o integrantes de CA, no obstante para subsanar esta área de oportunidad se realizó un esfuerzo con recursos propios para que los profesores de la DES recibieran capacitación en curso y talleres organizados por la institución y la propia DES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La realización de proyectos integradores favorece el desarrollo de competencias específicas y contribuye al desarrollo de competencias genéricas y específicas lo cual favorece la formación integral del estudiante. Además, se atendieron otros aspectos de la formación integral de los estudiantes mediante los foros con empresarios y egresados que son parte importante en su proceso de conocer los requerimientos de las empresas y cursos que amplían la visión de los estudiantes sobre el quehacer en la industria y en otras instituciones de educación superior. La participación de estudiantes en congresos nacionales para difundir resultados de sus trabajos de investigación es parte fundamental de su formación.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Diseño y construcción de un Robot Gallito  
Libro: Innovaciones en Mecatrónica
- Capítulo 2:** Sistema de monitoreo en arquitectura abierta para una mano con tres dedos articulados  
Libro: Innovaciones en Mecatrónica
- Capítulo 3:** Implementación y control de un robot autobalanceado  
Libro: Innovaciones en Mecatrónica

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Implementación y control de un robot autobalanceado  
**Evento:** 16 Congreso Nacional de Mecatrónica
- Ponencia 2:** Diseño y construcción de un Robot Gallito  
**Evento:** 16 Congreso Nacional de Mecatrónica

Memorias



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-08

Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Facultad de Ingeniería Electromecánica (FIE)

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dr. Fernando Rodríguez Haro  
Responsable del proyecto



## Universidad de Colima

**P/PFCE-2016-06MSU00120-09** Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y la formación integral del estudiante de la DES  
Lenguas Extranjeras.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejorar la competitividad académica de los PE de pregrado de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la eficiencia terminal en los PE de la DES	91.00	92.00	101.10	494,584.72	496,528.72	100.39
2	Incrementar la eficiencia de titulación en los PE de la DES	45.00	60.00	133.33	168,697.00	168,697.00	100.00
3	Incrementar la retención en los PE de la DES	120.00	100.00	83.33	49,152.00	49,152.00	100.00
4	100% de los PE de pregrado de la DES acreditados	2.00	2.00	100.00	49,105.00	49,105.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	52.00	54.00	237,548.99	0.00	0.00	129,662.20	39.00	38.00	129,317.53
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	41,608.00	0.00	12.00	70,895.12	45.00	48.00	56,193.88
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,810.00	120.00	100.00	37,532.00	0.00	0.00	7,810.00
4	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	49,105.00

No. MA	Observación
1	Se reportan 38 egresados por cohorte de la Lic. en Enseñanza de Lenguas. Estudiantes de la UA Turismo realizaron un viaje de estudio en el que se visitaron empresas turísticas de Cancún, Q. Roo. Además de lo anterior se adquirió punto de acceso para dar internet a las aulas de las UA de la DES, así como diversos recursos educativos relacionados a la tecnología para apoyar el proceso formativo de los estudiantes.
2	Se reporta la titulación de 48 estudiantes de la DES. En lo que respecta a la UA Lenguas se apoyó a 5 estudiantes para realizar examen de certificación de inglés CAE por University of Cambridge, 29 del examen de certificación del idioma francés al Institut Francais d' Amerique Latine y 30 el TOEFL. Además dos alumnos presentaron ponencia en el Congreso Internacional de Idiomas.
3	En pro de fortalecer la tasa de retención así como apoyar al proceso formativo de los estudiantes, se asistió al Instituto Pierre Faure con el objetivo de adentrarlos en las diferentes metodologías y buenas practicas docentes de la enseñanza de idiomas.
4	La DES Turismo por medio de Rectoría solicitó la Reacreditación del programa de Lic. en Gestión Turística, estando en espera de fecha de evaluación. Respecto a la vigencia, actualmente el programa educativo tiene prórroga.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la capacidad académica mediante el desarrollo de los CA y el fortalecimiento de la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	50% de los PTC de la DES con reconocimiento PRODEP	6.00	7.00	116.67	83,672.00	83,672.00	100.00
2	Dos CA de la DES en nivel de En Consolidación	2.00	2.00	100.00	70,781.00	70,781.00	100.00
3	75% de los PTC de la DES actualizados en área disciplinar y docente	6.00	8.00	133.33	13,633.00	13,633.00	100.00
4	2 proyectos de investigación con la participación de estudiantes de licenciatura de la DES	1.00	1.00	100.00	9,657.00	9,657.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33,003.00	6.00	7.00	35,035.00	0.00	0.00	15,634.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,917.00	0.00	0.00	44,126.00	2.00	2.00	18,738.00
3	0.00	0.00	0.00	6.00	8.00	13,633.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	9,657.00

No. MA	Observación
1	Meta cumplida y reportada en el trimestre anterior.
2	El UCOL CA 24 Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas y el UCOL CA 60 Estudios de turismo y competitividad se encuentran en consolidación. Para mantener este nivel se trabaja en productos académicos, en este trimestre una PTC participó como ponente con una conferencia en la Universidad Autónoma de Baja California y otra profesora de tiempo completo presentó una ponencia en el XI Congreso Internacional de la AMIT.
3	Meta cumplida y reportada en el segundo trimestre
4	Meta cumplida y reportada en el trimestre anterior. Se continuo trabajando en el proyecto de investigación sobre determinantes de competitividad turísticos basados en la comunidad en el cual hay participación de estudiantes actualmente se trabaja en el procesamiento de la información y se espera concluir en los primeros meses del siguiente año.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer PE de posgrado reconocidos por el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr la permanencia de los PE de posgrado en el PNPC	1.00	1.00	100.00	49,302.00	49,302.00	100.00
2	Tasa de titulación del 50% en los PE del posgrado.	8.00	3.00	37.50	10,210.00	10,210.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,100.00	0.00	0.00	9,099.00	1.00	1.00	39,103.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	10,210.00	8.00	1.00	0.00



No. MA	Observación
1	Actualmente el programa educativo Especialidad en Dirección de Organizaciones turísticas se encuentra incorporado al PNPC . Como parte de las actividades del programa, se apoyo a estudiantes para la realización de un viaje de prácticas a Ensenada Baja California
2	Se tituló un egresado más del PE de posgrado, con lo cual hasta el momento se han titulado 3. 7 más se encuentran por concluir su tesis para obtener su titulación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Garantizar la formación integral de los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	100% de la matrícula participando en actividades de innovación y emprendimiento	340.00	340.00	100.00	28,000.00	28,000.00	100.00
2	100% de la matrícula de la UA Lenguas Extranjeras participando en actividades culturales	220.00	221.00	100.45	21,232.00	21,232.00	100.00
3	100% de la matrícula de los PE de licenciatura de la DES participando en acciones para la sustentabilidad	80.00	80.00	100.00	9,104.00	9,104.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	120.00	120.00	15,994.00	220.00	220.00	12,006.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	220.00	0.00	0.00	0.00	221.00	21,232.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	80.00	9,104.00

No. MA	Observación
1	Como parte de las actividades de innovación y emprendimiento, en el marco de las Jornadas Académicas "Literatura, Lenguas y Traducción" en la que se llevaron a cabo diversos eventos de carácter cultural beneficiando a la matrícula perteneciente a la UA Lenguas.
2	Como parte de las actividades culturales, se llevó a cabo la presentación de una obra musical en inglés en la cual participaron estudiantes y profesores de la DES.
3	Se llevo a cabo el taller de educación ambiental en la que participaron 12 estudiantes y 13 profesores de la DES. A partir de esta actividad se organizaron los eventos: Reciclón Flex y Ecopino Flex, en los cuáles se integraron los estudiantes de la UA Lenguas a través de la recolección de botellas de plásticos para la construcción de un pino ecológico navideño.



Firma	
	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Mtra. Carmen Alicia Magaña Figueroa Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y la formación integral del estudiante de la DES Lenguas Extranjeras.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-09

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número					
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo.											Total: 15	
1.1.3	Maestría	10	66.67	10	66.67	10	66.67	10	66.67	100	100	Se tienen 10 PTC con maestría
1.1.4	Doctorado	4	26.67	5	33.33	5	33.33	4	26.67	80	80	Se esperaba la contratación de un PTC más con doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	14	93.33	15	100	15	100	14	93.33	93.33	93.33	Se esperaba la contratación de un PTC más con doctorado.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	26.67	5	33.33	5	33.33	4	26.67	80	80	Se esperaba la contratación de un PTC más con doctorado.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	9	60	6	40	0	0	0	46.67	0	100+	Meta reportada en anteriores trimestres
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	13.33	2	13.33	2	13.33	2	13.33	100	100	2 PTC tienen SNI
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	15	100	13	86.67	13	86.67	11	73.33	84.62	84.62	11 PTC participaron como tutores en grupo o individual. La diferencia con lo programado es debido a que 2 PTC se encuentran estudiando el doctorado y no se les asignó tutoría.
Total de profesores que conforman la planta académica											Total: 45	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50	100	27	60	27	60	25	55.56	92.59	92.59	25 profesores recibieron capacitación y/o actualización disciplinar
Total de Cuerpos Académicos											Total: 2	
1.3.2	En Consolidación	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	El UCOL CA 24 Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas y el UCOL CA 60 Estudios de turismo y competitividad se encuentran en consolidación
<b>Competitividad Académica</b>												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											Total: 2	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	0	0	0	100	0	100	Meta reportada en anteriores trimestres
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	0	0	0	100	0	100	Meta reportada en anteriores trimestres

Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y la formación integral del estudiante de la DES Lenguas Extranjeras.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-09

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	0	0	0	100	0	100	Meta reportada en anteriores trimestres	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 2</b>											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	50	1	50	1	50	0	0	0	0	0	La acreditación del PE Gestión Turística tiene status en prórroga, se solicitó la reacreditación realizándose el pago y nos encontramos a la espera de recibir el contrato correspondiente que estipula la fecha de evaluación.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	100	El PE Enseñanza de Lenguas se encuentra acreditado por COAPEHUM. Respecto a Gestión Turística tiene prórroga ya que se solicitó la reacreditación realizándose el pago y nos encontramos a la espera de recibir el contrato correspondiente que estipula la fecha de evaluación.
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	100	El PE Lic. en Gestión Turística tiene estándar 2 de IDAP CENEVAL.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 574</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	600	100	574	100	574	100	538	93.73	538	93.73	93.73	En el caso de la UA Lenguas se tuvo un porcentaje menor de aceptación debido a que los aspirantes no contaban con el nivel de dominio del inglés B1. Además de que en ambas UA se presentan algunas dificultades para que los estudiantes continúen con sus estudios de licenciatura.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 2</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	No se cumplió la meta debido a que no se actualizará el posgrado, sino que se planea un programa nuevo del cual se tiene avance de un estudio de pertinencia para una maestría de la UA Turismo

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y la formación integral del estudiante de la DES Lenguas Extranjeras.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-09

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	El PE Especialidad en Dir. de Organizaciones Turísticas actualmente esta reconocido por el PNPC	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 20</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	20	80	20	100	20	100	9	45	45	45	Solo 12 aspirantes atendieron la convocatoria y de ellos cubrieron los requisitos 9, lo que corresponde a la matrícula de posgrado.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	165	99	0	91	55.15	91	55.15	92	55.76	100+	100+	Se tienen 92 egresados por cohorte de la DES.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	165	50	0	45	27.27	45	27.27	60	36.36	100+	100+	Se tienen 60 titulados de la DES FLEX.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	19	10	0	8	42.11	8	42.11	3	15.79	37.5	37.5	De los egresados de julio se han titulado 3, 7 más están por concluir sus tesis para obtener su titulación.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 85.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Mtra. Carmen Alicia Magaña Figueroa  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-09

Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y la formación integral del estudiante de la DES

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Las Unidades Académicas que conforman la DES Lenguas Extranjeras pudieron atender diversas necesidades durante el ejercicio de PFCE2016, fortaleciendo la competitividad académica y la profesionalización de los estudiantes y su inmersión en diferentes entornos, los alumnos realizaron prácticas de campo en el Instituto Pierre Faure, en la ciudad de Guadalajara y a empresas turísticas en Cancún. Atendieron cursos de Inmersión en Idioma Inglés en Canadá; prácticas operativas internacionales en Disney, así como el taller de Gimnasia Cerebral. Los estudiantes se beneficiaron con el equipamiento de la red inalámbrica a través de la adquisición de puntos de acceso inalámbrico exterior e interior en ambas UAs así como adquisición de equipo de computo para la UA Turismo. Estas acciones pretenden mejorar los índices de retención logrando 68% y de eficiencia terminal de la DES con 56%. Para mejorar la titulación se apoyo el arancel de EGEL, costos de títulos, así como exámenes de certificación de inglés y francés, y presentación de ponencias por estudiantes. Además la UA TURISMO solicitó la reacreditación ante el organismo correspondiente y se encuentra en espera de la asignación de la fecha de evaluación, sin embargo su estatus es con prórroga y la UA Lenguas concluyó y recibió el dictamen de reacreditación del PE Enseñanza de Lenguas Extranjeras en el mes de mayo. Además para fortalecer el posgrado que se encuentra reconocido por el PNPC, los estudiantes de Posgrado realizaron prácticas profesionales en organizaciones turísticas nacionales e internacionales, se llevó a cabo un seminario de tesis con apoyo de un profesor externos y se apoyó el costo de la titulación de dos alumnos.

Para fortalecer la capacidad académica, los PTC incrementaron su productividad y realizaron movilidad nacional o internacional para participar en congresos o estancias cortas de investigación. Esto favorece la producción académica y contribuye a que los dos Cuerpos Académicos de la DES Lenguas Extranjeras estén en categoría de En Consolidación, que 7 profesores mantengan perfil deseable PRODEP, y 2 pertenezcan al SNI. Además se organizó el X Foro Internacional de Especialistas en Enseñanza de Lenguas (FIEEL) y en el XII Foro internacional de Turismo "Lic. Guillermo Díaz Zamorano", abordando en ambos temas de las áreas de cada PE y donde además cerca del 100% de la matrícula de la UA FLEX y UA Turismo, se beneficiaron compartiendo experiencias con expertos nacionales e internacionales. Se mantuvo la actualización de profesores en el área de la investigación impactando con ello directamente a los estudiantes con el taller "Aplicación de los métodos cualitativos"

Para fortalecer la formación integral los estudiantes de la UA Turismo realizaron y asistieron a la muestra gastronómica mientras que los estudiantes de la UA Lenguas participaron en el show musical en inglés. Además se realizaron las jornadas académicas de literatura, lenguas y traducción con talleres que beneficiaron a los estudiantes de la UA Lenguas. Además se realizó el taller de Educación Ambiental donde se trabajó en la concientización y cuidado del medio ambiente.

**2.- Problemas atendidos**

Para mejorar la eficiencia terminal, los estudiantes de octavo semestre de ambas UA recibieron apoyo para el pago del Examen de Egreso de CENEVAL, con esta acción se alcanzó la meta programada por la DES con las diferentes acciones realizadas con los recursos del proyecto que se informa y la UA Turismo logró el Nivel 2 de IDAP CENEVAL. Además se atendió la titulación, superando la meta programada con 60 titulados por cohorte en la DES. Respecto a la retención es otro indicador en el que se trabajo logrando el 68%.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Respecto a la competitividad académica se tiene los PE de licenciatura de calidad, el Pe de Enseñanza de Lenguas se encuentra acreditado y el Pe Gestión Turística con prórroga. Se apoyó en la formación integral de estudiante con acciones relacionadas al medio ambiente, actividades culturales y la practica en contextos reales, donde los alumnos logran identificar la realidad laboral y a lo que se enfrentarán al término de sus estudios, además con los foros Internacionales que organizan cada UA y en la que se ven involucrados de manera activa y significativa estudiantes, profesores y expertos en el área de la enseñanza-aprendizaje de lenguas como de Turismo contribuye a que los estudiantes trabajen y presenten de manera colaborativa proyectos de investigación. Se mantiene la fortaleza en el uso de TICs a través del mejoramiento de la red inalámbrica permitiendo a estudiantes y profesores desarrollar actividades que les ayuden la proceso de enseñanza-aprendizaje. En la capacidad académica se mantienen los 2 cuerpos académicos en consolidación, 7 PTC con perfil deseable, 2 SNI, profesores capacitados y actualizados

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Con la reestructuración de ambos PE Licenciatura en Enseñanza de Lenguas y Licenciatura en Gestión Turística, incorporan ya el modelo educativo institucional, a través de los cuatro principios señalados: modelo centrado en el aprendizaje, apoyado en el modelo por competencias; flexibilidad, gestión educativa socialmente responsable y un enfoque humanista. Con ello, se favorece una mayor flexibilidad, se propicia la autonomía de los estudiantes y los aprendizajes significativos. Considerando que el modelo por competencias es la integración de conocimientos, habilidades, actitudes y valores puestos en acción, para los PE de la DES resulta idóneo, ya que permite transmitir conocimientos y ayuda a desarrollar habilidades y actitudes, que en conjunto permitan a sus egresados desempeñarse con éxito en la vida profesional y personal. Con las prácticas profesionales de carácter internacional, los estudiantes de ambos PE tienen contacto con escenarios laborales reales en ambientes culturales diferentes. Se desarrolló nuevamente la muestra gastronómica y se realizaron los viajes de estudio a instituciones educativas y a empresas turísticas de los principales destinos turísticos nacionales, que favorecieron la



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU0012O-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU0012O-09

Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y la formación integral del estudiante de la DES

formación integral de los estudiantes. El involucramiento directo de los estudiantes en los congresos internacionales de Lenguas y Turismo impactó en la formación de éstos, ya que su nivel de involucramiento les permitió ser ponentes y organizadores. A través del uso de las tecnologías les ha permitido a los docentes integrar a su práctica cotidiana diversas y variadas metodologías que respondan a las necesidades cambiantes de los estudiantes de la DES, la introducción de estas propicia la creación de ambientes de aprendizaje modernos y flexibles que permitan a estudiantes y docentes una práctica educativa saludable.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Recientemente se atendieron las siguientes recomendaciones: se cuenta con un profesor de tiempo completo más en la planta académica; se incorporaron las asignaturas optativas de Enseñanza de Idiomas a Preadolescentes y Adolescentes además de Enseñanza de Idiomas a Adultos, se integró un proyecto integrador en las asignaturas correspondientes al 3er semestre en las que se solicita como producto el diseño y elaboración de planes de clase en los idiomas inglés y francés; para promover la participación de los estudiantes en actividades deportivas se llevaron a cabo torneos deportivos y bicipaseos; además se adquirió un punto de acceso de internet que facilitara la navegación en plataformas educativas de profesores y alumnos. Respecto a la UA Turismo inició el proceso de solicitud de la evaluación por parte del CONAET, estando en espera de fecha

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Respecto a competitividad académica se tiene los PE de licenciatura de calidad, el Pe de Enseñanza de Lenguas se encuentra acreditado y el Pe Gestión Turística con prórroga. La especialidad en Dir. de Organizaciones Turísticas se encuentra en el PNPC. Se logró la retención del 68% y de eficiencia terminal de la DES con 56%, se logró que 60 estudiantes se titularan. En la capacidad académica se mantienen los 2 cuerpos académicos en consolidación, 7 PTC con perfil deseable, 2 SNI, profesores capacitados y actualizados.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	8	4		4
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	103	96	7		
Alumnos de Posgrado	10	10			
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>106</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

En el proyecto se planteó la adquisición de un punto de acceso que provee internet a las aulas de ambas UA con el objetivo que tanto profesores como estudiantes accedan rápidamente a recursos didácticos y tecnológicos que la red provee para que estos les ayuden a su vez esta herramienta permite facilitar a los profesores la creación de recursos y materiales didácticos que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje, además de acercarlos más a la enseñanza a distancia y el uso de plataformas educativas in pro de la inmersión de la tecnología en los procesos académicos. Mientras la UA Turismo se vio beneficiada con la adquisición de equipo de cómputo

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Actualmente en la DES se encuentran los CA-24- Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas y el CA-60- Estudio de Turismo y competitividad, ambos en nivel de En consolidación. En lo que corresponde a la productividad académica de los CA mediante las estancias y movilidades académicas derivan resultados satisfactorios en relación a proyectos y avances de estos en los cuales son integrados estudiantes de ambas UA. En los 2 CA de la DES laboran colegiadamente un total de 14 PTC de los cuáles 7 poseen el perfil deseable PRODEP. Durante el desarrollo del presente proyecto se realizaron diversas y

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-09

Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica y la formación integral del estudiante de la DES  
variadas actividades de formación en áreas disciplinares y de docencia encaminadas al mejoramiento de la práctica de los docentes en las aulas de clase.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los estudiantes de la DES a lo largo del desarrollo de este proyecto que se informa han participado en diversas estrategias de formación integral entre las que destacan las actividades de innovación y emprendimiento organizadas por la UA Turismo a través de la muestra gastronómica. En tanto los estudiantes de la UA Lenguas asistieron a la presentación de una obra musical en el idioma inglés la cual fue realizada a finales del mes de octubre; finalmente integrantes de ambas UA participaron en cursos y talleres enfocados a la concientización y respeto hacia el medio ambiente además de la inclusión de cuestiones de sustentabilidad aplicadas a los campos laborales de los PE de la DES.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Lo ineluctable del turismo en México: analizar objetos de estudio diferentes para ser competitivos en el siglo XXI  
**Evento:** XI Congreso Internacional de la AMIT: 30 años de investigación turística en México
- Ponencia 2:** Hallazgos sobre Tic y emociones en L2: el caso de un colegio en Colima, México.  
**Evento:** Congreso Internaciones English Teaching Conference de la Universidad Juárez del Estado de Durango
- Ponencia 3:** Competencias docentes del siglo XXI: tendencias en la formación inicial del profesor de lenguas para el diseño curricular  
**Evento:** Congreso Internaciones English Teaching Conference de la Universidad Juárez del Estado de Durango
- Ponencia 4:** Política lingüística en la enseñanza del inglés en la Universidad de Colima  
**Evento:** Política Educativa y Programas de Lenguas
- Ponencia 5:** Stratégies d' enseignement de vocabulaire  
**Evento:** Congreso Internacional de Idiomas
- Ponencia 6:** Online testing: is it possible, is it useful and most importantly are we ready for it.  
**Evento:** Congreso Internacional de Idiomas

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Mtra. Carmen Alicia Magaña Figueroa  
Responsable del proyecto



## Universidad de Colima

P/PFCE-2016-06MSU0012O-10 *Reformulación de procesos formativos en la FAYD para contribuir al desarrollo sostenible*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Formación integral de los estudiantes de la DES para disminuir la deserción y diversificar las experiencias formativas en los PE de licenciatura y posgrado de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Nivelar a 156 estudiantes de primer ingreso de pregrado y posgrado	18.00	36.00	200.00	17,835.00	17,835.00	100.00
2	Realizar encuesta para determinar la pertinencia del PE de la licenciatura en Arquitectura considerando la opinión de los egresados	1.00	1.00	100.00	12,181.00	12,181.00	100.00
3	Evaluar los procesos formativos de las competencias disciplinares de los estudiantes del PE de Arquitectura con ocho participaciones en concursos de proyectos estudiantiles nacionales	1.00	4.00	400.00	33,914.46	33,914.46	100.00
4	Impulsar la movilidad de estudiantes de pregrado y posgrado con reconocimiento de créditos a través de 28 viajes de estudio nacionales y 72 acciones de movilidad internacional.	270.00	359.00	132.96	670,039.00	660,357.00	98.56

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.00	0.00	0.00	0.00	36.00	17,835.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,181.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,606.20	0.00	0.00	0.00	1.00	4.00	13,308.26
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	153,455.00	0.00	0.00	409,302.00	270.00	359.00	97,600.00



No. MA	Observación
1	Se niveló a 36 estudiantes de primer ingreso de licenciatura en tópicos de lógica-matemática a partir del análisis de los resultados del EXANI II.
2	Se realizó durante el tercer trimestre la encuesta para determinar la pertinencia del PE de arquitecto que está en proceso de actualización.
3	Tres estudiantes (Oscar E. Ruiz Estrada, Andrea Fernanda Ceballos López y Mariana Mendoza Muciño) del PE de Arquitecto participaron en el 29 ENEA, realizado en el mes de marzo de 2017; además un estudiante (Chisstoffher Alexis De la Rosa Venegas) del PE de Arquitecto participó en el Concurso Alberto J. Pani, realizado a finales del mes de septiembre de 2017
4	La meta se rebasó en un 36% en cuanto a la cantidad de estudiantes que realizaron movilidad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la competitividad académica de los PE en el ámbito de la arquitectura y diseño						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualización de tres PE de licenciatura con la incorporación de estudios de empleadores (de oferta y demanda)	1.00	1.00	100.00	17,172.00	17,172.00	100.00
2	Mejorar los procesos formativos con apoyo en las TICs de 100% de los PE de licenciatura y de posgrado.	3.00	3.00	100.00	91,345.54	71,825.00	78.63
3	Lograr que los programas de Diseño Industrial y Diseño Gráfico obtengan la acreditación nacional y preparar la acreditación internacional del PE de Arquitectura (por el Royal Institute British Architecture)	1.00	0.00	0.00	23,181.00	23,181.00	100.00
4	Garantizar la competitividad de 250 estudiantes de licenciatura y posgrado a partir de los resultados de las evaluaciones de ingreso y egreso	72.00	0.00	0.00	167,741.00	167,741.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,172.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	46,768.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,056.22
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23,181.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,496.00	72.00	0.00	111,213.00	0.00	0.00	54,032.00

No. MA	Observación
1	Se tiene el estudio de mercado del PE de Arquitecto y actualmente, con base en este documento, el comité curricular está trabajando en la actualización del plan de estudios
2	Se adquirió un segundo radio para ampliar la conectividad de la red inalámbrica
3	Se realizó y entregó la evaluación diagnóstica al COMAPROD lo que permitió pasar a la segunda fase que es la Autoevaluación (de los siguientes aspectos: 1. Personal académico, 2. Estudiantes, 3. Plan de estudios, 4. Evaluación del aprendizaje, 5. Formación integral, 6. Servicios de apoyo al aprendizaje, 7. Vinculación-extensión, 8. Investigación, 9. Infraestructura y equipamiento, 10. Gestión administrativa y financiamiento). Los jefes de carrera y la asesora pedagógica están elaborando el documento correspondiente a cada carrera, para entregarlo al organismo acreditador para su revisión y programar la visita in situ
4	Actualmente nos encontramos en espera de resultados satisfactorios. Aunque la meta programa fue de 36, con el apoyo del PFCE 2016 y por los costos del examen sólo se inscribieron 46 estudiantes (25 de Arquitectura y 21 de Diseño Gráfico), pero con recursos propios, se inscribieron 35 más de Arquitectura y 6 más de Diseño Gráfico, dando un total de 87 estudiantes que presentarán el examen del CENEVAL, con lo que es posible cumplir la meta comprometida

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3	Capacitar a los profesores en el ámbito disciplinar y pedagógico para reforzar el entorno virtual y modificar el proceso del aprendizaje de los alumnos que les permita dar respuesta a las necesidades sociales y al mercado laboral cambiante.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Capacitar a los profesores en el ámbito disciplinar y pedagógico para reforzar el entorno virtual y modificar el proceso del aprendizaje de los alumnos que les permita dar respuesta a las necesidades sociales y al mercado laboral cambiante.	5.00	7.00	140.00	8,346.00	8,346.00	100.00
2	Actualizar y capacitar a 18 profesores (PTC y PA) de la DES con al menos 20 horas por año en competencias disciplinares	8.00	14.00	175.00	42,515.00	42,515.00	100.00
3	Mantener la capacidad de los tres CA y la competitividad de los PE de la DES, a través de doce textos en memorias en extenso de evento internacional y tres artículos publicados en revistas de alto impacto internacional.	1.00	3.00	300.00	19,870.00	19,870.00	100.00
4	Generar proyectos de investigación con la incorporación de 52 estudiantes de licenciatura	6.00	6.00	100.00	15,766.00	15,766.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00	8,346.00
2	0.00	0.00	0.00	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,241.00	0.00	14.00	36,274.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	3.00	19,870.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,766.00	6.00	6.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se impartió un curso de capacitación para profesores para facilitar las clases a distancia a estudiantes de posgrado (utilizando la plataforma Classroom) y se rebasó la meta
2	Se impartió el curso de Estadística básica para 5 PTC del área de Arquitectura y un curso de Maquetación para publicaciones virtuales a 9 docentes del área de Diseño Gráfico, dando un total de 14 profesores capacitados, con lo que se superó la meta
3	Dos PTC del CA 25 presentaron el trabajo "Aplicación del software de simulación para análisis térmico" presentado en el III Coloquio Internacional de Arquitectura y Ciudad, el 12 de octubre de 2017 en la Universidad Autónoma de Baja California; además, un alumno de la Maestría en Arquitectura en coautoría con dos PTC del CA 26 presentaron una ponencias en el XIV Congreso Internacional de Arquitectura de Tierra. Tradición e Innovación (CIATTI) México realizado del 21 al 23 de septiembre de 2017 en la Escuela Nacional de Conservación Restauración y Museografía.
4	En este año se están realizando 18 proyectos en los CA de la FAyD, en los que están participando estudiantes; éstos son: el CA 25 Arquitectura y Medio Ambiente está desarrollando 5 proyectos (1. Desarrollo de Vivienda Vertical Sustentable, 2. Análisis de propiedades termofísicas de materiales compuestos (bahareque, muro tendinoso, bambu, cemento+PET, cemento+poliestireno). 3. Caracterización climática de la región occidente de México desde el punto de vista antropológico. 4. Análisis de humectación y evaporación de fibras para implementación en dispositivos de enfriamiento evaporativo indirecto, 5. Análisis de la vegetación como estrategia de enfriamiento evaporativo en climas húmedos; el CA 26 Arquitectura y Patrimonio está haciendo 7 proyectos de investigación (1. Vivienda de emergencia, 2. Caracterización de tierras para la construcción en el Estado de Colima, 3. Arquitectura porfiriana en Colima y Jalisco, 4. Vivienda contemporánea con bambú, 5. Vivienda residencial de tierra sismorresistente en Colima, 6. Intervenciones de restauración y revitalización en la hacienda de Nogueras, Comala, 7. Diseño de albergues para jornaleros migrantes que cultivan pepino en el Estado de Colima); por su parte el CA 27 está trabajando en 6 proyectos (1. Urbanismo y género en zonas rurales y urbanas del Estado de Colima, 2. Arquitectura y género en zonas rurales de Colima, 3. Movilidad en la zona metropolitana de Colima; 4. Imagen urbana y turismo en Comala; 5. Suelo ejidal y género. 6. Factores que propician el sistema alternativo de transporte inter e intra urbano)

Firma	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Dra. Martha Eugenia Chávez González Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Reformulación de procesos formativos en la FAyD para contribuir al desarrollo sostenible

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-10

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número					
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo.											Total: 14	
1.1.3	Maestría	6	33.33	6	42.86	0	0	0	42.86	0	100	Meta cumplida e informada en trimestres anteriores
1.1.4	Doctorado	12	66.67	8	57.14	0	0	0	57.14	0	100	Meta cumplida e informada en trimestres anteriores
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	18	100	14	100	0	0	0	100	0	100	Meta cumplida e informada en trimestres anteriores
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	12	66.67	8	57.14	0	0	0	57.14	0	100	Meta cumplida e informada en trimestres anteriores
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	9	50	7	50	0	0	0	57.14	0	100+	Meta cumplida e informada en trimestres anteriores
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	5	27.78	5	35.71	5	35.71	5	35.71	100	100	Meta cumplida con 5 SNI
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	10	55.56	11	78.57	11	78.57	11	78.57	100	100	Meta cumplida con 11 profesores de tiempo completo que imparten tutorías
Total de profesores que conforman la planta académica											Total: 74	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	13.33	2	2.7	2	2.7	2	2.7	100	100	Meta cumplida, 2 Profesores de la DES cumplieron con las 40 hrs. establecidas de capacitación
Total de Cuerpos Académicos											Total: 2	
1.3.1	Consolidados	3	100	2	100	2	100	3	100+	100+	100+	Los 3 CA de la DES se encuentran consolidados
<b>Competitividad Académica</b>												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic											Total: 3	
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	33.33	3	100	3	100	3	100	3	100	Los tres PE de la DES tienen estudio de factibilidad para buscar su pertinencia, sin embargo se continúa trabajando en su reestructuración
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Los 3 PE de la DES cuentan con currículo flexible
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	Con base en el estudio de mercado realizado, están haciendo las actualizaciones pertinentes al plan de estudios de arquitectura, se continúa trabajando para lograr el alcance de la meta

Universidad: Universidad de Colima  
 Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Reformulación de procesos formativos en la FAyD para contribuir al desarrollo sostenible

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-10

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	Con base en el estudio de mercado realizado, están haciendo las actualizaciones pertinentes al plan de estudios de arquitectura, se continúa trabajando para lograr el alcance de la meta	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	Con base en el estudio de mercado realizado, están haciendo las actualizaciones pertinentes al plan de estudios de arquitectura, se continúa trabajando para lograr el alcance de la meta	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	1	33.33	1	33.33	0	0	0	0	Con base en el estudio de mercado realizado, están haciendo las actualizaciones pertinentes al plan de estudios de arquitectura, se continúa trabajando para lograr el alcance de la meta	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	0	0	3	100	3	100	3	100	100	100	Actualmente la DES tiene los 3 PE basado en competencia	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 3</b>											
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	1	33.33	0	0	1	33.33	0	100	Meta cumplida el PE de Arquitectura está acreditado por el ANPADEH hasta 2019	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Meta Cumplida debido a que el Diseño Gráfico obtuvo el reconocimiento del IDAP	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 3</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Meta cumplida debido a que la Maestría en Arquitectura Bioclimática se actualizó	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Meta cumplida ya que la Maestría en Arquitectura y el Doctorado en Arquitectura, se encuentran en el PNPC	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Meta cumplida ya que la Maestría en Arquitectura y el Doctorado en Arquitectura, se encuentran en el PNPC	
<b>Total de Matricula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 43</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de calidad.	8	19.51	26	60.47	26	60.47	21	48.84	80.77	80.77	La meta no se cumplió debido a que se tuvieron solo 21 estudiantes inscritos en los 2 PE de calidad	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Reformulación de procesos formativos en la FAyD para contribuir al desarrollo sostenible

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-10

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	60	45	0	60	100	60	100	83	100+	100+	100+	Meta cumplida, ya que actualmente la DES cuenta con 83 egresados de la cohorte de los cuales, 41 de Arquitectura, 22 de Diseño gráfico y 20 de Diseño industrial
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	60	19	0	25	41.67	25	41.67	7	11.67	28	28	Algunos de los alumnos no se han titulado porque no han concluido alguno de los requisitos para titulación (trámite de servicio social o práctica profesional)
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	3	2	0	15	500	15	500	5	100+	33.33	33.33	Seis estudiantes de maestría aún no concluyen sus trabajos de tesis y uno de doctorado. Se continúa trabajando para lograr cumplir la meta
Otras metas													
Otras Metas Compromiso		Total: 0											
3.1.1	Otras Metas Compromiso		102	0	108	0	108	0	90	100+	83.33	83.33	Actualmente la DES cuenta con 90 estudiantes en tercer semestre. La meta no se logró por diversos motivos académicos, personales y económicos se establecerá una estrategia para lograr el cumplimiento de este indicador

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 90.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dra. Martha Eugenia Chávez González  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-10  
 Reformulación de procesos formativos en la FAyD para contribuir al desarrollo sostenible

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

En lo académico, el proyecto permitió atender al doble de los estudiantes de primer ingreso con problemas en el pensamiento lógico matemático; se realizó el estudio para apoyar los trabajos de la actualización del PE de Arquitecto, asimismo se superó la meta programada de participaciones en concursos estudiantiles, de uno a cuatro, se rebasó en 36% la meta de alumnos haciendo movilidad, se superó en 100% la meta para ampliar la cobertura de conectividad inalámbrica; se cumplió el 100% de la meta en cuanto a la evaluación diagnóstica de los PE de Diseño Industrial y Diseño Gráfico; se cubrió el 63% de la meta de los alumnos para evaluar su egreso, sin embargo con recursos propios de los alumnos se logró superar en 20% la meta original; se superó la meta en 40% en cuanto a la capacitación de profesores de tiempo completo y en 75% de profesores capacitados en la DES, asimismo se superó la meta de profesores que presentaron trabajos en congresos nacionales en un 50% y se triplicó la meta de los proyectos de investigación conducidos por los profesores de tiempo completo adscritos a los Cuerpos Académicos y en participan 58 estudiantes. Entre las fortalezas se pueden destacar la atención a estudiantes de primer ingreso, el impulso a la movilidad estudiantil, mejoramiento de la infraestructura para el uso de plataformas educativas y la participación de los PTC en eventos nacionales, pero es necesario revisar los resultados de la participación de los estudiantes en concursos académicos para mejorar la formación y hacerlos más competitivos; analizar la trayectoria de los estudiantes de primer ingreso atendidos para medir el impacto del curso de pensamiento lógico matemático, así como los resultados de la evaluación de egreso de los alumnos, para incorporar las áreas de oportunidad a la actualización de los PE de Arquitecto y Diseño Gráfico. Igualmente, un área de oportunidad es ampliar los apoyos para la participación de alumnos de posgrado en eventos internacionales, así como de los profesores; esta situación se ha ido remediando, cuando es posible, con recursos de los propios alumnos y profesores.

**2.- Problemas atendidos**

Se atendió la ampliación de la cobertura inalámbrica para el servicio de los estudiantes, la movilidad estudiantil y la capacitación a profesores, así como las áreas de oportunidad de los estudiantes de primer ingreso a la licenciatura, pero el impacto de esto último se verá a mediano plazo. Asimismo, uno de los problemas que se tenía es que sólo uno de los programas estaba acreditado por un organismo reconocido por COPAES, y los PE de Diseño Industrial y Gráfico ya están preparando sus informes para su posible acreditación el próximo año, al mismo tiempo se está realizando su actualización, junto con el de Arquitectura con la finalidad de adecuar su pertinencia

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se mejoró ligeramente el indicador de PTC con perfil deseable de Prodep (pasó de 50% a 57.14%), se mantiene el del S.N.I., y los profesores de tiempo completo siguen en el área de su desempeño. El PE de Arquitectura mantiene su acreditación, lo mismo que dos de los programas de posgrado, así como la calidad de la matrícula de uno de los PE

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Aunque aumentó ligeramente el número de profesores que se capacitaron, su impacto se empezará a ver probablemente en el siguiente semestre, ya que se espera que mayor cantidad de profesores utilicen las TICs y la actualización disciplinar se verá en la actualización de los programas de asignatura. Por otro lado, en algunas asignaturas ya se están modificando los métodos de aprendizaje, como el Aprendizaje Basado en la Investigación (ABI), los viajes de estudio para los contenidos de Historia, en el PE de Arquitectura; y el Aprendizaje Basado en Proyectos en los Diseños

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

En todos los programas educativos se han estado atendiendo las recomendaciones de los organismos evaluadores (COPAES y PNPC), en la medida que el proyecto lo permite. En el caso de los PE de Diseño se ha atendido la recomendación de un programa permanente de formación y actualización docente, que se ha combinado entre las acciones que ha apoyado el PFCE 2016 y las que organiza la Dirección General de Formación Docente mediante cursos, diplomados y jornadas académicas. Además de consolidar y sistematizar la evaluación de la docencia y de los docentes, el cual se atiende mediante el Sistema de Evaluación Docente (SED) institucional; otra de las recomendaciones fue con relación al trabajo en academia, en ese sentido se activó la vida académica colegiada con las reuniones de inicio y término de semestre; se reorganizaron los horarios de los talleres con la finalidad de obtener compatibilidad con las cargas académicas de los alumnos, también se logró capacitar a los encargados de talleres para una atención adecuada. Una recomendación fue en torno a las prácticas profesionales, al respecto se incorporaron éstas al plan de estudios, al dedicar un semestre para dicha actividad, permitiendo con ello que los estudiantes realicen estancias de prácticas dentro y fuera del país. Finalmente se promueven año con año las carreras que oferta la facultad por medio de la feria profesiográfica, que se lleva a cabo en las instalaciones de la Facultad, lo que en el caso de los PE de diseño ha hecho que la demanda rebasa la capacidad instalada, lo que permite seleccionar a los más preparados para los programas. Además de la actualización de ambos planes de estudio, la cual se está realizando. En el caso del PE de Arquitecto, las recomendaciones son actualizar a los profesores en la disciplina y en aspectos pedagógicos, seleccionar los perfiles de los aspirantes más adecuados al programa, hacer el seguimiento a la trayectoria estudiantil, hacer un seguimiento de egresados, mejorar el rendimiento escolar, interrelacionar las materias del plan, incongruencias en los cursos compensatorios, vincular el programa de desarrollo de emprendedores con el seguimiento de egresados, consolidar el programa de tutorías, adecuar espacios multimedia en la biblioteca, tener organizada la información de los convenios, formalizar las actividades de apoyo comunitario, dar mantenimiento a las instalaciones, y llevar a la práctica el plan de desarrollo, al respecto, se ha atendido la capacitación de los profesores, en la DES se ha procurado mejorar la selección de aspirantes, el seguimiento se ha hecho a través de la tutoría, se ha resuelto el aspecto de los cursos compensatorios, y en la medida de lo posible el mantenimiento de las instalaciones. Como áreas de oportunidad están el seguimiento de los egresados, adecuar los espacios de la biblioteca y formalizar la vinculación social.





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-10  
Reformulación de procesos formativos en la FAyD para contribuir al desarrollo sostenible

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

En cuanto a capacidad académica, el indicador pasó de 57.14 a 71.43, el número de PTC con perfil deseable pasó de 50 a 57.14%, se incrementó sustancialmente la capacitación a profesores de dos a 21 en números absolutos, el resto de los indicadores (adscripción al S.N.I., CAs consolidados, estudios de factibilidad, PE con currículo flexible, PC centrados en el estudiante, PE que se actualizarán, calidad de la oferta educativa, PE de posgrado que están reconocidos por el PNPC y uno por COPAES), el cumplimiento de estos indicadores oscila en el 92%

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	2	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0	0	
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	359	350	0		9
Alumnos de Posgrado	4	4			
<b>Total</b>	<b>363</b>	<b>354</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Si duda el apoyo para mejorar la cobertura de la red inalámbrica tiene un impacto en la formación de los estudiantes, ya que facilita las consultas y la entrega de tareas en alguna de las plataformas que los profesores utilizan (EDUC y CLASSROOM), además de la aplicación de exámenes (ya sea en formularios de Google o de Evpraxis)

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

El impacto de la capacitación del profesorado se verá a partir del siguiente semestre, ya que los cursos se realizaron durante el transcurso del semestre, por lo que la implementación de lo aprendido no se pudo aplicar en lo inmediato, ya que la planeación de las materias se realiza a, inicio de semestre. Pero en el caso de Diseño Industrial sí fue inmediata, ya que los conocimientos disciplinares fueron en el uso de herramientas técnicas. Por otro lado, el desempeño de los PTC que forman parte de los Cuerpos Académicos y que se capacitaron en cuanto a lo pedagógico se espera que en el próximo semestre apliquen lo aprendido en la enseñanza y en lo disciplinar impacte en la enseñanza de la investigación a nivel licenciatura y posgrado

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

La movilidad con o sin créditos académicos ha contribuido a una mejor formación de los estudiantes, sobre todo al visitar empresas y despachos profesionales del ámbito del Diseño Industrial y Gráfico, así como la participación en concursos abre las posibilidades de los participantes en nuevas formas de trabajo y en el uso de herramientas de trabajo. No obstante, lo limitado de los recursos también limita la cantidad de alumnos beneficiados, sin embargo, estas acciones les abren otras visiones en cuanto a la formación

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: The proportion of zaguan in thermal performance of traditional courtyard  
Libro: PLEA 2017- Design to Thrive



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-10

Reformulación de procesos formativos en la FAyD para contribuir al desarrollo sostenible

- Capítulo 2:** Análisis mediante simulación numérica de un sistema ventana-torre de viento, a partir de la disposición de vanos  
Libro: Medio Ambiente y Sociedad. La aplicación de la tecnología para resolver problemas medio socio ambientales
- Capítulo 3:** El comportamiento de la temperatura de un elemento vegetal por medio de termografía en un clima cálido  
Libro: Medio Ambiente y Sociedad. La aplicación de la tecnología para resolver problemas medio socio ambientales

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Análisis comparativo del sistema constructivo de la vivienda rural de pajarete en el Estado de Colima, México  
**Evento:** XIV Congreso Internacional de Arquitectura de Tierra. Tradición e Innovación (CIATTI) México

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dra. Martha Eugenia Chávez González  
Responsable del proyecto



## Universidad de Colima

P/PFCE-2016-06MSU00120-11 **PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES FACULTAD DE CIENCIAS**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Asegurar la formación integral de los estudiantes de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de alumnos titulados en todos los PE de la DES	2.00	2.00	100.00	3,422.00	3,422.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	3,422.00

No. MA	Observación
1	Por los apoyos recibidos en el programa de titulación aranceles tasa cero, las estudiantes Georgina Rojo y Banca Radillo de la licenciatura en matemáticas, generación 2013-2017, se titularon de Licenciadas en Matemáticas.

91

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Incrementar la competitividad de los PE de Licenciatura de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la matrícula de la DES, realizando actividades de promoción y difusión anuales para captar los candidatos más adecuados y suficientes en los PE de la DES.	90.00	90.00	100.00	13,390.00	13,390.00	100.00
2	Incrementar las prácticas de trabajo de campo en la región centro occidente del país, para que los alumnos se vinculen en contextos reales.	3.00	3.00	100.00	64,640.00	64,640.00	100.00
3	Incrementar el número de prácticas de laboratorio realizadas, promoviendo el conocimiento de frontera desde las aulas.	3.00	3.00	100.00	276,543.39	276,543.39	100.00
4	100% de la matrícula cuenta con instrumentos, tecnologías, métodos, bibliografía y nuevas fuentes de información en apoyo a los procesos productivos.	90.00	90.00	100.00	151,327.00	151,327.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,932.00	0.00	0.00	6,192.00	90.00	90.00	4,266.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	2.00	30,975.00	1.00	0.00	7,105.00	1.00	1.00	26,560.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	82,540.05	1.00	1.00	187,970.34	1.00	1.00	6,033.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	85,800.98	0.00	0.00	45,491.80	90.00	90.00	20,034.22

No. MA	Observación
1	En el marco de la IV Jornadas de Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos se invitó al Dr. Jesús Macías Medrano a impartir la conferencia Gestión de Riesgos como modelo de intervención gubernamental para evitar desastres.
2	Se realizó un viaje de práctica de campo de los alumnos del PE de LICAMGER, a los estados de Nayarit y Jalisco para conocer las zonas de amenazas geológicas.
3	Se adquirió argón, material utilizado para prácticas de laboratorio y funcionamiento de algunos equipos de laboratorio. Con la adquisición de los materiales y reactivos adquiridos los alumnos pudieron realizar prácticas de laboratorio y fortalecer sus conocimientos a través de la práctica.
4	Con la actualización del acervo bibliográfico, la adquisición y renovación de las licencias de software y la actualización y mantenimiento del equipo de cómputo los alumnos de la DES tienen los instrumentos para apoyar los procesos en su formación.

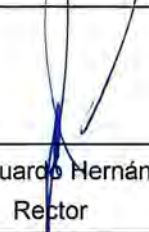
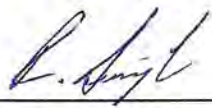
91

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Desarrollo de los CA y fortalecimiento de la planta académica de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la producción académica de PTC mediante su participación como ponente en congresos nacionales e internacionales.	2.00	4.00	200.00	51,402.24	51,402.24	100.00
2	Realizar un seminario de investigación de Física y Matemáticas (CUIBAS), con la participación de expertos nacionales e internacionales y estudiantes de la DES donde se promueve el conocimiento de frontera	1.00	1.00	100.00	8,794.00	8,794.00	100.00
3	14 PTC mantienen su membresía en el SNI a través de promover la creación de foros y congresos, como esquemas de cooperación académica nacional e internacional, de alto nivel	14.00	16.00	114.29	16,268.70	16,268.70	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	7,638.00	0.00	2.00	10,079.26	2.00	1.00	33,684.98
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,094.00	0.00	0.00	3,000.00	1.00	1.00	1,700.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,881.70	0.00	0.00	0.00	14.00	16.00	13,387.00

No. MA	Observación
1	El Dr. Luis Garza presentó la ponencia en el Instituto Tecnológico de Oaxaca; y el Dr. Ricardo Sáenz presentó ponencia y dio una charla en el marco de la American Mathematical Society, sectional meeting, en la ciudad de Nueva York.
2	En el marco de Seminario del CUICBAS, se invitó al Dr. Gerardo Romero Galván, el cual impartió la conferencia Aspectos geométricos del control robusto y aplicaciones
3	Se invitaron a los profesores Dr. Carlos Palomera García, Dra. Magdalena Ramirez Martínez; y la Dra. Zaida Larios López a impartir conferencias en el marco de la IV Jornada Académica de Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos.

91

Firma	
	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Dr. Ricardo A. Sáenz Casas Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES FACULTAD DE CIENCIAS

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-11

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado			%Trimestral	
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 21</b>												
1.1.4	Doctorado	18	100	21	100	0	0	0	100	0	100	Meta cumplida e informada
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	18	100	21	100	0	0	0	100	0	100	Meta cumplida e informada
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	100	21	100	0	0	0	100	0	100	Meta cumplida e informada
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	100	16	76.19	0	0	0	61.9	0	61.25	Meta cumplida e informada
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	14	77.78	16	76.19	16	76.19	17	80.95	100+	100+	La meta fue superada debido a la dedicación de los PTC a la investigación.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	18	100	18	85.71	18	85.71	18	85.71	100	100	Meta cumplida e informada
<b>Total de Cuerpos Académicos Total: 3</b>												
1.3.1	Consolidados	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Meta Cumplida e informada
1.3.2	En Consolidación	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Meta cumplida e informada
1.3.3	En Formación	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Meta cumplida e informada
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 3</b>												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Meta cumplida e informada
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	66.67	3	100	3	100	3	100	100	100	Meta cumplida e informada
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Meta cumplida e informada
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Meta cumplida e informada
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Meta cumplida e informada
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Meta cumplida e informada
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	66.67	3	100	3	100	3	100	100	100	Meta cumplida e informada
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables Total: 3</b>												



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA DES FACULTAD DE CIENCIAS

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-11

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	33.33	0	0	0	33.33	0	100	Meta cumplida e informada	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Meta cumplida e informada	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 131</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	123	100	70	53.44	70	53.44	69	52.67	98.57	98.57	La alumna Laura Paulina Rios, solicito su baja definitiva del PE, por asuntos personales que debe atender.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	43	15	0	15	34.88	15	34.88	20	46.51	100+	100+	Meta cumplida e informada
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	43	4	0	2	4.65	2	4.65	2	4.65	100	100	Meta cumplida e informada

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dr. Ricardo A. Sáenz Casas  
Responsable del proyecto





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-11  
PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

En general, el proyecto correspondiente al PFCE 2016 se ha cumplido totalmente, tanto en lo referente a metas y compromisos académicos, así como en la comprobación de los recursos obtenidos.

**2.- Problemas atendidos**

Se llevaron a cabo diversas acciones para cumplir con las metas propuestas en cada uno de los tres objetivos establecidos en el proyecto. Se atendieron los problemas de baja matrícula y de retención. Lo primero, mediante un proceso de admisión que tuvo como resultado -a la fecha- 76 estudiantes de nuevo ingreso al plantel. Lo segundo, mediante el desarrollo de asignaturas electivas que han tenido como finalidad nivelar a los estudiantes recién ingresados, así como con el monitoreo de estudiantes de semestres avanzados.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Respecto a las fortalezas, se mantuvo el porcentaje de PTC pertenecientes al SNI, manteniendo su productividad académica, participando en movilidad nacional e internacional, e involucrando a los estudiantes en el desarrollo de proyectos de investigación. Por los apoyos recibidos en el programa de titulación aranceles tasa cero, se cumplió la meta referente a titulaciones por cohorte. Se apoyó la formación integral de los estudiantes mediante las semanas de física y matemáticas, las jornadas de ciencia ambiental y gestión de riesgos; y el Instituto Heisenberg. Todas ellas encaminadas a incrementar la matrícula de los PE, realizando actividades de promoción y difusión para captar los candidatos más adecuados y suficientes en los PE; así como a promover la participación de los estudiantes en foros académicos.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Algunas innovaciones educativas en cuanto a contenidos curriculares, así como en el uso de TIC's han contribuido a mejorar la calidad de los PE. La implementación de asignaturas electivas han impactado positivamente en los estudiantes de nuevo ingreso que, aun contando con promedios aceptables de bachillerato, les hacía falta mejorar sus competencias físico-matemáticas. Por otra parte, se ha incrementado el uso de TIC's dentro de las aulas y el personal docente se ha capacitado en el manejo de programas informáticos auxiliares en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se han incrementado las prácticas de trabajo de campo para que los alumnos se vinculen en contextos de incidencia reales.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

En atención a las recomendaciones de CIEES, que recientemente asignó el nivel 1 al PE de licenciatura en ciencia ambiental y gestión de riesgos, se cuenta con un responsable coordinador y, además, se está en proceso de reestructuración del plan de estudios, contemplándose para ello características de flexibilidad, profesionalización y pertinencia. Con la adquisición de los insumos de laboratorio y equipamiento también se apoya la atención a las recomendaciones.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Se ha detectado una disminución en las tasas de deserción y reprobación del plantel con base en la implementación de contenidos básicos y de nivelación académica a través de las materias electivas y asignaturas diseñadas a estos efectos. Además, se ha mantenido una porcentaje aceptable de retención (40%), a la vez que una alta matrícula de nuevo ingreso, incrementándose ésta en un 50%.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

**Profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	2	1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**Alumnos beneficiados**

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	25	25			
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

91



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-11  
PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Gracias a los recursos obtenidos del PFCE 2016, 100% de la matrícula cuenta con instrumentos, tecnologías, métodos, bibliografía y nuevas fuentes de información en apoyo a los procesos productivos, gracias al aprovechamiento de los recursos en el mantenimiento de laboratorios, equipos y renovaciones de licencias de software, así como la actualización de material bibliográfico para la comunidad docente y estudiantil.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Los tres (3) cuerpos académicos de la DES han mantenido sus niveles de consolidación, si bien el CA Ambiente y riesgo trabaja en aras de subir al nivel de "en consolidación". Se realizó movilidad académica participando en eventos internacionales tales como los de la Sociedad Matemática Mexicana, así como en varios congresos nacionales en los ámbitos de matemáticas y de ciencia ambiental. Por otra parte, se contó con la participación de investigadores invitados a talleres de Geometría y Polinomios, así como a las Jornadas de Ciencia Ambiental y Gestión de Riesgos; es decir, en disciplinas propias de las LGAC de los tres CA de la DES.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Se ha cumplido con la meta de incrementar el número de alumnos titulados en todos los PE de la DES: dos (2) estudiantes de la generación 2013-2017, de la licenciatura en Matemáticas se titularon en tiempo y forma. Por lo que se refiere a los programas de licenciatura en Física y de LICAMGER, se proyecta mejorar sus índices de titulación, como se contempla en el plan de restructuración de éste último PE.

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- |                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Artículo 1:</b>  | When the C  |
| <b>Revista:</b>     | Physical Review D 95 (2017) 055010  |
| <b>Artículo 2:</b>  | Lepton Sector Phases and  |
| <b>Revista:</b>     | Physical  |
| <b>Artículo 3:</b>  | A canonical Geronimus transformation for matrix orthogonal                                |
| <b>Revista:</b>     | Linear and Multilinear Algebra  |
| <b>Artículo 4:</b>  | Cost-Effectiveness of the Strategies to Reduce the Incidence of                           |
| <b>Revista:</b>     | Int. J. Environ. Res. Public Health 14  |
| <b>Artículo 5:</b>  | Modelling Non-paradoxical   |
| <b>Revista:</b>     | Gravity and the   |
| <b>Artículo 6:</b>  | A quantum-mechanical anharmonic oscillator with a most interesting spectrum               |
| <b>Revista:</b>     | Annals of Physics 385   |
| <b>Artículo 7:</b>  | Perturbation theory for short-range weakly-attractive potentials in one dimension         |
| <b>Revista:</b>     | Annals of Physics 378 (2017), 253-263   |
| <b>Artículo 8:</b>  | Comment on "Thomson rings in a disk"  |
| <b>Revista:</b>     | Phys. Rev E 95 (2017), 026601   |
| <b>Artículo 9:</b>  | Comment on: "Ground state energies from converging and diverging power series expansions" |
| <b>Revista:</b>     | Annals of Physics 376 (2017), 499-504   |
| <b>Artículo 10:</b> | Floer theory and topology of Diff(S <sup>2</sup> )  |
| <b>Revista:</b>     | Journal of Symplectic Geometry 15 Number 3 (2017), 853 - 859                              |

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

91



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-11  
PROYECTO PARA LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dr. Ricardo A. Sáenz Casas  
Responsable del proyecto



## Universidad de Colima

**P/PFCE-2016-06MSU00120-12** *Mantener la calidad educativa de la DES Facultad de Ciencias Marinas, mediante una formación integral basada en el modelo educativo institucional.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejorar la competitividad de los 3 PE de Licenciatura de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la tasa de retención de estudiantes de los 3 PE en 80%.	68.00	56.00	82.35	542,923.00	589,323.00	108.55
2	Fortalecer los 3 PE de la DES con el uso de plataformas virtuales y recursos educativos abiertos como herramienta de enseñanza-aprendizaje.	3.00	3.00	100.00	96,763.40	96,763.40	100.00
3	Garantizar la calidad educativa de los PE de Licenciatura de la DES.	1.00	0.00	0.00	90,965.00	90,965.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	66,027.00	0.00	0.00	299,793.20	0.00	0.00	164,840.80	68.00	56.00	58,662.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	81,881.14	3.00	3.00	3,306.00	0.00	0.00	11,576.26
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	90,965.00

No. MA	Observación
1	En el periodo que se informa, 80 estudiantes de los 3 programas educativos (PE) asistieron a prácticas de campo en las bahías de Manzanillo, 50 alumnos del PE de Gestión de Recursos Marinos visitaron el Centro Universitario de Gestión Ambiental (CEUGEA) y las playas de Armería; 25 alumnos de oceanología acudieron a la planta tratadora de aguas negra. Con lo cual los estudiantes realizaron actividades en entornos reales, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en el aula. Otra actividad fue la titulación de dos egresados de los PE de

	Oceanología e Ingeniería Oceánica en la modalidad de tesis. Sin embargo sólo se alcanzó el 82% de la meta debido a que varios alumnos causaron baja, ya sea por reprobación, otros porque no les gustó la carrera (fue su segunda o tercer opción) y algunos más por problemas económicos. Como parte de las estrategias para mejorar la meta, es el reforzamiento de las actividades de seguimiento y monitoreo al estudiante.
2	Se adquirió un punto de acceso el cual permitirá mejorar la infraestructura de red inalámbrica de la Institución.
3	Como parte de las actividades para garantizar la calidad de los PE, fueron sometidos a evaluación los PE de Oceanología e Ingeniería Oceánica en la primer semana de noviembre. El organismo acreditador es ANPROMAR AC, se está a la espera del dictamen, se dará el seguimiento correspondiente ante el organismo acreditador con la finalidad de asegurar la obtención del dictamen.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Asegurar la atención y formación integral de los estudiantes de los PE de Licenciatura de la DES Facultad de Ciencias Marinas.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Cursos de nivelación y educación complementaria para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes de los 3 PE.	1.00	1.00	100.00	10,324.00	10,324.00	100.00
2	Impulsar la movilidad estudiantil nacional de los 3 PE	21.00	24.00	114.29	44,166.00	44,166.00	100.00
3	Participación de estudiantes de los tres PE de licenciatura realizando actividades culturales, deportivas y de formación ciudadana al interior de la DES.	37.00	106.00	286.49	3,802.00	3,802.00	100.00
4	Alumnos participando en actividades de vinculación y eventos de divulgación de las ciencias.	1.00	2.00	200.00	1,883.00	1,883.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,324.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27,840.00	21.00	24.00	16,326.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00	37.00	2,842.00	25.00	69.00	960.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,883.00	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Como parte de la implementación del presente proyecto se trabajó en la formación complementaria de los estudiantes, ejemplo de ello fue el curso: Presentación del elemento de bari: estructura prefabricada para corazas en las escolleras para alumnos del PE de Ingeniería, que corresponde a la meta reportada en el presente trimestre.
2	Dando impulso a la movilidad estudiantil, en este periodo dos estudiantes (uno de Gestión de Recursos Marinos y Portuarios, así como uno de Oceanología) participaron como ponentes en el Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología del Mar realizado en Cancún, Qroo. en donde presentaron resultados de investigación. La meta fue rebasada debido a la cantidad de estudiantes que realizaron el viaje de estudio reportado en el trimestre 3, posibilitando con ello beneficiar a tres estudiantes adicionales a los considerados en la meta programada.
3	La DES FACIMAR participa activamente en actividades de formación ciudadana como el evento anual de Limpieza Internacional de Costas y Riberas, realizado en las bahías de Manzanillo. Este año participaron 69 estudiantes de los 3 PE. Se superó la meta por la gran participación voluntaria de los estudiantes en el evento.
4	La meta fue informada en los trimestres anteriores.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la capacidad académica de los profesores de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Cursos de formación pedagógica para docentes los cuales contribuyan al aprendizaje de los estudiantes.	1.00	1.00	100.00	1,506.00	1,506.00	100.00
2	Profesores en actividades académicas que incidan en su productividad para el SNI.	1.00	1.00	100.00	9,716.00	9,716.00	100.00
3	Cuerpos Académicos de la DES Consolidados	3.00	3.00	100.00	93,234.00	93,234.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,506.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	9,716.00
3	0.00	0.00	43,688.00	3.00	3.00	24,046.00	0.00	0.00	25,500.00	0.00	0.00	0.00

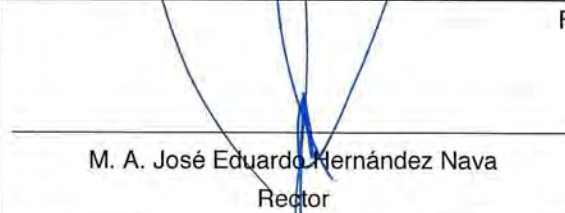

No. MA	Observación
1	El curso de formación pedagógica que se reporta como parte de la meta estuvo centrado en la evaluación por competencias como parte del proceso de enseñanza.

2	En este periodo un PTC adscrito al SNI participó como ponente en el Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología del Mar el cual se realizó en Cancún, Qroo, donde expuso resultados de investigación.
3	La meta fue informada en los trimestres anteriores.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Mejorar la competitividad del PE de Posgrado de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Participación de estudiantes y profesores en actividades que incidan en su formación académica	5.00	5.00	100.00	52,040.00	52,040.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	44,680.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	7,360.00

No. MA	Observación
1	En apoyo a la formación académica de los estudiantes, fue impartido el curso "Redacción de documentos científicos" por un profesor visitante, beneficiando a 16 estudiantes de posgrado.

Firma

M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector

Ernesto Torres Orozco Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Mantener la calidad educativa de la DES Facultad de Ciencias Marinas, mediante una formación integral basada en el modelo educativo institucional.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-12

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado			
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>											
Total: 23											
1.1.3	Maestría	5	22.73	5	21.74	0	0	0	21.74	0	100
1.1.4	Doctorado	17	77.27	18	78.26	0	0	0	78.26	0	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	22	100	23	100	0	0	0	100	0	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	17	77.27	18	78.26	0	0	0	78.26	0	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	20	90.91	20	86.96	0	0	0	82.61	0	95
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	9	40.91	8	34.78	8	34.78	8	34.78	100	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	22	100	23	100	23	100	23	100	100	100
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>											
Total: 42											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	26	63.41	2	4.76	2	4.76	2	4.76	100	100
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>											
Total: 4											
1.3.1	Consolidados	3	75	3	75	3	75	3	75	100	100
1.3.2	En Consolidación	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>											
Total: 4											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	75	3	75	3	75	3	75	100	100
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>											
Total: 2											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0
Los PE de Ingeniería Oceánica y Oceanología fueron evaluados para su reacreditación el pasado 6 de noviembre por el organismo acreditador ANPROMAR. Se espera contar con los resultados en los próximos meses.											
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	2	100	2	100	2	100	100	100
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>											
Total: 170											





Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Mantener la calidad educativa de la DES Facultad de Ciencias Marinas, mediante una formación integral basada en el modelo educativo institucional.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-12

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables		178	100	170	100	170	100	156	91.76	91.76	91.76	Se alcanzó el 91.7% de la meta comprometida debido a baja de alumnos por diversos motivos, entre los cuales se tuvo: Bajo desempeño académico, problemas económicos y falta de interés en la carrera, ya que fue su segunda o tercera opción dentro de la institución. Como parte de las estrategias a realizar con la finalidad de cuidar la matrícula de calidad, se reforzarán los mecanismos de monitoreo y seguimiento a los estudiantes, particularmente durante el primer año.
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	71	22	0	20	28.17	20	28.17	23	32.39	100+	100+	Egresaron 23 alumnos de la cohorte (9 de Administración de Recursos Marinos, 8 de Ingeniería y 6 de Oceanología). Dicho indicador se vio beneficiado debido al seguimiento puntual de cada estudiante.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	71	13	0	13	18.31	13	18.31	15	21.13	100+	100+	La DES cumplió la meta de tasa de titulación con 15 egresados titulados (4 del PE de Oceanología, 6 de Ingeniería Oceánica y 5 de Administración de Recursos Marinos). El logro de la meta se debe al seguimiento y apoyo a los estudiantes con los aranceles tasa cero.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	5	3	0	3	60	3	60	0	0	0	0	No se cumplió con la meta debido a que los egresados trabajan en la redacción del manuscrito de tesis. Se espera tener resultados en los próximos meses. El seguimiento continuo al trabajo de seminario de tesis es una de las estrategias que se tienen para dar cumplimiento al indicador.



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80


Proyecto: Mantener la calidad educativa de la DES Facultad de Ciencias Marinas, mediante una formación integral basada en el modelo educativo institucional.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-12

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 82.00 %



M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector



Ernesto Torres Orozco  
Responsable del proyecto



**REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE**

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-12

Mantener la calidad educativa de la DES Facultad de Ciencias Marinas, mediante una formación integral basada en el modelo

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La implementación del PFCE 2016 coadyuvó a mantener alta capacidad académica mediante la participación en eventos académicos. De igual manera en la competitividad académica con la adquisición de equipo para laboratorio, prácticas de campo en escenarios reales, contar con programas educativos de calidad y egresados titulados. Impactó positivamente en la formación integral de los estudiantes toda vez que se llevaron a cabo eventos académicos y formación ciudadana donde participaron alumnos de los 3 PE de la DES Facultad de Ciencias Marinas. Las metas académicas e indicadores de calidad que se cumplieron en este proyecto son: PE de calidad, con estudios de factibilidad, basados en competencias y con currículo flexible; fortalecimiento de plataformas virtuales; movilidad estudiantil, tasa de egreso y titulación de Licenciatura; PTC en SNI y PRODEP; Cuerpos Académicos Consolidados y PTC en Tutorías.

**2.- Problemas atendidos**

En este proyecto los problemas atendidos se enfocaron en los siguientes rubros: a) Matrícula de Ingreso, b) Retención, c) Egreso y Titulación, d) calidad de PE y f) Cuerpos Académicos. En cada uno se realizaron diversas actividades que coadyuvaron en la mejora de los indicadores, siendo éstas: a) la divulgación de las ciencias y charlas en Bachilleratos de la localidad; b) Prácticas de laboratorio y campo, viajes de estudio, cursos disciplinares y adquisición de acervo bibliográfico; c) movilidad estudiantil con asistencia a congresos nacionales, adquisición de equipo para laboratorio y apoyo para titulación; d) Atender la visita del organismo acreditador ANPROMAR AC. para la evaluación de los PE de Ingeniería Oceánica y Oceanología y así mantener su calidad; f) docente participando en evento para la divulgación de resultados de investigación en IES nacionales. Las metas de egreso, titulación, calidad de PE y Cuerpos académicos fueron alcanzadas, en tanto que la retención y matrícula de ingreso se mantienen como área de mejora.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Las fortalezas aseguradas en la DES fueron: La movilidad estudiantil nacional, mantener tres CA en consolidación (CA-32, CA34, CA95) y el CA33 En Consolidado. La permanencia de los profesores en el SNI (39.13%) y con Perfil Deseable el 91.30%.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

El PFCE 2016 benefició la calidad con algunas herramientas de innovación tecnológica y de enseñanza- aprendizaje como: actualización de equipo de cómputo que facilitaron las tareas, elaboración de manuscritos para las materias de Seminario de Investigación I y II de los estudiantes, mejoramiento del uso de red y ancho de banda en la DES, permitiendo a los estudiantes y profesores el uso de recursos tecnológicos digitales.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se logró atender la visita de reacreditación por el organismo acreditador ANPROMAR AC. para los PE de Ingeniería Oceánica y Oceanología. Se espera el dictamen correspondiente y a su vez atender las recomendaciones que sean emitidas como resultado de la evaluación.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

El PFCE 2016 contribuyó en mantener los indicadores como: tasa de egreso, titulación, estudiantes realizando movilidad (viaje de estudio, congresos y divulgación de las ciencias), Cuerpos Académicos Consolidados, la calidad del PE de Ingeniería Oceánica, la permanencia de profesores con perfil PRODEP y SNI. Lo anterior se logró mediante la implementación de actividades estudiantiles, académicas, el fortalecimiento de los laboratorios con mantenimiento y equipos especializados.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

**Profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	1	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Totál</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**Alumnos beneficiados**

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-12

Mantener la calidad educativa de la DES Facultad de Ciencias Marinas, mediante una formación integral basada en el modelo

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	106	106	0		
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

El PFCE 2016 fortaleció la infraestructura de la DES al hacer posible la adquisición de equipos de cómputo, equipo especializado para laboratorio (flujometro, botella niskin, mesas de acero, olla fundidora, copa casagrande y prismas con bastón) para el Laboratorio de cómputo, central y para el de Resistencia de Materiales. Estos equipos, sumados a los ya existentes, fortalecen la realización de prácticas de campo y laboratorio en escenarios reales permitiendo a los estudiantes de los 3 PE reforzar sus conocimientos y aplicarlos en el área. A los profesores en conjunto con los alumnos les permite realizar trabajos para los proyectos de investigación.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

El proyecto apoyó poco para la capacidad académica de la DES. Solo un PTC realizó movilidad en un congreso nacional para divulgar resultados de investigación. Sin embargo, la productividad conjunta de los PTC coadyuva en la permanencia y consolidación de los cuerpos académicos de la DES. No obstante los limitados apoyos del proyecto para capacitación a profesores, algunos de ellos recibieron de manera externa capacitación pedagógica y disciplinar complementaria, permitiendo así transferencia de información al alumno.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

El impacto del proyecto en la formación y atención integral del estudiante fue positivo, favoreciendo la realización de actividades académicas, deportivas, culturales, de vinculación y de formación ciudadana como: participación en curso disciplinar, movilidad estudiantil para la presentación de resultados de investigación en eventos nacionales así como la divulgación de las ciencias, la realización de un viaje de estudio para el aprendizaje en escenarios reales, eventos deportivos en la semana cultural y la participación de estudiantes en el programa de Limpieza de Costas y Riberas; todas estas actividades enriquecen y complementan la formación integral de los estudiantes.

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

- Ponencia 1:** EVALUACIÓN DE ESCENARIOS COSTEROS EN LA COSTA DE COLIMA.  
**Evento:** XXIV Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología del Mar
- Ponencia 2:** CARACTERIZACIÓN DE LA CANCIÓN DE BALLENA JOROBADA (*Megaptera novaeangliae*) EN EL PACÍFICO CENTRAL  
**Evento:** XXIV Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología del Mar
- Ponencia 3:** EL COLOR DE LA ARENA EN PLAYAS DEL PACÍFICO: UN INVENTARIO.  
**Evento:** XXIV Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología del Mar

**Memorias**

No se han agregado memorias.

**Patentes**

No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

[Empty box for other aspects]





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE/2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE/2016-06MSU00120-12

Mantener la calidad educativa de la DES Facultad de Ciencias Marinas, mediante una formación integral basada en el modelo

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Ernesto Torres Orozco  
Responsable del proyecto


 Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016


 PFCE

## Universidad de Colima

**P/PFCE-2016-06MSU0012O-13** *Impulso de la competitividad académica de la Facultad de Ciencias Químicas a través del desarrollo integral de la formación profesional de los estudiantes y el fortalecimiento de la capacidad académica de la DES.*

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
1	Implementar el modelo educativo para mejorar indicadores escolares de cobertura, retención, eficiencia terminal y titulación; así como mantener la acreditación de los PE de QFB, IQA e IQM.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la tasa de retención del primer a segundo año de los 3 PE de licenciatura de la DES.	101.00	114.00	112.87	143,155.40	143,155.40	100.00
2	Elevar el índice de titulación de los 3 PE de licenciatura de la DES	20.00	25.00	125.00	392,717.00	428,717.00	109.17
4	100% de la matrícula, cursan PE de licenciatura reconocidos por su calidad.	120.00	125.00	104.17	25,525.00	25,525.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	143,155.40	0.00	0.00	0.00	101.00	114.00	0.00
2	0.00	0.00	155,209.00	0.00	16.00	119,095.00	0.00	0.00	88,388.00	20.00	9.00	66,025.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,525.00	0.00	0.00	0.00	120.00	125.00	0.00

No. MA	Observación
1	La tasa de retención de los 3 PE de de la DES, se mejoró debido a los cambios normativos y la adaptación de los planes al modelo educativo de la UdeC.
2	El número de egresados de licenciatura titulados incrementó, debido al apoyo económico que se les brindó a los egresados a través de la beca de titulación tasa cero. Además se apoyo a 21 alumnos con el arancel del examen EGEL-CENEVAL (5 de EGEL-QFB, 6 de EGEL-QUICLI, 5

	de EGEL-IALI y 5 de EGEL-IQUIM) requisito también para el proceso de titulación. También se ejerció recurso para que el Dr. Pedro Garnica González realizará un taller de nivelación para estudiantes con rezago en el desarrollo de competencias.
4	Los tres PE de licenciatura de la DES están acreditados. El PE de IQA se sometió a evaluación ante CACEI en 2017, recibiendo la visita de pares académicos en octubre del mismo año. La matrícula actual de IQA es de 125 estudiantes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Transitar hacia la internacionalización del PP Doctorado en Ciencias Químicas consolidado en el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar en 20% la matrícula de nuevo ingreso del DCQ consolidado.	6.00	7.00	116.67	13,120.48	13,120.48	100.00
2	Incrementar el índice de graduación del PP DCQ.	3.00	3.00	100.00	10,117.00	10,117.00	100.00
3	100% de los estudiantes del PP DCQ desarrollan proyecto de tesis doctoral	15.00	15.00	100.00	356,981.00	356,981.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,120.48	0.00	0.00	0.00	6.00	7.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,483.00	0.00	0.00	4,326.00	3.00	3.00	4,308.00
3	0.00	15.00	142,052.60	7.00	0.00	98,819.04	8.00	0.00	109,109.36	0.00	0.00	7,000.00

No. MA	Observación
1	La meta se superó debido a que 7 de los 9 candidatos al programa doctoral cumplieron los requisitos de ingreso. Mismos que cuentan con beca CONACyT.
2	De los 4 estudiantes de la generación 2011-2016 han obtenido el grado 3 Itza Carolina Bejarano Ramirez, Rene Alberto Enriquez Figueroa y María Merced Romero Chávez. Cabe mencionar que la cuarta egresada de esta cohorte ya inició con los trámites para su examen de grado. Se ejerció recurso para la movilidad de la Dra. Angélica Flores Parra quien participó como sinodal en el examen doctoral de María Merced Romero, además de presentar la conferencia Compuestos multipodales del bloque P.
3	La meta se alcanzó y reportó en el segundo y tercer informe trimestral. Se ejercieron recursos para realizar las estancias de investigación de los estudiantes del DCQ, Octavio Barragán Mares quien fue al Instituto de Química de la UNAM y Emilio Huizar Padilla quien fue al CIVESTAV-IPN.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Desarrollar un plan de trabajo colegiado que permita incrementar la capacidad académica para el desarrollo de los 3 CA's de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Desarrollar 10 proyectos de investigación colegiada de la dupla profesor-estudiante de la DES.	2.00	2.00	100.00	103,159.60	98,037.72	95.03
2	Presentar 8 ponencias como resultado del trabajo de investigación colegiada, con participación de estudiantes de la DES.	1.00	2.00	200.00	13,692.00	13,692.00	100.00
3	50% de profesores de la DES participan en eventos de actualización en el campo disciplinar y docente.	6.00	8.00	133.33	2,809.00	2,809.00	100.00
4	Incrementar a 40% de PTC con reconocimiento SNI.	8.00	11.00	137.50	24,026.00	24,026.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	59,054.80	0.00	0.00	31,155.92	0.00	0.00	3,038.00	2.00	2.00	4,789.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,555.00	0.00	0.00	0.00	1.00	2.00	10,137.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,809.00	6.00	8.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,644.00	0.00	0.00	14,531.01	8.00	11.00	2,850.99



No. MA	Observación
1	Se desarrollaron los proyectos: "Producción de enzimas hidrolíticas de importancia industrial empleando residuos de cáscara de papaya utilizando Aspergillus sp. mediante fermentación en medio sólido" y el " SÍNTESIS DE BIS-MONOTIOOXALAMIDAS DERIVADAS DE TRANS-1R,2R- y TRANS-1,4-DIAMINOCICLOHEXANO".
2	Los PTC Dr. Ángel Andrés Ramos Organillo y la Dra. Hortensia Parra Delgado asistieron al 52 Congreso Mexicano de Química, celebrado en Puerto Vallarta, que participaron con las ponencias "Caracterización de glicol-ésteres derivados de ibuprofeno" y "Estudio químico y farmacológico de la corteza de Brosimum alicastrm" respectivamente.
3	Se cumple la meta al conseguir que 6 profesores de los 3 PE de la DES se capacitaron en diferentes cursos de actualización disciplinar. Algunas de las temáticas de actualización disciplinar fueron: técnicas electroanalíticas a microescala, Difracción de rayos X de monocristal, espectrometría de masas, entre otras.
4	Se superó el valor de la meta, debido a que dos PTC ingresaron con el reconocimiento SNI y uno que lo había perdido lo recuperó.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Acciones complementarias para consolidar la educación integral de los estudiantes de licenciatura de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	100% de la matrícula de la DES participan en eventos académicos de formación complementaria.	120.00	120.00	100.00	8,992.00	8,992.00	100.00
2	Asegurar la participación del 50% de estudiantes sobresalientes de licenciatura en estancias de verano de investigación.	1.00	1.00	100.00	6,690.00	6,690.00	100.00
3	100% de la matrícula de licenciatura participan en actividades de cuidado del medio ambiente y sustentabilidad, eventos culturales y activación física.	90.00	90.00	100.00	3,587.00	3,587.00	100.00
4	100% de matrícula cuentan con instrumentos, tecnologías, métodos, bibliografía, y nuevas fuentes de información en apoyo a los procesos formativos.	90.00	90.00	100.00	39,695.00	39,695.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,494.00	0.00	0.00	1,747.00	120.00	120.00	3,751.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,690.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,685.00	0.00	0.00	902.00	90.00	90.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	90.00	90.00	26,423.96	0.00	0.00	6,822.00	0.00	0.00	6,449.04

No. MA	Observación
1	120 estudiantes de la matrícula de QFB participaron en las conferencias organizadas en el día del farmacéutico, Se ejercieron recurso para la visita de la Dra. Elizabeth Piñón Segundo quien vino de las FES-Cuautitlán UNAM a impartir la conferencia Inovaciones farmacéuticas para la administración vaginal de fármacos con efectos locales.
2	Se apoyó al estudiante de PE de QFB, Fernando Jimenez Beltrán para realizar su estancia de verano de investigación en CINVESTAV.
3	Se adquirieron los balones de futbol para el torneo intersemestral de futbol rápido organizado por la sociedad de alumnos. Además se realizó una visita al Palapo (Refugio animal, de especies protegidas, en Pueblo Juarez, municipio de Coquimatlán) por parte de los alumnos de séptimo semestre de QFB, con el fin de realizar medición de contaminantes en campo.
4	Se reforzó la red inalámbrica por lo que el total de la matrícula mantiene acceso a las tecnologías de la información, se adquirió material bibliográfico y queda en resguardo de la biblioteca.

Firma	
	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Dr. Francisco Javier Martínez Martínez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Impulso de la competitividad académica de la Facultad de Ciencias Químicas a través del desarrollo integral de la formación profesional de los estudiantes y el fortalecimiento de la capacidad académica de la DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-13

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trimestral				
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo.										Total: 22		
1.1.1	Licenciatura	3	12.5	1	4.55	0	0	0	4.55	0	100	La meta fue cumplida
1.1.2	Especialidad	1	4.17	1	4.55	0	0	0	4.55	0	100	La meta fue cumplida
1.1.3	Maestría	6	25	6	27.27	0	0	0	27.27	0	100	La meta fue cumplida
1.1.4	Doctorado	14	58.33	14	63.64	0	0	0	63.64	0	100	La meta fue cumplida
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	22	91.67	21	95.45	0	0	0	95.45	0	100	La meta fue cumplida
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	14	58.33	14	63.64	0	0	0	63.64	0	100	La meta fue cumplida
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	14	58.33	14	63.64	14	63.64	14	63.64	100	100	La meta fue cumplida
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	8	33.33	7	31.82	7	31.82	11	50	100+	100+	Se superó el indicador debido a que dos de los nuevos PTC ingresaron con SNI y uno que lo había perdido lo recuperó.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	24	100	22	100	22	100	24	100+	100+	100+	El número total de PTC cambió, debido a la pérdida por desceso del Mtro Joel Vázquez y al ingreso de los Doctores Ismael Aguayo, Kayim Pineda y José Manuel
Total de profesores que conforman la planta académica										Total: 49		
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	18	35.29	8	16.33	8	16.33	8	16.33	100	100	Meta Cumplida
Total de Cuerpos Académicos										Total: 3		
1.3.2	En Consolidación	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	La meta fue cumplida
1.3.3	En Formación	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Se sometió a evaluación el UCOL-CA-80 y esta a la espera de los resultados.
<b>Competitividad Académica</b>												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic										Total: 3		
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Meta Cumplida
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Meta Cumplida



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Impulso de la competitividad académica de la Facultad de Ciencias Químicas a través del desarrollo integral de la formación profesional de los estudiantes y el fortalecimiento de la capacidad académica de la DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-13

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Meta Cumplida	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Meta Cumplida	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Meta Cumplida	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	Meta Cumplida	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Meta Cumplida	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 3</b>											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	El PE de IQA se sometió a la evaluación para su tercera acreditación ante CACEI en el mes de octubre.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Meta Cumplida	
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100	Se mantuvo el IDAP 2 en el PE de QFB	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 568</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	549	100	568	100	568	100	567	99.82	99.82	99.82	La meta no se alcanzó debido a que un alumno inscrito en el tercer semestre y de la cohorte, se dio de baja a inicios del semestre, que por motivos familiares decidió cambiar de carrera.	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 1</b>											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	Meta Cumplida	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 26</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	25	100	25	96.15	25	96.15	30	100+	100+	100+	Se superó el indicador debido a que el los alumnos de nuevo ingreso fue mayor a lo programado.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>

Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Impulso de la competitividad académica de la Facultad de Ciencias Químicas a través del desarrollo integral de la formación profesional de los estudiantes y el fortalecimiento de la capacidad académica de la DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-13

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	118	56	0	50	42.37	50	42.37	62	52.54	100+	100+	Se superó el indicador de egreso, debido al estrecho seguimiento de la cohorte.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	118	53	0	21	17.8	21	17.8	25	21.19	100+	100+	Se superó el indicador de titulación por el apoyo económico recibido para el pago de aranceles y porque se están usando las nuevas modalidades de titulación.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	4	3	0	3	75	3	75	3	75	100	100	De la generación 2011-2016 , conformada por 4 alumnos, a la fecha que se reporta se han graduado 3 y la cuarta fue liberado su proyecto doctoral y actualmente esta en tramite administrativo

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dr. Francisco Javier Martínez Martínez  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-13

Impulso de la competitividad académica de la Facultad de Ciencias Químicas a través del desarrollo integral de la formación profesional de los estudiantes y el fortalecimiento de la capacidad académica de la DES.

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El promedio de cumplimiento de las metas planteadas fue de 100%. Inclusive algunos de los indicadores referentes a la competitividad académica fueron superados, por ejemplo, el número programado de titulados de los 3 PE de la DES era de 21 logrando la titulación de 25 alumnos, debido principalmente a la compra de consumibles necesarios para que los alumnos realicen la parte experimental de su proyecto de tesis, además de los programas institucional de beca de titulación tasa cero. El PE de QFB mantiene el estándar 2 del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento-Académico-EGEL. Además de contar con el 100% de la matrícula en PE acreditados. Finalmente, el indicador de nuevo ingreso al PP de DCQ se incrementó en 17% por arriba de lo programado. Con respecto a la capacidad académica, otra meta que duplicó el resultado de acuerdo a lo programado fue la relacionada con presentar ponencias como resultado del trabajo de investigación colegiada (se programó 1 PTC y fueron 2). Además, se logró avanzar de 8 PTC programados con reconocimiento del SNI a 11, debido a que un profesor recuperó su reconocimiento y dos profesores recién contratados ya contaban con ello. Se ofertó un curso para profesores sobre técnicas electroquímicas a microescala.

**2.- Problemas atendidos**

Se dio mantenimiento correctivo al 40% del equipo científico, que es esencial para el desarrollo de prácticas de laboratorio y proyectos de investigación. Se reforzó la red inalámbrica para incrementar el uso de tecnologías en los procesos formativos de los estudiantes. No hubo recurso suficiente para complementar equipos de laboratorio. Se atendió el problema del bajo índice de titulación por cohorte llegando al 30.5%. Se incrementó el número de reuniones de trabajo colegiada de las academias de los PE, debido a los procesos de reestructuración y reacreditación de los PE de ingeniería.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Los 4 programas que oferta la DES: 3 programas de licenciatura (QFB, IQA e IQM) y el programa de posgrado (DCQ) mantienen su nivel de calidad al estar acreditados, en el caso de IQA se está a la espera del dictamen de acreditación. Se están reestructurando los documentos curriculares de los PE de IQA e IQM. Se realizó solo un evento académico en apoyo a la formación integral de los estudiantes, para conmemorar el día del farmacéutico. Se ha mantenido el incremento en el ingreso a la carrera de IQM. Se continúa haciendo un gran esfuerzo para el mantenimiento de los equipos científicos. La graduación en posgrado se ha fortalecido logrando el 75% de doctores de la cohorte, se logrará el 100% en un corto plazo, conforme a los requisitos de en tiempo de CONACyT. Se continuó por 4 año conservo el reconocimiento IDAP por el PE de QFB.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

La DES cuenta con el 71% de PTC con grado de doctor en el área disciplinar y se capacitan en el ámbito de la innovación educativa y tecnológica a fin de atender las demandas institucionales con respecto a especificaciones de los programas, como son materias integradoras, la evaluación de competencias profesionales, la planeación y seguimiento del trabajo independiente, entre otras. Se espera mejorar el impacto con la reestructuración de los PE de ingeniería.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

La atención de varias de las recomendaciones sobre el proceso-enseñanza aprendizaje y la formación integral de los estudiantes fueron atendidas gracias al apoyo del financiamiento de este proyecto. Como ya se mencionó el PE de IQA se sometió a la tercera acreditación ante CACEI se mencionaron algunas recomendaciones en la visita in situ y se está efectuando ajustes para responder a ellas. El PE de IQM, está en proceso de autoevaluación para su tercera acreditación. El PE de QFB sigue atendiendo las recomendaciones emitidas, con la adquisición de equipo específico.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Con respecto a los indicadores de rendimiento académico; el índice de retención de primero a segundo año de la licenciatura se mantuvo en 84%. Además, se ha logrado una tasa de crecimiento de 4.4% en la aceptación de estudiantes de nuevo ingreso, respecto al año anterior. También la tasa de titulación anual por cohorte tuvo un incremento del 3.4 puntos porcentuales y en la eficiencia terminal de 2016 a 2017 incrementó en 3.8 puntos porcentuales.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	2	
Profesores de Medio Tiempo	0		



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-13

Impulso de la competitividad académica de la Facultad de Ciencias Químicas a través del desarrollo integral de la

Profesores de Asignatura	0		
Total	2	2	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	46	46			
Alumnos de Posgrado	7	7			
Total	53	53	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con respecto a la infraestructura se actualizó el equipo de citometría hemática y espectrofotómetro UV-VIS, al adquirir modelos recientes, con estos se mejoraron los análisis experimentales requeridos en los proyectos de tesis. Además, se adquirieron potenciómetros que son empleados en las prácticas de laboratorio de química analítica y electroquímica.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se avanzó en la actualización disciplinar respecto a uso de técnicas electroquímicas a microescala, así como implementación de difracción de rayos X y espectroscopía de masas. Además, se capacitó a tres profesores en el marco de referencia de ingenierías 2018 en el contexto internacional, para el proceso de acreditación ante CACEI. También se realizó un curso para líderes de cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se continúa con eventos de actualización profesional y de recreación organizados en el marco del día del farmacéutico y la XXXIV semana del Químico para apoyar la formación integral de los estudiantes, así como la organización de actividades deportivas, de sensibilización ambiental, orientación educativa y motivacional. Esto impacta en la formación complementaria de los estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** Positional Isomerism and Steric Effects in the Self-Assemblies of Phenylene Bis-Monothiooxalamides  
**Revista:** Cryst. Growth & Desing
- Artículo 2:** Comparative study of As, Cd, Cu, Cr, Mg, Mn, Ni, Pb and Zn concentrations between sediment and water from  
**Revista:** International Journal of Environmental Science and Technology
- Artículo 3:** Direct immersion single drop micro-extraction method for multi-class pesticides analysis in mango using GC-MS.  
**Revista:** Food Chemistry
- Artículo 4:** Silicon containing ibuprofen derivatives with antioxidant and anti-inflammatory activities: an in vivo and in silico  
**Revista:** European Journal of Pharmacology

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-13

Impulso de la competitividad académica de la Facultad de Ciencias Químicas a través del desarrollo integral de la

12.- Otros aspectos

Los resultados alcanzados en las metas son buenos, sin embargo se podrían plantear metas más altas si se contara con el recurso que se solicita o éste fuera mayor al que se autoriza.

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dr. Francisco Javier Martínez Martínez  
Responsable del proyecto





Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

## Universidad de Colima

P/PFCE-2016-06MSU00120-14 *Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES FCA de Colima con responsabilidad social, equidad de género y sustentabilidad.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejorar los procesos educativos para elevar la calidad de los PE de la DES FCA de Colima.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que 50 asignaturas incorporen las TICs en el proceso formativo de los estudiantes, como respuesta a la actualización de los PE de la DES.	10.00	10.00	100.00	385,889.00	379,832.12	98.43
2	Incrementar la eficiencia de titulación de los PE de la DES.	51.00	51.00	100.00	187,603.00	187,603.00	100.00
3	Incrementar la tasa de retención de 1° a 2° año de los PE de Licenciatura.	200.00	251.00	125.50	123,983.00	123,983.00	100.00
4	100% de los PE de Licenciatura de la DES sean de calidad.	4.00	4.00	100.00	23,420.00	23,420.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	277,875.12	5.00	5.00	101,957.00	5.00	5.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,180.00	0.00	26.00	61,899.00	51.00	25.00	106,524.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,202.00	200.00	251.00	108,781.00	0.00	0.00	0.00
4	3.00	3.00	0.00	1.00	0.00	23,420.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La adquisición de proyectores y antivirus ha permitido generar condiciones para facilitar la incorporación de las TIC's en el proceso formativo, en asignaturas como: Nivelación de contabilidad básica, Software de oficina, Tecnologías para soluciones empresariales I, Seminario de investigación II, Impuesto sobre la renta: personas morales
2	Se recibió apoyo económico que ayudó a que 25 estudiantes de la UA Mercadotecnia se titularan, por lo que con los 26 alumnos titulados de FCA C que fueron reportados en el anterior trimestre se cumple la meta. Asimismo, se recibió apoyo económico para cubrir el costo del arancel para la aplicación del EGEL, lo que benefició a estudiantes de la DES FCA Colima. También se recibió apoyo para cubrir los alimentos y hospedaje de 6 estudiantes de la UA Escuela de Mercadotecnia que presentaron ponencias en el Congreso de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.
3	Meta cumplida y reportada en el anterior trimestre.
4	Meta cumplida y reportada en el anterior trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Desarrollar la capacidad académica de la planta docente y de los CA de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Capacitar y actualizar al 50% de los profesores de la DES.	20.00	31.00	155.00	6,683.00	6,683.00	100.00
2	Incrementar la productividad académica de los PTC de la DES	10.00	10.00	100.00	51,345.00	51,345.00	100.00


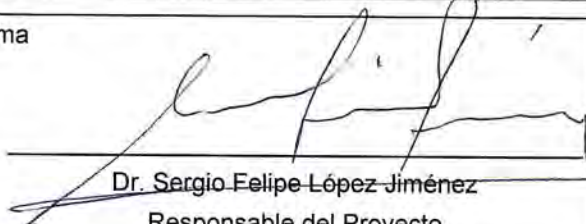
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	31.00	6,683.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	8,533.00	6.00	2.00	4,690.00	3.00	7.00	38,122.00

No. MA	Observación
1	Meta cumplida y reportada en el anterior trimestre.
2	Se incrementó la productividad académica ya que un PTC de la UA FCA de Colima, presentó ponencia en el XXII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática 2017 de la UNAM, celebrado en la Ciudad de México. Asimismo, 5 PTC de la UA Escuela de Mercadotecnia presentaron ponencias en el 11º Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas. Emprendimiento Social de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, celebrado en Aguascalientes del 25 al 26 de septiembre. También se recibió apoyo para la publicación del libro arbitrado sobre temas relacionados con la Administración, Contabilidad, Mercadotecnia y Publicidad y Relaciones Públicas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Asegurar la formación integral de los estudiantes de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	100% de estudiantes de la DES participando en diferentes actividades de formación integral.	100.00	238.00	238.00	12,218.00	12,218.00	100.00
2	100% de estudiantes de la DES participando en eventos de innovación y emprendedurismo.	102.00	207.00	202.94	12,894.00	3,797.00	29.45

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	238.00	12,218.00
2	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	100.00	205.00	3,797.00

No. MA	Observación
1	Como parte de las actividades de formación integral, se organizó un evento cultural para los alumnos en el cual se apoyo con materiales para que los estudiantes instalaran stands y los dieran a conocer a toda la comunidad estudiantil, así como para la organización de un concurso de talentos, participando 238. También se recibió apoyo económico para adquirir balones y uniformes deportivos en el marco de un evento deportivo en el que participaron los alumnos de la DES.
2	Se recibió apoyo económico para pagar los servicios de un ponente que impartió la conferencia "El emprendimiento en el siglo XXI", en el Foro de Emprendedurismo beneficiando a 205 estudiantes de la DES. Asimismo, en septiembre dos estudiantes participaron en el evento Ultimate Trader Challenge obteniendo el segundo lugar en el concurso por parejas.

	Firma
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	
	Dr. Sergio Felipe López Jiménez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES FCA de Colima con responsabilidad social, equidad de género y sustentabilidad.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-14

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 24</b>										
1.1.3	Maestría	15	53.57	10	41.67	0	0	0	41.67	0	100	Meta reportada en el primer trimestre
1.1.4	Doctorado	12	42.86	14	58.33	14	58.33	14	58.33	100	100	La DES FCA Colima cuenta con 14 PTC activos con grado de Doctorado
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	28	100	24	100	24	100	24	100	100	100	La DES FCA Colima cuenta con 24 PTC activos con Posgrado en el área disciplinar de su desempeño
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	12	42.86	14	58.33	14	58.33	14	58.33	100	100	La DES FCA Colima cuenta con 14 PTC con grado de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	64.29	15	62.5	0	0	0	66.67	0	100+	Meta reportada en el anterior trimestre
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	5	17.86	5	20.83	5	20.83	5	20.83	100	100	La DES FCA Colima cuenta con 5 PTC adscritos al SNI, 4 Con Nivel I y 1 como Candidato
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	28	100	22	91.67	22	91.67	23	95.83	100+	100+	La DES FCA Colima cuenta con 23 PTC que participan en el programa de tutorías
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 121</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	134	100	20	16.53	20	16.53	23	19.01	100+	100+	En la DES FCA de Colima 23 Profesores (PTC, PMT y PA) recibieron capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 4</b>										
1.3.1	Consolidados	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100	La DES FCA Colima cuenta con 2 Cuerpos Académicos Consolidados (CAC): UCOL-CA-59 y UCOL-CA-94, los cuales pertenecen a la UA Escuela de Mercadotecnia.



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES FCA de Colima con responsabilidad social, equidad de género y sustentabilidad.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-14

1.3.3	En Formación	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100	La DES FCA Colima cuenta con 2 Cuerpos Académicos en Formación (CAEF): UCOL-CA-38 y UCOL-CA-76, los cuales pertenecen a la UA FCA de Colima.	
<b>Competitividad Académica</b>													
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 4</b>											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	75	4	100	0	0	0	100	0	100	Meta reportada en el primer trimestre	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	0	0	0	100	0	100	Meta reportada en el primer trimestre	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	4	100	0	0	0	100	0	100	Meta reportada en el primer trimestre	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 4</b>											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	25	1	25	0	0	0	25	0	100	Meta reportada en el anterior trimestre	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	0	0	4	100	0	100	Los 4 PE de la DES son de calidad al estar acreditados	
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	25	1	25	0	0	0	0	De acuerdo con el Padrón EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico (2016-2017), el PE Licenciado en Mercadotecnia no logró su incorporación al Padrón, en virtud de que menos de 60% de sus egresados obtuvieron testimonio de desempeño, sólo se logró el 56.3%	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 1,150</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,154	100	1,150	100	1,150	100	1,177	100+	100+	100+	La DES FCA de Colima cuenta con una matrícula atendida en PE de Licenciatura de calidad de 1,177 estudiantes	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES FCA de Colima con responsabilidad social, equidad de género y sustentabilidad.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-14

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	303	196	0	169	55.78	169	55.78	188	62.05	100+	100+	La DES FCA de Colima cuenta con una Tasa de egreso por cohorte para PE de Licenciatura Ciclo A de 188 estudiantes, de los cuales 115 pertenecen a la UA FCA de Colima y 73 pertenecen a la UA Escuela de Mercadotecnia.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	303	159	0	51	16.83	51	16.83	51	16.83	100	100	La DES FCA de Colima cuenta con una Tasa de titulación por cohorte para PE de Licenciatura Ciclo A de 128 estudiantes (67 de UA FCA C y 61 de UA Mercadotecnia), de los cuales 51 recibieron apoyo para aranceles de titulación con PFCE 2016
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	3	0	3	0	3	100+	100	100	Hasta el momento 3 egresados de la Generación 2015-2017 de la Maestría en Alta Dirección han obtenido el grado correspondiente.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 95.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dr. Sergio Felipe López Jiménez  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-14  
Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES FCA de Colima con responsabilidad social, equidad de género y sustentabilidad.

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Con los apoyos recibidos del PFCE 2016 se obtuvieron avances significativos en la DES FCA de Colima. En lo que respecta a metas académicas: a) Se incorporaron las TICs en el proceso formativo de los estudiantes, como respuesta a la actualización de los PE de la DES, b) Se incrementó la eficiencia de titulación de los PE de la DES, c) Se logró la meta de retención de 1º a 2º año de los PE de Licenciatura, d) El 100% de los PE de Licenciatura de la DES son de calidad, e) Se capacitó y actualizó a los profesores de la DES, f) Se incrementó la productividad académica de los PTC de la DES, y g) Se aseguró la formación integral de los estudiantes de la DES a través de eventos culturales, deportivos y conferencias relacionadas con las materias de los PE. En lo referente a Indicadores de Calidad: a) 14 PTC cuentan con el grado de Doctor, b) 24 PTC cuentan con Posgrado en el área disciplinar de su desempeño, c) 14 PTC cuentan con Doctorado en el área disciplinar de su desempeño, d) 16 PTC activos cuentan con Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SE, e) 5 PTC están adscritos al SNI, f) 23 PTC participan en el programa de tutorías, g) 23 Profesores (PTC, PMT y PA) recibieron capacitación y/o actualización con al menos 40 horas al año, h) Se mantuvieron "Consolidados" los 2 cuerpos académicos (UCOL-CA59 y UCOL-CA94) de la UA Escuela de Mercadotecnia, i) Se mantuvieron "En Formación" los 2 cuerpos académicos (UCOL-CA38 y UCOL-CA76) de la UA FCA de Colima, j) Se tiene una matrícula de 1,177 estudiantes atendidos en PE de Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables, k) El egreso por cohorte para PE de Licenciatura Ciclo A corresponde a 188 estudiantes, l) La titulación por cohorte para PE de Licenciatura Ciclo A corresponde a 128 estudiantes, de los cuales 51 recibieron apoyo PFCE 2016, y m) Hasta el momento la tasa de graduación para PE de posgrado es de 3 estudiantes, de un total de 14 egresados.

**2.- Problemas atendidos**

Entre los problemas más relevantes que se han atendido destacan: a) En el marco de la actualización de los PE de la DES y el desarrollo de competencias disciplinares en los estudiantes, se ha atendido la incorporación de las TICs en el proceso formativo con la renovación de algunas computadoras obsoletas en los centros de cómputo de la DES, b) Se incrementó la eficiencia de titulación de los PE de la DES al recibir apoyo económico para que 51 estudiantes cubrieran el costo de los aranceles de titulación y 43 estudiantes cubrieran el costo del arancel para la aplicación del EGEL GENEVAL, c) Se capacitó a profesores de la DES con cursos de formación y actualización en el manejo de las TIC, d) Se incrementó la productividad académica de los PTC de la DES, a través de la presentación de ponencias en eventos académicos nacionales e internacionales y e) Se aseguró la formación integral de los estudiantes de la DES, a través de la organización de eventos culturales en donde participaron los alumnos de la DES (eventos de emprendimiento, deportivos y participación en maratones disciplinares).

**3.- Fortalezas aseguradas**

En el ámbito de la competitividad académica, los PE Contador Público, Licenciado en Administración, Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas y Licenciatura en Mercadotecnia están acreditados por organismos externos (CACECA), por lo que son considerados de calidad. Respecto a la capacidad académica, se tienen 16 PTC activos con Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES, 5 PTC están adscritos al SNI, 2 Cuerpos Académicos están "Consolidados" (UCOL-CA59 y UCOL-CA94). Asimismo, 14 PTC cuentan con grado de Doctorado, 14 PTC cuentan con grado de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño y 23 PTC que participan en el programa de tutorías.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Se impulsó el proceso de enseñanza centrado en el aprendizaje, el trabajo de los estudiantes con Proyectos Integradores orientados al desarrollo de competencias, el aprovechamiento de las TIC, con el uso de la plataforma EDUC, SIVIDEE y software especializados en contaduría, administración, mercadotecnia y relaciones públicas. Se ha incrementado gradualmente la utilización del aprendizaje basado en equipos y casos. Una práctica creciente es la aplicación de casos reales seleccionados por los alumnos orientados al desarrollo de competencias. Destaca en este rubro la organización de la 1ª Feria de Proyectos Integradores. Algunas estrategias implementadas y avances logrados en la incorporación de las TIC en el proceso enseñanza-aprendizaje son: a) Desarrollo de material didáctico multimedia como apoyo para las asignaturas, b) Implementación de foros de discusión y/o asesoría a estudiantes en línea, c) Desarrollo de cursos de educación continua en línea o semi-presenciales, así como d) El uso de software especializado en cada una de las carreras de la DES FCA de Colima. Es importante aclarar que la innovación educativa es un proceso complejo, dado que para lograrlo inciden diferentes factores como el entorno, disponer de tecnología y equipos de cómputo actualizados, la viabilidad, la participación activa y comprometida de los diferentes actores involucrados, así como el aspecto financiero; de este último, es prioritario contar con los recursos económicos suficientes para la actualización y capacitación de los docentes en aspectos pedagógicos y disciplinares, así como a los estudiantes en aspectos profesionales, tecnológicos y humanos.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Con el apoyo recibido del PFCE 2016 se pudieron atender algunas recomendaciones hechas por CACECA a los programas de Contador Público y Licenciado en Administración. Para el caso del Programa de CP: capacitación y actualización en el manejo de TIC, Índices de rendimiento escolar por cohorte generacional (titulación, eficiencia terminal), servicios de apoyo para el aprendizaje respecto a referencias bibliográficas básicas mencionadas en los programas de asignatura y la actualización del acervo bibliotecario; mientras que para el Programa de LA: participación en el programa de formación y/o actualización docente pedagógica-didáctica, capacitación y actualización en el manejo de las TIC, índices de rendimiento escolar por cohorte generacional





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-14  
Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES FCA de Colima con responsabilidad social, equidad de género y sustentabilidad.

(eficiencia terminal, titulación), servicios de apoyo para el aprendizaje respecto a referencias bibliográficas básicas mencionadas en los programas de asignatura y la actualización del acervo bibliotecario.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Con este proyecto se contribuyó en los siguientes indicadores: con la productividad académica y el apoyo para la participación en Congresos Nacionales e Internacionales por parte de los PTC y alumnos, se contribuye en los indicadores de perfil deseable, actualmente con 16 y SNI con 5, así como 2 CA consolidados y dos que se encuentran trabajando para mejorar el nivel de en formación; otro de los indicadores en los que se apoyó fue los PE de calidad, ya que se reacreditó el PE de Mercadotecnia, por lo que actualmente el 100% de los PE de Licenciatura de la DES se encuentran acreditados y reconocidos por su calidad, por lo que la matrícula es atendida en PE de calidad; se contribuyó además al indicador de profesores que reciben capacitación con el apoyo para realizar el curso de actualización de TICS en donde participaron profesores de asignatura y de tiempo completo de la DES; la eficiencia de titulación es otro indicador beneficiado al recibir apoyo económico para que 51 estudiantes cubrieran el costo de los aranceles de titulación y 43 estudiantes cubrieran el costo del arancel para la aplicación del EGEL CENEVAL.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	9	7	2
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	8	8			
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

El apoyo recibido del PFCE 2016 permitió: a) Renovar algunas computadoras obsoletas de los Centros de Cómputo de la DES, esto ha permitido la incorporación de TICS en el proceso formativo de los estudiantes; b) Adquirir Licencias de Antivirus Kaspersky, lo cual ha permitido controlar la propagación de virus informáticos en los Centros de Cómputo de la UA FCA de Colima; c) Adquirir una licencia para el simulador de negocios Labsag y complementar el equipamiento del Laboratorio de Publicidad y Neuromarketing de la UA Escuela de Mercadotecnia, lo que ha permitido desarrollar actividades y prácticas pertinentes a los estudiantes para mejorar su preparación académica e incrementar sus competencias profesionales y técnicas, al poder recibir capacitación en instalaciones funcionales y modernas. También se adquirió una licencia del programa estadístico SPSS, la cual ha sido aprovechada por los estudiantes de las asignaturas Seminario de Investigación I y II quienes realizan diversos trabajos de investigación que en la mayoría de los casos les permiten obtener su título de Licenciatura.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

El apoyo recibido del PFCE 2016 contribuyó a incrementar la productividad de los PTC de la DES, lo que permitió que en 2017 los CA UCOL-CA94 y el UCOL-CA59 mantuvieran el grado de "Consolidado"; los CA UCOL-CA38 y UCOL-CA76 de la UA FCA de Colima, también han incrementado su producción académica colegiada, con lo que se espera que a mediano plazo transiten al grado de "En Consolidación" o "Consolidado". Asimismo, dicho apoyo permitió pagar los servicios para un curso de actualización en el manejo de las TIC por parte de un especialista externo, lo que contribuye a que los profesores promuevan la incorporación de TICS en el proceso de enseñanza aprendizaje.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Con el fin de contribuir a la formación integral del estudiante, fue posible a través de este proyecto la organización de un evento académico, cultural y deportivo



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-14

Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES FCA de Colima con responsabilidad social, equidad de género y sustentabilidad.

en el que participó el 100% de los estudiantes de la DES, así mismo el apoyo recibido permitió que 2 estudiantes de la UA FCA de Colima participaran en el Ultimate Trader Challenger y 6 estudiantes de la UA Escuela de Mercadotecnia presentaron ponencias en el Congreso de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, por lo que se complementa la formación académica y permite fortalecer el desarrollo de competencias en los estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

**Libro 1:** Investigaciones en las ciencias económico-administrativas. Temas relacionados con la administración, contabilidad, mercadotecnia, publicidad y relaciones públicas.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** La estimación de la competitividad en el sector público en México: estudio de un caso mediante el análisis de fronteras determinísticas.  
**Evento:** XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas (ACACIA).
- Ponencia 2:** Motivation and opportunity antecedents on value creation and loyalty.  
**Evento:** PCB - Annual Conference 2017.
- Ponencia 3:** A study of antecedents of relationship revival, how to get customers back.  
**Evento:** PCB - Annual Conference 2017.
- Ponencia 4:** La competitividad de las empresas familiares y su relación con la mercadotecnia en el sector comercio de alimentos.  
**Evento:** 11º Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas. Emprendimiento Social.
- Ponencia 5:** La innovación y el cambio como factor determinante para la competitividad en las empresas familiares de Colima.  
**Evento:** 11º Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas. Emprendimiento Social.
- Ponencia 6:** La Administración Financiera en las empresas familiares.  
**Evento:** 11º Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas. Emprendimiento Social.
- Ponencia 7:** Factores tecnológicos en la competitividad en las empresas familiares.  
**Evento:** 11º Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas. Emprendimiento Social.
- Ponencia 8:** Los museos colimenses y sus redes sociales: oportunidades de conversación y engagement con sus públicos.  
**Evento:** 11º Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas. Emprendimiento Social.
- Ponencia 9:** A preliminary SD approach to the credit card problem in Mexico, incorporating soft variables.  
**Evento:** XXII Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática UNAM 2017.
- Ponencia 10:** Neuromarketing: impacto del diseño de las cajetillas de cigarrillos.  
**Evento:** 11º Congreso Internacional de ciencias Económicas y Administrativas. Emprendimiento Social.
- Ponencia 11:** Empresarias en Puebla, relaciones de género, trabajo y familiares.  
**Evento:** 11º Congreso Internacional de ciencias Económicas y Administrativas. Emprendimiento Social.
- Ponencia 12:** Clubes de productos turísticos en emprendimientos sociales turísticos del Municipio de Bahía de Banderas, Nayarit.  
**Evento:** 11º Congreso Internacional de ciencias Económicas y Administrativas. Emprendimiento Social.
- Ponencia 13:** Condiciones laborales en la Industria Hotelera e Identificar la relación entre satisfacción, productividad y competitividad.  
**Evento:** 11º Congreso Internacional de ciencias Económicas y Administrativas. Emprendimiento Social.
- Ponencia 14:** Nayeli Zobeida Rojas Herrera  
**Evento:** 11º Congreso Internacional de ciencias Económicas y Administrativas. Emprendimiento Social.
- Ponencia 15:** La vinculación con una empresa real, como proyecto integrador. Caso: "Chocolate Colima".  
**Evento:** 11º Congreso Internacional de ciencias Económicas y Administrativas. Emprendimiento Social.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-14

Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la DES FCA de Colima con responsabilidad social, equidad de género y sustentabilidad.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dr. Sergio Felipe López Jiménez  
Responsable del proyecto



## Universidad de Colima

P/PFCE-2016-06MSU00120-15 *Mejoramiento de la calidad educativa de la DES Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejorar la competitividad académica de la DES FCAM						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Tener una eficiencia de titulación por arriba del 60% para 2016 y 2017	180.00	185.00	102.78	254,376.98	254,376.98	100.00
2	Garantizar la calidad educativa de los PE evaluables de licenciatura de la DES FCAM	6.00	7.00	116.67	267,948.02	315,866.28	117.88
3	Incrementar los niveles de eficacia y eficiencia de los servicios educativos universitarios en el 100% de los PE de la DES	9.00	9.00	100.00	152,621.00	152,621.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	144,903.95	0.00	0.00	95,314.00	180.00	185.00	14,159.03
2	0.00	0.00	51,691.00	0.00	0.00	142,141.16	0.00	0.00	57,369.08	6.00	7.00	64,665.04
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,830.00	0.00	0.00	69,875.00	9.00	9.00	78,916.00

No. MA	Observación
1	Se pagó el arancel del EGEL-CENEVAL para las carreras de Licenciatura en Gestión Turística, Licenciatura en Gastronomía, Licenciatura en Comercio Exterior y Licenciado en Administración de Empresas. Además se realizó la impresión de 20 proyectos de tesis para los PE de la UA de Comercio Exterior, aspectos que contribuyeron a superar la meta programada.
2	Se adquirieron en infraestructura académica un congelador y aditamento para batidora para realizar helado para la licenciatura en gastronomía y gestión turística beneficiando a estudiantes que usan los talleres prácticos. Se recreditó el programa de Licenciatura en Comercio Exterior y se realizó la autoevaluación del programa de Licenciado en Administración de Empresas para su recreditación.

3	Se llevó a cabo el taller para profesores de "Panadería tradicional de occidente" beneficiando a 10 profesores que replican con los estudiantes lo aprendido a través de las asignaturas de panadería y repostería. Se realizó un encuentro entre cuerpos académicos de la licenciatura en gastronomía de la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad de Colima en redes de colaboración, así como la presentación de la ponencia "La calidad de los servicios turísticos gastronómicos en establecimientos de alimentos y bebidas en el municipio de Manzanillo" y "Turismo gastronómico en Tailandia". Se presentó el trabajo "Competitividad de las operadoras portuarias en el despacho de mercancías en el puerto de Manzanillo, Colima" en el XII Congreso Internacional de gestión, calidad y competitividad empresarial.
---	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Asegurar la calidad de la formación integral de estudiantes universitarios socialmente responsables de la DES FCAM.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar los indicadores de satisfacción de estudiantes para replantear el modelo de acompañamiento desde el ingreso hasta la titulación	870.00	1,125.00	129.31	79,633.00	79,633.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	22,020.00	0.00	0.00	6,448.00	0.00	0.00	33,741.00	870.00	1,125.00	17,424.00

No. MA	Observación
1	Durante el trimestre asistieron estudiantes de la licenciatura en gastronomía al foro mundial de la gastronomía mexicana a la ciudad de México para la apreciación y aplicación de conocimientos como parte de las experiencias de aprendizaje en su proceso de formación. Además se realizó el curso taller con un instructor externo para estudiantes de liderazgo empresarial beneficiando a estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Impulsar la internacionalización de la DES FCAM						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la movilidad de los estudiantes a través de actividades en escenarios reales dentro de un contexto nacional e internacional.	19.00	26.00	136.84	174,379.00	174,379.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19.00	23.00	122,594.50	0.00	3.00	51,784.50

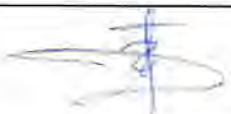
No. MA	Observación
1	Se realizó una estancia académica de estudiantes a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla para trabajo en la red de investigación "Observatorio de instituciones; estrategias; comercio y aduanas"

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Incrementar los niveles de consolidación de los CA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar los niveles de productividad y calidad de los CA a través de Productos de calidad	2.00	0.00	0.00	47,370.00	47,370.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,269.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	22,101.00

No. MA	Observación
1	Se elaboró el libro arbitrado "determinantes de la internacionalización de la franquicias mexicanas", libro que ya está dictaminado y se

encuentra en proceso de publicación. Se realizó una estancia en Baranquilla Colombia donde se trabajó para obtener un capítulo de libro denominado "el papel de la contabilidad en la formación de contadores: potencializando las herramientas que desde ella surgen para la retroalimentación de los procesos organizacionales", este capítulo está por publicarse. En ambos caso se continuarán las gestiones correspondientes para agilizar la publicación y con ello dar cumplimiento a la meta.

	Firma	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector		Héctor Damián Ramírez Flores Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Mejoramiento de la calidad educativa de la DES Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-15

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 21									
1.1.3	Maestría	16	72.73	15	71.43	0	0	0	71.43	0	100
1.1.4	Doctorado	6	27.27	6	28.57	0	0	0	28.57	0	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	12	54.55	12	57.14	0	0	0	57.14	0	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	18.18	4	19.05	0	0	0	19.05	0	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	15	68.18	14	66.67	0	0	0	76.19	0	100+
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	4.55	1	4.76	1	4.76	2	9.52	100+	100+
El Dr. Carlos Mendez González atendió la convocatoria para el ingreso al SNI obteniendo resultados favorables, por lo que se suma al Dr Sergio Iván Ramírez Cacho como PTC incorporados al SNI											
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	19	86.36	19	90.48	0	0	0	85.71	0	94.74
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 120									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	27	23.89	40	33.33	40	33.33	46	38.33	100+	100+
Se capacitaron con mas de 40 horas al año 21 profesores de la UA FCAM, 15 de la UA ETG y 10 de la UA FCEx. La meta se superó debido a la activa participación de los docentes en las jornadas institucionales de capacitación.											
Total de Cuerpos Académicos		Total: 4									
1.3.3	En Formación	4	100	4	100	4	100	3	75	75	75
La meta se redujo ya que el CA UCOL-CA 089, avanzó de En formación a En consolidación											
<b>Competitividad Académica</b>											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 7									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 7									
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	100	1	14.29	1	14.29	1	14.29	100	100
Este año se logró la reacreditación del PE de LCE y además se cuenta para el programa de LAE con la autoevaluación al 100% para poder aplicar la reacreditación en fechas próximas											





Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Mejoramiento de la calidad educativa de la DES Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-15

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	100	7	100	0	0	0	85.71	0	85.71		
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	14.29	1	14.29	0	0	0	0	EN el PE de LG se logró alcanzar un 55% del 60% requerido se realizan trabajos de Academias para logran en el siguiente año el indicador , los PE de LG y LCE se apegarán a la convocatoria 2018 con la finalidad de reintegrar al IDAP	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 1,270</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,172	100	1,172	92.28	1,172	92.28	1,198	94.33	100+	100+	Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores así como fortalecer la infraestructura y los procesos de enseñanza aprendizaje han permitido superar la meta de tener una matrícula en PE evaluables.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	357	267	0	260	72.83	260	72.83	260	72.83	100	100	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	357	239	0	180	50.42	180	50.42	185	51.82	100+	100+	El seguimiento realizado a los estudiantes contribuyó a superar la meta programada.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	19	17	0	17	89.47	17	89.47	2	10.53	11.76	11.76	Con la finalidad de lograr el cumplimiento de la meta se brinda asesoría personalizada a los estudiantes para que puedan concluir sus proyectos de investigación e integrar su expediente para iniciar el proceso.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 87.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Héctor Damián Ramírez Flores  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/ PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/ PFCE-2016-06MSU00120-15  
 Mejoramiento de la calidad educativa de la DES Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo.

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Los recursos asignados al presente proyecto sirvieron y fueron de gran importancia para la DES FCAM ya que a través de estos recursos se llevaron a cabo diversas estrategias para el mejoramiento de la calidad educativa como lo fueron actividades de emprendimiento, talleres de actualización disciplinar para docentes y para estudiantes, se adquirió acervo bibliográfico para 5 programas de estudio, se apoyo con la impresión de tesis y el pago de arancel para el apoyo del GEL, se adquirió infraestructura académica para la realización de prácticas de talleres y laboratorio, se participó en la presentación en congresos por parte de los profesores que se refleja a través de las metas académicas y los indicadores de calidad logrando un 87% de cumplimiento en los indicadores.

**2.- Problemas atendidos**

Se atendieron problemas relacionados a la competitividad de los programas de estudio que oferta la DES FCAM como son falta de infraestructura académica que tiene que ver con equipamiento para talleres y laboratorios, se atendió otra área de oportunidad que es el estatus de los Cuerpos Académicos a través de la divulgación del conocimiento en congresos y elaboración de productos de calidad logrando el tránsito de un CA. Mediante el proyecto se atendió la deficiencia de uso de internet hacia los alumnos, ya que se logró mediante la compra de cableado y enlace gigabit. suplir de internet a los salones para así mejorar el aprovechamiento escolar.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se logró mantener la calidad educativa de los programas evaluables así como la productividad para el mantenimiento de los cuerpos académicos, también se dio actualización disciplinar a maestros y estudiantes. Se fortaleció la internacionalización de los programas a través de la movilidad de los estudiantes en sus modalidades de estancias académicas de investigación, prácticas profesionales para un mejoramiento en los procesos de enseñanzas.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Se apoyó mediante este proyecto con la adquisición bibliográfica de los programas que oferta la DES FCAM para lograr la máxima eficiencia de los contenidos programáticos con el proceso enseñanza aprendizaje. Además se apoyó con recursos para el trabajo colaborativo en los programas que están basados en competencias como son equipo de cómputo e impresoras para lograr así la eficiencia de los procesos educativos relacionados con el estudiante.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

A través de diversas estrategias que fueron apoyadas se lograron atender algunas de las recomendaciones de los organismos reconocidos por COPAES como es el caso de la Licenciatura en Gastronomía por CONAET y Licenciado en Aduanas por CONAET mismos que lograron mantener su acreditación y en el caso de la Licenciatura en Comercio Exterior la reacreditación por 5 años más. Los principales rubros que se atendieron con el apoyo del proyecto es la actualización disciplinar de los profesores y estudiantes, la participación en actividades académicas externas en estancias de investigación por parte de estudiantes, la realización de prácticas de campo, actualización de bibliografía y la incorporación de infraestructura académica y tecnológica adecuada para los procesos de enseñanza aprendizaje de los programas de estudio.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE sufrieron cambios positivos a raíz del apoyo en el proyecto PFCE 2016 debido a que se cumplieron con las metas académicas al 90% y con los indicadores de calidad en un 87%, aunado a lo anterior los indicadores de procesos y resultados se vieron beneficiados y por ende incrementados como en la tasa de retención, tasa de egreso por cohorte y tasa de titulación por cohorte.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	9	6	3	
Profesores de Medio Tiempo	0	0		
Profesores de Asignatura	0			
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/ PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-15  
 Mejoramiento de la calidad educativa de la DES Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo.

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	40	38	2		
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se modernizó parte de la infraestructura educativa gracias a recurso del PFCE a través de mobiliario para las aulas así como una parte pequeña de equipo de cómputo e impresoras que ayudan a los procesos formativos de los estudiantes principalmente en las UA FCAM y UA FCEX, con este apoyo se brindó una mejora en la realización de las actividades académicas, ya que las mesas de trabajo son más funcionales para el trabajo colaborativo y con las impresoras se optimizaron los procesos educativos que inciden directamente con la atención a los estudiantes.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

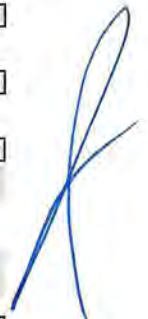
Para este año se capacitó ante la empresa CONOCER en Psicometría para la certificación para lograr ser evaluadores por el método en competencias así como Sistemas de Calidad para la Certificación ante CONOCER para profesores de programas de Contador Público, Licenciado en Administración y Licenciado en Gestión de Negocios Digitales, conocimientos que han sido permeados a los estudiantes a través de cursos y talleres de formación en la UA FCAM, además de un curso disciplinar de panadería para los profesores de la carrera de Licenciado en Gastronomía y un curso de actualización sobre negociación y reformas al comercio exterior para los profesores de los programas de Comercio Exterior y Licenciado en Aduanas, todas estas estrategias han permitido una mayor cobertura de las nuevas exigencias del mercado laboral respecto de las carreras que oferta la DES FCAM a través de sus programas de estudio.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Con apoyo del PFCE para este rubro que es de suma importancia para la formación del estudiante, se adquirieron infraestructura recreativa para apoyo a las actividades complementarias de los programas de estudio tales como balones, casacas, redes y chalecos para club de jogging de esta manera se integran los estudiantes, también se les dio el curso de Liderazgo Empresarial, se fomentó la cultura emprendedora.

**11.- Producción científica**

<b>Libros</b>	No se han agregado libros.	
<b>Capítulos de Libros</b>	No se han agregado capítulos de libros.	
<b>Artículos</b>	No se han agregado artículos.	
<b>Ponencias</b>	<b>Ponencia 1:</b> La competitividad de las operadoras portuarias en el despacho de mercancías en el puerto de Manzanillo Colima <b>Evento:</b> Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo. Ilustre academia Iberoamericana de Doctores <b>Ponencia 2:</b> Calidad de los servicios turísticos y gastronómicos de alimentos y bebidas en el Municipio de Manzanillo, Colima <b>Evento:</b> Encuentro de Cuerpos académicos de la Universidad Autónoma del estado de México <b>Ponencia 3:</b> Turismo gastronómico en Tailandia <b>Evento:</b> Encuentro de Cuerpos académicos de la Universidad Autónoma del estado de México	
<b>Memorias</b>	No se han agregado memorias.	
<b>Patentes</b>	No se han agregado patentes.	




REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-15  
Mejoramiento de la calidad educativa de la DES Facultad de Contabilidad y Administración de Manzanillo.

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Héctor Damián Ramírez Flores  
Responsable del proyecto



**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016**

**PFCE**

**Universidad de Colima**

**P/PFCE-2016-06MSU00120-16** *Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Ingeniería Civil y de su vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejorar la capacidad académica de la Facultad de Ingeniería Civil a través de la vinculación de los CA y profesores con la problemática del contexto real						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de Cuerpos académicos consolidados	1.00	1.00	100.00	243,476.40	243,476.40	100.00
2	Mantener el número de profesores con perfil deseable	16.00	31.00	193.75	74,253.00	74,253.00	100.00
3	Incrementar el trabajo colaborativo entre profesores de la DES, con pares académicos y expertos del sector productivo y social	3.00	3.00	100.00	57,325.00	57,325.00	100.00
4	Capacitar a los docentes que integran la planta académica de la DES	11.00	11.00	100.00	83,123.00	38,623.00	46.46

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	18,100.00	0.00	0.00	68,196.40	0.00	0.00	148,180.00	1.00	1.00	9,000.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,604.49	16.00	15.00	63,648.51	0.00	16.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,468.00	3.00	3.00	51,857.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.00	11.00	38,623.00

No. MA	Observación
1	Apoyo para movilidad de profesor de tiempo completo para asistir como apoyo al Centro Nacional de Prevención de Desastres, en donde dichas prácticas sirven de referente para la realización de pruebas de laboratorios con apoyo de estudiantes que generan productos para el fortalecimiento de la productividad de los Cuerpo Académico
2	Actualmente la DES alcanzó los 16 perfil deseable cumpliendo con la meta
3	Se compro material e insumos para prácticas de laboratorio en apoyo al Cuerpo Académico UCOL-CA-81 con la finalidad de incrementar el trabajo colaborativo con otros pares académicos
4	Con la finalidad de capacitar a los docentes que integran la DES, se impartieron varios cursos para profesores como el curso taller herramientas básicas para la docencia del profesorado novel, capacitación en la norma de competencia EC0217 "Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal y el curso de actualización del uso del software libre open-sees para análisis sísmico de estructuras

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mantener la competitividad académica de los 2 PE de licenciatura de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Los 2 PE de licenciatura conservando su nivel de calidad (acreditación ante el CACEI y mantener IDAP-1)	2.00	2.00	100.00	396,917.65	369,971.60	93.21
2	Incrementar 10% la tasa de titulación	11.00	11.00	100.00	68,153.00	68,153.00	100.00
3	Los 2 PE de la DES desarrollando actividades de aprendizaje en contextos reales	2.00	2.00	100.00	65,323.17	65,323.17	100.00
4	Los 2PE actualizados incorporando recursos educativos centrados en el estudiante	2.00	2.00	100.00	28,446.00	28,446.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	259,677.60	0.00	0.00	110,294.00	0.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	24,979.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,100.00	11.00	11.00	26,074.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25,000.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	40,323.17
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,679.00	2.00	2.00	22,523.00	0.00	0.00	3,244.00

No. MA	Observación
1	La DES cuenta con sus dos programas educativos Ingeniero civil e Ingeniero Topógrafo Geomático como acreditados
2	De los 45 titulados, en el trimestre que se informa se apoyaron con 11 becas de titulación a egresados de la generación 2017
3	Se le dió mantenimiento preventivo y calibración a las estaciones totales con la finalidad de incrementar los aprendizajes en contextos reales. En este trimestre se diseñaron y actualizaron los manuales técnicos para las prácticas de laboratorios que permiten el desarrollo de las actividades en contextos reales
4	Se capacitaron 10 profesores en el uso del software Ofteece-Mix herramienta para realizar presentaciones en conjunto con Powerpoint fortaleciendo la educación centrada en el estudiante

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Mejorar la atención y formación integral de los estudiantes de licenciatura de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	El 100% de los estudiantes recibiendo apoyo para su permanencia y trayectoria escolar	90.00	90.00	100.00	9,345.00	9,345.00	100.00
2	El 5% de los estudiantes de los PE participando en actividades de intercambio académico, nacionales e internacionales	5.00	5.00	100.00	23,688.78	23,688.78	100.00
3	El 50% de los estudiantes de licenciatura de la DES participando en el Programa Institucional de Calidad de Vida	60.00	106.00	176.67	42,508.00	42,508.00	100.00
4	El 30% de estudiantes de la FIC participando en procesos de innovación educativa	20.00	20.00	100.00	41,078.00	41,078.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,838.00	90.00	90.00	2,507.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,903.00	5.00	5.00	9,785.78	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,895.00	0.00	0.00	15,808.00	60.00	106.00	8,805.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	36,391.00	0.00	0.00	4,687.00

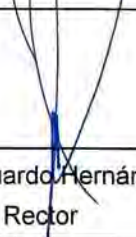
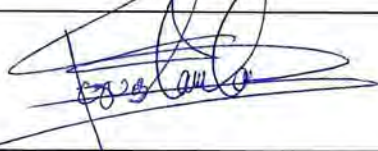
No. MA	Observación
1	Meta cumplida e informada en el trimestre anterior
2	Meta cumplida e informada en el trimestre anterior
3	6 alumnos realizaron estudios técnicos de ingeniería en habitaciones dañadas del estado de Morelos como parte de formación integral y responsabilidad social con la sociedad, desarrollando habilidades profesionales en campo, 30 alumnos de la DES participando en la campaña de reciclaje interna de la Facultad de Ingeniería Civil, 20 alumnos de Ingeniería Civil realizaron limpieza de cauces en los ríos Pereira y Colima y 50 alumnos de la DES participaron en el residuo tón que acopió aparatos eléctricos, baterías, latas, pet y cartón
4	Se impartió el curso taller de la creación exitosa de Pymes a los alumnos del último año de la carrera de Ingeniero Civil

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Mejorar la oferta de posgrado de la Facultad de Ingeniería Civil						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Crear academias para el diseño, implementación y operación de dos programas de maestría con orientación profesional	1.00	1.00	100.00	14,985.00	14,985.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	14,985.00

No. MA	Observación
1	La DES cuenta con un comité curricular de maestría el cual utilizó un estudio de pertinencia, mercado laboral y empleadores para la creación y operación de la Maestría en Ingeniería de la Infraestructura y Construcción.



Firma	
	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Dr. Jesús López de la Cruz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Ingeniería Civil y de su vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-16

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance					
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 26</b>										
1.1.3	Maestría	7	29.17	9	34.62	0	0	0	30.77	0	88.89	Meta informada en el primer trimestre
1.1.4	Doctorado	17	70.83	17	65.38	0	0	0	65.38	0	100	Meta cumplida
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	24	100	26	100	0	0	0	96.15	0	96.15	Meta informada en el primer trimestre
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	17	70.83	17	65.38	0	0	0	65.38	0	100	Meta cumplida
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	13	54.17	16	61.54	0	0	16	61.54	0	100	Meta cumplida
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	7	29.17	9	34.62	9	34.62	10	38.46	100+	100+	Meta cumplida con 10 S.N.I
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	13	54.17	20	76.92	20	76.92	20	76.92	100	100	Meta cumplida debido a que actualmente 20 profesores colaboran en el programa de tutorías
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 57</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	15.79	2	3.51	2	3.51	1	1.75	50	50	La meta no se cumplió debido a que los profesores de tiempo completo han dado prioridad a la producción académica para el fortalecimiento de sus CA
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 4</b>										
1.3.1	Consolidados	1	33.33	1	25	1	25	1	25	100	100	Meta cumplida, ya que el EI CA UCOL-CA-30 Ciencias de la Tierra se encuentra Consolidado
1.3.2	En Consolidación	1	33.33	1	25	1	25	1	25	100	100	Meta cumplida debido a que el EI CA UCOL-CA-81 Bioingeniería se encuentra En Consolidación

Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Ingeniería Civil y de su vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-16

1.3.3	En Formación	1	33.33	2	50	2	50	2	50	100	100	Meta cumplida debido a que los EIC CA UCOL-CA-103 Evaluación y Gestión de Elementos del Medio Ambiente y UCOL-CA-63 Vulnerabilidad de Estructuras se encuentran En Formación	
<b>Competitividad Académica</b>													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 2											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Los dos PE se encuentran con planes de estudio actualizados	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Los dos PE cuentan con currículo Flexible	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Los dos PE cuentan con planes de estudio basado en competencias	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables:		Total: 2											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	Se cumplió la meta debido a que se cuenta con el PE de Ingeniería Civil acreditado por CACEI	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Se cumplió la meta debido a que se cuenta con los dos PE acreditados por CACEI	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	La meta se cumplió, ya ue actualmente el PE Ingeniería Civil se encuentra en el Nivel 1 del IDAP del CENEVAL	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 500											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	555	100	500	100	500	100	478	95.6	95.6	95.6	Hubo una baja en la matrícula durante este semestre sin embargo el 100% de la matrícula es de calidad	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Ingeniería Civil y de su vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-16

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	111	60	0	53	47.75	53	47.75	68	61.26	100+	100+	Meta cumplida con 68 egresados
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	111	40	0	11	9.91	11	9.91	45	40.54	100+	100+	La meta se cumplió debido a que se reportan 45 titulados, se encuentran en trámite de titulación algunos egresados que concluirían a Diciembre de 2017

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 80.00 %

M. A. José Edgardo Hernández Nava  
Rector

Dr. Jesús López de la Cruz  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-16  
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Ingeniería Civil y de su vinculación

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto PFCE 2016 permitió a la DES Facultad de Ingeniería Civil cumplir sus metas académicas y en algunos casos superarlas. En relación a la competitividad los PE están operando con planes de estudio basados en competencias incorporando estudios de pertinencia e innovación educativa. De los 4 CAs, uno se encuentra Consolidado, otro En Consolidación y dos En Formación; los estudiantes continúan incorporándose a los proyectos de investigación y se continúan organizando y se han integrado a capítulos estudiantiles de asociaciones académicas y profesionales como el Colegio de Ingenieros Civiles, la Asociación Mexicana de Hidráulica y reciente mente un capítulo de Ingeniería Topográfica, Geomática y Geodésica además de consolidar su presencia en la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil. El proceso de evaluación por parte de CACEI del PE Ingeniero Topógrafo Geomático se concluyó y se esperan resultados satisfactorios. La meta programada para la tasa de egreso por cohorte se cumplió logrando un 61% de titulación de igual manera la tasa de titulación por cohorte con 40%

**2.- Problemas atendidos**

El número de PTC se ha incrementado, se ha atendido la problemática relacionada con la productividad académica en donde cada vez se elaboran mayor cantidad de productos académicos y muestra de ello es la participación de alumnos y profesores en congresos. Existen proyectos vigentes que permitirán obtener en el corto plazo productos de calidad registrables. En el caso de los PE educativos ya están actualizados e incluyen elementos de innovación educativa y aprendizaje por competencias, que hoy resultan fundamentales para tener una oferta pertinente a la sociedad. Se llevó a cabo la autoevaluación del programa educativo de Ingeniero Topógrafo Geomático con la cual se recibió la visita In situ de evaluación realizada por CACEI, para su acreditación

**3.- Fortalezas aseguradas**

El PE de Ingeniería Civil se mantuvo en el Padrón de Programas de Alto Rendimiento del CENEVAL alcanzando IDAP-1 plus, se sometió al proceso de acreditación el PE de Ingeniero Topógrafo Geomático y se esperan resultados en los primeros días del 2018. En relación con la capacidad académica, dos CA continúan trabajando para evaluarse y poder avanzar de estatus

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

En el caso de los estudiantes que cursan los planes de estudios actualizados ahora tienen una serie de actividades de trabajo independiente que están siendo monitoreadas a través de plataformas digitales por los profesores, lo que ha implicado una mejor organización y la incorporación de elementos innovadores como objetos de aprendizaje construidos por los docentes haciendo uso de las TIC el 100% de los profesores. El reto del próximo proyecto consiste en aumentar el número de profesores que utilizan elementos de innovación educativa y formalizar los recursos creados a través de las instancias institucionales para garantizar su calidad, pertinencia y asequibilidad

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

El PE Ingeniero Civil se encuentra acreditado. En el caso del PE Ingeniero Topógrafo Geomático fue evaluado y se espera que en los primeros días de enero del siguiente año llegue el resultado y las recomendaciones de mejora. En tanto, los resultados de las evaluaciones de ambos PE ha permitido a los docentes y personal académico identificar áreas de oportunidad que están siendo atendidas, como formalizar las acciones de vinculación con los sectores social y productivo, incrementar la producción académica de calidad y gestionar la incorporación de nuevos PTC conforme a un programa de sustitución del personal próximo a su retiro

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Las acciones emprendidas buscan esencialmente mejorar en la funciones sustantivas como docencia, investigación y extensión universitaria, sin embargo, los efectos de éstas pueden verse reflejadas en indicadores como 10 PTC en el SNI, 16 con perfil deseable, 2 PE educativos de calidad, reestructurados y acreditados por CACEI, de los cuales 1 se encuentra en el IDAP 1 plus. Prácticamente los esfuerzos se han concentrado en mantener y mejorar la calidad, aunque los resultados de medición cuantitativa de eficiencia no evidencian claramente este trabajo en parte por contextos externos que son distantes en cuanto a su solución por parte de la comunidad académica. Aun con ello, no se han tenido retrocesos importantes y se espera que con las acciones emprendidas en el corto y mediano plazo se logren las expectativas institucionales para cualquier programa educativo

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	5	3	2
Profesores de Medio Tiempo	0		



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-16

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Ingeniería Civil y de su vinculación

Profesores de Asignatura	1	1	
Total	6	4	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	7	6	1		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	7	6	1	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Uno de los efectos del avance en cuanto al esfuerzo realizado de incrementar la matrícula a través de una mejor retención y pretender una mayor eficiencia terminal, así como la incorporación de nuevos PTC y de profesores de asignatura con mayor compromiso y dedicación para implementar acciones de innovación educativa han requerido esfuerzos en el mejoramiento de la infraestructura educativa, como el crecimiento de espacios, pero también de su equipamiento. Destaca la construcción, equipamiento, remodelación y puesta en marcha de los laboratorios de Hidráulica, Mecánica de suelos, De materiales y Física que permiten atender mejor a los estudiantes y profesores que desarrollan este tipo de actividades en las que la práctica resulta fundamental para fortalecer las experiencias de aprendizaje en contextos reales

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los nuevos PTC junto con los profesores por horas que se han incorporado han recibido capacitación y con el resto de profesores se han formado, competencias docente, manejo de software especializado, normas de competencia, entre otros; la comunicación asertiva ha impactado en el clima escolar de manera que los estudiantes resultan cada vez más autónomos para proponer y emprender proyectos estudiantiles en paralelo a las actividades académicas. Así pues, profesores capacitados, cuerpos académicos en coordinación con otros profesores del país y personal administrativo con experiencia de gestión han permeado en la comunidad estudiantil

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El apoyo decidido de autoridades, personal administrativo y docente ha logrado que el desempeño de los estudiantes se mantenga en parámetros de calidad, pero que también su estado de ánimo les permita transmitir entusiasmo a otros grupos de estudiantes universitarios del país a través de acciones de convivencia transversal como es la participación que tienen en encuentros nacional de estudiantes

11.- Producción científica

Libros  
Libro 1: Introduction to Volcanic Seismology

Capítulos de Libros  
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

**Artículo 1:** Site response in a representative region of Manzanillo, Colima, Mexico, and a comparison between spectra from  
**Revista:** Soil Dynamics and earthquake engineering

**Artículo 2:** A generalization for the transient bilinear flow  
**Revista:** Journal of Petroleum Science and Engineering

**Artículo 3:** Riesgos potenciales de salud por consumo de agua con arsénico en Colima, México  
**Revista:** Salud Pública de México

**Artículo 4:** Attenuation of Coda Waves in the Central Region of the Gulf of California, México  
**Revista:** Geofísica Internacional

**Artículo 5:** Late Quaternary eruptive activity of the Alchichica maar volcano, Serdán Oriental Basin, eastern Trans-Mexican  
**Revista:** Journal of Volcanology and Geothermal Research

**Artículo 6:** Source properties of Strombolian explosions at Aso volcano, Japan, derived from seismic signals  
**Revista:** Phys. Earth Planet. Inter.

**Artículo 7:** Seismic signals of rockfalls as indicators of the origin of lava fragments emplaced during the 2010 endogenous and  
**Revista:** Bull. Volcanol

Ponencias



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-16

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Ingeniería Civil y de su vinculación

No se han agregado ponencias.

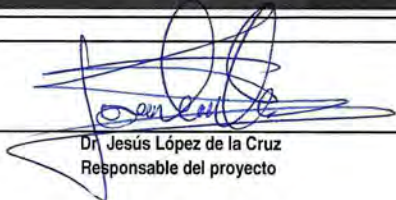
Memorias
Memoria 1: STRATEGIC ENVIRONMENTAL ASSESSMENT OF AN INTEGRATED DRINKING-WATER MANAGEMENT
Evento: Congreso

Patentes
No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

--

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

  
Dr. Jesús López de la Cruz  
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

## Universidad de Colima

P/PFCE-2016-06MSU00120-17 *Mejoramiento de la formación integral brindada a los estudiantes de la DES FIME*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incremento de la Competitividad de los PE de Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	100% de PE evaluables reconocidos por su calidad	3.00	0.00	0.00	1,000,247.40	1,052,811.80	105.26
2	Incrementar 5% la eficiencia de titulación por cohorte generacional en los PE de licenciatura de la DES	15.00	25.00	166.67	28,378.00	28,378.00	100.00
3	Garantizar una tasa de retención del 70% en los PE de licenciatura	120.00	127.00	105.83	43,772.00	43,772.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	749,725.68	0.00	0.00	303,086.12	1.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,809.00	0.00	0.00	769.00	15.00	25.00	16,800.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	37,120.00	0.00	0.00	6,652.00	120.00	127.00	0.00

No. MA	Observación
1	El PE IME e ISET fueron evaluados, pero el organismo acreditador aún no reporta resultados, mientras que el PE ISC será evaluado el próximo año. Para atender criterios y recomendaciones de los organismos acreditadores respecto a equipamiento de laboratorios y actualización de equipo, se adquirieron arduinos para prácticas de laboratorio, y tarjeta de adquisición para prácticas del laboratorio de electromagnetismo. Así como también la adquisición equipo para dos aulas, permitirá impartir las clases con apoyo de TICS y centrar la enseñanza en el estudiante.
2	Hasta el momento se han titulado 25 estudiantes, de los cuales 7 contaron con el apoyo de aranceles de titulación.



3	La retención fue de 127 estudiantes de licenciatura
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Atención y Formación Integral de los Estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	100% de los PE de la DES con escenarios educativos innovadores y modernos	4.00	4.00	100.00	70,232.80	70,232.80	100.00
2	100% de la matrícula de los PE participando en eventos académicos	4.00	4.00	100.00	15,388.40	15,388.40	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	34,753.60	0.00	0.00	35,479.20	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,786.40	4.00	4.00	6,952.00	0.00	0.00	6,650.00

No. MA	Observación
1	Meta cumplida y reportada en anteriores trimestres
2	Un estudiante presentó la ponencia titulada: "Inclusión de Sistemas Fotovoltaicos Interconectados en Tarifas Eléctricas para Servicios Generales en Media Tensión", en el evento CIERMMI 2017 en Querétaro.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Apoyo de los PE de Posgrado reconocido por el PNPC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	100% de la matrícula de posgrado participando en proyectos de investigación	100.00	100.00	100.00	39,763.01	39,763.01	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	39,763.01



No. MA	Observación
2	El 100% de los estudiantes de posgrado se encuentran participando en proyectos de investigación. Un estudiante presentó una ponencia en el Congreso Internacional de Energía 2017 y dos estudiantes realizaron estancia de investigación en la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Desarrollo de los CA y Fortalecimiento de la Planta Académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	36% de profesores participando en cursos de capacitación en el área disciplinar y docente	11.00	12.00	109.09	9,359.00	9,359.00	100.00
2	90% de los PTC con reconocimiento de perfil deseable PRODEP	22.00	22.00	100.00	27,627.39	27,627.39	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.00	12.00	9,359.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,947.00	22.00	22.00	0.00	0.00	0.00	18,680.39

No. MA	Observación
1	La impartición de el curso-taller de entrenamiento Diseño de PCBs, en el cual participaron 12 docentes, permitirá fortalecer sus competencias disciplinares en el área de diseño electrónico.
2	3 PTC participaron presentando ponencia en el 2do. Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento, Mecatrónica e Informática, CIERMMI 2017, en Querétaro.




Firma	
 M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	 Mtro. José Rodolfo Madrigal Sánchez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Mejoramiento de la formación integral brindada a los estudiantes de la DES FIME

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-17

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trimestral		%Total de avance		
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 25										
1.1.1	Licenciatura	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	Este indicador se reportó en el primer trimestre.
1.1.3	Maestría	17	54.84	10	40	0	0	0	44	0	100+	Este indicador se reportó en el primer trimestre.
1.1.4	Doctorado	14	45.16	14	56	14	56	17	68	100+	100+	Con la incorporación de nuevos PTC fue posible el incremento de este indicador.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	31	100	24	96	24	96	28	100+	100+	100+	Con la incorporación de nuevos PTC fue posible el incremento de este indicador.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	14	45.16	14	56	14	56	17	68	100+	100+	Con la incorporación de nuevos PTC fue posible el incremento de este indicador.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	27	87.1	22	88	0	0	0	88	0	100	Meta reportada en el anterior trimestre.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	12.9	3	12	3	12	5	20	100+	100+	5 PTC cuentan con SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	31	100	25	100	25	100	23	92	92	92	23 PTC participan en el programa de tutorías, no fue posible alcanzar el valor programado debido a que un PTC se encuentra estudiando y hay PTC nuevos que apenas se incorporarán a tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 80										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	36.14	11	13.75	11	13.75	11	13.75	100	100	11 profesores de la DES recibieron capacitación y/o actualización

Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Mejoramiento de la formación integral brindada a los estudiantes de la DES FIME

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-17

Total de Cuerpos Académicos		Total: 5										
1.3.2	En Consolidación	2	40	2	40	2	40	2	40	100	100	El CA 46 y CA 91 se encuentran en consolidación.
1.3.3	En Formación	3	60	3	60	3	60	3	60	100	100	El CA 47, CA 48 y CA 83 se encuentran en formación.
Competitividad Académica		Total: 4										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 4										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Los PE IME , ISC, IM e ISET cuentan con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Los PE IME, ISC, IM e ISET tienen currículo flexible.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	2	40	2	50	2	50	0	0	0	0	Los PE IME e ISC, se encuentran en proceso de reestructuración.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	40	2	50	2	50	0	0	0	0	Los PE IME e ISC, se encuentran en proceso de reestructuración.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	40	2	50	2	50	0	0	0	0	Los PE IME e ISC, se encuentran en proceso de reestructuración.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	40	2	50	2	50	0	0	0	0	Los PE IME e ISC, se encuentran en proceso de reestructuración.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Los PE IME , ISC, IM e ISET están basados en competencias.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 3										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100	3	100	3	100	0	0	0	0	El PE IME e ISET fueron evaluados, pero el organismo acreditador aún no reporta resultados. El PE ISC será evaluado el próximo año.

Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Mejoramiento de la formación integral brindada a los estudiantes de la DES FIME

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-17

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	3	100	0	0	0	0	El PE IME e ISET fueron evaluados, pero el organismo acreditador aún no reporta resultados. El PE ISC será evaluado el próximo año.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 393											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	389	100	393	100	393	100	0	0	0	0	No tenemos matrícula atendida en PE de licenciatura de calidad ya que no se cuenta con la acreditación de los programas educativos de licenciatura. El PE IME e ISET fueron evaluados, pero el organismo acreditador aún no reporta resultados. El PE ISC será evaluado el próximo año.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 1											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	50	1	100	1	100	1	100	100	100	La Maestría en Ingeniería de Procesos se encuentra reconocida en el PNPC.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 21											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	0	0	21	100	21	100	21	100	100	100	La matrícula atendida en la Maestría en Ingeniería de Procesos reconocida en el PNPC es de 21.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	156	64	0	48	30.77	48	30.77	51	32.69	100+	100+	En el caso de la eficiencia terminal por cohorte, se consiguió que 51 egresados culminaran sus estudios, logrando con ello superar la meta programada de 48 egresados.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Mejoramiento de la formación integral brindada a los estudiantes de la DES FIME

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-17

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	156	35	0	15	9.62	15	9.62	25	16.03	100+	100+	En la tasa de titulación por cohorte, se titularon 25 egresados.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	5	4	0	8	160	8	160	3	60	37.5	37.5	Las tesis de 5 estudiantes del PE de posgrado MIP se encuentran en el proceso de revisión.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 75.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Mtro. José Rodolfo Madrigal Sánchez  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-17  
 Mejoramiento de la formación integral brindada a los estudiantes de la DES FIME

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

En la ejecución del presente proyecto se obtuvieron resultados favorables para la DES FIME, la mayoría de las metas académicas e indicadores de calidad fueron cumplidas, lo que ha beneficiado a los alumnos y profesores. Además se supero el índice de eficiencia terminal y titulación por cohorte comprometidos para este proyecto. Otro de los aspectos que beneficio fue la atención de criterios y recomendaciones respecto a equipamiento por parte de los organismos acreditadores, por lo que se esperan resultados de la reciente evaluación a los PE de Ing. Mecánico Electricista (IME) e Ing. en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones (ISET) por el CACEI. En este sentido se equiparon parcialmente el laboratorio de mecánica, el laboratorio de electrónica y un centro de cómputo. Además se adquirieron materiales para la realización de los proyectos integradores. Referente al posgrado, la Maestría en Ingeniería de Procesos (MIP) se encuentra reconocida en el PNPC, y se incentivo la presentación de productos y el desarrollo de la investigación de los estudiantes, con el apoyo para presentar ponencia en un congreso y la realización de estancias de investigación. En el rubro de capacidad académica, con las incorporaciones de este año tenemos 28 PTC, 22 PTC con perfil deseable, 5 PTC con SNI, 5 CA de los cuales 2 en consolidación y 3 en formación, por lo que para apoyar este rubro se capacito disciplinarmente a los profesores de la DES y se apoyo la presentación de productos académicos derivados de los proyectos de investigación de los PTC.

**2.- Problemas atendidos**

El apoyo en la cobertura de aranceles de titulación, permitió el logro de la meta de titulación por cohorte con 25 titulados de 51 egresados, además se logró la meta de retención con 127 alumnos. Además se consiguió equipar parcialmente laboratorios y centros de cómputo lo que permite el desarrollo de prácticas y proyectos integradores de los estudiantes, así mismo contribuye en el reconocimiento de los PE de calidad como parte de la atención a criterios y recomendaciones de los organismos acreditadores, cabe mencionar que recientemente CACEI evaluó el PE de IME e ISET y nos encontramos en espera de los resultados.

**3.- Fortalezas aseguradas**

El 100% de los PTC cuentan con estudios de posgrado, 22 PTC tienen perfil deseable PRODEP, 5 PTC con SNI, 2 CA se encuentran en consolidación, por lo que mediante este proyecto la capacidad académica se apoyo con capacitación disciplinar y la presentación de productos académicos derivados de los proyectos de investigación. Otra de las fortalezas de la DES es la Maestría en Ingeniería de Procesos que tiene el reconocimiento e ingreso al PNPC y en la cual se incentivo la presentación de productos y el desarrollo de la investigación de los estudiantes, con el apoyo para presentar ponencia en un congreso y la realización de estancias de investigación. Se renovó el equipo de proyección en las aulas, lo que permite impartir las clases con apoyo de TICS y fortalecer el proceso de enseñanza centrado en el estudiante.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

La adquisición de materiales para el desarrollo de proyectos integradores semestrales, permite que los alumnos integran los conocimientos adquiridos en un mismo semestre escolar, en la solución de problemas reales de la ingeniería, lo cual impacta positivamente en el aprendizaje significativo de los estudiantes, contribuyendo en la implementación del modelo educativo impulsado por nuestra casa de estudios.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

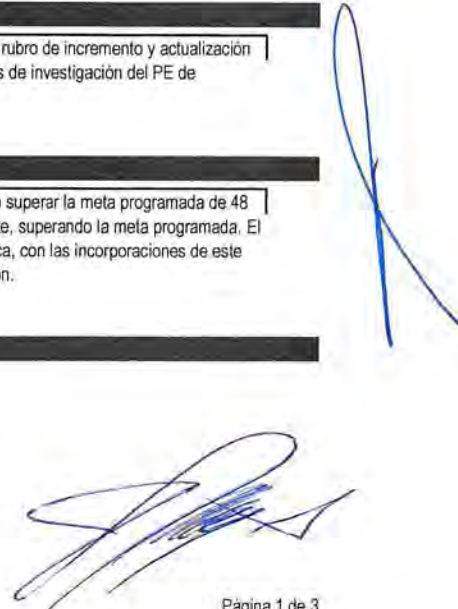
En atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores CACEI y CONAIC, se atendieron parcialmente en el rubro de incremento y actualización de equipo de talleres y laboratorios. Asimismo, el apoyo para actividades de divulgación de los resultados de los proyectos de investigación del PE de posgrado MIP, permite su fortalecimiento para cumplir con los requerimientos del PNPC de CONACYT.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

En el caso de la eficiencia terminal por cohorte, se consiguió que 51 egresados culminaran sus estudios, logrando con ello superar la meta programada de 48 egresados. En la retención se logró 127. En la tasa de titulación por cohorte, se titularon 25 de 51 egresados de la cohorte, superando la meta programada. El PE de posgrado Maestría en Ingeniería de Procesos mantiene su registro en el PNPC. En el rubro de capacidad académica, con las incorporaciones de este año tenemos 28 PTC, 22 PTC con perfil deseable, 5 PTC con SNI, 5 CA de los cuales 2 en consolidación y 3 en formación.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	3	







REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-17

Mejoramiento de la formación integral brindada a los estudiantes de la DES FIME

Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	3	3	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2	2			
Alumnos de Posgrado	2	2			
Total	4	4	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de equipo, materiales y mobiliario para para los laboratorios de mecánica, de electrónica y centros de computo de la DES, permite continuar atendiendo las recomendaciones de CACEI y CONAI, además favorece el proceso de enseñanza aprendizaje y el desarrollo de competencias al permitir que los estudiantes realicen prácticas, proyectos integradores y proyectos de investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El curso actualización para profesores en el diseño de PCBs, fortalece sus competencias disciplinares en el área de diseño electrónico. La participación colaborativa de docentes en congresos nacionales, para difundir los resultados de sus proyectos de investigación, permite incrementar la productividad y el establecimiento de contactos con pares académicos para el desarrollo de proyectos de investigación lo cual fortalece el desarrollo de los CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El presente proyecto contribuyó a la realización del evento EXAFIME, dirigido a todos los estudiantes de la DES, con la finalidad de sensibilizarlos sobre las competencias y habilidades demandadas por el campo laboral.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Caracterización de Perfiles de Generación de Energía Eléctrica en Sistemas Fotovoltaicos de Pequeña Escala  
**Evento:** 2do. Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática 2017
- Ponencia 2:** Análisis Comparativo Del Estudio De Flujos De Potencia En Series De Tiempo Por El Cambio De Paso En El Muestreo De Perfiles De Carga Y Generación De Sistemas Fotovoltaicos Interconectados  
**Evento:** 2do. Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática 2017
- Ponencia 3:** Modelado De Convertidores De Electrónica De Potencia Basado En Funciones Continuas: Aplicación En El  
**Evento:** 2do. Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática 2017
- Ponencia 4:** Evaluación analítica y experimental de un colector termosolar con nanofluido de agua y nanotubos de carbono.  
**Evento:** 2do. Congreso Internacional de Energía
- Ponencia 5:** Caracterización No Lineal Y Estimación De Coeficientes Paramétricos En La Representación De La Saturación Magnética Del Transformador Eléctrico  
**Evento:** 2do. Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática 2017
- Ponencia 6:** Wof Wof: Una propuesta basada en tecnología para gestionar la adopción de mascotas en situaciones vulnerables  
**Evento:** 2do. Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-17  
Mejoramiento de la formación integral brindada a los estudiantes de la DES FIME

Ponencia 7: Inclusión de sistemas fotovoltaicos interconectados en tarifas eléctricas para servicios generales en media tensión

Evento: 2do. Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática 2017

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Mtro. José Rodolfo Madrigal Sánchez  
Responsable del proyecto



## Universidad de Colima

**P/PFCE-2016-06MSU00120-18** *Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, a través de la consolidación de las trayectorias escolares y la formación integral de los estudiantes.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incrementar la competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, con acciones de innovación educativa						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar 3% la tasa de retención a través de de aprendizajes significativos que se fomentan mediante ambientes de aprendizaje adecuados	70.00	0.00	0.00	755,978.13	615,193.82	81.38
2	Incrementar 5% la titulación de egresados a través del EGEL-CENEVAL o presentación de tesis	35.00	35.00	100.00	66,590.00	66,590.00	100.00
3	Trabajos de investigación disciplinar presentados por estudiantes en congresos nacionales e internacionales	6.00	6.00	100.00	37,083.08	37,083.08	100.00
4	Programas educativos con acciones para la mejora continua	4.00	4.00	100.00	55,508.00	55,508.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	6,000.00	0.00	0.00	508,856.14	0.00	0.00	100,337.68	70.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,022.00	0.00	0.00	10,586.00	35.00	35.00	37,982.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	4.00	28,578.08	0.00	0.00	8,505.00	5.00	2.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	48,015.96	4.00	4.00	0.00	0.00	0.00	7,492.04

No. MA	Observación
1	La tasa de retención es de 75 alumnos. La meta académica fue cumplida y las acciones fueron reportadas en el primer, segundo y tercer informe trimestral.
2	En el trimestre que se informa, se apoyó para la impresión de 5 tesis presentadas por 8 egresados de cohorte así como el apoyo para 12 trámites de titulación de estudiantes de la DES FALCOM, con lo cual la meta fue lograda.
3	La meta académica fue cumplida al presentar trabajos de investigación por estudiantes en congresos. Las acciones fueron reportadas en trimestres anteriores.
4	La meta académica fue cumplida y reportada en trimestres anteriores.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Asegurar la formación integral de los estudiantes de los Programas Educativos de la Facultad de Letras y Comunicación						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Realizar 12 actividades académicas y culturales para estudiantes y egresados de la DES	4.00	4.00	100.00	61,321.00	61,321.00	100.00
3	5% de estudiantes participando en Estancias laborales	4.00	4.00	100.00	55,315.39	55,315.39	100.00



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	12,000.00	0.00	0.00	9,497.00	4.00	3.00	39,824.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	55,315.39	4.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
2	En el trimestre que se informa, se realizó el 2do. Módulo del "Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl"; el Taller "La representación de la realidad, introducción al cine documental"; por último, el "Segundo Congreso Nacional de Literatura e Historia", eventos destinados a estudiantes y egresados de los PE de la DES.
3	4 Estudiantes participaron en estancias laborales. La meta académica fue cumplida y las acciones fueron reportadas en el tercer trimestre, contribuyendo con ello a la participación de estudiantes en estancias laborales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Consolidar la capacidad académica de la Facultad de Letras y Comunicación						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Ponencias presentadas en eventos académicos para fortalecer la divulgación de los resultados de investigación disciplinar realizada en la DES	5.00	5.00	100.00	58,269.40	58,269.40	100.00
2	Realizar 4 proyectos de investigación participativa en áreas estratégicas del conocimiento que favorezca la inserción de estudiantes en ambientes reales de aprendizajes	3.00	3.00	100.00	29,305.00	29,305.00	100.00
3	43% de la planta docente capacitada en aspectos disciplinares y pedagógicos	30.00	30.00	100.00	29,252.00	29,252.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	2.00	24,790.40	3.00	1.00	0.00	1.00	2.00	33,479.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,617.00	0.00	0.00	11,381.00	3.00	3.00	4,307.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,897.00	0.00	0.00	19,355.00	30.00	30.00	0.00

No. MA	Observación
1	En el presente trimestre se realizó la asistencia al XVI Encuentro de la Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social, al 1er Coloquio Diálogos con los autores: Dolores Castro, y una estancia académica a la Universidad de Concepción, en Chile, con lo cual se da cumplimiento total a la meta programada, reportando diversas acciones en los trimestres anteriores.
2	Se realizaron 3 proyectos de investigación en los que participaron estudiantes con los Cuerpos Académicos del plantel. Como resultado se integran los informes finales así como los documentos que evidencian los resultados del proyecto.
3	La meta comprometida de planta docente capacitada en aspectos disciplinares y pedagógicos fue cumplida y las acciones fueron reportadas en trimestres anteriores.

Firma	
 M. A. José Eduardo Hernández Nava Recto	 Beatriz Paulina Rivera Cervantes Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, a través de la consolidación de las trayectorias escolares y la formación integral de los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-18

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trimestral				
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 19										
1.1.3	Maestría	4	16	4	21.05	0	0	0	21.05	0	100	La meta fue cumplida y reportada en el primer trimestre.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	25	100	19	100	0	0	0	100	0	100	La meta fue cumplida y reportada en el primer trimestre.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	21	84	15	78.95	0	0	0	78.95	0	100	La meta fue cumplida y reportada en el primer trimestre.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	20	80	13	68.42	0	0	0	63.16	0	92.31	La meta fue reportada en el tercer trimestre, la cual no pudo ser cumplida debido a que un PTC esta en comisión y no se encuentra en el plantel. En un año se puede concursar con otros profesores que se están preparando.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	11	44	9	47.37	9	47.37	9	47.37	100	100	La meta fue cumplida con 9 PTC adscritos al SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	25	100	19	100	19	100	18	94.74	94.74	94.74	Un PTC solicitó permiso para atender cuestiones laborales de COMISIÓN, por lo cual no se cumplirá la meta de 19 PTC, pues sólo se cuenta con 18 PTC en el plantel.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 68										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	35	48.61	20	29.41	20	29.41	20	29.41	100	100	La meta fue cumplida con 20 profesores capacitados con al menos 40 horas por año.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 3										
1.3.1	Consolidados	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	La meta fue cumplida al contar con 3 CA consolidados en la DES FALCOM.
<b>Competitividad Académica</b>												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4										
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	25	1	25	1	25	100	100	Se cuenta con 1 PE en el estándar 2 del IDAP del CENEVAL.



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, a través de la consolidación de las trayectorias escolares y la formación integral de los estudiantes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-18

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	107	60	0	60	56.07	60	56.07	68	63.55	100+	100+	Se superó la meta debido a los apoyos recibidos por parte de PFCE.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	107	40	0	35	32.71	35	32.71	35	32.71	100	100	La meta fue cumplida gracias a las diversas acciones que se implementaron al interior de las DES FALCOM.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 99.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Beatriz Paulina Rivera Cervantes  
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-18

Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, a través de la

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se cumplieron las metas académicas establecidas; se incrementó la tasa de retención y se superó la meta, pues de los 70 alumnos comprometidos, inscribieron a tercer semestre 75, 5 más del compromiso. La titulación también fue favorable, pues 35 estudiantes egresados de cohorte realizaron el último paso de la licenciatura, haciendo la toma de protesta como profesionistas; es importante mencionar que la Licenciatura en Comunicación logró ingresar al Padrón de Calidad de CENEVAL y, además de ello, la vinculación de estudiantes a empresas e instituciones mediante las estancias laborales. Por otro lado, la investigación mostró avances, cerca de 20 estudiantes estuvieron involucrados en tres proyectos de investigación de los Cuerpos Académicos Consolidados del plantel; 6 alumnos presentaron ponencia en diversos eventos nacionales y 5 Profesores de Tiempo Completo presentaron trabajos en eventos nacionales e internacionales, reconociendo así la calidad de los trabajos realizados en el plantel. También se cumplió la meta de integrar a estudiantes y egresados en eventos académicos y culturales; en particular este año se trabajó con el Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl de cual se impartieron dos módulos, Jornadas falcom, un taller de producción de cortometrajes y el Segundo Encuentro Nacional de Literatura, Historia y Cultura.

**2.- Problemas atendidos**

En años anteriores se complicó cumplir con la meta de titulación por cohorte, por lo cual en éste proyecto se diseñaron diversas actividades que permitirán subir el indicador y fue favorable, pues los 35 egresados de cohorte realizaron la toma de protesta para obtener su título de licenciatura; evidentemente, el indicador de egreso también se elevó y permitió cumplir con la meta establecida. Otro punto para el cual también se trabajó, fue el de la retención de estudiantes, ofreciéndoles a éstos una formación muy práctica, vinculada a las actividades de formación integral y una vinculación temprana a prácticas laborales.

**3.- Fortalezas aseguradas**

La DES tiene varias fortalezas, destacando los perfiles de sus profesores, quienes se encuentran adscritos al SNI y con perfil PRODEP; sus Cuerpos Académicos y, sobre todo, los reconocimientos de calidad de sus Programas Educativos. Para garantizar esas fortalezas, la Facultad ha continuado con las actividades que permitan la consolidación de sus Cuerpos Académicos gracias a la alta productividad (ponencias, investigaciones) generadas por los docentes, que permite fortalecer la capacidad académica de la DES, y conlleva a atender las recomendaciones de COPAES para garantizar que las licenciaturas continúen con los reconocimientos de calidad. Otra de las fortalezas aseguradas es la oportunidad de realizar movilidad académica, la cual está destinada no sólo a profesores de tiempo completo, sino también a estudiantes que realicen trabajos que cumplen con los estándares solicitados en eventos a nivel Nacional e Internacional. La vinculación con empresas e instituciones de alta calidad (INBA, CONACyT, Agencias) para que los estudiantes realizaran estancias laborales fueron experiencias enriquecedoras que abrieron un espacio ideal para la empleabilidad de nuestros egresados.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

La eficiencia y pertinencia de las prácticas de laboratorios se han incrementado debido a las mejoras realizadas referente a su equipamiento. Módulo de cómputo, laboratorios de radio, televisión y video han sido beneficiados generando así la oportunidad a los estudiantes de realizar prácticas sólidas, estructuradas y sobre todo reales, las cuales sustentan la formación académica y profesional de éstos. Por otro lado se encuentra la vinculación entre profesores y estudiantes, trabajando en conjunto para realizar proyectos de investigación que permiten a los alumnos complementar su formación académica y disciplinar, a través de formas distintas de educación tradicional.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Una de las principales observaciones realizadas era la falta de integración de los estudiantes a proyectos de investigación de Profesores de Tiempo Completo y Cuerpos Académicos, por lo cual, se realizaron 3 proyectos de investigación (uno por Cuerpo Académico) en el que se involucraron 20 estudiantes. En el mismo sentido, los evaluadores de COPAES han solicitado que se incremente el número de estudiantes participando en eventos y presentando los resultados de sus investigaciones; aunque el número no es alto, gracias al apoyo de PFCE los alumnos asistieron a diversos eventos para difundir el conocimiento. Otra de las observaciones que se realiza es la necesidad de la actualización de los laboratorios, pues no contar con los equipos vigentes (cámaras de video, de foto, micrófonos, entre otros) provoca que los egresados no puedan desempeñarse de manera adecuada al momento del egreso; esta situación ha estado



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-18

Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, a través de la presente y se ha trabajado para ofrecer espacios de formación óptimos y reales.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Los indicadores de retención, egreso y titulación mejoraron de manera notoria. Este 2017 se logró obtener un 79% de retención, representado por 75 alumnos; para egreso por cohorte se alcanzó el 67% (68 egresados) y de ellos 35 realizaron el trámite de titulación. Se obtuvo el Nivel II del IDAP, por lo cual, la Licenciatura en Comunicación forma parte del padrón de calidad de CENEVAL. Los cuatro programas educativos se encuentran reconocidos por COPAES, atendiendo así al 100% de nuestra matrícula en PE de calidad. Respecto a los Profesores de Tiempo Completo, 9 de ellos tienen adscripción al SNI, 12 perfil deseable, y todos cuentan con posgrado en el área, otro elemento para ofrecer una formación de calidad.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	5	2	3
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	10	10	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Contar con aulas, talleres y laboratorios con el equipo necesario y actualizado es de suma importancia para lograr un aprendizaje más real, el cual vincula directamente al área laboral al estudiante. Este año gracias a los apoyos se logró equipar el Laboratorio de Radio, Televisión y Video; el centro de cómputo, por su parte obtuvo computadoras, las cuales son usadas por los alumnos para realizar trabajos de investigación, escolares.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Este año la capacitación fue una acción a la que se le puso más atención. Se programaron 2 cursos con formación pedagógica y dos con formación disciplinar. Al taller de instrumentos de evaluación asistieron 17 docentes, el curso Gestión de proyectos lo aprobaron 16 profesores, mientras que el Taller de nuevas modalidades de información digital lo cursaron 9 profesores; por último, el curso Diseño y desarrollo de ambientes virtuales para la educación tuvo presencia de 18 docentes. Los eventos fortalecieron prácticas pedagógicas, principalmente en la incorporación de las tecnologías para el aprendizaje y la actualización en el aspecto disciplinar. Los profesores asistentes utilizan diversas plataformas para la enseñanza.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

El principal objetivo del proyecto es apoyar a los estudiantes en su formación integral; por ello, muchas de las acciones estuvieron encaminadas a ellos: se logró que 6 estudiantes realizarán movilidad académica, teniendo como oportunidad la adquisición de conocimientos y habilidades que no se logran en el aula; además, formando en ellos la visión de gestor y generador de información científica. La oportunidad de presentar ponencias ante públicos nacionales e internacionales, generan una experiencia académica a la cual pocos tienen acceso. Por otro lado, se ofertó el Seminario de Lengua y Cultura Náhuatl con la




REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-18

Mejora de la capacidad y competitividad académica de la Facultad de Letras y Comunicación, a través de la

finalidad de fortalecer lo visto en clases, las jornadas falcom para fortalecer el sentido de pertenencia y la identidad; El Segundo Encuentro Nacional de Historia, Literatura y Cultura, que permitió converger en distintas disciplinas que favorecen la formación; así como el Taller de cine documental, un área de interés de los estudiantes siendo propuesta de ellos dicha actividad. Las estancias laborales lejos del estado, permiten que los estudiantes crezcan como trabajadores, ciudadanos y personas, para ello, 4 estudiantes fueron beneficiados asistiendo a INBA, CONACyT y la agencia de publicidad RAAG.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Diálogos con la literatura y la historia

Libro 2: Nuevas miradas al mundo de Juan Rulfo. Novos olhares sobre o mundo de Juan Rulfo

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: Del mito a la realidad: una aproximación a los usos productivos de las TIC en jóvenes universitarios

Evento: II Congreso Cultura en América Latina. Prácticas, significados, cartografías y discusiones

Ponencia 2: Despersonificación (cosificación) en antropónimos de estudiantes universitarios

Evento: VII Coloquio Lenguaje y Cognición

Ponencia 3: El descintento social frente al muro de Donald Trump, a través de la producción y difusión de memes en internet

Evento: XVI Encuentro Latinoamericano de Facultades de Comunicación social

Ponencia 4: Cv.Cv como base de la formación de hipocorísticos

Evento: Ciclo de Conversaciones Lingüísticas

Ponencia 5: La condición humana y la poética del viento en Dolores Castro

Evento: 1er. Coloquio Diálogos con los autores: DOLORES CASTRO

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Mucho del trabajo generado en la DES, el cual beneficia a la comunidad de la Facultad, pero principalmente a los estudiantes, se han logrado gracias al apoyo de este proyecto el cual permite acceder a recursos que se destinan a mejorar la formación de profesionistas y proporcionar las mejores condiciones que fortalezcan un aprendizaje significativo que se traslade a su área de trabajo. Para ello se ha invertido en equipamiento, formación de profesores, moviidades y eventos académicos.

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Beatriz Paulina Rivera Cervantes  
Responsable del proyecto



**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016**

**PFCE**

## Universidad de Colima

**P/**PFCE-2016-06MSU00120-19 *Capacidad y Competitividad Académica de la DES FTS UCOL*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejorar la competitividad académica del PE de la Facultad de Trabajo Social.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el número de estudiantes que aprueban el EGEL Ceneval T.Soc. con desempeño Sobresaliente o Satisfactorio.	38.00	58.00	152.63	41,728.00	41,728.00	100.00
2	Mantener la tasa de retención de los alumnos de la DES FTS.	80.00	77.00	96.25	265,956.00	265,956.00	100.00
3	Incrementar la tasa de titulación.	38.00	38.00	100.00	92,563.00	92,563.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	41,728.00	38.00	58.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	133,059.00	0.00	0.00	132,897.00	80.00	77.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	38.00	90,960.00	38.00	0.00	1,603.00

No. MA	Observación
1	Meta cumplida y reportada en el trimestre anterior.
2	En relación a la tasa de retención fue del 74.7% de los alumnas(os) del PE de Trabajo Social de la generación 2016-2020, es decir, de 103 que ingresaron continúan 77 alumnas(os); las causas de deserción se asocian a factores económicos, cambio de escuela o domicilio y optar por otra carrera. Por ello actualmente se realiza un análisis de los procesos de tutoría personalizada y los procesos de acompañamiento personal.
3	Durante el trimestre que se informa se realizó el pago de impresión de un juego de tesis, lo que permite elevar el indicador de titulación. La meta ya fue cumplida y reportada en el trimestre anterior.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la Formación Integral de la matrícula del PE de la DES Facultad de Trabajo Social.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	100% de la matrícula de las DES FTS haciendo uso de las tecnologías de Información y Comunicación.	200.00	200.00	100.00	376,310.89	326,104.81	86.66
2	Vincular el 100% de la matrícula que cursa de 4to. a 8vo. semestre con el entorno social y productivo.	180.00	180.00	100.00	115,316.00	115,316.00	100.00
3	100% de la matrícula participando en eventos académicos, culturales y deportivos.	200.00	200.00	100.00	68,031.00	68,031.00	100.00


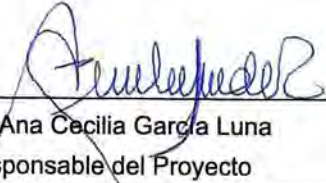
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	303,107.33	0.00	0.00	12,959.00	200.00	200.00	10,038.48
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	84,177.00	180.00	0.00	31,139.00	0.00	180.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45,409.00	0.00	0.00	12,432.00	200.00	200.00	10,190.00

No. MA	Observación
1	Los estudiantes de la DES hacen uso de las TIC en materias como Desarrollo Histórico de Trabajo Social, Tecnologías de información y comunicación, Técnicas de Intervención Social, Promoción Social y Educativa, Trabajo Social VII, lo que da el cumplimiento de la meta, así mismo se adquirió licencia de Software Stata/SE
2	La meta fue alcanzada y cumplida, ya que se contó con la participación de estudiantes en el sector social y productivo.
3	Durante el trimestre que se informa se llevó a cabo en el seminario " La intervención del trabajador social como perito dentro del nuevo sistema de justicia penal" con la participación de estudiantes de la DES, impartido por el Mtro. Miguel Ángel Espinoza Palacios

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Mejorar la Capacidad académica de la DES FTS a través de la vinculación del CA y profesores con la problemática del contexto real.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener la capacitación de la planta docente en el área disciplinar de investigación e intervención social.	20.00	20.00	100.00	34,837.00	34,837.00	100.00
2	Incrementar la producción científica colegiada de los integrantes del CAEF	2.00	2.00	100.00	30,119.12	30,119.12	100.00
3	Mantener 6 PTC con perfil deseable fortaleciendo las LGAC mediante el trabajo con pares académicos	3.00	4.00	133.33	19,631.00	19,631.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34,837.00	20.00	20.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16,363.12	2.00	2.00	13,756.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,631.00	3.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	Esta meta fue lograda y cumplida con la participación de docente de la DES en 2 talleres: Creación de ambientes virtuales y Animación sociocultural y técnicas operativas.
2	Esta meta fue cumplida y reportada en los trimestres anteriores
3	La meta fue alcanzada y superada, ya que 4 PTC, lograron Perfil Deseable.

Firma	
 M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	 LTS. Ana Cecilia García Luna Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Capacidad y Competitividad Académica de la DES FTS UCOL

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-19

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado			%Trimestral		
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 5										
1.1.3	Maestría	3	50	3	60	0	0	0	0	0	0	De la meta programada de 3 PTC con estudio de Maestría, 2 PTC alcanzaron el grado de Doctor y otro se encuentra activo en comisión, por un puesto directivo al interior de la Institución.
1.1.4	Doctorado	3	50	2	40	0	0	0	100+	0	100+	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	1	16.67	1	20	0	0	0	60	0	100+	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	16.67	1	20	0	0	0	20	0	100	La meta fue reportada y cumplida en trimestres anteriores.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	6	100	5	100	0	0	0	80	0	80	Sólo cuatro PTC tiene perfil deseable, la meta no fue alcanzada debido a la jubilación de un PTC de la DE
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	16.67	1	20	1	20	1	20	100	100	Un PTC continuó en el SNI
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	6	100	5	100	5	100	5	100	100	100	Meta cumplida y reportada.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 35										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	29	80.56	20	57.14	20	57.14	20	57.14	100	100	Meta Cumplida y reportada.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 1										
1.3.3	En Formación	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0	El CA-77 Grupos Sociales y Trabajo Social* que se encontraba en formación, alcanzó el grado de CA En Consolidación.



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Capacidad y Competitividad Académica de la DES FTS UCOL

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-19

Competitividad Académica														
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 1												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	100	El PE ofertado por la DES cuenta con estudios de factibilidad y pertinencia
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	0	0	0	100	0	100	0	100	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	100	1	100	0	0	0	100	0	100	0	100	La meta fue reportada y cumplida en trimestres anteriores.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 1												
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	100	En el mes de junio el PE de LTS fue acreditado ACCECISO, organismo perteneciente a COPAES
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	100	El PE de LTS es acreditado por ACCECISO, organismo perteneciente a COPAES
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 356												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	355	100	356	100	356	100	338	94.94	94.94	94.94	94.94	94.94	La meta propuesta no fue alcanzada, debido a la deserción de estudiantes, por motivos de problemas familiares, cambios de residencia, embarazos, desinterés por la carrera, problemas de salud, lo cual se continúa trabajando en acciones para evitar la deserción de los estudiantes.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	105	79	0	70	66.67	70	66.67	78	74.29	100+	100+	La eficiencia terminal fue de 78 estudiantes de la generación 2013-2017, lo cual la meta fue alcanzada y superada.	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

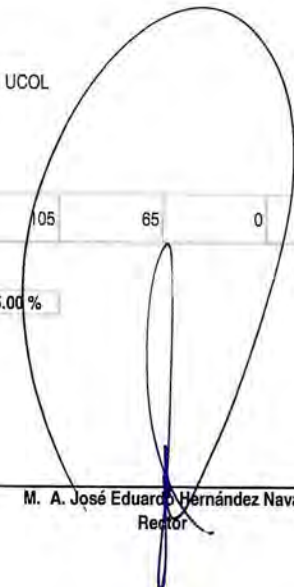
Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Capacidad y Competitividad Académica de la DES FTS UCOL

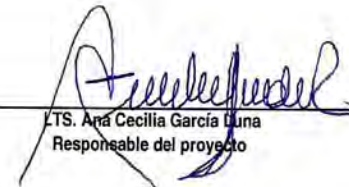
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-19

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	105	65	0	38	36.19	38	36.19	38	36.19	100	100	La meta fue alcanzada de estudiantes de titulados de la DES.
-------	--	-----	----	---	----	-------	----	-------	----	-------	-----	-----	--

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 95.00 %



M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector



LTS. Ana Cecilia García Luna  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-19  
 Capacidad y Competitividad Académica de la DES FTS UCOL

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto PFCE 2016, denominado "Mejora de la capacidad y competitividad académicas de la DES FTS UCOL", a la fecha que se informa, se ha ejercido el recurso económico al 100%, de acuerdo con el ejercicio y comprobación del recurso financiero en el mes de noviembre. Los objetivos particulares que integran el proyecto son: Mejorar la competitividad académica del PE de la Facultad de Trabajo Social, Fortalecer la Formación Integral de la matrícula del PE de la DES Facultad de Trabajo Social y Mejorar la Capacidad académica de la DES FTS a través de la vinculación del CA y profesores con la problemática del contexto real.

El primer objetivo integra las 3 metas siguientes:

1. Incrementar el número de estudiantes que aprueban el EGEL Ceneval TSoc con desempeño Sobresaliente o Satisfactorio.
2. Mantener la tasa de retención de los alumnos de la DES FTS.
3. Incrementar la tasa de titulación.

El segundo objetivos integra las 3 metas siguientes:

1. 100% de la matrícula de las DES FTS haciendo uso de las tecnologías de Información y Comunicación.
2. Vincular el 100% de la matrícula que cursa de 4to. a 8vo. semestre con el entorno social y productivo.
3. 100% de la matrícula participando en eventos académicos, culturales y deportivos.

Tercer objetivo integra 3 metas siguientes:

1. Mantener la capacitación de la planta docente en el área disciplinar de investigación e intervención social.
2. Incrementar la producción científica colegiada de los integrantes del CAEF.
3. Mantener 6 PTC con perfil deseable fortaleciendo las LGAC mediante el trabajo con pares académicos.

En relación a los avances académicos en cada objetivo programado se especifican a continuación:

Objetivo 1, metas 1, 2 y 3.

o Se apoyaron con recursos PFCE a 47 de 78 estudiantes de 8° semestre a la aplicación del EGEL-TSOC, correspondiente a la generación 2013-2017. De estos 78 sustentantes 58 (74.35%) aprobaron, 14 con desempeño sobresaliente, 44 desempeño satisfactorio.

o Se llevaron a cabo dos talleres sobre comprensión lectora, redacción y estilo, beneficiando a estudiantes de segundo semestre de la DES, ambos beneficiaron a 31 alumnos del grupo 1 "A" y 30 de 1 "B".

o Respeto al material bibliográfico, se adquirieron 56 ejemplares de bibliografía relacionada con la disciplina de Trabajo Social y sobre todo acorde a los que se requieren en la propuesta de Plan de Estudios de reciente implementación.

o Además se realizaron dos visitas guiadas a escenarios de intervención social en dos Instituciones de Educación Superior; a la Universidad Autónoma del Estado del Hidalgo, específicamente al Instituto de Ciencias Sociales, y la segunda a la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Guanajuato, beneficiando a estudiantes de segundo semestres de la DES de TSOC, en total participaron 84 estudiantes y 5 profesores.

o En relación a la tasa de titulación de la generación 2013-2017, de 107 que ingresaron, egresaron 78, de los cuales 54 se han titulado, 38 de ellos fueron beneficiados con el pago del costo de titulación con recursos PFCE 2016.

o Sin duda el apoyo económico para solventar el costo del EGEL TS, el recurso económico destinado por PFCE 2016, contribuyó para que estos egresados se titularan. El resto de estudiantes se encuentran atendiendo las observaciones realizadas por los docentes lectores de a sus proyectos de investigación y se espera en el mes de enero regresen sus documentos corregidos para la realización de trámites correspondientes. Con ello, se estaría incrementando el número de egresados titulados.

Objetivo 2, metas 1, 2 y 3.

o Con la habilitación de la red alámbrica e inalámbrica de un edificio donde se imparten las clases dentro de la FTS, se favorecieron los procesos de formación académica, ya que 273 (80%) de los estudiantes de la DES hacen uso de la red y ancho de banda a través de diversas herramienta de las Google Apps (Classroom, DRIVE, formularios, hangouts), además de utilizar el videojuego "El encanto", el cual está orientado a desarrollar procesos de intervención comunitarios de manera virtual, de igual manera se utilizan en los procesos software como Cmap tools, GenoPro y SPSS. Además con el Software STATA, será utilizado dentro de la materia de estadística y estará a la disposición de los estudiantes que realizan proyecto de investigación. De igual forma el software Dragon Naturally Speakin, se busca sea incorporado a la materia de Técnicas de Intervención Social, metodología y Seminario de Investigación, con el fin de que los estudiantes puedan agilizar los procesos de traducción de las entrevistas aplicadas.

o Además se vinculó la matrícula de la DES a través la realización de 2 estancia académicas en movilidad nacional de 21 estudiantes, 11 asistieron a la Universidad Autónoma de Sinaloa, 10 a la Escuela de Trabajo Social de Zacatecas, acompañados de 2 docentes, quienes participaron en los procesos teóricos metodológicos que realizan estudiantes de Trabajo Social cuando intervienen en problemas sociales. Además de las materias de Práctica Institucional Comunitaria I, Diagnóstico social, Elaboración de proyectos de intervención social, Servicio Social Constitucional y Práctica Profesional.

o Con la adquisición de las mesas rectangulares y sillas plegables, se busca que estudiantes y profesores tengan mejores condiciones al momento de desarrollar actividades en las colonias y comunidades donde intervienen a través de las materias prácticas.

o En lo que respecta a la mejorar las prácticas de intervención desarrolladas por estudiantes y docentes en el contexto social, se llevaron a cabo 3 eventos donde participaron alrededor de 200 estudiantes de la FTS: el foro anual de las prácticas de intervención social denominado "Investigación e intervención de Trabajo Social: campos tradicionales y emergentes", en dicho foro participaron profesionales del trabajo social destacados como la Dra. Olga García Rendón, presidenta de la Asociación Mexicana de Escuelas e Instituciones de Trabajo Social (AMIETS), la Dra. Martha Leticia Cabello Garza, profesora investigadora nivel II en el SIN, y la Dra. María Concepción Arroyo Rueda, destacada por sus aportes al ámbito de la intervención comunitaria. El Coloquio: Los procesos de Investigación e Intervención del Trabajo Social en la Equidad de Género, con la participación de la Dra. Dra. Julia Del Carmen Chávez Carapia, Profesora Investigadora de la UNAM y especialista en la temática de género. El Seminario "La intervención del trabajador social como perito dentro del nuevo sistema



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-19  
Capacidad y Competitividad Académica de la DES FTS UCOL

de justicia penal", donde participó el Mtro. Miguel Ángel Espinoza Palacios, especialista en Peritaje Social. Todos ellos propiciaron un análisis de los problemas sociales y los procesos de intervención del Trabajo Social, destacando la importancia de los proyectos productivos y la inclusión de los grupos vulnerables.

**2.- Problemas atendidos**

- o Los problemas atendidos en relación a la competitividad y capacidad académica de la DES FTS, fueron los siguientes:
- o Tasa de retención de 1° a 3° semestre de los alumnas(os) del PE de Trabajo Social de la generación 2016-2017, fue del 74.75%, es decir de 103 que ingresaron continúan en tercer semestre continuaron 77 estudiantes.
- o Tasa de eficiencia terminal de la generación 2013-2017, de los 107 estudiantes que ingresaron, 79 egresaron, en términos porcentuales fue del 73.83%.
- o Incremento en la tasa de aprobación del EGEL TSOC, ya que de los 79 sustentantes, 58 (74.4%) aprobaron, 56.4% con Testimonio de Desempeño Satisfactorio y un 17.9% de Testimonio de Desempeño Sobresaliente.
- o En relación a la tasa de titulación a la fecha de 54 (50.4%) egresados de 107 alumnos que ingresaron en la generación 2013-2017, se han titulado, 38 de ellos fueron beneficiados con recursos PFCE 2016. Sin duda el apoyo económico para solventar el costo del EGEL TS, el apoyo destinado por PFCE 2016, contribuyeron para que los egresados se titularan. El resto de estudiantes se encuentran atendiendo las observaciones realizadas por los docentes lectores de a sus proyectos de investigación y se espera en el mes de enero regresen sus documentos corregidos para la realización de trámites correspondientes. Con ello, se estaría incrementando el número de egresados titulados.
- o Incremento de 56 ejemplares bibliográficos correspondiente al área de Ciencias Sociales.
- o Otro problema atendido es la movilidad nacional de 106 estudiantes y 8 docentes realizaron visitas guiadas a escenarios de intervención en IES nacionales por 4 días, es decir 43 estudiantes a la Universidad de Guanajuato, 42 a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, 11 a la Universidad Autónoma de Sinaloa, 10 a la Escuela de Trabajo Social de Zacatecas y el total de docentes responsables de los grupos fueron 8.
- o La participación de 200 estudiantes en eventos académicos, culturales y deportivos, como parte de la formación integral.
- o Habilitación de la red alámbrica e inalámbrica en la DES FTS.
- o En el año que se informa se logró la capacitación de profesores de la DES FTS, en el las áreas potenciales y en el uso de ambientes virtuales para el aprendizaje.
- o La difusión de 2 ponencias por parte de 2 PTC en eventos nacionales, como parte de los procesos de investigación que realizan.
- o Realización de estancia de investigación por parte de una PTC con pares académicos de la Universidad de Guadalajara.

**3.- Fortalezas aseguradas**

- o Actualización del Programa Educativo (PE) de Licenciatura en Trabajo Social.
- o Acreditación del PE de Licenciatura en Trabajo Social por parte de ACCECISO, comité evaluador incorporado a COPAES, del año 2017-2022.
- o La titulación de 38 estudiantes de 78 sustentantes de la generación 2013-2017.
- o Las principales fortalezas aseguradas en el año que se informa fueron: Incremento en la tasa de aprobación del EGEL TSOC, ya que de los 78 sustentantes, 58 (74.4%) aprobaron, 56.4% con Testimonio de Desempeño Satisfactorio y un 17.9% de Testimonio de Desempeño Sobresaliente. Lográndose con ello la incorporación del PE de LTS al Padrón de Alto Rendimiento Académico, de GENEVAL.
- o 106 estudiantes y 8 docentes participaron en movilidad académica realizando visitas guiadas a escenarios de intervención en IES nacionales por 4 días.
- o El acceso a internet por parte de estudiantes y maestros dentro de las instalaciones de la DES.
- o La incorporación de 273 (80%) de la matrícula en el uso de diversas aplicaciones en web como Classroom, DRIVE, formularios, hangouts, además de aplicaciones basadas en videojuegos como el "El encanto" (orientado a desarrollar procesos de intervención comunitarios de manera virtual), de igual forma se utilizan en los procesos software como Cmap tools, GenoPro y SPSS. como parte de los procesos de formación académica que se desarrollan en la DES FTS.
- o 22 docentes incorporaron a sus clases la aplicación Classroom.
- o El 100% de los PTC cuentan con doctorado.
- o 4 PTC tiene el perfil PRODEP.
- o Un CA "Grupos Sociales y Trabajo Social" en grado de "En Consolidación".

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

En relación al impacto de la innovación educativa en la mejora de los procesos educativos se identifican los aspectos siguientes:

- o El Programa Educativo (PE) de la Licenciatura en Trabajo Social (LTS) recientemente fue reestructurado e inició su implementación en agosto de 2016, se considera innovado al estar conformado asignaturas, 301.6 créditos totales, de los cuales 214 créditos equivale a actividades de conducción académica, 62 créditos de trabajo independiente y 25.6 créditos de trabajo profesional supervisado. La organización de contenidos para el logro de los objetivos curriculares se agrupan en cinco áreas de formación curricular que sustentan en el perfil de egreso, a decir de la Investigación Social, Intervención Social, Fundamentación Teórico-Disciplinar, Habilidades para la Vida y Profesión y Formación integral. Esta última permite elegir actividades culturales, deportivas y académicas, incluso poner en práctica los conocimientos, habilidades y actitudes de su formación académica en escenarios reales a través de las materias electivas y optativas.
- o Como parte de la flexibilidad curricular del PE se contempla el área de formación electiva y optativa, en la primera el estudiantado puede elegir una materia electiva en cada semestre tomando en consideración tres ámbitos formativos: Culturales, Deportivos y Académicos. Mismos que se ofrecen en la Universidad





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-19  
Capacidad y Competitividad Académica de la DES FTS UCOL

de Colima a través de las Coordinaciones Generales y otras dependencias universitarias. El académico incluye actividades como participación en Congresos, Encuentros, Simposios, Foros nacionales o internacionales. En la segunda área se brinda la posibilidad al estudiantado de elegir los momentos del desarrollo de sus competencias finales en relación a los escenarios potenciales y emergentes de actuación del trabajador social, durante su formación académica tendrá la opción de seleccionar 8 asignaturas optativas con 17 opciones, distribuidas en las áreas básicas, instrumentales y especializantes, fomentando la formación académica en temáticas vigentes con la realidad inmediata.

o La propuesta didáctica del PE LTS contempla el enfoque Centrado en el Aprendizaje con fundamento en el Modelo Educativo, con ello se fomenta la educación con responsabilidad social así como una formación integral en el estudiante al propiciar la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes del alumnado no sólo en el área disciplinar sino también el aspectos culturales y deportivos. Además se establecen estrategias didácticas congruentes con los planteamientos de las asignaturas que constituyen el plan de estudios, como: Curso-Taller, Seminario, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Solución de Problemas, entre otras, asimismo evidencias de aprendizaje como portafolios, ensayos, resúmenes, entrevistas, estudios de caso, mapas mentales, mapas conceptuales, diagnósticos, proyectos integradores, entre otros; respaldados por las tecnologías de información y comunicación, e-learning y b-learning.

o Finalmente dentro de esta nueva propuesta curricular el estudiante participa en la construcción de aprendizaje, utiliza una variedad de situaciones y estrategias para obtener un aprendizaje significativo, promoviendo la investigación en las bibliotecas, consulta a expertos, y fuentes diversas, con lo cual el estudiante por sí mismo adquiere elementos para su formación desde la perspectiva teórica y su vinculación con el entorno social.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

El Programa Educativo (PE) de Licenciatura en Trabajo Social (LTS) T502, fue evaluado por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C., (ACCECISO), órgano reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), el 30 de junio de 2017. El dictamen recibido contiene tanto reconocimientos, como áreas de oportunidad y recomendaciones.

En lo que concierne a la atención de las áreas de oportunidad y recomendaciones emitidas, realizadas recientemente fueron:

o Se reconoce la apertura de la Universidad para abrir concursos de plazas de tiempo completo, no obstante este Programa no se ha visto beneficiado en ello. Dicha recomendación está siendo atendida ya que en agosto de 2017, 2 nuevos PTC se incorporaron al PE de LTS.

o En lo que respecta a los alumnos, prevalece un porcentaje significativo de reprobación en las materias relacionadas con la enseñanza del idioma inglés; vale la pena replantear su sistema de enseñanza con el que han estado operando. Esta recomendación está siendo atendida con el programa institucional al replantear el proceso de

o La reforma al Plan de Estudios si bien muestra el interés por la actualización de contenidos, sorprende el hecho de que no fueron concluidos los programas de las asignaturas de todos los semestres. Un aspecto que amerita ser fortalecido, en este marco de la actualización, es la difusión del perfil de egreso ya que siguen siendo poco conocidas sus competencias y posibilidades laborales no sólo para los mismos estudiantes sino también para las personas de la esfera laboral.

o No se observan mejoras en cuanto a la ampliación del acervo bibliohemerográfico y la consulta de bases de datos destinados al Programa, y es que al no haber aun cartas descriptivas de los programas de asignaturas no es posible visualizar bibliografía nueva colocada en estantería.

o Siguen sin ser aprovechadas la base de datos, ya que los estudiantes no tienen como referencia y cultura la utilización de estas fuentes de consulta.

o Escasa participación de estudiantes en programas de intercambio estudiantil, ya que sólo se registra prácticamente un caso de movilidad por año.

o En relación a la infraestructura y equipamiento de la Facultad, se reitera la observación de contar en los salones con aire acondicionado, con el fin de tener un ambiente físico de trabajo con condiciones climáticas favorables.

o No existen nombramientos formales para las personas encargadas de las diferentes áreas académico-administrativas de la Facultad, situación que detona no solo la confusión en las responsabilidades y atribuciones que debe tener por ejemplo un coordinador de programa, sino también la necesidad de contar, por lo menos, de un manual de procedimientos de uso interno.

Para atender dichas recomendaciones la DES se realiza una reunión docente con la intención de socializarlas y establecer los procedimientos que se seguirán para atenderlas.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planeados en el Anexo XIII del PIFI**

En relación a la competitividad académica se logra una tasa de retención del 74.7% de los alumnas(os) del PE de Trabajo Social de la generación 2016-2020, es decir, de 103 que ingresaron continúan 77alumnas(os); las causas de deserción se asocian a factores económicos, cambio de escuela o domicilio y optar por otra carrera. La tasa de retención es sin duda un área de oportunidad que exige replantear las estrategias que se han venido realizando en materia del acompañamiento de los estudiantes a través la atención individualizadas de la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional de la Universidad de Colima, del programa de tutoría personalizada, garantizando el acceso de todos los estudiantes a un tutor personalizado, además será necesario detectar de manera temprana a los estudiantes con inasistencias mediante la aplicación virtual de control de asistencia, con bajos promedios o que presentan dificultades académicas en las materias. Además será necesario los programas gubernamentales de becas, los apoyos de los docentes, así como, los servicios del Departamento de Trabajo Social, que brinda asesoría y acompañamiento a aquellos estudiantes que lo desean y necesitan.

En materia de la tasa de eficiencia terminal de la generación 2013-2017, de los 107 estudiantes que ingresaron, 78 egresaron, en términos porcentuales fue del 73.83. Esta tasa se logró por las becas otorgadas a los estudiantes, el apoyo económico docente hacia aquellos alumnos que presentaban dificultades económicas, al acompañamiento profesional del profesorado y a las acciones mencionadas en el párrafo anterior. Además como estrategias para atender tanto la retención como la eficiencia terminal, desde el primer semestre se implementaron los talleres de estrategias de autoaprendizaje, los cuales están dirigidos a todos los estudiantes de primer y tercer semestre en donde se desarrollan habilidades didácticas como la elaboración de ensayos, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, portafolios, temas del área disciplinar, habilidades de lectura y redacción, se refuerzan aquellas áreas que los estudiantes en las que se presentan dificultad.

Con el recurso PFCE 2016, se apoyaron a 47 de los 78 estudiantes de trabajo Social para presentar el EGEL TSOC. Los resultados demuestran el

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-19  
 Capacidad y Competitividad Académica de la DES FTS UCOL

Incremento en la tasa de aprobación del EGEL TSOC, ya que de los 78 sustentantes, 58 (74.4%) aprobaron, 56.4% con Testimonio de Desempeño Satisfactorio y un 17.9% de Testimonio de Desempeño Sobresaliente. Estos resultados incorporan al PE de LTS al Padrón de Alto Rendimiento Académico. Las cifras demuestran un incremento significativo debido al desarrollo adecuado del proceso de enseñanza-aprendizaje impartido a los sustentantes y al reforzamiento del área jurídica y de salud, que durante los meses de febrero a abril de 2017, se les impartieron talleres organizados por la Mtra. Virginia Moramay Paredes Fregoso y Mtro. Jesús David Amador Anguiano e impartidos por los Mtro. Jaime Salvador Luna Martínez y Miguel Garibay Paniagua. Además se requiere continuar reforzando el área jurídica a los estudiantes a través de Foros, cursos y sobre todo en materia del Nuevo Sistema de Justicia Penal.

La tasa de titulación a la fecha es de 54 (50.4%) egresados de 107 alumnos que ingresaron en la generación 2013-2017, se han titulado. 38 de ellos recibieron fueron beneficiados con recursos PFCE 2016. Sin duda el apoyo económico para solventar el costo del EGEL TS, el apoyo destinado por PFCE 2016, contribuyó para que las(os) egresadas(os) para su titulación. El resto de estudiantes se encuentran atendiendo las observaciones realizadas por los docentes lectores de a sus proyectos de investigación y se espera en el mes de enero regresen sus documentos corregidos para la realización de trámites correspondientes. Con ello, se estaría incrementando el número de egresados titulados.

Estos avances fueron posible debido al compromiso mostrado por el personal de la DES FTS en la formación académica de los estudiantes, pero sobre todo con el financiamiento recibido el PFCE 2016, ya que sin él no hubiera sido posible atender áreas de oportunidad tanto en materia de competitividad como de capacidad académica.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	3	3		
Profesores de Medio Tiempo	0	0		
Profesores de Asignatura	0			
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	106	106			
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la habilitación de la capacidad física instalada, 273 (80%) de los estudiantes de la DES se ha favorecido el uso de la red y ancho a través de diversas herramienta de las Google Apps (Classroom, DRIVE, formularios, hangouts), además de aplicaciones basadas en videojuegos como el "El encanto" (orientado a desarrollar procesos de intervención comunitarios de manera virtual), de igual forma se utilizan en los procesos software como Cmap tools, GenoPro y SPSS. como parte de los procesos de formación académica que se desarrollan en la DES FTS. Particularmente el software Genopro instalado en el Centro de Computo de la Facultad de Trabajo Social, es utilizado como parte de las materias Trabajo Social y Familia, Ciclo vital del ser humanos y las de la práctica comunitaria. Así mismo la elaboración de mapas conceptuales en el software CmapTools son solicitados en las diversas materias bajo este software. Además con la adquisición de las películas se fomenta la reflexión de estudiantes sobre temas o problemas sociales dentro de las materias y en los clubes de cine de la FTS. Los estudiantes y docentes continúan utilizando la cámara de Gessell, en las materias de técnicas de intervención social, metodología de investigación y seminario de investigación, donde realizan actividades de simulación con usuarios, contribuyen así en la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes. Finalmente en las materias de Comunicación oral y escrita y Tecnologías de información y comunicación, es imprescindible el uso del equipo instalado en el centro de cómputo donde los estudiantes ponen en práctica los conocimientos a partir del desarrollo de ejercicios prácticos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En materia del impacto de las capacitaciones docentes y su impacto en el PE y en los CA, actualmente de los 29 docentes de la Facultad de Trabajo Social, 6 de ellos son PTC, de los cuales el 100% cuentan con Doctorado, además 23 son Profesores por Asignatura (PA), 10 con maestría, 1 especialidad y 12 licenciatura. De estos últimos 2 concluyeron estudios de Doctorado y 5 son pasantes de maestría. Todos ellos atienden el PE de licenciatura, mientras que 4 de los PTC y una profesora por asignatura de la DES y personal de las áreas de Salud, Pedagogía y psicología, atienden el programa de Maestría en Gerontología.





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-19  
Capacidad y Competitividad Académica de la DES FTS UCOL

En relación a la adscripción al SNI, actualmente el docente Cesar Alfredo González González, se encuentra en el nivel 1, quien en el 2018 será evaluado nuevamente. Además 4 (66.66%) de los 6 PTC cuentan con perfil PRODEP. Así mismo debe destacarse es que el UCOL CA 77 "Grupos sociales y Trabajo Social", continúa en el nivel de En Consolidación (2016-2019) y cultivan las LGAC son: L1 Trabajo Social y Familia y L2 Trabajo Social y Grupos Sociales Emergentes, conformado por 4 PTC.

Con los recursos obtenidos la PTC Mireya Arias Soto, líder del CA, realizó estancia académica con pares académicos del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Guadalajara, con quienes se establecieron compromisos de realizar publicaciones conjuntas. Además se presentaron 2 PTC, presentaron 2 ponencias "El grupo de encuentro como técnica de intervención de Trabajo Social para lograr el autoconocimiento de las personas" y "La investigación como elemento fundamental en la intervención: el caso de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Colima". Además con el curso recibido por los docentes en materia de los ambientes virtuales del aprendizaje, se logró que los docentes incorporaran en los procesos de enseñanza aprendizaje herramientas como Classroom, donde los estudiantes pueden visualizar los materiales impartidos en clases, así como fortalecer los conocimientos y habilidades de los estudiantes. De igual manera el taller Técnicas operativas y animación sociocultural, docentes y alumnos incorporan este tipo de metodologías en los procesos de intervención social.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En lo que respecta a la Formación integral se organizaron 3 eventos que permitieron la participación de 200 estudiantes de la FTS en actividades culturales, deportivas y académicas dentro de las que se destacan: el foro anual de las prácticas de intervención social denominado "Investigación e intervención de Trabajo Social: campos tradicionales y emergentes", obteniéndose la participación de la Dra. Martha Leticia Cabello Garza, Dra. Olga García Rendón y Dra. María Concepción Arroyo Rueda; el Seminario "La intervención del trabajador social como perito dentro del nuevo sistema de justicia penal", que se llevó a cabo en septiembre e impartida por el Mtro. Miguel Ángel Espinoza Palacios; el Coloquio: Los procesos de Investigación e Intervención del Trabajo Social en la Equidad de Género, celebrado en agosto, con la participación de la Dra. Dra. Julia Del Carmen Chávez Carapia.

Además se destaca la visitas guiadas de estudiantes de primero y quinto semestre en 4 escenarios de intervención social en Instituciones de Educación Superior: la Universidad Autónoma del Estado del Hidalgo, específicamente al Instituto de Ciencias Sociales, la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Guanajuato, beneficiando a estudiantes de segundo semestres de la DES de TSOC, la escuela de Trabajo Social de Zacatecas y la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Sinaloa, campus Mazatlán. Quienes tuvieron la oportunidad de conocer los procesos teóricos y prácticas que desarrollan estudiantes y docentes de estas instituciones en aras de atender los problemas sociales.

De igual forma con la adquisición de las mesas rectangulares y sillas plegables, dicho material está a la disposición de los estudiantes de la DES para que puedan utilizarlos en las intervenciones que realizan en comunidades y colonias en donde desarrollan materias de práctica integrativa.

Debe destacarse que con la habilitación de red alámbrica e inalámbrica de las instalaciones donde se imparten las clases en la Facultad de Trabajo Social, propicio que el 20% de la matrícula haga uso de las tecnologías de información y comunicación en materias como Desarrollo Histórico de Trabajo Social, Tecnologías de información y comunicación, Técnicas de Intervención Social, Promoción Social y Educativa y Trabajo Social VII.

Finalmente, la adquisición de material deportivo como balones de voleibol, tableros de ajedrez, pelotas antiestrés y de tela con cascabel, costales, mega números, ábaco, rompecabezas lineal, mega figuras geométricas y tangram, desde su adquisición son utilizados por los estudiantes y profesores en las materias de Práctica de Intervención Comunitaria I, la cual se implementa en los diversos escenarios donde desarrollan prácticas de campo, en los municipios de Villa de Álvarez, Cuauhtémoc, Cómala y Colima.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

**Ponencia 1:** El grupo de encuentro como técnica de intervención de Trabajo Social para lograr el autoconocimiento de las

**Evento:** LXV Congreso Nacional, V Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social (AMIETS)

**Ponencia 2:** La investigación como elemento fundamental en la intervención: el caso de la Facultad de Trabajo Social de la

**Evento:** LXV Congreso Nacional, V Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social (AMIETS)

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-19  
Capacidad y Competitividad Académica de la DES FTS UCOL

12.- Otros aspectos

[Empty rectangular box for additional aspects]

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

LTS. Ana Cecilia García Luna  
Responsable del proyecto





**Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016**

## Universidad de Colima

**P/PFCE-2016-06MSU00120-20** *Fortalecimiento de la atención integral de los estudiantes, competitividad y capacidad académica de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejorar la competitividad académica de la DES IUBA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la eficiencia terminal de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.	35.00	36.00	102.86	467,064.38	437,648.71	93.70
2	Participación del 100% de la matrícula en eventos académico-artísticos, prácticas y perfeccionamiento disciplinares de la DES	200.00	200.00	100.00	215,942.62	215,942.62	100.00
3	Programas educativos de la DES IUBA equipados con material y recursos didácticos especializados en sus áreas para el refuerzo de los procesos de enseñanza-aprendizaje.	1.00	1.00	100.00	160,958.70	160,958.70	100.00
4	Incrementar la eficiencia de titulación de la DES en el primer año de su egreso.	10.00	10.00	100.00	23,634.00	23,634.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	390,276.71	0.00	0.00	0.00	35.00	36.00	47,372.00
2	50.00	0.00	0.00	50.00	100.00	115,026.34	50.00	50.00	77,138.74	50.00	50.00	23,777.54
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42,540.54	1.00	1.00	118,418.16	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	23,634.00

No. MA	Observación
1	Durante el trimestre que se informa se realizó el servicio de transferencia de vídeo análogo a digital del material videográfico de los procesos formativos de los PE de la DES. Esta actividad permite que los maestros dispongan de este recurso didáctico para el fortalecimiento de la enseñanza-aprendizaje de sus áreas disciplinares; además de favorecer la retroalimentación de los procesos, por ende, los estudiantes son los que aprenden de mejor manera gracias a este material.
2	En el trimestre que se informa se realizó la adquisición de hojas de triplay, pintarrones y piezas metálicas como recursos didácticos para los estudiantes de la Licenciatura en Artes Visuales. Las hojas de triplay y las piezas metálicas son utilizadas como materiales para los talleres de escultura; por su parte, los pintarrones se utilizan principalmente en los salones de clases teóricas como apoyo a la labor de los docentes.
3	Meta reportada en trimestres anteriores.
4	Durante el trimestre que se informa se llevó a cabo la aplicación del recurso en la titulación de estudiantes, con ello eficientando e incrementado el indicador de titulación de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la atención integral de los estudiantes de la DES IUBA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Realizar eventos académicos artísticos para promover la responsabilidad social y cultura emprendedora beneficiando a estudiantes y profesores de los PE de la DES	3.00	3.00	100.00	30,921.00	30,921.00	100.00

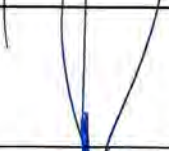
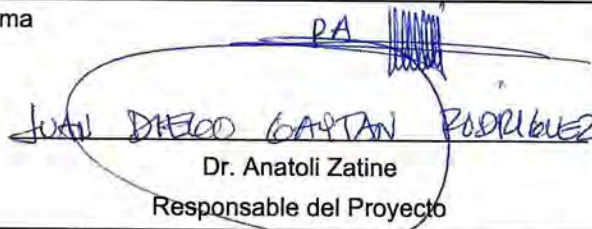
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	30,921.00

No. MA	Observación
1	En lo que corresponde a esta meta es importante mencionar que esta fue cumplida, ya que los recursos que se aplicaron para 3 viajes de transportaciones terrestres de Colima-GDL-Colima, lo que permitió que estudiantes y maestros de las carreras de Música, Danza Escénica y Artes Visuales llevaran a cabo el intercambio de experiencias formativas relacionadas con sus áreas disciplinares. En el caso de los estudiantes de música, asistieron a un concierto con la Orquesta Filarmónica de Jalisco en el Teatro Degollado, donde pudieron escuchar obras musicales relacionadas con su repertorio académico. Por su parte, los alumnos de Artes Visuales realizaron visitas a diversos museos del centro histórico de la ciudad donde apreciaron algunas exposiciones relacionadas con las artes visuales. Así también, los estudiantes de Danza Escénica participaron en actividades formativas como charlas, conferencias y foros en el marco del Congreso Internacional del Mariachi.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la capacidad académica de la DES mediante el impulso a la productividad de los CA, movilidad internacional de profesores y capacitación disciplinar						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Llevar a cabo productos académico-artísticos relacionado con las LGAC de la DES	2.00	2.00	100.00	35,780.00	35,780.00	100.00
3	Profesores de la DES actualizados en su área disciplinar para fortalecer las competencias docentes	9.00	9.00	100.00	21,060.00	21,060.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,667.00	0.00	0.00	4,446.00	2.00	2.00	15,667.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,060.00	9.00	9.00	0.00

No. MA	Observación
1	En el presente trimestre, se logró la conclusión de otro CD de música, el cual se llama "Cuorpo Sono". La meta se cumplió con el desarrollo de 2 productos académico-artísticos relacionados con las LGAC de los CA 52 y 92. Es importante resaltar que ambos productos académico-artísticos contribuyen a la formación disciplinaria de los estudiantes de las Licenciatura en Música y Licenciatura en Danza Escénica, ya que son utilizados como material didáctico especializado, producido por los investigadores y artistas del mismo instituto.
3	La meta fue cumplida ya que se contó con la participación de profesores de la DES en actualización disciplinar, esto para fortalecer sus competencias docentes.

	Firma
	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Dr. Anatoli Zatine Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Fortalecimiento de la atención integral de los estudiantes, competitividad y capacidad académica de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-20

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance				
<b>Capacidad Académica</b>												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 20										
1.1.1	Licenciatura	1	5.56	1	5	1	5	1	5	100	100	Meta alcanzada y cumplida tiene el grado de Maestría.
1.1.3	Maestría	12	66.67	14	70	14	70	18	90	100+	100+	Meta alcanzada y superada ya que se contó con la contratación de 4 PTC, 3 apoyan el programa de Lic. en Música y 1 la Lic. en Artes Visuales.
1.1.4	Doctorado	5	27.78	5	25	5	25	5	25	100	100	Meta alcanzada, se cuenta con 5 PTC, con el grado de Doctor.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	16	88.89	19	95	19	95	22	100+	100+	100+	De los 24 PTC con los que actualmente cuenta la DES, 22 de ellos tienen posgrado en su área disciplinar
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	5	27.78	5	25	5	25	5	25	100	100	Los 5 PTC con los que cuenta la DES tienen doctorado en su área disciplinar.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	12	66.67	14	70	14	70	20	100	100+	100+	Meta fue alcanzada y superada, ya que 20 PTC, cuentan con perfil deseable.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	5.56	1	5	1	5	1	5	100	100	Meta alcanzada un PTC pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	18	100	20	100	20	100	20	100	100	100	20 del total de PTC participa activamente dentro del Programa Institucional de Tutoría
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 74										



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Fortalecimiento de la atención integral de los estudiantes, competitividad y capacidad académica de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-20

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	14.93	12	16.22	12	16.22	7	9.46	58.33	58.33	La meta no fue alcanzada, sin embargo se reportan avances en cuanto a la participación de los docentes en acciones de capacitación disciplinar y pedagógica. La DES en el presente año tuvo más actividades de las que normalmente desarrolla, ya que los maestros colaboran en los comités de reestructuración curricular de las 3 carreras, además de sus funciones de docencia, investigación, asesoría y gestión; situación que les complicó reunir las 40 horas de capacitación en el año.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 2</b>										
1.3.2	En Consolidación	0	0	1	50	1	50	1	50	100	100	Meta Cumplida y reportada.
1.3.3	En Formación	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	Meta cumplida y reportada.
<b>Competitividad Académica</b>		<b>Total: 3</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 3</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	0	0	0	100	0	100	Meta cumplida y reportada en trimestres anteriores.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	66.67	3	100	0	0	0	100	0	100	Meta cumplida y reportada en trimestres anteriores.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	3	100	0	0	0	33.33	0	33.33	Los PE de Lic. en Música Y Lic. en Artes Visuales se sigue trabajando en el proceso de reestructuración
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	3	100	0	0	0	33.33	0	33.33	Los PE de Lic. en Música Y Lic. en Artes Visuales sigue trabajando en el proceso de reestructuración
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	3	100	0	0	0	33.33	0	33.33	Los PE de Lic. en Música Y Lic. en Artes Visuales se sigue trabajando en el proceso de reestructuración



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Fortalecimiento de la atención integral de los estudiantes, competitividad y capacidad académica de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-20

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	3	100	0	0	0	33.33	0	33.33	Los PE de Lic. en Música Y Lic. en Artes Visuales se sigue trabajando en el proceso de reestructuración	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	33.33	3	100	0	0	0	66.67	0	66.67	EL PE en Artes visuales está en proceso de reestructuración se informará respecto a su avance en próximo semestre.	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 3</b>											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	66.67	1	33.33	0	0	0	33.33	0	100	Meta cumplida y reportada en trimestres anteriores.	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	33.33	0	0	0	33.33	0	100	Meta cumplida y reportada en trimestres anteriores.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	2	66.67	0	0	0	66.67	0	100	Meta cumplida y reportada en trimestres anteriores.	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 226</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	240	100	134	59.29	134	59.29	133	58.85	99.25	99.25	La matrícula atendida en PE de calidad es de 133 estudiantes, misma que comprende a los PE de Lic. en Danza Escénica, acreditado por CAESA y Lic. en Música, con Nivel 1 de CIEES. Faltó 1 estudiante para el cumplimiento de la meta, considerando que en el presente ciclo se presentaron varias bajas en los tres programas, situación por la cual ya se analizan las situaciones con la finalidad de atender áreas de oportunidad detectadas.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	69	43	0	35	50.72	35	50.72	36	52.17	100+	100+	Meta alcanzada y superada.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Fortalecimiento de la atención integral de los estudiantes, competitividad y capacidad académica de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-20

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	69	30	0	10	14.49	10	14.49	10	14.49	100	100	Meta cumplida y alcanzada.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de		90.00 %											

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

PA  
JUAN DIEGO GASTAN RODRIGUEZ  
Dr. Anatoli Zatine  
Responsable del proyecto





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-20

Fortalecimiento de la atención integral de los estudiantes, competitividad y capacidad académica de la DES

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

En términos generales el Proyecto PFCE 2016 de la DES Instituto Universitario de Bellas Artes cumplió cabalmente la planeación llevada a cabo en cuanto a objetivos particulares, metas académicas y acciones en específico. Es importante mencionar que gracias a los recursos derivados de esta fuente de financiamiento ha sido posible dar seguimiento continuo a los procesos que se gestan al interior de las tres carreras de licenciatura: Danza Escénica, Música y Artes Visuales, cada una de ellas con necesidades distintas, pero también con algunas semejanzas que la DES ha sabido integrar para desarrollar un trabajo más sólido, que da paso al desarrollo de proyectos interdisciplinarios, tal como se demostró en este ejercicio fiscal 2016 con la intensa actividad académica - artística relacionada con los laboratorios naturales de práctica, que promueven que nuestros estudiantes adquieran competencias que les permitan que su ingreso al sector laboral sea más dinámico y sencillo, vinculado a una realidad sujeta a continuos cambios. Se atendieron áreas de oportunidad, se brindó seguimiento a las recomendaciones de los organismos externos, así como también, se sumaron esfuerzos para el desarrollo de acciones que permitan mantener las fortalezas que a lo largo de varios años la DES ha conseguido como resultado de mucho esfuerzo y trabajo.

**2.- Problemas atendidos**

Durante el desarrollo del Proyecto PFCE 2016 en la DES se dio seguimiento principalmente a las siguientes problemáticas: Baja eficiencia terminal de los programas educativos; se continuó equipando y dotando de materiales didácticos especializados de apoyo a la docencia, así como también se brindó mantenimiento al instrumental musical de la Licenciatura en Música; se adquirieron materiales y recursos especializados para los talleres de Artes Visuales que reforzaron los procesos de enseñanza - aprendizaje; se otorgaron 10 becas de titulación tasa cero a estudiantes con dificultades económicas; se promovió el desarrollo de la cultura emprendedora a través de los diversos eventos académico-artísticos de la DES; se generó el intercambio de experiencias formativas mediante los viajes de estudios de estudiantes y el desarrollo de eventos académicos interdisciplinarios como el de Sincretismo Artístico, ligado a las LGAC; además de promover el fortalecimiento de la actualización disciplina

**3.- Fortalezas aseguradas**

Algunas de las principales fortalezas aseguradas consisten principalmente en la dotación de materiales didácticos especializados para las áreas de talleres de la carrera de Artes Visuales, ya que es un programa que requiere de insumos específicos que por sus características y la ubicación geográfica del plantel resulta complejo conseguirlos dentro del mismo estado, por lo que la adquisición hay que llevarla a cabo con tiempo previo, tanto para la selección de la mejor calidad. Otro aspecto que no era una fortaleza dado que duró muchos años sin atenderse por falta de recursos, pero que ahora se pretende se convierta en ésta para que se asegure el mantenimiento oportuno del instrumental musical de apoyo a la docencia, ya que los músicos requieren un adiestramiento muy específico y muy fino en su oído, por lo que un instrumento desafinado y/o en malas condiciones podría producir un sonido que no represente las notas correctas que ellos pretenden interpretar y de esta manera verse afectados significativamente. Por lo anterior se hace necesario continuar con la gestión de recursos necesarios para dar seguimiento oportuno a los mantenimientos de estos instrumentos. Por su parte, la capacitación disciplinar requiere de mayor disposición de recursos, ya que por las especificidades de las disciplinas artísticas, no es posible conseguir capacitación a veces a nivel nacional, por lo que se recurre a cursos y/o talleres internacionales y esto eleva su costo

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Para este año que se informa, dentro del Proyecto PFCE 2016 se obtuvieron recursos que se aplicaron al desarrollo de un evento académico denominado Sincretismo Artístico, el cual es visto desde un enfoque de innovación ya que trabaja desde la interdiscipliniedad las artes visuales, danza y música, promoviendo a través de los académicos el fortalecimiento de las LGAC y por supuesto, acercar a los estudiantes hacia la investigación, pues mediante ella es posible preservar el patrimonio artístico y cultural.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Para el caso del programa de Licenciado en Danza Escénica, CAESA realizó varias recomendaciones relacionadas con el plan de estudios, por lo que éstas

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-20

Fortalecimiento de la atención integral de los estudiantes, competitividad y capacidad académica de la DES

en su mayoría ya fueron atendidas, ya que dicha carrera fue reestructurada y su nuevo plan entró en vigencia a partir de agosto de 2017. Para el caso de la Licenciatura en Música, los CIEES observaron específicamente algunas sugerencias relacionadas con contenidos que se llevan en algunas materias, situación que en este momento es posible atender, ya que el programa se encuentra en proceso de reestructura es la oportunidad de realizar los cambios en los programas de las materias. Por su parte, la Licenciatura en Artes Visuales trabaja un proceso de reestructura curricular, específicamente está en la fase de definir el perfil de egreso y las competencias con las que un egresado de esa área debe contar para desempeñarse profesionalmente. Esta misma carrera atiende cuestiones relacionadas con la infraestructura, mantenimiento y equipamiento que le permitan mejorar las condiciones para el desarrollo de una docencia de calidad.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

El trabajo realizado durante este año ha sido árduo, ya que la DES ha enfrentado varios procesos importantes a la par; el primero de ellos es la reestructura curricular de todos sus programas de licenciatura, en donde participan no sólo los maestros que conforman los comités curriculares, sino también el pleno de los docentes aportando sus nuevos programas sintéticos al documento en extenso; también quienes llevan el seguimiento de las actividades de este proyecto y están al pendiente en todo momento de nuestros indicadores, lo que hay que reportar, cómo vamos avanzando y qué estrategias de mejora implementamos para mejorar, sin duda en éste último es posible visualizarse muchos avances cumplidos en cuanto a los indicadores de calidad y las metas académicas, eso refleja un seguimiento eficiente de nuestro PFCE a nivel DES. En resumen, este proyecto contribuyó significativamente al cumplimiento cabal del 100% de las metas académicas, 90% de los indicadores y mejora de la eficiencia terminal y titulación. Se diseñarán estrategias para dar seguimiento a los indicadores que quedan pendientes de cumplir, pues el compromiso de la DES es finalizar el proceso en buenos términos, para así dar continuidad con el ejercicio de los siguientes proyectos en razón de la mejora permanente de los PE.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	10	10	
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	105	105			
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Para el año que se informa, el PFCE 2016 no contempló la ampliación de los espacios físicos de la DES, sin embargo sí contribuyó de manera muy significativa en la adquisición de material didáctico especializado, se brindó mantenimiento al instrumental de apoyo a la docencia, así como la obtención de materiales para los talleres de artes visuales que son importantes para el desarrollo de los procesos formativos.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

A lo largo de varios ejercicios de planeación, la DES IUBA ha identificado que para mantener sus estándares de calidad a nivel nacional e internacional es necesario contar con actualización docente y disciplinar de forma permanente, por lo que se han buscado diversas estrategias para facilitar estos recursos al



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-20

Fortalecimiento de la atención integral de los estudiantes, competitividad y capacidad académica de la DES

profesorado. En lo que respecta al área docente, los profesores acudieron a diversos cursos - talleres coordinados por la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico, donde las temáticas principales fueron: Evaluación curricular, Jornadas Académicas, entre otras. Por otro lado, gracias a los recursos derivados del PFCE 2016 fue posible atender la capacitación disciplinar, desarrollando talleres como: Piso articular, Afrocontemporáneo, Técnica Mixta, Danza folclórica y ritmos Colombianos, Danza folclórica de la región de Tabasco, además de un taller de metodología para la enseñanza musical. La capacitación anterior impacta principalmente en la calidad de la formación que ofrecen los docentes que integran los CA, por consiguiente, es importante continuar con este tipo de recursos para que esto se convierta en una fortaleza asegurada en los próximos proyectos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La capacitación en la formación de tutores brindada por la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, la orientación educativa ofrecida en el plantel con el apoyo de la Psicóloga, los talleres de elaboración de programas de asignatura con enfoque de competencias, talleres disciplinares, conferencias, clases magistrales, exposiciones y otras actividades de formación que han sido posible realizar con los recursos del PFCE 2016; permiten que los maestros cuenten con una formación más sólida y actualizada, centrada en el aprendizaje, lo que a su vez facilita los medios para que los estudiantes reciban una atención de mayor calidad, promoviendo el desarrollo de competencias intra y extra muros, que les facilita incorporarse en un mundo más competitivo y les inculquen a aprender a aprender de manera permanente.

11.- Producción científica

Libros  
No se han agregado libros.

Capítulos de Libros  
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos  
No se han agregado artículos.

Ponencias  
No se han agregado ponencias.

Memorias  
No se han agregado memorias.

Patentes  
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

En el presente PFCE 2016 se recibieron recursos para el desarrollo de 2 productos académico-artísticos relacionados a las LGAC de los CA: 1.- DUO PETROF plays ANT. PETROF. Anatoli Zatin & Vlada Vassilieva. CD de Música. 2.- Davide Nicolini y otros integrantes del CA-92. CORPO E SOUNO.

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

PA  
JUAN DIEGO GAYTAN RODRIGUEZ  
Dr. Anatoli Zatine  
Responsable del proyecto



## Universidad de Colima

 P/PFCE-2016-06MSU00120-21 *Calidad educativa con responsabilidad social en la DES Pedagogía*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Asegurar la pertinencia social, flexibilidad y calidad de los PE de la DES con base en los principios del modelo educativo institucional						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	145 egresados titulados de la Generación 2012 - 2016 y 155 de la Generación 2013 - 2017 de los PE de la DES	60.00	0.00	0.00	434,619.00	434,619.00	100.00
2	Programas educativos con un entorno virtual que apoye la integración del currículo con base en el uso de las TIC	4.00	4.00	100.00	339,740.37	339,740.37	100.00
3	Programas educativos de calidad acreditados por organismos externos reconocidos por COPAES	3.00	3.00	100.00	20,482.00	20,482.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	310,948.00	0.00	0.00	0.00	60.00	0.00	123,671.00
2	0.00	0.00	5,481.00	0.00	0.00	306,037.29	4.00	4.00	15,027.80	0.00	0.00	13,194.28
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,313.00	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	13,169.00

No. MA	Observación
1	De la generación 2013-2017, 39 egresados (29 de la FCE y 10 de la FP) se titularon con el apoyo de un porcentaje del pago del arancel de elaboración del título y elaboración, registro y expedición de cédula profesional. Además, 20 equipos de tesis (15 de la FCE y 5 de la FP) con un total de 14 egresados de la FP y 37 egresados de la FCE; el apoyo consistió en la impresión y empastado de tesis. En suma, hay 90 titulados con los beneficios del PFCE 2016.
2	La meta fue informada en el trimestre anterior.

3	En atención a las recomendaciones del CEPPE se realizó un estudio de pertinencia para la Licenciatura en Pedagogía.
---	---

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Garantizar la calidad de la formación integral de los estudiantes mediante la realización de prácticas educativas que fomenten los valores de la responsabilidad social universitaria						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	500 estudiantes de la DES participando de prácticas educativas que fortalezcan sus valores de responsabilidad social	500.00	500.00	100.00	134,830.89	108,295.96	80.32
2	Estudiantes beneficiados con eventos académicos que fortalezcan su formación integral	715.00	715.00	100.00	29,073.00	29,073.00	100.00
4	300 estudiantes participando de un programa deportivo que fomente su calidad de vida	200.00	200.00	100.00	6,240.80	6,240.80	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	7,254.00	0.00	0.00	76,243.00	500.00	500.00	24,798.96	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,983.00	715.00	715.00	19,090.00
4	0.00	0.00	0.00	200.00	200.00	6,240.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta fue informada en el trimestre pasado.
2	Se llevó a cabo la conferencia "La práctica pedagógica e investigativa. Un compromiso hacia la construcción de la paz y el taller "Escuela como constructora de paz" impartido por el Dr. Napoleón Murcia Peña en el marco del III Coloquio Internacional de Formación Docente e Innovación Educativa, el taller tenía como propósito proponer una escuela para la Paz en el marco del re-conocimiento de las dinámicas sociales locales y globales.
4	La meta fue informada en el trimestre pasado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Avanzar en la consolidación de la capacidad académica de los CA de la DES Pedagogía						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Libros arbitrados publicados con la participación de estudiantes de los PE de la DES	2.00	0.00	0.00	76,268.20	76,268.20	100.00
2	Incrementar el número de PTC con perfil deseable fortaleciendo las líneas de investigación (LGAC) mediante el trabajo con pares académicos	28.00	28.00	100.00	42,690.01	33,073.01	77.47
3	Desarrollar 4 proyectos vinculados al seguimiento de egresados y al campo profesional con participación de estudiantes de la DES	3.00	3.00	100.00	8,314.00	8,314.00	100.00
4	Impulsar 4 proyectos derivados de la intervención en prácticas profesionales y servicio social de los estudiantes en beneficio de la sociedad colimense	2.00	2.00	100.00	10,288.00	10,288.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,760.40	0.00	0.00	26,705.80	2.00	0.00	35,802.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,349.00	28.00	28.00	27,724.01
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,760.00	0.00	0.00	5,554.00	3.00	3.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,900.00	0.00	0.00	8,388.00	2.00	2.00	0.00

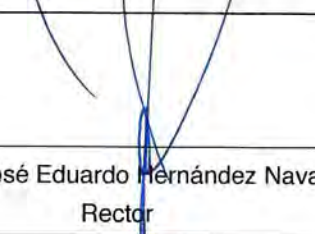

No. MA	Observación
1	En el tercer informe trimestral se reportó el pago de la edición del libro electrónico "Secuencias didácticas sobre diversos enfoques" (FCE); ahora en este cuarto informe se reporta el pago de la edición del libro electrónico "Educación: cultura, inclusión, profesorado y TIC"; sin embargo, los dos productos se encuentran en proceso de ser publicados, se continua con el trabajo de edición en las imprentas correspondientes y se hace la gestión para el cumplimiento de la meta en los próximos meses.
2	Un PTC realizó una estancia de investigación a la Universidad Veracruzana, en donde se desarrollaron actividades de tallerista, ponente magistral y conformación de la Red de Investigación conjunta con el CA 101 Cultura Física. Otro PTC asistió al 3er Congreso Internacional "Formación de Profesionales de la Educación: Perspectivas y Desafíos Emergentes" en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, donde presentó la ponencia "Prácticas docentes en contextos educativos desafiantes: la crisis de la formación, la población juvenil como sector vulnerable y el menosprecio a la docencia desde la investigación".

3	Las fases consideradas en los proyectos se han concluido y se muestra un reporte de las investigaciones.
4	Las fases consideradas en los proyectos se han concluido y se muestra un reporte de las investigaciones.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Ofertar PE de posgrado pertinentes y de calidad en la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Diseñar un posgrado internacional de doble grado con la Universidad de Granada (España)	1.00	0.00	0.00	12,901.00	12,901.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,901.00

No. MA	Observación
1	Gracias al estudio de pertinencia realizado recientemente, está por concluirse la propuesta por parte de la Facultad de Ciencias de la Educación para el posgrado de doble grado con la Universidad de Granada, España. Campus Mellilla. En la Universidad de Granada, sin embargo han tenido que hacer cambios administrativos con el personal encargado de los posgrados y eso nos ha generado un retraso en la comunicación con ellos, por lo que no hemos recibido la retroalimentación correspondiente.

Firma

M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector

Francisco Montes de Oca Mejía Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Calidad educativa con responsabilidad social en la DES Pedagogía

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-21

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance	
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>												
Total: 33												
1.1.3	Maestría	14	40	13	39.39	13	39.39	16	48.48	100+	100+	
1.1.4	Doctorado	21	60	20	60.61	20	60.61	17	51.52	85	85	Dos profesores que actualmente tienen maestría están en proceso para la obtención del doctorado, se espera también contar con la contratación de un nuevo PTC con el grado de doctora, lo que contribuiría al logro de la meta.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	35	100	33	100	33	100	33	100	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	21	60	20	60.61	20	60.61	17	51.52	85	85	Dos profesores que actualmente tienen maestría están en proceso para la obtención del doctorado, se espera también contar con la contratación de un nuevo PTC con el grado de doctora, lo que contribuiría al logro de la meta. Todos ellos correspondientes a su área disciplinar de desempeño.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	22	62.86	28	84.85	0	0	28	84.85	0	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	21	60	13	39.39	13	39.39	15	45.45	100+	100+	Se rebasó el valor original debido a que los docentes participaron en las convocatorias de evaluación del SNI y recibieron el reconocimiento en virtud de la productividad académica demostrada.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	35	100	33	100	33	100	33	100	100	100	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>												
Total: 96												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	62	62	50	52.08	50	52.08	50	52.08	100	100	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>												
Total: 7												
1.3.1	Consolidados	1	16.67	1	14.29	1	14.29	1	14.29	100	100	
1.3.2	En Consolidación	2	33.33	2	28.57	2	28.57	2	28.57	100	100	





Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Calidad educativa con responsabilidad social en la DES Pedagogía

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-21

1.3.3	En Formación	3	50	4	57.14	4	57.14	5	71.43	100+	100+	Se conformó en la DES el CA-104: Culturas, políticas y procesos que no había sido considerado en la meta programada.	
<b>Competitividad Académica</b>													
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 5</b>											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100		
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100		
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 4</b>											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	50	1	25	1	25	0	0	0	0	Se tenía considerada la acreditación de programa de educación especial, sin embargo, aún se trabaja en la preparación del programa para su acreditación.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	4	100	3	75	75	75	El programa de educación especial perdió la acreditación, por lo que actualmente se trabaja en la integración de los requerimientos necesarios para su evaluación.	
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 990</b>											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	955	95.98	990	100	990	100	680	68.69	68.69	68.69	El programa de educación especial perdió la acreditación, por lo tanto, no se alcanzó la meta programada en matrícula de calidad. Se trabaja en la integración de los requerimientos necesarios para la evaluación del programa de educación especial y con ello tener posibilidades de alcanzar la meta.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>

Universidad: Universidad de Colima  
 Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Calidad educativa con responsabilidad social en la DES Pedagogía

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-21

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	293	212	0	210	71.67	210	71.67	214	73.04	100+	100+	Como estrategias se puede mencionar el acompañamiento de los tutores grupales, la labor de las coordinaciones académicas, asesoras pedagógicas y los directores, todo en conjunto han permitido el egreso que se reporta.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	293	144	0	90	30.72	90	30.72	90	30.72	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 89.00 %

\_\_\_\_\_  
 M. A. José Eduardo Hernández Nava  
 Rector

\_\_\_\_\_  
 Francisco Montes de Oca Mejía  
 Responsable del proyecto

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-21  
Calidad educativa con responsabilidad social en la DES Pedagogía

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Del objetivo particular 1. Asegurar la pertinencia social, flexibilidad y calidad de los PE de la DES con base en los principios del modelo educativo institucional, 90 egresados se han titulado por tesis o por otra opción (examen de egreso externa o promedio) superando el valor programado de 60 lo que beneficiará a elevar el indicador de titulación. Así mismo, 4 estudiantes de la DES Pedagogía, realizaron una estancia de investigación por 15 días a la Universidad de Granada, España, donde permitió reforzaron sus proyectos de investigación con la asesoría de expertos en cada una de las temáticas. Además, se ha adquirido equipo de cómputo, proyectores multimedia, se instaló fibra óptica y equipo técnico para mejorar la red inalámbrica en beneficio de alumnos y profesores de los PE de la DES Pedagogía, facilitando la incorporación de entornos virtuales que apoye la integración del currículo con base en el uso de las TIC. Finalmente, se atendieron recomendaciones de los organismos acreditadores, como fue la realización de dos estudios de pertinencia una para la Licenciatura en Pedagogía y otro para el diseño de un posgrado internacional de doble grado con la Universidad de Granada, España; así como, la certificación en competencias de entrenamiento deportivo de fútbol, de 5 alumnos de la Licenciatura en Educación Media Especializado en Matemáticas. Con relación al objetivo particular 2. Garantizar la calidad de la formación integral de los estudiantes mediante la realización de prácticas educativas que fomenten los valores de la responsabilidad social universitaria, un grupo de estudiantes asistió a un campamento de activación física y deporte en San Luis Potosí. Así mismo, se adquirió equipo para los laboratorios de movimiento, inclusión y de didáctica, además se realizó el pago de servicio de impresión de materiales para el concurso del Loro matemático, se llevó a cabo el Coloquio de Formación Docente e Innovación Educativa y finalmente, se promovió la activación física de más de 300 estudiantes; todas estas acciones beneficiaron a los estudiantes de la DES en fortalecer sus valores de responsabilidad social, su formación integral y su calidad de vida a través de sus prácticas educativas. En relación al objetivo particular 3. Avanzar en la consolidación de la capacidad académica de los CA de la DES Pedagogía, se logró la edición de 2 libros arbitrados que están en imprenta para que sean publicados a la brevedad, con la participación de estudiantes de los PE de la DES, el primero se denomina "Secuencias didácticas sobre diversos enfoques" y el segundo, "Educación: cultura, inclusión, profesorado y TIC". Así mismo, se logró incrementar el número de PTC con perfil deseable fortaleciendo las líneas de investigación (LGAC) mediante el trabajo con pares académicos, por medio de una estancia de investigación en otra IES nacional. Así mismo, se desarrollaron 5 proyectos vinculados al seguimiento de egresados, al campo profesional o a las prácticas profesionales y servicio social, con participación de estudiantes de la DES, aquí se adquirió material de impresión, papelería, consumibles y discos duros externos para los proyectos de investigación: "Seguimiento de egresados con perspectivas de género", "Construcción de identidad profesional del docente matemático", "El campo de empleo profesional del pedagogo y sus cambios en el marco de la reforma educativa a la educación básica" y "Educación inclusiva, evaluación de la Secundaria Estatal Número 12, Talentos del Estado de Colima". De igual forma, se adquirió acervo bibliográfico del área de curriculum, tecnología educativa, evaluación, entrenamiento deportivo, educación inclusiva, didáctica de las matemáticas e investigación educativa, con ello, se beneficiarán alumnos y docentes en la preparación y desarrollo de las clases en los 4 PE de la DES.

**2.- Problemas atendidos**

Los problemas atendidos son, el índice de titulación, la red inalámbrica y el acceso a la internet para docentes y alumnos en el aula, la incorporación de entornos virtuales en el currículum, atención de las recomendaciones emitidas por organismos acreditadores avalados por el COPAES, fomento a los valores como la equidad e inclusión y medio ambiente (formación integral y calidad de vida), la promoción de la activación física, así como el fomento a la investigación y su difusión (colegiada entre pares de los CA de la DES y con la participación de alumnos) al interior de la institución y en otras IES nacionales.

**3.- Fortalezas aseguradas**

La habilitación de los profesores investigadores de la DES; PE acreditados; fomento a la investigación y su difusión con la participación de alumnos en los proyectos de investigación; formación integral de estudiantes a través del fomento de la educación ambiental y la calidad de vida.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Los PE de la DES se caracterizan por estar acordes al modelo educativo institucional, por lo tanto, los alumnos son formados con profesores capacitados y con una muy buena habilitación académica (con posgrado, perfil PRODEP y pertenecientes al SNI), los espacios formativos son acordes al modelo educativo por lo que se encuentran funcionales y equipados, se disponen de elementos de formación integral que se suman a la atención que reciben en el aula y en las actividades de gestión y control escolar, es decir, siempre están acompañados en su trayectoria escolar por un tutor, son asesorados por sus profesores y al final de sus créditos se les prepara para un proyecto de investigación con la intención que se puedan titular por tesis, si así lo deciden, que junto con las demás opciones de titulación (Examen externo, promedio, entre otras) han permitido incrementar el índice de egreso y titulación.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

En el objetivo particular 1. Asegurar la pertinencia social, flexibilidad y calidad de los PE de la DES con base en los principios del modelo educativo institucional, se atendieron recomendaciones de los organismos acreditadores, como fue la realización de dos estudios de pertinencia una para la Licenciatura en Pedagogía y otro para el diseño de un posgrado internacional de doble grado con la Universidad de Granada, España, así como la certificación en competencias de entrenamiento deportivo de fútbol, de 5 alumnos de la Licenciatura en Educación Media Especializado en Matemáticas.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PPFCE-2016-06MSU00120-21  
 Calidad educativa con responsabilidad social en la DES Pedagogía

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

De acuerdo con el Modelo Educativo de la institución, promovemos la flexibilidad académica manteniendo esquemas de trabajo colegiado entre los profesores y un trabajo de gestión continuo en el que participan todos los actores. Los planes de estudios están acreditados y evaluados por organismos reconocidos por COPAES como lo es el CEPPE y COMACAF; en este momento se encuentra en su fase de reacreditación LP, LEE y LEM. Una de las observaciones en las visitas de seguimiento por parte del organismo acreditador es precisamente mantener y mostrar la flexibilidad curricular desde la operacionalización del currículo manteniendo procedimientos definidos para los módulos optativos. Esto se tomará en cuenta con mayor énfasis en las reestructuraciones de los planes de estudios. Los 4 PE cuentan con prácticas o laboratorios docentes en contextos reales, además se ha impulsado desde los documentos curriculares la innovación y el emprendedurismo y se ha fortalecido en la DES el eje disciplinar, el de didáctica y el de investigación. Se promueve también en los docentes el que sigan avanzado en sus grados académicos, situación que se ha visto reflejada en que 8 PTC estén actualmente haciendo estudios de doctorado. Con el apoyo del PFCE se han realizado estancias de investigación y asistencia a congresos de alumnos de la DES. Los docentes de la DES cuentan con más de 40 horas de capacitación anual certificadas y durante los últimos dos años se han gestionado y diseñado diversos cursos de capacitación en el área disciplinar y didáctica, jornadas académicas, coloquios, seminarios, conferencias, entre otros. Se ha promovido en los últimos ejercicios del PFCE, para apoyo en los gastos de titulación y en la impresión de las tesis, lo que sin duda impactará en el Índice de titulación. De los PE de la DES sólo la Licenciatura en Pedagogía posee EGEL.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	2	2		
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	4			4	
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la Infraestructura (servicios de apoyo académico)**

La DES ha apostado a la formación de los estudiantes con competencias digitales, centradas en la información, en la comunicación, creación de contenidos, desde el currículum mismo y de forma transversal en actividades que complementan el desarrollo educativo de los futuros profesionales de la educación. La DES cuenta con asignaturas que utilizan la plataforma institucional de educación a distancia EDUC, así como otras plataformas como Moodle, Google Classroom, Turnitin, redes sociales como Facebook, Twitter y servicios de almacenamiento de información en la nube, tales como Dropbox y Google Drive. Con el uso de estas herramientas se promueven actividades conjuntas entre varias materias, lo que permite la integración de competencias. Los estudiantes de la DES han manifestado, a través de la evaluación docente que realiza la institución, que sus profesores incorporan en sus clases el uso de las TIC, lo que sin duda es un insumo importante, sin embargo, es necesario mejorar las condiciones de infraestructura educativa en este ámbito. Tenemos necesidades importantes, tal es el caso de la renovación de los equipos de los tres centros de cómputo y el mejoramiento de la red alámbrica e inalámbrica en las 30 aulas de la DES.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Como parte de los ejercicios anteriores del PFCE se han desarrollado talleres para los profesores con temas relativos a la evaluación y formación por competencias, TIC, investigación, ética profesional, entre otros. Así mismo se busca que el profesor investigador siga intercambiando experiencias de sus pares en la asistencia a congresos en donde los profesores asisten a talleres y/o cursos en el marco del congreso, así como en las estancias de investigación donde se propicia la participación e intercambio de ideas con otros CA.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Los PE de la DES tienen como base el Modelo Educativo de la Universidad de Colima centrado en una educación con responsabilidad social, entendida como una política universitaria de mejora continua basada en cuatro directrices: 1. Un enfoque humanista; 2. La perspectiva centrada en el aprendizaje; 3. La flexibilidad como principio relacional e integrador de la formación universitaria; 4. Un esquema de gestión educativa socialmente responsable. Parten de un currículum centrado en el aprendizaje, bajo

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-21  
Calidad educativa con responsabilidad social en la DES Pedagogía

el enfoque por competencias que le permiten al egresado ser capaz de saber hacer, saber ser, aprender a aprender y aprender a emprender. Para hacer operativo lo planteado en el modelo educativo, al interior de la DES los profesores trabajan colaborativamente en academias para profundizar y enriquecer los procesos educativos. De igual manera, se cuenta con el Programa Institucional de Formación Docente para el proceso de actualización y formación tanto en el área pedagógica como disciplinar. Finalmente, los alumnos cuentan con el sistema institucional de tutorías donde un docente (PTC o PH) acompaña al estudiante durante el primero y segundo semestre, posteriormente de tercero a octavo continúa un tutor pero grupal. Por todo lo anterior, los profesores se han capacitado a través de la asistencia a cursos, congresos, estancias de investigación, la producción de conocimiento por medio de la edición de capítulos de libros, en la mejora de su habilitación académica -más PTC con perfil deseable y que forman parte del SNI- y sumando todo esto han impactado en la mejora de su práctica docente, en clases más dinámicas, con procesos de enseñanza acordes al modelo educativo, esto contribuye a su vez a fomentar en los estudiantes una mayor cercanía con su contexto, así como una visión más integral para el análisis de los problemas vinculados a las diversas disciplinas en las que son formados al interior de la DES. Por otro lado, en las UA se ha fortalecido la infraestructura y equipamiento (red inalámbrica y en laboratorios) que también influye que los alumnos estén más cómodos, aulas funcionales y con equipo didáctico acorde también al modelo educativo.

11.- Producción científica

- Libros  
No se han agregado libros.
- Capítulos de Libros  
No se han agregado capítulos de libros.
- Artículos  
No se han agregado artículos.
- Ponencias  
Ponencia 1: Prácticas docentes en contextos educativos desafiantes: la crisis de la formación, la población juvenil como sector vulnerable y  
Evento: 3er Congreso Internacional "Formación de Profesionales de la Educación: Perspectivas y Desafíos Emergentes"
- Memorias  
No se han agregado memorias.
- Patentes  
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Francisco Montes de Oca Mejía  
Responsable del proyecto



## Universidad de Colima

 P/PFCE-2016-06MSU00120-22 *Mejora de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Formación Integral de los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	50 egresados de los PE de Licenciatura titulados (30 en 2016 y 20 en 2017)	15.00	15.00	100.00	96,581.00	96,581.00	100.00
2	355 estudiantes participando en eventos académicos de educación disciplinar complementaria (40 2016 y 300 en 2017)	15.00	15.00	100.00	61,366.00	61,366.00	100.00
3	250 estudiantes de licenciatura participando en actividades de vinculación (125 en 2016 y 125 en 2017)	80.00	115.00	143.75	32,942.00	32,942.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	292.00	0.00	0.00	43,110.00	15.00	15.00	53,179.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	61,366.00	15.00	15.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	35.00	5,950.00	30.00	30.00	14,014.00	50.00	50.00	12,978.00

No. MA	Observación
1	En el trimestre que se informa la meta fue cumplida, ya que se contó con la titulación de estudiantes de la DES, así mismo se realizó el pago del examen General de Egreso para los estudiante de la misma DES
2	La meta fue cumplida y reportada en el trimestre anterior.
3	En el trimestre que se informa, se realizaron actividades de socialización y aprovechamiento de las TIC en comunidades marginadas del estado, en la comunidad la presa en Ixtlahuacán, así mismo se realizaron las Jornadas de Vinculación con el sector productivo, con la

participación de estudiantes de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Incremento de la competitividad de los PE de Licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	PE que utilizan las TIC como parte del desarrollo de su formación a académica disciplinar, complementaria y certificaciones (2 en 2016 y 2 en 2017)	2.00	3.00	150.00	300,833.69	243,343.74	80.89
2	2 PE reacreditados por el CONAIC	1.00	1.00	100.00	78,207.00	78,207.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	152,745.64	2.00	2.00	23,727.80	0.00	0.00	66,870.30
2	0.00	0.00	9,092.00	0.00	0.00	33,942.00	0.00	0.00	35,173.00	1.00	1.00	0.00


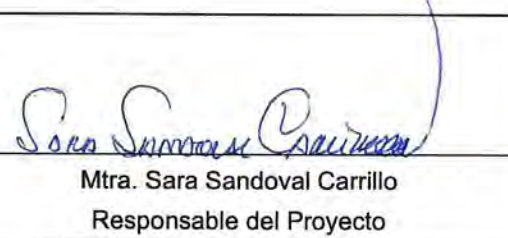
No. MA	Observación
1	Se adquirió la infraestructura y materiales para actualización de los laboratorios de CISCO, Redes, Decomplab y un aula tipo laboratorio. Así como el servicio de protección de bases para equipos de red. La meta fue reportada en el trimestre anterior.
2	La meta fue cumplida y alcanzada, ya que se cuenta con un programa acreditado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Desarrollo de los CA y fortalecimiento de la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	8 productos académicos derivados de proyectos de investigación de las LGAC del CA-54 (4 en 2016 y 4 en 2017)	2.00	2.00	100.00	135,722.77	135,722.77	100.00
2	8 productos de calidad relacionados con las LGAC del CA-90 (4 en 2016 y 4 en 2017)	2.00	2.00	100.00	28,741.48	28,741.48	100.00
4	8 Profesores actualizados en su área disciplinaria (5 en 2016 y 2 en 2017)	2.00	2.00	100.00	36,368.26	36,368.26	100.00

*SARA SANDOVAL CARRIZO*

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	71,015.20	0.00	0.00	32,530.00	2.00	2.00	32,177.57
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	28,741.48
4	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	29,914.26	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	6,454.00

No. MA	Observación
1	Para el trimestre que se informa, se presentaron ponencias programadas por dos PTC, en eventos nacionales e internacionales en el mes de Octubre en la LXXII Convención Nacional de Radioexperimentadores, llevada a cabo en Cancún, Quintana Roo. Y en el XXX Congreso Nacional y XVI Congreso Internacional de Informática y Computación ANIEI 2017, llevado a cabo en Villahermosa, Tabasco.
2	Para el trimestre que se informa, se presentaron ponencias en evento internacional por un PTC y una alumna del posgrado, en el mes de Octubre, en el XXX Congreso Nacional y XVI Congreso Internacional de Informática y Computación ANIEI 2017, llevado a cabo en Villahermosa, Tabasco.
4	Dentro de las Jornadas de Vinculación, se contó con la participación de un experto en el área de Ingeniería en Software, quien impartió curso de actualización a profesores de la DES.

Firma	
	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	Mtra. Sara Sandoval Carrillo Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.





Universidad: Universidad de Colima

Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Mejora de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-22

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 23</b>										
1.1.3	Maestría	8	34.78	8	34.78	0	0	0	34.78	0	100	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores
1.1.4	Doctorado	15	65.22	15	65.22	0	0	0	65.22	0	100	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	23	100	23	100	0	0	0	100	0	100	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	15	65.22	15	65.22	0	0	0	65.22	0	100	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	18	78.26	18	78.26	0	0	0	95.65	0	100+	La meta fue cumplida y reportada en trimestres anteriores
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	17.39	4	17.39	4	17.39	5	21.74	100+	100+	La meta fue alcanzada y superada, se cuenta con 5 PTC en el SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	23	100	23	100	23	100	23	100	100	100	La meta fue cumplida y reportada
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 66</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	17	25.37	6	9.09	6	9.09	18	27.27	100+	100+	La meta fue alcanzada y superada.
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 4</b>										
1.3.2	En Consolidación	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100	La meta fue lograda y cumplida.
1.3.3	En Formación	2	50	2	50	2	50	2	50	100	100	La Meta fue lograda y cumplida.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 2</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	La meta fue lograda y cumplida.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	La meta fue lograda y cumplida.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	1	50	1	50	1	50	100	100	La meta fue lograda y cumplida.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	1	50	1	50	1	50	100	100	La meta fue lograda y cumplida.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	1	50	1	50	1	50	100	100	La meta fue lograda y cumplida.

*SARA SANDOVAL CASILLAS*

*SARA SANDOVAL CASILLAS*



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Mejora de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-22

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	1	50	1	50	1	50	100	100	La meta fue lograda y cumplida.	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	0	0	2	100	2	100	2	100	100	100	La meta fue lograda y cumplida.	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	El PE se encuentra en proceso de acreditación en la base de integración de la autoevaluación para enviarla al organismo acreditador.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	Meta lograda y cumplida.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 450											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	495	100	450	100	450	100	496	100+	100+	100+	La meta fue superada y lograda ya que se cuenta con una matrícula de 496.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	163	90	0	75	46.01	75	46.01	87	53.37	100+	100+	La meta fue lograda y superada.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	163	55	0	15	9.2	15	9.2	15	9.2	100	100	La meta fue cumplida y reportada
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	5	1	0	3	60	3	60	3	60	100	100	La meta fue cumplida y reportada.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 98.00 %

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Mtra. Sara Sandoval Carrillo  
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Mejora de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-22

SARA SANDOVAL CASILLAS

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-22  
 Mejora de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se actualizó parte de la infraestructura disponible para alumnos y profesores en laboratorios y centro de cómputo para desarrollo de prácticas, proyectos y cursos de actualización complementaria. Además, alumnos y profesores asistieron a cursos para certificación impartidos por parte de empresas reconocidas a nivel nacional. Se tuvo oportunidad de fortalecer la formación ética y social de los alumnos con su participación en visitas a comunidades marginadas del Estado de Colima. Finalmente, se generaron productos de calidad como ponencias y registro de prototipos de desarrollo tecnológico ante derechos de autor derivados de proyectos colegiados. Por lo anterior, podemos concluir que prácticamente fueron alcanzadas las metas académicas

**2.- Problemas atendidos**

Impulso al incremento en el índice de titulación con el apoyo de gastos en elaboración de título, registro y expedición de cédula profesional, se fortaleció la vinculación social y académica con empresas a nivel nacional. Por otro lado, se mantuvo la productividad académica y científica de profesores, atención a las recomendaciones del organismo acreditador, actualización de la infraestructura para ofrecer servicios de calidad a los estudiantes y fortalecimiento de la educación continua.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Pertinencia de los PE. Vinculación. Las alianzas permiten que el 100% de los alumnos cuenten con espacios para el desarrollo de su estancia profesional. Formación integral del estudiante. Se ofrecieron cursos, talleres, conferencias, ponencias arbitradas y magistrales.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Parte de la infraestructura da soporte a un ambiente educativo en el cual se administran cursos diseñados por los profesores y a los cuales tienen acceso todos los alumnos. También, esta infraestructura y los materiales adquiridos se utilizan en la realización de proyectos integradores semestrales los cuales constituyen uno de los principales componentes de innovación del documento curricular vigente.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se informa de manera semestral la atención de las recomendaciones al organismo acreditador correspondiente. En el último informe se tiene un avance del 100% de atención y recientemente se recibieron las observaciones por parte de la Dirección General De Educación Superior, mismas que se están atendiendo para turnar al organismo acreditador. Se adquirió con recurso PFCE 2016 acervo bibliográfico, apoyo para cursos de preparación de certificación a alumnos y profesores, viajes de estudio para visitas a empresas TIC, equipo especializado para laboratorios y viáticos a profesores para presentación de ponencias a nivel nacional e internacional, donde se incorpora el trabajo de los que conforman los CA.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

La mayoría de los indicadores son positivos y se mantienen, con excepción de la graduación de posgrado. Destaca el incremento en el egreso y titulación de Licenciatura. Este año la eficiencia terminal en licenciatura fue de 80.5% y de titulación del 38.2%. El grado de correspondencia entre formación y empleo es favorable porque se aprovecha la Estancia Profesional para vincularse directamente con las empresas y otros entornos laborales, en los cuales son captados la mayoría de los egresados.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	5	4	1
Profesores de Medio Tiempo	0		

*Sara Sandoval Colima*

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-22  
Mejora de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información

Profesores de Asignatura	0		
Total	5	4	1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	160	160			
Alumnos de Posgrado	1	1			
Total	161	161	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Brindar mejores condiciones para la realización de prácticas de laboratorio, el ejercicio docente y la investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los docentes impacta en la actualización continua de los contenidos curriculares de las asignaturas que imparten. También la actualización disciplinar y el intercambio del conocimiento con otros profesionistas motiva el surgimiento de ideas para el desarrollo de proyectos de los cuales deriva la generación de productos académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La organización de eventos académicos permite la actualización disciplinar y la vinculación con diversos sectores de la sociedad para la sensibilización y responsabilidad social.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Análisis inteligente del rendimiento académico de redes de estudiantes en un ambiente asistido de tutoría.  
**Evento:** XXX Congreso Nacional y XVI Congreso Internacional de Informática y Computación de la ANIEI. CNCIIC-ANIEI
- Ponencia 2:** Satélites de aficionados. Consideraciones generales para su operación.  
**Evento:** LXII Convención Nacional de de la Federación Mexicana de Radioexperimentadores AC (FMRE).
- Ponencia 3:** Algoritmos genéticos aplicados a problemas de optimización de redes de transporte público  
**Evento:** XXX Congreso Nacional y XVI Congreso Internacional de Informática y Computación de la ANIEI.
- Ponencia 4:** Arquitectura de Software para redes inalámbricas de sensores aplicadas a la agricultura de precisión  
**Evento:** XXX Congreso Nacional y XVI Congreso Internacional de Informática y Computación de la ANIEI.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

*[Handwritten signature]*  
DANA SANDRA CALZADA



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-22  
Mejora de la DES: Telemática, Servicios y Tecnologías de Información

---

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector



---

Mtra. Sara Sandoval Carrillo  
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

## Universidad de Colima

P/PFCE-2016-06MSU00120-23 *Implementación de la filosofía práctica en los procesos formativos de la DES Escuela de Filosofía.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejorar la competitividad del PE de la DES fortaleciendo la pertinencia social y el uso de TICÁ'S						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar los estudiantes de nuevo ingreso en el PE de la DES.	16.00	9.00	56.25	32,853.00	32,853.00	100.00
2	Incrementar la tasa de retención del 1° al 2° año en el PE de la DES	6.00	8.00	133.33	78,149.98	78,149.98	100.00
3	Incrementar la eficiencia de titulación del PE de la DES	2.00	2.00	100.00	24,300.00	24,300.00	100.00
4	100% de la matrícula cuenta con instrumentos, tecnologías, métodos, bibliografía y nuevas fuentes de información en apoyo a los procesos formativos.	30.00	37.00	123.33	360,198.00	360,198.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22,653.00	0.00	0.00	10,200.00	16.00	9.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	8.00	78,149.98
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,800.00	2.00	2.00	19,500.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	266,514.40	0.00	0.00	93,683.60	30.00	37.00	0.00

No. MA	Observación
1	<p>Aunado al desarrollo de las acciones planteadas en el PFCE 2016 para esta DES y específicamente en la meta de incrementar el número de estudiantes de nuevo ingreso. Con el ejercicio de los recursos asignados se logró desarrollar el 100% de las acciones planteadas así como de la compra de materiales de impresión (difusión) y los viáticos para la promoción en bachilleratos del estado, sin embargo no se alcanzó la meta de inscripción de 16 alumnos de nuevo ingreso ya que de 12 alumnos aceptados al PE sólo se inscribieron 9, no se tiene certeza en las causas por las cuáles no se logró la meta ya que a diferencia de años anteriores en esta ocasión sí se informó de la opción de estudio del PE, cabe especificar que faltaron aún muchos espacios para visitas presenciales sobre todo en bachilleratos de los municipios más alejados a la ubicación de la escuela. Para el ingreso de 2018 se tiene planeado hacer otro tipo de difusión que derive de desarrollar actividades de reflexión filosófica con la participación directa de los alumnos de bachillerato y no solo dar la información, creemos que aunado a cafés filosóficos en dichos planteles se logró clarificar la pertinencia del PE y lograr interés por cursar el PE así como nuevamente hacer difusión en medios de comunicación.</p>
2	<p>En los últimos cuatro años la DES ha presentado una notable mejoría en la retención de alumnos del primero al segundo año, lo que se ha reflejado en este indicador que seguramente permitirá mejorar en un futuro la eficiencia terminal y por ende la titulación. La meta planteada para el presente ejercicio fue de retener a 6 alumnos (de 10) que ingresaron en agosto de 2016, sin embargo la meta se superó y se logró que 8 estudiantes permanezcan en el PE lo que equivale a un 80% de retención. Es muy importante mencionar que la acción propuesta para el logro de la meta sí mantuvo el interés por continuar cursando la carrera ya que los alumnos identificaron que con dicha acción (viaje de observación de prácticas filosóficas) tendrían la oportunidad de conocer y observar otras formas de aplicación de la filosofía en escenarios reales y la vida cotidiana. Bajo la coordinación de dos profesores de la DES 30 alumnos participaron en el viaje de observación de prácticas filosóficas, destacándose la visita a la FFyL de la UNAM, la visita al Centro de Filosofía para Niños "THINKERS", la participación en una charla sobre el desarrollo de cafés filosóficos en la cafetería "El Péndulo", lugar donde se desarrolló el primer café filosófico en México.</p>
3	<p>Dos estudiantes del PE lograron resolver su trámite de egreso al entregar su trabajo de tesis culminado, lo que posibilitó que para el mes de junio dichas alumnas presentaran su examen profesional y lograran el título de licenciatura; en el mes de septiembre un egresado más del presente año logró la aprobación de su proyecto de tesis la cual se presentó en examen profesional y alcanzó la titulación de licenciatura, con lo anterior se logró dar cumplimiento a la acción propuesta de apoyar con recursos económicos a 3 egresados del PE para el pago de costos de titulación y de esta manera superar la meta de 2 egresados titulados para 2017. Otra de las acciones planteadas en el proyecto PFCE 2016 fue la de fortalecer las actividades de difusión de la ciencia mediante la participación de alumnos como ponentes, en este aspecto se logró la participación de 2 estudiantes del PE que presentaron ponencia en el evento académico denominado XXIV Jornadas filosóficas Ricardo José Avilez Espejel "Pensar las posibilidades de filosofar desde el horizonte propio", desarrollado en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.</p>
4	<p>La matrícula estudiantil del periodo escolar agosto 2017 enero 2018 es de 37 estudiantes, quienes se están beneficiando de la adquisición de nuevo material bibliográfico y el cual derivó de una participación colegiada entre los profesores por hacer las solicitudes de dicho material a las instancias correspondientes. Por otro lado y a manera de compra consolidada se logró el equipamiento del módulo de cómputo de la DES con 14 nuevos equipos de cómputo cuyas características facilitan el acceso a la información disponible en red así como el desarrollo de actividades académicas de los estudiantes.</p>

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer los procesos de formación integral de la DES Escuela de Filosofía						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Capacitar a los estudiantes con la implementación de un programa de conocimientos y habilidades complementarias a la formación curricular.	20.00	20.00	100.00	41,381.00	41,381.00	100.00
2	100% de la matrícula participando en actividades académicas, culturales y deportivas, en el marco de la Semana de la Escuela de Filosofía.	20.00	20.00	100.00	8,000.00	8,000.00	100.00
3	100% de los estudiantes del PE incorporados y participando en las actividades del programa de Vida saludable para la DES Escuela de Filosofía	20.00	20.00	100.00	5,000.00	5,000.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,000.00	10.00	20.00	20,381.00	10.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,000.00	20.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,260.00	0.00	20.00	1,740.00

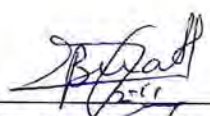
No. MA	Observación
1	En la DES ya se ha venido consolidando la formación y aplicación de la metodología Filosofía para Niños y gracias al ejercicio del PFCE 2016 se logró la adquisición de bibliografía específica de la metodología de filosofía para niños, la cual se encuentra en resguardo de la biblioteca del campus. Se desarrolló el taller de Filosofía para niños correspondiente al segundo módulo, estuvo impartido por la Dra. María Teresa de la Garza y se logró la participación de estudiantes del PE. Se desarrolló del curso de prácticas filosóficas impartido por el Mtro. Víctor Galván Sánchez lográndose el objetivo de conocer otras manifestaciones de la aplicación de la filosofía.
2	Uno de los aspectos necesarios a desarrollar en la comunidad escolar es el fomento a la salud y la activación física, para lo cual se apoyó la adquisición de balones de fútbol y de voley ball, los cuáles están a disposición de los estudiantes del PE, de la misma manera se adquirieron los uniformes deportivos (fútbol) y los alumnos se inscribieron por segunda vez consecutiva al torneo estudiantil de futbol rápido y han venido interactuando con otros estudiantes de la IES así como el fomento a la integración de los alumnos del PE.
3	De manera incipiente se ha venido propiciando el uso de la bicicleta como actividad física alternativa para el desarrollo de una cultura saludable entre los estudiantes del PE, en este sentido se logró la adquisición de un bicirack para que los estudiantes cuenten con un espacio adecuado para el resguardo de sus bicicletas al usarlas como medio de transporte, aunado a dicha adquisición y con los mismos objetivos se

organizaron dos bicipaseos con la participación de alumnos y trabajadores de la DES, el primero de estos se desarrolló como actividad única y el segundo contempló también el desarrollo de un café filosófico aunado al traslado en bicicleta

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Avanzar en el grado de consolidación del UCOL-CA-66 "Filosofía de la convivencia" y fortalecer la planta académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	100% (3) de PTC con perfil deseable PRODEP	3.00	3.00	100.00	22,700.00	22,700.00	100.00
2	Incorporar el 10% de la matrícula de estudiantes del PE en acciones de investigación e intervención social para la generación y aplicación del conocimiento	3.00	3.00	100.00	49,483.60	49,483.60	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	22,700.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,083.00	3.00	3.00	28,400.60

No. MA	Observación
1	Una de las actividades que se han venido solicitando y apoyando en la DES ha sido la organización de estancias académicas por parte de profesores visitantes, para el presente año, se contó con la participación del Dr. Roberto Mora Martínez de la UNAM, quien estuvo trabajando temas de asesoría filosófica, convivencia e interculturalidad, el trabajo directo estuvo dirigido a los PTC, pero a su vez se impartieron dos conferencias a los alumnos así como trabajo grupal con ellos.
2	En la DES se ha logrado asumir como parte de las actividades recurrentes de desarrollo de conocimiento mediante el ejercicio de la vinculación y la investigación en espacios problemáticos reales, por lo cual se logró la elaboración del diagnóstico de la investigación e intervención social en los espacios de vivienda y estudio de los migrantes indígenas que vienen al Estado de Colima, se contó con la participación y colaboración de alumnos y profesores del PE, ya se avanzó en la obtención de información que se a manera de avance se dió difusión en el Encuentro de Investigadores de Filosofía de la Red Centro Norte, realizado en la ciudad de Querétaro.

Firma	
M. A. José Eduardo Hernández Nava Rector	 Dr. Omer Buatu Batubenge Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Implementación de la filosofía práctica en los procesos formativos de la DES Escuela de Filosofía.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-23

*ex*

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance			
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 3</b>											
1.1.3	Maestría	2	66.67	2	66.67	0	0	0	66.67	0	100 La meta fue informada y cumplida
1.1.4	Doctorado	1	33.33	1	33.33	0	0	0	33.33	0	100 La meta fue informada y cumplida
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	2	66.67	2	66.67	0	0	0	66.67	0	100 La meta fue informada y cumplida
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	33.33	1	33.33	0	0	0	33.33	0	100 La meta fue informada y cumplida
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	3	100	3	100	0	0	0	100	0	100 La meta fue informada y cumplida
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	33.33	1	33.33	1	33.33	1	33.33	100	100 El Dr. Omer Bualu recibió su constancia que lo distingue en nivel 1 del SNI con una vigencia de 2017 - 2020
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	3	100	3	100	0	0	0	100	0	100 La meta fue informada y cumplida
<b>Total de profesores que conforman la planta académica Total: 12</b>											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	66.67	6	50	6	50	6	50	100	100 Los profesores de la DES, se capacitaron en diversas temáticas orientadas a la filosofía.
<b>Total de Cuerpos Académicos Total: 1</b>											
1.3.3	En Formación	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100 Oficio de dictamen del grado de desarrollo de 2015 al 2018
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 1</b>											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100 Plan de estudios YX02 Licenciado en Filosofía reestructurado en 2016
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100 Plan de estudios YX02 Licenciado en Filosofía reestructurado en 2016

*[Handwritten signature]*



Universidad: Universidad de Colima  
Clave 911: 06MSU00120

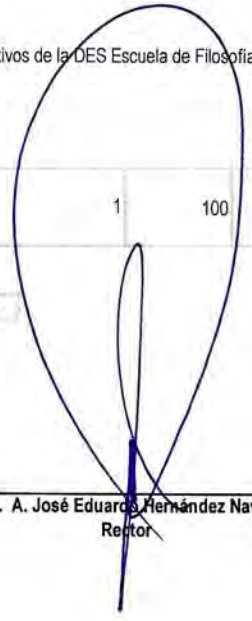
Clave de convenio: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80

Proyecto: Implementación de la filosofía práctica en los procesos formativos de la DES Escuela de Filosofía.

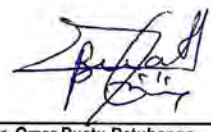
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-23

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	Plan de estudios YX02 Licenciado en Filosofía reestructurado en 2016
-------	---	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	-----	-----	-----	--

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %



M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector



Dr. Omer Buatu Batubenge  
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
 Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-23  
 Implementación de la filosofía práctica en los procesos formativos de la DES Escuela de Filosofía.

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La DES Escuela de Filosofía recibió apoyo mediante el programa PFCE 2016 para la Implementación de la filosofía práctica en los procesos formativos como proyecto a desarrollar en el marco de dicho programa, la estructura del mismo contempló tres objetivos estratégicos que orientaron las metas y acciones que incluyeron la participación activa de estudiantes y profesores de la DES, se logró ejercer el 100% de las acciones planteadas y el 95% de las metas académicas cumplidas, lo que genera una valoración general positiva del cumplimiento académico del proyecto. Es importante rescatar que los principales logros se reflejan en el proceso formativo de los estudiantes y en un mayor acercamiento de la filosofía al entorno social en el que interactuamos. Derivado del desarrollo de las acciones contempladas en Mejorar la competitividad del PE de la DES fortaleciendo la pertenencia social y el uso de TIC's, se pudo dar promoción la carrera de licenciado en filosofía a una mayor escala a nivel estatal, de involucrar a estudiantes también para dar dicha difusión y por ende reafirmar su sentido de pertenencia, por otro lado se disfrutó, aprendió e integró como comunidad escolar el viaje de observación de prácticas filosóficas en escenarios reales por parte del 80% de la matrícula estudiantil que participó en dicha actividad, también se promovió y apoyó el proceso de titulación de egresados del PE mediante el desarrollo de trabajos de investigación a manera de tesis, así como la participación de alumnos como ponentes en eventos académicos nacionales quienes promovieron también desde sus exposiciones el quehacer que se viene generando en la DES sobre los aspectos de filosofía práctica, se fortaleció y actualizó el acervo bibliográfico de apoyo al PE para uso y consulta de los estudiantes y profesores y de esta manera promover las nuevas tendencias en el área de la filosofía, además se actualizaron los equipos de cómputo que están destinados para uso de alumnos en el centro de cómputo de la DES y de esta manera asegurar el acceso a esta herramienta de apoyo al aprendizaje y formación académica. Sobre el Fortalecer los procesos de formación integral en los estudiantes de la DES y en la que se ha priorizado el dominio de la metodología de filosofía para niños, se logró adquirir bibliografía especializada en dicha metodología así como el de continuar con la capacitación a estudiantes en dicha metodología, se capacitó también a estudiantes y profesores de la DES mediante un taller de prácticas filosóficas en donde se dió a conocer de otras formas de desarrollar la filosofía en la sociedad (filosofía, gastrosfía, cafés filosóficos, consultoría filosófica), por otro lado se dotó tanto de uniformes deportivos de fútbol como de balones a alumnos del PE para promover el deporte y la integración, también se adquirió y se puso a disponibilidad de los alumnos un nuevo espacio para estacionar sus bicicletas así como la organización y desarrollo de bicipaseo para el fomento de un medio de transporte alternativo que vaya acorde con una vida más saludable. Para Avanzar en el grado de consolidación del CA y fortalecer la planta académica, se logró desarrollar un encuentro a manera de estancia académica entre los PTC y un profesor visitante proveniente de la UNAM para trabajar los aspectos de convivencia, interculturalidad y asesoría filosófica derivando en un proceso de actualización de los profesores en dicha temática, por otra parte en colaboración entre alumnos y profesores se desarrolló un estudio de campo con acciones de investigación e intervención social en comunidades vulnerables de trabajadores migrantes logrando así vincular a los estudiantes al aprendizaje significativo ya que también se implementaron talleres de filosofía para niños en dichas comunidades, como resultado de ese acercamiento los PTC de la DES presentaron a manera de ponencia en un evento académico nacional los resultados preliminares obtenidos en dicho proceso.

**2.- Problemas atendidos**

El proyecto PFCE 2016 de la DES Escuela de Filosofía se planteó para atender los principales problemas identificados, tal es el caso del Bajo número de estudiantes de nuevo ingreso al PE, este problema se atendió con recursos para la difusión tanto en medios de comunicación como en visitas presenciales a bachilleratos del estado con materiales de publicidad impresa, sin embargo el ingreso de alumnos no registró mejoría, este problema en particular requiere de mayor difusión y por tiempos más prolongados así como de incluir actividades de reflexión filosófica a manera de ejemplo del quehacer académico del PE. Otro problema planteado para atención fue el de mantener un porcentaje aceptable de tasa de retención de 1° al 2° año de alumnos del PE, si bien este indicador había venido mejorando desde 2014 para este 2017 se logró superar la meta planteada y se logró el 80% de retención. Se plantearon acciones para incrementar la eficiencia de titulación el cual resultó positivo en relación a los alumnos egresados en el presente año y se dió cumplimiento a la meta definida y 3 egresados lograron su título de licenciatura. El PE de la DES fue reestructurado en Agosto de 2016 y requería de un acervo bibliográfico actualizado para dar soporte a los nuevos programas, dicho aspecto fue atendido y se logró la adquisición de bibliografía que está disponible para uso de alumnos y profesores del PE. El equipo de cómputo del módulo requería de actualizarse dado los nuevos requerimientos informáticos por lo que las computadoras resultaban un tanto obsoletas lo que imposibilitaba en ocasiones el uso o consulta de material multimedia u otros formatos.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Para continuar con los avances logrados en formar a los estudiantes en aspectos de filosofía práctica la cual es la principal fortaleza del PE se plantearon acciones desde la formación integral de los estudiantes, dichas acciones se refieren a la Capacitación en la metodología de filosofía para niños la cual es el modelo que ha definido la secretaría de educación para la impartición de las clases del área de filosofía en el nivel medio superior, también se consideró que los alumnos conocieran de nuevas prácticas filosóficas como ejercicio de la profesión lo que vino a rescatar la importancia del PE en esta orientación que se tiene, se logró también fomentar la integración de los estudiantes mediante actividades deportivas como el fútbol o como el bicipaseo que se desarrolló entre estudiantes y profesores. Por otro lado desde hace algunos años se ha venido investigando las formas convivenciales en comunidades indígenas de migrantes trabajadores de la caña en el estado y que gracias a este apoyo del PFCE se logró hacer un diagnóstico y un proceso de intervención con la participación de alumnos y profesores siendo los primeros los más beneficiados en su proceso formativo ya que logran sensibilizarse hacia problemáticas reales.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Con el desarrollo de acciones contempladas en el PFCE 2016 para la DES Escuela de Filosofía se logró avanzar hacia la innovación educativa en dos aspectos, por un lado se adquirieron nuevos equipos de cómputo que permiten un mejor uso y aprovechamiento de la información existente y de bibliografía actualizada para soporte del PE y por otro continuar en la capacitación de la metodología específica para el área así como del conocimiento de otras opciones de aplicación de la filosofía, con lo anterior se logra tener un soporte necesario para generar un mayor impacto en la innovación educativa ya que en conjunto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-23

Implementación de la filosofía práctica en los procesos formativos de la DES Escuela de Filosofía.

con la implementación del PE reestructurado en agosto de 2016 y en sintonía con el modelo educativo de la propia institución, desde el elemento curricular y académico se han venido reorientando las estrategias didácticas hacia la incorporación de un proceso de aprendizaje con más práctica. Se ha planteado en la propuesta del PFCE 2018 - 2019 precisamente el ya formalizar la aplicación de estrategias mediante el uso de TIC'S así como de consolidar la filosofía práctica y de esta manera seguir innovando en el área de la filosofía a nivel nacional con un impacto directo en la formación académica de calidad de los estudiantes con mayor pertinencia y aplicación de los conocimientos adquiridos.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

La DES Escuela de Filosofía no ha sido sometida a evaluación externa ya que se priorizó el reestructurar el PE, estaremos muy atentos de atender los nuevos lineamiento que marque el COPAES ya que se podrá someter a evaluación al PE aún cuando no haya egresados, también se siguen manteniendo relaciones académicas con el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades y con la Red de Escuelas y Facultades de Filosofía y Letras, a partir de las cuales se ha podido conocer los aspectos e indicadores necesarios para que los PE aseguren un buen proceso de evaluación. Con el ejercicio del PFCE 2017 de proyectos similares de años anteriores se ha podido mejorar las condiciones académicas y de equipamiento en infraestructura.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Con la implementación del PFCE 2016 de la DES Escuela de Filosofía el principal indicador que mejoró es el de la tasa de retención del 1° al 2° año en relación a los indicadores de competitividad académica, en cuanto a la capacidad académica se mantuvieron los indicadores tal y como se habían planteado es decir la habilitación de los PTC, la adscripción al SNI, el estatus del CA, por otro lado se mejoró en el aspecto de títulos y volúmenes de libros por alumno así como la mejora de computadoras por alumno (no obsoletas). Es importante mencionar que la trayectoria del PE en relación a los indicadores de la generación 2013 - 2017 ya estaban definidos a ser nulos, es decir no se contó con egresados por cohorte generacional en 2017 lo que la eficiencia terminal es de 0 y por ende la tasa de titulación por cohorte. Como ya se mencionó anteriormente se iniciará con un proceso de mejora paulatina de los indicadores de rendimiento académico tal es el caso de la retención del 1° al 2° año, se trabajará arduamente para recuperar el aspecto de la eficiencia terminal en 2018 así como su titulación y así sucesivamente y en ese sentido se orientó el ejercicio del PFCE 2018 - 2019.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	3	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	30	30			
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Con el ejercicio del PFCE 2016 de la DES Escuela de Filosofía se logró la adquisición de 14 nuevos equipos de cómputo de los cuales están destinados para el uso de los estudiantes del PE, se trata de equipos muy funcionales por sus características que permiten el uso de paquetes informáticos novedosos que en un futuro cercano se desarrollarán con mayor participación el trabajo académico mediante el uso de plataformas educativas en línea impactando así en el aprendizaje autónomo del estudiante y en el desarrollo de competencias profesionales. Por otro lado se fortaleció el acervo bibliográfico de apoyo y sustento del PE, dicha bibliografía se encuentra en resguardo y control de la biblioteca del campus garantizándose así el uso adecuado y pertinente y posibilitando el impacto de mantener información actual sobre las innovaciones en materia curricular del PE derivado de la reestructura.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

El proyecto PFCE 2016 no contempló de manera específica la capacitación de profesores, sin embargo dadas las características de la DES algunos profesores aprovecharon el espacio y participaron en el curso - taller de Prácticas Filosóficas que originalmente se solicitó para los alumnos, el impacto de dicha participación de los profesores se ha reflejado en la materia de consultoría filosófica ya que se retomaron varios aspectos vistos en el curso, también en la implementación de ejercicios como el de filosofía para actividades con alumnos. Por otro lado derivado de la estancia académica de investigación por parte del dr. Roberto Mora Martínez de la UNAM se logró un ejercicio de actualización a manera de taller de investigación sobre el tema de convivencia,

*ef*  
*R*



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-06MSU00120-23-80  
Universidad de Colima

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-06MSU00120-23

Implementación de la filosofía práctica en los procesos formativos de la DES Escuela de Filosofía.

interculturalidad y asesoría filosófica, el impacto se reflejará en un próximo producto académico por parte de los PTC y por ende en la generación de conocimiento.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

De manera constante y con el apoyo del financiamiento de las versiones del PFCE y sus programas anteriores uno de los aspectos que siempre han recibido recurso ha sido el de la formación integral del estudiante, cuyo impacto ha permitido marcar la diferencia en el proceso formativo de los estudiantes del PE en comparación con otras IES, y esto lo podemos constatar con los alumnos que han visitado a la DES y que nos han externado la gran diversidad de actividades realizadas, tal es el caso de los talleres de filosofía para niños en comunidades vulnerables en donde se busca propiciar una infancia digna y de respeto a cultura y costumbres, el desarrollo de cafés filosóficos en espacios públicos en donde se busca llevar a la sociedad un momento de reflexión filosófica, la producción radiofónica con el apoyo de la institución y su estación de radio que mediante el programa los amantes de sofía llevan a los radioescuchas el acercamiento a temas filosóficos, así como la revista electrónica entre otras actividades, pero no sólo se ha impactado de esta manera ya que además se ha promovido el deporte, la activación física y la participación en actividades altruistas que dan sentido de identidad y responsabilidad social a los estudiantes del PE al sumarse a las actividades que organiza y promueve la propia institución mediante el Centro de Desarrollo de la Familia Universitaria.

**11.- Producción científica**

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

**Ponencia 1:** La comunidad de diálogo y la construcción conjunta del pensamiento filosófico  
**Evento:** VIII Jornada de Investigadores en Filosofía Filosofía hoy alcances y límites en el pensamiento contemporáneo  
**Ponencia 2:** Relaciones de la ética y el derecho en el marco conceptual del neoconstitucionalismo  
**Evento:** VIII Jornada de Investigadores en Filosofía Filosofía hoy alcances y límites en el pensamiento contemporáneo  
**Ponencia 3:** Afluentes de una filosofía de la convivencia en el México Porfirista  
**Evento:** VIII Jornada de Investigadores en Filosofía Filosofía hoy alcances y límites en el pensamiento contemporáneo

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

M. A. José Eduardo Hernández Nava  
Rector

Dr. Omer Buátu Batubenge  
Responsable del proyecto